



Обухов
Алексей Сергеевич,

кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования Института образования НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», г. Москва
e-mail: ao@redu.ru

Alexey
Obukhov,

Ph. D. in Psychology, Associate Professor, Leading Expert of the Center of General and Supplementary Education, Institute of Education, HSE University, Editor-in-Chief of the Researcher journal, Moscow

¹ В данной статье использованы опубликованные ранее материалы [Обухов, 2015].

Дневники наблюдения В. И. и Н. Е. Вернадских за развитием в первые годы жизни сына Георгия¹

Observation Diaries of Vladimir and Natalia Vernadsky on the Development of Their Son Georgy's Life in Early Childhood

Аннотация. Статья предворяет публикацию дневников наблюдений В. И. и Н. Е. Вернадских за развитием их сына Георгия в первые годы его жизни. Обсуждается становление традиции дневниковых наблюдений в психологии развития. Поясняется значение публикации архивных материалов для современной науки.

Ключевые слова: дневники наблюдения, раннее развитие ребенка, семья Вернадских, естественно-научный подход в психологии, В. И. Вернадский

Abstract. The article precedes the publication of the observation diaries of Vladimir and Natalia Vernadsky on the development of their son Georgy in the first years of his life. The evolution of the tradition of diary observations in developmental psychology is discussed. The significance of the publication of archival materials for modern science is illustrated.

Keywords: observation diaries, child's early development, Vernadsky family, scientific approach in psychology, V. Vernadsky

В год 160-летия академика В. И. Вернадского мы начинаем публикацию уникальных текстов, которые ранее никогда не печатались. Это дневники, выстроенные как целенаправленное научное исследование развития личности ребенка. Дневниковый метод исследования как метод естественных наук в приложении к гуманитарным вопросам в конце XX века находился только на этапе становления, даже можно сказать зарождения. Это сейчас, в 2023 году, то, что дневниковые записи за развитием ребенка в первые годы — один из центральных способов познания



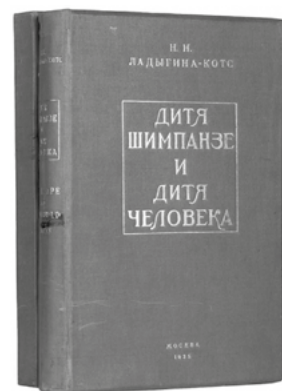
сложного процесса развития личности, не требует доказательств. В отечественной возрастной психологии, психологии развития, психологии личности хорошо известен ряд дневников, ставших бесценным материалом для познания психического и личностного развития детей в первые годы их жизни.

Уже к середине XX века Н. А. Рыбников [Рыбников, 1946] делал исторический обзор становления дневниковых наблюдений как основного метода изучения развития ребенка. В его работе анализировались как зарубежные дневники (И. Тэн, 1876; Ч. Дарвин, 1877; В. Прейер, 1882), так и отечественные. Он отмечал, что уже в 1861 году А. С. Симонович опубликовал систематические наблюдения за речевым развитием ребенка от его рождения до 17 лет.

Однако наблюдения разных авторов проводились с разными целями, поэтому их трудно сопоставлять друг с другом. К тому же, как правило, в первых дневниках отсутствовала единая техника наблюдений, и их интерпретация часто носила субъективный характер. Например, нередко уже при регистрации описывали не сам факт, а отношение к нему, что стало обсуждаться отдельно при становлении традиции дневниковых наблюдений в естественно-научной традиции.

В XX веке в основном в возрастной психологии были известны дневники матерей-психологов (В. Ф. Шмидт [Шмидт, 2002–2003, 2009], Н. Н. Ладыгина-Котс [Ладыгина-Котс, 1935, 2011], Н. А. Менчинская [Менчинская, 1957], В. С. Мухина [Мухина, 1997, 2005] и др.), которые вели эти дневники, совмещая личностную позицию матери и профессиональную позицию психолога. В этом аспекте следует отметить, что, по сути, данная традиция исследований, так или иначе, формируется в русле естественно-научной линии развития психологии, в семьях ученых-естествоиспытателей. К примеру, Вера Федоровна Шмидт – психоаналитик и педолог, жена известного геофизика, академика О. Ю. Шмидта [Обухов, 2002]; Надежда Николаевна Ладыгина-Котс – основоположник сравнительной психологии и жена известного биолога-эволюциониста, основателя Дарвинского музея А. Ф. Котса; Валерия Сергеевна Мухина – известный специалист в области возрастной психологии и психологии личности, по базовому образованию биолог и начинала свою деятельность как ученый с зоопсихологических исследований, ученица Н. Н. Ладыгиной-Котс.

В свое время дневники-наблюдения В. Ф. Шмидт (ур. Яницкая) за развитием сына Владимира в первые шесть лет его жизни с 1920 по 1926 годы, которые были известны только несколькими цитатами в книге К. И. Чуковского «От двух до пяти» [Чуковский, 1968], мною впервые были опубликованы в журнале «Развитие личности» [Шмидт, 2002–2003]. Позднее они были изданы коллегами из Ижевска отдельной книгой [Шмидт, 2009]. Остался неопубликованным еще большой





массив записей, которые вели воспитатели детского дома-лаборатории при Государственном психоаналитическом институте за Владимиром Шмидтом.

В год 150-летия В. И. Вернадского, в 2013 году, будучи членом Комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН, мне посчастливилось быть на открытии памятника ученому в городе Тамбове и участвовать в научных мероприятиях, приуроченных к юбилею. Тогда, во многом благодаря ученому секретарю Комиссии Вячеславу Степановичу Чеснокову, получилось найти еще один уникальный архивный материал – дневники наблюдения за развитием Георгия Вернадского.

Эти записи вела Наталья Егоровна Вернадская (ур. Старицкая) во многом по инициативе и при участии своего мужа академика Владимира Ивановича Вернадского с 1887 по 1894 годы. Данные записи велись в момент зарождения и становления Московского психологического общества, членом которого был и В. И. Вернадский.

Данные материалы находятся в Государственном архиве Тамбовской области:

- Дневник наблюдений за развитием сына Георгия Владимировича Вернадского (20 августа 1887 г. – 5 мая 1888 г.), Ф. 52. Оп. 1. Д. 2, на 239 л.;
- Записи В. И. Вернадского о развитии двигательного аппарата у ребенка (1890 г.), Ф. 52. Оп. 1. Д. 3, на 25 л.;
- Письма жены Натальи Егоровны с ежедневными наблюдениями за развитием сына Георгия (1888–1894 гг.), Ф. 52. Оп. 1. Д. 24, на 1072 л.

Важно отметить, что Вернадские в момент начала ведения дневников за своим сыном – совсем молодые люди. Владимиру Ивановичу было всего 23 года, а Натальи Егоровне – 25 лет. Они женаты менее года (венчание состоялось 3 сентября 1886, а Георгий родился 20 августа 1887). Появление дневников наблюдений за развитием первого ребенка, продуманный подход к способу их ведения демонстрируют невероятную увлеченность научным подходом ко всему со стороны В. И. Вернадского, которую в полной мере разделила его молодая жена. Хотя научные записи наблюдений за развитием сына инициированы Владимиром Ивановичем, в основном дневники потом вела именно Наталья Егоровна, что демонстрирует общность взглядов и подходов молодых супругов.

Систематические записи за развитием сына Георгия в семье Вернадских охватывают период с его дня рождения до семи лет. Этот период детства (то, что сейчас в возрастной периодизации охватывается периодами новорожденности, раннего развития и дошкольного детства) становится центральным для дневниковых наблюдений с XIX века. По всей видимости, это не случайно. Так как в более позднем возрасте ребенок обретает



Георгий Вернадский



большую самостоятельность, входит в иные социальные институты развития и воспитания (школа) и перестает находиться в семье как основном пространстве, возможном для систематического наблюдения со стороны родителей (матери).

Публикация этих дневников, на наш взгляд, имеет ценность по разным основаниям:

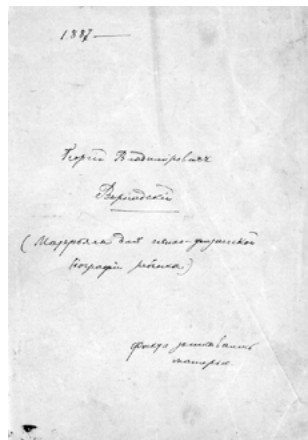
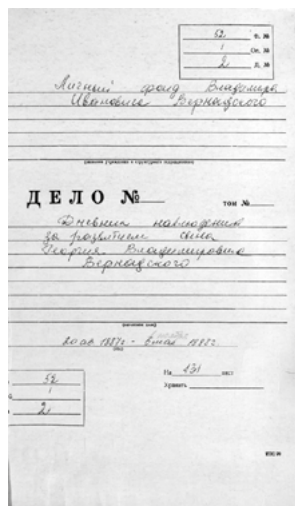
- как уникальные материалы семейного архива Вернадских;
- как памятник истории науки — примера одного из первых отечественных системных дневников наблюдений за развитием ребенка в первые годы жизни;
- как исторический документ, наглядно раскрывающий, что детство происходит в конкретных социально-исторических условиях, что значимо для понимания общих закономерностей развития человека.

По сути, этот документ, созданный сильно ранее появления идеи культурно-исторической психологии Л. С. Выготского [Выготский, 1982–1984], как нельзя лучше по прошествии многих лет подтверждает эвристичность нашей отечественной науки. И ценность интеграции естественно-научной и гуманитарной методологий для развития научной мысли. Особенно если это рассматривать в контексте научной мысли, как позже писал сам В. И. Вернадский: «Мы все больше специализуемся не по наукам, а по проблемам. Это позволяет, с одной стороны, чрезвычайно углубляться в изучаемое явление, с другой — расширять охват его со всех точек зрения» [Вернадский, 1977, с. 54].

Важно отметить, что в вводных заметках рукописи В. И. Вернадского обсуждаются ключевые вопросы методологии использования дневниковых записей как материала для научной психологии.

Целевая установка ведения дневников, которую для себя и для своей жены задает В. И. Вернадский, безусловно, переключается здесь с идеей педагогической антропологии, которую в те же годы сформулировал К. Д. Ушинский [Ушинский, 1950] (в этом году широко отмечается 200-летие с его дня рождения). Эта фраза стала одной из самых известных позиций в русле антропологического подхода в образовании: «Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях» [Ушинский, 1950, с. 23]. Но здесь возникает ключевой вопрос — а как познать человека во всех отношениях, в его развитии? Ведь сумма знаний, выявленных в объективированных исследованиях за отдельными проявлениями человека, не дают целостного знания о человеке. Именно в этом контексте начинает активно становится традиция дневниковых записей как способа фиксации наблюдений за развитием ребенка. Естественно, что полноценное наблюдение могли вести только родители, в основном матери.

Ход вводных размышлений В. И. Вернадского — пример поиска науки второй половины XIX века — становление объективации





В.И. Вернадский
и слушательницы
МВЖК (ныне МПГУ)

психологических исследований. При этом предлагается интересный ход: фиксация одновременно наблюдаемых проявлений ребенка и субъективных состояний самого наблюдателя.

Становление и развитие традиции дневниковых записей за развитием ребенка в психологии, пожалуй, велось во многом с учетом этих замечаний, к которым проходили авторы дневников каждый раз почти самостоятельно. С развитием психологии, помимо субъективных переживаний и эмоциональных состояний автора дневника, стали выражено оказывать влияние теоретические и концептуальные установки исследователя.

Во многих других дневниках матерей, особенно начавших широко бытовать уже не только в среде психологов, можно увидеть скорее фиксацию своих переживаний, эмоций, субъективных интерпретаций проявлений ребенка, чем объективированные наблюдения. Научное же использование дневников наблюдений начиналось за ранним развитием человека, пожалуй, именно с представляемой практики семьи Вернадских. И, возможно, достигнув пика в XX веке, сейчас уже сошло на нет. Однако наследие В. И. Вернадского мы продолжаем открывать и развивать и сегодня, в первой половине уже XXI века. Как и подходы к психологии развития человека, созданные Л. С. Выготским около 100 лет назад.

Горжусь тем, что был косвенно причастным к появлению на фасаде корпуса гуманитарных факультетов МПГУ двух огромных портретов – Владимира Ивановича Вернадского и Льва Семеновича Выготского. Портреты появились в 2016 году по инициативе ректора МПГУ, академика А. Л. Семенова в год 120-летия Л. С. Выготского. Стоит отметить, что В. И. Вернадский входил в состав учредителей Высших женских курсов и после преподавал на них. Эти курсы после были реорганизованы во 2-й МГУ – МГПИ имени В. И. Ленина – МПГУ. А Л. С. Выготский большую часть своей короткой и очень интенсивной научной деятельности работал во 2-м МГУ/МГПИ. Публикуя дневники Вернадских и понимая их ценность для психологии развития, уместно упомянуть и увидеть этих двух ученых вместе.

По сути, небольшое число дневников наблюдения за развитием ребенка можно рассматривать как полноценный материал для объективированного онтогенетического исследования. И лучшие образцы таких дневников написаны авторами, связанными с естественно-научной парадигмой. Введение в научный оборот записей наблюдений за развитием сына Георгия в семье В. И. и Н. Е. Вернадских, безусловно, расширит перечень такого рода источников для психологического знания о развитии ребенка на ранних этапах онтогенеза. Они также имеют ценность как исторический документ биографического характера, а также с точки зрения становления естественно-научной традиции в русле описательной (а не объяснительной) психологии.



Здание МВЖК
(ныне МПГУ)



С этого номера журнала «Исследователь/Researcher» мы начинаем публиковать уникальные архивные записи, которые, правда, написаны довольно сложно читаемым почерком. Начнем мы публикацию с вводных размышлений В. И. Вернадского о сложностях дневниковых наблюдений за развитием ребенка как научного метода познания. Данные размышления «расшифрованы» с рукописей ученого мной. Последующие же дневниковые записи Н. Е. Вернадской «расшифрованы» к. филол. н. Еленой Игорьевной Адамян и после уже подготовлены мной к публикации. Стоит отметить, что почерки супругов довольно похожи друг на друга и очень трудны для прочтения.

В дальнейшем будет важно соотнести дневники с другими (в том числе опубликованными) материалами из архива В. И. Вернадского — дневниками, письмами, заметками [Вернадский, 2013], по которым можно будет лучше реконструировать социальный контекст развития Георгия. [↗](#)

Литература:

Вернадский, 1977 — *Вернадский В. И.* Размышление натуралиста: в 2 кн. Кн. 2: Научная мысль как планетное явление. — М.: Наука, 1977. С. 192.

Вернадский, 2013 — *Вернадский В. И.* Собрание сочинений: в 24 т. / Под ред. Э. М. Галимова; Российская акад. наук, Ин-т геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского, Комис. по разраб. науч. наследия акад. В. И. Вернадского. — М.: Наука, 2013.

Выготский, 1982–1984 — *Выготский Л. С.* Собрание сочинений: в 6 т. / Сост. М. Г. Ярошевский. — М.: Педагогика, 1982–1984.

Ладыгина-Котс, 1935 — *Ладыгина-Котс Н. Н.* Дитя шимпанзе и дитя человека в их инстинктах, эмоциях, играх, привычках и выразительных движениях: в 2 т. — М.: Издание Государственного Дарвинского музея, 1935.

Ладыгина-Котс, 2011 — *Ладыгина-Котс Н. Н.* Дитя шимпанзе и дитя человека в их инстинктах, эмоциях, играх, привычках и выразительных движениях: со 145 таблицами: в 2 т. / 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2011.

Менчинская, 1957 — *Менчинская Н. А.* Развитие психики ребенка. Дневник матери. — М.: АПН РСФСР, 1957. С. 184.

Мухина, 1997 — *Мухина В. С.* Близнецы: Дневник жизни близнецов от рождения до 7 лет. — М.: Нар. образование, 1997. С. 607.

Мухина, 2005 — *Мухина В. С.* Таинство детства: в 2 т. — Екатеринбург: У-Фактория, 2005.

Обухов, 2002 — *Обухов А. С.* Вера Федоровна Шмидт — автор «Дневника матери» (биографическая справка) // Развитие личности, 2002. № 3. С. 190–193.

Обухов, 2015 — *Обухов А. С.* Становление традиции дневниковых наблюдений за развитием личности ребенка в первые годы жизни / От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: в 5 т. Т. 3 / Отв. ред. Д. Б. Богоявленская. — М.: Когито-Центр, 2015. С. 58–63.

Рыбников, 1946 — *Рыбников Н. А.* Детские дневники как материал по детской психологии. — М., 1946.

Ушинский, 1950 — *Ушинский К. Д.* Собрание сочинений: в 11 т. Т. 8: Человек как предмет воспитания (Опыт педагогической антропологии) / Под ред. Н. А. Сундуков, сост. В. Я. Струминский. — М., Л.: АПН РСФСР, 1950. С. 776.

Чуковский, 1968 — *Чуковский К. И.* От двух до пяти. — М.: Детская литература, 1968. С. 814.

Шмидт, 2002–2003 — *Шмидт В. Ф.* Дневник матери (1920–1926) // Развитие личности, 2002. № 3. С. 194–214; № 4. С. 174–183; 2003. № 1. С. 229–240; № 2. С. 156–170; № 3. С. 195–210; № 4. С. 211–216.

Шмидт, 2009 — *Шмидт В. Ф.* Психоаналитические и педагогические труды. Т. 1: Дневник матери: первый год жизни; Т. 2: Дневник матери: второй и третий годы жизни. — Ижевск: ERGO, 2009.

**Вернадский
Владимир Иванович,**

(1863–1945), выдающийся ученый, мыслитель, организатор науки и общественный деятель, академик (с 1912 г.), отец Георгия Вернадского (1887–1973), супруг Наталии Егоровны Вернадской (с 1886 г.)

**Vladimir
Vernadsky,**

(1863–1945), outstanding scholar, thinker, organizer of science and public figure, academician (since 1912), father of Georgy Vernadsky (1887–1973), husband of Natalia Vernadskaya (since 1886)

«Главная цель ведения таких дневников» (вводные замечания к дневникам наблюдения за развитием сына)¹

«The Main Purpose of Keeping Such Diaries»: Introductory Notes to the Observation Diaries on the Development of the Son

Аннотация. Сразу после рождения своего сына В. И. Вернадский разработал программу наблюдений за его развитием. Сами дневники наблюдений стала вести его жена, мать Георгия, Наталия Егоровна. В вводных заметках В. И. Вернадский уделяет особое внимание значению проводить наблюдения с учетом состояния наблюдателя для повышения ценности записей для науки. По сути, В. И. Вернадский закладывает естественно-научный подход к наблюдению за ранним развитием ребенка как источника объективного психологического знания.

Ключевые слова: дневники, наблюдения, психология, наблюдатель

Abstract. Right after the birth of his son, V. I. Vernadsky designed a program of his development observations. The observation diaries themselves were kept by his wife, Georgy's mother, Natalia. In introductory notes, Vladimir Vernadsky pays special attention to the importance of making observations considering the observer's condition in order to increase the value of records for science. In fact, V. I. Vernadsky lays down a scientific approach to monitoring the early development of a child as a source of objective psychological knowledge.

Keywords: diaries, observations, psychology, observer

21 августа 1887.

Вчера в 10 ч. 45 м. родился сын, которого хотим назвать Георгием.

Здесь я хочу заносить изо дня в день те наблюдения, какие мне удастся над ним сделать, те мысли, которые эти наблюдения возбуждают во мне.

¹ Государственный архив Тамбовской области (ГАТО), Ф. 52. Оп. 1. Д. 3. Л. 50–52 об. Текст подготовлен к публикации А. С. Обуховым.



Главная цель ведения таких дневников — кроме чисто научной цели — уяснения ряда наблюдений и опытов, значимых для психологии, анатомии и т. п., получение практически нужных данных, которые позволяют воспитать лучше, лучше и полнее узнать моего ребенка. Я думаю, что научные данные здесь могут и будут играть только второстепенную роль, п.[отому] ч.[то] мной умножится и возможность поставить опыты так, как того требует научное обобщение.

А представляется крайне сомнительным, чтобы дурно наблюдаемое, или наблюдение, сделанное не вполне обдуманно, имело значение в науке. Очень часто это источник ошибок, тем более опасный, что у наблюдателя нет сознания ошибочности своих опытов.

Сравнивая все опыты или наблюдения, которые делают сейчас в науке, где опыт и наблюдение давнишнее средство с опытами и наблюдениями в тех науках, где этот метод стал применяться недавно, — невольно удивляешься. С одной стороны, видишь строго критическое, недоверчивое отношение к наблюдаемому факту, с другой — в высшей степени доверчивое, теплое к нему отношение. Точно так и кажется, что видишь что-то детски молодое.

И опыты наблюдения в науке о развитии детей носят сами характер чего-то детски впечатлительного, горячего и неуклюжего.

Причина этому только отчасти большая близость к нам объектов науки, занимающейся психическими явлениями — причина заключается в сильной степени и в самих экспериментаторах, по большей части или людях, опытов и наблюдений не делавших, или слишком горячо относящихся к объекту наблюдения...

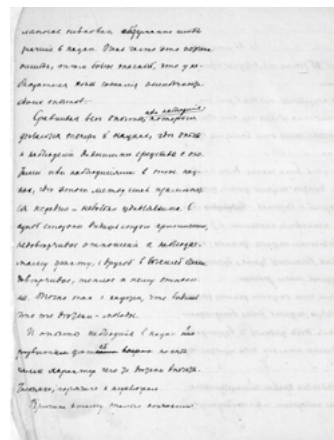
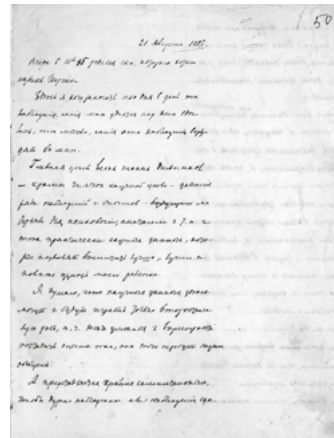
В науках, уже установившихся, вывод делается после многочисленной проверки явления и само явление устанавливается путями многообразными; толкование строго отделяется от самого факта. Здесь же факт и толкование точно переплетаются, неразрывно связаны.

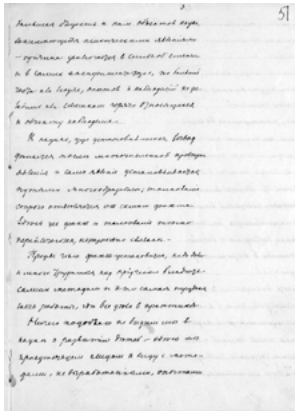
Прежде чем факт установится, надо было и много трудиться над практическим владением самим методом, и это самая трудная часть работы, где все дело в практике.

Ничего подобного не видим мы в науке о развитии детей — здесь мы присутствуем лицом к лицу с методами, не выработанными, опытами научным образом не установленными. Никакого подготовительного учения строгим обобщениям, критической оценки работы — учению строго наблюдать явление экспериментатор не подвергается.

Далеко не всякий может делать научные наблюдения. Для этого нужна хорошая школа, подготовка, особая способность.

И в науках, занимающихся далекими от нас областями, необходимо, или чтобы 1) личность экспериментатора





скрывалась, удалялась, или 2) чтобы ошибки в наблюдениях, зависящих от свойств экспериментатора, поддавались вычислению. Опыт устанавливается так, чтобы и они подвергаются наблюдению и вычислению («личная» ошибка в астрономии, физике, кристаллографии и т. п.).

Здесь личность экспериментатора играет еще большую роль, чем в этих отвлеченных отраслях знания, и здесь каждый наблюдаемый факт носит сильный и ясный след психического состояния наблюдающей личности. Эта составная часть наблюдаемого факта у разных лиц различна и иная в разное время — а это сильно мешает как 1) сравнению наблюдений, сделанных разными наблюдателями (тот же факт встречаем в некоторых частных случаях метеорологии, где личная ошибка слишком видима и различна) и 2) сравнению наблюдений, сделанных одним и тем же лицом в разное время.

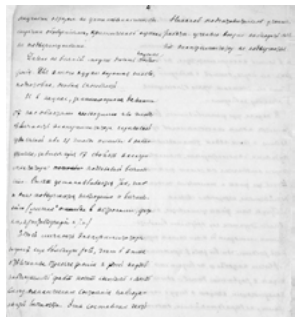
Обыкновенно только часть таких ошибок, происходящих от разных способностей психических, нервной, воображения может быть исключена наблюдателем при его анализе; другая, по-видимому, находится вне его сознания. По-видимому, и та, и другая часть у разных людей различная. Хорошим экспериментатором может быть, однако, и тот и другой человек, только если он избавится от этой чисто временно-субъективной части наблюдаемого явления.

Поэтому абсолютно необходимо, чтоб при сообщении чувственного факта, сообщался наблюдателем возможный ясный анализ своего душевного состояния, и чтобы принимались меры и против бессознательной части своей личной ошибки.

А против нее есть несколько средств: повторение опытов над разными детьми в разное время — накопление одних и тех же наблюдений над одним и тем же ребенком в разное время, при внешних, возможно, неизменных условиях.

Оставляя на время дальнейший анализ, я заключаю, что 1) не буду толковать наблюдаемый факт, не буду сразу давать ему объяснение и 2) постараюсь насколько возможно давать анализ своего душевного состояния при наблюдении явления.

Первые дни я решительно не был в состоянии производить наблюдение... **WR**





Георгий Владимирович Вернадский (материалы для психофизической биографии ребенка). Факты записывались матерью¹

Georgy Vernadsky (Materials for the Psychophysical Biography of a Child). The Facts Were Recorded by the Mother

Аннотация. Публикация первой части дневника Натальи Егоровны Вернадской, супруги Владимира Ивановича Вернадского, который она вела за развитием первого ребенка — Георгия. В первой части дневника описывается ситуация родов, дается анализ литературы по проблеме психофизического развития детей, актуальной в конце XIX века, приводится часть ежедневных записей наблюдения за сыном в первый год его жизни — в 1887–1888 гг. В первой части публикации представлены записи с 20 августа 1887 по 27 февраля 1888 года. Часть записей не сохранилась в архивах, поэтому есть промежутки в дневнике, хотя явно записи велись ежедневно. Характер записей, фокус внимания автора показательны, с одной стороны, для этапа первого года жизни ребенка, а с другой стороны, отражают педиатрические, психолого-педагогические взгляды своего времени — передового слоя научной интеллигенции столицы Российской Империи.

Ключевые слова: дневник наблюдений, развитие ребенка, первый год жизни, психофизическая биография ребенка

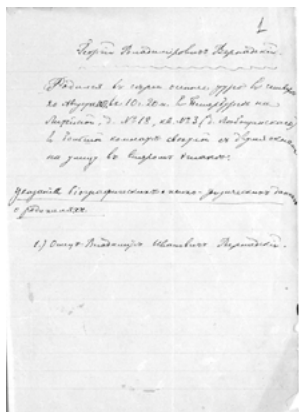
Abstract. This is a publication of the first part of the diary of Natalia Vernadskaya, the wife of Vladimir Vernadsky, which she kept on the development of the first child — Georgy. The first part of the diary describes the birth, analyzes the literature on psychophysical development of children, relevant to the end of the 19th century, provides part of the daily observation records of the son in the first year of his life — in 1887–1888. The publication contains entries from August 20, 1887 to February 27, 1888. Some of the records have not been preserved in the archives, so there are gaps in the diary, although, clearly, the records were kept daily. The nature of the recordings and the focus of the author's attention are indicative, on



Вернадская Наталья Егоровна, (1862–1943), супруга В. И. Вернадского с 1886 года, урожденная Старицкая

Natalia Vernadskaya, (1862–1943), wife of V. I. Vernadsky since 1886, ne Staritskaya

¹ Личный фонд Владимира Ивановича Вернадского. Дневники наблюдения за развитием сына Георгия Владимировича Вернадского (20 августа 1887 г. – 27 февраля 1888 г.). Государственном архиве Тамбовской области. Ф. 52. Оп. 1. Д. 1, на 130 л.; Д. 2, на 12 л. Рукописи текстов дневников «расшифровала» к. филол. н. Елена Игоревна Адамян. Расшифровка и перевод частей текста с французского языка сделаны Уго Кавиттом. Публикация подготовлена к. психол. н. Алексеем Сергеевичем Обуховым.



the one hand, for the stage of the first year of a child's life, and on the other hand, they reflect the pediatric, psychological and pedagogical views of their time — the advanced layer of the scientific intelligentsia of the capital of the Russian Empire.

Keywords: observation diary, child development, first year of life, psychophysical biography of a child

1887

Георгий Владимирович Вернадский

Родился в сырое осеннее утро в четверг 20 августа 1887 г. в 10 ч. 20 м. в Петербурге на Литейной, д. № 18, кв. 3 (д. [ом] Любощинского) в большой комнате светлой с двумя окнами на улицу во втором этаже.

Указания биографических и психофизических данных о родителях.

