

# **АЛЬМАНАХ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**№ 12 (67) 2012. Часть I**

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЖУРНАЛ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

## Редакционная коллегия:

**Алексеев В. В.**, д. техн. н., профессор  
**Артемьева О. А.**, д. пед. н., профессор  
**Бородулина Н. Ю.**, д. филол. н., доцент  
**Бортникова Т. Г.**, д. культурологии, профессор  
**Брянкин К. В.**, д. техн. н., доцент  
**Булгаков А. И.**, д. физ.-мат. н., профессор  
**Васильев А. А.**, д. ист. н., профессор  
**Воронин И. М.**, д. мед. н., профессор  
**Громов Ю. Ю.**, д. техн. н., профессор  
**Гуртуева Т. Б.**, д. филол. н., профессор (Турция)  
**Демидова Е. И.**, д. ист. н., профессор  
**Дидрих В. Е.**, д. техн. н., профессор  
**Жариков В. В.**, д. экон. н., к. техн. н., профессор  
**Жиров В. К.**, д. биол. н., профессор, член-корр. РАН  
**Ильинский А. С.**, д. техн. н., профессор  
**Карнишин В. Ю.**, д. ист. н., профессор  
**Карпов И. Г.**, д. техн. н., профессор  
**Крапивин В. Ф.**, д. физ.-мат. н., профессор  
**Лазарев С. И.**, д. техн. н., профессор  
**Макеева М. Н.**, д. филол. н., профессор  
**Митяева Н. В.**, д. экон. н., профессор  
**Молоткова Н. В.**, д. пед. н., профессор  
**Невзорова С. В.**, д. филол. н., профессор (Польша)  
**Пеньков В. Ф.**, д. полит. н., профессор  
**Печников А. П.**, д. юрид. н., профессор  
**Пирожков Г. П.**, д. культурологии, профессор  
**Поликарпов В. М.**, д. хим. н., доцент  
**Пучков Н. П.**, д. пед. н., профессор  
**Скрипников Ю. Г.**, д. с.-х. н., профессор  
**Слезин А. А.**, д. ист. н., профессор

**Спиридонов С. П.**, д. экон. н., доцент  
**Сумин В. И.**, д. техн. н., профессор  
**Тютюнник В. М.**, д. техн. н., проф., Президент МИНЦ  
**Червяков В. М.**, д. техн. н., профессор  
**Шашкин А. И.**, д. физ.-мат. н., профессор  
**Юдин А. И.**, д. филос. н., профессор  
**Арестова А. А.**, к. филол. н., доцент, отв. редактор  
**Бредихин В. Е.**, к. ист. н., доцент  
**Гуляева Е. А.**, к. пед. н.  
**Дианов С. А.**, к. ист. н., доцент  
**Дробжева Г. М.**, к. филос. н., доцент  
**Захаров В. В.**, к. соц. н.  
**Захарцев С. Н.**, к. юрид. н., к. ист. н., доцент  
**Зимин В. П.**, к. мед. н., доцент  
**Исаева О. В.**, к. хим. н., доцент  
**Кольцова О. В.**, к. экон. н., доцент  
**Красников В. В.**, к. юрид. н., к. ист. н., доцент  
**Македонская М. В.**, к. мед. н., доцент  
**Митрохин М. А.**, к. с.-х. н., доцент  
**Пирожкова И. Г.**, к. юрид. н., к. ист. н., доцент  
**Родионов Ю. В.**, к. техн. н., доцент  
**Ромашкова О. Н.**, к. искусствоведения  
**Рябцева Е. В.**, к. пед. н., доцент, отв. секретарь  
**Савенкова (Маликова) Т. О.**, к. филол. н., член Союза писателей РФ  
**Скребнев В. А.**, к. ист. н., доцент  
**Скрипников А. Ю.**, к. биол. н., с.н.с.  
**Сорокина Е. А.**, к. искусствоведения  
**Фролова Е. А.**, к. биол. н.  
**Sameh S. Hanooni**, Ph. D., Prof. (Hajjah, Sanaa University, Yemen)  
**Yakub Abdulla Qassem**, Ph. D., Prof. (University of Aden, Yemen)

**Альманах современной науки и образования.** Тамбов: Грамота, 2012. № 12 (67): в 2-х ч. Ч. 1. ISSN 1993-5552.

Материалы журнала содержат статьи, посвященные теоретическим и прикладным аспектам актуальных научных проблем в плане сравнительно-исторического изучения и современных подходов. Представленные в журнале статьи будут интересны не только специалистам, но и широкому кругу читателей, студентам и аспирантам.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации  
ПИ № ФС77-27697 от 4 апреля 2007 г.

