



Национальный фонд подготовки кадров
Проект "Реформа системы образования"



Государственный университет – Высшая школа экономики
Институт статистических исследований и экономики знаний

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева,
В.И. Кузнецова, О.К. Озерова

Статистика образования: НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Разработка инструментария
статистического наблюдения
за деятельностью учреждений
общего образования
и начального профессионального
образования и его апробация

Информационный бюллетень

Москва 2006



Национальный фонд подготовки кадров
Проект "Реформа системы образования"



Государственный университет — Высшая школа экономики
Институт статистических исследований и экономики знаний

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева,
В.И. Кузнецова, О.К. Озерова

Статистика образования: НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Разработка инструментария
статистического наблюдения
за деятельностью учреждений
общего образования
и начального профессионального
образования и его апробация

Информационный бюллетень

Москва 2006

Данная публикация подготовлена в рамках проекта
“Реформа системы образования”, реализуемого Национальным фондом
подготовки кадров на средства займа, предоставленного
Российской Федерации Всемирным Банком

Редакционная коллегия:

Л.М. Гохберг, Н.В. Ковалева

Авторы:

Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина,
Н.В. Ковалева, В.И. Кузнецова, О.К. Озерова

Статистика образования: новый инструментарий. Информационный бюллетень. — М.: ГУ – ВШЭ, НФПК, 2006. — 88 с.

В информационном бюллетене в обобщенном виде представлены итоги работы Института статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ, выполненной в рамках компонента «Мониторинг и статистика образования» проекта «Реформа системы образования» Национального фонда подготовки кадров, по формированию инструментария статистического наблюдения за учреждениями общего образования и начального профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационно-статистическая поддержка управления образованием: актуальные требования	4
2. Ограничения действующей статистики образования и задачи ее модернизации	7
3. Практические решения	10
4. Потенциал нового инструментария	14
Заключение	15
Библиография	17
Приложение 1	
Формы государственного статистического наблюдения за деятельностью учреждений общего образования и начального профессионального образования (проекты)	18
Приложение 2	
Перечень форм государственного федерального статистического наблюдения в сфере общего образования и начального профессионального образования, подлежащих отмене	84

1. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ: АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Более десяти лет российское образование развивается в качественно новых условиях. Оставаясь важнейшей социальной отраслью, обеспечивающей потребности человека в получении знаний, образование все в большей степени ориентируется на запросы рынка труда, а образовательные учреждения сами становятся субъектами рыночной экономики. Изменяются функции органов управления образованием разного уровня. Централизованная система финансирования постепенно замещается многообразием его источников и стимулированием частных инвестиций. Трансформация источников финансирования меняет характер деятельности образовательных учреждений и других организаций, оказывающих образовательные услуги. На этом фоне отсутствие актуальной, комплексной и систематизированной информации о состоянии и тенденциях развития сферы образования стало реальным фактором, сдерживающим процессы ее модернизации, не позволяя должным образом анализировать, оценивать и прогнозировать ее динамику на федеральном и региональном уровнях [1 – 5].

В последние годы специалисты Института статистических исследований и экономики знаний Государственного университета – Высшей школы экономики выполнили ряд проектов, направленных на модернизацию информационного обеспечения сферы образования [6 – 11]. Прежде всего, это работа по формированию и развитию мониторинга экономики образования, исследование международных стандартов в сфере образования и проведение межстрановых сопоставлений, разработка методологических основ модернизации статистического наблюдения за деятельностью дошкольных учреждений, учреждений общего образования, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Кроме того, были сформулированы предложения по организации статистического наблюдения за участием населения в непрерывном образовании в составе обследования населения по проблемам занятости, по углублению соответствующего раздела в рамках выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, а также общие вопросы совершенствования статистики образования в контексте программы развития государственной статистики на период до 2010 года. Отдельное направление исследований – разработка индикаторов развития образования. Таковыми могут служить индикаторы деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации как субъекта бюджетного планирования, индикаторы конечных результатов деятельности образовательной отрасли, индикаторы образования в контексте формирования новой экономики, индикаторы экономики образования. В представленных предложениях реализуется новый подход – сопровождение систем индикаторов методическим инструментарием, дающим их квалифицированное описание и алгоритмы расчета. Разработана также методология рейтингования регионов по показателям развития образования, обеспечена их программная поддержка, проведены соответствующие экспериментальные расчеты [12]. Важным направлением деятельности стала подготовка статистического ежегодника «Образование в Российской Федерации» – совместного издания Министерства образования и науки Российской Федерации, Росстата, Рособразования и ГУ – ВШЭ [13, 14], а также первого издания международно сопоставимых индикаторов образования [15].

Однако несмотря на серьезный прогресс в решении теоретических и методологических вопросов модернизации информационного обеспечения в сфере образования его реальное состояние, и в первую очередь статистика образования, не отвечает требованиям как федеральных и региональных органов управления образованием, так и потребностям самих образовательных учреждений.

Набор показателей образовательной статистики представляет собой не *логически выдержанную содержательную конструкцию*, а скорее перечень тех позиций, которые были включены в формы статистической отчетности образовательных учреждений в прошлом и теперь во многом устарели. Именно поэтому сегодняшняя статистика, отличаясь чрезмерным объемом, не охватывает всех современных аспектов развития сферы образования и не позволяет обеспечить расчет многих необходимых индикаторов.

С особой остротой это выявилось при подготовке доклада Министерства образования и науки Российской Федерации «О результатах и основных направлениях деятельности Минобрнауки России на 2006 – 2008 годы». Достаточно сказать, что до сих пор в статистике нет данных об общих расходах на образование из всех источников (в том числе средств населения, предприятий, спонсоров, зарубежных источников и т.п.), о зарплатах учителей и преподавателей, о компьютеризации образовательных учреждений и других важнейших индикаторах состояния и развития образования. Трудно представить себе какой-либо другой сектор экономики, который практически невозможно описать в терминах экономико-статистических показателей.

Нельзя не отметить еще один важный момент. Мониторинг реализации Приоритетных направлений развития образования, Федеральной целевой программы развития образования и соответствующих ведомственных программ, национальных проектов, характеристика достигнутых результатов и имеющихся просчетов требуют соответствующей информационной базы и адекватной системы индикаторов, которых в настоящее время нет. Так, например, отсутствуют статистические показатели, конкретизирующие условия, необходимые для получения качественного профессионального образования, в том числе обеспеченность образовательных учреждений всех уровней средствами ИКТ и их использование в учебном процессе; нет данных, отражающих динамику совокупных затрат на профессиональное образование в расчете на одного обучающегося; отсутствуют полные сведения о трудоустройстве и закреплении выпускников профессиональных образовательных учреждений. А именно такая информация должна лежать в основе предложений по *повышению качества профессионального образования*.

Отсутствуют показатели, позволяющие фиксировать *расширение доступности качественного общего образования*, т.е. его получения представителями различных групп населения; нет достаточных статистических данных, характеризующих развитие профильной школы, углубленное изучение предметов школьниками, обеспеченность учебного процесса квалифицированными кадрами и др.

В то время как во всех европейских странах для изучения *развития непрерывного профессионального образования* используется статистическое наблюдение за вовлеченностью населения в эти процессы, в России аналогичные оценки весьма ограничены, поскольку основываются исключительно на результатах разовых, нескоординированных опросов населения. Внедрение соответствующего направления в статистическую практику позволило бы получать информацию об охвате населения различными формами дополнительного образования, основных направлениях обучения, затратах населения на цели получения образования и повышения профессиональной квалификации и т.д.

Вклад предприятий в образование впервые был оценен на основании специальных обследований, проведенных в рамках мониторинга экономики образования. В соответствии с ними прямые расходы предприятий составили 16 млрд. руб. (0.1% ВВП), а альтернативные затраты работодателей (фактическое обучение на рабочем месте с выплатой заработной платы), по предварительной оценке, достигли в 2004 г. 400 млрд. руб. (2.4% ВВП), что может рассматриваться как минимальный инвестиционный потенциал работодателей. Однако для разработки политики и

практических мер по *повышению инвестиционной привлекательности сферы образования*, привлечению сюда дополнительных ресурсов нужны более точные статистические данные.

Изменение объемов и условий финансирования образования с переходом на подушевой принцип также является одним из ключевых приоритетов. Однако в статистике образования практически отсутствует финансовый блок показателей. Опирайтесь здесь также можно лишь на результаты различных опросов, которые скорее фиксируют проблемы, определяют их глубину, позволяя сделать только самые общие оценки.

О статистическом описании рынков образовательных услуг и *оценке их эффективности* в настоящее время вообще говорить не приходится. Негосударственный сектор образовательного рынка, а также платный сегмент государственного в статистике представлены крайне скудно — нет объективных данных даже об официальных потоках денежных средств в этой сфере, не говоря уже об имеющих место существенных теневых затратах на образование.

Эти только отдельные, тем не менее весьма показательные примеры позволяют констатировать следующее: ни одно из приоритетных направлений развития образования в настоящее время не поддается квалифицированной статистической характеристике и полноценному анализу.

Следует также отметить, что сегодняшняя статистика позволяет рассчитать многие индикаторы только для федерального уровня. Ситуация усугубляется, когда органам управления образованием требуется оценить состояние образования в субъектах Российской Федерации, обеспечить сопоставительный анализ региональных образовательных систем. Понятно, что *между отдельными регионами всегда будут сохраняться объективно обусловленные различия*. Тем сложнее проведение межрегиональных сопоставлений. Как правило, нельзя напрямую сравнивать значения тех или иных показателей и на этом основании делать выводы о степени развития образовательных систем. Необходимо разрабатывать и обосновывать сопоставимые в региональном разрезе индикаторы, а для них нужна соответствующая базовая информация.

В основных международных публикациях, содержащих сравнительную оценку национальных образовательных систем (*«Education at a Glance», «Key Indicators of Education in Europe», «World Education Indicators»*), Россия по большей части представлена прочерками, свидетельствующими об отсутствии необходимых статистических данных. Но и Организация экономического сотрудничества и развития, и Европейский Союз, и ЮНЕСКО весьма заинтересованы в том, чтобы иметь адекватное представление о состоянии и путях развития российского образования. А для России, участницы Болонского процесса, Большой восьмерки, кандидата на вступление в ВТО, не менее актуально стремление оценивать систему образования в международном контексте. Добавим, что наша страна имеет определенные *информационные* обязательства перед международными организациями, которые, к сожалению, пока не выполняет.

Все сказанное выше позволяет заключить, что разработка и реализация эффективной образовательной политики, проведение корректных сопоставлений на национальном и международном уровнях возможны только при условии создания масштабной и комплексной информационной системы, базирующейся в первую очередь на данных государственной статистики.

2. ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАДАЧИ ЕЕ МОДЕРНИЗАЦИИ

Статистика, и статистика образования в частности, аккумулирует обширную и разнообразную информацию. При этом в образовательной статистике до сих пор не нашла адекватного отражения кардинально изменившаяся ситуация в институциональной структуре, финансировании сферы образования, условиях ее функционирования. Здесь имеют место серьезные противоречия и недостатки.

Наиболее *общим* из них является нечеткое позиционирование статистики образования в национальной статистической системе. Статистика образования до сих пор несет в себе многие черты, характерные для ранее господствовавшей практики директивного планирования с присущим ей жестким централизованным контролем. В то же время принятие управленческих решений сегодня происходит в условиях рыночных отношений, что требует качественно иного информационного обеспечения. Отсутствует собственно система показателей образования, которая пока подменяется набором данных, агрегированных по разным уровням и основаниям. При этом значительная часть необходимой информации формируется преимущественно в рамках административной отчетности, представляемой учебными заведениями вышестоящим организациям в порядке ведомственной подчиненности и не ставшей до настоящего времени предметом систематизации и комплексного анализа.

Существуют значительные *пробелы в полноценном отображении* многих процессов и явлений, происходящих в обществе в целом и конкретно в системе образования. Так, недостаточен социально-демографический блок показателей образовательной статистики. Слабо представлены экономические аспекты образования, в частности ограничен доступ к и без того неполной финансовой информации, которая должна была бы представлять все разнообразные источники финансирования образования, включая расходы домохозяйств на оплату соответствующих услуг. В образовательной статистике не нашли адекватного отображения многие новые формы образовательной деятельности. Отсутствует полная характеристика не только негосударственного, но и государственного секторов образования. Весьма ограничена информация о реальных масштабах подготовки рабочих и специалистов и их выходе на рынок труда; нет корреляционных показателей объемов и структуры подготовки работников различных категорий и спроса на них на рынке труда, в том числе на уровне регионов. Отсутствуют достоверные статистические оценки неформальной (теневой) образовательной деятельности. Из статистики образования практически полностью выпали такие явления, как обучение детей и молодежи за границей, деятельность зарубежных образовательных центров в России, т.е. экспорт и импорт образовательных услуг. И, наконец, слабо представлены качественные аспекты образовательной деятельности (например, внедрение информационных технологий, оснащение учебного процесса компьютерами, научным и лабораторным оборудованием, библиотечным фондом и т.п.).