1) Отец — Владимир Иванович Вернадский

Брак

Года супругов во время вступления в брак: отцу — 23 г., матери — 25 л. Брак был заключен после не особенно долгого знакомства — за год до этого события. Сближение произошло во время частых встреч их и на почве живого, интересующего их обоих общего дела; скрепилось это сближение общностью стремлений и желанием начать новую жизнь. Первая зима после брака была проведена в Петербурге в живом и молодом кругу друзей.

Условия жизни матери во время беременности и самого характера беремен.[ности]

Нат.[алья] Егоровна заметила свою беременность в первую половину декабря. Регулы², появляющиеся у нее с необыкновенно правильностью, после 11–13 ноября не возобновились. Вечером же были замечены первые симптомы беременности — зубная боль (около недели) и к концу месяца — тошнота, очень сильно мучившая ее во всю первую половину беременности. (Рвота — только 3 раза за все время.)

18 марта она почувствовала первые движения плода. Уже за несколько дней до этого ослабевающая тошнота совсем прошла, и больная за всю вторую половину беременности чувствовала себя прекрасно. Она совершала очень длинные прогулки без малейшего утомления. Около 1 мая она переехала на дачу в Териоки³ в Финляндии к родителям своим, где ее окружали отличным уходом. И образ жизни ее относительно чистоты, воздуха, питания и др. гигиенических условий был самый прекрасный.

2 Латинское наименование менструальных циклов.

3 Териоки — современное название Зеленогорска, города, расположенного на берегу Финского залива в Невской губе. Когда то это территория принадлежала Финляндии. Тогда это был самый крупный дачный поселок, в котором на лето собиралась почти вся интеллигенция Санкт Петербурга.



Вообще же неумение сдерживать свои чувства отразилось и наложило общий фон волнений на настрой больной⁴ во все время беременности за эту первую счастливую зиму их общей жизни. Беспокойства личные за двоюродных сестер — тяжелые впечатления, связанные с гнетущими событиями в общественной жизни, служили поводом для этих волнений.

Лекарства она не употребляла, пила только [...] в первую половину беременности для улучшения питания, [...] ктр.[которое] страдало от сильного отвращения к пище. Во вторую половину аппетит был, напротив, прекрасным. Из болезненных явлений нужно отметить стесненное дыхание по вечерам, очень чуткий сон (часто просыпалась) и боль в боку — раза 2 за беременность, которая снова появилась за последние дни до родов. (лечение — вода). Ванны делались во вторую половину через 2 недели с 1 гр. поташа⁶, потом чаще 1 раз в неделю.

Роды

Первые признаки появились утром во вторник 18 августа (около 5 утра), больная проснулась от боли в боку (продолжавшейся несколько минут), но вскоре заснула ненадолго — ее разбудило прохождение вод; приглашенный около 3-х ч.[часов] дня врач констатировал начало родов (акушерка еще раньше), но схватки целые сутки (до 19-го утра) были слабые, но все время регулярные, хотя и иногда правильные, через очень короткий промежуток времени (5 м.) и настолько беспокойные, что не дали ей заснуть.

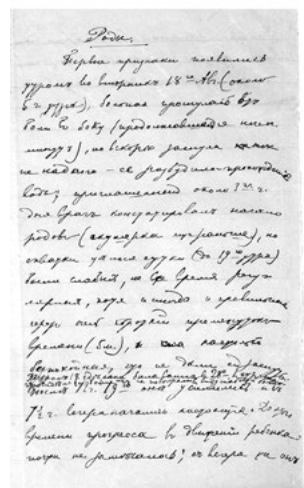
Вечером 18-го сделана была ванна в 28 °С, в ктр.[которой] она просидела 30 м., больше их не повторяли ввиду слабости больной. После 12 ч. 19-го они усилились, и с 7 ч. 30 м. вечера начались настоящие. До этого времени прогресса в движении ребенка почти не замечалось; с вечера уже он начал медленно подвигаться вниз, но матка не раскрывалась, и т. к. такое положение слишком затягивалось и утром 20-го боли (схватки) совсем ослабели, то решено было во избежание поражения кровообращения ребенка (пульс стал уже слабый и опасность для его жизни была большая) прибегнуть к оперативному вмешательству — к искусственному раскрытию (разрезу) матки и извлечению ребенка щипцами. Операция была проведена под хлороформом очень удачно доктором-акушером Р. К. Радецким (присутствовали еще хлороформировавший ее доктор П. С. Чартораев, акушерка Н. Я. Долининка и муж бол-й), и около 10 ч. 20 м. утра (20-го) ребенок появился на свет. Т. обр. роды, продолжавшиеся 2 суток, слишком были очень тяжелые.

[На полях]: Больная была уложена в постель только в 9 ч. утра 20-го. За время родов настроение у нее было бодрое.

4 Стоит отметить, что в тот период беременную в образованных кругах называли «больной».

5 Здесь и далее знаком [...] будем обозначать места в тексте, которые не получились точно по смыслу расшифровать в рукописи.

6 *Поташ* — устаревшее название соли (карбоната калия).





Первые минуты жизни ребенка

Ребенок — мальчик крепкого телосложения и достаточного роста с очень большими руками, ногами, ушами и вполне нормальным организмом. На носу и на лбу виднелись следы ложки щипцов, и правая сторона лица слегка парализована от операции (скошена). Волосы довольно длинные и темные. Глаза темные, открываются и закрываются. Крик сильный (с первой же минуты). Рот открывается широко, как бы лоя, пленку хватает в рот. Сосательные движения (при вводе пальца в рот) — энергичные и умелые. Движения конечностей сильные.

При крике — характерные опускание углов рта — выражение неудовольствия — ясно замечено. Глаза несимметрично открываются и закрываются. Ванна через 1 ч. 30 м. после рождения (29 °С с Марсельским мылом⁷) произвела успокоительное действие. Через час после ванны заснул. Немедленно же после ванны он все время лежал с закрытыми глазами, но подвижный к свету реагировал сжиманием век и бровей. Во время одевания после ванны и при мытье лица неистово кричал. Глаза были промыты 3 % борным раствором. Пупочек примазан вазелином с борной мазью, ее же употребляли вместо детской присыпки и пудры.

Уход за ребенком в первые 2 месяца его жизни, сперва благодаря присутствию акушерки Н. Я. Долининой (с Еленинских курсов⁸ времен д-ра Радец.[кий]), позже — бабушки ребенка М. И. Старицкой и тетки А. Г. Старицкой, — был очень тщательный.

[На полях]: Характер ухода и условий жизни.

Детская комната большая, держалась в большой чистоте, очень часто проветривалась. Спали с ребенком сперва Н. Я. Долинина, позже бабушка и мать (когда она стала поправляться). Постель была приобретена большая железная типа Д-ра Раухфуса⁹ (первые дни другая). Матрас набит морской травой. Подушка для головы обыкновенная пуховая (и это было ошибкой, по мнению д-ра Яacob. и мн. др. для беспокойных детей предпочтительней подушки так же набитые травой или волосом).

Костюм ребенка — распашонка, кофта (бумазейная¹⁰), холодная пеленка (первая, которою покрывалась и голова), бумазейная пеленка, вторая холщевая пеленка и фланелевое одеяло и позже английский конверт из пикейной¹¹ материи с легким тюфяком. Тут опять сделана была ошибка — ребенка приучили слишком кутать, он потел, голова, ктр. [которой] он имел обыкновение вертеть во все стороны, когда кричал и беспокоился, выбивалась из пеленки, вследствие чего, позже, стали торчать уши, потому лучше употреблять легкие чепчики. Купали его всегда раз в день (29 °С), купание продолжалось около 5 минут и всегда очень хорошо действовало на ребенка. Иногда, когда он беспокоился, к чистой воде прибавлялся

⁷ *Марсельское мыло* — известный сорт французского мыла ручной работы, производство которого датируется XII веком, когда появились первые мыловарни в Марселе. В дореволюционной России это мыло пользовалось большой популярностью.

⁸ *Еленинский клинический институт* — первый институт научно учебного и лечебного благотворительного характера, имеющий целью усовершенствование врачей в различных отраслях медицины. Основан в Санкт Петербурге в 1885 г. на пожертвования великой княгини Елены Павловны.

⁹ *Раухфус Карл Андреевич* (1835–1915) — первый педиатр в России, доктор медицины.

¹⁰ *Бумазейная* — мягкая хлопчатобумажная ткань с начесом.

¹¹ *Пикейная* — от сущ. пике (фр. pique, букв. стеганная) — хлопчатобумажная двойная ткань плотного переплетения с выпуклым узором (словарь Д. Н. Ушакова).



отвар из ромашки. Лицо и руки мылись сверх того — каждое утро. Глаза промывались дистил.[ированной] водой утром и вечером; каждый раз и для каждого глаза чистой ваткой (очищенной.) Рот мылся после каждого кормления тепловатой водой (кипяток) с каплей коньяка.

В первый же день вечером ребенка взвесили на весах Фербенкса¹²; было 4.90-5.0; к сожалению, весы не совсем точные.

О движения ребенка¹³

La 1^{ère} tentative de marche varie selon une foule de circonstances, telles que la santé de l'enfant, la solidité de ses os, la vigueur de ses muscles, et les habitudes de sa famille, qui tantôt encourage ses premiers pas et tantôt au contraire les retarde, par une prudence qui n'est jamais exagérée.

J'ai pu me convaincre chez 2 petites sœurs que les qualités psychiques de l'enfant, et notamment le degré de son attention volontaire, peuvent avoir une grande influence sur le succès des tentatives de marche.

L'aînée des deux petites filles parvint à marcher seule à 12 mois, tandis que la 2^{nde} n'y réussit qu'à 15 mois; cependant l'aînée était beaucoup plus délicate, et de plus, elle n'eut pas, comme la 2^{nde}, l'avantage d'être élevée avec une autre enfant qui savait déjà marcher et dont l'exemple pouvait l'exciter et l'instruire.

J'attribue cette différence à ce fait, maintes fois constaté par les parents des deux enfants, que l'aînée des petites filles prêtait à ses premières tentatives locomotrices une attention plus suivie.

Lorsqu'elle était debout, se tenant à un objet solide, à un fauteuil, à une table, elle ne se risquait à abandonner cet appui que lorsqu'elle avait choisi des yeux un autre objet, placé à une petite distance, pouvant lui offrir un appui nouveau, et elle se dirigeait très lentement vers ce second objet, en prêtant une grande attention aux mouvements de ses jambes; ces mouvements étaient exécutés avec le plus grand sérieux, et dans un silence parfait.

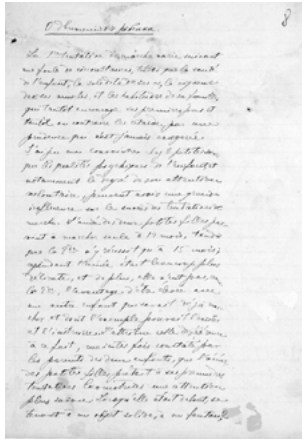
La cadette au contraire était un enfant rieur et turbulent; dès qu'on l'avait posée sur ses jambes, et qu'elle s'y tenait immobile pendant quelques instants, elle était prise brusquement par un désir de progression qui la poussait de quelque sorte en avant; il était évident qu'elle ne calculait pas du tout quel était l'objet qui pourrait lui fournir un appui, car elle s'avançait sans la moindre hésitation et ne pouvait faire 4 pas sans tomber.

Les deux enfants ont grandi et les différences psychologiques n'ont pas disparu.

L'aînée a un caractère froid et concentré, la seconde est restée d'un caractère ouvert et exubérant; la première a beaucoup plus de mémoire, se tient mieux à table, la 2^{nde} est tellement distraite par ce qu'elle voit, qu'elle ne peut pas manger à table.

12 Весы Фербенкса — один из видов платформенных весов, усовершенствованный американцем Тадеусом Фербенксом и запатентованным свое изобретение в 1831 г. Эта модель весов вызвала критику, поскольку в самой идее соотношения 100:1 на тот момент ничего нового не было. Но измененная и модернизированная Т. Фербенксом форма платформенных часов сделал их более удобным в применении.

13 В данном разделе текст Н. Е. Вернадской написан в основном на французском, хотя местами встречается текст, написанный по-русски. Французский текст мы публикуем на французском и даем в переводе.



Cette curieuse différence fut notée chez les 2 enfants alors qu'ils prenaient encore le sein. La 2nde cessait de téter au moindre bruit pour tourner la tête [tette?] et regarder ce qui se passait, tandis que l'aînée continuait à téter.

L'aînée a le sommeil [moins léger] que la cadette.
Recherches sur les mouvements chez les jeunes enfants.
Binet. Revue philosophique № 3. 1890

Перевод с французского:

Первая попытка ходить варьируется в зависимости от множества обстоятельств, таких как здоровье ребенка, крепость его костей, сила его мышц и привычки его семьи, которые иногда поощряют его первые шаги, а иногда и напротив, задерживает их с осторожностью, которая никогда не преувеличивается.

Мне удалось убедить себя с двумя сестренками, что психические качества ребенка, и в особенности степень его произвольного внимания, могут иметь большое влияние на успех попыток ходить.

Старшей из двух маленьких девочек удалось ходить одной в 12 месяцев, а второй не удалось до 15 месяцев; однако старшая была гораздо деликатнее, и к тому же не имела, как 2-я, преимуществ воспитываться с другим ребенком, который уже умел ходить и чей пример мог ее возбудить и научить.

Я связываю эту разницу с многократно отмеченным родителем обеих детей фактом, что старшая из девочек уделяла больше внимания своим первым попыткам опорно-двигательного аппарата.

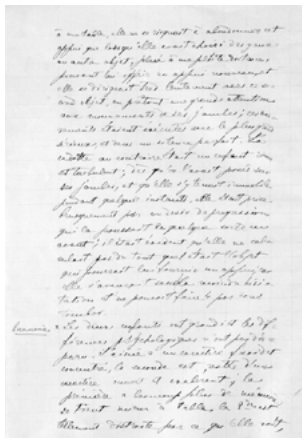
Когда она стояла, цепляясь за какой-нибудь твердый предмет, кресло, стол, она осмеливалась оставить эту опору только тогда, когда выбирала глазами другой предмет, расположенный на небольшом расстоянии, который мог бы дать ей новую опору, и она очень медленно двигалась к этому второму предмету, обращая большое внимание на движения своих ног; эти движения были выполнены с величайшей серьезностью и в полной тишине.

Младшая, напротив, была смеющимся и буйным ребенком; как только ее поставили на ноги и она несколько минут постояла неподвижно, ею вдруг овладело желание прогресса, которое как-то толкнуло ее вперед; было очевидно, что она совершенно не рассчитывала, какой предмет может предоставить ей опору, потому что она продвигалась без малейших колебаний и не могла сделать 4 шага, не упав.

Двое детей выросли, и психологические различия не исчезли.

У старшей характер холодный и сосредоточенный, у второй остался открытый и буйный; у первой намного больше памяти, лучше ведет себя за столом, 2-я настолько отвлекается на увиденное, что не может есть за столом.

Эта любопытная разница была отмечена у двух детей, когда они еще находились на грудном вскармливании. 2-я прекращала сосать при малейшем шуме, чтобы повернуть голову (Н. Е. странно написала «голова») и посмотреть, что происходит, тогда как старшая продолжала сосать.





Старшая спит лучше (букв. «у нее сон менее легкий», в значении она уходит в сон дальше, чем младшая), чем младшая.

Recherches sur les mouvements chez les jeunes enfants.

Binet. Revue philosophique № 3. 1890

La marche est-elle une acquisition qui dérive de l'imitation, ou bien résulte-t-elle d'une mécanique héréditaire?

Бине склоняется к второму мнению. Его особенно в этом убеждают опыты, которые он проделывал над детьми 7 недель и моложе, котор.[ые] если их ноги приставляли к какой-нибудь поверхности делали инстинктивные движения ходьбы. Этот инстинктивный характер, способ, его еще потому интересует, что ребенок выучивается ходить лишь поздно и следовательно: “on voit que la lenteur du développement d'un certain mouvement, d'une certaine fonction n'est pas, comme on le pense quelquefois, une preuve que cette fonction est un résultat acquis personnellement par l'individu”. Он говорит, что сравнительная психология дает интересные факты о важности времени в развитии чисто наследственных функций.

Bilatéralité des mouvements. Chez l'enfant de 3 ans presque tous les mouvements se font unilatéralement, tandis que chez l'enfant de quelques semaines ils sont presque tous bilatéraux.

(quelquefois il y a alternance des deux mouvements; mais les deux sont du même genre et se succèdent très rapidement, on peut les considérer comme ayant un caractère bilatéral.)

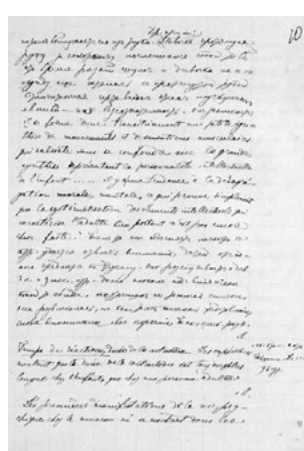
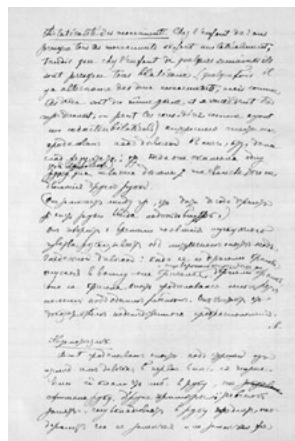
Интересные опыты он проделывал над девочкою 4,2 мес., которые дали следующие результаты: когда она сжимала одну руку (что ей говорили делать) она невольно делала повторение того же движения другой рукой. (Он замечает между пр., что дети до года держат кисть руки всегда ладонью внутрь.)

Он говорит о времени появления мускульного чувства, рассказывает об интересном опыте над 2-недельной девочкой: когда ее не держали крепко, опуская в ванну — она кричала, пища выражала непр., когда же держали крепко, она не кричала. Опыт проделывался много раз, но лишь над одним ребенком. Он считает это доказательством последовательного предположения.

Автоматизм

Бине проделывал опыт над старшей из исслед.[уемых] им девочек в первые 6 мес. ее жизни. Если ей клали что-нибудь в руку, она сжимала руку. Другие примеры: ребенок занят, ему вкладывают в руку предмет, он держит его, не замечая, и, не замечая же, потом выпускает его из руки. Др.[ругой] прим.[ер]: девочка протянула руку за сахаром, послышался какой-то в это время резкий шум, и девочка на секунду еще осталась с протянутой рукой. Отличительная черта всех этих мускульных явлений — их бессознательность.

Он замечает: «il se forme donc transitoirement une petite synthèse de mouvements et de sensations musculaires qui subsiste sans se confondre avec la grande synthèse représentant la personnalité





intellectuelle de l'enfant... il y a une tendance à la désagrégation mentale, ce qui prouve simplement que la systématisation des éléments intellectuels qui caractérise l'adulte bien portant n'est pas encore chose faite». Тем что он объясняет легкость, с котор. [ой] удастся отвлечь внимание детей от одного предмета к другому. Он рассказывает о девочке 3 л. и 9 месяцев, которая дома плакала под влиянием какой-то обиды, он утешал ее, зажигая спички, она развлекалась, но как только кончалось представление, снова вспоминала свое огорчение. Так несколько раз.

Temps de réaction, durée de la contraction. Les opérations montrent que la durée de la contraction est toujours plus longue chez l'enfant, que chez une personne adulte.

[Записки справа] Le cerveau

Les premières manifestations de la vie psychique chez le nouveau-né se montrent sous les mouvements qu'il exécute plus ou moins automatiquement.

Cette activité motrice générale indéfinie est due à des excitations internes ou externes, elles-mêmes la plupart du temps indéfinies; il faut voir là premièrement une tendance spontanée des centres nerveux à dépenser leur énergie surabondante en force musculaire, deuxièmement l'expression d'associations préétablies entre certains mouvements et certaines sensations agréables ou désagréables.

Mouvements des jambes, des bras. La bouche saisit avec avidité et suce le doigt qu'on lui présente, les doigts se resserrent machinalement sur l'objet avec lequel on effleure l'intérieur de sa main; les yeux s'agitent avec effort comme pour se former aux impressions d'une lumière trop vive; quand on touche doucement la plante des pieds, il se produit des mouvements instinctifs pour retirer les pieds. Tous ces mouvements d'abord automatiques, mais d'une utilité définie – sont des *mouvements généraux distincts*.

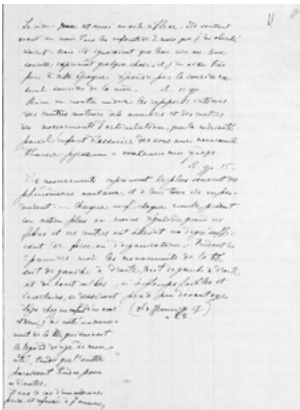
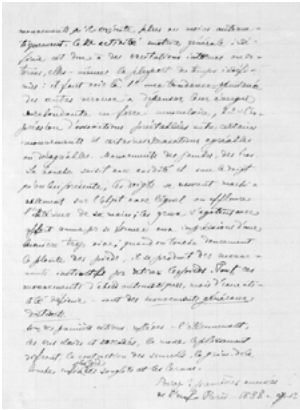
Une des premières actions réflexes – l'éternuellement, les cris clairs et saccadés, la moue, le plissement du front, la contraction des sourcils, la grimace [возможно, написано сокращение "grim."] de la bouche, enfin plus tard les sanglots et les larmes.

Perrez, 3 premières années de l'enfant. Paris. 1888 [неразборчиво] 13

Le rire est aussi un acte réflexe. Ils sourient avant un mois. Tous les enfants de 2 mois que j'ai abordés riaient. Mais ils ignoraient que leur rire ou leur sourire exprimât quelque chose, et j'en ai vu très peu à cette époque répondre par le sourire au seul sourire de la mère.

Rien ne montre mieux les rapports intimes des centres moteurs des membres et des centres de mouvements d'articulation, que la nécessité pour l'enfant d'associer des sons aux mouvements. Двигая ручками и ножками, он гуляет.

Les mouvements expriment le plus souvent des phénomènes mentaux, et à leur tour ils en produisent. Chaque nerf, chaque muscle produit son action plus ou moins régulière quand ses fibres et ses centres ont atteint un degré suffisant de force ou d'organisation.





Pendant les trois premiers mois les mouvements de la tête soit de gauche à droite, soit de gauche à droite [повтор автором] et de haut en bas, si longtemps faibles et incertains, se dessinent peu à peu davantage. Déjà chez un enfant d'un mois et demi, j'ai noté un mouvement de la tête qui suivait le regard dirigé de mon côté, tandis que l'oreille paraissait tendue pour m'écouter.

Dans le cas d'une médecine prise et refusée à 7 semaines, j'ai vu un enfant faire à 2 reprises la grimace du dégoût, avec une ébauche de mouvements qui signifieront plus tard non, mais qui n'étaient encore ici qu'inconsciemment répulsifs.

L'enfant de 2 mois qui distingue plusieurs objets hors de lui et commence à posséder une vague idée des distances, ne pouvant étendre les mains vers les objets pour les saisir, ce qu'il fait déjà volontairement quand ils sont rapprochés, fléchit et penche son corps vers eux.

À la même époque il a une idée plus nette de l'étendue ou plutôt de la localisation relativement aux parties de son corps: il ne s'égratigne plus que par intervalles. Avant la fin du 3ème mois il porte plus souvent qu'auparavant ses mains vers son visage et sa bouche.

La flexion de la main sur le poignet s'exécute parfaitement, les doigts ont des mouvements plus réguliers, plus variés; on voit des efforts pour tendre les bras, mais encore rarement. L'enfant commence à ébaucher des mouvements de jambes pour se tenir dans la station verticale quand on le dresse sur ses pieds en le soulevant.

C'est à peine si à 6 mois l'enfant que l'on abaisse rapidement paraît faire effort de ses mains pour ne pas tomber. (C'est que plus la volonté doit dominer dans le contrôle et la coordination des mouvements, plus les acquisitions motrices spéciales seront étendues et complexes, et plus l'éducation est longue.)

Le triomphe c'est à cette époque la position assise. Que de jouissances musculaires les progrès qui s'opèrent souvent d'un coup, selon le développement des organes spéciaux. Il répète sans se lasser le mouvement dont il a vu naître en lui le pouvoir.

À un an l'enfant commence à marcher. Encore quelques mois et le petit être avancera tout seul.

Vers l'âge de 15 mois: la tête se lève ou s'abaisse, penche à gauche à droite, en arrière, s'immobilise, se secoue pour dire non, se balance de haut en bas pour dire oui, frétille dans la joie, s'enfonce dans les épaules, ou se cache dans les mains pour jouer; l'oreille se tourne avec célérité vers le point d'où le son provient, elle connaît un grand nombre d'êtres et d'objets aux bruits qu'ils produisent; l'œil se meut avec rapidité à toutes les impressions venues de l'extérieur; il exprime les diverses nuances de la pensée, du sentiment et de la volonté; il sait qu'il les exprime, et il les exprime intentionnellement de temps à autre.

Le rire et les pleurs sont plus complètement expressifs; ils le sont avec X. La main palpe déjà avec une certaine dureté d'analyse et d'appréciation, les doigts toujours agités souvent se recourbent etc.

**Перевод текста дневника с французского языка:**

Является ли ходьба приобретением, происходящим от подражания, или это результат наследственного механизма?

/русский язык/ «Мы видим, что медленность развития того или иного движения, определенной функции не является, как иногда думают, доказательством того, что эта функция есть результат, приобретенный лично индивидуумом.» /русский язык/

Двусторонность движений. У трехлетнего ребенка почти все движения односторонние, а у ребенка нескольких недель почти все двусторонние.

(Иногда происходит чередование двух движений, но они однотипны и очень быстро следуют друг за другом, их можно считать двусторонним.) /русский язык/

/русский язык/ «Таким образом формируется временно небольшой синтез движений и мышечных ощущений, который существует, не смешиваясь с большим синтезом, представляющим интеллектуальную личность ребенка... есть тенденция к психическому распаду, что просто доказывает, что систематизация интеллектуальных элементов, которые характеризуют здорового взрослого человека, еще не достигнуты.» /русский язык/

Время реакции, длительность сокращения. Операции показывают, что продолжительность сокращения (мышечного) у детей всегда больше, чем у взрослых.

[Записки справа] Мозг

Первые проявления психической жизни у новорожденного проявляются в движениях, которые он совершает более или менее автоматически.

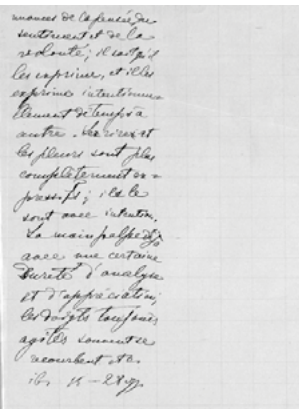
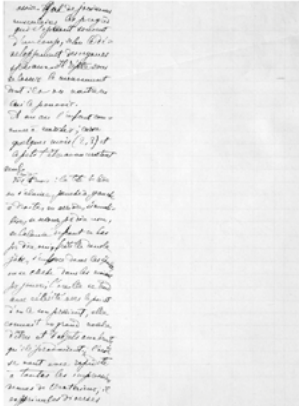
Эта неопределенная общая двигательная активность вызвана внутренними или внешними возбуждениями, сами по себе большей частью неопределенными; мы должны видеть здесь, во-первых, спонтанную тенденцию нервных центров расходовать свою избыточную энергию на мышечную силу, во-вторых, выражение заранее установленных ассоциаций между некоторыми движениями и некоторыми приятными или неприятными ощущениями.

Движения ног, рук. Рот жадно схватывает и сосет поднесенный к нему палец; пальцы механически сжимают предмет, которым прикасаются к внутренней стороне руки; глаза двигаются с усилием, как будто учатся на впечатлениях от слишком яркого света; когда мягко прикасаешься к подошвам ног, возникают инстинктивные движения, направленные на то, чтобы отдернуть ноги. Все эти первоначально автоматические движения, имеющие определенную полезность, являются отдельными общими движениями.

Одно из первых рефлекторных действий – чихание, ясный (?) и отрывистый крик, надутое выражение лица, наморщивание лба, сведение бровей, гримаса рта, наконец, позже рыдания и слезы.

Perez, 3 premières années de l'enfant. Paris. 1888 [неразборчиво] 13

Смех тоже является рефлекторным актом. Они улыбаются до месяца. Все двухмесячные дети, которых я наблюдал, смеялись. Но они





не знали, что их смех или их улыбка выражали что-либо, и я видел очень немногих из них в то время, отвечающих улыбкой на одну только улыбку матери.

Ничто так не показывает интимную связь двигательных центров конечностей с центрами артикуляционных движений, как необходимость у ребенка ассоциировать звуки с движениями. /русский язык/

Движения чаще всего выражают психические явления и, в свою очередь, производят их. Каждый нерв, каждые мышцы производят свое более или менее правильное действие, когда его волокна и его центры достигают достаточной степени силы или организации.

