

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ОХРАНА ТРУДА:

ПРОБЛЕМЫ

ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*Материалы научно-практической конференции
(Москва, 25 апреля 2014 г.)*

ISBN 583390162-6



9 785833 901625

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

**ОХРАНА ТРУДА:
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**
Материалы научно-практической конференции
(Москва, 25 апреля 2014 г.)

Ответственный редактор
доктор юридических наук, профессор *Г.С. Скачкова*

Москва, 2015 г.

Настоящий сборник статей посвящен исследованию в теоретическом и практическом плане вопросов охраны труда в современной России, установления государственных гарантий по обеспечению права граждан на здоровые и безопасные условия труда в новых социально-экономических условиях, осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением этого права.

Авторами статей являются не только российские ученые-трудовики, но и представители науки трудового права и права социального обеспечения из стран ближнего зарубежья.

Для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов, широкого круга читателей, интересующихся правовыми проблемами в сфере труда и социального обеспечения.

ISBN 978-5-8339-0162-5

© ФГБУН Институт государства и права РАН, 2015 г.

Содержание

Предисловие	7
<i>Г.С. Скачкова</i>	
Охрана труда: некоторые вопросы правового регулирования	9
<i>А.М. Лушников</i>	
Развитие правового учения об охране труда в исследованиях отечественных ученых в XIX – начале XX в.	20
<i>В.И. Кривой</i>	
Фабричные инспектора – главные творцы наемно-капиталистического трудового права Российской империи: ретроспектива в связке с современностью	28
<i>М.В. Лушникова</i>	
Развитие правового учения об охране труда в исследованиях советских ученых-трудовиков	38
<i>О.А. Шевченко</i>	
Взаимодействие международного и российского правового регулирования охраны здоровья в сфере труда	46
<i>Г.В. Хныкин</i>	
Правовые проблемы организации охраны труда	56
<i>В.А. Васильев</i>	
Некоторые правовые аспекты охраны труда в Российской Федерации	65
<i>А.В. Михайлов</i>	
О неэффективности отдельных норм в области охраны труда	71

М.А. Драчук

Роль, значение и проблемы правового регулирования
института охраны труда в механизме управления
несамостоятельным трудом 81

А.П. Пантюхина

Специальная оценка условий труда и ее отличия от
аттестации рабочих мест 89

В.Т. Савин

Проблемы материальной ответственности работодателя за
нарушение права работника на труд в условиях,
соответствующих требованиям охраны труда 97

Е.Р. Брюхина

Некоторые аспекты регулирования и охраны права
несовершеннолетних на труд 107

В.В. Коробченко

Проблемы правового регулирования трудовых
отношений с экспертами в сфере проведения
специальной оценки условий труда 117

В.И. Миронов

Некоторые проблемы урегулирования разногласий
в сфере охраны труда 126

Л.В. Серегина

Гарантии прав работников на охрану труда в государствах –
участниках СНГ: сравнительно-правовой анализ 132

М.В. Гамазина, А.В. Ясинская-Казаченко

Вопросы охраны труда по трудовому законодательству
Республики Беларусь 140

Л.Г. Алескерова

Некоторые вопросы охраны труда по трудовому
законодательству Азербайджанской Республики 150

К.С. Раманкулов

Охрана труда в Кыргызской Республике:
правовая организация и вопросы совершенствования
нормативного регулирования 159

К.В. Лапшин

Вопросы охраны труда по законодательству Российской
Федерации и Республики Украины 166

А.А. Шугаев

Особенности правового регулирования охраны труда
в Федеративной Республике Германии 173

работодателя, основанную на ее юридическом аспекте, а другая, учитывая фактический аспект, предусматривала бы его обязанность возместить причиненный вред жизни и здоровью работника.

Можно возразить, что в таких предложениях нет необходимости, так как за нарушение трудовых прав работников работодатель несет административную ответственность, а возмещение причиненного вреда жизни и здоровью работника осуществляется Фондом социального страхования РФ.

Действительно в ст. 5. 27 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда. Но она носит общий характер и применяется во всех случаях нарушения законодательства о труде, а ее содержание не охватывает нарушения условий трудового договора в области соблюдения требований охраны труда, чаще всего нарушаемых работодателем. Вызывает сомнения и расширенный субъектный состав нарушителей (лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, должностные лица и юридические лица).

Все это подчеркивает неконкретизированный характер данной нормы. В ней отсутствует указание на правонарушения, за которые должен отвечать каждый из указанных субъектов. Учитывая, что они являются участниками отношений по труду и в силу этого совершают трудовые правонарушения, становится непонятным, почему они несут ответственность перед государством.

