



приоритет2030⁺
лидерами становятся



Выпускники среднего профессионального образования на российском рынке труда

Доклад НИУ ВШЭ

Москва • 2023

К XXIV Ясинской
(Апрельской)
международной
научной конференции
по проблемам развития
экономики и общества

2023 г.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выпускники среднего профессионального образования на российском рынке труда

Доклад НИУ ВШЭ



Издательский дом
Высшей школы экономики
Москва, 2023

УДК 331.5:377
ББК 65.240+74.4
В92



<https://elibrary.ru/pwjfqm>

*Аналитический доклад подготовлен в рамках Стратегического проекта
«Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста»
Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» НИУ ВШЭ»*

Научный редактор:

С.Ю. Роцин

Авторы:

*К.В. Анисимова, А.А. Владимирская, Ф.Ф. Дудырев, Н.К. Емелина, В.А. Мальцева,
М.В. Лопатина, К.В. Рожкова, С.Ю. Роцин, Е.Д. Смолярчук, П.В. Травкин*

Выпускники среднего профессионального образования на российском рынке труда
В92 [Текст]: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / К. В. Анисимова, А. А. Владимирская, Ф. Ф. Дудырев и др.; науч. ред. С. Ю. Роцин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-7598-2787-0 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2856-3 (e-book).

Аналитический доклад, подготовленный Лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ совместно с Центром развития навыков и профессионального образования, посвящен результатам трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

Положение выпускников российских колледжей на рынке труда показывает, насколько эффективно система СПО может трансформироваться в ответ на вызовы реальной экономики. Безболезненный переход выпускников СПО от учебы к работе в существенной степени предопределяет устойчивость рынка труда, обеспечивает воспроизводство рабочей силы для всех отраслей национальной экономики.

В докладе затронуты вопросы выбора постобразовательных траекторий, отдачи от образования, трудовой и образовательной мобильности. Рассмотрены гендерные различия выпускников на рынке труда. В основе анализа лежат тотальные административные данные Мониторинга трудоустройства выпускников Роструда, которые призваны дать комплексное описание российского рынка труда выпускников СПО и ответить на ключевые вопросы об эффективности национальной системы СПО.

УДК 331.5:377
ББК 65.240+74.4

*Опубликовано Издательским домом Высшей школы экономики
<http://id.hse.ru>*

ISBN 978-5-7598-2787-0 (в обл.)
ISBN 978-5-7598-2856-3 (e-book)

© Авторы, 2023

Оглавление

Резюме доклада.....	5
Введение	10
Используемые сокращения	13
1. Система среднего профессионального образования	14
1.1. Система СПО.....	14
1.2. Выпускники системы СПО	21
2. Выбор траектории: продолжение образования или выход на рынок труда	29
3. Образовательные траектории выпускников СПО.....	37
4. Результаты трудоустройства выпускников СПО.....	48
4.1. Трудоустройство по профессии/специальности.....	49
4.2. Проблемы с поиском работы	57
4.3. Каких навыков не хватает у выпускников СПО?.....	58
5. Зарботная плата выпускников СПО	63
5.1. Различия в зарботных платах выпускников разных уровней квалификации в зависимости от образовательных и профессиональных характеристик.....	63
5.2. Сравнение образовательных треков: есть ли различия в оплате труда?	74
6. Совмещение учебы и работы – есть ли преимущество?.....	80
6.1. Различия в зарботных платах совмещавших и не совмещавших учебу с работой в зависимости от образовательных характеристик	81
6.2. Сравнение эффектов от успеваемости и совмещения: что важнее?.....	85
6.3. Региональные аспекты совмещения учебы с работой	87
7. Гендерные различия среди выпускников СПО	91
7.1. Образовательные предпочтения девушек и юношей.....	91
7.2. Гендерный аспект при выборе дальнейшей траектории.....	94

7.3. Гендерные различия в образовательных траекториях.....	94
7.4. Гендерные различия в заработных платах выпускников СПО.....	97
8. Региональные различия в результатах трудоустройства выпускников	104
8.1. Уровень трудоустройства в региональном разрезе.....	104
8.2. Заработная плата выпускников в региональном разрезе	107
9. Межрегиональная мобильность выпускников	111
9.1. Межрегиональная образовательная мобильность выпускников СПО	115
9.2. Межрегиональная трудовая мобильность выпускников СПО	121
10. Выпускники СПО возраста 25+	128
Источники	142
Авторы доклада	143

Резюме доклада

Лица со средним профессиональным образованием (далее также – СПО) – это самая многочисленная категория работников на российском рынке труда. Их доля составляет около 45% от общей численности занятых в экономике. Выпускники техникумов, колледжей и профессиональных училищ составляют основу трудовых коллективов во всех отраслях российской экономики – на предприятиях машиностроения, металлургии, энергетики, добывающей промышленности, транспорта, связи, сервиса и торговли, ИТ-сектора, а также в социальной сфере – в образовании, здравоохранении, в области культуры и искусства. Доклад посвящен комплексному описанию российского рынка труда выпускников СПО и отвечает на ключевые вопросы об их трудоустройстве после окончания колледжей, об уровне их зарплат, о совмещении работы и учебы, о межрегиональной мобильности рабочих и техников, о гендерных отличиях на рынке труда юношей и девушек.

Основная часть доклада написана с использованием общероссийской базы административных данных «Мониторинг трудоустройства выпускников» (далее также – МТВ) за 2022 г., которая включает информацию о полученном образовании и дальнейшем трудоустройстве выпускников всех уровней образования, в том числе СПО. Анализируются данные о выпускниках системы СПО, завершивших обучение в 2017–2021 гг. Сбор данных по выпускникам осуществляется Федеральной службой по труду и занятости (далее также – Роструд) и координируется Министерством труда и занятости Российской Федерации.

Основные результаты доклада

- Выпускники программ СПО оказывают существенное влияние на российский рынок труда. В перспективе ближайшего десятилетия их значение будет сохраняться. Это определяется изменением возрастной структуры работников и сокращением абсолютной численности занятых в возрасте до 40 лет на российском рынке труда. Данная возрастная группа составляла 32–34 млн человек в 2017–2019 гг. и сократится как минимум до 25–26 млн к началу 2030-х годов. Таким образом, численность молодых работников, которые традиционно являются источниками инноваций и новых идей, проводниками технологических изменений, будет постоянно уменьшаться. На этом фоне, и с учетом определенной инерционности структуры российской экономики,

нарастающий поток выпускников СПО, выходящих на рынок труда, будет иметь все большее значение. От их стартовой квалификации, общих и профессиональных навыков, способности строить профессиональную карьеру будет в значительной степени зависеть квалификационный потенциал российской промышленности и социальной сферы.

- Перераспределение студенческих потоков внутри системы СПО продолжается. Выпуск квалифицированных рабочих неуклонно снижается (2000 г. – 762,3 тыс.; 2015 г. – 368,2 тыс.; 2022 г. – 161,2 тыс.). Сегодня лишь каждый пятый выпускник СПО приобретает в колледже рабочую квалификацию. Устойчивым и массовым спросом пользуются не более 15 профессий, в том числе профессии сварщика, автомеханика, повара-кондитера, тракториста, электромонтера, мастера строительных работ, кассира, машиниста тепловоза и некоторые другие. В то же время подготовка рабочих по ранее массовым профессиям для нужд высокотехнологичных отраслей (электроника, радиотехника и системы связи, приборостроение, авиационная и ракетно-космическая техника, кораблестроение, отчасти машиностроение) осуществляется не в тех объемах, которые необходимы сегодня российским предприятиям¹.
- Для значительной части выпускников СПО обучение в колледже и получение среднего профессионального образования являются трамплином для перехода в университет, в большинстве случаев этот транзит происходит по преемственной специальности. Выпускники программ подготовки специалистов среднего звена (далее также – ППССЗ) гораздо сильнее ориентированы на дальнейшее получение образования: продолжают учебу в вузе 32% выпускников этих программ (особенно активно – в области наук об обществе, образования и педагогических наук) и только 13% выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее также – ППКРС). Выпускники колледжей в составе вузов продолжают обучение почти в 2 раза чаще, чем выпускники самостоятельных колледжей. Также чаще совершают переход из колледжа в вуз выпускники-отличники, окончившие колледж с красным дипломом, и те, кто учился в организации СПО на платной основе.
- Доля официально трудоустроенных выпускников СПО независимо от уровня квалификации составляет около 40%². Этот показатель существенно ниже показателей трудоустройства среди выпускников системы высшего образования (далее также – ВО) – 70–75% (Выпускники высшего образования..., 2022). Треть выпускников СПО находятся вне системы образования и формального рынка труда не только сразу после окончания колледжа, но и спустя несколько лет. С одной стороны, это объясняется их вынужденной неактивностью из-за службы в армии или нахождения в отпуске по уходу за ребенком. С другой стороны, сказывается специфика занятости выпускников СПО – многие из них работают в неформальном секторе экономики. Кроме того, в используемых данных не были учтены те, кто трудоустроился в силовых структурах. Наиболее высокая доля официально трудоустроенных выпускников – по медицинским специальностям, в области естественных и технических наук. Существенной по масштабам для трудоустройства выпускников СПО является сфера торговли, где заняты не только выпускники с профильным образованием, но и обладатели самых разных профессий и специальностей СПО, не сумевшие трудоустроиться на рабочие места в соответствии с полученным образованием.

¹ В бой идут старики: оборонные заводы страны не могут набрать рабочих [Электронный ресурс] // Новые изв. 2023. 19 янв. <<https://newizv.ru/news/2023-01-19/v-boy-idut-stariki-oboronnye-zavody-strany-ne-mogut-nabrat-rabochih-394312>>.

² В данном показателе не учитываются выпускники, которые трудоустроились в силовых структурах, продолжили обучение и совмещают учебу с работой (поскольку учеба для них является первостепенным видом занятости), оформленные в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

- На рынке труда выпускников СПО, как и в целом в российской экономике, ярко выражено гендерное неравенство. Заработная плата выпускниц ППКРС составляет 70% от зарплаты юношей-выпускников, а выпускниц ППССЗ — 80%. Гендерная дифференциация заработной платы в первую очередь связана с образовательной сегрегацией. Девушки склонны выбирать специальности, связанные с гуманитарной и социальной сферами, трудоустраиваются в сферах с более низким уровнем оплаты труда. Кроме того, мужчины гораздо чаще начинают работать во время учебы, нежели женщины, и ранний старт карьеры сказывается на заработной плате. Вместе с тем девушки склонны чаще продолжать обучение в вузе после получения диплома СПО, чем юноши.
- Средняя заработная плата официально трудоустроенных выпускников СПО составляет 35,4 тыс. руб. в месяц, что на треть меньше среднего заработка выпускников вузов. В то же время «зарплата премия» выпускников колледжей существенна: они получают на 30% больше выпускников 11-х классов, вышедших на рынок труда, и на 55% больше выпускников 9-х классов. Заработная плата выпускников СПО поступательно увеличивается по мере накопления профессионального стажа.
- Уровень трудоустройства выпускников СПО и их заработная плата существенно варьируются в зависимости от субъекта РФ. Это связано с экономической специализацией отдельных регионов и общим уровнем их социально-экономического развития. К числу лидеров по трудоустройству выпускников СПО и величине их нормированной заработной платы относятся регионы, в которых сосредоточены горнодобывающие и обрабатывающие производства, а также крупные агломерации с диверсифицированной экономикой.
- В отличие от образовательной мобильности выпускников СПО, их трудовая мобильность характеризуется более интенсивными миграционными потоками и обширной географией перемещений. Около 40% работающих выпускников СПО покидают регион обучения для последующего трудоустройства, что сопоставимо с уровнем трудовой миграции выпускников вузов. Наибольшую приверженность к региону проявляют выпускники колледжей Центрального федерального округа (далее также — ФО), где остаются работать более 85% выпускников. Самый низкий уровень трудоустройства в регионе обучения демонстрируют выпускники колледжей Северного Кавказа.

Основные выводы для государственной политики

- Представление о роли СПО в общенациональной системе образования и формирования кадров сегодня связано с решением задач по обеспечению технологического суверенитета. При этом в последние годы модель развития СПО строилась таким образом, чтобы удовлетворять потребность в кадрах на региональных рынках труда. В результате на основе анализа рынка труда выпускников СПО можно констатировать, что нынешнее положение этой ступени образования оказывается вне всех основных целевых задач. Во-первых, система СПО практически прекратила подготовку квалифицированных рабочих. Во-вторых, с учетом постобразовательной мобильности выпускников, наблюдается их слабая связь с региональными рынками труда. В-третьих, практически исчезло «отраслевое» измерение в управлении системы СПО и ее целеполагании. Восстановление отраслевой управленческой «вертикали» является важным направлением совершенствования системы СПО³. В-четвертых, существенная часть — треть — системы

³ Заседание Президиума Государственного Совета, посвященного развитию промышленности страны в условиях санкционного давления [Электронный ресурс] // Президент России: сайт. 2023. 4 апр. <<http://www.kremlin.ru/events/president/news/70860>>.

СПО является просто «трансфером» для перехода и поступления в систему высшего образования. Таким образом, система СПО во многом существует вне регионального и отраслевого измерения и является относительно значимым самостоятельным уровнем образования.

- Программы подготовки по рабочим профессиям утратили свое значение в качестве массовой образовательной траектории для российской молодежи, что идет вразрез с высоким спросом на рабочих со стороны рынка труда⁴. Унаследованная от советской эпохи модель подготовки в системе СПО работников, которые замещают на предприятиях должности 3–4-го квалификационного уровня, переживает системный кризис. Одна из причин этого состоит в следующем. В первом десятилетии XXI в. техникумы и ПТУ были переданы с федерального на региональный уровень. Одновременно с этим Минпромторг России исключил из программ развития авиационной, судостроительной и других отраслей промышленности разделы, посвященные развитию кадрового потенциала. Таким образом, принятие решений на уровне отдельных субъектов РФ было подкреплено полномочиями и ресурсами региональных министерств образования. В то же время отдельные отрасли утратили возможности для долгосрочного анализа и централизованного планирования собственных потребностей в работниках различных уровней квалификации. В нынешних условиях роль федеральных ведомств в планировании и организации подготовки кадров, в том числе по рабочим профессиям, должна существенно возрасти. Вопросы кадрового обеспечения должны найти отражение в отраслевых документах стратегического планирования, а также в носящих отраслевой характер паспортах национальных, федеральных, ведомственных проектов. Одновременно возрастает роль и значение координационных органов разного рода, обеспечивающих согласование отраслевых, региональных и корпоративных стратегий на рынке труда в национальном и региональном масштабе.
- Значительная часть выпускников ППССЗ (за исключением медиков и педагогов) не находит работы, соответствующей их квалификационному уровню, занимая места выпускников ППКРС, что негативно сказывается на уровне их заработной платы. Такое положение выпускников ППССЗ на рынке труда – следствие нехватки рабочих кадров из-за сокращающегося выпуска рабочих, а также ужесточения конкуренции с выпускниками вузов за рабочие места, требующие квалификации специалиста среднего звена. Все это говорит о неэффективности вложений в человеческий капитал и необходимости более точной взаимной настройки институтов СПО и рынка труда.
- Текущее состояние рынка труда выпускников СПО демонстрирует наличие структурных, региональных, отраслевых и квалификационных диспропорций во взаимодействии спроса и предложения труда. В частности, высокая трудовая мобильность выпускников колледжей, их переезд в другие регионы – это наглядное проявление реакции молодых работников на такие диспропорции. Если руководство региона и компании вкладывается в подготовку собственных кадров СПО, оно должно предвидеть и по возможности купировать риски, связанные с оттоком квалифицированной молодежи. Кроме того, важно «видеть» и рационально использовать входящие потоки молодежной трудовой миграции – эти данные могут быть полезны как при планировании объемов подготовки специалистов в системе СПО региона, так и для решения кадровых проблем предприятий. Вложения в систему образования не подкреплены вложениями в создание рабочих мест с достойным уровнем оплаты труда, на которые могли бы прийти выпускники СПО.

⁴ В бой идут старики...

- Для трети выпускников СПО квалификация техника не является конечной, а учеба в колледже — лишь первый этап послешкольной образовательной траектории. Совершение транзита в высшее образование имеет различную мотивацию: от облегчения поступления в вуз через колледж до желания сменить область профессиональной деятельности и улучшить свои карьерные перспективы. Важную роль в транзитной образовательной траектории «школа — колледж — вуз» играют структурные подразделения, входящие в состав вузов, стремящиеся создать выпускникам СПО режим наибольшего благоприятствования для перехода на программу высшего образования. Но, как показывает проведенное исследование, лояльность выпускников программ СПО остается низкой: они чаще выбирают другой вуз, с которым связывают перспективы получения высшего образования. Все это сопровождается дополнительными издержками как для вузов, так и для самих студентов и требует еще одного анализа и адекватных управленческих решений на уровне отдельных университетов.

Введение

Лица со средним профессиональным образованием – это самая многочисленная категория работников на российском рынке труда. Их доля составляет около 45% от общей численности занятых в экономике и остается относительно стабильной на протяжении длительного периода. Более 32 млн человек, в разное время получивших диплом об окончании техникума, колледжа или профессионального училища, занимают рабочие места соответствующего квалификационного уровня во всех отраслях российской экономики – в машиностроении, металлургии, энергетике, добывающей промышленности, на транспорте, предприятиях связи, сервиса и торговли, в ИТ-секторе, а также в социальной сфере – в образовании, здравоохранении, в области культуры и искусства⁵.

Требования к квалификации современных рабочих становятся все более подвижными. Распространение цифровых технологий увеличивает скорость происходящих трансформаций; как следствие, возникают новые профессии и целые отрасли. При этом существенно меняется спрос на отдельные компетенции и группы навыков работников традиционных «старых» профессий, а общие требования к квалификации кадров, их общим и профессиональным компетенциям становятся все более комплексными. Наглядная иллюстрация этого – изменения в классификаторах и перечнях профессий и видов занятости, где появляются новые профессии, относящиеся к постиндустриальной экономике, а требования к специалистам индустриального сектора существенно пересматриваются⁶.

Российская система СПО, включающая более 4,5 тыс. профессиональных образовательных организаций, обеспечивает подготовку рабочих и технических специалистов для российского рынка труда. Предполагается, что юноши и девушки, только завершившие обучение, являются носителями наиболее современных навыков и квалификаций. Они лучше должны быть подготовлены к работе на современном высокотехнологичном оборудовании, от них ожидается большая гибкость и мобильность в кризисных ситуациях, в момент быстрой перестройки производства и т.д. Однако отсутствие полноценного опыта работы по специальности, поверхностные представления о требованиях

⁵ Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование. Росстат, 2022.

⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 г. № 1689 «О реализации пилотного проекта по ускоренной разработке профессиональных стандартов по перспективным профессиям будущего и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также соответствующих образовательных программ» [Электронный ресурс] // Правительство России: сайт. <<http://government.ru/docs/all/130397/>>.

работодателей и существующих технологических и экономических трендах, давно устаревшие образовательные программы усложняют переход от учебы к полноценной стабильной занятости. Все эти обстоятельства делают выпускников системы СПО одной из проблемных групп на рынке труда. Об этом говорят более высокие показатели безработицы среди молодежи, получившей среднее профессиональное образование, а также значительная доля выпускников СПО, перешедших в разряд экономически неактивного населения (Выпускники среднего профессионального..., 2020).

Эффективность взаимодействия системы образования и экономики страны проявляется в результатах трудоустройства выпускников и их успешности на старте трудовой карьеры. Безболезненный переход выпускников СПО от учебы к работе в существенной степени предопределяет устойчивость российского рынка труда, обеспечивает воспроизводство рабочей силы для всех отраслей национальной экономики. Именно поэтому в качестве основного целевого индикатора развития системы СПО в федеральных программах развития образования предшествующих периодов (2006–2020 гг.) был определен «удельный вес численности выпускников образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся в течение 1 года». Положение выпускников российских колледжей на рынке труда показывает, насколько эффективно система СПО может трансформироваться в ответ на вызовы реальной экономики. Систематический анализ процессов трудоустройства выпускников позволяет уточнить те проблемные области, которые требуют первоочередного внимания со стороны органов государственной власти, профессиональных образовательных организаций и работодателей.

Настоящий доклад, в основе которого лежат тотальные административные данные Мониторинга трудоустройства выпускников Роструда, призван дать комплексное описание российского рынка труда выпускников СПО и ответить на ключевые вопросы об эффективности национальной системы СПО.

На каких данных проводилось исследование?

Основной источник данных: административные данные Мониторинга трудоустройства выпускников (МТВ)

Описание данных. Основная часть доклада написана с использованием общероссийской базы административных данных «Мониторинг трудоустройства выпускников» за 2022 г., которая включает информацию о полученном образовании и дальнейшем трудоустройстве выпускников всех уровней образования, в том числе среднего профессионального. Мы рассматриваем выпускников системы СПО, окончивших образовательную организацию в 2017–2021 гг. Сбор данных по выпускникам осуществляется Федеральной службой по труду и занятости и координируется Министерством труда и занятости Российской Федерации.

Схема сбора данных. Сведения об образовании выпускников аккумулируются в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) квалификации (далее также – ФИС ФРДО), куда доставляются образовательными организациями. Далее информация о трудоустройстве и индивидуальных характеристиках выпускников дополняется из данных Пенсионного фонда России (далее также – ПФР). Сопоставление данных ФИС ФРДО и ПФР реализуется по страховому номеру индивидуального лицевого счета (далее также – СНИЛС). В целях сохранения безопасности данных проводится обезличивание информации путем агрегации с присвоением каждому объекту мониторинга

идентификационного кода, что позволяет восстановить всю образовательную и трудовую траекторию выпускников.

Ограничения. База данных содержит ряд ограничений. Во-первых, в выборке имеются данные только об официальной занятости выпускников. Если выпускник официально не трудоустроился после окончания образовательной организации, то нет информации о его дальнейшей деятельности (возможной службе в армии, уходе в неформальную занятость и проч.). Еще одно ограничение выборки связано с неполнотой данных по форме обучения и источнику финансирования для выпускников СПО 2017–2020 гг., поскольку эти поля в ФИС ФРДО до 2021 г. были необязательными для заполнения. В связи с этим анализ деятельности выпускников после окончания обучения в системе СПО в разрезе форм обучения и источников финансирования проводился исключительно для выпуска 2021 г.

Дополнительный источник данных (разд. 4): федеральное статистическое выборочное наблюдение трудоустройства выпускников (далее также – ВТР)

Описание данных. Часть исследования, касающаяся поиска работы и трудоустройства выпускников по специальности, проводилась на данных выборочного наблюдения трудоустройства выпускников 2021 г., осуществляемого Федеральной службой государственной статистики (далее также – Росстат). ВТР является дополнительным модулем к выборочному обследованию рабочей силы (далее также – ОРС), добавляя в него вопросы, касающиеся аспектов образования и выхода на рынок труда после окончания образовательной организации. Объектом нашего исследования стали выпускники в возрасте до 25 лет включительно, получившие среднее профессиональное образование в 2016–2020 гг.

Схема сбора данных. Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников проводится с регулярностью один раз в 5 лет (предыдущее исследование было в 2016 г.) и охватывает в среднем 100 тыс. домохозяйств. Данные являются репрезентативными по России в целом, а также по уровню полученного образования, группам занятий, видам экономической деятельности, группам специальностей.

Ограничения. Трудоустройство по специальности оценивается на основании самооценки выпускниками взаимосвязи полученного образования и сферы занятости, что может исказить итоговые результаты.

Используемые сокращения

АО	автономный округ
ВО	высшее образование
ВТР	выборочное наблюдение трудоустройства выпускников
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ИТ	информационные технологии
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
МТВ	мониторинг трудоустройства выпускников
ОРС	обследование рабочей силы
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
ПФР	Пенсионный фонд России
Росстат	Федеральная служба государственной статистики
Роструд	Федеральная служба по труду и занятости
РФ	Российская Федерация
СНИЛС	страховой номер индивидуального лицевого счета
СПО	среднее профессиональное образование
ФЗ	федеральный закон
ФИС ФРДО	Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации
ФО	федеральный округ

1. Система среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования является одним из источников квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики страны. Рабочие профессии сегодня широко востребованы на российском рынке труда, что провоцирует интерес к СПО со стороны молодежи. Что представляют собой система СПО, ее нормативно-правовой статус, номенклатура образовательных программ, ресурсная база, приоритеты образовательной политики, будет рассмотрено в данном разделе. Отдельное внимание будет уделено выпускникам СПО, их портретному описанию и характеристикам обучения.

1.1. Система СПО

В соответствии с Федеральным законом (далее также – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (ст. 68 ФЗ)⁷.

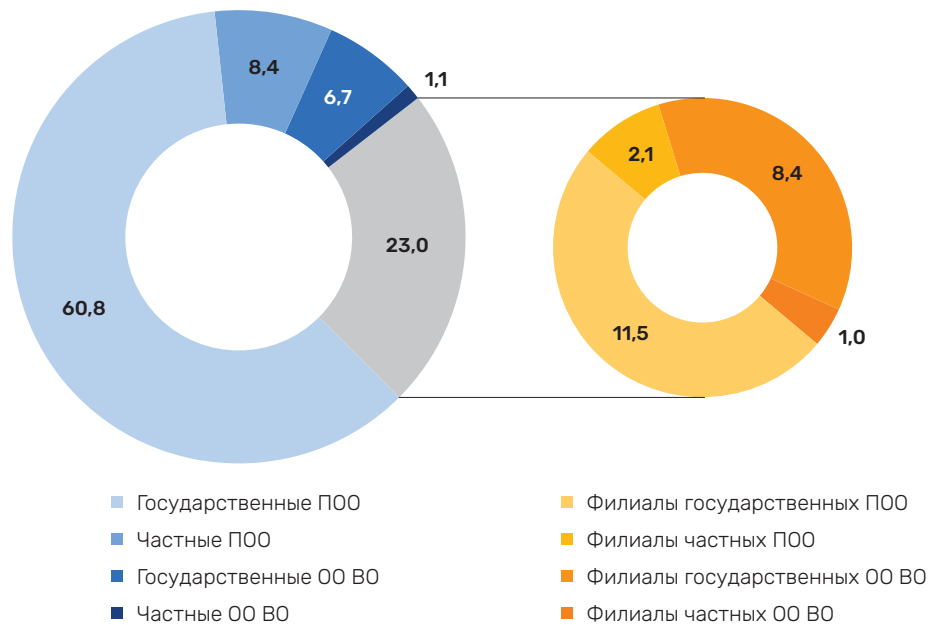
В рамках этого уровня образования реализуются два вида профессиональных образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих (срок обучения – 10 месяцев), а также подготовки специалистов среднего звена (сроки обучения – 3–4 года). Институциональную основу СПО составляют профессиональные образовательные организации. Организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного СПО, относится к полномочиям субъектов РФ. Кроме того, многие российские университеты также ведут обучение по профессиональным образовательным программам.

К началу 2022/23 учебного года в Российской Федерации действовали 4627 организаций, реализующих программы СПО. В это число входят 3200 профессиональных образовательных организаций (2810 государственных и 390 частных), а также 361 вуз

⁷ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

(312 государственных и 49 частных). Кроме того, обучение по программам СПО ведется в 1066 филиалах, в том числе в 628 филиалах колледжей и техникумов (из них 532 государственных и 96 частных) и 438 филиалах образовательных организаций высшего образования (391 государственном и 47 частных). Таким образом, организации среднего профессионального образования обладают наиболее разветвленной филиальной сетью (рис. 1.1).

Рис. 1.1. Распределение государственных и частных образовательных организаций и их филиалов, реализующих программы СПО, в 2022/23 учебном году, %



Источники: формы СПО-1, СПО-2 федерального статистического наблюдения за 2022 г., Министерство просвещения Российской Федерации (далее также – Минпросвещения России).

1354 образовательных организации, предлагающих обучение по программам СПО, имеют отраслевую направленность. Как правило, образовательные программы в них относятся к одной укрупненной группе специальностей. В частности, выраженную отраслевую специфику имеют 414 медицинских колледжей, 310 образовательных организаций культуры, 69 спортивных колледжей, 167 колледжей, осуществляющих подготовку для транспортной отрасли, и 235 сельскохозяйственных профессиональных образовательных организаций⁸. Многопрофильные колледжи, в отличие от отраслевых, ведут подготовку специалистов для различных секторов экономики (машиностроение, энергетика, строительство, экономика и финансы). Они, как правило, более крупные (1–7 тыс. студентов) и в большей степени ориентированы на оказание платных образовательных услуг.

Студенты СПО

Общая численность студентов СПО в 2022/23 учебном году составляла 3559,9 тыс. человек. Большая их часть, 83,8% (2983,2 тыс. человек), осваивает программы подготовки

⁸ О результатах мониторинга качества подготовки кадров в 2022 году: инф. бюл. М.: ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», 2022.

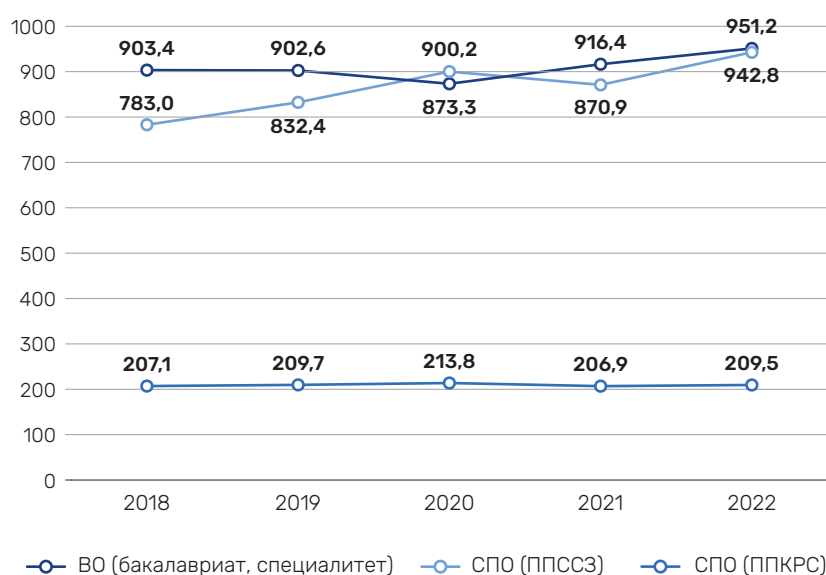
специалистов среднего звена, оставшиеся 16,2% (576,7 тыс. человек) проходят обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Охват молодежи в возрасте 15–19 лет ППССЗ остается стабильно высоким (40,6%) и существенно превосходит показатели охвата высшим образованием (29,6). Что касается программ подготовки рабочих, они охватывают 13% российской молодежи в возрасте 15–17 лет.

В 2022/23 учебном году на обучение по образовательным программам СПО принято 1152,2 тыс. человек (из них на бюджетные места – 724,4 тыс., на места с оплатой стоимости обучения – 427,8 тыс.), в том числе на программы подготовки квалифицированных рабочих – 209,5 тыс. человек, на специальности СПО – 942,7 тыс. человек (рис. 1.2). Прием на обучение по образовательным программам СПО осуществляется на общедоступной основе, за исключением двух случаев: когда обучение требует наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (в этом случае проводятся соответствующие вступительные испытания). Когда численность поступающих превышает количество бюджетных мест, проводится конкурс аттестатов.

В 2022 г. наиболее высокий конкурс зафиксирован при приеме на бюджетные места по специальностям в области здравоохранения и медицинских наук («Фармация» – 7,5 человека на место) и инженерном деле, технологиях и технических науках («Информационная безопасность» – 6,3 человека на место) (рис. 1.3).

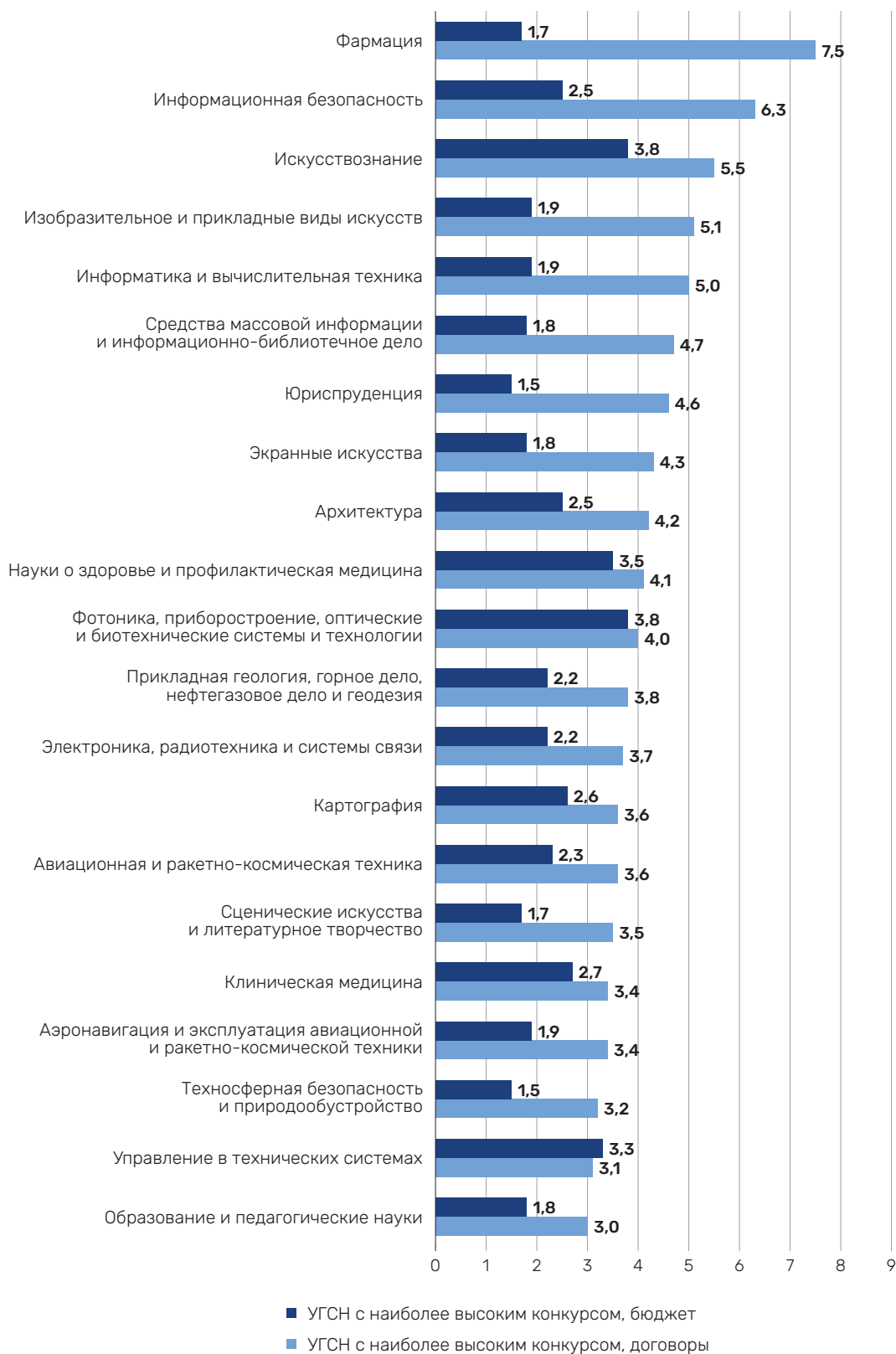
На программы СПО поступают юноши и девушки, окончившие 9-й или 11-й класс, лица с опытом работы на предприятиях, а также те, кто ранее уже получил среднее профессиональное или даже высшее образование. И все же именно вчерашние школьники формируют ядро контингента программ ППКРС и ППССЗ – на их долю в 2022 г. приходится 90,3 и 78,5% (189,2 и 739,8 тыс. человек) принятых на обучение соответственно (рис. 1.4).

