

М. Н. Прудников

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

6-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Министерством образования и науки
Российской Федерации в качестве учебника
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлению «Юриспруденция»*

Москва ■ Юрайт ■ 2013

УДК 34
ББК 67.3я73
П85

Автор:

Прудников Михаил Николаевич — доктор исторических наук, профессор, действительный член двух международных академий информатизации и науки о природе и обществе.

Рецензенты:

Кузьмин С. И. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного и международного права Московского государственного университета приборостроения и информатики;

Пахомов В. Г. — доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Российского государственного социального университета.

Прудников, М. Н.

П85 История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 811 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-2199-1 (Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-9692-1389-0 (ИД Юрайт)

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения. В нем освещаются основные институты государства и права, важнейшие факты и события государственно-правовой истории. Материал излагается в последовательном хронологическом порядке, носит обобщенный характер и основан на страноведческой форме. В учебник введены комплексные обобщающие главы, анализирующие тот или иной период истории, темы, охватывающие отдельные регионы мира или несколько стран того или иного региона.

Для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов, а также для всех интересующихся вопросами истории государства и права.

УДК 34
ББК 67.3я73

ISBN 978-5-9916-2199-1
(Издательство Юрайт)
ISBN 978-5-9692-1389-0
(ИД Юрайт)

© Прудников М. Н., 2011
© Прудников М. Н., 2012,
с изменениями
© ООО «ИД Юрайт», 2013

Оглавление

Предисловие	13
Введение. Предмет, компетенции, методы изучения курса	19
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	31

Раздел I.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО МИРА

Глава 1. Древневосточные цивилизации	35
1.1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока	36
1.1.1. Древневосточное государство – многообразный и содержательный феномен	36
1.1.2. Древневосточная правовая традиция	42
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	45
1.2. Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии	45
1.2.1. Централизованная монархия. Фараон-бог	47
1.2.2. Управленческий аппарат	49
1.2.3. Египетское законодательство	54
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	57
1.3. Древняя Месопотамия: Шумеро-аккадское царство. Вавилон	58
1.3.1. Древнее Шумеро-аккадское государство – легендарная страна древности	59
1.3.2. Шумеро-аккадское право. Первые царские уложения	64
1.3.3. Древний Вавилон – централизованное государство Древнего Востока.....	66
1.3.4. Право. Свод законов царя Хаммурапи.....	71
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	81
1.4. Древняя Индия – сословная организация общества.....	82
1.4.1. Варно-кастовый строй	83
1.4.2. Государственный строй. Династия Маурьев	86

1.4.3. Законы Ману — единство светского и религиозного права.....	93
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	110
1.5. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственно-правовом устройстве	110
1.5.1. Особенности развития древнекитайского общества.....	111
1.5.2. Государственный строй: последовательная смена династий	113
1.5.3. Право. Противоборствующие учения: конфуцианство и легизм	120
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	132
Глава 2. Античный мир	133
2.1. Характерные черты государственного строя и права античных государств.....	134
2.1.1. Форма античного государства	134
2.1.2. Право Античности.....	139
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	142
2.2. Древнегреческая государственность: Афины, Спарта	142
2.2.1. Древняя Эллада — колыбель европейской цивилизации.....	145
2.2.2. Афинское право.....	153
2.2.3. Государственный строй Спарты.....	160
2.2.4. Право Спарты: равноправие и законопослушание. Ретры Ликурга.....	165
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	166
2.3. Управление Римом: царская власть, республика, империя.....	167
2.3.1. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период.....	167
2.3.2. Римская республика	170
2.3.3. Римская империя.....	181
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	189
2.4. Римское право.....	189
2.4.1. Система и источники римского права.....	190
2.4.2. Периодизация и систематизация римского права.....	197
2.4.3. Свод гражданского права Юстиниана.....	201
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	204

Раздел II ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА

Глава 3. Страны средневековой Западной Европы	207
3.1. Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы	208
3.1.1. Государственное развитие средневекового Запада.....	209
3.1.2. Западноевропейское средневековое право	214
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>220</i>
3.2. Раннефеодальное государство и право франков	220
3.2.1. Этапы развития франкской государственности: династии Меровингов и Каролингов.....	221
3.2.2. Право франков. Салическая правда.....	232
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>241</i>
3.3. Франция: стадийность развития форм государства....	242
3.3.1. От сеньориальной к абсолютной монархии	242
3.3.2. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.....	255
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>264</i>
3.4. Германия: специфика государственно-правового развития	265
3.4.1. Священная Римская империя германской нации. Княжеский абсолютизм	265
3.4.2. Право территориальных образований. «Саксонское зеркало»	273
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>279</i>
3.5. Английское средневековое государство — родина первого парламента.....	280
3.5.1. Этапы и особенности развития английской средневековой государственности. Великая хартия вольностей	280
3.5.2. Английское средневековое право. Первые правовые сборники: правды Этельберта и Альфреда, законы Кнута.....	289
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>297</i>
3.6. Католическая церковь и ее влияние на государственно-правовое развитие стран Запада.....	298
3.6.1. Церковь и государственное строительство.....	298
3.6.2. Каноническое право.....	303
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>310</i>

Глава 4. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств.....	312
4.1. Византийская империя: особенности государственно-правового развития.....	313
4.1.1. Общественный и государственный строй.....	313
4.1.2. Право — симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Законодательные своды: Эклога, «Василики».....	321
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>326</i>
4.2. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян.....	327
4.2.1. Государственное устройство Польши, Чехии, Болгарии и Сербии.....	328
4.2.2. Средневековое славянское право. Судебник Стефана Душана.....	332
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>334</i>
Глава 5. Страны средневекового Востока	336
5.1. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.....	337
5.1.1. Общая характеристика средневековых общественных отношений в странах Востока.....	337
5.1.2. Государственный строй: теократически-авторитарная форма правления.....	340
5.1.3. Правовое развитие средневекового Востока: альтернативное представление о праве.....	341
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>343</i>
5.2. Арабский халифат. Мусульманское право.....	343
5.2.1. Возникновение централизованной теократической монархии.....	344
5.2.2. Характерные черты мусульманского права.....	350
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>359</i>
5.3. Китай: от династии Хань до династии Мин.....	360
5.3.1. Управление империями.....	360
5.3.2. Право. Династийные своды законов.....	369
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>377</i>
5.4. Средневековая Индия.....	377
5.4.1. Военно-теократическая монархия.....	377
5.4.2. Средневековое индусское право — оригинальная система права.....	382
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>389</i>
5.5. Средневековое японское государство.....	389
5.5.1. Сёгунат — специфическая форма управления государством.....	389

5.5.2. Право. Своды законов «Тайхо Ёро рё» и «Тайхо Ёро рицу»	398
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	407
Глава 6. Страны Америки и Африки в Средние века	409
6.1. Государства Америки: майя, ацтеки, инки.....	409
6.1.1. Общественный и государственный строй.....	410
6.1.2. Право: простота и жестокость	414
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	418
6.2. Африка: от городов-государств к империям	418
6.2.1. Первые африканские государства	419
6.2.2. Обычное право и суд средневековой Африки	420
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	422

Раздел III ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Глава 7. Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке	425
7.1. Особенности буржуазного государства и его правовой системы	426
7.1.1. Формы правления государств буржуазной демократии.....	426
7.1.2. Рождение буржуазного права.....	428
7.1.3. Возникновение англосаксонской и романо- германской (континентальной) правовых систем	431
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	436
7.2. Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской.....	436
7.2.1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности.....	437
7.2.2. Утверждение конституционной монархии.....	443
7.2.3. Британская колониальная империя.....	447
7.2.4. Эволюция английского права	450
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	455
7.3. Франция — от монархии к республике	455
7.3.1. Революция 1789—1794 гг. и становление конституционного строя.....	456
7.3.2. Государственный строй: от Первой республики к Первой империи.....	466
7.3.3. Эволюция государственного строя от режима реставрации до Второй империи.....	470
7.3.4. Парижская коммуна	472
7.3.5. Образование Третьей республики.....	476