ISSN 1993-5552

© Издательство «Грамота»

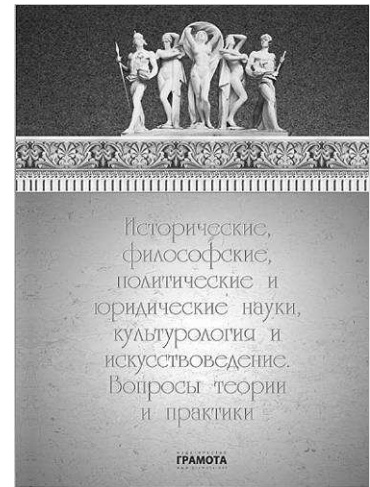
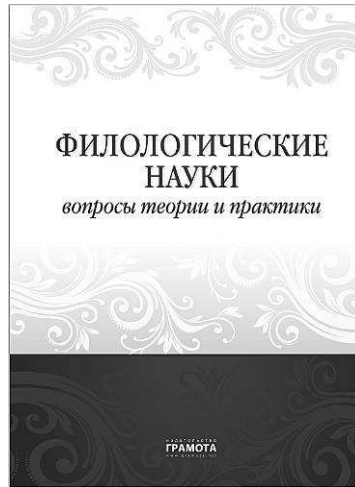
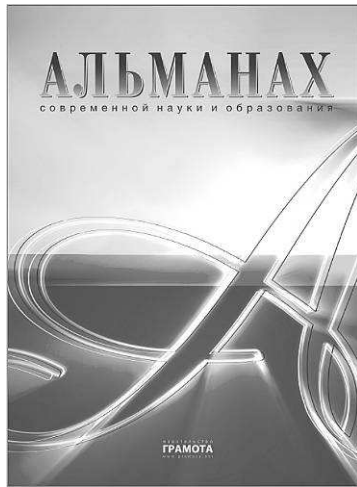
[www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикацией научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

Учредитель ООО Издательство «Грамота». Адрес издателя и редакции: 392003, г. Тамбов, ул. Рылеева, 64А-77. Главный редактор Д. Н. Рябцев. Подписано в печать 10.12.12 г. Формат 60x84/8. Печ. л. 19,3. Тираж 500 экз. Цена свободная. Отпечатано: ООО «Юлис-Принт», г. Тамбов, ул. Монтажников, 9. Тексты статей сохранены в авторской редакции.

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ГРАМОТА**  
www.gramota.net

**Приглашаем авторов опубликовать  
результаты своих исследований в наших  
научных журналах.**



### **Альманах современной науки и образования**

ISSN 1993-5552

Ежемесячный научно-теоретический и прикладной журнал широкого профиля.

По вопросам публикации материалов обращаться:

e-mail: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

тел. 8-910-85-46-857 (Арестова Анна Анатольевна)

### **Филологические науки.**

#### **Вопросы теории и практики**

Журнал включен в перечень ВАК.

ISSN 1997-2911

Специализированный рецензируемый научный журнал, в котором публикуются статьи по филологии и вопросам преподавания языка и литературы.

Подписной индекс по каталогу "Пресса России" – 82864.

По вопросам публикации материалов обращаться:

e-mail: [voprosy\\_phil@gramota.net](mailto:voprosy_phil@gramota.net)

тел. 8-910-85-46-857 (Арестова Анна Анатольевна)

### **Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение.**

#### **Вопросы теории и практики**

ISSN 1997-292X

Журнал включен в перечень ВАК.

Специализированный рецензируемый научный журнал содержит материалы по истории, философии, искусствоведению, культурологии, политологии, юриспруденции.

Подписной индекс по каталогу "Пресса России" – 82864.

По вопросам публикации материалов обращаться:

e-mail: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

тел. 8-910-755-97-92 (Рябцева Елена Викторовна)

### **Обращаем внимание авторов:**

- Все журналы нашего Издательства выпускаются со строгой периодичностью.
- Научные статьи, опубликованные в наших изданиях, размещаются в свободном доступе на Интернет-сайте Издательства [www.gramota.net](http://www.gramota.net) и на сайте Электронной научной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
- Все опубликованные статьи своевременно включаются в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и участвуют в определении публикационной активности автора.
- На сайте Издательства "Грамота" Вы можете получить информацию:
  - о графиках выхода изданий;
  - об условиях публикации статей;
  - о требованиях к оформлению предоставляемых материалов.
- В архиве научных статей на Интернет-сайте Издательства в свободном доступе представлено 10262<sup>2</sup> статьи по следующим специальностям:

