

# **Научное наследие Б. Н. Головина в свете актуальных проблем современного языкоznания**

*Сборник статей по материалам  
Международной научной конференции*

**к 100-летию со дня рождения Б. Н. Головина**

Нижний Новгород, 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации (С.180)18-КДУ  
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Институт лингвистических исследований Российской академии наук  
Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук  
Институт языкоznания Российской академии наук

# Научное наследие Б.Н. Головина в свете актуальных проблем современного языкоznания

(к 100-летию со дня рождения Б.Н. Головина)

*Сборник статей по материалам Международной научной конференции*

Б.Н. Головин. Лингвостеология как новое направление лингвистики ..... 3	ISBN 978-5-8253-3376-8
А.Н. Головин. Структурно-мотивационная характеристика слов-блендов ..... 11	ПЕК: III
А.Н. Головин. Структурно-мотивационная характеристика слов-блендов в среднем английском языке ..... 19	93
А.Н. Головин. Структурно-мотивационная характеристика слов-блендов в французском языке ..... 27	97
Д.Ю. Баркова. Взаимосвязь структуры Нижегородского языка и его топонимической лексики ..... 101	101

## СОДЕРЖАНИЕ

УДК: 81(081.2)

ББК: Ш1я44

Н 34

### Редакционная коллегия

Т.Б. Радбиль (отв. редактор), Л.В. Рацбурская (отв. секретарь),

Л.И. Ручина, Е.В. Щеникова, Е.А. Жданова

**Н 34 Научное наследие Б.Н. Головина в свете актуальных проблем современного языко-  
знания (к 100-летию со дня рождения Б.Н. Головина): Сборник статей по материа-  
лам Международной научной конференции.** – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2016. – 688 с.

Сборник содержит статьи, которые подготовлены по материалам докладов, посвященных актуальным проблемам теории языка и методологии языкоznания, истории русского языка и славянского языкоznания, активным процессам в современных славянских языках, когнитивным аспектам изучения языка, вопросам лингвокультурологии и межкультурной коммуникации, стилистики и культуры речи, основным идеям и методам прикладной лингвистики, проблемам современного терминоведения и социолингвистики.

Исследования, выполненные участниками конференции, являются ярким свидетельством востребованности научного наследия Б.Н. Головина в современной парадигме лингвистического знания и представляют интерес для лингвистов, специализирующихся в самых разных областях общего, исторического и описательного языкоznания, славистики и русистики.

ISBN 978-5-89533-364-8

Публикация подготовлена в рамках поддержанного РГНФ научного проекта  
№ 16-04-14006

ISBN 978-5-89533-364-8

ББК: Ш1я44

© Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского, 2016

## МАТЕРИАЛЫ

Ручина Л.И. С

Виноградов В.

Головко Е.В. Г

исчезающая

Крысин Л.П. О

образования

Клубков Е.В.

(особенность

Федосюк М.Ю.

и ее формализм

Радбиль Т.Б. «

языковой кон

Рылов С.А., Л

в свете синтакс

Авербух К.Я. Е

мирового тече

Хромов С.С., И

методы «матема

Сиротинина О

стилистику

Карасик В.И.,

Коряковцева Е

интернациона

и чешских п

## МАТЕРИАЛЫ

### Теория языка

Бугаева И.В. Л

исследование

Ваганова Н.В.

в современны

Виноградов С.

и «языковой

Ильин Д.Ю. В

(на материалах

## СОДЕРЖАНИЕ

### МАТЕРИАЛЫ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Ручина Л.И. Слово об Учителе .....	11
Виноградов В.А. Теория языковых заимствований: спорные вопросы .....	13
Головко Е.В. Проблема сохранения языкового разнообразия: исчезающая прагматика .....	18
Крысин Л.П. Социолингвистика в системе отечественного филологического образования .....	23
Клобуков Е.В. Грамматика языка как система грамматических категорий (особенности грамматической концепции Б.Н. Головина) .....	28
Федосюк М.Ю. Коммуникативная значимость минимальных сообщений и ее формальные показатели .....	35
Радбиль Т.Б. «Скрытые категории» как национально-специфичные модели языковой концептуализации мира в грамматике языка .....	41
Рылов С.А., Лаврова Н.Н. Перспективы развития синтаксиса как науки в свете синтаксического учения Б.Н. Головина .....	47
Авербух К.Я. Б.Н. Головин и горьковская терминологическая школа в контексте мирового терминоведения .....	54
Хромов С.С., Каменева Н.А. «Язык и статистика» Б.Н. Головина и современные методы «математизации» лингвистических исследований .....	58
Сиротинина О.Б. Вклад Бориса Николаевича Головина в функциональную стилистику и культуру речи .....	64
Карасик В.И. Дискурсивные слова как эмблемы личности .....	69
Коряковцева Е.И. Славянское словообразование в эпоху глобальной интернационализации: агглютинация при образовании русских, польских и чешских <i>nomina actionis</i> .....	75

### МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Теория языка и методология языкознания .....	87
Бугаева И.В. Лингвотеология как новое направление лингвистических исследований .....	87
Ваганова Н.В. Структурно-мотивационная характеристика слов-блендов в современном английском языке .....	93
Виноградов С.Н. О соотношении понятий «языковая система» и «языковой механизм» .....	97
Ильин Д.Ю. Взаимосвязь системного и функционального в языке (на материале топонимической лексики) .....	102

