

Сон Ж.Г.
(г. Москва, НИУ ВШЭ)
Son Zhanna G.
(Moscow, HSE NRU)

**Сотрудничество СССР и Северной Кореи в области образования
(1946–1948)**

**The cooperation of the USSR and North Korea in the field of education
(1946–1948)**

Аннотация: Автор обратилась к слабо разработанной в российской историографии теме о сотрудничестве СССР и КНДР в области образования в 1946–1948 годах. В 1946 году до создания государства КНДР (1948) было положено начало тесному сотрудничеству этих стран. На базе архивных материалов ГАРФ, РГАСПИ, опубликованных работ в статье предпринята попытка проследить этапы сотрудничества в области образования, подготовки специалистов в разных областях промышленности, культуры и науки. В 1946 году несколько сот студентов из Северной Кореи были приняты в советские вузы. Уделено внимание целям и задачам проводимой политики советского государства в отношении образованного нового государства – КНДР. СССР оказывал интернациональную помощь зачастую безвозмездную в значительной степени нанесшей ущерб советскому народу. Изучение представленного аспекта важно в плане четкого понимания политики двух государств, в формировании главных направлений в отношениях между двумя странами в настоящее время, так органично связанных прошлым.

Ключевые слова: советско-северокорейские отношения, корейцы, образование, СССР, КНДР.

Abstract: The author appealed to the poorly developed in the Russian historiography of the topic of cooperation between the USSR and North Korea in the field of education in the 1946-1948 years. Long before the establishment of the DPRK in 1948 the state began to close cooperation of these countries was initiated in 1946. On the basis of archival materials SARF, RGASPI published works in the article attempts to trace the steps of co-operation in the field of education, preparation of experts in different fields of industry, culture and science. In 1946, several hundred students from North Korea and other socialist countries have been adopted in Soviet universities. The costs incurred by the Soviet Union to train foreign students, for one only year (1946-1947 academic year) reached very large amounts. Attention is paid to the goals and objectives conducted by the Soviet state policy toward North Korea formed a new government. Soviet Union provided international assistance, often free, to a great extent was detrimental to Soviet people. The study presented aspect is important in terms of a clear understanding of the policy of the two states, the formation of the main directions in the relations between the two countries at the moment, so organically linked with the past.

Keywords: Soviet-North Korean relations, the Koreans, education, the USSR, North Korea.

Современное состояние отечественного корееведения характеризуется тем, что процесс осмысления пройденного пути, пересмотра устоявшихся концепций и оценок прошлого имеет односторонний характер. В период строительства социализма в Советском Союзе и КНДР, особенно после заключения Соглашения об экономическом и культурном сотрудничестве между СССР и КНДР в 1949 году, изучение двусторонних взаимоотношений в советском корееведении имело большую идеологическую значимость.

Необходимость комплексного анализа советско-северокорейского сотрудничества в области образования и науки в период с 1946 до начала 1950 года, как одного из составляющих звеньев в этих отношениях, диктуется трансформирующимися межгосударственными отношениями Российской Федерации с азиатскими странами.

Победа СССР во Второй мировой войне предзнаменовала создание социалистического лагеря на освобожденных территориях Европы и Кореи. Для восстановления разрушенных городов и строительства социализма СССР оказывал не только военную, но и экономическую помощь, направляя советских специалистов разного профиля, обеспечивая кадрами в области образования и науки, принимая иностранных студентов для обучения в советских вузах.

Согласно исследованиям российских (советских) корееведов, после установления советско-корейских дипломатических отношений (1948) считалось, что товарооборот между двумя государствами будет осуществляться в двустороннем порядке. Однако, что касается образования, то СССР в этом направлении оказывал одностороннюю помощь. В статье вводится в оборот блок новых архивных документов и материалов, убедительно доказывающих о вкладе СССР в развитие образования, науки КНДР.

Следует учитывать, в каком состоянии находилось корейское население после освобождения Корейского полуострова. Высокий уровень безграмотности, нищенское положение крестьян не сулило каких-либо перспектив быстрого развития нового государства. После изгнания японцев с Севера Кореи встали все заводы и фабрики, где ключевые позиции занимали японские специалисты, а корейцами заполнялись лишь рабочие места.

