

Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова
Московское отделение
Российского психологического общества
Институт экзистенциальной психологии и жизнетворчества
Российский гуманитарный научный фонд

I ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЙ

Москва
2001

УДК 159.9(043.2)
ББК 88
В 85

Редакционная коллегия:

Д.А.Леонтьев (отв. редактор), Е.С.Мазур, А.И.Сосланд

1 Всероссийская научно-практическая конференция по экзистенциальной психологии: Материалы сообщений. — М.: Смысл, 2001. — 143 с.

Сборник выпущен при финансовой поддержке РФНО,
грант № 01-06-14004г

ISBN 5-89357-048-0

Д.А.Леонтьев

(Москва)

О предмете ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Экзистенциальная психология (ЭП) — направление, не слишком популярное среди профессионалов-психологов в силу сложности его теоретических основ. Возникнув как не очень систематизированная (впрочем, ЭП в целом сопротивляется систематизации) совокупность методологических и теоретических идей в 1920-е—30-е гг., ЭП с тех пор сохраняет стабильное, не очень большое, но яркое и своеобразное место в ряду других школ и направлений научной и практической психологии. ЭП не противопоставляет себя другим направлениям и школам как альтернативу. Это скорее дополнение, шаг вглубь, открытие нового пласта человеческой жизни, который большинством других подходов и направлений не затрагивается.

Экзистенциальная психология тесно связана с экзистенциальной философией, однако не совпадает с ней. Первые попытки непосредственно перенести идеи философии экзистенциализма в психологическую и психотерапевтическую практику (Л.Бинсвангер и М.Босс) дали весьма ограниченные результаты. Ряд экзистенциально мыслящих философов (М.Бубер, П.Тиллих, М.Бахтин, С.Л.Рубинштейн, М.Мамардашвили) оказали на психологов большое и непосредственное влияние, но вершинами экзистенциальной психологии на сегодняшний день являются общепсихологические

Ю.А.Миславский,
В.Б.Шумский
(Москва)

Парадокс переживания различных уровней развития Эго в контексте экзистенциальной исполненности личности

Из экзистенциальной психологии и психотерапии известно, что люди различаются степенью своей экзистенциальной исполненности. Однако существует ли за этим некоторая психическая реальность, которая способствует присутствию у человека интегрального чувства того, что его жизнь исполняется?

Мы предположили, что такой психической реальностью может быть уровень развития Эго. Под Эго мы, в соответствии с концепцией американского психолога J.Loewinger, понимаем функцию интеграции опыта, способ обхождения с картиной мира. Эго также можно описать как способ встречи человека с внутренней и внешней реальностью, как общую позицию по отношению к жизни. J.Loewinger выделяет качественные уровни, или стадии, развития Эго, которые определяются по специальной методике в соответствии с результатами выполнения теста незаконченных предложений, отражающими выраженный в языковых структурах жизненный опыт человека. Эго, по J.Loewinger, имеет следующие стадии развития: импульсивная, самозащитная, конформная, самоосознающая, сознательная, индивидуалистическая, автономная и интегративная.

Цель нашего поискового исследования состояла в определении того, существует ли связь между уровнем развития Эго и переживанием человеком своей экзистенциальной исполненности, и если такая связь существует, то чем ее можно было бы объяснить.

Для измерения степени экзистенциальной исполненности использовались две методики:

1. Тест «Шкала экзистенции» (авт. A.Laengle, K.Orgler), составленный в соответствии с концепцией экзистенциального анализа В.Франкла и А.Лэнгли. По этому опроснику испытуемый оценивает степень своей свободы, ответственности, самотрансценденции и самодистанцирования, на основании которых определяется общий показатель экзистенциальной исполненности.

2. Тест ЛИО — адаптированный вариант самоактуализационного опросника Э.Шострем.

В нашем исследовании сравнивались между собой три стадии развития Эго: самоосознающая, сознательная и индивидуалистическая. Приведем краткое описание этих стадий по J.Loewinger.

На *самоосознающей* стадии развития Эго человек выходит из жесткого следования нормам и правилам той социальной среды, в которой он формировался. Эта стадия характеризуется усиливающимся осознанием себя и своих внутренних чувств, видением в ситуации многих возможностей для действий. Правила понимаются как имеющие исключения или как верные при определенных условиях.