<b>Климонов В.Д.</b> Опыт категоризации лексической аспектуальности в русском языке . . . . .	107
<b>Милованова М.С.</b> Коммуникативность как важнейшая грамматическая категория слова-предложения <i>Nem</i> . . . . .	116
<b>Меркулова И.А.</b> Параметрическое описание лексических систем (на примере славянских языков) . . . . .	120
<b>Никитевич А.В.</b> Словообразовательное гнездо как объект лингвистического моделирования . . . . .	125
<b>Носачёва М.И.</b> О понятии словообразовательного поля . . . . .	131
<b>Рябушкина С.В.</b> Аналитические и синтетические тенденции в русском нумеральном морфосинтаксисе . . . . .	137
<b>Самедова Н.Г.</b> Об актуальности взглядов Б.Н. Головина на проблему видового значения . . . . .	144
<b>Сандакова М.В.</b> К проблеме описания разрядов наречий . . . . .	149
<b>Сидорова Т.А.</b> Взаимозависимость функционирования и развития языка (на материале производных слов) . . . . .	155
<b>Сирота Е.В.</b> Способы компенсирования словообразовательной недостаточности (на базе бестиальных парадигм) . . . . .	161
<b>Палоши И.</b> К вопросу о категории глагольной количественности . . . . .	168
<b>Чуглов В.И.</b> Об одной ранней публикации Б.Н. Головина . . . . .	175
<b>Широкова Е.Н.</b> Хронотоп текста, хронотоп дискурса (к вопросу разграничения текстовых и дискурсивных категорий) . . . . .	179
<b>Юдина Н.В.</b> Валентность и сочетаемость в русском языке XXI века: дискурсивный аспект (из истории лингвистических идей Б.Н. Головина) . . . . .	185
<b>История русского языка и славянское языкоzнание . . . . .</b>	192
<b>Акимова Э.Н.</b> Связность древнерусского текста и реализация категории обусловленности . . . . .	192
<b>Горбань О.А.</b> Функционирование глаголов перемещения в текстах деловых памятников XVIII века . . . . .	197
<b>Дмитриева О.И.</b> Динамика и диахрония в исследовании неологизации русской глагольной лексики . . . . .	202
<b>Дубровина С.Ю.</b> Полисемия и отношения лексической омонимии в маркерах лексики веры и церкви . . . . .	208
<b>Калистратова А.В.</b> Предикативные посессивные конструкции с глаголами <i>быти</i> и <i>имъти</i> в древнерусских летописных памятниках в сравнении со старочешской хроникой начала XIV века . . . . .	215
<b>Клименко Л.П.</b> Лексическая полисемия в сакральном тексте в свете постулатов когнитивной семантики . . . . .	222
<b>Колтунова Е.А., Шавлюк О.Ю.</b> Синтаксические особенности функционирования причастий в книжно-литературных памятниках письменности XIV и XVII веков . . . . .	231
<b>Кузьмин И.В.</b> Фразеологические единицы картотеки Диалектного словаря Нижегородской области: семантическая систематизация . . . . .	236

Толкачёва И.В.  
в диалектном  
Янковский О.И.  
с корнем -ход

## Активные про

Аверьянова Ю.Н.  
российских С  
Бакич Н.А. Фун  
окказиональны  
Боздехова И.К.  
в чешском язы  
Буцева Т.Н. Илл  
Власова К.А. Со  
Жданова Е.А. Гл  
и проблема их  
Замальдинов В.Л.  
как отражение  
Иванов С.В., Ни  
и много- в сов  
Климкова Л.А. С  
Котцова Е.Е. Зн  
как объект язы  
Лагузова Е.Н. От  
Маринова Е.В. И  
в родовом офор  
в русском язы  
Минеева З.И. А  
русском языке  
Митурска-Боян  
в современных  
Николина Н.А. А  
Пашукова О.А. С  
Петров А.В. Бук  
и конструкций  
Петрова Н.Е. Вс  
(на примере гла  
Попова Т.В. От С  
Рацибурская Л.Е.  
(на материале  
Торопкина В.А. З  
неологизмов в  
Щеникова Е.В.,  
аспекте . . . . .

