

Институт истории
им. Ш.Марджани
Академии наук
Республики Татарстан
Центр этносоциологиче-
ских исследований

Институт социологии
Российской
Академии наук
Центр исследования
межнациональных
отношений

Институт этнологии
и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-
Маклая
Российской
Академии наук

Комитет этнической социологии
Российского общества социологов

**ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ
В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Материалы

**Всероссийской научно-практической конференции
Казань, 25–27 сентября 2014 г.**

Казань – 2014

*Проведение конференции и издание
сборника материалов осуществлено в рамках
Государственной Программы
«Реализация государственной национальной политики
в Республике Татарстан на 2014–2016 годы»*

Редакционная коллегия:

*Г.Ф. Габдрахманова (отв. ред.), Л.М. Дробижеева, И.М. Кузнецов,
Г.И. Макарова, Р.Н. Мусина, С.В. Рыжова, Л.В. Сагитова*

Позитивный опыт регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов в регионах Российской Федерации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 25–27 сентября 2014 г. / Отв. ред. Г.Ф. Габдрахманова. – Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2014. – 508 с.

В сборнике публикуются доклады участников Всероссийской научно-практической конференции «Позитивный опыт регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов в регионах Российской Федерации», приуроченной к 45-летию первого в отечественной социологии крупномасштабного этносоциологического исследования, проведенного в Татарской АССР. Тематика конференции связана с предыдущей, проведенной в г. Казани в 2008 г. Она развивает дискуссию об актуальных проблемах современного российского общества: о формировании национально-гражданской идентичности, национальной политике, об этноязыковых процессах, межэтнических и межконфессиональных отношениях, миграции и т.д.

Книга предназначена этносоциологам, представителям других общественных наук, преподавателям гуманитарных дисциплин, студентам, государственным служащим, и всем тем, кто интересуется этнической проблематикой.

ISBN 978-5-94981-183-2

© Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ
Центр этносоциологических исследований, 2014

© Институт социологии РАН

Центр исследования межнациональных отношений, 2014

© Институт этнологии и антропологии РАН, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Терентьев А.М.</i> Приветствие	10
Вместо введения	
<i>Арутюнян Ю.В., Дробижска Л.М.</i> Пройденные пути и некоторые проблемы современной российской этносоциологии	11
Секция «Этническая и национально-гражданская идентичность в российских регионах и в этносоциальных группах»	
<i>Асратян Н.М.</i> Поиск этнической идентичности: опыт исследования этносоциальных процессов в многонациональном монопромышленном городе	27
<i>Баранов А.В.</i> Национальная политика в Краснодарском крае: условия и приоритеты реализации	30
<i>Бараиш Р.Э.</i> Русская идентичность: пределы политизации	35
<i>Гаджигасанова Н.С.</i> Динамика и детерминанты формирования идентификаций в условиях регионального центра (на примере г. Ярославля)	39
<i>Дробижска Л.М.</i> Этносоциологические проблемы в контексте новых вызовов на социально-политическом пространстве	43
<i>Еремينا Е.В.</i> Проблема региональной идентификации в современной социологии	48
<i>Иванова Э.А.</i> Семья как главный агент этносоциализации личности (на материалах социологического исследования населения провинциального города)	51
<i>Кашаф Ш.Р.</i> Конструирование нации в идентификационном пространстве России: дискурс-коммуникация акторов российского мусульманства в Крыму	54
<i>Клименко Л.В.</i> Идентичность населения полиэтничного южно-российского региона в контексте формирования межнационального согласия	59
<i>Кочергин А.А.</i> Укрепляя единство российской нации: программа регионов Юга России	63
<i>Кравченко С.А.</i> Влияние «нормальной аномии» на общероссийскую гражданскую идентичность: возможности минимизации ее эффектов	67

