

6 2015

ISSN 0132-1625

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

СОЦИОС

Прекариат – новый
социальный класс?

Высшее образование:
борьба за качество или
покушение на человеческий
потенциал?

Эффективная модель
оргразвития

Куда идет
методология
социологического
знания?

Негативный “другой”
в самоопределении
русских эмигрантов



СОЦИС

Журнал основан
в июне 1974 года

СОДЕРЖАНИЕ

НОВЫЕ ИДЕИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

- 3 ТОЩЕНКО Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс
13 ДУДИНА В.И. Социологическое знание в контексте развития информационных технологий

У НАС В ГОСТЯХ СОЦИОЛОГИ БГУЭП (ИРКУТСК)

- 23 ОЗЕРНИКОВА Т.Г., КУЗНЕЦОВА Н.В. Развитие внутрикорпоративной социальной ответственности в российских компаниях
35 ТОКАРСКАЯ Н.М., МАРАСАНОВА А.А. О качестве жизни населения г. Иркутска
40 БАХМАТОВА Т.Г., ЧУСОВА Ю.А. Социальная эксклюзия сирот на региональном рынке труда: опыт Иркутской области
45 ТРОХИРОВА У.В., ЗИМИНА Е.В. Профессионализация социальной работы в регионе: проблемы и перспективы (на примере Иркутской области)
53 КАРПИКОВА И.С. Качество и доступность медицинских услуг: мнение населения и специалистов сферы здравоохранения

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 58 КИНЧАРОВА А.В., СОКОЛОВ М.М. Исследовательские практики российских социологов
68 НЕЧИТАЙЛО И.С. Возможности и перспективы применения некоторых ситуативных тестов в эмпирической социологии

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

- 78 ЩЕРБИНА В.В. Популяционно-селекционная модель организационного развития: содержание, сфера и перспективы применения (статья 1)
86 ИЛЬИНЫХ С.А., МИХАЙЛОВА Е.В. Инновации в организациях: внедрение и сопротивление

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 91 СМОЛИН О.Н. Высшее образование: борьба за качество или покушение на человеческий потенциал? (статья 1)
102 ГАВРИЛЮК Т.В. Культурный потенциал молодых преподавателей российской провинции: теория и практика исследования
111 КОРНЕВА О.Ю., ПЛОТНИКОВА И.В. Студенческая академическая мобильность: социальные проблемы

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

- 116 КРЕСОВА Н.А. Негативный "другой" в блогах русских эмигрантов: к вопросу о формировании идентичности в дискурсе
126 РЕУТОВ Е.В., РЕУТОВА М.Н. Недоверие в установках и практиках населения

ВОЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ

- 133 СУРКОВА И.Ю. "Фасад" и "закулисье" военной профессии: социокультурный анализ
140 АБРАМОВ А.П. Об эффективности военного образования

ЮБИЛЕЙ

- 145 СИМОНЯНУ Р.Х. – 80 лет
146 СТРИЗОВЕ А.Л. Российские реформы 90-х: социологический диагноз, уроки, размышления. 2-е изд. М., 2014 (о книге Симоняна Р.Х. Без гнева и пристрастия. Экономические реформы 1990-х годов и их последствия для России. 2-е изд., М., 2014)
150 ДАНИЛОВУ А.Н. – 60 лет

ФАКТЫ. ЗАМЕТКИ. КОММЕНТАРИИ

- 151 ВОЛОХОВА Н.В. Л.Н. Толстой и социология (из прочтения материала о его участии в Московской переписи 1882 г.)
154 НЫСЫНБАЕВА А.М. Взаимодействие неправительственных организаций и государства: казахстанский опыт

IN MEMORIAM

- 158 КЕРИМОВ Д.А.

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

- 159 БУЛАНОВА М.Б., РОСЛЯКОВ А.Б. Социология в общественности: теория и практика школьного курса (по материалам "круглого стола")
160 БИККУЛОВ А.С., ДМИТРИЕВА А.В. Общество для всех возрастов
162 ШАУКЕНОВА З.К., НЫСАНБАЕВ А.Н., КОНОВАЛОВ С.А. Об итогах социологического форума в Астане

КНИЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

- 164 (рецензируются книги: Таршис Е.Я. Контент-анализ: принципы методологии (Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программа исследования). М., 2014. **Рец. Троцук И.В.**; Morgan D. Integrating Qualitative and Quantitative Methods: a Pragmatic Approach. SAGE Publications, 2014. **Рец. Полухина Е.В.**)

163, ЖУРНАЛЬНЫЙ ГИД

171–
172

115 КОРОТКО О КНИГАХ

CONTENTS. SUMMARIES

К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ (2-я стр. обл.)