7.3.6. Коренная реформа феодального права. Кодекс Наполеона	479
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	484
7.4. Германия — создание единого государства.....	484
7.4.1. Эволюция германской государственности	485
7.4.2. Конституции германских государств	486
7.4.3. Рождение Германской империи. Немецкая неопределенность	489
7.4.4. Государственный режим кайзеровской Германии.....	493
7.4.5. Право. Германское гражданское уложение 1896 г.	496
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	500
7.5. Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности и права.....	500
7.5.1. Организация управления в североамериканских колониях Англии.....	501
7.5.2. Американская революция. Декларация независимости.....	503
7.5.3. Конституционное развитие США. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.	506
7.5.4. Гражданская война Севера и Юга. Государственно-правовые последствия.....	510
7.5.5. Создание правовой системы США, ее отличительные черты.....	513
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	518
Глава 8. Внеевропейский мир в Новое время	519
8.1. Япония. Рождение буржуазного государства.....	520
8.1.1. «Рестаурация Мэйдзи» и ее государственные последствия	520
8.1.2. Первая Конституция Японии 1889 г.	523
8.1.3. Эволюция судебно-правовой системы. Рецепция западноевропейского опыта	525
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	528
8.2. Китай — новые вызовы времени.....	529
8.2.1. Империя Цин. Заключение неравноправных договоров со странами Запада	529
8.2.2. «Небесное государство» тайпинов	532
8.2.3. Политика «самоусиления». «Сто дней реформ».....	533
8.2.4. Право. Цинский свод законов Дацин люйли.....	535
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	540

8.3. Государства Латинской Америки и Африки. Установление европейского господства.....	540
8.3.1. Государства Латинской Америки: черты прошлой эпохи.....	540
8.3.2. Право стран Латинской Америки. Правовая экспансия Запада.....	543
8.3.3. Государства Африки. Специфическое видение государственности.....	545
8.3.4. Право африканских стран. Появление письменного права.....	546
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>548</i>

Раздел IV

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Глава 9. Преобразования в государстве и праве в XX—XXI вв.	551
9.1. Изменения западной государственно-правовой организации — от великой депрессии 30-х гг. XX в. до мирового финансового кризиса начала XXI в.	555
9.1.1. Основные направления и тенденции развития государств Западной Европы и США.....	555
9.1.2. Обновления в праве ведущих капиталистических государств.....	558
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>560</i>
9.2. Великобритания — современный механизм парламентской монархии.....	561
9.2.1. Трансформация государственного строя.....	561
9.2.2. Британское содружество наций.....	568
9.2.3. Начало XXI в.: новые направления государственного развития.....	569
9.2.4. «Новое дыхание» в процессе консолидации английского права.....	571
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>574</i>
9.3. Франция: от парламентской к смешанной (президентско-парламентской) республике.....	575
9.3.1. Третья республика в XX в. и ее падение.....	575
9.3.2. Четвертая республика.....	577
9.3.3. Пятая республика. Конституция 1958 г.	579
9.3.4. Модернизация французского законодательства.....	583
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>588</i>

9.4. Образование двух германских государств: Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР)	588
9.4.1. Веймарская республика.....	589
9.4.2. Государственный механизм Третьего Рейха.....	591
9.4.3. Федеративная Республика Германия. Боннская конституция 1949 г.	597
9.4.4. Германская Демократическая Республика.....	600
9.4.5. Присоединение ГДР к ФРГ	601
9.4.6. Право — попеременная смена прогрессивной и реакционной тенденций.....	603
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	610
9.5. Италия — от фашизма к парламентской республике.....	610
9.5.1. От конституционной монархии к фашистскому государству.....	611
9.5.2. Установление Итальянской республики. Конституция 1947 г.....	614
9.5.3. Право: тоталитарные и либеральные процессы.....	620
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	626
9.6. Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности.....	626
9.6.1. Эволюция государственно-правовой организации США.....	627
9.6.2. «Новый курс» Рузвельта.....	628
9.6.3. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия)	633
9.6.4. Центральное и местное управление.....	637
9.6.5. Изменения в праве	644
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	651
Глава 10. Страны Центральной и Восточной Европы ...	653
10.1. Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы	654
10.1.1. Особенности становления новых государств после краха трех европейских империй	655
10.1.2. Установление народно-демократической власти	656
10.1.3. Смена векторов развития: курс на западные стандарты государственного устройства.....	659
10.1.4. От социалистического права к праву буржуазному.....	664
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	670
Глава 11. Современное государство и право Востока ..	671
11.1. Преобразования в государстве и праве.....	672
11.1.1. Модернизация государственной жизни.....	672

11.1.2. Современные изменения в мусульманском праве.....	674
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	676
11.2. Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии.....	676
11.2.1. Между двумя войнами. Фашистская корпоративная система.....	677
11.2.2. Послевоенные реформы государственного механизма. Конституция 1947 г.	678
11.2.3. Право: сочетание принципов западноевропейского и национального права	683
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	690
11.3. Образование Китайской Народной Республики	690
11.3.1. Синьхайская революция 1911 г. Падение монархии.....	691
11.3.2. Государственный строй гоминьдановского Китая.....	693
11.3.3. Социалистический Китай: трудности и проблемы становления	694
11.3.4. Конституционный строй КНР.....	697
11.3.5. Построение государства «социалистической рыночной экономики»	703
11.3.6. Право: от монархического и буржуазного законодательства к социалистическому законотворчеству	706
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	712
11.4. Индия — создание национального государства.....	712
11.4.1. Этапы национально-освободительного движения	713
11.4.2. На пути самостоятельного развития. Конституция Индийской республики	716
11.4.3. Специфика индийского права	723
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	728
Глава 12. Развивающиеся страны.	
Крушение колониальных империй	729
12.1. Особенности общественного и государственного развития бывших колоний и зависимых стран.....	730
12.1.1. Крушение колониальных империй: проблемы развития освободившихся государств	731
12.1.2. Общественный и государственный строй. Проблемы политической модернизации образовавшихся государств	734

12.1.3. Право развивающихся стран перед вызовами XXI в.	737
12.1.4. Судебная система в освободившихся странах	739
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	741
12.2. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран	741
12.2.1. Пути государственного развития	742
12.2.2. Дуализм латиноамериканского права.....	744
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	745
12.3. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке	745
12.3.1. Государственное развитие стран региона	745
12.3.2. Интеграция традиционного и европейского права	749
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	750
12.4. Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке	750
12.4.1. Проблемы государственного строительства.....	751
12.4.2. Правовая многослойность африканского права..	752
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	753
Заключение. Закономерности, тенденции, ценностное содержание истории государства и права	754

Приложения

Краткий словарь терминов	769
Предметный указатель	785
Именной указатель	795
Рекомендуемая литература	804
Ресурсы интернета	811

Кто... не прислушивается к прошлому, тот наносит вред современности, давая предать забвению прошлое. И наоборот, кто упрямо пытается удержаться за прошлое, тот странным образом отнимает у современности именно то, что будет вновь за ней признано будущим...

Якоб Гримм

Предисловие

Сегодня в условиях перехода на новые образовательные стандарты высшего профессионального образования роль учебной литературы особенно значима для реализации основных образовательных программ бакалавриата.

Традиционно дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается студентами-юристами младших курсов, начинающими свое знакомство с миром юридических наук. Наличие многочисленных исторических срезов и широкий географический охват, обилие специальных юридических терминов, историко-правовых документов, исторических имен, дат и понятий делают ее сложной для восприятия вчерашними школьниками, недостаточно ознакомленными с зарубежной историей, что предъявляет особые требования к учебной литературе.

