

**М. А. Лытаева
Е. В. Люкина**

Немецкий язык

10 класс

Базовый уровень

ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЁР

Учебное пособие

Москва
«Просвещение»
2023

Лытаева Мария Александровна — кандидат педагогических наук, Учёный секретарь НИУ ВШЭ, доцент Института образования, директор Центра поддержки цифрового обучения

Люкина Елена Владимировна — кандидат филологических наук, доцент НИУ ВШЭ

Условные обозначения:



— аудиоприложение



— выполни задание в отдельной тетради

Тетрадь-тренажёр является составной частью УМК «Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень» авторов М. А. Лытаевой и Е. В. Люкиной. Обновлённое пособие содержит различные по форме и уровню сложности задания, которые могут быть использованы для совершенствования, закрепления и контроля всех видов речевой деятельности. Тетрадь-тренажёр полностью соответствует печатной форме учебника. Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций, изучающих немецкий со 2 класса.

Аудиоприложение к тетради-тренажёру доступно для бесплатного скачивания на сайте <https://prosv.ru/audio-bim10-1/>

1 Welche Verben passen zu den folgenden Substantiven?

machen x3

genießen

besuchen

vorbeifahren

besichtigen x2

reisen

sich erholen

bummeln

fahren

die Sonne _____
eine Fahrradtour _____
in die Berge _____
in der Fußgängerzone _____
eine Städtereise _____
am Meer _____
Museen _____
Wasserski _____
schöne Landschaften _____
Fotos _____
Sehenswürdigkeiten _____
an Seen und Wäldern _____

2 Sehen Sie sich die Bilder (Lehrbuch, Seite 6, Aufgabe 1) an. Schreiben Sie zwei Sätze zu jedem Bild, in denen Sie Wortverbindungen aus der Aufgabe 1 verwenden.

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

3 a) Bilden Sie aus zwei Komponenten ein neues Wort. Schreiben Sie das Substantiv mit dem Artikel.

- 1. Museums- a) -gipfel _____
- 2. Kultur- b) -hof _____
- 3. Reise- c) -insel _____
- 4. Jugend- d) -herberge _____
- 5. Gast- e) -führer _____
- 6. Berg- f) -schatz _____

b) Verbinden Sie logisch die Sätze. Tragen Sie Ihre Lösung in die Tabelle unten ein.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Ein kleines Buch über Sehenswürdigkeiten und Unterkünfte einer Stadt oder eine Person, 2. Ein Haus, 3. Der höchste Punkt einer großen Erhebung im Gelände, 4. Eine Art einfachen Hotels, 5. Eine große Menge an historischen Dingen, 6. Ein Ort in der Spree, | <ul style="list-style-type: none"> a) in dem man gegen Bezahlung essen, trinken und übernachten kann. b) die sehr wichtig oder wertvoll sind. c) die durch eine Stadt begleitet. d) wo sich fünf bekannteste Gebäude der Stadt Berlin befinden. e) den innerhalb eines bestimmten Zeitraums erreicht. f) in dem besonders junge Menschen billig übernachten können. |
|---|---|

1	2	3	4	5	6

c) Schreiben Sie zu jedem Satz aus der Aufgabe 3b eine passende Bezeichnung aus der Aufgabe 3a.

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

- 4. _____

- 5. _____

- 6. _____

4 a) Sortieren Sie Redemittel für die Diskussion in den Gruppen.

einer Meinung zustimmen	widersprechen
Zweifel äußern	etwas ergänzen

1. Ich bin völlig/ganz deiner Meinung.

2. Da bin ich etwas skeptisch.

3. Dein Vorschlag ist nicht schlecht, aber ...

4. Ich sehe das anders, denn ...

5. Das sehe ich genauso.

6. Tut mir leid, aber ich bin anderer Meinung.

7. Ich möchte gern noch etwas dazu ergänzen: ...

8. Dem kann ich voll zustimmen.

9. Ich verstehe, was du sagst, aber ...

10. Ich möchte Folgendes hinzufügen: ...

11. Ich möchte gern noch einen anderen Punkt ansprechen: ...

12. Ich bin mir nicht ganz sicher.

- c) Sehen Sie sich das Schema „Zielstrebigkeit – Ziele erreichen in 5 Schritten“ an. Tragen Sie die Informationen über Paul, Sofia und Markus (Lehrbuch, Seite 7, Aufgabe 2a) entsprechend dem Schema in die Tabelle unten ein.