В течение первых трех месяцев движения головы либо слева направо, либо слева направо и сверху вниз, так долго слабые и неуверенные, появляются мало-помалу. Уже у полуторамесячного ребенка я заметил движение головы, которое следовало за взглядом, направленным в мою сторону, тогда как ухо как будто напрягалось, чтобы меня слушать.

В случае с лекарством, которое было принято и от которого он отказался в 7 недель, я видел, как ребенок дважды сделал гримасу отвращения с очертаниями движений, которые позже будут означать «нет», но которые все еще были здесь только бессознательно отталкивающими.

Двухмесячный ребенок, различающий несколько предметов вне себя и начинающий обладать смутным представлением о расстояниях, будучи неспособным протянуть руки к предметам для их захвата, что он уже делает произвольно, когда они находятся близко, сгибается и наклоняет свое тело к ним.

В то же время он имел более четкое представление о расстоянии или, вернее, о локализации относительно частей своего тела: теперь он царапается (ранит себе кожу) только время от времени. К концу 3-го месяца он чаще, чем раньше, подносит руки к лицу и рту.

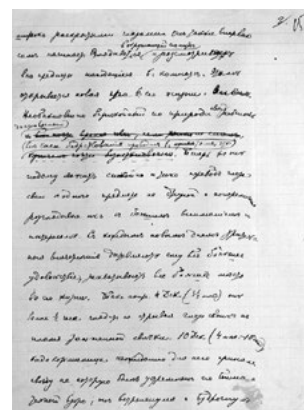
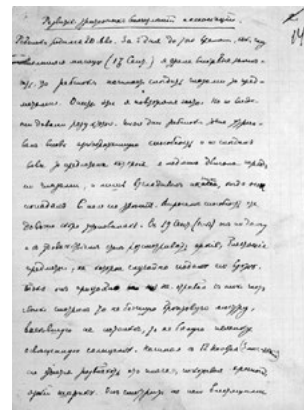
Сгибание кисти в запястье выполняется отлично, движения пальцев более правильные, более разнообразные; мы видим попытки [букв. «усилия»] протянуть руку, но все еще редко. Ребенок начинает намечать движения ног, чтобы встать прямо, когда его поднимают на ноги, приподнимая.

В 6 месяцев ребенок, которого быстро отпускают, как бы делает усилие руками, чтобы не упасть. (Чем больше воля должна доминировать в контроле и координации движений, тем более обширными и сложными будут специальные двигательные приобретения и тем дольше будет длиться обучение [либо воспитание].)

Триумфом в это время является сидячее положение. Какие мышечные удовольствия есть в прогрессе, который часто происходит резко, в соответствии с развитием специальных органов. Он без усталости повторяет движение, сила которого, как он видел, рождается в нем самом.

В год ребенок начинает ходить. Еще несколько месяцев, и маленькое существо будет двигаться самостоятельно.

В возрасте около 15 месяцев: голова поднимается или опускается, наклоняется влево и вправо, назад, замирает, трясется, чтобы сказать «нет», раскачивается вверх и вниз, чтобы сказать «да»,





радостно покачивается, опускается на плечи или прячется в руках, чтобы играть; ухо быстро поворачивается к точке, из которой исходит звук, оно узнает множество существ и предметов по производимым ими звукам; глаз быстро переключается на все впечатления, приходящие извне; он выражает различные оттенки мысли, чувства и воли, он знает, что выражает их, и намеренно выражает их время от времени.

Смех и плач более выразительны с X [неразборчиво]. Рука уже ощупывает с некоторой твердостью [букв., но можно заменить на «серьезность»] анализа и оценки, пальцы всегда встряхиваются, часто сгибаются и т. д.

Развитие зрительных впечатлений и ассоциаций

Ребенок родился 20 авг. За 3 дня до того времени, как ему исполнился месяц (16 сент.), я стала впервые замечать, что ребенок начинает следить глазами за предметами. Попыты эти я повторяла часто, но не всегда они давали результаты. Иные дни ребенок точно утрачивал вновь приобретенную способность и не следил вовсе за предметом, который я медленно двигала перед его глазами, и лишь взглядывал на него, когда он попадал в поле его зрения. Впрочем, способность эта довольно скоро установилась. С 19 сентября (1 м. 1 д.) он подолгу и с удовольствием стал рассматривать яркие блестящие предметы, на которые случайно падал его взор. Так он пристально, не отрывая с них глаз своих, смотрел то на большую бронзовую люстру, висевшую на потолке, то на белую пеленку, освещенную солнцем. Начиная с 12 ноября (3 мес. 10 дней), его удается развлекать от плача, показывая красный яркий шарик. Он смотрел на него блестящими широко раскрытыми глазами. Он также впервые сам начинает вглядываться в окружающий его мир и рассматривать все предметы, находящиеся в комнате. Этим открывалась новая эра в его жизни. Необыкновенно беспокойный по природе своей ребенок до этого времени в часы бодрствования проводил в том, что кричал почти безостановочно [фраза была зачеркнута]. Теперь же он подолгу лежит спокойно и тихо, переводя глаза свои с одного предмета на другой и попеременно разглядывая их с большим вниманием и интересом. С каждым новым днем зрительные впечатления доставляли ему все большее удовольствие, захватывают все большее место в его жизни. Так, напр., 4 дек. (3 ½ мес.) он более получаса глядит, не отрывая глаз своих, на пламя зажженной свечи. 10 дек. (4 мес. 10 дней)¹⁴, когда кормилица неожиданно для него принесла свечу, на которую был устремлен его внимательный взор, он встрепенулся и вздрогнул под влиянием внезапности этого впечатления. 13 дек. он глядит на золотые часы с вытянутой верхней губой (признак сосредот. [оченого] внимания по наблюдению Прейера¹⁵) и блестящими влажными глазами. 18 дек. его внимание сосредоточила на себе булка. Подобными наблюдениями испещрен мой дневник¹⁶. Насколько твердо становилась способность следить глазами за предметом

14 В этом и следующих абзацах некоторая путаница в датах в соотношении с месяцами и днями жизни Георгия – публикуем так, как было написано в рукописи.

15 *Тьерри Вильям Прейер (1841–1897)*, известный европейский (Великобритания, Германия) физиолог, доктор медицины, профессор, считается родоначальником психологии развития.

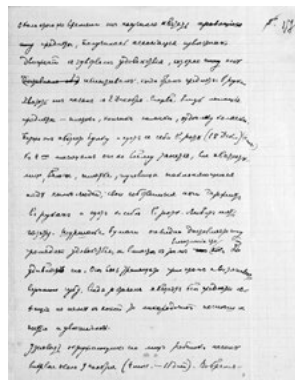
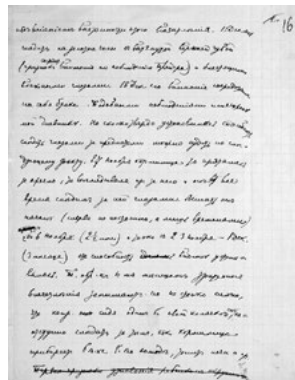
16 Судя по тексту, Н. Е. Вернадская вела ежедневный дневник, а здесь делает обобщение за первые месяцы жизни ребенка по выделенным аспектам развития на основе первичных наблюдений. Сами первичные записи не сохранились (или не найдены). Скорее всего, они могли быть как рабочие материалы потом не сохранены самой Н. Е. Вернадской после переработки в подготовленный текст наблюдений, публикуемый здесь.

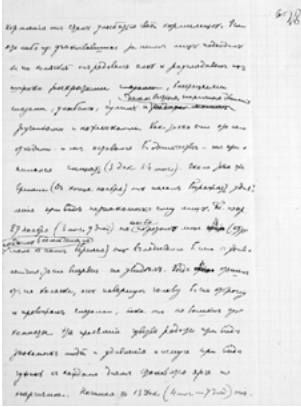


можно судить по следующему факту. 27 ноября кормилица то пряталась за кресло, то выглядывала из-за него, и он все время следил за ней глазами. Мигать он начал (сперва не постоянно, а лишь временами) 6 ноября (2,5 мес.) и часто с 23 ноября — 1 дек. (3 месяца) эта способность вполне установилась. Т.[аким] обр.[азом], к 4-м месяцам зрительные впечатления занимают его на столько сильно, что, напр.[имер], сидя один в своей коляске, он неотступно следит за тем, как кормилица прибирает белье в его комнате, топит печи и пр.

Около того же времени он научился хватать предметы, получилась ассоциация известных движений с чувством удовольствия, которое он испытывал, когда брал предметы в руки. Хватать он начал со 2 декабря. Сперва близлежащие предметы — платок, кончик пеленки, отделку коляски. Позже он хватается булку и сует ее себе в рот (18 дек. — 4 месяца). К 4-м месяцам он ко всему тянется, все хватает — лицо, волосы, глаза, пуговицы, наклоняющихся над ним людей; свои собственные ноги держит в руках и сует к себе в рот. Любит мять газету. Шуршание бумаги, очевидно, доставляет ему громадное удовольствие и вместе с тем впечатление, что как бы удивляет его. Он весь трепещет при этом и вытягивает верхнюю губу. Сидя за столом, хватается все предметы, лежащие на нем, с какой-то лихорадочной поспешностью и увлечением.

Узнавать окружающие его лиц ребенок начал впервые около 9 ноября (4 месяца 11 дней). Во время кормления он стал улыбаться своей кормилице. Если кто-либо из ухаживающих за ним лиц подходил к его коляске, он радовался им и разглядывал их широко раскрытыми блестящими глазами, улыбался, гулил и делал быстрые энергичные движения ручонками и ножонками. Как только от него отходили, и он оставался в одиночестве — он принимался пищать (3 дек. — 3,5 мес.). Около того же времени (с конца ноября) он начал выражать удивление при виде незнакомых ему лиц. Т.[ак], напр.[имер], 29 ноября (3 мес. 9 дней) его как бы поразило лицо отца В.[ладимира], (ктр.[оторый] хотя и с ним в одном доме, но мало с ним возился), он вглядывался в него с удивлением, точно в первые его увидел. Когда В.[ладимир] отошел от его коляски, он повернул голову в его сторону и провожал глазами, пока он не вышел из комнаты. Это проявление чувства радости при виде знакомых людей и удивление и испуг при виде чужих с каждым днем становится ярче и энергичнее. Начиная с 13 дек. (4 мес. 7 дней), он подает нам свою руку, с 26 дек. (4 мес. 6 дней) протягивает руки вперед, когда просится на руки, улыбается нам, смеется. 24 дек. (4 мес. и 4 дня) горько расплакался, когда к нему в комнату неожиданно вошли незнакомые люди. 28 дек. (4 мес. 8 дней) он с удивлением и любопытством, с вытянутой верхней губой, разглядывал свою маленькую сожигательницу, на ктр.[оторую] до тех пор смотрел как на пустое пространство, хватал ее за лицо, за глаза, пока последняя наконец не





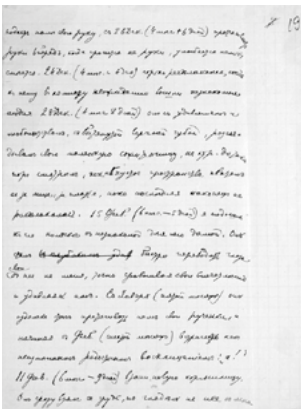
расплакалась. 15 фев. (6 мес. 5 дней) я подошла к его коляске с незнакомой для него дамой. Он стал быстро переводить глаза свои от нее на меня, точно сравнивая свои впечатления и удивляясь им. С января (пятый месяц) он издалека стал протягивать нам свои ручки и, начиная с фев.[раля] (шестой месяц), встречает нас неизменным радостным восклицанием: «А!»

11 фев. (6 мес. 9 дней) взял новую кормилицу, он сразу взял ее грудь, но глядел на нее с ясно выраженным чувством удивления в широко раскрытых глазах. К середине февраля (к 6 мес.) у него начинает вырабатываться более определенное отношение к каждому отдельному лицу. Так, напр.[имер], он выражает явное предпочтение кормилицы перед всеми остальными и, начиная с 20 февр., тянется к ней и заливается слезами, когда она входит в его комнату и не тотчас же берет его к себе.

Рядом с более определенным отношением к людям развивается более сознательное отношение к окружающей обстановке и предметам. 4 янв. (4,5 мес.) его впервые вынесли в переднюю. Он сейчас заметил перемену в убранстве комнаты (сравнительно со своей собственной). С удивлением переводил глаза со стены на диван и висящую посреди комнаты лампу. Такое явление повторилось, когда 25 янв. (5 мес. и 5 дней) его принесли в кабинет отца. Он перед этим неутешно кричал, тут же вдруг успокоился и полный внимательного любопытства стал разглядывать новую обстановку, среди которой неожиданно очутился. Всякое незначительное изменение в порядке убранстве его комнаты привлекает к себе его внимание. Так 27 ноября (3 мес. 7 дней) его поразил вид раскрытого шкафа, который он привык видеть закрытым; он немедленно потянулся к нему и долго не спускал с него внимательного взгляда. В янв.[аре] (5-й месяц) он начал живо интересоваться всеми предметами вообще, тянулся к ним, хватал, на все лады исследовал их. Он предпочитал все новые вещи старым. К последним он скоро привыкал, и они теряли для него значительную долю своей прелести и интереса.

Развитие слуховых впечатлений и ассоциаций

Ребенку было немногим более одного месяца, когда слуховые ощущения начали ему доставлять удовольствие. Он переставал плакать, как только слышал звуки громкой песни. Всякий не слишком внезапный шум, очевидно, был ему приятен. 3 ноября (2,5 мес.) я нечаянно опрокинула стул, в то время как он лежал у груди. Он вздрогнул, перестал сосать и раскричался. Начиная с 4 ноября (2,5 мес.), он всегда мгновенно бросал грудь и плакал, когда кормилица его разговаривала с кем-нибудь. 4 ноября (2,5 мес.) он впервые повернул голову в сторону, откуда исходил звук. Но ассоциация эта установилась еще далеко нетвердо, т. к. при повторении опытов эти последние давали непостоянные результаты. Он то верно реагировал на впечатление, то смотрел по иному направлению. Более постоянной





ассоциация эта сделалась лишь к 4-м месяцам. Хотя и тогда он еще довольно плохо умел связывать звуки с направлением, довольно неудачно часто ориентировался в этом отношении. К 3-м месяцам он уже настолько стал отзывчивым к звукам, что даже во время кормления бросал грудь и с интересом разглядывал всех входивших в его комнату.

12 дек. (4 мес. 8 дней). В моем дневнике записано: теперь лежа у груди он поминутно отрывається от своего дела под влиянием долетающих до него звуков: войдет ли кто в комнату, заговорит ли, передвинет ли какие-нибудь предметы — он бросает грудь и смотрит кругом во все глаза. 24 ноября (3 мес. 4 дня) ему принесли побрякушку, он сперва испугался, услышав звонки и странное ее побрякивание, но уже на следующий день эти новые звуки стали доставлять большое удовольствие.

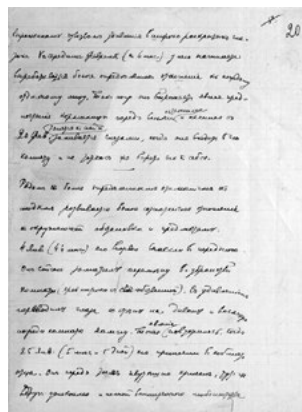
В общем, к 4-м месяцам слуховые ощущения играют довольно значительную роль в его жизни, они привлекают его внимание и интерес надолго, что часто при помощи звуков и песен удается утешить его (в то время, как он плачет).

Вкусовые впечатления и ассоциации

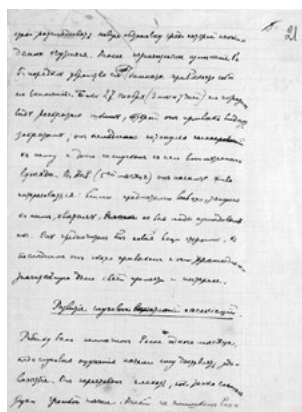
8 октября (2 мес. 12 дней) он не захотел принять пепсину¹⁷ разбавленную холодной водой: пищал, лицо его принимало характерное выражение отвращения.

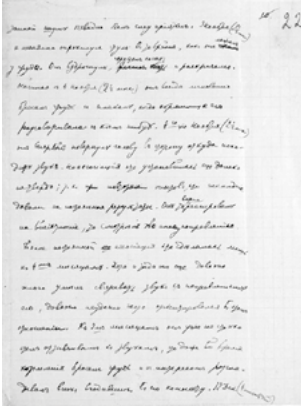
Когда же я согрела лекарство, он проглотил его безо всякого неудобства. 14 дек. (4 мес. 6 дней) ему дали ложку лекарства, которую он проглотил с отвращением, но, когда через час мы поднесли ему следующую порцию, он стал вперед выплевывать ее. К этому времени вкусовые ощущения уже занимают большое место в его жизни. Всякий предмет он тащит в рот, исследует вкус его. 5 янв. (4,5 мес.) дала ему в несколько приемов пол-ложки сахарной воды. Он скоро сам стал раскрывать рот, как только я к нему подходила с чашкой и ложкой в руках, но стоило лишь отойти от него, чтоб он поднимал крик, от которого успокаивался только тогда, когда я снова к нему приближалась. 2 февр. (5,5 мес.) начали его прикармливать. Он охотно проглотил несколько ложек, но затем раскричался и при этом не сводил глаз своих от кормилицы (тут же присутствовавшей) глядел на нее с выражением какого-то умиления. Через несколько дней он привык к коровьему молоку и, начиная с 7 фев. (6 мес. 13 дней), сам вперед раскрывая рот, обеими руками хватал ложку и жадно тащит ее в рот.

К 4-м месяцам у него т.[аким] обр.[азом] начинают образовываться ассоциации различных опытов впечатлений — слуха, вкуса, зрения, мускульного чувства и пр. И свое понимание, и узнавание фактов он выражает более ярко и определенно. Начиная с 29 дек. (4 мес. и 9 дней), приготовление к ванне радует его, он, очевидно, понимает и помнит связь фактов и последовательность их во времени, взвизгивает, смеется, делает



17 Пепсин — пищеварительный фермент, открытый в 1835 г. немецким ученым Теодором Шванном (цитолог, физиолог). Один из способов использования — лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта.

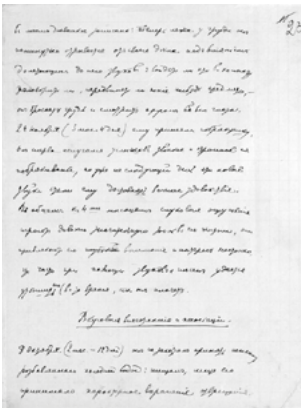




энергичные движения ручонками и ножонками. 15 янв. (5 мес. 5 дней) он, присутствуя при купании маленькой своей сожигательницы, стал тянуться к ванне, и когда его желания не исполнили — он раскричался. С 31 янв. (5 мес. 11 дней) он сонный баюкает себя, как будто в подражание баюканью няни. Начиная с первых чисел февраля (6, 8, 19 февр.) (5 мес. 3 нед.) он играет в прятки с кормилицей, сам вперед поворачивает голову то вправо, то влево, в сторону, откуда должна выглянуть кормилица и взвизгивает при этом от удовольствия. Около 7 фев. (5,5 мес.) он начал следить за падающими предметами. В это же время (6, 8 февр.), как только кормилица расстегивает лиф, приготавливаясь кормлению, он пищит, выказывает очень определенно свое понимание того, что последует, плачет, тянется к кормилице, раскрывает рот. Позже образуется еще более сложная и тонкая ассоциация фактов: начиная с 17 фев. (6 мес. 3 дня), когда кормилица подходит к умывальнику, чтоб вымыть грудь, он с жадным вниманием следит за ее приготовлениями и писком своим, раскрываемым ртом выражает свое нетерпение. 8 фев. (6 мес. 12 дней) он начал заранее отворачивать голову всякий раз, что я подходила к нему с платком в руках, чтоб [чтобы] вытереть ему нос, чего он очень не любит. Он также стал заранее мигать во время умывания, как только собирались поднести полотенце к его лицу. В середине фев. (5 мес. 3 нед.) он принимался пищать, когда к коляске его подходит няня или кормилица, вообще все те лица, ктр.[которые] брали его на руки. Когда же к нему подходила я (мне было запрещено его поднимать), он улыбался, взвизгивал, но на руки не просился.

К 6-ти месяцам, т.[аким] обр.[азом], общий запас накопленных ребенком впечатлений довольно велик. Он после многочисленных опытов и исследований научился связывать свои впечатления с внешними предметами, научился различать предметы, интерес к внешнему миру пробудился. Он подолгу с глубоким вниманием разглядывает окружающие его предметы; хватанием, сованием в рот и пр. старается их исследовать. Он научился связывать ряд движений с чувством удовольствия, какое ему доставляют осязательные, вкусовые, слуховые и др. ощущения.

Способность следить глазами за движущимися предметами настолько установилась, что он прекрасно следит глазами и за падающими предметами. Узнает окружающих его людей, у него даже вырабатывается определенное отношение к каждому отдельному лицу: так он, напр.[имер], особенно любит кормилицу свою. Знает тех, кто берет на руки, и отличает этих последних от других лиц, не доставляющих ему подобного развлечения. Поворачивает голову в сторону, откуда слышит звук, но не быстро и недостаточно отчетливо. У него образовался также ряд других ассоциаций: он хорошо помнит последовательность и связь известных близко интересующих его событий и фактов: узнает приготовления к купанию, умыванию, кормлению и пр.





Лишь кажется, что уже в этот ранний период развития из перечня изложенных фактов можно вывести (то, что стало ясно позже): у ребенка преобладает зрительная память. Наиболее обильны и ярки зрительные впечатления и ассоциации. Память же слуховая и соотв.[етствующие] впечатления более вялы, менее интенсивны.

Первые ощущения удов.[ольствия] у реб.[енка] — это вкусовые.

Но они в начале очень неопред., стр. 38¹⁸ [неразборчиво написанное название работы на французском].

Ощущение запаха развивается позже. Хотя доктор [Радецкий] приводит примеры детей 6 недель и 2-х мес., ктр. [которые] отказывались брать грудь у кормилицы (вслед за паха). Делал опыты над оощ.[ением] запаха над детьми от 10 мес. до 15 мес. [на полях — стр. 39].

Sensations organiques — circulation, nutrition, sensations organiques des nerfs et des muscles (fatigue, les sensations de coupure, les croupes etc.) [Перевод: Органические чувства — кровообращение, питание, органические ощущения нервов и мышц (усталость, режущие ощущения, крупы и др.)] удовольствие вдыхать свежий воздух. Влияние хорошего сна. Стр. 40.

Мышкульные ощущения — les plaisirs des sensations de pression, de poids, d'efforts musculaires [перевод: наслаждение ощущениями давления, веса, мышечного усилия], когда они по-сильны и разнообразны. Стр. 42.

Les sensations thermiques, [перевод: Тепловые ощущения], приятность их, когда они средние. Стр. 43.

Les sensations du tact [перевод: Ощущения осязания]: это ощущение очень сильно у мал.[еньких] детей (неприятность, когда желудок полный. Приятность ощущается позже (2 мес.). Стр. 44.

Зрительные ощущения. On peut affirmer sans témérité que l'enfant de 30 ou 40 jours a déjà éprouvé un certain nombre de plaisirs et de peines suggérés par les impressions visuelles. [перевод: можно смело сказать, что ребенок в 30–40 дней уже испытал ряд удовольствий и страданий (горя), подсказанных зрительными впечатлениями] (преувелич.[ение] причин).

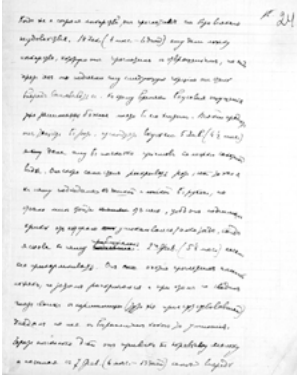
Sensations auditives. Les petits enfants sont de très bonne heure agréablement excités par des sons, des airs joués ou chantés [перевод: Слуховые ощущения. Маленькие дети очень рано возбуждаются звуками, мелодиями, которые играют или поют]. Наблюдаем.[ый] реб.[енок] 1-го мес.[яца] радовался музыке, в лице еще сильнее впечатл.[ения] получал от нее. 4, 6 мес., все дети любят музыку. Они очень любят всякий шум, даже неприятные звуки, если они не связаны с неприят.[ными] впечатлениями. Стр. 47–49.

Дл. Дриль. Малолет. преступники. ч. I, вып. II. м. 1888.¹⁹

18 По всей видимости, даются отсылки на страницы какого-то научного труда по детской физиологии.



19 Видимо, Н. Е. Вернадская делает конспект книги, полные выходные данные которой: Дриль Дмитрий Андреевич (1846–1910). Малолетние преступники: Этюд по вопросу о человеке, преступности, ее факторах и средствах борьбы с ней. Вып. II. м.: тип А. И. Мамонтова и К, 1884–1888. ч. I. Психология преступности. 1888. С. 255.

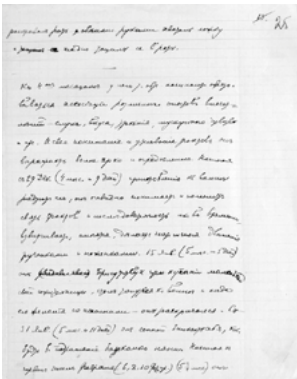


Высота степени подчиненности чувств. [енных] влечений, порождаемых деятельностью низших органов и их центров, разумным влечениям центров высших и объясняется потр. [ебностью] существования в душе у некотр. [ых] людей столь сильного сознания долга или сознания полезности, что они почти без труда направляют все их действия и подчиняют все нехорошие или вредные движения их души, но позволяя им переходить в деятельность. стр. 21.

Особенности же инстинктив. природы по индивидуальности представляются крайне различными. В то время пока один по непосредственным темным влечениям своей природы, порожденным бесчисленным множеством организовавшихся жизнен. [енных] опытов и упражнений восходящих поколений, постоянно и инстинктивно направляется к хорошим действиям, другой вредит не по злему умыслу, а также по каким-то земным влечениям своей природы, находящ. [ие] свое объяснение в соотносит. [ельном] развитии различ [ных] частей нервной системы. (32 стр.).

При отпадении деятельности некотр. [ых] высших центров деятельность других, сравнительно низших центров, **достигает** у загипнотизированных часто значительно повышается и достигает таких степеней, каких она никогда не достигала у них в нормал. [ьном] состоянии. [...] при отпадении деятельности высших центров центры низшие, по-видимому, легче поддаются усиленному возбуждению, ктр. [которые] сохраняются некотр. [ое] время и при восстановлении деятельности первых, и тогда уже вливает в сознание в форме темных неодолимых влечений, о происхождении ктрх. [которых] субъекты ничего не знают и не могут подавить их, раз они достигли известн. [ой] степени напряженности (71 стр.).

Направляющая и задерживающая власть высших центров над центрами низшими, и потому подчиненными, не представляет собой у всех людей и всегда величину настоящую. Она изменяется, но индивид. [уально], в зависимости от их унаследованных особенностей и от их наследующего развития и воспитания, ктр. [которые] в значительной мере может повышать или понижать его. У продуктов изнеживающего воспитания — не сдерживание аффектов, не обуздание страстей — отсюда отвращение от работы, жажда наслаждений. Развиг. [ие] в человеке [способность] задерживать силу высших центров, а следовательно, и самообладания, ослабить господство центров низших и тем самым сделать его господином его страстей и чувственных влечений — важнейшая и труднейшая, но во всяком случае, доступная задача воспитания. Укрепление путем постоянных упражнений соответствующих нервных центров и выработка соответствующих привычек — таковы могуществ. [енные] средства, находящиеся в руках воспит. [ателя]. Задержив. [ающая] сила высш. [их] центр. [ов] изменяется в зависимости от времени органич. [ения] состояний. (42–43 стр. Объясн. на стр. 54–57).



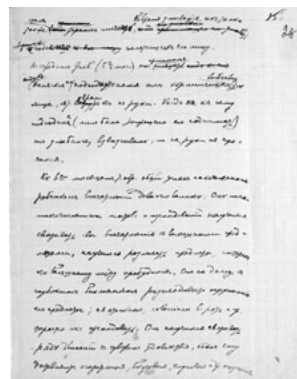
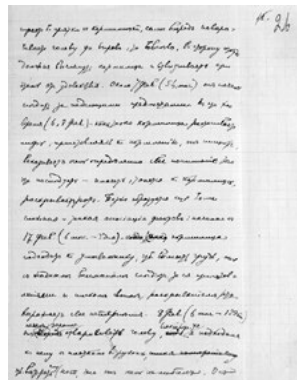


Соедин.[ительные] нервные пути (общее)

При основных органич.[ениях] условий на особенности явлений душевной жизни данного человека, может быть, не менее важное влияние сравнительно с соотносит.[ельным] развитием различных нервных центров оказывает к установлению помощью постепенных упражнений привычно простроенных, а потому и легко проезжих соед.[инений] путей спинно-головного мозга. Их совокупность составляет основу индивид.[уально-сти] человека. Если соотносит.[ельное] развитие различ.[ных] нерв.[ных] центров определяют, какие органы буд.[ут] сильнейшими, и потому к общей сложной жизни организма наиболее влиятельными, то установление бойко проезжих путей определяет, в каких именно комбинациях и в какой последовательности деятельности этих органов будут входить слагающими в общее слитное целое. ... 58 стр.