Мнения по поводу того, каким должен быть учебник по курсу «История государства и права зарубежных стран», разнообразны. Кто-то полагает, что такой учебник должен содержать развернутый обзор всемирной государственно-правовой истории, юридической природы и значения исторических событий и институтов права, считая, что только в этом случае студенты и преподаватели могут найти в нем полные и научно-выверенные ответы на возникающие вопросы. В какой-то мере с данной позицией

стоит согласиться, ведь по «толстым», объемным учебникам легче учиться. Кто-то, ссылаясь на объем учебного времени, обычно отводимый дисциплине «История государства и права зарубежных стран» (около 150 академических часов, а то и меньше), считает, что это позволяет отражать в учебнике лишь небольшой объем учебного материала.

Книжный рынок позволяет выбрать учебник на любой вкус: переизданы труды ученых-историков государства и права прошлых лет, издаются работы современных российских специалистов в этой области¹. На прилавках можно найти книги из серий типа «завтра экзамен», «краткий курс в схемах», экспресс-справочники «экзаменационные ответы», «шпаргалки». Нашему вниманию представлено большое количество учебников и учебных пособий, научно-популярных изданий по государственно-правовой истории, авторами которых являются как профессиональные историки-юристы, так и известные и малоизвестные журналисты, политологи, политики.

В результате студенты юридических факультетов сталкиваются как с обстоятельным преподаванием истории государства и права зарубежных стран, так и с преподаванием, основанном на сокращенных и усеченных до предела учебных пособиях, материал в которых обычно подается в обобщенном, приблизительно «научном» виде. Невысокий научный уровень и фактологическая бедность последних оставляют без внимания многие детали, важные для понимания отдельных правовых институтов, противоречий исторического процесса. Все богатство информации, необходимой для изучения предмета, сводится к простейшим схемам.

При отборе материала важно сохранять чувство меры и не забывать о доступности изложения, но в то же время нельзя обеднять содержание, ограничиваясь рассмотрением истории нескольких наиболее крупных стран, не следует допускать дискретность в подаче материала, искусственно разрывать исторический процесс, выделяя в нем «главное» и «второстепенное»

¹ См.: *Графский В. Г.* Всеобщая история государства и права: учебник для вузов. 3-е изд. М., 2010; *История государства и права зарубежных стран* : в 2 т. / отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. М., 2005; *Омельченко О. А.* Всеобщая история государства и права : в 2 т. М., 2011 и др.

Идеалом остается «золотая середина». Именно к ней стремился автор данного учебника, предназначенного в помощь студентам-бакалаврам, изучающим курс «Истории государства и права зарубежных стран» на протяжении одного-двух семестров.

Автор придерживается мнения, что данный курс не может считаться подлинно всеобщей историей государства и права, охватывающей все страны и народы во все эпохи. Отбор материала в данном издании определяется государственным образовательным стандартом высшего образования и сложившейся традицией. Основное внимание уделено истории развития стран, имеющих значимый государственно-правовой опыт.

Это в определенной мере выделяет данный учебник среди других учебников, основанных на традиционном для отечественной историко-правовой науки подходе. Как правило, в учебниках и учебных пособиях, нередко объемных, материал иллюстрируется примерами государственно-правовых систем и памятников права отдельных «типичных», «эталонных» для того или иного периода развития стран, преимущественно западноевропейских. Настоящее же издание содержит не только сведения по истории европейских и отчасти азиатских государственно-правовых систем, но и по истории государственности стран Америки, Африки как древнейшего и средневекового периодов, так и Нового и Новейшего времени. Особое внимание уделено изучению истории славянских государств, стран Центральной и Восточной Европы.

Основываясь как на цивилизационном, так и на формационном подходе, автор уделяет особое внимание влиянию религии, идеологии, ценностных ориентаций тех или иных народов на развитие их государственности и правовых систем.

Предложенный перечень учебных тем должен помочь студентам получить целостное и вместе с тем достаточно детальное представление о государственно-правовом устройстве основных исторических типов государства и о правовых системах, и сегодня оказывающих влияние на развитие цивилизации.

В данное издание по сравнению с ранее опубликованными автором в издательствах «Фестос», «ЮНИТИ»,

«Юрайт» учебниками и учебными пособиями¹, внесены изменения в содержание глав, охватывающих Новейшее время, включена информация о новых исторических фактах, о том, какие компетенции получит студент после изучения представленного материала. При этом сохранена прежняя структура учебника.

Исходя из концепции многомерности исторического процесса, автор постарался максимально подробно раскрыть характерные черты и особенности основных исторических эпох, представить общие закономерности и различия в развитии стран Востока и Запада.

Несмотря на то что настоящий учебник содержит только научно устоявшиеся и традиционные взгляды на вопросы, возникающие при изучении курса истории государства и права зарубежных стран, его своеобразие проявляется в раскрытии доктринальных вопросов курса с учетом современного развития историко-юридической мысли. Органическое включение государственно-правового наследия в общий процесс развития современной историко-правовой науки, трактовка исторического материала с высоты современного понимания приводят к замечательным результатам. В частности, делают возможным освобождение учебного курса от тех деталей, которые не влияют на фундаментальное освоение знаний. Это ведет не к упрощению, а зачастую, наоборот, к углублению традиционных представлений о тех или иных исторических событиях.

Каждая глава строится на основе четкой двуединой схемы: содержит информацию, касающуюся вопросов как государственности, так и права, вводный и заключительный материалы.

Наряду с сохранением традиционной страноведческой схемы структурирования текста в учебнике отражены и комплексные темы, охватывающие отдельные регионы мира.

Поскольку история государства и права традиционно изучается студентами-юристами на первом году обучения, материал учебника учитывает уровень подготовки вчерашних школьников. Он содержит ряд очевидных упрощений,

¹ См.: Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран. Ростов н/Д : Фестос, 2003, 2005; Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран. М. : ЮНИТИ, 2005, 2008, 2009, 2010; Прудников М. Н. История государства, права и судопроизводства зарубежных стран. М. : ЮНИТИ, 2007; Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран. М. : Юрайт, 2011.

что приближает учебник к учебным изданиям научно-популярного характера (но не за счет отказа от фундаментальных положений данной дисциплины).

Издание включает в себя схемы, рисунки, а также вопросы и задания для самоконтроля, позволяющие систематизировать и конкретизировать знания студентов в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран.

Периодизация истории государства и права. Материал учебного курса излагается в хронологической последовательности.

В отечественной литературе принято выделять следующие основные эпохи в истории человеческого общества: Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время. Каждая из этих эпох представляет собой историческую ступень в развитии государства и права. Автором учитывалось то обстоятельство, что эволюция древних и средневековых обществ Востока шла особым цивилизационным путем, отличающимся от пути развития античных рабовладельческих обществ и феодальных обществ Запада. В значительной мере это и делает условными применяемые в учебнике понятия — древность и Средневековье — в отношении стран Востока.

Учебник включает вводный раздел, четыре основные раздела и заключительный раздел, объединяющие 12 глав, 47 тем, пять приложений. Материал главных разделов излагается в соответствии с принятой в исторической науке периодизацией.

Вводный раздел **«Предмет, компетенции, методы изучения курса»** знакомит с целью и задачами истории государства и права зарубежных стран, методологическими, методическими и понятийными основами, компетенциями, которые получит студент после изучения данного курса.

Первый раздел — **«Государство и право стран Древнего мира»** — знакомит с историей возникновения государства и права в странах Древнего Востока (Древний Египет, Древний Вавилон, Древнее Шумеро-аккадское царство, Древняя Индия, Древний Китай), античных государствах (Афины, Спарта, Рим).

