



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

Программа дисциплины Сравнительное правоведение

для направления 030900.68 «Юриспруденция» подготовки магистра
для магистерской программы «Правовое обеспечение и защита бизнеса»

Автор программы:
Сиземова Ольга Борисовна к.ю.н., доцент osizemova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права «__»_____ 20 г
Зав. кафедрой Михеева Ирина Вячеславовна к.ю.н., доцент

Рекомендована секцией УМС «Право» «__»_____ 20 г
Председатель к.ю.н., доцент Клепоносова М.В. _____

Утверждена УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород «__»_____ 20 г.
Председатель Макарова Л.Г. _____

Москва, 2012

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 030900.68 «Юриспруденция» подготовки магистров, обучающихся по магистерской программе «Правовое обеспечение и защита бизнеса» изучающих дисциплину Сравнительное правоведение.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» / утвержден ученым советом национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 24.06.2011 г. № 26
- Образовательной программой 030900.68 «Юриспруденция».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», профилю подготовки по магистерской программе «Правовое обеспечение и защита бизнеса», утвержденным в 2012 г.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения магистрами дисциплины Сравнительное правоведение являются:

- систематизация знаний об основных правовых системах и правовых семьях;
- понимание принципов и сфер взаимодействия национальных правовых систем;
- уяснение стратегических направлений взаимовлияния правовых семей;
- приобретение опыта сравнительно-правового исследования (научного исследования);
- воспитание в духе терпимости и уважения к зарубежным правовым традициям.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере правового обеспечения и защиты бизнеса.
- Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.
- Иметь навыки: сравнения зарубежного и национального права; написания научной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	СК-1	<ul style="list-style-type: none">• демонстрирует способность свободно пользоваться русским и иностранным (английским) языками в процессе сравнительно-правового исследования и презентации его результатов аудитории	Эссе, реферат, презентация проектов Power Point, групповые дискуссии, проблемные вопросы, подготовленные к
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробиро-	СК-2		



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
вать способы и инструменты		коллег;	презентации коллег.
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	СК-3	<ul style="list-style-type: none">• объективно оценивает правовые обычаи, традиции и нормативно-правовые акты зарубежных стран, правовых семей, международных организаций;• используя метод сравнительного правоведения, интерпретирует зарубежные нормативные и доктринальные источники, экстраполирует полученные в ходе исследования результаты в процессе правопонимания, правотворчества и правоприменения для обеспечения стабильного развития отечественного предпринимательства.	
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую, деятельность в международной среде.	СК-8		

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин направления и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

Для специализации (профиля подготовки) «Правовое обеспечение и защита бизнеса» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: Международное частное право, Корпоративное право, Право собственности, Обязательственное право, Договорное право, Современные проблемы в сфере предпринимательского права, Арбитражный процесс и арбитражная практика.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику в сфере правового обеспечения и защиты бизнеса, а также актуальные и ключевые проблемы в данной сфере, методы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов предпринимательства и государственных органов, осуществляющих надзорные и контрольные полномочия в данной сфере.

Иметь системные компетенции (быть способным): совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (СК-4); принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность (СК-5); анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (СК-6); организовать многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею (СК-7).

Иметь профессиональные инструментальные компетенции (быть способным): участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции (ПК-1); вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения (ПК-4); устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия (ПК-5); создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-6); оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-7); работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности (ПК-9); использовать в профессиональной деятельности



основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн (ПК-10); описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук (ПК-11).

