

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПО ЭКОНОМИКЕ, СОЦИОЛОГИИ И МЕНЕДЖМЕНТУ (<http://www.ecsocman.edu.ru>)

Представим три знакомые ситуации.

Ситуация 1. Студенту предстоит написать эссе (реферат, курсовую, дипломную). Кое-какую литературу рекомендовал преподаватель, но требуется более широкий охват проблемы, ссылки на другие источники - как же иначе показать самостоятельность мышления (на фоне знания других работ из описываемой области)? Итак, есть цель (письменная работа), требуется совет по поиску источников: что читать в университетской библиотеке?

Ситуация 2. Цель прежняя - письменная работа. Будем оптимистами: у нашего студента есть компьютер с выходом в Интернет. Набираем в поисковой строке запрос, нажимаем волшебную кнопку *search* - и получаем двадцать страниц результатов со стрелочкой "далее"... Просматривать все порою слишком долго. Кроме того, не всегда при таком поиске можно понять, вышел ли ты на лучшие ресурсы или тебе попался информационный "мусор", одна ссылка выводит на другую, и мы уходим все дальше и дальше... - куда? Требуется: гид, который поможет разобраться в море интернет-ресурсов, быстро и эффективно попасть прямо "в яблочко".

Ситуация 3. Преподаватель готовит новый курс лекций. Новый курс - новая литература, новые акценты, новые логические переходы и связки. А что в этой области сделали другие коллеги - в России и за рубежом? Как они подходят к решению этих и смежных проблем? Как преподносят их студентам? Какие приемы и подходы используют? Какую литературу рекомендуют? Как контролируют знания студентов?

Создатели специализированного образовательного портала по экономике, социологии и менеджменту поставили себе амбициозную задачу - помочь участникам всех трех ситуаций. И это далеко не все. Что же такое - наш образовательный портал?

О проекте. Осенью 2002 г. Государственный университет - Высшая школа экономики в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2002-2006 гг.)" начал крупный проект по созданию федерального образовательного портала по экономике, социологии и менеджменту¹.

В рамках данного проекта создаются также следующие порталы: Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru>); Российский образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>); Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" (<http://www.humanities.edu.ru>); Естественно-научный образовательный портал (физика, химия, биология) (<http://www.en.edu.ru>); Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru>); Российский портал открытого образования (<http://www.openet.edu.ru>); Портал информационной поддержки единого государственного экзамена (ЕГЭ) (<http://ege.edu.ru>); Образовательный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ (<http://inform.mtuci.ru>); Портал "Гуманитарные науки" (<http://www.auditorium.ru>).

Портал был открыт для пользователей в январе 2003 г. Вскоре он стал одним из наиболее посещаемых сайтов в образовательном Рунете. В мае 2003 г. его посещаемость составила более 2 тыс. человек в день. В данный момент в нем опубликовано более 6,5 тыс. ресурсов. Приблизительно столько же готовится к публикации.

Что такое Портал? Портал - не просто большой сайт, хотя ресурсов здесь уже действительно много; не очередная коллекция линков на чужие ресурсы, хотя это важная часть портала; не библиотека полнотекстовых документов, хотя наиболее востребованные документы здесь содержатся и обеспечивается доступ к хранилищам полных текстов. Портал - это также не виртуальный университет. Его ресурсы могут использоваться в программах дистанционного образования, однако это не самое главное.

Технически портал представляет собой единую базу данных, в которой хранится информация по всем типам ресурсов и различным тематическим разделам. При выборе пользователем того или иного раздела или типа ресурса из базы данных отбирается только информация для данного конкретного запроса. Таким образом, страницы портала формируются динамически. Такая единая система хранения документов, помимо прочего, значительно расширяет возможности поиска по сайту, выводя все релевантные ресурсы.

Образовательный портал - прежде всего *учебно-методический центр*, в котором работают высококвалифицированные эксперты из разных образовательных учреждений. Главное его предназначение - в предоставлении всех необходимых ресурсов для разработки новых образовательных продуктов.

Основные функции портала: поиск ресурсов; экспертный отбор ресурсов; обработка, описание и классификация ресурсов; систематизация и рецензирование ресурсов; создание возможностей поиска ресурсов; производство новых ресурсов; вовлечение ресурсов в образовательный процесс.

Зачем нужен портал? *Цель портала* - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса.

Задачи портала: обеспечение широкого и качественного доступа к имеющимся образовательным ресурсам; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; разработка новых образовательных продуктов; продвижение модельных форм организации образовательного процесса; стимулирование процесса создания и использования инновационных образовательных продуктов.

