

**ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
И КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ  
СТАНОВЛЕНИЯ  
МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА  
(ВОСТОЧНЫЙ И ЗАПАДНЫЙ ПОДХОДЫ)**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
Институт социальных наук  
Междисциплинарная лаборатория психолого-экономических  
и кросс-культурных исследований  
Министерство молодежной политики Иркутской области  
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова  
Социально-психологический факультет

**ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ СТАНОВЛЕНИЯ  
МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА  
(ВОСТОЧНЫЙ И ЗАПАДНЫЙ ПОДХОДЫ)**

Материалы  
Международной научно-практической конференции  
Иркутск, 29 июня – 1 июля 2023 г.



УДК 323.1(100)  
ББК Ф5(0)  
Э91

**Ответственные редакторы:**  
д-р психол. наук, проф. *А. Д. Карнышев*  
канд. филос. наук, доц. *И. А. Журавлева*  
канд. психол. наук *Е. А. Иванова*

Э91      **Этнопсихологические** и кросс-культурные проблемы и ресурсы становления многополярного мира (восточный и западный подходы) : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 июня – 1 июля 2023 г. / отв. ред.: А. Д. Карнышев, И. А. Журавлева, Е. А. Иванова. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 401 с. <https://doi.org/978-5-9624-2168-1.2023.1-401>

**ISBN 978-5-9624-2168-1**

В материалах конференции делается одна из первых попыток в России рассмотреть проблематику многополярного мира (не столько в политическом, сколько в человеческом измерении), сосредоточивая внимание на этнорегиональных, кросс-культурных и социально-психологических аспектах модификации долгое время господствовавших в мировой науке и практике моно- и биполярных тенденций в межнациональных отношениях..

Материалы адресованы бакалаврам и магистрантам, обучающимся по гуманитарным направлениям в университетах, а также практикам, интересующимся вопросами многополярного мира, межэтнического взаимодействия и преодоления тенденций ксенофобии и русофобии в российском обществе.

УДК 323.1(100)  
ББК Ф5(0)

ISBN 978-5-9624-2168-1

© ФГБОУ ВО «ИГУ», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

От редакторов .....	7
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА И ДИНАМИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЁМ В МАССОВОМ И ГРУППОВОМ СОЗНАНИИ	
<b>Карнышев А. Д.</b> Этнопсихологические и кросс-культурные тенденции развития и оценки ресурсов многополярного мира (западные и восточные подходы) .....	10
<b>Журавлева И. А.</b> Идентичность региональной молодежи в условиях многополярного мира .....	20
<b>Решетников В. А.</b> Возможен ли многополярный гуманизм? .....	25
<b>Иванова Е. А.</b> Параметры перехода к многополярному миру во взглядах людей с разными религиозными предпочтениями .....	34
<b>Баев П. А.</b> Национальные основы российской государственности в условиях многополярного мира .....	39
<b>Туринцева Е. А.</b> Самосохранение этносов в условиях государства-нации: биосоциологическое наблюдение .....	43
<b>Ардашев Р. Г.</b> Теории заговора в многополярном мире .....	52
<b>Кишея И. Л.</b> Актуальность патриотизма в многополярном мире: междисциплинарный анализ явления .....	58
<b>Дружинин Г. В.</b> Концептуальное позиционирование России на перекрестке современных глобальных проектов .....	66
<b>Иванов Р. В.</b> Направления цивилизационных противостояний: место России в циклах цивилизационной конкуренции .....	71
<b>Пиккарди М.</b> Будущее разделение мира глазами президента Италии Сандро Пертини .....	73
<b>Кузнецов Д. А.</b> Мир – системный взгляд на многополярность в XXI веке .....	76
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗГЛЯДОВ НА МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР В АЗИАТСКОЙ РОССИИ И СТРАНАХ-СОСЕДЯХ	
<b>Задорожнюк И. Е., Задорожнюк Э. Г. Д. П.</b> Святополк-Мирский о евразийстве и «-азийстве» .....	85
<b>Апрышко П. П., Задорожнюк Э. Г.</b> Евразиец В. Н. Иванов: нарратив о чехах в Сибири .....	92
<b>Карнышев А. Д.</b> Демографические и психологические особенности полиэтничности и их роль в многополярном мире (на примере Байкальского региона) .....	98
<b>Карнышева О. А.</b> Восприятие особенностей многополярного мира респондентами с моно- и биэтнической идентичностью .....	108