Рис. 1.2. Динамика приема студентов на программы среднего и высшего образования, тыс. человек



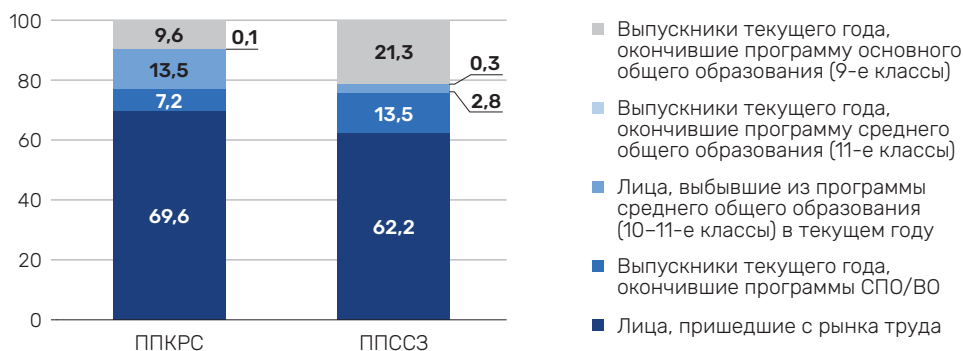
Источники: формы СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2017–2022 гг., Минпросвещения России.

Рис. 1.3. Укрупненные группы профессий и специальностей с наиболее высоким конкурсом в организациях СПО в 2022 г., человек на место



Источник: форма СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2022 г., Минпросвещения России.

Рис. 1.4. Уровень образования лиц, принятых на обучение по программам СПО в 2022 г., %



Источник: форма СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2022 г., Минпросвещения России.

Система СПО является важным институтом среднего общего образования. В 2020 г. 710,8 тыс. студентов, поступивших на ППССЗ, в течение первого года обучения в колледже проходят программу средней школы. Численность поступающих на эти программы после окончания 11-го класса –кратно меньше (210,5 тыс. человек).

Все студенты ППКРС обучаются очно или очно-заочно. Примерно шестая часть студентов ППССЗ (450,2 тыс. человек, или 15,1%) осваивает их в вечерней/заочной форме. Две трети студентов (65,2%) обучаются за счет бюджетных средств; доля обучающихся на коммерческой основе составляет 34,8%. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов составляет 1,9%.

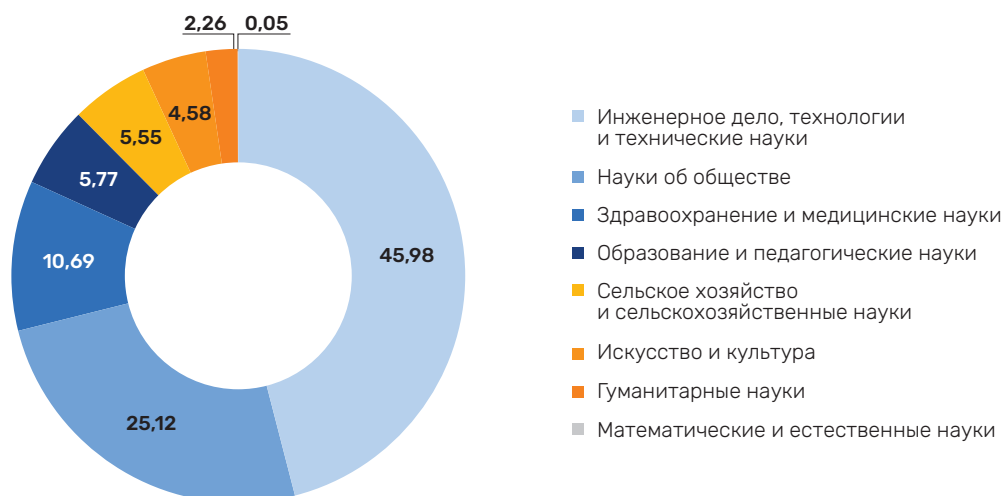
Номенклатура программ СПО

Уровень среднего профессионального образования включает широкий перечень образовательных программ, относящихся к 3–5-м уровням Международной стандартной классификации образования. Программы подготовки рабочих на базе 9-го класса относятся ко второму этапу среднего образования (уровень 3). Трехлетние программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют послесреднему нетретьичному образованию (уровень 4). Наконец, ППССЗ длительностью 3 года 10 месяцев определяются как короткий цикл третичного образования (уровень 5)⁹. Организации СПО готовят кадры для всех отраслей российской экономики – от сельского хозяйства, охоты и рыболовства до государственного управления, финансового сектора, сферы информационных технологий и креативных индустрий (рис. 1.5).

Почти половина (46%) потока обучающихся на программах СПО получают квалификацию в области инженерного дела, технологий и технических наук (укрупненная группа специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Техника и технологии наземного транспорта», «Техника и технологии строительства», «Машиностроение» и др.). Второе массовое направление – науки об обществе (25,1% студентов), включающие экономику и управление, юриспруденцию, сервис и туризм, социологию и социальную работу. К числу областей, пользующихся высокой популярностью, относятся

⁹ Международная стандартная классификация образования (МСКО 2011) [Электронный ресурс]. Ин-т статистики ЮНЕСКО, 2013. <<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscsd-2011-ru.pdf>>.

Рис. 1.5. Структура распределения обучающихся по образовательным областям в 2022/23 учебном году, %



Источник: форма СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2022 г., Минпросвещения России.

также здравоохранение и медицинские науки (10,7%). Что касается выбора отдельных специальностей, наиболее высоким спросом среди абитуриентов в 2022 г. пользовались специальности в области информационных систем и программирования, права и организации социального обеспечения, сестринское дело, экономика и бухгалтерский учет. Что касается рабочих профессий, наиболее высоким спросом среди абитуриентов в 2022 г. пользовались профессии сферы транспорта (мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, автомеханик, машинист локомотива), машиностроения (сварщик, токарь, фрезеровщик), а также сервиса и торговли (повар, кондитер, парикмахер, продавец-кассир).

Подготовка в системе СПО рабочих и специалистов с учетом наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, – это один из главных приоритетов, определенных Правительством Российской Федерации. В декабре 2022 г. Минтруд России утвердил обновленный список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих наличия СПО¹⁰. Дальнейшее обновление этого перечня будет осуществляться постоянно с учетом новых приоритетов социально-экономического и технологического развития Российской Федерации.

Ресурсы системы СПО

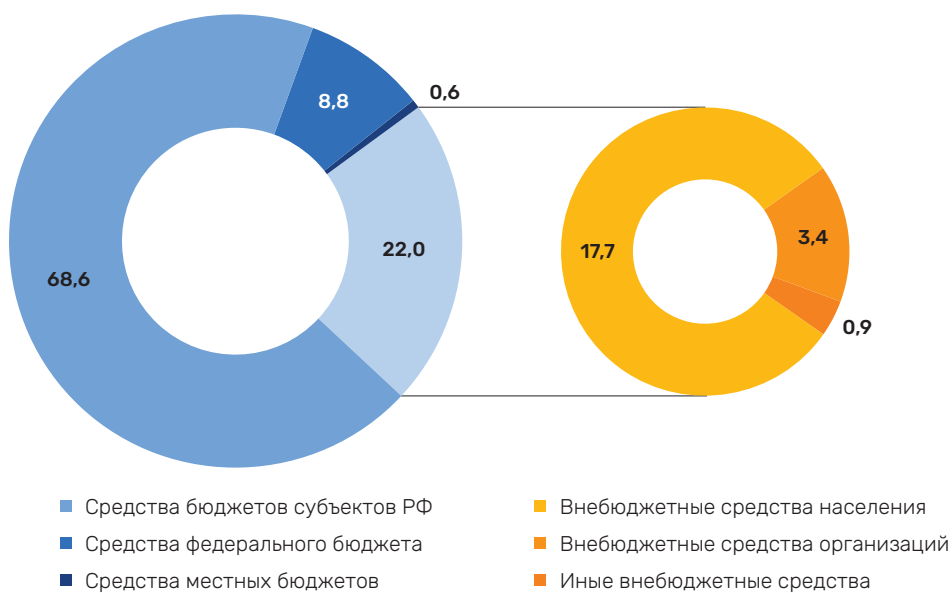
Общий объем средств, полученных образовательными организациями среднего профессионального образования и организациями высшего профессионального образования в части реализации программ СПО, составляет 408,8 млрд руб. Организации СПО финансируются преимущественно за счет бюджетных средств, в частности средств бюджетов субъектов РФ (68,6%), которые являются учредителями профессиональных образовательных организаций. Доля федерального бюджета в расходах на СПО составляет 8,8%, еще 0,6% приходится на муниципальные бюджеты. Что касается внебюджетных средств,

¹⁰ Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: сайт. 1997–2023. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439336/>.

основным источником финансирования системы СПО являются средства семей, оплачивающих обучение в колледжах (17,7%). Вложения со стороны работодателей составляют 3,4% и не оказывают существенного влияния на финансовое положение организаций СПО (рис. 1.6).

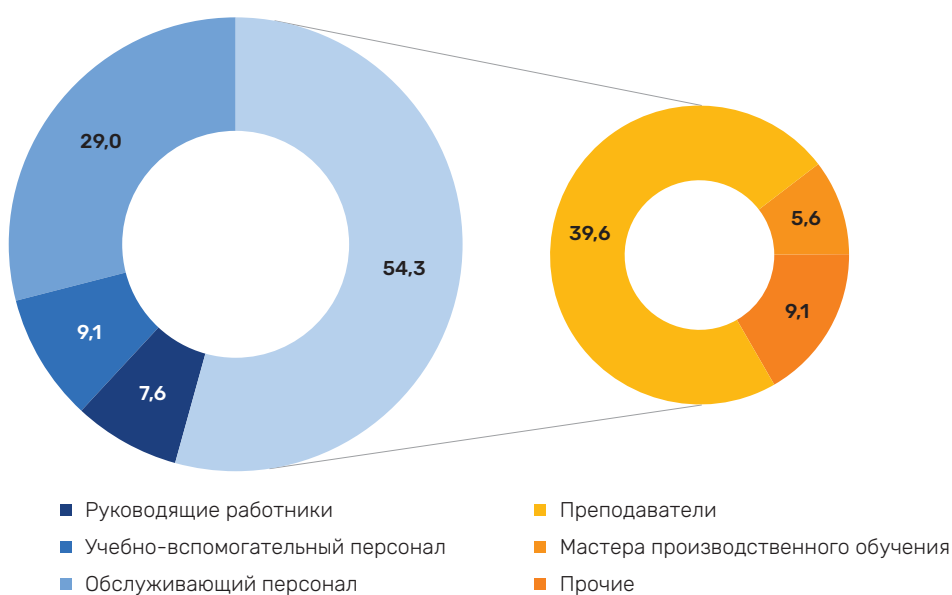
В 2022/23 учебном году в штате профессиональных образовательных организаций состояли 369,4 тыс. человек. Основу этих коллективов (200,6 тыс. человек, или 54,3%)

Рис. 1.6. Распределение объема средств образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам СПО, по источникам их получения и видам деятельности в 2021 г., %



Источник: форма СПО-2 федерального статистического наблюдения за 2022 г., Минпросвещения России.

Рис. 1.7. Категории работников организаций СПО в 2022 г., %



Источник: форма СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2022 г., Минпросвещения России.

составляли педагогические работники, в первую очередь преподаватели (146,3 тыс. человек, 39,6% от общей численности) и мастера производственного обучения (20,8 тыс. человек, или 5,6%), а также воспитатели, методисты, библиотекари и др. (рис. 1.7).

Организации СПО располагаются в 15 004 зданиях, в том числе: учебно-лабораторных – 11 652 (77,7%), общежитий – 3352 (22,3%). Доступом для маломобильных групп населения были обеспечены 49,8% из общего числа зданий (7466), в том числе учебно-лабораторных – 40,9% (6137), общежитий – 8,9% (1329). Состояние материально-технической и производственной базы – острая проблема для значительной части колледжей. Общая площадь зданий, требующих капитального ремонта, составляет 14,1% от всех используемых колледжами площадей; в аварийном состоянии находятся 1,1% площадей организаций СПО. Доля учебно-лабораторных зданий, требующих капитального ремонта, в государственных образовательных организациях увеличивается.

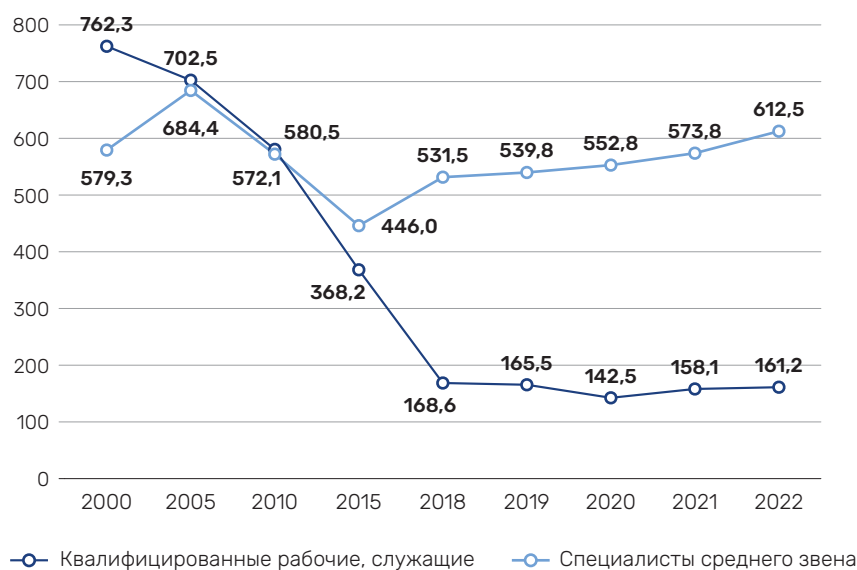
1.2. Выпускники системы СПО

Портрет выпускника СПО

Численность выпускников программ подготовки специалистов среднего звена неуклонно растет начиная с 2015 г., ежегодно увеличиваясь на 2–5% (рис. 1.8). Напротив, выпуск квалифицированных рабочих и служащих имеет тенденцию к снижению. В период с 2000 по 2022 г. численность выпускников ППКРС сократилась в 4,7 раза. Эти данные зеркально отражают динамику приема на программы СПО в минувшее десятилетие. Растущий приток абитуриентов на программы подготовки техников, технологов, среднего медицинского и педагогического персонала и т.д. закономерно ведет к росту показателей выпуска специалистов соответствующих категорий. В то же время стагнирующий спрос на короткие программы СПО снижает показатели выпуска квалифицированных рабочих.

Рис. 1.8. Численность выпускников системы СПО по уровням квалификации,

тыс. человек

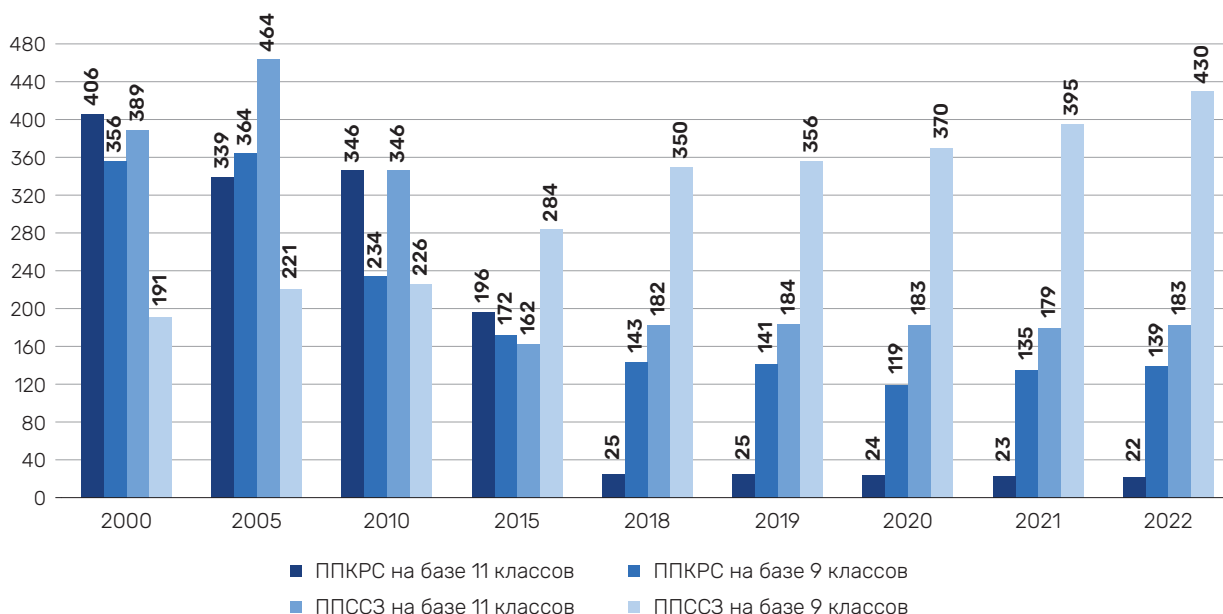


Источники: формы СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2017–2022 гг., Минпросвещения России.

Как известно, российские колледжи продолжают увеличивать прием студентов на базе основного общего образования (2007 г. – 580,4 тыс. человек, 2012 г. – 647,2 тыс., 2017 г. – 678,2 тыс., 2022 г. – 894,7 тыс. человек). В результате доля выпускников 9-х классов в численности поступивших на программы СПО за 15 лет выросла с 42,7 до 77,7%. Сегодня трое из четырех студентов, приходящих в колледж, на протяжении первого года обучения изучают школьные дисциплины и лишь затем приступают к освоению будущей профессии. Все это отражается и на показателях выпуска: ежегодно получают диплом СПО около 140 тыс. квалифицированных рабочих и служащих, поступивших в колледж на базе основного общего образования, что примерно в 2,5 раза меньше показателей 2000 г. (рис. 1.9). Диплом специалиста среднего звена, продолжившего обучение в колледже после 9-го класса, на протяжении последних 5 лет ежегодно получают более 350 тыс. человек. По сравнению с 2000 г. в 2022 г. их численность выросла более чем в 2,2 раза. Этот же уровень квалификации после окончания 11-го класса получает более 180 тыс. человек в год. Здесь за двадцатилетний период, наоборот, наблюдается более чем двукратное снижение численности выпускников. Незначительная часть одиннадцатиклассников заинтересована в получении рабочих профессий. Их численность уменьшается с каждым годом и за последние 22 года снизилась с 406 тыс. человек в 2000 г. до 22 тыс. человек в 2022 г.

Возрастной состав выпускников СПО 2017–2021 гг. сильно варьируется. Основной контингент завершающих обучение в системе СПО (86,5%) – это молодые люди в возрасте 15–25 лет. В то же время квалификации рабочих и техников получают и граждане старшего возраста – 13,5% получают диплом СПО в возрасте 26–50 лет. Для анализа поведения выпускников, недавно окончивших школу и продолживших обучение в системе СПО, и последующего выбора ими карьерных траекторий нами был установлен верхний возрастной ценз 25 лет. Дальнейший обзор образования и рынка труда выпускников

Рис. 1.9. Численность выпускников ППКРС и ППССЗ по уровням школьного образования, тыс. человек



Источники: формы СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2017–2022 гг., Минпросвещения России.

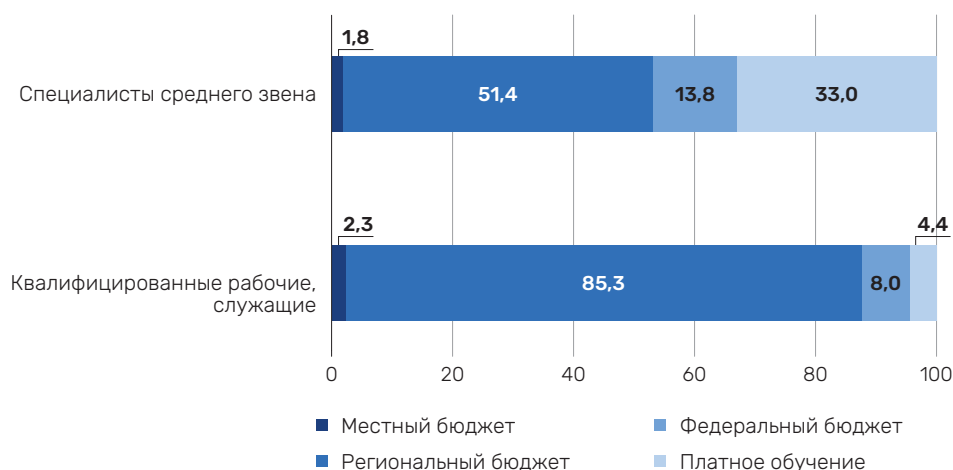
СПО проводится исключительно для молодой когорты (15–25 лет), более однородной по своим признакам. Особенности обучения и перехода на рынок труда выпускников СПО в возрасте 25+ обсуждаются отдельно в последнем разделе доклада.

Все выпускники ППКРС проходили обучение в очном или очно-заочном формате. Что касается специалистов среднего звена, то около 6% выпускников осваивали образовательные программы заочно или очно-заочно.

Финансирование образования

Обучение на программах СПО финансируется, как правило, из бюджетов субъектов РФ. Доля региональных средств, направляемых на подготовку по рабочим профессиям, превышает 85%, по ППССЗ – составляет чуть более половины (51%) (рис. 1.10). Лишь 4,4% от общей численности выпускников ППКРС оплачивали обучение из собственных средств. Среди специалистов среднего звена наблюдается иная картина – треть выпускников 3–4-годичных программ СПО получает образование на внебюджетной основе¹¹.

Рис. 1.10. Распределение выпускников СПО 2021 г. по источнику финансирования обучения в разрезе уровней квалификации, %

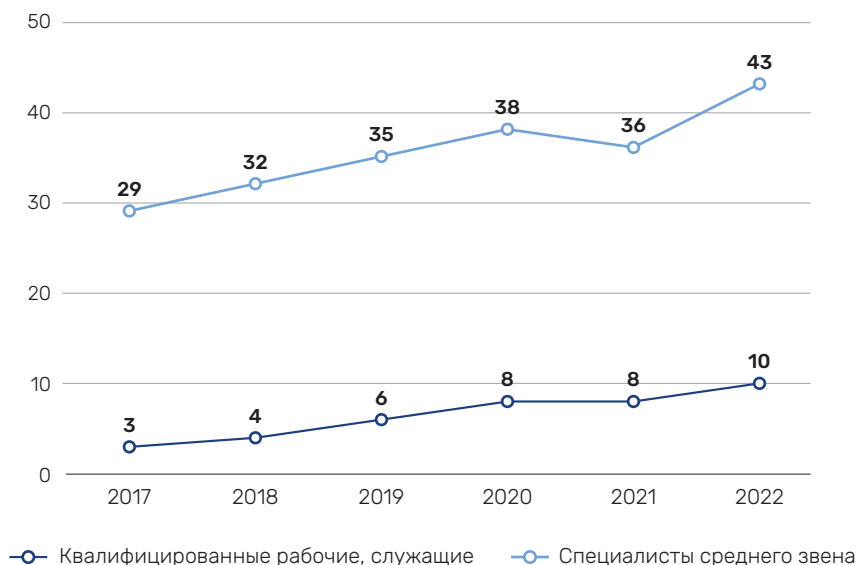


Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Спрос на платное среднее профессиональное образование среди молодежи увеличивается с каждым годом (рис. 1.11), что приводит к росту конкуренции между системой СПО и высшей школой за контингент студентов. Сегодня система СПО выступает не только как социально ориентированный сегмент послешкольного образования, направленный преимущественно на удовлетворение образовательных запросов низкодоходных слоев населения. Российские колледжи одновременно конкурируют с организациями высшего образования. Обучение в колледже за счет собственных средств позволяет за меньшие, по сравнению с высшим образованием, деньги получить востребованную на рынке труда специальность.

Традиционно к специальностям с самой высокой долей платного образования относятся экономические и юридические специальности, а также подготовка специалистов в области рекламы, издательского дела и социальной работы. В целом по укрупненным

¹¹ Анализ данных по форме обучения и источнику финансирования проводился только для выпускников СПО 2021 г., поскольку о выпускниках более ранних лет выпуска информация недоступна.

Рис. 1.11. Доля приема на программы СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг в разрезе уровней квалификации, %

Источники: формы СПО-1 федерального статистического наблюдения за 2017–2022 гг., Минпросвещения России.

группам специальностей, относящихся к наукам об обществе, доля выпускников, обучавшихся на платной основе, составляет более 60% (рис. 1.12). Доля внебюджетников на медицинских специальностях — почти в 2 раза ниже (35%). В то же время подготовка обучающихся по специальностям в области сельского хозяйства и естественных наук в наибольшей степени подкреплена бюджетным финансированием.

Среди специальностей СПО, за получение которых студенты готовы платить из собственных средств, выделяются «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы», «Страховое дело

Рис. 1.12. Доля платного обучения среди выпускников ППССЗ 2021 г. в разрезе областей образования, %

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

(по отраслям)», «Фармация», по которым доля платного обучения превышает 50% (табл. 1.1). К специальностям с высокой долей внебюджетного образования относятся как специальности в сфере общественных наук – «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (45,3%), «Сервис и туризм» (33,1%), так и инженерно-технические специальности – «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (40,7%), «Техносферная безопасность и природообустройство» (36,6%) и «Архитектура» (33,7%). На медицинских специальностях, таких как «Сестринское

Табл. 1.1. Платное обучение в разрезе специальностей ППССЗ в 2021 г.,
(перечень групп специальностей с самой высокой долей платного обучения)

Группы специальностей	Доля*, %	Численность, человек
Юриспруденция	86,5	40 430
Фармация	69,8	4968
Экономика и управление	50,9	27 213
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	45,3	974
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	40,7	6719
Техносферная безопасность и природообустройство	36,6	2202
Архитектура	33,7	574
Сервис и туризм	33,1	6814
Сестринское дело	30,5	9122
Клиническая медицина	29,9	5287
Изобразительное и прикладные виды искусств	27,9	2250
Информационная безопасность	25,3	685
Информатика и вычислительная техника	24,4	7619
История и археология	22,3	642
Физическая культура и спорт	21,6	1793
Образование и педагогические науки	20,2	5244
Техника и технологии наземного транспорта	18,0	5865
Промышленная экология и биотехнологии	15,9	2322
Техника и технологии строительства	13,1	2659
Электро- и теплоэнергетика	10,3	1278

* Доля от всех выпускников соответствующей группы специальностей.

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

- Как свидетельствуют данные статистики, наличие в регионах образовательной инфраструктуры для подготовки квалифицированных рабочих не предотвратило сокращения объемов подготовки по коротким программам СПО. Численность студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих), существенно уменьшалась на протяжении длительного периода (2000–2018 гг.), а затем стабилизировалась на уровне 160 тыс. человек. Массовым спросом среди российской молодежи пользуется незначительное число рабочих квалификаций, относящихся к сфере сервиса и торговли, ИТ, транспорту и строительству. Можно сказать, что организации СПО утрачивают роль института, обеспечивающего массовую подготовку по рабочим профессиям. Если принять во внимание, что сегодня каждый пятый работник на российском рынке труда (13,9 млн человек) имеет диплом об окончании ППКРС, то можно сказать, что унаследованный от советской эпохи механизм поточной подготовки в системе СПО работников, которые замещают на предприятиях должности 3–4-го квалификационного уровня, больше не выполняет своей функции. Новые вызовы, стоящие перед российской экономикой в условиях возросшей конфронтации и экономических санкций в отношении Российской Федерации, в том числе прогнозируемое сокращение потоков трудовой миграции из стран – членов СНГ (Беларусь, Узбекистан, Таджикистан), необходимость восполнения текущего дефицита кадров в строительстве и сфере услуг неизбежно поставят вопрос о восстановлении структуры подготовки по рабочим профессиям в образовательных организациях СПО.
- Система СПО традиционно выполняет важную социальную миссию, обеспечивая доступ к образованию и квалификации для выходцев из наименее обеспеченных слоев российского населения. Быстро растущая доля внебюджетников на программах СПО (2012 г. – 26,6% среди специалистов среднего звена, 2022 г. – 40,2%) ограничивает доступность СПО, рискует стать еще одним фактором образовательного и социального неравенства. В этих условиях решающая роль в определении степени социальной ориентированности системы СПО, расширении или, наоборот, сокращении возможностей поступления на бюджетные места в колледжи принадлежит органам исполнительной власти субъектов РФ. В ряде регионов происходит сокращение доли государства в финансировании подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в особенности по сервисным, постиндустриальным специальностям. На этом фоне представляется важным подход тех субъектов РФ, которые считают необходимым ограничивать безудержный рост платного образования в СПО, берут на себя дополнительные обязательства и готовы изыскивать для этого финансовые ресурсы.

2. Выбор траектории: продолжение образования или выход на рынок труда

Выбор дальнейшей траектории в виде продолжения образования в высшей школе или выхода на рынок труда предопределяет решение молодых людей получать СПО. С одной стороны, получение среднего профессионального образования позволяет за более короткий период обучения приобрести рабочую профессию или специальность и выйти на рынок труда. Ранний старт трудовой карьеры обеспечивает выпускникам денежный доход и накопление практического опыта, способствующего росту их заработной платы. С другой стороны, значительная часть молодежи через систему СПО выстраивает свой образовательный трек от школы к высшему образованию. Такой стратегии придерживаются те, для кого единый государственный экзамен (далее также – ЕГЭ) является барьером для поступления в вуз, обойти который позволяет обучение в колледже. Потенциально неуспешная сдача ЕГЭ также может служить причиной выдавливания неуспевающих выпускников 9-х классов из системы школьного образования, в результате чего они уходят получать СПО. Таким образом, среднее профессиональное образование дает возможность выпускникам как построить дальнейшую трудовую траекторию, так и продолжить образование, повышая свой уровень квалификации. Данный раздел посвящен выбору выпускников СПО между университетом и рынком труда.

Постобразовательные траектории

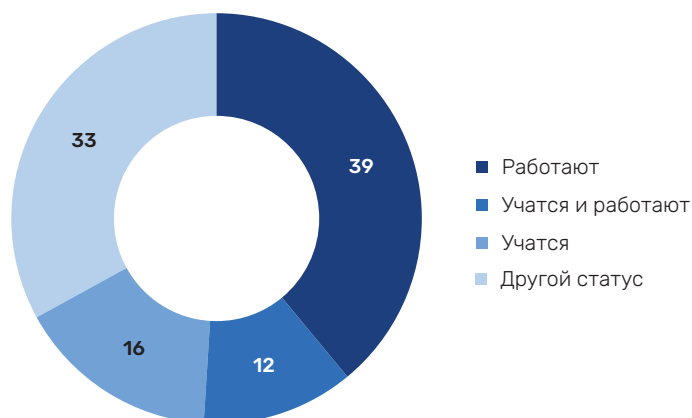
Большая часть (39%) выпускников, получив диплом о профессиональном образовании, выходят на рынок труда и трудоустраиваются в формальном секторе экономики¹². Чуть менее трети (28%) продолжают обучение в высшей школе либо получают новую профессию в образовательных организациях СПО¹³. Остальные 33% выпускников после окончания колледжа имеют другой статус (рис. 2.1).

В разрезе уровней квалификации следует отметить одинаковую долю выпускников, начавших трудовую карьеру – по 39% от общего числа (рис. 2.2). В то же время среди специалистов среднего звена высокий процент выпускников, которые работают, продолжая обучаться (рис. 2.3). Их доля составляет от 12 до 27% в зависимости от года выпуска. Среди квалифицированных рабочих и служащих работают и учатся после окончания колледжа не более 8% выпускников. В целом продолжение образования выбирают 32% выпускников ППССЗ и только 13% выпускников ППКРС. Но эти показатели

¹² Информация о результатах трудоустройства основана на данных ПФР о занятости выпускников на 30 декабря 2021 г.

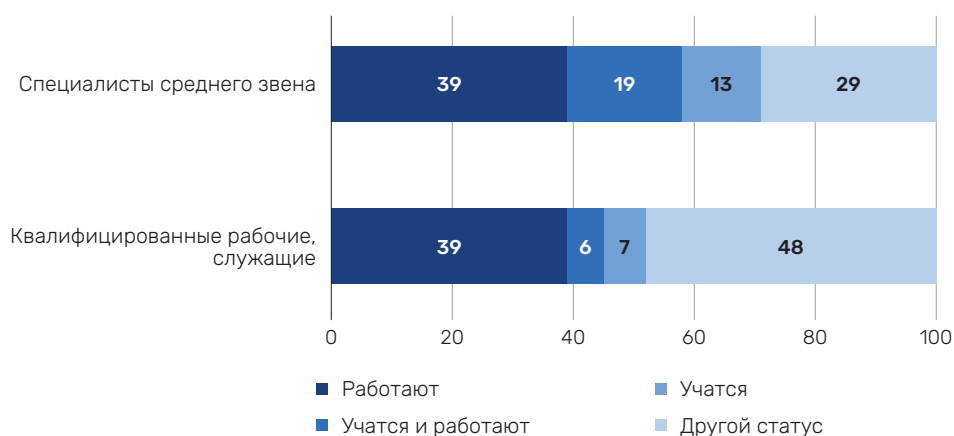
¹³ Выпускники, совмещающие учебу с работой после окончания колледжа, относятся к категории продолжающих обучение.

Рис. 2.1. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО, %



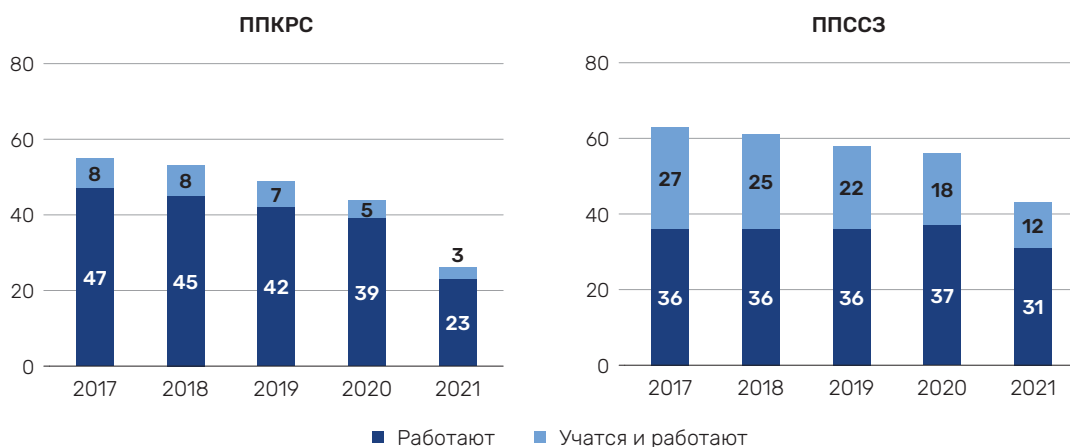
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 2.2. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО по уровням квалификации, %

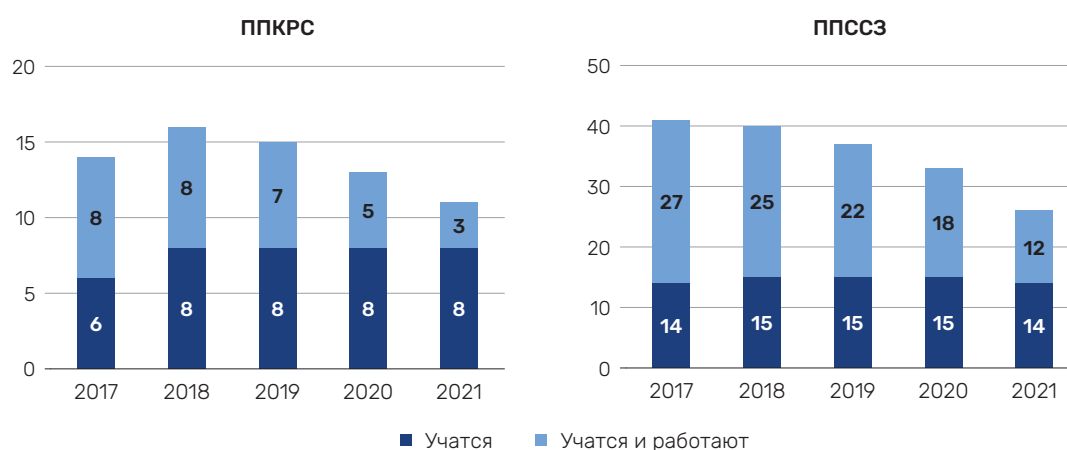


Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 2.3. Доля трудоустроенных выпускников СПО по годам выпуска, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 2.4. Доля продолжающих обучение выпускников СПО по годам выпуска, %

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

различаются для выпускников разных лет выпуска. Чем старше выпускники, тем чаще они продолжают обучение, при этом большинство из них совмещает учебу с работой (рис. 2.4). Для значительной части выпускников обучение в колледже и получение среднего профессионального образования является неким мостиком к высшему образованию. Образовательная траектория «школа (9 классов) – колледж – вуз» не теряет своей актуальности в связи с высокими требованиями к результатам ЕГЭ абитуриентов со стороны вузов (Среднее профессиональное образование..., 2022).