Эти особенности в проходимости нервных путей вырабатываются под влиянием упражнений, под влиянием большего или меньшего числа повторений, устанавливающих приспособление. Нервная энергия подчиняется общему всем силам закону — распротр.[аняется] в направлении наименьшего сопротивления. Вслед.[ствие] этого, раз избранный путь стремится сделаться постоянным. И с каждым новым повторением делается проходимее. Вместе с эт.[им] уменьшается и размер внутр.[енней] работы, необходимый для устранения сопротивления. Стр. 59 ... Субъект много раз гипнотиз.[ировался] — легко поддается гипнозу.

Проложением путей обуславливается не только привычность простых и сложных движений, но также привычность и образа мыслей, привычность тех или др.[угих] душев.[ных] волнений. Каждая страсть, каждый каприз, каждая причуда и порча делают более легким другой шаг в том направлении. То, что часто делают, становится потребностью, и эта потребность буд.[ет] впоследствии получать свое удовлетворение уже без всякого вмешательства мысли, как бы актом рефлекса. Какое важное значение имеет в каждом деле начало и начальные приемы, ими впервые прокладываются выводящ.[ие] пути, и тем самым закладывается начало привычек, ктр.[которые] будут стремиться к повторениям и к становлению шаблонности действий. При ближайшем наблюдении всегда не трудно подметить, что все в псих.[о]-физич.[еской] жизни организма, начиная от мельчайших и до высших ее проявлений, по большей части регулируется привычностью как приобретенной, так и унаследованной. Органич.[еские] процессы, разнообразные представления, различ.[ные] душев.[ные] волнения и состояния, многократно повторяясь друг за другом в известном порядке, органически (повторенными) нервными путями связываются между собой, а потому при возникновении, вследствие





каких-либо причин одного члена ряда, стремятся возникнуть и все остальные.

(Стр. 62–63).

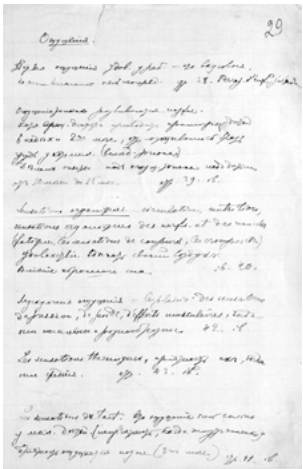
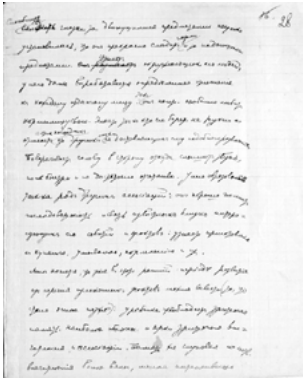
Соед.[инение] пути между представлениями и эмоциями

...Особенно важное влияние на психические проявления и характер личности может оказывать установление проторенных нервных путей между теми или другими ощущениями, впечатлениями и представлениями, с одной стороны, и центрами душевных волнений или эмоций, с другой. Всякие ощущения и всякое представление, пока к ним не присоединилась более или менее значительная доля волнения, остается на степени спокойных душевных состояний, легко поддающихся задерживающему и направляющему влиянию высших рассудочных центров. Напротив, присоединяющееся к ним более или менее сильное волнение придает всему процессу несколько иной характер. Душев.[ные] волнения, присоединяющиеся к актам ощущения или мысли, ослабляют т.[аким] обр.[азом] управляющую власть высших центров и наряду с этим увеличивают силу центров низших и подчиненных, а потому понижают волевые процессы и легко могут порождать неудержимые стремления к тем или др. действиям. Присоединяющаяся к тому или др. процессу ощущений или мыслей большая или меньшая возбужденность придает ему субъективно характер более или менее напряженной желательности в том или др. направлении, легко подкупает суждения, как-то инстинктивно подсказывает благоприятствующие и оправдывающие доводы, иногда же временно (именно в момент решимости) задерживает возникновение контрастирующих представлений и связанных с ним чувств, и т.[аким] обр.[азом] маскирует или даже совсем затемняет тогда истинный смысл и значение желаемого и предпринимаемого. Стр. 65.

Случаев подоб.[ных] твердых ассоциаций, особенно установленных в пору крайне восприимчивого раннего детства и отрочества, ассоциаций, часто оказывающих самое решительное влияние на поступки и всю деятельность вообще, в жизни каждого найдется не мало при ближайш.[ем] наблюдении, и ими объясняется многое множество, на первый взгляд, странных, загадочных, а часто и роковых влечений, привычек и комбинаций чувств. Стр. 69.

Соед.[инение] пути с системами иннерваций²⁰ внутрен.[них] орган.[ов]

Не менее важную роль играет установление проторенных нервных путей на системы иннерваций тех или др. внутренних органов. Каждая часть организма, не исключая и



²⁰ Иннервация — обеспеченность органов и тканей нервными клетками.



внутренностей, имеет свою, только ей свойственную более или менее яркую чувствительность, ктр.[которая] входит составною частью в общее чувство и, соответственно, своей количественной стороной принимает большее или меньшее участие в окраске сложного тона настроения, ктр.[которое] в значит. мере как бы подсказывает содержание мыслит.[ельных] процессов и могущественно определяет характер отношений человека ко всему окружающему. Этими-то влиятельными тонами (повышенная возбужденность того или др.[утого] внутреннего органа), по-видимому, и придают особые оттенки субъективным состояниям по различным индивид.[ам].

Своевременностью же и пропорциональностью различ.[ных] органич.[еских] тонаций²¹ в значительной мере и определяется совершенство психического механизма, совершенство душевных проявлений. Вспыхнет ли вовремя от последовавшего извне толчка как реакция на него — чувство гнева и негодования, сменится ли оно с той же, своевременно полными тонами чувства любви, зазвучат ли в нужном случае тоны снисходительности, а подчас и нужной суровой строгости и т. д. — все это оказывает самое решающее влияние на отношения между личностью и окружающей ее средой. Стр. 82.

Внеш.[ние] и внутр.[енние] — раздражители или стимулы и их посред.[ническое] влияние на прояв.[ления] души

Для возникновения чувствований (основных психич.[еских] элементов) необходима наличность того или др.[утого] раздражителя или стимула, ктр.[которые] могут быть внешние или внутренние, многочисленные раздражители действуют непрерывно и, суммируясь, сливаясь в месте, создают настроение данной минуте — влияние погоды и др.[утого] воздуха, переработ.[анной] пищи. Дело воспитателя — не предоставлять реб.[енка] влиянию темных возбуждений при ежедневн.[ых] мелких событиях и столкновениях будничной сырецкой²² жизни, но по поводу всякого представившегося случая будить рассудок, возбуждать самостоятельность и путем настойчивых упражнений учить быть распорядителем собственных действий.

Бесчисленные и ежесекундные воздействующие на нас условия всей этой окружающ.[ей] обстановки так, а не иначе возбуждают через посредство воспринимающ.[их] нервн.[ых] аппаратов различные центры нашей нервн.[ой] системы, и тем самым вызывают в них те, а не иные изменения, приспособления и навыки, отсюда ясно неизмеримое важное значение окруж.[ающей] обстановки и всеми ее мельч.[айшими] особенностями. 106–114 стр.



21 Тонация (с итал.) — характер звука.



22 Сырец — не до конца выделанное изделие, полуфабрикат.



Внешние влияния сравнительно более изменчивы и переходящи. Сила внутр.[енних] влияний несрав.[ненно] больше. Кровь, состав ее и притоки к опред.[еленным] нервн.[ым] центрам. Стр. 118–119.

О значении силы влияния соответствия окружающих условий основным особенностям психо-физич. организации: никуда негодные дети становились великими моряками. Стр. 147, примеч. 195.

[...] плохо влияет однообразие системы, ктр.[которым] подчиняются мальчики всех темпераментов и всех психич.[еских] оттенков.

Dr. Buth. Luaeuile delinquency. "Feum. Of psych. Med. A Meut. Path". Vol. II. 1849.

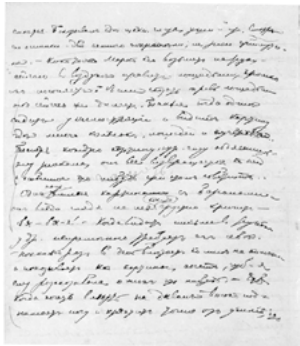
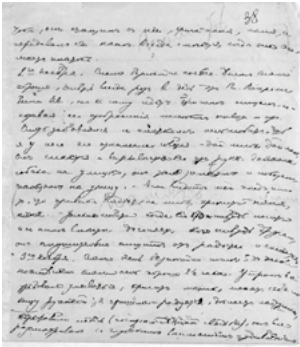
Кровь и ее круговорот в организме; механизмы этого круговорота, его особенности и их влияние на явления жизни души

Центр.[альный] орган сердце, постоянно по частям сжимающееся и расширяющееся, разделенный внутри перегородками на 4 части. Одна часть кровеносных сосудов — пульсирующие артерии — разносят кровь от сердца ко всем частям тела. (Артерии начинаются в ниж.[ней] четверти сердца большой трубкой — аортой.) Др.[ругая] часть кровеносной системы — вены — снова приносят кровь, уже отдавшую многое из своего питат.[ельного] материала, изо всех частей тела к сердцу. Переход от артерий к венам — мельчайш.[ие] сосудцы — капилляры. Это большой круг.

Малый круг — кровь, прибывшая из всех частей тела и вступившая в правую половину сердца, несется от него к легким, где снова окисляется, и затем возвращается в левую половину сердца, чтб.[чтобы] начать нов.[ый] больш.[ой] круг своего движения.

Сердце и кровеносные сосуды снабжены нервными волокнами, ктр.[которые] сопровождают сосуды и проникают в ткань из стенок. Деятельностью этих нервов, т. е. их возбуждением и вызывается ускорение и замедление пульсаций сердца и расширение и сужение кровенос.[ных] сосуд.[ов] до полной непроходимости. Отсюда чрезвычайно сложная игра сосудов, т. е. их различные сжатия и расширения, влияющие на скорость циркуляции, а вместе с тем и на изменения в кровян.[ом] давлении по отделам кровеносной системы в различных органах. Вслед.[ствие] таких частично-раздельных изменений в организме под влиянием как внешних, так и внутренних стимулов происходят постоянные количественные перераспределения крови даже в мельчайших органических участках — отсюда колебания и различные вариации в чувствительности различ.[ных] органов. 203–207 стр.

Под влиянием отсутствия притока крови — постепенное более или менее быстрое умирание тканей, а вместе с тем и





постепенное угасание чувствительности органов и вообще органическое оскудение вплоть до обедненных и безвольных личностей. Вырождение: оскудение, понижение пульса жизни, апатия, обесцвечивания личности, [...] подавл.[енное] состояние.

Но это происходит не сразу, сперва приходится стадия повышенной местной или общей раздражительности, нервн.[ая] сист.[ема] становится чрезмерно впечатлительна, так что сравнительно слабые стимулы вызывает чувствования очень сильные. Стр. 207–208.

...Когда циркуляция крови активна, тогда быстро движущаяся кровь прибывает в мозг с большим давлением и в сравнит.[ельно] значит.[ельном] количестве проникает в самые интимные уголки вещества различ.[ных] нервн.[ых] центров. Тогда значит.[ельно] увеличивается число идей, появляющихся и проходящих в сознании, и тогда вся психич.[еская] жизнь начинает блистать удивит.[ельным] разнообразием и яркостью красок.

[Листы с конца августа до конца ноября утеряны/выпущены в архиве.]

1-го дек. [абря]. Мальчик с 8 вечера не ел до 3-х ч. утра и поев тотчас заснул до 6-ти. После 6-ти поел и гулял час с четвертью, но под конец устал, начал кричать и вскоре снова заснул до без 15 м. 9. Дали ему есть. Перед тем он мне несколько раз улыбался. После еды гулял. Потом начал покрикивать, я близко поднесла к нему Катю, и он умолк, вероятно, засмотревшись на нее, как на неодушев.[ленный] предмет.

Показывала ему шарик, он все брал его в руку, но, вероятно, еще бессознательно. Теперь совсем определенно личность. Когда зовут его по имени, обыкновенно не оборачивается, хотя часто поворачивается на шум и, напр., шум потряхиваемой спичечной коробки доставляет ему удовольствие, развлекает от крика. В 11 ч. 20 м. поел и через 10 м. (он обыкновенно не ест дольше) заснул; спал до 12 ч. 15 м., после чего гулял, не особенно весел, т. к. опять все срыгивал нествороженным молоком (через 1 ч. после еды). В 2 ч. 20 м. дали есть, ел с перерывом до без 10 м. 3 ч., тут заснул до 6 ч. 20 м. очень крепко, поел, желудок подействовал очень нехорошо, одними совсем белыми кусками, неокрашенными даже слегка в желтый цвет, и опять рвал; гулял, однако, не крича, до 8 ч., в 8 ч. 30 м. сделали клистир²³ и ванночку (желудок опять и опять также подействовал), после ванночки уснул в 9 ч.

2-го дек. [абря]. Спал до 1 ч. ночи, когда энергически потребовал есть, снова заснул до 3-х, после чего спал беспокойно до без 20 м. 5 ч., дали поесть (2-ой раз), он не засыпал до 7 ч., кричал, пока не брали на руки, и беспокоился, в 7 ч. дали есть (3), и он вскоре заснул до 9 ч. 15 м. и гулял, желудок действовал



23 Клистир — устаревшее название клизмы.



3 раза, все нехорошо, кусками белыми. В 10 ч. дали есть (4), он гулял до 12 ч. 45 м. (не весел), поел (5), кричал и уснул около 1 ч. 30 м. дня, но глаза полузакрыты (я заметила, что это бывает, когда он не совсем здоров), и лицо очень бледно.

(Я ему показывала игрушку, и он тогда переставал кричать и разглядывал ее. Мыла ему личико, он схватывал мою руку, конечно, бессознательно, и отстранял ее. Все играет платочком, одеялом, отделкой коляски, и тогда спокоен. Улыбается.) Волоски спадают, их теперь меньше на голове, и они точно порыжели. Ручки часто холодные, мы и на ночь не спеленываем его теперь, а длинных рукавов он не любит, если же чем накрываем ручки, он сбрасывает или хватает и несет в рот. В ванночке теперь высоко поднимает ноги. Спал до 3 ч. 45 м. Поставила ему клизмочку, опять так же странно подействовал желудок. В 4 ч. дали есть. После этого гулял, но беспокойно, я его катала в коляске, и он глядел на меня, не отрывая глаза; Маша подошла сзади, он тотчас услышал шум и повернул голову в ее направлении, а потом опять глядел на меня. В 6 ч. 15 м. сделали ванночку, дала ему лекарство Коровина и в 6 ч. 30 м. дали есть (7), после чего он заснул, но беспокойно. Теперь еще нет 9 ч., а он уже просыпался раза 3 и кричал, но тотчас же успокаивался, как его брали на руки или качали в колясочке.

[На полях]: Кормили 7 раз.

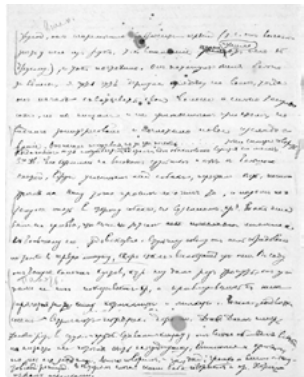
3-го декабря. Кормили в 1 ч. ночи (1), после чего он заснул до 4-х ч., в 4 ч. 45 м. дали есть (2), он гулял до 7, в семь поел (3) и заснул до 9 ч. Взвесили его, оказалось, что он пал в весе, вероятно всего вследствие этого расстройства: желудок действовал как и утром, 2 раза лучше, но все же с кусками жира. Поев в 10 ч. (4), погулял, все требовал, чтб. [чтобы] я около него сидела, и кричал или пищал, как только отходила, прежде этого не было. Его уже просто развлекает звук голоса и одно присутствие людей. В 12 ч. 30 м. уснул до 1 ч., дали ему есть (5) Погулял, уснул около 2-х или немного позже и спал до 4-х, дали ему есть (6), перед тем дала лек.[арство], сегодня второй раз. Опять поел после ванны около 7-ми и заснул.

[На полях]: Кормился 7 р.

4-го дек.[абря]. Ел в 12 ч. 30 м. ночи (1), в 4 ч. 30 м. (2), в 6 ч. утра (3), в 8 ч. 20 м., 9 ч. 20 м. (т. к. в 8 тот час же уснул) (4), в 12 ч. (5), в 1 ч. 30 м. (6), 4 ч. 30 м. (7), в 6 ч. 30 м. вечера (8), в 8 ч. 30 м. вечера (9).

[На полях]: Кормился 9 р.

Прошлые ночи спал не особенно хорошо, очень рано проснулся, правда, что вчера заснул в 2 ч. дня и проспал так до ночи, просыпаясь лишь для кормления и ванной. Днем сегодня очень мало спал: от 11 ч. 30 м. до 12 ч. 30 м. и потом уже после ванны в 6 ч. и вечернего кормления заснул на ночь. Желудок действовал раз 5-6 — нехорошо, все зелено и с большими кусками жира. Настроение серьезное — хмурое; перед утром ужасно





спал и громко кричал. В развитии не замечено ничего нового — разве все усиливающийся интерес к внешнему миру; предметы сильно завлекают его, а зажженная перед утром свеча поглощает его внимание на столько, что 30 м. и долго лежит один, не крича, чего прежде не было.

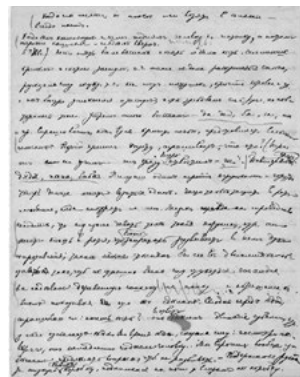
5-го дек. [абря]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи (1), в 4 ч. утра (2), в 6 ч. (3), в 8 ч. (4), около 11-ти (5), в 1 ч. 25 м. (6), в 4 ч. 35 м. (7), в 7 ч. 30 м. (8) и в 11 ч. 30 м. (9). Желудок действовал уже раз 5, все также спал он эту ночь плохо, заснув около семи, часто просыпаясь до 2-х ч. ночи, после чего почти не спал до 12 ч. 30 м., когда заснул на 45 м., перед тем уже засыпал, но на очень короткий промежуток времени. После 1 ч. гулял и был спокоен, когда я или кто-либо другой стоял у коляски и возил его, если же возила его так, что меня не было видно, он плакал. В 2 ч. опять заснул до 4 ч. 30 м., после чего гулял до ванночки и вечернего кормления. Желудок действовал все так же — больше были куски жира, ктр.[которые], постояв, зеленеют.

6-го дек. [абря]. Спал плохо, просыпался часто и кричал. Был вчера вечером Коров.[Коровин], нашел, что питание, несмотря на все, идет отменно, что мальчик прекрасный. Кормилице нужно больше движения — стирать, гулять, не быть так много при ребенке днем (хотя и теперь она совсем не была) и лучше спать ночью, мне же Пушкина сегодня совсем запретила так усиленно и постоянно возиться, к.[огда] я до сих пор это делала. У меня опущение матки, и я должна больше лежать. Маше тоже она советует меньше тормозиться, т. к. мы решили взять себе кого-нибудь на помощь. Я, конечно, буду всегда в той же комнате, чтб.[чтобы] по возможности следить за ним по-прежнему.

Он кормился сегодня в 4 ч. утра (1), в 6 ч. (2), в 8 ч. 30 м. (3), в 11 ч. (4), в 1 ч. 30 м. (5), в 4 ч. 30 м. (6), в 7 ч. 30 м. вечера (7). Желудок как будто все же лучше, но все же зелено. Кричал очень много. Опять замечала, что одно присутствие людей его развлекает, только что отойдешь от коляски — он плачет.

7-го декабря. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи (1), в 6 ч. утра (2), в 9 ч. (3), в 11 ч. (4), в 1 ч. 30 м. дня (5), в 4 ч. (6), в 7 ч. вечера (7). Ночь провел лучше, только после 2-х часов просыпался несколько раз, пока желудок не подействовал. Спал сегодня днем раза три по полчаса. Ночью я не спала с ним (мама была), и когда я утром пришла, он мне улыбнулся, не знаю случайно ли или начинает узнавать лица. Сегодня днем был в хорошем настроении, лежал распеленутый в коляске с поднятыми ногами и все их брал в руки (это наблюдалось в первый раз.)

8-го декабря. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи (1), в 4 ч. 30 м. утра (2), в 7 ч. (3), в 11 ч. (4), в 1 ч. 30 м. дня (5), в 4 ч. (6), в 6 ч. (7), в 8 ч. 30 м. (8). Спал совсем дурно, очень часто просыпался и гулял, но после 7 ч. заснул до 10 ч. 30 м. утра. Спал в нем от 2 до 4 ч., после этого гулял до 8 ч. 30 м. вечера, в 8 ч. 30 м. сделали ему ванночку, после чего кормили. Даю теперь кормилице(е)





24 Иван Алексеевич Сикорский (1842–1919) — известный русский психиатр, публицист, профессор, основатель Врачебно-педагогического института для умственно-отсталых детей и Института детской психопатологии.

соду, вчера ставили клизму, чтб. [чтобы] бороться с ее запорами, ктр. [которые] отзываются развитием кислотных газов у ребенка. Настроение посредственное. Не знаю, случайно ли, подает ручку, когда подставляешь ему свои. Желудок точно чуть-чуть лучше.

9-го дек. [абр.]. Ел в 3 ч. 30 м. ночи (1), (7 ч. не ел), в 6 ч. утра (2), в 8 ч. 30 м. (3), в 11 ч. 15 м. (4), в 1 ч. 30 м. дня (5), в 3 ч. 30 м. (6), в 8 ч. 30 м. (7). Желудок действовал 2 раза, точно лучше, хотя все же, постоявши, местами зеленеет. Ночь провел отлично, до 6 часов хорошо спал (вчера заснул только в 8 ч. 30 м. вечера), потом заснул около 10 ч. 30 м. по 30 м. и около получаса после еды. Кричит меньше. На лице все сохраняется грустное, точно недовольное выражение, улыбается очень редко.

10-го дек. [абр.]. Ел в 12 ч. 15 м. ночи (т. к. вечером заснул, почти не евши, и проголодался), в 5 утра (2), в 7 ч. (3), в 9 ч. 30 м. (4), в 11 ч. 30 м. (5) (на секунду и заснул), в 12 ч. 45 м. (6), в 4 ч. 30 м. (7), в 8 ч. (8). Спал эту ночь не очень хорошо, просыпался часто, в 5 ч. совсем проснулся и не спал долго.

Плачет и кричит, когда он долго в одном и том же положении, не удовлетворяется тем, чтб. [чтобы] его перекладывали с одного бочка на другой, требует, чтб. [чтобы] его носили или держали на животике. Я совсем на себе одной имела уход, приучала его больше лежать одному в коляске, теперь же теряюсь между нежеланием приучить его к практике плача (Сикорский²⁴) и желанием развить его волю (Сик. [орский]), для чего нельзя его так часто брать на руки. Фиксирует взгляд он, по-моему, еще не удовлетворительно, не умеет долго смотреть в глаза, когда с ним говоришь, глядит он долго, не отрывая глаза, когда находится под приятными впечатлениями у груди, в ванночке или когда его носят. Сегодня он кричал. Груша сзади заговорила с ним, он быстро к ней повернул головку; он вообще, должно быть, узнает ее, п. [отому] ч. [то] ей всегда улыбается. Пушкина была сегодня, находит, что его лучше брать на руки, чтб. [чтобы] он не кричал, и понемногу приучать лежать спокойно одному. Сегодня он спал от 11 ч. 45 м. утра, до 12 ч. 45 м. и от 2 ч. до 4 ч. 30 м., в 4 ч. 30 м., пососав, тотчас заснул опять до 5 ч. 40 м., когда он проснулся и гулял очень хорошо, правда, в руках у Груши до 8 ч., когда ему дали есть, и он заснул на ночь. Сегодня у него очень ярко проявилось чувство испуга: неожиданно, вероятно, для него Груша быстро переставила зажженную свечку, на ктр. [которую] был устремлен его взгляд; он весь очень сильно вострепнулся и на секунду заплакал. Взвесили сегодня — прибавился на 0,5 кг с прошлой недели.

11 дек. [абр.]. Кормился в 12 ч. ночи (1), в 5 ч. утра (2), в 7 ч. утра (3), в 9 ч. 45 м. (4), 12 ч. 30 м. (5), в 3 ч. 30 м. (6), в 7 ч., 9 ч. 30 м. Спал ночью хорошо, но в 5 ч. утра проснулся и не спал до 10 ч., спал от 10 до 11 и от 12 ч. 45 м. до 1 ч. 30 м., от 3 ч. 30 м. до 6 ч. 45 м., но часто просыпался, улыбался несколько раз. Желудок лучше.



12 дек. [абря]. Кормился в 3 ч. утра (1), в 6 ч. утра (2), в 8 ч. (3), в 10 ч. 30 м. (4), в 1 ч. 30 м. (5), в 4 ч. 30 м. (6), в 7 ч. 15 м. (7). Спал до 5 ч. утра, до 6 гулял, от 6 до 8 спал, в 10 ч. 45 м. опять заснул до 11 ч. 45 м., после того гулял очень много то в коляске, то на руках у Груши. Опять все давал ручки. Спал от 1 ч. 30 м. до 2 ч. 15 м. и от 3 до 4 ч. Ванночку ставили в 7 ч. вечера, после заснул уже на ночь, но беспокойно, часто очень просыпался. Желудок действовал 4 раза все хуже и хуже.

13-го дек. [абря]. Кормился в 12 ч. 30 м. ночи (1), в 5 ч. 15 м. утра (2), в 9 ч. утра (3), в 11 ч. 20 м. (4), в 2 ч. (5), в 4 ч. (6), в 7 ч. 30 м. (7). Спал до утра нехорошо, очень часто просыпался, в 5 ч. 30 м. (после еды) до 7 ч. 15 м. гулял, после чего заснул до 9 ч. утра. Желудок действовал ночью 2 раза и утром раз — нехорошо — все куски белые и коричневые. Когда утром проснулся в 9 ч., я к нему подошла, он кряхтел, увидел меня — заплакал.

Дает ручки, особенно хорошо, когда лежит в коляске, и хочет идти на руки, когда ему надоедают переодеванием или чем-нибудь ужасно утомительным, точно с нетерпением вскрикивает: «Ах!» В 11 ч. 30 м. заснул до 12 ч. 30 м., после того гулял, в 2 ч. 45 м. снова заснул до 3 ч. 45 м. и, проснувшись, закричал, вероятно, от боли в желудке. Сегодня, кушая в 4 ч., опять плачет, я это объясняю болью в желудке. Дни, в ктр. [которые] кормилица ставила себе клизмы (у нее газы), он был спокойнее. Вчера она не ставила, или вообще, может, произошло ухудшение в пищеварении. Не только головку он теперь держит прекрасно, но и может сидеть на руках, не поддерживаемый за спинку, хотя я строго слежу, чтб. [чтобы] этого не было. Сегодня утром ему кормилица показала золотые часы, на ктр. [которые] он обратил внимание (вообще, по-моему, его внимание очень непродолжительно), устремил на них глазки, вытянул верхнюю губку. Не всегда бывает в расположении. Хватает предметы, сегодня совсем не делал этого. Вот уже недели 1,5, что почти все волосы с его головы исчезли. Была мама, и мне показалось, что он дольше обыкновенного всматривался в ее лицо.

Так скверно подействовал желудок и так это отражается на его настроении и развитии, на весь будущий характер и волю человека, что я решила позвать серьезного доктора. Написали Аргутинскому²⁵, он приехал в тот же день, осматривал Георгия очень тщательно. Сам спросил — часто ли мотает головой, беспокойно спит, вздрагивает ли и особенно ли он беспокоен, отчего Георгий страдает, и сказал, что у него случится понос, может, от скверного прежнего молока, после чего он, может, раз-другой пересосал, образовался легкий катар, и все поддерживался нервным состоянием и началом рахитизма, которым, по его мнению, страдают почти все петерб. [ургские] дети. При выдержке и спокойствии, говорит он, все это может пройти. Он



25 *Петр Михайлович Аргутинский-Долгоруков* (1850–1911) — заведующий кафедрой детских болезней (1893–1911) Казанского университета.



нашел, что по весу он даже выше нормы, несмотря на ощущение. Теперь он прописал пока эмульсии из касторового масла.

Велел его ни под каким видом не сажать, не занимать постоянно. Он пришел как раз после ванны и долго его рассматривал, и не позволил есть, и когда дали ему грудь, он смотрел, как он ест. Кончив есть, мальчик тотчас заснул.

