



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индикаторы образования: 2011

Статистический сборник





Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индикаторы образования: 2011

Статистический сборник

Москва 2011

УДК 37(471+571)(035.5)
ББК 74.04(2)я2
И 602

Редакционная коллегия:

Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева, Я.И. Кузьминов, И.М. Реморенко

Авторы:

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова, О.К. Озерова, О.Р. Шувалова
В подготовке отдельных материалов принимал участие Г.В. Андрущак

И 602

Индикаторы образования: 2011 : стат. сб. – М. : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011. – 264 с. – 550 экз. – ISBN 978-5-7218-1215-6 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации, в том числе в сопоставлении с другими странами. Отдельные разделы посвящены оценке образовательных достижений обучающихся, связи образования с рынком труда, финансирования образования, состава обучающихся, персонала, условий обучения. В публикации использованы материалы Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального казначейства; база данных Организации экономического сотрудничества и развития (по состоянию на конец 2010 г.), а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

УДК 37(471+571)(035.5)
ББК 74.04(2)я2

ISBN 978-5-7218-1215-6

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011
При перепечатке ссылка обязательна

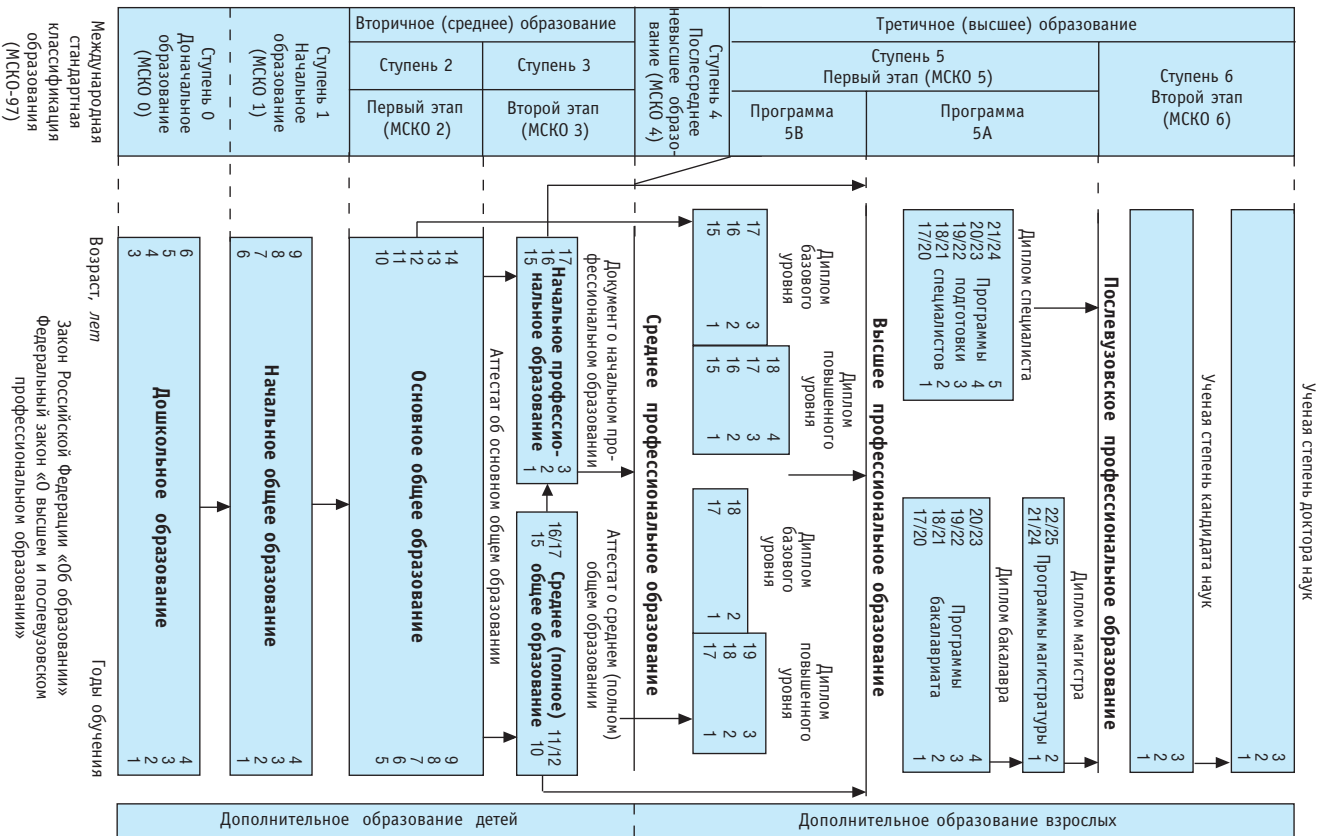
СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	14	5. Персонал образовательных учреждений	153
1. Образовательный потенциал населения	15	Методологические комментарии	193
Методологические комментарии	43	6. Условия обучения	195
2. Образование и рынок труда	45	Методологические комментарии	234
Методологические комментарии	65	7. Международные сопоставления	237
3. Финансирование образования	67	Методологические комментарии	260
Методологические комментарии	104		
4. Контингент обучающихся	109		
Методологические комментарии	151		