Выпускники с другим статусом

Почти половина выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и треть выпускников программ подготовки специалистов среднего звена имеют другой статус после окончания колледжа – в среднем это примерно 170 тыс. человек в год. Существенную часть этой группы составляют юноши, которые после получения среднего профессионального образования уходят служить в армию, и девушки, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Осенний призыв, по данным Министерства обороны РФ, в 2017–2021 гг. составлял от 127 до 134 тыс. молодых людей¹⁴. В значительной степени набор новобранцев в Вооруженные Силы РФ покрывается за счет выпускников СПО, находящихся на момент выпуска в призывном возрасте. Об этом свидетельствует сокращение доли не продолжающих обучение и официально не трудоустроенных выпускников СПО по мере увеличения срока с момента окончания учебного заведения (рис. 2.5).

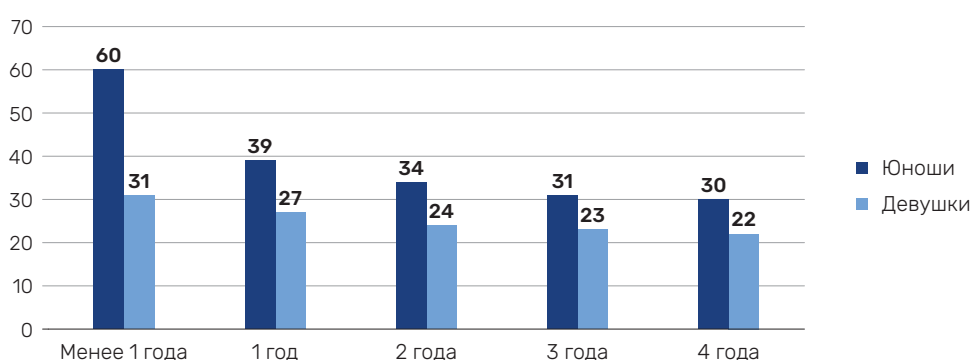
В среднем 5% выпускников зарегистрированы в ПФР в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых. Часть выпускников, только что окончивших обучение в профессиональной образовательной организации, занимаются активным поиском работы и приемлемых для себя условий труда. Спустя 4 года после окончания обучения в системе СПО около 30% мужчин и 20% женщин по-прежнему находятся в другом статусе. Некоторая доля этих выпускников-мужчин приходится на работников силовых структур, информация по которым отсутствует в данных ПФР. У женщин основными причинами невыхода на рынок труда являются семейные обязанности, связанные с воспитанием детей, или занятость в домашнем хозяйстве. Более 5% выпускниц

¹⁴ Министерство обороны Российской Федерации: сайт. <<https://function.mil.ru>>.

за анализируемый период не участвовали в занятости или не получали образование по причине рождения ребенка. Около 2,5% выпускников 2017–2021 гг. не вышли на рынок труда по состоянию здоровья (инвалидность) или по причине смерти.

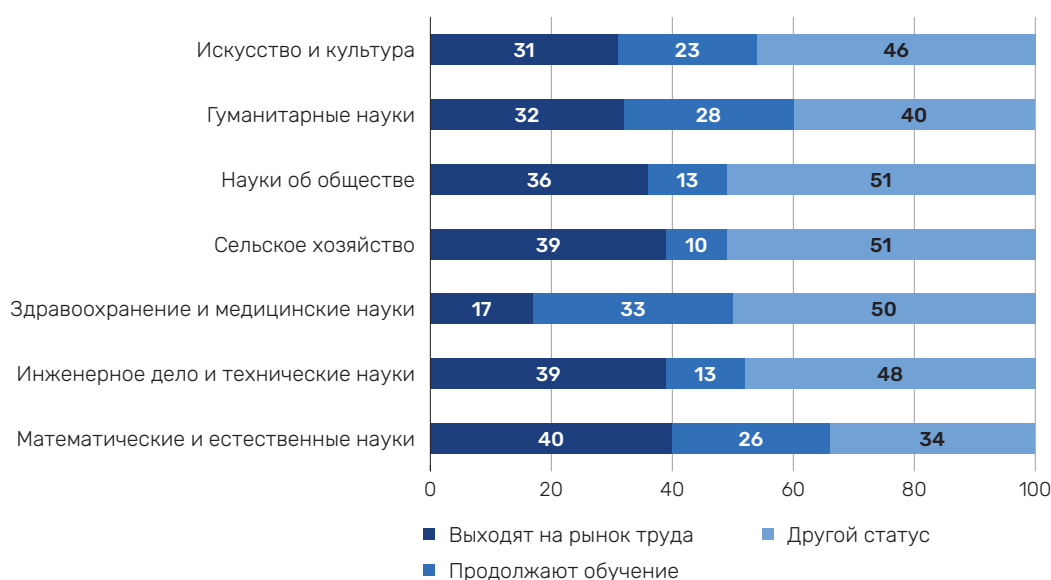
Занятость в неформальном секторе экономики¹⁵ среди молодежи со средним профессиональным образованием, по оценкам авторов (Гимпельсон, Зудина, 2014), составляет 14%. Данные Росстата показывают процент неформально занятых среди выпускников СПО на уровне 7% (ВТР, 2022). Уход в неформальную занятость или полное выпадение из сферы образования и трудовой деятельности зачастую связаны с трудностями стыковки

Рис. 2.5. Доля выпускников, не продолжающих обучение и официально не трудоустроенных, по сроку окончания учебного заведения в гендерном разрезе, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 2.6. Выбор дальнейшей траектории выпускников ППКРС в разрезе областей образования, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

¹⁵ В соответствии с методологией Росстата к неформально занятым работникам относятся нанятые физическими лицами или трудящиеся на предприятиях, не зарегистрированные в качестве юридического лица. В их число входят самозанятые, индивидуальные предприниматели и их сотрудники, работники семейных предприятий без статуса юрлица.

полученного образования, умений и навыков, приобретенных во время обучения в системе СПО, с требованиями работодателей. Высокая доля выпускников, становящихся безработными или попадающими в неформальный сектор, выступает индикатором неэффективности функционирования системы СПО и ее взаимодействия с рынком труда.

Постобразовательные траектории в разрезе областей образования

Выбор дальнейшей траектории выпускника различается в зависимости от области образования, в которой он получил СПО. Среди квалифицированных рабочих и служащих реже всего (10–13%) продолжают обучение выпускники в сфере технических, сельскохозяйственных и общественных наук (рис. 2.6). Самый высокий процент продолжающих обучение наблюдается у выпускников с медицинскими специальностями (33%), всего 17% из них выходят на рынок труда после получения диплома. На уровне специалистов среднего звена доля работающих выпускников с медицинским образованием возрастает до 60%, в вузы поступают только 19%. По остальным областям образования фиксируется более высокая доля продолжающих обучаться – от 30% на сельскохозяйственных специальностях до 45% в сфере образования и педагогических наук (рис. 2.7).

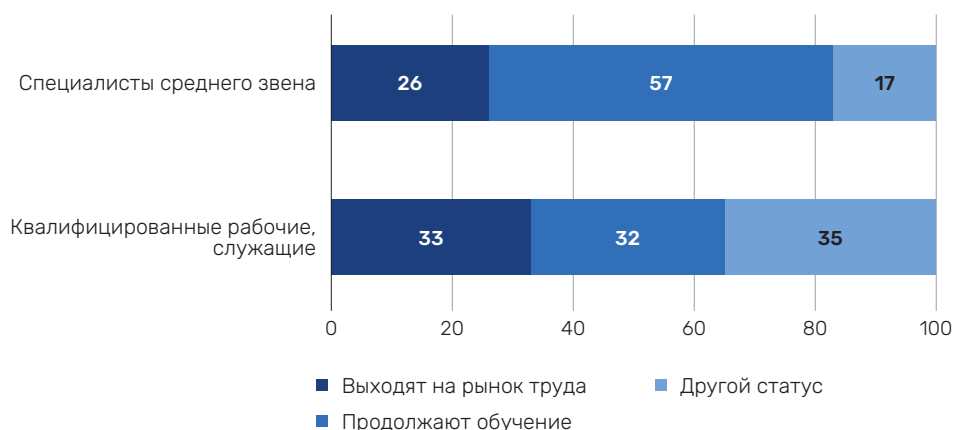
Рис. 2.7. Выбор дальнейшей траектории выпускников ППССЗ в разрезе областей образования, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Красный диплом и выбор траектории

Можно предположить, что выпускники СПО, приложившие максимум усилий в процессе обучения и получившие в результате диплом с отличием, скорее склонны продолжать обучение, чем выходить на рынок труда. В целом из всех выпускников 2017–2021 гг. более 290 тыс. человек (11,5%) имеют красные дипломы. Из них – 36 330 выпускников ППКРС и 253 878 выпускников ППССЗ, что составляет 6,6 и 12,8% от всех выпускников соответствующего уровня квалификации. Для квалифицированных рабочих и служащих

Рис. 2.8. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО с красным дипломом, %

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

наличие красного диплома никак не отражается на выборе между трудоустройством и продолжением обучения, о чем свидетельствует равномерное распределение выпускников по видам постобразовательных траекторий (рис. 2.8). Однако среди специалистов среднего звена, окончивших колледж с отличием, большинство выпускников (57%) предпочитают получить более высокий уровень образования. В 2 раза меньше выпускников ППССЗ выходят на рынок труда (26%).

Как выбор траектории зависит от формы и финансирования обучения?

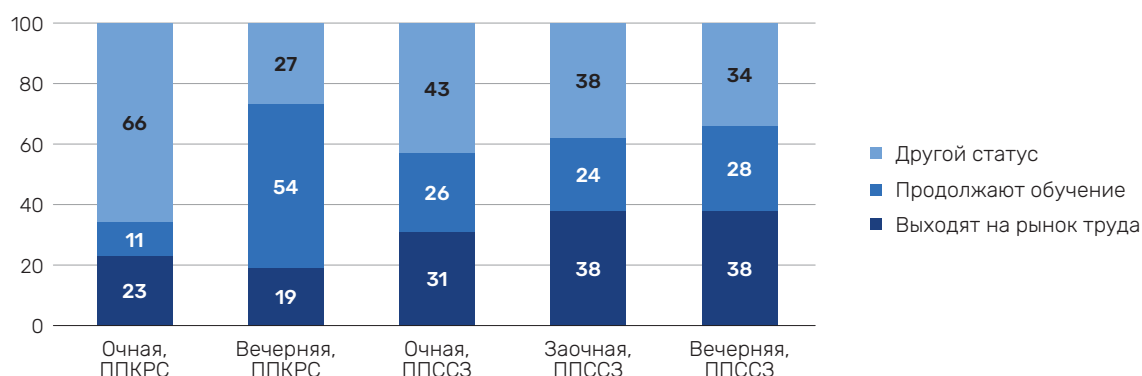
Форма обучения не влияет на решение выпускников ППССЗ об их дальнейшей траектории. Независимо от формы обучения треть выпускников начинает трудовую карьеру, примерно каждый четвертый поступает в высшее учебное заведение (рис. 2.9). Иная картина складывается у квалифицированных рабочих и служащих. Очная форма обучения не способствует последующему получению образования, только 11% выпускников ППКРС продолжают обучение. В то же время более половины выпускников очно-заочной формы обучения остаются в системе образования после окончания колледжа. Всего около 20% выпускников ППКРС очно-заочного отделения трудоустраиваются в формальный сектор экономики.

После получения бесплатного среднего профессионального образования любого уровня выпускники чаще выходят на рынок труда (23% для ППКРС, 33% для ППССЗ) (рис. 2.10). Выпускники, обучавшиеся на внебюджетной основе, отдают предпочтение продолжению образования, которое выбирают 45% выпускников ППКРС и 30% выпускников ППССЗ.

Ключевые выводы о продолжении обучения и выходе на рынок труда после окончания колледжа.

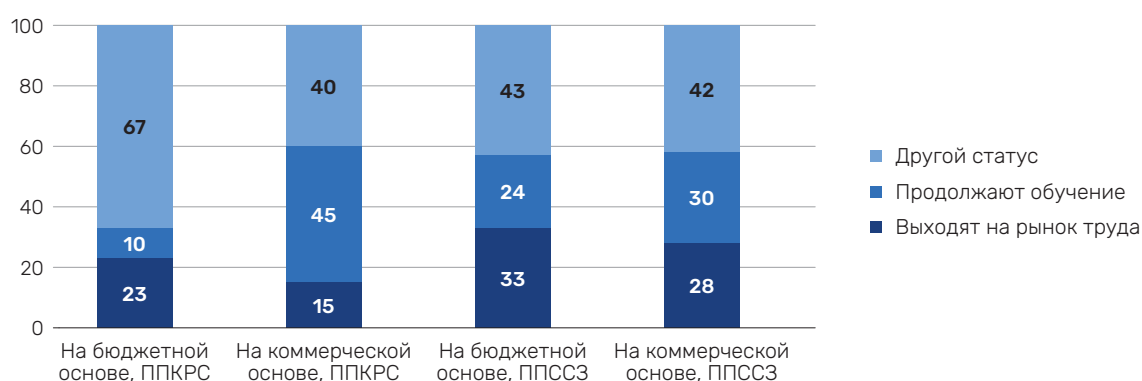
- Выпускники колледжей следуют трем траекториям. Более трети (39%) выпускников выходят на рынок труда и трудоустраиваются в формальный сектор экономики, чуть менее трети (29%) продолжают обучение, остальные 32% выпускников после окончания колледжа имеют другой статус (работники силовых структур, самозанятые, индивидуальные предприниматели, призывники и др.).

Рис. 2.9. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО 2021 г. в разрезе форм обучения, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 2.10. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО 2021 г. по видам финансирования обучения, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

- Для значительной части выпускников колледжей получение среднего профессионального образования способствует переходу в учреждение высшего образования. Продолжение образования выбирают 32% выпускников ППССЗ и 13% выпускников ППКРС. Популярность транзита СПО – ВО, совершаемого как в год получения диплома колледжа, так и спустя несколько лет, свидетельствует о нелинейности, усложнении траекторий выпускников СПО в образовании и на рынке труда, когда СПО – лишь первое послешкольное образование, стартовая квалификация, позволяющая начать зарабатывать.
- Чаще всего продолжают обучение выпускники ППССЗ по направлениям в области наук об обществе, образования и педагогических наук, искусства и культуры, гуманитарных наук (более 40%), а также по медицинским специальностям уровня ППКРС (33%). Совершение транзита в высшее образование может иметь различную мотивацию: от облегчения поступления в вуз через колледж в обход ЕГЭ до желания сменить область профессиональной деятельности и повысить уровень квалификации и карьерных перспектив по полученной специальности. В ряде профессий прогрессия в рамках одной специальности от практикоориентированного СПО к фундаментальному высшему

образованию может быть более желаемой образовательной траекторией в глазах работодателей, чем 11 классов – вуз, так как позволяет сформировать более квалифицированного специалиста.

- Среди выпускников ППСЗ, окончивших колледж с отличием, большинство (57%) предпочитают продолжить обучение в вузе. Также чаще совершают транзит те, кто учился платно, тогда как выпускники колледжей, которые учились бесплатно, чаще выходят на рынок труда.
- Треть выпускников СПО находятся вне системы образования и формального рынка труда не только сразу после окончания колледжа, но и спустя несколько лет. Причины варьируются: служба в армии, нахождение в отпуске по уходу за ребенком, работа в силовых структурах, которая не фиксируется в статистике. Помимо этого, часть выпускников колледжей уходит в неформальную занятость или полностью выпадают из сферы образования и трудовой деятельности из-за несоответствия их фактической квалификации требованиям работодателей. Эти явления отражают специфику рынка труда для специалистов средней квалификации, которые в ряде случаев конкурируют за рабочие места с выпускниками вузов, а также становятся следствием распространности неформальной занятости в малом бизнесе, в котором часто работают выпускники колледжей. Одновременно это свидетельствует о недостаточной синхронизации системы СПО с кадровым запросом экономики.

3. Образовательные траектории выпускников СПО

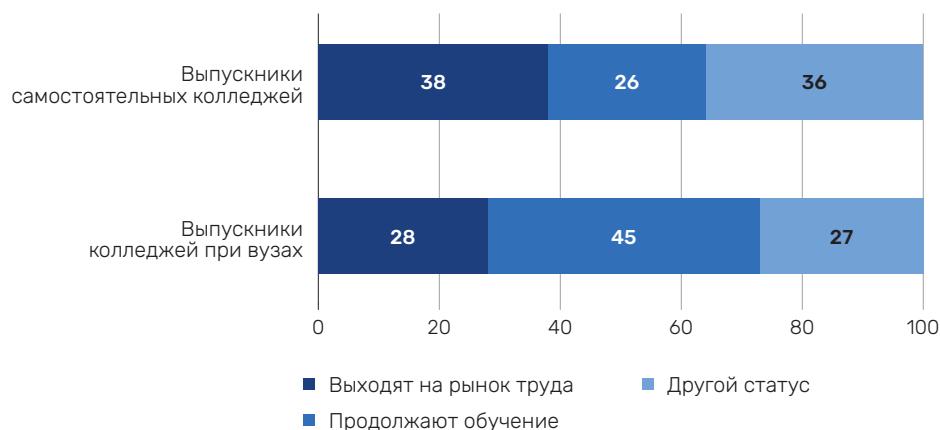
Более 30% дипломированных специалистов среднего звена и 10% квалифицированных рабочих и служащих продолжают обучение после окончания колледжа. Где учатся выпускники разных уровней квалификации? Меняют ли области образования, профессии, специальности? Какие для этого выбирают образовательные организации? Ответы на эти и другие вопросы можно получить в материалах данного раздела.

Из всех продолжающих обучение выпускников подавляющее большинство стремятся повысить уровень своего образования (97,9% среди ППКРС, 98,4% среди ППССЗ) и поступают в высшие учебные заведения для продолжения обучения. Таким образом, переход из школы после 9-го и 11-го классов в вуз через систему СПО остается популярным треком.

СПО при вузе

Одним из вариантов реализации образовательной траектории «школа – колледж – вуз» выступают колледжи, которые являются частью организаций высшего образования. Обучение в образовательных организациях СПО, привязанных к вузам, позволяет

Рис. 3.1. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО 2017–2021 гг. по типам колледжей, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

выпускникам иметь преференции при поступлении в тот же вуз по сравнению с абитуриентами «со стороны» или скидки при оплате последующего обучения в университете. Выбор в пользу колледжей при вузах делают 12% выпускников ППКРС и 33% выпускников ППССЗ. Это достаточно высокий показатель востребованности таких колледжей, учитывая, что только каждый седьмой колледж входит в состав университета. При этом выпускники университетских колледжей продолжают обучение гораздо чаще, чем выпускники самостоятельных колледжей (не привязанных к вузу). Доля первых составляет 45%, последних – 26% (рис. 3.1 на с. 37), что говорит о целенаправленности выбора колледжей при вузах теми, кто намеревается получить высшее образование после СПО.

Однако переход внутри одной образовательной организации для продолжения обучения осуществляет только половина выпускников, окончивших университетский колледж. Вторая половина уходит в другие организации высшего образования. Чаще всего меняют вуз выпускники программ ППКРС (60%). Среди специалистов среднего звена переходят в другой вуз около 40% выпускников, что в большинстве случаев связано со сменой образовательной специальности.

Выбор области образования при продолжении обучения

Среди квалифицированных рабочих и служащих, имеющих техническое, сельскохозяйственное и общественно-научное образование, всего 10–13% выпускников продолжают обучение. Чаще всех после получения данного уровня образования идут учиться выпускники медицинского направления – более 33% (табл. 3.1). Среди специалистов среднего звена, напротив, медики реже других выпускников (19,3%) поступают в вузы для получения образования. Каждый третий выпускник в области инженерно-технических и сельскохозяйственных наук продолжает обучение в вузе после окончания колледжа. Для остальных областей образования доля продолжающих обучение составляет более 40%.

Табл. 3.1. Доля выпускников СПО, продолжающих обучение в разрезе областей образования, %

Область СПО	Доля продолжающих обучение	
	ППКРС	ППССЗ
Математические и естественные науки	26,4	43,2
Инженерное дело и технические науки	13,4	31,6
Здравоохранение и медицинские науки	33,4	19,3
Сельское хозяйство	10,1	30,4
Науки об обществе	12,7	43,8
Образование и педагогические науки	–	43,8
Гуманитарные науки	27,6	42,1
Искусство и культура	22,9	43,7
В среднем	13,3	35,2

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

В целом область образования при продолжении обучения в высшей школе меняют 52% выпускников ППКРС и 29% выпускников ППССЗ. В табл. 3.2 представлено распределение выпускников СПО по областям высшего образования. Следует отметить, что более 10% выпускников любых программ среднего специального образования поступают

Табл. 3.2. Распределение выпускников СПО по областям ВО,
% от выпускников соответствующей области СПО

Область среднего профессионального образования	Область высшего образования								Всего
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Квалифицированные рабочие и служащие									
Математические и естественные науки*	25,6	25,6	0,0	16,3	23,3	7,0	2,3	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	2,9	52,8	1,0	11,3	21,3	7,6	2,3	0,9	100
Здравоохранение и медицинские науки	16,6	8,0	22,2	3,3	13,1	34,0	2,3	0,5	100
Сельское хозяйство	2,1	28,1	0,9	42,7	17,6	6,1	1,7	0,7	100
Науки об обществе	2,7	24,3	0,8	10,7	39,4	17,0	2,9	2,2	100
Гуманитарные науки	2,1	13,8	1,2	5,1	49,7	17,6	9,5	1,0	100
Искусство и культура	2,1	24,2	0,5	8,1	26,1	12,5	3,9	22,7	100
Специалисты среднего звена									
Математические и естественные науки*	29,0	47,1	0,0	4,1	13,4	4,4	1,7	0,2	100
Инженерное дело и технические науки	1,6	70,3	0,1	5,0	17,9	3,6	0,9	0,6	100
Здравоохранение и медицинские науки	5,1	6,5	31,0	6,2	25,1	19,4	6,4	0,4	100
Сельское хозяйство	1,5	16,8	0,2	67,6	9,9	3,1	0,6	0,5	100
Науки об обществе	0,8	6,6	0,3	2,2	82,2	5,7	1,5	0,7	100
Образование и педагогические науки	0,9	2,8	0,1	1,0	14,8	76,1	3,1	1,2	100
Гуманитарные науки	0,8	6,5	0,2	2,4	28,1	30,4	30,9	0,8	100
Искусство и культура	0,5	4,7	0,2	1,4	12,5	21,5	2,0	57,1	100

* К области образования «Математические и естественные науки» на уровне квалифицированных рабочих и служащих относится единственная профессия «Гидрометнаблюдатель».

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

на специальности в сфере наук об обществе (социально-экономические и юридические). Причем более 80% специалистов среднего звена, получив общественно-научную специальность, не меняют области образования, поступая в университет. Среди квалифицированных рабочих и служащих доля таких выпускников в 2 раза меньше. Каждый четвертый выпускник ППКРС с экономической профессией получает высшее образование по инженерно-технической специальности, а каждый пятый осваивает педагогические науки.

Другая востребованная у квалифицированных рабочих и служащих область высшего образования – инженерное дело и технические науки, куда идут учиться выпускники всех профессий, кроме медицинских. Это обусловлено приоритетностью бюджетного финансирования технических специальностей со стороны государства. Среди специалистов среднего звена на инженерно-техническое направление высшего образования поступают выпускники тех же или близких к ним специальностей (технических и естественно-научных).

Педагогическое направление пользуется значительным спросом среди как квалифицированных рабочих и служащих, так и специалистов среднего звена благодаря большому числу бюджетных мест. На уровне ППКРС подготовка учителей вообще не ведется. Тем не менее для получения последующего образования педагогические специальности выбирают более трети выпускников с профессией «Сестринское дело». В 2 раза меньше (по 17%) педагогическому образованию отдают предпочтение выпускники в области общественных и гуманитарных наук. Для специалистов среднего звена наблюдается несколько иная картина. Педагогические специальности практически не представляют интереса для выпускников с дипломами экономистов, юристов и социологов. Однако более 30% выпускников с гуманитарными специальностями и 20% выпускников со специальностями, связанными с искусством и культурой, получают высшее педагогическое образование. Следует также отметить, что выпускники со средним профессиональным педагогическим образованием зачастую остаются в той же области высшего образования, всего 15% таких выпускников меняют образовательное направление.

Где продолжают обучение медики?

Обратная ситуация наблюдается у выпускников медицинских специальностей, которые в подавляющем большинстве поступают в вуз немедицинского направления. Доля выпускников ППКРС, выбирающих для продолжения образования другую специальность, составляет 78%, выпускников ППССЗ – 69%. Самыми востребованными областями высшего образования у медиков являются образование и педагогические науки, науки об обществе, а для квалифицированных рабочих и служащих – еще и математические и естественные науки.

В разрезе специальностей распределение выпускников СПО с медицинским образованием представлено в табл. 3.3. Только выпускники специальности «Клиническая медицина» показывают высокую (31%) долю продолжающих обучение по той же специальности. По другим специальностям эта доля варьируется от 1,7% у выпускников «Сестринского дела» до 9,3% у выпускников «Наук о здоровье и профилактической медицине». После получения всех четырех медицинских специальностей СПО выпускники в большом количестве уходят в экономику и управление (8–33%) и педагогику (10–22%), что объясняется низким уровнем оплаты труда младшего медицинского персонала.

Помимо медиков, низкий уровень приверженности специальности демонстрируют выпускники гуманитарных специальностей. Не меняют гуманитарную область

образования 9,5% выпускников ППКРС и 30,9% выпускников ППССЗ. К гуманитарным специальностям СПО относятся «История и археология» и «Физическая культура и спорт». Выпускники первой специальности массово поступают на экономику и управление (37%), юриспруденцию (12%), образование и педагогику (13%). После получения СПО в области физической культуры и спорта 36% выпускников идут на ту же специальность, 37% выпускников получают высшее педагогическое образование.

Табл. 3.3. Распределение выпускников медицинских специальностей СПО по специальностям ВО (с долей участия больше 1%), % от выпускников соответствующей медицинской специальности СПО

Специальности ВО	Медицинские специальности СПО			
	Клиническая медицина	Науки о здоровье и профилактическая медицина	Фармация	Сестринское дело
Биологические науки	4,8	2,8	1,5	3,2
Химические технологии	0,9	2,0	5,1	0,5
Промышленная экология	1,4	0,8	2,9	0,8
Техносферная безопасность и природообустройство	0,6	1,6	0,5	0,6
Техника и технологии наземного транспорта	0,4	1,6	0,2	0,3
Фундаментальная медицина	0,4	0,4	0,2	0,2
Клиническая медицина	31,4	13,8	5,0	28,5
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1,5	5,7	0,3	1,0
Фармация	1,1	0,8	9,3	1,0
Сестринское дело	0,9	0,0	0,1	1,7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1,9	3,3	2,2	1,3
Ветеринария и зоотехника	4,8	12,6	3,5	4,5
Психологические науки	5,7	4,1	4,4	7,5
Экономика и управление	8,5	20,3	33,0	7,5
Социология и социальная работа	0,8	1,6	0,9	1,2
Юриспруденция	4,6	7,7	5,3	4,3
Образование и педагогические науки	18,8	10,2	15,1	21,6
Физическая культура и спорт	4,8	3,7	1,1	6,9
Другое	11,5	7,0	9,4	7,4

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Роль колледжа при выборе специальности ВО

Сравнение образовательных траекторий выпускников колледжей при вузах и выпускников самостоятельных колледжей показало, что независимо от типа колледжа выпускники СПО в одинаковой степени склонны менять образовательную область при продолжении обучения (табл. 3.4 и 3.5). Чуть большей вариативностью при распределении по областям

Табл. 3.4. Распределение выпускников самостоятельных колледжей по областям ВО, % от выпускников соответствующей области СПО

Область среднего профессионального образования	Область высшего образования								Всего
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Квалифицированные рабочие и служащие									
Математические и естественные науки	26,8	26,8	0,0	14,6	24,4	7,3	0,0	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	2,5	52,9	0,6	11,7	21,4	7,6	2,3	0,9	100
Здравоохранение и медицинские науки	16,7	8,1	22,2	3,1	13,1	34,1	2,3	0,5	100
Сельское хозяйство	2,1	29,1	0,9	42,3	17,1	6,1	1,8	0,6	100
Науки об обществе	2,7	24,0	0,9	11,3	38,9	17,1	3,0	2,2	100
Гуманитарные науки	2,2	13,7	1,3	5,2	47,5	19,2	10,0	1,0	100
Искусство и культура	2,4	25,7	0,4	8,0	24,3	13,5	4,0	21,7	100
Специалисты среднего звена									
Математические и естественные науки	50,5	18,0	0,0	7,8	16,5	4,9	2,4	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	1,6	69,0	0,1	5,6	18,0	4,1	0,9	0,6	100
Здравоохранение и медицинские науки	4,8	6,2	30,6	6,0	25,0	20,1	6,7	0,4	100
Сельское хозяйство	1,3	17,8	0,2	65,0	11,1	3,5	0,6	0,6	100
Науки об обществе	1,0	7,6	0,4	2,6	78,8	7,1	1,6	0,8	100
Образование и педагогические науки	0,8	2,7	0,1	1,0	15,2	76,0	3,0	1,2	100
Гуманитарные науки	0,8	6,2	0,2	2,5	30,4	31,0	28,0	0,8	100
Искусство и культура	0,6	4,2	0,2	1,6	12,9	24,0	2,1	54,5	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 3.5. Распределение выпускников колледжей при вузах по областям ВО, % от выпускников соответствующей области СПО

Область среднего профессионального образования	Область высшего образования								Всего
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Квалифицированные рабочие и служащие									
Инженерное дело и технические науки	5,4	51,7	3,9	8,3	20,2	7,3	2,3	0,8	100
Сельское хозяйство	1,9	23,5	0,9	45,0	20,0	6,2	1,4	1,1	100
Науки об обществе	2,7	27,0	0,4	6,3	43,7	16,2	1,9	1,8	100
Гуманитарные науки	1,3	14,5	0,7	3,9	65,8	6,6	5,9	1,3	100
Искусство и культура	1,0	17,5	0,8	8,3	33,8	8,3	3,3	27,3	100
Специалисты среднего звена									
Математические и естественные науки	7,4	76,5	0,0	0,5	10,3	3,9	1,0	0,5	100
Инженерное дело и технические науки	1,7	72,8	0,1	3,9	17,8	2,7	0,8	0,4	100
Здравоохранение и медицинские науки	6,3	7,6	32,9	6,7	25,2	15,9	5,0	0,4	100
Сельское хозяйство	1,9	14,5	0,1	73,2	7,4	2,2	0,4	0,3	100
Науки об обществе	0,6	5,4	0,2	1,6	86,6	3,8	1,4	0,5	100
Образование и педагогические науки	1,3	3,1	0,2	1,1	12,5	76,5	4,0	1,3	100
Гуманитарные науки	0,7	7,4	0,1	2,1	20,6	28,3	40,3	0,7	100
Искусство и культура	0,4	6,0	0,2	1,2	11,4	15,5	1,9	63,4	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

высшего образования обладают выпускники ППКРС, которые окончили колледжи, не связанные с вузом. Выпускники этого же уровня квалификации, но получившие диплом университетского колледжа, в основном выбирают инженерно-технические и общественно-научные направления подготовки в вузе независимо от профессии, полученной по программе СПО. Уход выпускников колледжей при вузах в новые области образования обусловлен прежде всего уходом половины из этих выпускников в другие вузы. Транзит по родственным специальностям в большей мере демонстрируют выпускники, осуществляющие переход внутри вуза. Однако такое поведение характерно только

Табл. 3.6. Распределение выпускников колледжей при вузах, продолжающих обучение в тех же вузах, по областям ВО, % от выпускников соответствующей области СПО

Область среднего профессионального образования	Область высшего образования								Всего
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Квалифицированные рабочие и служащие									
Инженерное дело и технические науки	8,8	64,7	4,9	4,4	13,3	1,4	2,3	0,2	100
Сельское хозяйство	2,4	11,5	0,0	63,4	22,6	0,0	0,0	0,0	100
Науки об обществе	3,5	45,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,8	0,8	100
Гуманитарные науки	3,2	19,4	0,0	0,0	58,1	3,2	9,7	6,5	100
Искусство и культура	0,0	8,9	0,0	0,0	66,7	2,2	2,2	20,0	100
Специалисты среднего звена									
Математические и естественные науки	8,0	90,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	1,8	82,3	0,0	3,2	10,7	1,6	0,4	0,1	100
Здравоохранение и медицинские науки	10,9	4,8	61,3	2,1	11,9	6,0	3,0	0,0	100
Сельское хозяйство	1,9	13,9	0,0	79,9	2,9	1,2	0,1	0,1	100
Науки об обществе	0,5	4,5	0,0	1,5	89,9	2,6	0,8	0,1	100
Образование и педагогические науки	1,7	1,6	0,1	0,7	6,2	85,7	3,4	0,7	100
Гуманитарные науки	0,7	2,9	0,0	0,9	14,4	29,2	51,3	0,6	100
Искусство и культура	0,3	5,7	0,0	0,3	6,8	13,1	0,8	73,1	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

для специалистов среднего звена (табл. 3.6). Выделяются из общей картины выпускники медицинских специальностей, около 40% которых меняют область образования, продолжая обучение в том же вузе. Это касается главным образом многопрофильных университетов, в состав которых входят медицинские колледжи.

Селективные вузы: спрос на качественное образование

Выбор специальности высшего образования также сопровождается выбором вуза, в котором планируется продолжение обучения. Отсутствие вступительных испытаний

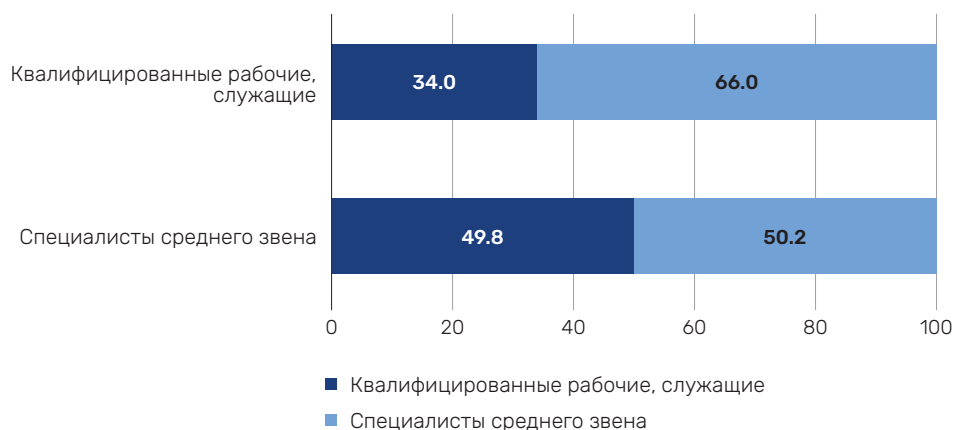
в виде ЕГЭ для выпускников СПО увеличивает их шансы на поступление в селективные вузы¹⁶, куда попасть по результатам единого госэкзамена достаточно сложно. Таким образом, через систему СПО у выпускников школ в некоторой степени открывается доступ к качественному образованию в престижных вузах, где проводится жесткий отбор абитуриентов. Однако среди выпускников СПО, продолжающих обучение в высшей школе, только 3% поступают в селективные вузы. Выпускники ППСЗ в 2 раза чаще поступают в селективные вузы по сравнению с выпускниками ППКРС. Выбор качественного образования выпускниками СПО не зависит от гендерной принадлежности. Предполагается, что в селективные вузы отбираются выпускники, которые учились на отлично и по окончании программы СПО получили красный диплом. Однако и среди отличников всего 4% идут в селективные вузы. Следовательно, качественное высшее образование и престиж вуза не являются для выпускников СПО приоритетными. Основная цель у продолжающих обучение – это получение высшего образования. Кроме того, селективные вузы не ориентированы на программы сокращенной подготовки и иные программы для выпускников системы СПО.

