

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»  
Институт педагогики, психологии и социальных технологий  
Научно-образовательный центр  
«Интеркультурные исследования и межнациональные взаимодействия»

**ОБРАЗОВАНИЕ И  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
EDUCATION AND INTERETHNIC  
RELATIONS – IEIR2012**

**Часть 1**

**Ижевск  
2012**

**ББК 74.000.513 я 431**

**УДК 37.01**

**О - 232**

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УдГУ

*Издание подготовлено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Исследование результативности и условий поликультурного образования студентов вузов Удмуртской Республики», проект № 11-16-18003а/У*



Научно-образовательный центр «Интеркультурные исследования и межнациональные взаимодействия»

**О – 232    Образование и межнациональные отношения.  
Education and Interethnic Relations - IEIR2012. / под  
ред. Э.Р. Хакимова. – Ч.1. – Ижевск: УдГУ, 2012. 331 с.**

В сборнике представлены материалы международного симпозиума Образование и межнациональные отношения - IEIR2012 (организованного Удмуртским государственным университетом, Ижевск, 14-16 ноября 2012)

*The book presents the articles and abstracts of the International symposium "Education and International Relations - IEIR2012" (organized by Udmurt State University, Izhevsk, November 14-16, 2012).*

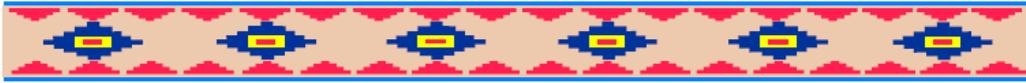
**2012**

**ISBN ....**

**ББК 74.000.513 я 431**

**УДК 37.01**

© Authors, 2012  
© Udmurt State University, 2012



**СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT**

Хакимов Э.Р.  
ВВЕДЕНИЕ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 19  
Khakimov, E.  
INTRODUCTION. PROBLEMS AND PROSPECTS OF POLY CULTURAL  
EDUCATION..... 23

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ / ANALYTIC REPORTS**

Супрунова Л.Л.  
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ..... 27  
*Suprunova, L.L.*  
*TRADITION AND INNOVATION IN POLY CULTURAL EDUCATION*  
*(Abstract)* ..... 36

Белогуров А.Ю.  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА..... 37

Балицкая И.В.  
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ИДЕЙ И КОНЦЕПЦИЙ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО  
И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 40

Северюхина Е.М., Ерофеева Н.Ю.  
УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ОСНОВЕ  
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА ..... 43

Хотинец В.Ю. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИЛИНГВАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	49
Овсянникова Т.В. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ РАБОТ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ .....	52
Кудрявцева Е., Корин И. СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТОВ НА УРОВЕНЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	66
<i>Koudrjavitseva, E. &amp; Korin, I.</i> <i>CREATION OF A UNIFIED SYSTEM OF TESTS TO THE LEVEL OF INTERCULTURAL COMPETENCE (Abstract).....</i>	77
Федякина Ю.С., Хакимов Э.Р. ОЦЕНКА ОПРОСНИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ Г. ЧЕНА - У. СТАРОСТЫ В АСПЕКТЕ СРАВНЕНИЯ С РОССИЙСКИМИ РАЗРАБОТКАМИ	79
Фиофанова О.А. ЭТНИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕВЕРА: ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	85
Санжаева Р.Д. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В БАЙКАЛЬСКОМ И ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ	89
Энеева Л.А., Татарова Ф.Д. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В КУЛЬТУРООРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ .....	93

Зайцева О.Ю. СТАНОВЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА .....	97
Кожанова М.Б. УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА КАК СУБЪЕКТА ЭТНОСА И КАК ГРАЖДАНИНА .....	103
Улзытуева А.И., Моторина Н.А. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ ДЕТСКИХ САДАХ .....	111
Шлат Н.Ю., Орлов А.О. ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ЗАДАЧИ НА МАТЕРИАЛЕ АРХИТЕКТУРЫ РОДНОГО ГОРОДА КАК СРЕДСТВО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	119
<i>Shlat, N., &amp; Orlov, A.</i> <i>LOGIC GAMES AND OBJECTIVES: THE MATERIAL HOMETOWN ARCHITECTURE AS A MEANS OF ETHNOCULTURAL EDUCATION FOR PRESCHOOL (Abstract) .....</i>	128
Утехина А.Н. СИСТЕМА МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЯЗЫКОВОМ ФАКУЛЬТЕТЕ .....	129
Якушкина М.С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ: ДИАЛОГ В ПРОСТРАНСТВЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	133