14 дек. [абря]. Кормился в 1 ч. ночи, в 6 ч. 15 м. утра, в 8 ч. 45 м., 11 ч., в 2 ч., в 5 ч., в 7 ч. 40 м. Ночью по своему обыкновению просыпался часто, но спал с 8 вечера до 6 утра, в 7 ч. 30 м. дремал до 8 ч. 30 м., потом все гулял. Очень трудно его не сажать и не занимать, и это не исключительно от избалованности, т. к. с самого начала кричал, если этого не делать, а я хочу же не приучать к «практике плача». Когда же его лежа держат на руках, он все поднимает голову, то это положение кривое уже вредное.

Желудок действовал сегодня 5 раз.

Дали ему эмульсию каждые 2 часа, первый раз дали ему в 6 ч., он был очень голоден и все хватал край моей кофты и засовывал в рот вместе с кулаками. Второй раз все выпускал изо рта, и лицо выражало чувство чего-то неприятного, точно отвращение это 1 раз. Все держит кулачки во рту.

Груша сегодня просила его руки, одну он ей дал и другую приподнял, но вместо того, чтб. [чтобы] положить ее в ее руку быстро и глубоко сунул в рот.

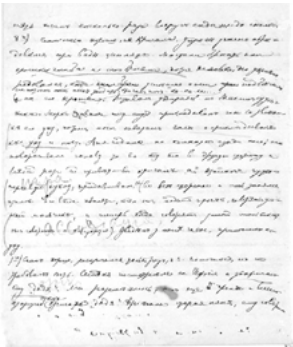
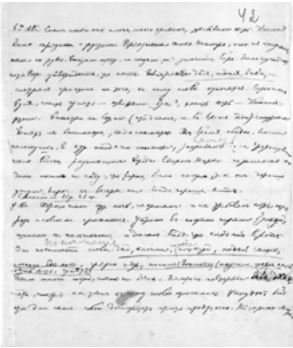
Он спал от 11 ч. 15 м. до 1 ч. 45 м., и от 3 ч. 45 м. до 4 ч. После ванночки покушал и заснул. Когда давала ему еще раз лекарство, лицо опять выражало отвращение, и он долго не глотал его, держал во рту.

15 дек. [абря]. Кормился в 1 ч. ночи, в 5 ч. 15 м. утра (2), в 7 ч. 45 м. (3), в 10 ч. 20 м. (4), в 2 ч. 15 м. (5), в 6 ч. (6). Спал до 5 утра, потом гулял (впрочем, пищал почти все время) до 9 ч. 20 м., когда он заснул, и спал до 10 ч. 20 м., когда он заснул до 1 ч. 30 м., потом долго кричал, т. к. был голоден, а кормилица все не возвращалась с прогулки (она всякий день гуляет в продолжении одного часа).

Желудок сегодня действовал лучше, светлее и не такими кусками, 3 раза, после чего он все улыбался. Видно, страдания вообще угнетающе действует на его настроение. Он почти совсем не может гулять один, все питит, и то Аня, ктр. [которая] недавно тут была, находит, что он сделал успехи к лучшему в этом направлении, когда увидела, что он барахтался, поднимая наверх в его любимой позе. На мамином пелен. [альном] столе.

От 3 ч. 30 м. или от 4 спал до 8 ч. и после еды опять заснул до 6 ч. 15 м. Желудок хотя и действует чуть-чуть лучше, но все же не хорошо — зелень и слизь (4-й раз). Ванночку сделали в 8 ч., кончил есть и заснул в 8 ч. 30 м.

16 дек. [абря]. Кормился в 2 ч. 45 м. (1), в 5 ч. 30 м. (2), в 7 ч. 40 м. (3), в 10 ч. 15 м. (4), в 1 ч. 20 м. (5), в 4 ч. 15 м. (6), в 8 ч. 30 м. (7). Спал до 5 ч. утра, потом от 8 ч. до 9 ч. 15 м., от





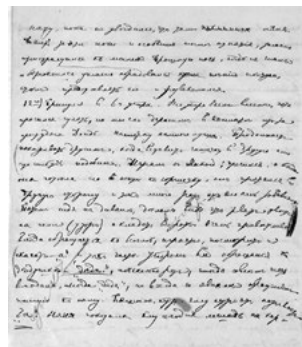
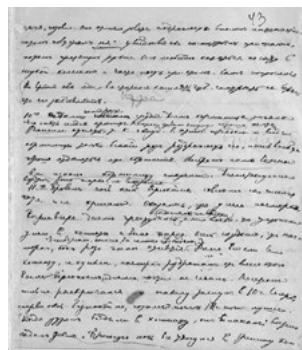
11 ч. 15 м. до 12 ч. 20 м., от 2 ч. 45 м. дремал, но просыпался, вздрагивая. Качал головой до 3 ч. 45 м. приблизительно, после чего пришел доктор. Желудок действовал 4-5 раз, все нехорошо (послед. раз опять со слизью). Когда он лежит один, все плохо: «Ай — мама — мама» (смешиваются также иногда звуки, и, если долго не подходить, плач переходит в крик). Давал руку сегодня и хватал красный шарик, но не всякий раз, часто отвлекался тем, что тащил кулаки в рот и вообще все тащит.

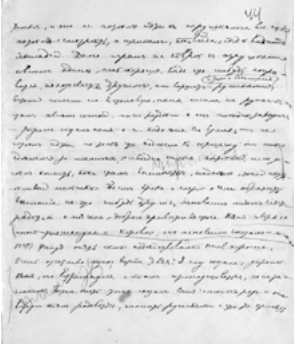
Теперь в рот тесемку от чепчика, платок, край одеяла. Был доктор, нашел, что желудок лучше, прописал др.[угое] лекарство — мягк.[ое] слаб.[ительное] и дезинфицирующее, чтб.[чтобы] уничтожить брожение в желудке. Он говорит, что уверен, что желудок установится, вообще, он говорит, что при дневном свете он убедился, что мальчик гораздо лучше, чем он думал; что нач.[инаются] признаки рахита совсем незначительные (сзади головки) и что все может пройти вполне и бесследно. Он всему приписывает запущенное расстройство. Велел держать голову без чепчика, позволил сидеть, убедившись собств.[енными] глазами, что он все равно приподнимает иначе голову, плечи и ноги, что вреднее, и кричит. Позволил привесить шарик и кольцо к его люльке. В 7 ч. 15 м. сделали ванну. Он давно не спал, потому сильно раскричался и так захотел спать, что в 7 ч. 30 м. не взял груди, поспал час и только тогда, в 8 ч. 30 м., поел, заснул на ночь. Сегодня утром много улыбался, даже громко смеялся, проснувшись после ночи и после того, чтб.[чтобы] животик подействовал. Весь день после доктора был очень довольный, потому что сидел.

17 дек. [абря]. Кормился в 2 ч. 30 м. ночи (1), в 4 ч. 45 м. утра (2), в 10 ч. (3), в 12 ч. 30 мин. (4), в 5 ч. (5), в 6 ч., в 9 ч. Спал от 7 ч. 30 м. вечера до 4 ч. 30 м. утра; в 6 ч. 30 м. опять заснул до 10 ч. утра и от 1 ч. 15 м. до 2 ч. 5 м., и от 4 ч. 28 м. до 5 ч., и в 7 ч. вечера. Желудок действовал 3 раза опять как вчера вечером со слизью. Улыбался Маше очень хорошо. После ванночки опять очень спать хотел и долго плакал, и не хотел брать грудь. Я с ним ночью не спала, т. к. болит горло, потому не могла наблюдать. Был доктор, говорит, что в пеленках слизь, прописал еще др.[угое] лекарство. Взвесили — 16,0.

18 дек. [абря]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи (1), в 4 ч. 30 м. (2), в 7 ч. 40 м. (3), в 11 ч. (4), в 5 ч., в 8 ч. (не брал). Спал с 7 вечера, в 3 ч. 30 м. утра проснулся и не спал до 4 ч. 30 м. после чего заснул до 7 ч. 30 м., гулял и опять заснул в 9 ч. 40 м., спал только 28 мин., т. к. Катька радостно кричала и его разбудила. И позже еще заснул в 12 ч. 30 м., спал до 2 ч., заснул в 3 ч.

Утром сегодня кормилица пила чай и держала его на руках, он вырвал из ее рук кусок мякиши хлеба, на ктр.[который] перед тем смотрел с вниманием и вытянутой губкой, и сунул к себе в рот, и так несколько раз кряду. Мне улыбался несколько раз. Хорошо хватает, но слабо поворачивается на звук. В 2 ч.





опять плакал во время еды. В 8 ч. вечера сильно хотел спать, потому не взял груди после ванночки. Все слизь, желудок действовал нехорошо раза 3.

19 дек. [абр]. Кормился в 12 ч. 5 м. ночи, в 5 ч. утра, в 8 ч. 30 м., в 11 ч. 30 м., в 3 ч. 20 м., в 6 ч. Спал с 8 ч. вечера до 8 ч. 30 м. утра, просыпался только для еды и в 3 ч. 30 м. утра на секунду, его поносили, и он тотчас же заснул. Может, так много спал потому, что принимает лекарство с опиумом, хотя вряд ли. Вид веселый. Желудок действовал, цвет переменялся, стал неопределенный (ни то зеленый, ни то желтый), но слизи есть еще порядочно. Спал приблизительно от 10 до без 10 м. 11 часов и от без 20 м. 1 ч. до 3 ч. 15 м.

Кормилица уверяет, что часто, когда он лежит в коляске, он просится на руки и, правда, он как-то в это время пищит, смотрит в глаза и немедленно дает руку, если протягиваешь ему свои. Сегодня необыкновенно сильно приподнимался, при самой легкой поддержке садился сам и сам потом прижимал свою руку, несколько секунд держался в полусидячем положении с видимым желанием не лечь, и делая большие усилия, чтб. [чтобы] удержаться. Проснулся в 3 ч. 15 м. и очень раскричался, т. к. очень долго не ел и, вероятно, проголодался, схватил грудь сразу и не плакал. (В 11 ч. 30 м. плакал, верно, животик болел), но через несколько секунд раскричался или от того, что кормилица заговорила, он этого не любит, или просто опять болит животик. Теперь опять взял грудь и сосет хорошо.

20 дек. [абр]. Кормился в 12 ч. ночи, в 4 ч. 30 м. утра, в 7 ч. утра, в 10 ч. утра, в 12 ч. 30 м., в 3 ч. 30 м., в 7 ч. 15 м. вечера. Спал с 7 ч. вечера до 9 ч. утра, гулял в этот промежуток только около 30 мин. после 6-ти часов, но вообще не спал крепко за это время, очень, очень часто просыпался. Утром проснулся веселый, много улыбался. После еды в 10 ч., через полчаса, начал уже пищать, чтб. [чтобы] его посадили. Его посадили в коляску, а он все время совсем приподнимался из подушечки. Поставили его коляску против зеркала, он смотрел на себя, но не пристально. Занимало его биение карандаша об жестяную коробку. На шум оборачивается плохо.

Спал с 1 ч. до 3 ч. 20 м. Проснулся мокрый с ног до головы, как это с ним всегда бывает (редко и много); пицал и уморительно делал губку. Теперь, когда даю лекарство, нужно держать его ручки, иначе хватает руки, ложку или вкладывает собственные кулаки в рот. Принесли новые весы и взвесили Георгия — оказалось 15,92. Взвесили еще раз на старых весах, чтб. [чтобы] убедиться, действительно ли он пал в весе; оказалось же, что по этим весам — вес не изменился (16 ф.), проверили, как они неверны; так это теперь всегда будем взвешивать по новым весам. Купали в 6 ч. 30 м., дали грудь, и в 7 ч. он заснул. Спал беспокойно, всякую секунду просыпался, потому ему поставила в





11 ч. вечера клизму. Подействовало — много белых кусков, есть и зелень. Днем действовало лучше. (всего 5 раз).

21 дек. [абря]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. утра, в 10 ч. утра, в 12 ч. 30 м., в 4 ч., в 6 ч. 45 м. вечера. Спал с вечера до 6 ч. утра и от 8 утра до 9 ч. 45 м., но спал очень скверно, просыпался всякую секунду. Желудок действовал уже два раза, характер слизи совершенно изменился — цвет желтый, но опять белые куски, зеленеющие позже. Сегодня утром кормилица пила чай и держала его на руках спиной ко мне, я его звала по имени, и он несколько раз оборачивался в мою сторону. Пришел Вл. [адимир] и стал около него, я продолжила звать, но он тогда поворачивался только к Вл. [адимиру], очевидно, не умея до сих пор ориентироваться, откуда приходит звук. Вл. [адимир] ушел, и он опять поворачивался ко мне.

Спал с 12 до 12 ч. 30 м., и с 12 ч. 45 м. до 1 ч., и с 3 ч. до 3 ч. 45 м. дня. Заснул на ночь в 7 вечера. Был доктор, велел ему класть согревающий компресс на животик из комнат. воды, применять утром, вечером и днем, продержатъ двое суток. Берет в руки кольцо, ктр. [которое] висит над его коляской и вертит им во все стороны. Желудок действ. [овал] — 5 раз.

22-го дек. [абря]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 9 ч. 30 м., в 12 ч. 15 м., 3 ч. 30 м., в 7 ч. 40 м. Спал с 7 ч. вечера до 8 ч. 30 м. утра, но очень беспокойно, гулял в этот промежуток приблизительно около часу (между 6-ю и семью часами утра). С 8 ч. 30 м. гулял, утром много улыбался, потом спокойно сидел на коленях, позже начал беспокоиться и заснул, но лишь на 15 м. (с 11 ч. 45 м. до 12) Желуд. [ок] действ. [овал] уже 3 раза, желто, но все куски белые (3-й раз лучше).

Заснул в 1 ч. 40 м., спал до 2 ч. 15 м. проснулся, перепеленался и опять заснул в 2 ч. 40 м. только на 8 минут. Гулял долго. Теперь легче им заниматься — когда сидит на руках молчит и так по долго, напр. [имер], сегодня туром. В 4 ч. 15 м. заснул до 4 ч. 30 м., но постоянным сном это нельзя считать, просыпался очень часто.

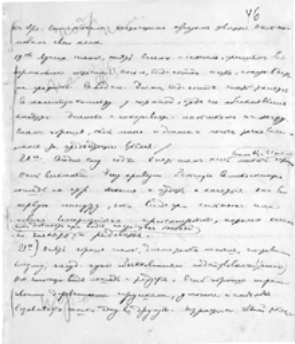
[На полях]: Всего желудок действовал 4 раза.

23 дек. [абря]. Кормился в 2 ч. ночи, в 5 ч. 45 м. утра, в 8 ч. 30 м. утра, в 11 ч., 2 ч., 5 ч. 15 м., 8 ч. 30 м. Спал с 8 вечера до 5 ч. 30 м. утра, но очень скверно, часто, очень часто просыпался. Утром сняла компресс, положила ваты и бинты. Желудок действ. [овал] уже 2 раза. 2-й раз во время еды (в 11 ч.) Заснул в 12 ч., спал 35 минут. 3-й раз желудок опять действовал после еды (в 2 ч.) (желто, но творожины и слизи) и 4-й раз опять после еды в 5 ч. 30 м., лучше.

Заснул в 2 ч. 45 м. до 5 ч., после того гулял, сидел в коляске потом у меня на руках. Поставили клизму — не подействовало.

24-го дек. [абря]. Кормился в 3 ч. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 10 ч. 30 м. утра, 1 ч., 4 ч. 30 м., 7 ч. 30 м., 11 ч. Спал с 8 ч. 30 м. до 9 ч. 30 м. утра, (гулял в эт. [ом] промежутке после 6 часа 1,5),





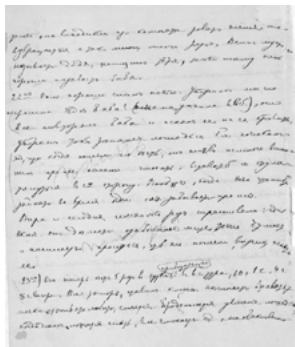
спал особенно скверно, после 3-х ч. утра только и спал, когда его качали в коляске, и только что бросали, он просыпался. Гораздо легче его занимать. Груша сажает в коляске и топит печки или прибирает в комоды его, а он смотрит и не плачет. Заснул в 12 ч. 20 м., только на 10 м., сделали ему ванночку, чтб. [чтобы] успокоить, потом гулял в коляске и у меня на руках. В это время вошли мама и Груша, увидя их, он в первый раз, очевидно, узнал, п.[осле] ч.[его] испугался и раскричался, но сейчас же утешился, и мама взяла его к себе на руки.

Спал от без 10 м. 3 ч. до 1 часу 30 м. сряду хорошо, не просыпаясь. Глядел на меня, лежа у меня на коленях, с большим вниманием. Барахтался долго на пеленальном столе, брал все кончики ног в руки. Громко смеялся, когда кормилица с ним разговаривала. Сегодня желудок действовал 3 раза (3-й раз очень хорошо, совсем желто).

28 дек. [абря]. Кормился в 3 ч. 15 м. утра, в 6 ч. 50 м., в 9 ч. 50 м., 1 ч., 4 ч. 10 м., 8 ч. Спал с 7 ч. 30 м. вечера до 6 утра, но беспокойно, очень часто просыпался и всхлипывал. Были газы в желудке, и у кормилицы так же, утром поставили клизму (подействовало — желто — хорошо) и сделали ванну.

Заснул после того от 10 ч. 15 м. до 11 ч. 15 м., проснулся еще сонный и в 1 ч. 30 м. заснул опять до 2 ч. 30 м. Отлично дает руки, прекрасно хватает, но по-прежнему плохо отзывается на звук. Распеленутый опять ловит кончики ног. Давно уже не гулит вовсе, совсем не разговаривает, его голос слышен только тогда, когда пищит или плачет. Теперь стало гораздо легче с ним. Одно время совсем с ним не возилась, а третьего дня — пришлось, и я заметила большую в нем в эт.[этом] отношении перемену. В 2 ч. 30 м. проснулся, потому что подействовал желудок — желто, хорошо, но хуже, чем утром и вчера — есть крошечные белые куски и срыгивал 1 ч. 30 м. после еды нествороженным молоком, позже створоженным очень много. В 4 ч. дали грудь, он плакал, плакал и не взял, его поносили по комнате и опять дали, но он опять не взял. После того гулял до 7 ч. 30 м., сделали ванночку и клизму, (подействовало опять хуже — зеленые куски), он тут опять, как вчера, сильно раскричался, дали есть в 8 ч., после чего он заснул; но долго еще всхлипывал.

26 дек. [абря]. Кормился в 2 ч. ночи, в 5 ч. утра, в 8 ч. 30 м., в 11 ч. 15 м., 3 ч. 45 м., 6 ч. 30 м., 9 ч. 15 м. Спал с 8 до 5 ч. утра, немного лучше, чем вчера. Гулял до 7, заснул и спал или, вернее, дремал, т. к. просыпался ежесекундно до 8 ч. 30 м. В 11 ч. 15 м. во время еды подействовал желудок, желто, но есть куски. Спал от 11 ч. 30 м. до 12 ч. 30 м. и с 2 ч. 15 м. до 3 ч. 45 м. и, пососав несколько минут, опять заснул до 5 часов. Замечательно хорошо дает руки, протягивает их даже вперед. Георгий большой пришел, он начал схватывать блестящие пуговицы его мундира. В 6 ч. подействовал желудок во второй раз — желчь, куски, но мелкие, много срыгивал. Лежал и все ловил свои ноги, то





обе ноги обеими руками, то одну ногу обеими руками, улыбался. Долго гулял, в 8 ч. заснул до 8 ч. 30 м. В 9 ч. сделали ванночку и в 9 ч. 15 м. дали есть. Он не заснул у груди, но 15 м. позже в коляске (в 9 ч. 45 м.). (Делали клизму — опять белые куски.)

27-го дек. [абря]. Кормился в 2 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч. 15 м., 1 ч., 4 ч. 30 м., 7 ч. 15 м. Спал с 9 ч. 45 м. до 6 ч. утра; в 7 ч. 15 м. опять заснул до 9 ч., но, вернее, дремал эти 1 ч. 30 м., т. к. просыпался всякую минуту, ночью же спал лучше. Желудок действовал в 10 ч. — опять белые куски быстро зеленеющие. Гораздо спокойнее — не кричит, когда его пеленают; когда сидит на руках или лежит в коляске с шариками — гуляет долго. Заснул в 12 ч. до 12 ч. 50 м. В 1 ч. дали грудь, срыгивает после того сильно и пищал, т. к. хочет спать. Заснул в 3 ч., спал до 4 ч. 20 м. Гулял долго. Много срыгивал. В 7 ч. была ванночка. В 7 ч. 15 м. дали есть. Заснул в 8 ч. 30 м. вечера.

[На полях]: Лек. 9 ч., 11 ч., 1 ч., 3 ч., 5 ч.

28 дек. [абря]. Кормился в 12 ч. 30 м. ночи, в 5 ч., в 8 ч., в 11 ч. 30 м., 2 ч. 40 м., 6 ч. 40 м., 9 ч. Спал с 8 ч. 30 м. вечера до 7 часов утра, но опять очень скверно, очень часто просыпался. Желудок утром действовал 4 раза и еще 2 раза чуть-чуть, очень скверно — громадные белые куски и зелень. Поставили клизму (опять тоже) и сделали ванночку в 11 ч. Он раскричался и долго не захотел брать груди. Несмотря на это, он сегодня проснулся веселый. Когда я к нему подошла — он засмеялся и задвигал радостно ручонками (что с ним так редко бывает). Разговаривал потом, но грустно, точно жаловался на что-то. Заснул в 11 ч. 40 м., просыпался на 10 минут, но в общем спал хорошо до 2 ч. 20 м. (всего 2 ч. 30 м.) Проснулся в очень хорошем настроении, давал всем ручки, хотя желудок в 7-й раз подействовал и очень плохо. Мама принесла Катю, он с ужасным вниманием уставился на нее, вытянул верхнюю губу (Прейер²⁶) и начал схватывать ее за кофту, за платье, потом оба взялись за ручки. Мама к нему подвинулась, он схватывал ее ручонками за лицо и потом приближал свое лицо к ней. Позже еще долго очень весело гулял в коляске, хохотал, радостно взвизгивал и радостно дрыгал ручками и ножками. В 6 ч. заснул еще на полчаса. Взвесили его перед и после еды — высосал — 190 гр. До 9 ч. не спал.

29-го дек. [абря]. Кормился в 3 ч. ночи, в 6 ч. 45 м. утра, в 10 ч. 20 м., 11 ч. 55 м. Спал с 9 ч. вечера до 6 ч. 45 м. утра. Затем еще дремал. Эту ночь он спал посредственно, после 3-х часов хуже. Желудок подействовал утром плохо. Еще поставили ему клизму и сделали ванночку, перед нею, когда раздевают, всегда радуется, смеется и двигает ручонками, точно понимает, что будут купать (то же явление с Катей). Не заснул после ванночки, а около 12 сильно раскричался.

В 12 заснул на 28 минут, потом опять заснул в 12 ч. 50 м.

30 [декабря]. Кормился в 5 ч. 30 м. ч. утра, в 8 ч. 40 м., 11 ч. 40 м., в 3 ч., 6 ч. 15 м., 9 ч. Спал ночью с 8 ч. вечера до

26 *Прейер Терфу Уильям* (1841–1897) — английский физиолог, один из основоположников психологии развития. Автор книги «Душа ребенка» (1882), в которую вошли наблюдения за его собственным сыном от рождения до 3-х лет.



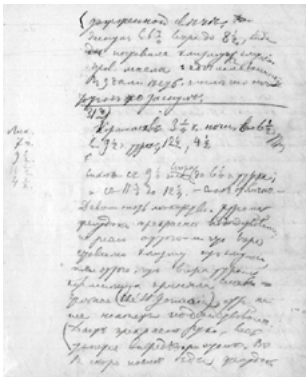
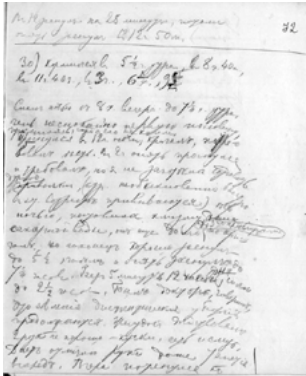
27 Диспептические явления — общее название для симптомов нарушения пищеварения.

7 ч. 15 м. утра, очень беспокойно первую половину, просыпаясь, когда его не качали. Проснулся в 12 ч. ночи, кричал, потребовал есть. В 2 ч. опять проснулся и требовал, но я не захотела создавать дурной привычки (ктр.[которые] необыкновенно быстро в этом возрасте прививаются) есть ночью, поставила клизму, дала сахарной воды, он еще долго до 3-х приблизительно покричал, но наконец хорошо заснул до 5 ч. 30 м., поел и опять заснул до 7 часов 15 м.. Без 5 минут 12 часов дня спал до 2 часа 30 м. Был доктор, говорил, что явления диспептические²⁷ у Георгия продолжают. Желудок действовал 2 раза не хорошо — куски, есть слизь. Дает отлично руки даже, тянется вперед. Вчера потянулся к зажженной свече. Заснул в 6 ч. 45 м. вечера до 8 ч. 30 м., когда поставила клизму из эмульсии.[и] пров.[анского] масла и сделала ванночку. В 9 дали есть, после чего он тотчас же заснул.

31-го [декабря]. Кормился в 3 ч. 15 м. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 9 ч. 30 м. утра, 12 ч. 30 м., 4 ч. 30 м. Спал с 9 ч. 15 м. вечера до 6 ч. 15 м. утра, и с 11 ч. 45 м. до 12 ч. 15 м. Спал отлично. Давали опять лекарство. Утром желудок прекрасно действовал, не знаю оттого ли, что вчера ставили клизму из эмульсии, или оттого, что вчера утром кормилица приняла слабительные (the Lt. Gognaiu), ктр.[которые] на нее наконец действовал. Дает прекрасно руки, весь тянется вперед при этом. В 1 ч., скоро после еды, желудок действовал 2-й раз, хуже, чем утром — (маленькие кусочки), но лучше, чем вообще — желто. Заснул в 1 ч. 30 м. до 4 ч. 15 м. Теперь, когда у груди всегда, вертит грудь в своих руках, а если кто вообще подходит, он схватывает нос или бороду. В 5 ч., скоро после еды, опять действовал желудок — хорошо. Ванна в 7 ч. 30 м. В 8 дали грудь, и у ней он заснул.

1-го янв. [яря]. Кормился в 12 ч. ночи, в 2 ч., 4 ч. 45 м. утра, в 8 ч., в 11 ч., в 3 ч. 30 м., 6 ч. 30 м., 9 ч. 30 м. Спал до 12 ночи хорошо, но в 12 проснулся, раскричался, потребовал есть и с тех пор спал скверно, просыпался очень часто и кричал, в 4 ставила ему клизму, хотела оттянуть еду, но он [...] скоро потребовал. Утром спал приблизительно до 6 ч. 30 м., потом гулял до 11, заснул на 30 м.; в 12 ч. 20 м. опять заснул до 3 ч. 10 м., но часто просыпался. Двигал ручками, и нужно было катать в коляске.

Желудок действовал 2 раза, один раз отлично, 2-й раз — мелкие кусочки. Очень много срыгивал створоженным молоком. Замечается движение в развитии; больше понимает, отлично дает руки, тянется вперед, хватает, снял у Вл.[адимира], нагнувшегося над ним, очки. Спал днем еще только в продолжении 10 м., но все время был очень веселый. Груша нагнулась над Георгием и повторила: «А! а! а!». Он сначала рассмеялся, а потом стал подражать, улыбался, громко вскрикивал: «А! а!». Махал ручонками и быстро двигал ногами. Это повторилось несколько раз. Позже я подошла к нему и нагнулась, он опять начал кричать: «А! а! а!» и громко смеяться. Вообще, был он веселый и оживленный весь вечер. После купания раскричался и не брал грудь.





2-го янв. [апр]. Кормился в 3 ч. 15 м. ночи, в 7 ч. 30 м. утра, в 10 ч. 45 м., в 2 ч., 5 ч., 8 ч. вечера. Спал с 10 ч. вечера до 7 ч. 30 м. утра, до 3-х ч. ночи хорошо, а после того дурно, просыпался часто, ворочался и кричал, утром был веселый, заснул в 12 ч. дня до 1 ч. 40 м., не спал потом, но был сонный, хотя одно время опять уморительно кричал, шая: «А — а!», громко и раскрыв широко рот. Потом начал капризничать, верно, спать хотел и сильно раскричал, но скоро заснул, в 3 ч. 15 м., и спал до 5 ч.; первый час — хорошо, потом просыпаясь часто. Позже гулял; когда его зовешь — отзывается теперь — довольно быстро поворачивает голову. Вечером пускали волчок, очень внимательно глядел. Сделали ванночку в 7 ч. 30 м. вечера. Заснул у груди в 8 ч. 30 м.

