

ЕВРОПЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТЕОРИИ ПРАВА

М. В. АНТОНОВ, Е. Г. САМОХИНА

Настоящая статья посвящена обзору целей и основных направлений деятельности Европейской академии теории права. Авторы указывают на те задачи, которые современность ставит перед теорией права как научной и учебной дисциплиной, и анализируют опыт решения таких задач в Европейской академии теории права. В частности, затрагивается вопрос использования передовых технологий и смены приоритетов в преподавании теории права. Особый акцент делается на стремлении Академии к формированию единого европейского интеллектуального пространства в преподавании теории права и в научных исследованиях по данному направлению. Одним из показателей такого стремления является проект *AMELIE*, реализация которого предполагает создание единой магистерской программы по теории права, в которой участвуют сразу несколько крупных европейских университетов. В заключение авторы подчеркивают необходимость реформирования российской системы юридического образования, полагая целесообразным в этом отношении изучение позитивного опыта Европейской академии теории права.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: теория права, Европейская академия теории права, философия права, юридическое образование.

ANTONOV M. V., SAMOKHINA E. G. THE EUROPEAN ACADEMY OF LEGAL THEORY
This article deals with the objectives and the main areas of activity of the European Academy of Legal Theory. The authors point out at the challenges which the contemporary world put before the legal theory. They analyze the experience of the European Academy of Legal Theory in addressing these challenges. In particular, they touch upon the issue of innovative technologies and renewed priorities in teaching legal theory. The authors focus on the efforts of the Academy to lay down a framework for a united intellectual environment for those who teach theory of law and conduct their scientific research in this field. One of the characteristics of these efforts is the project *AMELIE*. Its objective is to introduce a united master program in legal theory where several big European universities will cooperate. In conclusion, the authors stress the necessity to reform the system of legal education in Russia and consider it appropriate to examine the positive experience of the European Academy of Legal Theory in this regard.

KEYWORDS: legal theory, the European Academy of Legal Theory, philosophy of law, legal education.

Теория права представляется многим юристам сложной и оторванной от жизни дисциплиной, изучение которой может дать какие-то общие представления об абстрактных правовых категориях, но не способно приблизить к знанию и пониманию действия права в реальной практике. Такой образ теории права распространен не только среди российских юристов, некоторые правоведы-отраслевые в других странах мира

придерживаются подобного критического отношения к теоретическому правоведению. С другой стороны, современная правовая действительность стремительно меняется, что требует оперативного переосмысления базовых представлений о праве, ключевых правовых категорий, выработки новых экспликативных схем для объяснения новых правовых реалий.

Не последним в этом ряду стоит образование на европейском континенте нового государственного и правового образования — Европейского Союза, элементы которого с трудом вмещаются в рамки старой догмы права и требуют разработки новых понятий и концепций. Выполнение такой задачи лежит на той общеправовой дисциплине, целью которой являются фундаментальные исследования правовой действительности, — теории права. Поэтому не случайно, что специализирующиеся на теории права ученые и преподаватели из ряда ведущих европейских стран несколько лет назад запустили новый проект — Европейская академия теории права, задачами которого являются реформирование преподавания теории права и обновление образа традиционного теоретического правоведения. Академия представляет собой объединение учебных заведений, ученых и практикующих юристов, созданное в целях сотрудничества в сфере юридических исследований и юридического образования во взаимосвязи с практической юридической деятельностью. Эта организация является основной платформой для обмена опытом в сфере юридического образования и юридической практики в Европе.

Европейская академия теории права была основана в 1989 г. Европейской ассоциацией преподавания теории права совместно с Университетом Сен-Луи в Брюсселе и Брюссельским католическим университетом. С 1992 г. Академия вела магистерскую программу по междисциплинарной программе «Теория права». Содержание курса действительно было междисциплинарным — туда входили учебные программы по теории прав человека, защиты прав собственности, юридического мышления, правовой аргументации, экономического анализа права и других дисциплин, которые позволяют выпускнику юридического вуза и практикующему юристу значительно расширить свой кругозор. Среди лекторов Академии были такие известные правоведы, как Дункан Кеннеди (Гарвард, США), Нил Маккормик (Эдинбург, Шотландия), Джон Гартнер (Оксфорд, Англия), Джон Белл (Кембридж, Англия), Мануэль Атиенза (Аликанте, Испания), Жак Комай (Париж, Франция).