Александрова Е.А. МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА .....	137
<i>Aleksandrova E.</i> <i>INTERCULTURAL AND INTERRELIGIOUS COMMUNICATION: THE WAY OF TEACHING AND UNDERSTANDING.....</i>	146

**ТЕЗИСЫ / ABSTRACTS**

**МИГРАЦИЯ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Синякова М.Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА .....	151
Константинов В.В. АДАПТАЦИОННЫЕ АЛГОРИТМЫ У МИГРАНТОВ В ПРИНИМАЮЩЕМ СООБЩЕСТВЕ .....	152
Молчанова Е.А. ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЭТНИЧЕСКОМУ «ДРУГОМУ» (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ) .....	153
Гущин И.И. ПРОБЛЕМЫ УЧАЩИХСЯ-МИГРАНТОВ В ЭТНИЧЕСКИ ОДНОРОДНЫХ СОЦИУМАХ .....	155
Шкварило К.А. СВЯЗЬ КУЛЬТУРНОГО ИНТЕЛЛЕКТА С АДАПТАЦИЕЙ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ .....	156
Каминская Э.А. БЛИЗКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ .....	157
Тарасова А.Д. ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В КЛАССАХ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВО МИГРАНТОВ: ПОСТАНОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ВОПРОСОВ.....	159

Новикова И.А. ОСОБЕННОСТИ ИДЕНТИЧНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	160
Скоринова Ю.А., Данилова М.Ф. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ УЧЕБЫ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА)...	162

### **ЭФФЕКТЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кочетова И.Д. ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КАК ОДИН ИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	165
Троянская А.И. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ: АСПЕКТ БЕЗОПАСНОСТИ .....	166
Савелова Е.В. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	168
Аксюк О.Л., Кузьмина Ю.Г. РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	170
Гришина Т.Г. ПРОБЛЕМЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	171
Низамова Л.Р. ДВУЯЗЫЧИЕ И БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ДИСКУССИИ О «РИСКАХ» МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА.....	172
Панченко Е.П. УСЛОВИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ШКОЛЕ .....	174
Быкова А.В. ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ РУССКОЙ И БУРЯТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ .....	175

Рябиченко Т.А. СВЯЗЬ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СТРАТЕГИЙ АККУЛЬТУРАЦИИ РУССКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ЛИТВЕ: ШКОЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ .....	177
Долган А.Г. ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ .....	178
Лысухина М.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	179
Халудорова А.В. ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ .....	180
Маркова Н.Г. О ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА .....	181
Ткаченко Н.В. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ДИСКУРСА .....	182
Зиатдинова Ф.Н. / <i>Ziatdinova F.N.</i> СТРАТЕГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ГУМАНИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА / <i>EXPERIENCE OF THE CONCEPTION OF THE COMPETENCE ORIENTED EDUCATION: HUMANIZATION OF MULTICULTURAL EDUCATION PROCESS</i> .....	183
Бойко Э.В. ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ У РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ .....	186
Жученко О.А. РАЗВИТИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КАК ЧАСТЬ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ .....	187

Мамлеева С.М., Зиятдинова Ф.Н. / Mamleeva S.M. & Ziatdinova F.N. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>FORMATION OF POLY CULTURAL VALUES AT STUDYING YOUTH WITHIN THE MAIN GENERAL AND ADDITIONAL EDUCATION</i> .....	189
--	-----

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сунцова Я.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ .....	195
Кожевникова О.В. КРОССКУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ .....	197
Слезко И.Ю. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ .....	198
Далбаева Л.С. ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СТРУКТУРЕ Я – КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ .....	199
Гурская А.С. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ В ХОДЕ ВНУТРИГРУППОВОЙ РАБОТЫ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	201
Ергина А.И. ДИАГНОСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА .....	202

