



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ

КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
(декан — А.Б. Холмогорова)



АСПИРАНТУРА

3 года — очная,
4 года — заочная

ИНТЕРНАТУРА

Углубленная подготовка и специализация различной длительности

МАГИСТРАТУРА

По направлению «Консультативная психология» программа «Психология» — 2 года
«Детская и семейная психотерапия»

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для имеющих любое высшее образование.
Обучение по клинической психологии — 4 года
по клинической психологии — 4,5 года (по ускоренной программе) — 5,5 лет

Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии (Ф.Е. Василюк)

Кафедра детской и семейной психотерапии (Е.В. Филиппова)

Кафедра клинической психологии и психотерапии (А.Б. Холмогорова)

Психотерапевтические мастерские:

- Мастер-класс Ф.Е. Василюка «Понимающая психотерапия»
- Мастер-класс А.Б. Холмогоровой и Н.Г. Гарянина «Когнитивная психотерапия эмоциональных и личностных расстройств»
- Мастер-класс Е.В. Лавринович и А.Н. Молоствовой «Искусство групповой работы: тренинг тренеров»
- Мастер-класс В.В. Сидоровой и А.Ю. Гаррафеевой «Терапия выразительными искусствами»
- Мастер-класс В.В. Семенова «Психодрама: теория и практика»
- Программа «Арт-терапия и интермодальная терапия искусствами для специалистов помогающих профессий»
- Международная программа «Экзистенциальный анализ и логотерапия» (совместная образовательная программа с GLE-International, Австрия)
- Международная программа «Клиент-центрированная психотерапия» (совместно с СКПП и ÖGWG, Австрия)

Факультетские издания:

- Консультативная психология и психотерапия
- Хрестоматии по психологическому консультированию и психотерапии

Адрес: Москва, ул. Сретенка, д. 29. Проезд: м. «Сухаревская»
Телефон: (495) 632-92-12. E-mail: moscowjournal.cpt@gmail.com

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕМА:
«Семья в фокусе психологического консультирования»

Строкова С.С. —
Направления изучения семейной идентичности в психологии

Воликова С.В., Юдеева Т.Ю. —
Семейные факторы хронических школьных прогулов

Колпачников В.В. —
Психотехническая система клиентоцентрированной психотерапии

Журнал включен в Перечень ведущих
рецензируемых научных журналов и изданий ВАК
Министерства образования и науки РФ



ПОБЕДИТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА
«ЗОЛОТАЯ ПСИХЕЯ»

В НОМИНАЦИИ «ПРОЕКТ ГОДА
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ»
ПО ИТОГАМ 2007 ГОДА

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Дж. БЕК (США)	Е.Л. МИХАЙЛОВА
А.Ф. БОНДАРЕНКО (УКРАИНА)	М.В. ОСОРИНА
Ю.Б. ПИППЕНРЕЙТЕР	А.Б. ОРЛОВ
Т. ПРИНЦИП (США)	В.Ф. ПЕТРЕНКО
М.А. ГУЛИНА (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)	В.А. ПЕТРОВСКИЙ
С. ТАГЭ (ГЕРМАНИЯ)	М. ПЕРРЕ (ШВЕЙЦАРИЯ)
И.М. КАДЫРОВ	Н. РОДЖЕРС (США)
Х. КЭХЕЛЕ (ГЕРМАНИЯ)	Н.И. САРДЖВЕЛАДЗЕ (ГРУЗИЯ)
А.Ф. КОПЬЕВ	Е.Т. СОКОЛОВА
Р. КОЧЮНАС (ЛИТВА)	А.И. СОСЛАНД
Л.М. КРОЛЬ	Н.В. ТАРАБРИНА
А. ЛЭНГЛЕ (АВСТРИЯ)	В.Н. ЦАПКИН
	Э.Г. ЭЙДЕМИЛЛЕР

ГЛАВНЫЕ РЕДАКТОРЫ

Московский психотерапевтический журнал

1992–1994 гг. – ВАСИЛЮК Ф.Е., ЦАПКИН В.Н.
1994–1996 гг. – ФЕНЬКО А.Б.
1997–2008 гг. – СНЕГИРЕВА Т.В.
2009 г. – ВАСИЛЮК Ф.Е.

Консультативная психология и психотерапия

2010–2012 гг. – ВАСИЛЮК Ф.Е.
2013 г. – ХОЛМОГорова А.Б.

П О Д П И С К А

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

2014 ГОД

ВО ВСЕХ ОТДЕЛЕНИЯХ СВЯЗИ

По каталогу «Газеты и журналы»
Агентство «Роспечать»
ИНДЕКСЫ: для индивидуальных подписчиков – 32344;

По Объединенному каталогу
Федеральной службы почтовой связи РФ
ИНДЕКСЫ: для индивидуальных подписчиков – 73268;
для организаций – 73269

В РЕДАКЦИИ

По адресу: 127051, Москва, Сретенка д. 29, каб. 305
Тел.: (495) 632-92-12, e-mail: mpj@list.ru
Сайт в интернете: www.sprjournal.ru

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени Л.Г. ЩУКИНОЙ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

№ 3 (82) 2014 июль-сентябрь

1992—2009
МОСКОВСКИЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Москва

ISSN 2075-3470

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-36580

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор
А.Б. Холмогорова

Редакционная коллегия
Ф.Е. Василюк, Н.Г. Гаранян (зам. главного редактора)
В.К. Зарецкий, Е.В. Филиппова, Э. Майденберг (США),
П. Шайб (Германия)

Редактор
М.А. Коница

Оригинал-макет
М.А. Баскакова

Адрес редакции:
127051, Москва, ул. Сретенка, 29, к. 305
Телефон: +7 (495) 632-92-12
E-mail: moscowjournal.cpt@gmail.com
www.cppjournal.ru

Вопросы подписки и приобретения:
127051, Москва, ул. Сретенка, 29, к. 305
Телефон: +7 (495) 632-92-12
E-mail: moscowjournal.cpt@gmail.com

*Редакция не располагает возможностью вести переписку,
не связанную с вопросами подписки и публикаций*

*Перепечатка любых материалов, опубликованных в журнале «Консультативная
психология и психотерапия», допускается только с разрешения редакции*

В оформлении обложки использован фрагмент картины
Е.Е. Волкова «Золотая осень. Тихая речка»

© МГППУ. Факультет консультативной и клинической психологии, 2014

Формат 60×84/16. Гарнитура Newton C. Усл. печ. л. 13,25. Тираж 1000 экз.