Раздел второй — **«Государство и право в Средние века»** — освещает вопросы истории развития государства и права Западной, Центральной и Восточной Европы (Европейские феодальные христианские цивилизации), средневековых государств Востока (Средневековые азиатские цивилизации), средневековых стран Америки и Африки.

Раздел третий — **«Государство и право Нового времени»** — посвящен истории возникновения буржуазных государств. В нем анализируется роль революций и реформ в становлении буржуазных государств. Раскрываются основные этапы их развития, процесс формирования и эволюции политических систем. Рассматриваются процессы развития конституционализма и смен форм государства. Особое внимание обращается на изучение изменений во внеевропейском мире.

Раздел четвертый — **«Государство и право в Новейшее время»** — знакомит с основными направлениями развития государств в XX—XXI вв. Показан процесс развития регуливающей роли буржуазных государств (либеральной демократии и социальной демократии) в сфере экономики и социальных отношений. Дана характеристика структурным изменениям в государственном аппарате, в развитии парламентской демократии и политического плюрализма, в становлении современных правовых систем. Раскрываются сущность, формы государства и права в образовавшихся социалистических государствах, причины их успеха и неудач в государственно-правовом строительстве. Освещается история возникновения фашистских и других тоталитарных и авторитарных режимов. Отдельно рассмотрены проблемы краха колониальных империй и образование независимых государств и правовых систем в странах Латинской Америки, Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке, в тропической Африке. Анализируются современные тенденции укрепления взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества.

В **заключительном** разделе раскрываются закономерности, тенденции, ценностное содержание мировой истории государства и права.

В **Приложениях** приводятся краткий словарь терминов, предметный и именной указатели, список источников и рекомендуемой литературы, ресурсы интернета.

Автор выражает надежду, что шестое издание учебника, как и ранее опубликованные им работы, привлечет внимание студентов, аспирантов и преподавателей юридических и исторических факультетов, а также всех читателей, интересующихся историей государства и права разных народов и стран.

Введение. Предмет, компетенции, методы изучения курса

Предмет истории — то в прошедшем, что не проходит, как наследство, урок, неоконченный процесс, как вечный закон.

В. О. Ключевский

Историю называют памятью народа. В силу своей познавательной ценности, информативности изучение истории государства и права — действенный инструмент формирования исторического сознания.

Эта учебная дисциплина предоставляет возможность не только глубже понять всеобщую историю, но и осознать современные государственно-правовые реальности, научиться прогнозировать дальнейшее развитие государства и права. Она предоставляет студентам базу для познания действующего государственного механизма, права, вооружает их необходимыми знаниями, которые помогут им в их дальнейшей практической деятельности.

История государства и права зарубежных стран является необходимым элементом высшего юридического образования и относится к числу тех учебных дисциплин, которые принято называть историко-правовыми. В отличие от общей истории она не исследует общество в целом, а имеет предметом своего изучения процессы развития государства и права.

История государства и права зарубежных стран оперирует множеством фактов, конкретных событий политической жизни, примеров деятельности государств, правительств, классов, партий и пр. Но история государства и права — это не просто набор знаний о прошлом государства и права: данная дисциплина имеет своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права, имеющих свою специфику по сравнению с закономерностями развития общества, ибо государство и право

занимают в нем особое положение, обладают относительной самостоятельностью.

Таким образом, **предметом** истории государства и права зарубежных стран являются государство и право отдельных стран в процессе их становления и развития в определенной конкретно-исторической обстановке и хронологической последовательности, выявление их специфики и многообразия, с одной стороны, и общих закономерностей развития — с другой.

Основные цели курса: выявление исторических закономерностей в возникновении и развитии государства и права, изучение и анализ эволюции государственного и общественного строя ведущих стран мира, формирование у студентов системы взглядов и представлений о всеобщей истории права и государства как основополагающей дисциплине в системе современного юридического образования. Проведение комплексного анализа основных направлений государственно-правового развития, изучение нормативно-правовых актов различных эпох, конституций и иных правовых источников. При этом предполагается не ограничиваться определенными методологическими рамками, а шире использовать весь научно-исследовательский потенциал, помогающий сделать процесс изучения истории государства и права зарубежных стран максимально эффективным.

Задачами курса являются: изучение процесса возникновения и развития государства и права в тесной связи с развитием мировой цивилизации; ознакомление студентов с законодательным искусством и правовым творчеством выдающихся представителей правовой мысли и государственных деятелей; выработка правильного понимания и восприятия права как неотъемлемого элемента культуры и социального общения; уяснение роли государства и права в регулировании внутригосударственного и международного общения и в утверждении принципов гуманизма во взаимоотношениях стран и народов; анализ правового положения классов, социальных групп; изучение механизмов правового регулирования общественных отношений, возникновение и развитие основных правовых систем в различные исторические периоды; выявление исторической сущности государства и права с акцентом на различные правовые системы и типологию государств.

Курс исследует содержание государственно-правовых процессов преимущественно в странах, оказавших существенное влияние на историю развития государственности.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с другой юридической наукой и учебной дисциплиной — теорией государства и права, также изучающей закономерности развития государства и права.

Но теория государства и права отражает исторический процесс в абстрактной форме, не учитывая исторические случайности. Она вырабатывает свою систему общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права. Взаимодействие этих наук способствует научно обоснованному раскрытию сути государственно-правовых отношений.

В отличие от теории государства и права историко-правовые науки изучают конкретные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений, развивающихся в хронологической последовательности и проявляющихся в определенном историческом периоде.

История государства и права зарубежных стран сопредельна и другим юридическим дисциплинам: историей отечественного государства и права (имеющей с ней общие задачи и различающейся по предмету изучения), историей политических и правовых учений. Проблематика последних — возникновение, развитие и эффективность государственных и правовых учений, их связь с определенными историческими периодами. Идеи, учения, господствующие в той или иной стране в определенное время, многообразны. В связи с этим важно выяснить, в какой степени и каким образом они оказали влияние на развитие государственно-сти, права в конкретной стране.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- предмет истории государства и права зарубежных стран, основные составляющие государственности, категории, значимые исторические факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории человечества;
- природу, сущность, исторические типы, этапы, основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права с учетом формационного и цивилизационного подходов;
- правовые системы, средства правового регулирования в государствах Востока и Запада в разные исторические эпохи, базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику, наиболее важные статьи (положения);

- механизм государственно-правового регулирования, его структурные элементы, а также законодательную и правоприменительную практику, конкретные их примеры в разные исторические эпохи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в Древнем мире, в Средние века, в Новое и Новейшее время;
- роль философии права в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности государственных деятелей, правоведов в различные периоды мировой истории;
- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран;
- понятийный аппарат (дефиниции) по изучаемому курсу, основные этические понятия и категории, связанные с юриспруденцией, появившиеся на тех или иных исторических этапах;

уметь:

- ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития мира в разные исторические эпохи, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в процессе становлении государства и права в зарубежных странах;
- использовать социально-экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- оценивать различные факты и явления в истории государства и права зарубежных стран с этической точки зрения;
- научно излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- свободно оперировать историко-правовыми фактами из государственно-правовой истории;
- исследовать правовые нормы и правовые отношения в ту или иную историческую эпоху;
- толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов прошлого, проводить их сравнительный анализ;

владеть навыками:

- использования различных общих и конкретно-юридических методов для изучения тенденций развития государства и права в зарубежных странах в различные периоды истории;
- самостоятельного анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, конкретных реформ и актов;
- сбора и обработки историко-правовой информации, имеющей значение для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития зарубежных стран, применения современных информационных технологий для ее поиска и обработки;
- применения юридической терминологии в историческом контексте;
- реализации и применения на практике мировоззренческих и практических знаний по курсу истории государства и права зарубежных стран;
- разрешения правовых проблем и коллизий с учетом полученных историко-юридических знаний;

быть компетентным:

- в *нормотворческой деятельности*: в разработке законодательных инициатив и обсуждении нормативных правовых актов с учетом полученных историко-юридических знаний;
- в *правоприменительной деятельности*: профессиональном анализе и разрешении практических задач в учреждениях юридического профиля на основе развитого исторического сознания и правовой культуры;
- в *правоохранительной деятельности*: выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства с учетом опыта решения этих задач в зарубежных странах в разные исторические эпохи;
- в *экспертно-консультационной деятельности*: даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, базируясь на накопленный зарубежный исторический опыт;
- в *педагогической деятельности*: преподавании историко-правовых дисциплин, осуществлении правового воспитания.