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Физико-математические науки .....     | 215 статей  |
| Химические науки .....                | 71 статья   |
| Биологические науки .....             | 110 статей  |
| Технические науки.....                | 340 статей  |
| Сельскохозяйственные науки .....      | 57 статей   |
| Исторические науки и археология ..... | 1373 статьи |
| Экономические науки .....             | 751 статья  |
| Философские науки .....               | 757 статей  |
| Филологические науки.....             | 2276 статей |
| Юридические науки .....               | 781 статья  |
| Педагогические науки .....            | 1616 статей |
| Медицинские науки .....               | 172 статьи  |
| Искусствоведение.....                 | 276 статей  |
| Психологические науки .....           | 276 статей  |
| Социологические науки .....           | 344 статьи  |
| Политология.....                      | 425 статей  |
| Культурология.....                    | 391 статья  |
| Науки о земле .....                   | 31 статья   |

(<sup>2</sup> по состоянию на 26.10.2012 г.)

**Реклама**

**www.gramota.net**

Актуальную информацию об издаваемых научных журналах можно получить на Интернет-сайте Издательства «Грамота».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ РУБРИКАТОР .....  | 7  |
| <i>Аверьянова Н. М.</i><br>РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....  | 10 |
| <i>Амерханова Н. А.</i><br>КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ<br>СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ .....                             | 11 |
| <i>Архипова Г. С.</i><br>ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ<br>КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ .....                         | 18 |
| <i>Багатеева А. О.</i><br>АНАЛИЗ СУЩНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ<br>КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА .....       | 22 |
| <i>Бобесюк А. И.</i><br>ТИПЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ .....   | 25 |
| <i>Бутусова А. С.</i><br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УСТНОГО ПЕРЕВОДЧИКА .....  | 28 |
| <i>Вековцева Т. А.</i><br>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА .....                            | 31 |
| <i>Велигина Н. Г.</i><br>«ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ» ДЖ. БАРНСА: КЛАССИЧЕСКАЯ<br>ЭССЕИСТИЧНОСТЬ В ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ СИТУАЦИИ .....                            | 35 |
| <i>Голубева Е. В.</i><br>ФОЛЬКЛОРНАЯ КАРТИНА МИРА В КАЛМЫЦКИХ СКАЗКАХ .....  | 37 |
| <i>Горобец Е. А.</i><br>БИАСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: СПОРНЫЕ ЕДИНИЦЫ .....   | 40 |
| <i>Дерябина А. С.</i><br>ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ .....   | 44 |
| <i>Дробжева Г. М.</i><br>О МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ КОНЦЕПТА «КУЛЬТУРНОЕ ГНЕЗДО» .....  | 48 |
| <i>Ефремова М. В.</i><br>АККУЛЬТУРАЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ И УСТАНОВКИ<br>ПО ОТНОШЕНИЮ К МИГРАНТАМ ПРИНИМАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ .....               | 51 |
| <i>Ефремова М. В.</i><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И МОДЕЛЕЙ<br>ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ: МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ .....                | 54 |
| <i>Ефремова М. В.</i><br>РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ<br>О ДЕНЬГАХ У РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОМ СОПОСТАВЛЕНИИ ..... | 58 |
| <i>Заграй Л. Д.</i><br>ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТОВ-СМЫСЛОВ «ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ» ГЕНДЕРНОГО ОПЫТА РЭПЕРОВ .....   | 60 |
| <i>Зотова Н. Г.</i><br>СМЫСЛОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....                 | 63 |
| <i>Иванова К. С.</i><br>ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНТОВ .....   | 65 |
| <i>Иванычев П. С.</i><br>ВЛИЯНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕСТВА НА ПРОЦЕСС<br>СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ .....                | 66 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Кирина Л. В., Шабанова С. А.</i><br>ПАРАМЕТРИЗАЦИЯ СИНОНИМИЧЕСКИХ<br>ОТНОШЕНИЙ В ГРАНИЦАХ ЕДИНОЙ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ.....   | 69  |
| <i>Кобланов Ж. Т.</i><br>НОВАЯ ВОЛНА В КАРАКАЛПАКСКОЙ ДРАМАТУРГИИ.....   | 71  |
| <i>Костенко В. Г., Сологор И. Н., Знаменская И. В.</i><br>ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ КАТЕГОРИИ<br>ЭМОТИВНОСТИ В ТЕКСТАХ НАУЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СТАТЕЙ.....   | 73  |
