

Чеботарева Е. Ю., Тархова В. С., Маландина А. М.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ С КАЧЕСТВОМ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ С ДЕТЬМИ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Статья посвящена исследованию взаимосвязи показателей личностной зрелости — дифференциации Я и личностной автономии с качеством отношений супругов с детьми подросткового и юношеского возраста. В исследовании такая связь была обнаружена. Однако характер этой связи не вполне однозначный: у супругов с детьми подросткового возраста показатели психотерапевтичности общения, саморазвития и слияния выше, чем у супругов с детьми юношеского возраста.

Ключевые слова: личностная зрелость, супружеские взаимоотношения, благополучие, удовлетворенность браком, межсупружеское общение.

Кризисные процессы, происходящие в институте семьи, неразрывно связаны с изменениями качества супружеских отношений. Их значимость обусловила увеличение интереса в обществе к психологическим аспектам качества брака — «удовлетворенности браком» (Алешина, 2003; Волкова, 2005; Шнейдер, 2014; Эйдемиллер, 2013). Запросы клиентов об улучшении качества брака в семейной терапии становятся все более частыми, не угасает и научный интерес к данным темам. Традиции и социальные регуляторы, действовавшие в прошлом (патриархальность, четкость мужских и женских ролей в семье, сосредоточенность женщин на семейных обязанностях, рождении детей и пр.), часто отступают на второй план, что ведет человека к необходимости поиска опоры в себе, к тому, чтобы самому направлять и регулировать собственную жизнь. Это становится затруднительным, если партнеры в отношениях чрезмерно обособлены или, напротив, зависимы друг от друга. В супружестве важно не только партнерское взаимодействие («мы»), но и сохранение собственного «я», что характеризует достижение личностной зрелости. В семьях, в которых дети вступили в пубертатный период, а затем и в юношеский, активно идет процесс сепарации — отделения детей от родителей. В этот момент происходит ослабление родительской и актуализация супружеской функции. Прохождение кризиса, связанного

с взрослением детей, может негативно отразиться на качестве брака супругов. При этом развитая личностная зрелость может выступать ресурсом для гармонизации брака. В большинстве случаев при рассмотрении понятия «личностная зрелость» выделяют особенности дифференциации Я и личностной автономии. Они представляют собой способность человека к совместности и такому построению отношений, при котором он сохраняет собственное «Я», самостоятельно осуществляет выбор в жизни и справляется с трудностями.

В настоящий момент в России недостаточно научных исследований, в которых раскрывались бы взаимосвязи качества брака и личностной зрелости супругов с подрастающими детьми (подростками и юношами). Изучение данных вопросов может оказать содействие в развитии гармоничной идентичности и системы ценностей у супругов, позволит повысить качество их взаимодействия и удовлетворенность браком.

Данное эмпирическое исследование проведено с целью определения взаимосвязи качества отношений с уровнем личностной зрелости (личностной автономии и дифференциации Я) супругов с детьми подросткового и юношеского возраста.

Объект нашего исследования — качество отношений у супругов с детьми подросткового и юношеского возраста.

Нами были выделены и проверены следующие *гипотезы*:

1. Супруги с более высоким уровнем личностной зрелости отличаются более позитивным восприятием своего партнера и супружеских отношений (уважение партнера, ответственность, автономия).
2. Качество отношений у супругов с детьми юношеского возраста будет в большей степени связано с уровнем личностной зрелости, чем у супругов с детьми подросткового возраста.

Для проведения данного исследования использовались следующие *методики*: методика диагностики личностной зрелости В. А. Руженкова, В. В. Руженковой, И. С. Лукьянцевой (Руженков, 2016); опросник «Дифференциация-Я» Э. Скворон и М. Фридлэндер в переводе Е. Ю. Чеботаревой (Differentiation of Self Inventory (DSI), Elizabeth A. Skowron and Myrna L. Friedlander, 1998); тест профиля отношений Р. Борнштейна (Relationship Profile Test, Bornstein, Р. Борнштейн, адаптация О. П. Макушиной, 2005); опросник «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» (ПЭА), А. Н. Волковой (Олифинович, 2006); опросник «Общение в семье» Ю. Е. Алешинной, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовской (Сизанов, 2001).