- 6 *Холмогорова А.Б.*
От главного редактора
- СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕМА: «СЕМЬЯ В ФОКУСЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**
- 8 *Строкова С.С.*
Направления изучения семейной идентичности в психологии
- 23 *Воликова С.В., Юдеева Т.Ю.*
Семейные факторы хронических школьных прогулов
- 43 *Суроегина А.Ю., Холмогорова А.Б.*
Динамика психоэмоционального состояния родителей подростков и молодых людей, проходящих реабилитацию после травмы спинного мозга
- 65 *Бельков С.Н.*
Влияние родительского отношения к семье на успешность реабилитации наркозависимых
- ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ**
- 80 *Колпачников В.В.*
Психотехническая система клиентоцентрированной психотерапии
- 93 *Погодин И.А.*
Теория и методология психотерапии, фокусированной на переживании: диалогово-феноменологический подход
- 105 *Расторгуева Е.Н.*
Самоактуализация как субъектный феномен
- АНТРОПОЛОГИЯ. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА**
- 119 *Конина М.А., Холмогорова А.Б.*
Феномен неограниченного сексуального поведения в историческом контексте разных типов сексуальной культуры
- МАСТЕРСКАЯ И МЕТОДЫ**
- 141 *Сычев О.А., Гордеева Т.О.*
Программы психологической профилактики депрессии у подростков
- 158 *Буякас Т.М., Танькова О.А.*
Феноменологическое описание процесса произведения смыслов методом «Ведомого рисования»

- 183 *Рассказова Е.И., Кошелева Н.В.*
Психологические методы изменения поведения, связанного со здоровьем: возможности и ограничения
- СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ**
- 206 *Бойко О.М.*
Краткосрочное проблемно-ориентированное психологическое консультирование в рамках психиатрического стационара: анализ возможностей на примере случая из практики
- 213 *Баканова А.А.*
Опыт психологической помощи ребенку 1,5 лет в ситуации пожара
- 226 Наши авторы

6	<i>Kholmogorova A.B.</i> From the Editor
	<i>SPECIAL TOPIC: "THE FAMILY AS THE FOCUS OF PSYCHOLOGICAL CONSULTING"</i>
8	<i>Strokova S.S.</i> Approaches to family identity research in Psychology
23	<i>Volikova S.V., Yudeeva T.Y.</i> The family factors of chronic school truancy
43	<i>Suroegina A.Yu., Kholmogorova A.B.</i> Psychoemotional status of parents of teenagers and young people rehabilitated after spinal cord injury
65	<i>Belkov S.N.</i> Parental attitudes toward family's influence on success of drug addict's rehabilitation
	<i>THEORY AND METHODOLOGY</i>
80	<i>Kolpachnikov V.V.</i> Psychotechnical System of the Client-Centered Psychotherapy
93	<i>Pogodin I.A.</i> Theory and methodology of experience-focused psychotherapy: dialogue-phenomenological approach
105	<i>Rastorguyeva E.N.</i> Self-actualization as subjectivity phenomenon
	<i>ANTHROPOLOGY. PHENOMENOLOGY. CULTURE</i>
119	<i>Konina M.A., Kholmogorova A.B.</i> The phenomenon of unrestricted sexual behavior in the historical context of different types of sexual culture
	<i>WORKSHOP AND METHODS</i>
141	<i>Sychev O.A., Gordeeva T.O.</i> Depression Prevention Programs for Adolescents
158	<i>Buyakas T.M., Tankova O.A.</i> Phenomenological description of the process of producing meanings by the method of Guided Drawing
183	<i>Rasskazova E.I., Kosheleva N.V.</i> Psychological interventions for health behavior change: opportunities and limitations
	<i>STUDY CASE</i>
206	<i>Boyko O.M.</i> Short-term problem-oriented psychological consulting in a psychiatric setting: opportunity's analysis on case study
213	<i>Bakanova A.A.</i> The experience of psychological assistance to the child 1.5 years in situation of fire
226	Our authors

ПСИХОТЕХНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

В.В. КОЛПАЧНИКОВ

На основе введенного определения понятия «психотехническая система» рассмотрена и проанализирована клиентоцентрированная психотерапия (Client-Centered Therapy-ССТ). Описаны личные особенности специалиста, практикующего ССТ, цели, концептуальная система и система практики ССТ, система взаимодействия между клиентом и психотерапевтом. Проведенный анализ показывает, что психотехнический взгляд полезен для понимания процесса и результатов ССТ и потенциально может быть использован для анализа любого психотерапевтического и образовательного подхода.

Ключевые слова: психотехнический подход, психотехническая система и ее элементы, клиентоцентрированная психотерапия, человеко-центрированный подход (Person-Centered Approach-РСА), конгруэнтность, эмпатия, безусловное позитивное принятие/уважение, Личность Контакта, единство клиента и консультанта, специфические особенности клиентоцентрированной психотерапии.

В психологической науке и практике по-прежнему остается *проблемой* понимание психологических механизмов психологической практики в целом и клиентоцентрированной психотерапии, в частности.

Нередко то, что происходит в клиентоцентрированной психотерапии, выглядит как некоторое «чудо», «волшебство»: в присутствии внешне малоактивного специалиста клиент «начинает» конструктивно переживать и осмысливать свою жизненную ситуацию и находит ответы на мучающие его вопросы и проблемы. «Масла» в этот огонь непонимания психологических механизмов происходящего в клиентоцентрированной психотерапии подливают слова, произнесенные самим основателем ССТ — Карлом Роджерсом: «Я ничего не делаю. Все делает сам клиент. Я — лишь создаю условия» [см., например: Rogers, 1980-а].

