

Анализ оплаты труда педагогических работников на основе открытых источников информации

Одним из основных критериев успешности программы повышения качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях является повышение эффективности труда. В современных условиях эффективность труда неразрывно связана с оплатой труда, которая должна удовлетворять запросы работника [2, 3]. Педагогические работники в регионах продолжают жаловаться на низкую оплату труда, это приводит к ряду негативных социальных последствий:

- уход лучших педагогов в альтернативные области (репетиторство);
- низкая мотивация труда;
- низкая престижность профессии, что влияет на уровень поступающих в педагогические вузы.

Росстат проводит всероссийский мониторинг оплаты труда педагогических работников, однако эти данные слишком сильно усреднены и могут не отражать реальной картины оплаты труда [1, 4]. Для дополнения официальных статистических данных могут использоваться данные из открытых источников информации, позволяющие установить расхождение и разброс в оплате труда. Для проведения исследования собраны и обработаны структурированные, слабоструктурированные и неструктурированные данные из открытых источников и произведено их сопоставление.

Новизной исследования является предложенный в исследовании подход к проведению сравнительного анализа по оплате труда педагогов на основе официальных и неофициальных источников информации.

Объект исследования – государственная общеобразовательная организация, предоставляющая услуги по общему образованию (школы).

Предмет исследования – оплата труда учителя в государственной общеобразовательной организации, предоставляющей услуги по общему образованию (школы).

Цель исследования – проведение сравнительного анализа уровня оплаты труда учителей государственных образовательных организаций на основе открытых официальных и неофициальных источников информации.

Область охвата – три региона Российской Федерации, и одного предмета (математика):

- Воронежская область (г. Воронеж);
- Кировская область (г. Киров);
- Псковская область (г. Псков).

Результаты анализа представлены на трех уровнях общего образования: начального, основного общего, среднего общего.

Период исследования: с 2019 по 2020 годы.

Данные взяты из открытых источников:

- с сервиса поиска работы о средней заработной плате из сообщений о вакансиях на должность учителя государственной образовательной организации, предоставляющей услуги по общему образованию (школы) (200 вакансий для учителей suoerjob.ru);

- средняя заработная плата из предложений о репетиторстве при подготовке к ЕГЭ по математике по состоянию на октябрь 2020 год (375 предложений с сайта profi.ru);

- данные официальной статистики средней заработной платы учителей в субъектах РФ за 2 квартал 2020 года.

По данным официальной статистики существуют незначительные отличия в уровне средней оплаты труда в регионах (Рис 1):

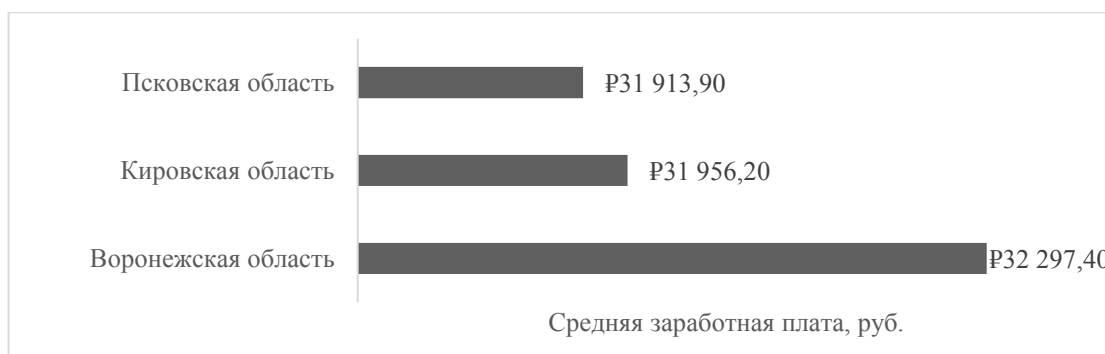


Рис. 1. Средняя заработная плата (рублей) учителей в регионах Российской Федерации согласно официальной статистике на 2 квартал 2020 года.

Согласно официальной статистике в Кировской области средняя заработная плата педагогов школ выше, чем в Псковской области, но ниже чем в Воронежской области, однако это различие, как видно из рис. 1, несущественно.

Был проведен анализ значений показателей заработной платы учителей в вакансиях (преподавателей математики) в рассматриваемых регионах Российской Федерации. Показатели, характеризующие диапазон предлагаемых работодателями бюджетных образовательных учреждений заработных плат по выбранным регионам РФ основаны на данных о минимальном, среднем и максимальном значении предлагаемой заработной платы на должность учителя за период с 2019 по 2020 годы и представлены на рис.2.