Отмеченные недостатки данной нормы снижают эффективность ее действия, в связи с чем она не может в достаточной мере обеспечить выполнение работодателем требований охраны труда и, соответственно, защитить право работника на безопасные условия труда. Поэтому представляется более целесообразным регулировать ответственность работодателя за нарушение отмеченного права работника нормами трудового законодательства.

Данный вывод основывается и на договорном характере трудовых отношений между работником и работодателем, возникающих на основании заключенного ими трудового договора. Поэтому ответственность работодателя и работника за неисполнение условий договора и норм трудового законодательства является ответственностью договорной, т.е. каждая из сторон несет ее друг перед другом по нормам трудового права.

В связи с этим работник, не выполнивший правила охраны труда, может быть привлечен работодателем как к дисциплинарной ответственности вплоть до увольнения, так еще и к материальной ответственности (в случае причинения работодателю ущерба). В свою очередь, работодатель за невыполнение обязанности по обеспечению безопасных условий труда должен нести закрепляемую в ТК РФ юридическую ответственность непосредственно перед работником, которая может быть применена в форме денежного штрафа, денежной компенсации или какой-либо иной денежной выплаты.

*Е.Р.Брюхина**

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ОХРАНЫ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ТРУД

Забота о соблюдении прав несовершеннолетних детей является залогом формирования и развития правового государства. Причем эта забота должна исходить в равной степени как от родителей, так и от государства, которое путем должной поддержки извне, социальной политики, проводимой в отношении детей, должно способствовать становлению полноценных граждан и развитию общества в целом. В условиях перехода к рыночным отношениям у несовершеннолетних детей зачастую возникает потребность в осуществлении трудовой деятельности. По данным МОТ, в мире работают 250 млн детей в возрасте от 5 до 14 лет. Согласно данным ЮНЕСКО, в Грузии работают 29% детей в возрасте от 7 до 14 лет, в Албании – 19%, в России, по оценкам правительства, работают около 1 млн детей. В Италии, по данным проведенного в июне 2013 г. исследования, работают 5,2% детей в возрасте до 16 лет¹.

Сегодняшняя действительность свидетельствует, что обеспечение прав ребенка стало серьезной проблемой и для России.

* Доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Пермского филиала НИУ «Высшая школа экономики», кандидат юридических наук.

¹ См.: Муйжниск Н. Детский труд в Европе: сохраняющийся вызов // URL: <http://humanrightscomment.org/2013/08/20/child-labour-in-europe/> (дата обращения: 15.05.2014).

Согласно Декларации прав ребенка, принятой 20 ноября 1959 г. на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, ребенком признается всякое человеческое существо, не достигшее 18-летнего возраста (совершеннолетия)², который ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту. В данном документе содержится призыв к национальным правительствам и местным властям признавать права детей и соблюдать их путем принятия законодательных и иных мер. Декларация особо указывает на то, что человек имеет права с момента своего рождения.

В настоящее время несовершеннолетний из полностью бесправного существа, принадлежащего всецело своим родителям, становится субъектом различного рода отношений. Поскольку несовершеннолетние практически не способны самостоятельно защищать свои права и отстаивать собственные интересы, то они, следовательно, нуждаются в особой, усиленной защите общества и государства, формы и методы которой оформляются в виде государственной политики по отношению к этой социально-демографической группе населения.

Сущность прав несовершеннолетних детей заключается в том, что, признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в «духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности».

Благополучие детей и их права всегда были под пристальным вниманием международного сообщества, поскольку права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью. Подчеркивая ценность человеческой личности, осознавая, что ребенок обладает теми же правами, что и взрослые, и в то же время нуждается в особой заботе и защите, международным сообществом принят ряд весьма важных документов.

Исторической вехой, оказавшей большое влияние на становление прав детей, стала Женевская декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей Лиги Наций 24 сентября 1924 г. Декларация объяснила, что нужно ребенку, какими правами он обладает, как следует поступать в том или ином конкретном случае.

Документ провозгласил семь основных принципов, согласно которым:

² Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.
108

ребенок имеет право на защиту и покровительство независимо от его расы, национальности и веры;

ребенку нужно оказывать помощь, уважая неприкосновенность семьи;

ребенку должно быть гарантировано нормальное физическое, моральное и умственное развитие;

голодного ребенка следует накормить; больного ребенка – лечить; ребенку, страдающему каким-либо недостатком, следует помочь; «трудного» ребенка следует перевоспитать; сироту и покинутого ребенка следует приютить;

ребенок первым должен получать помощь во время бедствий;

ребенку должны быть полностью гарантированы все меры, предусмотренные социальным обеспечением и страхованием; ребенок должен иметь возможность по достижении соответствующего возраста зарабатывать себе на жизнь, и закон должен охранять его от эксплуатации;

ребенку следует прививать сознание того, что лучшие его качества должны быть поставлены на службу его собратьям.