Мышкина С.А. ФОРМАЛЬНО-ДИНАМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ЭТНОГРУПП .....	203
Волжанова О.А. ГЕНДЕРНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАНИИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ .....	205
Ламаева Б.В. / <i>Lamaeva B.V.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ / <i>THE PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF MUSICAL INTELLIGENT OF PERSONALITY IN THE ETHNO-CULTURED SURROUNDINGS (Abstract) ...</i>	208
Еромасова А.А. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ .....	211

**ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ  
ИДЕЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Чибисова М.Ю. ВОСПРИЯТИЕ ПЕДАГОГАМИ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ: ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	213
Сафонова Т.В., Завалина М.Ю. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА .....	215
Степанова Г.С. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	217
Кутбиддинова Р.А. ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	218

Майорова И.И. РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОГО ЦИКЛА «КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ НАРОДОВ» .....	220
Гагарин А.В. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ .....	222
Тудупова Т.Ц. ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ .....	224
Лыкова Т.Р. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ТУРИСТСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .....	226
Лазарева И.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ...	228
Лидак Л.В. ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ .....	230
Зеткин С.Н., Зеткина И.А. МУЗЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТА .....	232
Зырко А.А. РОЛЬ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ .....	234
Рублева Л.И. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ «ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» .....	235
Перминова Е.С. МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА .....	237

Левицкая Т.Ф. АСПЕКТЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	239
Nazmieva E. FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF STUDENTS AS THE BASIS OF GENERAL PROFESSIONAL POLY CULTURAL EDUCATION .....	240
Maletova M.I. POLY CULTURAL EDUCATION AS PART OF MASTER PROGRAMS .....	243
<b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: ОТ ДИСКУРСА ВЛАСТИ К ДИСКУРСУ ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ</b>	
Барышников Н.В. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ИЗМЕРЕНИИ .....	245
Вартанов А.В. ИНОЯЗЫЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СТРУКТУРЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА .....	247
Бодоньи М.А. ДИДАКТИЧЕСКОЕ МНОГОЯЗЫЧИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ .....	249
Эздекова Л.Б. ЭТНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОВЛАДЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ .....	250
Казарьянц К.Э. ПРОБЛЕМА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ ВУЗА .....	252
Ляхов А.В. ФИЛОСОФИЯ ИСЛАМА КАК АСПЕКТ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	254
Вельм И.М., Карманчиков А.И. ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В РЕШЕНИИ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ .....	256

Павельева О.А. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКА М. Т. СТУДЕНИКИНА В РАМКАХ МОДУЛЬНОГО КУРСА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» .....	261
Науменко Г.Л. ПОЛИКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ – ВОЗМОЖНОСТЬ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНИКОВ НА ПРИГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ .....	262

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Гридин С.В. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА КАК МЕХАНИЗМ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ .....	263
Скрябина Ю.Н. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...	264
Земцева В.А. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА ШКОЛЬНОЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ....	269
Кузнецов И.В. ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО КУРСА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА .....	270
Трубачева М.В. ПОРТАЛЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ ШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В АСПЕКТЕ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ .....	272

**РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ**

Никитенко В.Н. О ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРЫ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ .....	273
Алепко А.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТАКТОВ РОССИИ В АТР .....	274
Тройникова Е.В. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГЕРМАНИИ .....	276
Шилова Н.А. РЕГЛАМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	278
Чоросова О.М. СЕТЕВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ТЕНДЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ .....	283
Пасюков П.Н. ТЕНДЕНЦИИ В ИНТЕГРАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРО-ВОСТОКА ЕВРАЗИИ .....	288
Деуленкова Л.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КГАУК «КРАЕВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КУЛЬТУРЫ» ПО РАБОТЕ С НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ ЦЕНТРАМИ .....	289
Русанова Л.П. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ С ТВОРЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ .....	291
Гайкин В.А. КОРЕЙСКИЕ СТУДЕНТЫ В ЯПОНИИ И «ДЕКЛАРАЦИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ КОРЕИ» .....	293