<b>Толкачёва И.В.</b> Особенности проявления диалектной языковой картины мира в диалектном слове (на материале нижегородских говоров) . . . . .	242
<b>Янковский О.И.</b> Динамика русского словообразовательного гнезда с корнем <i>-ход-</i> . . . . .	247
<b>Активные процессы в современных славянских языках</b> . . . . . 254	
<b>Аверьянова Ю.Ю.</b> Комическая функция иноязычных вкраплений в современных российских СМИ . . . . .	254
<b>Бакич Н.А.</b> Функционально-дискурсивная обусловленность экспрессивности окказионального слова в медийном тексте. . . . .	259
<b>Боздехова И.</b> Kompoziční slovotvorné procesy v češtině (Процессы словосложения в чешском языке) . . . . .	266
<b>Бущева Т.Н.</b> Иллюстрирование в словарях новых слов . . . . .	273
<b>Власова К.А.</b> Современные заимствования из английского языка . . . . .	282
<b>Жданова Е.А.</b> Глагольные новообразования в русском языке рубежа веков и проблема их лексикографической фиксации . . . . .	287
<b>Замальдинов В.Е.</b> Интернациональные словообразовательные морфемы как отражение социокультурных реалий. . . . .	292
<b>Иванов С.В., Николина Н.А.</b> Сложные слова с первыми компонентами <i>мало-</i> и <i>много-</i> в современном русском языке . . . . .	297
<b>Климкова Л.А.</b> Онимы в газетном дискурсе: трансформация семантики и формы . . . . .	302
<b>Котцова Е.Е.</b> Значения новых англицизмов в текстах современной периодики как объект языковой рефлексии. . . . .	308
<b>Лагузова Е.Н.</b> Описательный глагольно-именной оборот как синтаксическое слово . . . . .	313
<b>Маринова Е.В.</b> Конкуренция структурного и парадигматического факторов в родовом оформлении несклоняемых существительных в русском языке XXI века . . . . .	317
<b>Минеева З.И.</b> Агентивы с компонентами <i>мужчина</i> , <i>женщина</i> в современном русском языке . . . . .	324
<b>Митурска-Бояновска Й.</b> Графические средства в создании языковой игры в современных российских эргоурбонимах . . . . .	329
<b>Николина Н.А.</b> Активные процессы в сфере усечения . . . . .	336
<b>Пацюкова О.А.</b> Суффикс <i>-истик/a/</i> : своеобразие структуры и семантики. . . . .	340
<b>Петров А.В.</b> Буквы русского алфавита в составе адъективных композитов и конструкций со значением сравнения / подобия. . . . .	345
<b>Петрова Н.Е.</b> Возвратные глаголы восприятия в аспекте категории безличности (на примере глагола <i>сниться</i> ) . . . . .	352
<b>Попова Т.В.</b> От Свердловска до Ёбурга: неофициальные ойконимы Екатеринбурга . . . . .	359
<b>Рацибурская Л.В.</b> Активные деривационные процессы в современном русском языке (на материале медийных текстов) . . . . .	365
<b>Торопкина В.А.</b> Экспрессивно-оценочный потенциал словообразовательных неологизмов в современном медиатексте . . . . .	370
<b>Щеникова Е.В., Тимофеева А.В.</b> Нижегородские эргонимы в словообразовательном аспекте . . . . .	375

## **Когнитивные аспекты изучения языка. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация**

<b>Абакумова О.Б.</b> Когнитивно-дискурсивная модель (анализ актуализации смысла пословицы в художественном дискурсе) . . . . .	381
<b>Алтабаева Е.В.</b> Когнитивный аспект в системе исследования категории оптативности . . . . .	386
<b>Вашунина И.В.</b> Изучение языкового сознания путем исследования разномодальных репрезентаций образов . . . . .	391
<b>Горшкова Т.М., Ручина Л.И.</b> Смысловые компоненты текста в аспекте формирования вторичной языковой личности . . . . .	397
<b>Есина Е.А.</b> Функционирование языковых аномалий в границах фрейма «образование» (на материале медиатекстов «Шоу “Уральские пельмени”») . . . . .	401
<b>Жуковская Л.И.</b> Концепт «менталитет/ментальность» в ряду других соотносимых понятий концептуального поля «духовность, духовная деятельность» . . . . .	406
<b>Калинина А.А.</b> Удостоверительные вопросы . . . . .	411
<b>Калинина Л.В.</b> Студенчество как собирательная и абстрактная категория (когнитивный аспект характеристики) . . . . .	417
<b>Киров Е.Ф.</b> Значение и смысл одной древней русской пословицы . . . . .	423
<b>Лыткина О.И.</b> Концепт «Америка» в творчестве М. Горького . . . . .	431
<b>Переслегина Е.Р., Милашевская И.В.</b> Лингвокультурологический аспект преподавания русского языка как иностранного (на материале цикла рассказов И.А. Бунина «Темные аллеи») . . . . .	436
<b>Сайгин В.В.</b> Языковая объективизация концепта «покаяние» в свете тенденции к десакрализации концептов русской традиционной культуры . . . . .	441
<b>Смирнова Е.Е.</b> ПРАВДА и ИСТИНА в русском языковом сознании: корреляция концептов в аспекте дискурсивного варьирования . . . . .	446
<b>Смирнова Л.Г.</b> Языковая мода как лингвокультурологическое явление начала XXI века . . . . .	451
<b>Яковlevа Е.А., Кубасова Э.Т.</b> Метаязыковая функция языка, или Как русское слово отзыается на джазовую музыку . . . . .	457
<b>Основные идеи и методы прикладной лингвистики</b> . . . . .	464
<b>Андреев С.Н.</b> Соотношение локусов в романе «Евгений Онегин»: квантитативный анализ индивидуального стиля . . . . .	464
<b>Кондрашкина Е.Ю., Маслова А.Ю.</b> К вопросу о виртуализации инструктивного текста . . . . .	468
<b>Косова М.В.</b> Проблемы документной лингвистики в свете идей Б.Н. Головина . . . . .	473
<b>Кушнерук С.П.</b> Проблема реализации количественных методов в лингвистических исследованиях . . . . .	479
<b>Полевая А.Ю.</b> Методология топонимических исследований и ее применение при изучении годонимической системы Нижнего Новгорода . . . . .	484

## Conclusive

- Тарасова И.А. Концепция эмиграции...  
Тюрикова Н.А. Текущий источник: поисковый...  
  