<b>Бальчиндоржиева О. Б.</b> Культурная политика «мягкой силы» в Китае .....	115
<b>Фальковская Т. Ю.</b> «Мягкая сила» – сильные позиции: культуроцентричные стратегии в современном мире .....	118
<b>Лунченкова А. А.</b> Восточный подход к проблемам развития здравоохранения в многополярном мире .....	124
<b>Макаров А. А.</b> Проблемы взаимосвязи этнической идентичности русских и бурят в условиях формирования многополярного мира .....	132
<b>Мурашов Р. Ю.</b> Дискурс в отношении автохтонных народов Сибири к многополярному миру (на материалах региональных СМИ) .....	137
<b>Мадойкина Е. В.</b> Особенности и характеристики многополярного мира в зеркале представителей «русской» национальности .....	146
<b>Апанина А. В.</b> Возможное место России и ее регионов в многополярном мире на примере Восточной Сибири .....	152
<b>Рыбак Н. С.</b> Многополярный мир в понимании жителей Восточной Сибири .....	156
<b>Хомченко О. В.</b> Вектор взаимодействия России и Китая в многополярном мире .....	160

### РАЗДЕЛ 3. ВОСПРИЯТИЕ «ДРУГИХ» И ОСОБЕННОСТИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

<b>Кыштымова И. М., Эсанжу Сеюба</b> Представление африканцев о России и русских .....	171
<b>Смолина Т. Л., Громкий И. С.</b> Концепции становления этнической идентичности .....	176
<b>Минчева В. П., Дугарова Т. Ц.</b> Болгарская национальная идентичность в условиях глобализации .....	181
<b>Соловкина И. В.</b> Молодежь и информационная культура в аспекте поликультурности .....	189
<b>Полюшкевич О. А.</b> Городская идентичность в условиях многополярного мира .....	193
<b>Попова М. В.</b> Сельская идентичность в условиях многополярного мира .....	200

### РАЗДЕЛ 4. ВЛИЯНИЕ ОРИЕНТАЦИЙ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ

<b>Марищук Л. В., Кампе Н.</b> К вопросу о социокультурной адаптации и межнациональных браках .....	204
<b>Марищук Л. В., Каратерзи В. А.</b> Воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в разных странах .....	213
<b>Гагарина М. А.</b> Особенности отношения к финансовому долгу у жителей разных регионов России .....	217
<b>Соловова Н. А.</b> Метакомпетенции в структуре межкультурной компетентности успешных руководителей .....	224

<b>Трескин П. А.</b> Ресурсы некоммерческого сектора Байкальского региона в многополярном мире .....	229
<b>Грицких Н. В.</b> Основные тенденции трансформации культурных трендов как векторов развития молодежи .....	233
<b>Журавлев А. А.</b> Многополярный мир и политика импортозамещения: механизмы конструирования патриотизма .....	238
<b>Журавлева А. А.</b> Многополярность философии бизнеса Китая и России .....	242
<b>Багаева К. А.</b> Акторы религиозного поля современного бурятского общества .....	246
<b>Бережная Е. А., Логинова М. П.</b> Образ маскулинности в современной отечественной культуре в условиях многополярного мира .....	253
<b>Палашенко Е. В.</b> Восприятие уплаты и неуплаты налогов в многополярном мире .....	260
<b>Фальковская Т. Ю.</b> Экономический плюрализм в отдельно взятом хозяйстве (Иркутский государственный университет) .....	263
<b>Полюшкевич А. В.</b> Безопасность жизни в условиях многополярного мира .....	266
<b>Скуденков В. А.</b> Многополярный мир через призму оценок отклонения от психической и психологической нормы .....	270
<b>Никифорова А. В.</b> Социальные представления о чайлд-фри среди молодежи в контексте трансформации традиционных российских ценностей .....	276
<b>Жигалова О. А.</b> Проблема сохранения патриотизма молодежи в многополярном мире .....	281

