

- Сделать акцент на тех грамматических явлениях, которым уделяется недостаточное внимание в учебниках по грамматике, и которые вызывают наибольшее количество ошибок у обучающихся: управление глаголов, предлоги, местоимения «en» и «y», определение рода существительных, сослагательное наклонение.

В течение всего курса начального обучения материал пособия неоднократно воспроизводится в тестах и промежуточных контрольных работах, предусмотренных учебным планом. В конце II курса, студент выполняет серию итоговых работ по грамматике, тесты, письменные переводы небольших отрывков из художественных произведений, призванные выявить степень усвоения грамматики и умение пользоваться полученными знаниями, а также, устный грамматический анализ предложенного преподавателем текста. Все упражнения и материалы по итоговому контролю преподавателя изданы в отдельной работе.

Таким образом, после завершения работы с учебным пособием, студент должен быть готов к выполнению следующих типов Деятельности: грамматически правильно говорить на французском языке, компетентно работать с грамматической структурой текстов различной тематики, осознанно выбирать и объяснять употребление тех или иных грамматических явлений, как в речи, так и на письме.

ПРИСТУПАЕМ К ЭЛЕМЕНТАРНОМУ Первый курс. Первый семестр

ГЛАГОЛ LE VERBE

Существует три группы французских глаголов:

- o I группа с окончанием в инфинитиве на **-er** (кроме aller и ennuyer);
- o II группа с окончанием в инфинитиве на **-ir**;
- o III группа с окончанием в инфинитиве на **-re, -oir, -ir, -er** (aller и ennuyer).

ОСОБЕННОСТИ СПРЯЖЕНИЯ В INDICATIF PRÉSENT

I группа	Je cherche Tu cherches Il/Elle cherche	Chercher (искать)	Nous cherchons Vous cherchez Ils/Elles cherchent
----------	--	-------------------	--

Спряжение некоторых глаголов-моделей I группы в Indicatif présent

Manger – есть, кушать. -ger Je mange. Nous mangeons. В I лице мн. ч. сохраняется e! <i>А также:</i> vouager, chanter...	Protéger – защищать. -éger Je protège. Nous protégeons. В I лице мн. ч. сохраняется e! <i>А также:</i> abréger, alléger...
Placer – помещать. -cer Je place. Nous plaçons. В I лице мн. ч. ставится ç <i>сédille</i> ! <i>А также:</i> avancer, annoncer, lancer, commencer...	Acheter – покупать. J'achète. Nous achetons. Замена e на è перед немым e! <i>А также:</i> promener, lever, mener, geler, peler, peser...
Jeter – бросать. -eter Je jette. Nous jetons. Удвоение tt перед немым e! <i>А также:</i> projeter, rejeter...	Employer – употреблять. -oyer J'emploie. Nous employons. Замена y на i перед немым e! <i>А также:</i> nettoyer, payer...
Appeler – звать. -eler J'appelle. Nous appelons. Удвоение ll перед немым e! <i>А также:</i> rappeler, renouveler...	Payer ¹ – платить. -ayer Je paie. Nous payons. Замена u на i перед немым e! <i>А также:</i> essayer, balayer...
Répéter – повторять. Je répète. Nous répétons. Замена é на è перед немым e! <i>А также:</i> espérer, préférer...	Essayer – вытратить. -uyer J'essuie. Nous essuions. Замена u на i перед немым e! <i>А также:</i> ennuyer, arruiner...

¹ Глаголы на -ayer могут иметь два типа спряжения: je paie и je paye.

II группа
 Внимание! Во множественном числе всегда удваиваются ss!

Je finis Nous finissons
 Tu finis Vous finissez
 Il/Elle finit Ils/Elles finissent

Некоторые высокочастотные глаголы II группы

Accomplir	Выполнять	J'accomplis, nous accomplissons
Agir	Действовать	J'agis, nous agissons
Applaudir	Аплодировать	J'applaudis, nous applaudissons
Bâtir	Строить	Je bâtis, nous bâtissons
Choisir	Выбирать	Je choisis, nous choisissons
Définir	Определять	Je définis, nous définissons
Grandir	Растти	Je grandis, nous grandissons
Guérir	Выздоровливать	Il guérit, ils guérissent
Obéir	Слушаться	Il obéit, ils obéissent
Punir	Наказывать	Il punit, ils punissent
Réfléchir	Размышлять	Il réfléchit, ils réfléchissent
Remplir	Наполнять	Il remplit, ils remplissent
Réunir	Объединять	Il réunit, ils réunissent
Saisir	Хватать	Il saisit, ils saisissent

Высокочастотные глаголы III группы:

III группа

Être быть	Avoir иметь	Faire делать	Aller идти
Je suis	J'ai	Je fais	Je vais
Tu es	Tu as	Tu fais	Tu vas
Il/elle est	Il/elle a	Il/elle fait	Il/elle va
Nous sommes	Nous avons	Nous faisons	Nous allons
Vous êtes !	Vous avez	Vous faites !	Vous allez
Ils/elles sont	Ils/elles ont	Ils/elles font	Ils/elles vont
Dire сказать	Lire читать	Ecrire писать	Voir видеть
Je dis	Je lis	J'écris	Je vois
Tu dis	Tu lis	Tu écris	Tu vois
Il/elle dit	Il/elle lit	Il/elle écrit	Il/elle voit
Nous disons	Nous lisons	Nous écrivons	Nous voyons
Vous dites !	Vous lisez	Vous écrivez	Vous voyez
Ils/elles disent	Ils/elles lisent	Ils/elles écrivent	Ils/elles voient
Dévoir должен	Savoir знать	Pouvoir мочь	Vouloir хотеть
Je dois	Je sais	Je peux	Je veux
Tu dois	Tu sais	Tu peux	Tu veux
Il/elle doit	Il/elle sait	Il/elle peut	Il/elle veut
Nous devons	Nous savons	Nous pouvons	Nous voulons
Vous devez	Vous savez	Vous pouvez	Vous voulez
Ils/elles doivent	Ils/elles savent	Ils/elles peuvent	Ils/elles veulent

Спряжение некоторых глаголов-модалей III группы
 в **Indicatif présent**

Attendre – ждать -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent J'attends, nous attendons, ils attendent.	Connaître – знать -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent Je connais, nous connaissons, ils connaissent.
Descendre, vendre, entendre, rendre, défendre, répondre.	Reconnaître, paraître, disparaître, naître.
Prendre – брать -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent Je prends, nous prenons, ils prennent.	Mettre – класть, ставить -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent Je mets, nous mettons, ils mettent.
Comprendre, apprendre, reprendre.	Permettre, promettre, battre.
Venir – приходить -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent Je viens, nous venons, ils viennent.	Construire – строить -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent Je construis, nous construisons, ils construisent.
Revenir, devenir, tenir, appartenir.	Décrire, traduire, conduire.
Partir – уезжать -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent Je pars, nous partons, ils partent.	Ouvrir – открывать -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent J'ouvre, nous ouvrons, ils ouvrent.
Sortir, dormir, sentir, servir, mentir. ²	Couvrir, offrir, souffrir.