Цель данной статьи — выразить наше видение того, что происходит в клиентоцентрированной психотерапии. Забегая вперед заметим: этот ответ состоит в утверждении, что в ситуации клиентоцентрированной психотерапии усилиями клиента и специалиста создается психотехни-

ческая система клиентоцентрированной психотерапии, в рамках которой и происходят изменения личности и психики всех вовлеченных участников, но клиента — прежде всего. Создается особое — со своими уникальными характеристиками — психологическое знаково-символическое и действенное единство клиента и психотерапевта, благодаря которому потенциально становятся возможными изменения личности и психики всех вовлеченных участников, создаются условия для осмысления клиентом своего жизненного опыта и принятия наилучших для себя решений в своей жизненной ситуации. Мы проанализируем это особое единство клиента и психотерапевта в ССТ с позиций психотехнического подхода, развиваемого в отечественной психологии.

Специалисты, развивающие психотехнический подход сегодня [Пузырей, 1986, 2005; Василюк, 1992, 2005, 2007 и др.], понимают его как общепсихологическую методологию, предметом которой является не «психика», но «работа с психикой»¹. Истоки психотехнического подхода справедливо видятся в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского (1982—1984)², в которой развитие и функционирование человеческой сознательной психики понимается как процесс активного интер- и интраиндивидуального применения культурных знаково-символических средств — психологических орудий организации человеческой жизни. Л.С. Выготский, а за ним А.А. Пузырей (1986) вводят понятие «психотехнической машины», понимая его как культурную знаково-символическую и практическую систему развития и изменения сознания человека [Выготский, 1982—84].

Психотехнический подход можно рассматривать как практическое использование закономерностей развития и функционирования человеческого сознания в образовательной, консультативной и иной практической работе. В наших работах [Колпачников, 2000, 2004, 2007] развивается представление о психологической практике как «психотехнической системе»³, которое ассимилирует представления культурно-исторической психологии о социальной ситуации развития человека и о знаково-символических системах как основе развития высших психических функций и средстве регуляции деятельности человека. С нашей точки зрения, любая зарекомендовавшая себя система психологичес-

¹ Василюк Ф.Е. От психологической практики к психотехнической теории // Московский психотерапевтический журнал. №1. 1992. С. 15—32.

² Справедливости ради надо упомянуть имена Г. Мюнстерберга (1921), С.Г. Геллерштейна (1926) и И.Н. Шпильрейна (1930, 1931), как основоположников психотехнического подхода.

³ Вводимое нами представление близко, но не совпадает с пониманием психотехнической системы Ф.Е. Василюком (1992).

кой практики может рассматриваться как психотехническая система, которая учитывает психологические процессы клиента, встраивается в них и способствует их изменению, перестройке в процессе активного совместного взаимодействия клиента и специалиста-психолога.

Можно выделить следующие элементы любой психотехнической системы [Колпачников, 2004, 2007].

1. Система ценностей и целей (они могут декларироваться явно или оставаться неявными, но всегда присутствуют).

2. Согласованная система знаний и представлений как определенное мировоззрение: о человеке, его развитии и жизни, человеческих отношениях, трудностях развития и путях их преодоления и т.д.

3. Согласованная система практики, основывающаяся на системе ценностей, целей и знаний и подкрепляющая ее.

4. Люди (специалисты-психологи, практики, инструкторы), для которых данный конкретный подход является не просто технической системой знаний и умений, но способом и путем их бытия в мире.

5. Организованная интенсивная и достаточно продолжительная по времени система взаимодействия клиентов и специалистов-психологов. В процессе продолжающегося интенсивного взаимодействия психолог вдохновляет, организует, инструктирует, поддерживает, контролирует и корректирует активность клиента в соответствии с концептуальной основой данной психотехнической системы. В результате этого взаимодействия система знаний и практики данного подхода в значительной/полной мере усваивается и принимается обучающимися как система мировоззрения и бытия в мире.

Рассмотрим клиентоцентрированную психотерапию Карла Роджерса — один из ведущих подходов в современной практике психологической помощи — как психотехническую систему.

Начнем описание *психотехнической системы клиентоцентрированной психотерапии* с характеристики *личности специалиста*, привносящего, создающего соответствующую ситуацию изменений в клиентоцентрированной психотерапии. По этому поводу есть много противоречивых точек зрения. Одна из них заключается в том, что специалист должен профессионально владеть базовыми условиями клиентоцентрированной психотерапии — эмпатией, конгруэнтностью и безусловным позитивным уважением/принятием клиента. Этого достаточно для «свершения» успешного терапевтического процесса. В своем крайнем выражении эта позиция доходит до того, что специалист как профессионал сознательно использует эти «умения» в терапевтическом кабинете, а за пределами его может быть каким угодно человеком (личностью). С другой стороны, Карл Роджерс [Rogers, 1980-6] и многие его ученики

и последователи писали и утверждали, что человекоцентрированный подход — это «путь бытия», когда подход становится жизненной философией и основой действий, переживаний, выборов и поступков в повседневной жизни человека, а не просто инструментальным набором профессиональных умений.

Несмотря на все многообразие уникальных индивидуальных мировоззрений и образов жизни людей, долго и успешно практикующих ССТ, опыт общения и взаимодействия с ними позволяет выделить некоторые общие личностные характеристики, свойственные им. Так, на уровне убеждений характерной чертой этих людей является глубокая позитивная вера в конструктивную природу человека, его способность конструктивно жить и развиваться, преодолевать возникающие трудности и двигаться вперед. Им присуща убежденность, что лучший ответ на вопросы человека — у него самого. Представляется также, что для таких специалистов осознанным личностным выбором, личностной ценностью является стремление содействовать людям в их желании конструктивно жить и развиваться. Для них характерен экзистенциальный образ жизни, основывающийся на внимании, осознании его и принятии за него ответственность. Они глубоко чувствуют и ценят открытое, истинное общение и взаимодействие с другими людьми. В своей жизни они в большей или меньшей степени приближены к идеалу полного функционирования [Роджерс, 1994].

