

ИНТЕРДИСЦИПЛИННА ГРАЖДАНСКА АКАДЕМИЯ
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, МУ-София
НТС ПО МАШИНОСТРОЕНИЕ



ТРИДЕСЕТ И ОСМА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧНА СЕСИЯ

КОНТАКТ 2016

28 октомври 2016
София

Интердисциплинната идея в действие

ТЕМТО

ИНТЕРДИСЦИПЛИННА ГРАЖДАНСКА АКАДЕМИЯ
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ - МУ, София
HTC ПО МАШИНОСТРОЕНИЕ



ТРИДЕСЕТ И ОСМА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧНА СЕСИЯ

КОНТАКТ 2016

28 октомври 2016

София

„Интердисциплинната идея в действие“

Съставили: проф. дм Теодор Попов
и доц. д-р Маргарита Данева

ТЕМТО
София, 2016

ОРГАНИЗАЦИОНЕН КОМИТЕТ:

Председател: доц. д-р Маргарита Данева, предс. на ИНГА

Членове на ОК : проф. дм Теодор Попов, ФОЗ, МУ-София
проф. д-р Донка Байкова, ФОЗ, МУ-София
доц. д-р Румяна Янева, ФОЗ, МУ-София
доц. д-р Албена Андонова, МФ, Тракийски университет-Ст. Загора
доц. д-р Мая Визева, МК „Й. Филаретова”, МУ-София

Тридесет и осма научно-технологична сесия

КОНТАКТ 2016

28 октомври 2016, София

„Интердисциплинната идея в действие”

(сборник статии)

Съставители: проф. дм Теодор Попов и доц. д-р Маргарита Данева

Издателство ТЕМТО

София, 2016

ISSN 1313-9134

СЪДЪРЖАНИЕ

T. Попов, M. Александрова, C. Гаров, Ц. Михайлова. Изкуството във възпитателната дейност	9
A. A. Костригин, T. M. Хускинов, L. F. Чупров. Студенческий контроль качества высшего образования в России.....	16
T. Попов. Арт-терапия при възрастни и клиенти от третата възраст.....	21
G. Павлова, Д. Сиджимова. Корпоративното здравно застраховане – предимства и перспективи	27
D. Сиджимова, Л. Перусанова-Павлова. Професионална реализация и подкрепа на жени с психологическо бесплодие	33
I. Иванова, Ц. Петрова-Готова. Роля и значение на финансовия мениджмънт за дейността на болниците	39
G. Райков. Децата индиго – медицинска диагноза или нов феноменален етап в човешката еволюция.....	46
B. Гаров. Маркетингови аспекти в болничния мениджмънт на медицински комплекс “Доверие” АД	51
M. Титопулу. Промоция на здравето на работното място - световни тенденции и перспективи	59
M. Титопулу. Правни-нормативни изисквания към работното време, почивките и отпуските в България.....	65
H. Георгиев. Концептуален модел за повишаване конфликтологичната компетентност на здравните мениджъри.....	72
R. Янева Понятие за микроикономика, макроикономика и мегаикономика в здравеопазването	75
B. Пеев, И. Горанов, Р. Горанова-Спасова. Професионален стрес – същност, особености и стратегии за справяне при лекари, работещи в хирургични отделения	80
P. Петков. Отново за интерактивното обучение.....	85
A. Стоименов, Й. Пашов. Влияние на прозодичните характеристики – речево дишане, темп, ритъм, плавност спрямо усвояването на устната реч. Овладяване на импресивната реч	88
D. Дончева. Деменция. Болест на Алцхаймер при старите хора	96
M. Лазарова, Т. Златанова, Р. Златанова-Великова. Контролт в здравеопазването от гледна точка на нормативната уредба.....	101

ВАЖНО: Редакцията на сборник Контакти не носи отговорност за съдържанието на публикуваните материали. Представените статии изразяват мнението на авторите.

