

Актуальные вопросы подготовки учителя истории	3
<i>П. В. Акулышин.</i> Представления будущих учителей истории об историческом пространстве	3
<i>Д. Вульф.</i> О некоторых проблемах усовершенствования учебного процесса исторических факультетов российских вузов (на опыте истфака ВГУ)	4
<i>П. Л. Зайцев.</i> Макроисторическая проблематика в структуре подготовки учителя истории	8
<i>В. С. Ковин.</i> Место курса «Основы философии и методологии истории» в подготовке будущего учителя истории	10
<i>Р. П. Корсун.</i> Особенности профессиональной подготовки учителя истории в условиях удаленного северного региона России	12
<i>Т. И. Лебедева.</i> Реализация межпредметных связей в подготовке студентов к профессиональной деятельности	14
<i>О. Л. Малышева.</i> Религиоведение в контексте задач вузовского исторического образования	16
<i>Р. Н. Масалимов, В. В. Фазылова, М. Л. Мусорина.</i> Теоретические проблемы в подготовке историка	18
<i>М. В. Новиков.</i> Болонский процесс и подготовка учителей истории в России	20
<i>И. В. Пчела.</i> Роль интеграции педагогических и исторических дисциплин в подготовке учителя истории	22
<i>И. Рольфес.</i> Подготовка учителей истории (опыт ФРГ)	24
<i>А. Б. Соколов.</i> Новые подходы к подготовке учителей на историческом факультете ЯГПУ	29
<i>С. В. Уткин.</i> Принцип научности в обучении истории: возможности и ограничения	32

Проблемы отечественной истории в контексте подготовки учителей ...	35
<i>Н. А. Бармина, Э. М. Фильченкова.</i> Спецкурс «Российская интеллигенция на рубеже XIX и XX вв.» в подготовке учителя истории	35
<i>А. В. Бородин.</i> Исторические мифы школьного учебника	36
<i>Е. С. Галкина, А. М. Родригес.</i> Проблемы этнополитической истории Великой Степи в контексте содержания Стандарта общего образования по истории	38
<i>Н. И. Голикова.</i> Роль изучения источников по истории земских учреждений России в системе подготовки учителя истории	41
<i>А. В. Еремин.</i> Значение истории государственно-церковных взаимоотношений в процессе преподавания истории	43
<i>Л. В. Котович.</i> Творческий экзамен по истории России: возможности и ограничения	45
<i>Г. Н. Кочешков.</i> Сталинизм в школьном курсе: теория и источники	47
<i>Ю. С. Крюкова.</i> Роль масонства в развитии общества в России во второй половине XVIII в.	49
<i>Т. И. Лебедева.</i> Из опыта использования краеведческого материала в подготовке учителей истории	51
<i>В. М. Марасанова.</i> Изучение российской государственности в школьном и вузовском курсе Отечественной истории	53
<i>И. В. Маслова.</i> Предпринимательская деятельность российского купечества второй половины XIX - начала XX в. как новое направление исторического исследования в вузе	56
<i>Е. Е. Михайлова.</i> Принцип модернизации прошлого в российской исторической науке конца XIX - начала XX в.	58
<i>А. М. Новоторцева.</i> Дискуссия в российском обществе по вопросу реформирования промыслового законодательства в стране в конце XIX – начале XX в.	60

<i>Е. М. Петровичева. Новые направления в исследованиях по истории России начала XX в. и их место в школьном и вузовском курсах</i>	62
<i>Е. Л. Сараева. Учение русских западников: элементы анализа цивилизаций</i>	64
<i>Р. А. Смирнов. Российское дворянство в конце XIX - начале XX в.: «новая социальная история» в школьном курсе</i>	67
<i>М. В. Талашов. Дуализм власти и вооруженный конфликт в Хазарии первой половины IX в.</i>	68
<i>Н. А. Уварова. Российское крестьянство в конце XIX – начале XX в.: новая культурная история в школьном курсе</i>	71
<i>М. С. Черкасова. Региональный компонент курса средневековой Руси в переподготовке учителей истории</i>	72
<i>М. Л. Шелумова. Из истории реализации судебной реформы 1864 г.: социальный состав присяжных заседателей ярославского суда</i>	75
Проблемы всемирной истории в контексте подготовки учителей	78
<i>С. А. Бабуркин. Изучение проблем международной и национальной безопасности в контексте подготовки специалиста-историка</i>	78
<i>В. В. Высокова. Современное гуманитарное знание в преподавании новой истории стран Запада</i>	80
<i>А. М. Ермаков. История женщин в XX в. в современных российских и немецких школьных учебниках</i>	83
<i>В. Н. Ерохин. Подходы к изучению истории религиозной Реформации в Европе в XVI–XVII вв. в школьном курсе истории</i>	86
<i>М. В. Жолудов. Об изучении истории либеральной партии Великобритании XIX в. в средней школе</i>	89
<i>А. В. Литвинов. Некоторые особенности культурной модернизации Эфиопии в конце XIX - первой половине XX в. (на примере введения современной системы образования)</i>	91
<i>Е. Е. Лях. Живопись катакомб в контексте изучения истории раннего христианства</i>	93

