

Институт психологии РАН
Институт этнологии и антропологии РАН
Институт социологии РАН
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Московский городской психолого-педагогический университет
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина
Институт культурного наследия Академии наук Молдовы
Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Смоленский гуманитарный университет

Посвящается году культуры в России

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНИЧЕСКОЙ И КРОССКУЛЬТУРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

*Материалы
Четвертой Международной научной
конференции 30-31 мая 2014 г.*

Том 2

Смоленск
2014

УДК 316.6
ББК 88.5
Т338

Программный комитет конференции:

д.псх.н. Б.С.Алишев (Казань); проф. П.Боски (Варшава, Польша);
д.псх.н. М.И.Воловикова (Москва); д.псх.н. В.В.Грищенко (Смоленск);
д.и.н. Л.М.Дробижева (Москва); д.псх.н., чл-корр. РАН А.Л.Журавлев (Москва);
к.псх.н. И.И.Кауненко (Кишинев); д.псх.н. В.А.Лабунская (Ростов н/Д);
д.псх.н. Н.М.Лебедева (Москва); д.соц.н. Н.Р.Матикова (Москва);
д.ист.н. В.К.Матькова (Москва); д.гумант.н. Й.Мардоса (Вильнюс, Литва);
д.псх.н. Л.В.Матвеева (Москва); к.псх.н. М.Няголова (Велико-Тырново, Болгария);
д.пед.н. А.П.Орлова (Витебск, Беларусь); д.псх.н. В.Н.Павленко (Харьков, Украина);
д.псх.н. Л.Г.Почебут (Санкт-Петербург); доктор (PhD) А.Резник (Израиль);
д.псх.н. Е.Н.Резников (Москва); к.псх.н. Т.Н.Смотрова (Балашов);
д.псх.н., чл-корр. РАО Г.У.Солдатова (Москва); д.псх.н. Т.Г.Стефаненко (Москва);
д.псх.н. А.В.Сухарев (Москва); к.псх.н. А.Н.Татарко (Москва);
д.психл.н. Ф.С.Ташимова (Алматы, Казахстан); д.псх.н. В.Ю.Хотинец (Ижевск);
к.псх.н. О.Е.Хухлаев (Москва); д.псх.н. Р.М.Шамионов (Саратов);
д.псх.н. В.А. Янчук (Минск, Беларусь)

Редакционная коллегия:

д.псх.н., проф. В.В. Грищенко (отв.ред); к.псх.н., доц. Ю.В.Бражник, Ю.Д.Гавронова;
к.псх.н., доц. Л.Л.Дикевич; к.псх.н., доц. Н.В.Молчанова;
к.псх.н., доц. Т.В.Павловченко; к.псх.н., доц. Н.Н.Плетеневская (Смоленск)

Авторская позиция и стилистические особенности публикаций сохранены

Т338 Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии: Материалы Четвертой Международной научной конференции 30-31 мая 2014 г. В 2 т. / Отв. ред. В.В.Грищенко. – Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2014. Т.2. 268 с.
ISBN 978-591812-090-3

Представлены доклады и сообщения, ставшие предметом обсуждения на Четвертой Международной научной конференции «Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии», прошедшей в г. Смоленске 30-31 мая 2014 года. В сборник вошли статьи ученых из России и зарубежных стран: Азербайджана, Беларуси, Болгарии, Израиля, Казахстана, Кореи, Литвы, Молдовы, Польши, Чехии, Украины, Узбекистана, в которых отражены результаты теоретических и эмпирических исследований этнического самосознания и этнической идентичности, ценностей культуры и их влияния на личность и межличностное общение. Книга представляет интерес для психологов, этнологов, философов, социологов, антропологов и всех интересующихся актуальными проблемами этнической и кросскультурной психологии.