<i>Курбаленко М.А., Муха В.Н.</i> Структура этнической идентичности населения Краснодарского края и риски интолерантности: опыт пилотажного исследования	73
<i>Макарова Г.И.</i> Репрезентация Республики Татарстан в мероприятиях Культурной Универсиады и в церемонии открытия Универсиады–2013	77
<i>Малькова В.К.</i> СМИ и формирование общероссийской гражданской идентичности	83
<i>Махаров Е.М.</i> Актуализация национального вопроса	88
<i>Михайлова В.В.</i> Идентичность в контексте исследования этноконфессиональных отношений в Республике Саха (Якутия)	91
<i>Мухарямов Н.М.</i> Язык и политика в контексте «глокализации»	96
<i>Омельченко Д.А., Максимова С.Г., Авдеева Г.С., Гончарова Н.П., Ноянзина О.Е.</i> Патриотическая идентичность и националистические взгляды молодежи: две грани одной реальности	100
<i>Понарин Э.Д.</i> О развитии нового русского национализма	104
<i>Рыжова С.В.</i> Содержательные основания и характеристики патриотической идентичности	109
<i>Сагитова Л.В.</i> Стратегии культурного «большинства» и «меньшинства» в процессе идентификации	113
<i>Смирнова А.С.</i> Гражданские идентификации в контексте проблемы укрепления социальной солидарности (на материалах прикладного социологического исследования)	118
<i>Гитова Т.А., Козлов В.Е.</i> Этническая идентичность в структуре социальной идентичности молодежи Республики Татарстан (на примере групп этнического большинства)	121
<i>Хакимов Р.С.</i> Историческая динамика народного духа татар	125
Секция «Символы идентичностей и ресурсы этнополитики»	
<i>Амелин В.В.</i> Молодежь в полиэтничном регионе: социологический аспект Оренбуржья	133
<i>Богатова О.А.</i> Социокультурные образы финно-угорских республик в медиа-дискурсе	138
<i>Валиахметов Р.М.</i> Этнокультурный потенциал как условие и фактор гармонизации межнациональных отношений	142
<i>Власова Т.А.</i> Этнокультурное образование в городских школах г. Ижевска (по материалам опроса родителей)	146
<i>Гибатдинов М.М.</i> Образ ислама и мусульман в европейских и российских учебниках истории	150

<i>Завгарова Ф.Х., Гайнутдинова Г.Р.</i> Нематериальное культурное наследие народов Республики Татарстан: вопросы мониторинга и сохранения	156
<i>Игнатъева В.Б.</i> Перформанс как ресурс формирования этнической идентичности современных горожан-саха	161
<i>Ильдарханова Ч.И.</i> Взаимодействие поколений как ресурс устойчивости этнического наследия: кейс-стади Кукморского района Республики Татарстан	166
<i>Маликова Н.Р.</i> Этносоциологический дискурс кросс-культурного исследования потенциала «социального капитала» студенческой молодежи	171
<i>Марьясова М.К.</i> Доминанты в дизайне графической информации о регионе (Россия, Великобритания), 2004–2014 гг.	175
<i>Мубинова З.Ф.</i> Российские школьные учебники отечественной истории как фактор формирования позитивной этнической идентичности учащихся	180
<i>Павлова О.С.</i> Язык как маркер этнической, гражданской и религиозной идентичности народов Северного Кавказа	184
<i>Ренчинова С.Е.</i> Преемственность и инновации духовно-нравственных ценностей в народном празднике «Сагаалган»	189
<i>Селезнев А.Г., Селезнева И.А.</i> Сакральные пространства эпохи постмодерна как значимый социокультурный феномен	194
<i>Семенюкова Ю.С.</i> Роль культурного наследия Петербурга в гармонизации межэтнических отношений молодежи	198
<i>Снежкова И.А.</i> Присоединение Крыма к России в 2014 году	202
<i>Стадлер Л.С.</i> Историческое наследие культуры евреев Сибири в рамках современной национальной политики России	206
<i>Уразманова Р.К., Габдрахманова Г.Ф.</i> Места памяти в идентичности татар и политика памяти о прошлом (на примере Болгара)	211
<i>Фадеев П.В.</i> К проблеме общего и особенного в консолидирующих ценностях молодежи	216

**Секция «Религиозная идентичность и
межконфессиональные отношения»**

<i>Галимова Л.Н.</i> Конфессионально-экономический аспект в предпринимательстве (исторический опыт купца-старообрядца)	221
<i>Грошева Л.И.</i> Православная культура в контексте образовательного процесса светской школы	225