Методология курса истории государства и права. Познание в области истории государства и права не сводится к описанию фактов и событий исторического прошлого. Оно предполагает их осмысление, что требует, в свою очередь, использования научных методов исследования.

Историко-правовой наукой накоплен значительный арсенал различных методологических приемов и средств, позволяющих с разных позиций объяснять исторические процессы развития государства и права. Выделяются два из них — формационный¹ и цивилизационный подходы. Последний был вызван к жизни полной невозможностью уложить историю ряда обществ, например восточных, в формационную схему, что и привело к безоговорочному признанию не только их социально-экономической и политической специфики, но и существования двух путей развития человеческого общества, двух цивилизаций — Запада и Востока.

Широкий диапазон накопленных концептуальных установок позволяет объяснить развитие государства и права с различных позиций. До середины 80-х гг. XX в. в отечественной историко-правовой науке господствовал материалистический подход. Затем получил распространение методологический плюрализм. Формационный подход был дополнен цивилизационным, что позволило восстановить исторический процесс развития государственных и правовых институтов в более полном виде.

Методология истории государства и права складывается из совокупности методов и принципов получения научного знания, которые применяются в рамках того или иного концептуального подхода. В данном курсе используются как общие для всех наук методы, так и специальные.

Основными **общими методами** являются следующие.

1. Исторический подход к явлениям и процессам в обществе и государстве. Всякое социальное бытие исторично, оно всегда находится в состоянии становле-

¹ В литературе последних лет подчеркивается ограниченность и односторонность взгляда на историю в свете господствовавшей ранее формационной периодизации исторического процесса. Однако такие понятия, как рабовладельческое государство, феодальное государство, буржуазное государство и др., используются до сих пор. Можно наблюдать парадоксальную картину — нередко в учебниках и учебных пособиях критикуется формационный подход, однако изложение в основном следует именно данной системе.

ния, постоянно изменяется. Такой подход к познанию предохраняет от превращения его выводов в формальную теорию, полностью абстрагированную от истории, способствует воспроизведению государственно-правовых явлений в их хронологическом развитии, со всеми присущими им неповторимыми чертами, деталями и особенностями. Свойство данного метода — установление исторической последовательности изучаемого процесса развития государственности, правовых систем и одновременно выяснение причин возникновения этого процесса и сопровождающих его явлений.

Исторический метод предусматривает историческое исследование возникновения и развития государственно-правовых институтов, способствует оптимальному направлению изучения их сущности, тенденций развития. Причем последнее может быть проведено, по меньшей мере, в двух относительно самостоятельных, но взаимосвязанных ракурсах. Первый предполагает выявление конкретно-исторических закономерностей развития. Второй связан с раскрытием общих закономерностей на базе конкретных исторических исследований, охватывающих значительный пространственно-временной пласт истории государственности.

2. Логический метод позволяет рассматривать исследуемые явления на высшей стадии их развития, когда они приобретают наиболее зрелую форму, что способствует лучшему пониманию предыдущих стадий развития государственного аппарата, судебных органов, правовых систем. Частное, конкретное при окончательном формулировании результатов соответствующего анализа зачастую опускается, хотя при исследовании оно не остается в стороне, становясь основой для последующих выводов.

Задачей логического метода является раскрытие роли, которую отдельные элементы системы (например, правовой системы) играют в составе развитого целого. Логический метод позволяет установить то, что скрыто за внешней формой или картиной события, за множеством несущественных и случайных деталей. В отличие от исторического, этот метод требует не столько наблюдения, сколько анализа. Оба эти метода дополняют друг друга, ибо исторический метод имеет свои познавательные пределы.

3. Методы индукции и дедукции. Они тесно примыкают к логическому методу и предполагают использование всего богатства знаний, накопленных историей, философией

и теорией. Индуктивный метод — способ исследования и изложения, при котором от наблюдаемых частных фактов переходят к выделению принципов, общих положений теории, установлению закономерностей. Противоположный индуктивному методу, дедуктивный метод представляет собой такой способ исследования и изложения, при котором из общих теоретических положений, установленных принципов, закономерностей делаются частные выводы и заключения.

4. **Метод классификации** облегчает сбор материала и организацию исследовательской деятельности, помогает выработке научной терминологии, способствует открытию новых закономерностей, обеспечивает систематизацию. В основе метода классификации лежат единство и разнообразие объективной реальности, познание которой требует, с одной стороны, объединения сходных явлений, а с другой — обособления их по отличительным признакам.

Наиболее часто используемыми **специальными методами** являются следующие.

1. **Конкретно-исторический анализ.** Конкретно-исторический подход может быть поставлен первым в ряду частных приемов и методов изучения истории государства и предполагает рассмотрение государственно-правовых явлений в тех особых и неповторимых условиях, в которых они сложились и получили развитие, т.е. в той социальной среде, которая обуславливает своеобразие, а в ряде случаев и уникальность того или иного государства или правовой системы.

Не только экономика, географическое положение, климат и почвы, характер сотрудничества и противоборства отдельных групп населения, но и особенности народа, его этническое своеобразие, уровень развития, вековые традиции, идеология должны учитываться при анализе возникновения и развития государства и права.

Конкретно-исторический анализ позволяет различать и обратное воздействие государства и права на экономику, социальные отношения, культуру. В основе исторического анализа лежат документы: памятники права, свидетельства политической истории и другие официальные источники. Для изучения истории любого государства привлекаются не только политико-юридические данные, но и сведения по истории его хозяйственного быта, культуре народов,

общественному сознанию. Все они требуют объективной оценки с учетом происхождения документа, его авторства и конкретной исторической обстановки, в которой он был создан.

2. **Хронологический метод** заключается в том, что явления, события государственно-правовой истории излагаются строго в хронологическом порядке. В чистом виде этот метод используется довольно редко, главным образом при составлении хроник событий и исторической хронологии, когда реконструируется цепь событий, в большинстве случаев связанных между собой.

Разновидностью хронологического метода является *проблемно-хронологический*. Он предполагает расчленение более или менее широкой темы на ряд относительно узких проблем, каждая из которых рассматривается в хронологической последовательности относящихся к ней историко-юридических фактов.

3. **Метод периодизации**, в свою очередь, основан на том, что и государство, и право проходят различные ступени развития, отделяемые друг от друга определенными качественными рубежами.

4. **Синхронистический метод** применяется сравнительно редко. Он позволяет установить взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время на разных территориях одного государства или в нескольких государствах. При помощи синхронистического метода можно анализировать целый ряд событий, происходивших одновременно, а не только тех, которые непосредственно связаны с одной интересующей исследователя проблемой. В ряде случаев это необходимо, чтобы сопоставить разноплановые явления и процессы, показать государственный и правовой механизм в конкретный исторический момент и одновременно подчеркнуть закономерности, обусловившие его состояние.

5. **Ретроспективный метод** (от лат. *retro* — назад и *spicio* — смотреть). Он основан на том, что прошлое в формах и механизме государства, сложившейся системе права, их настоящее и будущее тесно связаны между собой. Этот метод дает возможность воссоздать картину прошлого даже при отсутствии необходимого состава источников, относящихся к изучаемому времени.