Эти свойства и ценности определяют действия и поступки таких людей в их повседневной жизни, а не только в терапевтическом кабинете. Глубокая убежденность и приверженность описанным принципам и ценностям **явно и неявно выражена** в целостном качестве присутствия специалиста в терапевтическом контакте. И поэтому такой специалист становится «убедительным» для клиента, оказывая своим присутствием воздействие на самочувствие, размышления, действия и поступки клиента. Многие клиенты и участники групп Карла Роджерса отмечали, что само его присутствие производило удивительный благотворный и конструктивный эффект. Это очень важный аспект всей ситуации клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Система ценностей и целей ССТ. Целями клиентоцентрированной психотерапии, как отмечают сами представители этого подхода [Rogers, 1959, Роджерс, 1994] и другие исследователи психотерапии (см., напр., [Corey, 1990]) являются:

⁴ С нашей точки зрения [Колпачников, 2012] можно говорить о человекоцентрированном подходе как о культурном движении, развивающем и транслирующем свои ценности, принципы и образ жизни не только в рамках профессионального сеттинга, но и влияющем на целостную культуру человечества.

1. содействие нахождению самим клиентом решения актуальной трудности/проблемы;

2. личностный рост — полноценное функционирование и самоактуализация — человека в жизни.

Если первая цель является характерной для всех направлений психотерапии, то вторая является специфичной для рассматриваемого нами подхода. Действительно, несмотря на то, что любая психотерапия — в отличие от психологического консультирования — претендует на глубокое воздействие и перестройку личности клиента, большинство психотерапевтических подходов нацелены на облегчение и преодоление страдания или психопатологии клиента. В отличие от них клиентоцентрированная психотерапия стремится не только к «возвращению» здоровья клиенту, но мотивируется стремлением содействовать действительно полноценному функционированию и развитию человека, а не просто преодолением его психопатологии. Это соответствует *ценностям* клиентоцентрированной психотерапии и человекоцентрированного подхода в целом — признание и уважение суверенности личности человека, его свободы и ответственности; содействие развитию его задатков и способностей; убежденность в наличии у человека стремления к полноценному функционированию — актуализации и самоактуализации, а также внешних ресурсов для наилучшего совладания с трудностями и проблемами.

Согласованная система знаний и представлений ССЕ как определенное мировоззрение. В ССТ/РСА разработаны система знаний и представлений о человеке, его природе и развитии, об условиях и результатах конструктивного развития и полного функционирования человека, о причинах и результатах искаженного развития человека; теория межличностных отношений и теория психотерапии и др. Схематически эта система представлена на рис. 1, взятом из статьи К. Роджерса [Rogers, 1959]. Эти представления постоянно дополняются наблюдениями и исследованиями в рамках ССТ. Каждый клиентоцентрированный психотерапевт в той или иной степени усвоил и принял эту систему представлений, видит реальность — свою и клиента — сквозь призму этих представлений, привносит ее в собственную практику взаимодействия с клиентами.

Согласованная система практики, основывающаяся на системе ценностей, целей и знаний и подкрепляющая ее. Клиент осмысливает свой жизненный опыт в то время как терапевт полностью со-присутствует в эмпатической, конгруэнтной и безусловно позитивно принимающей позиции. Более подробно «действие» этой системы практики мы опишем чуть ниже, обсуждая процесс взаимодействия консультанта и клиента.

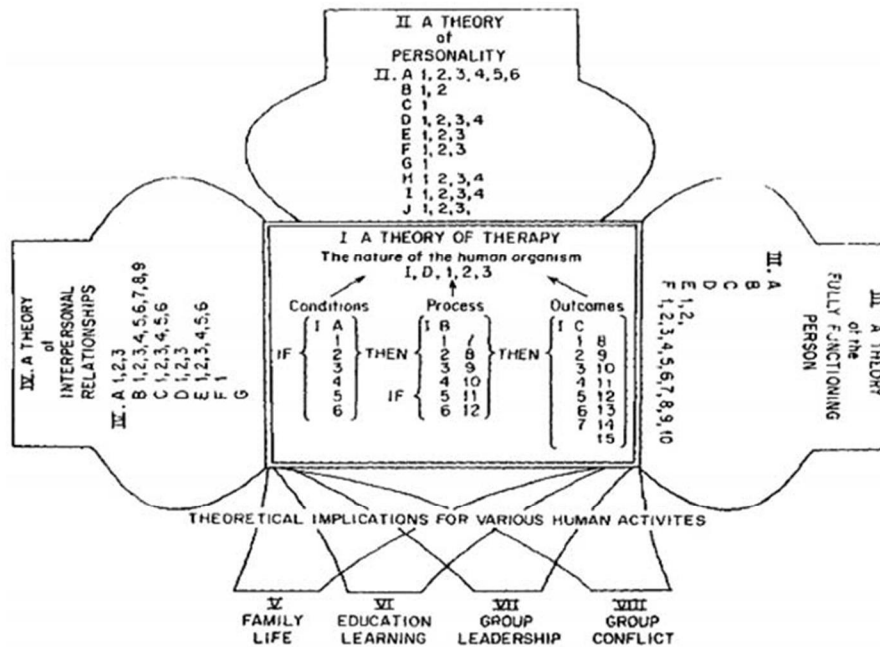


Рис. 1. Концептуальная система ССТ/РСА

Организованная система взаимодействия психолога с клиентом в рамках ССТ. Процесс клиентоцентрированной психотерапии, в рамках которого происходит взаимодействие клиента и консультанта, обычно достаточно длителен. Рассмотрим в этом длительном взаимодействии «работу» базовых личностных установок консультанта — конгруэнтности, эмпатии и безусловного позитивного уважения к клиенту.

