



РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Инклюзивный детский сад

Ирина
Абанкина,

директор
Института развития
образования
Национального
исследовательского
университета
«Высшая школа
экономики»

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ для детей с ОВЗ

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) впервые вводится разделение услуг дошкольных образовательных организаций на дошкольное образование и присмотр и уход за ребенком. Дошкольное образование признано одним из уровней общего образования. Согласно п. 4 ст. 2 Закона № 273-ФЗ уровень образования – это завершённый цикл образования, характеризующийся определенной совокупностью требований. Такие требования к уровню образования задаются федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Изменение типа образовательной организации

Согласно новому закону образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами (таблица), реализация которых является основной целью их деятельности (ст. 23 Закона № 273-ФЗ). При этом в ч. 5 ст. 23 Закона № 273-ФЗ подчеркивается, что наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и образовательные программы

Тип образовательной организации	Наименование программы
1	2
Дошкольные образовательные организации	Образовательные программы дошкольного образования. Дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательные организации	Основные общеобразовательные программы, включая дошкольные. Дополнительные общеобразовательные программы. Программы профессионального обучения
Профессиональные образовательные организации	Любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования
Образовательные организации высшего образования	Любые образовательные программы
Организации дополнительного образования	Дополнительные общеобразовательные программы. Образовательные программы дошкольного образования. Программы профессионального обучения

1	2
Организации дополнительного профессионального образования	Дополнительные профессиональные программы. Программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры. Программы профессионального обучения
Научные организации	Программы магистратуры. Программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры. Программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление, отдых	Основные и дополнительные общеобразовательные программы. Программы профессионального обучения
Иные юридические лица	Программы профессионального обучения. Дополнительные образовательные программы. Образовательные программы дошкольного образования

Определение нормативных затрат Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования включают затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников (ч. 3 ст. 99 Закона № 273-ФЗ).

Затраты на одного обучающегося определяются **по каждому уровню образования (в соответствии с ФГОС), виду и направленности образовательных программ с учетом:**

- формы обучения;
- типа образовательной организации;
- сетевых форм организации образовательного процесса, образовательных технологий;
- специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на **особенности осуществляемой образовательной деятельности** (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), **а также дополнительно осуществляемые функции**, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

Закон № 273-ФЗ. Ст. 23. Ч. 6

- обеспечения педагогических работников дополнительным профессиональным образованием;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся;
- иных предусмотренных Законом № 273-ФЗ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

В соответствии с данными положениями образовательные программы различного вида и направленности включаются в **перечни государственных (муниципальных) услуг**, финансирование которых осуществляется за счет средств соответствующего бюджета. Такие перечни услуг составляются каждым учредителем для подведом-

ственных учреждений и должны отражать гарантии общедоступности и бесплатности уровней образования, установленных Законом № 273-ФЗ.

Межведомственной рабочей группой при Минфине России подготовлен перечень услуг по всем отраслям социальной сферы, в том числе по образованию, включая дошкольное. Этот перечень будет рекомендован регионам при определении нормативов финансового обеспечения деятельности образовательных организаций. В перечне отражен уровень бюджетной системы, на который возложены обязательства по финансированию, включены наименование услуг, их основные характеристики, категории потребителей, для которых реализуются эти услуги, особенности потребителей с учетом их возраста, состояния здоровья и других характеристик.

На сегодняшний день в перечень услуг для дошкольного образования включена реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности, а также в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников (познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического или физического);
- группах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья I–VIII видов;
- специальном (коррекционном) образовательном учреждении I–VIII видов.

Таким образом, вид учреждения фактически «перенесен» на характеристику группы, в которой реализуется дошкольное образование. Для каждой группы в дошкольном образовании в соответствии с перечнем, предлагаемым межведомственной рабочей группой Минфина России, выделяются следующие категории потребителей:

- 1) физические лица от 2 месяцев до 1,5 лет;
- 2) физические лица от 1,5 до 3 лет;
- 3) физические лица от 3 до 5 лет;
- 4) физические лица от 5 до 7 лет.

Кроме того, финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС определяется с учетом специальных условий получения образования детьми с ОВЗ.

Вид учреждения фиксируется теперь через специфику образовательных программ и категорию воспитанников. Требования к кадрам, финансовым условиям и материально-техническому оснащению, необходимым для реализации образовательных программ разного вида и направленности, задаются ФГОС соответствующего уровня, в данном случае – дошкольного образования.

Механизм
финансирования
учреждений
для детей с ОВЗ

Существуют разные механизмы финансирования учреждений и групп для детей с ОВЗ. Если в детском саду организовано инклюзивное образование, то расчет на одного ребенка включает дополнительные потребности этого ребенка. Например, если ребенку-инвалиду с нарушением слуха нужен сурдопереводчик или воспитаннику с нарушением опорно-двигательного аппарата требуется сопровождающий – на это должны быть выделены бюджетные

средства. Но привлечение дополнительных педагогов не оплачивается, так как они реализуют ту же программу, по которой обучаются все остальные дети.

Если в дошкольном учреждении функционирует коррекционная группа, обучение в которой ведется по специальной программе, то рассчитывается стоимость реализации именно этой коррекционной программы с учетом работы всех дополнительных педагогов.

Если речь идет о специализированном коррекционном учреждении, а такое имеет право быть по Закону № 273-ФЗ, значит, за счет бюджета должны быть оплачены все особенности организации деятельности в таком учреждении.

Кроме того, ФГОС дошкольного образования (раздел II «Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» и раздел III «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования») устанавливает требования, которые могут дополнительно финансироваться в случае реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе комбинированной или коррекционной направленности.

В ведомственном перечне услуга по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах указанной направленности или в специальных учреждениях должна быть выделена отдельно и для нее должны быть предусмотрены свои нормативы финансирования с учетом дополнительных затрат, предусмотренных ФГОС дошкольного образования. Образовательный стандарт является документом прямого действия и на его основе должны быть рассчитаны нормативы финансового обеспечения.

Итак, финансируются все возможные варианты: и инклюзивная группа, и инклюзивное образование, и само специализированное коррекционное учреждение.