Проблемы совместной...  
  
Аристкина О.Л. Словарь по истории русского языка XVIII века  
Васильева Н.В. Терминология в словарях по генеалогии и геральдике (по материалам ономастики)...  
Данилина Н.И. Указатель по теме...  
Иванова Г.А. Особенности...  
Синелева А.В. К вопросу о терминологии...  
Шавлюк В.Б. Словарь по генеалогии и геральдике...  
Шелов С.Д. Еще один особый случай...

Актуальные во

- Анисимова Е.В. Б.  
Байкулова А.Н. К.  
Герасименко Н.А.  
русского языка  
Казаков В.П. Ин.  
(на материале р.  
Мочалова С.А., К.  
пространстве .  
Кормилицына М.  
хорошой речи?  
Куликова Е.В. Ко.  
феноменов на р.  
Огольцева Е.В. К.  
(толщиной с пас.  
Романенко А.П. И.  
Тюрина Г.Н. Лин.  
«Баллада о кукле»  
Чумакова Т.В. Ин.  
необходимости

Тарасова И.А. Корпусный подход к анализу поэтических текстов русской эмиграции.....	488
Тюрикова Н.А. Терминологический стандарт как особый вид лексикографического источника: понятие, свойства, функции.....	493
<b>Проблемы современного терминоведения.....</b>	<b>498</b>
Аристикова О.Л. Способы терминологической номинации в грамматиках русского языка XVIII века .....	498
Васильева Н.В. Терминография пограничных дисциплин (на примере литературной ономастики).....	503
Данилина Н.И. Уникальные морфемы в терминологии клинической медицины.....	508
Иванова Г.А. О современном состоянии русской лингвистической терминологии .....	514
Синелева А.В. К вопросу представления информации в словарных статьях терминологических словарей .....	521
Шавлюк В.Б. Слово и термин <i>фанфикшн</i> .....	527
Шелов С.Д. Еще раз о вариативности терминов: термины-словосочетания – особый случай? .....	532
<b>Актуальные вопросы стилистики и культуры речи .....</b>	<b>543</b>
Анисимова Е.В. Вариантные формы деепричастий совершенного вида .....	543
Байкулова А.Н. Коммуникативные качества семейной речи .....	549
Герасименко Н.А. Функционирование частиц в связочно-субстантивном сказуемом русского языка .....	554
Казаков В.П. Инфинитивные предложения во внутренней речи персонажа (на материале романа Е.С. Чижовой «Планета грибов») .....	559
Мочалова С.А., Кожемякова Е.А. Риторический идеал в поликультурном пространстве .....	565
Кормилицына М.А. Насколько современные медиатексты соответствуют критериям хорошей речи? .....	572
Куликова Е.В. Коммуникативное воздействие трансформированных прецедентных феноменов на реципиентов в рекламном дискурсе .....	578
Огольцева Е.В. Компаративные конструкции с размерно-оценочным значением ( <i>толщиной с палец, величиной с напёрсток</i> ) .....	585
Романенко А.П. Избыточное толкование как черта идиостиля Ф. Искандера.....	592
Тюрина Г.Н. Лингвостилистический анализ стихотворения А. Молчанова «Баллада о кукле» .....	598
Чумакова Т.В. Инфинитивные предложения с модальностью субъективной необходимости: парадигматический и стилистический аспекты .....	602

## **Современные проблемы социолингвистики. Структура общества и социальные варианты языка**

Грачев М.А., Грачев А.М. Происхождение топонима <i>Виткулово</i> . . . . .	608
Лазуткина Е.М. Литературный язык как культурное коммуникативное пространство социума . . . . .	612
Лукашанец Е.Г. Профессиональная лексика в русском сленге (на материале онлайн-словарей) . . . . .	617
Никифорова О.В. Речевой портрет современного носителя нижегородских говоров	623
Сухарева К.А. Миф как средство речевого манипулятивного воздействия . . . . .	628
Трушков М.А. Отражение представлений о «типичном студенте» в языке средств массовой коммуникации в свете изучения семантики типичности . . . . .	633
Чеботникова Т.А. О языке, которому нигде не учат, но все понимают . . . . .	640
<b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ МИРЕ»</b>	
<b>Анталне Сабо Агнеш</b> Дискурсивный анализ в контексте школьных уроков разных языков . . . . .	647
<b>Кожемякова Е.А., Симулина И.А.</b> Интеграция в инокультурном пространстве и применение дистанционных образовательных технологий . . . . .	654
<b>Маркова Е.М.</b> Вербализация концепта <i>судьба</i> в русском языке на фоне других славянских языков . . . . .	658
<b>Мартинкова А.А.</b> Как ловится «вифина», или Процессы интернационализации лексики в языке диаспоры (на примере русско-чешского двуязычия) . . . . .	665
<b>Романова Т.В.</b> Толерантность как переживаемое понятие: <i>своё/чужое?</i> . . . . .	670
<b>Хисамова Г.Г.</b> Художественный текст как способ формирования билингвальной личности . . . . .	677
<b>Ян Си</b> Функционирование китаизмов в русском субстандарте . . . . .	682

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПЕРЕЖИВАЕМОЕ ПОНЯТИЕ: СВОЁ/ЧУЖОЕ?