Терапевт *конгруэнтен*. Конгруэнтность и полное присутствие консультанта — как открытость опыту (внутреннему и внешнему), погруженность в ситуацию здесь и теперь [Vigental, 1987], при эмпатическом сосредоточении на переживаниях клиента — позволяют ему почувствовать и понять нюансы опыта клиента, которые последний, подчас, недоосознает. Конгруэнтное выражение консультантом осознанного опыта здесь-и-теперь позволяет клиенту обратить внимание на аспекты своей жизненной ситуации, которые до этого не виделись или не осознавались, более полно осознать свои переживания, опыт и жизненную ситуацию. Это является условием принятия наилучших решений и выборов. Кроме того, консультант остается в позиции аутентичности и преданности самому себе. Этот пример аутентичности, верности себе,

своим убеждениям и принципам может оказаться для клиента важным развивающим фактором, побуждающим к конгруэнтности, аутентичности и «мужеству быть» самим собой [Tillich, 1952]. В конгруэнтности консультанта заложен большой потенциал влияния на клиента. При всей эмпатичности и безусловном позитивном уважении к клиенту, его индивидуальности и уникальности, консультант остается преданным самому себе, — и выражает себя для клиента⁵. Конечно, за клиентом остается выбор относительно принятия или непринятия выражаемых консультантом представлений, убеждений, принципов. Но, учитывая авторитетную позицию психолога, это влияние потенциально всегда очень сильное, что налагает определенные требования к его личности и психологическому здоровью. Хочется верить, что полноценное функционирование — во всех его характеристиках — безусловно присуще клиентоцентрированному консультанту, поскольку является условием позитивного влияния психолога на клиента⁶.

Безусловное уважение к опыту клиента и безоценочность создают ту атмосферу безопасности, которая так важна для принятия и исследования клиентом собственного опыта. Действительно, К. Роджерс [Роджерс 1994; Rogers, 1959] не раз указывал, что атмосфера оценочности и осуждения, характерная для современной жизни и воспитания, ведет к тому, что все люди — в большей или меньшей степени — начинают отрицать и искажать собственный опыт, следуя внешним ожиданиям, оценкам и требованиям. В результате человек все дальше «уходит» от самого себя, превращается в «зеркальное отражение» внешних социальных нормативов и предписаний. В результате тенденция к актуализации в наличных условиях все более и более искажается следованием этим внешним нормативам с закономерно нарастающими неудовлетворенностью, разочарованием и напряжением.

Потерянность и неопределенность клиента «встречается» с определенностью и безусловным положительным уважением к нему терапевта и его искренним доверием к возможностям клиента решить свои проблемы. Эта вера в клиента, в его способности и возможности решить свои проблемы и функционировать полно — конгруэнтно выражается консультантом, как невербально, так и вербально. И в продолжающемся диалогическом контакте, помноженном на реальное осознание и понимание, клиент проникается этой верой в себя, начинает слушать себя, искать решение своих проблем, совершая наилучшие выборы и беря ответственность за их воплощение в собственной жизни.

⁵ Экспрессивность является вторым измерением присутствия по Дж. Бьюдженталу [Bugental, 1990].

⁶ См. выше о личности специалиста, практикующего ССТ.

В продолжающемся диалогическом контакте эмпатия психотерапевта направлена на то, чтобы испытать и разделить опыт клиента в деталях. Полная погруженность в переживания и опыт клиента (без потери самого себя!) позволяет психологу понять и прочувствовать самые тонкие нюансы опыта клиента, подчас пока не доступные последнему. Возвращение этого осознания клиенту в атмосфере безусловного уважения и искренности приводит, с большой вероятностью, к принятию этого опыта самим клиентом. Это ведет к пониманию клиентом своего собственного опыта со всей глубиной и тонкостью.

Карл Роджерс [Роджерс 1994, Rogers, 1959] отмечал в качестве первого условия конструктивного изменения клиента в ССТ наличие психологического контакта между клиентом и консультантом. Важным условием такого контакта являются достаточная мотивированность клиента решить свои проблемы, изменить свою жизнь, а также гуманная мотивация и компетентность специалиста в базовых характеристиках⁷ ССТ. Продолжающийся контакт, диалог, психологическое единство имеют решающее значение для клиентоцентрированной терапии. В таком глубоком контакте у консультанта появляется возможность — за счет эмпатического приобщения/прочувствования жизненной ситуации клиента — воспринимать его опыт как *свой собственный*. В этом глубоком контакте возникает то над-индивидуальное единство, о котором писал в своих последних работах Карл Роджерс [Роджерс, 1980-а]. Это «надиндивидуальное единство» — основа того глубочайшего понимания и гениальных интуиций, как терапевта, так и клиента, относительно жизненной ситуации последнего и ресурсов-путей ее изменения к лучшему. В связи с этим интересно упомянуть о разработке конструкта «Личность Контакта» Олегом Шведовским [Шведовский, 2007].

Личность Контакта представляет собой объединение ресурсов, возможностей, представлений клиента и консультанта в единое синтетическое целое, позволяющее глубже, точнее и тоньше чувствовать и понимать нюансы жизненной ситуации клиента и находить пути разрешения его жизненных противоречий. Добавим к этому, что клиент в опыте этого единства имеет возможность перенять инструменты и средства, привнесенные психотерапевтом в этот контакт и — позже — использовать их самостоятельно. Отметим, что это происходит в полном соответствии с «законом развития высших психических функций», сформулирован Л.С. Выготским [Выготский, 1982—1984]: феноменологически клиент и клиентоцентрированный специалист вместе двигаются в сложном, запутанном, искаженном поле опыта клиента. Они совместно эм-

⁷ Безусловное позитивное уважение/принятие, эмпатия и конгруэнтность.

патически слушают, осмысливают, переживают жизненную ситуацию клиента. Находясь в этом глубоком единстве с клиентом, консультант не решает проблемы клиента. В эмпатическом соприсутствии специалист-психолог, *полностью присутствуя в пространстве переживаний клиента*, фасилитирует, поддерживает, помогает клиенту пережить и осмыслить собственный опыт. Как будто внутри целостной Личности Контакта консультант представляет поддерживающую, верящую, понимающую и фасилитирующую субличность. И клиент сохраняет за собой ищущую, осмысляющую и принимающую решения субличность⁸.