3-го января. Кормился в 1 ч. 45 м. ночи, в 6 ч. 15 м. утра, в 9 ч., в 12 ч. 15 м., в 3 ч. 30 м., в 7 ч. 30 м. вечера. Спал очень плохо, часто просыпался, часто кричал с 8 ч. 30 м. вечера до 2 ч. 45 м. Делала две ванны и 2 клизмы. Желудок действовал сам по себе три раза — куски опять. Был менее спокойный, часто пищал. Заснул немного раньше 8 ч. Хватает все грудь, когда ест, и по-прежнему глядит кормилице в глаза. Старался класть ногу в рот, но удавалось класть только кулачки. Был доктор, переменял лекарство, говорит, что ему лучше.

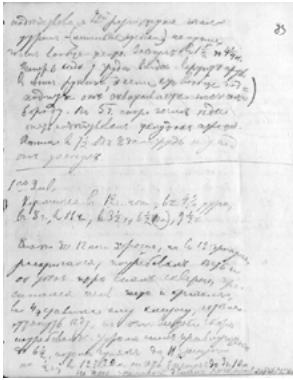
4-го янв. [апр]. Кормился в 12 ч. ночи, 6 ч. 15 м. утра, в 9 ч. 45 м., в 1 ч., 4 ч. 40 м., 8 ч. вечера. Спал от 8 ч. вечера до 6 ч. утра, но в 11 ч. 30 м. вечера ужасно сильно раскричался; тут поставила ему клизму, компресс на животик, и он заснул лучше. В 6 ч. 15 м. утра поел и погулял, около 7 заснул на 1 час 30 м. Днем гулял довольно весело, все брал ноги в руки и с кулачками тащил в рот. Заснул днем на 15 м., вскоре проснулся и опять заснул в 2 ч. 35 м. до 4 ч. 35 м. Вечером играл очень весело, все схватывал газету и мял и рвал ее, вытянув губу. Мама ему купила фиалковый корень²⁸. Он сильно сразу прогрыз его. Провожал маму в переднюю, причем с громад.[ным] интересом разглядывал новую для него комнату (узнав.[ание] предметов).

5-го января. Кормился в 12 ч. 30 м. ночи, в 7 ч. утра, 10 ч., 1 ч., 4 ч. 30 м., 8 ч. 30 м. Спал с 8 ч. вечера до 7 ч. утра, в 3 ч. ночи проснулся (перед тем часто просыпался), я поставила ему клизму, вышло много слизи и кусков. Он после того сильно раскричался. Дала ему несколько ложек сахарной воды, что ему, видимо, очень нравилось, он сам вперед раскрывал рот, когда я отошла, он опять раскричался, я подошла, он посмотрел, точно ожидая еще, и успокоился, но видя, что я ничего не даю, снова раскричался, пока я не дала еще несколько ложек. Впрочем, он еще долго не засыпал, но груди я все же не дала, и он заснул, вероятно, около 4-х. В 10 ч. 15 м. заснул на 45 м., после того гулял, опять рвал конверт, потом пищал. 12 м. в 1 ч. и в 1 ч. 25 м. заснул до 3 ч. 55 м. (2 ч. 30 м.). До вечера был довольно веселый.

6-го [января]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи, в 5 ч. 15 м. утра, в 8 ч. 45 м., в 12 ч., 3 ч. 30 м., 7 ч. 15 м. вечера. Спал с 9 ч. вечера



28 Фиалковый корень (ирис) — используется в народной медицине в качестве противоопухолевого, противовоспалительного, антибактериального, анальгезирующими, жаропонижающего средства.



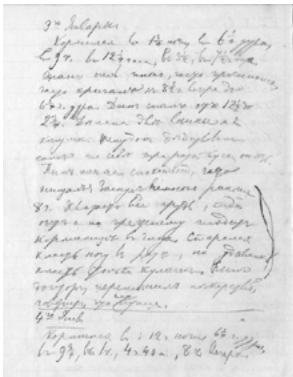
до 5 ч. 15 м. утра. В 11 ч. 30 м. вечера раскричался, поставили клизму — подействовала — большие белые куски и много слизи; положили теплый компресс на животик, и он заснул хорошо до 5 ч. 15 м. Тут подействовал желудок — все так же скверно. В 6 ч. 15 м. опять заснул до 8 ч. 30 м., потом гулял до без 10 м. 12 ч., поел и заснул тотчас же до 2 ч. 30 м., желудок действовал 4 раза, все очень плохо. Отлично хватает, сидит у стола, что не ставят перед ним — он стремится взять и потом сунуть в рот. К свечке тоже тянется, хочет схватит ее. Катя не берет все в рот, отчего? Даже теперь, когда прорезываются зубы — посадили их друг против друга и дали большой лист бумаги, они очень деятельно и поглощенно занялись им и каждый по-своему: Катя мяла бумагу, разглядывая свои ручки. Георгий стремился быстро захватить все больший и больший кусок бумаги, все дальше хватал руками; оба сидели с вытянутыми губками и занимались делом с большим интересом. Георгий точно опять начинает разговаривать: «А-а...», раскрывая широко рот. В ванне кричал, т. к. очень проголодался. В 7 ч. 30 м. заснул.

7-го [января]. Кормился в 2 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч., 3 ч. 30 м., 6 ч. 45 м., 9 ч. 30 м. Спал с 7 ч. 30 м. вечера до 7 ч. 30 м. утра, но скверно, с вечера кричал, ставили клизму и компресс, успокоился до кормления, но поле 3-х ночи в сущности только дремал, т. к. просыпался ежесекундно, но видно было, что спать ему сильно хочется, но что что-то мешало. Днем хохотал, когда Груша быстро подносила к нему куклу. Опять разговаривал по своему новому способу. Спал днем с 12 ч. 15 м. до 1 ч. 45 м. Следит глазами, когда возят Катю в коляске. Проснулся, еще не выспавшись достаточно, и в 4 ч. 15 м. снова заснул на 1 ч. 30 м.

8-го [января]. Кормился в 2 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 9 ч. 45 м., 1 ч., 4 ч. 30 м., 8 ч. Спал с 9 ч. 45 м. вечера до 8 ч. 45 м. утра, но просыпался часто и 2 раза подолгу около 30–45 м. всякий раз не спал: проснулся в 4 ч. 30 м., поставила клизму, и носили по комнате, пока не заснул, в 6 ч. 30 м. ел, и желудок действовал, но после того опять усypили. Желудок пока будто бы лучше. Спал днем с 2-х до 4-х. Вечером заснул в 8 ч. 30 м.

9-го [января]. Кормился в 12 ч. 30 м., 6 ч. утра, 9 ч., 12 ч., 3 ч. 30 м., 7 ч. Спал с 8 ч. 30 м. вечера до 8 ч. 45 м., спал это время не особенно, просыпаясь, но не сплошь, т. к. в 12 часов и в 6 утра его укачивали. Днем спал только 1 ч. 30 м. — от 12 ч. 30 м. до 2 ч., подействовал желудок, что его разбудило. Желудок вчера был лучше, но к вечеру сегодня опять куски. Пугается очень, иногда вздрогнет и плачет. В ванночке очень радовался, взвизгивал, смеялся и двигал руками и ногами. Ванну сделали в 6 ч. 45 м. вечера; в 7 ч. 15 м. он заснул на ночь. Разговаривал — все те же звуки: «А-а», растянуто и однообразно.

10-го [января]. Кормился в 2 ч. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч., 12 ч., 4 ч., 8 ч. Спал с 1 ч. 15 м. вечера до 7 ч. 15 м. утра, довольно часто просыпаясь, но только на секунду, и не кричал. Днем заснул





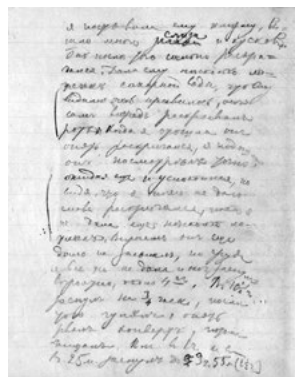
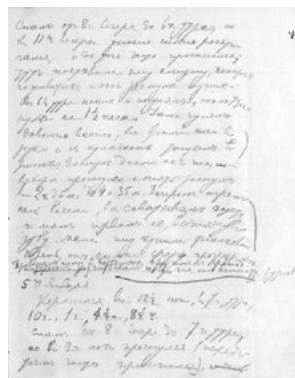
в 12 ч. 45 м. до 2-х часов. Днем спал еще от 6 ч. 15 м. до 7 ч. 15 м., так захотел спать, что не могли дотянуть до ванны, и он, сидя, заснул в коляске.

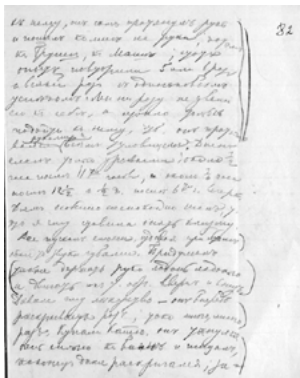
[На полях]: 21-й раз.

Ванну сделали в 7 ч. 30 м., а заснул лишь в 8 ч. 30 м. Сегодня не замечено ничего особенного. Дали им бумаги. Георгий только мял ее и по своему обыкновению тащил в рот. Нельзю его теперь на секунду оставлять — все тащит в рот: и голубое одеяло, и платки, и нагрудник — словом все.

11-го [января]. Кормился в 2 ч. 45 м. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 10 ч., 4 ч. 45 м., 8 ч. 15 м. Спал эту ночь лучше. Хотя все-таки просыпался довольно часто с 8 ч. 30 м. вечера до 6 утра. Спал еще от после 10 ч. 40 м. утра. Проснулся мокрый с головы до ног, но лежал совсем тихо, когда я вошла в комнату и сосал очень жесто-ченно свой палец. После того сидел долго в коляске и играл с резиновой игрушкой. Недели 2 уже перестали пеленать, он просто завернут в пеленку. Дала ему сегодня фотографич.[ескую] карточку с тонкой бумагой, бумагу он сорвал, а карточкой долго забавлялся, вертя ее во все стороны, позже сидел один, и когда издали показали резиновую игрушку, он обеими руками потянулся к ней. Теперь хорошо, хотя не [...], скорее, медленно отзывается на звуки. Когда зову его утром, он поворачивается в мою сторону и протягивает свое: «А-а-а» в виде ответа. Пришла мама, он к ней потянулся. Спал от 2-х 1 ч. 30 м. Купался в 7 ч. 45 м., в 8 ч. 15 м. кормился и в начале кричал. Сегодня его посадили в горшочек, и он там помочился.

12-го [января]. Кормился в 2 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. 45 м. утра, в 10 ч. 15 м., в 1 ч. 30 м., 5 ч., 8 ч. Спал с 8 ч. 30 м. вечера до 6 ч. 15 м. утра, не кричал ночью, просыпался только довольно часто после 3-х часов. Утром в 10 ч. 30 м. заснул на 40 м. Теперь весь протягивается вперед, когда видит что-нибудь, что ему понравится и что он хочет схватить. Всем интересуется, все разглядывает. Когда лежит у груди, всякую минуту отрывается, если говорят рядом с ним или двигаются по комнате. Утром сегодня проснувшись, радостно взвизгивал, но потом опять стал серьезным и задумчивым. Сосет все свою нижнюю губку и высовывает кончик языка. Спал днем от 2–4-х, но часто просыпался. Был сегодня Арг.[утинский], нашел, что сзади головы кости лучше срослись, окруж.[ность] головки увеличилась нормально — 42 сант.[иметра], наверху голова у него прекрасно срослась. Куски белые, по его убеждению, от молока неподходящего; он исследует молоко, если оно жирно, даст что-нибудь кормилице и вообще постарается подумать о прикармливании ребенка. Спросила я его, может ли быть опасно для жизни, если будем держать ту же кормилицу, он ответил, что нет, но что может развиться малокровие и рахитизм. Он говорит, что он бы пере-менил, но в виду наших убеждений и заграницы, ктр.[которая] многое может исправить — попытаемся его прикармливать. Он





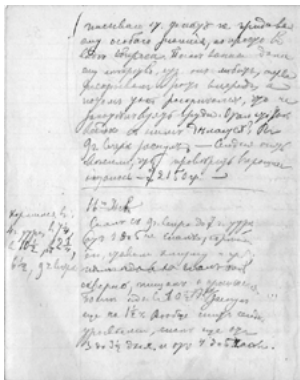
29 Нарушение пищеварения, обусловленное причинами органического и функционального характера.

говорит, что иногда диспепсические явления²⁹ от этого прекращаются. Он теперь тащит всю свою ногу в рот и успешно последние дни. Приобрел еще привычку нагинаться и лизать руки. Так он сегодня Кате целовал руку, а та заливалась, ей почему-то это не понравилось, хотя 3 дня тому назад она этому радовалась. Очень он рассматривает теперь лица — когда я говорю или ем, он быстро поворачивается и серьезно и прямо глядит в глаза. Он теперь всегда поворачивается на звук. Заснул вечером в 8 ч. 20 м. Хотя он гораздо спокойнее, но все же очень часто любит менять положение, потому Гр.[уша] смеется, это он не любит маму, т. к. я не могу все менять его позы.

13-го января. Кормился в 1 ч. ночи, в 6 ч., в 9 ч., 1 ч., 4 ч., 7 ч. 45 м. Спал с 8 ч. 20 м. до 6 ч. утра, лучше, чем прежде, хотя и просыпался. Днем спал с 12 ч. 10 м. до 3 ч. 30 м. дня, т. е. 3 часа, т. к. просыпался для еды в 1 ч. Днем был веселый, ко всему решительно теперь тянется, к свечке, ко всем ярким, блестящим предметам, и все хочется схватить и исследовать, вкусно ли, т. к. все тянет в рот. Перед грудью схватывает рубашку Груши. Сидел после 5 ч. за столом у лампы и тянулся и схватывал все предметы на нем; особенно занялся куклой. Хотел схватить за руку или оторвать — губу вытянул, весь ушел в это дело и даже затрясся весь или в пылу интереса, или п.[отому], ч.[то] предприятие его ему не удавалось. Я так еще ни разу не видела, чтб.[чтобы] он трясся и ничего подобного никогда не замечала у Кати. Сосредоточение ли это, внимание (по природе он молчалив, мало издает звуков) или нервность. Я расхохоталась, он бросил куклу и опять серьезно и прямо посмотрел на меня. Позже его все подносили к Кате, и он схватывал ее за нагрудник платья, та пищала беззащитно, а он все наступал. Принесли лампочку (ночник), он хотел схватить ее. Вечером в ванне ужасно шлепал ногами и руками, ворочался. Георгия (дядю), нагнувшегося над ним, схватил за лицо мокрыми ручонками. Заснул в 8 ч. вечера.

[14-го января]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч., в 2 ч. 15 м., 5 ч. 45 м., 8 ч. 45 м. Спал с 8 ч. вечера до 7 ч. 15 м. утра, потом гулял все время; в 12 ч. 15 м. дали грудь, не взял, хотя и не кричал до тех пор, ни за что так и не взял (вчера было то же) и заснул от 12 ч. 25 м. до 2 ч. 35 м. Он опять все схватывает нагрудник Кати, а она пропищала. Когда я ему показывала предметы, он вытягивал губы, широко раскрывал глаза, издавал какие-то звуки внимания и радости и тянулся за ними. Я несколько раз пробовала прятать предметы за коляску, и тогда лицо принимало обыкновенное выражение, когда же показывала их ему, он снова весь преображался, приходил в то же состояние возбуждения.

Проснулся в 2 ч. 25 м., п.[отому] ч.[то] подействовал желудок, но он был еще сонный и в 4 ч. снова заснул и спал 50 м. Мне кажется, что он больше радуется новым предметам, чем тем, к ктрм.[которым] уже приглянулся. В 8 ч. 45 м. дал грудь, он перед тем был очень веселый, но тут расплакался и ни за что не





захотел взять груди. Заснул вечером в 9 ч. Ванночку теперь всегда делаем перед последним перед сном вечерним кормлением.

15-го янв. [аря]. Кормился в 2 ч. ночи, в 7 ч. утра, в 10 ч. 30 м., в 1 ч. 45 м., в 5 ч., 8 ч. 30 м. Спал с 9 ч. вечера до 7 ч. утра, хуже просыпался и плакал. Делала в 2 ч. ночи клизму — опять комок слизи. Утром проснулся очень в духе. Я подошла к нему, он сам протянул руки и пошел ко мне на руки; потом к Груше, к Маше; этот опыт повторили 5 или 6 раз, и всякий раз с одинаковым успехом. Мы ни разу не звали его к себе, а стоило только подойти к нему, чтб. [чтобы] он протягивался руками и всем туловищем. Днем спал только урывками: около получаса после 11-ти часов, около 45 м. после 12 ч. 30 м. и 30 м. после 6-ти ч. вечера. Днем особенно беспокойно спал, п. что я ему ставила опять клизму. Все пускал слюни, издавая при этом какие-то звуки губами. Придумал также держать руки ладонь ладонью и двигать их т. [аким] обр. [азом] вверх и вниз. Давала ему лекарство — он вперед раскрывает рот; так много, много раз. Купали Катю. Он тянулся очень сильно к ванне и пищал, наконец даже раскричался; записываю эт. [от] факт, не придавая ему особого значения, но просто виде вопроса.

После ванны дали ему лекарство, ктр. [которое] он любит. Сперва раскрывал рот вперед, а потом так раскричался, что не захотел взять грудь. Отчего это так всегда с ним делается? В 9 ч. вечера заснул. Сегодня опять взвесили, чтб. [чтобы] проверить вчерашнее, оказалось — 7 2150³⁰ гр.

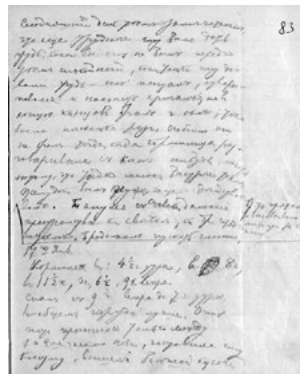
16-го янв. [аря]. Спал с 9 ч. вечера до 7 ч. утра (от 4 до 5 не спал, кормили его, ставили клизму и пр.). Спал очень скверно, пищал и просыпался. После еды в 10 ч. 30 м. утра заснул еще на 1 ч. 30 м. Вообще спит сегодня урывками, спал еще от 3 до 3 ч. 30 м. дня и от 4 до 5 часов.

[На полях]: Кормился в 4 ч. утра, в 7 ч. 15 м., в 10 ч. 30 м., в 2 ч. 45 м., 6 ч. 30 м., 9 ч. вечера.

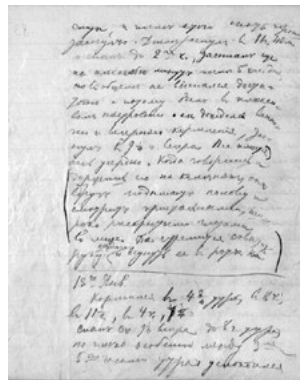
Сегодняшний день тем замечателен, что еще труднее ему было дать грудь: какой бы он не был перед тем спокойный, как только ему давали грудь — он пищал, отворачивался и наконец кричал; но в конце концов брал и ел; так было несколько раз. Особенно он не брал тогда, когда кормилица разговаривала с кем-нибудь, может, потому что тогда молоко быстрее текло. Желудок был хуже, чаще действовал. Тянулся с довольно далекого пространства к свечке, к др. предметам. Продолжал пускать слюни.

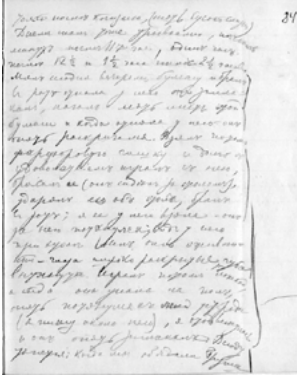
[На полях]: Гр. [уша] то пряталась, то высовывала свое лицо из-за коляски.

17-го янв. [аря]. Кормился в 4 ч. 30 м. утра, в 8 ч., в 11 ч. 30 м., 3 ч., 6 ч. 30 м., 9 ч. вечера. Спал с 9 ч. 45 м. вечера до 7 ч. утра, в общем, гораздо лучше. Очень часто просыпался только между 1 и 2-мя часами ночи. Поставила ему клизму, вышел большой кусок слизи, и после этого опять хорошо заснул. Днем заснул в



30 В рукописи указано именно такое число. По всей видимости 0 лишний.



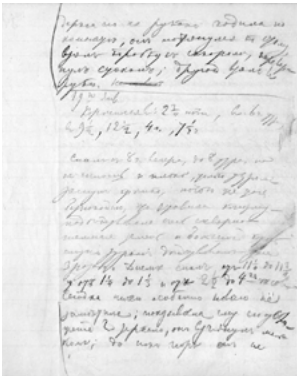


11 ч. 40 м. и спал до 2-х ч., засыпал еще на несколько минут после 5 час. дня, но в общем не выспался достаточно, и потому был в плаксивом настроении, и еле дождался ванночки и вечернего кормления. Заснул в 9 ч. 15 м. вечера. Все плюется очень усердно. Когда говоришь и держишь его на коленях, он вдрут подымает голову и смотрит пристальными, широко раскрытыми глазами в лицо. Все стремится схватить руку каждого и сунуть ее в рот.

18-го янв. [апря]. Кормился в 4 ч. 45 м. утра, в 8 ч., в 11 ч. 30 м., в 4 ч., в 7 ч. 45 м. Спал с 9 ч. 15 м. вечера до 8 ч. утра, но плохо, особенно между 3-мя и 5-ю часами утра, успокоился только после клизмы (опять кусок слизи). Днем спал уже урывками, несколько минут после 11-ти час. [ов], один час после 12 ч. 30 м. и 1 час 30 м. после 2 часов 30 м. . Мял сегодня вечером бумагу и брал в рот. Отняла у него, он заплакал. Начал мять лист этой бумаги, и когда отняла у него, он опять раскричался. Взял потом фарфоровую чашку и долго с удовольствием играл с нею, бросал ее. Он сидел за столом, ударял ею об стол, брал в рот; я ее у него взяла — он за нею потянулся; вид у него при этом стал очень оживленный — глаза широко раскрытые, губа вытянута. Играл потом ложкой, и когда она упала на пол, опять потянулся к моей тетради (я пишу около него), я отодвинулась, и он опять заплакал. Всюду тянется: когда мы обедали, Груша, держа его на руках, ходила по комнате. Он потянулся к столу, взял коробку с сахаром, перевернул стакан; другой взял в руки.

19-го янв. [апря]. Кормился в 2 ч. 45 м. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч. 30 м., 12 ч. 30 м., 4 ч., 7 ч. 30 м. Спал с 8 ч. вечера до 8 утра, но не сплошь и плохо, только утром заснул крепко, ночью же опять беспокойно, что ставила клизму — подействовала очень скверно — темная зелень и большой кусок слизи. Утром действовал уже 3 раза. Днем спал от 11 ч. 15 м. до 11 ч. 45 м. и от 1 ч. 15 м. до 1 ч. 20 м. и от 2 ч. 30 м. до 4-х часов. Сегодня ничего особенно нового не заметила; показывала ему его изображение в зеркале, он взглянул мельком; до сих пор он не умеет сосредотачивать внимание. Это поражает в сравнении с Катей, с ктр. [которой] можно вести длинные разговоры. В ванной взял ногу в рот, плескался весело. Заснул в 7 ч. 40 м.

20-го янв. [апря]. Кормился в 1 ч. 15 м. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч., 12 ч. 20 м., 4 ч. 40 м., 7 ч., 9 ч. 40 м. Спал очень, очень плохо, как, кажется, никогда еще не спал, и не то, чтобы кричал, но просыпался ежесекундно. Я приписываю это тому, что кормилица пьет много и довольно крепкого чаю. (Арг. [утинский] этого не признает). Может, беспокоит и желудок — все слизь. Потому он не увеличился в весе за эти дни. В 12 ч. сделала ему клизму и ванночку из ромашки, в 12 ч. 30 м. он заснул хорошо и спал совершенно спокойно до 2 ч. 30 м. Приезжала мама. Показывала ему Катю, он схватывал обеими руками ее руку. Желудок действовал неск. [олько] раз — белые куски и слизь — тужится. Смотрел с удивлением на шляпу и волосы Лизы Герсивановой [фамилия



31 Жилиться — напрягаться.



написана не четко]. Пускал слюни. Вечером спал еще полчаса после 6-ти ч. Ванночку сделали в 9 ч. 30 м., заснул на ночь в 10 ч.

21-го янв.[апр]. Кормился в 4 ч. 15 м. утра, в 8 ч. утра, 12 ч. 30 м., 3 ч. 45 м., 6 ч. 45 м., 9 ч. 45 м. Спал ночью опять очень, очень плохо; особенно перед 4-мя часами утра, поставила клизму. Он перед тем сильно жилился³¹, после этого же тотчас заснул, а в 7 ч. 15 м. и проснулся уже совсем. Утром играл, сидя на коленях у Насти: схватил ручкой спинку соломенного стула и качал его взад и вперед. В 11 ч. 30 м. заснул, сидя, когда Настя его держала на руках, и проспал до 12 ч. 30 м., поел и минут через 10 снова заснул в коляске и спал до 2 ч. 30 м. Днем был Арг.[утинский], решили его прикармливать стерелиз.[ованным] молоком, он нашел, что состояние его здоровья очень улучшилось; что не спит он вслед.[ствие] нервности. Велел не пить кормилице чаю, а малинового чаю, прописал бром³² и для клизмы ([...]) для слизи и жилиения. Нашел, что Георгий гораздо сознательней. Он все схватывает его за бороду, за рукав, и дал ему руки. (В 5 ч. 20 м. он еще заснул до 6 ч.).

При докторе, сидя в коляске в подушках, он сильно раскачивался из стороны в сторону и сильно, энергично ерзал. Потом, когда его положили на подушку, он схватил ногу в рот и все сосал ее, сколько я не отнимала ее у него. Очень мало ел в 3 ч. 45 м., и особенно в 6 ч. 45 м. (взвесили, съел 75 граммов), и все-таки срыгивал и мочился; верно, раньше был переполнен желудок. Удивительно много значит обыкновенно он ест, так этот раз поел только чуть-чуть и 170 гр. Смотрел со вниманием, как раскачивалось кольцо, повешенное на веревке. Сидит рядом со мной на коленях у Груши, я его шепотом назвала по имени, он быстро обернулся. Потянулся за моей этой тетрадкой и опять стал перелистывать ее по-своему, и мять ее. Потянулся также потом за лампой.

Сидел тихо и спокойно. Я заговорила с ним — он улыбнулся и взвизгнул радостно, но потом тотчас, опять с прежней серьезностью, стал глядеть по сторонам. Постукивала карандашом по стене и быстро опускала вниз, и он превосходно за ним следил глазами; (вспомнила первое время слежения — как медленно надо было двигать предметы, чтб.[чтобы] внимание не прерывалось). Заснул в 10 ч. вечера. Желудок с вечера был хуже.

22-го янв.[апр]. Кормился в 3 ч. 30 м. ночи, в 8 ч. утра, 10 ч. 45 м., 2 ч., 5 ч. 30 м., 8 ч. 30 м. вечера. Спал гораздо лучше. Проснулся только после 2-х и около часа не спал, беспокоился, поставила клизму — опять слизь, он успокоился и спал сперва хорошо, потом хуже: до 7 ч. Днем спал от 11 ч. до 11 ч. 40 м. и от 2 ч. 15 м. до 4 часов 30 м., хорошо. Желудок опять хуже. В ванне кричал. Разговаривал, пища.

23-го янв.[апр]. Кормился в 3 ч. ночи, в 6 ч., в 10 ч., 2 ч. 30 м., 5 ч. 30 м., 8 ч. 45 м. Спал ночью с 8 ч. 45 м. вечера до 6 ч. утра. До 3-х час.[ов] ночи он спал отлично, с 3-х хуже, желудок

32 Бром — химический препарат, открытый в 1825 году. Использовался в конце XIX — начале XX вв. в качестве успокоительного средства. Зачастую прописывался в качестве лекарства от бессонницы. Хотя в литературе и встречается, что принимали бром, но этот элемент в чистом виде весьма токсичен и ядовит, то, что обычно могли прописать больным, — это одна из его солей — бромид натрия NaBr. В конце XX века препарат был выведен из лекарственных средств из-за его токсичности.