В БЛИЖАЙШИХ НОМЕРАХ (4-я стр. обл.)

© Российская академия наук, 2015

© Институт социологии РАН, 2015

© Редакция журнала "Социологические исследования"
(составитель), 2015

Иллюстрация теоретических положений книги подробной программой поискового методологического исследования с элементами методического эксперимента раскрывает суть предлагаемой автором формализованной модели работы с текстом на всех этапах социологического исследования, но выбор в качестве объекта библейского текста “Экклесиаст” – предельно смелый и в то же время неоднозначный шаг, потому что по большей части в сфере текстового анализа социологи имеют дело с иными (по критериям образности, историчности, вымышленности, переписываний/трактовок и пр.) текстами. Впрочем, во Введении автор уточняет, что “стремился создать не учебное пособие, дающее стандартное знание, а работу, вскрывающую проблемы и сложности, дающую возможность продвигаться дальше” (с. 15). Конечно, упоминаний М.М. Бахтина и В.Я. Проппа не встретишь в большинстве учебников и монографий по методологии социологических исследований, но потому книга и важна для прочтения: вместо “статичного” словаря базовых понятий контент-анализа она предлагает обзор тех методологических идей, что определили логику исторического развития теоретического фундамента и методических поисков в русле текстового анализа, где представители разных социально-гуманитарных дисциплин могут обнаружить релевантные своим исследовательским задачам ориентиры и практические решения.

Е.Я. Таршис прекрасно понимает, сколь много в изучаемой им предметной области нерешенных вопросов, открыто формулирует их в книге и честно дает пессимистические оценки шансам получения ответов на них – в принципе или в обозримой перспективе. Один из наиболее ярких примеров здесь – признание, что “несмотря на множество работ, в том числе экспериментальных (в психологии и психолингвистике), связанных с изучением текста на основе ключевых слов, пока нет объективной процедуры для их определения и фиксации”, хотя в качестве таковых, как правило, выступают самые частотные или расположенные в определенных частях предложения (с. 120). Впрочем, общеизвестно, что самое главное в социологии, да и в любой науке, – это правильная постановка вопросов, и в книге они сформулированы предельно четко – на теоретическом, методологическом, методическом и процедурном уровнях исследования.

ТРОЦУК И.В.,
к. социол. наук, доцент РУДН (Москва)

© 2015 г.

Morgan D. INTEGRATING QUALITATIVE AND QUANTITATIVE METHODS: A PRAGMATIC APPROACH. SAGE Publications. 2014. P. 288.

Цель интеграции методов – использование сильных сторон каждого и минимизация недостатков. Очевидным преимуществом подхода является взаимообогащение познавательных возможностей. В отечественной социологии исследования, объединяющие качественные и количественные методы, принято называть “комплексными”. В западной литературе подобные исследовательские практики называются: “сочетаемые” (*blended research*) [Thomas, 2003], интегративные (*integrative research*) [Johnson, 2004], мульти/многометодные (*multi/multiplemethod research*) [Morse, 2003], триангуляционные (*triangulated studies*) [Sandelowski, 2003] и микс исследования (*mixed methods research*) [Croswell, 2003, 2011; Tashakkori, Teddlie, 1998, 2003 и др.]. Однако интегральным и конвенционально принятым стал термин *mixed methods research* (далее MMR), мы условно переводим его как исследования со “смешанной” стратегией.

При поддержке Программы “Научный фонд НИУ ВШЭ” в 2015 г., в рамках научного проекта (№ 15-05-0012).

Одним из значимых исследователей в этой сфере является американский исследователь Дэвид Льюис Морган – почетный профессор Университета Портленда (Portland State University). Рецензируемая его книга посвящена исследовательскому дизайну в рамках MMR, его различным формам и познавательным возможностям. В первой главе автор знакомит читателей с логикой “смешанного” дизайна, отличиям исследовательских стратегий, анализирует парадигмы, обозначает возможности прагматизма как философской основы, указывает на мотивы для использования “смешанного” проекта, важность последовательности исследовательских этапов. Во второй главе Морган рассматривает четыре варианта дизайна эмпирического исследования. В третьей, анализируя многоэтапный последовательный дизайн (multipart sequential designs), автор указывает на возможности групповой работы в подобных проектах, дает направления для экспертизы этой деятельности.