Уже в апреле 1946 года председатель Временного Народного Комитета Северной Кореи Ким Ир Сен, оценив создавшееся положение, обратился в советское правительство с просьбой разрешить въезд корейцев советского происхождения (500 человек) в Северную Корею из числа преподавателей, руководителей школ, техникумов и высших учебных заведений, специалистов связи, железнодорожников, а также людей для работы в полицейских органах [2, Д. 846. Л. 32].

В сообщении А.А. Жданову под грифом «совершенно секретно» от 6 мая 1946 года о большом недостатке кадров в Корее, приложена справка начальника политуправления Приморского военного округа генерал-лейтенанта Сорокина, в которой говорится, что в Корее необходимы следующие работники:

1. Политические работники для обкомов КП – 50 чел.
2. Работники обкомов Союза молодежи – 30 чел.
3. Работники в области народного образования, культуры, искусства и преподаватели русского языка – 95 чел.
4. Инженерно-технические работники для промышленности – 90 чел.
5. То же для железнодорожного транспорта – 72 чел.
6. Преподаватели социально-экономического цикла в вузы и на курсы – 26 чел.
7. Квалифицированные переводчики, знающие корейскую письменность – 73 чел.

Всего: 436 человек [2, Д. 846. Л. 33].

Однако советское руководство не полностью удовлетворило просьбу Ким Ир Сена, вместо 500 советских корейцев было одобрено 200 работников из числа членов и кандидатов ВКП(б) и членов ВЛКСМ корейской национальности. При отправке советских специалистов в КНДР финансовые затраты возлагались на Министерство обороны СССР [3, с. 153].

С целью дальнейшего укрепления единого социалистического лагеря Москва принимает решение обучать студентов из братских социалистических стран в вузах Советского Союза. В Министерстве высшего образования решением СНК СССР от 1 октября 1945 года № 14461 был образован иностранный отдел для организации обучения иностранных студентов в вузах СССР. Свою деятельность иностранный отдел, в штате которого работало 8 человек, развернул по существу только в начале 1946 года. Задачи иностранного отдела определялись в «Положении об иностранном отделе» и сводились в основном к организации обучения студентов-иностранцев в вузах СССР, развитию культурных связей с учеными зарубежных стран, обмену учебной и методической литературой и учету опыта работы высшей школы за границей [2, Д. 223. Л. 112-121].

Впервые в 1946 году в СССР 93 вуза в семнадцати городах: Москве, Ленинграде (Санкт-Петербург), Свердловске (Екатеринбург), Томске, Иркутске, Киеве, Горьком (Нижний Новгород), Красноярске, Саратове, Харькове, Казани, Одессе, Новочеркасске, Краснодаре, Мичуринске, Ташкенте, Тбилиси приняли на обучение иностранных студентов. Согласно постановлению Совета Министров СССР № 1633-72с от 27 июля 1946 года в вузы СССР прибыли 875 студентов из Югославии, Болгарии, Чехословакии, Албании, Польши, Кореи, Венгрии и Румынии [2, Д. 223. Л. 66, 62].

Иностранным студентам была назначена стипендия в размере 500 руб. в месяц, аспирантам – 900 руб. в месяц. Помимо этого, несмотря на тяжелое послевоенное время в СССР, продовольственный кризис, студентам-

иностранцам, наравне с советскими гражданами, выдавались продовольственные карточки Р-2 и Р-4 [Там же, с. 112].

В процессе обучения, недостаток питания сказался на здоровье студентов, в связи с чем, с 1 сентября 1947 года по постановлению Совета Министров СССР № 2311-644с от 3 июля 1947 года всем студентам и аспирантам усилили питание за счет хлебной карточки под литерой «Б» [Там же, с. 112].