ВИДЫ ГЛАГОЛОВ

- Глаголы **самостоятельные**, прямо выражающие действие или состояние. Je marche. Nous chantons. Ils travaillent.
- Глаголы **вспомогательные AVOIR** и **ÊTRE** (verbes auxiliaires), утрачившие свое лексическое значение. Они служат для образования сложных времён. J'ai acheté une maison. – Я купил дом. – Nous sommes partis. – Мы уехали.
- Глаголы **полувспомогательные** с различным значением. Чаще всего после них идет инфинитив. Je vais travailler. Je viens de travailler. Je dois travailler. Je peux travailler. Je veux travailler. Je commence à travailler. Je finis de travailler. Il faut travailler. Cela semble être suffisant. Il paraît avoir vingt ans.
- Глаголы **непереходные** (verbes intransitifs), НЕ требующие ПРЯМОГО дополнения. Elle dort. Ils bavardent. L'orage recommence. Le spectacle commence. L'avion décolle. Les enfants jouent.
- Глаголы **переходные** (verbes transitifs). Они делятся на два вида. Глаголы **прямо-переходные**, требующие прямого дополнения (complément d'objet direct, COD). Глаголы **косвенно-переходные**, требующие косвенного дополнения (complément d'objet indirect, COI).³ Прямо-переходные: Je vois une maison. Elle rassemble une

² Желательно запомнить весь этот ряд глаголов III группы типа partir. Начиная с студента часто путают именно эти глаголы на -ir, принадлежащие к III группе, с глаголами II группы.
³ Прямое дополнение вводится без предлога, косвенное с предлогом.

histoire. Косвенно-переходные: Je parle à mes amis. Il parle de son enfance.

Глаголы прямо-переходные во французском и косвенно-переходные в русском

Эти глаголы требуют специального запоминания и контроля!

- Admiret qn, qch. Elle admire ce livre. — Она в восхищении от этой книги.
- Aider qn. J'aide toujours mes parents. — Я всегда помогаю своим родителям.
- Appeler qn (в значении звонить кому-либо). Il appelle son ami. — Он звонит своему другу.
- Applaudir qn. Les spectateurs applaudissent cette comédienne. — Зрители аплодируют этой актрисе.
- Consulter qn, qch. Je vais consulter le médecin. — Я посоветуюсь с доктором.
- Raier qch. Il raie très cher la commode Louis XVI. — Он дорого заплатил за комод эпохи Людовика XVI.
- Regarder qn, qch. Regardez cette fameuse forteresse. — Посмотрите на эту знаменитую крепость.

Косвенно-переходные глаголы

Примерный список-минимум⁴ высокочастотных глаголов и глагольных выражений, входящих в дополнение с предлогом à или de

А	
Arrêter qn à qn, à qch	Допнер qch à qn
Принадлежать кому-л., чему-л. ↓	Дать что-л кому-л.
Jouer à qch	Écrire qch à qn
Играть во что-л.	Писать что-л кому-л.
Parler à qn	Écrire qch à qn
Говорить с кем-л.	Объявлять что-л кому-л.
Penser à qn, à qch	Enseigner qch à qn
Думать о ком-л., чем-л.	Преподавать что-л кому-л.
Répondre à qn, à qch	Envoyer qch à qn
Отвечать кому-л, на что-л.	Посылать что-л кому-л.
Resssembler à qn, à qch	Laisser qch à qn
Быть похожим на ч-л, на кого-л.	Оставлять что-л кому-л.
Téléphoner à qn	Lire qch à qn
Звонить кому-л. ↓	Читать что-л кому-л.
	Montrer qch à qn
	Показывать что-л кому-л.

⁴ Рекомендован для использования в тестах и контрольных работах на первом курсе. Предполагается, что студент должен знать эти глаголы и их управление к концу первого семестра.

Acheter qch à qn	Permettre qch à qn
Купить что-л кому-л. ↓	Разрешать что-л кому-л.
Arroster qch à qn	Prendre qch à qn
Принести что-л кому-л.	Взять что-л у кого-л.
Arrêter qch à qn	Preparer qch à qn
Обуцать кого-л чему-л.	Приготовить что-л кому-л.
Chanter qch à qn	Proposer qch à qn
Петь что-л кому-л.	Предлагать что-л кому-л.
Crier qch à qn	Raconter qch à qn
Кричать что-л кому-л.	Рассказывать что-л кому-л.
Demande qch à qn (см. ниже)	Rendre qch à qn
Спрашивать что-л у кого-л.	Возвращать что-л кому-л.
Dire qch à qn	Vendre qch à qn
Сказать ч-л кому-л. → ↑	Продавать что-л кому-л.
DE	
Avoir besoin de qn, de qch	Être plein(e) de qch
Нуждаться в чем-л, в ком-л. ↓	Быть полным чем-л.
Avoir envie de qch	Être responsable de qch
Желать что-л.	Быть ответственным за что-л.
Avoir peur de qn, de qch	Jouer de qch
Бояться чего-л.	Играть на чем-л.
Avoir honte de qch	S'occuper de qn, de qch
Стыдиться чего-л.	Заниматься чем-л, кем-л.
Se composer de qch	Parler de qn, de qch
Состоять из чего-л.	Говорить о ком-л, чем-л.
Être content de qch	Penser qch de qn, de qch
Быть довольным чем-л.	Думать что-л о ком-л, о чем-л.
Être étonné de qch	Se souvenir de qn, de qch
Быть удивленным чем-л. →	Вспоминать о ком-л, чем-л.

Внимание! Глагол **demande** следует запоминать сразу в трех значениях.

- Demander qch à qn. *Prendre* что-л у кого-л. Je lui demande son cahier. — Я прошу у него тетрадь.
- Demander à qn de faire qch. *Prendre* кого-л сделать что-л. Je lui demande de me montrer les photos. — Я его прошу показать мне фотографии.
- Demander à faire qch. *Prendre* разрешения сделать что-л. Il demande à suivre les cours. — Он просится на занятия. Elle demande à s'absenter. — Она просит разрешения отлучиться. Ils ont demandé à sortir.

⁵ Обратите внимание, что в этом глаголе либо вводится прямым дополнением в русском и косвенным дополнением во французском!

**УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ
LE RÉGIME DES VERBES**
Глаголы, не требующие предлога. Конструкция глагол + глагол:

Aimer faire qch ⁶ J'aime me baigner. Люблю купаться.	Préférer faire qch Je préfère voyager seul. Я предпочитаю путешествовать в одиночку.
Détester faire qch Il déteste faire la queue. Он ненавидит стоять в очереди.	Savoir faire qch Elles savent nager. Они умеют плавать.
Devoir faire qch Nous devons vous quitter. Нам надо идти.	Vouloir faire qch Voulez-vous prendre la parole? Вы желаете выступить?
Pouvoir faire qch Tu peux rester. Ты можешь остаться.	