Иметь профессиональные социально-личностные компетенции (быть способным): задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности (ПК-12); определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности (ПК-13); осознанно выбирать стратегии межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности (ПК-14); разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства (ПК-15); строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности (ПК-16); генерировать новые юридические решения, обладать креативностью, инициативностью (ПК-17); формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности (ПК-18).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при проведении научно-исследовательского семинара «Анализ экономической эффективности права»

Кроме того, знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», должны быть реализованы:

- в процессе прохождения научно-исследовательской практики с последующим отражением в отчете;
- при подготовке к итоговому государственному экзамену по дисциплине «Корпоративное право»;
- при подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1. Введение в сравнительное правоведение						
1	История формирования и развития идей сравнительного правоведения в мире и России	6	2			4
2	Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения	8	4			4
3	Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и национальное право	8	4			4
4	Правовые системы современности: критерии классификации и объединения в правовые семьи	8	4			4
5	Сравнительно-правовой анализ основных институтов современных правовых систем	10	6			4
6	Система юридического образования и структура юридической профессии в основных правовых системах	8	4			4
ИТОГО по МОДУЛЮ 1:		48	24			24



МОДУЛЬ 2. Сравнительное правоведение в сфере правового обеспечения и защиты бизнеса						
7	Основные правовые институты, обеспечивающие бизнес в основных правовых системах современности.	8	2	2		4
8	Сравнительно-правовое исследование отношений публичных субъектов и субъектов предпринимательства	8	2	2		4
9	Сравнительно-правовое исследование корпоративных отношений	20	2	2		16
10	Сравнительно-правовое исследование вещных отношений	20	2	2		16
11	Сравнительно-правовое исследование обязательственных отношений	20		4		16
12	Сравнительно-правовое исследование договорных отношений	20		4		16
	ИТОГО по МОДУЛЮ 2:	96	8	16		72
	ИТОГО:	144	32	16		96

5 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры **
		1	2	
Текущий (неделя)	Эссе	*		письменная домашняя работа 2 тыс. слов
	Реферат	*		письменная домашняя работа 4-5 тыс. слов
Итоговый	Зачет		*	Устно в форме собеседования

5.1 Критерии оценки знаний, навыков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

В качестве формы контроля по модулю 1 «Введение в сравнительное правоведение» предлагается написать эссе по предложенной преподавателем теме, либо тема выбирается магистрантом самостоятельно с учетом его практических или научных интересов. В нем магистрант четко и грамотно формулирует свои мысли по теме, структурировано излагает найденную информацию, использует понятия, которые были изучены на аудиторных занятиях и самостоятельно. Важно выделить причинно-следственные связи, проиллюстрировать соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Работа, соответствующая предъявляемым требованиям, оценивается в 10 баллов. Если существуют недочеты в работе (нарушена логическая цепь в рассуждениях, приведены недостаточно убедительные примеры правоприменительной практики), то работа оценивается в 9-7 баллов в зависимости от степени важности недочета в раскрытии темы. Если отсутствует один или более из перечисленных выше критериев, то ставится 6-5 баллов. Если работа структурно и по тексту похожа на работы, выложенные в сети Интернет или работы других магистрантов вуза, то данная работа не оценивается и преподавателем предлагается для изучения другая тема.

Основной формой контроля по дисциплине является подготовка реферата и его публичная защита перед аудиторией коллег с использованием презентации Power Point. В презентации должны быть изложены основные проблемы и результаты сравнительно-правового исследования отношений, избранных магистрантом в качестве предмета. Желательно и полезно для магистранта выбирать тему исследования, которая является смежной с темой его будущей магистерской диссертации. Например, если тематика магистерской работы связана с правовыми проблемами управления хозяйственным обществом, то тема реферата может быть сформулирована следующим образом: «Сравнительно-правовой анализ управления



хозяйственным обществом в России, Германии и Франции». В процессе работы над рефератом обязательно использование источников на иностранном языке. В дальнейшем, при условии одобрения полученных в ходе исследования результатов научным руководителем, магистрант может использовать опыт и материалы сравнительно-правового исследования при подготовке магистерской диссертации. По итогам работы над рефератом и его презентации коллегам магистрант должен быть способным: оценивать и перерабатывать освоенные научные методы (СК-1); предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты (СК-2); самостоятельно осваивать новые методы исследования (СК-3); вести научно-исследовательскую деятельность в международной среде (СК-8).