В отношении снабжения промышленными товарами студенты и аспиранты-иностранцы были приравнены к советским студентам. Они были освобождены от платы за обучение, а также для них во всех столовых вузов было организовано 2-3-х разовое питание. Далее в постановлении указывалось, что все студенты и аспиранты-иностранцы живут в студенческих общежитиях вместе с советскими студентами и аспирантами и полностью обеспечиваются постельными принадлежностями.

В результате на обучение и материальные блага, предоставляемые студентам и аспирантам-иностранцам, советское правительство ежегодно расходовало, кроме продовольственных, промтоварных и иных фондовых товаров, большие денежные средства. Обучение одного студента-иностранца в год обходилось в среднем в 13 310, а одного аспиранта – 23 510 рублей [2, Д. 223. Л. 58].

Приложение 1.

Справка о стоимости обучения студентов и аспирантов-иностранцев в вузах СССР

Стоимость обучения 1 студента и 1 аспиранта в год

	Статьи основных затрат	Затраты в течение 1 года (в рублях)	
		Студент (стипендия 580 руб. в месяц)	Аспирант (стипендия 980 руб. в месяц)
1	Стипендия, включая и хлебную надбавку	6960	11 760
2	Освобождение от оплаты за обучение	400	-
3	Административно-хозяйственные расходы (персонал, общежитие, бесплатное пользование учебными пособиями и др.)	800	800
4	Расходы на оплату профессорско-преподавательского состава (из расчета 1 профессор на 10 студентов и 1 профессор на 5 аспирантов при средней зарплате 4000 руб. в месяц)	4800	9600
5	Санаторное лечение и различные	350	350

	денежные пособия (в среднем)		
б	Выдача денег на приобретение литературы	-	1000
	Итого:	13 310	23 510

Источник: РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 128. Д. 223. Л. 58

Финансовые затраты на 1946/47 учебный год определились следующим образом: студенты – 811 чел. – 10 794 410 руб.; аспиранты – 87чел. – 2 045 370 руб., всего: 898 чел. – 12 839 780 руб. в год (включая 35 больных, выехавших на родину) (Приложение 1). Расходы, понесенные Советским Союзом по обучению студентов и аспирантов отдельных стран, констатируется в документе, достигли за истекший учебный год весьма крупных сумм: по Югославии – 3 582 500; Албании – 918 390; Болгарии – 1 969 750; Венгрии – 332 250; Румынии – 317 200; Чехословакии – 368 200; Польше – 220 750; Монгольской Народной Республике – 1 151 750 и Северной Корее – 3 979 690 рублей [2, Д. 223. Л. 62].

Согласно договоренностям с этими государствами 50% стоимости учебы должны были возмещать правительства, отправившие студентов, однако за исключением Монгольской Народной Республики эти суммы не были возмещены.

Таким образом, в сентябре 1946 года 300 корейцев прибыли учиться в 12 советских вузов в разных городах СССР. Фактически задолго до официального образования Корейской народной демократической республики (КНДР) советским руководством принимается решение обучать корейских студентов различным специальностям в СССР. Как и все иностранные студенты, корейцы были поставлены на полное довольствие, обеспечены жильем в общежитиях, учебной литературой и т.д.

299 человек были распределены по 11 городам, в 20-ти вузах СССР (См.: Приложение 2). Самые большие группы находились в Свердловске – 145 человек, в Уральском индустриальном институте – 96, горном институте – 32, юридическом институте – 8, Государственном университете – 5, сельскохозяйственном институте – 3, консерватории – 1 человек. В Томск прибыло 87 человек, из них в педагогический институт было зачислено – 39, в медицинский институт – 25 и в Электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта – 23 корейца. В Иркутске приступили к учёбе в Финансово-экономическом институте 20 человек. Остальные студенты были распределены в Москву, Ленинград, Казань, Одессу, Киев, Ташкент, Алма-Ату, Днепропетровск [2, Д. 223. Л. 53-57].

Приложение 2.