Основной платформой интегративного подхода, по мнению Д. Моргана, является прагматизм. Он представлен, в первую очередь, идеями Ч. Пирса, У. Джеймса и Дж. Дьюи. Считается, что прагматизм – это своеобразное продолжение позитивизма, получившее развитие в Америке в конце XIX в. Основной его принцип – неотделимость опыта от социального контекста, в котором он был получен. Любое человеческое действие опосредовано предыдущим опытом – в этом его природа. В свою очередь, смысл действий и их субъективная оценка определяются их последствиями. Наше представление о мире является продуктом социального опыта, так любое знание неизбежно – социальное. При этом знания каждого человека признаются уникальными, поскольку основаны на личном опыте и опосредованы, так как исходят из социального обмена опытом (р. 31).

В книге описываются три варианта интеграции результатов качественных и количественных методов. (1) Вариант “пересекающихся” (convergent) данных позволяет сравнивать результаты различных методов, отвечающих на один вопрос. Как правило, качественная и количественная части реализуются одновременно, схематично такой дизайн обозначается (Qual=Quant; Кач=Кол). (2) Вариант “дополнительного покрытия” (additional coverage) предполагает достижение различными методами разных исследовательских задач. Схематично такой дизайн обозначается (Qual+Quant; Кач+Кол). (3) Принцип “последовательных вкладов” (sequential contributions) позволяет выстраивать цепочку преемственности между данными: результаты одного метода послужат данными для “входа” к следующему методу (Qual->Quant; Кач->Кол). По мнению Д. Моргана, это наиболее продуктивный подход интеграции результатов качественных и количественных исследований (р. 14–23).

Согласно Д. Моргану, существуют три основных способа использования сильных сторон качественных данных в количественном проекте (например, в опросе). Во-первых, используют разведывательные возможности качественных методов, когда неясно, что является предметом исследования и как должна выглядеть исследовательская программа. Во-вторых, возможность выяснить “смыслы” изучаемых явлений. В-третьих, возможность определить конкретные пути для конструирования инструментария и формулировок вопросов. Объединение этих трех познавательных возможностей качественных методов используют в модели исследовательского дизайна получившего название “последовательных приоритетов” (sequential priorities model) (р. 85–91).

Как отмечает Д. Морган, качественные данные в количественном проекте могут решать следующие задачи: 1) разведывательная: помогает объяснять неожиданные или плохо понятые результаты количественных данных; 2) аналитическая: создает более глубокое понимание структуры исходных данных; 3) иллюстративная: демонстрация оснований для количественных результатов – как и почему были получены такие результаты (р. 153).

Традиционно применение количественных методов для качественного проекта помогает в работе над целевой выборкой. Однако автор выделяет два основных подхода к обогащению качественных проектов количественными методами. Во-первых, с целью проверки гипотез и теорий, которые были разработаны в результате

качественного проекта. Во-вторых, с целью генерализации полученных качественных результатов за пределы изучаемого случая. Оба подхода требуют операционализации качественных результатов в измеряемые переменные и проверяемые отношения. В целом, отмечает Д. Морган, это наименее используемая модель исследовательского дизайна (р. 87).

Большая часть многоэтапных дизайнов чередует дополнительные методы вокруг основного, доминирующего. Так, qual → QUANT → qual (кач→КОЛ→кач) дизайн может быть использован для создания инструментария и интерпретации количественного (основного) исследования. В свою очередь, последовательность quant → QUAL → quant (кач→КОЛ→кач) может способствовать отбору оригинальных участников исследования и "обобщать" результаты качественного (основного) исследования. Выход за рамки 3-этапных конструкций перспективен для дизайнов, отмечает Д. Морган, учитывающих практическую ориентированность и интегрированность качественно-количественных методов (р. 66–68).

Для реализации качественно-количественного исследования специалист должен определиться с двумя принципиальными вопросами. Во-первых, является ли одна из используемых парадигм доминирующей? Во-вторых, будут ли этапы исследования, с использованием различных методов, реализовываться последовательно или параллельно? Принцип интегративных исследований состоит в том, чтобы создавать проекты, эффективно отвечающие на их исследовательские вопросы. Такая последовательность "исследовательский вопрос → методы" близка логике традиционных исследований. Однако, Д. Морган предлагает пересмотреть классический совет начинающим исследователям о том, что "вопрос исследования должен определить метод исследования". По его мнению, утверждение о первостепенности теории представляется нереалистичным. Он предлагает рассматривать исследование как циклический процесс, где выбор методов исследования определяет набор исследовательских вопросов. Исследователь, в свою очередь, должен осознавать набор своих личных компетенций и видеть исследовательский потенциал скорее среди имеющихся данных и существующих познавательных возможностей в рамках задач передовой академической границы (р. 233).