#### РАЗДЕЛ 5. МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР И ПСИХОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<b>Мельникова А. А., Шилова Д. А.</b> Мать-руководитель и воспитание ребенка: этнопсихологический и кросс-культурный ракурс .....	285
<b>Монсонова А. Р., Гунзунова Б. А., Доржиева М. О.</b> Обсуждение вопросов психологической безопасности личности в образовательном пространстве .....	289
<b>Качимская А. Ю.</b> Роль потенциала психологической безопасности педагога в поликультурном образовательном пространстве многополярного мира .....	294
<b>Кузнецова Е. А.</b> Виртуальное обучение в многополярном мире в оценках преподавателей университетов России и Китая .....	301
<b>Труфанова С. Н.</b> Безопасность образовательной среды как условие личностного ресурса школьников в многополярной коммуникативной среде .....	305
<b>Мельникова А. А., Чайкина Л. С.</b> Психологические особенности детей из неполных семей: теория и этно-культурная специфика .....	311
<b>Пружинин А. Н.</b> Корпоративное обучение в многополярном мире .....	318
<b>Ядринцева А. В.</b> Особенности работы Центра дополнительного образования «Светоч знания» с детьми и родителями разных национальностей .....	321



<b>Дамдинов Б. А., Дамдинова В. В.</b> Формирование гражданской идентичности студенческой молодежи как приоритетная задача современного образования .....	326
---	-----

РАЗДЕЛ 6. ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ

<b>Штроо В. А., Мовилян М. Г.</b> Организационное доверие и цифровая трансформация коммуникации в организации .....	332
<b>Бухарова Е. А., Решетникова Е. В., Семейкина Т. В.</b> Социально-психологические особенности вторичной социализации специалиста в условиях развития корпоративной культуры .....	342
<b>Титова О. И.</b> Гендерные установки современной молодежи в контексте кросс-культурных исследований .....	348
<b>Ким Г. Е.</b> Позиционирование элиты Иркутской области в международных контактах (на материалах региональных СМИ) .....	354
<b>Ярославцева И. В., Конопак И. А., Шахова И. С., Зеленина И. О.</b> Нервно-психическая устойчивость военнослужащих по призыву: этно-психологический аспект .....	363
<b>Распопова Н. И.</b> Своевременное формирование ценностей в системе профилактики конфликтов .....	369
<b>Щегорцов Ю. П., Созинова М. В.</b> Влияние климатических факторов на формирование темперамента .....	377
<b>Лисаускене М. В.</b> Отношение российских школьников к традиционным и либеральным ценностям семьи, брака и гендера .....	384
<b>Середа А. В.</b> Образ идеального романтического партнера в представлениях андрогинных юношей и девушек.....	393
<b>Сведения об авторах</b> .....	397

## ОТ РЕДАКТОРОВ

### *Многополярный мир в человеческом измерении*

В науке и практике превалирует мнение, что становление многополярного мира – это сугубо политическая проблема, она должна реализоваться, прежде всего, на основе политологических и отчасти, этнокультурных исследований. У организаторов конференции несколько иное мнение: они считают, что в фундаменте многополярного мира (МПМ) заложены этнопсихологические реалии, а решить многие «детали» его становления и развития можно лишь с помощью кросс-культурного «инструментария». В связи с этим в названии конференции стоит разъяснить два понятия: этнопсихологическое – нечто самобытное, касающееся особенностей конкретного народа, представителей конкретных национальностей; кросс-культурное – поиск нечто общего и специфичного у представителей разных культур и этносов. В таком случае для *многополярного мира* задача прежде всего в поиске того общего, которое по большому счету может быть названо общечеловеческим, но проявляющимся в своих национальных и региональных вариантах.

Исследование, которое проведено в рамках подготовки конференции ( $n = 422$ ), показало, что на первое место в ответах на вопрос респонденты выдвинули соответствующие параметры, что и демонстрирует следующая таблица.

