

Муртазин М. Ф.;

кандидат философских наук,
ректор Московского исламского университета,
председатель Совета по исламскому образованию

Бисмилляхи ррахмани ррахим!

**Аль-хамду лилляхи раббилаламин вассаляту вассаляму аля хайри халь-
кихи Мухаммадин ва аля алихи ваасхабиhi аджмаин!**

Ас-салямю алейкум варахматуллахи ва баракятуh!

Дорогие братья и сестры!

Уважаемые участники конференции!

Ваши превосходительства, господа послы!

Позвольте искренне поприветствовать всех гостей и участников на-
шей конференции.

Для ведения конференции я приглашаю занять места в ее президи-
уме наших почетных гостей:

Председатель Совета муфтиев России, Муфтий шейх Равиль Гай-
нутдин;

Главный советник Администрации Президента РФ Гришин Алексей
Алексеевич;

Посол по особым поручениям Министерства иностранных дел РФ
Шувалов Константин Викторович;

Проректор Санкт-Петербургского государственного университета
профессор Скворцов Николай Генрихович;

Помощник Министра по делам вакуффов и религий Сирийской Араб-
ской республики доктор Тайсир Мухаммад Абу Хашриф;

Чрезвычайный и Полномочный Посол Турецкой Республики в РФ
Айдын Аднан Сезгин.

Наша конференция собрала сегодня более 150 участников, в числе
которых присутствуют представители Администрации Президента, Ап-
парата Правительства, Государственной Думы, Министерства образо-
вания и науки, Министерства иностранных дел, Правительства Москвы,
руководители нескольких государственных и исламских университетов
и других учебных заведений, входящих в состав Совета по исламскому
образованию, руководители общественных и благотворительных ор-
ганизаций, оказывающих помощь развитию исламского образования.

Нас радует присутствие на конференции наших зарубежных гостей
и послов из Турции, Саудовской Аравии, Индонезии, Ирака, Ирана,
Сирии, Ливии, Омана, Пакистана, Азербайджана, Палестины, Судана и
других стран.

Уважаемые д
Столь сложн
ражает главную
проблемы разви
шей стране и з
педагога и преп
образовательной
просветительски

Прежде всего
произошли очен
вания, в целом,
шее десятилетие
сотрудничает с
с исламскими о
происходящие о
образования, яв
ний к Президент
предложение о с
в нескольких ре
манские народы
Москве – Моско
исламский инсти
Центральном ду
Северо-Кавказск
науки, в Нальчик
Абу Ханифы, в П
Кунта Хаджи. Ес
вить еще различ
Северном Кавказ
число достигает

Можно говори
не сложилась си
ко уровень любо
качественными г
подавательским
методических ма
учебных заведени
тивно судить об
наше российское
возродиться тол
Советского Союз
том. В СССР суще
оба из них находи

Муртазин М. Ф.,

философских наук,
кого университета,
кому образованию

яму аля хайри халь-

и участников на-
места в ее президи-

шейх Равиль Гай-

Ф Гришин Алексей

оостранных дел РФ
ного университета

и Сирийской Араб-
риф;

и Республики в РФ

участников, в числе
и Президента, Ап-
нистерства образо-
вительства Москвы,
ских университетов
вета по исламскому
отворительных ор-
ского образования.
зарубежных гостей
зии, Ирака, Ирана,
алестины, Судана и

Уважаемые дамы и господа!

Столь сложное и замысловатое название нашей конференции отражает главную цель, ради которой мы собрались сегодня – обсудить проблемы развития теологического и религиозного образования в нашей стране и за рубежом, а также определить каково место и роль педагога и преподавателя в столь важном и деликатном направлении образовательной системы, как сфера обучения религии в ее общем просветительском и в специальном профессиональном разрезе.