Особо следует сказать об *организационных проблемах*. Так, существующая система сбора и движения образовательной информации не обеспечивает полноценного представления сферы образования, что видно на примерах общего и начального профессионального образования

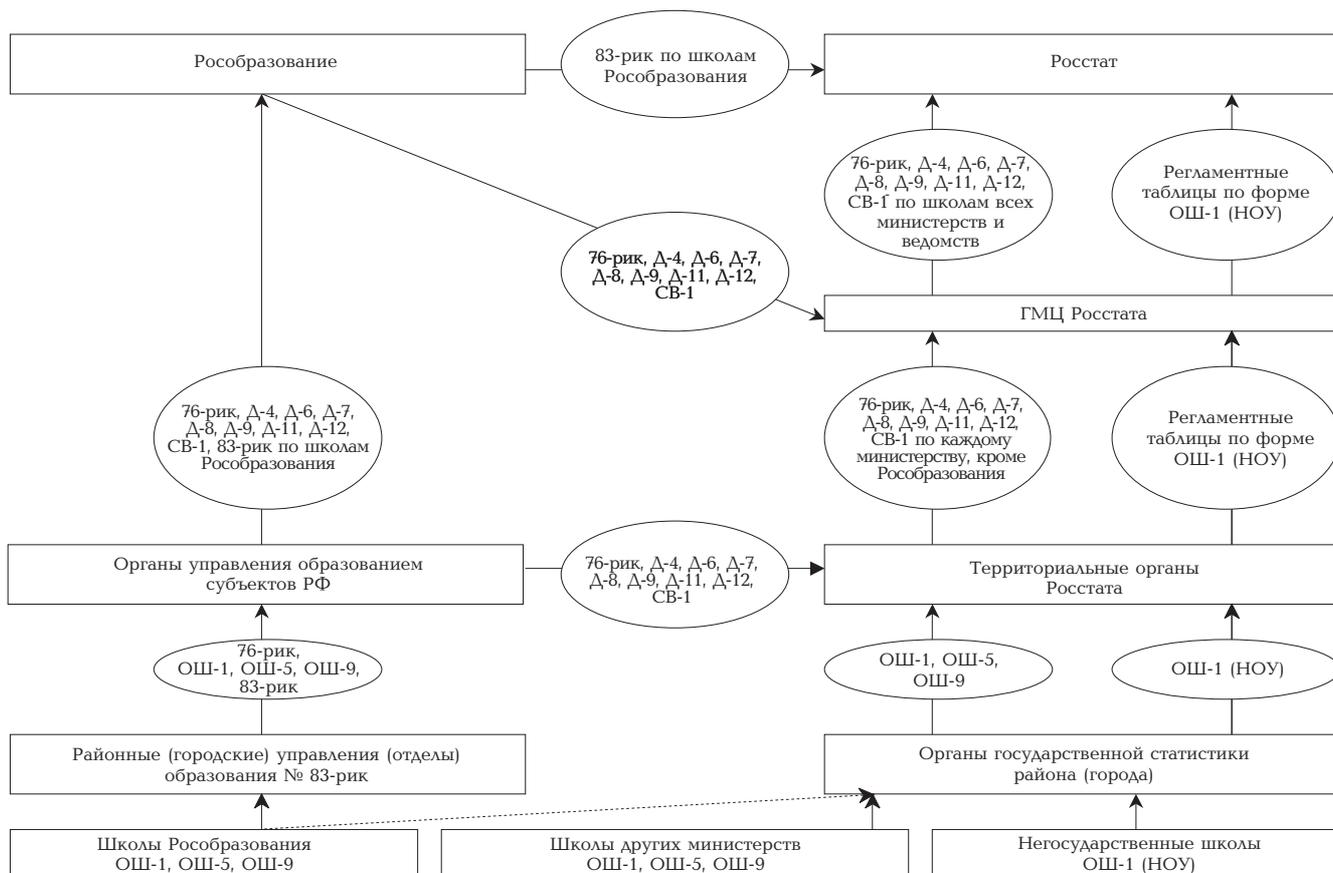
(см. рис. 1 и 2). Не определены единые методы, средства и технологии формирования и обработки информационных потоков не только в системе Рособразования, но и в органах управления образованием большинства субъектов Российской Федерации. В процессе сбора данных участвует большое число агентов, обязанности и ответственность которых не имеют четкого распределения. Отсутствует координация в использовании методологических, инструментальных и технических средств. Сохраняется многоканальная и многоступенчатая система сбора и обработки информации, не обеспечивающая адекватного представления данных и их единой интерпретации. Неудовлетворительны сроки сбора и представления информации, что часто не позволяет использовать полученные данные при принятии решений как на федеральном уровне (в частности, для планирования приема в вузы), так и на региональном. В последнем случае ситуация усугубляется проблемами удаленности территорий от областных центров. Отсутствие электронной связи в регионах значительно увеличивает сроки представления отчетов. Соответственно, сокращается время, необходимое для контроля качества и первичной обработки данных.

Специфические проблемы касаются *презентации статистической информации и ее использования*. До сих пор не сформировался окончательно перечень регулярных публикаций в сфере образования; недостаточно четко определен круг пользователей информации; не решены вопросы финансирования статистических работ.

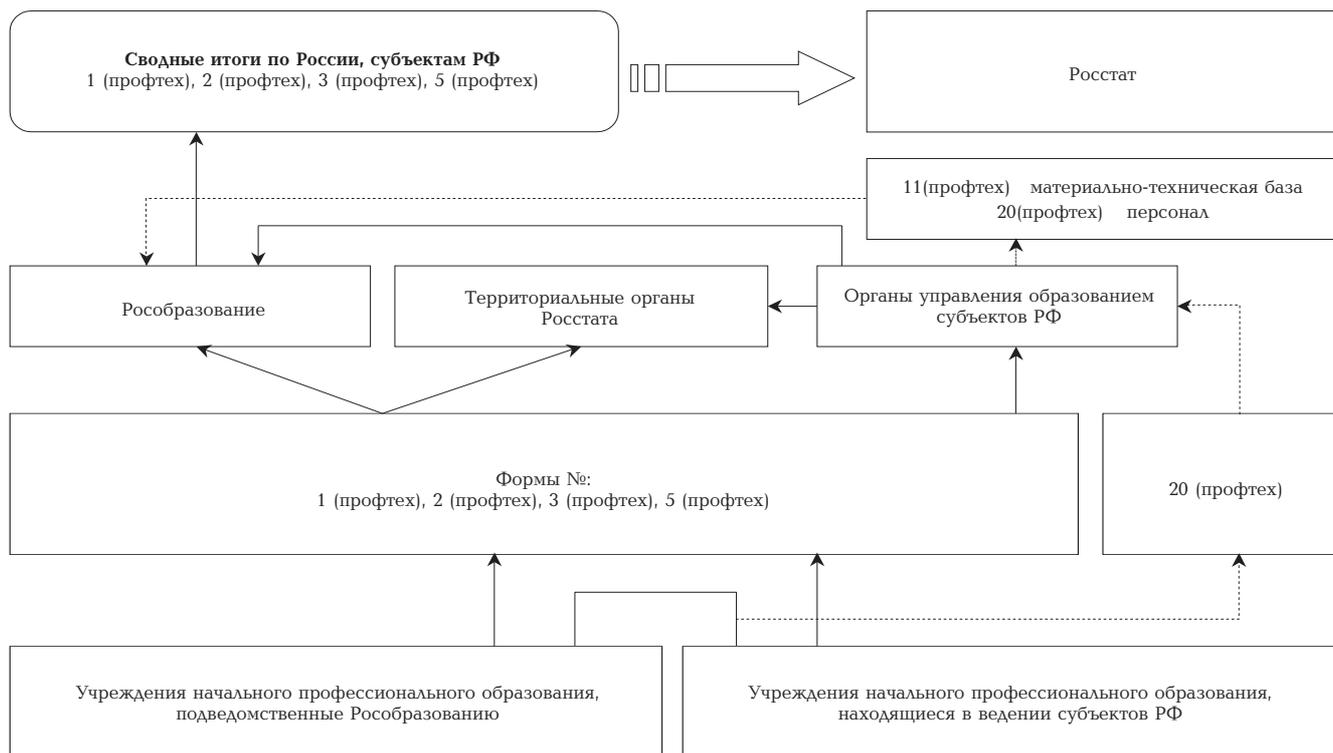
Понимание информационных потребностей, как и слабых сторон действующей статистики образования позволяет четко сформулировать стоящие перед ней актуальные задачи:

- формирование системы статистических показателей в сфере образования, адекватных российским и международным статистическим стандартам;
- последовательная реализация комплексного подхода к образовательной статистике: учет разнообразных форм, видов и способов ведения образовательной деятельности;
- формирование финансового блока статистики образования, где достоверно отражались бы все источники финансирования образовательной и иной деятельности учреждений образования, а значит, и реальное финансовое положение сферы образования;
- соблюдение единого методологического подхода к сбору образовательной статистики в образовательных учреждениях всех уровней и типов;
- ликвидация межведомственной разобщенности в процессе сбора, обработки, представления и анализа статистической информации;
- открытость статистики образования — обеспечение доступа к образовательной информации всех заинтересованных пользователей: общественности, исследователей, управленческих структур и др.

**Рис. 1. Действующая схема статистического наблюдения:
общее образование**



**Рис. 2. Действующая схема статистического наблюдения:
начальное профессиональное образование**



3. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

В 2002 г. стартовал широкомасштабный проект «Реформа системы образования», финансируемый на средства займа МБРР и координируемый Национальным фондом подготовки кадров. Он предполагал отработку на федеральном и региональном уровнях основных элементов стратегии модернизации образования, в составе которых был запланирован ряд мероприятий по совершенствованию федеральной системы статистики и мониторинга образования. Специалисты Института статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ обеспечили реализацию двух проектов, связанных с созданием научно-методологической основы модернизации образовательной статистики и инструментария государственного статистического наблюдения за деятельностью учреждений общего образования и начального профессионального образования.

В рамках первого проекта – *«Разработка системы статистических индикаторов и показателей, вопросников, статистического и методического инструментария мониторинга системы образования»* (2003 – 2004 гг.) – была проведена серьезная аналитическая работа, связанная с изучением методологии и практики государственного федерального статистического наблюдения, а также международных статистических стандартов в сфере образования. Это позволило выявить целый ряд недостатков и ограничений действующего статистического инструментария, обосновать направления его модернизации и предложить проекты новых форм статистического наблюдения и инструкций по их заполнению.

Второй проект – *«Проведение пилотной апробации и доработка инструментария государственного статистического наблюдения за системами общего и начального профессионального образования»* (2005 – 2006 гг.). Апробация статистического инструментария предусматривала целый комплекс работ, каждая из которых имела самостоятельное значение. Так, пробное обследование образовательных учреждений и анализ его результатов обеспечили первичную проверку форм статистической отчетности и инструкций по их заполнению. Руководители ряда школ, гимназий, учреждений НПО высказали серьезные соображения по поводу их содержания и возможного использования. Именно на эти аспекты было обращено особое внимание в ходе пилотной апробации в трех субъектах РФ – Самарской и Воронежской областях, Чувашской Республике. Потребовались разработка специального программного обеспечения для сбора данных в автоматизированном режиме, решение организационных вопросов, включая проведение семинаров-инструктажей в каждом регионе. Определенную часть работ на этом этапе взяли на себя ГИВЦ Рособразования и представители пилотных регионов.

Предлагаемые нами подходы обеспечивают открытость разработанных методик для профессионального сообщества, представителей общественности, а также всех заинтересованных лиц, создавая тем самым условия для использования результатов исследований в целях совершенствования статистической практики, управленческой деятельности, информирования общественности о состоянии сферы образования и проблемах его развития.

В основу построения нового инструментария положены следующие принципы:

- сводимость и сопоставимость статистической информации по уровням образования, формам собственности, типам/видам образовательных учреждений, регионам, городской и сельской местности;

- статистический принцип формирования отчетности;
- устойчивость к институциональным изменениям в системе образования;
- международная сопоставимость статистических данных.

Состав ныне действующего и нового инструментария представлен на рис. 3 (общее образование) и 4 (начальное профессиональное образование), а на рис. 5 приведена разработанная в рамках проекта единая для образовательных учреждений всех уровней схема статистического наблюдения.

Главный результат апробации — корректировка инструментария с учетом замечаний и предложений ее участников — работников образовательных учреждений, ответственных за заполнение форм статистической отчетности. Проекты форм статистического наблюдения за учреждениями общего образования и начального профессионального образования представлены в Приложении 1, а в Приложении 2 приведен перечень форм государственного федерального статистического наблюдения в сфере общего образования и начального профессионального образования, подлежащих отмене при введении в практику новой отчетности.

Сбор данных в электронном формате продемонстрировал готовность респондентов использовать преимущества информационно-коммуникационных технологий. Ввод информации в электронные формы с параллельным контролем промежуточных итогов снижает количество ошибок, сокращает время, затрачиваемое на заполнение статистической отчетности, обеспечивает формирование индивидуальных (на уровне образовательного учреждения) баз данных. Передача информации по электронной почте значительно сокращает сроки ее доставки получателям, благодаря использованию первичного электронного инструментария упрощается агрегирование данных. Все это позволяет достаточно быстро получить итоги статистического наблюдения в нужных форматах и разрезах, в том числе на разных уровнях управления образованием — муниципальном, региональном, федеральном.

Инновационный характер проделанной работы заключается в том, что, по сути, впервые в статистической практике было организовано широкомасштабное статистическое наблюдение за деятельностью учреждений общего образования. Ранее школы, не будучи юридическими лицами, не являлись объектами статистического наблюдения, а его «нижней» единицей оставались муниципалитеты. Заполнение статистических форм в учреждениях начального профессионального образования впервые за многие годы осуществлялось, как это требуется, на основе специально разработанных инструкций.

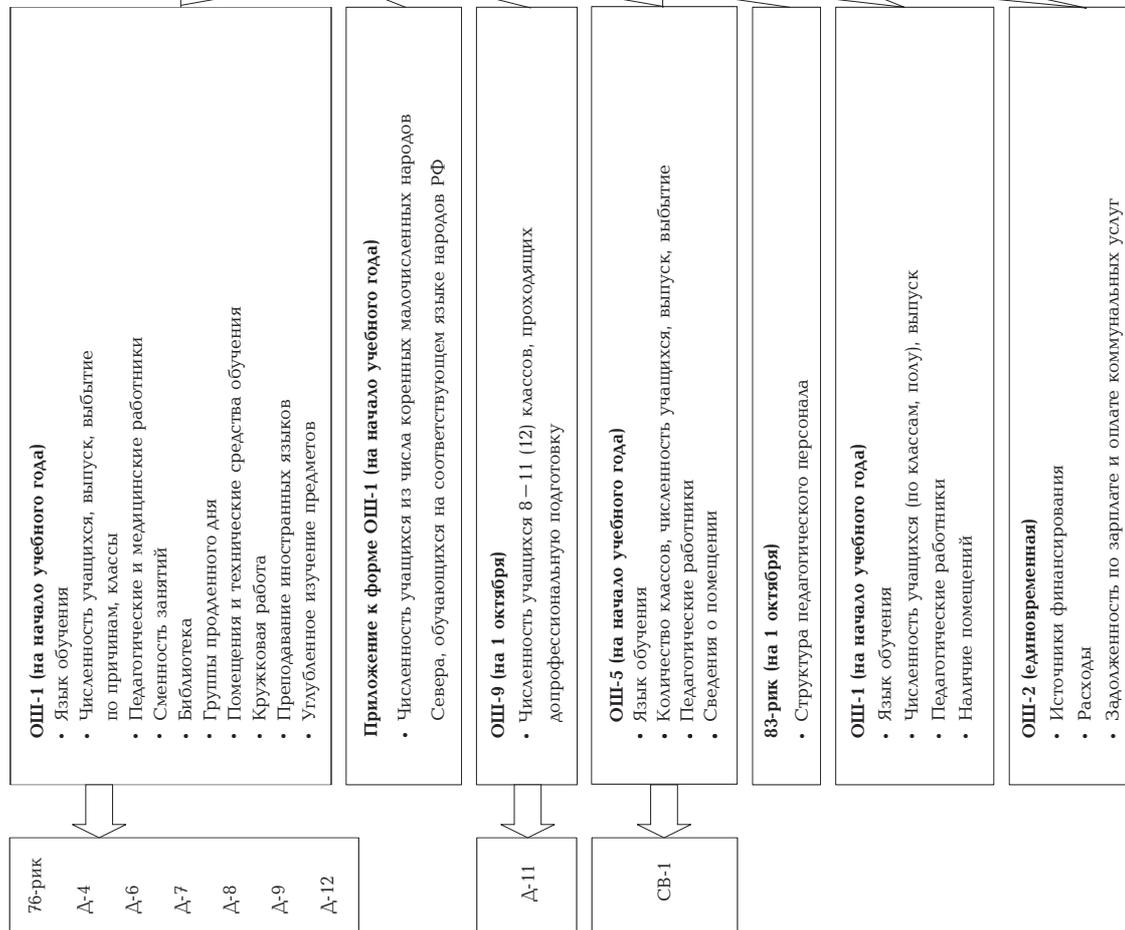
В ходе апробации статистического инструментария общеобразовательные учреждения испытывали некоторые трудности с заполнением финансово-экономического блока, обусловленные по преимуществу тем, что в настоящее время не все школы ведут бухгалтерский учет самостоятельно. В дальнейшем, по мере приобретения соответствующего опыта, эта проблема будет снята. В условиях рыночной экономики для общеобразовательного учреждения перспективной является децентрализованная форма учета, когда на основе актуальной бухгалтерской информации его руководитель сможет сам своевременно принимать управленческие решения.