Продолжение обучения в образовательных организациях СПО

Продолжение обучения осуществляется не только в высших учебных заведениях, но и в учреждениях среднего профессионального образования. Около 2% (12,5 тыс. человек) выпускников СПО (ППКРС – 2,1%, или 1,5 тыс. человек; ППСЗ – 1,6%, или 11 тыс. человек) получили новую профессию или специальность на том же уровне образования. Из них 77% выпускников обучались на очном отделении и 35% – за счет внебюджетных средств. Большинство квалифицированных рабочих и служащих (66%) из продолжающих обучение в системе СПО повысили уровень своей квалификации и поступили на программы подготовки специалистов среднего звена. Почти 50% специалистов среднего звена решили получить рабочую профессию (рис. 3.2).

Более половины выпускников при продолжении обучения в системе СПО сменили область образования (рис. 3.3). Только среди выпускников ППСЗ, которые пошли

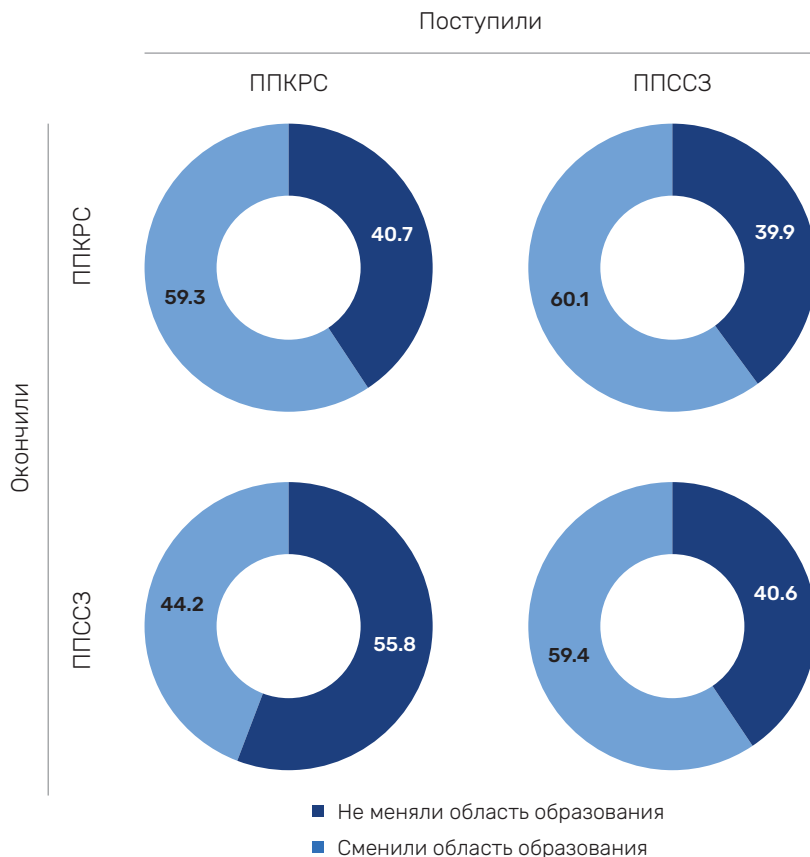
Рис. 3.2. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг., продолживших обучение в СПО, по уровням квалификации, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

¹⁶ Для выделения селективных вузов нами использовался средний балл ЕГЭ по вузу без учета филиалов. Филиалы университетов рассматривались как отдельные учреждения образования. К селективным были отнесены образовательные организации ВО со средним баллом ЕГЭ не менее 75.

Рис. 3.3. Доля выпускников СПО 2017–2021 гг., продолживших обучение в системе СПО, которые сменили область образования, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

учиться на ППКРС, почти 56% не стали менять область СПО, выбирая другую программу подготовки, и тем самым получили не только дополнительный диплом, но и новые практические навыки в рамках выбранной профессии.

По результатам анализа образовательных траекторий выпускников колледжей можно сделать следующие выводы.

- Подавляющее большинство продолжающих образование выпускников колледжей поступают в вузы, по окончании которых можно претендовать на рабочие места высокой квалификации. Только 2% выпускников колледжей, продолживших образование, получают новую профессию или специальность в системе СПО, большинство при этом сменило область образования.
- Почти все выпускники колледжей учатся в неселективных вузах; в селективные вузы поступают только 3%. Это говорит, с одной стороны, о незначимости фактора престижа вуза для выпускников СПО при выборе организации для продолжения обучения, а с другой – об институциональном ландшафте высшего образования: селективные вузы не ориентированы на программы сокращенной подготовки и иные программы для выпускников СПО.
- Колледжи, входящие в состав вузов, играют важную роль в транзитной образовательной траектории «школа – колледж – вуз». Выпускники университетских колледжей

почти в 2 раза чаще продолжают обучение, чем выпускники самостоятельных колледжей. Интенсивность транзита СПО – ВО в колледжах при вузах может быть связана с реализацией вузами благоприятствующей политики в отношении транзитной образовательной траектории (ускоренные программы подготовки и т.п.), а также с ранним знакомством студентов с университетской культурой, чего лишены студенты самостоятельных колледжей.

- У выпускников колледжей, поступивших в вузы, наибольшим спросом пользуются общественные специальности, инженерное дело и технические науки, педагогика. В целом это совпадает со спросом на программы бакалавриата у выпускников вузов, что говорит о схожести карьерных устремлений представителей различных образовательных треков.
- Большинство выпускников колледжей (70% выпускников ППССЗ и 50% выпускников ППКРС), продолживших образование в вузе, не меняют области полученного образования. Высокую лояльность демонстрируют выпускники с общественно-научными специальностями, низкую – выпускники с медицинскими специальностями и специальностями в области гуманитарных наук. При этом транзит по родственным специальностям чаще совершают выпускники, осуществляющие переход внутри вуза. Низкая лояльность первой специальности при транзите СПО – ВО может объясняться различными факторами: ограниченными карьерными возможностями и стремление сменить профессиональную сферу на более высокооплачиваемую (например, в случае выпускников СПО с гуманитарными специальностями), издержки получения длительного высшего образования по преемственной специальности – как в случае медицинского образования

4. Результаты трудоустройства выпускников СПО

Эффективность образования, в том числе среднего профессионального, определяется результатами трудоустройства выпускников по завершении обучения, включающими не только долю трудоустроенных в разрезе профессий и специальностей, образовательных организаций, но и длительность поиска работы и соответствие рабочего места полученному образованию. Насколько успешно осуществляется переход выпускников колледжей от учебы к работе и с какими трудностями они сталкиваются на старте трудовой карьеры, будет рассмотрено в данном разделе. Также проведен сравнительный анализ положения на рынке труда выпускников, получивших среднее профессиональное образование, с выпускниками вузов.

Как уже отмечалось в разд. 2, доля официально трудоустроенных выпускников СПО независимо от уровня квалификации составляет около 40%. Этот показатель существенно ниже показателей трудоустройства среди выпускников вузов. Для сравнения: доля бакалавров, которые после выпуска вышли на рынок труда, равна 69%. Для магистров и выпускников специалитета уровень трудоустройства превышает 76% (Выпускники высшего образования..., 2022). Таким образом, выпускники СПО имеют значительно меньше шансов начать трудовую карьеру сразу после окончания колледжа, чем выпускники вузов.

Среди областей образования самый высокий процент трудоустроенных выпускников ППКРС демонстрируют естественные, технические и сельскохозяйственные науки (39–40%). Для специалистов среднего звена лидером по трудоустройству являются медицинские специальности – 60% от всех выпускников медицинского направления (табл. 4.1). Напротив, доля выпускников с медицинской профессией, которые после окончания колледжа выходят на рынок труда, среди квалифицированных рабочих и служащих составляет всего около 17%.

Низкая доля официально трудоустроенных выпускников колледжей объясняется распространенностью занятости в малом бизнесе, где широко задействована неформальная занятость. Отчасти причина этого – в занятости выпускников СПО в силовых структурах, которая не отражается в данных мониторинга.

Для последующего анализа результатов трудоустройства выпускников СПО использовались данные Росстата, полученные в рамках Выборочного наблюдения трудоустройства выпускников 2021 г. Мониторинг трудоустройства выпускников содержит административные данные, в которых отсутствует оценка выпускниками различных

Табл. 4.1. Доля вышедших на рынок труда выпускников по уровням квалификации и областям образования, % от выпускников соответствующей области СПО

Область СПО	Уровень квалификации	
	ППКРС	ППССЗ
Математические и естественные науки	40,1	35,2
Инженерное дело и технические науки	39,2	35,2
Здравоохранение и медицинские науки	16,8	60,1
Сельское хозяйство	39,1	32,9
Науки об обществе	36,3	26,6
Образование и педагогические науки	–	36,2
Гуманитарные науки	32,4	29,5
Искусство и культура	31,4	26,8
В среднем	38,5	35,2

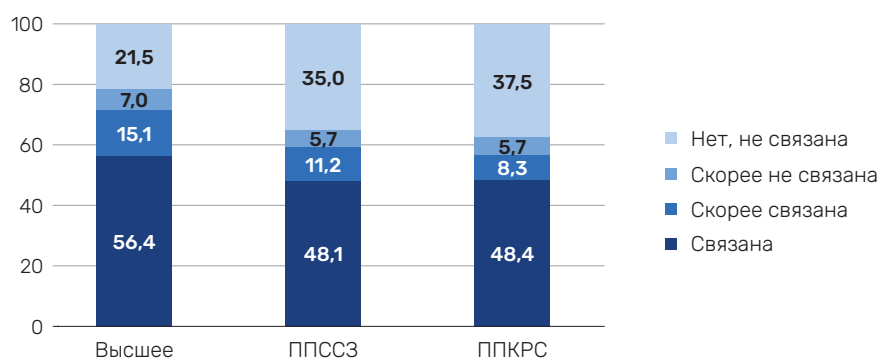
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

аспектов своего выхода на рынок труда после окончания образовательной организации. Данные Росстата позволяют посмотреть на трудоустройство по профессии или специальности, занятость вне формального сектора, а также на проблемы поиска работы. В фокусе нашего внимания находятся выпускники в возрасте до 25 лет включительно, получившие среднее профессиональное образование в 2016–2020 гг.

4.1. Трудоустройство по профессии/специальности

Соответствие между приобретенной профессией/специальностью и текущей занятостью выступает важным показателем эффективности взаимодействия системы СПО с рынком труда. Работа не по профилю полученного образования приводит к обесцениванию специальных навыков, приобретенных в процессе обучения. В ходе ВТР выпускникам предлагалось оценить связь полученной профессии или специальности с их первой работой. Практически половина выпускников ППССЗ (48,1%) и ППКРС (48,4%) считают, что их первая работа была связана с полученной профессией. Среди выпускников вузов данный показатель немного выше и составляет 56,4%. Стоит отметить, что наибольшие масштабы занятости не по профессии/специальности наблюдаются среди выпускников ППКРС – 37,5% квалифицированных рабочих и служащих указывают на однозначное несоответствие полученного образования и первой работы. Аналогичного мнения придерживается 35% специалистов среднего звена (рис. 4.1). Полученные результаты ВТР несущественно отличаются от опросов выпускников, проводимых НИУ ВШЭ в рамках Мониторинга экономики образования (МЭО), где около 70% выпускников СПО заявили о том, что работают по специальности (Среднее профессиональное образование..., 2022).

Рис. 4.1. Связь первой работы после окончания образовательной организации с полученной профессией по результатам опроса выпускников 2016–2020 гг., %



Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

В качестве основных причин трудоустройства не по специальности выпускники выделяют отсутствие вакансий по полученной профессии (48% выпускников ППКРС, 54% выпускников ППССЗ), неподходящие условия труда (24 и 17% соответственно), низкий уровень заработной платы (19 и 15% соответственно). Более 11% выпускников независимо от уровня квалификации изначально не собирались работать по выбранной специальности. На несоответствие полученных знаний требованиям работодателя указали лишь 5% выпускников с СПО и 6% выпускников с высшим образованием (табл. 4.2). Таким образом, половина выпускников не смогла устроиться по профилю образования, что является следствием скорее низкого спроса на рынке труда, нежели проблем с качеством

Табл. 4.2. Причины трудоустройства не по профессии/специальности, % от выпускников, трудоустроенных не по специальности

Причина	Образование выпускника		
	Высшее	ППССЗ	ППКРС
Отсутствие вакансий по полученной профессии (специальности)	49,7	54,3	47,7
Не устроили условия, предложенные работодателем: график, условия	15,7	16,8	24,1
Низкий уровень заработной платы	16,2	15,3	18,6
Изначально не собирался работать по этой профессии, специальности	11,5	12,0	12,0
Полученные знания, навыки не соответствовали требованиям работодателя	5,8	5,2	4,8
Полученные знания используются на текущей работе по другой специальности	4,3	2,6	2,3
Организовали собственное дело в другой области	1,4	0,5	0,6
Другие причины	16,0	14,0	14,8

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

предложения (т.е. компетенций) выпускников. Вместе с тем, предъявляя спрос на квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, работодатели не в состоянии обеспечить им приемлемые условия труда и достаточный уровень заработной платы, чтобы привлечь дипломированных выпускников на вакантные рабочие места (Среднее профессиональное образование..., 2022).

Самыми привлекательными отраслями трудоустройства выпускников ППКРС выступают оптовая и розничная торговля, где концентрируется четверть выпускников технических профессий, почти половина выпускников программ в области общественных наук и все выпускники программ подготовки «Искусство и культура» (табл. 4.3). Торговля также является альтернативным местом работы и для выпускников других областей образования: сельского хозяйства (20%), медицинских (12%) и гуманитарных (14%) наук. Получая профессию «Сестринское дело», 68% выпускников ППКРС идут работать в сферу здравоохранения, 20% находят применение полученным навыкам в сельском хозяйстве. Квалифицированные рабочие с техническим образованием востребованы в любой отрасли: кроме торговли (27%) они массово устраиваются в обрабатывающие производства (17,7%), строительство (10,6%), на предприятия гостиничного типа и общественного питания (11,5%).

Табл. 4.3. Распределение выпускников ППКРС из разных областей образования по сферам экономической деятельности на первой работе, %

Вид экономической деятельности	Область СПО					
	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство	9,0	19,9	32,0	3,8	0	0
Добыча полезных ископаемых	3,3	0	2,9	0	1,2	0
Обрабатывающие производства	17,7	0	19,9	3,9	0	0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром	1,3	0	0,4	0	0	0
Водоснабжение, водоотведение, утилизация отходов	0,4	0	0	0	0	0
Строительство	10,6	0	13,7	0	0	0
Торговля оптовая и розничная	27,3	11,8	20,1	47,5	14,2	100
Транспортировка и хранение	7,3	0	3,3	4,6	12,7	0
Деятельность гостиниц и предприятий общепита	11,5	0	5,0	6,7	10,3	0

Табл. 4.3 (окончание)

Вид экономической деятельности	Область СПО					
	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Деятельность в области информации и связи	0,6	0	0	0	0	0
Деятельность финансовая и страховая	0,6	0	0	2,2	10,5	0
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1,3	0	0	0	0	0
Деятельность профессиональная, научная	0,4	0	0	1,6	10,4	0
Деятельность административная	2,7	0	0	1,1	0	0
Государственное управление	2,5	0	2,7	0	0	0
Образование	1,8	0	0	2,4	5,7	0
Деятельность в области здравоохранения	0,7	68,3	0	1,3	26,9	0
Деятельность в области культуры и спорта, досуга	0,2	0	0	0	2,4	0
Предоставление прочих услуг	0,8	0	0	24,9	5,7	0
Всего	100	100	100	100	100	100

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Ключевой отраслью для трудоустройства специалистов среднего звена является торговля, где заняты от 8,5 до 43% выпускников в зависимости от области образования. Основными сферами деятельности для выпускников ППССЗ медицинского профиля, как и в случае с выпускниками ППКРС, выступают здравоохранение (49%), торговля (27,6%) с сетью аптек по всей стране, а также сельское хозяйство (13%) со спросом на специалистов по ветеринарии и зоотехнике. В образование идут работать 53% выпускников педагогических специальностей, 28% гуманитариев и каждый пятый выпускник направления «Искусство и культура». Почти все выпускники в области естественных наук трудоустраиваются на предприятия сельского хозяйства (табл. 4.4).

Анализ распределения выпускников СПО по сферам экономической деятельности показал, что торговля поглощает большую часть как квалифицированных рабочих и служащих, так и специалистов среднего звена, обеспечивая им постоянный заработок и не требуя при этом специфических навыков и профессиональных компетенций. В отсутствие вакансий, соответствующих полученному профилю образования, и подходящих рабочих мест с достойной заработной платой и приемлемыми условиями труда выпускники СПО вынуждены искать себе работу в сферах, отличных от приобретенной профессии или специальности.

Табл. 4.4. Распределение выпускников ППСЗ из разных областей образования по сферам экономической деятельности на первой работе, %

Вид экономической деятельности	Область СПО							
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство	99,0	6,5	13,0	22,1	6,1	10,5	0,0	0,0
Добыча полезных ископаемых	0,0	1,8	0,0	0,7	0,1	0,4	0,0	0,0
Обрабатывающие производства	0,0	16,9	0,6	10,6	4,7	1,8	4,8	11,8
Обеспечение электрической энергией, газом и паром	0,0	3,2	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	6,0
Водоснабжение, водоотведение, утилизация отходов	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Строительство	0,0	9,5	1,2	6,5	2,1	0,6	6,7	1,2
Торговля оптовая и розничная	0,0	28,9	27,6	28,4	42,9	23,8	21,5	8,5
Транспортировка и хранение	0,0	7,5	2,3	5,4	3,5	4,5	3,0	3,2
Деятельность гостиниц и предприятий общепита	0,0	8,6	0,8	1,7	9,3	1,0	15,9	14,2
Деятельность в области информации и связи	0,0	2,9	0,0	1,1	1,5	0,0	0,0	0,0
Деятельность финансовая и страховая	0,0	1,2	0,0	0,8	4,2	0,4	0,0	2,9
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	0,0	0,6	0,0	2,8	1,0	0,0	0,0	0,0
Деятельность профессиональная, научная	0,0	1,5	0,0	5,9	4,5	0,0	0,0	4,3
Деятельность административная	0,0	1,6	0,0	0,0	2,0	0,4	0,0	3,4
Государственное управление	0,0	4,3	0,8	6,0	6,1	1,5	1,7	0,0
Образование	1,0	1,1	3,5	1,7	2,2	52,8	28,1	20,5
Деятельность в области здравоохранения	0,0	1,3	49,2	2,4	3,9	1,5	4,5	0,0
Деятельность в области культуры и спорта, досуга	0,0	0,5	0,0	3,2	1,0	0,1	8,7	20,3
Предоставление прочих услуг	0,0	1,3	1,0	0,0	4,6	0,8	5,3	3,8
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Помимо оценки связи полученного образования со сферой деятельности важно понимать, насколько соответствует уровень квалификации работника занимаемой должности. В табл. 4.5 и 4.6 представлено распределение выпускников ППКРС и ППССЗ из разных областей образования по группам занятий на первой работе после окончания колледжа.

Среди выпускников ППКРС заняты неквалифицированным трудом квалифицированные рабочие технического направления (15,4%), сельского хозяйства (42,4%), а также получившие диплом по общественным (7,2%) и гуманитарным (12,7%) наукам. Для подавляющего большинства выпускников занимаемая должность соответствует полученной квалификации. По всем областям образования, кроме искусства и культуры, выпускники ППКРС занимают рабочие места, предназначенные для специалистов более высоких уровней квалификации (табл. 4.5).

Гораздо хуже обстоит дело с распределением специалистов среднего звена по группам занятий. Только дипломированные медики в подавляющем большинстве (более 65%) занимают должности, соответствующие или превышающие полученный уровень квалификации. Значительно меньше (около 40%) таких выпускников среди педагогов

Табл. 4.5. Распределение выпускников ППКРС из разных областей образования по группам занятий на первой работе, %

Группа занятий	Область СПО					
	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Руководители	0,4	0,0	3,5	1,0	0,0	0,0
Специалисты высшего уровня квалификации	1,6	16,5	0,0	1,4	34,7	0,0
Специалисты среднего уровня квалификации	6,6	51,8	6,5	13,1	5,7	0,0
Служащие, занятые подготовкой информации	1,7	0,0	3,9	4,1	22,4	0,0
Работники сферы обслуживания	31,2	11,7	6,7	69,0	24,6	100
Квалифицированные работники сельского, лесного хозяйства	3,3	19,9	7,2	1,4	0,0	0,0
Квалифицированные рабочие	29,8	0,0	16,5	0,3	0,0	0,0
Операторы производственных установок	10,0	0,0	13,3	2,4	0,0	0,0
Неквалифицированные рабочие	15,4	0,0	42,4	7,2	12,7	0,0
Всего	100	100	100	100	100	100

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Табл. 4.6. Распределение выпускников ППССЗ из разных областей образования по группам занятий на первой работе, %

Вид экономической деятельности	Область СПО								
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Руководители	0,0	0,8	0,0	1,6	0,7	0,0	0,0	0,0	
Специалисты высшего уровня квалификации	0,0	6,6	6,4	5,4	13,5	22,7	21,5	9,4	
Специалисты среднего уровня квалификации	0,0	12,5	59,1	17,7	13,9	15,6	21,4	25,0	
Служащие, занятые подготовкой информации	0,0	3,7	0,9	0,9	7,1	7,6	3,9	3,2	
Работники сферы обслуживания	0,0	25,4	17,0	11,7	47,9	31,9	25,0	35,6	
Квалифицированные работники сельского, лесного хозяйства	0,0	3,3	13,1	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	
Квалифицированные рабочие	0,0	23,7	3,2	11,4	2,2	6,0	15,3	5,0	
Операторы производственных установок	0,0	11,4	0,0	25,8	4,1	1,1	2,0	4,1	
Неквалифицированные рабочие	100,0	12,6	0,2	25,6	7,2	15,1	11,0	17,7	
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

и гуманитариев. Выпускники других специальностей в основном – работники более низкой квалификации. Хуже всех на рынке труда чувствуют себя выпускники инженерно-технических и естественно-научных специальностей. Каждый четвертый специалист инженерного профиля работает в сфере обслуживания, около 24% занимают места квалифицированных рабочих, около 13% трудоустроены как неквалифицированные рабочие. Все выпускники естественно-научного направления смогли реализовать себя только в качестве неквалифицированной рабочей силы (табл. 4.6). Отсутствие опыта работы и необходимых практических навыков на старте карьеры не позволяет выпускникам ППССЗ занимать рабочие места в соответствии с приобретенным уровнем квалификации. Помимо этого, существует конкуренция за подходящие должности с выпускниками вузов, которые также были вынуждены трудоустроиваться на более низкие квалификационные позиции (Среднее профессиональное образование..., 2022).

Неудовлетворенность первой работой послужила мотиватором для последующей смены места занятости выпускниками СПО. По данным ВТР, более 22% квалифицированных рабочих и служащих и около 18% специалистов среднего звена нашли другую работу. При этом только 68% из них трудоустроиваются в качестве наемных работников на предприятиях, остальные 32% выпускников становятся самозанятыми, начинают

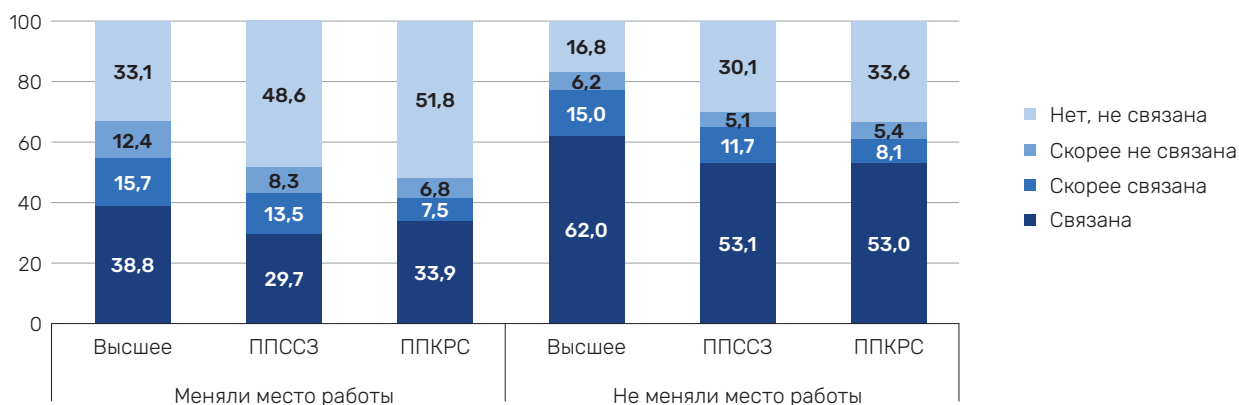
Табл. 4.7. Распределение выпускников по типам занятости в зависимости от факта смены места работы, %

Тип занятости	Образование выпускника			Не меняли место работы		
	Высшее	ППССЗ	ППКРС	Высшее	ППССЗ	ППКРС
На предприятии (наемный работник)	74,0	67,7	68,2	91,1	82,5	73,9
В сфере предпринимательской деятельности	7,0	5,7	4,4	2,3	2,2	2,6
По найму у физических лиц и ИП	15,3	24,7	25,6	6,7	15,2	23,4
В собственном домашнем хозяйстве	3,7	1,9	1,8	0,0	0,2	0,0
Всего	100	100	100	100	100	100

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

заниматься предпринимательской деятельностью или нанимаются на работу к физическим лицам (табл. 4.7). Оставшиеся на прежнем месте работы в подавляющем большинстве работают по найму на предприятиях (74% – выпускники ППКРС, 83% – выпускники ППССЗ). Среди них в 2 раза меньше предпринимателей и практически нет занятых в собственном домашнем хозяйстве.

В то же время смена места занятости не сильно отражается на трудоустройстве по профилю полученного образования. Доля выпускников, работающих не по профессии, после перехода на другую работу практически не меняется: 34% выпускников ППКРС и 30% выпускников ППССЗ отмечают, что их работа связана с полученным образованием (рис. 4.2). Таким образом, смена места занятости для выпускников СПО обусловлена другими причинами, нежели трудоустройство по профессии/специальности: поиском лучших условий труда или более высокой заработной платы. Кроме того, место работы меняют в основном те, кто был трудоустроен не по профилю образования, поскольку среди оставшейся части выпускников (которые не меняли первую работу) доля работающих по специальности (профессии) в среднем увеличилась на 20 п.п.: с 31–37 до 53% в зависимости от уровня квалификации.

Рис. 4.2. Связь текущей работы с полученной профессией в зависимости от факта смены места работы, %

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

4.2. Проблемы с поиском работы

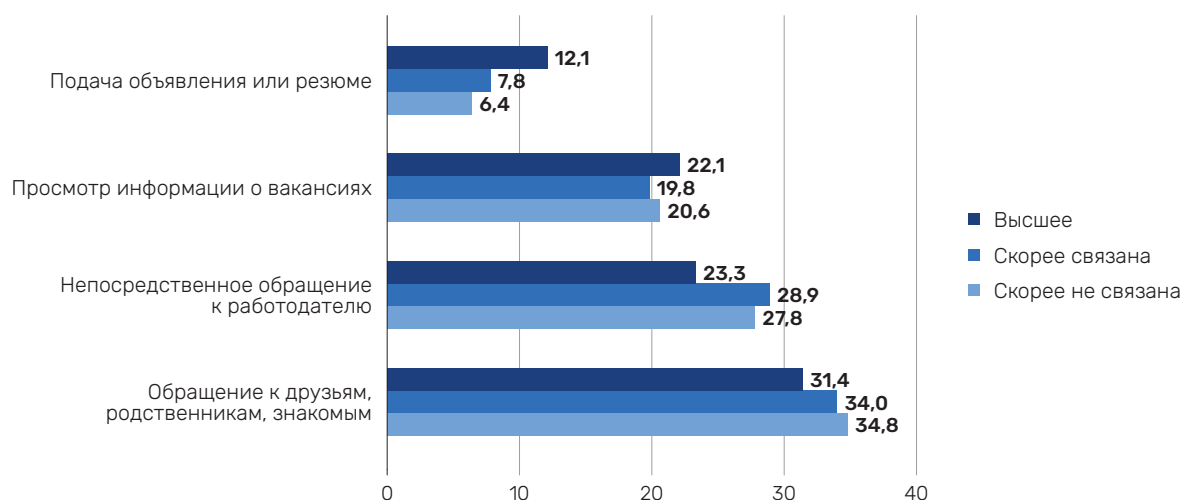
Трудности, с которыми сталкиваются выпускники при поиске работы, не зависят от уровня полученного образования. На вопрос о причинах, по которым им не удалось найти работу, половина выпускников ответила, что не обладала достаточным опытом, еще более 40% не устраивал уровень предлагаемой заработной платы. В целом можно

Табл. 4.8. Доля выпускников, указавших причины неудачного поиска работы, %

Основные причины	Образование выпускника		
	Высшее	ППССЗ	ППКРС
Отсутствие или недостаточный опыт работы	52,6	52,9	50,3
Низкий уровень предлагаемой заработной платы	41,6	40,0	40,6
Недостаток или отсутствие подходящих вакансий	39,0	39,6	35,3
Недостаток или отсутствие необходимых знаний, умений, навыков	14,5	15,2	14,6
Отсутствие подходящих условий труда	6,6	6,8	9,9
Отсутствие документов о дополнительной квалификации (например, допусков к работе, квалификационных сертификатов)	1,8	3,2	3,2
Ограниченные возможности по состоянию здоровья, в том числе инвалидность	0,1	0,8	0,9
Дискриминация (по полу, национальности, наличию детей, месту жительства и др.)	0,5	0,6	0,4

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Рис. 4.3. Успешные каналы поиска работы, отмеченные выпускниками различных уровней квалификации, %



Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

отметить, что 40% выпускников заявили о несоответствии их ожиданиям вакантных рабочих мест и условий труда. Только около 15% выпускников указало на недостаток знаний, навыков и компетенций (табл. 4.8 на с. 57).

Среди наиболее успешных каналов поиска работы, которые привели к трудоустройству, выпускники отмечали обращение к родственникам, самостоятельный поиск и обращение напрямую к работодателям. Более 30% выпускников независимо от уровня полученного образования трудоустроились благодаря социальным связям (рис. 4.3 на с. 57). Это сопоставимо с результатами Мониторинга экономики образования 2021 г., согласно которым преобладающим способом поиска работы у студентов колледжей является обращение к друзьям, родственникам и знакомым (40% опрошенных) (Среднее профессиональное образование..., 2022).

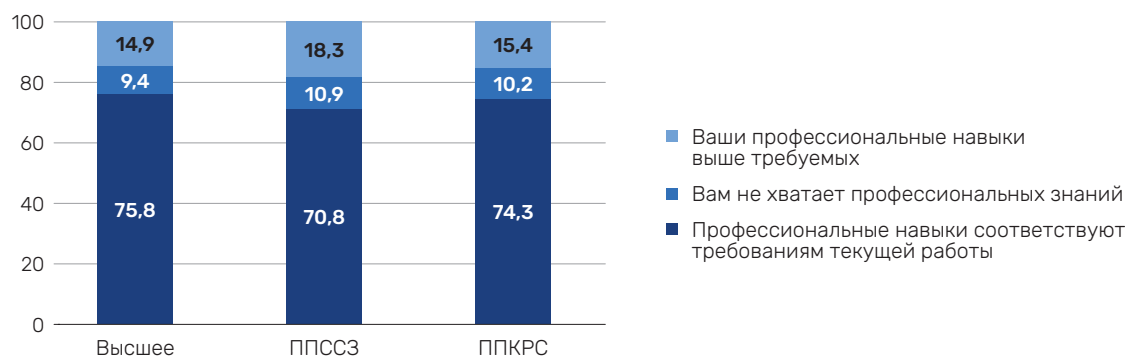
Следующим по результативности каналом поиска места работы является непосредственное обращение к работодателю. Почти каждый третий выпускник выбирает этот способ поиска работы. Информацию об имеющихся вакансиях просматривает пятая часть выпускников колледжей. Через подачу объявлений и резюме ищут работу 6–8% выпускников в зависимости от уровня квалификации, что говорит о слабой популярности интернет-сервисов по поиску работы среди выпускников СПО.

4.3. Каких навыков не хватает у выпускников СПО?

Более 70% выпускников, сменивших место работы, уверены, что их специальные навыки соответствуют требованиям текущей работы. Опрос, проводимый в рамках ВТР (Росстат), показал, что только в 10% случаев выпускникам колледжей не хватает профессиональных знаний для выполнения рабочих задач. Более 15% выпускников ППКРС и более 18% выпускников ППССЗ считают, что их профессиональные навыки выше требуемых и используются не в полном объеме (рис. 4.4).

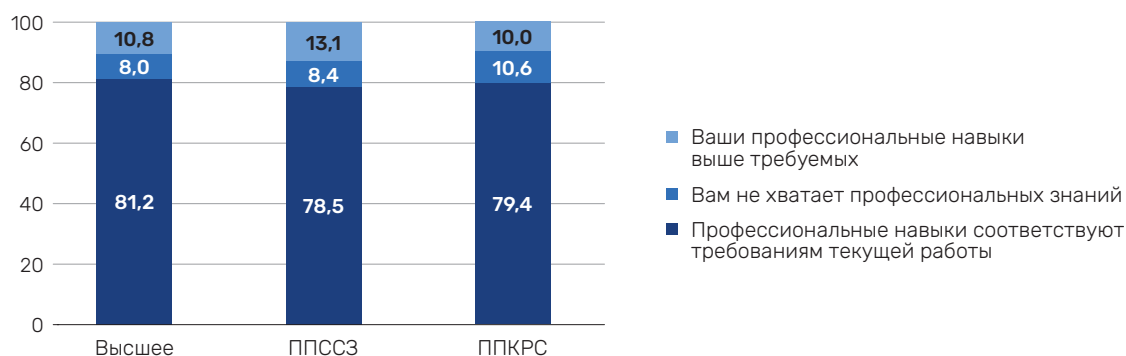
Если рассматривать выпускников СПО, которые остались работать на прежнем месте, т.е. для которых первая работа после окончания образовательной организации является текущей занятостью, то из них уже около 80% уверены в соответствии имеющихся у них специальных навыков требованиям работодателей (рис. 4.5). Отсюда следует, что при условии успешного мэтчинга выпускника с рабочим местом, когда он смог самореализоваться и хорошо стартовать в карьере, скорее всего, место занятости он менять не будет.

Рис. 4.4. Соответствие профессиональных навыков требуемым на рабочем месте для выпускников, сменивших место работы, %



Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Рис. 4.5. Соответствие профессиональных навыков требуемым на рабочем месте у выпускников, не менявших место работы, %



Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Среди наиболее востребованных на рынке труда навыков выпускники колледжей выделяют технические и профессиональные навыки, относящиеся к работе (отметили более 57% выпускников). Не менее важными для успешной адаптации выпускника на рабочем месте являются социальные и поведенческие навыки: соблюдение трудовой дисциплины (более 51%) и умение работать в команде (примерно 45%). Треть выпускников указывают на то, что работодатели также высоко ценят способность к обучению и стрессоустойчивость (табл. 4.9). Владение иностранными языками и продвинутыми компьютерными навыками наименее востребованы среди синих воротничков.

В качестве недостающих на рабочем месте навыков выпускники СПО называют в первую очередь профессиональные и технические навыки, относящиеся к работе (более

Табл. 4.9. Наиболее востребованные навыки на текущем месте работе, % от всех выпускников

Навыки	Образование выпускника	
	ППССЗ	ППКРС
Когнитивные базовые		
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	16,6	8,0
Знание иностранного языка	1,5	0,5
Базовые теоретические знания	21,2	18,6
Когнитивные высокого порядка		
Способность к обучению	33,5	33,3
Самоконтроль, самоорганизация	26,7	25,2
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	30,7	23,2
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	4,0	1,8

Табл. 4.9 (окончание)

Навыки	Образование выпускника	
	ППССЗ	ППКРС
Социальные и поведенческие		
Соблюдение трудовой дисциплины, правил организации	51,3	51,7
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	49,4	43,4
Способность работать в режиме многозадачности	19,6	12,9
Черты характера		
Стрессоустойчивость	33,0	29,3
Навыки поиска новых идей, приемов работы	11,7	5,6
Инициативность и способность к предпринимательству	4,9	3,5
Технические, профессиональные, связанные с работой		
Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	57,1	57,7
Навыки использования профессиональной документации	20,6	10,6
Компьютерные навыки для работы с базовыми программами	16,5	8,5
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями)	10,7	11,9
Продвинутое компьютерные навыки для работы со специализированными программами	5,0	2,5

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

30% выпускников), либо навыки использования профессиональной документации (около 18% выпускников ППССЗ, около 13% выпускников ППКРС). Каждому пятому выпускнику колледжа не хватает умения брать на себя ответственность и принимать решения, а также способностей к самообладанию в стрессовых ситуациях. Менее всего выпускники испытывают недостаток в таких когнитивных навыках, как способность к обучению и навыки поиска, интерпретации и обобщения информации, – на это указывают не более 4% опрошенных (табл. 4.10).

