**УДК 159.9.:37.015.3**

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ ДЕВУШЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ РОЛЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ СИСТЕМЕ

Щербаков А.В.

Целью исследования является определение зависимостей выборов девушками определенных поведенческих ответов на фрустрирующие ситуации в юношестве от комплексов ролей, характерных для участников внутрисемейного взаимодействия в детстве. В качестве испытуемых выступали девушки в возрасте 18-20 лет, являющиеся студентами ВУЗов г. Нижнего Новгорода. Тестирование проводилось при помощи следующих бланковых методик: методика SACS (копинг-стратегии) С. Хобфолла (Н. Е. Водопьянова и Е. С. Старченкова), методика «Социальные семейные роли» (Роли ребенка) (Е.Н.Васильева, А.В.Орлов). В результате анализа полученных данных выявлены комплексы детских ролей, как повышающие, так и понижающие вероятность реакций ассертивности, избегания или агрессии девушек в ответ на стрессогенную ситуацию. Результаты могут быть использованы психологами-консультантами, занятыми в сфере работы с семьей, а психологами, исследующими данную область знаний.

Ключевые слова: копинг-стратегия; семейная роль; детская роль; агрессия; избегание; ассертивное поведение.

KOPING-STRATEGIES OF GIRLS AS THE RESULT OF ROLE INTERACTION IN CHILD-PARENTAL SYSTEM

Shcherbakov A.V.

The aim of the study is to determine the dependency of girls’ certain election of behavioral responses to frustrating situations in adolescence from complexes of roles specific to the participants of intra-family interaction in childhood. As the subjects were women aged 18-20 years, who are college students of Nizhny Novgorod. Testing was conducted using the following methods of blank: Methods SACS (coping strategies) S. Hobfoll (N.E. Vodopyanova and E.S.Starchenkova ), the method of "family social roles" (Child’s roles) (E.N.Vasileva, A . V.Orlov). The analysis of the data revealed complexes of roles for children, either increasing or decreasing the probability of assertiveness, aggression or avoidance of girls in response to stressful situation. Results can be used by psychologists-consultants working with the family, and psychologists, exploring this area of knowledge.

Key words: koping-strategy; family role; children's role; aggression; avoiding; assertive behavior.

Одними из наиболее важных отношений человека, закладывающих базовые личностные характеристики, являются его отношения с родителями в детском возрасте. Социальная ситуация развития личности в детстве определяет успешность самореализации человека в будущем, что является коррелятом здоровья общества в целом. Родители, являясь трансляторами культурных ценностей подрастающему поколению, несут ответственность за качество передачи информации и ее усвоение ребенком.

Однако зачастую многие современные родители, уделяя внимание процессу воспитания и обучения ребенка, не принимают во внимание важность анализа семейной ролевой структуры и построение дальнейших внутрисемейных отношений в соответствие с результатами этого анализа. Распределение ролей в семье определяет специфику социальной ситуации развития в том или ином возрасте, и являются индикаторами дальнейшего развития ребенка как личности. Определенные роли, в которых находился ребенок в родительской семье, приводят к вполне определенному складу его характера в будущем. Дисфункциональные детские роли рождают неконструктивное поведение взрослого человека как в социуме, так и в рамках собственной семьи.

Таким образом, родительская рефлексия собственной роли и роли ребенка в семье улучшает семейный микроклимат, а также формирует рефлексивную позицию у ребенка, что повышает его шансы быть эффективным родителем в будущем.

**Материалы и методы**

В исследовании принимали участие 158 девушек в возрасте 18-20 лет, являющихся студентами ВУЗов г. Нижнего Новгорода

С целью сбора интересующей нас информации были использованы следующие методики: методика SACS (копинг-стратегии) С. Хобфолла (Н. Е. Водопьянова и Е. С. Старченкова), позволяющая выявить наиболее часто избираемые испытуемыми стратегии поведения в ситуации преодоления [1] и методика «Социальные семейные роли» (Роли ребенка) (Е.Н.Васильева, А.В.Орлов) - для определения характерных ролей испытуемых по отношению к родителям в детстве. Испытуемым предоставлялся бланк с двумя списками (для отца и для матери) социальных семейных ролей, в котором им предлагалось проранжировать роли, выделив для каждой характеристики позицию в зависимости от степени выраженности и проявления данной роли во внутрисемейном взаимодействии. Список ролей идентичен для обоих родителей и включает в себя 20 позиций:

В детстве вы давали своим родителям возможность....