Проведенная в пилотных регионах апробация показала, что в целом новый инструментарий, ориентированный на использование современных технологий при сборе, обработке и анализе данных, обеспечен методически и удовлетворяет информационные потребности органов управления образованием и других пользователей образовательной статистики.

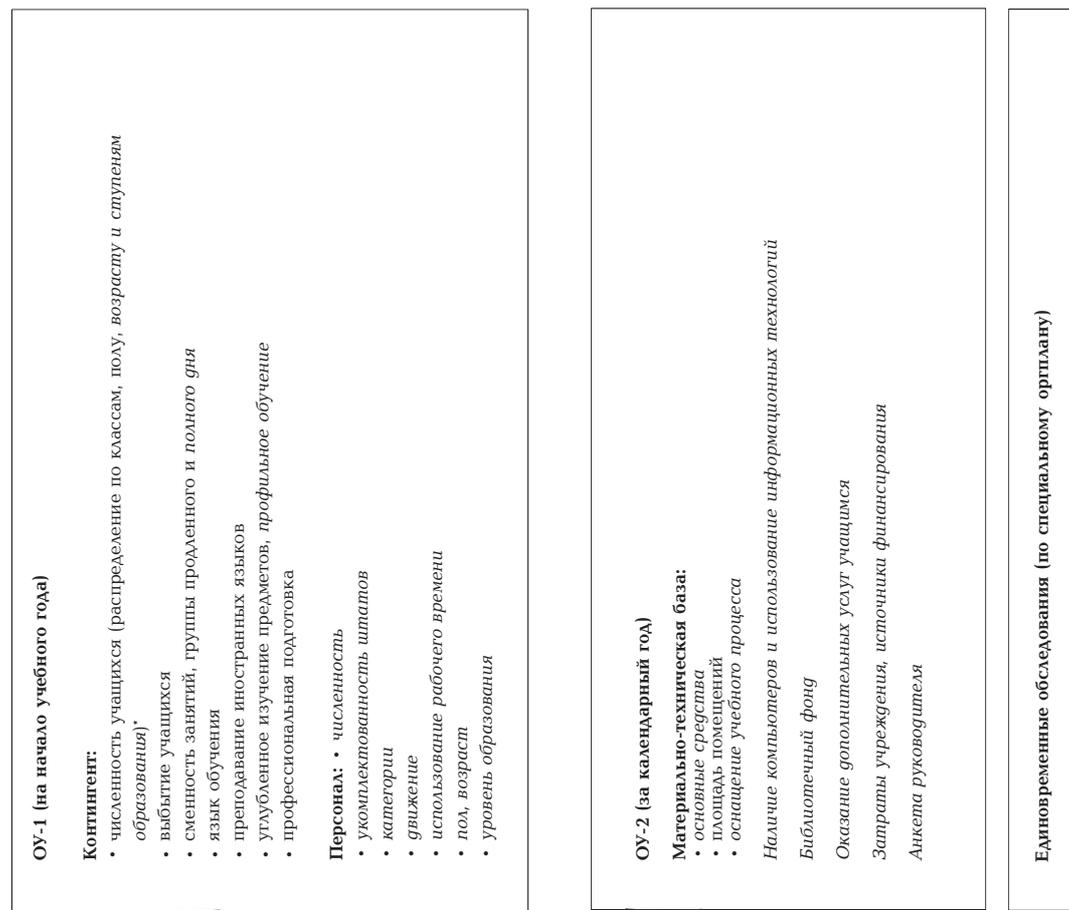
Благоприятные отклики со стороны руководителей региональных, муниципальных органов управления образованием и самих образовательных учреждений подтвердили жизнеспособность нововведения. Его использование в практике статистического наблюдения (соответствующие договоренности между Минобрнауки России и Рособразованием уже достигнуты) станет первым конкретным шагом на пути комплексной модернизации всей образовательной статистики и формирования на этой основе современной интегрированной информационной системы в сфере образования.

Рис. 3. Состав действующего и проектируемого инструментария: общее образование

Действующий



Проектируемый

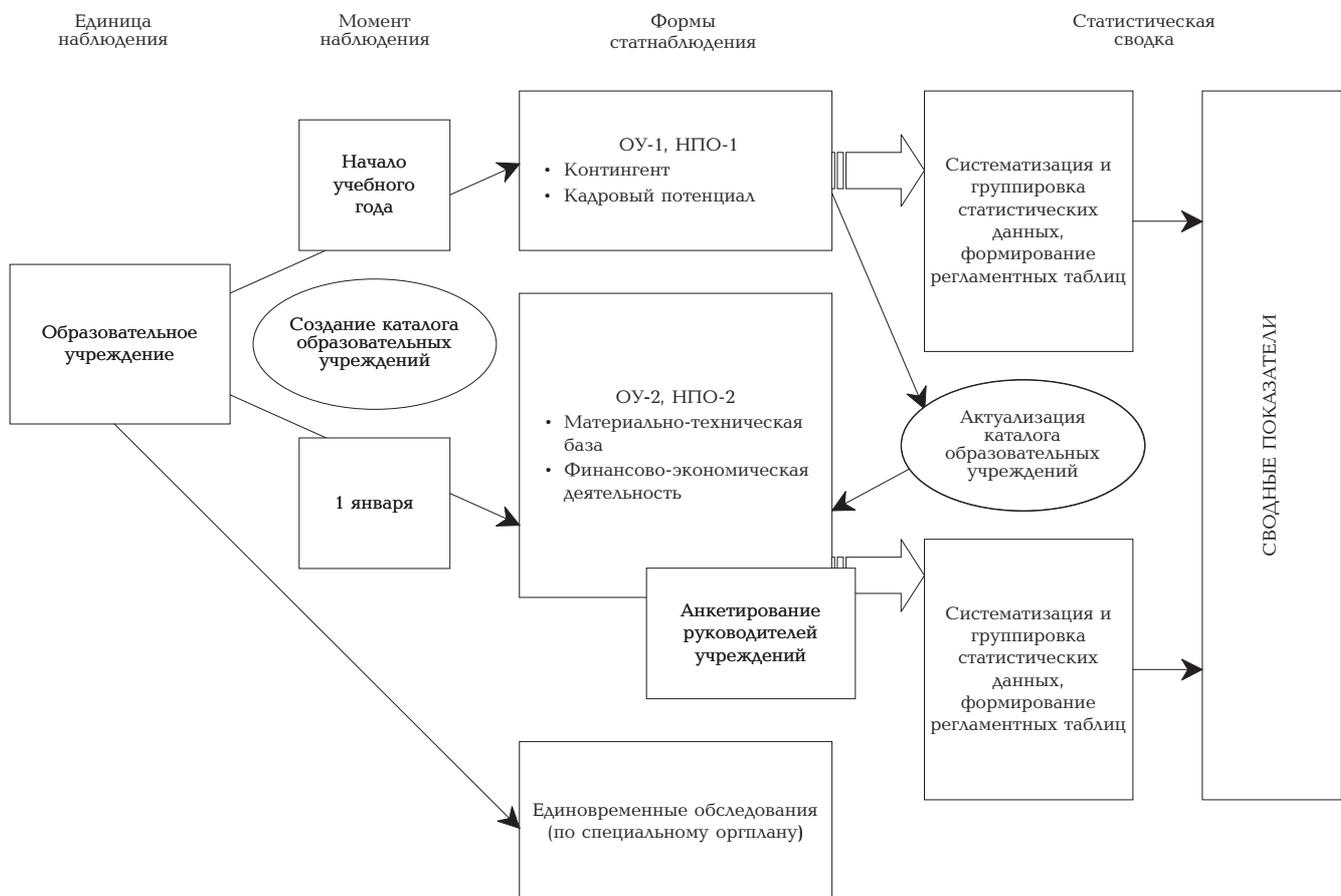


• Курсивом выделены новые направления статистического наблюдения.

Рис. 4. Состав действующего и проектируемого инструментария: начальное и профессиональное образование



Рис. 5. Предлагаемая схема статистического наблюдения



4. ПОТЕНЦИАЛ НОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Разработанный инструментарий статистического наблюдения за деятельностью учреждений общего образования и начального профессионального образования:

- охватывает основные составляющие деятельности образовательных учреждений указанных уровней системы образования: контингент, персонал, материально-техническую и информационную базу, финансово-экономическую деятельность;
- обеспечивает отражение деятельности образовательных учреждений различных форм собственности, типов и видов, а также различных форм обучения с использованием унифицированных методологических подходов;
- позволяет за счет применения модульного принципа дать комплексную статистическую характеристику общего образования и начального профессионального образования при сокращении совокупной нагрузки на респондентов (образовательные учреждения, региональные органы управления образованием);
- соответствует требованиям отечественной статистической методологии и практики, а также международным статистическим стандартам;
- реализует поддержку основных динамических рядов статистических показателей развития образования на основе методологической и методической преемственности используемых подходов, показателей и классификаций;
- обладает устойчивостью по отношению к институциональным изменениям в сфере образования;
- представляет собой часть новой интегрированной системы статистического наблюдения, охватывающей все уровни образования, а также непрерывное образование населения;
- обеспечивает адекватное понимание респондентами содержания тех или иных статистических показателей, алгоритмов их расчета, терминов.

Важно и то, что образовательные учреждения имеют в своем распоряжении необходимую информацию для представления новой статистической отчетности. Еще один существенный момент: новый инструментарий содержит схемы арифметического и логического контроля входной информации, что несомненно способствует повышению достоверности собранных данных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В марте 2006 г. в Государственном университете – Высшей школе экономики состоялась научно-практическая конференция «Модернизация статистики образования», посвященная итогам реализации проекта «Проведение пилотной апробации и доработка инструментария государственного статистического наблюдения за системами общего и начального профессионального образования» [16]. В обсуждении актуальных вопросов совершенствования информационного обеспечения органов управления образованием приняли участие ответственные работники Министерства образования и науки Российской Федерации, Росстата, Мининформсвязи России, Минздравсоцразвития России, Рособразования, Рособнадзора, Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, Московского отделения Международного банка реконструкции и развития, Национального фонда подготовки кадров; представители региональных органов управления образованием из Алтайского края, Карелии, Красноярского края, Марий Эл, Московской области, Чувашии, Владимира, Нижнего Новгорода, Рязани, Твери, Томска, Тулы, Ярославля; специалисты Института статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ, а также аналитики и эксперты, занимающиеся проблемами развития образования.

Участники конференции поддержали усилия Минобрнауки России, Росстата, Рособразования, Национального фонда подготовки кадров по совершенствованию системы статистического наблюдения в сфере образования. В ходе заинтересованной дискуссии были в целом одобрены результаты работы, выполненной Институтом статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ в соответствии с планом реализации компонента «Мониторинг качества и статистика образования» проекта «Реформа системы образования», финансируемого за счет средств МБРР.

Разработанный инструментарий статистического наблюдения за деятельностью учреждений общего образования и начального профессионального образования отвечает современным требованиям, а его внедрение в статистическую практику является основой формирования надежной информационной базы для проведения аналитических и прогнозных исследований, поддержки образовательной политики и принятия управленческих решений на федеральном и региональном уровнях. Именно поэтому крайне важно активизировать усилия по его внедрению в практику государственной статистики, сохранив на первом этапе существующие порядок сбора данных и распределение соответствующих функций между Росстатом и Рособразованием. В дальнейшем следует разработать порядок передачи функций по сбору, контролю и агрегированию образовательной статистики единственному исполнителю – Федеральной службе государственной статистики.

Важно добиться понимания образовательной общественностью актуальности модернизации образовательной статистики, применения новых инструментов и технологий статистического наблюдения; обеспечить подготовку персонала образовательных учреждений, региональных органов статистики и управления образованием к их внедрению в практику.

Наряду с реализацией новой системы статистического наблюдения за учреждениями общего образования и начального профессионального образования требуется осуществить комплексную практическую модернизацию образовательной статистики в Российской Федерации, а именно завершить, с учетом результатов данного проекта, разработку и внедрение инструментария статистического наблюдения за образовательными учреждениями дошкольного, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, а также специализированного инструментария статистического наблюдения за участием населения в непрерывном образовании.