<i>Грошева И.А., Грошев И.Л.</i> Общество, государство и церковь: трихотомия реальности в мировоззрении тюменской молодежи	229
<i>Екеев Н.В.</i> Религиозная идентичность населения и межконфессиональные отношения (на примере Республики Алтай)	233
<i>Жемчураева С.Ш., Ибрагимова Э.М.</i> Этноконфессиональная идентичность и формирование установок толерантного сознания и поведения студенческой молодежи Чеченской Республики	237
<i>Ильдарханова Ф.А.</i> Семья и религия: этнодуховные ценности	241
<i>Кандауров С.П.</i> Образ мусульманина как стереотип восприятия в межконфессиональных отношениях	246
<i>Козлов В.Е.</i> Современная православная община Татарстана: социально-демографическое и этническое измерение	250
<i>Мишина А.И.</i> Религиозная ситуация в марийской деревне (по результатам экспедиции в с. Сарсы-П Красноуфимского района Свердловской области)	253
<i>Мусина Р.Н.</i> Этноконфессиональная ситуация в Республике Татарстан: акторы и факторы	257
<i>Нуруллина Р.В.</i> Этноязыковые и этнокультурные аспекты внутриконфессиональных проблем в мусульманской общине Татарстана	262
<i>Пачежерцев Н.И., Зиннатуллина Г.И.</i> Перспектива становления исламского образования в Сибири	266
<i>Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.</i> Согласно в умме Татарстана: миф или реальность (позиция самих верующих)	270
<i>Урютин К.В.</i> Социальная деятельность религиозных организаций в региональном социуме	274

Секция «Этносоциальные и этноязыковые процессы в этнических группах»

<i>Алексеевко С.С., Халиуллина А.И.</i> Этноязыковая ситуация и межэтнические отношения в Башкортостане	279
<i>Алос и Фонт Э.</i> Сохранение татарской идентичности и татарского языка в крупнейших населенных пунктах Чувашской Республики (опыт изучения)	283
<i>Башиева С.М.</i> Адаптационные возможности представителей этнического населения в контексте социальных преобразований Якутии	288
<i>Вильданов Х.С.</i> Роль национальных ценностей в этносоциальных и этнокультурных процессах	292

<i>Галлямов Р.В.</i> Этносоциальная стратификация в политическом измерении: эволюция представлений в постсоветском российском обществе	296
<i>Евсеева М.А.</i> Участие во власти в оценках респондентов разных национальностей в республиках	301
<i>Махмудов З.А.</i> Функциональное взаимодействие языков в татарском официальном сегменте Интернета (на основе лингвомониторинга 2012 и 2014 гг.)	305
<i>Мурзина И.А.</i> Патернализм в системе социальных установок граждан российского региона	309
<i>Намруева Л.В.</i> Состояние калмыцкого языка (по итогам социологических исследований 2008, 2013 гг.)	312
<i>Поляков Е.М.</i> К вопросу о темпах дерусификации страны	315
<i>Рычков С.Ю., Рычкова Н.В.</i> Ценностный профиль потребительского поведения татар и русских	320
<i>Сагдиева Э.А.</i> Влияние форм организации сельского хозяйства на социально-экономическое положение татарских сел	324
<i>Сафин Ф.Г., Хатулина А.И.</i> Языковой фактор в формировании идентичностей	329
<i>Трошкина И.Н.</i> Состояние межнациональных отношений в Хакасии	333
<i>Хайруллина Н.Г.</i> Опыт изучения этнокультурных процессов в Тюменской области	338
<i>Хакназаров С.Х.</i> Состояние родных языков коренных народов Севера Югры в аспекте социологических исследований: на примере Нефтеюганского района	341

Секция «Миграция. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов»

<i>Андреева Л.М.</i> Реализация государственной национальной политики в отношении мигрантов в Республике Татарстан	345
<i>Арутюнова Е.М.</i> Некоторые проблемы адаптации временных трудовых мигрантов из Средней Азии в сельских условиях Юга России	348
<i>Винокурова Д.М.</i> Мнение мигрантов об этнической идентичности (по данным этносоциологического исследования)	352
<i>Габдрахманова Г.Ф.</i> Посредники и диаспоры на рынке услуг для трудовых мигрантов в Республике Татарстан	356
<i>Григорьев Д.С.</i> Языковые навыки мигрантов как фактор их социоэкономической адаптации	362