1-…проявлять заботу, чувствовать себя нужным человеком;

2 -…гордиться собой;

3 -…проявлять власть, самоутверждаться;

4 -…самосовершенствоваться;

5 -…поговорить, обменяться информацией, узнать что-то новое;

6 -…зарядиться энергией;

7 -…меньше тревожиться о своём будущем;

8 -…общаться с интересными людьми, ориентироваться в социуме;

9 -…дарить любовь;

10 -…получать любовь, эмоциональную близость;

11 -…проявлять активность в жизни и на работе;

12 -…сбрасывать негативную энергию, проявлять агрессию;

13 -…чувствовать себя более комфортно в семье;

14 -…мечтать о будущем;

15 -…быть ближе к мужу (жене);

16 -…учить, воспитывать, делиться опытом;

17 -…иметь доверенное лицо, получить совет;

18 -…приобщаться к культуре, искусству;

19 -…устраниться от решения бытовых проблем;

20 -…получить поддержку, помощь.

Таким образом, испытуемым необходимо было проставить ранги, оценив собственные детские роли в семье в отношении обоих родителей.

**Обсуждение результатов**

Данное исследование, являясь частью комплексного изучения психологии семейных социальных ролей [2,3,4,5], посвящено выявлению характерного распределения детских ролей в семье, которое, как мы считаем, может приводить к доминированию одной из жизненных стратегий поведения в юношестве. С.Хобфолл выделяет следующие копинг - стратегии: ассертивное поведение, избегающее поведение, агрессивное поведение.[6]

Ассертивность понимается как способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него. Для ассертивного поведения характерны следующие принципы: принятие на себя ответственности за собственное поведении; демонстрация самоуважения и уважения к другим людям; эффективное общение; демонстрация уверенности и позитивной установки; умение внимательно слушать и понимать; переговоры и достижение рабочего компромисса.

Избегание - защитный механизм, лежащий в основе опасений и страхов, которые время от времени окрашивают наше видение мира в мрачные тона. Избегание понимается как  уход от ситуации, потенциально угрожающей душевному благополучию, выражающийся в сдержанности внешних проявлений - движений, мимики и речи, пониженной активности, осторожности, робости, застенчивости. Иными словами, избегание - это сдерживание собственной активности во избежание вероятных неприятностей.

Агрессия — это целенаправленное разрушительное, наступательное поведение, нарушающее нормы и правила сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), причиняющее физический ущерб людям и вызывающее у них психический дискомфорт, отрицательные переживания состояния страха, напряженности, подавленности. Доминирование агрессивной стратегии в поведении  выражается в высокой готовности к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении; в частом использовании физической силы против другого лица; зависти и ненависти к окружающим за действительные и вымышленные действия; в негативных чувствах как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы); возможном убеждении субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести и т.д. [[7]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-3)

Преобладание той или иной копинг-стратегии в поведенческом репертуаре взрослого человека зависят от множества факторов, в частности, от социальной ситуации в семье в детстве.

На первом этапе нашего исследования мы выявляли зависимость формирования способов поведения девушек в ситуациях преодоления от выполняемой ими роли в детстве по отношению к отцу (таблица 1).