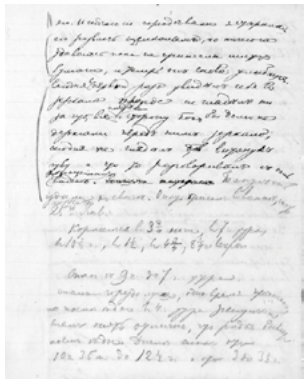
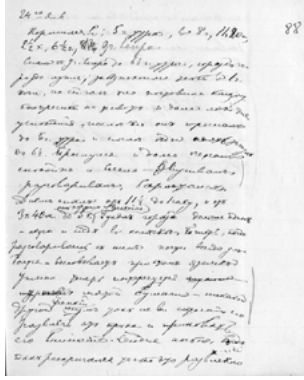


действовал скверно. Сегодня, когда еще лежала в постели, его положили рядом в его постельке. Тащил ногу в рот, барахтался, пищал. Разговаривал по его новой моде и переворачивался сам с животика на бочок. Днем спал от 10 ч. 30 м. до 11 ч. Позже посадили их с Катей рядом на диван, они друг друга дергали и хватали за руки, и в первый раз рассматривал. Георгий стал пищать и изворачиваться, и Катя кончила тем, что распищалась. Позже снова заснул в 1 ч. и спал до 2 часов 15 м.; [На полях: *свел 190 гр.*] после чего долго и весело один гулял, плевался, пищал и взвизгивал, и переворачивался из стороны в сторону и брал ногу в рот. Желудок все такой же нехороший. В 6 ч. снова заснул на 15 м. Перед ванной был очень веселый — улыбался, взвизгивал, мял бумагу, ко всему решительно тянулся и все хватал. В 8 ч. 15 м. сделали ванну. В 9 вечера заснул.

24-го янв.[апр]. Кормился в 5 ч. утра, в 8 ч., 11 ч. 20 м., 2 ч. 30 м., 6 ч. 30 м., 9 ч. вечера. Спал с 9 ч. вечера до 6 ч. 30 м. утра, гораздо, гораздо лучше; забеспокоился только в 1 ч. ночи, но сейчас же поставили клизму, компрессию на живот и дала лек.[арство] для успокоения. После нее он проспал до 5 ч. утра и после еды опять заснул до 6 ч. 30 м. Проснулся и долго лежал, спокойно и весело взвизгивал, разговаривал, барахтался. Днем спал от 11 ч. 30 м. до 1 часу и от 3 ч. 40 м. до 5 ч. очень хорошо и спокойно. Гулял гораздо дольше один, и лежа, и сидя в коляске. Теперь, когда разговариваешь с ним, почти всегда улыбается и высовывает при этом язычок. Ужасно теперь интересуется шумом шуршания мятой бумаги — никакой другой громкий шум так не в состоянии его развлечь от крика и приковать его внимание. Сегодня ночью, когда так раскричался, только это развлекло его. И сейчас его переодевала я, старалась его развлечь шелканьем, но ничего не удавалось, пока не принесли лист бумаги, и теперь он снова улыбается. Сегодня в первый раз увидел себя в зеркале, прежде не глядел ни за что, все глядел в сторону как бы, долго не держали перед ним зеркало; сегодня же глядел, вытянул губу и что-то разговаривал с очень поглощенным видом. Тянул очень издала к свече. Опять кричал в ванне, спать хотел.

25-го янв.[апр]. Кормился в 3 ч. 45 м. ночи, в 7 ч. утра, в 10 ч. 30 м., в 1 ч. 30 м., в 4 ч. 45 м., 8 ч. 15 м. вечера. Спал с 9 ч. до 7 ч. утра. Спал гораздо лучше. Одно время просыпался, но после еды в 4 ч. утра заснул и спал опять отлично, что редко бывает после еды. Днем спал от 10 ч. 35 м. до 12 ч. 30 м. и от 3 до 3 ч. 30 м.

Утром, проснувшись, часто радостно взвизгивал и вообще, и днем гораздо больше разговаривал — все одни гласные до сих пор. Вечером Вл.[адимир] его взял к себе в комнату, он тотчас же заметил, что новая обстановка, т. к. перед тем плакал, а тут не только умолк, но стал внимательно разглядывать по всем сторонам, сидел спокойно на коленях у Владимира и хватал все предметы со стола, повалил стакан. Сегодня купали раньше, и он очень радовался в ванной.



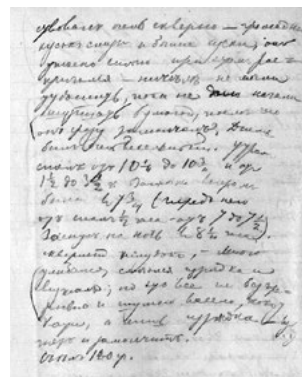
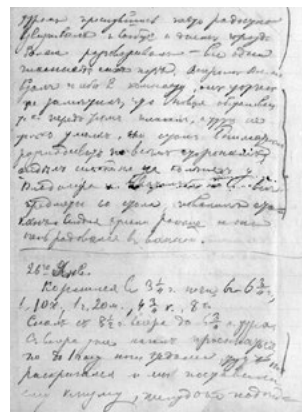


26-го янв.[апр]. Кормился в 3 ч. 15 м. ночи, в 6 ч. 45 м., в 10 ч., 1 ч. 20 м., 4 ч. 45 м., 8 ч. Спал с 8 ч. 30 м. вечера до 6 ч. 45 м. утра. С вечера уже начал просыпаться, но до 1 часу ночи ждали, тут он раскричался, и мы поставили ему клизму, желудок подействовал очень скверно — громадный кусок слизи и белые куски; он ужасно сильно при этом раскричался — ничем не могли утешить, пока не начали шуршать бумагой, после чего он сразу замолчал. Днем был очень веселенький. Утром спал от 10 ч. 15 м. до 10 ч. 45 м. и от 1 ч. 30 м. до 3 ч. 30 м. Ванночка вечером была в 7 ч. 45 м., (перед нею он спал полчаса — от 7 до 7 ч. 30 м.). Заснул на ночь в 8 ч. 30 м., скверный желудок. Много улыбался, смеялся изредка и визжал; но это все не непрерывно и шумно весело, как у Кати, а лишь изредка — взвизгнет и замолчит. Съел 180 гр.

27-го янв.[апр]. Кормился в 4 ч. утра, в 7 ч. 15 м. утра, 10 ч. 30 м., 1 ч. 30 м., 5 ч., 8 ч. Спал с 8 ч. вечера до 7 ч. 15 м. утра, опять посредственно, довольно таки часто просыпался; в 12 ставили клизму — белые куски — он не плакал, а только забавно ворчал. Днем спал от 9 ч. 15 м. утра до 10 ч., от 11 ч. 45 м. до 1 ч. 15 м. и от 3 ч. 15 м. до 4 ч. 15 м. Около 7 ч. он заснул еще на 15 м.; в 7 ч. 15 м. сделали ванну, утром он очень удивился, когда увидел шкаф раскрытый, ктр.[которой] он привык видеть закрытым, и, по крайней мере, он издали стал рассматривать белье и ящик, ктр.[которые] в нем лежали, и потянулся к ним обеими ручками. Желудок сегодня еще хуже — слизь и к вечеру. Он казался совсем нездоровым, пищал и плакал. Поставила клизму из эмульсиров.[анного] масла перед ванной, ктр.[которая] сильно подействовала, и в ванночке он был доволен, веселенький, даже разговаривал. Растет чуб волос теперь над лбом, гораздо светлее прежних. После ванночки заснул.

28-го янв.[апр]. Кормился в 2 ч. 30 м. ночи, в 6 ч., 8 ч., 11 ч. 30 м., 2 ч. 30 м., 8 ч. вечера. Очень дурно спал, с 8 ч. 30 м. вечера до 7 ч. утра, постоянно просыпался и плакал; имел совсем нездоровый вид. Ставили клизму и компресс. Днем спал урывками, так, что даже записать трудно, сперва 15 м., потом 45 м., потом уже вечером около 1 ч. 30 м., но каждую секунду при этом просыпался. Был Арг.[утинский], нашел, что у него слизистый понос, маленькое повышение температуры, пока диарея, что необходима перемена. Разговаривал с нею. Она соглашалась, потом плакала, долго ждали кормить Георгия, сделали ванночку в 7 ч. 30 м. В 8 ч. вечернее кормление. В развитии ничего нового.

29-го янв.[апр]. Кормился в 2 ч. 15 м. ночи, в 6 ч., 9 ч. 30 м., 12 ч. 45 м., 4 ч. 45 м., 8 ч. вечера. Спал очень плохо опять, с 8 ч. 15 м. вечера до 6 ч. утра. Днем опять спал от 9 ч. 45 м. до 11 ч. 15 м. и потом все урыв.[ками] еще 1 ч. 30 м., просыпаясь при этом ежесекундно. Много плакал. По развитию ничего нового. Взвесили 7 290 гр., (но 3 дня тому назад был 7 350 гр.). Ничего нового в развитии. При ванне сильно плакал. Заснул в 8 ч.





30-го янв. [апр.]. Кормился в 4 ч. утра, в 7 ч. 15 м. утра, 11 ч., 2 ч. 45 м., 6 ч., 11 ч. 15 м. вечера. Спал с 8 ч. 30 м. вечера до 6 ч. 30 м. утра. Очень, очень скверно спал, плакал и просыпался. Ставили клизму, все слизь. Днем спал от 10 до 10 ч. 45 м. и от 12 ч. 30 м. до 1 ч. 30 м. хорошо и еще полчасика, часто просыпаясь. Расположение духа чуть-чуть лучше, но все же много плачет и пищит. Вечером, не дождавшись, ванночки заснул в 7 ч. 20 м. и спал до 9 ч. вечера. Когда сделали ему ванну, но он еще был сонный и до того раскричался, что не взял груди и заснул, но долго еще всхлипывал во сне; в 11 ч. 15 м. вечера дали есть.

31-го янв. [апр.]. Кормился в 3 ч. 30 м. ночи, 6 ч. 30 м., 9 ч. утра, 12 ч. дня, 3 ч. 45 м., 7 ч. 45 м. вечера. Спал ночью немного лучше до 6 ч. 15 м. утра. Теперь, когда просыпается точно убаюкивает себя, говорит что-то. Днем спал от 9 ч. 15 м. до 9 ч. 45 м. и от 12 ч. 20 м. дня и от 5 до 5 ч. 45 м. Расположение духа лучше, много разговаривал сегодня утром, спокойнее, меньше плачет. Был доктор, он сказал, что ему лучше, что положение его не опасно, но что лучше было бы переменить кормилицу, что молоко густо и главное слишком обильно, не переносится его кишечником расслабленным продолжительным катаром³³, но что вообще он мальчик не слабый. Арг.[утинский] переговорил с Гр.[ушей] очень хорошо и высказал, что она вообще очень хороший человек. Но Гр.[уша] рыдала потом и говорила, что не хочет больше идти в кормилицы. Когда он уехал, поразила вдруг мысль, что лучше для него в будущ.[ем], чтб.[чтобы] Георгий был здоровый или чтб.[чтобы] жизнь его опять стоила новой жертвы, т. к. кто поручится, что ребенок новой кормилицы не умрет. Хотелось стать высоко ото всего личного и беспристрастно решить, и вдруг стало ясно, что должна еще попробовать прикармливать. Так и решили, написала Арг.[утинскому], чтб.[чтобы] попросить его приехать завтра, и начать прикармливать. Вечером Георг.[ий] был веселее, разговаривал гораздо разнообразнее. В ванночке был веселый. Заснул в 8 ч. вечера. С вечера уже очень часто просыпается, ежесекундно.

1-го фев. [фев.]. Кормился в 2 ч. 45 м. ночи, в 6 ч. 15 м. утра, в 10 ч., 1 ч., 4 ч., 7 часов 15 м. Спал с 8 ч. вечера до 7 ч. утра (гулял от 5 ч. 45 м. до 6 ч. 15 м. утра), вообще, опять очень, очень скверно спал; просыпался и пищал. Ставили клизму, компресс, давали лекарство (бисм. с опиумом³⁴.) Утром гулял, тянулся ко всему и вдруг схватывал то чашку, то хлеб кормилицы, на руках у ктр. сидел. Заснул в 10 ч. 10 м. до 10 ч. 45 м. и от 12 до 1 ч. Проснулся и разговаривал. Потом опять заснул и хорошо, спокойно от 2 ч. 45 м. до 3 ч. 30 м. Пришли, он лежал совсем раскрытый, сбросил ножками одеяло. Заснул в 7 ч. 30 м. вечера. С вечера спал хорошо.

2-го февраля. Кормился в 1 ч. 45 м. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч., в 12 ч. 30 м., 7 ч. 15 м. вечера, 10 ч. 30 м.. Спал до 7 ч. 30 м. утра, но после 12 ч. хуже, просыпался часто; утром поставила клизму и

33 *Катар* — устаревшее название гастрита.

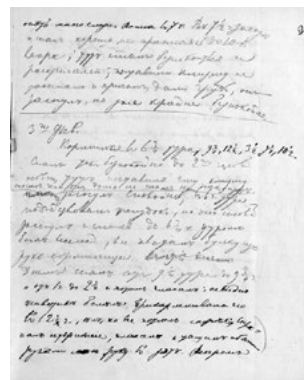
34 Лекарство из опиума в конце XIX — начале XX века было широко распространено и широко применялось.



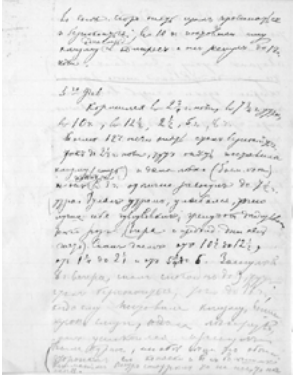
после нее он опять спал 2 раза, во сне сильно плакал. Днем спал от 9 ч. 30 м. до 10 ч. 30 м. и от 1 ч. 5 м. до 3 ч. 20 м. (просыпался только раз). Утром уезжала к доктору и с ним условились начать прикармливать Георгия жидким отваром мелкой ячменной крупы (1 чайная ложка на 2 стакана кипятка) с коров.[ым] молоком в пропорции 2 ложки отвара на 1 ложку молока. Покормили его в первый раз в 12 ч. 30 м., ему очень понравилось, он вперед открывал рот и обеими руками схватывал по своему обыкновению, чем очень мешал, нужно было придерживать руки, ничего не выпускать изо рта, проглатывал очень шумно и лицо выражало полное удовольствие. Вскоре после этого он заснул, но перед этим был очень веселый, взвизгивал, говорил. Когда вернулась сегодня от доктора, и он увидел меня, он вдруг обрадовался, издал какие-то радостные звуки, Маша его держала на руках. Утром, когда кормилица пила чай, он у нее выхватил из рук булку и хотел сунуть в рот; расплакался, когда отняли у него булку. В 3 ч. 45 м. хотели дать опять из ложечки молоко кормилицы, разбавленное на половину кипятком; несколько ложек он съел без удовольствия, но потом стал реветь и ни за что больше не брал, и смотрел при этом на кормилицу, точно узнавал ее. Кончили тем, что дали грудь. Вечером положили его барахтаться, и он очень весело визжал и через час после прикармливания желудок подействовал точно лучше, желтее, вечером опять много слизи. Ванна в 7 ч. В 7 ч. 30 м. заснул и спал хорошо, не просыпаясь до 10 ч. вечера; тут стал беспокоиться и раскричался; поставили клизму, не засыпал и кричал, дали грудь, он заснул, но уже крайне беспокойно.

3-го фев.[раля]. Кормился в 6 ч. 45 м. утра, 9 ч. 45 м., 12 ч. 30 м., 3 ч. 30 м., 4 ч. 15 м., 10 ч. 30 м.. Спал так беспокойно до 2-х часов ночи, тут поставили ему клизму, после чего он долго не спал, но наконец заснул спокойно; в 6 ч. утра подействовал желудок, но он снова заснул и спал до 6 ч. 45 м. утром был веселый, все хватал булку из рук кормилицы. Днем спал от 9 ч. 15 м. до 9 ч. 45 м. и от 1 ч. до 2 ч. 15 м. и потом плакал: очевидно животик болел. Прикармливала его в 12 ч., ел, но все хотел скорее, выражал нетерпение, плакал и тащил обеими руками в рот. Вечером опять много-много плакал и сучил³⁵ ножки. В 7 ч. 30 м. заснул на ночь, но уже в 8 ч. проснулся и кричал, и все просыпался. В 9 ч. положила компресс, и он успокоился до 10 ч., но тут опять кричал, поставили клизму, он потребовал после этого есть, но т. к. плохо переносится молоко, то уже не заснул хорошо, но просыпался ежесекундно, плакал и сучил ножки.

4-го фев.[раля]. Кормился в 4 ч. 30 м. утра, в 8 ч. 30 м., в 12 ч. 30 м., в 4 ч. 15 м., 8 ч. вечера. Спал, просыпаясь ежесекундно, до 4 ч. 30 м. утра, тут поставила ему клизму, и он поел и заснул от 5 ч. до 7 ч. 30 м. утра. Проснулся веселый, говорил, он говорит теперь точно англичанин. Потом часто опять плакал. В 12 ч. 30 м. прикармливали, опять хорошо ел. Он замечательно,



35 Сучить (разговорное) — двигать взад, вперед.



умело, не проливая ни капли, и быстро ест из ложки. Днем спал от 9 ч. 30 м. до 10 ч. 30 м. утра.

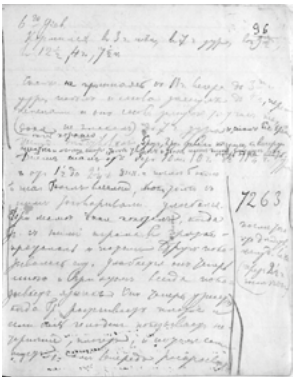
[На полях]: 7 165 через 2 ч. после прикармливания.

И от 2 ч. 30 м. до 30 м. дня. Проснулся и не хотел больше спать, разговаривал, сказал «да» и «ала». Великолепно хватал куклу, и все совал в рот. Желудок действовал много раз и скверно — куски и слизь. Доктор находит необходимым ее переменить при этом ходе дела; говорит, что прикармливание не пойдет — слишком мал, принимая во внимание условия — катар толстой кишки. Показывали зеркало, он обеими ручками хватал стекло. В 6 ч. заснул на 20 м., потом проснулся. Мы стали его купать, но тут он так раскричался, что только окунули его, потом мы насилу его успокоили, он долго кричал и плакал, мы просто не понимали, что и делать; на силу, на силу его успокоили. Грудь он взял не сразу. В 8 ч. часто стал есть и потом заснул, но долго плакал во сне. Скоро опять стал просыпаться и беспокоиться; в 10 ч. поставили ему клизму (одна слизь) и компресс, и он заснул до 12 ч. ночи.

5-го фев. [раля]. Кормился в 2 ч. 45 м. ночи, в 7 ч. 45 м. утра, в 10 ч., в 12 ч. 30 м., 2 ч. 30 м., 5 ч., 8 ч. После 12 ч. ночи опять стал беспокоиться, так до 2 ч. 30 м. ночи, тут опять поставила клизму (слизь) и дали лек.[арство] (бисм. с оп.[иумом]). Он поел и в 3 ч. отлично заснул до 7 ч. 30 м. утра. Гулял утром, улыбался, точно лучше себя чувствовал; желудок действовал только раз (вчера и предьд.[ущие] дни очень часто). Спал днем от 10 ч. 30 м. до 12 ч. 30 м., от 1 ч. 15 м. до 2 ч. 15 м. и от 5 ч. 15 м. до 6. Заснул в 8 ч. вечера, спал спокойно, но до 9, тут стал беспокоиться, так до 12 ч., когда ему поставила клизму, вышел кусок слизи, дала лекарство, он успокоился и заснул. Была Курн., мы обе сели по обеим сторонам его коляски, и Г.[еоргий] с большим вниманием быстро смотрел то на нее, то на меня.

6-го фев. [раля]. Кормился в 3 ч. ночи, в 7 ч. утра, в 9 ч. 30 м., в 12 ч. 30 м., 4 ч., 7 ч. 30 м. Спал не просыпаясь с 11 ч. вечера до 3-х ч. утра, поел и снова заснул до 4½, перепеленали, и он снова заснул тотчас же (даже не плакал) до 7 ч. утра и спал все время очень хорошо. Желудок действовал 5 раз, 2 раза ставили клизму, к вечеру желтее и меньше слизи, только тверже и только после клизмы с лек.[арством] опять была слизь.

Днем спал от без 10 м. 10 ч. до 11 ч. 15 м. утра и от 1 ч. 30 м. до 2 ч. 15 м. дня и после 5 около 15 м.. Был веселый, как только с ним разговаривали — улыбался. При маме даже хохотал, когда Гр.[уша] с ним играла в прятки — пряталась, а потом вдруг показывалась ему. Улыбается он теперь много и при этом всегда показывает язычок. Он теперь узнает, когда Гр.[уша] расстегивает платье, и, если очень голоден, показывает нетерпение, плачет, и потом сам пищит, сам вперед раскрывает рот и схватывает грудь обеими ручками, хотя сам взять грудь еще не может. Заснул он ночь в 7 ч. 30 м., но очень беспокойно, т., что мы





думали, что ночь будет очень плоха, но в 9 ч. 30 м. поставили клизму (вышел кусок слизи), дали лек.[арство], и после того он отлично заснул до 6 ч. утра след.[ующего] дня.

[На полях]: 7 263 – после того, что действ.[овал] желуд.[ок] веч.[ером] (через 2 ч. 30 м. после еды).

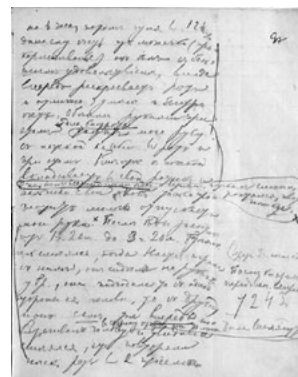
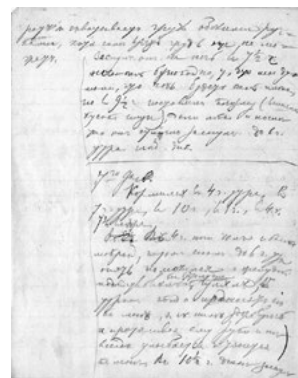
7-го фев.[раля]. Кормился в 4 ч. утра, в 7 ч. утра, в 10 ч., в 1 ч., в 4 ч., в 7 ч. 15 м. вечера. В 4 ч. ночи ел и был мокрый, потом спал до 6 ч. утра, опять помочился и желудок подействовал как будто лучше, гулял. А утром, когда приносят его ко мне, я с ним здороваюсь и протягиваю ему руки, и он всегда улыбается и тянется ко мне. В 10 ч. 30 м. днем заснул на 30 м., потом гулял в 12 ч. 30 м., дали ему есть из ложечки (прикармливали), он ел с большим удовольствием, всегда вперед раскрывал рот и отлично, умело и быстро очень. Обеими руками при этом для быстроты тащит мою руку с ложкой к себе в рот и при этом вместе с ложкой вкладывает в свой ротик и пальчики свои. Очень был веселый после еды, визжал, пускал слюни, барахтался, хватал ножки. Как только проглотит молоко, отпускает мои руки. После еды заснул от 1 ч. 20 м. до 3 ч. 20 м. Гулял, очень смеялся, когда Настя играла с ним, он сидел на руках у Гр.[уши], она подходила то с одной стороны ее головы, то с другой, и он сам уже вперед вытягивал голову в сторону, откуда она должна была выглянуть, и, увидев ее, смеялся, это повторялось раз в 2 приема.

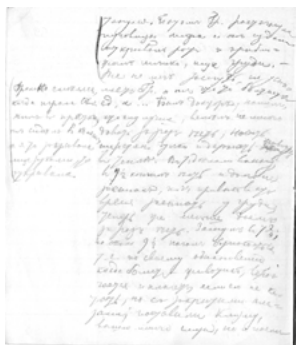
[На полях]: Через 3 часа после еды, после клизмы перед ванн.[ой], вечер – 7 243.

Я сидела на углу дивана у Маши, и Гр.[уша] вышла с ним из другой комнаты шагов в 10 от меня, я ему улыбалась и здороваюсь с ним, кивая головой, и он ответил мне улыбкой. За обедом он был в комнате и ко всему тянулся, ко всем предметам на столе и к вошедшей в комнату Маше. Очень весело болтал после вечерней клизмы и плевался. До ванны был очень доволен, после нее плакал, слышны были звуки «ня-ня» и «та-да». Когда же разговаривает, очень трудно еще разобрать звуки – больше гласных «а-ам» точно английское -th- с неясным звуком «р» в конце. Заснул в 7 ч. 30 м. вечера, но уже в 9 ч. стал беспокоиться, поставили клизму (опять одна слизь), но это его не успокоило, продолжал беспокоиться, так что поставила еще клизму, после этого заснул до 2 ч., не просыпаясь, но часто ворочаясь во сне.

[На полях]: Вечером сидит у меня на руках за столом, я сверху бросала на стол красный шарфик и он прекрасно следил, смотрит вверх, то вниз, куда шарфик падал. Когда на руках теперь, все куда-то лезет, тянется, точно ползает на руках.

8-го фев.[раля]. Кормился в 2 ч. ночи, в 6 ч. утра, в 9 ч., в 1 ч., 3 ч. 45 м., 7 ч. 30 м. вечера, (11 ч. 15 м. веч.). Спал после двух опять довольно хорошо до 5 ч. 30 м. утра. Днем спал от 9 ч. 15 м. утра до 9 ч. 45 м. и от 11 ч. 10 м. до 12 ч. После прикармливания опять стал ужасно веселый, пускал слюни, весело брыкался и извивался во все стороны, но не заснул. Сидел





на руках у Маши на диване у меня в комнате и опять все тянулся — сперва за книгой, потом неизвестно куда вперед и говорил что-то — «ва» и «а», и др.

Тут же опять бросали его гуттаперчевую игрушку сверху на диван, и он смотрел вниз на диван, куда она падала, хотя руку свою я оставляла наверху. Опыт этот проделала много раз. В 2 ч. было уснул, но только на неск.[олько] минут, в 3 ч. поставила клизму, т. к. думала, что это мешает спать; подействовало лучше (желтые, меньше кусков слизи), желудок действовал только 2 раза (в 10 ч. и в 12 ч. 45 м.). Улыбнулся мне сегодня опять с очень далекого расстояния. Когда хватает что-нибудь или ест, и вообще занят или поглощено его внимание, он все же оборачивается, если кто заговорит и глядит на него широко раскрытыми глазами. Если теперь подойти с платком, чтб.[чтобы] вытереть нос или рот, он уже вперед отворачивается. Маша сегодня играла с ним в прятки, выглядывая то с одной, то с другой стороны Гр.[уши], и он опять вперед поворачивался в ту сторону, откуда она должна была выглянуть, личико было очень оживленно и веселое.

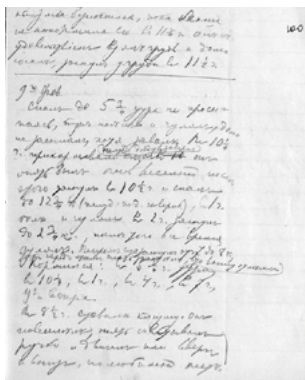
[На полях]: У него сегодня и вчера легкий насморк и маленькая сыпь на щеках.

Только что Маша и Нв.[или Ив] делали с ним опыты — следит ли он за падающими предметами, и он всякий раз смотрел вниз, бросали шарик на пол с довольно большой высоты, он же сидел на кресле на коленях у Гр.[уши] и отлично смотрел, даже неск.[олько] раз тянулся. Потом Гр.[уша] расстегнула пуговицы лифа и он издали открывал рот и приближал личико, ища груди. Все не мог заснуть, его усыпляет Гр.[уша], и он что-то болтает — ед, а...

[На полях]: Громко смеялся, когда играла с ним в прятки, он сидел в коляске, я то закрывала лицо руками, то открывала.

Был доктор, нашел, что ему лучше, велел немного давать за раз есть, носить шерстян. чулки и держать живот в тепле. В 7 ч. делали ванну, в 9 ч. 30 м. кончил есть и долго не засыпал, п.[отому] ч.[то] привык в это время засыпать у груди, теперь же меньше даем за раз есть. Заснул в 7 ч. 45 м., но около 9 ч. 30 м. начал беспокоиться, т. е. по своему обыкновению, когда болеет животик, ворочается и плачет, если его не катать, но с закрытыми глазами; поставили клизму, вышло много слизи, но и после клизмы беспokoился, пока Маша не накормила его в 11 ч. 15 м. Он с удовольствием взял грудь и долго сосал, заснул у груди в 11 ч. 30 м.

9-го фев.[раля]. Спал до 5 ч. 45 м. утра, не просыпаясь, потом поел и гулял, долго не засыпал, хотя зевал. В 10 ч. 15 м. прикармливали его, желудок действовал скверно, он опять был очень веселый, после этого заснул в 10 ч. 30 м. и спал до 12 ч. 45 м. (желуд.[ок] подейств.[овал] скверно), в 1 ч. ел и гулял, в 2 ч. заснул до 2 ч. 45 м., после того все время гулял. Вечером еще заснул от 7 до 8 ч., так перед этим спать захотел, что ванну отложили.





Кормился в 5 ч. 45 м. утра, в 10 ч. 15 м., в 1 ч., в 4 ч., в 7 ч., 9 ч. 15 м. вечера. В 8 ч. 30 м. ставили клизму. Он повеселел, опять схватывал ручки и двигал ими вверх и вниз, его любимый жест, когда прикармливала второй раз, он опять все схватывал мою руку обеими руками и вместе со своими пальчиками складывал ложку в рот, потом сам выпихивает ложку. Не знаю, чем это объяснить. Позже Маша вошла в комнату, он один лежал в коляске, увидев ее он сказал: «А!», — и улыбнулся. В 9 ч. вечера сделали ванночку и в 9 ч. 30 м. он заснул. В 11 ч. 30 м. опять стал беспокоиться, и мы ему поставили клизму, вышло много слизи, после этого он заснул не очень скоро, но спал хорошо до 5 ч. 15 м. утра.