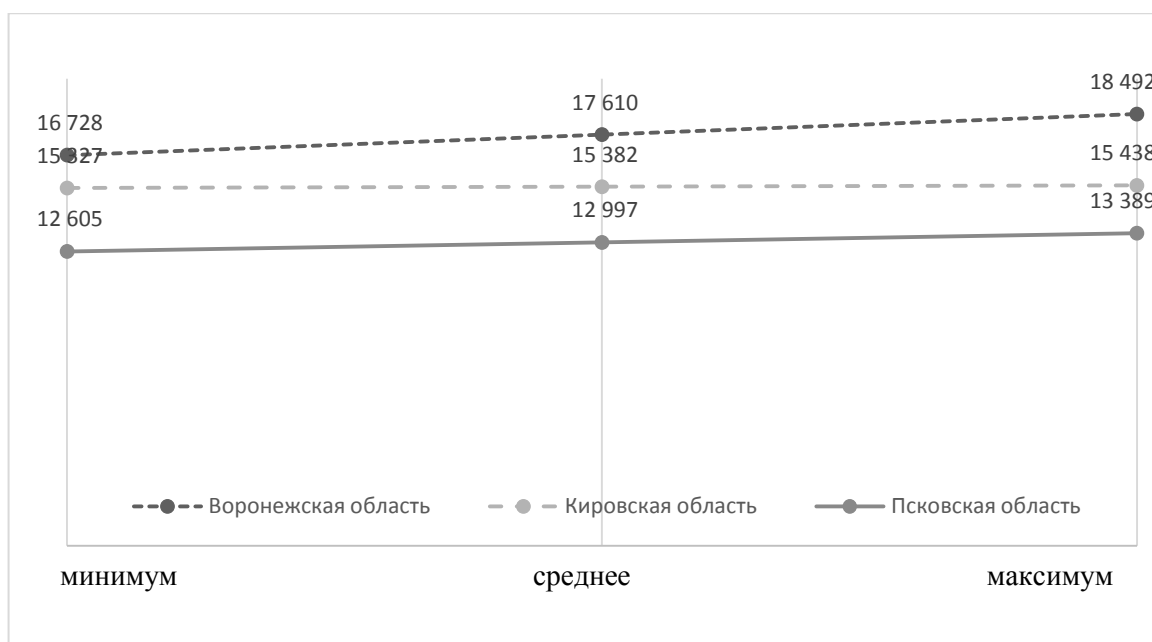


Рис. 2. Диапазон предлагаемой работодателями оплаты труда (рублей) педагогов по трем регионам РФ за период с 2019 по 2020 годы

В Воронежской области наиболее высокая предлагаемая работодателями оплата труда – от 16 728 рублей до 18 492 рублей. Работодатели Кировской области предлагают оплату труда учителей в размере от 15 327 рублей до 15 438 рублей. Наименьшая предлагаемая оплата труда приходится на Псковскую область – от 12 605 рублей до 13 389 рублей.

Оплата труда учителей в регионах Российской Федерации согласно официальной статистике и оплата труда учителей математики по регионам РФ по данным сервиса поиска работы значительно ниже и отличается в 1,5 - 2 раза:

- В Псковской области в 2,15 раз;
- В Кировской области в 2,06 раз;
- В Воронежской области в 1,5 раза.

Для расчета относительных показателей, характеризующих оплату труда педагогов, и проведения сравнительного анализа по регионам РФ на основе данных о вакансиях на рынке труда, стоимости услуг репетиторов по математике и официальных данных Росстат были использованы расчетные индексы по оплате труда (рублей) в г. Кирове:

- Расчетный индекс количества предложений репетиторов по данным сервиса подбора специалистов;
- Расчетный индекс наименьшей предлагаемой оплаты труда по данным сервиса поиска работы;

- Расчетный индекс средней предлагаемой оплаты труда по данным сервиса поиска работы;
- Расчетный индекс максимальной предлагаемой оплаты труда по данным сервиса поиска работы;
- Расчетный индекс средней ставки репетитора за 60 минут по данным сервиса подбора специалистов;
- Расчетный индекс средней оплаты труда учителей в регионе Российской Федерации согласно официальной статистике.

Индекс показывает, во сколько раз определенное значение по городу Пскову или Воронежу отличается от Кирова (табл. 1).

Таблица 1. Относительные показатели, характеризующие предложения на рынке труда по отношению к г. Кирову

Объекты	Расчетные индексы					
	количества предложений репетиторов	наименьшей предлагаемой заработной плате	средней предлагаемой заработной плате	максимальной предлагаемой заработной плате	средней ставки репетитора за 60 минут	средней заработной плате педагогов в регионах Российской Федерации согласно официальной статистике
г. Воронеж	4,7	1,1	1,1	1	1,20	1,011
г. Киров	1	1	1	1	1	1,000
г. Псков	0,2	0,8	0,8	0,9	1,10	0,999

Как видно из проведенного анализа (табл. 1), средняя заработная плата педагогов в регионах Российской Федерации согласно официальной статистике практически не отличается. Тем не менее, по остальным расчетным показателям выявлены значительные расхождения по сравнению с официальной статистикой.

В Воронеже предложений репетиторов больше, чем в г. Кирове в 4,7 раза; наименьшая предлагаемая заработная плата выше, чем в г. Кирове (1,1); средняя предлагаемая заработная плата также выше, чем в г. Кирове (1,1); ставка репетитора за 60 минут самая высокая из трех регионов (1,2 относительно ставки в г. Кирове).

Таким образом, можно сделать вывод, что общий уровень оплаты труда имеет существенные расхождения с официальной статистикой, а в г. Воронеже этот уровень выше, чем в остальных двух городах РФ.

Использование открытых данных позволяет дополнить официальные статистические данные по оплате труда показателями разброса оплаты труда в регионах, рассчитанными на основе открытой информации из различных источников.

Результаты проведенного исследования легли в основу научной работы «Анализ формирования экономического профиля педагогического работника в части оценки уровня оплаты труда учителя».

Список литературы:

1. Клячко Т.Л. Заработная плата педагогических работников // Экономическое развитие России. 2014. Т. 21. № 4. С: 59-62.
2. Клячко Т. Л., Семионова Е.А. Токарева Г.С. "Заработная плата учителей: произошли ли изменения?" // Экономическое развитие России, Т. 28, №. 5, 2021, С: 52-66.
3. Сеница А.Л. "Влияние формы собственности образовательной организации на заработную плату педагогических работников" // Экономическая наука современной России, №. 2 (85), 2019, С: 103-115.
4. Типенко Н. Г. Новые системы оплаты труда в школах: особенности введения и первые итоги // Уровень жизни населения регионов России, 2011, № 2, С. 31-41.