В целом анализ востребованных навыков показал, что работодателям прежде всего важны профессиональные качества молодых специалистов среднего уровня и квалифицированных рабочих, связанные с выполняемой ими работой. В то же время недостаток специфических навыков, характерных для трети выпускников колледжей, зачастую не позволяет им быстро адаптироваться на рабочем месте и в некоторых случаях приводит к смене работы.

Табл. 4.10. Недостаточные навыки на текущем месте работы, % от всех выпускников

Навыки	Образование выпускника	
	ППССЗ	ППКРС
Когнитивные базовые		
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	11,2	9,3
Знание иностранного языка	5,3	4,4
Базовые теоретические знания	6,2	5,8
Когнитивные высокого порядка		
Способность к обучению	3,8	2,7
Самоконтроль, самоорганизация	9,9	12,0
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	20,2	16,6
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	3,7	2,8
Социальные и поведенческие		
Соблюдение трудовой дисциплины, правил организации	7,4	9,6
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	10,0	12,3
Способность работать в режиме многозадачности	16,8	13,7
Черты характера		
Стрессоустойчивость	23,3	19,2
Навыки поиска новых идей, приемов работы	11,9	10,1
Инициативность и способность к предпринимательству	4,0	4,2
Технические, профессиональные, связанные с работой		
Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	30,5	32,5
Навыки использования профессиональной документации	17,6	12,8
Компьютерные навыки для работы с базовыми программами	5,7	4,1
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями)	8,7	9,2
Продвинутое компьютерные навыки для работы со специализированными программами	7,4	5,1

Источник: Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, Росстат, 2021 г.

Ключевые выводы о трудоустройстве выпускников колледжей.

- Выпускники СПО существенно реже (только около 40%) выпускников вузов официально трудоустроены. Объяснением может служить распространенность занятости выпускников колледжей в малом бизнесе, где выше уровень неформальной занятости. Также низкая доля официально трудоустроенных отчасти связана с большей занятостью выпускников СПО в силовых структурах, которая не отражается в данных мониторинга.
- Высокий процент трудоустроенных – среди выпускников в сферах медицины, естественных и технических наук. Ключевой отраслью для трудоустройства является торговля, где заняты от 8,5 до 43% выпускников в зависимости от области образования. Торговля, будучи наименее квалифицированной сферой занятости, абсорбирует выпускников не только с профильным образованием, но и с любыми профессиями и специальностями СПО, не сумевших трудоустроиться на рабочее место в соответствии с полученным образованием, так как не требует специфических компетенций.
- Половина выпускников колледжей считают, что их первая работа не была связана с полученной профессией. Основные причины трудоустройства не по специальности схожи с теми, которые указывают выпускники вузов: отсутствие вакансий по полученной профессии, неподходящие условия труда, низкий уровень заработной платы. Таким образом, высокая доля работающих не по специальности является следствием скорее низкого спроса на рынке труда, нежели проблем с качеством предложения (т.е. компетенций) выпускников.
- Для подавляющего большинства выпускников ППКРС занимаемая должность соответствует полученной квалификации, тогда как специалисты среднего звена в основном являются работниками более низкой квалификации. Только дипломированные медики в большинстве своем занимают должности, соответствующие или превышающие уровень их квалификации. Такое положение выпускников ППССЗ на рынке труда может быть следствием конкуренции с выпускниками вузов за рабочие места, требующие квалификации специалиста среднего звена, а также нехватки рабочих кадров из-за сокращающегося приема и выпуска специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- Треть выпускников СПО трудоустроились благодаря социальным связям, что отличает их от выпускников вузов, которые в меньшей степени пользуются силой таких связей в поиске работы. Нехватка профессиональных знаний, по самооценке выпускников колледжей, не является значимой причиной проблем в трудоустройстве. Технические и профессиональные навыки – наиболее востребованные работодателями компетенции выпускников колледжей. Другие важные навыки для успешной адаптации выпускника на рабочем месте – социальные и поведенческие навыки, способность к обучению и стрессоустойчивость.

5. Заработная плата выпускников СПО

Заработная плата является одним из ключевых показателей, отражающих результаты трудоустройства выпускников СПО. Какие профессии лучше оплачиваются? Выпускники с какими специальностями наиболее востребованы на рынке труда? Как различается оплата труда квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в зависимости от области образования и формы обучения? Есть ли зарплатное преимущество платного образования? Существует ли гендерный разрыв в оплате труда на старте карьеры? В данном разделе можно найти ответы на эти и другие вопросы о заработных платах синих воротничков.

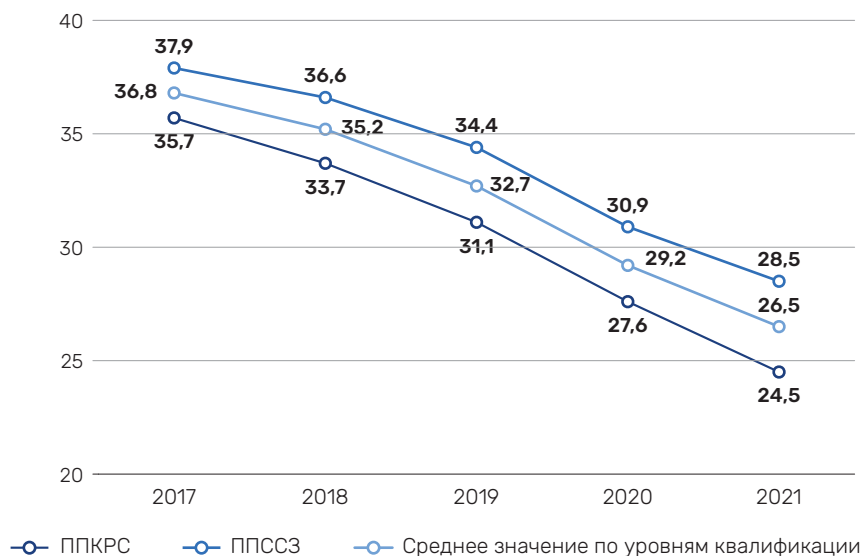
Для анализа различий в оплате труда выпускников СПО 2017–2021 гг. с разными образовательными и профессиональными характеристиками используется среднемесячная заработная плата за 2021 г., которая рассчитывается путем деления суммарных заработков выпускника на общее количество отработанных в году дней. Для выпускников 2021 г. рассматривается период трудоустройства за июль – декабрь этого года. В данных содержится информация о занятости по трудовому договору или договору гражданско-правового характера.

5.1. Различия в заработных платах выпускников разных уровней квалификации в зависимости от образовательных и профессиональных характеристик

В соответствии с данными МТВ средняя заработная плата выпускников СПО 2017–2021 гг. младше 25 лет включительно по всем программам подготовки (ППКРС и ППССЗ) составляет 35,4 тыс. руб. в месяц. Однако ее значение меняется в зависимости от года выпуска. Для выпускников как ППКРС, так и ППССЗ отмечается рост величины заработной платы по мере увеличения количества лет после окончания образовательной организации, что объясняется накоплением трудового стажа и специфических навыков молодыми работниками (рис. 5.1). Практический опыт и навыки особенно важны на ранних этапах карьеры. По сравнению с выпускниками 2021 года заработная плата выпускников 2017 года оказывается выше на 30% (36,8 тыс. руб. против 25,6 тыс. руб. в месяц).

Уровень квалификации при этом является основным показателем для сравнения выпускников СПО и определяет их положение на рынке труда. Так, величина заработной

Рис. 5.1. Значение среднемесячной заработной платы в зависимости от уровня квалификации и года выпуска, 2022 г., тыс. руб.



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

платы у выпускников ППКРС на 9,5% меньше, чем у выпускников ППКСЗ (в среднем 30,5 тыс. руб. против 33,7 тыс. руб. в месяц).

Помимо квалификации ключевую роль в формировании заработной платы играет область образования. Вместе эти профессиональные характеристики являются сигналом для работодателя о способностях и знаниях выпускника. По данным МТВ (табл. 5.1), самую большую нишу на рынке труда занимают выпускники инженерно-технического направления – 73,9% среди квалифицированных рабочих и служащих, 42,5% среди специалистов среднего звена. На долю выпускников общественных наук приходится 12,8 и 22,1% соответственно от общего числа трудоустроенных выпускников ППКРС и ППКСЗ. Третью позицию среди специалистов среднего звена занимают выпускники с медицинскими профессиями и специальностями (20,7%), в то время как среди квалифицированных рабочих немалую долю составляют выпускники с сельскохозяйственными специальностями. Меньше всех на рынке труда молодых специалистов естественно-научного направления – менее 1%, что обусловлено низким спросом на эти профессии и специальности со стороны абитуриентов колледжей. В то же время такие выпускники имеют самый высокий уровень оплаты труда – 38,7 тыс. руб. и 35,2 тыс. руб. в месяц у выпускников ППКРС и ППКСЗ соответственно, что свидетельствует об их востребованности на рынке труда.

Для специалистов среднего звена с медицинским образованием также зафиксирован один из самых высоких уровней заработных плат по сравнению с выпускниками других специальностей – в среднем 37,2 тыс. руб. в месяц. В большей степени такой уровень оплаты труда по данному направлению обучения обеспечивают выпускники ППКСЗ, получившие квалификацию медицинского брата / медицинской сестры. Аналогичные заработки имеют выпускники ППКСЗ гуманитарного и технического направлений образования – 37,8 тыс. руб. и 36,3 тыс. руб. в месяц соответственно. Однако для квалифицированных рабочих уровень заработной платы ниже на 10% среди технарей и на 33% среди гуманитариев.

Табл. 5.1. Среднемесячная заработная плата и распределение трудоустроенных выпускников 2017–2021 гг. по областям образования, %

Область образования	Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.		Доля выпускников среди занятых, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Математические и естественные науки	38,7	35,2	0,03	0,1
Инженерное дело и технические науки	32,6	36,3	73,9	42,5
Здравоохранение и медицинские науки	22,7	37,2	0,27	20,7
Сельское хозяйство	30,7	30,7	10,9	3,5
Науки об обществе	23,4	28,8	12,8	22,1
Образование и педагогические науки	–	32,3	–	5,8
Гуманитарные науки	25,1	37,8	0,7	2,1
Искусство и культура	27,0	29,9	1,4	3,2

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Обратная ситуация с заработными платами наблюдается для области образования «Естественные науки». В данном случае уже выпускники ППКРС зарабатывают на 9% больше специалистов среднего звена. Такое нетривиальное расхождение можно объяснить спецификой получаемых на обеих программах подготовки профессий. В случае ППКРС выпускник получает профессию широкого спектра. В это же время для выпускников ППССЗ предусмотрено три возможных профессии (технолог-картограф, технолог-гидролог, технолог-метеоролог), каждая из которых содержит в себе часть обязанностей одного широкопрофильного работника. Таким образом, труд работника более широкого профиля оплачивается выше, чем труд узкопрофильного работника.

Выпускники оставшихся областей образования имеют на рынке труда примерно одинаковую, но сравнительно низкую заработную плату вне зависимости от квалификации. Можно наблюдать разницу между оплатой труда выпускников ППКРС и ППССЗ, однако небольшая величина их заработной платы в сравнении с зарплатами специалистов по остальным направлениям обучения обуславливается в данном случае скорее не уровнем квалификации, а профессиональными характеристиками. К примеру, выпускники, получившие СПО в области общественных наук, зарабатывают на 15% меньше, чем похожие специалисты в остальных областях образования (28,3 тыс. руб. против 33,2 тыс. руб. в месяц). Данный результат довольно предсказуем, поскольку поступление на любую из образовательных программ, связанных с науками об обществе, не требует наличия специальных навыков (Среднее профессиональное образование..., 2022). Кроме того, большинство выпускников данного направления впоследствии выбирают экономические отрасли с низкой оплатой труда, такие как торговля и сфера услуг.

Основные тенденции, обозначенные в табл. 5.1, прослеживаются и при детальном рассмотрении укрупненных групп профессий для обоих уровней квалификации системы

СПО. Как для ППКРС, так и для ППССЗ были выделены 10 наиболее и наименее оплачиваемых профессий. Большинство высокооплачиваемых профессий в обоих случаях относятся к одной области образования – «Инженерное дело, технологии и технические науки». Наибольшее количество низкооплачиваемых профессий – в социально-экономических, гуманитарных областях образования и сфере культуры.

Среди ППКРС лидирующие позиции занимают выпускники по специальностям «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» и «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» – в среднем они зарабатывают 42,2 тыс. руб. и 43,1 тыс. руб. в месяц. Меньше всего оплачивается труд специалистов, окончивших программы «Сестринское дело», «Социология и социальная работа», а также «Сервис и туризм». В среднем выпускники данных программ зарабатывают 22,6 тыс. руб., 22,7 тыс. руб. и 23 тыс. руб. в месяц соответственно (табл. 5.2).

Общая тенденция среди выпускников ППССЗ частично схожа с таковой среди выпускников ППКРС. Больше остальных получают выпускники программ «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», а также «Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники» – их заработная плата в среднем достигает отметок 51 тыс. руб. и 75,2 тыс. руб. в месяц соответственно. Обе профессии также связаны с инженерным

Табл. 5.2. Топ-10 наиболее и наименее оплачиваемых укрупненных групп профессий для выпускников ППКРС 2017–2021 гг.

Наименее оплачиваемые профессии	Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.	Наиболее оплачиваемые профессии	Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.
Сестринское дело	22,6	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	30,7
Социология и социальная работа	22,7	Машиностроение	33,5
Сервис и туризм	23,0	Техника и технологии наземного транспорта	33,5
Экономика и управление	24,1	Электро- и теплоэнергетика	33,6
Промышленная экология и биотехнологии	24,1	Технологии материалов	35,2
Ветеринария и зоотехника	24,7	Авиационная и ракетно-космическая техника	36,1
Технологии легкой промышленности	25,0	Химические технологии	37,5
История и археология	25,1	Науки о Земле	38,5
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	25,6	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	42,2
Изобразительное и прикладные виды искусства	26,9	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	43,1

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 5.3. Топ-10 наиболее и наименее оплачиваемых укрупненных групп специальностей для выпускников ППСЗ 2017–2021 гг.

Наименее оплачиваемые профессии	Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.	Наиболее оплачиваемые профессии	Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.
Искусствоведение	25,1	Электро- и теплоэнергетика	37,7
Технологии легкой промышленности	25,4	Клиническая медицина	37,7
Промышленная экология и биотехнологии	25,5	Управление в технических системах	37,9
Социология и социальная работа	26,6	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	40,2
Изобразительное и прикладные виды искусств	27,1	Авиационная и ракетно-космическая техника	40,3
Ветеринария и зоотехника	27,2	Сценические искусства и литературное творчество	40,5
Сервис и туризм	27,4	Физическая культура и спорт	40,6
Юриспруденция	28,2	Ядерная энергетика и технологии	42,4
Экономика и управление	29,3	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	51,0
Архитектура	29,4	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	75,2

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

делом, причем по второй, помимо всего прочего, выпускаются пилоты и диспетчеры, оплата труда которых высока. Наименьший уровень заработной платы – у выпускников программ «Искусствоведение» и «Технологии легкой промышленности». Стоит отметить, что, как и в случае ППКРС, последняя также входит в область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», однако ее выпускники при выходе на рынок труда в силу получаемой профессии попадают в низкооплачиваемые экономические области (табл. 5.3). Например, выпускник данной программы может получить профессию техника-технолога, однако специализироваться на технологиях текстильных изделий.

Дифференциация заработной платы наблюдается не только по образовательным специальностям, но также по формам обучения. По данным МТВ, любая форма обучения, кроме очной, дает выигрывать в заработной плате. Зачастую как заочная, так и очно-заочная формы подразумевают меньшее количество аудиторных учебных часов, что может позитивно сказываться на вероятности занятости в период обучения. Для будущих выпускников это непосредственно связано с возможностью работать и накапливать как трудовой стаж, так и специфический человеческий капитал, которые, в свою очередь, способствуют росту их конкурентоспособности на рынке труда. Наконец, с точки зрения работодателей факт работы в период обучения может расцениваться как более явный сигнал о способностях и навыках работника, нежели полученное образование в разрезе

Табл. 5.4. Среднемесячная заработная плата выпускников 2021 г. в зависимости от формы обучения, области образования и уровня квалификации*, тыс. руб.

Область образования	ППКРС		ППССЗ		
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Математические и естественные науки	29,7	–	32,9	–	37,3
Инженерное дело и технические науки	25,6	33,6	28,6	33,8	43,0
Здравоохранение и медицинские науки	21,0	23,8	32,2	35,2	29,8
Сельское хозяйство	24,4	27,4	25,3	28,4	38,0
Науки об обществе	21,5	21,4	24,4	25,0	30,3
Образование и педагогические науки	–	–	30,1	28,0	27,4
Гуманитарные науки	21,6	25,4	28,9	34,9	36,7
Искусство и культура	23,6	29,1	25,7	30,6	30,8

* Анализ заработных плат проводился только для выпускников СПО 2021 г., поскольку для более ранних лет выпуска информация о форме обучения недоступна.

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

как специализации, так и уровня квалификации. Подтверждают это и показатели заработной платы, отраженные в табл. 5.4.

В разрезе областей образования в большинстве случаев очная форма обучения негативно сказывается на уровне заработной платы. Учитывая то, что для ППКРС обучение на заочной форме не предусмотрено законодательно, при сравнении выпускников очной и очно-заочной формы практически во всех случаях видна существенная разница в оплате их труда. Наиболее яркий пример в данном случае – разница в зарплатах для выпускников инженерно-технического направления, которая составляет практически 24%. Исключением является лишь область образования «Науки об обществе»: здесь заработной платы выпускников обеих форм обучения практически равны.

Если же говорить о выпускниках ППССЗ, то стоит обратить внимание, что в данном случае очно-заочная форма конкурирует с заочной по степени влияния на величину заработной платы. Например, в случае образовательных областей «Здравоохранение и медицинские науки» и «Образование и педагогические науки» у выпускников, обучавшихся на очно-заочной форме, предполагается более высокая заработная плата по сравнению с заочниками. Можно заметить, что для выпускников, получивших СПО в вышеупомянутых областях, в силу их специфики конкурентным преимуществом на рынке труда помимо опыта работы также будет объем и качество полученного образования. Соответственно очно-заочная форма за счет большего количества очных занятий и изученного теоретического и практического материала в рамках аудиторных часов позволяет получить выигрыш в заработной плате по сравнению с заочной формой обучения. В остальных же случаях разница не столь существенна.

Помимо формы обучения на результаты на рынке труда непосредственно влияет источник финансирования образования (табл. 5.5). За последние 5 лет спрос на платные места программ СПО значительно вырос (Среднее профессиональное образование..., 2022). Большая доля платного приема является показателем спроса и качества подготовки, что позволяет выпускникам по этим специальностям успешно конкурировать на рынке труда.

Сравнение заработных плат выпускников бюджетного и платного отделений показал, что в случае обучения по естественно-научному направлению первые зарабатывают практически на 13 п.п. больше коллег, обучавшихся на платной основе. Аналогичная картина наблюдается у медиков, которые имеют незначительное преимущество в оплате труда среди бюджетников – чуть более 5%. Это обусловлено тем, что для бесплатного обучения на этих специальностях изначально требуется более высокий уровень человеческого капитала, который впоследствии дает выпускникам преимущество при выходе на рынок труда.

Выпускники других образовательных программ, получившие платное образование, зарабатывают гораздо больше выпускников бюджетной формы обучения. Например, выпускники инженерного направления, обучавшиеся за счет собственных средств, имеют заработную плату на 13% выше, чем у выпускников бюджетного отделения.

Результаты, представленные в табл. 5.6 и 5.7, подтверждают связь образовательных и профессиональных характеристик, непосредственно перенаправляя фокус исследования в сторону рынка труда. Если рассматривать экономические отрасли обособленно

Табл. 5.5. Среднемесячная заработная плата выпускников 2021 г. в зависимости от источников финансирования, области образования и уровня квалификации*, тыс. руб.

Область образования	Источник финансирования				Платная форма обучения
	Бюджетная форма обучения	В том числе по уровням финансирования			
		Местный бюджет	Региональный бюджет	Федеральный бюджет	
Математические и естественные науки	33,1	26,0	30,7	39,1	20,4
Инженерное дело и технические науки	27,9	28,0	26,9	31,4	31,7
Здравоохранение и медицинские науки	32,8	37,1	32,6	33,1	31,1
Сельское хозяйство	25,4	29,7	25,2	25,8	26,7
Науки об обществе	23,2	26,2	22,8	24,6	25,9
Образование и педагогические науки	29,5	31,6	29,4	30,1	31,1
Гуманитарные науки	28,5	25,2	27,1	34,4	31,2
Искусство и культура	25,5	28,2	25,1	27,9	26,1

* Анализ заработных плат проводился только для выпускников СПО 2021 г., поскольку для более ранних лет выпуска информация об источнике финансирования недоступна.

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 5.6. Распределение по отраслям экономики и среднемесячная заработная плата выпускников 2017–2021 гг.

Отрасль экономической деятельности	Выпускник			
	ППКРС		ППССЗ	
	Уровень участия в отрасли, %	Зарплата, тыс. руб.	Уровень участия в отрасли, %	Зарплата, тыс. руб.
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	4,8	30,7	1,8	36,7
Добыча полезных ископаемых	3,1	52,2	1,9	59,8
Обрабатывающие производства	21,4	34,5	11,0	35,7
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха, водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	3,1	34,2	2,0	36,5
Строительство	7,1	38,4	3,5	40,9
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	25,2	26,3	22,6	29,0
Транспортировка и хранение	7,3	33,7	5,6	38,1
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	4,3	20,6	4,3	22,1
Деятельность в области информации и связи	4,8	38,1	5,6	40,1
Деятельность финансовая и страховая	1,4	30,8	4,0	35,8
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1,2	27,2	1,0	30,3
Деятельность профессиональная, научная и техническая	2,9	35,7	4,2	36,3
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	3,6	24,0	2,7	25,3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3,7	22,9	5,3	27,8
Образование	2,8	23,7	9,2	32,6
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1,8	26,8	12,1	36,6
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1,2	25,4	2,5	38,1
Предоставление прочих видов услуг	0,5	18,7	0,7	21,1

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

от области образования, то наиболее высокооплачиваемой из них для обеих квалификационных групп ожидаемо является «Добыча полезных ископаемых», работники которой получают 52,2 тыс. руб. в месяц в случае ППКРС и 59,8 тыс. руб. в случае ППССЗ (табл. 5.6). Помимо этого, для выпускников обеих квалификаций наиболее высокий уровень заработной платы наблюдается в сферах строительства, а также информации и связи (среднемесячная заработная плата выпускников ППКРС и ППССЗ составляет 39,7 тыс. руб. и 39,1 тыс. руб. соответственно). Далее уже наблюдаются некоторые различия: если для выпускников ППКРС более высокооплачиваемыми являются рабочие места в обрабатывающей отрасли (34,5 тыс. руб.) и электроэнергетике (34,2 тыс. руб.), а также в научной деятельности (35,7 тыс. руб.), то в зарплатном рейтинге выпускников ППССЗ высокие позиции занимают сферы культуры, спорта и предоставления досуга, а также транспортировки и хранения (в обеих – 38,1 тыс. руб.), а также сельского и лесного хозяйства и здравоохранения (36,7 тыс. руб. и 36,6 тыс. руб. в месяц соответственно).

В табл. 5.7 также явно просматривается высокая степень дифференциации заработной платы как по областям образования, так и по экономическим отраслям. Наиболее высокооплачиваемыми отраслями экономики традиционно являются обрабатывающая и добывающая промышленность и строительство (в среднем 52,3 тыс. руб. и 40,1 тыс. руб. в месяц соответственно). Однако стоит отдельно рассмотреть каждую область образования, чтобы объяснить остальные различия.

- Математические и естественные науки. В данной области образования – одни из наиболее высоких зарплат в силу специфики трудоустройства ее выпускников. В основном они идут работать в добывающий, обрабатывающий, строительный и энергетический секторы, которые гарантируют им достойный уровень заработной платы (в среднем 43 тыс. руб. в месяц). Помимо этого, выпускники данного направления зарабатывают больше других, занимаясь операциями с недвижимым имуществом, а также научной деятельностью (в среднем 45,9 тыс. руб. в месяц). Наиболее низкие значения заработной платы наблюдаются в сферах администрирования и гостиничного бизнеса, культуры и спорта, а также здравоохранения и общественного питания – здесь среднемесячная заработная плата выпускников направления составляет лишь 24,5 тыс. руб.
- Инженерное дело, технологии и технические науки. Работа специалистов в данной области образования так же, как и в первой, хорошо оплачивается и ценится работодателями на рынке труда. Больше всего выпускники данного направления зарабатывают в добывающей отрасли, сфере информации и связи, а также в сферах строительства и транспортировки и хранения: среднемесячная заработная плата в этом случае составляет 45,8 тыс. руб. Стоит отметить, что работа в данной области образования, выпускающей квалифицированных рабочих и специалистов широкого спектра, хорошо оплачивается и в остальных сферах экономики. Наименьшее значение заработной платы отмечается в отраслях государственного управления, администрирования, а также гостиничного бизнеса и общественного питания (в среднем 24,8 тыс. руб. в месяц).
- Здравоохранение и медицинские науки. Выпускники, получившие СПО в данной области, – скорее узкопрофильные рабочие и специалисты, которые впоследствии занимают рабочие места в соответствующих отраслях экономики. Такие специалисты имеют довольно высокий уровень заработной платы в сферах здравоохранения и предоставления социальных услуг (в среднем 38,3 тыс. руб. в месяц). Однако существуют и другие экономические отрасли, в которых выпускники зарабатывают больше: это добывающая отрасль, а также сфера строительства и научной деятельности (в среднем по отраслям 49,8 тыс. руб. в месяц).

Табл. 5.7. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО 2017–2021 гг. в отраслях экономики в зависимости от полученного образования, тыс. руб.

Отрасль экономической деятельности	Тыс. руб.									
	Математические науки	Инженерное дело и технические науки	Защита и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Минимальная,	Максимальная,
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	32,9	37,6	26,6	33,0	27,7	31,2	30,7	25,1	25,1	37,6
Добыча полезных ископаемых	48,7	58,8	51,4	51,5	50,2	50,5	57,3	49,0	48,7	58,8
Обрабатывающие производства	36,1	36,9	30,3	32,8	29,3	29,1	35,5	25,9	25,9	36,9
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха, водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	38,1	37,1	28,1	32,4	31,4	29,2	35,3	29,8	28,1	38,1
Строительство	49,3	40,7	40,4	40,4	36,4	37,7	40,5	33,2	33,2	49,3
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	29,8	29,0	35,1	26,5	26,6	25,5	28,6	26,6	25,5	35,1
Транспортировка и хранение	28,7	40,6	31,1	32,9	29,8	26,8	31,0	28,1	26,8	40,6
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	22,9	21,9	23,8	21,0	21,8	21,4	22,0	20,7	20,7	23,8
Деятельность в области информации и связи	32,7	43,4	32,2	32,4	30,8	28,1	34,8	34,1	28,1	43,4
Деятельность финансовая и страховая	29,9	36,5	33,8	29,4	35,5	29,7	35,5	30,4	29,4	36,5
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	45,6	30,4	28,7	30,5	28,8	24,2	34,2	24,8	24,2	45,6

Деятельность профессиональная, научная и техническая	46,3	38,3	57,5	29,3	29,9	28,9	56,8	28,1	28,1	57,5
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	24,7	26,0	21,8	25,7	23,3	25,6	27,5	23,1	23,1	27,5
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	31,8	26,3	24,0	23,3	28,2	26,3	30,3	27,0	23,3	31,8
Образование	27,5	28,8	33,8	23,5	25,0	35,1	34,8	31,8	23,5	35,1
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	25,1	29,3	38,3	25,6	27,3	25,2	28,2	27,6	25,1	38,3
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	25,9	28,9	26,3	25,2	37,0	26,4	60,2	35,0	25,2	60,2
Предоставление прочих видов услуг	14,7	24,0	19,4	19,3	17,5	19,1	28,2	18,2	14,7	28,2
Минимальная, тыс. руб.	14,7	21,9	19,4	19,3	17,5	19,1	22,0	18,2		
Максимальная, тыс. руб.	49,3	58,8	57,5	51,5	50,2	50,5	60,2	49,0		

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

- Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки. В данном случае заработок выпускников, непосредственно работающих в отрасли сельского хозяйства, ненамного превышает среднюю заработную плату по всей отрасли (33 тыс. руб. в сравнении с 30,7 тыс. руб. в месяц). Это объясняется тем, что сфера сельского хозяйства традиционно отстает по уровню оплаты труда от других сфер. Однако некоторые навыки, полученные во время обучения (например, на агропромышленном профиле), позволяют выпускникам иметь достойную заработную плату в других сферах экономики (например, в добывающей отрасли).
- Науки об обществе. Зачастую низкооплачиваемая (средняя заработная плата не превышает 30 тыс. руб. в месяц), но одна из самых востребованных областей образования среди абитуриентов колледжей. Наибольшее количество выпускников данного направления чаще всего занимают рабочие места в сфере торговли и предоставления услуг, зарабатывая при этом всего 26,6 тыс. руб. в месяц. Однако те из выпускников, кто заведомо выбирает работу в любой другой области (кроме сферы образования, гостиничного бизнеса и общественного питания, а также администрирования), имеют зарплатное преимущество. Соответственно для большей части выпускников может быть характерна межотраслевая мобильность.
- Образование и педагогические науки. Как и в случае здравоохранения, выпускники этого направления получают достойную заработную плату в своей экономической сфере: они зарабатывают 35,1 тыс. руб. в сравнении со средней заработной платой по отрасли в размере 29,9 тыс. руб. в месяц. Так же, как и в здравоохранении, конкуренцию данной отрасли составляют добывающая промышленность и строительство, предлагающие в среднем 44,1 тыс. руб. в месяц.
- Гуманитарные науки. Выпускники данного направления, помимо сфер добывающей промышленности и строительства, хорошо зарабатывают в отрасли культуры, спорта и досуга, а также в научной сфере (среднемесячная заработная плата для данных отраслей составляет почти 58,5 тыс. руб.). Зачастую выпускники данной образовательной программы СПО по этому направлению заняты в вышеупомянутых секторах.
- Искусство и культура. Вторая по счету низкооплачиваемая сфера, уступающая в величине заработной платы «Наукам об обществе». Достойный уровень заработной платы выпускники данного направления могут получить лишь при переходе в высокооплачиваемые экономические отрасли (добывающая промышленность, строительство, деятельность в области информации и связи) либо занимая рабочие места в сферах образования, а также культуры, спорта и досуга.

5.2. Сравнение образовательных треков: есть ли различия в оплате труда?

Для определения зарплатных преимуществ или их отсутствия для выпускников СПО необходимо провести сравнение последних с выпускниками других образовательных систем: школьного и высшего образования¹⁷. Для этого были рассмотрены четыре образовательно-карьерных трека:

- **«школа – рынок труда»**, предполагающий выход выпускников 9-го и 11-го классов на рынок труда без получения профессионального образования;

¹⁷ В данной главе рассматриваются выпускники, которые после получения соответствующего уровня образования не пошли учиться дальше, а вышли на рынок труда и занимаются только трудовой деятельностью.

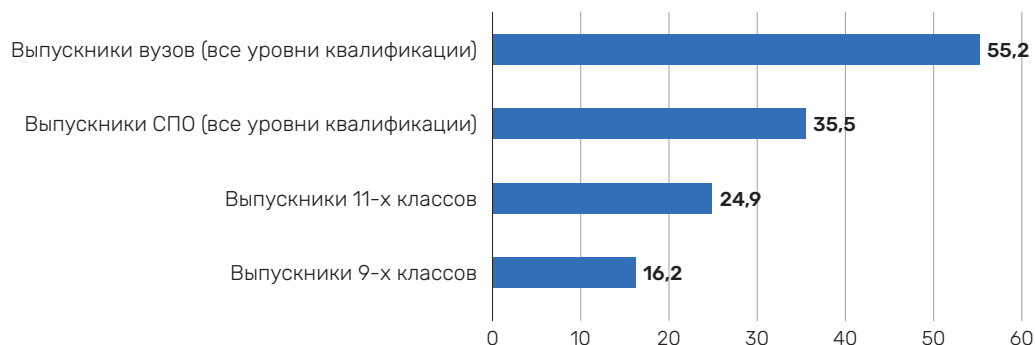
- **«СПО – рынок труда»**, предполагающий, что выпускники школ поступают на программы СПО и после окончания колледжа выходят на рынок труда;
- **«СПО – ВО – рынок труда»**, предполагающий, что выпускники колледжей продолжают обучение в высшей школе и, окончивая вуз, выходят на рынок труда;
- **«ВО – рынок труда»**, предполагающий, что выпускники школ поступают в вузы, минуя систему СПО, а далее выходят на рынок труда.

По данным МТВ, заработная плата выпускников СПО на 30% выше заработной платы выпускников 11-х классов, вышедших на рынок труда, а также на 55% выше заработной платы выпускников 9-х классов (рис. 5.2). При этом трудовой доход выпускников системы СПО для всех квалификаций уступает доходу выпускников вузов.

На рис. 5.3 представлена среднемесячная заработная плата выпускников программ среднего профессионального и высшего образования с разбивкой на уровни квалификации. Так, квалифицированные рабочие и служащие получают на 35,7% меньше выпускников бакалавриата, на 50% меньше выпускников магистратуры. Для специалистов среднего звена наблюдается похожая ситуация, но с меньшими зарплатными различиями (28 и 44,2% соответственно). Таким образом, выпускники системы СПО сильно уступают в заработной плате выпускникам вузов.

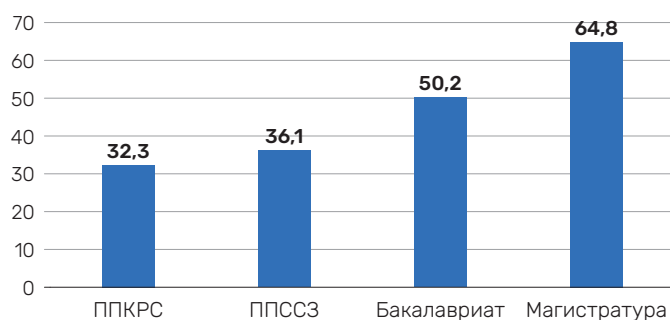
Однако если сравнить две траектории выпускников вузов: тех, кто поступил в вуз после школы, и тех, кто после колледжа, – то практически по всем образовательным

Рис. 5.2. Среднемесячная заработная плата выпускников 2017–2021 гг. по уровням образования, тыс. руб.



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 5.3. Среднемесячная заработная плата выпускников 2017–2021 гг. по уровням квалификации, тыс. руб.