6. Сравнительно-исторический метод — один из наиболее распространенных методов историко-юридических исследований. Он основывается на признании известной повторяемости некоторых черт в государственно-правовой истории, ориентирует на их изучение путем сопоставления. Использование сравнительного метода позволяет выявить некоторые общие закономерности и совпадающие признаки в развитии государства и права в одно и то же время, но в разных странах (синхронное сравнение) или же в разных временных срезах исторических эпох (диахронное сравнение).

В последнее время сравнительному методу уделяется повышенное внимание. Во многих странах существуют институты сравнительного изучения права, создан такой институт и в нашей стране. Сравнительный метод в изучении истории государства и права позволяет видеть общее, устанавливать повторяемость, регулярность определенных явлений, а также выделять особенное, ведущее к осознанию индивидуального.

Его суть состоит в сравнении аналогичных исторических форм государственности и правовых систем для установления в них как общих закономерностей, так и различий. С его помощью можно провести аналогии между процессами государственного строительства и развития права в нескольких странах. Так, в разделах настоящего учебника сравнительный метод использован при выделении различий государственности Востока и Запада, отборе материала, касающегося особенностей буржуазного права, при характеристике англосаксонской и романо-германской (континентальной) форм права.

Сравнительный метод — связующее звено для многообразных исторических событий, он соединяет их, как мозаику, позволяет видеть весь процесс развития государства и права, задуматься над их судьбами, и вместе с тем развивает мыслительные способности личности, интегрирует знания, помогает видеть взаимовлияние правовых систем, в частности влияние прошлого на формирование современных правовых систем.

7. Метод типологии требует из всего наблюдаемого отбирать и выделять характерное, типичное. Любое конкретное должно быть отражено лишь в том случае, если оно ярко индивидуально или типично, отражает общее. Государственно-правовые, политические факты излагаются

не сами по себе, но лишь при условии, что отражают какие-либо определяющие черты.

В данном учебнике метод типологии использован, например, при выделении форм западноевропейской монархии в качестве типичного примера развития средневекового государства. Применение метода типологии в истории государства и права способствует устранению разрыва между их описательным и обобщающим изучением, между историей и теорией государства и права.

8. Системно-структурный метод. Поскольку государство и право уже на начальных ступенях своего развития представляют собой достаточно сложные социальные образования, в историко-правовых исследованиях важную роль играет системный анализ, с помощью которого возможно вычленение из всей взаимосвязанной структуры государственно-правовых явлений отдельных ее элементов, в которых наиболее ярко отражаются существенные признаки или же, наоборот, неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем.

Опираясь на понятие целого и части, он позволяет лучше видеть целостность исторического процесса. Системно-структурный анализ дает возможность рассмотреть исследуемый объект под особым углом зрения, обнаружить существующие между целым и его частями отношения, связи, чем обогащает знание и того, и другого, взглянуть на государство и право как на обособленную сферу жизни общества и ориентирует на выявление различного рода их взаимовлияний. И это не все. Системно-структурный анализ делает обязательным установление места государства и права в мировом историческом процессе, открывает широкие возможности для анализа и характеристики присущих им закономерностей, показывает общий ход спиралевидного движения с «как бы повторяемостью» в результате действия закона отрицания отрицания.

Данный метод эффективен при исследовании самоуправляющихся систем и позволяет выявить их структуру, внешние и внутренние связи. Его разновидностью является *структурно-функциональный метод*, задача которого заключается в том, чтобы помочь исследователю уяснить, каким образом функционирует та или иная система, каковы механизмы ее развития. Он позволяет изучать иерархию государственно-правовых институтов.

9. Формально-юридический метод предполагает изучение событий и фактов, требующих объяснения с помощью юридических терминов, логики и конструкций. Этот метод означает владение техникой обработки законодательных предписаний и других источников права.

10. Статистический метод. Он используется для исследования количественных показателей историко-правового процесса, помогает выявить его закономерности, связанные с неоднократными явлениями.

Перечисленные выше методы и приемы исследования истории государства и права не исчерпывают всего богатства арсенала ее методологии. При решении отдельных задач, изучении тем и вопросов могут быть использованы и другие методы, приемы и средства. Важно, однако, не только знать научный инструментарий, но и уметь им пользоваться, владеть методологией. При ознакомлении с материалом учебника необходимо обратить внимание на то, как применяются средства познания при раскрытии отдельных тем.

Историко-правовой наукой накоплен значительный арсенал методологических приемов и средств, а также широкий диапазон социально-политических установок и концепций, объясняющих происхождение и развитие государства и права. Говоря о них, нельзя забывать об исторической специфике предмета. История государства и права в полной мере раскрывает свои возможности познания, когда она говорит языком достоверных фактов.

Периодизация истории государства и права. Материал учебного курса излагается в хронологической последовательности.

В отечественной литературе принято выделять следующие основные эпохи в истории человеческого общества: Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время. Каждая из этих эпох представляет собой историческую ступень в развитии государства и права. Автором учитывалось то обстоятельство, что эволюция древних и средневековых обществ Востока шла особым цивилизационным путем, отличающим ее от развития античных рабовладельческих обществ и феодальных обществ Запада. В значительной мере это и делает условными применяемые в учебнике понятия — древность и Средневековье в отношении стран Востока.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что изучает государственно-правовая история?
2. Каковы место и роль данной дисциплины в системе научного знания?
3. Какие методы используются при изучении истории государства и права?
4. Какова структура данного курса?
5. Обрисуйте взаимосвязь государственно-правовой истории зарубежных стран с другими юридическими дисциплинами.

Раздел I

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО
СТРАН ДРЕВНЕГО МИРА**



Глава 1

ДРЕВНЕВОСТОЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- природу, сущность первых древневосточных государств, считающихся «колыбелью мировой цивилизации», факторы, способствующие их рождению;
- основные исторические типы и формы древневосточных государств, своеобразии их государственно-правового строя и правовых культур;
- наиболее важные государственно-правовые институты, основные элементы этих институтов (социальная структура, правовой статус жителей, органы государства, государственный аппарат) на примерах:
 - ✓ Древнего Египта как государства восточной деспотии;
 - ✓ Шумеро-аккадского царства как аналога европейской античности;
 - ✓ Древнего Вавилона как восточного централизованного государства;
 - ✓ Древней Индии как примера сословно-организованного общества;
 - ✓ Древнего Китая как цивилизации, сочетающей традиционное и рациональное в государственном устройстве;
- понятийный аппарат по юриспруденции государств Древнего Востока, их базовые своды законов (законы Хаммурапи, Ману), механизм правового регулирования;

уметь:

- использовать наряду с историко-правовыми знаниями также социально-экономические и этические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- свободно оперировать историко-правовыми фактами, толковать их, проводить сравнительный анализ политических и правовых институтов, осуществлять правовую экспертизу и делать логические обобщения;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по государственно-правовой истории данных регионов, доходчиво объяснять основные положения государственно-правовых постулатов на конкретных исторических примерах;

владеть:

- навыками продуктивного использования методов конкретно-исторического анализа и метода хронологии в сочетании с ретроспективным и системно-структурным методом;
- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- навыками использования полученных историко-правовых знаний в соответствующей профессиональной деятельности.

1.1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока

Мир Древнего Востока можно сравнить с многоцветным, красочным ковром, узор которого создавался каждым из народов, населявших этот обширный регион.

Самые ранние государственные формы (протогосударства) стали складываться именно в древневосточных цивилизациях (в Древнем Египте, Древней Индии, Древней Месопотамии, Древнем Китае еще в IV—III тыс. до н.э.) в ходе разложения общинно-родовой организации общества.

