

Изучение апраксий в рамках когнитивной модели двойного маршрута.

М.А.Емельянова, А.А.Скворцов, А.В.Зайкова, С.П. Сеньющенко.

ЦПРИН, НИУ ВШЭ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МНИИ психиатрии Росздрава, МГУ им. В.М. Ломоносова, г. Москва.

Введение. Несмотря на преобладающую тенденцию к дифференциации научного знания, в современной нейропсихологии формируется универсальная модель когнитивных функций – модель двойного маршрута. Изначально она была предложена для объяснения речевых процессов, а позднее была использована при изучении произвольных движений.

Состояние проблемы. В общем виде в когнитивной модели праксиса присутствуют модально – специфические пути ввода информации, лексический путь для реализации знакомых движений и жестов, нелексический путь – для бессмысленных жестов. Лексический путь включает в себя словарь узнавания движений, который хранит в себе репрезентации всех знакомых жестов, позволяющих их узнавать. Далее информация попадает в семантическую систему, которая хранит знания об объектах и орудиях, их функциях и способах их использования, а также знания о значениях символических движений. Из семантической системы информация поступает в словарь воспроизведения движений, содержащий производственные знания, позволяющие выполнять знакомые жесты. Нелексический путь включает в себя механизм зрительно – моторных перешифровок, который трансформирует зрительную информацию в моторику действия при повторении бессмысленных жестов. Оба пути сходятся в буфер жестов, который удерживает он-лайн информацию о моторных программах пока жест воспроизводится. При нарушении в работе каждого из описанных блоков или связей между ними возникают специфические нарушения произвольных движений, т.е. разные виды апраксий. Кроме того, важной особенностью современной когнитивной нейропсихологии является отказ от соотнесения каждого из элементов когнитивной схемы с участками головного мозга.

Выводы: таким образом, в современной нейропсихологии развивается когнитивная модель двойного маршрута, которая на настоящий момент является одной из немногочисленных (но довольно успешных) попыток построения общей теоретической схемы для объяснения универсальных принципов строения, функционирования и нарушения различных психических процессов. Изучение проблемы апраксии в контексте данной модели расценивается зарубежными исследователями как весьма перспективное.