

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	9	1.3. Начальное общее образование (МСКО 1)	28
Соотношение ступеней образования в международной стандартной классификации образования и российской системе образования	10	1.3.1. Численность учащихся в России и странах ОЭСР в расчете на 10 000 человек населения: начальное общее образование (МСКО 1), 2002	28
1. Деятельность образовательных учреждений		1.3.2. Динамика численности учащихся в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 1995–2002	29
1.1. Сводные показатели	16	1.3.3. Структура учащихся в России и странах ОЭСР по формам собственности образовательных учреждений: начальное общее образование (МСКО 1), 2002	30
1.1.1. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2002	16	1.3.4. Число дневных общеобразовательных учреждений	31
1.1.2. Охват основными ступенями образования населения России в возрасте 5–29 лет: 2003	17	1.3.5. Численность учащихся 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений	32
1.1.3. Ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 5 лет в России и странах ОЭСР: 2002	18	1.3.6. Удельный вес учащихся 1–4 классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений	33
1.1.4. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: 2002	19	1.3.7. Численность учащихся 1–4 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам	34
1.1.5. Структура обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: 2002	21	1.3.8. Структура учащихся 1–4 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам	35
1.1.6. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР в расчете на 1000 занятых в экономике: 2002	22	1.3.9. Численность учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по классам	36
1.1.7. Численность обучающихся в России по ступеням образования	23	1.3.10. Структура учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по классам	37
1.2. Дошкольное образование (МСКО 0)	24	1.3.11. Средняя наполняемость 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений	38
1.2.1. Основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений	24		
1.2.2. Дошкольные образовательные учреждения по назначению	25		
1.2.3. Дошкольные образовательные учреждения по режиму работы	26		
1.2.4. Численность и возрастная структура детей в дошкольных образовательных учреждениях	27		

1.3.12. Средняя наполняемость классов государственных и муниципальных образовательных учреждений в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2002	39	1.4.9. Средняя наполняемость 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений	48
1.4. Основное среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3)	40	1.4.10. Средняя наполняемость классов государственных и муниципальных образовательных учреждений в России и странах ОЭСР: основное общее образование (МСКО 2), 2002	49
1.4.1. Численность учащихся в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2002	40	1.4.11. Выпуск учащихся дневными общеобразовательными учреждениями с аттестатом об основном общем образовании	50
1.4.2. Динамика численности учащихся в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 1995–2002	42	1.4.12. Численность учащихся 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 3)	50
1.4.3. Структура учащихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2002	43	1.4.13. Удельный вес учащихся 10–11(12) классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений	51
1.4.4. Основные показатели деятельности образовательных учреждений: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование	44	1.4.14. Средняя наполняемость 10–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений	52
1.4.5. Структура учащихся по ступеням образования и типам образовательных учреждений: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование	45	1.4.15. Выпуск учащихся дневными общеобразовательными учреждениями с аттестатом о среднем (полном) общем образовании	52
1.4.6. Численность учащихся 5–9 классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 2)	46	1.4.16. Выпуск учащихся государственными и муниципальными дневными общеобразовательными учреждениями	53
1.4.7. Удельный вес учащихся 5–9 классов в общей численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений	46	1.4.17. Численность учащихся учреждений начального профессионального образования (МСКО 3)	54
1.4.8. Численность и структура учащихся 5–9 классов государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений по типам	47	1.4.18. Структура учащихся учреждений начального профессионального образования по полу	54
		1.4.19. Прием учащихся в учреждения начального профессионального образования	55
		1.3.20. Выпуск квалифицированных рабочих учреждениями начального профессионального образования	55
		1.4.21. Численность и структура выпускников дневных учреждений начального профессионального образования по направлению на работу	56

1.4.22. Численность и структура выпускников дневных учреждений начального профессионального образования, получивших направление на работу, по отраслям экономики	57	1.5.10. Численность и структура студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по формам обучения	67
1.5. Среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6)	58	1.5.11. Структура студентов государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по полу, возрасту и формам обучения: 2004	68
1.5.1. Численность обучающихся в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование(МСКО 5/6), 2002	58	1.5.12. Возрастная структура студентов в России и странах ОЭСР: среднее профессиональное образование (МСКО 5В), 2002	69
1.5.2. Структура обучающихся в России и странах ОЭСР по ступеням образования: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2002	60	1.5.13. Численность и структура приема студентов в государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования по формам обучения	70
1.5.3. Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2002	61	1.5.14. Численность и структура лиц, принятых в государственные и муниципальные учреждения среднего профессионального образования, по уровню образования	71
1.5.4. Основные показатели деятельности образовательных учреждений и организаций: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6)	62	1.5.15. Численность и структура выпускников государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по уровню полученных дипломов	72
1.5.5. Динамика численности обучающихся: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование	63	1.5.16. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования обучения	73
1.5.6. Структура обучающихся по ступеням образования и типам организаций: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование	64	1.5.17. Основные показатели деятельности высших учебных заведений (МСКО 5А)	74
1.5.7. Основные показатели деятельности учреждений среднего профессионального образования (МСКО 5В)	65	1.5.18. Структура основных показателей деятельности государственных и муниципальных высших учебных заведений по видам: 2004/2005	75
1.5.8. Основные показатели деятельности государственных и муниципальных колледжей	66	1.5.19. Численность женщин в составе студентов высших учебных заведений	76
1.5.9. Удельный вес колледжей в показателях деятельности государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования	66	1.5.20. Структура студентов государственных и муниципальных высших учебных заведений по полу, возрасту и формам обучения: 2004	77

