

# ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

## В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ



Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Институт всеобщей истории РАН  
Российское общество интеллектуальной истории  
Казанское отделение

**ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА  
И ОБРАЗОВАНИЕ  
В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ**

Материалы международной  
научно-практической конференции  
Казань, 22–23 ноября 2012 г.



КАЗАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
2012

УДК 930  
ББК 63.3  
И 90

*Печатается по рекомендации  
Редакционно-издательского совета Института истории  
Казанского федерального университета*

*Редакционная коллегия*

О.В. Воробьева, В.А. Летяев, И.В. Маслова, Г.П. Мягков (сост., отв.  
редактор), Р.А. Набиев (сост., отв. редактор), А.А. Сальникова,  
О.В. Синицын, Е.А. Чиглинцев (сост., отв. редактор)

**И 90 Историческая наука и образование в условиях со-  
временных вызовов:** Материалы международной на-  
учно-практической конференции, Казань, 22–23 ноября  
2012 г. / составители и отв. ред. Г.П. Мягков, Р.А. Набиев,  
Е.А. Чиглинцев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2012. –  
308 с.

**ISBN 978-5-905787-89-8**

Сборник содержит тексты докладов и сообщений, международной на-  
учно-практической конференции «Историческая наука и образование в ус-  
ловиях современных вызовов» (Казань, 22–23 ноября 2012 г.), представ-  
ленные учеными вузов и академических институтов Екатеринбурга, Елабу-  
ги, Ижевска, Йошкар-Олы, Казани, Москвы, Нижнего Новгорода, Омска,  
Перми, Самары, Сыктывкара, Уфы, Чебоксар, Челябинска и других городов  
Российской Федерации, а также Белорусси, Казахстана, Украины, Италии,  
Венесуэлы.

Книга адресована преподавателям вузов, учителям, организаторам об-  
разования, а также научным работникам, аспирантам и студентам, всем  
тем, кто интересуется проблемами методологии и методики преподавания  
истории.

УДК 930  
ББК 63.3

ISBN 978-5-905787-89-8

© Казанский федеральный  
университет, 2012  
© Авторский коллектив, 2012

рального курса в Казанском (Приволжском) федеральном университете .....	166
<b>Шарова А.В., Казаков Р.Б. (Москва).</b> Особенности подготовки бакалавров на Факультете истории Высшей школы экономики .....	171
<b>Золотарев В.П. (Сыктывкар).</b> О структуре и содержании магистерской программы курса «Методика преподавания истории в высшей школе» (к постановке проблемы) .....	174
<b>Зорина А.А. (Ижевск).</b> Магистерская программа по византийской тематике в системе обучения на историческом факультете УдГУ .....	179
<b>Идрисов Р.А. (Чебоксары).</b> Из опыта преподавания специальности «История стран Ближнего Зарубежья» на историческом факультете ЧГУ им. И.Н. Ульянова .....	182
<b>Казаков Р.Б. (Москва).</b> Магистерские программы Факультета истории Высшей школы экономики .....	185
<b>Котляров Д.А. (Ижевск)</b> Из опыта реализации программ магистерской подготовки на Историческом факультете УдГУ .....	189
<b>Краснова М.Н. (Чебоксары).</b> ЕГЭ по обществознанию в вузовской подготовке преподавателя истории .....	191
<b>Павлова Т.В. (Сыктывкар).</b> Преподавание курса «Теория и методология истории» в условиях введения новых образовательных стандартов .....	193
<b>Пузанов В.В. (Ижевск).</b> Формирование исследовательских навыков у студентов в рамках учебных «исследовательских микролабораторий» по истории средневековой Руси .....	196
<b>Рыженко В.Г. (Омск).</b> Историография отечественной культуры: вариант построения университетского учебного курса для магистрантов в современной познавательной ситуации .....	198
<b>Синицын О.В. (Казань).</b> Учебный курс «Теория и методология истории» в современной системе высшего исторического образования в России .....	204
<b>Старкова Н.Ю. (Ижевск).</b> Внеклассовая и воспитательная работа как средство повышения академической активности студентов исторического факультета УдГУ .....	206
<b>Столяров А.М. (Казань).</b> Использование межпредметных связей при изучении развития тяжёлой промышленности в России в XVII–XVIII веках .....	210