10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла первый международный акт о правах человека – Всеобщую декларацию прав человека 1948 г.³, которая наделила граждан планеты всеми правами и свободами без какого бы то ни было различия в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Декларация включила в себя статьи, специально посвященные правам детей, – о физической и моральной защите, образовании и всестороннем развитии, провозгласив, что младенчество дает право на особое попечение и помощь, что все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

В последующем выяснилось, что Женевская декларация прав ребенка 1924 г. не обеспечивает защиты прав детей, жизнь требовала новую, самостоятельную декларацию детских прав. ООН, обеспокоенная положением детей в мире, проблемами их благополучия, а также правами и защитой этих прав, в течение нескольких лет разрабатывала проект такой декларации. Результатом многолетней работы международного сообщества явилась Декларация прав ребенка от 20 нояб-

³ Российская газета. 1995. 5 апр.

ря 1959 г.⁴, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы защиты и благополучия детей. Декларация поставила своей целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, соответствующими правами и свободами.

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.⁵ — фундаментальный международный юридический документ, утверждающий новую концепцию, признающую, что ребенок является человеческим существом, представляющим собой самостоятельный субъект права; ребенок не является собственностью своих родителей; ребенок является личностью, обладающей всем комплексом прав, установленных законодательством. Это — уникальный документ, имеющий социально-нравственное значение, в котором провозглашается приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, семьи, религии. Данный документ возлагает на государства обязанность принимать все необходимые меры по созданию наилучших условий, обеспечивающих реализацию прав и интересов детей.

Конвенция базируется на четырех основных принципах.

Принцип недискриминации (ст. 2) означает, что все дети, находящиеся в юрисдикции государства, могут осуществлять свои права «независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств». Этот принцип гарантирует всем детям равенство возможностей. Детям с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечиваться право на надлежащий жизненный уровень.

Принцип обеспечения наилучших интересов ребенка (ст. 3) требует от всех должностных лиц и органов власти (судов, законодательной и исполнительной властей), административных и частных учреждений, занимающихся вопросами социального обеспечения, при

⁴ Декларация прав ребенка принята 20 ноября 1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. Сб. документов. М., 1990. С. 385–388.

⁵ Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

принятии решений, затрагивающих детей, первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие каждого ребенка (ст. 6) обязывает государство не только поддерживать физическое здоровье детей, но и обеспечивать их психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие. Данные права должны обеспечиваться «в максимально возможной степени».

Принцип уважения взглядов ребенка (ст. 12) означает, что детям должно быть предоставлено право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим их вопросам. Этот принцип предполагает наличие у детей права на заслушивание и серьезный учет их взглядов, в том числе в ходе любого затрагивающего их интересы судебного или административного разбирательства. Причем взглядам ребенка необходимо уделять должное внимание «в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка».

Конвенция о правах ребенка охватывает все сферы жизнедеятельности ребенка и обеспечивают его права на выживание, развитие, защиту и участие в жизни общества.

Права на выживание охватывают права ребенка на жизнь и удовлетворение его потребностей, составляющих основу существования, включающих в себя достойные жизненные стандарты, жилище, питание и доступ к медицинскому обслуживанию.

Права на развитие включают все необходимое детям для достижения наибольшего развития своих способностей: права на образование, игру, отдых, доступ к информации и культурным ценностям, свободу мысли, совести и выбора религии.

Права на защиту требуют, чтобы дети были защищены от насилия и эксплуатации. Особой защиты требуют дети-беженцы, дети — жертвы пыток и насилия, запрещаются вовлечение детей в вооруженные конфликты и потребление наркотиков, эксплуатация детского труда, сексуальная эксплуатация несовершеннолетних.

Права на участие позволяют ребенку принимать активное участие в жизни общества. Они включают в себя свободу иметь и высказывать свое мнение по проблемам, касающимся жизни детей, право вступать в организации и право на мирные собрания. По мере взросления дети должны иметь все возрастающие возможности для активного участия в общественной жизни и быть подготовленным к ответственному принятию жизненно важных решений.

Конвенция о правах ребенка защищает и трудовые права детей. Так, ст. 32 гарантирует право несовершеннолетнего «на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию».