Условные обозначения:

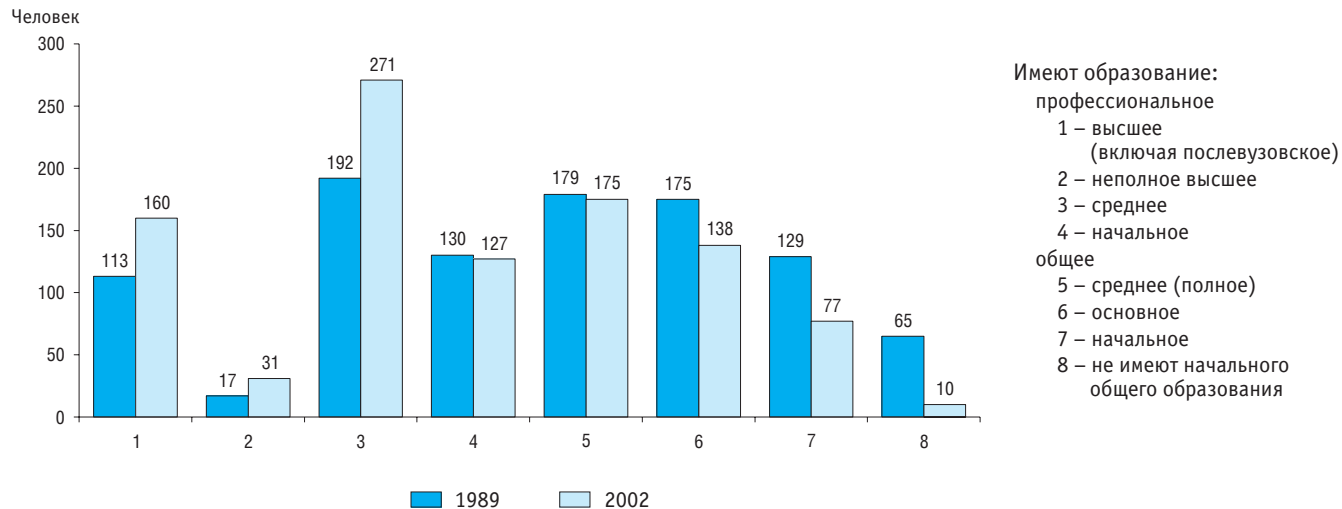
- ... нет данных,
- явление отсутствует,
- 0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.



1.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

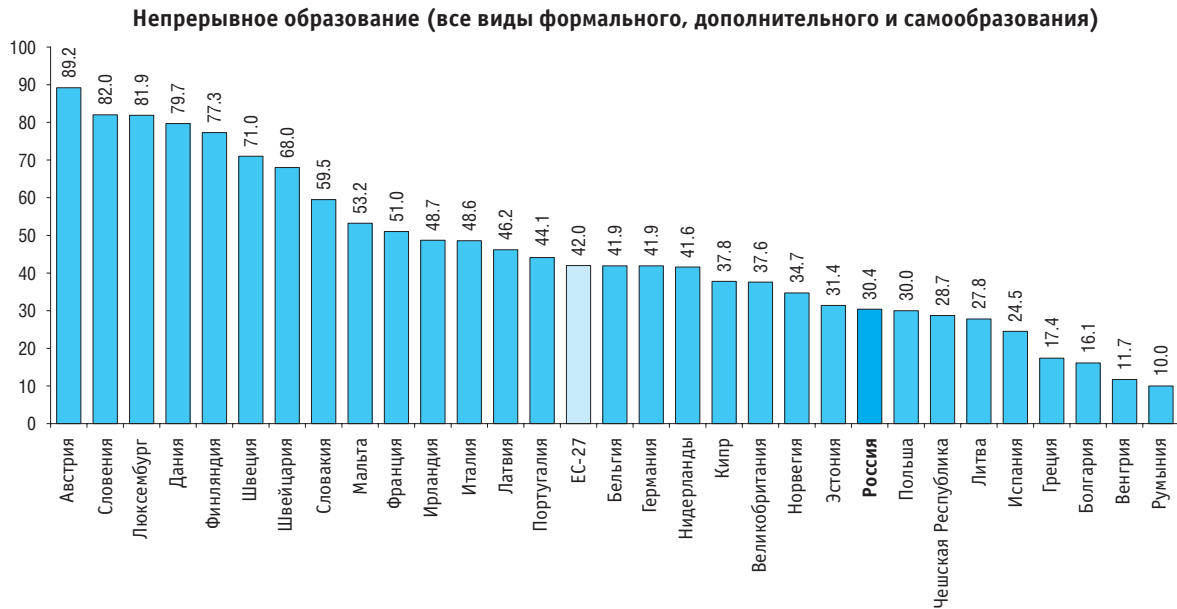
(в расчете на 1000 человек населения)



* По данным переписей населения; расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, не указавших уровень образования.