Прежде всего, я хочу сказать, что в нашей стране, начиная с 2000 г., произошли очень серьезные изменения в сфере религиозного образования, в целом, и в исламском образовании в частности. За прошедшее десятилетие мусульмане России увидели, что государство активно сотрудничает с различными религиями и конфессиями, в том числе с исламскими образовательными учреждениями. Хочу отметить, что происходящие сегодня процессы, связанные с развитием исламского образования, являются результатом наших неоднократных обращений к Президенту В. В. Путину, который еще в 2002 году поддержал предложение о создании крупных исламских университетских центров в нескольких регионах России, где традиционно проживают мусульманские народы. Сегодня такие университеты реально действуют в Москве – Московский исламский университет, в Казани – Российский исламский институт, в Уфе – Российский исламский университет при Центральном духовном управлении мусульман России, в Махачкале – Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, в Нальчике – Северо-Кавказский исламский университет имени Абу Ханифы, в Грозном – Российский исламский университет имени Кунта Хаджи. Если к этим крупным исламским университетам добавить еще различные исламские колледжи и медресе, действующие на Северном Кавказе и в областях Поволжья, Урала и Сибири, то общее их число достигает более, чем 90.

Можно говорить, что в количественном отношении у нас в стране сложилась система исламского религиозного образования. Однако уровень любого образования определяется не количественными, а качественными показателями: обеспеченностью профессорско-преподавательским составом, наличием учебников, учебных пособий и методических материалов, материально-технической оснащенностью учебных заведений и другими факторами, которые позволяют объективно судить об уровне развития образования. Не буду скрывать, что наше российское исламское образование начало с большим трудом возрождаться только в 90-х гг. прошлого века после того, как в период Советского Союза находилось в полном упадке и под полным запретом. В СССР существовало только два исламских учебных заведения, и оба из них находились в Узбекистане: в Бухаре и Ташкенте, а в России

ни одного исламского учебного заведения в тот период не могло существовать в силу фактического запрета.

Однако возрождение исламского образования столкнулось с рядом проблем как внутреннего, так и внешнего порядка. Как я уже отмечал, для развития образования необходимо обеспечить наличие трех качественных составляющих:

- материально–техническая база;
- учебно–методическое обеспечение;
- профессорско–преподавательский состав.

И если материально–технические проблемы худо–бедно удавалось решать с помощью духовных управлений, самих мусульман, благотворительных организаций и спонсоров, то учебно–методическое обеспечение и подготовка преподавательских кадров полностью легли на плечи самих учебных заведений. Многие из них в то время обратились к зарубежным мусульманским фондам и исламским учебным заведениям, но помощь они, в большой степени, нашли в тех организациях, которые были заинтересованы в навязывании религиозных взглядов вполне определенной политической направленности. Целевая установка развития богословского образования и теологической науки была подменена идеологической проповедью и подготовкой радикально ориентированных мусульманских активистов, которые повели за собой тысячи социально обделенных, идейно дезориентированных, религиозно безграмотных молодых мусульман в пучину вооруженной борьбы и террористической деятельности. И хотя экономическое положение в нашей стране существенно изменилось, но проблема распространения экстремистских и радикальных взглядов среди мусульманской молодежи все еще остается очень актуальной, поскольку эти явления преобразовались в процесс ползучей и скрытой агрессии, которая при малейшем социальном, национальном или межрелигиозном конфликте может вылиться в организованные политические акции.

Именно поэтому задачи развития собственной системы исламского образования становятся сегодня общими как для мусульманской уммы, так и для всего российского общества и государства. В этом направлении в течение прошедшего десятилетия сделано достаточно много при поддержке Администрации Президента, Правительства, Министерства образования и науки и других государственных органов РФ. Первым реальным шагом в этом отношении стала целевая подготовка студентов в ряде государственных вузов по светским специальностям по направлению исламских религиозных организаций. К настоящему времени количество таких студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, достигло 300, и многие выпускники, получившие государственные дипломы, уже реально работают в духов-

ных управлений
массовой инфо

С 2006 года
культуры, наука
гиозными орган
РФ. Сегодня из
имамов, препода
ряд газет и жу
Фондом всем р
зациям, достиг
материальным
налаживает ме
циями из таких

Очень больш
бенно образова
дие», благодар
выживают в усл
мунальных и ин

Уважаемые у

Я не могу не
ляется результа
зовательных уч
Московским ис
дарственным у
реализации мер
знанием истори
2007 году и в
университетов,
тов и институтов
исламские уни
рудование, поз
зования с испо
подготовлены с
теологическим
плинам, проведен
регионах нашей
кации и перепод
рехлетней работ
рый позволит е
государства и и
новых поколени
по исламу.