Таблица 1

**Связь копинг-стратегий поведения девушек с семейными ролями, которые они выполняли в детстве по отношению к отцу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Я давала возможность отцу в детстве...* | *Ассертивные действия* | *Избегание* | *Агрессивные действия* |
| …проявлять заботу, чувствовать себя нужным человеком | **0,58** | **-0,42** | **0,17** |
| …гордиться собой | **-0,27** | **0,06** | **-0,12** |
| …самосовершенствоваться, развиваться как личности | **0,28** | **0,59** | **-0,21** |
| …узнать что-то новое | **0,29** | **-0,12** | **0,2** |
| …зарядиться энергией | **-0,2** | **0,38** | **-0,13** |
| …общаться с интересными людьми, ориентироваться в социальных отношениях | **0,63** | **0,21** | **-0,08** |
| …дарить любовь | **0,06** | **-0,23** | **0,2** |
| …получать любовь, эмоциональную близость | **-0,04** | **-0,15** | **0,42** |
| …проявлять активность в жизни и на работе | **-0,23** | **0,42** | **-0,11** |
| …чувствовать себя более комфортно в семье | **-0,12** | **-0,17** | **0,57** |
| …мечтать о будущем | **0,05** | **-0,07** | **-0,5** |
| …быть ближе к супругу (супруге) | **0,53** | **0,03** | **0,28** |
| …учить, воспитывать, делиться опытом | **-0,57** | **-0,67** | **-0,21** |
| …довериться, получить совет или сочувствие | **-0,56** | **-0,01** | **-0,27** |
| …приобщаться к культуре, искусству | **0,05** | **0,11** | **-0,04** |
| …получить поддержку, помощь | **-0,09** | **-0,2** | **-0,54** |

**Примечание:** Достоверные коэффициенты корреляции (р<0,05) выделены серым цветом.

Проанализировав указанные в таблице 1 достоверные корреляционные зависимости (p≤0,05), мы выяснили, что детские роли девушек, которые они «играли» по отношению к отцу связаны с их актуальными копинг-стратегиями следующим образом:

* Такое положение девочки в семье, которое позволяло отцу проявлять заботу, чувствовать себя нужным человеком, общаться с интересными людьми, ориентироваться в социальных отношениях, быть ближе к супруге увеличивает вероятность ассертивного ответа на фрустрирующие ситуации девушкой в юношестве, а отцовская возможность учить, воспитывать, делиться опытом, доверяться ребенку, получать от него совет или сочувствие – уменьшают.
* Если дочь позволяла отцу самосовершенствоваться, развиваться как личности, проявлять активность в жизни и на работе, то в юношеском возрасте она предпочитает избегающее поведение в ситуации преодоления, а если она давала возможность отцу проявлять заботу, чувствовать себя нужным человеком, учить, воспитывать и делиться опытом с ней - вероятность избегания уменьшается.
* Нахождение в детстве в ролях, которые давали возможность отцу чувствовать себя более комфортно в семье, получать любовь, эмоциональную близость от дочери провоцирует у нее агрессивные реакции на фрустрирующие ситуации в настоящем, а отцовская возможность мечтать о будущем с дочкой, получать поддержку, помощь от него смягчают ее агрессивность.

Далее, мы рассматривали зависимость формирования способов поведения девушек в стрессовых ситуациях от выполняемой ими роли в детстве по отношению к матери (таблица 2).

Таблица 2

**Связь копинг-стратегий поведения девушек с семейными ролями, которые они выполняли в детстве по отношению к матери**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Я давала возможность матери в детстве...* | *Ассертивные действия* | *Избегание* | *Агрессивные действия* |
| …проявлять заботу, чувствовать себя нужным человеком | **0,58** | **-0,08** | **0,02** |
| …гордиться собой | **0,42** | **-0,18** | **-0,02** |
| …узнать что-то новое | **-0,18** | **0,05** | **0,17** |
| …зарядиться энергией | **-0,02** | **0,18** | **-0,07** |
| …дарить любовь | **0,05** | **0,26** | **-0,39** |
| …получать любовь, эмоциональную близость | **0,37** | **0,04** | **0,64** |
| …чувствовать себя более комфортно в семье | **-0,1** | **0,3** | **-0,02** |
| …мечтать о будущем | **0,36** | **0,29** | **0,15** |
| …быть ближе к супругу (супруге) | **0,05** | **0,22** | **0,05** |
| …учить, воспитывать, делиться опытом | **-0,4** | **0,01** | **0,03** |
| …довериться, получить совет или сочувствие | **0,08** | **-0,11** | **0,09** |
| …получить поддержку, помощь | **-0,42** | **0,2** | **-0,05** |