УДК 316.6
ББК 88.5

ISBN 978-591812-090-3

© Смоленский гуманитарный университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
<i>Секционные доклады</i>	
<i>Секция 4. Культура и когнитивные процессы</i>	
<i>А.В. Андропова. Постановка проблемы исследования социальных представлений современной русской и украинской молодежи о русских и украинцах</i>	6
<i>О.А. Богатова. Этнокультурный образ Республики Мордовия в региональном брендинге</i>	9
<i>В.С. Гончаров. Культурные механизмы когнитивного развития</i>	13
<i>Е.В. Горина. Воспринимаемые характеристики аутистических групп как предикторы социальной дистанции</i>	17
<i>С.Б. Дагбаева. Этнокультурные представления младших школьников</i>	20
<i>А.Ю. Дроздов. Культурно-региональные особенности образов России в массовом геополитическом сознании жителей Украины</i>	24
<i>Н.В. Иванова. Образ страны у русской молодежи Республики Молдова</i>	27
<i>С.А. Князютенкова. Установки в сознании учителя при восприятии школьников-мигрантов</i>	29
<i>В.К. Кочисов, О.У. Гогоцаева. Стереотипность восприятия этнических групп в процессе этнокультурного взаимодействия</i>	33
<i>Н.В. Муращенко. Образ патриота в сознании молодежи: связь представлений с ценностями, убеждениями, типами этноидентичности</i>	37
<i>Л.Ш. Мустафина. Социальные представления о совести студентов Москвы и Казани</i>	40
<i>Е.П. Непочатых. Социальные представления о компетентности / некомпетентности российских и немецких студентов</i>	43
<i>Н.Г. Ранчугова. Образный аспект социальных представлений русской этнической группы о двуглавом орле</i>	46
<i>Г.В. Сериков. Особенности представлений молодых людей русского и армянского этносов друг о друге как о трудных партнерах по общению</i>	50
<i>Ф.С. Ташимова, А.Р. Ризулла. Проблема субъектной отраженности мира студентами и особенности саморегулирования</i>	53
<i>Ю.И. Фомина. Особенности этнических представлений иностранных студентов</i>	59
<i>С.М. Шакирова. Восприятие проблем национального единства и этносоциальных различий в Казахстане (результаты социологического опроса)</i>	62

Секция 5. Этнопсихологические проблемы миграций и аккультурации

<i>З.В. Бойко.</i> Сравнительный анализ особенностей адаптации армянских студентов в Москве и Ереване	67
<i>Д.С. Григорьев.</i> Факторы социоэкономической адаптации мигрантов	70
<i>В.В. Гриценко, М.Н. Ефременкова, Л.Б. Манасян.</i> Сравнительная характеристика функционально-ролевой структуры семей мигрантов и немигрантов	73
<i>В.В. Гриценко, Т.Н. Смотрова.</i> Взаимосвязь распределения семейных ролей с ценностями культуры в семьях трудовых мигрантов	79
<i>М.В. Ефремова.</i> Роль религиозности в стратегиях межкультурного взаимодействия мигрантов и представителей принимающего населения	87
<i>Г.С. Кожухарь, В.В. Браславская.</i> Идентичность и жизнестойкость у российских эмигрантов на разных этапах зрелости	91
<i>А.И. Косенок, В.В. Константинов.</i> Групповая работа как фактор оптимизации социально-психологической адаптации иностранных студентов	95
<i>М.В. Котова.</i> Феномен поддержания лица при взаимодействии мигрантов и принимающего населения	97
<i>О.И. Курто.</i> Этнокультурная адаптация современных русских сообществ в Китае	100
<i>В.А. Лабунская.</i> Адекватность интерпретации африканскими студентами невербального поведения людей с европейским внешним обликом как фактор социально-психологической адаптации к инкультурной среде	105
<i>З.Х. Ленишкова.</i> Сопоставление аккультурационных стратегий мигрантов и ожиданий принимающего общества: психологические последствия	109
<i>В.К. Малькова.</i> Миграционные процессы как фактор формирования нового этнопространства (на примере Москвы)	112
<i>А.Э. оглы Мамедли.</i> Особенности современных миграционных процессов в Азербайджане	117
<i>Е.Ю. Пряжникова, Н.И. Ковалева.</i> Самооценка и уровень притязаний как показатели эффективной адаптации детей-мигрантов в поликультурной среде	121
<i>А. Резник, Р. Израйловиц.</i> Аккультурация подростков-иммигрантов в Израиле	125
<i>Г.А. Рябиченко.</i> Ценности как предикторы аккультурационных предпочтений русской молодежи в Литве	128
<i>А.В. Смотрицкий.</i> Досугово-танцевальные практики как средство социально-психологической адаптации мигрантов	132