1.16. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ*

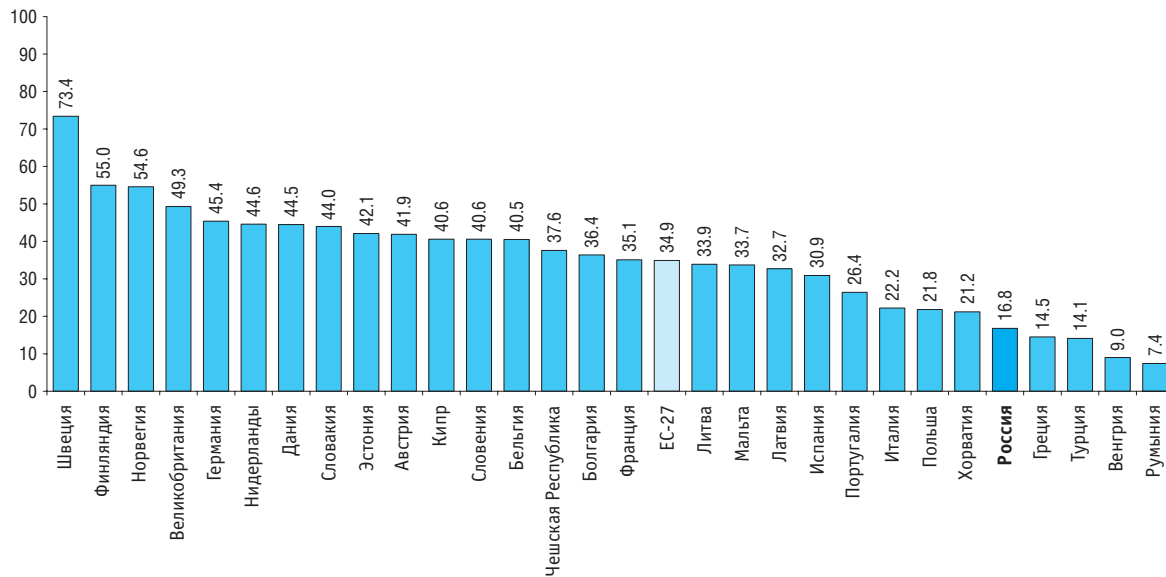
(в процентах от числа опрошенных в возрасте 25–64 лет)



* Здесь и далее в разделе данные по европейским странам – за 2007 г., по России – за 2010 г.

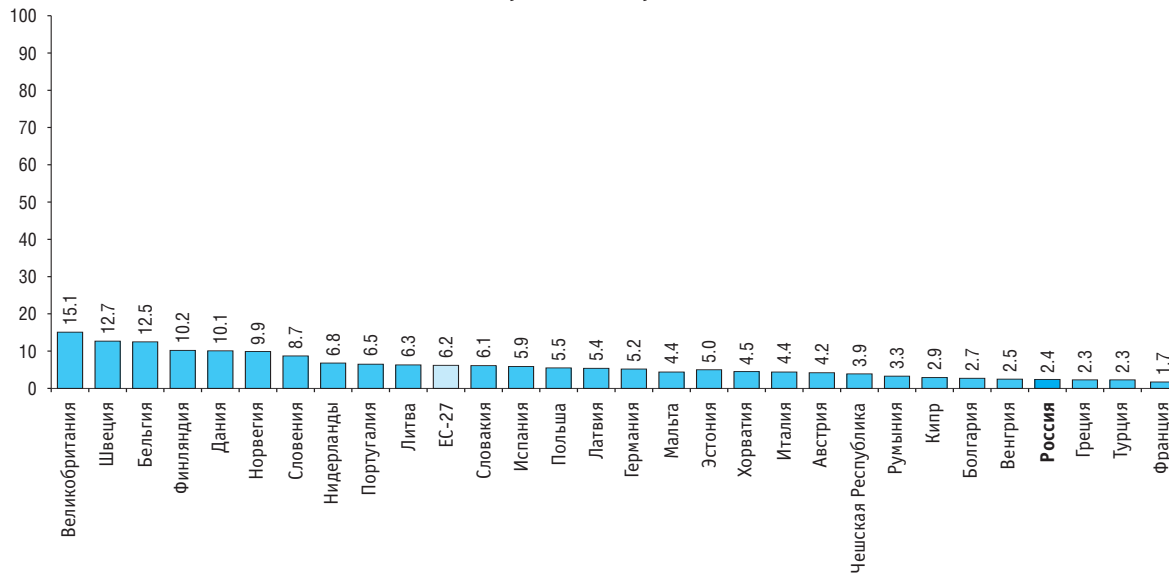
(продолжение)