**Примечание:** Достоверные коэффициенты корреляции (р<0,05) выделены серым цветом.

Достоверные корреляционные зависимости (p≤0,05) таблицы 2 указывают на то, что поведение девушек в ситуации преодоления в юношестве зависит от их ролей в детстве, которые они «играли» по отношению к матери:

* Респондент, позволявший матери в детстве проявлять заботу, чувствовать себя нужным человеком, гордиться собой с большой вероятностью дает ассертивный ответ на фрустрирующие ситуации в юношестве, а предоставление матери возможности учить, воспитывать, делиться опытом, получать поддержку, помощь – уменьшает вероятность подобного ответа.
* Роль дочери в родительской семье, которая позволяет матери получать любовь, эмоциональную близость от нее увеличивает вероятность агрессивной реакции девушки в ситуации преодоления в настоящем, а ролевая позиция ребенка, удовлетворяющая потребность матери в отдаче ему любви – уменьшает.

**Заключение**

Таким образом, в процессе анализа результатов исследования для каждой из стратегий поведения девушек в юношестве нами были выделены две совокупности детских ролей: роли, наполняющие одну из совокупностей, увеличивают вероятность проявления соответствующей копинг-стратегии; роли, составляющие другую совокупность, приводят к уменьшению вероятности проявления такого вида поведения во фрустрирующих ситуациях.

Важно отметить, что пол родителя влияет на вероятность формирования предпосылок к проявлению определенной копинг-стратегии в юношестве. В частности, нами было выявлено, что мать «не принимает» участие в формировании избегающего поведения дочери, в то время как отец активно влияет на его формирование. Количество связей детских ролей девочки по отношению к отцу с ее поведением во фрустрирующих ситуациях в юношестве почти в два раза превышает соответствующее количество для матери, что показывает значимость отца как субъекта, формирующего предпосылки для одного из видов поведения у девочки.

Полученные нами результаты имеют высокую теоретическую значимость для дальнейших исследований в области семейной и возрастной психологии, а также имеет прикладное значение для специалистов, работающих в русле детско-родительского консультирования в качестве инструмента первичной диагностики и составления прогнозов развития семейной системы.

**Список литературы**

1. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. СПб.: Питер, 2009. 336 с.
2. Васильева Е.Н., Щербаков А.В. Семейные роли в детстве и копинг-стратегии в юношестве // Инициативы XXI. Москва. 2012. №3. C. 100-102
3. Васильева Е.Н., Щербаков А.В. Семейные социальные роли как фактор-детерминант личностных характеристик субъекта // Материалы III Международной научно-практической конференции «Психологическая наука и практика. Проблемы и перспективы». ННГАСУ. Н. Новгород. 2012
4. Щербаков А.В. Религиозная принадлежность как маркер подхода к работе с семьей в деятельности практического психолога //Тезисы докладаVI Международной научно-практической конференции «Современная психология в экономике, политике и социальной сфере». МИБиП НФ. Н. Новгород. 2012
5. Щербаков А.В. Детские роли как предпосылки агрессивного поведения девушек // Материалы Международной научно-практической конференции «Социокультурные корни насилия в современном обществе». ННГУ. Н. Новгород. 2012
6. Hobfoll S. E., Lerman M. Personal relationships, personal attitudes, and stress resistance: mother’s reactions to the child’s illness // American Journal of Community Psychology. 1989. V. 16
7. Водопьянова Н.Е., Жукина Е.В. Копинг-стратегии как фактор профессиональной адаптации // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Л.А.Коростылёвой. Вып. 8. СПб.: СПбГУ, 2004.