Библиография

1. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В., Соколов А.В.* Концепция модернизации национальной системы статистики образования. М., 2002.
2. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В., Соколов А.В.* Российская статистика образования: актуальные проблемы и направления модернизации // Вопросы статистики. 2002. № 2.
3. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В.* Статистика образования: принципы модернизации // Высшее образование в России. 2002. № 2.
4. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В.* Статистика образования // Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. М.Г. Назарова. 5-е изд. М.: Омега-Л, 2006.
5. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В.* Статистика финансирования образовательных учреждений // Статистика финансов: Учебник для вузов / Под ред. М.Г. Назарова. М.: Омега-Л, 2005.
6. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В.* Актуальные направления совершенствования статистики образования // Вопросы образования. 2004. № 1.
7. *Гохберг Л.М., Ковалева Н.В.* Мониторинг экономики образования: цели, задачи, реализация // Вопросы статистики. 2004. № 8.
8. *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики. М.: ГУ – ВШЭ, 2004. (Мониторинг экономики образования: Информационный бюллетень. № 1[3]).
9. *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К.* Экономика образования в зеркале статистики: новые данные. М.: ГУ – ВШЭ, 2005. (Мониторинг экономики образования: Информационный бюллетень. № 6[14]).
10. *Ковалева Н.В.* Экономика образования: итоги мониторинга // Народное образование. 2005. № 10.
11. *Гасликова И.Р., Ковалева Г.Г.* Использование информационных технологий в образовании. М.: ГУ – ВШЭ, 2004. (Мониторинг экономики образования: Информационный бюллетень. № 5[7]).
12. *Гохберг Л.М., Забатурина И.Ю., Кузнецова В.И., Ковалева Н.В., Нечаева Е.Г., Озерова О.К.* Рейтинг субъектов Российской Федерации по показателям развития образования // Вестник образования. 2006. № 1.
13. Образование в Российской Федерации: Статистический ежегодник. М.: ГУ – ВШЭ, ЦИСН, 2003.
14. Образование в Российской Федерации: Статистический ежегодник. М.: ГУ – ВШЭ, 2005.
15. Индикаторы образования: Статистический сборник. М.: ГУ – ВШЭ, 2006.
16. *Ковалева Н.В.* Научно-практическая конференция «Модернизация статистики образования» // Вопросы статистики. 2006. № 4.

Приложение 1

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОЕКТЫ)**

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ И КАДРОВОМ СОСТАВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на начало 200__/200__ учебного года

Представляют:	Сроки представления
учреждения общего образования – органу, осуществляющему сбор отчетности	

Форма ОУ-1

Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____

Почтовый адрес _____

Код формы по ОКУД	Код								
	отчитываю- щейся организации по ОКПО	вида деятельности по ОКВЭД	территории по ОКАТО	министерства (ведомства), органа управления по ОКОГУ	организацион- но-правовой формы по ОКОПФ	формы собственности по ОКФС	вида учреждения (Приложение №1 к Порядку заполнения и представления формы)	самостоятельного учреждения – 1; обособленного структурного подразделения (филиала) учреждения общего образования – 2; обособленного структурного подразделения (филиала) образовательного учрежде- ния профессионального образования – 3; класса (группы) с очно- заочной (вечерней), заочной формой обучения, учебно- консультационного пункта для рабочей молодежи в дневном учреждении – 4;	города и по- селка город- ского типа – 1; сельской местности – 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Общие сведения об учреждении
(на начало учебного года)

1.1 Сведения о наличии лицензии и государственной аккредитации

	№ строки	Наличие лицензии и государственной аккредитации (да – 1, нет – 0)
1	2	3
Лицензия	01	
Свидетельство о государственной аккредитации	02	

1.2. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование программ	№ строки	Численность учащихся, воспитанников
1	2	3
Общеобразовательные программы	01	
Дошкольное образование	02	
Начальное общее образование	03	
Основное общее образование	04	
Среднее (полное) общее образование	05	
Программы начального профессионального образования	06	
Другие дополнительные образовательные программы	07	

Сумма строк 03,04,05 по гр.3 равна стр. 19 сумме граф 6,12 подраздела 2.1.

1.3. Организационная структура учреждения

(заполняют самостоятельные учреждения, у которых в кодовой зоне бланка по гр.9 проставлен код "1")

Код по ОКЕИ: единица – 642

	№ строки	Всего	в том числе (из гр.3)							
			расположенных		реализующих образовательные программы					
			в городах и поселках городского типа	в сельской местности	дошкольного образования	дополнительного образования	начального общего образования	начального общего и основного общего образования	начального, основного и среднего (полного) общего образования	
1	2	3=4+5	4	5	6	7	8	9	10	
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	01									
Учебно-консультационные пункты для работающей молодежи	02									
Дошкольные отделения	03						X	X	X	

Раздел 2. Сведения о численности учащихся

2.1. Распределение учащихся по классам на начало учебного года

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Классы	№ строки	Число классов (групп)	из них классов компенсирующего обучения	Кроме того, число специальных (коррекционных) классов	Численность учащихся – всего	из них					Кроме того, учащиеся с отклонениями в развитии	из общей численности учащихся (гр. 6) занимаются по формам обучения			
						приходящие учащиеся <i>(заполняет школа-интернат)</i>	обучаются в классах компенсирующего обучения	обучаются в форме семейного образования	второгодники и ранее выбывшие	девочки		очной	очно-заочной (вечерней)	заочной	экстернат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Подготовительный класс	01								X						
1-й класс, организованный в дошкольном образовательном учреждении	02								X						
1-й класс	03														
2-й класс	04														
3-й класс	05														
1-й класс	06														
2-й класс	07														
3-й класс	08														
4-й класс	09														
5-й класс	10														
6-й класс	11														
7-й класс	12														
8-й класс	13														
9-й класс	14														
10-й класс	15														
11-й класс (выпускной)	16														
11-й класс	17														
12-й класс	18														
13–16-й классы	19														
Всего (сумма строк 1–19)	20														

(продолжение)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Классы	№ строки	из общей численности учащихся с отклонениями в развитии обучаются										индивидуально на дому по специальным программам
		в классах интегрированного обучения	в специальных (коррекционных) классах									
			I вида	II вида	III вида	IV вида	V вида	VI вида	VII вида	VIII вида	с другими отклонениями в развитии	
1	2	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Подготовительный класс	01											
1-й класс, организованный в дошкольном образовательном учреждении	02											
1-й класс	по программе 1–3	03										
2-й класс		04										
3-й класс		05										
1-й класс	по программе 1–4	06										
2-й класс		07										
3-й класс		08										
4-й класс	09											
5-й класс	10											
6-й класс	11											
7-й класс	12											
8-й класс	13											
9-й класс	14											
10-й класс	15											
11-й класс (выпускной)	16											
11-й класс	17											
12-й класс	18											
13–16-й классы	вечернее (сменное) ОУ	19										
Всего (сумма строк 1–19)	20											

22

Справка 1. Из стр. 15 суммы гр. 13–16 численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в дневном общеобразовательном учреждении, по итогам прошлого учебного года (21) _____ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Справка 2. Код по ОКЕИ: человек – 792

Из общей численности учащихся (стр. 20, гр. 6):

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (заполняет школа-интернат) (22) _____

умственно-отсталые дети (заполняет специальное (коррекционное) образовательное учреждение) (23) _____

инвалиды (24) _____

Справка 3. Число 1–3 (4) и подготовительных классов, классов-комплектов (включая 1-е классы, организованные в дошкольном образовательном учреждении) (25) _____ (Код по ОКЕИ: единица – 642)

2.2. Распределение учащихся по классам на конец прошлого учебного года

Код по ОКЕИ: человек – 792

Классы	№ строки	Численность учащихся – всего (гр.4+гр.5+гр.6)	из них			Кроме того (кроме гр. 4) переведены в следующий класс или окончили образовательное учреждение экстерном в дневном ОУ	Кроме того, (кроме гр. 3) численность учащихся с отклонениями в развитии (гр.9 + гр. 10+ гр.11)	из них		
			переведены в следующий класс или окончили образовательное учреждение	оставлены в данном классе на повторное обучение	выпущены со справкой установленного образца без получения основного или среднего (полного) общего образования			переведены в следующий класс или окончили образовательное учреждение	оставлены в данном классе на повторное обучение	выпущены со справкой установленного образца без получения основного или среднего (полного) общего образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подготовительный класс	01									
1-й класс	по программе 1–3	02								
2-й класс		03								
3-й класс		04								
1-й класс	по программе 1–4	05								
2-й класс		06								
3-й класс		07								
4-й класс	08									
5-й класс	09									
6-й класс	10									
7-й класс	11									
8-й класс	12									
9-й класс	13									
10-й класс	14									
11-й класс (выпускной)	15									
11-й класс	16									
12-й класс	17									
13–16-й классы	вечернее (сменное) ОУ	18								
Всего (сумма строк 01–18)		19								

2.3. Результаты итоговой аттестации по итогам прошлого учебного года

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них (из гр. 3) – проходили аттеста- цию в форме ЕГЭ	Кроме того (кроме гр. 3), экстерном в дневном ОУ	Кроме того (кроме гр. 3), учащиеся с отклоне- ниями в развитии
1	2	3	4	5	6
Численность учащихся, получивших аттестат:					
об основном общем образовании	01				
из них получили аттестат особого образца	02				
о среднем (полном) образовании	03				
из них награждены медалями:					
золотой	04				
серебряной	05				
Кроме того, численность учащихся выпускного класса, не получивших аттестат:					
об основном общем образовании	06			X	
о среднем (полном) образовании	07			X	

**2.4. Сведения об учащихся, выбывших из учреждения в течение прошлого учебного года
и летнего периода текущего календарного года**

(без учащихся, окончивших выпускные классы)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего (гр. 4 + гр. 5 + гр. 6)	в том числе из числа обучавшихся по программам общего образования		
			начального (I ступени)	основного (II ступени)	среднего (полного) (III ступени)
1	2	3	4	5	6
Выбыло учащихся – всего (сумма строк 02–06, 08–16)	01				
в том числе:					
в дневные общеобразовательные учреждения	02				
в вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	03				
в специальные (коррекционные) образовательные учреждения и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	04				X
в специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением	05				
в учреждения начального профессионального образования	06				
из них в учреждения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку	07				
в учреждения среднего профессионального образования	08		X		
на курсы профессионального обучения	09		X		
по болезни	10				
добровольно оставили образовательное учреждение по достижении возраста 15 лет	11				
отчислено за совершение противоправных действий	12				
отчислено за нарушение устава образовательного учреждения	13				
отчислено по неуспеваемости	14				
призвано в ряды Вооруженных Сил	15		X		
по другим причинам	16				

2.5. Сведения о сменности занятий и группах продленного и полного дня
(на начало учебного года; заполняет дневное образовательное учреждение общего типа)

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Классы	№ строки	Численность учащихся, занимающихся			Группы продленного дня		Группы полного дня	
		в 1-ю смену	во 2-ю смену	в 3-ю смену	число групп	в них учащихся	число групп	в них учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 – 3 (4) и подготовительный классы (без классов, организованных в дошкольном образовательном учреждении)	01							
5 – 9 классы	02							
10 – 11 (12) классы	03				X	X		

Раздел 2.6. Сведения о численности учащихся, которым преподаются иностранные языки
(без учащихся с отклонениями в развитии, обучающихся в учреждениях общего типа; на начало учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Обучающиеся по программам общего образования		
		начального	основного	среднего (полного)
1	2	3	4	5
Численность учащихся, которым преподаются иностранные языки, – всего	01			
из них изучают язык:				
английский	02			
немецкий	03			
французский	04			
другие	05			
Из строки 01: численность учащихся, которым преподаются 2 и более иностранных языков	06			

Раздел 2.7. Сведения о численности учащихся, обучающихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов
(на начало учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Обучающиеся по программам общего образования		
		начального	основного	среднего (полного)
1	2	3	4	5
Направления:				
Гуманитарное – всего	01			
из него с изучением языков:				
английского	02			
французского	03			
немецкого	04			
других европейских	05			
восточных	06			
Естественнонаучное	07			
Техническое	08			
Сельскохозяйственное	09			
Другие направления	10			

2.8. Профильное и предпрофильное обучение

(без учащихся с отклонениями в развитии, обучающихся в учреждениях общего типа; на начало учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность учащихся 9–11 (12) классов, обучающихся по программам предпрофильного и профильного обучения	из них учащиеся 10–11 (12) классов (сумма гр. 5–7)	в том числе обучаются		
				в своем учреждении	в другом общеобразовательном учреждении	в учреждениях профессионального образования
1	2	3	4	5	6	7
Численность учащихся – всего (сумма строк 02, 03 и 04 – 17)	01					
в том числе:						
в профильных классах	02					
в межклассных группах	03					
Из стр. 01 по профилю обучения:						
физико-математический	04					
физико-химический	05					
химико-биологический	06					
биолого-географический	07					
социально-экономический	08					
социально-гуманитарный	09					
филологический	10					
информационно-технологический	11					
агротехнологический	12					
индустриально-технологический	13					
технологии сферы обслуживания	14					
художественно-эстетический	15					
оборонно-спортивный	16					
другой	17					

2.9. Профессиональная и допрофессиональная подготовка

(без учащихся с отклонениями в развитии, обучающихся в учреждениях общего типа; на начало учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность учащихся 8–11 (12) классов, проходящих профессиональную подготовку	Из них учащиеся 10–11 (12) классов (сумма гр. 6–10)	в том числе					Численность учащихся 11 (12) класса, которые в течение прошлого учебного года	
				в своих учебных и учебно-производственных мастерских	в межшкольных учебных комбинатах, учебно-производственных мастерских	на базе учреждений профессионального образования	в других организациях	в порядке индивидуальной подготовки у специалистов	сдали квалификационные экзамены и получили свидетельство	получили справку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего (сумма строк 02–22)	01									
в том числе:										
по профессиям рабочих:										
общим для всех отраслей экономики	02									
металлообработки	03									
слесарных и слесарно-сборочных работ	04									
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	05									
швейного производства	06									
кожгалантерейного производства	07									
трикотажного производства	08									
обувного производства	09									
деревообрабатывающего производства	10									
производства часов и камней	11									
электротехнического производства	12									
рекламных и оформительских работ	13									
автомобильного транспорта	14									
работы связи	15									
переплетно-брошюровочных работ	16									
хлебопекарного производства	17									
общественного питания	18									
торговли	19									
сферы услуг	20									
сельского хозяйства	21									
по должностям служащих	22									

2.10. Сведения о составе учащихся по возрасту и полу

(численность учащихся – на начало учебного года, число полных лет – на начало следующего календарного года; заполняется один раз в два года)