УДК 81'27

© 2016 г. Т.В. Романова

Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики», г. Нижний Новгород  
tvromanova@mail.ru

2. Анализируется оценочная интерпретация понятия толерантность через призму *своё/чужое* в русском национальном сознании. Проблема рассматривается в лингвистическом аспекте: лексико-семантическом, лингвокультурологическом (коммуникативном), когнитивном – с точки зрения синхронии и диахронии.

**Ключевые слова:** толерантность, ментальность, социальный регулятив.

В условиях мультикультурного и полигнического общества действуют две тенденции: тенденция к глобализации и тенденция к этнической и культурной идентификации. В данной ситуации общество нуждается в выработке социальных регулятивов. В качестве такого регулятора межличностных и социальных отношений обществу предлагаются *толерантность*, закрепившаяся в человеческом сознании, в первую очередь, как маркер свободы, демократии и гражданского общества. Но, как показывает социальная и политическая практика, этот регулятив воспринимается обществом неоднозначно. Данная статья посвящена оценочной интерпретации понятия *толерантность* через призму *своё/чужое* в русском национальном сознании. Мы будем рассматривать проблему в лингвистическом аспекте: лексико-семантическом, лингвокультурологическом (коммуникативном), когнитивном.

О.А. Михайлова указывает на то, что лексическая единица *толерантность* не зафиксирована ни в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля, ни в других толковых словарях XVIII–XIX веков, то есть слово *толерантность* в его «ментальном», а не «биологическом, медицинском» значении является недавним заимствованием [1, с. 101]. Лишь в конце XX века, а точнее в конце 80-х годов, слово *толерантность* активно вошло в русский язык и получило широкое распространение. Как политический термин слово впервые было употреблено предположительно в 1983 году [2, с. 242], но как научный термин естественных, математических, технических наук было заимствовано раньше. Если дефиниция толерантности в естественных, математических, технических науках актуализирует сему ‘устойчивость’, то в гуманитарных науках – сему ‘терпимость’, что связано с этимологией слова.

Профessor И.А. Стернин предполагает, что соответствующее понятие до недавнего времени не существовало в русской концептосфере. «Оно только начинает формироваться в русском сознании и заполнило собой в языке мотивированную лакуну» [3, с. 5]. О.А. Михайлова, напротив, считает, что отсутствие в русском языке слова *толерантность* ещё не говорит об отсутствии понятия [1].

Распространено мнение, что русскими философами толерантность не признавалась как специфическая черта национального самосознания, а идея толерантности не поль-

**ВОДЕ ПОНЯТИЕ:**

зовалась в России популярностью, хотя и отождествлялась с такими христианскими заповедями, как «Возлюби ближнего твоего» (Евангелие от Марка 12:31) [4, с. 54], «Не противься злому» (Евангелие от Матфея 5:39) [4, с. 5]. Например, по поводу национального и общечеловеческого в русском национальном сознании Ф. Достоевский писал в 1862 году следующее: «Ведь тогда только и можем мы хлопотать об общечеловечном, когда разовьёшь в себе национальное <...> Прежде чем понять общечеловеческие интересы, надобно усвоить себе хорошо национальные, потому что после тщательного только изучения национальных интересов будешь в состоянии отличать и понимать чисто общечеловеческий интерес. Прежде чем хлопотать об ограничении интересов всего человечества во всём мире, – нужно стараться оградить их у себя дома. А то может случиться, что за всё возьмёшься и нигде не успеем. Говоря, впрочем, о национальности, мы не разумеем под нею ту национальную исключительность, которая весьма часто противоречит интересам всего человечества. Нет, мы разумеем ту истинную национальность, которая всегда действует в интересах всех народов. Судьба распределила между ними задачи: развить ту или другую сторону общего человека... только тогда человечество и совершил полный цикл своего развития, когда каждый народ, применительно к условиям своего материального состояния, исполнит свою задачу. Резких различий в народных задачах нет, потому что в основе каждой народности лежит один общечеловеческий идеал, только оттенённый местными красками. Поэтому между народами никогда не может быть антагонизма, если бы каждый из них понимал истинные свои интересы. В том-то и беда, что такое понимание чрезвычайно редко, и народы ищут своей славы только в пустом первенстве перед своими соседями» [5, с. 167].