Формальное и (или) дополнительное образование



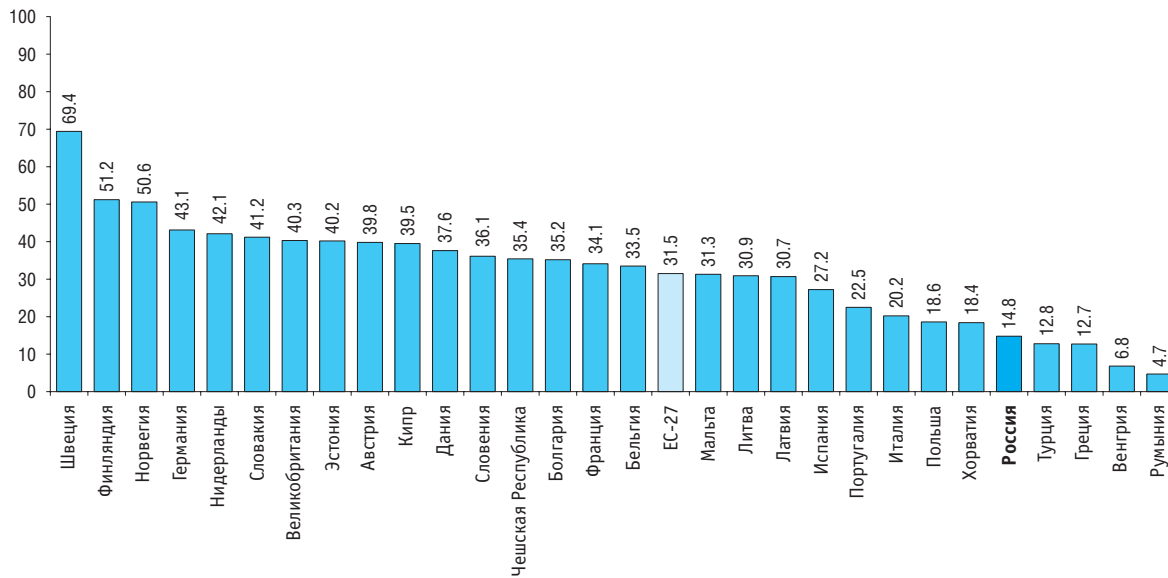
(продолжение)

Формальное образование

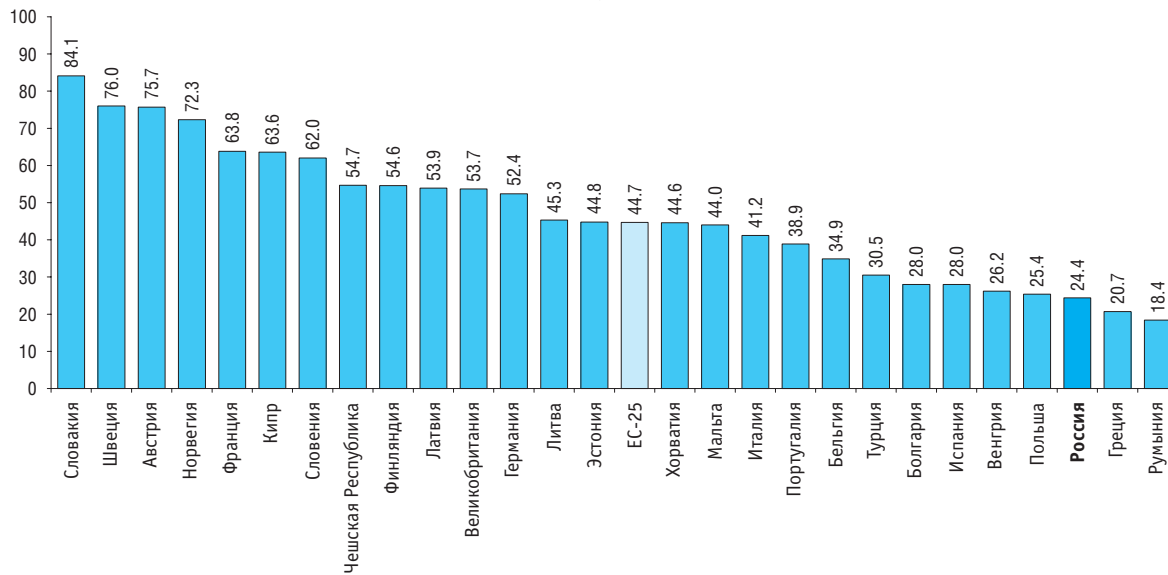


(продолжение)