В подавляющем большинстве психотерапевтических подходов субличность консультанта в Личности Контакта занимает намного более активную позицию, делая интерпретации, инструктируя и принимая решения. В этой ситуации появляется реальная опасность того, что консультант навязет клиенту свои собственные видения и решения. Клиентоцентрированная психотерапия отличается удивительной бережностью к опыту клиента, заинтересованностью в нахождении клиентом своих собственных, аутентичных решений, в наилучшей — для самого клиента — символизации и сигнификации собственного опыта, наиболее точно соответствующих этому опыту. В этой бережности — одна из отличительных особенностей ССТ по сравнению с подавляющим большинством других видов психотерапии, где опыт клиента в значительной степени оформляется в соответствии с теоретическими конструктами и понятиями той теории, на которой базируется та или иная психотерапия. Так, классический психоанализ рано или поздно приводит клиента к осмыслению своего опыта в терминах бессознательных влечений, защит и сопротивлений, транзактный анализ — в терминах жизненных сценариев, игр, эго-состояний и транзакций и т.п.

Иначе говоря, большинство существующих психотерапий подходят к человеку с некоторой изначальной «теоретической моделью» этого конкретного человека, под которую рано или поздно этот конкретный человек и его опыт «подгоняются». Такой предрешенный взгляд на человека, конечно, обоснованный и многократно проверенный адептами того или иного подхода, делает более экономной работу психотерапевта, который изначально знает «что» искать и делать с каждым конкретным клиентом. Но в этом случае опасность стереотипного, шаблонного подхода к конкретному человеку и его уникальной жизненной ситуации, увы, очень велика. Клиентоцентрированная психотерапия в этом

⁸ Описанный процесс согласуется с теорией инобытия в Другом личности человека В.А. Петровского [Петровский, 1996]. Существовая в Другом, личность человека оказывает свое действенное влияние на переживания и поступки человека.

плане уважительнее к уникальности и свободе человека и гибче в осмыслении его опыта она, содействует человеку в наиболее подходящей для него символизации и сигнификации собственного опыта.

Чудо индивидуального осмысления собственного опыта происходит в живом поле психологического контакта с терапевтом, катализирующим и фасилитирующим работу по осмыслению опыта самим клиентом. В напряженном межличностном контакте клиент сам конструирует смыслы своей жизненной ситуации и себя самого, учитывая все только ему доступные нюансы и обстоятельства — без искажений и отрицаний. Эта индивидуальная конструкция личностного смысла жизненной ситуации всегда индивидуальна и уникальна она, отвечает уникальным характеристикам индивидуального жизненного мира и личности клиента. Но будучи выстроенной, эта конструкция личностного смысла наиболее эффективно направляет активность клиента, максимально отвечая его жизненным устремлениям, ресурсам и возможностям, обстоятельствам индивидуальной жизненной ситуации. Как писал К. Роджерс [Роджерс, 1994, Rogers, 1959], если опыт осознан наиболее полно и сигнифицирован наиболее точно, то это приводит человека к определенности и убежденности относительно наилучшего для него пути действий в данной ситуации. И это решение с энергией и всей силой самоактуализации воплощается человеком в жизнь с принятием на себя ответственности за свои решения и действия. Такой результат, стоит тех усилий и времени, которые подчас требуются для нахождения этих наилучших решений клиентом!

Результаты работы психотехнической системы клиентоцентрированной психотерапии. Все описанное выше облегчает, «фасилитирует» продвижение клиента к осознанию и пониманию источников его проблем и к принятию решения о том, как обращаться с ними, что и как делать, чтобы улучшить свою жизненную ситуацию. Открытость опыту дает человеку возможность найти лучшее решение своей проблемы, решение, согласующееся с тенденцией к актуализации. Клиент все более осознает и понимает, что происходит в его жизни, берет на себя ответственность за необходимые решения и действия, что ведет к сознательной самоактуализации в ситуации — организации, регуляции и контролю собственных действий. Это происходит в соответствии с идеями Л.С. Выготского [Выготский, 1982—1984] о знаково-символической регуляции высших психологических функций. Идеи о формировании в этом процессе личностного знания [Polanyi, 1958] также представляются релевантными. Вся жизнь клиента приближается к полноценному функционированию.

Выводы. Мы описали и проанализировали клиентоцентрированную психотерапию как психотехническую систему — в соответствии с вве-

денным определением психотехнических систем. Такой взгляд позволяет лучше понять процесс, психологические механизмы и результаты ССТ как особенного психотерапевтического подхода.

ЛИТЕРАТУРА

- Василюк Ф.Е.* От психологической практики к психотехнической теории // Московский психотерапевтический журнал, 1992 № 1. С. 15—32.
- Василюк Ф.Е.* Методологический анализ в психологии. М.: Смысл, 2005. 240 с.
- Василюк Ф.Е.* Понимающая психотерапия как психотехническая система. Дисс. ... докт. психол. наук. М., 2007. 430 с.
- Выготский Л.С.* Собрание сочинений. М.: Педагогика: в 6 т., 1982—1984.
- Геллерштейн С.Г.* Психотехника. М.: Новая Москва, 1926. 121 с.
- Колпачников В.В.* Овладение человеко-центрированными умениями и развитие личности человека // Перекресток культур: Междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук. М.: Логос, 2004. 420 с.
- Колпачников В.В.* Культурно-историческая психология и практика психологической помощи // Материалы международной конференции «Культурно-историческая психология: современное состояние и перспективы развития». М., МГППУ, 2007. С. 73—75.
- Колпачников В.В.* Человекоцентрированный подход в практике психологического консультирования персонала организаций // Вопросы психологии, 2000. № 3. С. 49—56.
- Колпачников В.В.* Человекоцентрированный подход как культурное движение // Материалы международной конференции (4—6 декабря 2012 г.). Киев, 2012. С. 18—21.
- Мюнстерберг Г.* Основы психотехники. М., 1921. 147 с.
- Петровский В.А.* Личность в психологии: парадигма субъектности. — Ростов н/Д.: Феникс, 1996. 512 с.?
- Пузырей А.А.* Культурно-историческая психология Л.С. Выготского и современная психология. М.: Изд-во Моск. н-та, 1986. 112 с.
- Пузырей А.А.* Психология. Психотехника. Психагогика. М.: Смысл, 2005. 488 с.
- Роджерс К.Р.* Становление человека. Взгляд на психотерапию. — М.: Прогресс, 1994. 480 с.
- Шведовский О.В.* Микродинамика личностных изменений в процессе понимающей психотерапии. Автореферат дисс...канд. психол.наук. М., 2007. 20 с.
- Шпильрейн И.Н.* Прикладная психология. Психология труда и психотехника. М.: Новая Москва, 1930. 119 с.
- Шпильрейн И.Н.* К вопросу о теории психотехники. М.: Новая Москва, 1931. 98 с.
- Bugental J.F.T.* Art of the Psychotherapist. N.Y.: W.C. Norton&Company, Inc., 1987. P. 323.
- Corey G.* Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Brooks/Cole Publishing Company/Pacific Grove, California, 1990. P. 475.
- Polanyi M.* Personal Knowledge: Towards a Post-Critical Philosophy. University of Chicago Press, 1958. P. 442.