**References**

1. Vodopyanova N. E. Psikhodiagnostika stressa [Psychodiagnostics of stress]. SPb. : Piter, 2009. 336 p.
2. Vasilyeva E.N., Shcherbakov A.V. Semeynye roli v detstve i koping-strategii v yunoshestve. Initsiativy XXI [Family roles in the childhood and koping-strategies in youth. «The Initiatives of XXI» magazine], Moscow, № 3, 2012, p.100-102
3. Vasilyeva E.N., Shcherbakov A.V. Semeynye sotsial'nye roli kak faktor-determinant lichnostnykh kharakteristik sub"ekta. Materialy III Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Psikhologicheskaya nauka i praktika. Problemy i perspektivy» [Family social roles as the determinants of personal characteristics of the subject. III International scientific and practical conference of «Psychological science and practice. Problems and prospects» materials], NNGASU, N. Novgorod, 2012
4. Shcherbakov A.V. Religioznaya prinadlezhnost' kak marker podkhoda k rabote s sem'ey v deyatel'nosti prakticheskogo psikhologa. Tezisy doklada VI Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Sovremennaya psikhologiya v ekonomike, politike i sotsial'noy sfere» [Religious accessory as an approach marker to work with a family in activity of the practical psychologist. VI International scientific and practical conference of «Modern Psychology in Economy, Policy and the Social Sphere» materials]. IUBP NF, N. Novgorod, 2012
5. Shcherbakov A.V. Detskie roli kak predposylki agressivnogo povedeniya devushek. Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Sotsiokul'turnye korni nasiliya v sovremennom obshchestve» [Children's roles as preconditions of aggressive behavior of girls. International scientific and practical conference of "Sociocultural Roots of Violence in Modern Society" materials]. International scientific and practical conference of "Sociocultural Roots of Violence in Modern Society" materials, N. Novgorod, 2012
6. Hobfoll S. E., Lerman M. Personal relationships, personal attitudes, and stress resistance: mother’s reactions to the child’s illness // American Journal of Community Psychology. V. 16, 1989.
7. Vodopyanova N. E., Zhukina E.V. Koping-strategii kak faktor professional'noy adaptatsii // Psikhologicheskie problemy samorealizatsii lichnosti / Pod red. L.A.Korostylevoy. [Koping-strategies as a factor of professional adaptation // Psychological problems of self-realization of the personality / Under the editorship of L.A.Korostylyova]. Vol. 8 . - SPb. : SPSU, 2004.

**ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ**

**Щербаков Андрей Вячеславович**, ассистент кафедры общей и социальной психологии факультета социальных наук.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», Россия, 603000, г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7

эл. почта: [yavpochte@yandex.ru](mailto:yavpochte@yandex.ru)

**DATA ABOUT THE AUTHOR**

**Shcherbakov Andrey Vyacheslavovich**, assistant to chair of the general and social psychology of faculty of social sciences.

FGBOU VPO "Nizhny Novgorod State University n.a. N.I.Lobachevsky", Russia, 603000, Nizhny Novgorod, Universitetsky Lane, 7

эл. mail: yavpochte@yandex.ru

**Рецензент:**

**Суворова Ольга Веньяминовна**, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

**АВТОРСКАЯ СПРАВКА**

Заголовок статьи: Копинг-стратегии девушек как результат ролевого взаимодействия в детско-родительской системе

Серия журнала: Гуманитарные и общественные науки

Тематический раздел серии: Психология и педагогика

--------------------------------------

(заполняется на каждого автора, полностью без сокращений)

Фамилия, имя, отчество:Щербаков Андрей Вячеславович

Ученая степень:

Ученое звание:

Место работы: ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», Россия, 603000, г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7

Должность:Ассистент кафедры общей и социальной психологии факультета социальных наук.

Телефон (домашний/сотовый и служебный): 89040649194

Электронная почта, сайт: [yavpochte@yandex.ru](mailto:yavpochte@yandex.ru)

--------------------------------------

Количество заказываемых экземпляров издания (не менее половины количества авторов):1

Почтовый адрес (с индексом!) для отправки журнала (рекомендуется указывать домашний адрес) и ФИО получателя: Щербаков Андрей Вячеславович, Россия, 603137, г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 220, кв. 55