По состоянию на 27.08.1947 года

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

студентов и аспирантов из Северной Кореи набора 1946/47 учебного года по городам и вузам СССР

№№	Наименование вузов	Корейцы	Всего
	Москва		3
1	Государственный университет	2	
2	Государственный педагогический институт им. Ленина	1	
	Ленинград		1
3	Государственный университет	1	
	Свердловск		145
4	Уральский индустриальный институт	96	
5	Государственный университет	5	
6	Юридический институт	8	
7	Сельскохозяйственный институт	3	
8	Горный институт	32	
9	Консерватория	1	
	Казань		6
10	Юридический институт	4	
11	Авиационный институт	2	
	Одесса		1
12	Институт связи	1	
	Киев		2
13	Политехнический институт	2	
	Ташкент		16
14	Сельскохозяйственный институт	16	
	Алма-Ата		4
15	Зооветеринарный институт	4	
	Томск		87
16	Медицинский институт	25	
17	Педагогический институт	39	
18	Электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта	23	
	Днепропетровск		16
19	Институт инженеров железнодорожного транспорта	16	
	Иркутск		20
20	Финансово-экономический институт	20	
	Всего:		299

Источник: РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 128. Д. 223. Л. 53-57.

В 1947/48 учебном году в вузы СССР по постановлению Совета Министров СССР № 2626-811сс от 21 июля 1947 года принято 140 человек: студентов (120) и аспирантов (20) из Северной Кореи. По постановлению № 3253 от 13 сентября 1947 года планировалось принять 650 студентов из следующих стран: Югославии – 250, Болгарии – 150, Албании – 80,

Чехословакии – 60, Румынии – 30, Польши – 30, Монголии – 30 и Венгрии – 20 человек. Таким образом, за два учебных года в СССР прибыло 1688 студентов-иностранцев [2, Д. 223. Л 112-121].

Следует отметить, что иностранные студенты находились под неусыпным контролем высших органов власти СССР. Любые решения, постановления в отношении них обсуждались сначала в Политбюро, а затем спускались в Совет Министров ССР на исполнение. По указанию ЦК ВКП(б) (решение от 25 апреля 1947 года) ВЦСПС предоставил студентам и аспирантам-иностранцам летом 1947 года 500 бесплатных путевок в санатории, дома отдыха и турбазы, а 300 студентов и аспирантов-иностранцев выехали на летние каникулы в свои страны [2, Там же].

С началом нового учебного года (1947/48) корейцев прибыло в СССР в два раза меньше, чем в предыдущем, несомненно, на уменьшение числа студентов повлияли финансовые затраты, понесенные советским государством, а также трудности в организации и обустройстве иностранцев. В связи с этим, принимается решение о квотировании количества иностранных студентов, в том числе и корейцев из Северной Кореи.

По опыту прошлого года список городов был сокращен с одиннадцати до шести и университетов – с 20 до 12 вузов (См.: Приложение 2). Однозначно, в Пхеньяне также пришлось пересмотреть многие вопросы, связанные не только с размещением корейских студентов в разных городах СССР, но и с профилем институтов, выявились самые востребованные профессии. Среди городов СССР были выбраны большие города с развитой промышленностью и высоким уровнем образования, транспортной доступностью с другими городами, прежде всего со столицей – Москвой. В списке институтов появились два вуза – это Московский государственный институт кинематографии (6 студентов) и Московский институт киноинженеров (4 студента), свидетельствующие о заинтересованности Пхеньяна в развитии культуры, в частности, кинематографии в КНДР.

Приложение 3.

Список высших учебных заведений (1947/1948 учебный год), где предоставлялись места для студентов и аспирантов из Северной Кореи

№№ п/п	Наименование вуза	Количество	
		Студенты	Аспиранты
1	Московский текстильный институт	10	2
2	Казанский химико-технологический институт	20	-
3	Уральский индустриальный институт	20	2
4	Свердловский горный институт	10	-
5	Томский институт инженеров железнодорожного транспорта	20	-
6	Ленинградский педагогический институт им. Герцена	-	2

7	Казанский государственный университет	10	-
8	Ленинградский государственный университет	-	12
9	Ташкентский сельскохозяйственный институт	10	2
10	Московский государственный институт кинематографии	6	
11	Московский институт киноинженеров	4	-
12	Ленинградский институт связи	10	-
	Итого:	120	20

Источник: РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 128. Д. 1023. Л. 88.