<i>Н.Д. Султанова.</i> Временной и содержательный аспекты в развитии личности вынужденных мигрантов	136
<i>С.В. Фролова.</i> Приверженность своей стране и уровень этнической интегрированности образной сферы представителей России и Казахстана	140
<i>С.И. Хаирова.</i> Модель этнокультурных факторов и механизмов формирования социально адаптивного поведения	145
<i>Г.А. Хвалева.</i> Изучение механизмов психологической защиты сотрудников правоохранительных органов (на примере русских и бурят)	149
<i>Л.Г. Хуснутдинова.</i> общественные институты и особенности социально-культурной адаптации мигрантов (на примере Республики Башкортостан)	153
 Секция 6. Психология межкультурного взаимодействия и этнических конфликтов. Психология толерантности	
<i>Г.Н. Белявский.</i> Имические сложности в ситуациях межкультурной коммуникации	158
<i>В.И. Болли, Н.И. Ковалева.</i> Развитие этнической толерантности и гражданской идентичности в подростковом возрасте	162
<i>Ю.И. Бродский.</i> Межкультурное взаимодействие как позиционная дифференциальная игра	165
<i>А.А. Гайворонская.</i> Этнофункциональный подход к исследованию феномена экстремизма	169
<i>С.Д. Гуриева.</i> Кросскультурные особенности ведения переговоров	172
<i>О.В. Калининченко.</i> Толерантность городских и сельских подростков и их матерей	177
<i>Р.Н. Мусина.</i> Процесс религиозного возрождения в современном Татарстане	181
<i>А.К. Солодкая.</i> Формирование поступка культурной восприимчивости в кросскультурном взаимодействии	185
<i>Г.Л. Сперанская.</i> Проблемы общения в условиях двуязычия	188
<i>О.Е. Хухлаев, И.М. Кузнецов.</i> От ингруппового фаворитизма до отношения к мигрантам. Методологические основы анализа рисков межнациональной конфликтности	192
 Секция 7. Этническая социализация и проблемы поликультурного образования	
<i>Д.Б. Бережнова.</i> Этнокультурная компетентность социального педагога как задача профессионального развития в условиях поликультурного общества	196

<i>М.А. Бокарева.</i> Интернационализация высшего образования. Экономическая точка зрения на студенческую миграцию	200
<i>Л.Л. Дикевич.</i> Обыденные представления о допустимом насилии в воспитании детей у русских	204
<i>Ю.В. Доновна.</i> Этнопсихологические особенности здоровьеориентированной направленности личности подростков	209
<i>Д.И. Дубров, Д.С. Григорьев.</i> Исследование межпоколенной трансмиссии ценностей в кросскультурной психологии	212
<i>Н.В. Жукова, Л.А. Рыбакова.</i> Теоретическая модель содержания кросскультурного контекста обучающегося	216
<i>С.А. Кириллина.</i> Изучение проявлений тревоги у русских и инокультурных подростков: взгляд учителей средних общеобразовательных школ	219
<i>А.Н. Коньков.</i> Культурная среда естествознания как основа формирования гностической функции интеллектуальных чувств студентов педагогических профессий	222
<i>И.В. Лазутина.</i> Вклад высших учебных заведений в сохранение культуры коренных народов: направления деятельности и практики	226
<i>И.Я. Лейбман.</i> Анализ подходов к построению модели межкультурной компетентности педагогов	229
<i>Л.В. Матвеева, Т.Я. Аникеева, Е.Е. Петракова, Ю.В. Мочалова.</i> Информационно-психологическая безопасность детей в глобальном медиапространстве	232
<i>Л.Ж. Назранова.</i> Особенности общения и межличностных отношений детей 6-8 лет в условиях полиэтнической среды дошкольных образовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики	235
<i>Х.М. Низамова.</i> Музей как источник приобщения детей к сокровищам искусства, культуры и истории	238
<i>А.П. Орлова.</i> Формирование этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов образовательной сферы	242
<i>Т.В. Сафонова.</i> Формирование этнической идентичности в условиях стандартизации отечественного образования	247
<i>Н.В. Ткаченко.</i> Опыт построения модели психологического сопровождения поликультурного образования	249
<i>Д.А. Туребаев.</i> Сравнительно-сопоставительный анализ образования в России и Китае на современном этапе	251
<i>Е.С. Хмелевская.</i> Политическое лидерство как фактор социализации молодежи в поликультурном пространстве России	255
<i>Л.Ф. Хорозова.</i> Поиск путей повышения поликультурной компетентности гагаузской и болгарской молодёжи Республики Молдова	258

адаптируются медленнее и с большими трудностями. Полученные результаты подтверждают, что различия в культуре и социальной среде напрямую влияют на процесс адаптации.