Высокочастотные глаголы, управляемые предлогами à и de.
Конструкция глагол + предлог + глагол:

À	DE
Aider qn à faire qch Elle aide son frère à résoudre des problèmes de math. — Она помогает брату решать задачи по математике.	Arrêter de faire qch Arrêtez de gestiquer comme ça! — Прекратите так махать руками!
Apprendre à qn à faire qch Il apprend à son fils à jouer du piano. — Он учит своего сына играть на пианино.	Cesser de faire qch J'ai cessé de leur écrire. — Я прекратила им писать.
Avoir à faire qch J'ai beaucoup à faire cette semaine. — У меня много дел на этой неделе.	Décider de faire qch Ils ont décidé de louer une maison à la campagne. — Они решили снять дом в деревне.
Commencer à faire qch Nous commençons à visionner un film vidéo. — Мы приступаем к просмотру видеофильма.	Demander à qn de faire qch Demande à ta sœur de ne plus t'attendre. — Попроси свою сестру больше меня не ждать.
Continuer à faire qch Il continue à (de) parler très haut. — Он продолжает громко говорить.	Essayer de faire qch Je vais essayer de lui tout expliquer. — Я попытаюсь ей все объяснить.
Se mettre à faire qch Elle s'est mise à pleurer. — Она заплакала.	Finir de faire qch On a fini d'analyser ces textes. — Мы закончили анализировать эти запякы.

⁶ Конструкция aimer à faire qch принадлежит к литературному языку. В разговорном языке можно встретить: J'aime à croire que... J'aime à penser que... Continuer à faire qch употребляется наравне с continuer de faire qch.

Réussir à faire qch J'ai réussi à terminer mon livre. — Я наконец-то закончил свою книгу.	Oublier de faire qch Elle oublie toujours de me dire adieu en partant. — Уходя, она постоянно забывает попрощаться со мной.
---	---

**МЕСТОИМЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ
LES VERBES PRONOMINAUX**

- Глагол считается местоименным (или возвратным), если перед его инфинитивом стоит возвратное местоимение **se**. **Se lever**.
- В большинстве случаев французские и русские местоименные глаголы соответствуют друг другу. **S'arrêter** — останавливаться. Однако это происходит не всегда. Существуют глаголы, которые переходят из русского во французский, и наоборот, теряют данное соответствие. **Se lever** — отдыхать, **dévenir** — становиться. Вот самые распространенные из них:

- | | |
|---|-------------------------|
| Во французском местоименные, | в русском невозвратные: |
| S'en aller | Уходить |
| Se lever | Вставать |
| Se passer | Происходить |
| • Неправильно: Я гуляю. → Je promène . | |
| • Правильно: Я гуляю. → Je me promène . | |

- Во французском неместоименные, в русском возвратные:
- | | | | |
|------------------|-------------|----------------|--------------|
| Commencer | Начинаться | Monter | Подниматься |
| Descendre | Спускаться | Rester | Оставаться |
| Dévenir | Становиться | Revenir | Возвращаться |
| Durer | Длиться | Revenir | Возвращаться |
| Finir | Кончаться | Tâcher | Стараться |
- **Неправильно:** Я возвращаюсь. → **Je me reviens**.
 - **Правильно:** Я возвращаюсь. → **Je reviens**.

Примерный список-минимум частотных местоименных глаголов, которые можно использовать на данном этапе:

s'amuser	развлекаться	se laver	умыться
s'appeler	называться	se lever	вставать
s'arrêter	останавливаться	se reposer	причесываться
se baigner	купаться	se promener	гулять
se coucher	ложиться	se reposer	отдыхать
se dépêcher	торопиться	se réveiller	проснуться
s'habiller	одеваться	se réunir	собираться
s'installer	устраиваться	se tromper	ошибаться

Внимание! Надо всегда помнить, что возвратное местоимение согласуется с подлежащим! **Je me, tu te, il se, elle se, nous nous, vous vous, ils se, elles se, tu te lèves.**

Особенности спряжения в Indicatif présent и в passé composé:

Утверждение		Утверждение	
Présent		Passé composé	
Je me lève	SI	Je me suis levé	
Tu te lèves	SI	Tu t'es levé	
Il se lève		Il s'est levé	
Elle se lève		Elle s'est levée	
Nous nous levons		Nous nous sommes levés	
Vous vous levez		Vous vous êtes levé(s)	
Il se lèvent		Il se sont levés	
Elles se lèvent		Elles se sont levées	
Отрицание и вопрос			
Je ne me lève pas ⁸	SI	Je ne me suis pas levé	
Tu ne te lèves pas	SI	Tu ne t'es pas levé	
Il ne se lève pas		Il ne s'est pas levé	
Elle ne se lève pas		Elle ne s'est pas levée	
Nous ne nous levons pas		Nous ne nous sommes pas levés	
Vous ne vous levez pas		Vous ne vous êtes pas levé(s)	
Il ne se lèvent pas		Il ne se sont pas levés	
Elles ne se lèvent pas		Elles ne se sont pas levées	
Est-ce que je me lève? ⁹		Est-ce que je me suis levé?	
Te lèves-tu?	SI	T'es-tu levé?	
Se lève-t-il?		S'est-il levé?	
Se lève-t-elle?		S'est-elle levée?	
Nous levons-nous?		Nous sommes-nous levés?	
Vous levez-vous?		Vous êtes-vous levé(s)?	
Se lèvent-ils?		Se sont-ils levés?	
Se lèvent-elles?		Se sont-elles levées?	

Некоторые замечания

по местоименным глаголам

1. Все местоименные глаголы спрягаются со вспомогательным глаголом *être*. Je me suis habillé, tu t'es arrêté, il s'est lavé.
2. Как и у всех глаголов, спрятавшихся с *être*, причастие прошедшего времени (participe passé) местоименных глаголов согласуется в роде и числе с подлежащим. Elle s'est baignée. — Она искупалась (ж. род, ед. число). Nous nous sommes baignés/baignées. — Мы искупались. Ils se sont baignés. — Они искупались (ж. род, мн. число). Elles se sont baignées. — Они искупались (ж. род, мн. число).
3. В повелительном наклонении возвратное местоимение **перемещается**. В отрицании оно остается перед глаголом, а в

⁸ Вниманию! Когда односложные слова следуют один за другим (me, le, te, se), то в разговорной речи будет «убегать» звук «е». В нашем случае в отрицании «не». Je (n)é me lève pas.

⁹ В первом лице ед. числа в вопросе используется вопросительный оборот est-ce que.

утверждении после глагола. При этом безударное местоимение *te* заменяется ударной формой *toi*. Lève-toi! Ne te lève pas!
4. Вниманию! В повелительном наклонении **S** второго лица единственного числа отсутствует и в утверждении, и в отрицании. Indicatif → Tu te réveilles. Impératif → Réveille-toi! → Ne te réveille pas!

Lève-toi! Ne te lève pas! Couche-toi! Ne te couche pas!
 Levons-nous! Ne nous levons pas! Couchons-nous! Ne nous couchons pas!
 Levez-vous! Ne vous levez pas! Couchez-vous! Ne vous couchez pas!

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕМЕН И НАКЛОНЕНИЙ L'EMPLOI DES TEMPS ET DES MODES

Четыре наклонения: изъявительное (indicatif), повелительное (impératif), условное (conditionnel), сослагательное (subjunctif).

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

L'INDICATIF НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ Présent de l'indicatif

КАК УПОТРЕБЛЯЕТСЯ
Présent de l'indicatif

Обозначает действие, происходящее в момент речи. Часто сопровождается обстоятельством времени: *souvent, toujours, chaque jour, chaque matin, chaque soir, à l'habitude, tout le temps, tous les dimanches, tous les jours, tous les lundis, fréquemment, régulièrement, etc.* Qu'est-ce que tu fais? Je passe l'aspirateur. — Что ты делаешь? Я убираю квартиру пылесосом.