Однако в 2009 г. сотрудничество между этими организациями прекратилось, в связи чем деятельность Европейской академии теории права была приостановлена. Позже Европейская ассоциация преподавания теории права выступила с инициативой возобновить деятельность Академии на основе сотрудничества с несколькими европейскими университетами и начать проведение совместных мероприятий. Среди последних можно назвать организацию «летних школ», серии публикаций по вопросам теории права и юридического образования, учреждение награды за достижения в области теории права, разработку магистерских программ в области теории права. В настоящее время сотрудничество с Европейской академией теории права осуществляют Свободный университет Брюсселя (Бельгия), Краковский Ягеллонский университет (Польша), Университет им. Гете (Франкфурт-на-Майне, Германия), Люцернский университет (Швейцария), Венский университет (Австрия), Стокгольмский университет (Швеция), Свободный университет Берлина (Германия), Университет Палермо (Италия), Университет города Печ (Венгрия), Университет Брно (Чехия) и Оксфордский университет (Великобритания), а также ряд научно-

исследовательских центров и институтов Европы (Институт истории правовой мысли им. М. Планка в Германии, Институт Ганса Кельзена в Австрии и др.). Новая годичная магистерская программа открывается с октября 2012 г., занятия будут проходить в Венском университете, в Брюссельском свободном университете и в Краковском университете.

С самого начала деятельность Европейской академии теории права была направлена на пересмотр методологических и этических основ правового регулирования. Необходимость такого пересмотра, с точки зрения организаторов Академии (что ясно прослеживается в их публикациях), вызвана стремительным политическим, экономическим и правовым развитием государств Западной Европы, изменениями в методологии теоретико-правовых исследований и новыми политическими и этическими проблемами, с которыми европейское общество столкнулось в последнее время. В связи с этим Академия организует свою деятельность, имея целью объединение областей, традиционно разделяемых в юридической науке и практике. Объединение, с позиции Академии, должно касаться трех основных направлений.

Во-первых, из программных тезисов, заявленных при воссоздании Академии, в первую очередь необходимо обеспечить взаимодействие между странами, научными традициями, способами преподавания, национальными культурами и правовыми традициями. Этот диалог культур, ставший возможным благодаря массовому изучению иностранных языков, делает возможным исследование и использование различных моделей мышления. Объединение в рамках Академии различных европейских университетов позволит создать образовательные программы с участием носителей разных языков, основанные на достижениях различных культур. С точки зрения организаторов Академии, теории права отведена важная роль в сложном, но необходимом процессе становления и объединения европейских государств, поскольку задачей именно теории права является разработка общих принципов и формирование традиций исследований и преподавания, объединяющих разрозненные национальные системы юридической теории и практики.

Во-вторых, требуется единый подход, обеспечивающий взаимосвязь между изучением позитивного права и теории права — тех областей юридического образования, которые принято разделять или даже противопоставлять. Тем не менее подобное разделение теории права и юридической практики не способствует развитию ни одной из этих областей, поскольку юридическая практика без обращения к понятийному и методологическому аппарату, выработанному теорией права, превратится в слепую деятельность по разрешению казуистических споров; теория права будет бесполезной, если не будет направлена на поддержку и обеспечение практической юридической деятельности. В этом направлении уже предпринимаются некоторые шаги. Так, магистерская программа, разработанная Академией теории права, предполагает включить в себя и теоретические, и критические моменты, однако основная ее задача будет заключаться в исследовании позитивного права и юридической практики через призму теории права с применением критического подхода.

В-третьих, необходимо установление взаимосвязи между различными направлениями и подходами в теории права, между которыми на протяжении всего развития данной дисциплины провозглашалось соперничество. В рамках программ, проводимых Европейской академией теории права, применяется междисциплинарный подход, который, однако, заключается не в механическом соединении нескольких дисциплин,

а в установлении диалога между различными областями знания. Безусловно, подобный междисциплинарный подход не сможет охватить все дисциплины и направления в области теории права, но все же, благодаря участию многочисленных специалистов из университетов, сотрудничающих с Европейской академией теории права, и преподавателей, приглашенных для чтения лекций из других европейских и иных учебных заведений, а также благодаря научно-исследовательским центрам, готовым принять на обучение слушателей программ Академии, последние получают возможность всестороннего изучения теории права.

Установление подобных связей, нахождение единых подходов, направленных на избежание разделения юридического знания на разрозненные области, выход за пределы национальных границ являются не чем иным, как возвращением к старому идеалу университетского образования. Своей деятельностью Европейская академия теории права хочет положить начало воплощению в жизнь давнего идеала — общеевропейского юридического факультета.