- Rogers C.R.* A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships, as Developed in the Client-Centered Framework // Sigmund Koch(org.), Psychology: A Study of a Science. Study 1, Volume 3: Formulations of the Person and the Social Context. McGraw-Hill, 1959. P. 184—256.
- Rogers C.R.* Client-Centered Psychotherapy // Kaplan H.I., Sadock B.J. and Freedman A.M. (Eds.), Textbook of Psychiatry. Baltimore: William and Wilkins Co., 1980-a. P. 2153—2186.?
- Rogers C.* Way of Being. Boston: Houghton Mifflin Company, 1980-6. P. 395.
- Tillich P.* The Courage to Be. N.Y., 1952. P. 342.

PSYCHOTECHNICAL SYSTEM OF THE CLIENT-CENTERED PSYCHOTHERAPY

V.V. KOLPACHNIKOV

On the basis of introduced definition and description of concept of "psychotechnical system" the Client-Centered psychotherapy(CCT) is reviewed and analyzed. Personal characteristics of a CCT specialist, goals, conceptual system and system of practice of CCT, system of interaction between client and psychotherapist is described. It is shown, that this psychotechnical view is useful for understanding of process and results of CCT and potentially may be used for analysis of any psychotherapeutic approach.

Keywords: psychotechnical system and it's elements, Client-Centered Psychotherapy, congruence, empathy, unconditional positive regard, Personality of Contact, unity of the counselor and client, specifics of the CCT.

- Vasilyuk F.E.* Ot psikhologicheskoy praktiki k psikhotekhnicheskoy teorii // Moskovskij psikhoterapevticheskij zhurnal, 1992 № 1. S. 15—32.
- Vasilyuk F.E.* Metodologicheskij analiz v psikhologii. M.: Smysl, 2005. 240 s.
- Vasilyuk F.E.* Ponimayushhaya psikhoterapiya kak psikhotekhnicheskaya sistema. Diss. ... dokt. psikhol. nauk. M., 2007. 430 s.
- Vygotskij L.S.* Sobranie sochinenij. M.: Pedagogika: v 6 t., 1982—1984.
- Gellershtejn S.G.* Psikhotekhnika. M.: Novaya Moskva, 1926. 121 s.
- Kolpachnikov V.V.* Ovladenie cheloveko-tsentrirovannymi umeniyami i razvitie lichnosti cheloveka // Perekrestok kul'tur: Mezhdistsiplinarnye issledovaniya v oblasti gumanitarnykh nauk. M.: Logos, 2004. 420 s.
- Kolpachnikov V.V.* Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya i praktika psikhologicheskoy pomoshhi // Materialy mezhdunarodnoj konferentsii "Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya: sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya". M., MGPPU, 2007. S. 73—75.
- Kolpachnikov V.V.* Chelovekotsentrirovannyj podkhod v praktike psikhologicheskogo konsul'tirovaniya personala organizatsij // Voprosy psikhologii, 2000. № 3. S. 49—56.

- Kolpachnikov V.V.* Chelovekotsentrirovannyj podkhod kak kul'turnoe dvizhenie // Materialy mezhdunarodnoj konferentsii (4—6 dekabrya 2012 g.). Kiev, 2012. S. 18—21.
- Myunsterberg G.* Osnovy psixhotekhniki. M., 1921. 147 s.
- Petrovskij V.A.* Lichnost' v psixologii: paradigma sub"ektnosti. — Rostov n/D.: Feniks, 1996. 512 s.
- Puzyrej A.A.* Kul'turno-istoricheskaya psixologiya L.S. Vygotskogo i sovremennaya psixologiya. M.: Izd-vo Mosk. Un-ta, 1986. 112 s.
- Puzyrej A.A.* Psixologiya. Psixhotekhnika. Psixhagogika. M.: Smysl, 2005. 488 s.
- Rodzhers K.R.* Stanovlenie cheloveka. Vzglyad na psixoterapiyu. — M.: Progress, 1994. 480 s.
- Shvedovskij O.V.* Mikro dinamika lichnostnykh izmenenij v protsesse ponimayushhej psixoterapii. Avtoreferat diss...kand. pikhol.nauk. M., 2007. 20 s.
- Shpil'rejn I.N.* Prikladnaya psixologiya. Psixologiya truda i psixhotekhnika. M.: Novaya Moskva, 1930. 119 s.
- Shpil'rejn I.N.* K voprosu o teorii psixhotekhniki. M.: Novaya Moskva, 1931. 98 s.
- Bugental J.F.T.* Art of the Psychotherapist. N.Y.: W.C. Norton&Company, Inc., 1987. P. 323.
- Corey G.* Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Brooks/Cole Publishing Company/Pacific Grove, California, 1990. P. 475.
- Polanyi M.* Personal Knowledge: Towards a Post-Critical Philosophy. University of Chicago Press, 1958. P. 442.
- Rogers C.R.* A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships, as Developed in the Client-Centered Framework // Sigmund Koch(org.), Psychology: A Study of a Science. Study 1, Volume 3: Formulations of the Person and the Social Context. McGraw-Hill, 1959. P. 184—256.
- Rogers C.R.* Client-Centered Psychotherapy // Kaplan H.I., Sadock B.J. and Freedman A.M. (Eds.), Textbook of Psychiatry. Baltimore: William and Wilkins Co., 1980-a. P. 2153—2186.
- Rogers C.* Way of Being. Boston: Houghton Mifflin Company, 1980-6. P. 395.
- Tillich P.* The Courage to Be. N.Y., 1952. P. 342.