| <i>Краснова О. В.</i><br>СТРУКТУРА И СТРУКТУРНОСТЬ В ИССЛЕДОВАНИИ<br>ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ .....  | 77  |
| <i>Лазуткина М. А.</i><br>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ<br>РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СПОСОБОВ ЕЕ ИЗМЕРЕНИЯ.....  | 79  |
| <i>Лебедева С. О., Лясина И. Ю., Соколов Р. В.</i><br>ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОЖАН В УСЛОВИЯХ<br>МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА (АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В Г. ВОЛЖСКОМ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)..... | 82  |
| <i>Лепшикова З. Х.</i><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ АККУЛЬТУРАЦИОННЫХ ОЖИДАНИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ<br>ПРИНИМАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ С КОМПОНЕНТАМИ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ .....  | 89  |
| <i>Маралов В. Г., Малышева Е. Ю., Смирнова О. В., Перченко Е. Л., Табунов И. А.</i><br>РАЗРАБОТКА ТЕСТА-ОПРОСНИКА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СПОСОБОВ<br>РЕАГИРОВАНИЯ В СИТУАЦИЯХ ОПАСНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....                                    | 92  |
| <i>Моргун Е. А.</i><br>МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ВОСПРИЯТИЯ РЕАЛЬНОСТИ<br>В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ «ВЫБОРЫ») .....   | 96  |
| <i>Орлов Ю. В.</i><br>ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ<br>КОНТРОЛЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....  | 98  |
| <i>Павленко О. Б.</i><br>ОТНОШЕНИЕ К СОБСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.....  | 100 |
| <i>Павленко О. Б.</i><br>РАЗЛИЧИЯ В ЦЕННОСТЯХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ<br>О ФОРМЕ СОБСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПОКОЛЕНИЯМИ РОССИЯН.....   | 102 |
| <i>Петренко Е. М.</i><br>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ<br>НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ВИДЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА .....  | 105 |
| <i>Рябова М. В., Ермакова А. А.</i><br>РАЗЛИЧИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА<br>(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОЙ ПРОЗЫ И ЕЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ).....  | 106 |
| <i>Саушкина И. А.</i><br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....  | 109 |
| <i>Свиридов С. В.</i><br>ФОРМУЛА ТРОЙНОГО ПОВТОРА В ТРЕХСТОПНОМ АМФИБРАХИИ .....   | 111 |
| <i>Севастьянова К. Д.</i><br>КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ.....  | 116 |
| <i>Студеникина В. П.</i><br>МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ<br>ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА.....  | 118 |
| <i>Сухотерина Т. П., Дмитриева Е. Ф.</i><br>ГРАФИКО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПОМИНАНИЙ КАК РЕЧЕВОГО ЖАНРА.....   | 122 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Тихомиров С. А.</i><br>ОБРАЗЫ МЕГАПОЛИСА В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ<br>(НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА): КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ..... | 126 |
| <i>Царёва М. И.</i><br>ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРАТЕГИЯ<br>РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....                                | 132 |
| <i>Черкасова Л. Л.</i><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ КРЕАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ,<br>ОТНОШЕНИЯ К ИННОВАЦИЯМ И ЦЕННОСТЕЙ Ш. ШВАРЦА .....                             | 134 |
| <i>Черкасова Л. Л.</i><br>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КРЕАТИВНОСТИ.....   | 139 |
| <i>Черная О. А.</i><br>ОТБОР УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ.....  | 142 |
| <i>Чувашиов С. В., Лепиокова З. Х.</i><br>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГРАЖДАНСКОЙ<br>ИДЕНТИЧНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ .....                           | 145 |
| <i>Шайхутдинов Р. Р.</i><br>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ<br>ПОЛИТИКИ ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....                  | 147 |
| <i>Щербатых Е. Ю.</i><br>КАТЕГОРИЧНОСТЬ ОЦЕНКИ И ЕЕ СНИЖЕНИЕ<br>В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИНТЕРВЬЮ .....                                       | 150 |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ РУБРИКАТОР