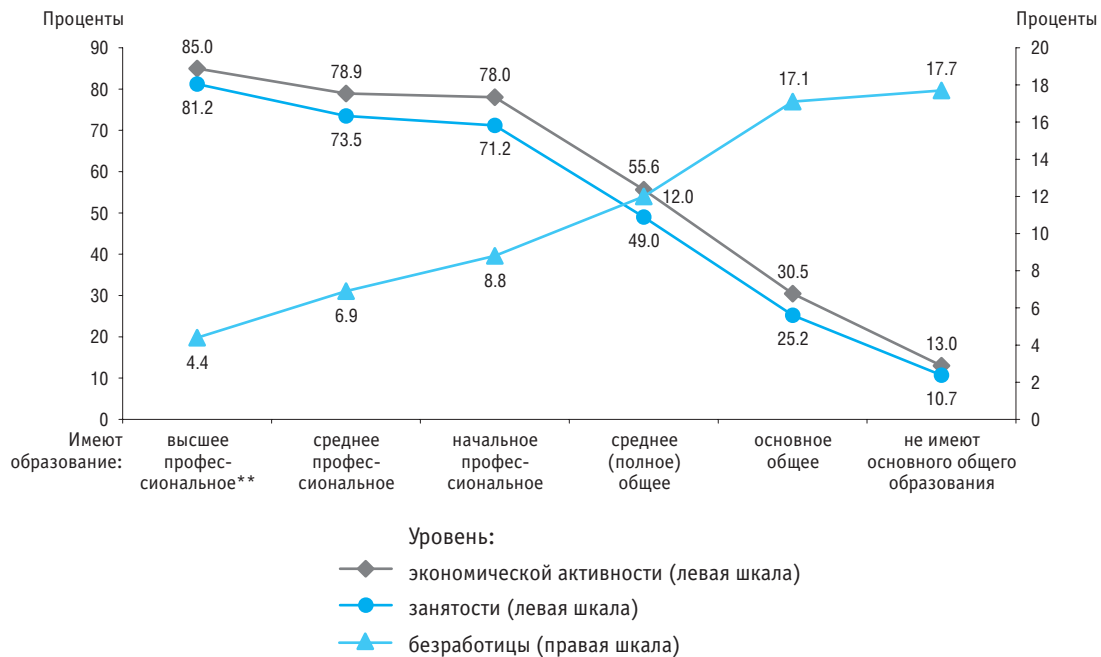
Дополнительное образование



Самообразование



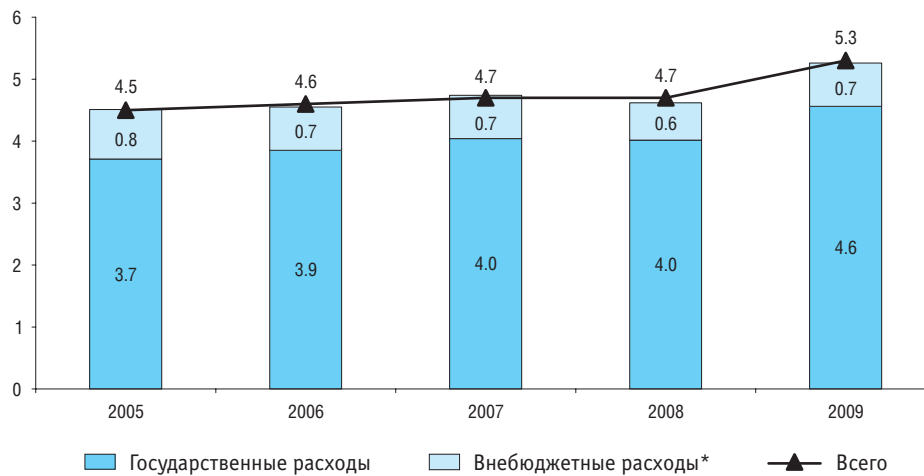
2.1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2009*



* По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости на конец ноября.

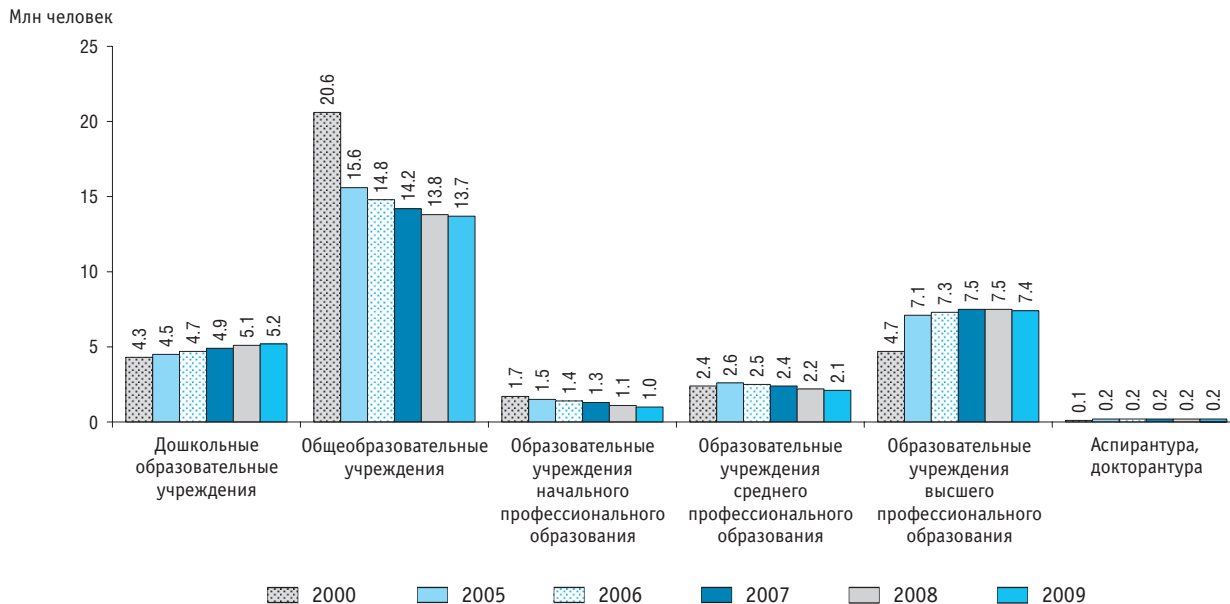
** Включая лиц, имеющих неполное высшее и послевузовское профессиональное образование.