	Paul	Sofia	Markus
Definieren	<i>Profisportler werden</i>		
Strategie			<i>Führerschein bekommen</i>
Planung		<i>Sprachkenntnisse verbessern</i>	
Ausführung	<i>Training viermal in der Woche; zwei Stunden</i>		
Ergebnis			

8 a) Lesen Sie die Information über die Unterschiede in den Schulen in Deutschland und setzen Sie die passenden Wörter ein.

Regeln

vier Jahre

fehlen

Entscheidung

speziellen

Schulstunden

Pflichtfach

Schulabschluss

unterrichtet

Gesamtschulen

In den meisten Bundesländern besuchen Mädchen und Jungen _____ lang die Grundschule. In Brandenburg und Berlin dauert die Grundschule aber sechs Jahre. Es ist auch unterschiedlich, wie viele _____ Kinder haben. Ein Berliner Grundschulkind ist zum Beispiel weniger in der Schule als ein Kind in Hamburg.

Bei Fremdsprachen hat jedes Bundesland andere _____. Manchmal ist es aber auch keine Absicht, dass Schüler spät etwa Englisch lernen: An vielen Schulen _____ Lehrerinnen und Lehrer. Deswegen wird die erste Fremdsprache teilweise erst später _____.

Auch wie es nach der Grundschule weitergeht, läuft verschieden ab. In Bayern etwa fällt die _____ meist zwischen Gymnasium, Realschule und Hauptschule. In Niedersachsen gibt es zusätzlich noch die Oberschule. Außerdem haben viele Bundesländer _____, die alle Schulformen vereinen. Das Abitur ist zwar in allen Bundesländern der höchste _____, doch die Anzahl und Art der Abiturfächer ist unterschiedlich.

In Bundesländern wie Bayern gibt es _____ Unterricht zu evangelischer oder katholischer Religion. Auch Islamunterricht können Schüler an manchen Orten besuchen. Religion ist kein _____.

b) **Betiteln Sie jeden Absatz aus der Aufgabe 8a mit einem zusammengesetzten Wort.**

Beispiel

Schulsystem

c) **Schreiben Sie zu jedem Punkt aus der Aufgabe 8b über das russische Schulsystem. Nutzen Sie dabei Redemittel.**

Redemittel

- Im Vergleich zu ...
- Im Unterschied zu ...

Lektion 1. Schule und mehr.....	3
Lektion 2. Berufe und alle.....	18
Lektion 3. Jugend und Gesellschaft.....	29
Lektion 4. Familie.....	42
Lektion 5. Sparen und kaufen.....	56
Lektion 6. Fit und gesund.....	68
Lektion 7. Natürlich Natur!.....	86
Lektion 8. Deutschland und Russland.....	94
Lektion 9. Reisen.....	102



У ч е б н о е п о с о б и е

Лытаева Мария Александровна
Люкина Елена Владимировна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

10 класс

Базовый уровень

Тетрадь-тренажёр

Учебное пособие

Центр лингвистического образования
Ответственный за выпуск *М. Ю. Харитонова*
Редакторы *М. Ю. Харитонова, Д. В. Клекова*
Художественный редактор *С. Г. Куркина*
Макет *А. В. Масловой*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Н. В. Поляковой*
Корректор *Д. А. Белитов*

Подписано в печать 30.08.2023. Формат 84×108/16. Гарнитура PragmaticaSanPin.
Усл. печ. л. 11,32. Уч.-изд. л. 2,72. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.