<i>М. Визева, Р. Рибаров, М. Александрова, К. Визев.</i> Управление на социалните средови фактори в онтогенетичен аспект (I-ва част).....	106
<i>С. Гаров, А. Койчев, Д. Тодорова, Ц. Михайлова, Г. Македонска.</i> Изследване на кардиологичните лечебни заведения в България по отношение на пациентопотока и на ангиографското оборудване	113
<i>Д. Петров.</i> За някои теоретични аспекти на арт-терапията с деца-бежанци	119
<i>Ем. Георгиева, Захарина Савова, Е. Георгиева.</i> Рискови фактори при социално-значимите хронични заболявания в детската възраст	126
<i>Е. Георгиева, Захарина Савова, Ем. Георгиева.</i> Комуникативни портали в медицината - „телемедицина”. Съвременна превенция на професионалния стрес	129
<i>П. Марков, Д. Марков, А. Воденичарова, Б. Терзиевски.</i> Експертен анализ и оценка на здравословните достойнства на българското кисело мляко	136
<i>П. Марков, Д. Марков, А. Воденичарова, Б. Терзиевски.</i> Уникални вкусови качества и висока биологична стойност на млечните продукти - подкрепени от актуализираната нормативна уредба у нас	142
<i>П. Марков.</i> Здравна безопасност на L-цистеин	148
<i>П. Марков.</i> Желатин – основен или добавъчен източник на белтък в храненето на човека	152
<i>Я. Проданова, М. Самунева, М. Табанска-Петкова.</i> Връзката между работа на смени и здраве	156
<i>М. Самунева.</i> Заболяемост при работещи в спешна помощ	161
<i>К. Любомирова, М. Самунева, К. Ангелов, Ц. Димитров.</i> Анализ на субективната перцепция за здравен рисък сред медицински специалисти в България	166
<i>Т. Грозданова.</i> Психично здраве и психопревенция	171
<i>Н. Гуджева.</i> Рак на гърдата – свидетел здравен и социален проблем	174
<i>Г. Иванова-Куртева, А. Васева, Н. Василева.</i> Комуникация със семействата на деца с увреждания	181
<i>М. Борисова, А. Райнова, А. Терзиева.</i> Информационни потребности на бъдещите родители за правилното физическо развитие на децата им	187
<i>В. Петкова, Р. Герасимова, А. Терзиева.</i> Практическото обучение в клиники за интензивно лечение през погледа на студенти 2-ри курс, специалност „Медицинска сестра”	193
<i>А. Димитрова, Т. Попова, Д. Благоева, М. Илиева.</i> Сестрински грижи в процеса на интензивно лечение	198

<i>Л. Иванова, Т. Попова, Т. Тодорова, И. Атанасова.</i> Качество на здравните грижи при подготовкa и участие на медицинската сестра при извършване на бронхоскопско изследване на бял дроб	205
<i>Н. Иванова.</i> Съвременни аспекти на потребността на пациентите от качествени здравни грижи	210
<i>Ем. Радев, М. Татаров, М. Визева.</i> Медико-социални аспекти на общата смъртност	215
<i>Ем. Радев, М. Татаров, М. Визева.</i> Мотивацията – условие за успешен мениджмънт в здравното заведение	221
<i>В. Атанасова, Л. Георгиева.</i> Качество на сестринските здравни грижи в невроло-гичната болнична помощ през погледа на пациентите от Отделение по нервни болести на МБАЛ Бургас АД	225
<i>А. Андонова.</i> Принципи на комуникация с възрастни хора	230
<i>М. Николова.</i> Студентите и мотивацията им за работа	234
<i>С. Кючукова.</i> Конфликтологичната компетентност на преподавателя във ВМИ	239
<i>А. Трендафилова.</i> Съвременни психо-педагогически подходи в комуникативното обучение на медицински кадри	245
<i>Б. Милчева.</i> Промоцията на здраве – ефективен начин за предотвратяване на затъстването	249
<i>Б. Милчева.</i> Болните със затъстване и тяхната удовлетвореност от качеството на медицинската помощ в България	253
<i>Т. Славкова, К. Богданова, М. Илиева.</i> Качествени здравни грижи при пациенти с флеботромбози	257
<i>А. Воденичарова, М. Визева, Р. Рибаров, М. Александрова, К. Визев.</i> Управление на социалните средови фактори в онтогенетичен аспект (II-ра част)	263
<i>М. Григорова.</i> Социално-психологически аспекти на рехабилитацията при лица с физически увреждания	271
<i>К. Лазарова.</i> Информираност на гражданите относно правата на пациента при получаването на трансгранични медицински услуги	274
<i>М. Пенкова.</i> За или против употребата на Антиоксиданти – проучване сред студенти от Медицински Факултет	280
<i>К. Пейчева, Д. Кръстев.</i> Управление на човешките ресурси – исторически преглед	287
<i>К. Пейчева, Д. Кръстев.</i> Бенчмаркинг – принципи и значение	292
<i>К. Пейчева, Д. Кръстев.</i> Формални и неформални структури при лидерството	299