2 июня 1948 года согласно постановлению № 1891-742с от 2 июня 1948 года (Приложение 4) за подписью И. Сталина было подписано Соглашение между Министерством высшего образования СССР и Народным Комитетом Северной Кореи об обучении корейских студентов и аспирантов в высших гражданских учебных заведениях СССР. На основании этого соглашения Министерством высшего образования СССР предоставлялась ежегодная квота [1, Ф. Р-5446с2. Оп. 106с. Д. 326. Л. 17-21] (Приложение 5).

Приложение 4.
Рассекречено

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

Постановление № 1891-742с

От 2 июня 1948 г. Москва, Кремль.

О заключении Соглашения с Народным Комитетом Северной Кореи об обучении корейских студентов и аспирантов в высших гражданских учебных заведениях СССР и содержании их.

Совет Министров Союза ССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Поручить Министерству высшего образования СССР (т. Кафтанову) заключить с Народным Комитетом Северной Кореи Соглашение об обучении студентов и аспирантов Северной Кореи в высших гражданских учебных заведениях СССР и содержании их.
2. Утвердить представленный Министерством иностранных дел СССР проект Соглашения между Министерством высшего образования СССР и Народным Комитетом Северной Кореи об обучении студентов Северной Кореи в высших гражданских учебных заведениях СССР и содержании их, а также проект протокола о распространении указанного Соглашения на аспирантов Северной Кореи, обучающихся в высших гражданских учебных заведениях СССР.

Председатель

Совета Министров Союза ССР

Управляющий Делами Совета Министров СССР

(И. Сталин)

(Я. Чадаев)

СОГЛАШЕНИЕ

Между Министерством высшего образования Союза Советских Социалистических Республик и Народным Комитетом Северной Кореи об обучении студентов Северной Кореи в высших гражданских учебных заведениях СССР и содержании их.

Министерство высшего образования Союза Советских Социалистических Республик, с одной стороны, и Народный Комитет Северной Кореи, с другой стороны, признавая необходимым определить условия и порядок обучения, а также порядок возмещения расходов на содержание и обучение студентов Северной Кореи в высших гражданских учебных заведениях СССР, уполномочили для этой цели:

Министерство высшего образования Союза Советских Социалистических Республик _____

Народный Комитет Северной Кореи _____

Каковые уполномоченные, обменявшись своими полномочиями, признанными составленными в надлежащей форме, условились о нижеследующем:

Статья 1

Министерство высшего образования Союза Советских Социалистических Республик предоставляет в высших гражданских учебных заведениях СССР 120 мест для обучения студентов Северной Кореи, направляемых для этой цели из Северной Кореи в СССР.

Народный Комитет Северной Кореи предоставляет Министерству высшего образования Союза ССР в течение месячного срока со дня подписания настоящего Соглашения именные списки направляемых студентов с точным указанием профиля обучения (в пределах существующей в СССР и сообщенной Народному Комитету Северной Кореи номенклатуры), полученного образования, возраста, пола и места рождения.

В списки направляемых вносятся лица, имеющие законченное общее среднее образование и по состоянию здоровья способные успешно проходить курс обучения в высших гражданских учебных заведениях.

Статья 2

Визы на въезд в СССР лиц, указанных в статье 1 настоящего Соглашения, выдаются в общем порядке.

Статья 3

Лица, направляемые в СССР для обучения, принимаются в высшие гражданские учебные заведения после сдачи приёмных экзаменов по дисциплинам, установленным Министерством высшего образования СССР.

Приём этих лиц производится на первые курсы и только в отдельных случаях на старшие курсы высших учебных заведений.

Статья 4

Министерство высшего образования Союза Советских Социалистических Республик принимает на себя обеспечение на все время обучения студентов Северной Кореи стипендией в размере пятисот рублей в месяц каждому и обеспечение жилой площадью на одинаковых условиях со студентами – гражданами СССР.

На студентов Северной Кореи, зачисленных в высшие гражданские учебные заведения СССР, распространяются все правила, установленные для студентов указанных учебных заведений.