Вопрос о соотношении понятий *толерантность – терпимость – терпение* является дискуссионным для современных гуманитарных наук. Так, авторы монографии «Коммуникативные аспекты толерантности» предлагают рассматривать толерантность с лингвокультурологической точки зрения как часть культурного концепта, а именно, как ядро лингвокультурного поля, в которое, кроме прочего, входят слова, связанные на ассоциативном и семантическом уровне с *терпимостью, терпением и ненасилием* [3]. В качестве синонимического ряда предлагается следующее: *толерантность – терпимость – терпение*. Оценка приведённых слов как синонимов весьма неоднозначна. Так, к примеру, синонимами слова *терпимость*, с одной стороны, являются слова *снисходительность, милость, доброжелательность, милосердие, либеральность* [6, с. 499], с другой – *невзыскательность, нетребовательность* [7]. Понимание терпимости как терпимого отношения к слабостям и недостаткам другого двойственno. С одной стороны, терпимость к чужому мнению (положительное с точки зрения общества поведение), а с другой стороны – терпимость к беспорядкам и нарушениям норм общественной морали (отрицательное явление).

Согласно словарям, *терпимость* – ‘свойство, умение терпимо относиться к чему-н., терпеть что-н. Религиозная т. Т. к чужим мнениям’ [8, с. 692]; ‘способность мириться с чем – кем-либо (терпимое отношение)’ [9, с. 200]. С одной стороны, терпимость – это свойство, качество, а с другой – отношение. Говоря о терпимости как о свойстве души, И.А. Стернин и К.М. Шилихина рассматривают её как психологическую черту личности и ставят её в один ряд с такими высокими душевными качествами, как великодушие, добро, сердечность, чуткость, отзывчивость, душевность, мягкость и готовность помочь. По мнению исследователей, перечисленные личностные качества являются составляющими «русской идеи», которая, в свою очередь, предполагает такие концептуальные признаки, как сочувствие и доброта.

В.В. Колесов пишет: «Личное русское самосознание никогда не выходит за пределы коллективного <...> Принципиально многонациональная государственность выработала в русском человеке т е р п и м о с т ь к другим обычаям и нравам; русский человек – не националист и не расист» [10, с. 107, 110–111].

С понятием русского национального типа Достоевский связывает «затаенное глубоко внутреннее неуважение к себе» [5, с. 247], поскольку этот тип – идеалист. Писатель предполагает в национальном идеале *милосердие, всепрощение, широкость взгляда*. Именно это качество, как считает Достоевский, обусловливает развитие славянской идеи на национальной почве, позволяет уважать свои и чужие убеждения<sup>1</sup>.

Ясно, что между понятиями *толерантность* и *терпимость* не стоит ставить знак равенства. Толерантность подразумевает активное отношение к «другому», необходимо учитывать такой концептуальный признак, как поведенческий аспект толерантности. Толерантность предполагает умение находить согласие с людьми других мнений, убеждений, национальностей, социальных слоёв, политических взглядов. По той же причине (отсутствие активного субъекта) толерантность нельзя отождествлять с *ненасилием*. Ненасилье означает в первую очередь «отказ от принуждения, притеснения», то есть не подразумевает признак ‘деятельность’.

Толерантность – это «взгляд на мир без устойчивых негативных эмоций и оценок» [3, с. 5–6]. Толерантность руководствуется противопоставлением «свой – чужой», а не категориями терпимости «хорошо – плохо». Толерантное поведение основывается на принципе: «никто не может быть судьёй в вопросах добра и зла». Она «не предполагает обязательного разделения мнения другого человека и тем более одобрения этого мнения или поступка. Толерантный человек фиксирует в своём сознании и собственное негативное отношение к идеям или поступкам других, но не высказывает этого несогласия в резкой или агрессивной форме» [3, с. 16].

Терпение, согласно словарю, ‘1. *Действие и состояние* по глаг. терпеть в 1 знач.; способность терпеть, сила, напряжение, с к-рым кто-н. терпит что-н. 2. Состояние по глаг. терпеть во 2 знач.; настойчивость, упорство в каком-н. деле в ожидании результатов, перемены’ [8, с. 692]. Терпение подразумевает благодушное перенесение всех бед, скорбей и несчастий, неизбежных в жизни почти каждого человека.

Для системы культурных ценностей русской нации характерны как терпимость, так и терпение. В религиозных текстах терпение понимается как добродетель: «не противься злому» (Евангелие от Матфея 5:39) [4, с. 5]. Терпимость и терпение являются признаками кротости и смирения, укрощения в себе гордыни. «Бог гордым противится, а смиренным даёт благодать» (Соборное послание Святого Апостола Иакова 4:6) [4, с. 171].

В качестве примера того, как данные понятия (терпимость/терпение) осмысливаются национальным сознанием, обратимся к текстам исповедальной мемуарной прозы российской творческой интеллигенции<sup>2</sup>.

Основной эмпирической базой исследования стали тексты современной исповедальной мемуарной прозы (мемуары, дневники, письма, записки и др.) российской интеллигенции. Проанализировано более 17.5 тыс. страниц печатного текста, из них – 11 тыс. страниц основного текста, 6.5 тыс. страниц дополнительного текста. Общий корпус примеров, полученных методом частичной выборки, составил 7 тыс. текстовых фрагментов и 10 полных завершенных авторских текстов.