на сокращение этого числа. Это значит, что вне нашего желания мы в ближайшем обозримом будущем будем постоянно вступать во взаимодействие с этой значительной группой населения, все последствия которого сейчас власти просто не представляют себе. Сохранение хотя бы минимальных знаний о национальных культурах, традициях, истории сопредельных стран в этих условиях – практическая задача, обуславливающая нашу степень готовности к вызовам будущего момента. Именно поэтому, на мой взгляд, эта дисциплина нужна уже не только специалистам-историкам, а сотрудникам государственной службы, МВД, миграционной службы.

В любом случае, перспективы в развитии дисциплины представляются несомненными. Интерес, проявляемый к ней студентами нашего факультета, является тому подтверждением.

**Р.Б. Казаков**  
*(Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики». Москва)*

**Магистерские программы Факультета истории  
Высшей школы экономики**

Факультет истории в составе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» открылся в 2009 г. В 2011 г. на факультете была открыта первая магистерская программа по направлению 03.00.068 «История», а с 2012–2013 учебного года работают три магистерские программы. Их открытие состоялось, несмотря на то, что факультет пока не имеет «своих» выпускников бакалавриата. В этом видится одна из трудностей организации работы магистратуры, но, с другой стороны, работающие магистерские программы, где учатся студенты других вузов или выпускники бакалавриата других факультетов ВШЭ, – показатель того, что концепции магистерских программ вызвали интерес у студентов, что программы имеют неплохое будущее.

Еще одна особенность работы магистратуры Факультета истории заключается в том, что она ведется на основе оригинального Образовательного стандарта, которые национальные исследовательские университеты в соответствии с законодательством разрабатывают и реализуют самостоятельно.

В соответствии со стандартом все магистранты слушают несколько базовых курсов, общих для всего направления «История», 1–3 базовых курса для своей магистерской программы. Основу программы составляют курсы по выбору. Поскольку концепциями программ изначально предполагаются значительные объемы научно-исследовательской работы студентов, то предусмотрена и основная форма ее реализации – научно-исследовательский семинар под руководством ведущих профессоров факультета. В нем отрабатываются современные исследовательские практики, формулируется исследовательская проблема и способы ее решения в рамках магистерских диссертаций. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрантами опыта работы с научной литературой, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции. Здесь обсуждаются основные положения будущих магистерских диссертаций.

В 2011 г. открылась магистерская программа «История знания в сравнительной перспективе», которую ведут совместно с факультетом Институт гуманитарных и историко-теоретических исследований им. А.В. Полетаева НИУ ВШЭ. Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор, ординарный профессор НИУ ВШЭ Ирина Максимовна Савельева. Основная цель программы – дать системные знания и познакомить с релевантными практиками (методами и техниками) изучения истории разных форм знания, механизмов и способов его производства, трансляции и рецепции. Программа нацелена на подготовку специалистов, обладающих профессиональными «знаниями о знании» и рассчитана на студентов, желающих получить подготовку для исследовательской работы и успешной деятельности в современном обществе, конститутивной характеристикой которого становится самостоятельное получение нового знания, его усложнение, диверсификация и практическое применение. Это связано с растущим интересом общества и особенно экспертных групп к истории и социологии знания (в том числе отечественного образования и науки, медийного знания, массовых представлений). Особый акцент в читаемых курсах делается на изменении роли и функций «человека знания» в российской истории, на длительные механизмы формирования нынешних образовательных и исследовательских институций и соответствующего профессионального (экспертного) типа знания в модерном обществе.

Опыт и результаты первого года показали не только интерес магистрантов к проблематике истории знания, но и их высокую исследовательскую активность: участие в конференциях и научных дискуссиях в России и за рубежом (Польша, Германия, Италия), публикации по темам магистерских диссертаций.