Литература

Бойко Э.В., Марин Херес К.Г. Особенности коммуникативной компетентности и адаптации студентов из Латинской Америки на разных этапах обучения // Вестник РУДН. Серия «Психология и педагогика». 2011. №1. С.37 – 40.

Бойко Э.В., Хасенова Л.Б. Развитие адаптивности и ценностных ориентаций у казахстанских студентов в процессе социокультурной адаптации // Вестник РУДН. Серия «Психология и педагогика». 2011. №3. С.34 – 39.

Boiko Z.V. Cross-cultural analysis of factor structures of self-confidence of different groups of students // Procedia –Social and Behavioral Sciences. 2013. V.86. P.482–486.

Boiko Z.V., Marin Jerez K.G. Features of process of sociocultural adaptation and formation of communicative competence of Latin-American (Hispanic) students in Russia // Вестник РУДН. Серия «Психология и педагогика». 2013. №2. С.44 – 49.

УДК 159.9: 316.6

ФАКТОРЫ СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

Григорьев Дмитрий Сергеевич
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», Москва
dgrigoryev@hse.ru

В статье описано место и значение социоэкономической адаптации в процессе аккультурации мигрантов, дано определение самого термина, а также выделены и классифицированы несколько основных факторов, которые могут на неё повлиять.

Ключевые слова: аккультурация, социоэкономическая адаптация, мигранты, attitude.

FACTORS OF SOCIO-ECONOMIC ADAPTATION OF MIGRANTS

Grigoryev Dmitry
National Research University 'Higher School of Economics', Moscow

The article presents the place and importance of socio-economic adaptation for acculturation of migrants, definition of the term, also identified and classified several basic factors that can influence socio-economic adaptation.

Key word: acculturation, socio-economic adaptation, migrants, attitude.

В связи с увеличением миграционных процессов и массового возрастания «трудовой» миграции одним из ведущих мотивов миграции становится достижение более высокого уровня жизни. Вступая в непосредственное и продолжительное взаимодействие, группы индивидов из разных культур претерпевают изменения элементов своей оригинальной культуры, данный процесс называется аккультурацией (Yoon *et al.*, 2013). При этом ведущим процессом культурного изменения является адаптация, которая представляется как изменения, происходящие с индивидами или группами в ответ на требования внешней среды (Berry, 1997).

Наряду с изученными объективными факторами, способствующими успешной адаптации мигрантов, высока роль и психологических факторов в процессе адаптации мигрантов к новым условиям. В современной литературе по аккультурации принято проводить разделение между социокультурной и психологической адаптацией как конечными результатами долговременной аккультурации, где под психологической адаптацией понимается совокупность внутренних психологических последствий, а под социокультурной адаптацией – совокупность внешних поведенческих следствий связи индивидов с их новой средой, включая их способность решать ежедневные социально-культурные проблемы – причём факторы, влияющие на эти два типа адаптации, часто различны (Лебедева, 2009). Вместе с тем, помимо психологической и социокультурной адаптации, теперь всё чаще выделяется также и социоэкономическая адаптация (Jasinskaja-Lahti, Horenczyk & Kinunen, 2011; Лебедева, 2009).

Социоэкономическую адаптацию можно определить как результат освоения в процессе аккультурации новых адекватных условиям внешней среды способов взаимодействия в инокультурной среде, позволяющих мигранту полноценно участвовать в социальной и экономической жизни общества принимающей страны. При этом важно отметить, что социоэкономическая адаптация может влиять на отношения между социокультурной и психической адаптацией (см. например Aycan & Berry, 1996; Jasinskaja-Lahti & Liebkind, 2007; Shen & Takeuchi, 2001), поэтому в будущих исследованиях по этой тематике на это стоит обращать внимание и учитывать. Однако на текущий момент этот вопрос в целом, тем более если рассматривать социоэкономическую адаптацию как психологическую переменную, т. е. именно воспринимаемая социоэкономическая адаптация, которая выражается, например, в удовлетворённости статусом занятости, условиями проживания, финансовым положением и т. д. – изучен слабо.