CONTENTS

T. Popov, M. Aleksandrova, S. Garov, Ts. Mihailova. The art in youth work	9
A. A. Kostargin, T. M. Husyainov, L. F. Chuprov. Students' control on the quality of higher education in Russia.....	16
T. Popov. Art therapy for adults and elderly clients	21
G. Pavlova, D. Sidjimova. Corporate health insurance - benefits and prospects.....	27
D. Sidjimova, L. Perusanova-Pavlova. Professional fulfilment and support of women with psychological infertility.....	33
I. Ivanova, Ts. Petrova-Gotova. Role and significance of the financial management in hospital activity	39
G. Raikov. Children "Indigo" – medical diagnosis or new phenomenal stage in human evolution	46
V. Garov. Marketing aspects in the hospital management in "Doverie" hospital jsc.....	51
M. Titopulu. Health promotion at work – world trends and prospects	59
M. Titopulu. Law and administrative requirements to working time, rests and leaves in Bulgaria	65
N. Georgiev. Conceptual model for enhancing conflictological competence of health managers	72
R. Yaneva. The concept of microeconomics, macroeconomics and megaeconomics in healthcare	75
V. Peev, N. Goranov, R. Goranova-Spasova. Occupational stress - origins, characteristics and coping strategies among physicians working in surgical departments.....	80
P. Petkov. Once again on the interactive training	85
A. Stoimenov, Y. Pashov. Influence of the prosodial characteristics – speech respiration, pace, rhythm, fluency on the mastering of the spoken language. Mastery of the impressive speech.....	88
D. Doncheva. Dementia. Alzheimer's disease by elderly people	96
M. Lazarova, T. Zlatanova, R. Zlatanova-Velikova. Control in healthcare in view of regulations.....	101
M. Vizeva, R. Ribarov, M. Aleksandrova, K. Vizev. Management of the social situation factors in ontogenetic aspect (part 1).....	106
S. Garov, A. Koychev, D. Todorova, Ts. Mihailova, G. Makedonska. Study of the cardiology tissue establishments in Bulgaria as regards the patients flow and of the angiographic equipment.....	113
D. Petrov. On some theoretical aspects of art-therapy with children refugees	119

