

РОССИЙСКО-ПОЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ

На протяжении многих столетий судьбы России и Польши были настолько тесно переплетены, что не представляется возможным осмысление исторического пути любой из этих стран без знания истории другой. Несмотря на большую сложность двусторонних отношений, российские и польские историки ведут диалог, направленный на достижение взаимопонимания по ключевым проблемам общего прошлого. Однако при всей важности научных дискуссий и совместных исследовательских проектов их резонанс, как правило, ограничен профессиональным сообществом. Между тем существует очевидная потребность в использовании разработок и научных контактов историков для решения общественно значимых задач. Прежде всего, это касается воздействия на историческое сознание социума, обремененное стереотипами, которые самым негативным образом сказываются сегодня на двусторонних отношениях. Одним из главных каналов такого воздействия, несомненно, должно стать школьное образование.

Институт всеобщей истории Российской академии наук (г. Москва) и Институт Центрально-Восточной Европы (г. Люблин) заключили в 2012 г. договор о сотрудничестве, главным предметом которого явилась подготовка совместного пособия для учителей средних школ по истории российско-польских отношений. Оба научных учреждения имеют немалый опыт создания учебной литературы. Институт всеобщей истории РАН издал российско-германское

и российско-украинское пособия для преподавателей истории. Его польский партнер опубликовал на нескольких, в том числе русском, языках обобщающие книги по истории Польши и других стран Центральной и Восточной Европы. К реализации проекта привлечены высокопрофессиональные специалисты из многих исследовательских и образовательных центров России и Польши.

Проект решено было осуществлять поэтапно, разделив многовековую историю российско-польских отношений на три части: XVI–XVIII вв., конец XVIII – начало XX в., 1918–1991 гг. Каждая часть включает 8–10 тематических учебных модулей, содержащих вводный очерк, фрагменты источников и исследований с комментарием, краткую библиографию, а также задания в форме тестов, которые преподаватель может использовать на занятиях. Модули призваны дать представление о специфике и узловых моментах истории российско-польских отношений. Участники проекта не ставили перед собой задачи осветить все аспекты общего прошлого.

Задания для учащихся – единственный раздел модуля, который разрабатывался российским и польским методистами отдельно ввиду различия программ и методик обучения в двух странах. Активное участие в образовательном проекте школьных преподавателей и методистов явилось важной его новацией.

Ранее других подготовлена часть пособия, охватывающая период от падения Первой Речи Посполитой до конца Первой мировой войны, когда миллионы поляков являлись подданными Российской империи. Данный хронологический блок разделен на девять тематических учебных модулей. Они издаются также в Польше в виде отдельных тетрадей, включающих как польскоязычную, так и русскоязычную версии.

Настоящее издание выражает точку зрения авторского коллектива. Однако, отдавая отчет в том, что по ключевым

вопросам истории российско-польских отношений существуют различные точки зрения, авторы пособия стремились зафиксировать разнообразие подходов, интерпретаций и оценок. Рассматривая первый опыт совместного пособия как приглашение к диалогу, они будут признательны за рекомендации, направленные на его совершенствование и использование в учебном процессе.

Публикуемые материалы готовились в рамках проекта «Польша – Россия: неизбежна ли враждебность? Новый взгляд на историю», который финансируется польским Национальным центром науки (решение № DEC-2012/06/M/HS3/00274; руководитель – М. Филипович)*. В финансировании ряда рабочих встреч коллектива принимала участие российская сторона (фонд «Российско-польский центр диалога и согласия», Институт всеобщей истории РАН). Предлагаемая книга издана на средства Института всеобщей истории РАН.

Выражаем признательность за поддержку издания учебного пособия Посольству Республики Польша в Российской Федерации и Польскому культурному центру в Москве.

Координацию проекта с российской стороны осуществлял Л.Е. Горизонтов. Ответственные редакторы настоящего тома – Л.Е. Горизонтов и В. Цабан.

А.О. Чубарьян,
научный руководитель Института всеобщей истории РАН,
действительный член Российской академии наук.

М. Филипович,
директор Института Центрально-Восточной Европы,
профессор.

* Materiały zostały przygotowane w ramach projektu «Polska-Rosja: czy fatalizm wrogości? O nowe ujęcie historii». Projekt został sfinansowany ze środków polskiego Narodowego Centrum Nauki przyznanych na podstawie decyzji numer DEC-2012/06/M/HS3/00274.