1. **Обычное, повторяющееся действие.** Tous les soirs je fais mon français. — По вечерам я учу французский.
2. **Вневременное действие.** Общие высказывания, научные определения, правила, законы, подготовил.
 - o Les oiseaux chantent à l'aube. — Птицы поют на рассвете.
 - o La grippe est une maladie infectieuse. — Грипп заразная болезнь.
 - o Toute reine mérite salaire. — Любой труд достоин награды.
3. **Действие ближайшего будущего.** Часто сопровождается обстоятельством времени: *dans une heure, dans dix minutes, ce soir, ce week-end, l'été prochain, tout de suite, etc.*
 - o Je reviens dans quelques instants. — Я скоро вернусь.
 - o Ce week-end on va chez mes parents. — В эти выходные поедем к моим родителям.
 - o Dans un mois je pars en vacances. — Через месяц я еду отдыхать.
 - o L'année prochaine nous terminons nos études. — Мы закончим учиться в следующем году.
 - o Je vous sers tout de suite. — Сейчас я вас обслужу.
4. **Действие недавнего прошлого.** Часто сопровождается обстоятельством времени: *à l'instant, il y a и instant.* Употребляется, как правило, с глаголами, обозначающими

результат действия: partir, sortir, revenir, quitter, arriver, arriver, amener....

o J'ai vu mon cousin d'école, il revient de Saint-Petersbourg. — Я встретился со своим школьным другом, он приехал из Петербурга.

o As-tu vu Serge? Je le quitte. — Ты видел Сергея? Только что.

o Je vous apporte une bonne nouvelle. — Я вам принес хорошую новость.

o Je vous amène un nouveau candidat à ce poste. — Я вам привел нового претендента на этот пост.

5. **Приказание, просьба, совет.** Употребление близкое к повелительному наклонению.

o Roulez-vous au Louvre, s'il vous plaît? Vous allez tout droit, vous tournez à gauche et vous prenez la première à droite. — Как пройти к Лувру? Идите прямо, затем поверните налево и идите по первой улице направо.

o Vous faites tous les exercices à la page dix huit. — Сделайте все упражнения на странице 18.

o Je suis trop fatigué! Tu les reçois à ma place. — Я падаю от усталости! Прими их вместо меня.

6. В повествовании, чтобы представить действие в его динамике (le présent de narration, le présent stylistique).

ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА
КАК ОБРАЗУЮТСЯ И УПОТРЕБЛЯЮТСЯ

Passé immédiat
Это ближайшее прошедшее время. Оно непосредственно предшествует моменту речи. Образуется: Venir в présent de l'indicatif + de + infinitif.

Je viens de lui parler Nous venons de manger
Tu viens d'écouter une chanson Vous venez de visiter ce musée
Il vient d'apprendre une nouvelle Ils viennent d'acheter une voiture
Elle vient de prendre un taxi Elles viennent de traverser la rue

• Широко употребляется в разговорной речи. Переводится на русский язык сочетанием *только что*.

o Nous ne savons rien. Nous venons d'arriver. — Мы ничего не знаем. Мы только что пришли.

КАК ОБРАЗУЮТСЯ И СПРЯТАЮТСЯ
Passé composé

Это законченное прошедшее время. Оно предшествует моменту речи. Образуется: avoir или être au présent de l'indicatif + participe passé смыслового глагола.

o I группа: J'ai chanté, nous avons chanté.
o II группа: J'ai fini, nous avons fini.

• Формы причастия прошедшего времени (participe passé).

o I группа: chercher → **cherché**, nettoyer → **nettoyé**, appeler → **appelé**. **Внимание!** Créer → **créé**. Два ассени аиги.
o II группа: réfléchir → **réfléchi**, obéir → **obéi**.

Формы participé passé частотных глаголов III группы:

Être — été	Devoir — dû	Falloir — fallu	Mourir — mort
Il a été sage	Il a dû réfléchir	Il a fallu obéir	Ils sont morts
Naître — né	Savoir — su	Venir — venu	Détruire — détruit
Je suis né	Il n'en a rien su	Elle est venue	On l'a détruit
Avoir — eu	Vouloir — voulu	Faire — fait	Prendre — pris
Il a eu peur	J'ai voulu attendre	On n'a rien fait	Il ne l'a pas pris
Lire — lu	Attendre — attendu	Dire — dit	Mettre — mis
On l'a déjà lu	Elle m'a attendu	Qui t'a dit ça?	Je les ai mis
Répondre — répondu	Refondre — réfondi	Ecrire — écrit	Partir — parti
Je n'ai pas pu	Elles ont réfondi	Je lui ai écrit	Il est parti?
Voit — vu	Connaître — connu	Ouvrir — ouvert	Aller — allé
L'as-tu vu?	Qui t'a connu?	Il l'a ouvert	Il est allé au parc

• **Внимание!** Нередко появляются трудности при запоминании конечного согласного t или s в participé passé, таких как, dit, mis, constitué, и других. Для того чтобы этого не происходило, можно еще запомнить произношение формы женского рода, когда конечная согласная проноскивается. Fait → faite, dit → dite, pris → prise, constitué → constituée, итд.

• Глаголы в passé composé могут спрягаться с avoir или с être. Большинство глаголов спрягаются с avoir. Ряд глаголов спрягаются с être.

• **Внимание!** Participé passé глаголов, спрягающихся с être, СОГЛАСУЕТСЯ с подлежащим в роде и в числе. Il est venu. Elle est venue. Ils sont venus. Elles sont venues.

Глаголы, спрягающиеся с être

aller, devenir, mourir, naître, partir, rentrer, sortir, tomber, venir, revenir, etc.

aller Je suis allé(e)
devenir Je suis devenu(e)
mourir Ils sont nés
naître Elle est morte
partir Elle est partie
rentrer Tu es rentré(e)
sortir Nous sommes entrés(es)
tomber Je suis sorti(e)
venir Us êtes descendu
revenir Tomber
Elle est revenue Je suis resté(e)

как употребляется **Passé composé**

Широко используется в разговорной речи. Связано с настоящим в отличие от passé simple (книжного прошедшего).

Это время, как правило, рассматривают в сопоставлении с незаконченным прошедшим временем Imparfait. Необходимо

19

Запомнить следующее: в отличие от imparfait, passé composé всегда ОГРАНИЧЕНО ВО ВРЕМЕНИ.

1. Отдельное точечное завершённое действие. Может быть с указанием времени или без указания времени.
 - o Elle est entrée dans la chambre. — Она вошла в комнату.
 - o Ils ont décidé d'attendre un peu. — Они решили немного подождать.

2. Начало отдельного действия в прошлом.

- o Le pianiste a joué. — Пианист заиграл.
- o Le silence s'est fait. Elle a parlé. — Наступила тишина. И она заговорила.

3. Последовательность законченных действий. Может быть усилена обстоятельством времени: *puis, ensuite, après, enfin, alors*.

- o Il s'est levé, s'est approché de la fenêtre et il a fumé une cigarette. — Он встал, подошел к окну и закурил сигарету.
- o Elle a quitté son appartement. Elle a descendu l'escalier en courant.¹⁰ Puis elle est sortie dans la rue et s'est mise à chercher des yeux sa voiture. — Она вышла из квартиры. Спустилась бегом по лестнице. Затем, оказавшись на улице, стала искать глазами его машину.