1.5.21. Возрастная структура студентов в России и странах ОЭСР: высшее профессиональное образование (МСКО 5А), 2002	78	1.5.35. Численность женщин в составе докторантов	91
1.5.22. Численность и структура лиц, принятых в государственные и муниципальные высшие учебные заведения, по уровню образования	79	1.5.36. Структура докторантов по полу и возрастным группам	92
1.5.23. Численность, прием студентов и выпуск специалистов высшими учебными заведениями по формам обучения	80	1.5.37. Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры	93
1.5.24. Численность и структура выпускников высших учебных заведений по уровню полученных дипломов	81	1.5.38. Численность и структура докторантов и выпуска из докторантуры по условиям обучения	94
1.5.25. Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными и муниципальными высшими учебными заведениями по источникам финансирования обучения	82	2. Персонал образовательных учреждений	
1.5.26. Основные показатели деятельности аспирантуры (МСКО 6)	82	2.1. Преподавательский персонал по ступеням образования	96
1.5.27. Структура основных показателей деятельности аспирантуры по типам организаций: 2004	83	2.2. Педагогический персонал дошкольных образовательных учреждений (МСКО 0)	97
1.5.28. Численность женщин в составе аспирантов	84	2.3. Структура педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по уровню образования: 2004	98
1.5.29. Структура аспирантов по полу и возрастным группам	85	2.4. Численность учащихся в расчете на одного учителя в России и странах ОЭСР: начальное общее образование (МСКО 1), 2002	99
1.5.30. Численность и структура аспирантов, приема и выпуска из аспирантуры по формам обучения	86	2.5. Учителя 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 1)	100
1.5.31. Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры	87	2.6. Структура учителей 1–4 классов дневных общеобразовательных учреждений по стажу педагогической работы и возрасту: 2004	101
1.5.32. Численность и структура аспирантов и выпуска из аспирантуры по условиям обучения	88	2.7. Численность учащихся в расчете на одного учителя в России и странах ОЭСР: основное, среднее (полное) общее и начальное профессиональное образование (МСКО 2/3), 2002	102
1.5.33. Основные показатели деятельности докторантуры (МСКО 6)	89	2.8. Учителя 5–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений (МСКО 2/3)	103
1.5.34. Структура основных показателей деятельности докторантуры по типам организаций: 2004	90	2.9. Структура учителей 5–11(12) классов дневных общеобразовательных учреждений по стажу работы и возрасту: 2004	104

2.10. Персонал учреждений начального профессионального образования (МСКО 3)	105	3.4. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации	118
2.11. Структура персонала учреждений начального профессионального образования по уровню образования	106	3.5. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту и расходам консолидированного бюджета	118
2.12. Численность студентов в расчете на одного преподавателя в России и странах ОЭСР: среднее, высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5/6), 2002	107	3.6. Инвестиции в основной капитал отрасли "Образование"	119
2.13. Преподавательский персонал государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования (МСКО 5В)	108	3.7. Объем платных услуг системы образования	120
2.14. Штатный преподавательский персонал государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по уровню образования	108	3.8. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	120
2.15. Структура штатного преподавательского персонала государственных и муниципальных учреждений среднего профессионального образования по возрастным группам	109	3.9. Расходы домашних хозяйств с различным уровнем среднедушевых денежных доходов на оплату услуг образования: 2004	121
2.16. Профессорско-преподавательский персонал государственных и муниципальных высших учебных заведений (МСКО 5А)	110	3.10. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в отрасли "Образование"	122
2.17. Структура штатного профессорско-преподавательского персонала государственных и муниципальных высших учебных заведений по возрастным группам	111		
2.18. Профессорско-преподавательский персонал негосударственных высших учебных заведений	112		
3. Финансирование образования		4. Уровень образования населения	
3.1. Расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2002	114	4.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	124
3.2. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР: 2002	115	4.2. Грамотность населения в возрасте 9–49 лет	125
3.3. Расходы на образование в России и некоторых зарубежных странах в расчете на одного обучающегося	117	4.3. Уровень образования населения в России и странах ОЭСР: 2003	126
		4.4. Уровень образования мужчин в России и странах ОЭСР: 2003	128
		4.5. Уровень образования женщин в России и странах ОЭСР: 2003	130
		4.6. Уровень образования экономически активного населения в России и странах ОЭСР: 2003	132
		4.7. Численность экономически активного населения России по уровню образования и полу	134
		4.8. Численность занятых и безработных в России по уровню образования и полу: 2004	135

4.9. Удельный вес лиц, имеющих высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5А/Б), в численности занятых в экономике России и стран ОЭСР: 2003	136	5.3. Математическая грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по полу: 2003	145
4.10. Удельный вес лиц, имеющих высшее и послевузовское профессиональное образование (МСКО 5А/Б), в численности безработных в России и странах ОЭСР: 2003	137	5.4. Грамотность чтения 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	147
4.11. Занятость и безработица в России и странах ОЭСР по уровню образования: 2003	138	5.5. Распределение 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по уровню грамотности чтения: 2003	149
4.12. Занятость и безработица в России по уровню образования и полу: 2004	140	5.6. Грамотность чтения 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по полу: 2003	150
5. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся (PISA–2003)		5.7. Естественнонаучная грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	152
5.1. Математическая грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	142	5.8. Уровень естественнонаучной грамотности 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР: 2003	154
5.2. Распределение 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по уровню математической грамотности: 2003	144	5.9. Естественнонаучная грамотность 15-летних учащихся в России и странах ОЭСР по полу: 2003	155
		Краткие методологические пояснения	157

Условные обозначения:

- ... нет данных
- явление отсутствует
- 0.0 незначительная величина

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.