Принципиальные различия восточного и западного цивилизационных путей развития заключались в том, что на Востоке, в отличие от Запада, частнособственнические отношения, отношения частного товарного производства, ориентированного на рынок, не играли ведущей роли, а кроме того, господствовали антидемократические режимы.

На Востоке отсутствовали условия для развития тех социальных институтов, которые впоследствии были возведены в абсолют на Западе, таких как гражданское общество, правовое государство, разделение ветвей власти и др., которые до сих пор определяются как «магистральные» в развитии государственности.

1.1.1. Древневосточное государство — многообразный и содержательный феномен

Ex oriente Lux!
Свет с Востока!

Восток в древности был представлен рядом крупнейших региональных цивилизаций (индийской, вавилонской, китайской). Вышеуказанные особенности (отсутствие, в основном, господствующей роли частной собственности,

западных аналогов государственного устройства) были и остаются главными определяющими чертами, отличающими их от западной цивилизации.

Сегодня очевидно, что нельзя абсолютизировать то или иное государственное устройство. Так, во время недавнего мирового финансового кризиса так называемые западные ценности обнажили все свои изъяны, а государственные и правовые структуры такой восточной страны, как Китай, показали большую гибкость и основательность, чем западные.

Что касается причин появления ранней государственности в Древнем Востоке, то этот факт можно объяснить с определенной долей уверенности.

Мировые цивилизации зародились там, где проходит среднегодовая изотерма + 20°C (через Египет, Месопотамию, долину Инда, Восточный Китай и далее — через океан по местам мезоамериканских цивилизаций). Не зря температуру в 20°C называют комнатной — это температура максимального комфорта для тела человека.

Немаловажное значение имеет и то, что первые государства Древнего Востока возникли на территориях, которые представляли собой долины великих рек: Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Янцзы и Хуанхэ. Это обеспечивало людям возможность использовать речную воду для индивидуального орошения земель и тем самым увеличивать производство продуктов питания, что являлось стимулом для создания системы разделения труда и взаимного сотрудничества. Также реки служили транспортными артериями.

Так оптимальная природная среда создала благоприятные условия для производства постоянного избыточного продукта при достаточно примитивных орудиях труда, что привело к разложению родовой организации общества и позволило человечеству осуществить прорыв в цивилизацию.

В рамках древневосточных обществ сложились особые социальные, политические и правовые структуры.

Восточному обществу были присущи следующие черты.

1. **Патриархальность.** Ее сохранению способствовали господство натурального хозяйства, устойчивость государственных форм собственности на землю, крайне медленное развитие индивидуальной частной собственности.

2. **Коллективизм.** Древневосточные цивилизации можно отнести к цивилизациям земледельческого типа. Хозяйственная деятельность в этих регионах была возможна

только при наличии сложных ирригационных систем, регулирующих режим стока великих рек. Для их создания и использования необходимы были большие коллективные усилия людей. Нельзя сбрасывать со счетов особую роль коллективной поддержки и взаимопомощи и в повседневной жизни.

3. Общинность. Своеобразие общественного строя древневосточных государств заключалось прежде всего в его социальной основе — общине. В значительной мере община определяла характер политической власти в этих обществах, роль и регулирующие-контрольные функции древневосточного государства.

Самодовлеющая сельская община, упрочению позиций которой способствовали коллективные усилия ее членов по созданию ирригационных сооружений, оказывала огромное влияние на формы земельной собственности и способы эксплуатации в древневосточных обществах. Здесь непосредственным владельцем — собственником земли была сама община. Вместе с тем и государство выступало в качестве верховного собственника земли, властно-собственнические права которого реализовывались в получении с общинников ренты-налога.

Крепость общинных, родоплеменных, большесемейных и других связей тормозила процессы классового образования, в частности развитие в регионе рабовладения, но не смогла сдержать социального и имущественного расслоения в обществе.

Своим консерватизмом, отчужденностью от внешнего мира и нежеланием вмешиваться в политику община способствовала превращению центральной власти в деспотию. Подавление человека, его личности, воли начиналось уже в пределах общины, к которой он принадлежал. В то же время сельские общины не могли обходиться без организующей силы центральной власти.

4. Традиционность. Именно традиционность послужила тому, что, освященные незыблемыми идейно-религиозными установками, основы государственности и права таких крупных древневосточных обществ, как Древняя Индия и Древний Китай, пережили века.

5. Религиозность. Религия определяла образ жизни человека. Человек был ориентирован на духовное самосовершенствование. По мере выделения надобщинных управленческих структур стали складываться и собственно храмовые

хозяйства, создаваемые главным образом за счет присвоения общинных земель.

6. Пестрый социальный состав. Строй многоукладной хозяйственной жизни определял исключительно пестрый социальный состав древневосточных обществ, который можно дифференцировать в границах трех основных социально-классовых образований: 1) различные категории лиц, лишенных средств производства, зависимые подневольные работники, к которым относились и рабы; 2) свободные мелкие производители — общинники-крестьяне и ремесленники, живущие своим трудом; 3) господствующий социальный слой, куда входили придворная и служилая аристократия, командный состав армии, состоятельная верхушка земледельческих общин и пр.

На Востоке социально-классовые границы были размыты. Например, существовали различные категории зависимого населения, занимающие промежуточные позиции между свободными и рабами, или некие переходные категории свободных лиц (от мелких землевладельцев к господствующему слою, в частности к мелкому купечеству и чиновничеству). Сословно-правовой статус индивида в обществе, как правило, не совпадал, расходился с его социально-экономическим положением.

Рабовладельческий уклад при всей его значимости не стал структурообразующим фактором, всеобъемлющим социальным институтом. Рабский труд почти не применялся в сельском хозяйстве и ремесле, а использовался в основном на государственных работах при строительстве каналов, дорог, крепостей.

Общие закономерности эволюции древневосточных многоукладных обществ не могут перечеркнуть конкретных особенностей развития каждого из них, связанных со временем их существования, с доминирующим положением того или иного уклада и различными формами их взаимодействия, с особенностями социальных и политических институтов.

До начала I тысячелетия до н.э. в Древнем Востоке преобладали города-государства (например, в Шумере) или номовые государства, крупные царства (Египет). Впоследствии одной из форм государственного устройства становится империя.

Государство осуществляло многочисленные и разнообразные функции. Государственная власть была призвана регулировать разрозненное общинное производство и орга-

низовывать общественные работы (строительство ирригационной системы, дворцово-храмовых комплексов и военных укреплений). Координация такой работы в рамках всей страны предопределяла огромную концентрацию власти, способствуя превращению верховного правителя в неограниченного деспота.

Когда говорят о **«восточной деспотии»**, обыкновенно имеют в виду такую форму политического режима, которая характеризуется:

1) монархической формой правления с неограниченной властью наследственного монарха, выступающего единоличным законодателем и высшим судьей. Он считался не только собственником всей земли в государстве, но и имел право распоряжаться жизнью или смертью каждого из своих подданных;

2) объединением светской и церковной власти в одном лице — главе государства, обожествляемом в большинстве стран Древнего Востока. Религиозная идеология, играющая важную роль в поддержании единства того или иного восточного общества, строилась на основе различных морально-этических, религиозных ценностей, но неизменно отводила особое место «связующему единству» — правителю.

В религиозном массовом сознании существовало особое мистическое отношение к власти, царственности, правителю. Признание высшего божественного авторитета, органически вытекающего из сущего миропорядка, а следовательно, и неограниченных деспотических полномочий правителя, было основополагающим элементом восточной религиозной идеологии, определяющим в значительной мере различные стороны жизнедеятельности древневосточных обществ;

3) существованием централизованного государства с жестким тоталитарным режимом, с всеохватывающим надзором за бесправными подданными со стороны разветвленного, подчиненного деспоту административного аппарата;

4) идеологией, при которой человек был рабом «порядка», веры, традиции. Но не меньшее значение имела деятельность властных структур государства по поддержанию единства древневосточных обществ, обеспечиваемого на основе сохранения их самобытных, фундаментальных ценностей. Значение целенаправленной консервации в древневосточных обществах также в значительной мере определялось слабостью экономических связей, почти пол-

ным отсутствием рыночных отношений при натуральном характере общинного производства.