3.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ

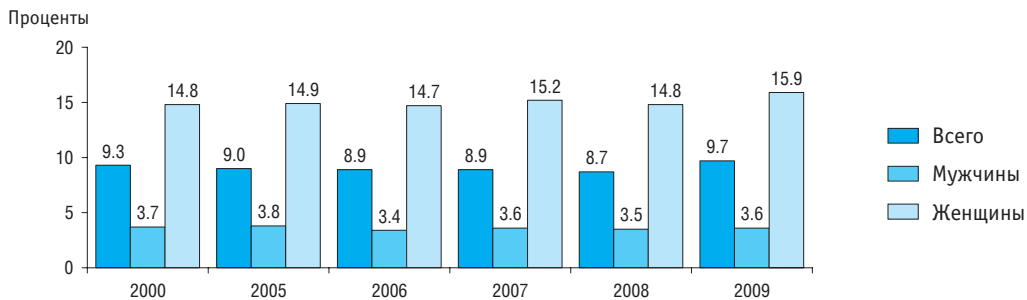


* Средства, поступающие непосредственно в государственные образовательные учреждения (оценка НИУ ВШЭ по данным Росстата).

4.1. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

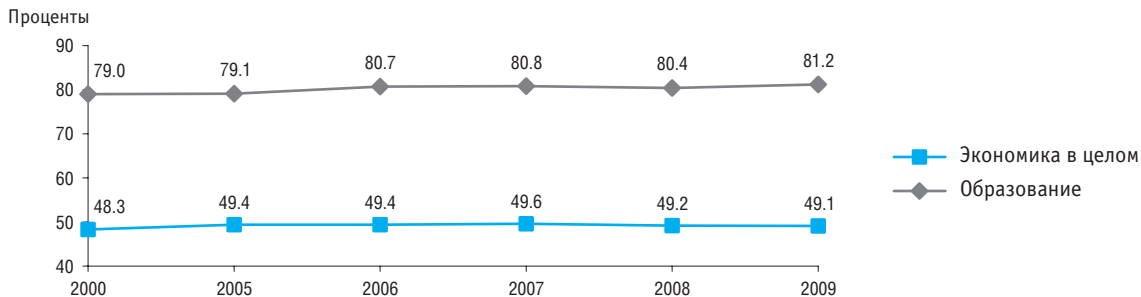


5.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ*



* По материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

5.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ*



* По материалам выборочных обследований населения по проблемам занятости на конец ноября соответствующего года.

5.7. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тысячи человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	
					Тыс. чел.	Проценты
Всего	5834	5771	5768	5715	5658	100
Дошкольное и начальное общее образование	1737	1711	1724	1763	1816	32.1
Дошкольное образование	...	...	1326	1364	1405	24.8
Начальное общее образование	...	...	65	59	53	0.9
Дополнительное образование детей	...	...	333	340	359	6.3
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	3186	3124	3077	2978	2867	50.7
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	...	2479	2400	2313	40.9
Основное общее образование	...	...	391	366	358	6.3
Среднее (полное) общее образование	...	...	2088	2033	1955	34.6
Начальное и среднее профессиональное образование	...	...	597	578	554	9.8
Начальное профессиональное образование	...	...	227	215	201	3.6
Среднее профессиональное образование	...	...	371	363	353	6.2
Высшее профессиональное образование	857	883	911	918	918	16.2
Образование для взрослых и прочие виды образования	54	53	56	56	56	1.0

6.3. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, КОЭФФИЦИЕНТЫ ИХ ОБНОВЛЕНИЯ И ВЫБИТИЯ*

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Ввод в действие основных фондов, <i>в фактических ценах; млрд. руб.</i>	14.0	58.8	82.5	127.6	158.3	126.1
Коэффициент обновления основных фондов, <i>в сопоставимых ценах; проценты**</i>	0.8	2.2	2.8	3.6	4.2	3.6
Коэффициент выбытия основных фондов, <i>в сопоставимых ценах, проценты**</i>	1.0	0.9	1.0	0.8	1.0	1.0

* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2009 гг. – ОКВЭД.

** Данные за 2000 г. приведены в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005–2009 гг. – в сопоставимых ценах 2000 г.