**10.00.00 Филологические науки**

- Бобеюк А. И.*  
ТИПЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ.....25
- Велигина Н. Г.*  
«ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ» ДЖ. БАРНСА: КЛАССИЧЕСКАЯ  
ЭССЕИСТИЧНОСТЬ В ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ СИТУАЦИИ.....35
- Голубева Е. В.*  
ФОЛЬКЛОРНАЯ КАРТИНА МИРА В КАЛМЫЦКИХ СКАЗКАХ .....37
- Горобец Е. А.*  
БИАСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: СПОРНЫЕ ЕДИНИЦЫ.....40
- Кирина Л. В., Шабанова С. А.*  
ПАРАМЕТРИЗАЦИЯ СИНОНИМИЧЕСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ В ГРАНИЦАХ ЕДИНОЙ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ.....69
- Кобланов Ж. Т.*  
НОВАЯ ВОЛНА В КАРАКАЛПАКСКОЙ ДРАМАТУРГИИ.....71
- Костенко В. Г., Сологор И. Н., Знаменская И. В.*  
ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ КАТЕГОРИИ  
ЭМОТИВНОСТИ В ТЕКСТАХ НАУЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СТАТЕЙ .....73
- Моргун Е. А.*  
МЕТАФОРА КАК СПОСОБ ВОСПРИЯТИЯ РЕАЛЬНОСТИ  
В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ «ВЫБОРЫ») .....96
- Рябова М. В., Ермакова А. А.*  
РАЗЛИЧИЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА  
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОЙ ПРОЗЫ И ЕЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ).....106
- Свиридов С. В.*  
ФОРМУЛА ТРОЙНОГО ПОВТОРА В ТРЕХСТОПНОМ АМФИБРАХИИ .....111
- Сухотерина Т. П., Дмитриева Е. Ф.*  
ГРАФИКО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПОМИНАНИЙ КАК РЕЧЕВОГО ЖАНРА.....122
- Щербатых Е. Ю.*  
КАТЕГОРИЧНОСТЬ ОЦЕНКИ И ЕЕ СНИЖЕНИЕ  
В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИНТЕРВЬЮ.....150

**13.00.00 Педагогические науки**

- Аверьянова Н. М.*  
РОЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....10
- Архипова Г. С.*  
ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ .....18
- Багатеева А. О.*  
АНАЛИЗ СУЩНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ  
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....22
- Бутусова А. С.*  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УСТНОГО ПЕРЕВОДЧИКА.....28
- Вековцева Т. А.*  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА.....31
- Орлов Ю. В.*  
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ  
КОНТРОЛЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....98

|   |     |
|---|-----|
| <i>Петренко Е. М.</i><br>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ<br>НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ВИДЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА .....                         | 105 |
| <i>Саушкина И. А.</i><br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....   | 109 |
| <i>Студеникина В. П.</i><br>МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ<br>ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА..... | 118 |
| <i>Царёва М. И.</i><br>ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРАТЕГИЯ<br>РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....  | 132 |
| <i>Черная О. А.</i><br>ОТБОР УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ.....  | 142 |

### **19.00.00 Психологические науки**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Амерханова Н. А.</i><br>КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ<br>СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ .....   | 11  |
| <i>Дерябина А. С.</i><br>ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ .....   | 44  |
| <i>Ефремова М. В.</i><br>АККУЛЬТУРАЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ И УСТАНОВКИ<br>ПО ОТНОШЕНИЮ К МИГРАНТАМ ПРИНИМАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ.....  | 51  |
| <i>Ефремова М. В.</i><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И МОДЕЛЕЙ<br>ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ: МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....   | 54  |
| <i>Ефремова М. В.</i><br>РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ<br>О ДЕНЬГАХ У РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОМ СОПОСТАВЛЕНИИ .....   | 58  |
| <i>Заграй Л. Д.</i><br>ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТОВ-СМЫСЛОВ «ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ» ГЕНДЕРНОГО ОПЫТА РЭПЕРОВ .....   | 60  |
| <i>Зотова Н. Г.</i><br>СМЫСЛОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....   | 63  |
| <i>Иванова К. С.</i><br>ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНТОВ.....  | 65  |
| <i>Краснова О. В.</i><br>СТРУКТУРА И СТРУКТУРНОСТЬ В ИССЛЕДОВАНИИ<br>ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ .....  | 77  |
| <i>Лазуткина М. А.</i><br>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ<br>РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СПОСОБОВ ЕЕ ИЗМЕРЕНИЯ.....  | 79  |
| <i>Лепшокова З. Х.</i><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ АККУЛЬТУРАЦИОННЫХ ОЖИДАНИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ<br>ПРИНИМАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ С КОМПОНЕНТАМИ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ .....  | 89  |
| <i>Маралов В. Г., Мальшичева Е. Ю., Смирнова О. В., Перченко Е. Л., Табунов И. А.</i><br>РАЗРАБОТКА ТЕСТА-ОПРОСНИКА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СПОСОБОВ<br>РЕАГИРОВАНИЯ В СИТУАЦИЯХ ОПАСНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ..... | 92  |
| <i>Павленко О. Б.</i><br>ОТНОШЕНИЕ К СОБСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.....  | 100 |



|   |     |
|---|-----|
| <i>Павленко О. Б.</i><br>РАЗЛИЧИЯ В ЦЕННОСТЯХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ<br>О ФОРМЕ СОБСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПОКОЛЕНИЯМИ РОССИЯН ..... | 102 |
| <i>Севастьянова К. Д.</i><br>КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ.....   | 116 |
| <i>Черкасова Л. Л.</i><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ КРЕАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ,<br>ОТНОШЕНИЯ К ИННОВАЦИЯМ И ЦЕННОСТЕЙ Ш. ШВАРЦА .....                 | 134 |
| <i>Черкасова Л. Л.</i><br>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КРЕАТИВНОСТИ.....   | 139 |
| <i>Чувашиов С. В., Летиокова З. Х.</i><br>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГРАЖДАНСКОЙ<br>ИДЕНТИЧНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.....                | 145 |