Em. Georgieva, Z. Savova, E. Georgieva. Risk factors by socially relevant long-term childhood illnesses	126
E. Georgieva, Z. Savova, Em. Georgieva. Communication web portals in medicine - „telemedicine”. Modern prevention of professional stress.....	129
P. Markov, D. Markov, A. Vodenicharova, B. Terziyski. Expert analysis and evaluation of the health merits of the Bulgarian yoghurt.....	136
P. Markov, D. Markov, A. Vodenicharova, B. Terziyski. Unique flavors and high biological value of milk products supported by the updated legislative regulation in our country	142
P. Markov. Health safely of L- cysteine	148
P. Markov. Gelatin – main and added source of protein in human nutrition	152
Ya. Prodanova, M. Samuneva, M. Tabanska-Petkova. The association between shift work and health.....	156
M. Samuneva. Morbidity by the practitioners in emergency aid	161
K. Lyubomirova, M. Samuneva, K. Angelov, Ts. Dimitrov. Analysis of the subjective perception for health risk among the medical professionals in Bulgaria	166
T. Grozdanova. Mental Health and psychoprevention	171
N. Gudjeva. Breast cancer – world health and social problem	174
G. Ivanova-Kurteva, A. Vaseva, N. Vasileva. Communication with families of children with disabilities	181
M. Borisova, A. Raynova, A. Terzieva. Information needs of future parents for correctness physical development of their children	187
V. Petkova, R. Gerasimova, A. Terzieva. Practical training in clinics for intensive care through the eyes of second year students specialty "Nurse"	193
A. Dimitrova, T. Popova, D. Blagoeva, M. Ilieva. Nursing services in the process of intensive care	198
L. Ivanova, T. Popova, T. Todorova, I. Atanasova. Health care quality in the preparation and participation of nurses at implementing bronchoscopic lung examination	205
N. Ivanova. Contemporary issues on patients of health care quality	210
Em. Radev, M. Tatarov, M. Vizeva. Medical-social aspects of the total mortalities	215
Em. Radev, M. Tatarov, M. Vizeva. Motivation – a condition for a successful management in the healthcare establishment	221
V. Atanasova, L. Georgieva. Quality of nursing care in the neurological hospital care through the eyes of patients of the Neurological disease department in Hospital - Bourgas AD.....	225
A. Andonova. Principals of communication with elderly people.....	230
M. Nikolova. The students and their motivations to search for a job.....	234

<i>S. Kyuchukova. Conflictological competency of the lecturer in the Higher Institute of Medicine</i>	239
<i>A. Trendafilova. Modern psycho-pedagogical aspects in the communication teaching of medical practitioners</i>	245
<i>B. Milcheva. Health promotion – efficient way of obesity preventing</i>	249
<i>B. Milcheva. Obesity suffering and their satisfaction with the quality of medical care in Bulgaria.....</i>	253
<i>T. Slavkova, K. Bogdanova, M. Ilieva. Health care quality for patients with phlebothrombosis</i>	257
<i>A. Vodenicharova, M. Vizeva, R. Ribarov, M. Aleksandrova, K. Vizev. Management of the social situation factors in ontogenetic aspect (part II)</i>	263
<i>M. Grigorova. Social-psychological aspects of rehabilitation by physically disabled persons</i>	271
<i>K. Lazarova. Citizens' awareness about the rights of the patient when obtaining cross-border Medical services.....</i>	274
<i>M. Penkova. For or against uses of antioxidants – a survey among students of the Medical Faculty</i>	280
<i>K. Peycheva, D. Krustev. Human resources management – historical review</i>	287
<i>K. Peycheva, D. Krustev. Benchmarking – principles and importance</i>	292
<i>K. Peycheva, D. Krustev. Formal and informal structures of leadership.....</i>	299

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Костригин А. А.^{1,2}, Хусайнов Т. М.^{3,4}, Чупров Л. Ф.⁵

- 1) Московский государственный университет дизайна и технологий
- 2) Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского
- 3) Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- 4) Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Нижний Новгород
- 5) "Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири"

STUDENTS' CONTROL ON THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA

Kostrigin A. A.^{1,2}, Khusyainov T. M.^{3,4}, Chuprov L. F.⁵

- 1) Moscow State University of Design and Technology
- 2) Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky
- 3) Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod
- 4) National Research University "Higher School of Economics – Nizhny Novgorod"
- 5) Electronic scientific journal "Bulletin on pedagogics and psychology of Southern Siberia"

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс становления гражданского общества в контексте трансформации высшего образования. Формирование новой системы высшего образования, в соответствии с новым Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дал ВУЗам большую автономию с одной стороны и наложил большую ответственность с другой.

Эффективное функционирование подобной системы невозможно без контроля, а создание общественного контроля со стороны студентов позволит избежать бюрократизации данной системы и реализовать интересы учащихся университетов.

Ключевые слова: Университет, гражданского общества, студенты, ВУзы, качество образования.

Резюме: В тази статия се коментира процесът на формиране на гражданското общество в контекста на трансформацията на висшето образование. Формирането на новата система на висшето образование се извършва в съответствие с новия Федерален закон от 29-ти декември 2012 № 273-FZ „За образование в Руската федерация“, който дава на университетите, от една страна, по-голяма степен на автономия, а от друга натоварва с по-голяма отговорност. Ефективното функциониране на такава система е невъзможно без контрол, а създаването на социален контрол от страна на студентите позволява да се избегне бюрократизация на системата и да се спазват интересите на студентите.

