

Введение

Дорогой друг!

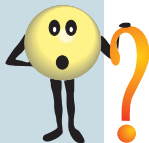
Сегодня ты приступаешь к изучению нового предмета — информатики. Название предмета произошло от слова «информация». На уроках ты узнаешь, что такое информация, научишься правильно работать с ней. Это поможет тебе при изучении любого школьного предмета, при решении задач. Ведь всегда, когда человек размышляет, он имеет дело с информацией.

Для работы с информацией у человека есть очень хороший помощник — компьютер. На уроках информатики ты научишься им пользоваться.

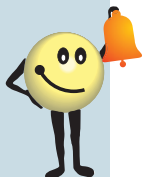
В учебнике ты встретишь помощников в твоей работе — значки. Познакомься с ними.



Текст и задания, отмеченные этим значком, особенно важны.



Это вопросы и задания к уроку.



В конце параграфа ты увидишь список слов для запоминания. Это важные понятия информатики, которые обязательно нужно знать.



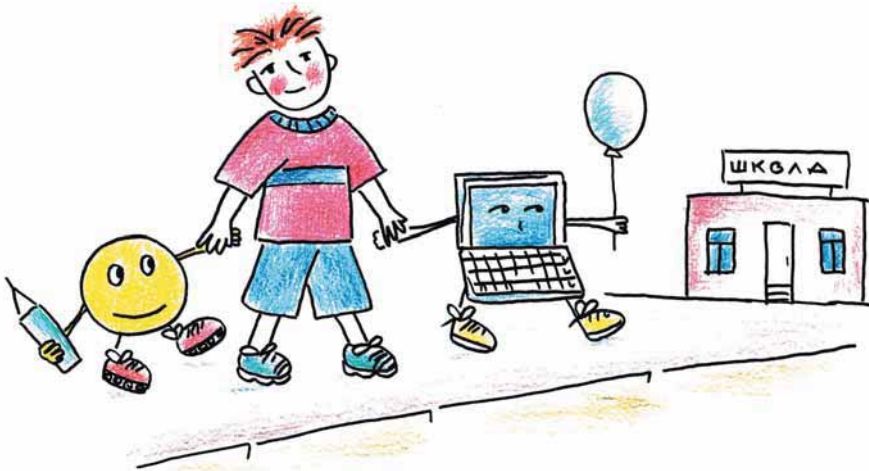
Для выполнения этих заданий тебе понадобится компьютер. Руководство по выполнению заданий ты найдёшь в практикуме.



Эти задания находятся на компакт-диске.



Эти задания ты найдёшь в задачнике.



§ 1. ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС



Когда мы наблюдаем, читаем, слушаем, мы получаем информацию. **Информация** — это любые сведения. Получить информацию — это значит что-нибудь узнать.

Мы живём в мире, наполненном информацией. Утром ты слышишь звонок будильника. Он содержит понятную тебе информацию о том, что пора вставать. Вкусный запах, который доносится из кухни, несёт информацию о том, что мама уже проснулась и готовит завтрак.

Ты идёшь в школу и видишь, что жёлтые и красные листья деревьев всё чаще срываются и кружатся в осеннем вальсе. Стало холодно. Это всё приметы осени: информация о том, что наступило это время года. Снег, покрывающий землю, и мороз сообщают нам о наступлении зимы.



В школе ты учишься. На каждом уроке ты получаешь знания об окружающем мире — о разных предметах и явлениях, о самом себе. Эту информацию тебе передаёт учитель, одноклассники. Ты можешь найти информацию в учебнике, справочнике, словаре.

Ты получаешь информацию, посмотрев видеофильм или научно-популярную передачу по телевизору, послушав новости по радио.



Перечисли, какую информацию ты получил за сегодняшний день и откуда.



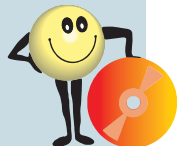
Вопросы и задания

1. Какая информация подскажет нам, что наступила весна?
2. Проанализируй, на каком уроке ты получаешь больше всего информации. Ответ обоснуй.
3. Ты на уроке получаешь много новой информации. А получает ли на уроке новую информацию учитель?



Слова для запоминания

ИНФОРМАЦИЯ



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ компакт-диска**.



Выполни по указанию учителя задания из **задачника**: урок 1 «Информация вокруг нас. Как можно представить информацию».

§ 2. КАК МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Об одном и том же событии можно сообщить по-разному. Как учитель может показать, что ученик замечательно выполнил работу? Можно написать в тетради слово «Отлично!». Можно нарисовать в тетради какую-нибудь красивую и весёлую картинку, например улыбающееся солнышко. Можно поставить оценку «5». Можно сказать об этом вслух.





Во всех случаях учитель сообщает одну и ту же информацию: «Работа выполнена отлично!». Но представлена эта информация по-разному. Говорят, что информация «представлена в разных видах». Когда учитель написал слово «Отлично», он представил информацию в **текстовом** виде. Картинка, изображающая солнышко, — это информация в **графическом** виде. Оценка «5» представлена в **числовом** виде. Слово, произнесённое вслух, — это представление информации в **звуковом** виде.

Когда мы говорим, поём, слушаем речь человека или красивую мелодию, информация представлена в звуковом виде. Текст в книге, в тетради, распечатанный с помощью компьютера, представляет информацию в текстовом виде. Таблица умножения на обложке тетради, числа на циферблате часов, температура на термометре, ценник товара на витрине — это представление информации в числовом виде. Любая картинка, чертёж, схема — это представление информации в графическом виде.

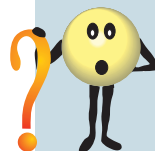
Человек может работать с информацией, представленной по-разному. В разных ситуациях удобнее использовать различное представление одной и той же информации.

Перечисли, в каком виде представлена информация в твоей тетради по окружающему миру, по математике, по русскому языку.



Вопросы и задания

1. Каким образом можно представить числовую информацию?
2. В Японии для записи текста используют иероглифы, которые имеют сложную форму, и их не пишут ручкой, а рисуют кисточкой. Подумай: текст, записанный (нарисованный) японскими иероглифами, — это информация текстовая или графическая? Ответ обоснуй.



Слова для запоминания

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ:

- ТЕКСТОВАЯ
- ГРАФИЧЕСКАЯ
- ЧИСЛОВАЯ
- ЗВУКОВАЯ





Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ компакт-диска**.



Выполни по указанию учителя задания из **задчника**: урок 1 «Информация вокруг нас. Как можно представить информацию».

[. . .]