<i>Зеленева Г.С.</i> Отношение населения республики Марий Эл к современным миграционным процессам (по материалам социологического исследования 2011 года)	366
<i>Красильникова О.В.</i> Русскоязычные мигранты в ФРГ: причины миграции и гендерные установки в сфере занятости	371
<i>Кузнецов И.М.</i> Адаптация детей мигрантов полукоренного поколения в образовательной среде РФ	375
<i>Летиокова З.Х., Амерханова Н.А.</i> Установки на толерантность и психологическое благополучие мигрантов и принимающего населения: сравнительный анализ	378
<i>Мухаметшина Н.С.</i> Инокультурные мигранты в Самарской области: опыт изучения	382
<i>Мухарямова Л.М.</i> Образование для взрослых: может ли трудовой мигрант получить новую компетенцию в России? (по результатам социологического исследования)	386
<i>Нурутдинова А.Н.</i> Отношение татарстанцев к мигрантам: возрастной аспект (по материалам опроса)	390
<i>Фролова Е.В.</i> Толерантность/интолерантность и особенности восприятия мигрантов принимающим населением Республики Татарстан	393
<i>Хуснутдинова Л.Г.</i> Возможности этнических общественных объединений как инструмент адаптации и интеграции мигрантов в российское общество (на примере Самарской области)	399
<i>Щуклина Е.А.</i> Социокультурная адаптация детей мигрантов как проблема региональной образовательной политики	403

Секция «Межэтнические взаимодействия в регионах»

<i>Акжиева С.И., Теммов И.Ю.</i> Молодежь Кабардино-Балкарии: межэтнические установки и конфликтный потенциал (на материалах социологического исследования студенческой молодежи КБР в 2013 г.)	408
<i>Анайбан З.В.</i> Молодежь Тувы в межэтническом взаимодействии	412
<i>Габдрафиков И.М.</i> Межнациональные отношения в современной России: взгляд нерусских народов Поволжья	416
<i>Гиниятуллина Л.М.</i> Этнические границы в ситуации межкультурного взаимодействия в Республике Татарстан. Опыт кейс-стади	422
<i>Дилекова С.Д.</i> Проблемы межэтнических взаимодействий алтайцев и казахов Кош-Агачского района Республики Алтай	425

<i>Ерохина Е.А.</i> Актуальные проблемы межэтнических отношений в Ханты-Мансийском автономном округе (Югре) в оценках экспертного сообщества	430
<i>Захаренко Т.А.</i> Этнические стереотипы как детерминанта межэтнических конфликтов	434
<i>Камалетдинова З.С.</i> Опыт этнокультурного взаимодействия в Томской области	437
<i>Кононов Л.А., Горустович А.Л.</i> Гармония межнациональных и межрелигиозных отношений в сфере миграции: утопия или реальность?	441
<i>Коротаев С.А.</i> Межкультурное взаимодействие российских и иностранных высококвалифицированных профессионалов в мультинациональных трудовых коллективах в российской городской среде	444
<i>Магомедова М.А.</i> Факторы проявления экстремизма в Республике Дагестан	447
<i>Мухаметшина Р.Ф.</i> Диалог культур в литературном образовании как условие межэтнического согласия и взаимодействия	451
<i>Назарова Е.А.</i> Регулирование межнациональных отношений в столичном мегаполисе: концептуальные подходы	454
<i>Негодина Г.В.</i> Проблематика формирования этнической толерантности у подростков с девиантным поведением	458
<i>Низамова Л.Р.</i> Мониторинг этноконфессиональных отношений в Республике Татарстан в контексте современной национальной политики	462
<i>Рахматуллина З.Б.</i> О проблеме воспитания толерантности в высшей школе	466
<i>Сергучев А.Е.</i> О государственной национальной политике в Республике Саха (Якутия)	470
<i>Столярова Г.Р.</i> Сравнительное изучение русского населения Татарстана и Марий Эл	474
<i>Тарасова М.В.</i> Этнические конфликты в Ростовской области	478
<i>Трошклина И.Н.</i> Состояние межнациональных отношений в Хакасии	482
<i>Хатулина А.И., Хусинова Д.Р.</i> Этноязыковые предпочтения и межэтническая толерантность среди молодежи в Республике Башкортостан (по данным этносоциологических исследований)	487
<i>Шадже А.Ю.</i> Межэтническое согласие – основа укрепления российской идентичности	491
Сведения об авторах	496