#### **22.00.00 Социологические науки**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Иванычев П. С.</i><br>ВЛИЯНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕСТВА НА ПРОЦЕСС<br>СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ .....  | 66  |
| <i>Лебедева С. О., Ляпина И. Ю., Соколов Р. В.</i><br>ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОЖАН В УСЛОВИЯХ<br>МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА (АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В Г. ВОЛЖСКОМ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)..... | 82  |
| <i>Шайхутдинов Р. Р.</i><br>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ<br>ПОЛИТИКИ ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....  | 147 |

#### **24.00.00 Культурология**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Дробжева Г. М.</i><br>О МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ КОНЦЕПТА «КУЛЬТУРНОЕ ГНЕЗДО».....   | 48  |
| <i>Тихомиров С. А.</i><br>ОБРАЗЫ МЕГАПОЛИСА В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ<br>(НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА): КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... | 126 |

соискателя установленным критериальным показателям. Основная задача аккредитационных выездных комиссий - оценка качества образования. Качество образования понимается не просто как характеристика вуза, которая поддается количественному определению, оно оценивается на основе критериальных показателей и субъективных суждений экспертной группы. Аккредитационная выездная комиссия использует сочетание показателей «входа» (абитуриентов), учебного процесса (студентов) и «выхода» (выпускников) [Там же].

Показатели «входа» поддаются количественной оценке, которая свидетельствует о потенциале качества. При ОПА более важны критериальные показатели собственно учебного процесса и результатов обучения (выпускники), чтобы дать веские доказательства того, что деятельность вуза по аккредитуемой специальности отвечает поставленным целям, миссии аккредитуемой специальности и вуза в целом. Эксперты, участвующие в процессе независимой ОПА, проходили специальную подготовку по утвержденной программе с последующей сертификацией. При успешном соответствии критериальным показателям, АНЦ заносит вуз и специальность в регистр аккредитованных специальностей вузов в целях официального уведомления.

Необходимо подчеркнуть, что общественно-профессиональная аккредитация - это не противопоставление аккредитации государственной, а ее дополнение, необходимое для повышения качества подготовки специалистов. Для выпускников медицинского вуза это открывает большие перспективы максимально высокой профессиональной подготовки, с учетом важности и специфичности приобретаемой специальности.

#### Список литературы

1. Авраамов Ю. С., Калашников Н. П., Рудченко А. Д. и др. Независимая общественно-профессиональная аккредитация: повышение качества и конкурентоспособности российского образования // Образовательная политика. 2007. № 5. С. 56-67.
2. Похолков Ю. П. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. Кому и зачем она нужна? // Инженерное образование. 2010. № 6. С. 50-57.

УДК 159.9.07

#### Психологические науки

*В статье рассматриваются различные аспекты взаимосвязи отношения к собственности с экономическим поведением. Обладание частной собственностью рассматривается как неотъемлемая человеческая потребность. Также в статье описываются взаимосвязь собственности и свободы и преимущества капиталистической системы.*

*Ключевые слова и фразы:* экономическое поведение; экономические представления; частная собственность; отношение к собственности; капитализм.

#### Ольга Борисовна Павленко

*Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
pavlenkoolga@mail.ru*

#### ОТНОШЕНИЕ К СОБСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ<sup>©</sup>

*Исследование выполнено при поддержке Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ, проект «Социокультурные и психологические факторы экономической активности и психологического благополучия» (ТЗ 54.0 2012-2013 гг.).*

Отношение людей к собственности служит базовым понятием в экономической психологии [4; 7]. Тем не менее, отношение к собственности практически не раскрывается в работах современных психологов, сосредотачивающих свое внимание преимущественно на экономическом поведении (инвестиционное поведение, сберегательное поведение, потребительское поведение и т.п.), которое во многом является следствием отношения человека к собственности и той экономической системе, в которой человек существует. Рассмотрим историческое, экономическое, социальное и психологическое значение собственности как основания экономического поведения.