ных управлениях мусульман, исламских учебных заведения, средствах массовой информации и даже в мечетях и приходах.

С 2006 года в нашей стране действует Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования. Он был учрежден исламскими религиозными организациями при содействии Администрации Президента РФ. Сегодня из этого фонда получают финансовую помощь более 800 имамов, преподаватели и работники исламских учебных заведений, ряд газет и журналов. Общая сумма грантов, ежегодно выделяемых Фондом всем религиозным и общественным некоммерческим организациям, достигает 200 миллионов рублей, что является существенным материальным подспорьем для мусульман России. Фонд постепенно налаживает международное сотрудничество, в том числе с организациями из таких стран, как Кувейт, Саудовская Аравия, Турция и др.

Очень большую помощь всем мусульманским организациям, особенно образовательным учреждениям, оказывает Фонд «Милосердие», благодаря помощи которого многие наши учебные заведения выживают в условиях инфляции и постоянного роста стоимости коммунальных и иных платежей.

Уважаемые участники конференции!

Я не могу не отметить, что и сегодняшнее наше мероприятие является результатом сотрудничества государства и исламских образовательных учреждений, поскольку оно организовано совместно Московским исламским университетом и Санкт-Петербургским государственным университетом, которые являются партнерами в рамках реализации мероприятий по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Эта программа была начата в 2007 году и в ней принимает участие ряд крупных государственных университетов, с одной стороны, и несколько исламских университетов и институтов, с другой. За эти три года было сделано очень многое: исламские университеты получили современное компьютерное оборудование, позволяющее вести программы дистанционного образования с использованием новейших информационных технологий, подготовлены сотни учебников, учебно-методических комплексов по теологическим и другим конфессионально ориентированным дисциплинам, проведены научно-практические конференции в различных регионах нашей страны, семинары и курсы по повышению квалификации и переподготовке преподавательских кадров. Итоги этой четырехлетней работы требуют внимательного и серьезного анализа, который позволит еще более эффективно продолжить совместную работу государства и исламских образовательных учреждений по воспитанию новых поколений широко и всесторонне образованных специалистов по исламу.

В завершение, хочу сказать, что и сами исламские образовательные организации ищут пути и способы активизации своей деятельности. В марте этого года Московский исламский университет, Российский исламский институт г. Казани, Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки г. Махачкалы учредили Совет по исламскому образованию, целью которого они видят создание единой структуры, координирующей деятельность всех исламских образовательных учреждений в России. Сейчас в этот Совет уже вступили 26 университетов, институтов, колледжей и медресе, и мы уверены, что это число будет постепенно расти по мере реализации целей Совета, в числе которых подготовка единого исламского образовательного стандарта, учебных программ, учебников и пособий. Мы надеемся, что и государственные органы, и благотворительные фонды, и международные организации, и исламские университеты будут сотрудничать с нами в решении этих вопросов.

В заключение, мне хочется искренне поблагодарить всех, кто способствовал успешной организации конференции: коллективы Московского исламского университета и Санкт-Петербургского государственного университета, а также Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования, Фонд «Милосердие», Министерство по делам религии Турецкой Республики.

Вассаламу алейкум варахматуллахи вабаракятух!

Бисмиллях ир
саляту вассалам
хи аджамаин!

Дорогие брат
Уважаемые у
Ваши превос

Ас-саляму ал
Да ниспошле
граничную мило

От имени мус
гих гостей и уча
ференции по тем
ческом образова
информационных
то, что эта конф
форумом, котор
сударственных,
заведений.

Исламские уни
ют в большей ст
ленные на подгот
факихов, и, в цел
чество исламски
содержательный
прежде всего исл
изменений, прои
неотъемлемым к
образования. Сег
даже детям в на
религиозной кул
направление под
Вполне актуальн
клатуру специаль
комиссии Минис