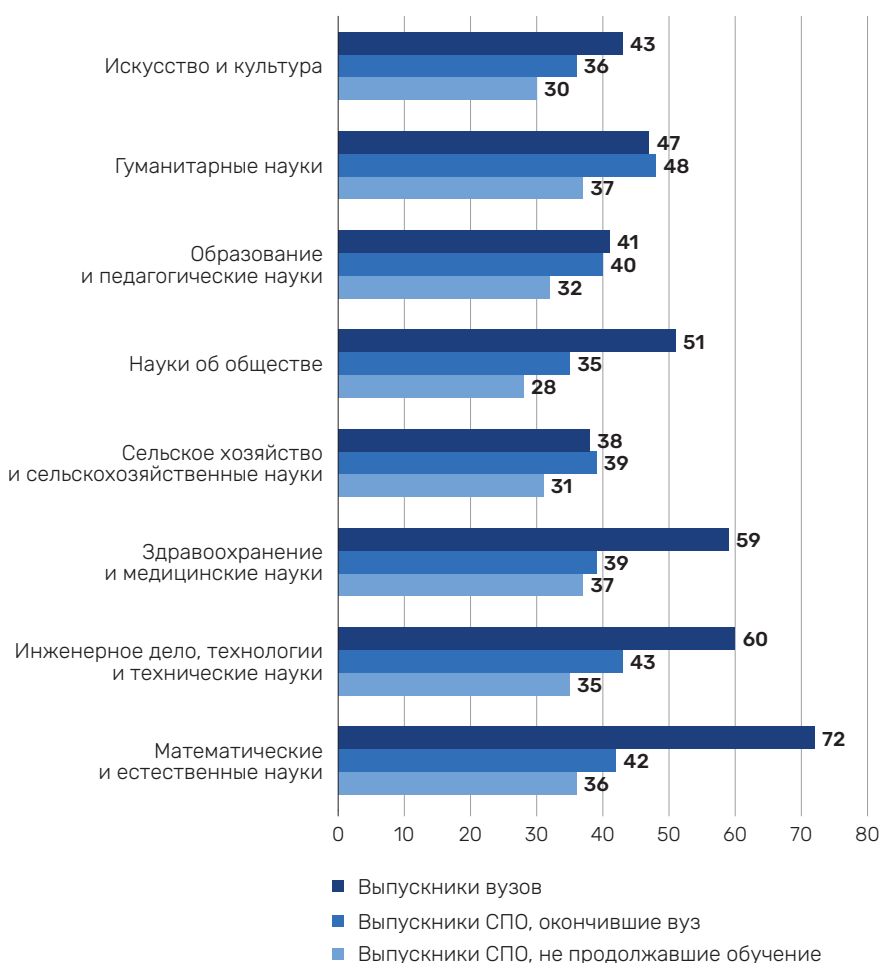
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

направлениям наличие диплома СПО не дает никаких «бонусов» в заработной плате (рис. 5.4). Только для выпускников по специальностям в сферах гуманитарных и сельскохозяйственных наук мы фиксируем незначительные преимущества в оплате труда. Таким образом, выпускники образовательных организаций высшего образования, попадающие в них по результатам ЕГЭ, демонстрируют более высокую производительность труда, выраженную в величине заработной платы.

В соответствии с данными МТВ, выпускники СПО, не окончившие высшее учебное заведение, во всех областях образования уступают в заработной плате выпускникам высшей школы. Наибольший разрыв (около 50%) наблюдается для естественно-научного направления и общественных наук, наименьший – для педагогических и сельскохозяйственных наук (рис. 5.4).

Похожая ситуация наблюдается и в случае оплаты труда выпускников в разрезе видов экономической деятельности (табл. 5.8). Для всех отраслей различия в заработной плате снова говорят о наличии преимущества у выпускников, получивших диплом вуза. Наиболее выраженная дифференциация наблюдается в добывающей отрасли, а также в области информации и связи. Однако для отрасли здравоохранения и медицинских услуг можно заметить незначительное зарплатное преимущество выпускников СПО

Рис. 5.4. Среднемесячная заработная плата выпускников 2017–2021 гг. по областям образования, тыс. руб.



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 5.8. Среднемесячная заработная плата выпускников 2017–2021 гг.
в разрезе видов экономической деятельности, тыс. руб.

Отрасль экономической деятельности	Среднемесячная заработная плата				
	9-й класс	11-й класс	СПО	СПО + ВО	ВО
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	21,3	26,9	34,4	34,8	41,6
Добыча полезных ископаемых	34,7	49,7	57,7	76,6	87,8
Обрабатывающие производства	20,8	27,7	35,4	39,9	50,7
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха, водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	19,3	30,0	35,9	39,8	51,7
Строительство	27,5	33,4	40,1	43,6	50,6
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	20,7	25,7	28,4	32,8	44,0
Транспортировка и хранение	21,9	29,4	37,0	41,2	53,1
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	14,7	19,4	21,8	25,8	29,0
Деятельность в области информации и связи	19,9	33,2	39,7	49,1	79,1
Деятельность финансовая и страховая	19,1	31,6	35,4	44,1	73,2
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	16,8	23,1	29,6	34,3	45,6
Деятельность профессиональная, научная и техническая	19,0	30,3	36,2	39,8	61,0
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	12,6	19,7	25,0	30,2	42,7
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	10,9	15,6	27,1	34,2	44,1
Образование	6,5	19,8	32,0	37,3	45,7
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	18,1	25,5	36,3	35,6	53,5
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	11,5	28,4	36,8	45,1	48,5
Предоставление прочих видов услуг	10,1	17,7	20,7	24,6	36,3

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

по сравнению с выпускниками СПО, продолжившими обучение в вузе. То есть на старте карьеры выпускники вузов и колледжей с медицинским образованием имеют почти одинаковый уровень оплаты труда.

Таким образом, система СПО дает выпускнику определенную профессию, с получением которой он приобретает навыки, необходимые для конкретной работы (hard skills). Это обеспечивает выпускникам СПО зарплатное преимущество на рынке труда перед выпускниками школ, не имеющими профессиональных навыков. При этом в сравнении с выпускниками системы высшего образования выпускники СПО значительно уступают. Многие из выпускников вузов во время обучения получают мягкие навыки (коммуникация, управленческие навыки, критическое мышление и др.), которые вознаграждаются работодателями. Диплом вуза также может расцениваться как сигнал о потенциальной производительности работника, что особенно дает преимущество в случае трека «школа – СПО – ВО».

Учитывая специфику доклада, в данном разделе нельзя выделить чистый образовательный эффект от системы СПО. Многие зарплатные показатели не очищены от опыта работы, который параллельно с образовательными характеристиками вносит весомый вклад в формирование заработной платы.

Из анализа заработных плат выпускников СПО можно сделать ряд ключевых выводов.

- Средняя заработная плата выпускников СПО (официально трудоустроенных, чьи данные фиксирует Мониторинг) составляет 35,4 тыс. руб. в месяц, что на треть меньше заработка выпускника вуза. При этом заработная плата растет по мере увеличения количества лет после окончания образовательной организации и накопления профессионального стажа.
- Выпускники колледжей с более высокой квалификацией (ППССЗ) имеют зарплатное преимущество перед выпускниками ППКРС. Исключение составляют выпускники в области естественных наук. Наибольшее преимущество в заработной плате выпускникам как ППКРС, так и ППССЗ дают естественно-научные и технические области образования, особенно в сочетании с дальнейшим трудоустройством в соответствующих экономических отраслях.
- Существуют области образования (например, сельское хозяйство), для которых трудоустройство в «чужую» экономическую отрасль не влечет за собой высоких потерь в заработной плате.
- Социально-экономические и гуманитарные образовательные направления чувствительны к сфере трудоустройства и зачастую являются аутсайдерами по размеру заработной платы.
- Заочное и очно-заочное образование дает видимое зарплатное преимущество выпускникам СПО перед их коллегами-очниками практически во всех областях образования, кроме педагогических наук. Для профессиональной деятельности педагогов, медиков и инженеров важно освоение достаточно большого теоретического и практического материала в рамках аудиторных часов, что позволяет получить выигрыш в заработной плате по сравнению с выпускниками заочной формы обучения.
- Выпускники по медицинским и естественно-научным специальностям, обучавшиеся за счет бюджетных средств, зарабатывают больше коллег, получивших платное образование, что обусловлено более высоким первоначальным уровнем человеческого капитала бюджетников, который впоследствии дает им преимущество на рынке труда.

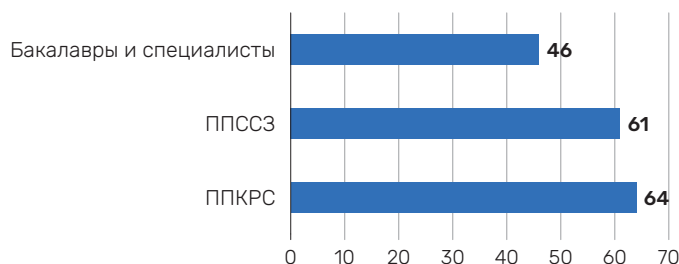
- Заработная плата выпускников СПО на 30% выше заработной платы выпускников 11-х классов, вышедших на рынок труда, а также на 55% выше заработной платы выпускников 9-х классов. Наличие диплома СПО не дает никаких зарплатных преимуществ выпускникам СПО, продолжившим обучение в вузе, по сравнению с их коллегами, поступившими в вуз после окончания школы.

6. Совмещение учебы и работы — есть ли преимущество?

Совмещение учебы с работой зачастую дает ощутимое преимущество в заработной плате, что подтверждается российскими данными на уровне высшего образования (Выпускники высшего образования..., 2022). Чаще всего факт работы во время учебы расценивается работодателями как сигнал о более высокой производительности выпускника, а также о наличии его навыков в конкретной экономической сфере. Возникает вопрос: сохраняется ли данная тенденция для выпускников СПО и, если да, то в какой степени? В данном разделе приводится развернутый анализ результатов совмещения учебы и работы выпускниками колледжей.

Согласно данным МТВ, около 62% всех выпускников СПО работали во время учебы (рис. 6.1). При разбивке по уровням квалификации картина сохраняется, однако доля выпускников ППССЗ, совмещавших работу во время учебы, на 3 п.п. превышает долю таких же выпускников ППКРС. Зачастую основной причиной совмещения учебы с работой у студентов системы СПО являются финансовые трудности в семье, которые непосредственно влияют на образовательные возможности (Дудырев и др., 2019). Такая проблема может быть особенно актуальной для абитуриентов и студентов ППССЗ, которые в последнее время в силу растущего спроса на среднее профессиональное образование сталкиваются со все более высоким конкурсом на бюджетные места в колледжах. Соответственно для улучшения своего материального положения студенты нередко

Рис. 6.1. Доля выпускников СПО 2021 г.*, совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня образования, %



* Оценка масштабов совмещения учебы с работой во время получения СПО и его преимуществ в заработной плате проводилась для выпускников 2021 г., поскольку для более ранних лет выпуска информация о трудоустройстве во время обучения недоступна.

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 6.1. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой

Уровень квалификации	Зарботная плата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.	Зарботная плата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.	Различия в зарплате*, %
ППКРС	21,9	24,5	10,6
ППССЗ	25,7	28,3	9,2
Всего	25,0	27,6	9,7

* Нескорректированное зарплатное преимущество (штраф) рассчитывается по формуле:

$$W_{\text{выигрыш}} = \frac{W_{\text{совмещал}} - W_{\text{не совмещал}}}{W_{\text{совмещал}}} \times 100.$$

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

вынуждены совмещать учебу с работой. Сравнение выпускников системы СПО с выпускниками вузов (Выпускники высшего образования..., 2022) указывает на то, что первые чаще работают во время учебы. Так, доля бакалавров и специалистов, совмещавших учебу с работой, на 15–18 п.п. меньше, чем доля выпускников СПО.

Для выпускников как ППКРС, так и ППССЗ совмещение учебы с работой дает преимущество в заработной плате (табл. 6.1). Общий выигрыш от совмещения составляет примерно 9,4%, причем в разрезе уровней квалификации он оказывается выше для выпускников ППКРС (10,6% против 9,2%). Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих изначально отличаются от программ подготовки специалистов среднего звена по получаемым специальностям даже в рамках одной укрупненной группы. Более того, многие специальности ППССЗ требуют больше времени на накопление специфических навыков для выхода на рынок труда, в то время как профессии ППКРС предполагают более быстрый переход от учебы к работе, что отражается на стартовых зарплатах выпускников (Среднее профессиональное образование..., 2022).

6.1. Различия в заработных платах совмещавших и не совмещавших учебу с работой в зависимости от образовательных характеристик

Основные отличия в масштабах совмещения учебы и работы, а также следующих из этого преимуществ в заработной плате видны при рассмотрении показателей в разрезе различных образовательных и профессиональных характеристик. Особенно это заметно при сравнении как доли совместителей, так и их зарплатного выигрыша для ППКРС и ППССЗ в зависимости от области образования. Чаще всего выпускники обоих уровней квалификации совмещали учебу с работой, обучаясь на направлениях «Естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки» и «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (табл. 6.2). При этом более 60% выпускников

Табл. 6.2. Среднемесячная заработная плата и доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и области образования

Область образования	Доля совмещавших учебу с работой, %		Зарботная плата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Зарботная плата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Различия в зарплате, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Математические и естественные науки	61,5	71,7	24,6	30,5	31,8	32,0	22,6	4,7
Инженерное дело и технические науки	64,8	67,2	23,1	25,5	25,6	29,4	9,6	13,1
Здравоохранение и медицинские науки	38,7	53,4	20,9	29,7	21,3	31,8	1,9	6,6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	67,3	66,4	21,8	22,4	24,4	26,3	10,6	15,0
Науки об обществе	61,0	58,1	19,2	22,5	21,9	25,0	12,4	10,3
Образование и педагогические науки	–	55,2	–	29,5	–	28,2	–	-4,6
Гуманитарные науки	50,3	66,5	20,5	24,1	21,2	30,2	3,3	20,4
Искусство и культура	57,4	52,4	21,9	24,6	23,6	25,1	6,9	1,8

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

направления «Науки об обществе» также работали во время учебы на ППКРС и почти 66% выпускников направления «Гуманитарные науки» – во время учебы на ППССЗ.

Среди всех выпускников ППКРС наибольшее преимущество в зарплате имеют выпускники естественно-научного и сельскохозяйственного направлений, а также направления «Науки об обществе» (преимущество от совмещения – 22,6, 10,6 и 12,4% соответственно). С одной стороны, это нередко связано с возможностью студентов данных направлений более легко войти на рынок труда. С другой стороны, некоторые профессии могут давать зарплатное преимущество благодаря своей узкой специализации, требуя от выпускников накопления определенных знаний. Например, две области образования связаны с работой в конкретных экономических отраслях и предполагают, что выпускник освоил специфику профессии (в области «Естественные науки» выпускаются, например, гидрометеонаблюдатели, а в «Сельском хозяйстве и сельскохозяйственных науках» – мастера животноводства). В области общественных наук выпускаются рабочие и служащие широкого профиля, которые не нуждаются в приобретении специфических навыков для выхода на рынок труда. К ним относятся работники сервиса услуг и туризма, а также кассиры и операторы-диспетчеры. Более того, данные профессии нередко являются широко востребованными во многих экономических отраслях.

Наибольшее зарплатное преимущество на ППССЗ имеют выпускники гуманитарного, сельскохозяйственного и инженерного направлений (20,4, 15 и 13,1% соответственно). Разница в зарплатах для инженеров наблюдается вследствие активной деятельности

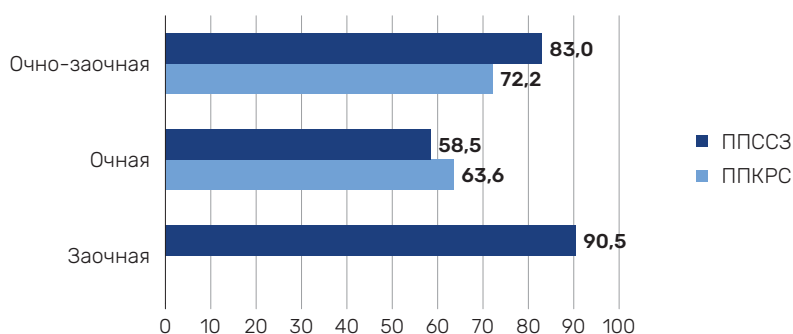
на рынке труда студентов и выпускников по специальности «Информатика и вычислительная техника». Профессии как программиста, так и техника по компьютерам, а также системного администратора не только составляют весомую долю спроса на рынке труда, но и позволяют накапливать рабочий стаж в различных сферах экономики вплоть до тех, где сосредоточены крупные ИТ-компании. Работа на таких рабочих местах, в свою очередь, предполагает дальнейший рост конкурентоспособности.

Однако некоторые выпускники ППСЗ, наоборот, имеют «штраф» за совмещение учебы с работой, который наблюдается в области «Образование и педагогические науки» (4,6%). Безусловно, работа с детьми накладывает на выпускника данного направления больше обязательств и требует больших специфических знаний и навыков. Можно предположить, что, обучаясь на данном направлении, выпускники (будущие коррекционные педагоги и специалисты по дошкольному образованию) в силу невозможности работать по профессии во время обучения выбирают другие рабочие места, которые часто не требуют квалификации и являются низкооплачиваемыми.

На возможность совмещения учебы с работой также влияет форма обучения. Обычно студенты заочной и очно-заочной формы чаще работают в период обучения, так как либо количество аудиторных часов для них сведено к минимуму, либо время учебы не пересекается с рабочим временем. В соответствии с данными МТВ, доля совмещавших учебу с работой выпускников всегда ниже в случае очной формы обучения (рис. 6.2). Например, у выпускников ППКРС, законодательно имеющих право обучаться либо на очной, либо на очно-заочной форме, процент совмещения почти на 9 п.п. выше на очно-заочном отделении. Среди выпускников ППСЗ такая тенденция просматривается еще яснее – более 90% заочников и 83% выпускников очно-заочной формы совмещали учебу с работой, в то время как среди выпускников-очников доля совмещавших составляет лишь 58,5%.

Для выпускников как ППКРС, так и ППСЗ факт совмещения дает зарплатное преимущество во всех случаях, однако оно особенно ощутимо при обучении на очно-заочной форме для первых (31,2%) и на заочной для вторых (32,4%) (табл. 6.3). Стоит отметить, что доля совмещения при обучении на очно-заочной и особенно заочной формах зачастую связана с возрастом. Выпускники заочной и очно-заочной формы обучения оказываются заведомо старше очников (средний возраст в соответствии с формой обучения: 22 года – заочная, 21,5 лет – очно-заочная, 20 лет – очная). Этот факт может влиять

Рис. 6.2. Доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и формы обучения, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

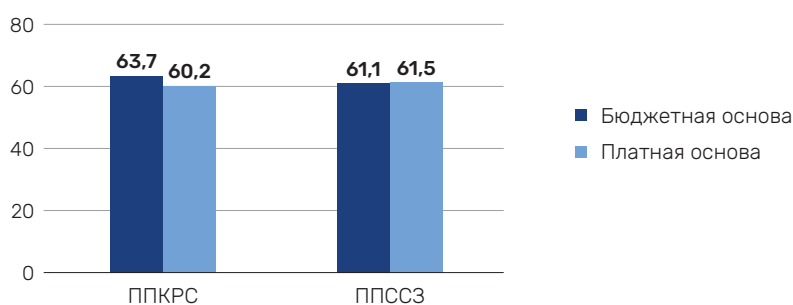
Табл. 6.3. Среднемесячная заработная плата и доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и области образования

Форма обучения	Зарботная плата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Зарботная плата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Различия в зарплате, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Заочная	–	23,2	–	34,3	–	32,4
Очная	21,9	25,7	24,5	27,6	10,6	6,9
Очно-заочная	22,7	25,1	33,0	31,3	31,2	19,8

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

на величину рабочего стажа, а соответственно и на заработную плату, поэтому чистый эффект от совмещения смещается.

На факт совмещения также может влиять источник финансирования обучения. Например, студенты, обучающиеся на платной основе, могут тяготеть к работе во время учебы для компенсации затрат на обучение. Однако масштабы совмещения для выпускников ППКРС и ППССЗ, оплачивающих свое обучение, не сильно отличаются от масштабов совмещения для бюджетников (рис. 6.3).

Рис. 6.3. Доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и источника финансирования, %

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Для выпускников СПО платной и бюджетной форм обучения зарплатные преимущества от совмещения учебы с работой отражены в табл. 6.4. Выигрыш от совмещения для тех, кто оплачивал обучение, в 1,5 раза больше, чем у выпускников бюджетного отделения, что скорее обусловлено более высоким уровнем оплаты труда внебюджетников на старте карьеры.

Табл. 6.4. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и источника финансирования

Форма обучения	Зарботная плата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Зарботная плата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Различия в зарплате, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Бюджетная основа	21,9	26,0	24,4	28,0	10,2	7,1
Платная основа	22,8	25,0	27,1	28,7	15,9	12,9

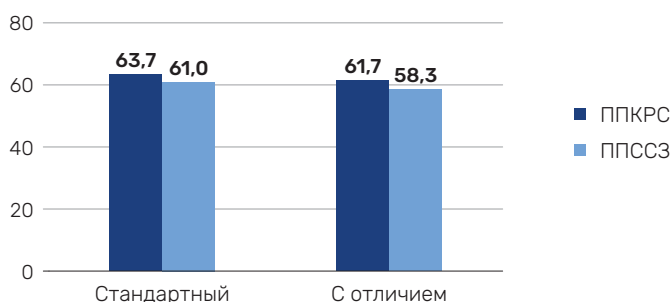
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

6.2. Сравнение эффектов от успеваемости и совмещения: что важнее?

Наличие трудового опыта вносит большой вклад в увеличение заработной платы, особенно на начальных этапах карьеры, однако этот опыт не является единственной характеристикой, сигнализирующей о знаниях, навыках и производительности работника. Академические достижения на практике могут стать альтернативой, которая также дает преимущества в заработной плате. Но что же в таком случае стоит на первом месте в зарплатных различиях: усердная учеба и вследствие этого красный диплом или же опыт работы? А может, характеристики выпускников дополняют друг друга?

Доля выпускников как ППКРС, так и ППССЗ, получивших диплом с отличием и при этом совмещавших учебу с работой, меньше, чем доля таких выпускников с синим дипломом (рис. 6.4). Это вполне ожидаемый результат, скорее всего отражающий отношение выпускников-отличников к учебе, которая зачастую у них в приоритете. Однако стоит отметить, что доля совмещавших среди выпускников ППКРС и ППССЗ, получивших красный диплом, достаточно высокая и мало чем отличается от доли обладателей синих дипломов.

Рис. 6.4. Доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и вида диплома, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Стоит отметить, что и совмещение учебы с работой, и диплом с отличием дают зарплатное преимущество для всех уровней квалификации (табл. 6.5). В то же время различия в оплате труда вследствие совмещения оказываются сильнее, чем различия, основанные на академических достижениях.

С точки зрения совмещения учебы с работой:

- выпускники со стандартным (синим) дипломом имеют практически одинаковое зарплатное преимущество в случае совмещения учебы с работой;
- выпускники ППКРС с красным дипломом, при этом работавшие во время учебы, имеют более высокий выигрыш, нежели выпускники ППСЗ (разница в 5,6 п.п.).

С точки зрения академических достижений:

- выпускники ППКРС имеют примерно одинаковое зарплатное преимущество от наличия красного диплома в случае как совмещения учебы с работой, так и его отсутствия;
- одновременно с этим в случае отсутствия факта совмещения диплом с отличием дает явное преимущество выпускникам ППСЗ, однако если выпускник работал во время учебы, то его выигрыш сильно снижается (почти на 5,3 п.п.).

Таким образом, совмещение учебы с работой и академические достижения практически во всех случаях являются дополняющими друг друга способами получения зарплатного выигрыша. Оба показателя, как уже упоминалось выше, сообщают об очень важной характеристике работника – производительности труда. При этом стоит отметить, что для выпускников ППСЗ одно может противоречить другому и не давать максимально возможного выигрыша. Вероятно, это может быть связано со спецификой некоторых профессий, которые подразумевают сосредоточение на учебе и практике внутри учебного заведения. Например, из табл. 6.6 видно, что для выпускников ППКРС во всех областях образования совмещение учебы с работой в сочетании с красным дипломом дает

Табл. 6.5. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и вида диплома

Вид диплома	Не совмещали учебу с работой		Совмещали учебу с работой		Различия в зарплате в зависимости от совмещения, %	
	ППКРС	ППСЗ	ППКРС	ППСЗ	ППКРС	ППСЗ
Стандартный	21,8	25,3	24,4	28,1	10,7	10,0
С отличием	22,9	27,4	25,6	28,8	10,5	4,9
Различия в зарплате в зависимости от вида диплома*, %	4,8	7,7	4,7	2,4		

* Нескорректированное зарплатное преимущество рассчитывается по формуле:

$$W_{\text{выигрыш}} = \frac{W_{\text{красный диплом}} - W_{\text{синий диплом}}}{W_{\text{красный диплом}}} \times 100.$$

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

преимущество в заработной плате. В то же время для выпускников некоторых программ ППСЗ сочетание этих двух характеристик дает штраф, причем в случае естественных наук – более чем на 50%, т.е. теоретические знания, полученные во время обучения, важнее практического опыта работы, зачастую не связанного с профилем обучения.

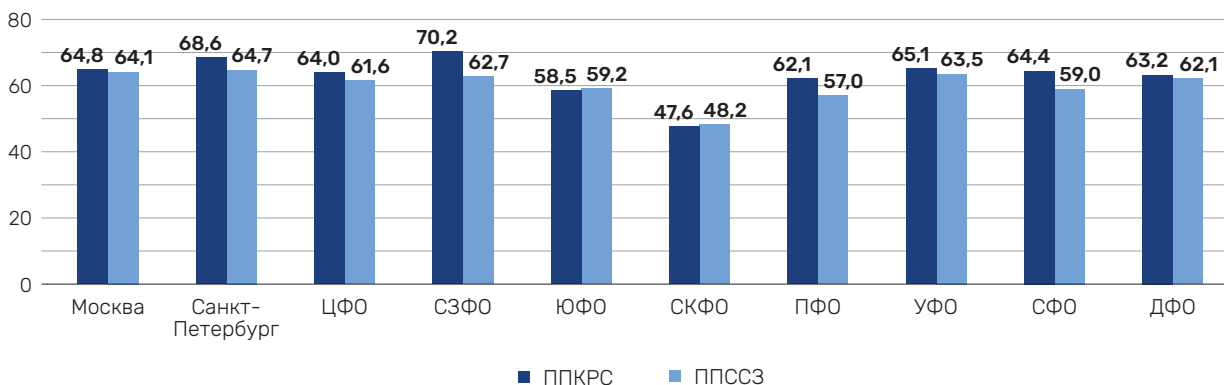
Табл. 6.6. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО с красным дипломом 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации, вида диплома и области образования

Область образования	Зарплата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Зарплата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Различия в зарплате, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Математические и естественные науки	22,0	68,8	–	45,8	–	-50,2
Инженерное дело, технологии и технические науки	24,7	27,4	27,0	30,4	8,5	9,9
Здравоохранение и медицинские науки	17,5	31,8	17,6	33,3	0,6	4,5
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19,9	23,5	22,7	25,9	12,3	9,3
Науки об обществе	20,7	24,0	23,5	25,1	11,9	4,4
Образование и педагогические науки	–	33,2	–	31,0	–	-7,1
Гуманитарные науки	20,0	26,3	21,3	26,6	6,1	1,1
Искусство и культура	23,3	25,8	26,6	25,4	12,4	-1,6

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

6.3. Региональные аспекты совмещения учебы с работой

Региональные характеристики в сочетании с социально-экономическими и индивидуальными факторами могут влиять на решение о совмещении учебы с работой. Более того, с учетом высокой дифференциации российских регионов масштабы совмещения также могут различаться. В соответствии с данными МТВ, доля совмещавших учебу с работой выпускников в разрезе федеральных округов различается, хотя для большинства из них эти различия не столь значительны. Так, среди выпускников ППКРС наибольшая доля совмещавших сосредоточена в Северо-Западном ФО (70,2%), а среди выпускников ППСЗ – в Северо-Западном ФО и в г. Санкт-Петербург (64,7%). Меньше всего выпускников работало во время учебы в Северо-Кавказском ФО (ППКРС – 47,6% и ППСЗ – 48,2%) (рис. 6.5).

Рис. 6.5. Доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и федерального округа, %

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

В разрезе субъектов РФ масштабы совмещения учебы с работой отображены в табл. 6.7–6.9. Выпускники ППКРС чаще всего совмещают учебу с работой в Белгородской области (82,5%), а реже всего – в Чеченской Республике (34%). Наибольшая доля совмещающих среди выпускников ППССЗ наблюдается в Камчатском крае (81,6%), в то время как наименьшая – в Республике Дагестан (35,1%).

Табл. 6.7. Доля выпускников ППКРС 2021 г., совмещавших учебу с работой, по регионам РФ, %

Регионы с наиболее высокой долей совмещавших учебу с работой		Регионы с наиболее низкой долей совмещавших учебу с работой	
Белгородская область	82,5	Псковская область	51,7
Архангельская область	77,9	Астраханская область	51,0
Магаданская область	77,3	Республика Дагестан	50,0
Кемеровская область	76,5	Орловская область	50,0
Камчатский край	74,4	Республика Адыгея	48,6
Сахалинская область	74,1	Республика Тыва	47,5
Ленинградская область	72,7	Республика Северная Осетия – Алания	47,3
г. Севастополь	72,5	Республика Хакасия	45,1
Томская область	72,3	Республика Ингушетия	37,5
Республика Коми	71,9	Чеченская Республика	34,0

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 6.8. Доля выпускников ППССЗ 2021 г., совмещавших учебу с работой, по регионам РФ, %

Регионы с наиболее высокой долей совмещавших учебу с работой		Регионы с наиболее низкой долей совмещавших учебу с работой	
Камчатский край	81,6	Астраханская область	48,5
Белгородская область	80,1	Республика Хакасия	48,5
Чукотский АО	78,9	Республика Башкортостан	47,8
Магаданская область	72,5	Республика Алтай	47,6
Сахалинская область	70,9	Республика Северная Осетия – Алания	46,5
Республика Коми	70,7	Карачаево-Черкесская Республика	45,3
Еврейская автономная область	68,4	Чеченская Республика	43,4
Тюменская область	68,3	Республика Ингушетия	42,7
Хабаровский край	66,1	Республика Тыва	39,1
Ленинградская область	65,1	Республика Дагестан	35,1

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Наибольшую прибавку в заработной плате в результате совмещения учебы и работы выпускники ППКРС имеют в Приволжском и Сибирском ФО (10,3 и 23,1% соответственно), а выпускники ППССЗ – в Москве и Сибирском ФО (10,1 и 14,3% соответственно).

Таким образом, анализ совмещения учебы и работы позволяет сделать следующие выводы.

- Почти две трети выпускников СПО, которые вышли на рынок труда, уже имели опыт работы, полученный во время обучения. Доля совмещающих учебу с работой среди выпускников СПО в 1,5 раза выше, чем у выпускников вузов.
- Основной причиной совмещения учебы с работой у студентов СПО являются финансовые трудности, что отличает их от выпускников вузов, для которых главным мотивом выступает стремление получить опыт, накопить профессиональный стаж для смягчения перехода от учебы к работе после окончания вуза. Первенство финансового фактора для студентов колледжей объясняется спецификой социально-экономического профиля выбирающих трек СПО, среди них больше выходцев из семей с невысокими доходами.
- Совмещение учебы с работой в случае обеих уровней квалификации выпускников СПО, а также для всех областей образования дает преимущество в заработной плате. Общий выигрыш от совмещения составляет 9,7% (выигрыш для выпускников вузов – 25%). Однако преимущество в заработной плате от совмещения неравномерно распределено

Табл. 6.9. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и федерального округа

Регион РФ	Зарботная плата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Зарботная плата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Различия в зарплате, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
г. Москва	24,1	28,9	26,6	32,2	9,2	10,1
г. Санкт-Петербург	22,1	24,6	24,0	26,8	8,2	8,3
Центральный ФО	23,2	28,5	25,7	30,1	9,9	5,1
Северо-Западный ФО	18,3	21,3	20,3	23,1	9,7	7,6
Южный ФО	18,1	19,6	19,4	21,1	6,7	7,1
Северо-Кавказский ФО	20,4	23,7	22,4	24,9	8,8	4,5
Приволжский ФО	22,8	28,4	25,4	30,6	10,3	7,2
Уральский ФО	22,1	25,6	24,4	27,7	9,3	7,5
Сибирский ФО	25,6	32,9	33,2	38,4	23,1	14,3
Дальневосточный ФО	23,3	27,7	24,6	29,5	5,2	5,9

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

по специальностям: в наибольшей степени выигрывают выпускники гуманитарных и инженерных (преимущественно в области информационных технологий) специальностей.

- Студенты заочной и очно-заочной формы обучения гораздо чаще работают в период учебы, так как количество аудиторных часов для них либо сведено к минимуму, либо время обучения не пересекается с рабочим временем. При этом преимущество в заработной плате для таких выпускников составляет более 30% по сравнению с теми, кто не работал во время учебы.

7. Гендерные различия среди выпускников СПО

В настоящем разделе рассмотрены гендерные различия в выборе образовательных и трудовых траекторий, выделим предпочтения девушек и юношей относительно профессий и специальностей СПО, которые, в свою очередь, в значительной степени отражаются на стартовых зарплатах выпускников колледжей. Поскольку переход от учебы к работе для молодых специалистов еще не зашумлен длительным опытом работы, мобильностью и зачастую семейными обязанностями, то образовательная сегрегация выступает основной причиной гендерного разрыва в оплате труда на старте карьеры. Кроме того, разбегание юношей и девушек по различным областям образования предreshает их асимметричное распределение по отраслям экономики, масштабы которого также описаны в данном разделе.

7.1. Образовательные предпочтения девушек и юношей

Соотношение девушек и юношей среди выпускников ППКРС составляет 1 : 3. В то время как по ППССЗ наблюдается гендерный паритет, т.е. примерно одинаковое число мужчин и женщин ежегодно получает диплом СПО.

Наибольшим спросом среди девушек пользуются науки об обществе независимо от уровня квалификации (44,8% для ППКРС, 39,2% для ППССЗ) (табл. 7.1). Самыми популярными группами среди общественных профессий/специальностей для девушек являются «Сервис и туризм», «Экономика и управление» и «Юриспруденция» (табл. 7.2). Около 40% выпускниц ППКРС и 20% выпускниц ППССЗ выбирают технические профессии/специальности несмотря на преобладание мужчин в этом направлении. Чаще всего девушки обучаются профессиям «Технологии легкой промышленности», «Информатика и вычислительная техника», «Техника и технологии строительства». Среди женщин – специалистов среднего звена самыми востребованными техническими специальностями являются «Промышленная экология и биотехнологии», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» и также «Информатика и вычислительная техника». Среди квалифицированных рабочих и служащих всего 2% выпускниц получают медицинское образование, среди специалистов среднего звена их доля достигает 20%. Наиболее высокий спрос девушки предъявляют на такие специальности, как «Сестринское дело» и «Клиническая медицина».

Табл. 7.1. Распределение выпускников по областям образования, %

Область образования	Всего	Мужчины	Женщины
Квалифицированные рабочие, служащие			
Математические и естественные науки	0,04	0,02	0,1
Инженерное дело, технологии и технические науки	72,6	83,3	39,7
Здравоохранение и медицинские науки	0,6	0,2	2,0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	10,7	12,3	5,8
Науки об обществе	13,6	3,3	44,8
Гуманитарные науки	0,8	0,2	2,8
Искусство и культура	1,7	0,7	4,8
Всего	100	100	100
Специалисты среднего звена			
Математические и естественные науки	0,1	0,1	0,1
Инженерное дело, технологии и технические науки	42,5	67,8	19,8
Здравоохранение и медицинские науки	12,1	3,7	19,6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	3,7	5,3	2,3
Науки об обществе	29,2	18,0	39,2
Образование и педагогические науки	5,7	0,7	10,1
Гуманитарные науки	2,5	2,5	2,6
Искусство и культура	4,2	1,9	6,3
Всего	100	100	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Подавляющее большинство юношей получают инженерно-техническое образование (83,3% для ППКРС, 67,8% для ППССЗ) (табл. 7.1). Самыми востребованными профессиями технического направления для квалифицированных рабочих и служащих являются «Техника и технологии наземного транспорта» (30,2%), «Машиностроение» (22,5%), «Техника и технологии строительства» (12,6%) (табл. 7.2). Более 12% выпускников ППКРС оканчивают колледж по специальности «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». У специалистов среднего звена наибольшим спросом пользуются специальности «Техника и технологии наземного транспорта» (15,2%), «Информатика и вычислительная

Табл. 7.2. Топ-10 наиболее популярных специальностей среди выпускников СПО (доля от всех выпускников соответствующей гендерной группы и уровня квалификации)

Мужчины		Женщины	
Укрупненная группа профессий/ специальностей	Доля, %	Укрупненная группа профессий/ специальностей	Доля, %
Квалифицированные рабочие, служащие			
Техника и технологии наземного транспорта	30,2	Сервис и туризм	30,8
Машиностроение	22,5	Экономика и управление	12,5
Техника и технологии строительства	12,6	Технологии легкой промышленности	8,7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	12,2	Информатика и вычислительная техника	6,9
Электро- и теплоэнергетика	6,1	Техника и технологии строительства	6,7
Информатика и вычислительная техника	3,7	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	5,2
Сервис и туризм	2,5	Промышленная экология и биотехнологии	4,9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1,6	Изобразительное и прикладные виды искусств	4,8
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1,4	Техника и технологии наземного транспорта	2,9
Технологии легкой промышленности	1,2	История и археология	2,9
Специалисты среднего звена			
Техника и технологии наземного транспорта	15,2	Экономика и управление	20,0
Информатика и вычислительная техника	10,9	Сестринское дело	10,8
Юриспруденция	8,8	Юриспруденция	10,5
Техника и технологии строительства	8,6	Образование и педагогические науки	10,1
Машиностроение	7,1	Сервис и туризм	7,2
Экономика и управление	7,1	Клиническая медицина	5,9
Электро- и теплоэнергетика	6,0	Промышленная экология и биотехнологии	4,4
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5,0	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,9	Изобразительное и прикладные виды искусств	2,9
Промышленная экология и биотехнологии	2,6	Информатика и вычислительная техника	2,7

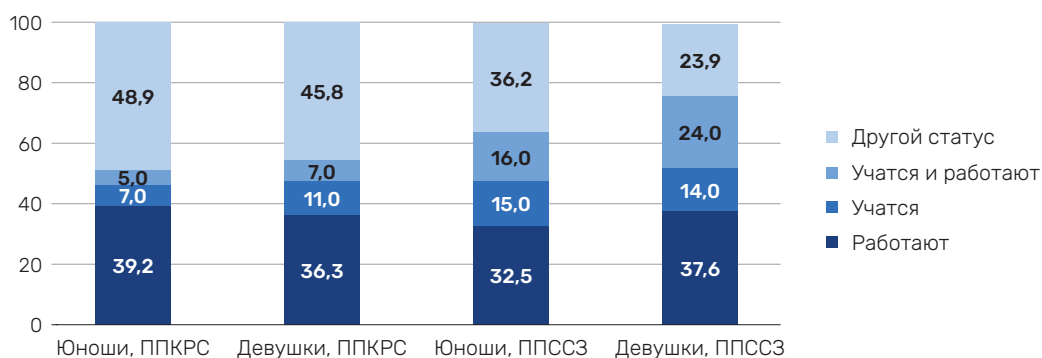
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

техника» (10,9%), «Техника и технологии строительства» (8,6%). Также популярны среди мужчин образовательные специальности юридического и экономического направления, на которых обучается соответственно 8,8 и 7,1% выпускников ППССЗ.