Координацию работы Европейской ассоциации преподавания теории права в настоящее время осуществляет Совет, возглавляемый президентами (Франсуа Ост и Марк ван Хук), под руководством которых находятся Научный и Исполнительный советы. Марк ван Хук, профессор Европейской академии теории права, профессор Католического университета Брюсселя, является автором многочисленных публикаций в области теории и методологии права, сравнительного правоведения, среди которых знаменитая работа «Право как коммуникация».¹ В качестве вице-президентов Академии выступают профессор Брюссельского свободного университета, руководитель Центра философии права им. Х. Перельмана Бенуа Фридман и профессор Франкфуртского университета Лоренц Шульц.

Для осуществления поставленных перед собой целей Европейская академия теории права ведет активную работу в области юридического образования, которая включает в себя не только деятельность по обучению студентов в рамках краткосрочных и долгосрочных программ, но и проведение научно-исследовательских мероприятий, участие в международных конференциях и симпозиумах, присуждение премий за достижения в области юридического образования, публикацию серии работ, посвященных наиболее актуальным проблемам методологии исследований в области теории права, сравнительному правоведению и проч.

Обучение студентов осуществляется в рамках ежегодных летних и зимних «школ», т. е. краткосрочных образовательных программ, проводимых в европейских университетах, которые участвуют в совместных мероприятиях Академии. Так, за период с 1999 по 2011 г. Европейской академией теории права были организованы летние школы по программам «Интерпретация права и права человека», «Права человека и различия», «Права, личность и плюрализм» и др. В настоящее время приоритетной задачей Академии является внедрение вместе с партнерскими университетами общеевропейской магистерской программы по теории права (сокращенно *AMELIE*). Концепция такой магистерской программы заключается в обеспечении студентам возможности получать знания сразу в нескольких странах Европейского Союза и, при желании, изучать дополнительные языки, на которых проводится обучение в странах — участницах проекта (основным языком данной образовательной программы является английский).

¹ Ван Хук М. Право как коммуникация / пер. М. В. Антонова, А. В. Полякова. СПб., 2012.

В августе 2011 г. Европейской академией теории права была организована секция по вопросам юридического образования в рамках 25-го Всемирного конгресса Международной ассоциации философии права и социальной философии (IVR) во Франкфурте-на-Майне (Германия).² В рамках этой сессии обсуждались вопросы об участии петербургских юридических вузов в деятельности Академии, были достигнуты договоренности об ознакомительных поездках преподавателей и студентов юридического факультета НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург и юридического факультета СПбГУ в Стокгольм на один из модулей магистерской программы Академии в 2013 г.

Как представляется, участие российских университетов в данной масштабной теоретико-правовой образовательной программе будет способствовать сокращению отрыва российской теории права от уровня развития данной дисциплины в странах Западной Европы. Идеологическая закрытость советской теории права препятствовала развитию интеллектуального обмена с зарубежной правовой наукой, и поэтому на протяжении очень долгого времени отечественное теоретическое правоведение «варилось в собственном соку», не поднося при этом на стол советской, а потом и российской юриспруденции сколько-нибудь значимых с точки зрения мировой науки результатов. Да и вряд ли может быть иначе, поскольку «провинциальной» истинная наука быть не может. Если мы попытаемся представить какую-то иную (естественную или социальную) научную дисциплину, которая существует в отрыве от движения мировой научной мысли, то совершенно очевидно, что такая провинциальная физика или математика, философия или социология останется на примитивном уровне. Подобная судьба ждет и отечественную теорию права, до тех пор пока она будет довольствоваться концептуальными схемами и аппаратом, выработанными еще в советский период нашей истории. Исправить ситуацию, как представляется, невозможно только путем перемен в «идеологической надстройке» теории права — путем создания новых «типов правопонимания», которые поражают не только масштабом своих претензий на нахождение истины о праве и верного философско-правового метода, но и глубиной своего невнимания к тому уровню дискурса о праве и обсуждаемых теоретико-правовых проблемах, которые сегодня характеризуют мировую науку. Путь к преодолению этого тупикового состояния, по нашему убеждению, лежит в активном участии отечественной теории права в этом дискурсе.

Антонов Михаил Валерьевич,
к. ю. н., доцент кафедры теории и истории
права и государства юридического факультета
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

© М. В. Антонов, 2012
E-mail: mich.antonov@gmail.com

Самохина Екатерина Геннадьевна,
преподаватель юридического факультета
НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург

© E-mail: ya.samohina@gmail.com
Е. Г. Самохина, 2012

² Поляков А. В., Антонов М. В., Архипов В. В. Научная полемика на берегах Майна: XXV Всемирный конгресс по философии права и социальной философии // Правоведение. 2011. № 4. С. 7–20.