В развитие идей Конвенции о правах ребенка, отмечая, что данный документ открывает новые возможности для истинного всеобщего уважения к правам и благополучию детей, участники Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей (Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.) приняли Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей⁶ и План действий по ее осуществлению в 1990-е гг. Тем самым государства заявили о своей готовности взять на себя обязательства по обеспечению лучшего будущего каждому ребенку, уделять первостепенное внимание правам детей, их выживанию и развитию.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. наиболее важными стратегическими задачами российского государства и общества в сфере улучшения положения детей являются следующие:

максимально возможное в рамках имеющихся ресурсов сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности и развития детей и минимизация их потерь в уровне жизни;

обеспечение беспрепятственного доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитие различных форм материальной поддержки семей с детьми;

приоритетное внимание проблемам детей, находящихся в особо трудных условиях, – детей-сирот и детей-инвалидов, расширение форм помощи этим категориям детей, основанных на новой для России доктрине – гуманизации обращения с такими детьми на основе уважения прав ребенка и максимально возможной интеграции их в семью и общество в результате принятых мер;

создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых рисков – беспризорности, рас-

⁶ Дипломатический вестник. 1992. № 6. С. 10–13.

ширения насилия по отношению к детям, роста наркомании и преступности, вынужденного перемещения;

законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям, создание административных, организационных и финансовых механизмов обеспечения прав детей, подготовка необходимых для этого кадров.

Во исполнение указанных задач создана целостная система правовой защиты интересов детей применительно к действующим социально-экономическим условиям.

Основные международные акты, регламентирующие права детей, гарантируют им возможность осуществлять трудовую деятельность. Детский труд использовался на протяжении всей истории развития человечества в различных отраслях промышленности, в сельском хозяйстве, и, как правило, это сводилось к бесконтрольной эксплуатации труда детей.

Впервые в истории вопрос защиты трудовых прав несовершеннолетних был поднят парламентом Великобритании в 1802 г., принявшим «Закон о защите нравственности подмастерий». Под нравственностью понималась, используя современный юридический язык, охрана труда, здоровья и благосостояния «подмастерий, которые фактически являлись детьми, занятыми в различных отраслях промышленности, большей частью – в текстильной, горной или работающими трубочистами. «Контроль» за выполнением первого исторического документа, защищавшего работника-ребенка, был доверен комитету уважаемых граждан общества. Поскольку контроль выполнялся на добровольных началах, то он был неэффективен⁷.

Эти проблемы были подняты на первой Международной конференции труда МОТ в 1919 г., принявшей новые международные стандарты защиты детского труда с запретом работать на промышленных предприятиях детям до 14 лет.

Далее эти положения нашли свое развитие в Конвенциях МОТ: № 132 «Об оплачиваемых отпусках» (пересмотренной в 1970 г.)⁸,

⁷ См.: *Richthofen W. von. Labour inspection: A guide to the profession.* Geneva, International Labour Office, 2002 // Международная Организация Труда. 2004. С. 225.

⁸ Бюллетень международных договоров. 2012. № 11.
Конвенция ратифицирована РФ с заявлениями. См.: Федеральный закон от 1 июля 2010 г. № 139-ФЗ «О ратификации Конвенции (пересмотренной в 1970 г.) об оплачиваемых отпусках (Конвенции № 132)» // СЗ РФ. 2010. № 27. Ст. 3423.

№ 138 «О минимальном возрасте для приема на работу» (1973 г.)⁹, № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (1999 г.)¹⁰ и Рекомендациях МОТ: № 146 «О минимальном возрасте для приема на работу» (1973 г.)¹¹, № 190 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (1999 г.)¹², в которых содержались требования к государствам-участникам осуществлять контроль за детским трудом.

Согласно ст. 8 и 24 Международного пакта от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах»¹³ никто не имеет права принуждать несовершеннолетних к принудительному и обязательному труду, и каждый ребенок без всякой дискриминации имеет право на защиту со стороны семьи, общества и государства.

Страны, ратифицировавшие эти международные акты, обязаны разрабатывать и осуществлять программы действий по искоренению существующего детского труда и предотвращению его новых форм. Законодательство РФ, в том числе связанное с трудоустройством несовершеннолетнего, не должно противоречить международному пакту.

В соответствии со ст. 11 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»¹⁴ ребенку до 18 лет гарантировано вознаграждение за труд, охрана труда, сокращение рабочего времени, отпуск, льготы, ежегодный медицинский осмотр, квотирование рабочих мест для трудо-

⁹ Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957–1990. Т. II. Женева, 1991. С. 1703–1710.

СССР ратифицировал Конвенцию. См.: Указ Президиума ВС СССР от 5 марта 1979 г. № 8955-IX «О ратификации конвенций Международной организации труда» // Ведомости СССР. 1979. № 11. Ст. 168.