Ключови думи: Университет, гражданското общество, студенти, ВУЗове, качеството на образоването.

Abstract: This article discusses the process of formation of civil society in the context of the transformation of higher education. Formation of a new system of higher education, according to the new Federal Law of December 29, 2012 № 273-FZ "On Education in the Russian Federation" has given universities more autonomy on the one hand and put more responsibility on the other one. The effective functioning of such a system is impossible without control, and the creation of social control on the part of students will allow avoiding the bureaucratization of the system and realizing the interests of university students.

Keywords: University, civil society, students, higher education institution, quality of education.

Образование исторически имеет особое значение для государства и общества. В условиях современного общества и перехода к обществу знаний роль образования, а особенно высшего существенно возрастает, а развитие и совершенствование в условиях нестабильности внешней среды и снижении государственных расходов требует новых решений.

Реформирование системы высшего образования в России постепенно ведёт к формированию свободного рынка образовательных услуг, где каждый университет имеет автономию и несет достаточно высокую ответственность. Юридической основой для функционирования этой

системы на современном этапе, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступивший в силу с 1 сентября 2013 года [4]. На фоне процесса глобализации российский система высшего образования включается в международный рынок образовательных услуг, где вынуждена конкурировать для привлечения не только иностранных студентов, но и российских, которые получили возможность обучаться за рубежом. Получение качественного образования способно обеспечить достойный уровень жизни человека, а его деятельность более эффективной.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" категория "качество образования" - определяется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического лица. Кроме того, констатируется предоставление возможностей проведения "независимой оценки качества образования" и "общественной и профессионально-общественной аккредитации" [4].

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг., установленной Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497, была утверждена политика, направленная на развитие и совершенствование системы образования в России, включая высшее, обеспечение высокого качества и создание необходимых условий для этого [1]. Важной задачей Федеральной целевой программы является формирование системы оценки качества образования и его результатов.

Реализация задачи по оценке качества образования, несомненно должна быть связана с учётом мнения главных потребителей образовательных услуг - обучающихся в высших учебных заведениях. Повышение качества образования - необходимое условие для того чтобы в условиях конкуренции в мировом образовательном пространстве не только сохранить позиции, но и уверенно развиваться.

В качестве основных путей повышения качества современного высшего образования можно отметить: повышение научного уровня образования и более оперативное внедрение новейших научных достижений; создание и использование эффективных педагогических технологий и методик; компьютеризация и информатизация образовательного процесса; вариативность и индивидуализация образовательного процесса.

Оценка качества современного высшего образования должна быть основана на экспертизе со стороны трёх акторов: государства, профессионального сообщества и работодателей, обучающихся высших учебных заведений.

Обеспечение качества высшего образования стало основной целью совместной деятельности Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодёжи, Общероссийской общественной организации "За качественное образование", Министерством образования и науки Российской Федерации, а также ВУЗами-партнёрами.

В качестве одного из главных механизмов предложенных организацией "За качественное образование" стало создание системы студенческой оценки качества образования, позволяющей руководству университета получить эффективный инструмент для проведения самообследования, и анализа позиции обучающихся при выстраивании стратегии развития образовательной организации. Студенческое сообщество получило возможность включиться в управление образовательным процессом (в соответствии с 273-ФЗ), посредством вовлеченности и в процесс оценки и повышения качества высшего образования [2].

Студенческий контроль качества высшего образования строится как на основе формирования студенческих стандартов качества образования общего и профильных (например, педагогического) [3], так и проведении мероприятий по оценке и повышению качества образования в ВУЗах (например, опросы студентов, проверка дисциплины и пр.).

При оценке и обеспечении качества образования важно, чтобы все участники образовательного процесса были вовлечены, несли ответственность и могли повлиять на образовательную систему ВУЗа, а само качество образования было общей ценностью. При этом, оценка качества должна быть не бюрократическим механизмом и не проводиться исключительно формально, это должно представлять собой постоянный динамичный процесс, который позволит университетам развиваться.