2.10.1. Распределение учащихся по возрасту и полу

(без учащихся с отклонениями в развитии, обучающихся в учреждениях общего типа)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года)															
1	2	3																
Численность учащихся (на начало отчетного учебного года) – всего	01																	
в том числе по программам: начального общего образования	02																	
из них: девочки	03																	
учащиеся 1-х классов без второгодников и обучающихся из числа выбывших в прошлом году и ранее	04																	
основного общего образования	05																	
из них: девочки	06																	
учащиеся 5-х классов (младших классов II ступени общего образования) без второгодников и обучающихся из числа выбывших в прошлом году и ранее	07																	
среднего (полного) общего образования	08																	
из них: девочки	09																	
учащиеся 10-х классов (младших классов III ступени) без второгодников и обучающихся из числа выбывших в прошлом году и ранее	10																	

**2.10.2. Распределение учащихся с отклонениями в развитии, обучающихся в учреждениях общего типа,
по возрасту и полу**

*(заполняют ОУ общего типа, имеющие учащихся с отклонениями в развитии,
численность которых показана в графе 12 подраздела 2.1.)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года)															
1	2	3																
Численность учащихся (на начало отчетного учебного года) – всего	01																	
в том числе по программам: начального общего образования	02																	
из них: девочки	03																	
учащиеся 1-х классов без второгодников и обучающихся из числа вы- бывших в прошлом году и ранее	04																	
основного общего образования	05																	
из них: девочки	06																	
учащиеся 5-х классов (младших классов II ступени общего образова- ния) без второгодников и обучаю- щихся из числа выбывших в про- шлом году и ранее	07																	
среднего (полного) общего образования	08																	
из них: девочки	09																	
учащиеся 10-х классов (младших классов III ступени) без второгодни- ков и обучающихся из числа вы- бывших в прошлом году и ранее	10																	

2.11.2. Распределение численности учащихся с отклонениями в развитии, обучавшихся в учреждениях общего типа и получивших аттестат или другой документ об окончании общеобразовательного учреждения, по возрасту и полу

(заполняют ОУ общего типа, имевшее в прошлом учебном году учащихся с отклонениями в развитии, численность которых приведена в графах 9 и 11 подраздела 2.2)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года)																
1	2	3																	
Численность учащихся, получивших аттестат:																			
об основном общем образовании	01																		
из них девочки	02																		
кроме того, экстерном	03																		
из них девочки	04																		
о среднем (полном) общем образовании	05																		
из них девочки	06																		
кроме того, экстерном	07																		
из них девочки	08																		
Численность учащихся, выпущенных из образовательного учреждения:																			
со справкой установленного образца без получения:																			
основного общего образования	09																		
среднего (полного) общего образования	10																		
со свидетельством об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса)	11																		
со свидетельством государственного образца об окончании специального (коррекционного) учреждения (класса) VIII вида	12																		

2.12. Язык обучения

(без учащихся с отклонениями в развитии, обучавшихся в учреждениях общего типа; на начало учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Код по ОКЕИ	Численность учащихся – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе по классам			
				подготовительный	1–3 (4)	5–9	10–11 (12) (10–12 (16))
1	2	3	4	5	6	7	8
Язык (народов Российской Федерации) обучения:							
	01						
Родной (нерусский) язык, изучаемый как самостоятельный предмет:							
	02						

Справка 5. Численность учащихся, изучающих родной (нерусский) язык факультативно или в кружках (03) ____ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Раздел 3. Сведения о персонале учреждения

3.1. Распределение персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало отчетного учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе имеют образование					Из гр. 3 – женщины	Из гр.3 – прошли повышение квалификации или переподготовку в предыдущем учебном году
			высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 27, 33)	01								
в том числе персонал:									
административный – всего	02								
из него директор, зам. директора	03								
педагогический – всего	04								
из него:									
учителя 1–3 (4) и подготовительных классов	05								
учителя 5–11 (12) классов (сумма строк 07–19)	06								
в том числе учителя:									
русского языка и литературы	07								
языка народов РФ и литературы	08								
истории, права	09								
информатики	10								
физики	11								
математики	12								
химии	13								
географии	14								
биологии	15								
иностранных языков	16								
физической культуры	17								
трудового обучения	18								
прочих предметов	19								

учителя-логопеды	20								
учителя-дефектологи	21								
социальные педагоги	22								
педагоги дополнительного образования	23								
педагоги-психологи	24								
воспитатели	25								
мастера (инструкторы) производственного обучения	26								
учебно-вспомогательный – всего	27								
из него:									
психологи	28								
библиотекари	29								
старшие вожатые	30								
врачи	31								
медицинские сестры	32								
обслуживающий	33								
Из общей численности педагогического персонала (стр. 04) иностранные преподаватели	34								
педагогический персонал, имеющий ученую степень: доктора наук	35								
кандидата наук	36								
Из общей численности учителей дефектологов (стр. 21 гр.3) преподаватели, имеющие специальное дефектологическое образование	37								

3.2. Численность совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих педагогические нагрузки
(на начало отчетного учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность работников	из них		Численность совместителей в пересчете на полную занятость	Из гр. 3 – женщины	Из гр. 3 – имеют образование				
			внешние совместители	работники, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера			высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Педагогический персонал – всего	01										
из него:											
учителя 1–3 (4) и подготовительных классов	02										
учителя 5–11 (12) классов (сумма строк 04-16)	03										
в том числе учителя:											
русского языка и литературы	04										
языка народов РФ и литературы	05										
истории, права	06										
информатики	07										
физики	08										
математики	09										
химии	10										
географии	11										
биологии	12										
иностранных языков	13										
физической культуры	14										
трудового обучения	15										
прочих предметов	16										
учителя-логопеды	17										
учителя-дефектологи	18										

социальные педагоги	19										
педагоги дополнительного образования	20										
педагоги-психологи	21										
воспитатели	22										
мастера (инструкторы) производственного обучения	23										
Из общей численности педагогического персонала (стр.01) иностранцы преподаватели	24										

3.3. Движение численности работников

(на начало учебного года, оканчивающегося на нечетную цифру; заполняется через год)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	По штату	Фактически	Наличие работников на начало предыдущего учебного года (без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	Принято работников		Выбыло работников		Наличие работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	
					всего	из них	всего	из них по собственному желанию		
						выпускники образовательных учреждений				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 27, 33)	01									
в том числе персонал:										
административный – всего	02									
из него директор, зам. директора	03									
педагогический – всего	04									
из него:										
учителя 1–3 (4) и подготовительных классов	05									
учителя 5–11 (12) классов (сумма строк 07–19)	06									
в том числе учителя:										
русского языка и литературы	07									
языка народов РФ и литературы	08									
истории, права	09									
информатики	10									
физики	11									
математики	12									
химии	13									
географии	14									
биологии	15									
иностранных языков	16									
физической культуры	17									
трудового обучения	18									
прочих предметов	19									

учителя-логопеды	20								
учителя-дефектологи	21								
социальные педагоги	22								
педагоги дополнительного образования	23								
педагоги-психологи	24								
воспитатели	25								
мастера (инструкторы) производственного обучения	26								
учебно-вспомогательный – всего	27								
из него:									
психологи	28								
библиотекари	29								
старшие вожатые	30								
врачи	31								
медицинские сестры	32								
обслуживающий	33								

3.4. Распределение преподавательского персонала по возрасту и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
(заполняется через год; на начало учебного года, оканчивающегося на нечетную цифру)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года																				
		до 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		более 65		
		все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	все-го	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Педагогический персонал – всего	01																					
из него:																						
учителя 1–3 (4) и подготовительных классов	02																					
учителя 5–11 (12) классов (сумма строк 04-16)	03																					
в том числе учителя:																						
русского языка и литературы	04																					
языка народов РФ и литературы	05																					
истории, права	06																					
информатики	07																					
физики	08																					
математики	09																					
химии	10																					
географии	11																					
биологии	12																					
иностранных языков	13																					
физической культуры	14																					
трудового обучения	15																					
прочих предметов	16																					
учителя-логопеды	17																					
учителя-дефектологи	18																					
социальные педагоги	19																					
педагоги дополнительного образования	20																					
педагоги-психологи	21																					
воспитатели	22																					
мастера (инструкторы) производственного обучения	23																					

Внимание! Если Ваше учреждение расположено в районе проживания коренных малочисленных народов Севера, заполните приложение № 1.

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Должностное лицо,
ответственное за
составление формы _____ (должность) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ « ____ » _____ 20__ год
(номер контактного телефона) (дата составления документа)

Приложение №1

Сведения об изучении родного языка учащимися из числа коренных малочисленных народов Севера

(заполняют учреждения, расположенные в районах проживания коренных малочисленных народов Севера; на начало 2004/2005 учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

1	№ строки	Код по ОКИН фасет 03	Численность учащихся из числа коренных малочисленных народов Севера	из них						
				изучают родной язык как самостоятельный предмет				обучаются на родном языке	изучают родной язык факультативно или в кружках	
				всего (сумма гр. 6–9)	в том числе в классах:					
				6	7	8	9	10	11	
Всего	01	000								
в том числе народы Севера:										

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за Г.**

Представляют:	Сроки представления
учреждения общего образования: – органу, осуществляющему сбор отчетности	

Форма № ОУ-2
Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____

Почтовый адрес _____

Код формы по ОКУД	Код								
	отчитываю- щейся органи- зации по ОКПО	вида деятель- ности по ОКВЭД	территории по ОКАТО	министерства (ведомства), органа управ- ления по ОКОГУ	организацион- но-правовой формы по ОКОПФ	формы собст- венности по ОКФС	вида учреждения (Приложение № 1 к Порядку заполнения и представления формы)	самостоятель- ного учрежде- ния – 1; обо- собленного структурного подразделения (филиала) уч- реждения об- щего образо- вания – 2; обо- собленного структурного подразделения (филиала) об- разовательного учреждения профессио- нального обра- зования – 3	города и посело- ка городского типа – 1; сельской мест- ности – 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Материально-техническая база учреждения

1.1. Условия обучения (оснащение учебного процесса)

(на конец отчетного года)

Укажите число зданий, в которых расположено учреждение (единица, код по ОКЕИ – 642)					
Всего	в том числе				
	построены по типовому проекту	имеют все виды благоустройства	оборудованы		
			водопроводом	канализацией	центральной отоплением
01	02	03	04	05	06

да – 1, нет – 0, использование сторонних объектов (по договору аренды) – 2

Актовый зал	07		Кабинеты:		
Спортивный зал	08		иностранного языка	15	
Тренажерный зал	09		информатики	16	
Плавательный бассейн	10		физики	17	
Лекционная аудитория	11		химии	18	
Мастерские трудового обучения	12		биологии	19	
Медицинский пункт	13		Столовая	20	
Логопедический пункт	14		Буфет-раздаточная	21	

1.2. Наличие и движение основных средств

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Наличие на начало отчетного года	Поступило в отчетном году	Выбыло в отчетном году	Наличие на конец отчетного года (гр. 3 + гр. 4 – гр. 5)
1	2	3	4	5	6
Основные средства – всего (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01				
в том числе:					
здания, сооружения	02				
машины, оборудование	03				
из них вычислительная техника	04				
в том числе персональные компьютеры с процессором типа Pentium или аналогичным	05				
библиотечный фонд	06				
прочие виды основных средств	07				

1.3. Наличие и использование площадей
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055

1	2	Всего	из нее площадь				Из гр. 3 площадь зданий по форме владения, пользования		
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 04-06)	01								
в том числе площадь:	02								
учебная	02								
из нее площадь крытых спортивных сооружений	03								
учебно-вспомогательная	04								
подсобная	05								
прочих зданий	06								

Справка 1. Количество классных комнат (07) _____ (код по ОКЕИ: единица – 642).

44

1.4. Наличие мест общественного питания в учреждении
(на конец отчетного года; заполняется за год, оканчивающийся на нечетную цифру)

Код по ОКЕИ: мест – 698

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	
в том числе фактически используется	02	
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	

1.5. Организация питания детей в учреждении
(да – 1, нет – 0)

Горячие завтраки	01	
двухразовое питание для детей в группах продленного дня	02	

1.6. Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетейКод по ОКЕИ: штук – 796
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них в кабинете информатики
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров и терминалов – всего	01			
из них компьютеров с процессором типа Pentium или аналогичным	02			
Из строки 01:				
в составе локальных вычислительных сетей	03			
имеющих доступ к сети Интернет	04			
приобретенных в отчетном году	05			

1.7. Места использования персональных компьютеров и Интернета, кроме вашего учреждения

(да – 1, нет – 0)

	№ строки	В межшкольных учебных комбина-тах, мастерских трудового обуче-ния	На базе образова-тельных учреждений профессионального образова-ния	В других организа-циях
1	2	3	4	5
Персональные компью-теры и терминалы	01			
Доступ к сети Интернет	02			

45

Справка 2. Наличие в учреждении оборудования (штук, код по ОКЕИ – 796):
мультимедийных проекторов (06) __, сканеров (07) __, цифровых камер (08) __**1.8. Наличие специальных программных средств, кроме программных средств общего назначения**

(на конец отчетного года) (да – 1, нет – 0)

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	
Программы компьютерного тестирования учащихся	02	
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	
Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам или темам	04	
Специальные программы автоматизации процессов обучения	05	
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	06	
Прочие программные средства	07	

1.9. Наличие в учреждении адреса электронной почты, Web-сайта

(на конец отчетного года) (да – 1, нет – 0)

Адрес электронной почты	01	
Web-сайт или Web-страница в сети Интернет	02	
Выделенные каналы связи	03	
Электронный каталог в библиотеке	04	

1.10. Оцените удельный вес учащихся и учителей, использующих компьютеры в учебных целях
(в период с 1 сентября по 31 декабря отчетного года; проставить 1 в одной из граф каждой строки)

Наименование показателей	№ строки	менее 10%	10–29%	30–49%	50–69%	70–100%	Не использовали	Обучение не ведется
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Удельный вес учащихся, имеющих опыт хотя бы однократного использования компьютера – всего	01							x
в том числе в классах:								
1 – 4	02							
5 – 9	03							
10 – 11 (12)	04							
Удельный вес учителей, использующих компьютеры в учебных целях – всего	05							x
в том числе в классах:								
1 – 4	06							
5 – 9	07							
10 – 11 (12)	08							

1.11. Формирование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года (гр. 3 + гр. 4 – гр. 5)
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02, 06-07)	01				
в том числе:					
печатные издания	02				
из них литература:					
учебная	03				
художественная	04				
электронные документы	05				
аудиовизуальные документы	06				
микроформы	07				

Раздел 2. Оказание платных дополнительных образовательных и социальных услуг в учреждении
(на конец отчетного года)

2.1. Платные дополнительные образовательные услуги

Код по ОКЕИ: человек –792

Наименование услуг	№ строки	Численность учащихся
1	2	3
Изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом	01	
Кружки, секции	02	
Репетиторские услуги для учащихся, не обучающихся в отчитываемом учреждении	03	
Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни	04	
Другие платные дополнительные образовательные услуги	05	
Всего (сумма строк 01 – 05)	06	

2.2. Платные социальные услуги

(да – 1, нет – 0)

Охрана помещений учреждения	01	
Доставка учащихся в образовательное учреждение транспортом учреждения	02	

Раздел 3. Сведения о реализации в учреждении программ дополнительного образования детей
(на конец отчетного года)

3.1. Число кружков, секций и численность обучающихся в них

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций		Численность обучающихся		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе платно	из гр. 5 – девочки
1	2	3	4	5	6	7
Художественно-эстетическое	01					
Научно-техническое	02					
Эколого-биологическое	03					
Физкультурно-оздоровительное	04					
Туристско-краеведческое	05					
Военно-патриотическое	06					
Социально-педагогическое	07					
Естественнонаучное	08					
Спортивно-техническое	09					
Культурологическое	10					
Всего (сумма строк 01–10)	11					

Стр. 11 гр. 5 подраздела 3.1 равна стр. 13 подраздела 3.2.

