

Терехова Е. С., Чеботарева Е. Ю., Акбарова А. А.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ТРУДНОСТИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ И ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БЛИЗОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСТВЕ

Одной из задач людей в молодом возрасте является развитие романтических отношений и последующее создание семьи. При этом молодые люди предъявляют больше требований к качеству взаимоотношений с партнером, что связано с трансформацией института семьи в целом. Однако для установления и поддержания открытых, искренних романтических отношений необходим высокий уровень личностной зрелости и способность устанавливать эмоционально близкие отношения с партнером, что, в свою очередь, приводит к появлению трудностей в построении таковых (Чеботарева, 2015). Многие исследователи связывают трудности в романтических отношениях с ненадежной привязанностью, формируемой в детско-родительских отношениях в раннем детстве (Muetzelfeld et al., 2020; Чекалина и др., 2019).

Известно, что именно любовь и принятие родителей формируют у ребенка способность создавать близкие эмоциональные отношения во взрослом возрасте. При этом дети эмоционально холодных родителей и чрезвычайно опекаемые дети, имеющие слишком близкий эмоциональный контакт с родителем, могут испытывать трудности в установлении эмоциональных отношений (Пластушик, 2009). Следовательно, взаимосвязь между отношениями с родителями в детстве и характером отношений с близким партнером во взрослом возрасте подтверждена, однако остаются открытыми вопросы о конкретных механизмах этой взаимосвязи.

Целью нашего эмпирического исследования является анализ взаимосвязей между трудностями в создании романтических отношений молодыми людьми и степенью их эмоциональной близости с родителями в детстве.

Используемые методики: опросник «Семейные эмоциональные коммуникации» (Холмогорова, 2004), авторская анкета для измерения субъективной оценки трудностей в построении отношений, разработанная на основе опросника Boston Couple Study (Хилл, 2016). Статистический анализ проводился с помощью непараметрического U-критерия Манна — Уитни.

В пилотажном исследовании приняло участие 38 человек в возрасте от 20 до 45 лет. Из них 45 % респондентов не испытывают или почти не испытывают трудностей в построении романтических отношений и 55 % испытывают трудности в этой сфере.

Сравнение двух групп, выделенных по сумме выраженности трудностей, показало наличие статистически значимых различий по общему уровню нарушения эмоциональной коммуникации в родительской семье ($p = 0,03$), а также по таким шкалам, как родительская сверхвключенность ($p = 0,013$), демонстрация внешнего благополучия и недоверие к внешнему миру ($p = 0,017$), семейный перфекционизм, завышенные ожидания и требования от ребенка ($p = 0,04$). Наблюдается тенденция к значимости различий ($p = 0,08$) по шкале элиминирования (игнорирования и запрета на выражение) эмоций, в основном негативных. Следовательно, у молодых людей, имеющих сложности в создании и поддержании романтических отношений, семейная эмоциональная коммуникация в детстве выражалась в тенденции скрывать возможные проблемы, демонстрируя внешнее благополучие, в родительском сверхконтроле, следовательно, можем предположить, что потребностям и эмоциям ребенка внимания не уделялось.

Респонденты с высоким уровнем трудностей в построении романтических отношений в большей степени, чем респонденты с низким уровнем таковых, подвержены страхам, связанным со способностью сблизиться с партнером ($p = 0,000^*$), доверять им ($p = 0,001$), выразить свои чувства ($p = 0,000^*$), а также потерять автономию ($p = 0,005$) и быть отвергнутыми партнером ($p = 0,009$), что, в свою очередь, подтверждает связь трудностей в романтических отношениях с ненадежной привязанностью человека.

Полученные результаты проведенного пилотажного исследования показывают, что трудности в построении романтических отношений в значительной степени связаны с особенностями эмоциональной коммуникации с родителями. Сверхвключенность родителей в дела детей, ограничение в выражении эмоций в детстве может привести во взрослом возрасте к страху потерять автономию в отношениях, доверять и открываться партнеру, неспособности выразить свои чувства.

Список литературы

- Пластушик, М. М. (2009) Эмоциональная близость: построение структурной и функциональной моделей. *Вестник Санкт-Петербургского университета*, с. 27–35.

- Тарабукина, А. Н., Прокопьева, М. М. (2019) Роль родителей в создании семьи. Роль молодой семьи в сохранении и развитии духовного и культурного наследия народов Севера. с. 56–58.
- Чеботарева, Е. Ю. (2015) Ценностные ориентации и установки к семейной жизни в добрачный период: гендерный аспект. Проблемное поле современной семьи. с. 208–213.
- Чекалина, Е. С., Чеботарева, Е. Ю. (2019) Представления об отношениях привязанности у людей с разными стилями привязанности. *Актуальные проблемы психологической науки*, с. 314–316.
- Haynie, D. L., Giordano, P. C. (2005) Adolescent romantic relationships and delinquency involvement. *Criminology*, no 43 (1), pp. 177–210.
- Muetzelfeld H., Megale A. (2020) Problematic domains of romantic relationships as a function of attachment insecurity and gender. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, no 41 (1), pp. 80–90.