Книга снабжена наглядными эмпирическими примерами, написана доступным языком, удобно структурирована: есть краткое содержание глав, сделаны выводы по каждому из параграфов. Заметим, что автор воздерживается от проблематизации методологических вопросов, оставляет не освещенными логику и механизмы анализа данных. Издание ориентировано социальных исследователей, специалистов, занимающихся разработкой методологии социологических проектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Creswell J.W.* Research design: qualitative, quantitative, and mixed approaches. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003.
- Creswell J.W.* Designing and Conducting Mixed Methods Research. Sage, 2011.
- Morse J.M.* Principles of mixed methods and multimethod research design // *Tashakkori A., Teddlie C.* (eds). Handbook of mixed methods in social and behavioral research. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003. P. 189–208.
- Sandelowski M.* Tables or tableaux? The challenges of writing and reading mixed methods studies // *Tashakkori A., Teddlie C.* (eds). Handbook of mixed methods in social and behavioral research. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003. P. 321–350.
- Tashakkori A., Teddlie C.* Mixed methodology: combining qualitative and quantitative approaches // Applied Social Research Methods Series. Thousand Oaks, CA: Sage, 1998. Vol. 46.
- Tashakkori A., Teddlie C.* (eds). Handbook of mixed methods in social and behavioral research. Thousand Oaks, CA: Sage, 2003.
- Thomas R.M.* Blending qualitative and quantitative research methods in theses and dissertations. Thousand Oaks, CA: Corwin, 2003.

ПОЛУХИНА Е.В., к. социол. наук, НИУ ВШЭ (Москва)
(E-mail: epolukhina@hse.ru)

SOCIOLOGICAL STUDIES

MONTHLY

2015 № 6 (374)

CONTENTS. SUMMARIES

NEW IDEAS IN SOCIAL CONSCIOUSNESS AND SOCIETAL PRACTICES

- 3 TOSHCHENKO Zh.N. ('Sociological Studies' monthly, Institute of Sociology, Russian academy of sciences, Russian State University for humanities, Moscow, Russia)

Precariat – a new social class

Summary. The paper offers explanations of reasons for emergence of a new social class – precariat. Its structure and main characteristics are given. Ripening of the ideas of precariat is shown within scientific thinking, in international and Russian social practice. Comparison is drawn with other social groupings. Specifics of the class are revealed including its place and role in contemporary labor partition, its position in the labor market, first sprouts of its consciousness as a 'class for itself'; social impact of precariat's emergence and functioning are discussed

Key words: society • classes • precariat • proletariat • labor market • employment

- 13 DUDINA V.I. (St.-Petersburg State University, St.-Petersburg, Russia)

Sociological knowledge in the context of information technologies development

Summary. The paper looks into changes that affect theories, data and methods of sociological research under impact of developing information technologies. It refers, i.a., to end of questionnaire survey domination, concentration of attention from theories to methods of data processing, changing character of explanations, rethinking of sampling and representation, to more 'democratic' knowledge production.

Key words: methodology • scientific knowledge production • information technologies • digital sociology • performativeness.

OUR GUESTS – SOCIOLOGISTS OF BAIKAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND LAW (IRKUTSK)

- 23 OZERNIKOVA T.G., KUZNETSOVA N.V. (both – Baikal State University of Economics and Law, Irkutsk, Russia)

Developing intra-corporate social responsibility in Russian companies

Summary. Russian companies often tend to proclaim their commitment to principles of intra-corporate social responsibility, recognize their strategic potential and report social investments into personnel. The paper probes into suggestion that results of employers' social activities do respectively affect wellbeing level of employees and their labor life qualities. Principles of intra-corporate responsibility of business are formulated and an assessment is given of their practical effectiveness as revealed in results of 2011–2013 sociological surveys in Irkutsk region. Dependency is found out of intra-corporate social responsibility from the size and economic situation of the company, as well as a differentiation of social services depending on professional and hierarchical status of employee involved. A conclusion is made that the basic stimulus for effecting socially responsible strategy towards personnel is hard competition in target markets and labor market.

Key words: intra-corporate social responsibility • employer • employee • labor power spending

- 35 TOKARSKAYA N.M., MARASANOVA A.A. (both – Baikal State University of Economics and Law, Irkutsk, Russia)

Quality of life of Irkutsk population

Summary. Discussing Irkutsk population quality of life, assessments are presented related to basic spheres of peoples' living activities, and impact of social demographic parameters on the quality of their life is analyzed. Governing activities of state power bodies in the city of Irkutsk and Irkutsk region are assessed, and life satisfaction of population, as well as their attitudes to its aspects is characterized.