НАШИ АВТОРЫ

Баканова Анастасия Александровна — кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия.
ba2006@mail.ru

Бельков Сергей Николаевич — руководитель отдела по противодействию наркомании и алкоголизму Московского Патриархата Санкт-Петербургской Епархии, Санкт-Петербург, Россия.
spb.pna@mail.ru

Бойко Ольга Михайловна — научный сотрудник отдела медицинской психологии, медицинский психолог 4 клинического отделения Федерального Государственного Бюджетного Учреждения «Научный центр психического здоровья» Российской Академии Медицинских Наук, Москва, Россия.
olga.m.boyko@gmail.com

Буякас Татьяна Марковна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, экзистенциально-инициальный психотерапевт, Москва, Россия.
delone2012@yandex.ru

Воликова Светлана Васильевна — кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии Минздрава России, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, Москва, Россия.
svetlanavv2006@yandex.ru

Гордеева Тамара Олеговна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, факультет психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия.
tamgordeeva@gmail.com

Колпачников Вениамин Валентинович — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности, руководитель магистерской программы «Консультативная психология. Персонология» де-

партамента психологии НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия.
venyak@gmail.com

Копина Муза Александровна — выпускница факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (2003), студентка факультета консультативной и клинической психологии кафедры клинической психологии и психотерапии Московского городского психолого-педагогического университета, редактор журнала «Консультативная психология и психотерапия», Москва, Россия.
muza-@list.ru

Кошелева Наталья Валерьевна — соискатель кафедры общей и экспериментальной психологии департамента психологии НИУ «Высшая школа экономики», младший научный сотрудник лаборатории позитивной психологии и качества жизни НИУ ВШЭ, Москва, Россия.
nathalie.74@mail.ru

Погодин Игорь Александрович — кандидат психологических наук, доцент, директор Института Гештальта, ведущий тренер и член Профессионального Совета Московского Гештальт Института, действительный член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (EAGT), Международной Федерации организаций, преподающих Гештальт (FORGE), Белорусской ассоциации психотерапевтов, Всероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Москва, Россия.
pogodpsy@rambler.ru

Рассказова Елена Игоревна — кандидат психологических наук, доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, старший научный сотрудник лаборатории позитивной психологии и качества жизни НИУ «Высшая школа экономики», Москва, Россия.
e.i.rasskazova@gmail.com

Расторгуева Елена Николаевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и политологии Пермского научно-исследовательского политехнического университета, Пермь, Россия.
elnigor@mail.ru

Строкова Светлана Сергеевна — педагог-психолог Муниципального образовательного учреждения Дергаевской средней общеобразовательной школы № 23, аспирантка факультета клинической и специальной

психологии кафедры дифференциальной психологии Московского Городского Психолого-Педагогического Университета, Москва, Россия.
strokovass@gmail.com

Суроегина Анастасия Юрьевна — клинический психолог Реабилитационного центра для инвалидов «Преодоление», аспирантка факультета консультативной и клинической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, Москва, Россия.
suroegina@gmail.com

Сычев Олег Анатольевич — кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и коррекционной психологии факультета психологии Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина, Бийск, Россия.
osn1@mail.ru

Танькова Ольга Алексеевна — выпускница факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (2014), Москва, Россия.
olgatankova@mail.ru

Холмогорова Алла Борисовна — доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии Минздрава России, и.о. декана факультета консультативной и клинической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, Москва, Россия.
kholmogorova@yandex.ru

Юдеева Татьяна Юрьевна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии Минздрава России, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, Москва, Россия
tatiana.yudeeva@yandex.ru

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Василюк Федор Ефимович — доктор психологических наук, профессор
Гаранян Наталья Георгиевна — зам. главного редактора, доктор психологических наук, профессор
Филиппова Елена Валентиновна — кандидат психологических наук, доцент
Майденберг Эмануэль (США) — PhD, Clinical Professor of Psychiatry
Шайб Питер (Германия) — PhD
Зарецкий Виктор Кириллович — кандидат психологических наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Джудит Бек (США) — PhD
Бондаренко Александр Федорович (Украина) — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент национальной АПН Украины
Гиппенрейтер Юлия Борисовна — профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова
Грининг Томас (США) — PhD
Гулина Марина Анатольевна (Великобритания) — доктор психологических наук, профессор психологии
Тагэ Сэфик (Германия) — MD
Кадыров Игорь Максумович — кандидат психологических наук, доцент МГУ им. М.В. Ломоносова
Кэхеле Хорст (Германия) — доктор медицины, профессор
Копьев Андрей Феликсович — кандидат психологических наук, профессор
Кочионас Римантас (Литва) — доктор психологии, профессор
Кроль Леонид Маркович — кандидат медицинских наук, профессор
Лэнгле Альфريد (Австрия) — PhD, MD
Михайлова Екатерина Львовна — кандидат психологических наук
Осорина Мария Владимировна — кандидат психологических наук, доцент
Орлов Александр Борисович — доктор психологических наук
Петренко Виктор Федорович — доктор психологических наук, проф., член корреспондент РАН
Петровский Вадим Артурович — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Перре Майнрад (Швейцария) — PhD, professor
Роджерс Натали (США) — PhD
Сарджвеладзе Нодар Ильич (Грузия) — доктор психологических наук
Соколова Елена Теодоровна — доктор психологических наук, профессор
Сосланд Александр Иосифович — кандидат психологических наук, доцент
Тарабрина Надежда Владимировна — доктор психологических наук, профессор
Цапкин Вячеслав Николаевич — кандидат психологических наук
Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич — доктор медицинских наук, профессор