В массовом сознании правители наделялись всемогущими, деспотическими полномочиями не только в силу божественного характера их власти — царственности, но и в силу отводимой им единоличной роли в поддержании безопасности, правосудия, социальной справедливости в обществе. Устойчивость патриархально-общинных отношений, на базе которых развивались ранние государственные деспотические режимы, формировала в общественном сознании образ правителя-отца, защитника слабых и обездоленных.

Древневосточным обществам были известны также и республиканские формы правления, при которых значительную роль играли традиции примитивной племенной демократии, например республики в городах-государствах (Финикия, Месопотамия). Не отличались некоторые восточные государства и полным набором вышеперечисленных формальных характеристик «восточной деспотии».

В своем политическом развитии страны Древнего Востока прошли в целом общий путь — от небольших племенных образований, номовых городов-государств к царствам, а затем к относительно централизованным империям, как правило, полиэтническим, создаваемым за счет завоевания и аннексий территорий соседних государств.

Государственный аппарат в восточных деспотиях был многочисленным. Выделялись три уровня управления — центральный, региональный, местный (общинный). Внутри аппарата отсутствовало разграничение между выполнением государственных обязанностей и обеспечением личных интересов деспота.

Выступая, как и всякое другое государство, орудием социально-классового господства, древневосточное монархическое государство вместе с тем было призвано выполнять функции, связанные с координацией разрозненного общинного производства, с обеспечением насущных условий его развития. При отсутствии или слабом развитии рыночных отношений государство с его административно-командным аппаратом выполняло особые контрольно-регулирующие функции, что и обеспечивало исключительное место и значение управляющей верхушки в восточном обществе.

Аппарат строился на безусловном подчинении низших чиновников высшим. Характерными методами отбора чиновников было назначение близких родственников, при-

ближенных правителя по его воле и выбору; предоставление по праву рождения, назначение по рекомендации влиятельных лиц. Хотя были и исключения.

Во многих древневосточных государствах власть верховных правителей ограничивалась советом знати, или народным собранием.

В целом для древневосточного общества были характерны замедленные темпы исторического прогресса. Крупные социальные сдвиги происходили зачастую лишь под влиянием внешних завоеваний или природных катаклизмов. Жизнь шла как бы по замкнутому кругу, подчиняясь природному циклу, циклу сельскохозяйственных работ. Незначительные улучшения не могли качественно изменить сложившийся уклад. Если и появлялись какие-либо государственные идеи, то они становились достоянием узкого круга жрецов, придворных, знати и сохранялись в секрете.

Исключительно редкими были социальные протесты. Господствующие религиозные воззрения побуждали людей воспринимать невзгоды как немилость судьбы и высших сил. Основную угрозу стабильности древних деспотий представляли сепаратизм отдельных провинций, борьба знати за высшую власть.

1.1.2. Древневосточная правовая традиция

На Востоке регулирование общественных отношений происходило не с помощью закона, права, а при посредстве норм религии, нравственности, традиций.

*А. И. Косарев, российский историк
государства и права*

Почти одновременно в различных регионах Древнего Востока возникли развитые правовые культуры с более совершенным, чем при родовом строе, уровнем развития правовой системы.

Древний Восток стал первым регионом в мировой истории, где появились письменные источники права. Ранее появление законодательства монархов было обусловлено непрочностью возникавших территориально-политических объединений, ранним появлением и развитием товарно-денежных отношений, внутренней и внешней торговли. Первые законы древ-

невосточных царей нельзя назвать юридическими памятниками в чистом виде. Они содержали помимо непосредственно правовых норм и другую информацию: о правящей династии, военных походах, знаменательных исторических событиях, реформах, религиозно-идеологическом обосновании принципов правления и т.д. Тем не менее значение таких источников огромно. Они знаменовали собой переход человечества от примитивных правовых норм, основанных на архаическом обычае, к более цивилизованному способу регулирования общественных правоотношений.

Право Древнего Востока характеризовалось следующими чертами:

- во-первых, это было обычное право. Основным источником права оставались обычаи, которые, являясь продуктом общинного творчества, в течение длительного времени не записывались, а сохранялись в устной традиции и памяти соплеменников. Ссылки на высказывания древних мудрецов, обладающих священным авторитетом, хранителей обычаев, можно найти почти во всех памятниках древневосточного права, в чем сказался его традиционный характер. Нормы права опирались на установившиеся образцы поведения, сложившиеся в прошлом, ориентировались на них. Обычай, наполняемый новым социальным содержанием, санкционированный государством, оставался главным источником права и тогда, когда появились письменные судебники, брахманские компиляции и пр.;

- во-вторых, право подверглось серьезному влиянию религии. Древневосточное право — египетское, вавилонское, индуистское, китайское — представляет интерес прежде всего как совокупность устойчивых правовых систем, пребывающих в определенной взаимной зависимости с религиозными верованиями и культурой того времени. Правовая норма здесь, за редким исключением, имела религиозное обоснование. Правонарушение рассматривалось как одновременное нарушение нормы религии и морали;

- в-третьих, право Древнего Востока было сословным. Оно открыто закрепляло социальное неравенство, что проявлялось прежде всего в приниженном положении рабов. Вне зависимости от того, мог ли раб иметь семью или владеть в интересах хозяина тем или иным имуществом, на Востоке он выступал в качестве вещи и таковой рассматривался действующим правом. Закреплялось также сословное неравенство свободных. Оно в той или иной форме присутствовало во всех древневосточных правовых системах;

- в-четвертых, древневосточное право характеризовалось патриархальностью. Общие черты древневосточного права определялись в значительной мере длительным существованием такой социальной формы, как большая патриархальная семья. Во всех нормах древневосточного брачно-семейного и наследственного права прослеживаются, например, такие традиционные черты, как подчиненное, приниженное положение женщин, детей в патриархальной семье, неравенство наследственных прав женщин и мужчин;

- в-пятых, юридическая ответственность носила в основном уголовный характер. В древневосточном праве нельзя обнаружить представления об отраслях права, о четких отличиях преступлений от частных правонарушений. На первый взгляд, правовые документы Древнего Востока изложены не только бессистемно, но и без какой бы то ни было внутренней логики. Но внутренняя логика изложения норм в этих правовых памятниках присутствует. Она определяется или религиозными концепциями о греховности того или иного поведения, или религиозной концепцией мироздания;

- в-шестых, в основу правовой системы была поставлена община, коллектив. В правовых системах, которые формировались в медленно эволюционирующих древневосточных обществах, нашли отражение нормы старого родового строя, например, предусматривающие коллективную ответственность членов семьи или даже всех членов соседской общины за проступки, совершенные одним из них, кровную месть, самосуд, талион¹.

Первые памятники права в основном закрепляли наиболее распространенные обычаи, установившуюся судебную практику. С этим связаны их неполнота, неразработанность ряда институтов и норм, казуистический характер: правовая норма фиксировалась не в абстрактной форме, а в виде конкретного случая.

По памятникам древневосточного права можно проследить, как старинные обычаи наполнялись новым содержанием. Появление имущественных, сословных, профессиональных и других различий привело к прямому извращению в нормах древневосточного права идеи первобытнообщинного строя о равном воздаянии. Эти нормы стали исходить из того, что цена крови знатного, богатого выше цены крови бедного, незнатного.

¹ Талион — принцип равновозмездности, равного воздаяния за содеянное (око за око, зуб за зуб).