Стр. 11 гр. 6 подраздела 3.1 равна стр. 02 подраздела 2.1.

3.2. Распределение обучающихся по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

Возраст (число полных лет)	№ строки	Численность обучающихся
1	2	3
6 и младше	01	
7	02	
8	03	
9	04	
10	05	
11	06	
12	07	
13	08	
14	09	
15	10	
16	11	
17 и старше	12	
Всего (сумма строк 01–12)	13	

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность учреждения
(за отчетный год)

4.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 03, 07)	01	
в том числе:		
собственные средства	02	
средства бюджета – всего (сумма строк 04–06)	03	
в том числе средства бюджета:		
федерального	04	
субъекта РФ	05	
местного	06	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 08–11)	07	
из них средства:		
организаций	08	
населения	09	
внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	10	
иностранных источников	11	

4.2. Распределение объема средств учреждения по видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 11)	01	
в том числе:		
основная деятельность – всего (сумма строк 03, 08)	02	
из нее образовательная деятельность (сумма строк 04 – 07)	03	
в том числе по программам:		
начального общего образования	04	
основного общего образования		
среднего (полного) общего образования		
прочие виды образовательной деятельности		
другие виды основной деятельности (сумма строк 09, 10)		
в том числе:		
учебно-методическая	09	
по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса	10	
дополнительная деятельность – всего (сумма строк 12 – 16)	11	
в том числе:		
издательская и полиграфическая	12	
производственная	13	
спортивно-оздоровительная	14	
культурно-просветительная	15	
прочие виды дополнительной деятельности	16	

Стр. 01 подраздела 4.1 равна стр. 01 подраздела 4.2.

4.3. Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Затраты учреждения – всего (сумма строк 02, 04–09)	01	
в том числе:		
оплата труда	02	
из нее педагогического персонала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	03	
начисления на оплату труда	04	
услуги связи	05	
коммунальные услуги	06	
арендная плата за пользование имуществом	07	
услуги по содержанию имущества	08	
прочие затраты	09	
Инвестиции, направленные на приобретение основных средств – всего (сумма строк 11, 12, 14, 15)	10	
в том числе:		
здания, сооружения	11	
машины, оборудование	12	
из них вычислительная техника	13	
библиотечный фонд	14	
прочие основные средства	15	

50

Справка 3

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Численность учащихся на конец отчетного года	16	
Среднегодовая численность учащихся	17	
Среднесписочная численность педагогического персонала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера)	18	

Руководитель
организации_____
(Ф.И.О.)_____
(подпись)Должностное лицо,
ответственное за
составление формы_____
(должность)_____
(Ф.И.О.)_____
(подпись)_____
(номер контактного
телефона)« ____ » _____ 20__ год
(дата составления
документа)

Представляется одновременно с формой № ОУ-2

Уважаемые коллеги!

В целях изучения проблем и перспектив развития общего образования в России просим Вас ответить на приведенные ниже вопросы.

Заполнять анкету не сложно: просто обведите кружком подходящий вариант.

Ваши ответы будут использованы только в обобщенном виде; конфиденциальность Вашего личного участия гарантируется.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НАС ИНТЕРЕСУЕТ ВАША ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В ШКОЛУ, ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ, СОСТОЯНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.							
ОЦЕНИТЕ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ (5 – САМАЯ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА; 1 – САМАЯ НИЗКАЯ ОЦЕНКА)...							
		Высокая оценка →				Низкая оценка	Нет в учреждении
1	ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТСКИХ САДОВ К УЧЕБЕ В ВАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ	5	4	3	2	1	0
СООТВЕТСТВИЕ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ СЛЕДУЮЩИХ РЕСУРСОВ ВАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ...							
2	преподавательские кадры	5	4	3	2	1	0
3	учебно-вспомогательный персонал	5	4	3	2	1	0
4	учебные площади	5	4	3	2	1	0
5	учебное оборудование	5	4	3	2	1	0
6	библиотечные фонды	5	4	3	2	1	0
7	учебная и учебно-методическая литература	5	4	3	2	1	0
8	мебель и инвентарь	5	4	3	2	1	0
СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиНов¹ ...							
9	учебное здание	5	4	3	2	1	0
10	спортивный (физкультурный) зал	5	4	3	2	1	0
11	медицинский пункт	5	4	3	2	1	0
12	столовая	5	4	3	2	1	0
13	библиотека	5	4	3	2	1	0
14	учебные кабинеты	5	4	3	2	1	0
ПОДГОТОВКУ ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ...							
15	учебы в вузе	5	4	3	2	1	0
16	учебы в техникуме	5	4	3	2	1	0
17	учебы в ПТУ	5	4	3	2	1	0
18	выхода на рынок труда	5	4	3	2	1	0
19	службы в армии	5	4	3	2	1	0

¹ "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 ноября 2002 г.

А ТЕПЕРЬ РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВАШИХ ВЫПУСКНИКАХ.		
	КАК СЛОЖИЛАСЬ СУДЬБА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ПРОШЛОГО ГОДА? СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ИЗ НИХ (в процентах) ПОСТУПИЛИ В ТЕХНИКУМЫ, ПТУ, ПОШЛИ РАБОТАТЬ И Т.П.	
20	продолжили обучение в Вашей школе	%
21	продолжили обучение в другой школе	%
22	поступили в техникумы	%
23	поступили в ПТУ	%
24	поступили на курсы профессионального обучения (водительские, бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.п.),	%
25	пошли работать	%
26	другое (что именно?) _____	%
	ВСЕГО:	100%
	КАК СЛОЖИЛАСЬ СУДЬБА ВЫПУСКНИКОВ 11 (12) КЛАССОВ ПРОШЛОГО ГОДА? СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ИЗ НИХ (в процентах) ПОСТУПИЛИ В ВУЗЫ, ТЕХНИКУМЫ, ПТУ, ПОШЛИ РАБОТАТЬ И Т.П.	
27	поступили в вузы	%
28	поступили в техникумы	%
29	поступили в ПТУ	%
30	поступили на курсы профессионального обучения (бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.п.)	%
31	пошли работать	%
32	призваны в ряды Вооруженных сил	%
33	другое (что именно?) _____	%
	ВСЕГО:	100%

СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПОСВЯЩЕН ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
ОЦЕНИТЕ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ (5 – САМАЯ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА; 1 – САМАЯ НИЗКАЯ ОЦЕНКА)...						
АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ						
		Высокая оценка →			Низкая оценка	
Приобретение учащимися знаний в области информационных технологий и навыков их использования:						
34	приобретение навыков работы с компьютером	5	4	3	2	1
35	разработка компьютерных программ	5	4	3	2	1
36	использование электронной почты	5	4	3	2	1
37	использование сети Интернет для поиска информации	5	4	3	2	1
Улучшение качества преподавания отдельных учебных предметов:						
38	использование дополнительных источников информации	5	4	3	2	1
39	организация выполнения интерактивных самостоятельных работ	5	4	3	2	1
40	повышение качества представления учебного материала	5	4	3	2	1
Повышение качества образования в целом:						
41	развитие навыков самостоятельной работы	5	4	3	2	1
42	развитие навыков работы в группе	5	4	3	2	1
43	развитие навыков работы с информацией	5	4	3	2	1
СТЕПЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И УСЛОВИЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ						
		Имеется все необходимое (высокая оценка) →			Полностью отсутствует (низкая оценка)	
Технологические факторы:						
44	наличие компьютеров и программных средств общего назначения	5	4	3	2	1
45	подключение учреждения к сети Интернет	5	4	3	2	1
46	оснащение учебных кабинетов компьютерами и доступом к Интернету	5	4	3	2	1
47	качество связи	5	4	3	2	1
48	защита информации от несанкционированного доступа или воздействия компьютерных вирусов	5	4	3	2	1
Организационно-экономические факторы:						
49	своевременное обслуживание и ремонт техники	5	4	3	2	1
50	обеспеченность расходными материалами	5	4	3	2	1
51	надлежащая охрана помещений	5	4	3	2	1
Квалификационные факторы:						
52	знания и навыки у учителей для использования информационных технологий	5	4	3	2	1
53	возможности обучения учителей использованию информационных технологий	5	4	3	2	1
54	мотивация у учителей для внедрения информационных технологий в учебный процесс	5	4	3	2	1

55	квалифицированное техническое и программное сопровождение	5	4	3	2	1
56	наличие у учащихся базовых знаний и навыков применения информационных технологий	5	4	3	2	1
Методические факторы:						
57	наличие методических разработок по интеграции информационных технологий в учебный процесс	5	4	3	2	1
58	наличие электронных ресурсов, соответствующих потребностям учебного процесса	5	4	3	2	1
59	наличие в Интернете качественной информации на родном языке	5	4	3	2	1

Благодарим Вас за понимание и сотрудничество!

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ И КАДРОВОМ СОСТАВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на начало 200__/200__ учебного года

Представляют:	Сроки представления
учреждения начального профессионального образования, их обособленные подразделения: – органу, осуществляющему сбор отчетности	

Форма № НПО-1

Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____

Почтовый адрес _____

Код формы по ОКУД	Код								
	отчитывающейся организации по ОКПО	вида деятельности по ОКВЭД	территории по ОКАТО	министерства (ведомства), органа управления по ОКОГУ	организационно-правовой формы по ОКОПФ	формы собственности по ОКФС	вида учреждения (Приложение №1 к Порядку заполнения и представления формы)	самостоятельного учреждения – 1; обособленного структурного подразделения (филиала) учреждения начального профессионального образования – 2; структурного подразделения учреждения среднего профессионального образования, реализующего программы начального профессионального образования – 3	города и поселка городского типа – 1; сельской местности – 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Общие сведения об учреждении
(на начало учебного года)

1.1. Сведения о наличии лицензии и государственной аккредитации

	№ строки	Наличие лицензии и государственной аккредитации (да – 1, нет –0)
1	2	3
Лицензия	01	
Свидетельство о государственной аккредитации	02	X

1.2. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование программ	№ строки	Численность обучающихся
1	2	3
Образовательные программы начального профессионального образования без получения среднего (полного) общего образования	01	
Образовательные программы начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования	02	
Интегрированные образовательные программы начального и среднего профессионального образования	03	
Образовательные программы переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов	04	
Образовательные программы подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения	05	
Дополнительные образовательные программы	06	

1.3. Организационная структура учреждения

(заполняют самостоятельные учреждения, у которых в кодовой зоне бланка по гр.9 проставлен код "1")

Код по ОКЕИ: единица - 642

	№ строки	Всего	в том числе (из гр.3)								
			расположенных		реализующих образовательные программы						
			в городах и поселках городского типа	в сельской местности	начального профессионального образования без получения среднего (полного) общего образования	начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования	интегрированные образовательные программы начального и среднего профессионального образования	переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов	подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения	дополнительного образования	
1	2	3=4+5	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	01										
Вечерние (сменные) отделения (группы)	02										
Учебно-производственные и учебно-торгово-производственные подразделения	03				X	X	X	X	X	X	

Раздел 2. Сведения о численности учащихся, приеме на обучение и выпуске квалифицированных рабочих

2.1. Основные показатели численности учащихся, приема и выпуска

Код по ОКЕИ: человек – 792

	№ строки	Принято (новый прием)	Численность учащихся на начало учебного года – всего	Из них – женщины	Из графы 4 – учащиеся с отклонениями в развитии, обучающиеся										Выпуск квалифицированных рабочих за период с начала прошлого учебного года	Из гр. 16 – женщины	
					в интегрированных группах	в специальных (коррекционных) группах											
						I вида	II вида	III вида	IV вида	V вида	VI вида	VII вида	VIII вида	с другими отклонениями в развитии			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность обучающихся по программам начального профессионального образования – всего (сумма строк 02, 07, 12)	01																
в том числе обучаются на отделениях (в группах) : на базе среднего (полного) общего образования (сумма строк 03 – 06)	02																
из них по формам обучения:																	
очная	03																
очно-заочная (вечерняя)	04																
заочная	05																
экстернат	06																
на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования (сумма строк 08 – 11)	07																
из них по формам обучения:																	
очная	08																
очно-заочная (вечерняя)	09																
заочная	10																
экстернат	11																
не дающих среднего (полного) общего образования (сумма строк 13 – 16)	12																
из них по формам обучения:																	
очная	13																
очно-заочная (вечерняя)	14																
заочная	15																
экстернат	16																

Кроме того, численность обучающихся по образовательным программам переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов и подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения (краткосрочная подготовка) (сумма строк 18 – 21)	17																
из них по формам обучения:																	
очная	18																
очно-заочная (вечерняя)	19																
заочная	20																
экстернат	21																
Из строки 01:																	
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	22																
инвалиды	23																

Справка 1. Из общей численности выпускников, обучавшихся по программам, не дающим среднего (полного) общего образования (из стр. 12. гр. 16) получили основное общее образование (24) _____ (код по ОКЕИ: человек – 792)