Таблица

**Иерархия критериев, которые, по мнению респондентов, могут лечь в основу многополярного мира (в %)**

Критерии	Всего (%)	Национальность респондентов (%)		
		Русские (299 чел.)	Буряты (72 чел.)	Другая (48 чел.)
Общечеловеческие нравственные ценности	54,50	56,86	50,00	45,83
Военно-политические союзы стран	24,64	23,08	23,61	35,42
Национальные интересы крупных и могущественных государств	22,51	20,07	29,17	27,08
Идеология ведущих стран в своих регионах	19,43	22,74	8,33	16,67
Такие критерии предстоит разработать	18,25	19,73	20,83	6,25
Религиозные учения	9,95	10,70	6,94	10,42
Западные ценности	7,11	7,02	11,11	2,08
Восточные ценности	6,87	5,69	11,11	8,33
Другой ответ	1,90	2,01	2,78	0,00

Развития человеческого мира издавна привело к трем известным истинам: чтобы строить эффективные контакты с любыми «другими», необходимо, во-первых, понимать наличие плюрализма мнений и интересов у представителей разных народов и наций, во-вторых, относиться с уважением к их человеческому достоинству и, в-третьих, во взаимодействиях с ними отличаться гостеприимством. Всё это можно показать на примере



древних греков. Для них, как и для латинян, страны и народы, расположенные по берегам Средиземного моря – территории Азии, Африки и Европы – были, по-современному, как бы аналогом «малого» многополярного мира, поскольку в большинстве своём имели собственные независимые историю, традиции, нравы, варьирующиеся от полиса к полису (от города к городу). Сами греки обладали самобытными нормами жизнедеятельности, обычаями, мифами и легендами и не видели особых причин кого-то бояться. Американский психолог Р. Нейсбит, показывая истоки интеллектуальных потенциалов древних греков и их стремление и тягу к знаниям, высказывал предположение, что любознательность была, вероятно, обусловлена расположением Греции на перекрёстке множества торговых путей. Постоянные встречи с новым, людьми разных народов и взглядов – особенно на побережье – не могли не сказаться на характере местных жителей. Да и Афины были похожи на бар из «Звездных войн». Бывало и немало случаев, когда конкретный грек случайно или по каким-то надобностям мог оказаться в другой стране. Поэтому у древних греков был распространён принцип, который в русской транскрипции звучит так: «Ксенус ксенидзе кай сюгар ксенос гесе»: «Будь гостеприимен по отношению к гостю, ибо сам можешь оказаться гостем». Нельзя не показать логическую переключку приведенного выражения с «золотым правилом христианства»: не делай другим того, чего себе не желаешь. А в целом данный пример греков показывает, что такого рода реалии будут весьма и весьма востребованы в этнически усложненном многополярном мире.

Современный многополярный мир в условиях реализующейся глобализации и возросших международных экономических связей требует улучшения межэтнических контактов, развития сотрудничества между людьми разных национальностей. И хотя понимание этого существует у разных государственных и общественных деятелей, не всё складывается просто. События последних лет, с одной стороны, подняли во всём мире уровень ксенофобии по отношению к представителям конкретных стран, этнических и религиозных сообществ. С другой стороны, в связи с различными социально-экономическими коллизиями, засильем мигрантов в отдельных регионах и странах конфликты между людьми разных национальностей возрастают. Ксенофобия становится привычным спутником многих людей, и данные факты поднимают необходимость её трезвого и объективного анализа. Анализ, в свою очередь, должен сопровождаться конкретными мерами по обеспечению влияния идей многополярного мира на укрепление межнациональных отношений.

Конференция делает одну из первых попыток в России рассмотреть проблематику МПМ, делая акцент на этнорегиональных, кросскультурных и социально-психологических аспектах модификации долгое время господствовавших в мировой науке и практике моно- и биполярных тенденций в межнациональных отношениях. МПМ не столько в политическом, сколько в человеческом измерении – вот основной посыл многих статей предлагаемого читателю сборника.

Сборник содержит 70 публикаций, авторами которых являются 13 докторов наук, профессоров, 41 кандидат наук, доцент, 3 аспиранта, 16 магистрантов. Свыше половины очных и заочных участников конференции из Байкальского региона – Иркутской области и Республики Бурятия, 11 чел. из разных вузов г. Москвы, а именно: НИУ «Высшая школа экономики», Московский педагогический государственный университет, Финансовый университет при Правительстве РФ, из Института славяноведения Российской академии наук. Санкт-Петербург более всего представлен учеными из Гуманитарного университета профсоюзов. Есть исследователи и практики Нижнего Новгорода, Красноярска, Улан-Удэ, Горно-Алтайска и других городов РФ. Иностранцы представлены учеными из Республики Беларусь, Германии, Замбии, Казахстана и Италии.

*А. Д. Карнышев*