4. Длительное действие, ограниченное временными рамками:

longtemps, pendant quelques temps, durant l'été, pendant trois heures, pendant ces jours, pendant toute cette période, hier, hier soir, hier de 2 à 5 h, un mois, deux jours, trois semaines, toute la journée, toute la nuit, ce matin, ce soir, jusqu'au soir, jusqu'au matin, jusqu'au moment où, jusqu'à tard dans la nuit, jusqu'à la fin de sa vie, depuis ... jusqu'à, il y a six mois, il y a cinq ans, plus d'une heure, etc.

- o J'ai longtemps travaillé à la bibliothèque. — Я долго занимался в библиотеке.
- o Pendant toute cette période il ne l'a pas appelé. — В течение всего этого периода он ему не звонил.
- o Je vous ai attendus plus d'une heure. — Я вас ждала больше часа.
- o Nous l'avons suivi des yeux jusqu'au moment où il a tougné le coin. — Мы провожали его глазами до тех пор, пока он не скрылся за поворотом.
- o Ils ont marché quelque temps sans rien dire. — Некоторое время они шли молча.

Внимание! Особую трудность вызывает употребление *longtemps, pendant* и *hier* в рамках passé composé. Касательно *longtemps*, можно с уверенностью сказать, что это слово характерно в основном для passé composé. Слово *pendant* также участвует в предложениях с passé composé. Однако, если после него идет *que*, то это уже будет сигналом к употреблению imparfait: *Pendant que je dormais, tu regardais la télé* — Пока я спал, ты смотрел телевизор. Наконец, *hier* может быть сигналом и для passé composé, и для imparfait. Здесь нужно учитывать контекст или наличие дополнительных временных сигналов, ограничивающих длительность.

¹⁰ Здесь глагол descendre спрягается с avoir, так как после descendre стоит прямое дополнение. Это правило будет рассмотрено позже.

5. Повторяющееся действие, ограниченное во времени.

Сопровождается словами: *quelques fois, quelques instants, trois fois, plusieurs fois, à plusieurs reprises*.

- o Je l'ai vu plusieurs fois près de ma maison. — Я несколько раз встречал его около своего дома.
- o Elle a visité trois fois cette exposition. — Она три раза была на этой выставке.
- o Il a tenté à plusieurs reprises de traverser cette rivière bouillonnante. — Он несколько раз пытался пересечь этот бурлящий поток.

БУДУЩИЕ ВРЕМЕНА

КАК ОБРАЗУЕТСЯ И УПОТРЕБЛЯЕТСЯ

Futur immédiat

Это ближайшее будущее время. Оно следует сразу за моментом речи. Образуется: *aller au présent de l'indicatif + infinitif* смыслового глагола.

- Je vais faire un gâteau
- Tu vas tavailler
- Il va bricoler
- Elle va faire du piano
- Nous allons le remettre à neuf
- Vous allez réviser le devoir
- Ils vont lui téléphoner
- Elles vont danser en public

УПОТРЕБЛЕНИЕ

Futur immédiat

Используется, чтобы предсказать действие, которое должно последовать прямо сейчас. На русский язык переводится как *собираться, сейчас, вот-вот*.

Внимание! Значение *сейчас* уже выражено в самом времени. Поэтому, не надо при переводе с русского на французский искать эквивалент слова *сейчас*, его просто нет.

- o Je vais vous expliquer la règle. — Я вам сейчас объясню правило.
- o Le ministre annonce qu'il va démissionner d'ici à trois jours. — По заявлению министра, он *собирается* подать в отставку в течение ближайших трех дней.
- o Bouge pas! Elles vont revenir. — Стой здесь. Они *вот-вот* вернутся.

• Употребляется для выражения просьбы или приказа.

- o Tu vas te tenir ce formulaire et me le rendre. — Заполни формуляр и отдай мне его.
- o Vous allez fixer les circulaires administratives sur un panneau d'affichage. — Повесьте приказы на доску объявлений.
- o Tu vas jouer un morceau de Chopin? — Ты ведь сыграешь что-нибудь из Шопена, да?
- o Tu vas laisser ton petit frère tranquille. — Оставь младшего брата в покое.

Внимание! В современном французском языке стираются границы между *futur immédiat* как временем непосредственного

будущего и **futur simple** как временем нейтрального будущего. Часто в разговорном языке предпочтении отдается **futur immédiat**, которое используется вместо **futur simple** для обозначения будущего перспективы, без акцента на ближайшее осуществление.

- Je ne sais pas ce qu'il va te dire. — Не знаю, что он тебе скажет.
- Le professeur va enseigner dans sa lycée tout le semestre. — Преподаватель будет вести занятия в этом лицее весь семестр.
- Je vais être très heureux le dernier jour des classes. — Я буду счастлив в последний день занятий.

КАК ОБРАЗУЕТСЯ И СПРЯТАЕТСЯ
Futur simple

Это простое будущее время по отношению к моменту речи. Образуется: основа **Infinitif** + окончания -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

- I группа: Je trouverai.
- II группа: Je grandirai.

Формы глаголов I группы в **futur simple**, требующие особого внимания: **appeler** → j'appellerai, **jeter** → je jetterai, **acheter** → j'achèterai, **payer** → je paierai, **essayer** → j'essaierai, **emprunter** → j'emprunterai. **Внимание!** Во всех этих глаголах гласная е перед r не произносится.

Особые формы некоторых глаголов III группы

Avoir — j'aurai	Тенир — je tiendrai	Envoier — j'enverrai	rr !
Être — je serai	Venir — je viendrai	Voir — je verrai	rr !
Faire — je ferai	Falloir — il faudra	Pouvoir — je pourrai	rr !
Aller — j'irai	Valoir — je vaudrai	Courir — je courrai	rr !
Savoir — je saurai	Vouloir — je voudrai	Mouvoir — je mouvrrai	rr !

- У глаголов, оканчивающихся в инфинитиве на **-re** (*attendre, prendre, mettre, construire, etc.*), отсутствует е в **futur simple**: *j'attendrai, je prendrai, je mettrai, je construirai.*
- Обратите особое внимание на произношение в **futur simple**.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
L'IMPÉRATIF

КАК ОБРАЗУЕТСЯ И СПРЯТАЕТСЯ
Impératif

• Образуется от трех форм настоящего времени: tu, nous, vous.

Danser	Finir	Sortir	Aller	Оучит
(Tu) danser!	Finis!	Sorts!	Va!	Оуче!
(Nous) dansons!	Finissons!	Sortons!	Allons!	Оучонс!
(Vous) dansez!	Finissez!	Sortez!	Allez!	Оучез!

Внимание! В глаголах I группы и некоторых глаголах III группы (*ouvrir, offrir, cueillir*) тергается S во втором лице ед. числа.¹¹

¹¹ Впрочем, S снова появляется в ситуации, когда за глаголом следуют местоимения EN и Y. Profiteons-en!

- Особые формы глаголов avoir, être, savoir.

Avoir		Être		Savoir	
Aie !	нет S	Sois !		Sache !	нет S
Ayons !		Soyons !		Sachons !	
Ayez !		Soyez !		Sachez !	

