

Министерство образования и науки РФ  
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
Национальный исследовательский университет  
Научно-исследовательский комитет  
Российского общества социологов «Социология труда»  
Центр исследований социально-трудовой сферы  
Социологического института РАН  
Межрегиональная общественная организация  
«Академия Гуманитарных Наук»

К 100-ЛЕТИЮ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

## **СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ**

Нижний Новгород — 2015

УДК 316  
ББК 60.5  
С71

#### Рецензенты

*Максимова  
Маргарита  
Николаевна* – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой  
экономической теории и социальной работы,  
декан факультета социальной работы ГБОУ ВПО  
«Казанский государственный медицинский  
университет» Минздрава России г. Казань

*Фадеева  
Ирина Михайловна* – д.с.н., профессор кафедры социологии  
Мордовского государственного университета  
им. Н.П. Огарева

**Специфика профессиональной деятельности социальных работ-**  
С71 **ников** / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: изд-  
во НИСОЦ, 2015. – 732 с.  
ISBN 978-5-93116-177-8

*В сборнике представлены материалы научных исследований, обсуждавшихся на пленарном заседании и секциях международной научно-практической конференции «Специфика профессиональной деятельности социальных работников» (15-16 сентября 2015 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского).*

*Сборник предназначен для исследователей, преподавателей, аспирантов и студентов, практических работников.*

*В публикации представлены тенденции развития профессиональной деятельности социальных работников в современном обществе; национальная специфика социальной работы; этические нормы социальной работы; научно-исследовательские направления развития теории социальной работы; международные связи социальных учреждений, вузов, ученых и практиков; проблемы взаимодействия социальный работник – клиент.*

ISBN 978-5-93116-177-8

© НИСОЦ, 2015

Общероссийской Общественной Организации Инвалидов вследствие психических расстройств и их семей «Новые возможности».

В качестве основных проблем отметим, что нормативы, указанные в вышеупомянутом Приказе 566н, носят в значительной мере декларативный характер, и количество социальных работников различного уровня в штате учреждения должно быть более весомым. Однако, даже такая ситуация выглядит оптимистичной по сравнению с положением дел во многих других психиатрических клиниках.

### *Литература*

1. Судьин С.А. Психически больной и его семья в теории и практике социологии психического здоровья. Монография / С.А. Судьин. Н. Новгород: НИСОЦ, 2015. С. 22.
2. Богданова Т.В. Семейноориентированная социальная работа в психиатрии / Т.В. Богданова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки, 2010. No 2(18). С. 11–16.

### **ОБРАЗ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В КОНТЕКСТЕ «ТРЕТЬЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ» Г. ПЕРКИНА THE FORM OF THE NEW SOCIAL WORKER IN THE CONTEXT OF "THIRD PROFESSIONAL REVOLUTION" BY G. PERKIN**

Т.М. Хусяинов

*Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского*

T.M. Husyainov

*Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod*

Делается попытка спрогнозировать, каким социальный работник должен стать в будущем, как он будет выполнять свои профессиональные обязанности. В основу работы легла теория Георга Перкина.

In this paper the author makes predict which a social worker will be in the future, how he/she will carry out their professional duties. The study is based on the theory of George Perkin.

*Ключевые слова:* профессия, социальный работник, транспрофессионализация, «Третья профессиональная революция».

*Keywords:* profession, social worker, trasprofessionalizatsiya, "Third professional revolution".

Современный рынок труда в условиях глобальных изменений в политике, экономике, культуре претерпевает существенные изменения. Стандартные формы и виды занятости уступают место атипичным, а общество стремится к экономической свободе, эффективности и обеспеченности [1].

Социальные, демографические, экономические, политические, исторические, научно-технические перемены последних шестидесяти-семидесяти лет оказали значительное влияние на развитие всех сфер жизни общества. В середине XX века произошли серьёзные изменения в социально-экономической структуре общества. Развитие ИКТ в 1970-е гг. привело к переходу общества от индустриального к постиндустриальному и формированию новой экономики, основанной на информации – экономике знаний, или информационной экономике.

К концу XX века определились черты нового постиндустриального общества, которые, по всей видимости, станут доминирующими характеристиками новой эпохи. С течением времени уровень жесткой иерархии и вертикальных связей в экономике снижается, соответственно происходят изменения критериев и способов найма и управления персоналом. Активное развитие и совершенствование компьютерных и Интернет-технологий привело к образованию глобальной социально-экономической среды и формированию новых организационных и институциональных структур во всех сферах жизни общества [2, 3], по-новому проявляют себя традиционные процессы, возникают абсолютно новые явления, от работников и управленцев требуются новые профессиональные навыки [4, 5]. С течением времени уровень жесткой иерархии и вертикальных связей в экономике снижается, соответственно происходят изменения критериев и способов найма и управления персоналом. Стандартная (типичная) занятость в настоящее время быстро утрачивает свою значимость и постепенно сменяется новыми, атипичными формами и видами труда [6, с. 41-42].