Кому нужен портал? Основная часть ресурсов портала предназначена для высшего и послевузовского образования. В 2003 г. начаты работы по пополнению портала ресурсами для общего образования.

что можно найти в портале? Все ресурсы классифицированы по типам и тематическим рубрикам. Основные типы ресурсов собраны в крупные блоки.

Учебные и научные центры. Информация о ведущих российских и зарубежных учебных и исследовательских центрах. Описываются направления их работы, проекты, читаемые курсы, мероприятия.

Преподаватели и исследователи. Ключевая информация о профессиональных интересах, публикациях, читаемых курсах; контактная информация.

Учебные и учебно-методические материалы. Разного рода методические пособия, тесты, задачки, учебные программы курсов, читаемых в российских и зарубежных вузах.

Тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты). Мы не ставим целью создать библиотеку полнотекстовых документов. Скорее, задача - указать ключевые, наиболее интересные, полезные источники. Тем не менее, полные тексты в портале есть, и их немало. Стоит отметить, что все они опубликованы в портале с согласия автора/издательства (несовершенства российского законодательства в отношении электронных источников информации делают эту задачу особенно непростой).

Диссертации. Публикуется информация о кандидатских и докторских диссертациях, защищенных по тематике портала. В некоторых случаях размещаются авторефераты и полные тексты работ.

Интернет-ресурсы (ссылки на полезные сайты, электронные библиотеки и др.). Из множества ссылок отбираются наиболее интересные и полезные, составляется краткое описание сайта. Мы надеемся, что подобная работа позволит значительно облегчить специализированный тематический поиск в лабиринтах Интернета.

Компьютерные программы. Как правило, даны описания программ и указания, где их можно приобрести. В некоторых случаях размещены сами программы.

Глоссарий. Даются толкования основных терминов, есть краткие определения и детальные статьи.

Интернет-программы. Это новый тип учебных программ, в которых *вся обязательная литература и часть дополнительной по каждой теме содержит ссылки на полнотекстовые документы, находящиеся в Интернете.* Интернет-программы, в том числе общение в персональном форуме с авторизованной группой студентов, используются их разработчиками как база в учебном процессе в своих вузах.

Какие темы представлены в портале? Портал построен вокруг трех крупных тематических разделов: экономика, социология и менеджмент. В рамках каждого из них выделены рубрики. Разумеется, многие ресурсы относятся одновременно к нескольким разделам и рубрикам. Поиск по portalу позволяет легко отслеживать такие ресурсы.

Экономика (микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, экономическая статистика, экономика труда, институциональная экономика, экономика общественного сектора, экономика отраслевых рынков, экономическая история, история экономических учений, финансовая экономика, банки и банковская деятельность, экономика развития, аграрная экономика).

Социология (методология социологии, история и теория социологии, методы сбора и анализа данных, экономическая социология, политическая социология, социальная стратификация, этносоциология, тендерная социология, социология семьи, социология культуры, социология коммуникаций, социология личности, социология науки, социология религии, социология образования, социология медицины, социальная политика).

Менеджмент (управление корпоративными финансами, общий и стратегический менеджмент, корпоративное управление, производственный менеджмент, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, маркетинг, логистика, бизнес-информатика/информационный менеджмент, государственное и муниципальное управление, менеджмент в социальной и неприбыльной сфере, управление человеческими ресурсами, международный бизнес).

ВОЗМОЖНОСТИ ПОИСКА. Все документы портала хранятся в единой базе данных, что позволяет осуществлять поиск одновременно по всем разделам и всем типам ресурсов.

Есть также дополнительные функции, позволяющие выходить на тематически близкие ресурсы:

1) поиск по ключевому слову: можно просмотреть все публикации, одно из ключевых слов которых совпадает с одним из ключевых слов данного ресурса;

2) наиболее близкие тематически ресурсы демонстрируются сразу же в качестве примечания "см. также"; можно просмотреть ресурсы с такими же ключевыми словами и публикации, в которых данные ключевые слова встречаются просто в тексте (не будучи приписанными к ресурсу в качестве ключевых слов).

Кем и как создается портал? Один из принципов портала - открытость ресурсов. Любой пользователь может просмотреть любой ресурс портала. Другой наш принцип - отбор лучших ресурсов, оценка их качества и приведение к стандартам. Поэтому добавлять новые ресурсы может не каждый пользователь.

В портале работают несколько групп экспертов (как правило, одна группа разрабатывает одну тематическую рубрику) и редакторы по направлениям. Предложения о новых публикациях проходят через них. Контактный адрес дирекции портала - portal@hse.ru.

М.С. ДОБРЯКОВА, В.В. РАДАЕВ