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
LE SUBJONCTIF

КАК ОБРАЗУЕТСЯ И СПРЯТАЕТСЯ

Subjonctif présent
Выражает личное отношение говорящего к тому, что происходит: *воля, пожелание, совет, приказание, предположение, разрешение, запрет, гнев, возмущение, раздражение, обида, страх, оговорение, удивление, сомнение, стыд*, и многое другое.

Образуется: основа 3 лица мн. ч. **présent** + -е, -es, -е, -ions, -iez, -ent. Сопровождается частицей **que**.

I группа		II группа		III группа	
Chercher. Ils cherchent	Réunir. Ils réunissent	Répondre. Ils répondent			
Que je cherche	Que je réunisse	Que je réponde			
Que tu cherches	Que tu réunisses	Que tu répondes			
Qu'il cherche	Qu'il réunisse	Qu'il réponde			
Que nous cherchions	Que nous réunissions	Que nous répondions			
Que vous cherchiez	Que vous réunissiez	Que vous répondiez			
Qu'ils cherchent	Qu'ils réunissent	Qu'ils répondent			

- Особые формы глаголов III группы:

Avoir		Être		Faire	
Que j'aie	Que je sois	Que je fasse			
Que tu aies	Que tu sois	Que tu fasses			
Qu'il ait	Qu'il soit	Qu'il fasse			
Que nous ayons ¹²	Que nous soyons	Que nous fassions			
Que vous ayez	Que vous soyez	Que vous fassiez			
Qu'ils aient	Qu'ils soient	Qu'ils fassent			

УПОТРЕБЛЕНИЕ

Subjonctif présent
Главная особенность **subjonctif** состоит в том, что оно употребляется в предлочных предложениях после слов и выражений, которые вводят различные чувства и эмоции. Так как этих выражений очень много, то их следует брать постепенно. Начнем с самых распространенных.

- Je veux que, je ne veux pas que
- Je veux bien que tu danses. — Я так хочу, чтобы ты станцевала.

¹² Внимание! В формах ayons и ayez первая гласная пропущивается как «е», а не «а».

- Voulez-vous que je vous accompagne? – Вы хотите, чтобы я вас проводил?
- Il ne veut pas que tu travailles. – Он не хочет, чтобы ты работала.
- Non, je ne veux pas que vous lui répondiez. – Нет, я не хочу, чтобы вы ей отвечали.

Je souhайте que

- Je souhайте que nous partions en vacances. – Я желаю, чтобы мы уехали на каникулы.
- Nous souhaisons que les gens soient plus tolérants. – Мы хотим, чтобы люди были терпимее.

Je désire que

- Je désire qu'ils restent à la maison. – Мне хочется, чтобы они остались дома.
- Elle désire que sa famille habite en ville. – Она желает, чтобы ее семья жила в городе.

Je préfère que

- Je préfère que tous les magasins soient ouverts 24 heures sur 24. – Я предпочитаю, чтобы все магазины работали круглосуточно.
- Lucie préfère qu'on ne la dérange pas ce soir. – Люси хочет, чтобы ее вечером не беспокоили.
- J'aime que, j'aime mieux que, j'aimerais que
J'aime que les livres rares soient moins chers. – Мне хочется, чтобы редкие книги не были такими дорогими.
- J'aime mieux que tu lui parles toi-même de cette affaire. – Мне бы хотелось, чтобы ты сам с ним поговорил об этом деле.
- J'aimerais que vous arriviez toujours à l'heure. – Мне бы хотелось, чтобы вы всегда приходили вовремя.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

LE NOM

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

LE GENRE DES NOMS

- Общие сведения. Частое несоответствие рода в русском и во французском. Une table/Стол.
- Названия языков, дней недели, месяцев, времен года – мужского род. Le français, le japonais, le russe, le mardi, le septembre, le printemps.
- Способы образования женского рода:
 1. Присоединение непрониозимого -е к форме мужского рода. Фонетических изменений нет: un ami → une amie, un Espagnol → une Espagnole.
 2. Присоединение непрониозимого -е к форме мужского рода. Конечная согласная пропизноосится: un étudiant → une étudiante, un client → une cliente, un avocat → une avocate, un marchand → une marchande.
 3. Употребление нужной формы артикля. Un enfant → une enfant, un collègue → une collègue, un malade → une malade, un élève → une élève, un Russe → une Russe, un Suisse → une Suisse.

4. Употребление нужной формы артикля для существительных с суффиксом **-iste**, обозначающих род деятельности. Un pianiste → une pianiste, un journaliste → une journaliste, un spécialiste → une spécialiste.
5. Употребление нужной формы артикля для существительных с суффиксом **-aire**, обозначающих лицо. Un locataire → une locataire, un propriétaire → une propriétaire, un partenaire → une partenaire, un secrétaire → une secrétaire. **Внимание!** Un fonctionnaire.¹³
6. Ряд существительных с суффиксом **-aire** мужского рода. Как правило, они обозначают неодушевленные предметы. Le dictionnaire, un anniversaire, un commentaire.
7. Сохранение одного **t + e**. Avocat → avocate. *Фонетические изменения.*
8. Удвоение **tt + e** в некоторых словах. Chat → chatte, sot → sottе, cadet → cadette. *Фонетические изменения.*
9. Существительные на **-er, -ier → -ère, -ière**. Etrangère → étrangère, ouvrier → ouvrière. *Фонетические изменения.*
10. Существительные на **-en, -ien → -enne, -ienne**. Lucien → Lucienne, Parisien → Parisienne. *Фонетические изменения.*
11. Разные слова для мужского и женского рода. Запомните их: un homme – une femme, un garçon – une fille, un père – une mère, un fête – une soeur, un fils – une fille, un neveu – une nièce, un oncle – une tante, un mari – une femme, un sorain – une sorpine.

- **Определение рода в названиях стран.**

1. Названия стран с окончанием **-е** женского рода. Вот некоторые из них.

La Russie	La Croatie	L'Autriche	La Belgique
La Biélorussie	La Pologne	L'Allemagne	La Suisse
La Moldavie	La Slovénie	L'Italie	La Finlande
La Roumanie	La Tchèque	L'Espagne	La Suède
La Bulgarie	La Hongrie	La France	La Géorgie

Внимание! Le Mexique, le Cambodge.

2. Остальные названия стран, оканчивающиеся на другие гласные или согласные – мужского рода.
 - Способы **определения** **рода** по суффиксам, конечной орфографии или конечным звукам.
 1. Существительные на **-age** мужского рода. Le village, le voyage, le visage, le chômage. **Внимание!** Существительные могут быть женского рода, если **-age** является частью основы. La sage, la riage, la rage, une image.
 2. Существительные, оканчивающиеся на **-eu, -eau, -ou**, или фонетически на [ø], [o] или [u] – мужского рода. Le feu, le jeu, le tableau, le cadet, le bateau, le dos, le mot, le sirop, le lavabo, le sou, le genou, le joujou, le bijou, le sou. **Внимание!** La queue, la peau, une photo, une auto, la joue, la roue, la boue.

¹³ Хотя в прессе можно встретить и une fonctionnaire, женщина-чиновник.

3. Существительные, оканчивающиеся графически и фонетически на **-ler** [lɛl] — мужского рода. ¹⁴ Le cahier, un escalier, un atelier, le fruitier.
4. Существительные на **-ée, -té** женского рода. La gentée, une arrivée, une épopée, une armée, la journée, la beauté, la faculté, la liberté. **Внимание!** Le musée, le lycée, le côté, le traité.
5. Существительные на **-ation** (-tion, -tion, -xion, -ion) женского рода. La profession, la station, la réflexion, la nation, la fondation.

**ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
LE NOMBRE DES NOMS**

- Общие сведения. Показатели числа существительных: артикль, местоименное или указательное прилагательное. **Les livres, des maisons, mes amis, tes enfants, ses bateaux, nos cassettes, vos lettres, leurs motos, ses chemises.**
- Способы образования множественного числа:
 1. Присоединение непроизносимого **-S** к форме единственного числа. Un exemple → des exemples, un exercice → des exercices, le nom → les noms, cette école → ses écoles, notre route → nos routes.
 2. Присоединение непроизносимого **-S** к форме единственного числа слов, заимствованных из других языков. Un building → des buildings, un coach → des coaches, un toast → des toasts, un tag → des tags, un référendum → des référendums, un cocktail → des cocktails, un toubiv → des toubivs, un matchor → des matchors.
 3. Присоединение **-X** к окончанием в единственном числе **-au, -eau, -eu** → **-aux, -eaux, -eux**. Un pouau → des pouaux, un tuau → des tuaux, un oiseau → des oiseaux, un cheveu → des cheveux. **Внимание!** Un pneu → des pneus (шины), un bleu → des bleus (синяки).
 4. Орфография не изменяется в словах с окончанием **-S, -X, -Z** в единственном числе: un fils → des fils, un avis → des avis, un nez → des nez, une voix → des voix, une noix → des noix.

**ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
LES DETERMINATIFS**

- Во французском языке существительное определяется при помощи **детерминативов**.
- К детерминативам относятся служебные слова, сопровождающие существительное и отражающие его грамматические категории. Это все типы **артиклей** и **местоименные прилагательные**, к которым относятся **указательные, притяжательные, вопросительные** и **неопределенные** прилагательные.

¹⁴ Это соотносится и с формой мужского рода, от которой образуется женский род: un écolier (une écolière), un romancier (une romancière).

		Детерминативы	
		Артикли	Местоименные прилагательные
<i>Определенные, неопределенные, частичные</i>			<i>Указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные</i>
<i>Le tapis, la table, les tables</i>	<i>Un tapis, une table, des tapis</i>		<i>Ce tapis, cette table, ses écoles</i>
<i>Du fromage, de la volonte, de l'enthousiasme</i>			<i>Mon tapis, ta table, leurs ennemis</i>
			<i>Quel tapis, quelle table, quelles feuilles</i>
			<i>Chaque personne, aucun homme, certaines rues</i>

**АРТИКЛЬ
L'ARTICLE**

- Начальные сведения. Система артиклей. Виды и формы артиклей. Артикль как определитель понятия, включенного в контекст. Определенность — неопределенность.
- **Неопределенный артикль (article indéfini)**. Un, une, des. Выражает неизвестность, единичность (один), принадлежность к классу предметов (любой, какой-либо). **Используется с исчисляемыми существительными**, которые можно посчитать.
 1. Незнакомый предмет или лицо появляется впервые. Un garçon a siffé. — Какой-то мальчик свистел.
 2. Множество предметов одного класса, любой из которых может быть выбран. Passe-moi une banane. — Передай мне банан (любой из связки).
 3. Обороты **c'est... и ce sont...** Утверждение и вопрос. **Ce sont des tables. C'est une table. Est-ce une table? Внимание!** В этой конструкции при отрицании артикль сохраняется. **Ce n'est pas une table. C'est une chaise. Ce ne sont pas des tables. Ce sont des chaises.**
 4. После глагола **avoir**. Утверждение и вопрос. **Nous avons des styons. Nous avons un styon. Avez-vous des styons? Внимание!** В этой конструкции при отрицании артикль НЕ сохраняется. При полном отрицании (предмета НЕТ в наличии) артикль заменяется предлогом **de**. **Nous n'avons pas de styon / de styons.**
 5. Оборот **Il y a**. Утверждение и вопрос. **Il y a des jardins. Il y a un jardin. Y'a-t-il un jardin? Внимание!** При полном отрицании (предмета НЕТ в наличии) артикль заменяется предлогом **de**. **Il n'y a pas de jardin / de jardins.**
 6. Наличие лимитирующей характеристики. Указывает на один (из многих) признак предмета: **le soleil → un soleil éblouissant / radieux/éclatant/brillant/fâle...** **Внимание!** Если качество соотносится с конкретным лицом, индивидуализируется, то употребляется определенный артикль. **Elle me témoignait une rare bonté → La rare bonté de cette femme m'attirait toujours.** Редкая доброта именно этого лица.
 7. Форма **des**. Неопределенный или слитный артикль? Необходимо различать.
 - o У **a-t-il des livres tout le monde?** Des — неопределенный артикль.

o Il s'agit **des** livres de ton frère. Des – слитный артикль. Il s'agit **de + les** livres de ton frère (de + les = des).

- **Определенный артикль (article défini).** Le, la, les. Выражает известность, конкретность, уникальность.

1. Предмет, единственный в своем роде (soleil, lune). **Le** soleil se lève à l'est.
2. Предмет или лицо, единственное в конкретной обстановке. Ouvrez **la** fenêtre! (в комнате имеется единственное окно). **Le** directeur n'est pas là (директор данного учреждения).
3. Предмет, знакомый для собеседников или привычный в данной ситуации. Arrêtez-moi **le** rotabte. – Принеси мне (мой) телефон.
4. Предмет, уже упоминавшийся. Je vois une femme → **La** femme est jolie.
5. Уточнение, выражающее принадлежность. C'est une table → C'est **la** table de Pierre. C'est **la** table de mon frère. **Внимание!** В отрицании определенный артикль сохраняется. Ce n'est pas **la** table de mon frère. C'est **la** table de ma soeur.
6. Понятие предстает в своем предельно обобщенном виде. L'ennemi est une terrible chose. – Скука ужасна. **La** bêtise est un défaut incuitable. – Глупость – неизлечимый порок. **Le** chien est l'ami de l'homme.
7. Обобщенное понятие в полном объеме (вообще, весь класс предметов). Употребление определенного артикля после глаголов **aimer, préférer, détester.** Утверждение и вопрос. J'aime **le** café. Tu aimes **le** café? **Внимание!** В неполном отрицании определенный артикль сохраняется. Il n'aime pas **le** café. Il aime **le** thé.
- **Усеенный артикль (article éiidé).** Употребляется перед словами, начинающимися с гласной или немого h. L'homme, l'eau, l'enfant.
- **Слитный артикль (article contracté).** Образуется при слиянии определенного артикля и предлогов à и de. Au (à + le), aux (à + les), du (de + le), des (de + les). Il va **au** cinéma. Il n'aime pas jouer **aux** dominos. L'odeur **du** café est agréable. La lecture **des** journaux prend du temps.
- **Отсутствие артикля.**
 1. При употреблении другого детерминатива, например, притяжательного или указательного прилагательного.
 2. Перед существительным, обозначающим профессию, национальность, жителя города. Il est dentiste. Il n'est pas dentiste. Nous sommes Français. Nous ne sommes pas Français. **Внимание!** При появлении **ОПРЕДЕЛЕНН** употребляется неопределенный артикль. Marie est biologiste → Marie est **un** bon biologiste / Marie est **une** biologiste **excellent** / Marie n'est pas **un** bon biologiste.