Если обобщить некоторые существующие исследования по данной проблематике, то можно выделить и классифицировать несколько основных факторов, которые могут влиять на социоэкономическую адаптацию мигрантов: (1) демографические характеристики: пол, возраст, уровень образования, этническая

принадлежность, состав семьи; (2) характеристики пребывания в стране: продолжительность проживания, начальные условия мигранта, переезды и перемещения внутри принимающей страны; (3) неэкономические и психологические аспекты: уровень владения языком страны, выбранная стратегия аккультурации, выраженность и валентность этнической, религиозной и гражданской идентичности, уровень субъективного благополучия, социальный или этносоциальный капитал, исповедуемая религия и религиозность, стресс аккультурации, аттитюды на социальную мобильность и перемену места жительства и др. (4) характеристики принимающего общества: экономические условия, этнический состав, культурная дистанция, отношение к мигрантам (уровень толерантности, выраженность мультикультурной идеологии, аттитюды на социальное равенство и т. п.); (5) государственная политика в отношении мигрантов: наличие квот, пособий, работа институтов, уровень коррупции и т. п. (см. например *Kuhlman, 1991; Jasinskaja-Lahti, 2008; Хрусталева, 1996; Levanon, 2011; Лебедева, 2009; Yoon et al., 2013*).

В России исследованиями по данному направлению занимается Международная научно-учебная лаборатория социокультурных исследований НИУ ВШЭ под руководством Н.М. Лебедевой.

Литература

Лебедева Н.М. Теоретические подходы к исследованию взаимных установок и стратегий межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России // Стратегии межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России: Сборник научных статей / Под ред. Н.М. Лебедевой и А.Н. Татарко. М.: РУДН, 2009.

Хрусталева Н.С. Психология эмиграции. (Соц.-психол. и личност. проблемы): дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.05: СПбГУ, СПб., 1996. 332 с. РГБ ОД, 71:97-19/1-3.

Aysan, Z. & Berry, J.W. (1996) Impact of employment-related experiences on immigrants' psychological well-being and adaptation to Canada. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 28, 240-251.

Berry, J.W. (1997) Immigration, Acculturation, and Adaptation. *Applied Psychology: An International Review*, 46(1), 5-68.

Jasinskaja-Lahti, I. (2008) Long-term immigrant adaptation: Eight-year follow-up study among immigrants from Russia and Estonia living in Finland. *International Journal of Psychology*, 43(1), 6-18.

Jasinskaja-Lahti, I., Horenczyk, G. & Kinunen, T. (2011) Time and Context in the Relationship between Acculturation Attitudes and Adaptation among Russian-Speaking Immigrants in Finland and Israel. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 37(9), 1423-1440.

Jasinskaja-Lahti, I. & Liebkind, K. (2007) A structural model of acculturation and well-being among immigrants from the former Soviet Union in Finland. *European Psychologist*, 12, 80-92.

Kuhlman, T. (1991). The economic integration of refugees in developing countries: A research model. *Journal of Refugee Studies*, 4, 1-20.

Levanon, A. (2011) Ethnic social capital: Individual and group level sources and their economic consequences. *Social Science Research*, 40, 77-86

Shen, B.-J. & Takeuchi, D.T. (2001) A structural model of acculturation and mental health status among Chinese Americans. *American Journal of Community Psychology*, 29, 387-418.

Yoon, E. (Ed.). (2013) A meta-analysis of acculturation/enculturation and mental health. *Journal Of Counseling Psychology*, 60(1), 15-30.

УДК 159.923:316.6

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ И НЕМИГРАНТОВ⁴

Гриценко Валентина Васильевна
Смоленский гуманитарный университет
gritsenko2006@yandex.ru

Ефременкова Мария Николаевна
Смоленский гуманитарный университет
mnetema@yandex.ru

Манасян Лилит Бейбудовна
Смоленский гуманитарный университет
lilit240283@yandex.ru

В статье представлены результаты эмпирического исследования функционально-ролевой структуры в семьях мигрантов и немигрантов. Показано, что практически все семейные роли в большей степени реализуются женой, чем мужем, независимо от того, какой статус имеет семья: «мигранты» или «немигранты». Сделан вывод о том, что современная семья не является ни традиционной, ни эгалитарной, а представляет собой одну из переходных форм супружеских отношений.

Ключевые слова: функционально-ролевая структура семьи, семейная роль, традиционная семья, эгалитарная семья, семьи трудовых мигрантов.

⁴ Исследование осуществляется при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Семьи трудовых мигрантов: социально-психологическая адаптация к трансформации супружеской и родительской подсистем в условиях вынужденной разлуки», проект № 12-06-00631.

Выходные данные:

Григорьев Д. С. *Факторы социоэкономической адаптация мигрантов* // В кн.: Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии: Материалы Четвертой международной научной конференции 30-31 мая 2014 г. В 2 т. / Под общ. ред.: В. В. Гриценко. Т. 2. Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2014. С. 70-73.