Человек, находящийся на *сознательной* стадии, осознает возможность выбора, имеет сильное чувство ответственности, ярко выраженное стремление к достижениям, долгосрочные цели и идеалы и свои собственные стандарты самооценивания на основании иерархии мотивов и этических норм. Эта стадия также характеризуется ясным пониманием индивидуальных психологических различий, мотивов и последствий поведения, умением видеть вещи с точки зрения другого человека.

На *индивидуалистической* стадии стремление к достижениям несколько замещается усилением интереса к межличностным отношениям, человек начинает видеть парадоксы в природе вещей, становится терпимым к себе и к другим людям. На этой стадии приходит осознание внутренних конфликтов; однако полная сила внутренних конфликтов и понимание того, что они составляют часть условий человеческого существования и не всегда являются решаемыми, ощущается человеком, находящимся на следующей, автономной стадии развития Эго.

Наша выборка состояла из 21 взрослого работающего испытуемого с высшим (17 чел.) и средним специальным

(4 чел.) образованием в возрасте от 22 до 52 лет; 5 мужчин и 16 женщин. По стадиям развития Эго испытуемые распределились следующим образом: самоосознающая стадия — 10 чел., сознательная — 5 чел., индивидуалистическая — 6 чел.

При обработке и анализе данных были получены следующие результаты:

1. В соответствии с данными теста «Шкала экзистенции», испытуемые, находящиеся на самоосознающей стадии развития Эго, статистически значимо (уровень значимости 0,04) переживали себя более экзистенциально исполненными, чем испытуемые, имеющие сознательный уровень развития Эго.

2. В соответствии с данными теста ЛИО, диапазон разброса значений и дисперсия разброса субшкал теста у испытуемых, имеющих самоосознающий уровень развития Эго, статистически значимо меньше, чем аналогичные показатели у испытуемых, имеющих сознательный уровень развития Эго (уровень значимости различий в диапазоне разброса — 0,023; в дисперсии разброса — 0,027). Сходные данные по тесту ЛИО были получены и при сравнении между собой сознательной и индивидуалистической стадии: диапазон разброса значений субшкал теста и дисперсия этого разброса на индивидуалистической стадии развития Эго статистически значимо меньше, чем у испытуемых, находящихся на сознательной стадии развития Эго (уровень значимости различий в диапазоне разброса — 0,022; в дисперсии разброса — 0,044).

Итак, в результате анализа данных было установлено следующее:

— испытуемые, находящиеся на самоосознающей (предваряющей сознательную) стадии развития Эго, переживают себя более экзистенциально исполненными по сравнению с испытуемыми, уровень развития Эго которых соответствует сознательной стадии;

— испытуемые, находящиеся на самоосознающей и на индивидуалистической (следующей за сознательной) стадиях развития Эго, переживают себя как более гармонично воплощающие свои внутренние потенциалы, чем испытуемые, имеющие сознательный уровень развития Эго.

Полученные результаты дают основание полагать, что феномен направленности на внешние достижения, выступаю-

щий в культурах западной ориентации как факт, находящийся на вершине иерархии ценностей, в контексте экзистенциальной психологии раскрывается как весьма недостаточный для обретения человеком переживания полноты жизни, жизненной исполненности и свободы.

Ф.С.Сафуанов
(Москва)

Экзистенциальная свобода как объект исследования судебной психолого-психиатрической экспертизы

Р.Мэй выделял два вида свободы: экзистенциальную (свободу действия) и сущностную (свободу бытия). Большинство современных отечественных психологов разрабатывает проблему свободы выбора в контексте анализа жизнедеятельности, вопросам же свободы выбора конкретного действия уделяется меньше внимания. Между тем, несколько неожиданный для гуманистически ориентированных психологов аспект исследования экзистенциальной свободы открывается в такой прикладной области как использование психологических знаний в судебной экспертизе обвиняемых.