7.2. Гендерный аспект при выборе дальнейшей траектории

В гендерном разрезе выбор между образовательной и трудовой траекторией выпускников СПО имеет некоторые различия. На рынок труда выходит примерно одинаковый процент мужчин и женщин (33–39% в зависимости от уровня СПО). Для квалифицированных рабочих и служащих уровень официального трудоустройства мужчин на старте карьеры на 3 п.п. выше, чем у женщин. Для специалистов среднего звена, напротив, доля работающих мужчин на 5 п.п. ниже доли формально занятых женщин (рис. 7.1). Девушки склонны чаще продолжать обучение, чем юноши, независимо от уровня получаемой квалификации. При этом более половины выпускников ППССЗ, как мужчин, так и женщин, совмещали учебу с работой (63% продолжающих обучение женщин, 52% продолжающих обучение мужчин). Для выпускников ППКРС совмещение учебы и работы характерно в меньшей степени, всего около 40% юношей и девушек работают во время учебы.

Рис. 7.1. Выбор дальнейшей траектории выпускников СПО в гендерном разрезе, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

7.3. Гендерные различия в образовательных траекториях

В гендерном разрезе распределение выпускников различных областей СПО по областям высшего образования имеет существенные различия (табл. 7.3 и 7.4). Девушки в большей степени, чем юноши, склонны менять область образования при продолжении обучения, особенно это заметно на уровне квалифицированных рабочих и служащих. Основными направлениями высшего образования, которые выбирают выпускницы ППКРС, являются «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», «Инженерное дело и технические науки» и в некоторой степени «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». В то время как у юношей можно выделить только две области, в которых они получают высшее образование, — это общественные науки и инженерно-технические специальности.

Табл. 7.3. Распределение девушек по областям ВО,
% от выпускниц соответствующей области СПО

Область среднего профессионального образования	Область высшего образования								Всего
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Квалифицированные рабочие и служащие									
Математические и естественные науки	22,9	22,9	0,0	20,0	22,9	8,6	2,9	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	5,1	36,5	2,3	9,4	24,4	16,7	3,2	2,4	100
Здравоохранение и медицинские науки	18,1	5,3	15,5	2,8	12,8	42,4	2,4	0,7	100
Сельское хозяйство	3,1	11,9	1,6	48,9	20,3	9,8	2,9	1,4	100
Науки об обществе	2,6	20,2	0,7	11,1	41,1	19,2	2,8	2,3	100
Гуманитарные науки	1,8	11,4	1,2	5,2	49,7	19,5	10,2	1,1	100
Искусство и культура	2,0	21,0	0,4	7,1	25,8	14,1	4,0	25,6	100
Специалисты среднего звена									
Математические и естественные науки	30,3	43,2	0,0	5,5	14,0	5,2	1,5	0,4	100
Инженерное дело и технические науки	1,9	59,3	0,1	5,2	24,5	6,8	1,0	1,2	100
Здравоохранение и медицинские науки	5,3	6,0	26,5	6,4	26,4	22,5	6,4	0,4	100
Сельское хозяйство	1,7	7,7	0,2	75,0	10,2	3,9	0,5	0,7	100
Науки об обществе	0,7	5,0	0,3	2,1	83,1	6,6	1,4	0,8	100
Образование и педагогические науки	0,8	1,7	0,1	0,9	14,7	77,7	2,9	1,2	100
Гуманитарные науки	0,7	4,4	0,2	1,7	35,5	28,1	28,3	1,2	100
Искусство и культура	0,5	4,5	0,2	1,6	13,4	24,0	2,1	53,9	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Среди специалистов среднего звена распределение по областям высшего образования имеет меньшую вариативность. Большинство выпускников, как юношей, так и девушек, остаются на тех же специальностях либо выбирают близкие к ним. У мужчин при выборе последующего образования в приоритете остаются инженерно-технические

Табл. 7.4. Распределение юношей по областям ВО,
% от выпускников соответствующей области СПО

Область среднего профессионального образования	Область высшего образования								Всего
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	
Квалифицированные рабочие и служащие									
Математические и естественные науки	37,5	37,5	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	2,2	57,2	0,6	11,8	20,4	5,1	2,1	0,5	100
Здравоохранение и медицинские науки	12,2	16,2	42,1	4,7	14,0	9,0	1,8	0,0	100
Сельское хозяйство	1,7	33,9	0,7	40,5	16,7	4,8	1,3	0,4	100
Науки об обществе	2,9	42,1	1,1	9,1	32,1	7,6	3,4	1,7	100
Гуманитарные науки	3,7	24,8	1,4	4,6	50,0	8,7	6,0	0,9	100
Искусство и культура	2,6	34,6	0,8	11,4	26,9	7,1	3,3	13,2	100
Специалисты среднего звена									
Математические и естественные науки	26,6	54,7	0,0	1,4	12,2	2,9	2,2	0,0	100
Инженерное дело и технические науки	1,5	75,0	0,1	4,9	15,1	2,3	0,8	0,3	100
Здравоохранение и медицинские науки	4,0	8,6	51,4	5,2	19,1	5,1	6,3	0,4	100
Сельское хозяйство	1,3	24,5	0,2	61,1	9,7	2,3	0,6	0,3	100
Науки об обществе	1,1	10,9	0,4	2,4	79,9	3,2	1,8	0,4	100
Образование и педагогические науки	2,4	27,4	0,0	4,0	16,9	39,3	7,8	2,2	100
Гуманитарные науки	0,9	9,4	0,1	3,4	17,6	33,7	34,5	0,3	100
Искусство и культура	0,8	5,8	0,2	1,0	8,8	10,7	1,8	70,9	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

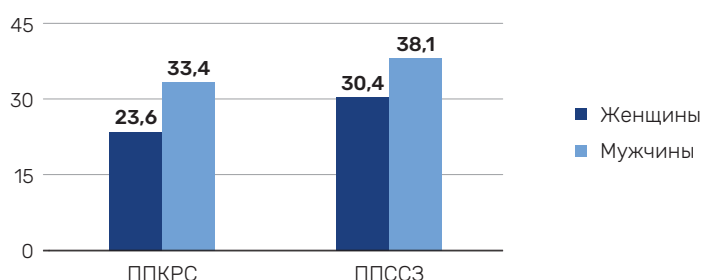
специальности, у женщин – педагогические. Но самым популярным направлением высшего образования у тех и других являются «Науки об обществе» несмотря на перенасыщение рынка труда дипломированными юристами и экономистами (Калинкина, 2021).

7.4. Гендерные различия в заработных платах выпускников СПО

Гендерный разрыв в оплате труда прежде всего существует на разных уровнях квалификации. Так, молодые женщины и мужчины одной квалификации зарабатывают по-разному: в случае ППКРС девушки получают 70,7% от зарплаты юношей, а в случае ППССЗ – 79,8% (рис. 7.2). Для высшего образования доля заработной платы женщин в заработной плате мужчин составляет в среднем 75% (Выпускники высшего образования..., 2022).

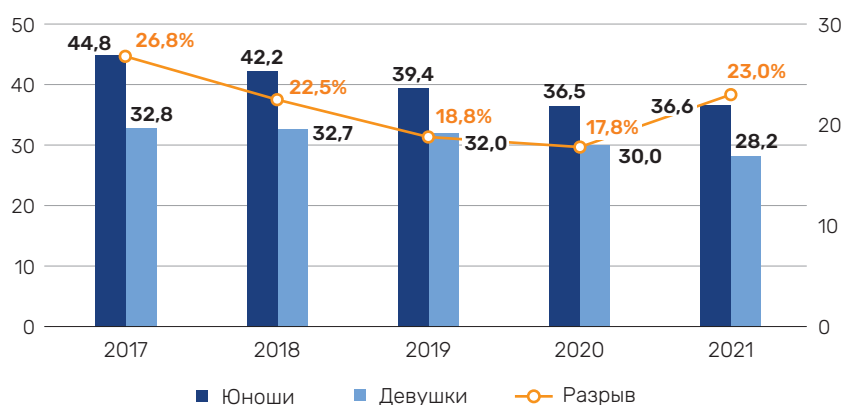
Более того, разрыв увеличивается в зависимости от года окончания учебного заведения (рис. 7.3). Рост разрыва в заработной плате с увеличением количества лет после окончания колледжа свидетельствует о большем влиянии на зарплату характеристик рынка труда, а не образовательных характеристик. Для выпускников 2017 г. гендерный разрыв в заработной плате равен 26,8%, в то время как для выпускников 2020 г. он снижается до 17,8%. Исключение составляют выпускники 2021 г., для которых разрыв в оплате труда достигает 23%. Стартовые позиции девушек и юношей, только что вышедших на рынок труда, сильно подвержены влиянию образовательной сегрегации, когда девушки выбирают профессии и специальности, связанные с бюджетным сектором экономики и более низким уровнем оплаты труда. В то время как юноши отдадут предпочтение занятости в частном секторе с более высокими заработными платами,

Рис. 7.2. Среднемесячная заработная плата мужчин и женщин 2017–2021 гг. выпуска в зависимости от уровня квалификации, тыс. руб.



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 7.3. Среднемесячная заработная плата мужчин и женщин в разные годы выпуска в зависимости от уровня квалификации, тыс. руб.



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

что лежит в основе их выбора сферы образования (Выпускники высшего образования..., 2022).

В табл. 7.5 представлены среднемесячные заработки мужчин и женщин в разрезе областей образования. Девушки и молодые люди, являющиеся выпускниками естественно-научного направления, имеют наименьший разрыв в заработной плате (около 7%). В то же время этот показатель для направления «Гуманитарные науки» больше в 4,7 раза (31,9%). Различия в оплате труда обусловлены прежде всего неравномерным распределением мужчин и женщин по отраслям и профессиям (Мальцева, Нестерова, 2011). Однако в случае выпускников, только что вышедших на рынок труда, гендерная дифференциация заработной платы в большей степени объясняется образовательной сегрегацией, когда девушки склонны выбирать специальности, связанные с образованием, гуманитарной и социальной сферами. Как правило, такие виды деятельности имеют более низкую оплату труда в отличие от специальностей, предпочитаемых молодыми людьми. В случае со значительным разрывом для гуманитариев существенную роль играет распределение мужчин и женщин по рабочим местам, когда девушки чаще всего уходят в преподавание, а юноши – в другие сферы деятельности, обеспечивающие им более высокие заработки.

Величина гендерного разрыва в оплате труда также варьируется в зависимости от уровня квалификации (табл. 7.6). Для выпускников ППССЗ наиболее ощутимый разрыв (более 30%) наблюдается в гуманитарных науках, для выпускников ППКРС величина

Табл. 7.5. Среднемесячная заработная плата выпускников младше 2017–2021 гг. в зависимости от области образования

Область образования	Женщины, тыс. руб.	Мужчины, тыс. руб.	Разрыв в зарплате*, %
Математические и естественные науки	34,8	37,3	6,8
Инженерное дело и технические науки	28,1	37,3	24,5
Здравоохранение и медицинские науки	36,4	42,3	14,0
Сельское хозяйство	24,6	32,7	24,9
Науки об обществе	26,9	33,0	18,4
Образование и педагогические науки	32,1	36,0	10,8
Гуманитарные науки	31,2	45,8	31,9
Искусство и культура	28,5	33,7	15,3

* Нескорректированный гендерный разрыв в заработной плате рассчитывается по формуле:

$$GWG = \frac{W_M - W_{Ж}}{W_M}$$

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 7.6. Среднемесячная заработная плата выпускников 2017–2021 гг. в зависимости от области образования и уровня квалификации

Область образования	Женщины, тыс. руб.		Мужчины, тыс. руб.		Разрыв в зарплате, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Математические и естественные науки	37,0	34,3	42,0	36,7	12,0	6,6
Инженерное дело и технические науки	24,6	28,8	33,7	38,7	26,9	25,5
Здравоохранение и медицинские науки	21,7	36,4	27,5	42,2	21,1	13,8
Сельское хозяйство	22,4	25,1	31,7	33,3	29,4	24,5
Науки об обществе	22,6	27,4	27,2	33,1	17,1	17,2
Образование и педагогические науки	–	32,1	–	35,7	–	10,1
Гуманитарные науки	24,8	31,8	27,5	45,9	9,9	30,6
Искусство и культура	25,2	28,8	30,9	34,0	18,3	15,2

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

разрыва – в 3 раза меньше. Гендерный разрыв, превышающий уровень 25%, зафиксирован для технарей и работников сельского хозяйства независимо от квалификации выпускников.

Результаты распределений девушек и юношей различных уровней квалификации по отраслям трудоустройства представлены в табл. 7.7 и 7.8. Более четверти мужчин – выпускников ППКРС находят работу в обрабатывающих производствах, каждый пятый выпускник трудоустроивается в оптовую и розничную торговлю. Среди девушек в торговую отрасль идут работать 36,3% из всего выпуска квалифицированных рабочих и служащих. Это связано с расширением торговой сферы в экономике страны, что ведет к увеличению спроса на трудовые кадры и отсутствию барьеров для выпускников СПО при выходе на рынок труда. В 3 раза меньше выпускниц (12,9%) выбирают предприятия обрабатывающей промышленности. Еще меньше – 8,8% – заняты в отрасли образования. Почти такая же доля мужчин (8,4%) работает в сфере транспорта.

Аналогичная ситуация наблюдается среди специалистов среднего звена. Анализ отраслевой структуры занятости выпускников ППССЗ показал, что 23,9% женщин и 18,4% мужчин трудоустроиваются в торговле. 25,6% девушек идут работать в область здравоохранения, значительная часть (14,9%) выпускниц занимаются образовательной деятельностью. Самый низкий уровень женской занятости (не более 1%) независимо от уровня квалификации – в добывающей отрасли, строительстве и деятельности по операциям с недвижимостью. Около 8% выпускниц ППССЗ работают в производственной сфере, что в 3,5 раза меньше доли занятых здесь мужчин. В целом отрасли материального производства концентрируют в себе почти 30% выпускников мужского пола.

Табл. 7.7. Распределение выпускников ППКРС и уровень среднемесячных заработных плат по отраслям трудоустройства

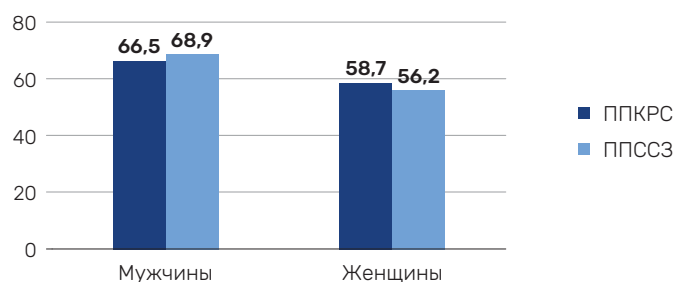
Отрасль трудоустройства	Уровень участия, %		Средняя заработная плата, тыс. руб.		Разрыв в зарплате, %
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2,2	5,6	25,2	32,4	22
Добыча полезных ископаемых	0,9	4,5	48,8	57,2	15
Обрабатывающие производства	12,9	26,4	27,4	36,9	26
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха, водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	1,4	4,5	30,3	37,0	18
Строительство	0,9	9,0	29,5	39,7	26
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	36,3	19,2	23,1	28,7	20
Транспортировка и хранение	4,9	8,4	25,7	37,1	31
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	7,5	2,2	19,5	22,1	12
Деятельность в области информации и связи	3,3	5,3	29,9	41,9	29
Деятельность финансовая и страховая	2,9	0,7	29,4	35,9	18
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1,0	1,2	23,3	30,4	23
Деятельность профессиональная, научная и техническая	2,3	2,9	29,7	40,3	26
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	2,4	3,4	19,3	25,9	25
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	2,7	3,1	25,6	25,1	-2
Образование	8,8	1,4	25,1	30,1	17
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	6,8	1,1	27,7	31,8	13
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1,9	0,8	23,9	30,2	21
Предоставление прочих видов услуг	0,9	0,3	14,8	23,2	36
Всего	100	100			

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 7.8. Распределение выпускников ППССЗ и уровень среднемесячных заработных плат по отраслям трудоустройства

Отрасль трудоустройства	Уровень участия, %		Средняя заработная плата, тыс. руб.		Разрыв в зарплате, %
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	1,1	3,1	29,6	47,3	37
Добыча полезных ископаемых	0,7	5,1	50,9	74,4	32
Обрабатывающие производства	6,2	20,1	30,4	42,5	28
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха, водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	1,0	4,4	33,2	43,3	23
Строительство	0,8	6,8	35,1	45,5	23
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	23,9	18,4	28,4	32,7	13
Транспортировка и хранение	3,7	9,0	32,7	48,9	33
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	3,9	2,7	22,0	23,4	6
Деятельность в области информации и связи	3,3	8,4	34,8	50,4	31
Деятельность финансовая и страховая	3,4	1,7	34,2	44,8	24
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	0,7	1,1	29,3	35,5	17
Деятельность профессиональная, научная и техническая	2,8	3,7	33,6	45,1	25
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,7	2,8	23,9	29,3	18
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	2,9	3,1	29,5	29,3	-1
Образование	14,9	2,6	33,1	35,7	7
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	25,6	4,7	36,8	42,5	13
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	2,7	1,8	31,0	51,2	39
Предоставление прочих видов услуг	0,7	0,5	18,5	28,2	34
Всего	100	100			

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 7.4. Доля выпускников СПО 2021 г., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и гендера, %

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Значения заработных плат юношей и девушек в разрезе видов экономической деятельности отражают относительно высокий уровень оплаты труда в отраслях, где концентрируются мужские трудовые ресурсы (табл. 7.7. и 7.8). Самые высокие заработные платы – в добывающей отрасли, в сфере ИТ-технологий и научной деятельности. Наиболее низкая оплата труда наблюдается в отраслях, в которых преобладает женский труд. К ним относятся размещение и питание, административная и государственная деятельность. Здесь заработки примерно в 2 раза меньше, чем в высокооплачиваемых сферах занятости. Во всех видах деятельности, кроме госуправления, мужчины зарабатывают больше, чем женщины. Нескорректированный гендерный разрыв в оплате труда для выпускников ППКРС варьируется от 12% в гостиничном бизнесе до 31% в сфере транспорта. Среди выпускников ППСЗ величина разрыва меняется от 6–7% в гостиничном бизнесе и образовании до 37–39% в сельском хозяйстве и культурной деятельности. В сфере госуправления мужчины и женщины получают почти одинаковую среднюю заработную плату, разрыв в пользу женщин составляет всего 1%.

Анализ совмещения учебы с работой в гендерном разрезе показывает, что мужчины, обучающиеся как на ППКРС, так и на ППСЗ, чаще работают во время учебы, нежели женщины (рис. 7.4). При этом девушки в отличие от молодых людей чаще совмещают

Табл. 7.9. Среднемесячная заработная плата выпускников СПО 2017–2021 гг., совмещавших учебу с работой, в зависимости от уровня квалификации и гендера

Гендерная группа	Заработная плата не совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Заработная плата совмещавших учебу с работой, тыс. руб.		Различия в зарплате*, %	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Мужчины	23,8	26,5	25,7	31,2	7,4	15,1
Женщины	19,4	25,4	21,7	26,4	10,6	3,8

* Нескорректированное зарплатное преимущество рассчитывается по формуле:

$$W_{\text{выигрыш}} = \frac{W_{\text{совмещал}} - W_{\text{не совмещал}}}{W_{\text{совмещал}}} \times 100.$$

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

учебу с работой, обучаясь на ППКРС. Такие различия в доле «совместителей» могут объясняться большей необходимостью мужчин в улучшении финансового положения как в студенческие годы, так и впоследствии, так как некоторые из них в это время создают семью и сосредоточены в том числе на ее обеспечении.

Мужчины-выпускники ППССЗ также имеют и более значимое зарплатное преимущество в результате совмещения учебы и работы. Однако среди выпускников ППКРС больше выигрывают девушки, чем молодые люди (табл. 7.9).

Подведем итоги гендерных различий среди выпускников СПО.

- На рынке труда выпускников СПО существует значительное гендерное неравенство. Уже на старте карьеры есть значимая разница в средних зарплатах мужчин и женщин. Девушки – выпускницы ППКРС получают 70% от зарплаты юношей, выпускницы ППССЗ – 80%. Гендерный разрыв в заработных платах выпускников колледжей и вузов почти совпадает – выпускницы вузов зарабатывают на 25% меньше.
- Гендерная дифференциация заработной платы связана с образовательной сегрегацией. Девушки склонны выбирать специальности, связанные с образованием, гуманитарной и социальной сферами, трудоустраиваются в бюджетный сектор, в сферы с более низким уровнем оплаты труда. Подавляющее большинство юношей (от 68 до 83%) получают инженерно-техническое образование и заняты в высокооплачиваемых секторах экономики.
- Существуют гендерные различия в практике совмещения учебы и работы. Мужчины чаще работают во время учебы, нежели женщины. Однако зарплатное преимущество от совмещения учебы и работы неравномерно: мужчины – выпускники ППССЗ имеют значимое преимущество, но среди выпускников ППКРС преимущество в заработной плате имеют девушки.
- Гендерная специфика проявляется и в образовательных траекториях выпускников. На рынок труда выходит примерно одинаковый процент мужчин и женщин, однако девушки склонны чаще продолжать обучение после получения диплома СПО, чем юноши. Девушки в большей степени, чем юноши, склонны менять область при продолжении образования.

8. Региональные различия в результатах трудоустройства выпускников

Каждый регион имеет собственное институциональное и экономическое развитие, во многом определяющее численность трудоустроенных и величину их заработных плат. Привлекательность региона для молодых специалистов способствует концентрации в нем рабочей силы и квалифицированных кадров и при этом зависит от того, насколько профессиональные навыки, полученные выпускниками в процессе обучения, востребованы на региональном рынке труда. В настоящем разделе приводятся результаты анализа трудоустройства выпускников СПО и дифференциации заработных плат с учетом региональной специфики.

8.1. Уровень трудоустройства в региональном разрезе

В соответствии с данными МТВ, лидером по доле трудоустроенных среди выпускников ППКРС является Северо-Западный ФО, а среди выпускников ППССЗ – Уральский ФО (табл. 8.1). Однако в данных субъектах РФ – не самая высокая заработная плата. По показателю оплаты труда квалифицированных рабочих, а также специалистов среднего звена их обгоняет Дальневосточный ФО. Аутсайдерами традиционно являются Южный и Северо-Кавказский ФО, в которых наблюдаются как наиболее низкая доля трудоустройства, так и самый низкий показатель оплаты труда для обеих квалификационных групп (средняя заработная плата по Северо-Кавказскому ФО, например, составляет 21,4 тыс. руб. и 22,4 тыс. руб. в месяц соответственно). Зарплатные различия в данном случае обусловлены экономической специализацией региона: первые три округа являются сырьевыми и промышленными, в то время как южные регионы характеризуются аграрной и агропромышленной экономикой, которая приносит в региональный бюджет меньше денежных доходов. Остальные же федеральные округа в основном имеют диверсифицированную экономику, которая предполагает как большее разнообразие экономических специализаций, так и большее количество рабочих мест.

При рассмотрении федеральных округов более детально становится видно, что доля трудоустроенных выпускников как ППКРС, так и ППССЗ различается в зависимости от региона образования (рис. 8.1 и 8.2). Для выпускников ППССЗ при этом наблюдается бóльшая вариативность показателя по регионам. Самый высокий уровень трудоустройства

Табл. 8.1. Результаты трудоустройства выпускников СПО 2017–2021 гг. в зависимости от федеральных округов и уровня квалификации

Федеральный округ	Вышли на рынок труда, %		Учатся и работают, %		Зарботная плата выпускников, тыс. руб.	
	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
Центральный	40,8	34,0	7,1	23,8	32,0	36,5
Северо-Западный	44,7	41,0	5,2	19,1	33,5	36,7
Южный	31,9	31,3	4,4	18,8	24,2	26,1
Северо-Кавказский	16,9	24,4	5,4	11,7	21,4	22,4
Приволжский	42,4	35,9	6,4	23,5	28,0	29,1
Уральский	44,1	41,3	6,5	19,8	34,7	37,1
Сибирский	38,5	37,5	4,7	19,1	30,1	32,5
Дальневосточный	33,8	37,0	5,5	16,4	40,4	44,4

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 8.1. Доля трудоустроенных* выпускников ППКРС 2017–2021 гг. в разрезе регионов РФ



* Доля трудоустроенных не включает выпускников, совмещающих учебу с работой, индивидуальных предпринимателей, самозанятых, а также занятых в силовых структурах, неформальном секторе экономики.

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

для них наблюдается в Архангельской области (с учетом Ненецкого АО), а также в Чукотском АО. В этих регионах в основном сосредоточены горнодобывающие и обрабатывающие производства. Помимо добычи полезных ископаемых, в специализацию данных регионов входит энергетика (в том числе и атомная), а также металлургия. Кроме того, высокая доля выпускников ППССЗ трудоустроена в Северо-Западном и Дальневосточном ФО, а именно в Мурманской области, Камчатском, Хабаровском краях и Магаданской области, поскольку большинство выпускников ППССЗ в данных регионах имеет специальность или профессию в области инженерии и естественных наук.

Наименьший уровень занятости при этом наблюдается в Крыму, Кабардино-Балкарской и Карачаево-Черкесской Республиках, а также в Республиках Тыва и Бурятия, где важную роль играет экономическая специализация региона и предложение рабочих мест.

Для выпускников ППКРС характерен чуть меньший разброс по уровню трудоустройства, однако общая региональная картина похожа на ту, что мы наблюдали в случае с выпускниками ППССЗ. Квалифицированные рабочие и служащие в большей степени востребованы в сырьевых и добывающих регионах, а их занятость в южной части России остается на низком уровне. Однако стоит отметить, что средний уровень занятости по всем регионам России для выпускников ППКРС немного выше (на 1,4 п.п.) по сравнению с таким уровнем для выпускников ППССЗ (37,5% против 36,1% соответственно).

Рис. 8.2. Доля трудоустроенных выпускников ППССЗ 2017–2021 гг. в разрезе регионов РФ



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

8.2. Заработная плата выпускников в региональном разрезе

Различия в оплате труда возможны в силу не только характеристик образования и рабочих мест, но и региональной дифференциации. Данная проблема особенно актуальна для России, так как каждый регион имеет собственный уровень экономического развития, за счет которых в том числе формируется уровень заработной платы. Для построения карт использовалась среднемесячная заработная плата, нормированная на величину прожиточного минимума в регионе. Она рассчитывается следующим образом:

$$W_{\text{норм}} = W_{\text{вып}} \times \frac{\text{ВМП}_{\text{стр}}}{\text{ВМП}_{\text{рег}}},$$

где

$W_{\text{вып}}$ — величина среднемесячной заработной платы выпускника СПО;

$\text{ВМП}_{\text{стр}}$ — величина прожиточного минимума в стране¹⁸;

$\text{ВМП}_{\text{рег}}$ — величина прожиточного минимума в регионе, где выпускник устроился на работу¹⁹.

Табл. 8.2. Среднемесячная нормированная заработная плата выпускников СПО 2017–2021 гг. в разрезе федеральных округов и областей образования, тыс. руб.

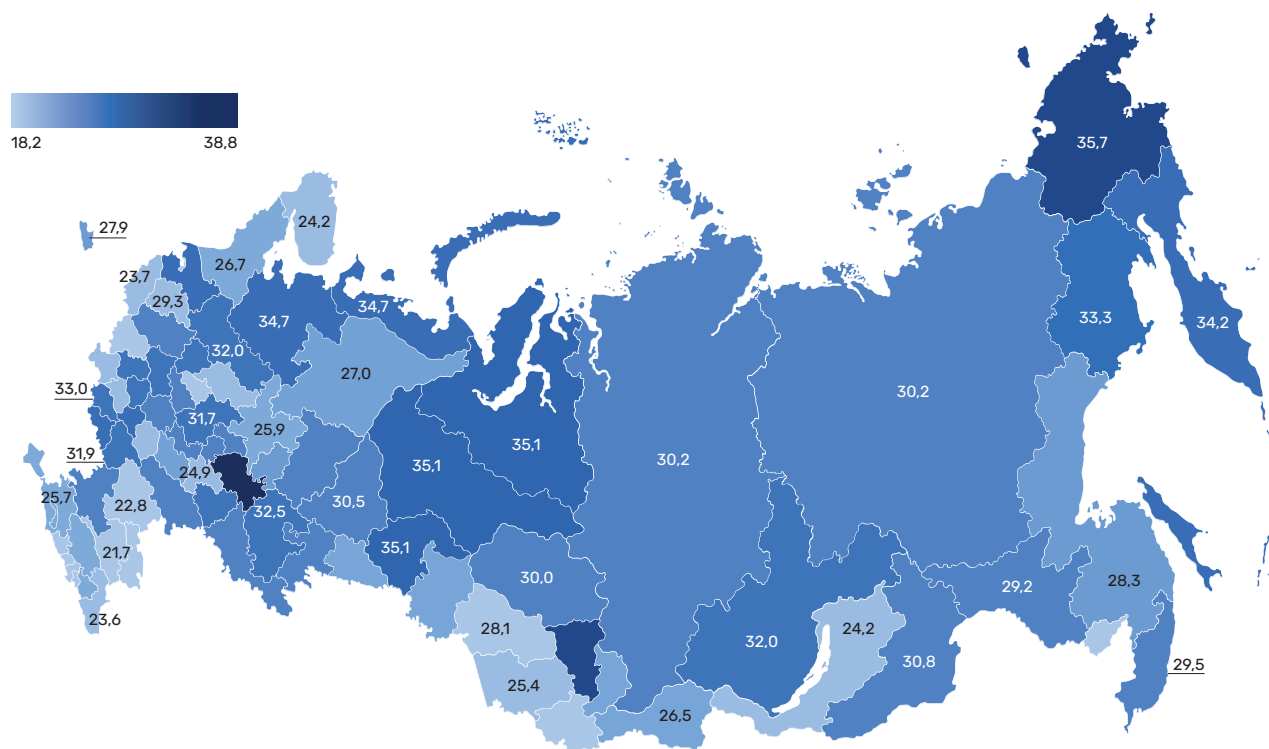
Федеральный округ	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	В среднем
Центральный	40,4	36,5	44,4	32,6	31,8	34,0	43,7	31,8	36,9
Северо-Западный	37,5	37,9	45,4	32,7	29,5	38,0	39,3	30,5	36,3
Южный	23,6	27,1	28,5	25,7	22,8	26,1	26,8	23,3	25,5
Северо-Кавказский	38,8	23,1	22,0	24,0	20,6	24,5	24,4	22,5	25,0
Приволжский	31,0	30,5	31,2	27,8	24,7	27,2	30,1	24,3	28,3
Уральский	33,1	39,4	40,4	34,5	27,5	37,0	37,7	31,4	35,1
Сибирский	26,7	34,8	33,5	28,2	26,5	31,9	32,0	28,9	30,3
Дальневосточный	43,9	47,5	44,8	40,0	32,7	46,1	46,3	42,1	42,9

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

¹⁸ Величина прожиточного минимума в РФ [Электронный ресурс]. Росстат, 2022. <<https://rosstat.gov.ru/vpm>>.

¹⁹ Величина прожиточного минимума по субъектам РФ [Электронный ресурс]. Росстат, 2022. <<https://rosstat.gov.ru/vpm>>.

Рис. 8.3. Среднемесячная нормированная заработная плата по регионам трудоустройства для ППКРС, 2017–2021 гг., тыс. руб.



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Если рассматривать заработную плату в зависимости от полученной специальности и региональной структуры, то по ее величине можно сразу заметить лидеров и аутсайдеров. Наибольшее значение показателя наблюдается для Дальневосточного, Центрального и Северо-Западного ФО (табл. 8.2 на с. 107). В первом случае, как уже говорилось ранее, заработная плата зависит от экономической специализации региона. В последних двух федеральных округах сосредоточены две агломерации — Москва и Санкт-Петербург, куда стремятся переехать многие выпускники учебных заведений в поисках лучших условий работы и оплаты труда.

Анализ региональных заработных плат выпускников СПО в зависимости от уровня квалификации показал, что квалифицированные рабочие и служащие зарабатывают больше всего в регионах Уральского и Дальневосточного федеральных округов, где заработная плата колеблется от 30 тыс. руб. до 35 тыс. руб. в месяц (рис. 8.3). При этом наиболее высокооплачиваемыми регионами являются Чукотский АО, Тюменская область (включая Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский АО), а также Магаданская и Кемеровская области и Камчатский край, средняя величина нормированной заработной платы для которых в сумме дает 34,9 тыс. руб. в месяц. Наиболее высокий уровень заработной платы в этих регионах по сравнению с остальными субъектами РФ обеспечивается за счет вида их основной экономической специализации: сырьевой и промышленной. В основном рабочие места в этих регионах занимают выпускники-инженеры, которые, помимо всего прочего, могут получать надбавку к заработной плате за работу во вредных и опасных для здоровья условиях.

Региональный анализ позволяет сделать несколько ключевых выводов.

- Отмечается выраженный разброс как в уровне трудоустройства выпускников, так и в заработных платах, что связано с экономической специализацией региона и общим уровнем развития экономики. Наблюдается большая неоднородность результатов трудоустройства выпускников не только между федеральными округами, но и между регионами внутри округов.
- В лидерах по трудоустройству выпускников СПО находятся регионы, в которых сосредоточены горнодобывающие и обрабатывающие производства. Большинство выпускников в данных регионах имеет специальность или профессию в области инженерии и естественных наук. Лидером по доле трудоустроенных среди выпускников ППКРС является Северо-Западный ФО, среди выпускников ППССЗ – Уральский ФО. Наименьший уровень занятости показывают регионы со слабо развитой экономикой и отсутствием высокодоходной экономической специализации.
- Самые высокие нормированные заработные платы – у выпускников в Дальневосточном, Центральном и Северо-Западном ФО, имеющих сырьевую и промышленную специализацию, а также крупные агломерации с диверсифицированной экономикой. Наиболее низкие зарплаты традиционно – в регионах Северо-Кавказского и Южного ФО.