Если говорить о том, как понятия *терпимость/терпение* представлены в современном российском менталитете, то можно в качестве примера привести текст

А. К  
марк  
как «  
Смир  
каче  
Н  
Тогда  
вых е  
ноги  
ний  
дай г  
в ваг  
С  
прав  
Р  
в ги  
дела  
раз  
даж  
стив  
в съ  
сар  
каз  
руб  
пок

бес  
то  
ны  
ляи  
кт  
пос  
зап  
дол  
в с

на  
на  
ее  
ст  
на  
ис

пр

А. Кончаловского<sup>3</sup>. Данные исповедальной прозы свидетельствуют о национальной маркированности концепта *ТЕРПЕНИЕ* (антонимичным коннотативным знаком: как «+», так и «-») и о национальной немаркированности концепта *ТЕРПИМОСТЬ*. *Смирение* и *терпение* оценивается отрицательно, как черты, подавляющие волевые качества человека. Ср.:

*Нет на свете ничего подлеев русского тупого терпения, разгильдяйства и беспечности. Тогда, в начале тридцатых годов, сморкнувшись каждый русский крестьянин в сторону ретивых властей — и соплями смыло бы всю эту нечисть вместе с наседающим на народ обезьяноподобным грузином и его приспешниками. Кинь по крошке кирпича — и Кремль наш древний со вшивостью, в ней засевшей, задавило бы, захоронило бы вместе со зверующей бандой по самые звезды. Нет, сидели, ждали, украдкой крестились и негромко, с шипом воняли в валенки. И дождались!*

*Окрепла кремлевская клика, подкормилась пробной кровью красная шапка и начала расправу над безропотным народом размашисто,вольно, безнаказанно [14, с. 14].*

Ныне известно, каким покорным многочисленным стадом брели русские крестьяне в гибельные места на мучения и смерть. Они позволяли с собой делать все, что хотела делать с ними куражливая от крови осатаневшая власть. По дури, по норову она иной раз превосходила свое хотение, устраивала такие дикие расправы над своим народом, что даже фашисты завидовали ей...

*...Возле Ашхабада велись раскопки древнего городища, столицы Фирюзанского государства. Здесь жил большой, трудолюбивый народ, превративший свою землю в сад, жизнь — в сытое, мирное довольство, в то самое благоустройство, ради которого российские комиссары не жалели пуль и крови. На это государство нахлынуло монгольское войско. На долю каждого воина-завоевателя вырубить пришлось человек пятьсот-шестьсот. Уставши рубить, воин отдыхал, ел, пил, забавлялся женшинами и снова рубил. Фирюзанский народ покорно шел к своему палачу, выстраивался в очередь, подставлял головы.*

В 1941 году попавшие в окружение советские воины, сложив оружие в указанном месте, бесконечной серой вереницей шли по дорогам. К вечеру движение замирало, немцы обносили полпути заранее приготовленной ниткой колючей проволоки, прикрепленной к стандартным колышкам, строго наказывали, что ежесли кто шагнет за огорожу, того будут стрелять, и спокойно или пить свой кофе, шанс, ночевать без забот, заранее зная — редко кто решится на побег. Поскольку пленные были сплошь почти рядовые, а рядовых от века поставляла деревня, то вот она, на колени поставленная советской властью, забитая, запуганная, тупая масса крестьян, и оказалась так хорошо подготовленной для тяжкой доли пленного, николь, впрочем, не горше доли тех, кто томился и умирал той же порой в советских концлагерях [14, с. 16–17].

Как показывают приведённые выше наблюдения, для характеристики ментального восприятия чрезвычайно важным является оценочный аспект толерантности.

В Интернет-коммуникации нередко высказываются полярно противоположные мнения о толерантности, в том числе резко отрицательные оценки. Приведем наиболее часто критикуемые аспекты толерантности: «западность» толерантности, ее противопоставление русским ценностям; агрессивное навязывание толерантности; индифферентный характер толерантности; «лукавство» толерантности, ее опора на двойные стандарты, манипулирование людьми; размытость понятия; стремление исказить существующие ценности; парадоксальность толерантности, ее внутренние противоречия и др.

В заключение скажем, что толерантность оценивается неоднозначно не только российским обществом. В современной мировой философии также допускается критика толерантности. Ярким представителем критической мысли является словенский философ Славой Жижек. С. Жижек критикует не собственно толерантность, а её «фальшивую либеральность и мультикультурализм» [15, с. 9–37]. Критике подвергается, скорее, не понятие и не термин толерантность, а практика реализации понятия в европейских государствах. В интерпретации Жижека толерантность превращается в свою противоположную сущность – нетолерантность – за счёт отчуждения «меня» от «другого», то есть обособления индивида и определенных групп в обществе при строгом соблюдении дистанции с другими индивидами и группами. Философ считает, что «уважение мультикультуралиста к особости Другого и есть форма утверждения собственного превосходства» [15, с. 110]. Кроме того, по мнению автора, толерантность встает на пути естественного взаимодействия, не допуская возможности конфликта, который со времён античной философии признаётся действенным способом познания («В споре рождается истина»). Толерантность, по мнению философа, отсылает нас к идеальному представлению об обществе, где нет места исключению. О манипулятивном потенциале понятия *толерантность* пишет член Российской Академии Естествознания А.В. Рязанов [16], рассматривающий толерантность как «слово без корня», удобное для манипуляции в силу своей размытой универсальности. А.В. Рязанов основывается, в свою очередь, на трудах российского ученого С.Г. Кара-Мурзы [17].

