

МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ XXI ВЕКА**

XI Международная научная конференция  
Москва, 27–29 ноября 2014 г.

Доклады и материалы

*Секция 1*

### **ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Издательство Московского гуманитарного университета  
2014

В93

**Высшее образование для XXI века: XI Международная научная конференция.** Москва, 27–28 ноября 2014 г. : Доклады и материалы. Секция I. Философия образования / отв. ред. А. В. Костина — М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. — 91 с.

В выпуске публикуются материалы докладов, представленных участниками XI Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» на секцию «Философия образования»

*Ответственный редактор:  
доктор философских наук, доктор культурологии  
профессор А. В. Костина*

© Авторы статей, 2014.

© МосГУ, 2014.

## Содержание

<i>Ярославцева Е. И. Образование философией через призму соревнования онтологий</i> .....	3
<i>Урмина И. А. Парадигмы воспитания и их значимость для формирования представлений об успешности в жизни</i> .....	7
<i>Аристова М. В. Коренная ломка философии российского образования</i> .....	13
<i>Краснопольская А. П. Проблема свободы индивида в информационном обществе</i> .....	19
<i>Соболев Н. А. Трансляция знания и границы вопросов образования</i> .....	25
<i>Хорина Г. П. Власть в историко-культурном контексте российской модернизации</i> .....	29
<i>Козлов Е. В. Формат и массовая аудитория</i> .....	35
<i>Бирич И. А. Образовательные идеи В.И. Вернадского</i> .....	37
<i>Крючкова С. Е. Аргументативный дискурс в древнеиндийской цивилизации</i> .....	41
<i>Гаранина О. Д. О некоторых симулякрах в высшем техническом образовании</i> .....	47
<i>Моченов В. П. Спорт как феномен массовой культуры</i> .....	52
<i>Миткина С. А. Мудрость как одна из высших ценностей в истории китайской философии</i> .....	58
<i>Моисеева Н. А. Гуманитарные образовательные проекты как фактор просветительской деятельности</i> .....	65
<i>Сороковикова В. И. Университетская культура: традиции и новации</i> .....	70
<i>Хорина Г. П. Качество образования — стратегический ресурс модернизации России</i> .....	74
<i>Межуев В. М. Россия и Европа: национальное самоопределение России как цивилизационный выбор</i> .....	76

## Аргументативный дискурс в древнеиндийской Цивилизации

*С. Е. Крючкова (НИУ Высшая школа экономики)<sup>1</sup>*

Существовавшие в Древней Индии формы познания мира позволяли человеку с помощью недискурсивной практики медитативного созерцания, а также обращения к священным текстам, прийти к интуитивному постижению Истины, и тем самым, выйти за пределы социального пространства, прекратив цепь перерождений, почувствовать себя частью Вселенной. Но был и другой путь — «вписаться» в сакрализованную брахманами иерархическую систему общества, обрести внутренне цельное индивидуальное существование через реализацию религиозного идеала кармического воздаяния. Для этого необходимо было обладать правильным знанием, оно было залогом будущего освобождения (мокши). И в

---

<sup>1</sup> Крючкова Светлана Евгеньевна — доктор философских наук, профессор кафедры онтологии, логики и теории познания факультета философии Государственного университета — Высшая школа экономики. Эл. адрес: [Skryuchkova@hse.ru](mailto:Skryuchkova@hse.ru)