5.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу магистрантов на семинарских занятиях: активность в групповых дискуссиях, качество вопросов, подготовленных для коллег, выступающих с презентацией рефератов, аргументация выводов, логическое построение и изложение материала, владение на высоком уровне юридической терминологией, использование источников на иностранном языке. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{аудиторная}$.

Преподаватель не оценивает самостоятельную работу студентов.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,8 * O_{текущий} + 0,2 * O_{аудиторная}$$

Где $O_{текущий}$ рассчитывается как взвешенная сумма форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{текущий} = 0,2 * O_{эссе} + 0,8 * O_{реф};$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу магистранта.
Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,6 * O_{накопл} + 0,4 * O_{зач}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: в пользу студента.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль. На зачете студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл. Оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

6 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (модуля) дисциплины	Формы контроля знаний студентов
МОДУЛЬ 1. Введение в сравнительное правоведение			
1	История формирования и развития идей сравнительного право-	Предпосылки возникновения и развития сравнительного правоведения. Идеи компаративистов конца XIX в., начала XX в. Спор о природе сравнительного правоведения. Меж-	Э С С



	ведения в мире и России	дународная академия сравнительного права. Этапы развития сравнительного правоведения в России. Западники и славянофилы. Современное состояние и перспективы развития сравнительного правоведения в России и в мире.	Е	
2	Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения	Сравнительное правоведение как теоретико-методологическая дисциплина и самостоятельное научное направление юридических исследований. Доктринальные подходы к определению объектов и предмета сравнительного правоведения. Источники, принципы и функции сравнительного правоведения. Структура сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения: принципы, задачи, критерии, этапы сравнительно-правового исследования. Методы анализа закона иностранного государства. Результаты сравнительно-правового исследования.		
3	Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и национальное право	Сущностные, теоретические, кодификационные, юридико-технические и иные правовые различия. Способы преодоления юридических различий и сближения национальных законодательств в условиях глобализации и интернационализации. Гармонизация, унификация, имплементация, адаптация, стандартизация и синхронизация национальных законов и иных правовых актов. Международные организации и межгосударственные объединения: типы и функции. Механизмы взаимодействия органов государств и институтов межгосударственных объединений в условиях динамики внутренней, региональной и международной обстановки. Тенденции развития международного, регионального и национального права в условиях глобализации и интернационализации.		
4	Правовые системы современности: критерии классификации и объединения в правовые семьи	Прагматический, сравнительно-правовой и философский подходы к изучению правовой системы, как основной категории сравнительного правоведения. Правопонимание, правотворчество и правоприменение в качестве критериев определения правовой системы. Система права, правовая система, правовая семья: соотношение и взаимообусловленность понятий, классификация. Правовая карта мира.		
5	Сравнительно-правовой анализ основных институтов современных правовых систем	Правовая идеология и методология права англо-американской, романо-германской и исламской правовых семей. Инфраструктура права в основных правовых системах: структура права, система государственных органов, система правосудия. Подходы к построению надзорных механизмов в основных правовых системах.		
6	Система юридического образования и структура юридической профессии в основных правовых системах	Система юридического образования в основных правовых системах: организация учебного процесса, методика преподавания, подходы к обеспечению профессорско-преподавательскими кадрами и научно-исследовательской деятельности, система оценки качества обучения. Сравнительный анализ юридической профессии в основных правовых системах: понятие, структура, профессиональные требования, ограничения, полномочия, ответственность.		
	Литература по разде-	Базовый учебник; основная литература: 1,2,3; дополнитель-		Р Е Ф