жительная динамика сохранится. Это связано с неплохо организованной работой с мигрантами со стороны руководства РТ, а также с рациональным использованием этничности. Контроль над миграционными потоками и услуги трудовым мигрантам в РТ в значительной степени предоставляются через Ассамблею народов РТ. Эта организация пока охватывает лишь часть рынка услуг для трудовых мигрантов (по оценкам экспертов, не более четверти всех трудовых мигрантов). На рынке работают лишь отдельные представители диаспор. Но этничность становится важным ресурсом в расширении рынка легальных услуг для трудовых мигрантов. С помощью этничности (национальных общин и формируемых ими этнических сетей) миграция становится прозрачной. На базе этничности перетягивается значительная часть трудовых мигрантов. Некоторые из них без ее использования могли бы стать потенциальными участниками теневого рынка услуг. Кроме того, этничность «защищает» мигрантов от посягательств внешней среды, становясь своеобразным буфером в виде участия этнических лидеров и этнической общины, сложившейся в принимающем регионе в адаптационных процессах.

Д.С. ГРИГОРЬЕВ

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ МИГРАНТОВ КАК ФАКТОР ИХ СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ²⁶

Основная часть мигрантов переезжает в другую страну по экономическим причинам²⁷, но, несмотря на то, что с переездом мигранты стремятся улучшить своё качество жизни, на практике миграция чаще связана с различными проблемами, дискриминацией и экономическими трудностями²⁸. В связи с чем перед каждым мигрантом всегда остро стоит вопрос его социоэкономической адаптации в новой для себя среде, которая представляет собой результат освоения в процессе аккультурации новых

²⁶ Исследование осуществлено в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ в 2014 г.

²⁷ *Ward C., Bochner S., Furnham A.* The psychology of culture shock (2nd ed.). – Hove, UK: Routledge, 2001.

²⁸ *Wong W.K.F., Chou K.L., Chow N.W.S.* Correlates of quality of life in new migrants to Hong Kong from Mainland China // *Social Indicators Research.* – 2012. – Vol. 107(2). – P. 373–391.

адекватных условиям внешней среды способов взаимодействия в инокультурной среде, позволяющих мигранту полноценно участвовать в социальной и экономической жизни общества принимающей страны²⁹.

Исследователи, работающие в рамках теории человеческого капитала, бедственное социальное и экономическое положение мигрантов объясняют ограниченной конвертируемостью человеческого капитала через национальные границы, например, из-за отсутствия мастерства или просто уверенного владения языком принимающей страны³⁰. Как подчёркивают в своём исследовании Эйкан и Берри (1996), похоже, что чем дольше мигрант пребывал в Канаде, тем лучше это для получения языковых навыков. Таким образом, уровень владения языком, видится авторами, как основное препятствие для трудоустройства по прибытию в Канаду. При этом авторы отмечают, что большинство языковых курсов не сосредотачивается на техническом языке, который позволил бы эффективно заниматься трудовой деятельностью на рабочем месте. Кроме того, языковые курсы, обычно крайне продолжительные по времени, что естественно задерживает процесс интеграции на рынке труда³¹. В поддержку этого утверждения можно привести данные исследований, в которых были обнаружены взаимосвязи между языковыми навыками беженцев и возможностью трудоустройства³². Аргументы в пользу этих выводов можно также найти и в социолингвистических теориях и исследованиях роли лингвистического капитала мигрантов для благоприятного развития их экономического и социального капитала³³.

