

Динитто рассматривает американскую социальную политику через призму практики дискриминации, включая расизм и сексизм, и продолжающейся борьбы многих американцев за равные права и возможности. До сих пор существуют такие проявления гендерного неравенства, как феминизация бедности, сексуальные домогательства, насилие над женщинами. Освещаются права сексуальных меньшинств, проблемы расовой и этнической дискриминации, вопросы, связанные с иммиграцией.

Свое исследование Динитто завершает кратким анализом осуществления и оценки американской социальной политики, указывая, что эта деятельность является в той же степени политической, как и те, которые обсуждались ранее.

Хотелось бы отметить, что Диана Динитто – известный исследователь и уважаемый эксперт по социальной политике в Университете Техаса, в Остине. Она четко и ясно представила американскую систему принятия решений в этой книге, которая является одним из наиболее широко используемых учебников по этой тематике. На протяжении всего текста она задает острые и неоднозначные вопросы, пытаясь привести читателя к их пониманию и поиску ответов. Автору удалось представить американскую социальную политику как динамичный процесс, во многом несовершенный, и все же известный как один из наиболее успешных в решении социальных проблем.

После знакомства с книгой «Социальное обеспечение: политический процесс и публичный порядок», у студентов, ранее со смятением относившихся к этому предмету, проявляется интерес и растет понимание всей сложности и важности социальной политики.

После террористических атак 11 сентября 2001 года политический климат в США резко накалился в тех областях, которые ранее находились на периферии, в свою очередь политические вопросы, которые ранее были на первом плане, ушли в тень. Например, с новой силой разгорелись дебаты об иммиграции, о проблеме защиты гражданских свобод или сокращении свобод в контексте национальной безопасности. По-новому переосмысливается и глобализация. В этом отношении вузовские преподаватели социальной политики в США с нетерпением ожидают выхода нового, шестого издания этой книги.

---

Шэрон Б. Тэмплмэн  
PhD., LCSW, профессор факультета социальной работы,  
Государственный университет им. Стефена Ф. Остина, Накогдочес, США  
электронная почта: stempleman@sfasu.edu  
(Пер. с англ. Е. Пономаревой)

---

**Смирнов С. Н., Сидорина Т. Ю. Социальная политика. М.:  
Издательский дом ГУ – ВШЭ, 2004. 431 с.**

Еще совсем недавно понятие «социальная политика» практически не встречалось в учебных программах университетов. Скорее всего, подобное отношение было связано с отсутствием соответствующей традиции – исследований, экспертизы, управления в данной сфере. В Советском Союзе социальная политика была элементом самой модели государственного устройства, переход к новой модели, основанной на рыночной экономике, оставил вопрос о роли и месте социальной политики открытым, и до недавнего времени к нему фактически не возвращались.

Специальная подготовка по данному направлению, которая велась в вузах, сводилась преимущественно к тому, каким образом оказывать непосредственную поддержку слабозащищенным группам населения. Однако содержание понятия «социальная политика» значительно шире, чем организация социальной помощи; область социальной политики включает все направления, связанные с политикой доходов, а также обеспечение социальной интеграции и развития.

Происходящие в нашей стране масштабные преобразования в столь значимых областях общественной жизни, как здравоохранение, образование, социальное обеспечение, требуют специалистов, умеющих анализировать ситуацию, готовить рекомендации, внедрять изменения и отслеживать их эффективность. До последнего времени любые попытки строить курс социальной политики таким образом, чтобы охватывать и базовые представления о том, какой должна быть социальная политика, и модели проведения социальной политики, и накопленный опыт решения социальных проблем были серьезно ограничены дефицитом литературы – приходилось комбинировать теоретические основы социальной политики, изложенные зарубежными авторами и подкрепленные ссылками на реалии (проблемы, механизмы их решения) соответствующих стран, с разрозненными публикациями в российских изданиях, призванных обеспечить эмпирическую базу для применения рассматриваемых подходов.

В 2004 году вышел в свет отечественный учебник, призванный способствовать решению отмеченных проблем, ориентированный на то, чтобы иллюстрировать теоретические схемы российскими примерами и показывать возможные подходы к решению российских проблем – учебник С.Н. Смирнова и Т.Ю. Сидориной «Социальная политика».

В учебнике представлена развернутая характеристика того, что есть социальная политика, на кого она рассчитана, каким образом может быть определена и реализована, и что конкретно представляет собой социальная политика как учебная дисциплина – такое начало позволяет авторам сформулировать рамки своего рассмотрения предмета и дает возможность читателям четко выстроить свои ожидания по отношению к книге. Когда понятия определены и зафиксированы, принято выяснять уровень развития современных представлений – что уже известно, что нет, какие теоретические концепции доминируют и почему, каким образом эволюционировали различные идеи, относимые к рассматриваемому проблемному полю – подобный анализ также представлен в учебнике, причем он реализован в двух главах. В третьей главе рассматривается развитие философских представлений о различных формах и способах взаимодействия социальных агентов во благо общества в целом, а в четвертой главе показано, как менялись модели организации социальной политики в различных странах на протяжении XX века.

Последующие главы сфокусированы преимущественно на актуальных проблемах социальной политики переходного периода – тому, каким образом можно оценивать возможные последствия принимаемых решений и что собой представляет социальная экспертиза (глава 6), каковы подходы к определению социальной защиты, чем обусловлена ее необходимость и каким образом она может быть реализована в современных условиях (глава 7).