	лу:	ная литература: 2, 6, 9, 10,11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22; иностраные источники: 1, 3, 4 ¹		Е Р А Т
МОДУЛЬ 2. Сравнительное правоведение в сфере правового обеспечения и защиты бизнеса				
7	Основные правовые институты, обеспечивающие бизнес в основных правовых системах современности.	Основные правовые институты, обеспечивающие бизнес в основных правовых системах современности. Теория дуализма частного права. Соотношение гражданского и коммерческого (торгового) права. Гражданский и Торговый (коммерческий) кодексы в правовых системах, относимых к семьям «западного права»: проблемы кодификации и унификации. Гражданское, коммерческое и международное частное право. Частноправовые источники, судебный прецедент и «справедливость» в частном праве англо-американской правовой семьи. Основные частноправовые институты: сравнительный анализ.		
8	Сравнительно-правовое исследование отношений публичных субъектов и субъектов предпринимательства	Принципы взаимодействия публичных и частных субъектов. Юридические формы предпринимательства в основных правовых системах. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории о юридических лицах в западном праве. Классификация юридических лиц. Практика применения сравнительно-правового метода в исследованиях отношений публичных субъектов и субъектов предпринимательства. (Презентация Power Point, дискуссия в микрогруппах)		
9	Сравнительно-правовое исследование корпоративных отношений	Подходы к определению понятия корпораций и корпоративных отношений в основных правовых системах. Цели и организация деятельности корпораций: требования к уставному (складочному) капиталу и учредительным документам. Правовой статус корпорации в основных правовых системах. Проблемы управления корпорациями, корпоративный конфликт. Практика применения сравнительно-правового метода в исследованиях корпоративных отношений. (Презентация Power Point, групповая дискуссия)		
10	Сравнительно-правовое исследование вещных отношений	Понятие права собственности и иного вещного права в основных правовых системах. Цивилистические конструкции юридической связи объектов с землей в западном праве. Основные модели перенесения вещных прав в континентальной правовой системе. Конструкция вещного договора в германском имущественном обороте. Правовая природа регистрации прав на недвижимое имущество. Практика применения сравнительно-правового метода в исследованиях права собственности и иных вещных отношений. (Презентация Power Point, групповая дискуссия)		
11	Сравнительно-правовое исследование обязательственных отношений	Общие положения права обязательств. Основания возникновения обязательства – сравнительная теория. Договорное и деликтное право в западном праве. Понятие и природа деликта в правовых системах. Деликт и квазиделикт в романо-германской правовой семье и в семье общего права. Государственный деликт. Деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Практика применения сравнительно-правового метода в исследованиях обязательственных отношений. (Презентация Power Point, дискуссия)		

¹ Литература по разделу указывается в соответствии с номером п/п в разделе 9 настоящей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», где один базовый учебник, три основных, которые имеются в библиотеке университета в Нижнем Новгороде (1,2,3) а также источники дополнительной литературы (с 1 по 22 номер соответственно), иностранные источники (с 1 по 5 номер соответственно). Перечень и структура нормативно-правовых актов по каждой теме дается преподавателем непосредственно на лекционном и практическом занятии.



12	Сравнительно-правовое исследование договорных отношений	Правовая природа и основные функции договора в западном праве. Классификации договоров. Возмездные и безвозмездные договоры. Сингулярные договоры. Добросовестность и бремя доказывания. Практика применения сравнительно-правового метода в исследованиях договорных отношений. (Презентация Power Point, дискуссия)	
	Литература по разделу:	Базовый учебник; основная литература: 1,2,3; дополнительная литература: 1, 3, 4,5, 7, 8, 15,16, 17, 20; иностранные источники: 2,5 ²	

7 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины на семинарских занятиях магистрантам будет предложено подготовить презентации исследований с использованием сравнительно-правового метода, изложить презентационный материал и организовать дискуссии среди коллег по проблемам доктрины, правового регулирования и правоприменения в сфере отношений, избранных магистрантом для исследования.

Целью организации занятий с использованием данной интерактивной формы является развитие умений и навыков, предусмотренных образовательным стандартом НИУ-ВШЭ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», образовательной программой, иными методическими документами, разработанными университетом и факультетом права.

8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные темы эссе:

1. Предпосылки возникновения и развития сравнительного правоведения в России и мире
2. Идеи компаративистов конца XIX в., начала XX в.
3. Перспективы развития сравнительного правоведения в России и в мире
4. Международные организации и межгосударственные объединения: типы и функции
5. Сравнительное правоведение как теоретико-методологическая дисциплина
6. Доктринальные подходы к определению объектов и предмета сравнительного правоведения
7. Источники, принципы и функции сравнительного правоведения
8. Методология сравнительного правоведения
9. Методы анализа закона иностранного государства
10. Способы преодоления юридических различий и сближения национальных законодательств в условиях глобализации и интернационализации
11. Гармонизация, унификация, имплементация, адаптация, стандартизация и синхронизация национальных законов и иных правовых актов
12. Механизмы взаимодействия органов государств и институтов межгосударственных объединений в условиях динамики внутренней, региональной и международной обстановки.
13. Тенденции развития международного, регионального и национального права в условиях глобализации и интернационализации
14. Подходы к изучению правовой системы, как основной категории сравнительного правоведения
15. Правопонимание, правотворчество и правоприменение в качестве критериев определения правовой системы
16. Правовая карта мира

² Литература по разделу указывается в соответствии с номером п/п в разделе 9 настоящей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», где один базовый учебник, три основных, которые имеются в библиотеке университета в Нижнем Новгороде (1,2,3), 22 источника дополнительной литературы (с 1 по 22 номер соответственно) и иностранные источники (с 1 по 5 соответственно). Перечень и структура нормативно-правовых актов по каждой теме дается преподавателем непосредственно на лекционном и практическом занятии.



17. Правовая идеология и методология права англо-американской, романо-германской и исламской правовых семей
18. Инфраструктура права в основных правовых системах
19. Система юридического образования в основных правовых системах
20. Сравнительный анализ юридической профессии в основных правовых системах

Примеры тем рефератов:

1. Сравнительно-правовой анализ источников корпоративного права в России и Германии (США)
2. Предпринимательство без образования юридического лица в России и Германии: сравнительно-правовой анализ
3. Сравнительно-правовое исследование понятия и правовой природы договора в России и Германии (Франции)
4. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Германии
5. Право собственности в России и Англии: сравнительно-правовое исследование
6. Залог недвижимости в германском и российском праве: доктрина, законодательство и судебная практика
7. Деликт в американском и российском праве: сравнительно-правовой анализ
8. Перемена лиц в обязательстве: сравнительно-правовой анализ законодательства России и США
9. Надзорное регулирование финансовых институтов в России и ЕС: сравнительно-правовое исследование
10. Потребительское кредитование в России и Германии: сравнительно-правовое исследование

Тема эссе и реферата для каждого магистранта утверждается преподавателем в индивидуальном порядке на втором занятии.

8.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень тем для собеседования на зачете по всему курсу:

1. История формирования и развития идей сравнительного правоведения в мире и России
2. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения
3. Место и роль сравнительного правоведения в обществе
4. Сравнительное правоведение и международное право
5. Сравнительное правоведение и национальное право
6. Правовые системы современности
7. Основные институты современных правовых систем: сравнительно-правовой анализ
8. Система юридического образования в основных правовых системах
9. Структура юридической профессии в основных правовых системах
10. Основные правовые институты, обеспечивающие бизнес в основных правовых системах современности
11. Сравнительно-правовое исследование отношений публичных субъектов и субъектов предпринимательства
12. Сравнительно-правовое исследование корпоративных отношений
13. Сравнительно-правовое исследование вещных отношений
14. Сравнительно-правовое исследование обязательственных отношений
15. Сравнительно-правовое исследование договорных отношений



9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Базовый учебник

Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры: 2-е изд., перераб. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

9.2 Основная литература

1. Бехруз Х. Сравнительное правоведение. Учебник для вузов. М.: Транслит. 2008
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. 2009
3. Осаке К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий. М.: Юристь. 2008