Исмакова Б.С. О ПРИОРИТЕТНОСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	295
--	-----

**ОПЫТ ДОШКОЛЬНОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Зубарева С.Г., Антонова М.С. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АСПЕКТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБДОУ № 112 – ОПЫТ РАБОТЫ ...	297
Николаева Е.А., Тюлькина Н.В. СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОСНОВЕ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ .....	304

**ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В  
ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНОВ РФ**

Киселева Е.В. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ .....	309
Кимонко Н.Е. ФЕСТИВАЛЬ «БУБЕН ДРУЖБЫ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ ДАРОВАНИЙ И ОБОГАЩЕНИЯ САМОБЫТНЫХ КУЛЬТУР КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ПРИАМУРЬЯ .....	313
Смирнова И.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И ЛИЦЕЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ РФ .....	315
Лим Э.Х. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ КОРЕЙСКОЙ ДИАСПОРЫ) ...	316

Поликарпова Е.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИДАКТИКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ (ЯКУТСКОЙ, ЭВЕНСКОЙ, ЭВЕНКИЙСКОЙ, ЮКАГИРСКОЙ) ЛИТЕРАТУР В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ РФ .....	318
Якименко Р.В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ ПО РАЗВИТИЮ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СЕРВИСНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ САХГУ .....	322
Данилова В.М. НАРОДНЫЕ СЛАВЯНСКИЕ ТРАДИЦИИ В ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ .....	324
Сетянова Н.В. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	325

#### **ЗАЯВКИ БЕЗ ТЕЗИСОВ**

Хухлаев О.Е. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ (видеозапись) .....	327
Протасова Е.Ю. МНОГОЯЗЫЧИЕ И ИНТЕРКУЛЬТУРНОСТЬ: ФАКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ (видеозапись) .....	327
Брунова-Калисецкая И.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ (видеозапись) .....	327
Строкова С.А. СТРАТЕГИИ РАЗРУШЕНИЯ СТЕРЕОТИПОВ О СОИЗУЧАЕМЫХ КУЛЬТУРАХ В УСЛОВИЯХ ЯЗЫКОВОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ (видеозапись) .....	327
Бурдакова О.Н. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТУ И ЯЗЫКУ В НАРВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	328
Саммалкорпи И. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ШКОЛА .....	328

Павленко А.А. ПРИНЦИП СОРЕВНОВАТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ .....	328
Кондракова Э.Д., Павленко А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»...	328
Хван И.А. МЕТАКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ .....	328
Пустельников Ю.П. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ .....	328
Давыденко В.А. «GLOBAL LEARNING» КАК ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	329
Шедина С.В. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНЫХ СЕМЬЯХ .....	329
Логашенко Ю.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	329
Куприянов Б.В. ОПЕРАТИВНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ПРОЯВЛЕНИЯ КСЕНОФОБИИ СТУДЕНТАМИ .....	329
Белкина О.Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ .....	329
Филимонова И.А. САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА .....	329
Рыжова Н.В., Лумпова Л.Н. ВЫРАБОТКА КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ .....	330
Журавлева А.С. РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В КОНТЕКСТЕ ВАРИАНТОВ ЖИЗНИ В.Н. ДРУЖИНИНА .....	330
Иванов Н.А. ЭФФЕКТЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	330

Сокоротова Л.В. ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЯКУТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	330
Федорова С.Н. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....	330
Ильина Л.С. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	330
Бугаева А.П. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	331
Широких В.М. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	331
Ворожцова И.Б. МЕСТО РЕЧЕВЫХ ПРАКТИК В ПРОСТРАНСТВЕ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТА .....	331
Шеметова А.Б. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АСПЕКТЕ БЕЗОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ .....	331
Мингазова Ф.К. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	331

Рябиченко Татьяна Анатольевна  
стажёр-исследователь, Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа экономики», г. Москва

[t](#)

## **СВЯЗЬ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СТРАТЕГИЙ АККУЛЬТУРАЦИИ РУССКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ЛИТВЕ: ШКОЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ**

**Ключевые слова:** *аккультурация, культурная идентичность, поликультурная среда, развитие.*

Школа как институт социализации даёт ученику не только образование, но и обеспечивает усвоение культурных норм и освоение социальных ролей, необходимых для жизни в обществе. В свою очередь, происходящие в процессе аккультурации изменения также предполагают усвоение норм и приобретение поведенческих навыков, необходимых для существования в поликультурной среде (Berry, 1990).