Справка 2. Из общей численности выпускников (из стр. 01. гр. 16) продолжили обучение в данном учебном заведении по программам среднего профессионального образования (25) _____ (код по ОКЕИ: человек – 792)

2.3. Распределение обучающихся по программам начального профессионального образования по источникам финансирования обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Принято (новый прием)	Численность учащихся	Выпуск квалифицированных рабочих
1	2	3	4	5
Из общей численности – учащиеся (из строки 01 подраздела 2.1.), обучающиеся:				
за счет средств бюджета:				
федерального	01			
субъекта РФ	02			
местного (муниципального)	03			
с полным возмещением стоимости обучения за счет средств:				
физических лиц	04			
юридических лиц	05			
физических и юридических лиц	06			
получающие стипендию	07			
находящиеся на полном государственном обеспечении	08			

2.4. Образовательный уровень учащихся, принятых на обучение

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Не имеют основного образования	Имеют основное общее образование			Имеют среднее (полное) общее образование			Имеют начальное профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование
			всего	из них получили указанное образование в текущем году		всего	из них получили указанное образование в текущем году		всего	из них получили указанное образование в текущем году	
				всего	в дневном общеобразовательном учреждении		всего	в дневном общеобразовательном учреждении			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Принято учащихся на обучение по программам начального профессионального образования (из стр. 01 гр. 3 подраздела 2.1.)	01										
Принято учащихся на обучение по образовательным программам переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов и подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме (краткосрочная подготовка) (из стр. 17. гр. 3 подраздела 2.1)	02										

2.5. Движение учащихся

(из численности обучающихся по образовательным программам начального профессионального образования; за период с начала прошлого учебного года)

Код по ОКЕИ: человек –792

Наименование показателей	№ строки	Численность учащихся – всего (гр. 4 + гр. 5 + гр. 6)	в том числе обучающихся на отделениях (в группах)		
			на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	не дающих среднего (полного) общего образования
1	2	3	4	5	6
Прибыло учащихся (без стр. 01 гр.3 подраздела 2.1.) – всего (сумма строк 02–05)	01				
в том числе:					
из других учреждений начального профессионального образования	02				
возвратилось из числа ранее отчисленных	03				
возвратилось из рядов Вооруженных Сил	04				
прибыло по другим причинам	05				
Выбыло учащихся (без стр. 1 гр.16 подраздела 2.1.) – всего (сумма строк 07–12, 14,15)	06				
в том числе:					
переведено в другие учреждения начального профессионального образования	07				
по болезни	08				
добровольно оставили образовательное учреждение	09				
отчислено за совершение противоправных действий	10				
отчислено за нарушение устава образовательного учреждения	11				
отчислено по неуспеваемости	12				
из них не прошли итоговую аттестацию	13				
призвано в ряды Вооруженных Сил	14				
выбыло по другим причинам	15				

2.6. Выпуск квалифицированных рабочих кадров, обучавшихся по образовательным программам переподготовки, повышения квалификации и подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме обучения (краткосрочная подготовка) за период с начала прошлого учебного года

Код по ОКЕИ: человек – 792

1	№ строки	Подготовлено новых рабочих (краткосрочная подготовка)			Прошли профессиональную переподготовку			Повысили квалификацию		
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
			женщины	инвалиды		женщины	инвалиды		женщины	инвалиды
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Выпущено квалифицированных рабочих (из строки 17 графы 16 подраздела 2.1.) (сумма строк 02–03, 05))	01									
в том числе за счет средств:										
физических лиц	02									
юридических лиц	03									
из них за счет органов государственной службы занятости	04									
физических и юридических лиц	05									

Раздел 2.7. Направление на работу выпускников, обучавшихся по образовательным программам начального профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетов всех уровней

Код по ОКЕИ: человек – 792

69

Наименование показателей	№ строки	Код профессии	Код направления подготовки	Всего обучено за период с начала учебного года (сумма граф 6, 7, 11–13)	в том числе							
					направлено на работу по договорам с предприятиями, организациями	не получили направления на работу				предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	продолжили обучение	призвано в ряды Вооруженных Сил
						всего	из них из-за отсутствия рабочих мест	из гр. 7 – женщины	из гр. 7 – инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Выпуск квалифицированных рабочих – всего	01	X	X	*								
из них по профессиям:												

* Из численности учащихся, показанных по стр. 03,08,13 по графе 16 подраздела 2.1.

2.8. Состав учащихся, принятых на обучение, и выпускников по возрасту и полу

2.8.1. Распределение учащихся и принятых на обучение по возрасту и полу

(число полных лет – на начало следующего календарного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года)															
1	2	3																
Принято	01																	
из них женщины	02																	
Численность учащихся	03																	
из них женщины	04																	
Кроме того, обучающиеся по образовательным программам переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов и подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме (краткосрочная подготовка):																		
принято	05																	
из них женщины	06																	
численность учащихся	07																	
из них женщины	08																	

2.8.2. Распределение выпускников по возрасту и полу

(число полных лет – на начало текущего календарного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года)															
1	2	3																
Выпуск квалифицированных рабочих	01																	
из них женщины	02																	
Кроме того, выпуск квалифицированных рабочих из числа лиц, обучавшихся по образовательным программам переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов и подготовки рабочих и специалистов соответствующего уровня квалификации по ускоренной форме (краткосрочная подготовка)																		
	03																	
из них женщины	04																	

Раздел 2.9. Профессиональная и допрофессиональная подготовка учащихся общеобразовательных учреждений
(за период с начала прошлого учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

1	№ строки	Всего обучено (сумма гр. 4 + гр. 5)	в том числе	
			допрофессиональная подготовка	получили профессию
	2	3	4	5
Численность учащихся общеобразовательных учреждений (сумма строк 02–04)	01			
В том числе обучающихся по программам общего образования:				
начального	02			
основного	03			
среднего (полного)	04			

Раздел 3. Сведения о персонале учреждения

3.1. Распределение персонала по уровню образования

(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на начало отчетного учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины	Из гр. 3 – прошли повышение квалификации или переподготовку за предыдущий учебный год
			высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 07, 16)	01							
в том числе:								
административный персонал – всего	02							
из него директор, заместители директора	03							
преподаватели – всего	04							
из них по дисциплинам:								
общеобразовательным	05							
профессиональным	06							
учебно-вспомогательный персонал – всего	07							
из него:								
мастера (инструкторы) производственного обучения	08							
социальные педагоги	09							
педагоги-психологи	10							
педагоги-организаторы	11							
педагоги дополнительного образования	12							
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	13							
руководители физического воспитания	14							
воспитатели	15							
иной персонал	16							
Из стр. 04 гр.4 преподаватели, имеющие ученую степень:								
доктора наук	17							
кандидата наук	18							
Из стр. 08 гр. 3 численность мастеров (инструкторов) производственного обучения, имеющих квалификацию на уровне или выше квалификации, установленной для выпускников учреждения	19							

3.2. Численность совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера, имеющих педагогические нагрузки
(на начало отчетного учебного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность работников	из них		Численность совместителей в пересчете на полную занятость	Из гр. 3 – женщины	Из гр. 3 – имеют образование			
			внешние совместители	работники, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера			высшее профессиональное	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Преподаватели – всего	01									
из них по дисциплинам:										
общеобразовательным	02									
профессиональным	03									
Мастера (инструкторы) производственного обучения	04									
Социальные педагоги	05									
Педагоги-психологи	06									
Педагоги-организаторы	07									
Педагоги дополнительного образования	08									
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	09									
Руководители физического воспитания	10									
Воспитатели	11									

3.3. Движение численности работников

(заполняется через год; на начало учебного года, оканчивающегося на нечетную цифру)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	По штату	Фактически	Наличие работников на начало предыдущего учебного года (без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	Принято работников		Выбыло работников		Наличие работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
					всего	из них выпускники образовательных учреждений	всего	из них по собственному желанию	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 07,16)	01								
в том числе:									
административный персонал – всего	02								
из него директор, заместители директора	03								
преподаватели – всего	04								
из них по дисциплинам:									
общеобразовательным	05								
профессиональным	06								
учебно-вспомогательный персонал – всего	07								
из него:									
мастера (инструкторы) производственного обучения	08								
социальные педагоги	09								
педагоги-психологи	10								
педагоги-организаторы	11								
педагоги дополнительного образования	12								
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	13								
руководители физического воспитания	14								
воспитатели	15								
иной персонал	16								

3.4. Распределение персонала по возрасту и полу

(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
(заполняется через год; на начало учебного года, оканчивающегося на нечетную цифру)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 200_ года																				
		до 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		более 65		
		все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	все	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 07, 16)	01																					
в том числе:																						
административный персонал – всего	02																					
из него директор, заместители директора	03																					
преподаватели – всего	04																					
из них по дисциплинам:																						
общеобразовательным	05																					
профессиональным	06																					
учебно-вспомогательный персонал – всего	07																					
из него:																						
мастера (инструкторы) производственного обучения	08																					
социальные педагоги	09																					
педагоги-психологи	10																					
педагоги-организаторы	11																					
педагоги дополнительного образования	12																					
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	13																					
руководители физического воспитания	14																					
воспитатели	15																					
иной персонал	16																					

72

Руководитель
организации

(Ф.И.О.)

(подпись)

Должностное лицо,
ответственное за
составление формы

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(номер контактного телефона)

«___» _____ 20__ год
(дата составления документа)

**СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за Г.**

Представляют:	Сроки представления
учреждения начального профессионального образования, их обособленные подразделения: – органу, осуществляющему сбор отчетности	

Форма № НПО-2

Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____									
Почтовый адрес _____									
Код формы по ОКУД	Код								
	отчитывающей- ся организации по ОКПО	вида деятель- ности по ОКВЭД	территории по ОКАТО	министерства (ведомства), органа управле- ния по ОКОГУ	организац- но-правовой формы по ОКОПФ	формы собст- венности по ОКФС	вида учрежде- ния (Приложение № 1 к Порядку заполнения и представления формы)	самостоятельного учреждения – 1; обособленного структурного под- разделения (фи- лиала) учрежде- ния начального профессиональ- ного образования – 2; обособленно- го структурного подразделения (филиала) учреждения среднего професси- онального образо-	города и поселка городского типа – 1; сельской мест- ности – 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 1. Материально-техническая база учреждения

1.1. Условия обучения (оснащение учебного процесса)

(на конец отчетного года)

Укажите число зданий, в которых расположено учреждение (единица, код по ОКЕИ – 642)					
Всего	в том числе:				
	построены по типовому проекту	имеют все виды благоустройства	оборудованы		
01	02	03	водопроводом 04	канализацией 05	центральным отоплением 06

(да – 1, нет – 0, использование сторонних объектов (по договору аренды) – 2)

Актовый зал	07	
Спортивный зал	08	
Плавательный бассейн	09	
Лекционные аудитории	10	
Оздоровительный комплекс, лагерь, база отдыха и т.п.	11	
Медицинский пункт	12	
Учебные полигоны	13	

Кабинеты общеобразовательного цикла:		
иностранного языка	14	
информатики	15	
физики	16	
химии	17	
Кабинеты профессиональной подготовки:		
учебно-производственные мастерские	18	
кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин	19	

Справка 1. Организовано ли производственное обучение на предприятиях (да – 1, нет – 0) (20) _____

1.2. Наличие и движение основных средств

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Наличие на начало отчетного года	Поступило в отчетном году	Выбыло в отчетном году	Наличие на конец отчетного года (гр. 3 + гр. 4 – гр. 5)
1	2	3	4	5	6
Основные средства – всего (сумма строк 02, 03, 08–10)	01				
в том числе:					
здания, сооружения	02				
машины, оборудование	03				
из них:					
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04				
вычислительная техника	05				
в том числе персональные компьютеры с процессором типа Pentium или аналогичным	06				
оборудование учебных кабинетов	07				
транспортные средства	08				
библиотечный фонд	09				
прочие виды основных средств	10				

Справка 2. Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Из стр. 03 графы 6 – машины и оборудование: импортные (11) _____; дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. рублей) (12) _____; в возрасте 10 лет и более (13) _____

1.3. Наличие и использование площадей

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055

1	2	Всего 3	из нее площадь				Из гр. 3 площадь зданий по форме владения, пользования		
			сданная в аренду или субаренду 4	находящаяся на капитальном ремонте 5	требующая капитального ремонта 6	находящаяся в аварийном состоянии 7	на правах собственности 8	в оперативном управлении 9	арендованная 10
Общая площадь зданий – всего (сумма строк 02, 08, 11)	01								
в том числе:									
учебная	02								
из нее площадь крытых спортивных сооружений	03								
учебно-вспомогательная	04								
подсобная	05								
общежитий	06								
в том числе жилая	07								
из нее занятая учащимися	08								
прочих зданий	09								

Справка 3. (на конец отчетного года) Код по ОКЕИ: человек – 792

Численность учащихся, нуждающихся в общежитиях (10) _____

из них проживает в общежитиях (11) _____

75

1.4. Наличие мест общественного питания в учреждении

(на конец отчетного года; заполняется за год, оканчивающийся на нечетную цифру)

Код по ОКЕИ: мест – 698

Наименование показателей 1	№ строки 2	Учебно-лабораторные здания 3	Общежития 4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01		
в том числе фактически используется	02		
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03		

1.5. Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штук– 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них в кабинете информатики
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров и терминалов	01			
из них компьютеров с процессором типа Pentium или аналогичным	02			
Из строки 01:				
в составе локальных вычислительных сетей	03			
имеющих доступ к сети Интернет	04			
приобретенных в отчетном году	05			

Справка 4. Наличие в учреждении оборудования (штук, код по ОКЕИ – 796): мультимедийных проекторов (06)__; сканеров (07)__; цифровых камер (08)__

1.6. Наличие специальных программных средств, кроме программных средств общего назначения

(на конец отчетного года) (да – 1, нет – 0)

1.7. Наличие в учреждении адреса электронной почты, Web-сайта

(на конец отчетного года) (да – 1, нет – 0)

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	
Профессиональные пакеты программ по специальностям	02	
Программы компьютерного тестирования учащихся	03	
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	
Специальные программы автоматизации процессов обучения	06	
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	07	
Прочие программные средства	08	

Адрес электронной почты	01	
Web-сайт или Web-страница в сети Интернет	02	
Выделенные каналы связи	03	
Электронный каталог в библиотеке	04	

1.8. Оцените удельный вес учащихся, преподавателей и мастеров (инструкторов) производственного обучения, использующих компьютеры в учебных целях