Всего в исследовании участвовало 108 респондентов: 54 респондента в возрасте от 34 до 59 лет, воспитывающих детей в возрасте от 11 до 17 лет (9 мужчин, 45 женщин), и 54 респондента в возрасте от 34

до 64 лет, с детьми в возрасте от 19 до 25 лет (12 мужчин и 42 женщины). Все респонденты состояли в гражданском, т. е. официальном, браке.

Для обработки результатов исследования было использовано несколько статистических критериев: расчет описательной статистики (среднее арифметическое, минимальные и максимальные значения, стандартное отклонение), критерий U-Манна — Уитни и коэффициент корреляции Спирмена. Статистический анализ был осуществлен с помощью программы SPSS 22. После этого мы провели корреляционный анализ с целью определения уровней взаимосвязи параметров личностной зрелости (дифференциации Я и личностной автономии) с качеством супружеских отношений.

В данной статье мы представим наиболее значимые результаты проведенного исследования.

В целом респонденты оценивали свое общение в паре как легкое, поддерживающее, доверительное, строящееся преимущественно на эмоциональной близости и уважении. Было обнаружено, что супруги с более высоким уровнем дифференциации Я склонны более позитивно относиться к семейной жизни, самостоятельно преодолевать трудности, меньше подвержены слиянию друг с другом и формированию дисфункционально зависимых отношений, также у них достоверно более высокие значения авторитетности в отношениях, т. е. они считают мнение своего партнера значимым при принятии совместных решений. Для респондентов с более высоким уровнем личностной зрелости менее характерна склонность к зависимости от внешней оценки и позиция ведомого, они реже обращаются за помощью к супругам, так как больше полагаются на свои решения, реже испытывают необходимость в поиске взаимопонимания с супругом.

Мы обнаружили, что уровень личностной зрелости выше у супругов с детьми подросткового возраста: они менее склонны к эмоциональным разрывам и деструктивной сверхзависимости, хотя и более склонны к слиянию друг с другом. Это может говорить о том, что для успешного прохождения супругами кризиса на данной стадии брака (подросткового кризиса), им необходимо больше ориентироваться и искать поддержки друг у друга.

Таким образом, высокий уровень личностной зрелости напрямую связан с качеством супружеских отношений: более зрелые и автономные супруги демонстрируют здоровую зависимость друг от друга и чувствуют свою ответственность за отношения, способны вести конструктивный диалог в паре, быть самостоятельными. Личностно зрелые супруги редко вовлекаются в деструктивно зависимые отношения в семье, они более терпимы друг к другу и позитивно настроены.

Полученные данные позволят более эффективно подбирать направление для терапевтической работы с запросами, относящимися к качеству супружеских отношений и удовлетворенности браком, помогут терапевту видеть больше возможностей для повышения у клиента психологической зрелости, будут полезны в понимании того, как меняются отношения у супругов с детьми подросткового и юношеского возраста при различных уровнях дифференциации Я и личностной автономии.

Список литературы

- Алешина, Ю. Е., Гозман, Л. Я., Дубовская, Е. М. (1987) Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М.: Изд-во Моск. ун-та.
- Варга, А. Я. (2017) Системная психотерапия супружеских пар. М.: Когито-Центр.
- Варга, А. Я. (2005) Теория семейных систем Мюррея Боуэна. *Журнал практической психологии и психоанализа*, № 4, с. 21–24.
- Чебогарева, Е. Ю. (2017) Представления о семейной жизни молодых и зрелых супругов. *Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы X Международной научно-практической конференции*. М.: РУДН, 2017, с. 167–171.
- Шнейдер, Л. Б. (2005) Основы семейной психологии: Учеб. пособие, Российская академия образования; Московский психолого-социальный институт, М.; Воронеж, 927с.
- Эйдемиллер, Э. Г., Юстицкис Э. Г. (2013) Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 656 с.