#### Определение собственности

Исходным для социальных наук можно считать определение собственности как закрепленного законом или обычаем отношения между личностью и вещью. Собственность означает формально признанное государственной властью право собственника или собственников как на исключительное, без чьего-либо участия, пользование своим имуществом, так и на любой способ распоряжения им, включая продажу. Последователи Маркса предпочитают определять право собственности как отношение не между собственником и предметом, а между собственником и другими людьми по поводу предмета обладания [6].

Существуют три формы собственности: частная, общая и государственная. Частная собственность децентрализует право собственности, закрепляет за отдельными людьми права использовать определенные вещи и исключает использование этих вещей другими. В современное понимание собственности входят не только предметы, но и идеи (интеллектуальная собственность), и жизнь, и свобода.

По мнению либеральных мыслителей, где нет собственности, там не только нет, но и в принципе невозможны свобода, право, независимая личность и т.д. [5]. Твердые гарантии частной собственности являются лучшим стимулом к инновациям, повышению эффективности производства [2].

#### **Обладание собственностью как неотъемлемая человеческая потребность**

Одно из неизменных свойств человеческой природы, невосприимчивых к ухищрениям законодателей и педагогов - склонность к приобретательству. Тяга к присвоению и обладанию означает гораздо большее, нежели желание обладать физическими осязаемыми объектами, поскольку она накрепко связана с личностью человека и развивает в нем чувство собственного достоинства и веру в свои силы. Депривация собственного инстинкта, например, в израильских кибуцах, ведет к психологическим проблемам у детей и к снижению мотивации достижения.

Обладание собственностью способствует становлению человеческой личности. У. Джеймс установил, что в отношении к собственности есть психологическая тонкость: восприятие предмета собственности как продолжения самого себя. Российские исследователи также признают право собственности как право личности обозначить свое место в социуме [3]. Другую грань этого вопроса рассматривает Э. Фромм в своей работе «Иметь или быть», в которой осуждает общество потребления и анализирует природу эгоизма и альтруизма, подчеркивая, что обладание собственностью не должно быть основной жизненной целью личности [9].

Таким образом, частная собственность связана с личными чувствами (чувство собственного достоинства, вера в свои силы, *privacy*). Противники прав собственности пренебрегают психологическим измерением собственности, и частную собственность часто неверно отождествляют с эгоизмом.

#### **Собственность, свобода и процветание**

Идея о взаимосвязи собственности и свободы появилась в XVII веке, широкое распространение получила в XVIII веке, и на протяжении всей истории осмысления этого феномена собственность имела неоднозначную репутацию, то связывавшую ее с процветанием и свободой, то с порчей нравов, социальной несправедливостью и войной.

В основе спора о собственности лежит противостояние морального и прагматического подходов, и фигурируют здесь четыре основные темы: политика, этика, экономика и психология. С точки зрения сторонников частной собственности, собственность способствует упрочнению стабильности в обществе и обузданию власти государства; нравственное оправдание собственности основано на том, что каждый имеет право на плоды своего труда; собственность является самым действенным средством создания богатства; собственность поддерживает в человеке чувство личного достоинства и самоуважения. С точки зрения противников частной собственности, непременно способствующее частной собственности общественное неравенство порождает общественную напряженность; всем должны предоставляться равные возможности обладать собственностью, а многие собственники не прилагают никаких усилий для приобретения того, чем они владеют; экономическая активность, подхлестываемая погоней за прибылью, ведет к расточительной конкуренции; собственность разлагает личность, заражая человека жадностью.

Несмотря на такое противоречивое отношение к собственности, в настоящее время появляется все больше работ, главной идеей которых является то, что без частной собственности не бывает ни процветания, ни свободы [1; 6; 8]. Не только правозащитники признают, что экономические права граждан (права собственности) так же важны, как их гражданские права (права равенства перед законом); в действительности и те, и другие неотделимы друг от друга.

#### **Капитализм и экономическое поведение**

Полный провал социализма в Советском Союзе, казалось бы, на практике доказал превосходство капиталистической экономики над централизованным планированием, однако идеи коммунизма оставили после себя ностальгический образ высокоморальной социально-экономической системы, позволяющей всем без исключения трудиться во имя «общего блага». Капитализм, напротив, по-прежнему имеет в общественном сознании репутацию несправедливого и аморального уклада, существование которого может оправдать лишь быстрый экономический рост. Тем не менее, по мнению Джеральда Гауса, «общее благо», если понимать под ним сумму индивидуальных стремлений, достижимо лишь при капитализме: это единственная система, в основании которой лежат свобода личности, добровольный обмен и терпимость [10].