в период с 1 сентября по 31 декабря отчетного года – проставить 1 в одной из граф каждой строки

Наименование показателей	№ строки	менее 10%	10–29%	30–49%	50–69%	70–100%	Не использовали	Обучение не ведется
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учащиеся, регулярно (не реже 1 раза в месяц) использующие персональный компьютер в учебных целях – всего	01							x
в том числе:								
по специальностям, связанным с информационными технологиями	02							
по специальностям, не связанным с информационными технологиями	03							
Преподаватели, мастера (инструкторы) производственного обучения, использующие персональный компьютер в учебных целях – всего	04							x
в том числе при обучении:								
по специальностям, связанным с информационными технологиями	05							
по специальностям, не связанным с информационными технологиями	06							

Справка 5. Наличие требуемого количества преподавателей информатики, общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями (да – 1, нет – 0) (07) ____

Справка 6. Используют ли учащиеся компьютеры во время производственной практики (да – 1, нет – 0):

– по специальностям, связанным с информационными технологиями (08) ____

– по специальностям, не связанным с информационными технологиями (09) ____

1.9. Формирование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на начало отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года (гр. 3 + гр. 4 – гр. 5)
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02, 05-07)	01				
в том числе:					
печатные издания	02				
из них литература:					
учебная	03				
художественная	04				
электронные документы	05				
аудиовизуальные документы	06				
микроформы	07				

Раздел 2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг в учреждении
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: человек –792

Наименование услуг	№ строки	Численность учащихся
1	2	3
Изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом	01	
Репетиторские услуги для учащихся, не обучающихся в отчитываемом учреждении	02	
Курсы по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования	03	
Курсы по переподготовке рабочих кадров и специалистов, повышению квалификации с освоением новых специальностей	04	
Кружки, секции	05	
Другие платные дополнительные образовательные услуги	06	
Всего (сумма строк 01 – 06)	07	

Раздел 3. Сведения о реализации в учреждении программ дополнительного образования детей
(на конец отчетного года)

3.1. Число кружков, секций и численность обучающихся в них

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

3.2. Распределение обучающихся по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

Направления дополнительного образования	№ строки	Число кружков, секций		Численность обучающихся		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе платно	Из гр. 5 женщины
1	2	3	4	5	6	7
Художественно-эстетическое	01					
Научно-техническое	02					
Эколого-биологическое	03					
Физкультурно-оздоровительное	04					
Туристско-краеведческое	05					
Военно-патриотическое	06					
Социально-педагогическое	07					
Естественнонаучное	08					
Спортивно-техническое	09					
Культурологическое	10					
Всего (сумма строк 01 – 10)	11					

Возраст (число полных лет)	№ строки	Численность обучающихся
1	2	3
10 и младше	01	
11	02	
12	03	
13	04	
14	05	
15	06	
16	07	
17	08	
18 и старше	09	
Всего (сумма строк 01 – 09)	10	

Стр. 11 гр. 5 подраздела 3.1 равна стр. 10 подраздела 3.2.

Стр. 11 гр. 6 подраздела 3.1 равна стр. 05 подраздела 2.1.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность учреждения

(за отчетный год)

4.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

4.2. Распределение объема средств учреждения по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 03, 07)	01	
в том числе:		
собственные средства	02	
средства бюджета – всего (сумма строк 04–06)	03	
в том числе средства бюджета:		
федерального	04	
субъекта РФ	05	
местного	06	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 08–11)	07	
из них средства:		
организаций	08	
населения	09	
внебюджетных фондов (социального страхования и т.п.)	10	
иностранных источников	11	

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 11)	01	
в том числе:		
основная деятельность – всего (сумма строк 03, 08)	02	
из нее образовательная деятельность (сумма строк 04–07)	03	
в том числе по программам:		
начального профессионального образования без получения среднего (полного) общего образования	04	
начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования	05	
образовательные программы переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих	06	
прочие виды образовательной деятельности	07	
другие виды основной деятельности (сумма строк 09, 10)	08	
в том числе:		
учебно-методическая	09	
по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса	10	
дополнительная деятельность – всего (сумма строк 12–16)	11	
в том числе:		
издательская и полиграфическая	12	
производственная	13	
спортивно-оздоровительная	14	
культурно-просветительная	15	
прочие виды дополнительной деятельности	16	

Стр. 01 подраздела 4.1 равна стр. 01 подраздела 4.2.

4.3. Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Справка 7

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Затраты учреждения – всего (сумма строк 02, 05–10)	01	
в том числе:		
оплата труда	02	
из нее		
преподавательского персонала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	03	
мастеров (инструкторов) производственного обучения (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	04	
начисления на оплату труда	05	
услуги связи	06	
коммунальные услуги	07	
арендная плата за пользование имуществом	08	
услуги по содержанию имущества	09	
прочие затраты	10	
Инвестиции, направленные на приобретение основных средств – всего (сумма строк 12, 13, 15, 16)	11	
в том числе:		
здания, сооружения	12	
машины, оборудование	13	
из них вычислительная техника	14	
библиотечный фонд	15	
прочие основные средства	16	

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Численность учащихся на конец отчетного года	17	
Среднегодовая численность учащихся	18	
Среднесписочная численность преподавательского персонала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	19	
Среднесписочная численность мастеров (инструкторов) производственного обучения (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	20	

88

Руководитель
организации_____
(Ф.И.О.)_____
(подпись)Должностное лицо,
ответственное за
составление формы_____
(должность)_____
(Ф.И.О.)_____
(подпись)_____
(номер контактного
телефона)« ____ » _____ 20 ____ год
(дата составления
документа)

Уважаемые коллеги!

В целях изучения проблем и перспектив развития начального профессионального образования в России просим Вас ответить на приведенные ниже вопросы.

Заполнять анкету не сложно: просто обведите кружком подходящий вариант.

Ваши ответы будут использованы только в обобщенном виде; конфиденциальность Вашего личного участия гарантируется.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НАС ИНТЕРЕСУЕТ ВАША ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ, ПОСТУПАЮЩИХ В ВАШЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ, ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ, СОСТОЯНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.							
ОЦЕНИТЕ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ (5 – САМАЯ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА; 1 – САМАЯ НИЗКАЯ ОЦЕНКА)...							
		Высокая оценка →				Низкая оценка	Нет в учреждении
1	ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ К УЧЕБЕ В ВАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ	5	4	3	2	1	
СООТВЕТСТВИЕ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ СЛЕДУЮЩИХ РЕСУРСОВ ВАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ...							
2	преподавательские кадры	5	4	3	2	1	0
3	кадры мастеров производственного обучения	5	4	3	2	1	0
4	учебные площади	5	4	3	2	1	0
5	учебное оборудование	5	4	3	2	1	0
6	библиотечные фонды	5	4	3	2	1	0
7	учебная и учебно-методическая литература	5	4	3	2	1	0
8	мебель и инвентарь	5	4	3	2	1	0
9	современные учебные программы	5	4	3	2	1	0
СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиНов¹							
10	учебное здание	5	4	3	2	1	0
11	спортивный (физкультурный) зал	5	4	3	2	1	0
12	медицинский пункт	5	4	3	2	1	0
13	столовая	5	4	3	2	1	0
14	библиотека	5	4	3	2	1	0
15	кабинеты общеобразовательного цикла	5	4	3	2	1	0
16	кабинеты профессиональной подготовки	5	4	3	2	1	0
ПОДГОТОВКУ ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ...							
17	учебы в вузе	5	4	3	2	1	0
18	учебы в техникуме	5	4	3	2	1	0
19	выхода на рынок труда	5	4	3	2	1	0
20	службы в армии	5	4	3	2	1	0

¹ "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г.

А ТЕПЕРЬ РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВАШИХ ВЫПУСКНИКАХ		
	КАК СЛОЖИЛАСЬ СУДЬБА ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА? СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ИЗ НИХ (в процентах) ПОСТУПИЛИ В ВУЗЫ, ТЕХНИКУМЫ, ПОШЛИ РАБОТАТЬ И Т.П.	
21	поступили в вузы	%
22	поступили в техникумы	%
23	поступили на курсы профессионального обучения (водительские, бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.п.),	%
24	пошли работать	%
25	пошли работать по специальности	%
26	призваны в армию	%
27	другое (что именно?) _____	%
	ВСЕГО:	100%

СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПОСВЯЩЕН ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
ОЦЕНИТЕ ПО 5-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ (5 – САМАЯ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА; 1 – САМАЯ НИЗКАЯ ОЦЕНКА)...						
АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ						
		Высокая оценка	→	Низкая оценка		
<i>Приобретение учащимися знаний и навыков использования информационных технологий:</i>						
28	приобретение навыков работы с компьютером	5	4	3	2	1
29	разработка компьютерных программ	5	4	3	2	1
30	использование электронной почты	5	4	3	2	1
31	использование сети Интернет для поиска информации	5	4	3	2	1
<i>Улучшение качества преподавания отдельных учебных предметов:</i>						
32	использование дополнительных источников информации	5	4	3	2	1
33	организация выполнения интерактивных самостоятельных работ	5	4	3	2	1
34	повышение качества представления учебного материала	5	4	3	2	1
<i>Повышение качества образования в целом:</i>						
35	развитие навыков самостоятельной работы	5	4	3	2	1
36	развитие навыков работы в группе	5	4	3	2	1
37	развитие навыков работы с информацией	5	4	3	2	1
38	приобретение знаний и навыков в области информационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности	5	4	3	2	1

СТЕПЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ						
		Имеется все необходимое (высокая оценка) →			Полностью отсутствует (низкая оценка)	
Технологические факторы:						
39	наличие компьютеров и программных средств общего назначения	5	4	3	2	1
40	подключение учреждения к сети Интернет	5	4	3	2	1
41	оснащение учебных кабинетов компьютерами и доступом в Интернет	5	4	3	2	1
42	качество связи	5	4	3	2	1
43	защита информации от несанкционированного доступа или воздействия компьютерных вирусов	5	4	3	2	1
Организационно-экономические факторы:						
44	своевременное обслуживание и ремонт техники	5	4	3	2	1
45	обеспеченность расходными материалами	5	4	3	2	1
46	надлежащая охрана помещений	5	4	3	2	1
Квалификационные факторы:						
47	знания и навыки у преподавателей для использования информационных технологий	5	4	3	2	1
48	возможности обучения преподавателей использованию информационных технологий	5	4	3	2	1
49	мотивация у преподавателей для внедрения информационных технологий в учебный процесс	5	4	3	2	1
50	квалифицированное техническое и программное сопровождение	5	4	3	2	1
51	наличие у учащихся базовых знаний и навыков применения информационных технологий	5	4	3	2	1
Методические факторы:						
52	наличие методических разработок по интеграции информационных технологий в учебный процесс	5	4	3	2	1
53	наличие электронных ресурсов, соответствующих потребностям учебного процесса	5	4	3	2	1
54	наличие в Интернете качественной информации на родном языке	5	4	3	2	1

Благодарим Вас за понимание и сотрудничество!

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОТМЕНЕ

1. Форма № ОШ – 1 "Сведения о дневном общеобразовательном учреждении".
2. Приложение к форме № ОШ – 1 "Сведения об изучении родного языка обучающимися из числа коренных малочисленных народов Севера в дневных общеобразовательных учреждениях".
3. Форма № ОШ – 1 (НОУ) "Сведения о негосударственном общеобразовательном учреждении".
4. Форма № ОШ – 2 "Сведения о финансировании и расходах дневного общеобразовательного учреждения".
5. Форма № 76 – РИК "Сведения о дневных общеобразовательных учреждениях".
6. Форма № Д – 4 "Сведения о материальной базе дневных общеобразовательных учреждений".
7. Форма № Д – 6 "Сведения о распределении общеобразовательных учреждений по числу учителей, классов и обучающихся".
8. Форма № Д – 7 "Сведения о распределении общеобразовательных учреждений и обучающихся по языку обучения и по изучению родного (нерусского) языка".
9. Форма № Д – 8 "Сведения о преподавании иностранных языков и углубленном изучении отдельных предметов".
10. Форма № Д – 9 "Сведения об образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждениях для детей, длительно болеющих".
11. Форма № Д – 11 "Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях".
12. Форма № Д – 12 "Сведения об обучающихся, выбывших из общеобразовательного учреждения в течение 20_/20_ учебного года и летнего периода 20_ года".
13. Форма № ОШ – 9 "Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся 8 – 11 (12) классов в дневном общеобразовательном учреждении".
14. Форма № 83 – РИК "Сведения о численности и составе педагогических работников общеобразовательных школ".
15. Форма № ОШ – 5 "Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении".
16. Форма № СВ – 1 "Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях".
17. Форма № 1 (профтех) "Сведения о числе образовательных учреждений начального профессионального образования (ПУ, профлицеев, центров непрерывного профессионального образования), наличии и движении контингента учащихся в этих учреждениях и численности обученных по хоздоговорам".
18. Форма № 2 (профтех) "Сведения о числе дневных образовательных учреждений начального профессионального образования (ПУ, профлицеев, центров непрерывного профессионального образования), выпуске учащихся и направлении их на работу".
19. Форма № 3 (профтех) "Сведения о составе учащихся, принятых в дневные образовательные учреждения начального профессионального образования (ПУ, профлицеев, центры непрерывного профессионального образования)".

20. Форма № 5 (профтех) "Сведения о численности учащихся, окончивших образовательные учреждения начального профессионального образования (ПУ, профлицей, центры непрерывного профессионального образования), по профессиям".
21. Форма № 11 (профтех) "Сводный отчет об учебно-материальной базе, культурно-бытовых и административно-бытовых помещениях образовательных учреждений начального профессионального образования (ПУ, профлицей, центры непрерывного профессионального образования) и итогах работы за учебный год".
22. Форма № 20 (профтех) "Сводный отчет о численности, составе и движении руководящих и инженерно-педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального образования (ПУ, профлицей, центры непрерывного профессионального образования) на 1 января года".

СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Информационный бюллетень

Редактор *Д.А. Бейлина*
Художник *П.А. Шелегеда*
Компьютерный макет *И.С. Левченко*

Подписано в печать 18.09.2006.
Формат 60×84 ¹/₈. Объем 11 печ. л.
Тираж 1000 экз. Заказ 6590.

Отпечатано в филиале Московского предприятия
«Первая образцовая типография».
115144, Москва, Шлюзовая набережная, 10.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК