

Российская Газета

УЧРЕДИТЕЛЬ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образование: закон и гражданин

Под редакцией
доктора юридических наук,
профессора А.Н. Козырина

2015

БИБЛИОТЕЧКА
РОССИЙСКОЙ
ГАЗЕТЫ
ВЫПУСК № 17

БИБЛИОТЕЧКА «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЫ»

Образование: закон и гражданин

Под редакцией
доктора юридических наук,
профессора А.Н. Козырина

Выпуск № 17
2015

Образование: закон и гражданин. Под редакцией доктора юридических наук, профессора А.Н. Козырина. — М.: Редакция «Российской газеты», 2015. Вып. 17. — 176 с.

Одной из основных социальных гарантий развития всего общества является образование.

В настоящем издании рассматриваются наиболее важные вопросы правового регулирования образовательных отношений. В систематизированном виде излагаются права и обязанности участников этих отношений, определяются требования к содержанию устава образовательной организации, исследуются существующие проблемы общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения. Особое внимание уделяется вопросам финансового обеспечения в сфере образования.

Книга будет полезна обучающимся, их родителям, сотрудникам уполномоченных органов управления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Она может быть использована в учебных целях преподавателями, а также студентами и аспирантами.

- © Предисловие — А.Н. Козырин, 2015
- © Текст — коллектив авторов, 2015
- © ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 2015

Перепечатка какой-либо части издания допустима при письменном разрешении Редакции.

Предисловие

А.Н. КОЗЫРИН,
доктор юридических наук,
профессор



В Российской Федерации с состоянием дел в сфере образования напрямую связана не только государственная социальная политика, но и стратегия экономического развития государства. В современном обществе от уровня развития образования и его качества зависят практически все стороны государственной жизни и общественного развития — экономика, безопасность, научно-технический прогресс, культура, экология и т.д.

Очевидно, что столь значимый сегмент общественной жизни должен иметь адекватную правовую базу. Однако на протяжении ряда лет в России остро ощущалось несоответствие между общественно-политической значимостью образования, его особой ролью в процессе модернизации российской экономики, с одной стороны, и состоянием нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования, с другой стороны.

Закон РФ № 3266-1 «Об образовании», принятый 10 июля 1992 г., уже в конце 1990-х гг. нуждался в серьезном обновлении. Многочисленные поправки и дополнения сделали российское законодательство об образовании внутренне противоречивым. Однако, пожалуй, самая главная причина, заставившая Правительство РФ приступить к разработке нового закона об образовании, состояла в том, что прежний закон был принят для регулирования еще советской модели образования. Череда реформ в образовании в конце 1990-х гг. и начале «нулевых» привела к кардинальному изменению самого объекта нормативно-правового регулирования, и решение задачи адаптации образовательного законодательства к новым реалиям в российском образовании потребовало принятия нового базового законодательного акта.

Первоначально разработчики закона пошли по пути кодификации законодательства. По инициативе Правительства РФ был подготовлен проект Кодекса РФ об образовании, который затем был вынесен на общественное обсуждение. Однако впоследствии решили отказаться от принятия кодифицированного

акта. Был подготовлен проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», включивший в себя как общие принципы правового регулирования отношений в сфере образования, так и положения, регламентирующие отдельные уровни общего и профессионального образования.

Принятие нового закона об образовании привлекло к себе такое внимание общественности и политических партий, какое не привлекали никакие другие проекты законодательных актов. Число предлагаемых в ходе общественного обсуждения поправок к законопроекту исчислялось тысячами.

Наконец, 29 декабря 2012 г. был принят Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С момента его вступления в силу (1 сентября 2013 г.) он стал основой для формирования обновленной отрасли образовательного законодательства, соответствующей социально-экономическим реалиям XXI в., учитывающей обязательства, взятые Россией в процессе интегрирования в европейское образовательное пространство, в частности при вхождении в Болонский процесс.

Книга знакомит читателя с действующим российским законодательством об образовании и практикой его применения.

В подготовке издания принимали участие сотрудники Федерального центра образовательного законодательства (www.lexed.ru) С.В. Барабанова, З.П. Дашинская, О.И. Селиверстова, С.В. Янкевич, а также исследователи из Института публично-правовых исследований (www.plri.ru) и Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (www.hse.ru) А.Н. Козырин, Д.Л. Комягин, С.П. Постыляков, Т.Н. Трошкина, А.А. Ялбулганов и др.

Работа выполнена при поддержке Федерального центра образовательного законодательства (директор — В.В. Насонкин).

Сведения об авторах

Барабанова Светлана Васильевна — профессор Казанского национального исследовательского технологического университета, ведущий научный сотрудник Федерального центра образовательного законодательства, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук — гл. 6, 7.

Богданова Александра Викторовна — заместитель начальника контрольно-правового отдела Территориального управления Росфиннадзора в городе Санкт-Петербурге, аспирант кафедры финансового, налогового и таможенного права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) — гл. 10 (совместно с А.А. Ялбулгановым).

Дашинская Зоя Павловна — заместитель директора Федерального центра образовательного законодательства, заслуженный юрист РФ, кандидат юридических наук — гл. 4.

Емельянов Александр Сергеевич — профессор Тюменского государственного университета, доктор юридических наук — гл. 8.

Козырин Александр Николаевич — заведующий кафедрой финансового, налогового и таможенного права НИУ ВШЭ, директор Института публично-правовых исследований (ИППИ), доктор юридических наук, профессор — предисловие; гл. 1 (совместно с Т.Н. Трошкиной).

Комягин Дмитрий Львович — профессор кафедры финансового, налогового и таможенного права НИУ ВШЭ, ведущий научный сотрудник ИППИ, доктор юридических наук, доцент — гл. 9.

Постыляков Сергей Петрович — эксперт Научно-учебной лаборатории политических исследований НИУ ВШЭ — гл. 2 (совместно с С.В. Янкевичем); гл. 3.

Селиверстова Ольга Игоревна — старший научный сотрудник Федерального центра образовательного законодательства, кандидат юридических наук — гл. 5.

Трошкина Татьяна Николаевна — заместитель заведующего кафедрой финансового, налогового и таможенного права НИУ ВШЭ, старший научный сотрудник ИППИ, кандидат юридических наук, кандидат экономических наук, доцент — гл. 1 (совместно с А.Н. Козыриным).

Ялбулганов Александр Алибиевич — профессор кафедры финансового, налогового и таможенного права НИУ ВШЭ, профессор кафедры финансового и налогового права Финансового университета при Правительстве РФ, главный научный сотрудник ИППИ, доктор юридических наук, профессор — гл. 10 (совместно с А.В. Богдановой).

Янкевич Семен Васильевич — младший научный сотрудник Федерального центра образовательного законодательства, кандидат юридических наук — гл. 2 (совместно с С.П. Постыляковым).

Указатель сокращений

| | |
|---|---|
| Закон о науке и государственной политике | Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» |
| Закон об образовании 1992 года | Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (утратил силу) |
| Закон об образовании 2012 года | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2015/16 учебный год | Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 839 |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| ДПП | дополнительные профессиональные программы |
| ЕГЭ | единый государственный экзамен |

разовании 2012 года, для локальных актов, принятых с нарушением установленных требований, преследуют цель обеспечить единство и непротиворечивость всей системы правового регулирования образовательных отношений.

Ценность локальных нормативных актов и их особое место в системе источников образовательного права объясняются тем, что при принятии этих актов, в случае, когда локальными актами затрагиваются права обучающихся и работников образовательной организации, используются особые процедуры, позволяющие учитывать мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также представительных органов работников. Такие процедуры позволяют обеспечить «точную настройку» локальных нормативных актов и в полной мере учесть интересы всех участников образовательных правоотношений.

§ 7. Выводы

2013 год вошел в историю современного российского права как год вступления в силу нового Закона об образовании 2012 года. Значение этого законодательного акта для всех сторон российской социально-экономической жизни вряд ли можно переоценить. Никем не ставилась под сомнение и настоятельная необходимость законодательных реформ в сфере образования — прежний Закон об образовании 1992 года давно уже изжил себя.

Ожесточенные споры велись на этапе обсуждения законопроекта и продолжаются до сих пор в связи с различными взглядами на содержание и пути реализации реформы образования в Российской Федерации. В этой главе мы не касались вопросов реформирования системы образования, оправданности, эффективности изменения тех или иных материальных норм: предметом исследования стало не содержание образовательного права, а его форма.

Удалось ли с принятием нового закона сформировать эффективную систему правового регулирования образования? Ответ на этот вопрос спустя некоторое время даст правоприменительная практика. Однако уже сейчас можно сказать, что задача систематизации законодательства, регулирующего отношения в сфере образования, по-прежнему остается в повестке дня. Тот факт, что регламентация важнейших аспектов образовательной политики осуществляется десятками (!) различных федеральных законов, с одной стороны, позволяет утверждать о незавершенности работ по систематизации российского законодательства об образовании, а с другой стороны, усложняет реализацию задачи приведения в соответствие с федеральным законодательством многочисленных региональных и муниципальных актов, регулирующих отношения в сфере образования. И, конечно же, такое состояние законодательной базы образования не облегчает ее использование субъектами образовательного права, к числу которых, без преувеличения, можно отнести большую часть российского населения.

➔ **Таким образом,** можно заключить, что со вступлением в силу Закона об образовании 2012 года завершился продолжительный этап реформирования законодательства об образовании, но в вопросе о его систематизации и оптимизации правовых форм точка пока не поставлена.

Глава 2 Обучающиеся

§ 1. Общие положения об обучающихся

Глава 4 Закона об образовании 2012 года посвящена правовому статусу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Определение общеродового понятия «обучающийся» содержится в п. 15 ст. 2 Закона об образовании 2012 года, согласно которому **обучающийся** — физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

В соответствии с ч. 1 ст. 33 Закона об образовании 2012 года выделено девять категорий обучающихся:

- 1) воспитанники;
- 2) учащиеся;
- 3) студенты (курсанты);
- 4) аспиранты;
- 5) адъюнкты;
- 6) ординаторы;
- 7) ассистенты-стажеры;
- 8) слушатели;
- 9) экстерны.

Выделение названных категорий обучающихся зависит от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации. При этом необходимо отметить, что приведенный перечень обучающихся не является закрытым, так как в соответствии с ч. 2 ст. 33 указанного закона специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих образовательных организаций. Чаще всего для целей военной подготовки обучающихся именуют курсантами.

Для подтверждения своего статуса студентам и курсантам в соответствии с ч. 3 названной статьи бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам также студенческий билет. Образцы зачетных книжек и студенческих билетов в зависимости от получаемого уровня образования регламентированы приказами Минобрнауки России:

- от 22.03.2013 № 203 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих

программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

- от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Подчеркивая незакрытость перечня обучающихся, законодатель в ч. 4 ст. 33 Закона об образовании 2012 года указал, что документы, подтверждающие обучение иных категорий обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством РФ или локальными нормативными актами таких организаций.

§ 2. Основные права обучающихся

Обучающийся, как и любой гражданин, имеет юридически закрепленное положение личности в обществе, т.е. обладает правовым статусом. В этом контексте ст. 34 Закона об образовании 2012 года регламентирует правовой статус обучающегося, т.е. лиц, перечисленных в п. 1–9 ч. 1 ст. 33 этого закона, с позиции законодательства об образовании.

В соответствии со ст. 34 указанного закона нормы о правовом статусе обучающегося можно подразделить на следующие группы, регламентирующие:

- академические права обучающихся — права и обязанности обучающихся, сопутствующие процессам воспитания и обучения;
- меры социальной поддержки обучающихся — комплекс мероприятий, направленный на обеспечение материальной и имущественной поддержки отдельных категорий обучающихся со стороны образовательной организации;
- меры стимулирования обучающихся — комплекс мероприятий, направленный на побуждение обучающихся к достижению качественного результата обучения, а также поощрение за наличие названного результата.

Согласно ч. 1 ст. 34 Закона об образовании 2012 года **обучающиеся обладают академическими правами на:**

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (ч. 1, 2 ст. 17 данного закона);
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психологического развития и состояния здоровья;

- 3) обучение по индивидуальному учебному плану. Определение понятия «индивидуальный учебный план» приводится в п. 23 ст. 2 Закона об образовании 2012 года, согласно которому это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается локальными нормативными актами. Важно отметить, что индивидуальный учебный план применяется не только в случае неликвидации академической задолженности, но и в случае ускоренного обучения. По-особенному применяется индивидуальный учебный план при обучении иностранных граждан. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 02.07.2014 № АК-1802/05 «О переводе иностранных граждан» прием на обучение иностранных граждан, обучающихся в зарубежных образовательных организациях, осуществляется только на первый курс с последующим переводом иностранного гражданина на обучение по индивидуальному плану с перезачетом ранее изученных дисциплин;
- 4) участие в формировании содержания своего профессионального образования. При реализации указанного права обучающегося должны быть соблюдены федеральные государственные образовательные стандарты, а также установлен порядок такого участия в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность. Законодатель допустил ограничение указанного права обучающегося на основании условий договора о целевом обучении;
- 5) выбор после получения основного общего образования факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 6) освоение вместе с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность (иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ. Порядок осуществления такого освоения устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок осуществления такого зачета устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Примером применения этой нормы может служить следующая ситуация: обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттеста-

цию и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования (вне организации, осуществляющей образовательную деятельность), отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность, с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год (п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394). При этом в качестве результатов промежуточной аттестации им могут быть зачтены отметки, полученные в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении (письмо Минобрнауки России от 24.04.2014 № НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»);

- 8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- 9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 11) каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 12) академический отпуск в порядке и по основаниям, предусмотренным приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся», а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном ст. 255 и 256 ТК РФ;
- 13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- 15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, согласно Порядку и условиям осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177. В соответствии с письмом Минобрнауки России «О переводе иностранных граждан» правовых оснований для перевода студентов из образовательных организаций высшего образования иностранного государства в образовательные организации Российской Федерации в соответствии с Законом об образовании 2012 года, не имеется;

- 16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- 19) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке;
- 20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- 21) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации. Порядок такого пользования устанавливается локальными нормативными актами образовательной организации;
- 22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 23) участие в соответствии с законодательством РФ в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;
- 24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
- 25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- 26) поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- 27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования, регламентированы гл. 26 ТК РФ;
- 28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения РФ по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- 29) иные академические права, предусмотренные Законом об образовании 2012 года, иными нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами.

Такая юридическая техника ч. 1 ст. 34 Закона об образовании 2012 года свидетельствует о том, что перечень академических прав обучающихся является открытым.

На основании ч. 2 этой же статьи обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ (см., например, Областной закон Ленинградской области от 29.11.2013 № 87-оз «О полном государственном обеспечении одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем отдельных категорий обучающихся государственных образовательных организаций Ленинградской области»);
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ;
- обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с Законом об образовании 2012 года и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
- транспортное обеспечение в соответствии со ст. 40 Закона об образовании 2012 года.

Согласно ч. 2 ст. 34 Закона об образовании 2012 года обучающимся предоставляются следующие меры стимулирования:

- 1) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
- 2) предоставление в установленном в соответствии с Законом об образовании 2012 года и законодательством РФ порядке образовательного кредита.

Как и в случае с перечнем академических прав обучающихся, законодатель оставил перечни мер социальной поддержки и стимулирования открытыми, предоставив возможность установить иные меры социальной поддержки и стимулирования в нормативных правовых актах РФ и нормативных правовых актах субъектов РФ, правовых актах органов местного самоуправления, локальных нормативных актах.

В ч. 3 ст. 34 Закона об образовании 2012 года закрепляется право отдельных категорий обучающихся, не имеющих основного общего или среднего общего образования, и их законных представителей на экстернат. К таким категориям законодатель отнес тех, кто проходит обучение: в форме самообразования; в

форме семейного образования; по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе. Такие обучающиеся имеют право на зачисление в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, для бесплатного прохождения экстернатом промежуточной и государственной итоговой аттестации. При этом необходимо отметить, что в системе действующего правового регулирования экстернат не является ни формой получения образования (в соответствии с ч. 1 ст. 17 Закона об образовании 2012 года их две: в организации, осуществляющей образовательную деятельность; вне такой организации, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (ч. 2 ст. 17 Закона об образовании 2012 года предусматриваются следующие формы: очная; очно-заочная; заочная).

Фактически экстернат — это форма прохождения промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации, когда образование было получено в форме семейного образования или самообразования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

В силу ч. 4 ст. 34 Закона об образовании 2012 года обучающиеся вправе посещать мероприятия, проводимые в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренные учебным планом. Порядок такого посещения устанавливается локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается. Согласно письму Роспотребнадзора от 24.06.2013 № 01/7100-13-32 «О выполнении перечня поручений по результатам работы мобильной приемной 31 мая 2013 года» важнейшим условием привлечения ребенка к труду в образовательном учреждении является наличие добровольного согласия его и его родителей (законных представителей). Данное согласие может быть оформлено в форме отдельного документа (заявления, соглашения) либо условие об этом должно содержаться в договоре между образовательным учреждением и родителями.


Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Разъяснения по реализации указанных прав обучающихся даны в письмах Рособразования от 19.02.2007 № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении» и Минобрнауки России от 10.10.2006 № АФ-234/06 «О Примерном положении о студенческом Совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования».

Кроме этого, в 2014 году законодатель вновь вернулся к вручению медалей лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам,

изучавшимся в соответствии с учебным планом. Теперь медаль носит название «За особые успехи в учении», а ее образец, описание и порядок выдачи установлены приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 № 684 «Об утверждении образца и описания медали „За особые успехи в учении“».

§ 3. Обеспечение обучающихся средствами обучения и воспитания

Статья 35 Закона об образовании 2012 года регулирует порядок пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Рассматриваемый закон не раскрывает понятия «учебник» и «учебное пособие». Однако в п. 26 ст. 2 этого закона дано определение понятия «средства обучения и воспитания», согласно которому — это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Серьезность обозначенного «пробела» подтверждается примером из судебной практики.

 Так, в апелляционном определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Коми от 22.05.2014 № 33-2365/2014г. отмечается следующее. Прокурор г. Сыктывкара в интересах Ф. обратился в суд с заявлением к МАОУ «СОШ № 36» о возложении обязанности по обеспечению учащегося школы бесплатными учебными пособиями.

Стороны разошлись в понимании рабочей тетради. Прокурор настаивает на отнесении рабочей тетради к собственно учебным пособиям, без применения которых невозможно усвоение материала по учебнику. Ответчик полагает, что рабочая тетрадь не является учебным пособием, и со ссылкой на санитарные правила и нормативы «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования. СанПиН 2.4.7.1166-02», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 07.10.2002 (далее — СанПиН 2.4.7.1166-02), относит их к практикумам.

Суд первой инстанции согласился с позицией прокурора.

Судебная коллегия исходит из следующего. Согласно государственному стандарту «ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения», введенному постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 № 331-ст (далее — ГОСТ 7.60-2003), собственно учебное пособие — это учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. В свою очередь, рабочая тетрадь определена как учебное пособие, имеющее особый

дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

На основании СанПиН 2.4.7.1166-02 в зависимости от функционального назначения в процессе обучения издания подразделяются на: учебник; учебное пособие; практикум. Учебные издания нового поколения — учебник-тетрадь, индивидуальная рабочая тетрадь, книга для самостоятельной работы учащихся, альбом-задачник, тетрадь для творческих заданий и т.п. — следует относить к практикумам.

Таким образом, и ГОСТ 7.60-2003, и СанПиН 2.4.7.1166-02 выделяют рабочую тетрадь в самостоятельный раздел («рабочая тетрадь» и «практикум» соответственно), поскольку она используется только для индивидуальной самостоятельной работы.

Оснований полагать, что рабочие тетради являются составной частью учебника, дополняют или заменяют его, не имеется. Поэтому к учебному пособию по смыслу вышеприведенных нормативных актов их отнести нельзя.

В силу ч. 1 ст. 35 Закона об образовании 2012 года на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания бесплатно предоставляются в пользование обучающимся, которые осваивают основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований различных уровней бюджетов бюджетной системы РФ. При этом гарантия бесплатности пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания установлена исключительно для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, реализуемые в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с ч. 2 этой статьи обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций указанных выше обучающихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Таким образом, указанные расходы должны быть включены в нормативные затраты организации, осуществляющей образовательную деятельность, на оказание образовательной услуги.

Применение рассматриваемых норм на практике приводит к спорам о том, обязана ли организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечить 100%-ное укомплектование своего библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями или нет. По этому вопросу складывается противоречивая судебная практика, в которой преобладает позиция о том, что неполная обеспеченность учебниками и учебными пособиями нарушает права учащихся на общедоступное и бесплатное образование, снижает качество их подготовки (см., например, определения Приморского краевого суда от 18.03.2014 № 33-2186, от 19.03.2014 № 33-2106).

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке,

установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 3 ст. 35 Закона об образовании 2012 года). Таким образом, действующее законодательство об образовании не устанавливает никаких требований к обозначенному порядку: не регламентирует вопросы платы за пользование учебниками и учебными пособиями. Анализ подобного регулирования позволяет прийти к выводу о том, что оно может осуществляться как платно, так и бесплатно по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

§ 4. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Вопросы стипендиального обеспечения обучающихся регулируются ст. 36 Закона об образовании 2012 года.

Согласно данной статье **стипендией** признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

В Российской Федерации устанавливаются следующие **виды стипендий**:

- государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;
- стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ;
- именные стипендии;
- стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;
- стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных Законом об образовании 2012 года.

В настоящее время действует приказ Минобрнауки России от 28.08.2013 № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Данный приказ определяет правила назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (включая требования к студентам, которым назначается государственная академическая стипендия), государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В силу п. 5 указанного порядка **государственная академическая стипендия** назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Законодательством предусмотрены дополнительные меры финансового стимулирования в виде повышенной академической стипендии для обучающихся по образовательным программам высшего образования, достигшим высоких результатов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» таким студентам назначается государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством РФ для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в отношении государственной академической стипендии, в пределах средств, предусмотренных на увеличение стипендиального фонда организации.

Следует отметить, что согласно названному постановлению Правительства РФ назначение государственной академической стипендии не исключает возможности назначения обучающемуся повышенной стипендии при наличии для этого оснований.

Аспиранты, ординаторы, ассистенты-стажеры получают государственную стипендию в зависимости от успешности освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Аспирант, ординатор, ассистент-стажер, которым назначается государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, должны соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам выплачивается всем аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам первого года обучения, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, стипендия слушателям подготовительных отделений назначается распорядительным актом руководителя организации, выплата осуществляется один раз в месяц.

- Выплата государственной академической стипендии студентам прекращается:
- с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации, или образования у студента академической задолженности;
 - с первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения действия основания ее назначения;
 - с момента отчисления обучающегося из образовательной организации.

В соответствии с ч. 5 ст. 36 Закона об образовании 2012 года **государственная социальная стипендия** выплачивается следующим категориям обучающихся:

- студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках МВД России, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, СВР России, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б» — «г» п. 1, пп. «а» п. 2 и пп. «а» — «в» п. 3 ст. 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Порядок назначения государственной социальной стипендии установлен приказом Минобрнауки России от 28.08.2013 № 1000. Данный нормативный правовой акт регламентирует основы назначения стипендий обучающимся. Процедуры назначения стипендии обучающимся в образовательной организации, порядок работы комиссий определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Основанием для назначения государственной

социальной стипендии является справка, выданная органом социальной защиты населения по месту постоянной регистрации, подтверждающая соответствие обучающегося одной из категорий граждан, указанных в ч. 5 ст. 36 Закона об образовании 2012 года. Справка предоставляется обучающимся в стипендиальную комиссию ежегодно и действует один год. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственная социальная стипендия назначается на весь период обучения.

Кроме государственной академической и государственной социальной стипендии законодательством РФ предусмотрены **стипендии Президента РФ и Правительства РФ**.

Стипендия Президента РФ была учреждена распоряжением Президента РФ от 06.09.1993 № 613-рп. Стипендия предусмотрена для студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), достигших выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях.

Претендентами на стипендии Президента РФ могут быть студенты и аспиранты высших учебных заведений, выдающиеся успехи которых в учебе и научных исследованиях подтверждены дипломами (или другими документами) победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей или являющиеся авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей в центральных изданиях РФ и за рубежом.

Назначение стипендий Президента РФ производится Минобрнауки России ежегодно с 1 сентября на один год для студентов и на срок от одного до трех лет для аспирантов.

Отбор претендентов на стипендии Президента РФ проводится на основе предложений ученых советов высших учебных заведений отборочными комиссиями, формируемыми Минобрнауки России совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами РФ из числа ведущих ученых, специалистов в области высшего образования и видных общественных деятелей страны. Отборочная комиссия, проведя отбор претендентов, направляет соответствующие документы на них для утверждения в Минобрнауки России.

В настоящее время установлен следующий размер стипендии Президента РФ:

- 2200 руб. студентам, слушателям и курсантам образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- 4500 руб. аспирантам и адъюнктам образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Кроме этого, устанавливаются стипендии Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (см. Указ Президента РФ от 10.01.2012 № 50 «Об утверждении Положения о назначении стипендии Президента Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и

технологического развития российской экономики, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования»).

Так, Указом Президента РФ от 13.02.2012 № 181 учреждена стипендия Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Порядок назначения и выплаты стипендии установлен постановлением Правительства РФ от 07.06.2012 № 563 «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики».

Стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, учреждена постановлением Правительства РФ от 06.04.1995 № 309.

Стипендии Правительства РФ назначаются аспирантам и студентам, обучающимся по очной форме в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам.

Кандидаты на получение стипендий выдвигаются учеными (педагогическими) советами образовательных организаций, из числа студентов, как правило, начиная в государственных образовательных организациях высшего образования, — с третьего курса, в образовательных организациях среднего профессионального образования, — со второго курса и аспирантов — со второго года обучения.

Назначение стипендий производится Минобрнауки России ежегодно с 1 сентября на один учебный год: студентам — по результатам экзаменационных сессий; аспирантам — по результатам ежегодной аттестации.

Часть 13 ст. 36 Закона об образовании 2012 года посвящена **именным стипендиям**. Порядок назначения и выплаты именных стипендий для обучающихся определяется органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Например, на федеральном уровне приняты: постановление Правительства РФ от 23.04.2009 № 363 «Об учреждении стипендий имени А.И. Солженицына для студентов организаций Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», приказ Министра обороны РФ от 24.02.2015 № 105 «Об учреждении именных стипендий для докторантов, адъюнктов, слушателей и курсантов военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации», приказ Следственного комитета РФ от 23.12.2014 № 108 «Об учреждении именных стипендий для обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования „Акаде-

мия Следственного комитета Российской Федерации“»; на региональном уровне — постановление Губернатора Ленинградской области от 06.05.2000 № 193-пг «Об учреждении именных научных стипендий Губернатора Ленинградской области», постановление Губернатора Московской области от 19.10.2011 № 132-ПГ «Об именных стипендиях Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»; на местном уровне: постановление администрации муниципального образования городской округ Лосино-Петровский Московской области от 21.01.2015 № 24 «Об учреждении стипендий главы городского округа Лосино-Петровский выдающимся деятелям культуры и искусства и молодым талантливым авторам городского округа Лосино-Петровский», решение Совета депутатов городского округа Котельники Московской области от 17.04.2015 № 7/12 «Об утверждении новой редакции Положения о присуждении именной стипендии главы городского округа Котельники Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, культуры, искусства и спорта».

В ч. 15 ст. 36 Закона об образовании 2012 года установлено право обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на **получение материальной помощи**.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения, выделяются дополнительные средства в размере 25% от стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в федеральном бюджете. Кроме этого, для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами выделяются средства в размере месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования.