3. С глаголами **éline** и **nommer**, после которых следует существительное, обозначающее профессию или социальное положение. Il est nommé directeur général. On l'a élu président.

4. Перед существительным, обозначающим профессию или должность в сочетании с предлогом **comme** и выражением **en qualité de.** Tavailler comme secrétaire.
5. После существительных **professeur, mannel, leçon, examen, composition + de +** название дисциплины: professeur d'anglais, mannel d'informatique, leçon de tennis, composition d'arithmétique, interrogation d'histoire.
6. В адресах перед существительными **rue, avenue, place, boulevard.**

• **Артикль и предлог de:**

1. При **ПОЛНОМ** отрицании (предмета **НЕТ** в наличии) вместо неопределенного артикля употребляется предлог **de.** Vous avez un chien/des chiens. Vous n'avez pas de chien/de chiens. Il y a un magasin/des magasins. Il n'y a pas de magasin/de magasins. J'ai acheté un bonbon/des bonbons. Je n'ai pas acheté de bonbon/de bonbons.
2. После слов, обозначающих количество, вместо артикля употребляется предлог **de.** После существительных: un groupe d'étudiants, un kilo de pain, une tasse de thé и др. После наречий: beaucoup de monde, peu de confiance, assez de jouets, trop de plaisir, tant d'imperfections, combien d'arbres и т.д.

• **Артикль и названия месяцев, времен года, дней недели:**

1. Названия месяцев, как правило, без артикля. В таком-то месяце → **en** mai, **en** janvier, **en** octobre.
2. Названия времен года, как правило, с определенным артиклем. L'été est chaud, l'hiver est froid. В такое-то время года → **en** été, **en** hiver, **en** automne. **Внимание!** Au printemps. Весной.
3. Различие между mardi, un mardi, le mardi/samedi, un samedi, le samedi, итд.
 - День недели употребляется без артикля, если контекст не определен или речь идет о ближайшем дне. On se retrouve vendredi à l'université. – Встретимся в (эту) пятницу в университете.
 - День недели употребляется с неопределенным артиклем, если речь идет о любом дне недели, который не уточняется. Un dimanche il a tenté d'ouvrir ce tiroir. – Однажды (как-то) в воскресенье он попытался открыть этот ящик.
 - День недели употребляется с определенным артиклем, если речь идет о фиксированном дне. Le samedi toute la famille se réunissait au salon. – Каждую субботу (по субботам) вся семья собиралась в гостиной.
4. Употребление существительных **matin** и **soir** после наречий **hier, demain** и после дней недели: hier soir, demain matin, lundi matin, mardi soir и т.д.

5. Существительное **le quart** при указании времени. Если без *quatre-vingt*, то употребляется определенный артикль: A 8 heures moins le quart. Если *quatre-vingt* часа, то без артикля: A 8 heures et quart.

• Артикль перед географическими названиями. Начальные сведения.

1. Названия городов, как правило, употребляются без артикля. Paris, Marseille, Saint-Tropez, à Nice, à Moscou, de Kiev, d'Amsterdam. **Внимание!** Названия ряда городов включают в себя определенный артикль. Le Havre/Гавр, la Rochelle/Ла Рошель, la Haye/Гаага, la Navarre/Авана, le Saïte/Каир. Au Havre, du Havre, à la Haye, de la Navarre.

2. Названия частей света и континентов употребляются с определенным артиклем. L'Europe, l'Asie, l'Amérique, l'Afrique. В функции обстоятельства места с данными названиями употребляются предлоги **en** и **de**. Куда: En Europe, en Asie. Откуда: d'Europe, d'Afrique.

3. Названия стран употребляются с определенным артиклем. La France, la Russie, l'Italie, le Brésil, le Japon. В функции обстоятельства места названия стран распределяются на две категории в зависимости от рода. Страны *женского* рода и страны мужского рода, начинающиеся с гласной буквы, употребляются без артикля с предлогом **en**. En France/de France, en Espagne/d'Espagne, en Egypte/d'Egypte, en Iran/d'Iran. Страны мужского рода, начинающиеся с согласной, употребляются с определенным артиклем + предлоги. Au Canada/du Canada, au Japon/du Japon, aux Etats-Unis/des Etats-Unis.

4. Названия некоторых стран употребляются без артикля. Cuba, à Cuba, de Cuba. Haiti, en Haiti, d'Haiti. Israel, en Israel, d'Israel.

**ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
LES ADJECTIFS POSSESSIFS**

Заменяют артикль. Обозначают род и число существительного. Формы и правила употребления:

Единственное число	Множественное число
Один человек владеет одним предметом	Один человек владеет множеством предметов
Мужской род	Женский род
Mon livre	Ma fille
Ton stylo	Ta gomme
Son cahier	Sa photo
Несколько человек владеет одним предметом	Несколько человек владеет множеством предметов
Нет различия по роду	Нет различия по роду
Notre maison	Nos maisons
Votre chien	Vos chiens
Leur voiture	Leurs voitures

• **Внимание!** Форма *leure*, которая могла бы быть женским родом, не существует. Leur fils/leur fille. Вместе с тем, leur имеет форму множественного числа. Leur/leurs.

• **Внимание!** Не путать изменяемую форму притяжательного прилагательного **leur** (leur stylo/leurs stylos) с неизменяемой формой местоимения-дополнения **leur** (Elle leur écrit).

• Перед существительными женского рода, которые начинаются с гласной или **h** немомго, употребляются формы мужского рода **mon, ton, son**. Mon ami/mon amie (мой друг/моя подруга), ton école, son image, mon habitude, ton histoire, son héritage.¹⁵

• Перед существительными женского рода, которые начинаются с **h** придыхательного, употребляются соответственные формы женского рода **ta, ta, sa, Ma haine, sa hétérogénéité**.

• Если во французском языке каждое притяжательное прилагательное строго соотносится с обладателем, то в русском языке может употребляться только одно слово *свой*. J'écris mon article/я пишу свою статью, tu écris ton article/ты пишешь свою статью.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS**

Заменяют артикль. Обозначают род и число существительного. Формы и правила употребления:

Мужской род	Этот	Женский род	Эта	Множ. число	Эти
Ce livre		Cette rage		Ses livres	
Cet arbre (перед гласной)		Cette école		Ses écoles	
Cet homme (перед h немомго)		Cette heure		Ses hommes	

• Частицы **ci** и **là**, присоединяемые к существительному, указывают соответственно на близкий предмет (Cet arbre-ci) и дальний предмет (Cet arbre-là).

**ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ QUEL
L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL**

Вопросительно-восклицательное прилагательное **quel** заменяет артикль. Согласуется в роде и числе с существительным. Формы:

Число	Мужской род	Женский род
Единственное	Quel ...?	Quelle ...?
Множественное	Quels ...?	Quelles ...?

• Может употребляться с глаголом **être**. Quelle est votre attitude? – Какова ваша позиция? Quels sont vos projets? – Какие у вас планы? Quels sont ses diclionanaires? – Что это за словарь? Quelles sont vos conditions? – Каковы ваши условия?

¹⁵ Обратите особое внимание на фонетику. Перед гласными звуками в словах *mon, ton, son* произносится звук **n**.