Key words: quality of life • level of life • Siberian city

- 40 BAKHMATOVA T.G., TCHUSOVA Yu.A. (both – Baikal State University of Economics and Law, Irkutsk, Russia)

Orphan's social exclusion at regional labor market: the case of Irkutsk region

Summary. Causes and specifics of orphan's social exclusion in the sphere of employment are discussed at the basis of in-depth interviews with graduates of residential schools. Objective and subjective grounds are analyzed, indices (indicators) of orphan's labor exclusion/inclusion are suggested. Methodology of determining level (type) of exclusion is offered based on a combination of exclusion/inclusion indicators.

Key words: orphans • social exclusion/inclusion • social successfulness/unsuccessfulness • labor market.

tion" occurs through the acceptance of legitimately established norms and rules of this military organization, and the non-normative forms are invested with traditions and rituals of festive and everyday life. The rigid formal frameworks of military service are the way to daily form the culture of military personnel. This normalization is, however, broken regularly, allowing the development of informal attributes in the military's professionalism. In a traditional view army service is seen as an attribute of masculinity; it's a necessary initiation for a boy's transition to man status. Soldiers and cadets reproduce patterns of male society, assuming aggressive behavior, strict discipline, and domination of a masculine culture of «the real servicemen». The purpose of this article is a socio-cultural analysis of the professionalism's attributes in daily culture of the current Russian military personnel. We use results of biographic interviews with the military personnel (N = 60–45 men, 15 women, 2010–2013), based on the life-events revealing main attributes of identification of army professionalism.

Key words: civil-military relations • army • military personnel • professionalism.

140 ABRAMOV A.P. (Southwest State University, Kursk, Russia)

Effectiveness of specialized military education

Summary. On the basis of sociological polls and interviews of cadets, graduates of military schools of the Ministry of Defense of the Russian Federation, the Suvorov military schools, the Nakhimov military sea schools and experts in 2002–2013 theoretical construct of perspective model of secondary specialized military education is developed and its place a role in structure in cadet formation of modern Russia is empirically proved.

Key words: Sociological model • professional socialization • future officer • pupil • specialized military education.

ANNIVERSARY

145 SIMONIAN R.Kh. is 80!

146 STRIZOE A.L. Russian reforms of 1990th: sociological diagnostics, lessons, reflections. 2-nd ed. M., 2014. (on R.Kh. Simonian's book "Sine ira et studio. 1990th economic reforms and their effects for Russia", M, 2014)

150 DANILOV A.N. is 60!

FACTS. COMMENTS. NOTES

151 VOLOKHOVA N.V. (South-Western State University, Kursk, Russia)

L.N. Tolstoy and sociology (reading sources on L.N. Tolstoy's participation in 1882 Moscow census)

Summary. The paper turns attention to history of information concerning population and demographic processes in Russia using the case of Moscow 1882 census and L. Tolstoy's participation in it.

Key words: sociology and literature • demography and sociology • Moscow 1882

154 NYSANBAEVA A.M. (Republic of Kazakhstan)

NGOs interactions with the state: Kazakhstan's case

Summary. The paper presents results of a survey among NGOs personnel in the Republic of Kazakhstan. Activities of pro-government, oppositional NGOs members are analyzed, as well as those of passive observers, in their quality of subjects of partnership with government bodies in realization of social contract.

Key words: non-governmental organizations • the state • civil society • social efficiency rating

IN MEMORIAM

158 KERIMOV D.A.

ACADEMIC EVENTS

159 BULANOVA M.B., ROSLIKOV A.B. Sociology in social science: theory and practiced of school course (a 'Round Table' discussion)

160 BIKKULOV A.S., DMITRIEVA A.V. Society for all ages

162 SHAUKENOVA Z.K., NYSANBAEV A.N., KONOVALOV S.A. On results of a sociological forum in Astana

164 **BOOK REVIEWS** (reviewed are books: Tarshis E.Ya. Content-analysis: principles of methodology (Building theoretical base. Ontology, analytics and phenomenology of text. Program of Research). M., 2014. Rev.by Trotsuk I.V.; Morgan D. Integrating Qualitative and Quantitative Methods: a Pragmatic Approach. SAGE Publications, 2014. Pev.by Polukhina E.V.)

163, 171–172 **JOURNALS GUIDE**

155 **BOOKS IN BRIEF**