Размер материальной помощи и порядок ее выплаты определяются локальными нормативными актами образовательных организаций, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

Так, например, порядок выплаты материальной помощи в Волгоградском государственном техническом университете предусмотрен Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет», утвержденным приказом ректора от 10.06.2014 № 287. В соответствии с данным положением денежные средства, выделяемые на оказание материальной помощи студентам, выплачиваются: при рождении ребенка; при регистрации брака; в результате смерти студента, родителей; воспитывающим детей без второго родителя; имеющим детей; из неполных семей; из многодетных семей; в иных случаях, по ходатайству профкома студентов.

Размер материальной помощи во всех случаях определяется в индивидуальном порядке. Основанием назначения стипендии служат личные заявления и пред-

ставленные документы нуждающихся студентов. Периодичность выплаты материальной помощи обучающимся определяется образовательной организацией.

Помимо части бюджетных ассигнований федерального бюджета, формирующих стипендиальный фонд образовательных организаций, в целях выплаты материальной помощи нуждающимся обучающимся образовательные организации вправе использовать денежные средства, полученные от приносящей доход деятельности.

§ 5. Организация питания обучающихся

По общему правилу, установленному ст. 37 Закона об образовании 2012 года, организация питания возложена на образовательную организацию. На практике данное положение реализуется следующим образом:

- во-первых, путем организации обеспечения горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации;
- во-вторых, путем заключения договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию;
- в-третьих, путем заключения с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации.

В рамках формирования расписания занятий и правил распорядка в образовательной организации в соответствии с ч. 2 ст. 37 Закона об образовании 2012 года необходимо предусмотреть перерыв достаточной продолжительности для организации питания обучающихся. Как правило, продолжительность перерыва после второго и третьего урока составляет 20 мин.

Кроме этого, образовательной организацией должны быть созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. Данное условие предъявляется п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966.

В настоящее время дискуссионным остается вопрос организации питания обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования. Зачастую подобные образовательные организации не располагают специальными помещениями для организации питания, обучающиеся пребывают в таких образовательных организациях непродолжительное время, а установка вендинговых автоматов не соответствует санитарным правилам.

Официальная позиция Минобрнауки России была выражена в письме от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО». Как отмечается в этом письме, согласно ч. 1 ст. 91 Закона об образовании 2012 года образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных указанной статьей. В соответствии с п. 10 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966, для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган заявление, а также копии документов, подтверждающих наличие условий для пи-

тания и охраны здоровья обучающихся, а для образовательной организации — сведения о наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Исходя из изложенного, создание условий для питания и охраны здоровья обучающихся закреплено не только Законом об образовании 2012 года, но и названным положением. Данное требование является обязательным для всех образовательных организаций, вне зависимости от их типа.

В соответствии с ч. 4 ст. 37 Закона об образовании 2012 года порядок и случаи обеспечения питания обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов определяются органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

☑ Так, например, согласно п. 2.1 Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Города Комсомольска-на-Амуре», утвержденного постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 21.07.2014 № 2509-па, предоставление питания в дошкольных и общеобразовательных образовательных организациях осуществляется в следующих случаях.

Во-первых, на бесплатной основе за счет средств местного бюджета воспитанникам дошкольных учреждений следующих категорий: дети-инвалиды; дети с туберкулезной интоксикацией; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Во-вторых, в форме предоставления дополнительной компенсации на питание за счет средств местного бюджета и субвенции учащимся общеобразовательных организаций следующих категорий: дети из многодетных семей (семья, имеющая трех и более несовершеннолетних детей); дети из малоимущих семей (семья, имеющая среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного на территории Хабаровского края).

Кроме этого, предусматриваются и иные категории обучающихся, которым предоставляется питание за счет средств местного бюджета.

☑ Так, в соответствии с п. 2.1 Положения об обеспечении питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Предгорного муниципального района Ставропольского края, утвержденного постановлением администрации Предгорного муниципального района от 13.03.2014 № 399, питанием за счет средств бюджета Предгорного муниципального района Ставропольского края обеспечиваются в том числе следующие категории обучающихся: родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей в местах ведения боевых действий; из неблагополучных семей и семей, временно попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основанием для рассмотрения вопроса обеспечения питанием обучающегося за счет средств местного бюджета является заявление его родителей (законных представителей).

Руководитель образовательной организации ежегодно до 15 сентября и 15 января текущего учебного года издает приказ об организации питания обучающихся на основании решений комиссии, которым утверждается списочный состав учащихся, имеющих право на обеспечение питанием за счет средств местного бюджета. Питание за счет средств местного бюджета предоставляется обучающимся в дни посещения образовательной организации (см., например, Положение об обеспечении питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Каслинского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Каслинского муниципального района от 18.04.2014 № 520).

Исходя из анализа положений о финансировании питания обучающихся образовательных организаций, можно сделать вывод, что Закон об образовании 2012 года не содержит гарантий бесплатности питания обучающимся. Однако он предусматривает, что обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов РФ, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов — органами местного самоуправления. Следовательно, при наличии финансовых ресурсов как субъект РФ, так и муниципальное образование вправе профинансировать питание обучающихся.

§ 6. Обеспечение обучающихся одеждой

Статья 38 Закона об образовании 2012 года предусматривает право организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определять требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.

Форменной одеждой, как правило, является одежда классического или делового стиля, однотонный костюм, брючный или юбочный, однотонная рубашка или блузка, галстук, возможен жилет, однотонный трикотажный джемпер, водолазка и т.д.

Единые требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования вводятся в целях:

- создания в образовательной организации атмосферы, необходимой для занятий, дисциплинирования обучающегося;
- избежания соревновательности между обучающимися в одежде;
- создания позитивного настроения, спокойного состояния, активации желания посещать образовательную организацию;
- устранения социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- развития чувства корпоративной принадлежности;
- экономии денежных средств родителей (законных представителей) обучающихся;
- развития эстетического вкуса, культуры ношения одежды.

Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ.

Модельный нормативный акт субъекта РФ об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования был предложен письмом Минобрнауки России от 28.03.2013 № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся».

В настоящее время в каждом субъекте РФ приняты соответствующие нормативные правовые акты (см., например, постановление администрации Смоленской области от 13.05.2013 № 351 «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Форма, знаки отличия и правила ношения формы определяются локальным нормативным актом конкретной образовательной организации на основании нормативного правового акта субъекта РФ. В соответствии с Законом об образовании 2012 года такой локальный нормативный акт образовательной организации принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).

Одежда обучающихся должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ от 17.04.2003.

В свете принятия Закона об образовании 2012 года широкую общественную дискуссию вызвал вопрос о допустимости ношения религиозной одежды в образовательных организациях, в частности, хиджабов. Эта тема периодически поднималась в российской прессе.

Впервые данный вопрос был поднят на общественное обсуждение после введения школьной формы в Ставропольском крае.

31 октября 2012 г. правительством Ставропольского края принято постановление № 422-п «Об утверждении основных требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципальных образований Ставропольского края». Пунктом 1 названного постановления утверждены Основные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципальных образований Ставропольского края. Согласно которым обучающимся запрещается ношение в образовательных учреждениях: религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами и (или) религиозной символикой; головных уборов в помещениях образовательных учреждений.

Родители обучающихся пытались обжаловать нормативный правовой акт субъекта РФ. Однако Ставропольский краевой суд отказался удовлетворить иск о признании недействующим и не подлежащим применению указанного постановления.

Верховный Суд РФ подтвердил запрет на ношение хиджабов в школах Ставропольского края. Определением от 10.07.2013 № 19-АПГ13-2 апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения. Суд отметил, что запрет на ношение религиозной одежды, головных уборов в помещении образовательного учреждения не препятствует получению заявителями образования.

Согласно ч. 3 ст. 38 Закона об образовании 2012 года обеспечение обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов РФ, одеждой обучающихся может осуществляться за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ. Соответствующие расходные обязательства устанавливаются нормативными актами субъектов РФ.

Так, на основании ст. 4 Областного закона Ленинградской области от 29.11.2013 № 87-оз «О полном обеспечении одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем отдельных категорий обучающихся государственных образовательных организаций Ленинградской области» средства на финансовое обеспечение расходов на обеспечение обучающихся государственных образовательных организаций Ленинградской области одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем ежегодно предусматриваются в областном бюджете Ленинградской области по соответствующим целевым статьям расходов.

В соответствии с ч. 4 ст. 38 Закона об образовании 2012 года образцы и описание форменной одежды обучающихся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, обучающихся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, правила ношения форменной одежды и знаки различия устанавливаются учредителями указанных образовательных организаций, если иное не установлено законодательством РФ.

§ 7. Предоставление жилья обучающимся

Статья 39 Закона об образовании 2012 года предусматривает право обучающихся на получение жилых помещений в общежитиях образовательных организаций.

Места в общежитиях предоставляются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций студентам:

- нуждающимся в жилье и обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения;
- нуждающимся в жилье и обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по заочной форме обучения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с ч. 1 ст. 94 ЖК РФ жилые помещения в общежитиях предназначены для временного проживания граждан в период их работы, службы или обучения. Под общежития предоставляются специально построенные или переоборудованные для этих целей дома либо части домов. Жилые помещения в общежитиях укомплектовываются мебелью и другими необходимыми для проживания граждан предметами.

Порядок предоставления обучающимся жилых помещений в общежитиях устанавливается локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно п. 1.7 Положения о предоставлении обучающимся мест в общежитиях студенческого городка Санкт-Петербургского государственного университета, утвержденного приказом ректора от 10.08.2012 № 3441/1, обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (за исключением обучающихся в соответствии с соглашениями об академическом обмене) и членам их семей (при наличии вакантных мест), не обеспеченным жилым помещением на территории г. Санкт-Петербурга, места в общежитиях предоставляются:

- на весь период обучения — в случае обучения по очной форме;
- на период с 15 сентября по 31 июля в пределах одного учебного года — в случае обучения по очно-заочной форме (при условии обеспечения местами в общежитиях обучающихся по очной форме);
- с 15 сентября и до конца периода обучения — обучающимся по очной форме, имеющим регистрацию по месту жительства в Ленинградской области;
- на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации — в случае обучения по заочной форме (при условии обеспечения местами в общежитиях обучающихся по очной форме).

Обучающимся, имеющим регистрацию по месту жительства на территории г. Санкт-Петербурга, места в общежитиях могут предоставляться при наличии вакантных мест в период с 1 октября по 30 июня в пределах одного учебного года.

Обучающимся по дополнительным образовательным программам, стажерам, обучающимся в соответствии с соглашениями, заключенными университетом с другими организациями, а также лицам, обучающимся в

соответствии с соглашениями об академическом обмене, места в общежитиях могут предоставляться на период обучения.

Очередность предоставления мест в общежитиях утверждается локальными нормативными актами образовательных организаций.

✓ В соответствии с п. 2.7 Положения о предоставлении обучающимся мест в общежитиях студенческого городка Санкт-Петербургского государственного университета, утвержденного приказом ректора от 10.08.2012 № 3441/1, места в общежитиях предоставляются обучающимся, нуждающимся в поселении в общежития. Формирование списка на предоставление мест в указанных общежитиях осуществляется для следующих категорий лиц в последовательности:

- 1) обучающиеся из числа граждан РФ и иностранных граждан по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения (в том числе обучающиеся, восстановленные и переведенные для обучения в университете), не обеспеченные жилым помещением на территории г. Санкт-Петербурга и не обеспеченные местами в общежитиях по причине нехватки мест;
- 2) обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования очно-заочной и заочной формы обучения, не обеспеченные жилым помещением на территории г. Санкт-Петербурга;
- 3) обучающиеся по дополнительным образовательным программам, не обеспеченные жилым помещением на территории г. Санкт-Петербурга;
- 4) обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования очной формы обучения, зарегистрированные по месту жительства на территории г. Санкт-Петербурга;
- 5) обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования очно-заочной формы обучения, зарегистрированные по месту жительства на территории г. Санкт-Петербурга.

Обучающимся, указанным в ч. 5 ст. 36 Закона об образовании 2012 года, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке.

Вне очереди места предоставляются: сиротам и лицам, оставшимся без попечения родителей, а также лицам, приравненным к ним; инвалидам I, II группы, детям-инвалидам и инвалидам с детства; иным категориям обучающихся, имеющим право на внеочередное предоставление жилого помещения в общежитии в соответствии с законодательством (ч. 2 ст. 39 Закона об образовании 2012 года).

В первую очередь места, как правило, предоставляются:

- студентам из многодетных семей;
- студентам из неполных и малообеспеченных семей;

- студентам, чьи родители (один или оба) являются инвалидами I, II группы;
- детям из семей военнослужащих, погибших (умерших) либо ставших инвалидами во время прохождения военной службы, или рабочих и служащих, занимавших штатные должности в воинских частях в составе советских войск на территории государств, в которых велись боевые действия, а также детям из семей военнослужащих, погибших (умерших) в мирное время при прохождении военной службы.

С каждым обучающимся, проживающим в жилом помещении в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством. При наличии обучающихся, нуждающихся в жилых помещениях в общежитиях, не допускается использование таких жилых помещений для целей, не связанных с проживанием в них обучающихся.

Договор найма жилого помещения в общежитии заключается на период обучения, поэтому прекращение обучения является основанием прекращения договора найма жилого помещения в общежитии.

Наниматели жилых помещений в общежитиях обязаны вносить плату за пользование жилым помещением (плату за наем) и плату за коммунальные услуги. Лица, имеющие право на предоставление жилого помещения в общежитии в первоочередном порядке, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (плату за наем) в общежитии.

§ 8. Транспортное обеспечение обучающихся

Статья 40 Закона об образовании 2012 года устанавливает правила транспортного обеспечения обучающихся.

Транспортное обеспечение включает в себя:

- организацию бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно;
- предоставление в соответствии с законодательством РФ мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

При принятии Закона об образовании 2012 года законодателем достаточно жестко были регламентированы вопросы организации перевозки обучающихся, введено требование о необходимости организации перевозки обучающихся непосредственно учредителем образовательных организаций. Тем не менее данное положение не означает обязанности учредителя иметь в своем составе специальное подразделение, задачей которого была бы организация перевозки обучающихся.

Порядок организации транспортного обеспечения обучающихся определяется локальным нормативным актом учредителя образовательной организации.

✓ Так, например, согласно постановлению Главы муниципального образования — Рыбновский муниципальный район Рязанской области от 25.10.2011 № 1525 «Об утверждении Положения об организации перевозок учащихся в Рыбновском муниципальном районе Рязанской области» образовательные учреждения, осуществляющие подвоз учащихся к месту учебы и обратно, несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье учащихся, перевозимых специальным автобусом, а также за нарушение их прав и свобод. В соответствии с указанным положением руководитель образовательного учреждения, осуществляющего школьные перевозки от закрепленного за ним населенного пункта, утверждает список перевозимых учащихся, с указанием их анкетных данных, местожительства и наименований автобусных остановок, на которых они садятся, выдает допуск преподавателю, который проходит специальный инструктаж. Школьный автобус, на котором перевозятся дети, находится на балансе конкретной школы.

В п. 2 ч. 6 ст. 28 Закона об образовании 2012 года предусматривается, что образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В силу п. 8 ч. 1 ст. 41 Закона об образовании 2012 года охрана здоровья обучающихся включает в себя: обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Следовательно, с момента посадки ученика в школьный автобус ответственность за его жизнь и здоровье возлагается на персонал той школы, за которой закреплена соответствующая территория и школьный автобус.

§ 9. Охрана здоровья обучающихся, психолого-педагогическая и социальная помощь

Статьей 41 Закона об образовании 2012 года регламентируются вопросы организации охраны здоровья обучающихся.

Охрана здоровья граждан представляет собой систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи (ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);
- организацию питания обучающихся, которая осуществляется в соответствии со ст. 37 Закона об образовании 2012 года (в письме Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» отмечается, что образовательные организации должны воспитывать в обучающихся культуру питания — важнейшую составную часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся);
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (данная мера обеспечивает возможность недопущения переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Для различных категорий обучающихся учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, которые установлены санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (меры, направленные на формирование здорового образа жизни, предусмотрены Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761. В настоящее время действует письмо Роспотребнадзора от 29.12.2012 № 01/15199-12-23 «Об использовании помещений для занятия спортом и физкультурой образовательных учреждений», в соответствии с которым разрешается использование помещений для занятия спортом и физкультурой (спортивный зал, спортивные площадки) образовательных учреждений для проведения различных форм спортивных занятий и оздоровительных мероприятий (секции, соревнования и др.) во время внеурочной деятельности для всех групп населения, в том числе взрослых, при условии соблюдения режима уборки указанных помещений);
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации (медицин-

ский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего своевременного выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н);

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (в письме Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-843/07 даны Рекомендации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми);
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (требования к помещениям образовательной организации, обеспечивающие безопасность обучающихся во время учебного процесса, установлены санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (профилактика обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, а также соблюдением правил безопасности и проч.);
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (меры обеспечения санитарной безопасности регламентируются Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

В соответствии с ч. 3 ст. 41 Закона об образовании 2012 года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация при этом обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Требования к оборудованию медицинских кабинетов в образовательных организациях установлены санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. Соответствие медицинского кабинета требованиям санитарного законодательства должна быть подтверждена заключением Роспотребнадзора.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к их месту жительства.

Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых государственными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в государственном или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей) издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

Обучение на дому регламентируется учебным планом образовательной организации, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Вопросы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся регулируются в ст. 42 Закона об образовании 2012 года.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Указанные виды помощи оказываются детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления). Согласно семейному законодательству под «ребенком» понимается лицо младше 18 лет, соответственно, указанные виды помощи оказываются несовершеннолетним обучающимся.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказываются детям на основании заявления (по инициативе) или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Эти виды помощи могут быть оказаны:

- в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

Центры психолого-педагогической помощи обладают более развитым кадровым потенциалом и, следовательно, являются специализированными организациями, способными на оказание широкого спектра услуг с высоким уровнем качества. В образовательных организациях тоже могут быть психологи, педагоги-психологи, которые вправе оказывать перечисленные виды помощи.

В соответствии с ч. 5 ст. 42 Закона об образовании 2012 года на центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии утверждено приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082. Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и

(или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Правовая природа рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии нашла свое отражение в судебной практике.

Так, Судебной коллегией по гражданским делам Свердловского областного суда было рассмотрено дело, в котором истец считал, что заключение психолого-медико-педагогической комиссии и ответ уполномоченного органа нарушают права его ребенка на образование. Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении иска, мотивировал свое решение тем, что «оспариваемые истцом документы носят разъяснительный и рекомендательный характер, не являются ни нормативными актами, ни решениями должностных лиц, носят рекомендательный характер, поэтому не порождают прав и обязанностей для сторон, в связи с чем не подлежат обжалованию ни по правилам главы 25 ГПК РФ, ни в порядке искового производства, безотносительно к другим требованиям, касающимся права несовершеннолетнего на получение образования». Судебная коллегия не нашла оснований для отмены решения суда первой инстанции.

См.: Определение Свердловского областного суда от 27.02.2015 № 33-2792/2015.

§ 10. Обязанности и ответственность обучающихся

Статья 43 Закона об образовании 2012 года посвящена обязанностям и ответственности обучающихся как составным элементам их правового статуса.

В соответствии с п. 1 ч. 1 этой статьи обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В контексте выполнения указанных обязанностей показательным является обращение обучающегося в суд с иском о признании незаконным приказа в части отчисления из университета, восстановлении в числе студентов, обязанности предоставить возможность ликвидировать задолженность по предметам в связи с отчислением из числа студентов с формулировкой «за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы».

В связи с этим в апелляционном определении Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 04.02.2015 № 33-3458/2015 отмечается следующее. Разрешая исковые требования

Т., суд первой инстанции пришел к выводу о том, что приказ Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» от 14.07.2014 № 848 в части отчисления Т. является незаконным.

Принимая такое решение, суд верно исходил из того, что в силу ст. 58 Закона об образовании 2012 года обучающийся имеет право на две попытки ликвидации академической задолженности (пересдачи экзамена), при этом образовательное учреждение обязано создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и осуществлять контроль за своевременностью ее ликвидации.

Оценив представленные сторонами доказательства, суд пришел к обоснованному выводу о том, что до даты отчисления Т. из университета ответчиком истцу не были созданы условия для ликвидации академической задолженности по дисциплине «анатомия человека». Кроме этого, как правильно установил суд, промежуточная сессия за 2-й семестр 1-го курса не предусматривала сдачу экзамена или зачета по дисциплине «анатомия», что подтверждается расписанием занятий факультета «лечебное дело». Кроме этого, из материалов дела следует, что Т. 9, 11, 16, 17, 20 июня 2014 г. обращался к декану факультета с заявлением о предоставлении ему допуска для ликвидации академической задолженности, а в случае отказа просил предоставить мотивированный ответ. Однако мотивированного отказа в предоставлении студенту Т. допуска для ликвидации академической задолженности университетом дано не было.

Также правомерно суд указал, что из составленного 16 июня 2014 г. руководством университета акта следует, что Т. предупрежден о том, что его документы будут представлены к отчислению, однако не следует, по какому поводу у него отбирались объяснения.

При таких обстоятельствах суд первой инстанции пришел к правильному выводу, что приказ об отчислении Т. был издан с нарушением положений действующего законодательства и п. 2.17 Положения об организации контроля знаний студентов университета, поскольку на момент начала промежуточной сессии Т. имел только один «незачет», возможности для ликвидации академической задолженности по дисциплине «анатомия» Т. не было предоставлено, в связи с чем суд удовлетворил иски требования истца в части.

В соответствии с п. 2–5 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании 2012 года обучающиеся обязаны:

- выполнять требования следующих локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность: устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные обязанности обучающихся, помимо перечисленных в ч. 1 ст. 43 Закона об образовании 2012 года, устанавливаются данным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Согласно ч. 3 ст. 43 Закона об образовании 2012 года дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, что обуславливает недопущение применения физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены **меры дисциплинарного взыскания**. К таким мерам относятся: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 43 Закона об образовании 2012 года). Из письма Минобрнауки России от 14.05.2014 № ВК-951/09 «О „комендантском часе“ в студенческих общежитиях» следует, что существующая практика ограничения прав обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях, на вход в общежития и выход из них в ночное время не соответствует действующему законодательству. Таким образом, нарушения обучающимся «комендантского часа» не может рассматриваться как нарушение правил проживания в общежитиях и интернатах, следовательно, такой обучающийся не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности по данному основанию.

В ч. 5 ст. 43 Закона об образовании 2012 года законодатель указал категории обучающихся, к которым меры дисциплинарного взыскания не применяются. К таким категориям относятся:

- обучающиеся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

На основании ч. 6 ст. 43 Закона об образовании 2012 года не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

В ч. 7 ст. 43 Закона об образовании 2012 года регламентированы обстоятельства, подлежащие установлению организацией, осуществляющей образователь-

ную деятельность, при выборе меры дисциплинарного взыскания. К таким обстоятельствам законодатель отнес:

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- причины его совершения;
- обстоятельства его совершения;
- предыдущее поведение обучающегося;
- психофизическое состояние обучающегося;
- эмоциональное состояние обучающегося.

Новеллой законодательства об образовании в этой области является обязательность представления мнения советов обучающихся, советов родителей при выборе меры дисциплинарного взыскания в случае их создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности установлен в ч. 8–12 ст. 43 рассматриваемого закона. Так, если обучающийся достиг возраста 15 лет, неоднократно совершал дисциплинарные проступки, предусмотренные ч. 4 ст. 43 Закона об образовании 2012 года, то он может быть отчислен по решению образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Таким образом, старое понятие «исключение» как отчисление за систематическое нарушение дисциплины сохраняется в новом Законе об образовании 2012 года, однако именуется «отчисление как мера дисциплинарного взыскания».

Если обучающийся достиг возраста 15 лет, но не освоил уровень основного общего образования, то решение о его отчислении по общему правилу принимается: с учетом мнения его родителей (законных представителей); с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Исключением из правила является решение об отчислении детей-сирот. В этом случае необходимо заручиться согласием органа опеки и попечительства.

Если к обучающемуся применена такая мера дисциплинарного взыскания, как отчисление, то организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана незамедлительно сообщить об этом в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Названный орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания утвержден приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185.

Учитывая, что отчисление обучающегося затрагивает его право на образование, законодатель предусмотрел ряд дополнительных гарантий, которые подробно отражены в ст. 45 Закона об образовании 2012 года. Одной из них является возможность обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и

их применение к обучающемуся. Такое право принадлежит самому обучающемуся, его родителям (законным представителям).

§ 11. Защита прав обучающихся

Статья 45 Закона об образовании 2012 года регламентирует защиту прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которая может быть осуществлена названными лицами как лично, так и через представителей посредством:

- направления в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использования не запрещенных законодательством РФ иных способов защиты прав и законных интересов.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам:

- реализации права на образование (например, при возникновении конфликта интересов педагогического работника);
- применения локальных нормативных актов;
- обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом должно быть учтено мнение: советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) обучающихся в ней (при их наличии). Комиссия создается в организации из равного числа представителей:

- совершеннолетних обучающихся;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Оно может быть обжаловано в прокуратуру и (или) суд.

Глава 3

Педагогические работники

§ 1. Общие положения о педагогических работниках

Глава 4 Закона об образовании 2012 года посвящена правовому статусу педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогический работник — это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (п. 21 ст. 2 Закона об образовании 2012 года).

В соответствии с ч. 1 ст. 46 этого закона правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (см. приказы Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования“»; от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования“»), и (или) профессиональным стандартам (см. приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“»).

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждена постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678.

Сохранению педагогического стажа и соответствию должностей педагогических и научно-педагогических работников в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе посвящена ст. 7 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Респуб-

лики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» и приказ Минобрнауки России от 03.06.2014 № 620 «Об установлении соответствия должностей педагогических и научно-педагогических работников, установленных Кабинетом Министров Украины, номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной в Российской Федерации».

§ 2. Основные права педагогических работников

В силу ч. 1 ст. 47 Закона об образовании 2012 года под **правовым статусом педагогического работника** понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

В соответствии с ч. 3 указанной статьи **педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:**

- свободой преподавания, свободным выражением своего мнения, свободой от вмешательства в профессиональную деятельность, правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания (названные права и свободы не являются абсолютными, а ограничиваются, например, тематикой преподавания предмета (курса, дисциплины), образовательной программой, принятой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, договором об образовании);
- свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, посредством которых реализуются уже обозначенные выше правомочия;
- правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- правом на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- правом на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- правом на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами (организация, осуществляющая образовательную деятельность, в своих локальных нормативных актах устанавливает порядок доступа к своим информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, мате-

риально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности);

- правом на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством РФ или локальными нормативными актами;
- правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации (управление образовательной организацией регламентируется ст. 26 Закона об образовании 2012 года);
- правом на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;
- правом на объединение в общественные профессиональные организации в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- правом на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом должно быть учтено мнение советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) обучающихся в ней (при их наличии). Важно подчеркнуть, что, поскольку комиссия создается для урегулирования споров, возникающих при реализации прав на образование, то обжаловать в нее привлечение к дисциплинарной ответственности нельзя);
- правом на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Часть 4 ст. 47 Закона об образовании 2012 года обязывает при реализации академических прав и свобод соблюдать нормы профессиональной этики педагогических работников. Такие нормы закрепляются в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени в соответствии с гл. 52 ТК РФ и приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации ДПП: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (ч. 2 ст. 76

Закона об образовании 2012 года). Разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование содержатся в письме Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23.03.2015 № 08-415/124;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определена постановлением Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года утверждено приказом Минобрнауки России от 07.12.2000 № 3570;
- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости независимо от их возраста при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 и осуществлении педагогической деятельности в учреждениях для детей не менее 25 лет (п. 19 ч. 1 ст. 30 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»);
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Приведенный перечень трудовых прав и мер социальной поддержки педагогических работников не является закрытым. Иные права и меры могут быть установлены федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ.