9.3 Дополнительная литература

1. Баранова Е. А. Оборот недвижимости в российском и германском праве: сравнительное исследование : Автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 : М. 2005
2. Барциц И.Н. Критерии эффективности государственного управления и глобальное управленческое пространство // Государство и право. 2009. № 3. С 12-20
3. Вишневский А. А. Гарантирование депозитов в современном (зарубежном) банковском праве: страновые различия и перспективы гармонизации // Вопросы правоведения. 2012 г. № 3. С. 227-247
4. Волочай Ю. А. Гражданско-правовая конструкция приобретения права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Германии. Автореферат дис. ... канд. юрид. наук.: 12.00.03: Екатеринбург, 2010
5. Добрынин И.Н. Регулирование функционирования кредитно-финансовых институтов в условиях мирового финансового кризиса // Государство и право. 2009. № 5. С. 98-103
6. Егоров А.В. К истории понятия сравнительного правоведения // Государство и право. 2009. № 3 С. 91-96
7. Ерпылева Н.Ю. Источники международного частного права: современные тенденции в развитии // Государство и право. 2009. № 12. С. 52-63
8. Лауэ К. Анализ имплементации Директивы ЕС 2008/48 «О потребительском кредитовании» в банковское право Германии // Банковское право. 2012. № 1. С. 35-43
9. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. М.: «Норма», 2008
10. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение в российском юридическом образовании // Государство и право. 2011. № 2. С. 39-45
11. Марченко М.Н. Роль судов в развитии современной правовой системы Великобритании // Государство и право. 2007. № 9. С. 58-64
12. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник. 2-е издание. М.: Проспект. 2013
13. Михайлов А.М. Генезис континентальной юридической догматики: Монография - М.: Юрлитинформ. 2012
14. Мещерякова М.А., Нанба С.Б. Проведение сравнительно-правовых исследований: проблемы методологии // Журнал российского права. 2012. № 2. С 127-135
15. Москалец А.П. О реформе деликтного права в США // Государство и право. 2009. № 8. С. 72-77
16. Петер К., Гехтер Хубер И. Административная и правовая помощь в области банковского, биржевого и налогового права между Швейцарией и Россией // Банковское право. 2012. № 1. С 11-24
17. Примак Т.К., Старостина С.А. Договор в мусульманской политико-правовой доктрине // Государство и право. 2008. № 9 С. 73-76
18. Руденко В.Н. Система смешанных судов в Японии // Государство и право. 2010. № 1. С. 95-102
19. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2007
20. Филиппова С.Ю. Об основаниях выделения «новых» договоров: опыт инструментального подхода к построению законодательства о договорах // Законодательство. 2012. № 6. С. 40-45



21. Чиркин В.Е. К вопросу о сущности правового государства // Вопросы правоведения. 2012 г. № 3. С. 9-20
22. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение: Учебное пособие - М.: Норма, 2011

Иностранные источники:

1. Joseph, OWONA (2010) Droits constitutionnels et institutions politiques du monde contemporain. Étude comparative. Paris.
2. Merryman, John Henry (2007) Civil Law Tradition: An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America. Stanford University Press, 3rd ed.
3. Jackson, Vicki C. (2005) Comparative Constitutional Law. Foundation Press, 2nd ed.
4. Redgwell C, Evans M. (2012) 60 years of legal scholarship in the international and comparative law quarterly, International and comparative law quarterly, № 1, p. 1-26
5. Nils, Krause (2002) The new German takeover law: an overview of the new regime, International and comparative corporate law journal, № 4, p. 345-367

Источники в Интернете:

www.cbr.ru – Наблюдение Банка Англии за межбанковскими платежными системами в соответствии с «Законом о банковской деятельности» 2009 года

9.4 Справочники, словари, энциклопедии

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

9.5 Дистанционная поддержка дисциплины

www.biicl.org – British Institute of International and Comparative Law

www.comparativelaw.org – American society of comparative law

www.izak.ru – официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные проектором, экраном, ноутбуком или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс», а также обеспечен доступ в Интернет.

Для организации самостоятельной работы студента используется система информационной поддержки образовательного процесса (LMS).