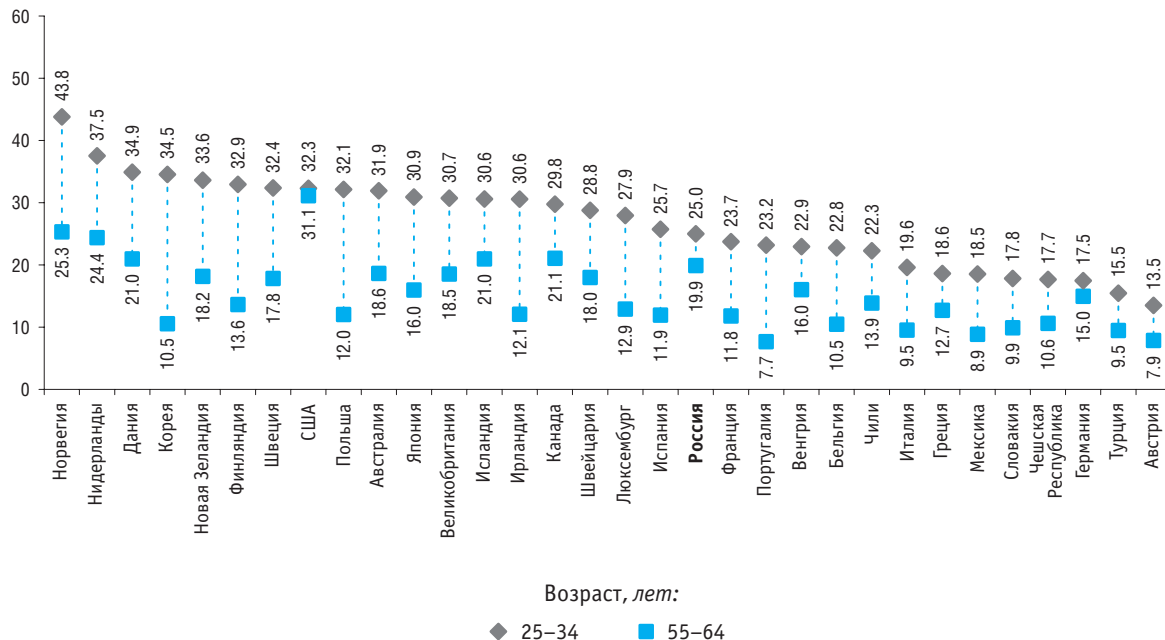
6.4. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

	2000	2005	2006	2007	2008	2009
Дошкольные образовательные учреждения, <i>тыс. мест</i>	6.8	5.0	20.0	26.1	28.3	19.6
Общеобразовательные учреждения, <i>тыс. ученических мест</i>	133.8	73.0	73.4	88.3	67.6	77.2
Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, <i>ученических мест</i>	20	426	1000	1548	64	424
Образовательные учреждения начального профессионального образования, <i>тыс. ученических мест</i>	0.6	0.3	0.7	1.3	0.08	1.9
Образовательные учреждения среднего профессионального образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	18.2	11.5	23.8	22.7	38.5	11.7
Образовательные учреждения высшего профессионального образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	105.6	161.3	161.0	151.8	216.2	154.6

6.5. ДИНАМИКА ЧИСЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



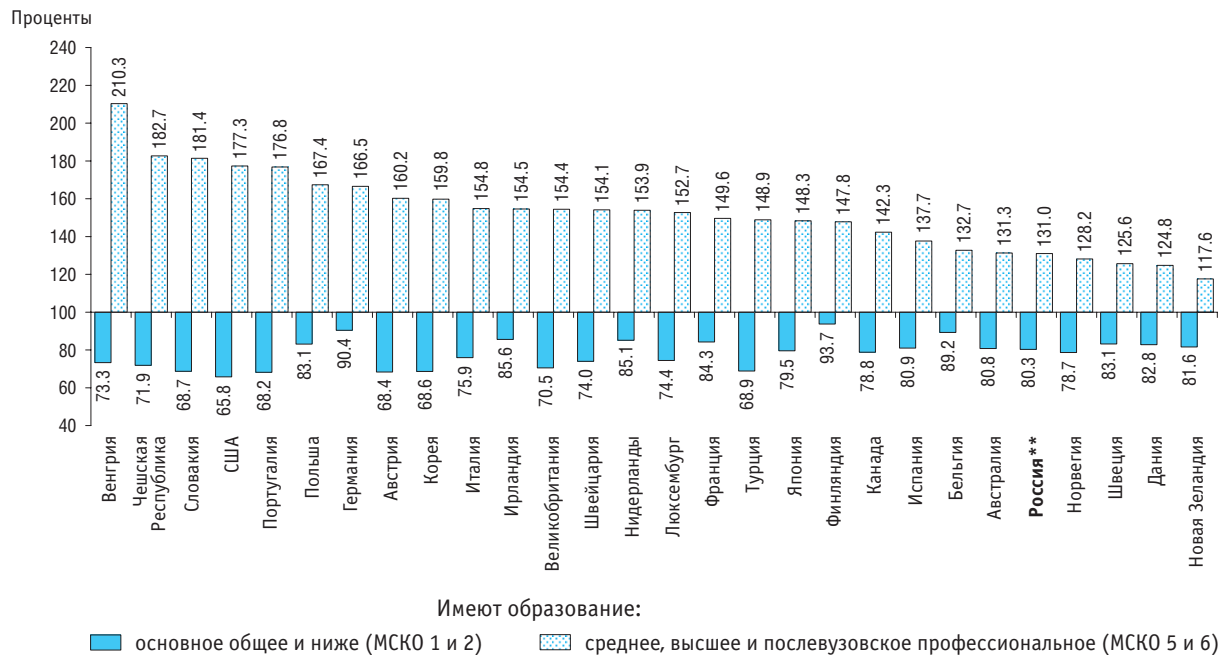
7.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5А И 6), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2008 г.; по России – данные переписи населения 2002 г., включая численность лиц, имеющих неполное высшее профессиональное образование.