В этих новых условиях формируется новая социально-трудовая структура общества, трансформируются формы трудовой деятельности, повышается гибкость и децентрализация современного рынка труда, изменятся социально-трудовые отношения между работником и работодателем и постепенно размываются нормативные представления о трудовой биографии [7, с. 196-197].

В контексте происходящих изменений американский исследователь Г. Перкин [8, 9] еще в 1996 г. говорил о начале «Третьей профессиональной революции». По его мнению, новые условия, новые требования рынка труда приводят к формированию новой категории работников – транспрофессионалов.

В соответствии с концепцией Перкина, в ходе глобальных изменений на

рынке труда на первый план выдвигаются люди свободных профессий, которые готовы за счёт своего мышления и различных способов организации деятельности работать в различных профессиональных средах. Они не привязаны к какой-либо организации, могут свободно входить и выходить из организационной структуры, а решение сложных задач происходит посредством проектных команд.

Данная тенденция частично уже проявляется на рынке труда, например, в IT-индустрии, но постепенно проникает и в другие.

Для транспрофессионалов характерно свободное использование разнообразных методов для решения творческих задач, отказ от формальных стандартов, креативный стиль мышления, ситуативный подход к структурным составляющим организации [10]. Мы делаем предположение, что данная тенденция рано или поздно затронет и работников социальной сферы.

Уже сейчас в среде немецких социальных работников существуют несколько тысяч самозанятых [11], которые в будущем могут стремиться к расширению своих навыков и квалификации, получая образование в смежных областях: право, здравоохранение, экономика и др. В результате новый социальный работник может превратиться в транспрофессионала, в соответствии с концепцией Г. Перкина, представляя широкий спектр услуг своим клиентам, и не относиться к числу сотрудников государственных социальных служб. Так, в новых условиях социальный работник может совмещать деятельность по уходу за детьми, выступать сурдопереводчиком, консультировать по юридическим вопросам социального обеспечения и социального страхования или оказывать услуги по индивидуальному сопровождению при трудоустройстве. Специфика их работы – комплекс методов, средств, способов мышления и деятельности в конкретной проблемной ситуации [12].

Следующим шагом после возникновения самозанятости социальных работников может быть возникновение такого явления, как социальный фриланс, объединяющий различных специалистов социальной сферы, а реализацией различных социальных проектов будут заниматься несколько разрозненных специалистов-транспрофессионалов, которые после реализации одного проекта перейдут в другие команды. Широкая квалификация подобных специалистов-транспрофессионалов позволит существенно повысить эффективность подобных проектных команд.

## Литература

1. Федоров Д.А. К вопросу об экономических целях общества // Экономика и социум. 2014. №3-3(12). С. 492-495.
2. Красильникова Е.В. Природа интернет-экономика // Известия Самарского университета. Серия: Экономика, управление, право. 2010. Вып. 2. С. 9-14.
3. Хусяинов Т.М. Процесс информатизации труда и его социальные последствия // Международна научна школа "Парадигма". Лято – 2015. В 8 т. Т. 6: Хуманитарни науки: сборник научни стати / под ред. Д.К. Абакаров, В.В. Долгов. – Варна: ЦНИИ «Парадигма», 2015. С. 310-315.
4. Абакаров Д.К. Основные направления и методический аспект социально инновационной модернизации профессионализма кадрового корпуса государственных служащих // Образование и общество. 2013. Т.2. №79. С. 4-9.
5. Воденичарова А. Необходимость нового управленческого профессионализма в системе здравоохранения Болгарии // Международна научна школа "Парадигма". Лято-2015. Т. 7. Медицина: Сб. науч. тр. / Под ред. А.В. Берлов, Т. Попов и Л.Ф. Чупров. Варна: ЦНИИ «Парадигма», 2015. С. 51-57.
6. Сизова И.Л. Ищущие работу женщины на российском рынке труда // Женщина в российском обществе. 2013. № 2. С. 41-48.
7. Тоффлер Э. Будущее труда // Новая технократическая волна на Западе. М: Прогресс. 1986. С. 250-275.
8. Perkin H. The Third Revolution: Professional Elites in the Modern World. L., 1996.
9. Perkin G. The Third Revolution: Professional Society in International Perspective. L., 1996.
10. Жданко Т.А. Пути решения проблем трудоустройства выпускников педагогических специальностей (из опыта работы кафедры педагогики ГОУ ВПО ИГЛУ) // Magister Dixit. 2011. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/puti-resheniya-problem-trudoustroystva-vypusknikov-pedagogicheskikh-spetsialnostey-iz-opyta-raboty-kafedry-pedagogiki-gou-vpo-iglu>
11. Боссонг Х. От социальной бюрократии к социальному предпринимательству: размышления о возможных тенденциях в профессиональной социальной работе // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 38-41.
12. Вишневский Ю.Р., Вишневский С.Ю. Профессиональный выбор студентов и ресурсный подход: от потенциала к реализации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2012. №1(25). С. 22-27.