Новеллой Закона об образовании 2012 года является включение в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности: учебной (преподавательской) работы; воспитательной работы; индивидуальной работы с обучающимися; научной работы; творческой и исследовательской работы; другой педагогической работы, к которой может быть отнесена: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника. Однако правовое регулирование рабочего времени учителя остается противоречивым и неопределенным. Данное обстоятельство обусловлено:

- установлением сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю;

- установлением нормирования количества аудиторных (в классе, группе) часов учителя за ставку заработной платы — 18 часов в неделю. При этом по-прежнему полностью отсутствует ограничение числа урочных часов, в то же время нет норм, позволяющих учитывать трудоемкость воспитательной и иной «непреподавательской» (например, методической) педагогической работы учителя, что нарушает требования ст. 91 и 159 ТК РФ.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется локальными нормативными актами, к которым отнесены: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, трудовой договор, графики работы и расписания. Регулирование в названной сфере осуществляется в соответствии с ТК РФ и приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 были направлены Рекомендации субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В п. 2 данных рекомендаций указывалось, что субъектам РФ, в законодательстве которых отсутствует базовый закон субъекта РФ об образовании, рекомендуется принять такой акт, который должен конкретизировать положения Закона об образовании 2012 года применительно к социально-экономическим, национальным, географическим и иным особенностям региона. В частности, в целях детализации норм ч. 8–10 ст. 47 Закона об образовании 2012 года Минобрнауки России рекомендовал ввести в региональное законодательство следующие статьи:

- 1) «Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации»;
- 2) «Возмещение расходов педагогических работников в сельской местности»;
- 3) «Компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена»;
- 4) «Меры социальной поддержки педагогических работников в субъекте Российской Федерации».

§ 3. Основные обязанности педагогических работников

В силу ч. 1 ст. 48 Закона об образовании 2012 года педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики. В связи с этим письмом Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 органам государственной власти субъектов РФ направлены Рекомендации по организации мероприятий,

направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. В настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе находится проект Федерального закона № 706899-6 «О внесении дополнений в статьи 43, 48 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“», согласно которому п. 3 ч. 1 ст. 48 Закона об образовании 2012 года предлагается дополнить указанием на обязанность педагогического работника при уважении чести и достоинства других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, использовать формальное обращение «Вы»;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276. Неисполнение данной обязанности является дисциплинарным проступком;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденным постановлениями Минтруда России и Минобрнауки России от 13.01.2003 № 1/29;
- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Неисполнение обязанностей (например, предусмотренных п. 7, 9 ч. 1 ст. 48 Закона об образовании 2012 года) сопряжено с нарушением пп. «д» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966, и приводит к привлечению

образовательной организации к административной ответственности по ст. 19.20 КоАП РФ. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании 2012 года, учитывается при прохождении ими аттестации.

Часть 2 ст. 48 Закона об образовании 2012 года устанавливает запрет на оказание платных образовательных услуг со стороны педагогического работника, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Конфликт интересов педагогического работника — ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33 ст. 2 Закона об образовании 2012 года).

В целях реализации положений Конституции РФ в ч. 3 ст. 48 Закона об образовании 2012 года закреплено правило, согласно которому педагогическим работникам запрещается использовать свою деятельность для политической агитации, навязывания политических, религиозных и иных убеждений, а также пропаганды различных форм дискриминации.

Согласно ч. 4 ст. 48 Закона об образовании 2012 года педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

§ 4. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников регламентируется ст. 49 Закона об образовании 2012 года, а также приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», принятым по согласованию с Минтрудом России. Порядок аттестации является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия. Необходимо отметить, что действующее законодательство об образовании устанавливает два вида аттестации педагогических работников.

⇒ **Первый вид — аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.** Данный вид аттестации является обязательным, за ее непрохождение наступает дисциплинарная ответственность. В силу ч. 2 ст. 49 Закона об образовании 2012 года проведение названной аттестации педагогических работников осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Согласно письму Минобрнауки

России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 № 08-1933/505 в состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа). Это обуславливается требованиями ч. 3 ст. 82 ТК РФ, так как результаты аттестации могут послужить основанием для увольнения работников в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Отметим, что для проведения аттестации не требуется издание локального нормативного акта образовательной организации (например, положения об аттестации), так как правила, принципы и основные задачи проведения аттестации педагогических работников организаций в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям определены Минобрнауки России в Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Результаты такой аттестации не отражаются в трудовой книжке, а также аннулируются при переходе в другую образовательную организацию.

⇒ **Второй вид — аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников.** Этот вид аттестации проводится по желанию педагогического работника. Исключением являются педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава. Согласно ч. 3 ст. 49 Закона об образовании 2012 года проведение названной аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ. Однако ни ст. 49 Закона об образовании 2012 года, ни Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, конкретно не определяют, какие органы государственной власти, действующие на территории субъекта РФ, будут наделены полномочиями по формированию аттестационных комиссий в целях установления педагогическим работникам квалификационных категорий. Решение по данному вопросу принимает орган государственной власти субъекта РФ, который вправе наделить полномочиями по формированию аттестационных комиссий как органы государственной власти субъектов РФ, в ведении которых непосредственно находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, так и орган государственной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования. В соответствии с п. 25 и 26

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органы государственной власти субъектов РФ вправе принимать акты, регулирующие следующие вопросы:

- формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- определение составов аттестационных комиссий с включением представителя соответствующего профессионального союза;
- регламент работы аттестационных комиссий;
- условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

§ 5. Правовой статус руководителя образовательной организации

Согласно ст. 273 ТК РФ **руководитель организации** — физическое лицо, которое в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа. Правовой статус руководителя образовательной организации регламентируется общими нормами трудового законодательства с учетом особенностей Закона об образовании 2012 года.

Часть 1 ст. 51 Закона об образовании 2012 года устанавливает **способы наделения руководителя образовательной организации непосредственными полномочиями**. К ним необходимо отнести:

- избрание общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации. Названный порядок должен регулироваться уставом образовательной организации, где необходимо отразить:
 - порядок выдвижения кандидатов на должность руководителя;
 - порядок созыва общего собрания или конференции;
 - состав участников собрания (конференции);
 - порядок голосования и подведения итогов. Важно отметить, что в рассматриваемом законе подчеркивается необходимость утверждения избранного кандидата учредителем образовательной организации.

Порядок такого утверждения также должен быть отражен в уставе;

- назначение учредителем образовательной организации;
- назначение Президентом РФ. Случаи такого назначения прямо указаны в ч. 5 ст. 2 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», согласно которой ректоры Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

и Санкт-Петербургского государственного университета назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ. При назначении на должность ректоров названных университетов Президентом РФ определяется срок их полномочий, который не может превышать пять лет. При этом ректоры университетов могут быть переназначены на новый срок, а Президент РФ может досрочно освободить их от занимаемых должностей;

- назначение Правительством РФ руководителей (ректоров) федеральных университетов.

Трудовой договор с руководителем государственного (муниципального) учреждения заключается на основе типовой формы трудового договора, утверждаемой Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (см. постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»).

В силу ч. 2 ст. 51 Закона об образовании 2012 года **к кандидатам на должность руководителя образовательной организации предъявляются следующие требования:**

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций;
- соответствие профессиональным стандартам.

Законодателем установлен запрет на занятие должности руководителя образовательной организации для лиц, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, указанным в ст. 331 ТК РФ.

Действующее законодательство об образовании предусматривает проведение аттестации руководителей образовательных организаций. Однако необходимо отличать названную аттестацию от аттестации на соответствие занимаемой должности. Подобное смешение имеет место тогда, когда руководитель образовательной организации занимается преподаванием того или иного предмета. Ключевым моментом будет являться: занимает ли такой руководитель образовательной организации штатную должность педагога. Если занимает, то в этом случае руководитель образовательной организации, имеющий учебную нагрузку по предмету, должен пройти аттестацию в соответствии с ч. 4 ст. 51 Закона об образовании 2012 года, по желанию он может пройти аттестацию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на соответствие занимаемой должности. В этом случае оплата нагрузки за ведение часов по предмету осуществляется в соответствии с присвоенной квалификационной категорией. Если руководитель образовательной организации не занимает штатную должность учителя-предметника, то оплата нагрузки за ведение часов по предмету осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации без учета квалификационной категории.

В ч. 4 ст. 51 Закона об образовании 2012 года предусматривается обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководителя. Порядок и сроки проведения такой аттестации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций (см., например, постановление Правительства РФ от 13.06.2014 № 544 «Об утверждении Правил проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации высшего образования, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которой осуществляет Правительство Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 16.03.2015 № 240 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации»).

Правило об обязательной аттестации не распространяется на руководителей образовательных организаций, назначенных на должности Президентом РФ или Правительством РФ, так как в случаях, установленных законодательством РФ, кандидаты на должность руководителя федеральной государственной образовательной организации также согласовываются с уполномоченным Президентом РФ федеральным государственным органом.

Законодательство об образовании устанавливает запрет на занятие должностей руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации по совместительству.

Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии со ст. 26–28 Закона об образовании 2012 года и уставом образовательной организации.

На основании ч. 7 ст. 51 названного закона руководителям образовательных организаций предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников п. 3 и 5 ч. 5 и ч. 8 ст. 47 этого закона. Порядок регламентирован постановлением Правительства РФ от 26.10.2013 № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)».