Идеальный капитализм - т.е. его «чистый» вариант - характеризуется максимально широкими реальными правами собственности в двух измерениях. Первое касается объема индивидуальных прав владения, в частности, права на использование, на запрет использования другими, на получение дохода, на изменение, на управление, на передачу, на компенсацию и на иммунитет от экспроприации. Экономическая система, в рамках которой они незначительно ограничиваются, продолжает оставаться капиталистической; если же ограничение любого из этих прав в отношении широкого спектра разновидностей имущества носит радикальный характер, то система в целом перестает соответствовать критериям капитализма. Так, в экономически свободном обществе основная функция правительства состоит в защите частной собственности и в обеспечении стабильной инфраструктуры для добровольного обмена [Ibidem].

Второе измерение связано с разнообразием объектов, на которые индивид имеет права собственности. В этом отношении «идеал» капитализма заключается в максимально возможном расширении спектра объектов, которые могут находиться в частном владении. Естественно, в этот круг в условиях идеального капитализма входят потребительские и производственные товары, а также природные ресурсы. Приверженцы капиталистического идеала стремятся максимально расширить спектр объектов, на которые распространяются права частной собственности. Это включает максимум прав на собственное тело и труд, с тем, чтобы индивид мог продавать другим любые услуги, не наносящие ущерба третьим сторонам (право собственности не распространяется на вредные способы ее использования) [Ibidem].

#### **Заключение**

Представленный обзор концепций собственности позволяет утверждать детерминацию отношения к собственности как исторически сложившимися представлениями, так и актуальными социокультурными параметрами. Собственность, представляя собой не только экономический феномен, но и правовую категорию, становится как объектом, так и механизмом социальной регуляции индивидуального поведения. Субъективные оценки феномена частной собственности, как и складывающиеся практики, во многом регулируются также моральными представлениями. Учитывая это, мы получаем возможность рассматривать отношение к собственности в качестве фактора, опосредующего влияние комплекса характеристик общественной жизни на индивидуальное экономическое поведение.

#### *Список литературы*

1. Бетелл Т. Собственность и процветание / пер. с англ. Б. Пинскера. М.: ИРИСЭН, 2008. 480 с.
2. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: смуты и институты. Государство и эволюция. СПб.: Норма, 2009. 376 с.
3. Емельянов Р. А. Собственность как способ конституирования «я» в социуме // Философские исследования. 2002. № 2. С. 41-46.
4. Карнышев А. Д. Собственность как исходное, первое и главное понятие экономической психологии // Труды 2-й всероссийской научно-практической конференции РПО по экономической психологии. М. - Калуга: Институт психологии РАН; КФ МГЭИ, 2002. Т. 9. Вып. 7. С. 20-33.
5. Нерсесянц В. С. Собственность: право и свобода. М.: Ин-т государства и права РАН, 1992. 126 с.
6. Пайпс Р. Собственность и свобода. М.: Московская школа политических исследований, 2001. 415 с.
7. Спасенников В. В. Экономическая психология. М.: ПЕР СЭ, 2003. 447 с.
8. Тамм С. Собственность / пер. с нем. С. Труммлер и О. Боченковой; под ред. А. В. Куряева. Челябинск: Социум, 2010. 120 с.
9. Фромм Э. «Иметь» или «быть» / пер. с нем. Э. Телятниковой. М.: АСТ; АСТ МОСКВА, 2007. 314 с.
10. Gaus G. The Idea and Ideal of Capitalism // The Oxford Handbook of Business Ethics / ed. by G. G. Brenkert, T. L. Beauchamp. N. Y.: Oxford University Press, 2009.

УДК 159.9.07

#### **Психологические науки**

*В статье описаны результаты исследования взаимосвязи экономических представлений с ценностями. Проанализированы установки по отношению к собственности у двух поколений россиян: до 25 лет и старше 40 лет. Показаны различия в отношении к собственности и предпочитаемых ценностях между представителями старшего и младшего поколений.*

*Ключевые слова и фразы:* ценности; экономические представления; частная собственность; отношение к собственности; межпоколенческие различия.

#### **Ольга Борисовна Павленко**

*Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
pavlenkoolga@mail.ru*

### **РАЗЛИЧИЯ В ЦЕННОСТЯХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ О ФОРМЕ СОБСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПОКОЛЕНИЯМИ РОССИЯН<sup>©</sup>**

*Исследование выполнено при поддержке Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ, проект «Ценности и экономическое поведение: проверка объяснительных моделей в экспериментах и полевых исследованиях» (ТЗ 76.0 2012 г.).*

Актуальность исследования экономических представлений о частной собственности обусловлена, прежде всего, ключевой ролью института частной собственности в формировании свободного государства и общества,