

УДК 81

ББК 81

Я41

*Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета
филологического факультета
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Г.В. Колосница

доктор филологических наук, доцент Ф.И. Панков

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Л.П. Клобукова (отв. редактор),
кандидат филологических наук, доцент Е.А. Подшивалова (ответственный
секретарь), доктор педагогических наук, профессор Л.А. Дунаева,
кандидат филологических наук, доцент Е.А. Филатова, кандидат филологических
наук, доцент И.И. Яценко, старший преподаватель
И.Н. Афанасьева

Я41 **Язык, литература, культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных и научно-методических статей / Ред. кол.: Л.П. Клобукова и др.** – М.: МАКС Пресс, 2016. – Выпуск 12. – 254 с.

ISBN 978-5-317-05202-7

Цель сборника – предоставить отечественным и зарубежным ученым, преподавателям и методистам научную площадку для обсуждения актуальных аспектов фундаментальных и прикладных исследований, а также для презентации полученных результатов в различных областях лингвистики, литературоведения, культурологии, психолингвистики и методики преподавания языков, литературы и культуры. Значительную часть публикаций сборника составляют научные и научно-методические статьи по проблемам изучения языка, литературы и культуры в целях преподавания русского языка как иностранного.

Ключевые слова: современный русский язык, история русского языка, славянские языки, фонетика, лексика, фразеология, словообразование, моремика и морфонология, морфология, синтаксис, дискурс, культура речи, норма, языковая личность, функциональные стили, психолингвистика; художественная литература, языковая картина мира, концепт, культурология, прецедентные феномены, межкультурная коммуникация; теория и методика преподавания иностранных языков, РКИ, профессионально ориентированное обучение, сертификационное тестирование, ИКТ.

УДК 81

ББК 81

ISBN 978-5-317-05202-7

© Авторы статей, 2016

© Филологический факультет
МГУ им. М.В.Ломоносова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИНГВИСТИКА: АНАЛИЗ СЛОВА, ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ТЕКСТА

<i>И.А. Антонова.</i> О видовой характеристики глаголов эмоционального содержания	5
<i>Н.В. Баско.</i> Метафорический образ как мотивирующий фактор словарной дефиниции фразеологизма	13
<i>Е.Н. Виноградова.</i> Вроде предлог или вроде предлога	22
<i>Е.В. Гусева, А. Бъелица.</i> Фразеологизмы с соматизмом рука в русском и сербском языках	30
<i>Е.В. Гусева, Б. Станкович.</i> Предлоги и приставки в глаголах движения в русском и сербском языках	39
<i>О.В. Дедова, В.В. Подольская.</i> Стилистическая специфика лексики в пределах семантического поля ИНТЕРНЕТ	54
<i>Т.С. Жукова.</i> Становление норм употребления обращений в нестрого регламентированных сферах современной коммуникации	62
<i>С.Г. Мамечков.</i> Факторы внутреннего контекста граммемы рода	75
<i>С.Г. Мамечков, М.Н. Шевелева.</i> Об одном морфонологическом архаизме в языке прозы А.С. Пушкина (на материале «Повестей Белкина»)	86
<i>А.В. Уржса.</i> Сопоставление русских безглагольных текстов в плане их темпоральной организации	98
<i>Е.А. Филатова, А.С. Совет.</i> Особенности употребления русских фразеологизмов в газетах «Аргументы и факты», «Московский комсомолец» и «Коммерсантъ»	104

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

<i>А.В. Вавулина, Н.З. Кольцова.</i> «Политеクстуальность» в закатных романах М.А. Булгакова	111
<i>В.А. Воропаев.</i> Русский Веймар	117
<i>А.А. Коростелева.</i> Об особенностях коммуникативного поведения центральных персонажей фильма «Сказ про то, как царь Петр арапа женил» (материалы к киноуроку)	125
<i>Л.Н. Некрасова.</i> Дом и пространство в прозе А. Платонова	149
<i>Л. Ружанская.</i> Переводчик всегда предатель? (из опыта преподавания перевода с итальянского языка на русский в Веронском университете)	156

ЛИНГВОДИДАКТИКА. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РКИ

<i>E.A. Бастракова.</i> Чешский акцент в русской звучащей речи (некоторые особенности курсов практической фонетики для носителей чешского языка)	163
<i>Van Минь.</i> Эволюция концепции преподавания русского языка как иностранного в специальных целях	169
<i>E. B. Гусева, M. Боркович.</i> Склонение существительных: типичные ошибки русских, изучающих сербский язык, и сербов, изучающий русский язык	173
<i>A.B. Коротышев.</i> Художественный текст в обучении русскому языку как иностранному с точки зрения преимуществ и трудностей его использования	184
<i>H.Б. Савинкина.</i> Формирование навыков немецкой научной речи в условиях краткосрочного обучения	201
<i>E.A. Старикова.</i> О некоторых трудностях в написании естественнонаучных статей	213

ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

<i>L.C. Крючкова.</i> Словообразование как аспект обучения иностранных учащихся русскому языку	221
--	-----

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТАНДАРТОВ И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

<i>Н.П. Андрюшина, И.Н. Афанасьева, Л.А. Дунаева, Л.П. Клобукова, Л.В. Красильникова, И.И. Яценко.</i> Представление явлений антонимии в Лексических минимумах Российской государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному: проблемы отбора и презентации	227
--	-----