Всё сказанное свидетельствует о том, что толерантность – весьма сложное, неопределённое и противоречивое понятие, которое считается одновременно необходимым и невозможным. Быть толерантным означает не только отказываться от предрассудков и ненависти, но нечто гораздо более сложное: отказаться от желания устраниить, уничтожить «чужое» мнение, сохраняя при этом те представления, которые и породили это желание. В этом выражается указанный британским философом Бернардом Уильямсом внутренний парадокс толерантности [18, с.15–16].

#### Примечания

1. Ср. также: «Русская культура уже по одному тому, что она включает в свой состав культуры десятка других народов и издавна была связана с соседними культурами Скандинавии, Византии, южных и западных славян, Германии, Италии, народов Востока и Кавказа, – культура универсальная и *терпимая* (выделено нами. – Т.Р.) к культурам других народов. Эту последнюю черту четко охарактеризовал Достоевский в своей знаменитой речи на Пушкинских торжествах. Но русская культура еще и потому европейская, что она всегда в своей глубочайшей основе была предана идеи свободы личности» [11, с. 3].
2. Здесь мы используем данные нашего диссертационного исследования [12].
3. Взаимоотношения двух семей в «Стыдливых людях» – это, грубо говоря, метафора двух государственных устройств – России и Америки. Нью-Йоркская семья – модель США, где члены семьи друг друга уважают, но не любят. А семья из Луизианы – модель России, где люди друг друга не уважают, но любят и ненавидят. Луизианская семья имела своего Сталина – отца, который то ли умер, то ли жив – призрак его витает над болотами. В этой семье были свои диссиденты, своя Чехословакия, свое подавление восстания. Все как в социалистическом лагере.

В «Стыдливых людях» меня занимала проблема дуализма любви и свободы. Как они соотносятся? Я начал сомневаться в том, что можно любить и быть свободным. А если свобода без любви или любовь без свободы, тогда что лучше? У каждого свой выбор, но каждый должен понимать, чем он жертвует.

Я делал картину о взаимоотношениях, принятых в разных культурах, о необходимости взаимной терпимости. Демократия – это прежде всего терпимость. Терпимость, думаю, чуждо России понятие. Терпение – да! Терпимость – нет... [13, с. 208].

#### Список литературы

1. Михайлова О.А. Толерантность и терпимость: взгляд лингвиста // Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности / Отв. ред. Н.А. Купина и М.Б. Хомяков. М.: ОЛМА–Пресс, 2005. С. 99–111.
2. Большая актуальная политическая энциклопедия/ Под общ. ред. А. Белякова и О. Матвеичева. М.: Эксмо, 2009. 412 с.
3. Стернин И.А., Шилихина К.М. Коммуникативные аспекты толерантности. Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2000. 135 с.
4. Новый завет и псалтирь. Спб.: Северо-западная библейская комиссия «Новая жизнь» – Россия, 1992. 180 с.
5. Достоевский Ф.М. Дневник писателя: Избранные страницы. М.: Современник, 1989. 557 с.
6. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. М.: Рус.яз., 1971. С. 600
7. Словарь синонимов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slova.zkir.ru/dict/терпимость> (дата обращения: 01.02.2015).
8. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. проф. Д. Ушакова. М., 1996.
9. Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / Под общ. ред. проф. Л.Г. Бабенко. Серия «Лингвистика», вып.2. М.: АСТ-Пресс Книга, 2005. 864 с.
10. Колесов В.В. Отражение русского менталитета в слове // Человек в зеркале наук. Л., 1991. С. 106–124.
11. Лихачев Д.С. О национальном характере русских // Вопросы филологии. 1990. № 4. С. 3–7.
12. Романова Т.В. Модальность как текстообразующая категория в современной мемуарной литературе: Дис. ... д-ра филол. наук. С.-Петербург: СПбГУ, 2004. 418 с.
13. Кончаловский А. Возвышающий обман. М.: Коллекция «Совершенно секретно». 1999. 352 с.
14. Астафьев В. Вечерние раздумья. Заключительная глава книги «Последний поклон». Окончание // Новый мир. 1992. № 3. С. 6–31.
15. Жижек С. Интер passivность, или Как наслаждаться посредством Другого. Санкт-Петербург: Алетейя, 2005. 156 с.
16. Рязанов А.В. Манипулятивный потенциал концепта «толерантность» // Философия и общество. Волгоград, 2007. №1 (45). С. 82–98.
17. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М: Эксмо, 2005. 832 с.
18. Хомяков М.Б. Толерантность и ее границы: размышления по поводу современной англо-американской теории // Философские и лингвокультурологические

проблемы толерантности / Отв. ред. Н.А. Купина и М.Б. Хомяков. М.: ОЛМА-Пресс, 2005. С. 15–25.

### TOLERANCE AS AN EXPERIENCED NOTION: OWN/FOREIGN?

*T.V. Romanova*

The article deals with the evaluative interpretation of the notion ‘tolerance’ in the light of the opposition ‘own - foreign’ in the Russian national consciousness. The problem is described in terms of various linguistic aspects: lexico-semantical, linguocultural (communicative), cognitive – from both synchronic and diachronic points of view.

*Keywords:* tolerance, mentality, social regulation.