В 1997 г. в российском уголовном законодательстве произошли важные для практики судебной экспертизы изменения: если раньше имело значение определение у обвиняемого только неспособности к осознанно-волевому поведению (невменяемости), то в новом УК РФ принята и норма так называемой «ограниченной вменяемости». Лица с ограничением способности к осознанию фактического характера и общественной опасности своих криминальных действий либо к руководству ими вследствие психического расстройства подлежат уголовной ответственности, однако данное ограничение учитывается судом при назначении наказания (ст.22 УК РФ).

<i>В.Каган</i> Одиночество и психотерапия	57
<i>В.А.Байметов</i> Психология жизненного пути: от топографии событий к построению смысла	61
<i>Е.Варламова</i> Модель творческой уникальности человека в рефлексивной судьбологии	62
<i>Ю.А.Миславский, В.Б.Шумский</i> Парадокс переживания различных уровней развития Эго в контексте экзистенциальной исполненности личности	66
<i>Ф.С.Сафуанов</i> Экзистенциальная свобода как объект исследования судебной психолого-психиатрической экспертизы	69

ЧЕЛОВЕК В ПОГРАНИЧНОЙ СИТУАЦИИ

<i>А.Н.Моховиков</i> Экзистенциальная боль: природа, диагностика, особенности психотерапевтической работы с клиентом	74
<i>М.Ш.Магомед-Эминов</i> Экзистенциальная ситуация уцелевшего	78
<i>И.П.Приходько</i> К феноменологии межличностного взаимодействия в экстремальной ситуации	80
<i>М.А.Борисова</i> Угроза как экзистенциальный фактор	81
<i>В.А.Урываев</i> Жизнь в условиях беспредела	83
<i>О.Г.Квасова</i> «Экзистенциальная коалиция» в кросс-культурном диалоге	85
<i>Е.В.Белоногова</i> Психологическая помощь безработным в свете экзистенциальной проблематики	86
<i>В.С.Хомик</i> Развитие идентичности как конструирования смыслов: юношеская агрессия в чернобыльской зоне	91

МЕТОДОЛОГИЯ ПРАКТИКИ И СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГА-ПРОФЕССИОНАЛА

<i>Е.С.Мазур</i> Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	94
<i>А.М.Улановский</i> Феноменологическая и экзистенциальная установки в психотерапии	96

<i>Д.А.Леонтьев</i> Жизнетворчество как практика расширения жизненного мира	100
<i>Е.И. Яцута-Баронская</i> Организация «пространства понимания» как одна из моделей фасилитации жизнетворчества в подростковом возрасте	109
<i>Е.Е.Сапогова</i> Экзистенциальный потенциал профессионализации в психологии	113
<i>В.А.Урываев</i> Страхи психологов как индикаторы проблем профессиональной подготовки	117
<i>Г.Иванченко, В.Новиков</i> Экзистенциальный опыт ученичества: инвариантное и уникальное (культурные универсалии и психологические инварианты)	119
<i>Е.И.Яцута-Баронская</i> Динамика смысловых образований личности в процессе профессионального переобучения в зрелом возрасте	123
<i>О.Ю.Варфоломеева</i> Акмеологические закономерности формирования личностно-профессиональной зрелости современного психотерапевта: экзистенциальные противоречия	127

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ

<i>Р.Р.Каракозов</i> Советский/постсоветский человек в фокусе экзистенциальной психологии и терапии	130
<i>П.П.Гарностай</i> Жизненные роли в теории личности	131
<i>Е.В.Плотникова</i> Модель проективной диагностики смысловых образований личности в контексте краткосрочного психологического консультирования	134
<i>И.В.Федорус</i> Шизоидный, нарцистический и невротический способы организации поля межличностного взаимодействия	138

I ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
МАТЕРИАЛЫ СООБЩЕНИЙ

Корректор Т.П.Толстова
Верстка О.В.Кокоревой

Издательство «Смысл» (ООО «НПФ "Смысл"»)
103050, Москва—50, а/я 158
Тел./факс (095) 195 9328, 195 9308
e-mail: info@smysl.ru,
<http://www.smysl.ru>

Лицензия ЛР № 064656 от 24.06.1996

Подписано в печать 23.03.2001. Формат 60x90/16. Гарнитура Times.
Печать ризограф. Усл.печ.л. 9. Тираж 300.