<i>А. И. Миронос. Преподавание истории европейской дипломатии 1814–1822 гг. в курсе высшей школы</i>	96
<i>С. Х. Мухаметгалиева. История Востока: новые подходы в исторических исследованиях</i>	98
<i>Н. В. Новикова. Гендерный подход в гуманитарных науках и историческое образование</i>	100
<i>Т. Б. Перфилова. Пути и средства достижения акме в Римской империи (к вопросу об исторических истоках акмеологического подхода совершенствования профессионального образования)</i>	102
<i>Б. В. Сафронов. Изучение проблем ислама в курсе «Новая и новейшая история Азии и Африки»</i>	106
<i>А. М. Столяров. О современных школьных картах по новой истории и особенностях их использования в вузовском курсе исторической географии</i>	107
<i>А. А. Турыгин. Историография для учителя: пример «билефельдской школы»</i>	110
<i>Р. Х. Хазиева. Роль исторических источников в процессе изучения истории Древнего мира в вузе</i>	112
Новые технологии подготовки учителей истории	114
<i>Л. М. Архипова. Социализация источниковедческого знания как средство формирования критического мышления</i>	114
<i>Ю. Е. Барлова. Политическая карикатура: перспективы использования в преподавании истории</i>	115
<i>М. В. Волкова. Подготовка учителя истории на основе синергетического подхода</i>	118
<i>П. Д. Гаджиева. Технология обучения учителей активным формам и методам проведения занятий</i>	121
<i>Т. Г. Осипова. Ролевые игры на занятиях по методике преподавания истории</i>	122

<i>А. Н. Панфилов.</i> Проведение обучающих игр по усвоению интегрированного содержания профессионально-педагогической подготовки будущего учителя	124
<i>О. В. Рагуניתейн.</i> Американский опыт применения информационных технологий в историческом образовании	126
<i>М. В. Соколова.</i> Подготовка студентов к работе с вещественными источниками	129
<i>И. Е. Федорова.</i> Некоторые аспекты организации и контроля внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов-историков	131
<i>О. М. Хлытина, К. Е. Зверева.</i> Обучение студентов-историков отбору и композиции учебного материала	133
<i>А. С. Ходнев.</i> Роль информационных технологий и мультимедиа в подготовке учителя истории	136
Практики в структуре подготовки учителей	139
<i>Л. В. Алексеева.</i> О роли педагогической практики в формировании профессионально значимых умений у студентов-историков	139
<i>Й. Альтенберенд.</i> Стажировка как часть подготовки учителя истории в ФРГ	142
<i>Н. Ф. Бабурина.</i> Роль педагогической практики в процессе формирования профессиональной культуры учителя истории средней школы	146
<i>Т. П. Крашенинникова.</i> Расширение источниковой базы исторических исследований в ходе архивной практики	148
<i>Д. Л. Опрощенко.</i> Совершенствование педагогической практики в системе подготовки учителя истории: проблемы, перспективы	151
Актуальные вопросы методики обучения истории в школе	154
<i>И. И. Абрамова.</i> Технологии педагогического тестирования по истории	154
<i>Н. О. Бунина.</i> Эстетическое воспитание учащихся на уроках истории Нового времени	157

<i>А. Н. Гудков, О. Н. Гудкова.</i> Представления выпускников школ малого города об историческом прошлом нашей страны в контексте исторической памяти населения России	160
<i>Е. А. Кирьянова.</i> Школьное историческое образование в современной России: проблемы и перспективы	163
<i>С. А. Короткова.</i> Необходимость гендерного подхода в изучении истории в школе	165
<i>Л. А. Котлова.</i> Инновационная деятельность российских учителей истории в 90-е гг. XX в.	166
<i>Дж. Никол.</i> Программа по истории в XXI веке	168
<i>А. А. Скальская.</i> Организация интегративного изучения истории и обществоведческих дисциплин в современной школе	177
<i>О. В. Скобелкин.</i> Некоторые проблемы школьного исторического образования глазами преподавателя исторического факультета	180
<i>В. В. Степанова.</i> Проблемы и трудности организации научно-исследовательской работы учащихся (из опыта работы учителей Ханты-Мансийского автономного округа)	183
<i>Л. А. Харитонова.</i> Об опыте апробации УМК по истории и обществознанию в Ярославской области	185
<i>С. Б. Чернецова.</i> Почему я возражаю против ЕГЭ по истории?	187