¹⁰ СЗ РФ. 2004. № 20. Ст. 1924.

Конвенция ратифицирована РФ. См.: Федеральный закон от 8 февраля 2003 г. № 23-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция № 182)» // СЗ РФ. 2003. № 6. Ст. 506.

¹¹ Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957–1990. Т. II. С. 1711–1715.

¹² Основные права человека в сфере труда и их защита. Библиотечка «Российской газеты». Вып. 22–23. М., 1999. С. 171–174.

¹³ Пакт ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

¹⁴ СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

устройства и другие льготы. Труд несовершеннолетних регламентирован также Законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»¹⁵, приказами Минтруда России¹⁶ и рядом статей ТК РФ (63, 94, 242, 265–272).

В соответствии со ст. 21 ТК РФ работник имеет право на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором; полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте. Статьей 22 ТК РФ определена обязанность работодателя соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда. Указанные положения распространяются на всех работников, в том числе и на несовершеннолетних.

При организации занятости (как временной, так и постоянной) несовершеннолетних работодатель обязан обеспечить установленные ст. 221 ТК РФ безопасные условия и охрану труда. До 1 января 2014 г. работодатели обязаны были проводить аттестацию рабочих мест¹⁷, при которой обязательной аттестации рабочих мест по условиям труда подлежали все имеющиеся в организации рабочие места, в том числе и те рабочие места, на которых осуществляют трудовую деятельность несовершеннолетние.

На смену аттестации рабочих мест пришла специальная оценка условий труда, понятие и правила проведения которой установлены Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»¹⁸. Если работодатель не соблюдает эти

¹⁵ СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1915.

¹⁶ См., например: приказ Минтруда России от 12 февраля 2013 г. № 58н «Об утверждении федерального государственного стандарта трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые» // Российская газета. 2013. 22 мая.

¹⁷ См.: приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» // Российская газета. 2011. 24 июня.

¹⁸ См.: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6991; Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодатель-

требования, то он может быть привлечен к ответственности по ст. 5.27.1 КоАП РФ, вступающей в силу с 1 января 2015 г.

Итак, следует констатировать тот факт, что на сегодняшний день нормативное регулирование труда несовершеннолетних усложнено множеством документов, которые дополняют друг друга, что порождает в правоприменительной практике проблему, связанную с трудоустройством несовершеннолетнего работника. Это объясняется государственной политикой по защите детей и борьбе с эксплуатацией их труда, основанной на обязательствах, принятых страной на международном уровне, а также законодательными и политическими мерами. В правовом регулировании труда несовершеннолетних прослеживаются механизмы дифференциации на уровне национального законодательства, ибо несовершеннолетний является субъектом, нуждающимся в особой защите, следовательно, как показывает история, невозможно не предоставлять ему особых гарантий защиты, в том числе и трудовых прав. В связи с этим ребенку до 18 лет гарантировано предоставление особых гарантий и льгот, позволяющих ему реализовать основные права и свободы, устанавливаемые международными актами, а затем закрепляемые и в законодательстве отдельных государств, с учетом исторического опыта их развития и национальных традиций.

ные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» // СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6986.

*В.В. Коробченко**

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ЭКСПЕРТАМИ В СФЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА

1. С 1 января 2014 г. вступил в силу Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»¹, который, как следует из его ст. 1, регулирует отношения, возникающие в связи с проведением специальной оценки условий труда, заменившей аттестацию рабочих мест по условиям труда. Данный Закон в числе прочего определяет основы правового статуса экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Эти лица могут состоять как в трудовых отношениях с указанными организациями, так и привлекаться ими для проведения специальной оценки условий труда на основе гражданско-правовых договоров².

К трудовым отношениям с участием экспертов в сфере проведения специальной оценки условий труда применяется трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права. При этом появление такой категории работников, деятельность которых требует установления особых профессионально-квалификационных требований к этим лицам, специального порядка их допуска к осуществлению соответствующих работ, введения для них определенных ограничений и повышенной ответственности за надлежащее исполнение своих обязанностей, обусловило внесение в разд. XII ТК РФ отдельной статьи, посвященной особенностям регулирования труда работников в сфере проведения специальной оценки условий труда. Речь идет о ст. 351³ ТК РФ, которая, устанавливая в качестве обязательных

* Доцент кафедры трудового права и охраны труда юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат юридических наук.

¹ СЗ РФ. 2013. № 52 (ч. 1). Ст. 6991.

² В настоящей статье речь пойдет только об экспертах, которые состоят в трудовых отношениях с организациями, проводящими специальную оценку условий труда.