Существенное внимание авторы уделяют рассмотрению одной из центральных тем социальной политики – политике занятости (глава 8). Пожалуй, можно утверждать, что основные дискуссии в мировой социально-экономической литературе концентрируются вокруг темы труда как ключевой для определения сути взаимоотно-

шений индивида и общества, государства и гражданина, темы, во многом определяющей социальное неравенство, степень его закрепления и возможности смягчения его проявлений. Соответственно, деятельность, направленная на обеспечение доступа к рабочим местам, позволяющим реализовать накопленную квалификацию и открывающим возможность интегрироваться в социальную жизнь, является основой для разработки и реализации качественной социальной политики. Основные принципы подобной деятельности, анализ ситуации в России (в том числе характеристика развития советского – российского рынка труда) и ее сравнение с ситуацией в скандинавских странах весьма подробно рассмотрены в тексте учебника.

Наконец, одна из наиболее остро обсуждаемых в последнее время тем в российском обществе – каким образом финансировать государственные социальные обязательства – также раскрывается в тексте учебника (глава 9), причем в очень жесткой, почти управленческой манере: показаны особенности бюджетной политики по соответствующему направлению, раскрыт характер обязательств и их планируемые изменения, продемонстрирована, правда, весьма лаконично, сущность нормативов финансирования и характер определения расходов на социальную политику.

Таким образом, структуру рассматриваемого учебника можно определить как соответствующую классическим канонам учебной литературы по социально-экономическим дисциплинам: жесткая вводная часть, развернутая глава о механизмах формирования и реализации социальной политики, обширный анализ развития исторических представлений о том, что должно делать общество для собственного благополучия, анализ различных попыток практической реализации возможных схем организации социальной политики представляют собой теоретическую часть учебника, которая удачно дополняется весьма детальным раскрытием нескольких направлений функционирования социальной политики в условиях переходного периода.

Очевидно, что потребность в качественной литературе по социальной политике и ее базовым принципам в нашей стране крайне велика, и книга выдержит еще не одно переиздание, в связи с чем представляется целесообразным высказать несколько соображений о направлениях по дальнейшему совершенствованию текста. Две составляющие текста, которые условно можно обозначить как теоретическую и эмпирическую, со временем могут трансформироваться в самостоятельные произведения, так как каждая обладает существенным потенциалом для развития. Так, теоретическую часть было бы интересно дополнить более развернутым анализом эволюции моделей и механизмов социальной политики как стран с рыночной экономикой во всем многообразии их проявлений, так и стран с переходной экономикой. Кроме того, в уже представленном издании второй главы («Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики») и четвертой («Реформы социальной политики в XX в.: опыт и последствия») явно превосходят остальные по объему, то есть свидетельствуют о некоторой недосказанности и возможностях дополнительного развития каждого из сюжетов.

Практическая или эмпирическая часть учебника могла бы быть усилена за счет включения в рассмотрение дополнительных сюжетов – например, крайне актуальных и активно обсуждаемых повсюду тем реформы системы образования, пенсий, здравоохранения и т. п. Развитие учебника возможно также через расширение спектра и направленности практических заданий, так как социальная политика как академическая дисциплина предполагает активную исследовательскую составляющую, а также более широкое привлечение результатов уже реализованных исследовательских

проектов в сфере социальной политики. Формирование исследовательского сообщества, работающего над данной проблематикой, способно содействовать росту спроса на качественно подготовленных специалистов, поэтому одной из задач учебника должно стать содействие росту заинтересованности молодых специалистов в интеграции в систему исследований через выявление уже реализуемых направлений, определение «белых пятен» и стимулирование содержательного, конструктивного и творческого подхода к организации деятельности социальной политики в России.

В заключение хочу еще раз обратить внимание российского исследовательского сообщества на то, сколь высок уровень качества вышедшего учебника, насколько важным и значимым событием является выход этой книги для развития всего направления социальной политики, и отметить, как важно обеспечивать теоретическое осмысление и возможности сравнительных исследований для того, чтобы: а) готовить хороших реально образованных и квалифицированных специалистов, б) закреплять достигнутые результаты и способствовать развитию дисциплины в целом.

---

Светлана Викторовна Творогова  
к. с. н., Государственный университет – Высшая школа экономики

электронная почта: svt@hse.ru

---

**Качество профилактических систем и восстановительные программы: от пилотных проектов к масштабной практике / Под общ. ред. С. В. Галушкина. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2004. 145 с.**

Очередная книга, изданная специалистами центра «Судебно-правовая реформа» (Москва), безусловно, представляет интерес и заслуживает внимание читателя. Являясь одними из идеологов процесса реформирования российской системы правосудия в отношении несовершеннолетних, подтверждением чему – большое количество публикаций по данной проблематике, авторы коллективной монографии продолжают с читателем дискуссию об актуальных вопросах сферы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и перспективах реализации «восстановительных» программах.

Российская политика социального контроля преступности несовершеннолетних в течение последнего десятилетия претерпела значительные структурные изменения. В начале 1990-х годов Россия ратифицировала главные международные документы, регулирующие практику правосудия в отношении несовершеннолетних, взяв на себя обязательства по их выполнению. Формирование ювенальной юстиции, понимаемой как особой системы профилактики и правосудия в отношении несовершеннолетних, одновременно позиционируется одним из приоритетных направлений судебной реформы в России. С конца 1990-х годов в нескольких городах РФ начинаются первые эксперименты и пилотные проекты по внедрению элементов ювенальной юстиции. Анализ проводимых экспериментов позволяет выделить две модели, по которым сегодня развивается ювенальная юстиция в России. Первая модель – модель реабилитационно-индивидуального подхода (rehabilitative and individual treatment approach). Суть