Статья 5

Студенты Северной Кореи, принятые в высшие гражданские учебные заведения СССР на основе настоящего Соглашения, после окончания учебного заведения получают диплом установленного в СССР образца с указанием полученной специальности и квалификации.

Статья 6

Народный Комитет Северной Кореи возмещает Министерству высшего образования Союза ССР 50% фактических расходов на обучение, включая расходы на стипендию.

Статья 7

Причитающаяся с Народного Комитета Северной Кореи сумма платежей за текущий учебный год уплачивается равными частями два раза в год – 1 сентября и 1 февраля.

Все платежи, предусмотренные настоящим Соглашением, производятся Народным Комитетом Северной Кореи в корейской валюте путем внесения соответствующих сумм в Северокорейский банк на текущий счёт Банка для внешней торговли СССР.

Статья 8

Настоящее Соглашение заключено на срок обучения корейских студентов в высших учебных заведениях СССР и вступает в силу со дня подписания.

Условия настоящего Соглашения, начиная с 1 сентября 1947 года, распространяются также на всех студентов Северной Кореи, принятых в высшие учебные заведения СССР до заключения настоящего Соглашения.

Статья 9

Настоящее Соглашение составлено на русском и корейском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу.

Совершено в городе Пхеньяне.

194___

Подписи

Источник: ГАРФ. Ф. Р-5446с2. Оп. 106с. Д. 326. Л. 18-21.

Согласно отчётам горкомов комсомола, курировавших иностранных студентов, было немало проблем в учебном и организационном процессах. Прежде всего, усилия прилагались в обучении иностранных студентов

русскому языку. Для выполнения указаний ЦК ВКП(б) и постановлений ЦК ВЛКСМ по политической и культурно-просветительской работе среди иностранных граждан вузовские комитеты комсомола оказывали помощь студентам в изучении русского языка.

Размещение иностранных студентов в разных городах СССР создавало немало проблем. «Разбросанность и распылённость» студентов затрудняла подбор преподавателей для занятий, требовала дополнительных затрат на оплату преподавателей [2, Д. 223. Л. 58].

Для дальнейшего приёма студентов-иностранцев необходимо было определиться с основными городами, где могли бы быть созданы соответствующие условия для учёбы. Немаловажной проблемой стали климатические условия тех мест, куда направлялись студенты-иностранцы. Приехав на новые места проживания, иностранцы часто болели и вынуждены были возвращаться на родину.

Проблемы со здоровьем студентов приходилось решать постоянно, на это также требовались дополнительные финансовые расходы. Как оказалось, при приёме студентов-иностранцев не проводился должным образом медицинский осмотр, впоследствии выяснилось, что из 275 иностранцев, 55 человек болели туберкулёзом [2, Д. 223. Л. 63]. Тяжелобольные студенты были и среди корейцев, в Казани один студент был болен открытой формой туберкулёза, в Томске два студента, в Свердловске – десять студентов болели этой болезнью [2, Там же. С. 33].

Наличие инфекционных больных среди иностранцев вызывало тревогу за здоровье окружающих людей, советское руководство вынуждено было решать эти проблемы в срочном порядке. Безусловно, принятие такого количества студентов на полное государственное обеспечение приносило государству непредвиденные расходы.

Иностранному отделу при Министерстве образования СССР сложно было не только регулировать вопросы по обустройству студентов-иностранцев, организовывать учебный процесс, создавать соответствующие условия в высших учебных заведениях в вышеуказанных 17 городах СССР, учитывая тяжёлое послевоенное время, дефицит продовольствия. Помимо этого, необходимо было поддерживать морально-нравственный потенциал иностранцев с разной культурой, иными взглядами на жизнь и окружающий мир. Эта работа была поручена горкомам комсомола и вузовским комитетам комсомола. Они регулярно проводили политико-воспитательную, культурно-просветительскую работу среди иностранцев.