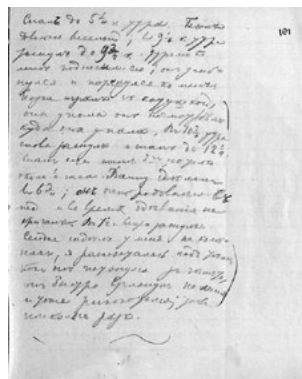
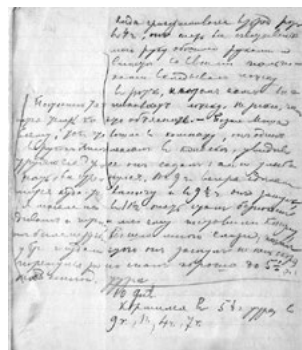
10 фев. [раля]. Кормился в 5 ч. 30 м. утра, в 9 ч., 1 ч., 4 ч., 7 ч.

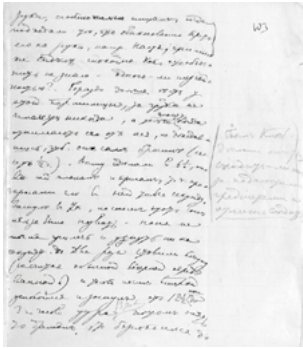
[На полях]: *Постоянно тянется теперь ко всему: так что в руках мне трудно его держать, все стремится куда-то. Я лежала на диване и читала, он был на руках у Гр. [уши] и издала потянулся за моей книгой.*

Спал до 5 ч. 30 м. утра. Был довольно веселый; в 9 ч. 15 м. утра заснул до 9 ч. 45 м. Утром ко мне подносили его; он улыбнулся и потянулся ко мне. Позже играл с катушкой, она упала, он посмотрел, куда она упала. В 10 ч. 45 м. утра снова заснул и спал до 12 ч. 15 м. Спал еще после 3-х, но только около 15 м. Ванну сделали в 6 ч. 45 м.; он очень радовался в ней и во время одевания не кричал. В 7 ч. 30 м. вечера заснул. Сегодня сидел у меня на коленях, я расхохоталась над тем, как он потянулся за чем-то, он быстро взглянул на меня и тоже расхохотался; так несколько раз.

11-го фев. [раля]. Кормился в 3 ч. утра, в 7 ч., в 9 ч. 30 м., 1 ч., 3 ч. 30 м., 7 ч., 9 ч. 45 м. вечера. Спал утром от 9 ч. 45 м. до 10 ч. 15 м. и от 10 ч. 45 м. до 12 ч. 15 м., и вечером от 7 ч. до 8. В 1 ч. прикармливали, после этого был очень веселый; мы были в столовой, я сидела на диване, няня носила его по комнате, и несколько раз, увидев меня, он вытягивал губу, кричал: «О!» и тянулся ко мне. В следующий раз его кормила уже новая кормилица, Гр. [уша] очень плакала, расставаясь с ним, но говорила, что чувствует, что ей нельзя оставаться, что молоко не подходит ребенку. Новая кормилица Феня тоже молодая женщина, 26 л., простая, деревенская, очень на вид милая, своей простотой. Когда пришла, поцеловала меня. Она, кажется, работающая. По настоянию доктора устроили, что ребенком будет спать и заниматься другая женщина, Феня же будет прибирать комнаты и мыть полы и белье двух детей.

Вечером ванну сделали в 9 ч. 30 м. Ребенок сразу взял грудь и все время глядел широко раскрытыми глазами на кормилицу. Заснул в 10 ч. Ночь провел беспокойно, в 3 ч. ночи ел и очень перед этим раскричался, ставили клизму (зелень, куски). После того стало лучше до 6 ч. 30 м. утра. Он у нее сосет дольше, вероятно, медленно течет молоко; и сразу берет грудь, как бы перед этим не кричал, и не кричит во время еды.





[На полях]: У нее простое и доброе сердце, говорит про нее няня. Я, кр. [о]ме того, думаю, что она умна и понимает других людей.

Желудок действовал 2 раза очень скверно.

7 340 – через 3 ч., но желуд. [ок] давно перед этим не действовал.

12-го фев. [раля]. Кормился в 3 ч. ночи, в 7 ч. 45 м. утра, в 10 ч. 45 м., 2 ч., 6 ч. 30 м., 11 ч. вечера. Днем спал от 8 до 9 ч. утра, от 11 до 12 ч. 45 м. Опять узнавал меня, кричал: «О!» и тянулся ко мне с выгнутой губкой. Сильно ерзал на диване, его посадили у спинки, он спустился вниз и лежа брыкался во все стороны. Для себя очень много смеялся и визжал, когда играла с ним. Когда его умываешь, вперед уже, завидя полотенце, сильно мигает глазами. Много сидел один в коляске и только пищал, когда кто-нибудь подходил к нему, – просился на руки, особенно пищал, когда подходили те, кто обыкновенно берет его на руки, напр., Настя; при мне же сидел спокойно. Как это объяснить – не знаю – одною ли случайностью? Гораздо дольше ест у этой кормилицы, за грудью не плачет никогда, а только плачет, когда отнимают его от нее, не дождавшись, чтб. [чтобы] он сам бросил (сосет 30 м.). Ванну делали в 6 ч. 15 м., он в ней плакал и кричал, т. [ак] ч. [то] продержали его в ней только секунду. Заснул в 7 ч., но сном этот сон нельзя было назвать – няня не могла прилечь и уснуть ни на секунду. Два раза ставили клизму (не считая обычной вечерней перед ванной), и только после второй успокоился и заснул от 12 ч. 30 м. ночи до 3-х часов утра, потом опять то дремал, то беспокоился до 7 ч. 30 м. утра.

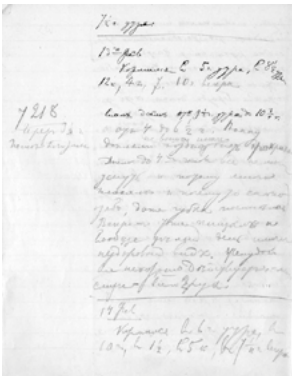
[На полях]: Был Клеб. Делали опыты, следит ли он за падающими предметами, и отлично следит.

13-го фев. [раля]. Кормился в 5 ч. утра, в 8 ч. 30 м. утра, 12 ч., 4 ч., 7, 10 ч. вечера. Спал днем от 9 ч. 30 м. утра до 10 ч. 45 м., от 4 до 6 ч. 30 м. Ванну делали поздно, не вышло иначе, опять прокричал. Днем до 4-х часов все не мог уснуть, и потому много плакал и почему-то сильно опять, даже губа посинела. Вечером тоже пищал и вообще целый день имел нездоровый вид. Желудок все нехорошо действует – много слези – всего 2-3 раза.

[На полях]: 7 218 – через 3 ч. 30 м. после клизмы.

14 фев. [раля]. Кормился в 6 ч. утра, в 10 ч., в 1 ч. 30 м., в 5 ч., в 7 ч. 15 м. вечера. Спал ночью с 7 ч. 30 м. вечера до 6 ч. 30 м. утра, но до 2-х ч. ночи (14 фев.) очень плохо все просыпался и кричал, хотя глаза были закрыты, ставили 2 клизмы одна за другой (1-я не подействовала), и после них в 2 ч. ночи хорошо заснул до 6 ч. утра (проснувшись 4 раза за этот промежуток). Желудок действовал 3 раза, все плохо – слезь, но желтые. Был доктор, прописал опять лек. [арство] (опий с бисм.) и клизму из эмульсии пров. [анского] масла, сказал, что еще нельзя судить, подошло ли молоко, и что нужно начать лечение с начала.

[На полях]: Он находит, что Г. [еоргий] не только не отстал в развитии, но, напротив, и что у него очень легко возбудимый





темперамент, что это плохо, т. к. в эт.[ом] возрасте лучше, чтб. [чтобы] дети были апатичны.

Днем спал от 9 до 10 ч. 15 м. утра, от 11 ч. 30 м. до 12 ч. 15 м. и от 4-х до 5 ч. Днем был веселее, смеялся, все разглядывал с большим интересом. Была Пушкина, нашла, что у него вид гораздо сознательнее и веселее вид, и что он вообще стал славный мальчик. Вечером делали ванну в 6 ч. 45 м., он опять кричал в ней. Заснул на ночь в 7 ч. 45 м. и до 11 ч. вечера не просыпался, с 11 до 12 ч. ночи беспокоился (глаза были закрыты), все ворочался.

15 фев. [раля]. Кормился в 3 ч. 30 м. ночи, в 7 ч. 30 м. утра, в 11 ч., в 2 ч. 15 м., 5 ч. 15 м., 7 ч. 45 м. вечера.

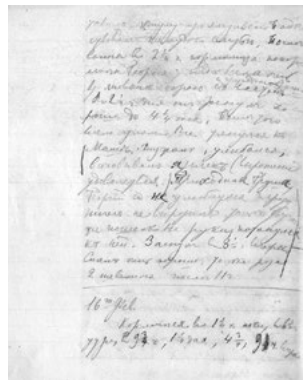
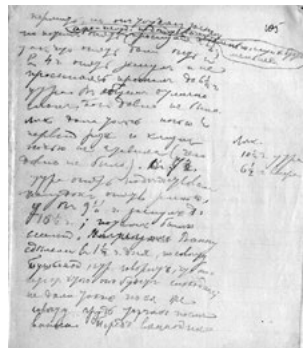
[На полях]: Я заметила, что он не беспокоится после еды у этой кормилицы ночью; у Гр.[уши] он всегда беспокоился.

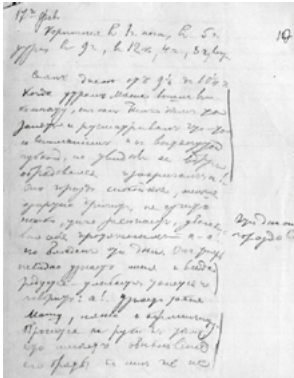
Спал после 12 не просыпаясь до 3-х часов ночи, начали его кормить, но он тотчас заснул, но потом опять (скоро желуд.[ок] подействовал зеленою, слизи к.[ак] будто меньше) проснулся в 3 ч. 45 м., так что опять дали есть, и в 4 ч. опять заснул и, не просыпаясь, проспал до 6 ч. 30 м. утра. В общем, отлично спал, как давно не было. Лек.[арство] дали только ночью, в первый раз и клизмы ночью не ставила (чего давно не было). В 7 ч. утра опять подействовал желудок, опять зеленою. В 9 ч. 15 м. заснул до 10 ч. 30 м.; потом был веселый. Ванну сделали в 1 ч. 30 м. дня, по совету Пушкиной, ктр.[которая] говорит, что, может, от этого он будет спокойнее, не дали также по ее же совету грудь тотчас после ванны.

[На полях]: Лек.[арство] – 10 ч. 30 м. утра, 6 ч. 30 м. вечера.

Передванной поставила клизму из эмульсии. Подействовал желудок слизью. После ванны в 2 ч. 15 м. кормилица покормила Георгия, когда была очень взволнована ссорой с Настей и приходом Груши. В 2 ч. 30 м. дня он заснул хорошо до 4 ч. 15 м. После того весело гулял. Все тянулся к Маше. Визжал и улыбался, высовывал язычок (выражение удовольствия.) Приходила Груша. Георгий ей не улыбнулся и сразу ничего не выразил, только тотчас же пошел на руки, потянулся к ней. Заснул в 8 ч. 15 м. вечера. Спал очень хорошо, только раза 2 шевелился после 11 ч.

16-го фев. [раля]. Кормился в 1 ч. 15 м. ночи, в 6 ч. 15 м. утра, в 9 ч. 45 м., 1 ч. 15 м. дня, 4 ч. 45 м., 9 ч. вечера. Спал с 8 ч. 15 м. вечера до 5 ч. или 6 ч. утра, очень хорошо, в 1 ч. ночи покормили и после того заснул отлично, не просыпаясь до утра, видимо, молоко это не раздражает, а успокаивает. Уснул еще на 30 м. после 1-го утреннего кормления. Ванну сделали в 12 ч. 30 м. дня, он в ней не кричал, но весело двигался; после нее носили его по комнате и только после этого дали есть. После ванны заснул от 1 ч. 45 м. до 3 ч. 15 м. дня; проснулся рано, няни не было дома, его не сумели усыпить, т. ч. потом он, хотя первые полчаса улыбался и визжал (эти дни все чаще), но потом пищал и в 5 ч. 45 м. заснул до 8 ч. вечера; потом гулял; в 8 ч. 30 м. ставила клизму, желудочек хуже подействовал. В 10 ч. 15 м. заснул до 6 ч. 30 м. утра; за всю ночь просыпался только очень немного раз и спал отлично.





[На полях]: Перед ванной поставила клизму – в первый раз желудок действовал точно лучше.

Все узнавал меня и радовался, когда я входила в комнату. Когда утром Маша вошла в комнату, он сказал: «А!..» и потянулся к ней. Гораздо спокойнее эти дни. Старушка няня говорит, что у той молоко было беспокойно, п.[отому] ч.[то] она мучилась за своего жениха, боялась, что не женится на ней, вечно волновалась и беспокоилась; этим она объясняется и то, что у нее вдруг пропало молоко. Да, может, и действительно нездоровье и беспокойство Георгия можно объяснить тем, что Гр.[уша] была больна. Она говорит, что уже давно чувствовала, что у нее проходит молоко и что ей было очень скверно, но что она не говорила этого нам.

Днем его клала гулять на кроватку, очень ужасно барахтался во все стороны и то схватывался ручонками за одну синюю шнуровку (решетку) кроватки, то за другую и все притягивался к ней.

17-го фев.[раля]. Кормился в 1 ч. ночи, в 5 ч. утра, в 9 ч., в 12 ч., 4 ч., 8 ч. вечера. Спал днем от 9 ч. 15 м. до 10 ч. 15 м. Когда утром Маша вошла в комнату, он очень был чем-то занят и рассматривал что-то со вниманием и с вытянутой губкой, но, увидев ее, вдруг обрадовался и закричал: «А!..» Он гораздо спокойнее, менее азартно кричит, не стучит ножки, так засыпает, убаюкивая себя протяжным «а-а!..», но бледнее эти дни. Он теперь, очевидно, узнает меня и всегда радуется – улыбается, тянется и говорит: «А!», узнает также Машу, няню и кормилицу.

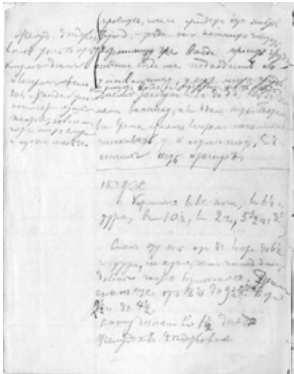
[На полях]: Эти дни он гораздо веселей.

Просится на руки к тем, кто имеет обыкновение его брать, ко мне же не просится, пока не придет кто-нибудь другой, – тогда он начинает пищать. У кормилицы же всегда просит грудь, особенно когда она подходит к умывальнику, у ктр.[которого] моет грудь, и пищит, когда она походит, чтб.[чтобы] дать грудь. Днем заснул в 2 ч. до 3 ч. 15 м. В 3 ч. 30 м. сделали ванночку и в 4 дали есть. Потом все время гулял, вечером начал попискивать, т. к. хотел спать, в 8 ч. кончил есть и заснул.

18-го фев.[раля]. Кормился в 1 ч. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 10 ч. 30 м., в 2 ч., 5 ч. 30 м., 8 ч. 30 м. Спал эту ночь от 8 ч. вечера до 6 ч. 30 м. утра, но хуже, чем послед. 3 ночи, довольно часто беспокоился. Днем спал еще от 8 ч. 15 м. до 9 ч. 30 м. утра и от 2 ч. 30 м. до 4 ч. 30 м. Ванну делали в 1 ч. 30 м. дня. Желудок действовал в 8 ч. 45 м. вечера заснул на ночь, перед тем ставили клизму – зеленое, за кормлением плакал; после 9 часто просыпался, беспокоился, поставили клизму, компресс, успокоился и спал хорошо.

[На полях]: Желудок действовал только из-за клизмы днем и вечером (около 10 ч. 30 м.). Когда беспокоился – лучше – желтее, совсем почти нет слизи и куски желтые.

19-го фев.[раля]. Кормился в 1 ч. 15 м. ночи, в 7 ч. утра, 10 ч. 45 м. утра, 4 ч. 45 м., 8 ч. 30 м. Проснулся в 5 ч. 30 м. утра, днем спал от 8 ч. 45 м. до 9 ч. 30 м. утра и от 1 ч. 45 м. до 4 ч.





дня. Все плевался, узнавал няню и ужасно обрадовался Фене, закричал «о» с вытянутой губой и потянулся к ней. Опять очень серьезен. За всем тянется. Сегодня хотел взять булку, отняли от него, он расплакался. Смотрит во все стороны, особенно если где говорят. Не пищит сегодня. Желудок действовал только после клизмы, утром перед ванной, — желто, но слизь есть. Вечером ставили клизму, и в 8 ч. 45 м. он заснул. Но спал беспокойно до 12 ч. 30 м. ночи. (20 фев.) тут поставили клизму, дали есть, и он заснул отлично до 5 ч. утра.

20 фев. [раля]. Кормился в 12 ч. 30 м. ночи, в 5 ч. 15 м. утра, в 9 ч., 12 ч. 30 м., 4 ч., 7 ч. 30 м. вечера, 11 ч. 45 м. вечера. Спал с 8 ч. 45 м. вечера до 7 ч. 45 м. утра. Днем спал от 1 ч. до 3-х ч. Ванну делали в 12 ч., он в ней был весел. И вообще опять целый день веселенький, визжит, улыбается, узнает теперь всех домашних. И особенно любит бывать у няни (ктр.[которая] его приучает сидеть в коляске, из которой он просится на руки и протягивает обе руки). Но даже у няни плачет, если увидит Феню, тянется к ней, он плачет, если она тоже только проходит по комнате или если он ее увидит издали.

Во время взвешивания и измерения, ктр. были произведены очень мешкотно³⁶ и неловко, он сильно раскричался, и когда заснул в 8 ч. 15 м., еще долго всхлипывал во сне. До 2 ч. 30 м. ночи (21 фев.) довольно часто просыпался, его, может, беспокоил компресс, ктр.[который], как оказалось позже, в суете был положен складками. В 2 ч. 30 м. он отлично заснул до 6 ч. 15 м. утра.

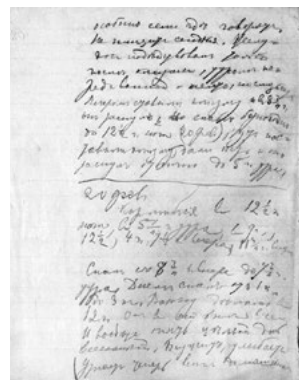
[На полях]: 7 180 гр., окруж.[ность] головы — 43, длина тела — 66,5, окруж.[ность] груди — 41.

Был доктор, нашел, что ему гораздо лучше.

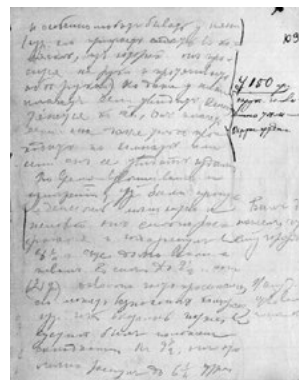
Желуд. [ок] действовал только после клизмы.

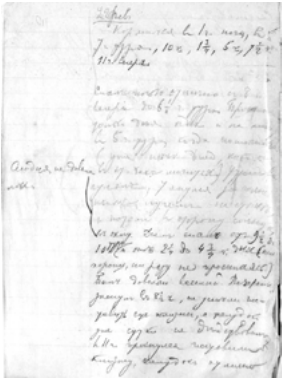
21 фев. [раля]. Кормился в 3 ч. 30 м. ночи, в 8 ч. 15 м. утра, 11 ч. 30 м., 3 ч., 6 ч. 45 м. вечера. Спал днем: от 9 ч. 30 м. утра до 11, но просыпался ежесекундно (компресс еще не был снят), и от 4 до 5 ч. 15 м. дня. Был веселый. Бросала шарик сверху, он не только смотрел, когда он падал, но всякий раз тянулся за ним. Сидели в одной коляске с Катей и играли. Вл.[адимир] зажимал ему глаза своими руками, Катя только жмурилась, он же отбивался обеими руками очень энергично. Все тянется и теперь, когда на руках показывает направление, куда хочет, чтб.[чтобы] его понесли, — все тянется в ту сторону и говорит: «А, а».

Вечером издали принял Наст.[ю] за Феню (она же была в светлом розовом платье). Он сильно потянулся к ней и заплакал, но, когда подошел, узнал свою ошибку — вдруг успокоился. Понесли его в комнату Вл.[адимира], он с интересом все кругом разглядывал, за перегородкой вдруг громко заговорил, как поглядел во все стороны по краям и вдруг заплакал, точно испугался. Вечером приехала Аня, он и к ней тянулся и при ней так быстро потянулся к свечке, что чуть не схватил ее, тетя



36 Мешкотно (разговорный) — медлительно, нерасторопно.





потушила, он расплакался. Очень легко заснул через 1 ч. 30 м. после еды, сразу лег и убаюкивал себя. Заснул в 8 ч. вечера, спал всю ночь отлично. Перед сном, уже после еды, ставили клизму. Желудок отлично подействовал.

[На полях]: Утром в первый раз желуд. [ок] действовал сам собой.

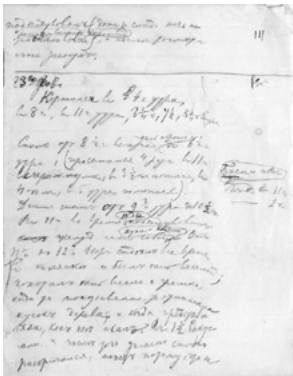
22 фев. [раля]. Кормился в 1 ч. ночи, в 7 ч. утра, 10 ч., 1 ч. 45 м., 5 ч., 7 ч. 30 м., 11 ч. вечера. Спал ночью отлично с 8 ч. вечера до 6 ч. 15 м. утра. Просыпался только для еды и на минуте в 5 ч. утра, когда помочился (уже неск. [олько] дней, как он в эт. [и] часы мочится). Утром все гулял, тянулся за солнечным лучом на стене и потом в сторону солнца, к окну. Днем спал от 9 ч. 30 м. до 10 утра и от 2 ч. 15 м. до 4 ч. 45 м. дня (очень хорошо, ни разу не просыпаясь). Был довольно веселый. Вечером заснул в 8 ч. 30 м., не успели поставить еще клизмы, а желудок уже сутки не действовал. В 11 ч. проснулся поставили клизму, желудок отлично подействовал (даже за след. ночь не зеленело вовсе, и запах вполне хороший), и после того отлично заснул.

23-го фев. [раля]. Кормился в 4 ч. утра, в 8 ч., в 11 ч. утра, 3 ч. 45 м., 7 ч. 30 м., 8 ч. 45 м. вечера. Спал от 8 ч. 30 м. вечера очень хорошо до 6 ч. 15 м. утра. (просыпался 4 раза в 11 ч. вечера — клизма, в 3 ч. 30 м. помочился, к 4-м, в 5 утра помочился). Днем спал от 9 ч. 45 м. утра до 10 ч. 30 м. В 11 ч. во время еды подействовал желуд. [ок] сам собой хуже — кисло. От 11 ч. 15 м. до 12 ч. 15 м. Георг. [ий] сидел все время в коляске и был очень веселый; хохотал очень весело и громко, когда то показывала, то отнимала кусок дерева; и когда представляла, как он икал.

[На полях]: Бисм. и пенс. Лек. — 11 ч., 2 ч.

В 1 ч. 30 м. выкупали, и после того ужасно сильно раскричался, может, потому что не тотчас дали есть, а он очень хотел спать. Так и не взял груди, пососал только минут 5 и снова начал кричать; его усыпили, но он спал недолго от 2 до 2 ч. 30 м.; кормилица же вернулась только в 3 ч. 15 м. с прогулки и только тогда дали ему есть; но он все-таки не заснул после еды. Повсюду продолжает тянуться, куда не поднести, все схватывает. В 5 ч. 30 м. заснул до 7 ч. вечера. Кормился от 7 ч. 15 м. до 7 ч. 30 м., после того гулял. В 8 ч. 30 м. поставила клизму (т. к. заметила, что если опорожнить желуд. [ок] после еды на ночь, он лучше спит), подействовало обильно и хорошо. Очень трудно было его усыпить. Няня долго носила его по комнате, и он все-таки наконец так сильно раскричался, что ничем долго унять не могли, даже грудью унять не могли долго, наконец он только взял ее и в 9 ч. веч. [ера] заснул.

24 фев. [раля]. Кормился в 1 ч. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 11 ч. 45 м., в 2 ч. 30 м., в 6 ч. 30 м., 9 ч. 45 м. вечера. Спал ночью хорошо (только не спал от часа до двух ночью, кричал и не мог уснуть) от 9 ч. вечера до 6 ч. 30 м. утра и от 9 ч. 45 м. утра до 11 ч. 30 м.; потом гулял очень весело, опять громко смеялся, когда я поворачивалась к нему и играла с ним. Разговаривал — avth, да,





th (англ.), я вспомнила, что он давно не говорит, очень мало, да и теперь очень мало сравнительно разговаривал. В 2 ч. 45 м. дня заснул до 5 ч. 15 м. Потом опять гулял очень оживленно, все хватал мне лицо своими ручонками, разговаривал и улыбался. Позже ставили клизму, подействовал опять гораздо хуже — зелень и слизи немного (перейду опять к 1-му лек. [арству]). После того очень весело смеялся, когда Марья выпускала воду из клизмы. Потом стал капризничать, и М. [арья] его укачивала на руках, он баюкал себя сперва, заснул в 8 ч. 45 м., но уже в 9 ч. 30 м. вечера проснулся и не спал до 10 ч., сперва кричал, потом ел. Ночь провел так себе, просыпался довольно часто.

25-го фев. [февраля]. Кормился в 2 ч. ночи, в 6 ч. 30 м. утра, в 10 ч. 30 м., 2 ч., 5 ч. 30 м., 9 ч. 45 м. вечера. Спал до 6 ч. утра и потом от 9 ч. 30 м. до 10 ч. 15 м. После еды очень весело болтал со мною и смеялся, он теперь гораздо больше смеется и визжит. Он теперь опять гораздо менее долго ест. Спал еще днем от 2 ч. 30 м. до 4 ч. 15 м. часа хорошо.

[На полях]: 4 раза ел. Ванна в 1 ч. 30 м. дня. Перед нею клизма — зелено.

Вечером стал опять грустнее и капризнее. Заснул в 8 ч. вечера, но нехорошо и очень, слишком часто требовал есть, иначе подымал рев такой, что трудно было успокоить. На ночь ставили клизму. Желудок очень скверно подействовал, зелень и немного слизи.

26-го фев. [февраля]. Кормился в 1 ч. 30 м. ночи, в 5 ч. утра, 8 ч. утра, 1 ч., 5 ч., 8 ч. вечера, 11 ч. 45 м. вечера. Спал до 6 утра, но нехорошо, часто очень просыпался и беспокоился. Утром уже встал капризный. Спал еще от 9 до 10 ч. утра и днем от 2 ч. 15 м. до 4 ч. дня. Ванну делали в 12 ч., перед тем ставили клизму, и желудок подействовал лучше, но перед ночью опять поставили клизму, и желудок опять очень скверно подействовал, ночью тоже очень скверно спал, беспокоился, просыпался часто и все кричал, не спал. Напр. [имер], от 11 ч. 15 м. до 12 ночи, от 4 ч. 15 м. до 5 и так часто просыпался.

[На полях]: Лек. [арства] — 4 раза. Вечером все пищал. Посадили его за стол, он схватывал все с него и потом фронял на пол.

27-го [февраля]. Проснулся утром в 6 ч. 30 м. В 9 ч. 30 м. утра опять заснул, перед тем ставили клизму, до 12 ч. 30 м. и отлично все это время спал. Когда проснулся имел вид невыспавшийся, и все пищал, в 3 ч. сделали ванночку, после нее тотчас дали есть. В 3 ч. 45 м. дня опять заснул до 4 ч. 30 м. дня, но, проснувшись, все пищал, заснул в 8 ч. вечера, но спал плохо, очень часто просыпался, все беспокоился, но не кричал. Клизму ставили 2 раза днем, желудок действовал порядочно.

[На полях]: Кормился в 4 ч. 30 м. утра, в 8 ч. 15 м., 12 ч. 45 м., 3 ч. 30 м., 6 ч. 30 м., 10 ч. 30 м. вечера. **WR**

Продолжение следует.

