

Общее или профессиональное образование: что выбирают выпускники 9-х классов?

Попова Светлана Алексеевна

заведующий лабораторией Институт институциональных исследований НИУ ВШЭ

Как известно, по окончании освоения программы основного общего образования (после 9 класса) в России у школьников возникает возможность выбора образовательной программы Образовательных маршрута два: продолжить общее образование (пойти в 10-й) или поступить на программы профессионального образования. Что выбирают российские школьники?

Обратимся к данным за последние 15 лет (табл. 1).

Таблица 1. Численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях в 9-м и 10-м классах, чел.

Учебный год	9-й класс	10-й класс	Переходит из 9-го в 10-й класс, %	
			до введения ЕГЭ	после введения ЕГЭ
2000/2001	2 210 583	1 413 478	65,2	
2001/2002	2 297 306	1 465 417	66,3	
2002/2003	2 227 618	1 499 579	65,3	
2003/2004	2 090 798	1 423 830	63,9	
2004/2005	1 899 305	1 320 986	63,2	
2005/2006	1 628 641	1 203 099	63,3	
2006/2007	1 440 747	1 035 829	63,6	
2007/2008	1 305 559	898 312	62,4	
2008/2009	1 201 016	800 692	61,3	
2009/2010	1 324 813	702 077		58,5

2010/2011	1 291 831	775 968		58,6
2011/2012	1 216 201	748 581		57,9
2012/2013	1 187 903	700 498		57,6
2013/2014	1 195 250	665 980		56,1

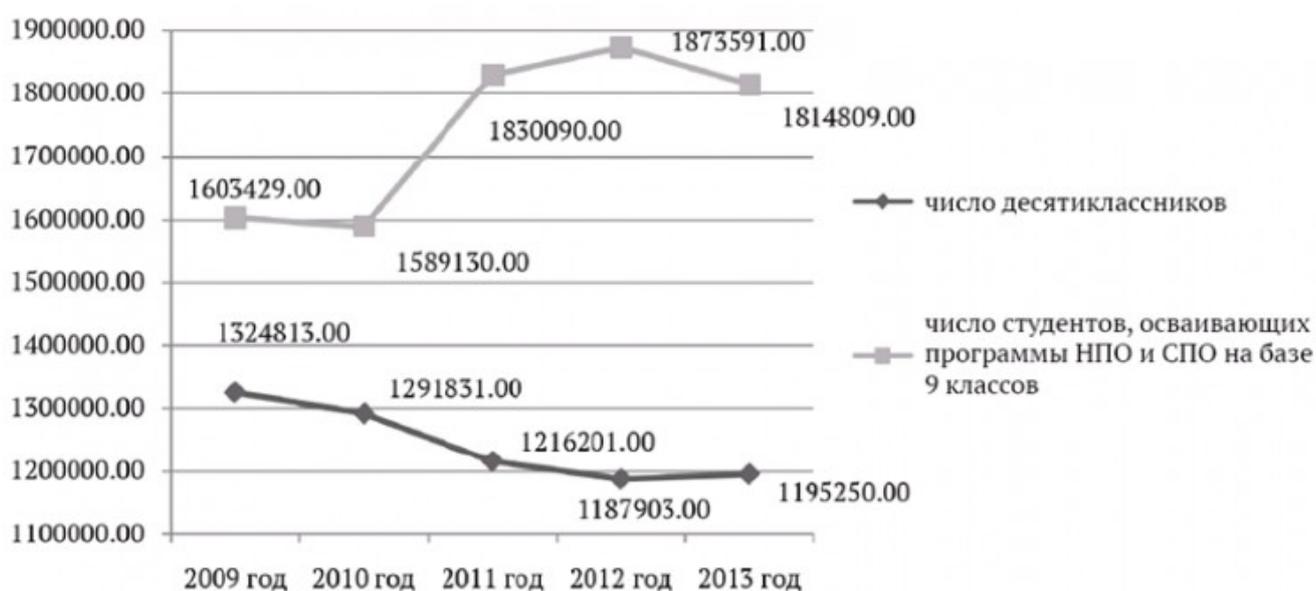
Численность и доля 10-классников от числа тех, кто окончил девятый, уменьшается последние 15 лет.

Хотя большинство выпускников 9-х классов продолжает осваивать программу общего образования, доля этих учащихся ежегодно снижается. За последние 15 лет доля школьников, продолжающих после завершения 9-го класса обучение в 10–11-м классах, уменьшилась на 9% (с 65,2 до 56,1%). В абсолютных цифрах уменьшение произошло более чем в 2 раза.

Эта тенденция началась в начале 2000-х и ускорилась после введения единого государственного экзамена. Соотнесем данные об общем числе девятиклассников за последние 5 лет и числе студентов, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования на базе 9 классов (график 1).

При том что численность учащихся 9-х классов с 2009 по 2013 год уменьшилась на 10%, численность студентов, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования на базе 9 классов, за этот же период росла и выросла на 13%.

График 1. Данные о численности учащихся 9-х классов и численности студентов, осваивающих программы НПО и СПО на базе 9 классов с 2009 по 2013 год



Численность и доля тех, кто получает начальное и среднее профессиональное образование на базе 9 классов устойчиво растет.

Обратимся к данным таблицы 2.

Таблица 2. Численность учащихся по программам начального и среднего профессионального образования в 2009—2013 годах

<i>Год</i>	<i>Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования (НПО + СПО)</i>	<i>В том числе обучающихся на базе основного общего образования</i>	<i>Доля обучающихся по программам НПО/ СПО на базе основного общего образования</i>
2009	2 985 061	1 603 429	53,72
2010	2 804 730	1 589 130	56,66
2011	3 002 695	1 830 090	60,95
2012	2 925 120	1 873 591	64,05
2013	2 758 538	1 814 809	65,79

Из таблицы видно, что численность студентов НПО и СПО за последние 5 лет уменьшилась примерно на 8%, **доля тех, кто получает начальное и среднее профессиональное образование на базе 9 классов, за это время устойчиво росла и увеличилась на 12%.**

 **ДИРЕКТОРИЯ**

<http://www.direktoria.org>

© Информационная система «Директория», 2015

© Журнал руководителя управления образованием №2 (45), 2015