Д. Сэм и Б. Оппедал (Sam, Oppedal, 2003), указывают, что на характер развития детей из семей иммигрантов влияет транслируемое средой воздействие нескольких культур. Средовое окружение авторы подразделяют на институциональное (например, школа или средства массовой информации) и индивидуальное (например, друзья и родственники). Как правило, институциональные воздействия связаны с культурой большинства, индивидуальные в большей степени связаны с родной культурой.

Оба типа воздействий – институциональные и индивидуальные – могут определять как характер культурной идентичности, так и влиять на выбираемые стратегии аккультурации. В теории аккультурации Дж. Берри (Berry, 1990) одним из основных положений является то, что предпочтение той или иной стратегии аккультурации зависит от степени участия индивида в межкультурных контактах и от значимости для него культурной идентичности. В случае ассимиляции происходит отказ от собственной культуры и идентификация с культурой большинства, при сепарации – идентификация только с собственной культурой, при маргинализации – отрицание обеих культур, интеграция предполагает бикультурную компетентность.

Среднее образование в Литве можно получить на государственном (литовском) языке и на языках некоторых национальных меньшинств, в том числе на русском. Несмотря на единообразие учебных программ во всех школах Литвы, в русских школах ученик имеет возможность получить больше знаний о своей культуре, изучая родной язык и литературу. То есть в случае русских школ институциональные воздействия транслируют не только культуру большинства, как в литовских школах, но и элементы родной культуры обучающихся. Соответственно, школьный контекст может оказывать воздействие как на культурную идентичность школьников, так и на выбираемые ими стратегии аккультурации.

В нашем исследовании участвовало 60 русских старшеклассников в возрасте от 15 до 19 лет. Целью исследования было рассмотрение характера связи культурной идентичности и стратегий аккультурации этнических меньшинств в разных типах школ: литовской и русской. В исследовании использовался опросник Дж. Берри, предназначенный для исследования аккультурации и межкультурного взаимодействия, переведённый и адаптированный Н.М. Лебедевой и А.Н. Татарко (Стратегии межкультурного взаимодействия..., 2009)

Результаты исследования выявили различия в характере и структуре этих связей в зависимости от типа школы. В русских школах позитивность этнической идентичности русских негативно связана с ассимиляцией, а характеристики гражданской идентичности – выраженность и позитивность – негативно связаны со стратегией сепарации и позитивно – со стратегией интеграции. В литовских школах позитивность и выраженность этнической идентичности русских негативно связаны с установками на ассимиляцию, а выраженность гражданской идентичности связана с ассимиляцией позитивно.

Найденные различия свидетельствуют о влиянии школьного контекста на аккультурацию и развитие представителей культурных меньшинств.

#### **Ссылки**

1. Стратегии межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России: Сборник научных статей / Под ред. Н.М.Лебедевой и А.Н.Татарко. – М.: РУДН, 2009.-420 с.
2. Berry J. Psychology of acculturation // In J. Berman (Ed.). Cross-cultural perspectives: Nebraska Symposium on motivation. Lincoln, NE: University of Nebraska Press. 1990, vol. 37, P. 201-34.
3. Sam D. L., Oppedal B. Acculturation as a Developmental Pathway // Online Readings in Psychology and Culture, Unit 8. (<http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol8/iss1/6>)

**Долган Альбина Григорьевна**  
кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры  
иностраных языков, Хабаровская государственная  
академия экономики и права, г. Хабаровск

### **ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ**

*Ключевые слова:* языковое образование, поликультурный аспект, практический курс, поликультурное взаимодействие