Список литературы

1. Об утверждении федеральной программы развития образования на 2016-2020 годы. URL: <http://government.ru/docs/18268/>.
2. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "За образование". URL: <http://zaobrazovanie.ru>
3. Середа, В. А., Шевелева, Н. Л., Попп И. А., Попко, Б. А. УрГПУ за качественное образование: к вопросу о разработке и внедрении студенческого стандарта качества педагогического образования // Педагогическое образование в России. 2015. №12 С.188-194. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/urgpu-za-kachestvennoe-obrazovanie-k-voprosu-o-razrabotke-i-vnedrenii-studencheskogo-standarta-kachestva-pedagogicheskogo-obrazovaniya#ixzz4MJHNLEM>
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система "Консультант-Плюс".

5. Яковлев, Е. В. Теория и практика внутривузовского управления качеством образования: Дисс. ... докт. пед. наук. Челябинск, 2000. 418 с.

Костригин Артем Андреевич – магистр психологии, преподаватель кафедры психологии Московского государственного университета дизайна и технологии; аспирант кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского

Хусайнов Тимур Маратович – магистр социальной работы, менеджер факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ - Нижний Новгород; председатель комиссии по качеству образования Факультета социальных наук Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского; аспирант кафедры философии Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского.

Чупров Леонид Федорович - кандидат психологических наук, главный редактор научного журнала "Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири".

KostriginArtemAndreevich - Master (Psychology), Faculty Member of Department of Psychology, Moscow State University of Design and Technology; Postgraduate of Department of General and Social Psychology, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Russia)

KhusyainovTimurMaratovich - Master (Social Work), Manager of Department of Humanities, National Research University "Higher School of Economics – Nizhny Novgorod"; Chairman of Commission on Quality of Education, Department of Social Sciences, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod; Postgraduate of Department of Social Philosophy, Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod (Russia)

Chuprov Leonid Fedorovich - Candidate of Psychological Sciences, Head editor of Scientific Journal "Bulletin on Pedagogics and Psychology of Southern Siberia" (Russia)

АРТ-ТЕРАПИЯ ПРИ ВЪЗРАСТНИ И КЛИЕНТИ ОТ ТРЕТАТА ВЪЗРАСТ

проф. д-р **Теодор Попов**

Ръководител катедра „Медицинска педагогика”

Факултет по обществено здраве, МУ – София

Doktor Honoris Causa на ИНГА

ART THERAPY FOR ADULTS AND ELDERLY CLIENTS

Teodor Popov

Грижите за възрастните членове на обществото, отношението към хората от т. нар. „трета възраст”, тяхната осигуреност - финансова, здравна, социална и пр., е в голяма степен мерило за истинската демократичност на една държава, за хуманизма във взаимоотношенията, за извеждането на хуманността като водещ принцип в цялостната държавна стратегия. Още повече подход е валиден за „стареещите“ европейски нации, т.е. тези, където все повече се увеличава процентът на населението, намиращо се извън трудоспособната възраст на продуктивност.

В този контекст може да се разглежда и обхващането на все по-големи кръгове от клиенти сред възрастните хора в различни форми на арт-терапевтична дейност. В цивилизованите страни от Западна Европа, в САЩ, Канада, Япония, Австралия се приема като напълно нормално явление участието на възрастните хора в различни любителски форми на занимания с изкуство - в различни хорове (особено църковни), оркестри, танцови групи за „сеньори“, ръкodelие, художествено плетиво и всякакви форми на приложно изкуство, рисуване, моделиране, литературни кръжоци, иксбана и т.н. От една страна упражняването на подобни дейности носи радост, те са емоционално наслити, дават чувството за активност, за полезност, за създаването на художествени продукти и участието в някакъв творчески процес, което е вече само по себе си един изключително позитивен факт в живота на възрастния човек. Не по-маловажно е и упражняването на някакъв вид изкуство като форма на арт-терапевтична дейност - едно изключително мощно средство за терапия и профилактика при тази