В начале процесса аккультурации, относительно хорошее владение основным языком страны пребывания является решающим фактором, кото-

²⁹ Григорьев Д.С. Факторы социоэкономической адаптации мигрантов // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии: Материалы Четвертой международной научной конференции 30–31 мая 2014 г. В 2 т. / Под общ. ред. В.В. Гриценко. Т. 2. – Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2014. – С. 70–73.

³⁰ Esser H. Does the new immigration require a new theory of intergenerational integration? // *International Migration Review*. – 2004. – Vol. 38. – P. 1126–1159.

³¹ Aykan Z., Berry J.W. Impact of employment-related experiences on immigrants' psychological well-being and adaptation to Canada // *Canadian Journal of Behavioural Science*. – 1996. – Vol. 28. – P. 240–251.

³² Hou F., Beiser M. Learning the language of a new country: A ten-year study of English acquisition by South-East Asian refugees in Canada // *International Migration*. – 2006. – Vol. 44. – P. 135–165.

³³ См. напр.: Bourdieu P. *Language and symbolic power*. – Cambridge, UK: Polity Press, 1991.

рый позволяет мигрантам приобрести необходимую квалификацию для работы или непосредственно устроиться на работу. В противном случае, первая работа, у даже хорошо образованных мигрантов, часто принадлежит к непрестижной сфере занятости, это так называемый «вторичный рынок труда» (например, услуги по уборке, строительные работы), т. к. подобная работа характеризуется низкими требованиями к знанию языка, а значит и низкой заработной платой³⁴, фиксированным сроком контракта и ограниченными возможностями для карьерного роста³⁵. Как правило, это этнические ниши занятости, которые отражают тенденцию членов этнической группы сконцентрироваться на конкретных профессиях и промышленных секторах³⁶. Также такая ниша рынка труда не обязательно предоставляет возможности для развития языковых навыков, так как социальное взаимодействие на работе может быть ограничено взаимодействием с представителями не коренных этнических групп. Таким образом, в целях развития своей профессиональной карьеры, мигранты должны активно развивать свои языковые навыки до уровня, необходимого для выхода на первичный рынок труда. Хотя кажется, что это занимает довольно много времени, но прежде всего высокообразованные и здоровые мигранты добиваются успеха в решении этой задачи³⁷. Причиной этого может быть тот факт, что их способность приобретать языковые навыки лучше, чем у мигрантов с низким уровнем образования³⁸. Немаловажен и тот факт, что мигранты, выбирающие аккультурационную установку на сепарацию, т.е. ориентацию на свою этническую группу, сталкиваются с трудностями в своих попытках установить контакт с членами принимающей культуры и соответственно приобрести основные социальные навыки, такие как изучение основного

³⁴ Logan J., Richard R., Alba D., Stults B.J. Enclaves and Entrepreneurs: Assessing the Payoff for Immigrants and Minorities // *International Migration Review*. – 2003. – Vol. 37. – P. 344–388.

³⁵ Forsander A., Salmenhaara P., Melegh A., Kondrateva E. Economy, ethnicity and international migration: the comparison of Finland, Hungary and Russia // *Finnish Yearbook of Population Research*. – 2007. – Vol. 43. – P. 85–113.

³⁶ Waldinger R. *Still the Promised City? African Americans and New Immigrants in Postindustrial*. – New York. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1996.

³⁷ Jasinskaja-Lahti I. Long-term immigrant adaptation: Eight-year follow-up study among immigrants from Russia and Estonia living in Finland // *International Journal of Psychology*. – 2008. – Vol. 43(1). – P. 6–18.

³⁸ См. напр.: Chiswick B.R., Repetto G. Immigrant adjustment in Israel: Literacy and fluency in Hebrew and earnings // *IZA Discussion paper*. – Vol. 1777. – July, 2000.

языка страны и соответственно получение работы³⁹. Поэтому мигрантам следует пересмотреть их аккультурационную ориентацию в сторону более интегративной или ассимиляционной, и начать активно и самостоятельно искать контакты с гражданами принимающей страны, т.к. знание языка в основном приобретается при взаимодействии с его носителями.