В сферу ответственности руководителя образовательной организации входит руководство: образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. Согласно письму Минобрнауки России от 19.03.2014 № 06-288 «О финансовом обеспечении реализации программ среднего профессионального образования» руководитель образовательной организации несет ответственность за выполнение государственного задания по реализации государственных услуг и выполнении

работ в сфере образования и науки, в том числе по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в случае если на реализацию указанных программ государственное задание установлено. Представляется, что данный вывод Минобрнауки России может быть распространен на руководителей иных государственных и (или) муниципальных образовательных организаций.

В ч. 9 ст. 51 Закона об образовании 2012 года законодатель подчеркнул особый правовой статус руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Однако особенности замещения должностей таких руководителей до сих пор не конкретизированы в федеральном законодательстве.

Правовой статус руководителя частной образовательной организации (особенности его избрания, назначения, компетенция и т.д.) должен быть определен в уставе такой организации в соответствии с трудовым законодательством.

Новеллой Закона об образовании 2012 года стало легальное закрепление права образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета учреждать должность президента такой организации. При учреждении должности президента порядок его избрания на должность и полномочия устанавливаются уставом образовательной организации высшего образования. При этом законодательством об образовании предусмотрен запрет на совмещение должностей ректора и президента. После избрания президента государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования правоотношения между ним и учредителем этой образовательной организации устанавливаются трудовым договором, заключаемым на срок до пяти лет. Прекращение трудового договора с президентом государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования осуществляется по основаниям, предусмотренным ст. 195, 278, 280 и 336 ТК РФ.

§ 6. Иные категории работников образовательной организации

Закон об образовании 2012 года наряду с правовым статусом педагогических работников регламентирует правовой статус **научно-педагогических** (ст. 50) и **иных работников образовательных организаций**. Согласно ч. 1 ст. 50 данного закона к научно-педагогическим работникам относятся должности педагогических работников и научных работников, реализующих образовательные программы высшего образования и ДПП. Таким образом, законодатель выделил два подвида научно-педагогических работников, разделив педагогических работников, реализующих указанные выше программы в качестве профессорско-преподавательского состава, а также научных работников.

Правовой статус научного работника складывается из прав, закрепленных в ст. 47 Закона об образовании 2012 года, и дополнительных прав, предусмотренных п. 6 ст. 4 Закона о науке и государственной политике (например, права на объективную оценку своей научной, научно-технической, инновационной деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу; права на осуществление предпринимательской дея-

тельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством РФ; права на подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях), а также дополнительных прав, установленных ч. 2 ст. 50 Закона об образовании 2012 года (например, права входить в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией; права участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации; права выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество).

Помимо обязанностей, предусмотренных ст. 48–49 Закона об образовании 2012 года, правам научного работника корреспондируют его дополнительные обязанности, закрепленные в п. 7 ст. 4 Закона о науке и государственной политике (осуществлять научную, научно-техническую деятельности и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде; объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок); в ч. 3 ст. 50 Закона об образовании 2012 года (формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности).

В силу ч. 1 ст. 52 Закона об образовании 2012 года к **иным работникам образовательных организаций** отнесены должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, содержащимся в письме Минобрнауки России от 31.07.2014 № 08-1002, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к кадровым условиям (кадровому обеспечению) реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые являются в том числе основанием для определения необходимых затрат, учитываемых при расчете нормативов финансового обеспечения. В соответствии с объемом государственных гарантий прав на получение дошкольного образования, закрепляемых стандартом, за счет бюджета субъекта РФ должна быть обеспечена оплата труда воспитателей; прочих педагогических работников, обеспечивающих реализацию указанной программы во всех пяти областях развития детей, а также обеспечивающих выполнение требований стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации этой программы, в том числе руководителей, работников, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, концертмейстеров, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителей физического воспитания, учите-

лей-дефектологов (дефектологов), учителей-логопедов (логопедов), методистов, старших воспитателей и т.д.

Аналогичный подход отражен в судебной практике (см. определение Верховного Суда РФ от 30.07.2014 № 56-АПГ14-8). Представляется, что обозначенный выше подход распространяется и на другие уровни образования.

Правом занимать должности, перечисленные в ч. 1 ст. 52 Закона об образовании 2012 года, обладают лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а их права, обязанности и ответственность устанавливаются уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В ч. 4 ст. 52 Закона об образовании 2012 года законодатель особо подчеркнул правовой статус заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей, указав на предоставление им прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников п. 3 и 5 ч. 5 и ч. 8 ст. 47 этого закона. Порядок такого предоставления регламентирован вышеназванным постановлением Правительства РФ от 26.10.2013 № 963.

Обратите внимание: аттестация заместителей руководителей организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей Законом об образовании 2012 года не предусмотрена. Порядок проведения такой аттестации может быть установлен локальным нормативным актом организации, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников.

Содержание

| | |
|---|----|
| Предисловие..... | 3 |
| Сведения об авторах..... | 5 |
| Указатель сокращений..... | 7 |
| Глава 1. Правовое регулирование образовательных отношений | 8 |
| § 1. Конституционные основы законодательства об образовании..... | 11 |
| § 2. Международные договоры РФ и законодательство об образовании..... | 12 |
| § 3. Подзаконные нормативные правовые акты, принимаемые на федеральном уровне..... | 13 |
| § 4. Нормативные правовые акты, принимаемые на уровне субъекта РФ..... | 16 |
| § 5. Муниципальные нормативные правовые акты в сфере образования..... | 18 |
| § 6. Локальные нормативные акты..... | 19 |
| § 7. Выводы..... | 20 |
| Глава 2. Обучающиеся | 21 |
| § 1. Общие положения об обучающихся..... | 21 |
| § 2. Основные права обучающихся..... | 22 |
| § 3. Обеспечение обучающихся средствами обучения и воспитания..... | 28 |
| § 4. Стипендиальное обеспечение обучающихся..... | 30 |
| § 5. Организация питания обучающихся..... | 36 |
| § 6. Обеспечение обучающихся одеждой..... | 38 |
| § 7. Предоставление жилья обучающимся..... | 40 |
| § 8. Транспортное обеспечение обучающихся..... | 43 |
| § 9. Охрана здоровья обучающихся, психолого-педагогическая и социальная помощь..... | 44 |

| | |
|---|-----|
| § 10. Обязанности и ответственность обучающихся..... | 49 |
| § 11. Защита прав обучающихся..... | 53 |
| Глава 3. Педагогические работники | 54 |
| § 1. Общие положения о педагогических работниках..... | 54 |
| § 2. Основные права педагогических работников..... | 55 |
| § 3. Основные обязанности педагогических работников..... | 58 |
| § 4. Аттестация педагогических работников..... | 60 |
| § 5. Правовой статус руководителя образовательной организации..... | 62 |
| § 6. Иные категории работников образовательной организации..... | 65 |
| Глава 4. Общее образование | 68 |
| Глава 5. Профессиональное образование | 85 |
| § 1. Среднее профессиональное образование..... | 85 |
| § 2. Высшее образование..... | 89 |
| § 3. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета..... | 98 |
| § 4. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета..... | 105 |
| § 5. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании..... | 111 |
| Глава 6. Профессиональное обучение | 115 |
| Глава 7. Дополнительное образование | 124 |
| Глава 8. Устав образовательной организации | 142 |
| Глава 9. Бюджетные ассигнования на образование | 150 |
| § 1. Рост расходов на образование..... | 150 |
| § 2. Расходы на образование в дореволюционный и советский периоды российской истории..... | 151 |
| § 3. Источники расходов на образование..... | 152 |
| § 4. Расходные обязательства..... | 153 |
| Глава 10. Образовательный кредит | 166 |

Образование:
закон и гражданин
Под редакцией доктора юридических наук,
профессора А.Н. Козырина

Редактор М.А. Архимандритова
Корректор Г.Н. Хотеева
Верстка И.Ю. Луканина

Подписано в печать 09.09.2015.
Бумага архангельская писчая. Формат 60x88 1/16.
Усл. печ. л. 11,0. Уч.-изд. л. 11,5. Тираж 2260 экз.
Заказ № 1349
Цена в рознице — договорная

Свидетельство о регистрации журнала «Библиотечка «Российской газеты»
как средства массовой информации ПИ № ФС 77-62151 от 19.06.2015

Учредитель ФГБУ «Редакция «Российской газеты»

Издатель ФГБУ «Редакция «Российской газеты»
Генеральный директор ФГБУ «Редакция «Российской газеты» П.А. Негоица
Главный редактор «Российской газеты» В.А. Фронин

Адрес издателя: 125993, г. Москва, ул. Правды, 24, стр. 4

По вопросам публикации и размещения рекламы
обращаться по тел.: 8-499-257-52-64; 8-499-257-52-47;
e-mail: bibliotechka@rg.ru.

Шеф-редактор журнала И.А. Бусыгина

Информация о других выпусках журнала: www.bibliotechka.rg.ru

Подписные индексы:
по Объединенному каталогу «Пресса России» («АПР»): 38229 (на год);
73097 (на полгода); 40913, 40945, 41591 (в комплектах с «РГ»);
по каталогу российской прессы «Почта России»: 12420 (на полгода)

Отпечатано в Обособленном подразделении Академиздатцентра «Наука» —
Производственно-полиграфическом предприятии «Типография «Наука».
Адрес: 121099, г. Москва, Шубинский пер., 6; тел. 8-499-241-94-93