В Центр поступали регулярные отчеты о политическом состоянии, настроениях и дисциплине студентов и аспирантов-иностранцев. Что касается корейцев, то их характеризовали как «очень трудолюбивых, дисциплинированных и неприхотливых студентов». Далее в отчете отмечается, что корейцы «хорошо и правильно понимают наши трудности. Большинство из них участвовало в национально-освободительном движении Кореи, многие долго содержались в японских тюрьмах. Почти все студенты-корейцы состоят

членами организации трудовой партии и организации Союза демократической молодежи Кореи» [2, Д. 223. Л. 106].

Партийная сознательность корейцев проявлялась и в критическом отношении к своим товарищам. Так, например, за постоянное пьянство и враждебные высказывания против Советского Союза, по их просьбе был отчислен и отправлен на родину студент Уральского индустриального института Ли Ду Хван. Организованность и дисциплина корейцев строго контролировалась и старшими корейцами-коммунистами из посольства КНДР. Они проводили свои занятия по политическому воспитанию молодёжи.

Студенты-корейцы регулярно собирались группами, что вызывало немало подозрений у компетентных советских органов, впоследствии было принято постановление, разрешавшее иностранным студентам собирать землячества.

Как уже отмечалось выше, в разных регионах условия проживания иностранных студентов значительно отличались, создание равнозначных по уровню условий проживания оказалось делом первостепенной важности. Например, согласно докладным запискам, трудно жилось корейцам в Казани, Иркутске и Томске. Они получали одну рабочую карточку, которой не хватало на трёхразовое питание низкого качества, не хватало промышленных товаров, в том числе и обычного нижнего белья [2, Д. 223. Л. 33]. Одним словом, трудности испытывала и принимающая сторона, равно как и студенты-иностранцы, чья адаптация в иноязычную среду проходила довольно болезненно.

Вышеприведенные факты убедительно доказывают, что стратегия и политика советского руководства были направлены на создание социалистического лагеря в соседних приграничных государствах. Так называемая интернациональная помощь, оказываемая новым государственным образованиям, зачастую носила безвозмездный характер, наносивший ущерб бюджету страны. Сложно назвать эти отношения и двусторонними, поскольку вклад Союза ССР в развитие экономики, образования и науки, в частности, в КНДР и сегодня трудно переоценить.

После распада СССР как-то не принято стало говорить о том, какой вклад внес Советский Союз в развитие всех сфер жизнедеятельности государств бывшего социалистического лагеря, в том числе и КНДР. Прежде всего, необходимо отметить об организации в этих странах бесплатного среднего и высшего образования, здравоохранения. Роль и значение оказанной помощи СССР бывшим социалистическим странам велика, несмотря на послевоенную разруху, голод в стране, советское правительство выделяло миллионы рублей на образование иностранных студентов, ежегодно выделяло квоты в высших учебных заведениях, организовывало с помощью советских специалистов высшие учебные заведения в этих странах, в том числе и в КНДР.

Однако на общем фоне зарубежной антироссийской пропаганды общество даже не вспоминает об этом неопределённом вкладе. Что касается советско-северокорейских отношений, то они начинались не только с оказания военной помощи, но и с развития сотрудничества в области образования и

культуры. Изучение представленного аспекта важно в плане четкого понимания политики двух государств, формирования главных направлений в отношениях между двумя странами в настоящее время так органично связанного с прошлым.

Литература:

1. ГАРФ. Постановления СНК – СМ СССР. Ф. Р-5446с2. Оп. 106с. Д. 326. Л. 18-21.
2. РГАСПИ. Проекты, постановления ЦК ВКП(б), МИД СССР, справки, отчеты о сотрудничестве с КНДР. Ф. 17. Оп. 128. Д. 223. Л. 33-121; Д. 846. Л. 32, 33, 34; Д. 1023. Л. 87, 88.
3. Сон Ж.Г. Советские корейцы в Северной Корее в 1946–1948 годах // Корея: 70 лет после освобождения: коллективная монография. – М.: ИДВ РАН, 2015. – 456 с.

Сон Жанна Григорьевна, к.и.н., Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», доцент Школы востоковедения Факультета
мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

Электронный адрес: jannason@mail.ru

janna_song@hotmail.com