7.5. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*

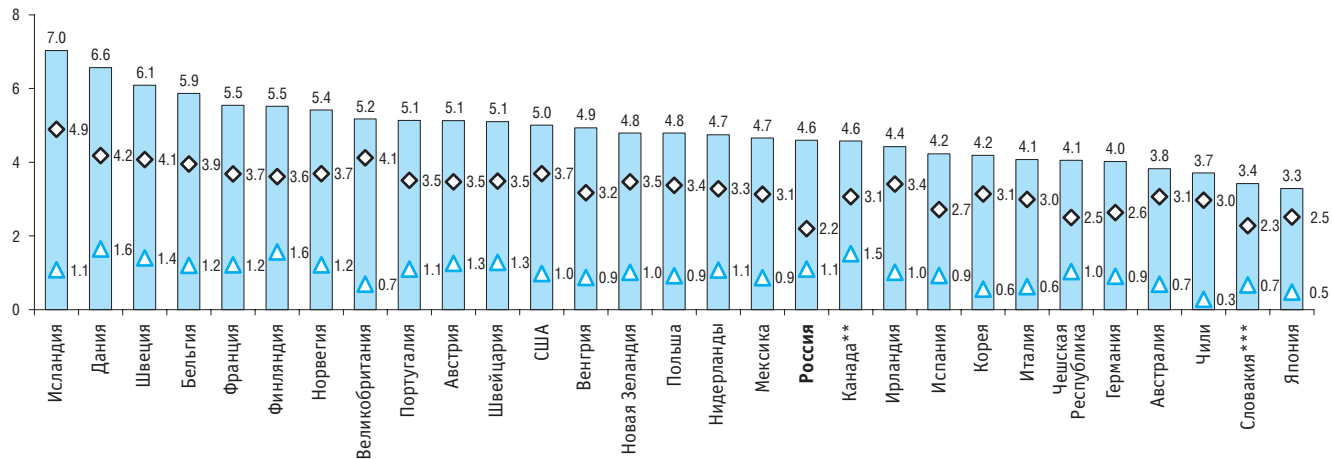
(в возрасте 25–64 лет; заработная плата работников со средним (полным) общим, начальным профессиональным образованием (МСКО 3) = 100%)



* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы; страны проранжированы в порядке убывания среднего уровня заработной платы населения со средним, высшим и послевузовским профессиональным образованием – МСКО 5 и 6.

** По данным выборочного обследования заработной платы работников организаций за октябрь.

7.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2009*



Расходы на образование:

■ всего

◆ начальное, основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное и послесреднее неvyšшее (МСКО 1, 2, 3 и 4)

▲ среднее, высшее и послевузовское профессиональное (МСКО 5 и 6)

* По зарубежным странам – данные за 2007 г. или ближайшие годы; включают государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных учреждений, и прямые расходы на образовательные учреждения из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** Расходы на послесреднее неvyšшее образование включены в расходы на высшее образование (МСКО 5В).

*** Расходы на высшее образование (МСКО 5В) включены в расходы на среднее образование (МСКО 3).

7.9. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2009*
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Россия**	93.6	92.8	22.5
Австралия	99.3	81.6	33.0
Австрия	98.5	79.1	22.5
Бельгия	99.1	92.2	29.0
Великобритания	101.5	72.6	17.0
Венгрия	99.6	89.3	25.0
Германия	99.3	88.7	28.4
Греция	98.9	82.7	28.6
Дания	97.6	83.6	37.3
Ирландия	101.5	89.7	18.1
Исландия	98.5	84.3	35.0
Испания	100.4	80.8	21.3
Италия	100.3	82.2	21.3
Канада	...	80.2	25.4
Корея	95.1	88.5	28.2
Люксембург	95.8	75.3	9.6
Мексика	103.4	51.6	11.4
Нидерланды	99.6	89.6	28.8
Новая Зеландия	100.2	74.3	29.3
Норвегия	99.5	86.9	28.8

(окончание)

	Охват образованием населения в возрасте, лет		
	5–14	15–19	20–29
Польша	94.0	92.7	30.4
Португалия	104.1	81.1	23.1
Словакия	96.6	84.8	19.2
США	98.6	80.8	23.2
Турция	91.9	45.9	12.9
Финляндия	95.5	87.2	42.6
Франция	100.7	85.6	19.2
Чешская Республика	98.7	89.8	21.4
Чили	96.1	74.3	21.4
Швейцария	100.2	84.8	22.7
Швеция	99.3	86.1	33.2
Япония	100.7	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2008 г. или ближайшие годы.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.