Ясинская-Лахти также склоняется к мнению, что быстрое приобретение основных социокультурных навыков, в частности, знание основного языка страны пребывания на ранней стадии аккультурации, служит в качестве основного средства не только для дальнейшего развития этих навыков и приобретения языковых и культурных компетенций, но также в долгосрочной перспективе для участия мигрантов на рынке труда и для избежания рисков психологической дезадаптации. В своём исследовании она указывает на то, что если роль социокультурных навыков для экономической адаптации очевидна с самого начала аккультурации, то увеличение её уровня для долгосрочного психологической адаптации с течением времени имеет отсроченный эффект и становится критическим после первых 5 лет поселения. Можно ожидать, что через 5 лет мигранты достигнут достаточного уровня владения языком, чтобы приобрести реальный опыт и получить реальные возможности для взаимодействия с принимающим обществом, таким образом, погружаясь в принимающую культуру⁴⁰.

Таким образом, можно сказать, что экономические мигранты, несмотря на то, что стремятся улучшить своё качество жизни и имеют значительную к этому мотивацию, как правило, испытывают бедственное социальное и экономическое положение в принимающей их стране. Одним из ключевых факторов, влияющих на социоэкономическую адаптацию мигрантов, являются языковые навыки. Большинство языковых курсов не сосредотачивается на необходимом для более престижной работы техническом языке, а сами курсы зачастую крайне продолжительны по времени – в среднем необходимо 5 лет для достижения достаточного уровня владения языком, чтобы приобрести реальный опыт и получить реальные возможности трудоустройства на первичном рынке труда. Если мигрант изначально имеет хороший уровень владения языком принимающей страны, то для него существенно проще – либо получить необходимую квалификацию для работы на месте, либо непосредственно уст-

³⁹ Nesdale D., Mak A. Ethnic identification, self-esteem and immigrant psychological health // *International Journal of Intercultural Relations*. – 2003. – Vol. 27. – P. 23–40.

⁴⁰ Jasinskaja-Lahti I. Long-term immigrant adaptation: Eight-year follow-up study among immigrants from Russia and Estonia living in Finland // *International Journal of Psychology*. – 2008. – Vol. 43(1). – P. 6–18.

ронтиться на работу. Если же уровень владения языком принимающей страны низкий, то даже хорошо образованный мигрант часто вынужден ориентироваться на работу в непрестижной сфере занятости с низким уровнем дохода, как правило, принадлежащей к этническим нишам. Подобная занятость редко способствует приобретению языковых навыков, т.к. затрудняет контакт с представителями принимающего общества, что ещё более усугубляет проблему. Поэтому мигрантам с самого начала следует ориентироваться на принимающее общество и более активно развивать свои языковые навыки до уровня, необходимого для выхода на первичный рынок труда.

Г.С. ЗЕЛЕНЕВА

**ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
К СОВРЕМЕННЫМ МИГРАЦИОННЫМ ПРОЦЕССАМ
(ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ 2011 ГОДА)**

В современный период значительное влияние на состояние межнациональных отношений оказывают миграционные процессы. По мнению ряда специалистов, миграция может стать существенным источником социальной напряженности в региональном сообществе. Мигрантофобия со стороны местного населения может проявляться не только впоследствии этнической неприязни, но и со стороны экономических показателей, например трудовой конкуренции⁴¹.

В 1990-е гг. в республику усилился миграционный поток, состоящий в основном из представителей русского и марийского этносов, живших в бывших советских республиках и покинувших их вследствие межнациональных катаклизмов. В современный период миграция в республике носит трудовой характер. В основном в республику прибывают представители народов Кавказа и Средней Азии, с целью найти работу. «Квалификационный показатель иностранных работников низкий, в основном это лица

⁴¹ *Иванова Н.М.* Этнокультурное развитие и межэтнические отношения в Чувашской Республике / Социологические исследования межнациональных и межконфессиональных отношений // Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 7 июня 2012 г. – Йошкар-Ола, 2013. – С. 93.

Выходные данные:

Григорьев Д. С. *Языковые навыки мигрантов как фактор их социоэкономической адаптации* // В кн.: Позитивный опыт регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов в регионах Российской Федерации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 25–27 сентября 2014 г. Каз.: ГБУ «Институт истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан», 2014. С. 362-366.