Магистерская программа «Социальная история Запада и России» открыта в 2012 г. Ею руководят доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН Павел Юрьевич Уваров и доктор исторических наук, профессор Наталья Ардalionовна Проскурякова. Авторы концепции и руководители программы исходили из общих для мировой науки представлений о том, что в самом широком смысле любая история является социальной. Сформировавшись как своеобразный образец научной истории, социальная история в XXI в. стремится играть роль центра исторической науки, создающего возможности для решения фундаментальных проблем науки и продуктивного диалога истории с другими гуманитарными науками. Программа изначально выстроена как междисциплинарная, рассчитанная на освоение проблематики и методов смежных наук, исследовательского опыта, накопленного национальными историческими школами Западной Европы и России. В ее курсах социальная история предстает как точка пересечения всех новых направлений исторических исследований: гендерная история, дискурсивный анализ, историческая демография, история повседневности, имагология, персональная история, историческая урбанистика, которые объединяются данной программой в дисциплинарных рамках социальной истории, чтобы предложить профессиональный и востребованный обществом ответ на основополагающий вопрос: «как возможно общество?». Ситуация актуализирует необходимость подготовки специалистов, умеющих исследовать базовые характеристики обществ прошлого и настоящего, применяя традиционные и новые исследовательские приемы, сочетая умение работать с источниками и владение лучшими классическими и новаторскими достижениями социальной истории.

Магистерская программа «История художественной культуры и рынок искусства» организована совместно Факультетом истории и Институтом искусств Сотбис и открыта в 2012 г. Она предполагает возможность получать двойной диплом и возможность обучения в Институте искусств Сотбис. Научные руководители программы – кандидат философских наук, генеральный директор аукционного дома Sotheby's по России и СНГ Михаил Александрович Каменский и доктор исторических наук, профес-

сор Елена Борисовна Смилянская. Концепция программы исходит из того факта, что система подготовки историков или искусствоведов в нашей стране слабо связана с мировым или отечественным арт-рынком. Магистерская программа нацелена на подготовку экспертов-специалистов именно для арт-рынка. На российском художественном рынке, основанном на русском искусстве, востребованы выпускники отечественных вузов, в первую очередь потому, что они имеют возможность работать с эталонными фондами, а значит, могут быть хорошими экспертами-вещевиками, что является гарантией качественного отбора. Заключение эксперта является определяющим в экспозиционной деятельности современных музеев, государственных и частных галерей, при установлении стоимости произведения искусства и базируется на искусствоведческой и исторической научно-исследовательской работе, связанной с проведением экспертизы и получением рыночной информации. Программа учитывает положительный российский опыт подготовки специалистов, а также опыт институтов Курто и Варбурга, Гарвардского и Йельского университетов, Школы изящных искусств и Высшей школы социальных наук.

Наконец, необходимо отметить, что в ВШЭ разработана разветвленная система летних и зимних школ, олимпиад для поступающих в магистратуру. Участие в них всех студентов финансируется университетом. Практика показывает, что до половины зачисленных на магистерские программы – это победители и призеры олимпиад. В такой практике видится возможность подготовить к поступлению в магистратуру изначально нацеленных и профильно ориентированных студентов.

**Д.А. Котляров**  
(Удмуртский государственный университет. Ижевск)

#### **Из опыта реализации программ магистерской подготовки на историческом факультете УдГУ**

В условиях перехода на уровневую систему образования особую значимость приобретает практика подготовки специалистов на заключительном этапе высшего образования, реализация специализированных программ магистерской подготовки. Подготовка магистров на историческом факультете УдГУ прово-

**Историческая наука и образование  
в условиях современных вызовов**

Сборник статей и сообщений

*Оригинал-макет – Г.П. Мягков  
Дизайн обложки М.А. Ахметова*

Подписано в печать 27.10.2012 Формат 60x84<sup>1</sup>/16  
Бумага писчая Печать RISO Усл. печ. л. 17,9  
Уч.-изд. л. 15,5 Тираж 200 экз. Заказ 175/10

Издательство Казанского (Приволжского)  
федерального университета  
420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37  
тел. (843) 233-73-59, 292-65-60

Отпечатано с готового оригинал-макета

ISBN 978-5-905787-89-8



9 785905 787898 >