9. Межрегиональная мобильность выпускников

Социально-экономическое развитие регионов является мощным фактором для привлечения молодежи с целью как продолжения образования, так и дальнейшего трудоустройства. Наличие высших учебных заведений позволяет региону конкурировать за человеческие ресурсы и наращивать человеческий капитал, а развитый рынок труда притягивает квалифицированные рабочие кадры. В данном разделе мы рассматриваем образовательную межрегиональную мобильность выпускников, продолжающих обучение после окончания колледжа. Для выпускников, вышедших на рынок труда, приводим результаты анализа трудовой межрегиональной мобильности.

Общая картина масштабов межрегиональной мобильности представлена в табл. 9.1. В среднем 6–8% всех выпускников СПО уезжает учиться в другие регионы страны. Около 15–20% получивших диплом СПО в соответствующем регионе покидают его с целью трудовой миграции. Однако наибольший интерес представляет информация о том, сколько выпускников из тех, кто принял решение продолжить образование в вузе или выйти на рынок труда, мигрирует и куда, поскольку более 30% всех выпускников СПО пропадает из поля нашего зрения после окончания колледжа.

Табл. 9.1. Масштабы образовательной и трудовой миграции выпускников СПО в разрезе субъектов РФ, % от всех выпускников региона, соответственно продолживших обучение или трудоустроенных

Регион получения СПО	Доля выпускников, покинувших регион для продолжения обучения	Доля выпускников, покинувших регион для трудоустройства
Центральный ФО	8	18
Белгородская область	6	12
Брянская область	5	22
Владимирская область	7	19
Воронежская область	3	15

Табл. 9.1 (продолжение)

Регион получения СПО	Доля выпускников, покинувших регион для продолжения обучения	Доля выпускников, покинувших регион для трудоустройства
Ивановская область	5	22
Калужская область	11	23
Костромская область	7	22
Курская область	5	18
Липецкая область	13	19
Московская область	19	25
Орловская область	4	20
Рязанская область	8	21
Смоленская область	7	22
Тамбовская область	6	19
Тверская область	7	25
Тульская область	8	21
Ярославская область	7	22
г. Москва	6	11
Северо-Западный ФО	6	18
Республика Карелия	5	24
Республика Коми	10	19
Архангельская область	7	20
Вологодская область	6	18
Калининградская область	4	9
Ленинградская область	13	28
Мурманская область	7	21
Новгородская область	8	24
Псковская область	7	23
г. Санкт-Петербург	4	15

Табл. 9.1 (продолжение)

Регион получения СПО	Доля выпускников, покинувших регион для продолжения обучения	Доля выпускников, покинувших регион для трудоустройства
Южный ФО	6	16
Республика Адыгея	6	21
Республика Калмыкия	8	18
Республика Крым	8	8
Краснодарский край	8	14
Астраханская область	7	21
Волгоградская область	5	23
Ростовская область	4	16
г. Севастополь	8	13
Северо-Кавказский ФО	6	12
Республика Дагестан	3	10
Республика Ингушетия	7	6
Кабардино-Балкарская Республика	8	14
Карачаево-Черкесская Республика	15	10
Республика Северная Осетия – Алания	8	10
Чеченская Республика	6	7
Ставропольский край	5	17
Приволжский ФО	6	17
Республика Башкортостан	7	19
Республика Марий Эл	5	20
Республика Мордовия	6	19
Республика Татарстан	4	12
Удмуртская Республика	6	16
Чувашская Республика	9	20

Табл. 9.1 (продолжение)

Регион получения СПО	Доля выпускников, покинувших регион для продолжения обучения	Доля выпускников, покинувших регион для трудоустройства
Пермский край	6	17
Кировская область	5	21
Нижегородская область	7	14
Оренбургская область	11	21
Пензенская область	7	17
Самарская область	4	16
Саратовская область	4	20
Ульяновская область	6	21
Уральский ФО	7	20
Курганская область	7	23
Свердловская область	4	14
Тюменская область	8	16
Ханты-Мансийский автономный округ	18	47
Ямало-Ненецкий автономный округ	28	50
Челябинская область	6	17
Сибирский ФО	6	15
Республика Алтай	14	18
Республика Тыва	23	6
Республика Хакасия	10	18
Алтайский край	4	17
Красноярский край	9	13
Иркутская область	4	12
Кемеровская область	7	17
Новосибирская область	4	16

Табл. 9.1 (окончание)

Регион получения СПО	Доля выпускников, покинувших регион для продолжения обучения	Доля выпускников, покинувших регион для трудоустройства
Омская область	3	20
Томская область	4	16
Дальневосточный ФО	6	13
Республика Бурятия	9	17
Республика Саха (Якутия)	6	6
Забайкальский край	9	14
Камчатский край	7	10
Приморский край	5	14
Хабаровский край	3	16
Амурская область	6	15
Магаданская область	7	11
Сахалинская область	15	9
Еврейская автономная область	6	23
Чукотский автономный округ	17	11

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

9.1. Межрегиональная образовательная мобильность выпускников СПО

Около 30% всех выпускников СПО после окончания колледжа получают новое образование. Из них более 22% выпускников СПО (ППКРС – 21,5%, ППССЗ – 22,7%) продолжают обучение в регионе, отличном от того, где они получили среднее профессиональное образование. В масштабах федеральных округов межрегиональная образовательная мобильность имеет чуть более низкие показатели. В среднем около 90% выпускников СПО продолжают обучение в образовательных организациях внутри федерального округа (табл. 9.2 и 9.3). Самый высокий процент выпускников как ППКРС (96,3%), так и ППССЗ (95,1%) остается в Центральном ФО. Кроме того, этот регион притягивает наибольшее число абитуриентов из других федеральных округов. Каждый четвертый квалифицированный рабочий и служащий и каждый третий специалист среднего звена

Табл. 9.2. Межрегиональная образовательная мобильность выпускников ППКРС при поступлении в вуз, %

Регион колледжа	Регион вуза								Всего
	Центральный ФО	Северо-Западный ФО	Южный ФО	Северо-Кавказский ФО	Приволжский ФО	Уральский ФО	Сибирский ФО	Дальневосточный ФО	
Центральный ФО	96,3	1,4	0,6	0,2	1,0	0,3	0,2	0,1	100
Северо-Западный ФО	9,2	86,4	0,6	0,3	2,7	0,3	0,4	0,2	100
Южный ФО	9,5	1,1	85,7	1,8	1,3	0,3	0,2	0,1	100
Северо-Кавказский ФО	5,0	0,6	1,9	91,5	0,8	0,1	0,0	0,0	100
Приволжский ФО	7,8	0,8	0,4	0,0	89,3	1,5	0,2	0,1	100
Уральский ФО	6,5	1,4	1,0	0,7	4,8	79,8	5,8	0,1	100
Сибирский ФО	3,7	0,8	0,4	0,1	0,4	0,6	90,1	3,9	100
Дальневосточный ФО	3,4	1,1	0,5	0,1	0,6	0,3	7,5	86,6	100
Всего	24,6	8,0	10,0	11,9	18,5	7,2	12,3	7,4	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

уезжает в Центральный ФО для получения дальнейшего образования. Меньше всего для продолжения обучения выпускников ППКРС интересуют Уральский и Дальневосточный ФО. Выпускники ППССЗ к наименее привлекательным регионам еще относят Северо-Кавказский ФО.

В разрезе субъектов РФ топ регионов с самым высоким показателем образовательной миграции составляют Чукотский и Ямало-Ненецкий АО, откуда уезжают учиться почти все выпускники СПО, выбирая при этом вузы в основном в близлежащих регионах (рис. 9.1). Например, третья часть выпускников Ямало-Ненецкого АО поступает в университеты Тюменской области, остальные выпускники продолжают обучение в Омской и Кировской (по 7%) областях, а также в Москве (9%) и Санкт-Петербурге (6%). Выпускники, окончившие колледж в Чукотском АО, предпочитают получать дальнейшее образование в Хабаровском крае (13%), Якутии (12%), Магаданской и Новосибирской (по 6%) областях. Часть выпускников (11%) продолжает обучение в столичных вузах.

Московские и петербургские вузы в большей степени привлекают выпускников соответственно Московской и Ленинградской областей, в них поступает более половины выпускников из этих регионов. В целом Ленинградскую область для продолжения

Табл. 9.3. Межрегиональная образовательная мобильность выпускников ППСЗ при поступлении в вуз, %

Регион колледжа	Регион вуза								Всего
	Центральный ФО	Северо-Западный ФО	Южный ФО	Северо-Кавказский ФО	Приволжский ФО	Уральский ФО	Сибирский ФО	Дальневосточный ФО	
Центральный ФО	95,1	1,6	1,1	0,6	1,3	0,1	0,1	0,1	100
Северо-Западный ФО	9,0	86,0	0,7	0,6	2,7	0,4	0,5	0,2	100
Южный ФО	7,7	1,2	86,3	2,4	1,9	0,2	0,2	0,1	100
Северо-Кавказский ФО	6,9	1,4	3,5	86,5	1,4	0,1	0,1	0,0	100
Приволжский ФО	7,1	1,4	0,3	0,1	88,8	1,7	0,2	0,4	100
Уральский ФО	7,1	1,7	0,7	0,4	3,7	83,5	2,9	0,1	100
Сибирский ФО	3,8	1,4	0,5	0,1	0,6	0,7	91,7	1,2	100
Дальневосточный ФО	4,8	2,0	0,6	0,1	0,6	0,4	8,4	83,1	100
Всего	29,6	7,5	11,2	6,7	22,7	7,1	11,1	4,1	100

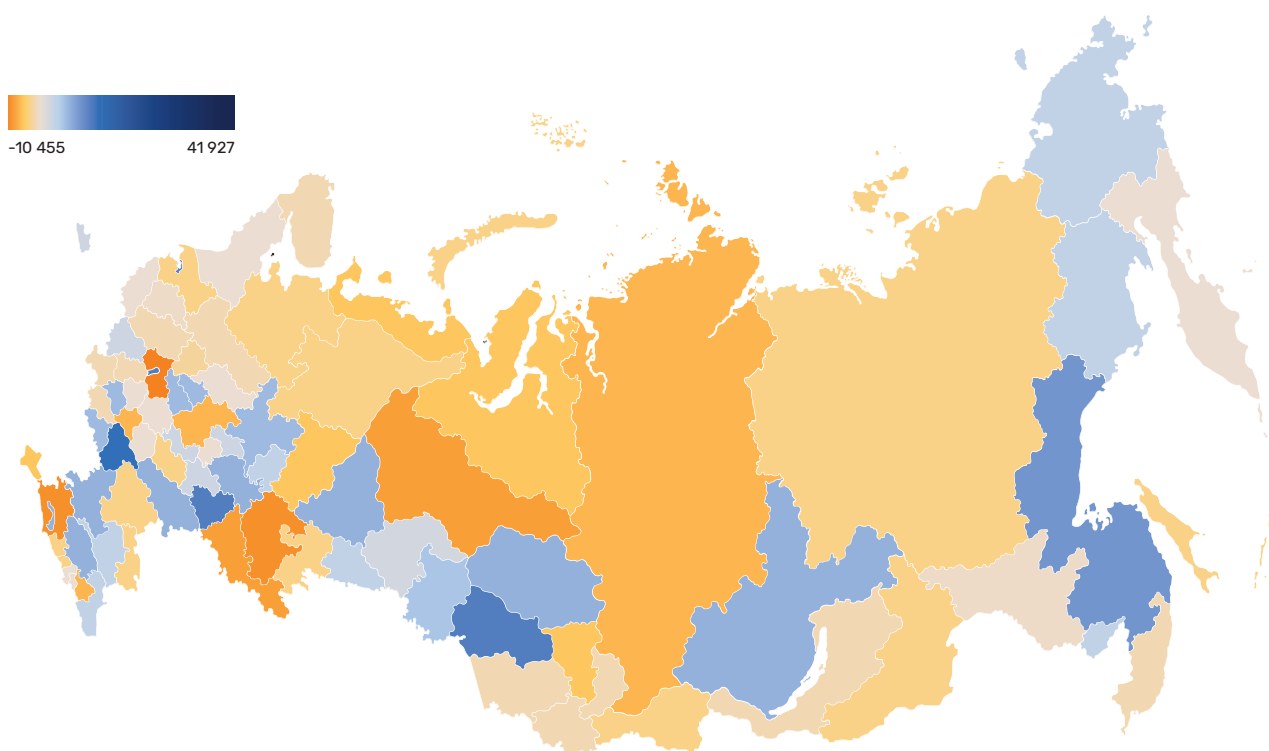
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

образования покидают 84% выпускников ППКРС, продолживших обучение, и 77% выпускников ППСЗ. В то же время за пределами Московской области обучаются 73% квалифицированных рабочих и служащих и 60% специалистов среднего звена из Подмосковья.

Для Ханты-Мансийского АО, где доля мигрировавших выпускников составляет более 60% независимо от уровня квалификации, основными направлениями получения последующего образования выступают Тюменская (15%), Омская (9%) и Свердловская (7%) области. Чуть более 6% выпускников СПО предпочитают получать высшее образование в университетах столицы.

К региону с высокой образовательной мобильностью выпускников СПО также можно отнести Сахалинскую область, из которой уехало 55% выпускников ППКРС и 61% выпускников ППСЗ, преимущественно в Хабаровский край. Аналогичные показатели мы наблюдаем в Республиках Тыва (ППКРС – 57%, ППСЗ – 53%) и Алтай (ППКРС – 53%, ППСЗ – 49%). Из Тывы выпускники СПО всех уровней квалификации едут учиться в Бурятию (18%), Красноярский край (8%) и Новосибирскую область (7%). Большинство выпускников Горного Алтая продолжают обучение в Алтайском крае (27%) и Новосибирской области (12%).

Рис. 9.3. Сальдо образовательной мобильности выпускников СПО в разрезе регионов РФ



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Среди регионов с самым низким оттоком выпускников рабочих профессий следует отметить Тамбовскую (6,7%), Омскую (6,9%) и Орловскую (8,2%) области. Специалисты среднего звена реже всего покидают Воронежскую (7,9%) и Орловскую (9,3) области, а также Республику Дагестан (9,6%).

Рейтинг самых привлекательных регионов для продолжения образования традиционно возглавляет Москва, куда стекается третья часть всех выпускников, покинувших регион после получения диплома СПО (рис. 9.2 на с. 119). Вторым регионом, притягивающим выпускников СПО, является Санкт-Петербург, на долю которого приходится в 5 раз меньше (ППКРС – 6%, ППССЗ – 7%), чем в Москве, продолжающих обучение. Замыкает тройку лидеров Московская область, куда приезжают учиться по 3,3% выпускников СПО каждого уровня квалификации из других регионов. Следующими по привлекательности выступают образовательные организации Республики Татарстан (ППКРС – 2,9%, ППССЗ – 2,7%), Новосибирской (ППКРС – 2,4%, ППССЗ – 3,3%) и Ростовской областей (ППКРС – 3,5%, ППССЗ – 3,0%).

К регионам нулевого спроса со стороны выпускников СПО с точки зрения дальнейшего обучения относятся Чукотский, Ямало-Ненецкий АО, Камчатский край, Магаданская и Мурманская области, Республика Алтай.

Из-за удаленности регионов Дальневосточного ФО, таких как Чукотский АО, Камчатский край, Еврейская автономная область и Магаданская область, не только снижается

до минимума численность приезжающих для продолжения обучения выпускников СПО; такое расположение способствует тому, что выпускники из этих регионов редко покидают их с целью образовательной миграции. В результате чего сальдо образовательной мобильности здесь находится около нуля (рис. 9.3). Такие же показатели демонстрируют ряд других субъектов РФ – Калмыкия, Мордовия, Республика Марий Эл, Смоленская и Тюменская области.

Самое высокое отрицательное сальдо образовательной мобильности – в Московской области, Краснодарском крае и Республике Башкортостан. Число приезжающих выпускников значительно превышает число уезжающих выпускников СПО в Москве и Санкт-Петербурге, в меньшей степени – в Новосибирской, Воронежской и Самарской областях.

В целом анализ межрегиональной образовательной мобильности выпускников СПО показал слабую миграционную активность для продолжения образования со стороны как квалифицированных рабочих и служащих, так и специалистов среднего звена. Основные потоки выпускников направлены в соседние регионы, обладающие конкурентоспособными вузами и развитой образовательной инфраструктурой для получения более качественного образования.

9.2. Межрегиональная трудовая мобильность выпускников СПО

В отличие от образовательной мобильности выпускников СПО, трудовая мобильность характеризуется более интенсивными миграционными потоками и обширной географией перемещений. В целом около 40% выпускников СПО из всех вышедших на рынок труда покидают регион обучения для последующего трудоустройства. При этом уровень их квалификации не имеет значения. Среди квалифицированных рабочих и служащих доля работающих за пределами региона образования составляет 39,5%, среди специалистов среднего звена – 38,9%. Эти показатели сопоставимы с уровнем трудовой миграции выпускников вузов, из которых уезжают работать в другой регион (39%) (Выпускники высшего образования..., 2022).

Наибольшую приверженность к своему региону проявляют выпускники колледжей Центрального ФО, где остаются работать 87,4% выпускников ППКРС и 86,8% выпускников ППССЗ (табл. 9.4 и 9.5). Регион также вызывает интерес у выпускников других федеральных округов. Чаще всего в Центральный регион приезжают работать из Северо-Кавказского ФО – 22,9% всех выпускников СПО данного региона. Чуть меньше – из Южного ФО (19,7%). Выпускники самого отдаленного от Москвы региона – Дальневосточного ФО – показывают самую низкую заинтересованность в трудоустройстве на предприятиях Центрального ФО (всего чуть более 8%). Для трудовой миграции выпускники с Дальнего Востока предпочитают регионы Сибирского ФО, где находят работу 19,8% вышедших на рынок труда выпускников СПО.

Самый низкий уровень лояльности к региону обучения демонстрируют выпускники колледжей Северного Кавказа. Остаются работать в этом же федеральном округе 52,5% квалифицированных рабочих и служащих и 65,2% специалистов среднего звена. Здесь же наблюдаются активные перемещения по другим федеральным округам. Кроме Центрального ФО, выпускники с Северного Кавказа переезжают работать в регионы

Табл. 9.4. Межрегиональная трудовая мобильность выпускников ППКРС, %

Регион колледжа	Регион вуза								Всего
	Центральный ФО	Северо-Западный ФО	Южный ФО	Северо-Кавказский ФО	Приволжский ФО	Уральский ФО	Сибирский ФО	Дальневосточный ФО	
Центральный ФО	87,4	5,4	3,0	0,1	2,3	0,7	0,4	0,8	100
Северо-Западный ФО	14,0	79,3	2,8	0,1	2,1	0,7	0,3	0,9	100
Южный ФО	19,7	6,1	66,9	1,0	3,2	1,2	0,7	1,1	100
Северо-Кавказский ФО	22,9	7,4	9,1	52,5	1,8	3,9	0,9	1,5	100
Приволжский ФО	14,8	5,1	3,1	0,1	70,5	5,2	0,7	0,7	100
Уральский ФО	9,6	4,1	2,8	0,1	4,9	75,6	1,7	1,2	100
Сибирский ФО	10,2	3,9	2,0	0,1	1,3	2,9	77,7	1,8	100
Дальневосточный ФО	8,3	1,9	0,7	0,1	1,4	0,9	19,8	66,9	100
Всего	28,6	13,9	9,6	1,5	19,2	10,1	12,4	4,8	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Северо-Западного (ППКРС – 7,4%, ППССЗ – 5,7%), Южного (ППКРС – 9,1%, ППССЗ – 7,3%) и Уральского (ППКРС – 3,9%, ППССЗ – 2,7%) ФО.

На уровне субъектов РФ наиболее мобильными являются выпускники, получившие диплом СПО в Дагестане, Калмыкии и Адыгее, откуда для дальнейшего трудоустройства уехало соответственно 71, 70 и 66% выпускников (рис. 9.4). Самым привлекательным для дагестанских выпускников рынком труда выступает столичный рынок, где работают 14% выпускников из региона. По 5% выпускников республики находят работу в Санкт-Петербурге, Московской, Тюменской областях и Чеченской Республике. Для выпускников Республики Адыгея, напротив, московский и питерский рынки труда представляют минимальный интерес. Основная доля мигрирующих выпускников СПО (27%) трудоустроивается в Краснодарском крае. Из Калмыкии выпускники уезжают работать в Москву (17%), Санкт-Петербург, Московскую и Ростовскую области (по 7%).

Существенный отток квалифицированных рабочих происходит из Кабардино-Балкарии (62%), Северной Осетии – Алании (58%), Астраханской (60%), Орловской (58%) и Волгоградской (59%) областей, а также из Еврейской автономной области (58%).

Табл. 9.5. Межрегиональная трудовая мобильность выпускников ППССЗ, %

Регион колледжа	Регион вуза								Всего
	Центральный ФО	Северо-Западный ФО	Южный ФО	Северо-Кавказский ФО	Приволжский ФО	Уральский ФО	Сибирский ФО	Дальневосточный ФО	
Центральный ФО	86,8	4,7	3,0	0,4	2,9	0,7	0,6	0,9	100
Северо-Западный ФО	13,7	79,1	2,5	0,2	2,2	0,7	0,5	1,1	100
Южный ФО	20,0	5,2	66,3	1,8	3,4	1,5	0,6	1,1	100
Северо-Кавказский ФО	15,9	5,7	7,3	65,2	1,8	2,7	0,7	0,6	100
Приволжский ФО	15,6	4,8	3,2	0,2	70,5	4,1	0,8	0,7	100
Уральский ФО	10,5	3,7	2,4	0,1	4,5	76,2	1,7	0,8	100
Сибирский ФО	11,1	3,8	2,1	0,1	1,6	2,6	76,8	2,0	100
Дальневосточный ФО	8,8	2,4	0,9	0,1	1,0	1,0	19,8	65,8	100
Всего	30,5	11,6	9,7	3,7	18,6	10,0	11,3	4,6	100

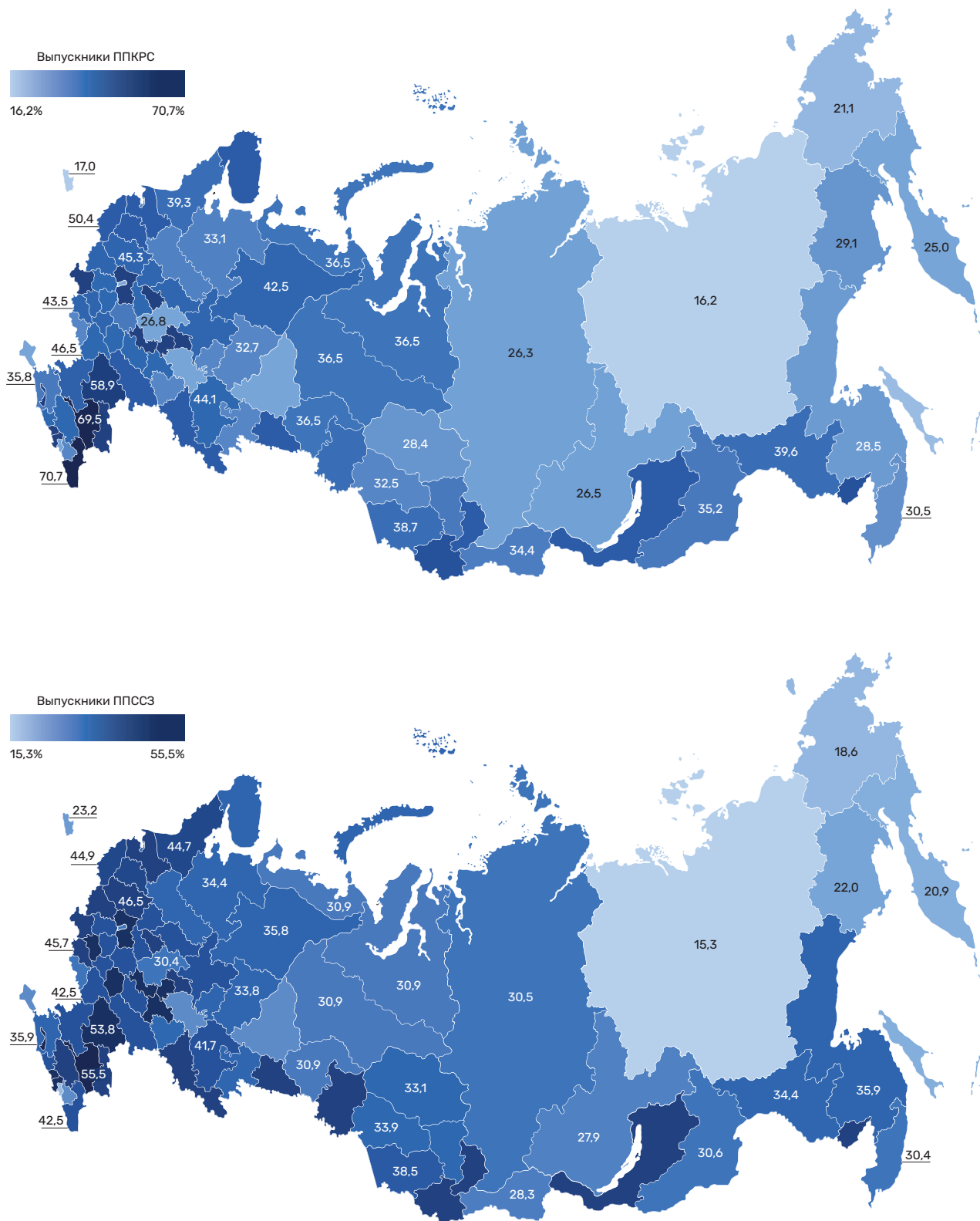
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Более половины специалистов среднего звена покидает регион обучения в Московской, Орловской, Волгоградской областях. Основными направлениями перемещения для этих регионов выступают соседние регионы внутри федеральных округов.

К региону с самым низким уровнем трудовой миграции относится Республика Саха (Якутия). Доля выпускников СПО, трудоустроенных за пределами региона, составляет для ППКРС 16,2%, для ППССЗ 15,3%. При этом география их миграционных потоков практически не выходит за границы федерального округа: они едут в Хабаровский и Приморский края, Амурскую область. За редким исключением выпускники этого региона уезжают работать в Иркутскую область или Москву.

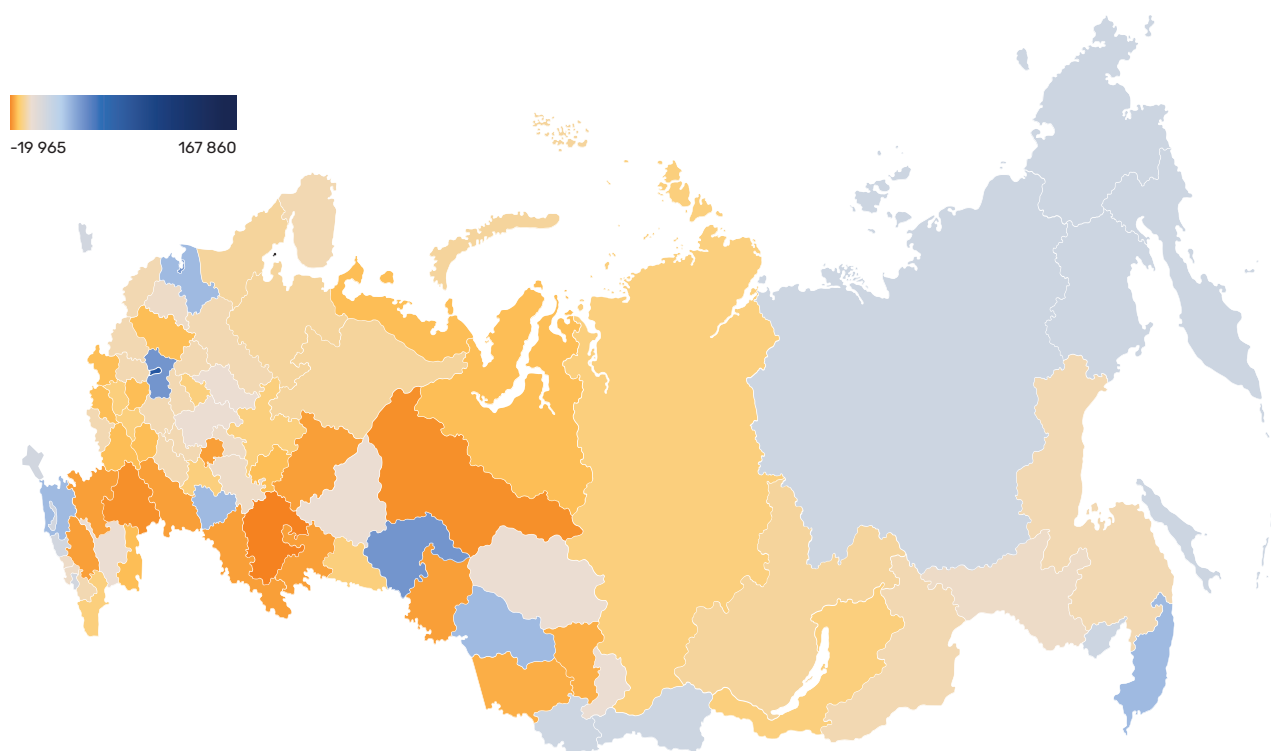
В целом из всех выпускников СПО, покинувших регион обучения с целью трудоустройства, самый высокий процент составляют те, кто нашел работу в Москве (более 30% выпускников как ППКРС, так и ППССЗ). Менее привлекательным, но по-прежнему востребованным является рынок труда Санкт-Петербурга, где работают 11,7% квалифицированных рабочих и служащих и 10,3% специалистов среднего звена, недавно начавших трудовую карьеру (рис. 9.5 и 9.6).

Рис. 9.4. Доля выпускников среди трудоустроенных, которые покинули регион получения СПО



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 9.6. Сальдо трудовой мобильности выпускников СПО в разрезе регионов РФ



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Другими центрами притяжения рабочей силы выступают рынки труда Московской (доля трудоустроенных выпускников ППКРС – 9,3%, ППССЗ – 8,9%), Тюменской (ППКРС – 6,6%, ППССЗ – 5,5%) областей и Краснодарского края (ППКРС – 6,5%, ППССЗ – 5,8%). При этом поток прибывающих на работу в Тюменскую область выпускников СПО в 5 раз больше потока покидающих регион с целью трудовой миграции и уступает лишь в данном показателе столичному региону, где соотношение между приезжающими и уезжающими выпускниками составляет 8 : 1 (рис. 9.6).

Список регионов-аутсайдеров по привлекательности рынков труда возглавляет Республика Башкортостан, где отток рабочей силы со средним и низким уровнем квалификации превышает ее приток в 5 раз. Другими регионами с высоким уровнем отрицательной трудовой мобильности выступают области Южного и Приволжского ФО (Волгоградская, Ростовская, Оренбургская, Саратовская), а также ХМАО, Омская область и Ставропольский край.

В целом из рис. 9.6 мы видим, что в каждом федеральном округе есть хотя бы один субъект, который является ключевым для притяжения выпускников СПО в качестве рабочей силы. Причем эти регионы обеспечивают рабочими местами не только приезжих специалистов, но и выпускников местных колледжей.

Подведем итоги раздела.

- Выпускники СПО показывают слабую миграционную активность для продолжения образования. Только 6–8% выпускников колледжей уезжают учиться в другие регионы

страны. Однако среди тех выпускников СПО, кто продолжил обучение, более 22% учатся в регионе, отличном от того, где они получили диплом колледжа. Межрегиональная образовательная мобильность в масштабах федеральных округов еще менее интенсивная: только 10% выпускников СПО выезжают учиться за пределы своего федерального округа.

- Основные потоки выпускников направлены в соседние регионы, обладающие развитой образовательной инфраструктурой для получения высшего образования. Большинство выпускников остается в Центральном ФО, также он притягивает наибольшее число абитуриентов из других федеральных округов (одна Москва принимает треть всех выпускников, покинувших регион после получения диплома СПО). Наибольший отток выпускников происходит из регионов, не обладающих сетью вузов (Чукотский АО, ЯНАО).
- В отличие от образовательной мобильности выпускников СПО, трудовая мобильность характеризуется более интенсивными миграционными потоками и обширной географией перемещений. В целом около 40% выпускников СПО покидают регион обучения для последующего трудоустройства. Эти показатели сопоставимы с уровнем трудовой миграции выпускников вузов.
- Наибольшую приверженность к региону проявляют выпускники колледжей Центрального ФО, где остаются работать более 85% выпускников. Самый низкий уровень лояльности к региону обучения демонстрируют выпускники колледжей Северного Кавказа.

10. Выпускники СПО возраста 25+

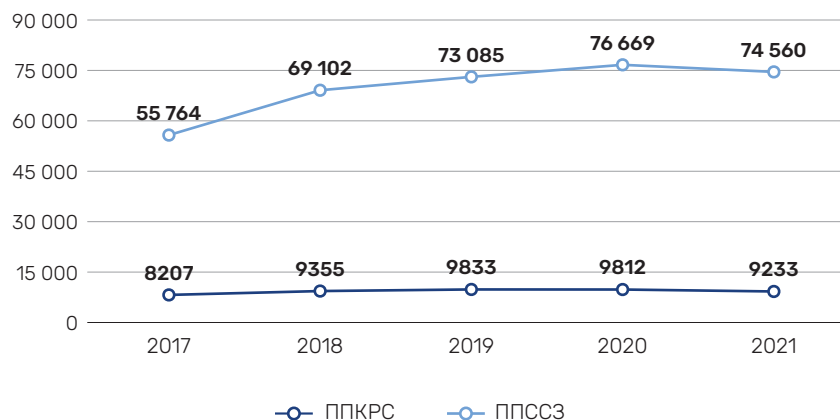
Среднее профессиональное образование привлекает не только молодежь, едва окончившую школу. Оно также интересно людям старших возрастов, которые в большинстве своем уже заняты на рынке труда. Обучение в колледже позволяет получить квалификацию тем, кто по каким-то причинам не смог сделать этого раньше, или приобрести новые практические навыки и компетенции, необходимые в профессиональной деятельности на текущем рабочем месте. В этом разделе более подробно рассматриваются выпускники СПО старше 25 лет и анализируются результаты их трудоустройства после получения диплома.

Среди выпускников среднего профессионального образования наибольшая доля (86,5%) приходится на студентов в возрасте от 16 до 25 лет. Однако оставшаяся часть студентов, старше 25 лет (13,5%), также представляет интерес для формирования полной картины о трудоустройстве выпускников СПО. Из-за возраста данная группа выпускников имеет ряд особенностей, отличающих их от выпускников младших возрастных групп, в частности, уже имеющаяся работа, наличие значимого опыта, а также компетенций, знаний и навыков, которые позволяют этим людям с меньшими трудностями выходить на рынок труда, занимать высокие должности и больше зарабатывать.

Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, неуклонно растет. За последние 5 лет число выпускников старше 25 лет увеличилось на 34% и к 2021 г. составило 74 560 человек (рис. 10.1). Количество студентов ППКРС также увеличилось за последние 5 лет на 12,5%. Обучение в профессиональных образовательных организациях дает старшим возрастным когортам возможность получить узконаправленную специальность, сменить профессию на более востребованную на рынке труда или же в дальнейшем поступить в вуз.

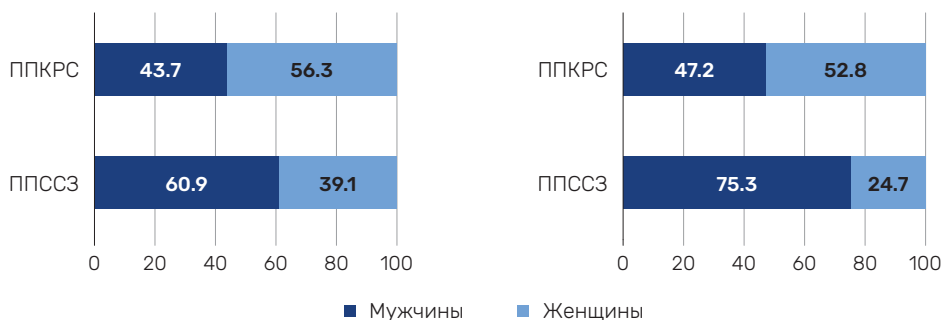
Среди квалифицированных рабочих и служащих старше 25 лет соотношение мужчин и женщин составляет 61% против 39% (рис. 10.2). В свою очередь, среди выпускников младших возрастных групп мужчины занимают 75%, что на 14 п.п. выше аналогичного показателя для взрослых выпускников. Доля выпускниц старше 25 лет, выбирающих ППКРС, значительно выше, чем в младшей возрастной группе, что может быть связано с желанием или необходимостью в более короткие сроки получить нужное образование и выйти на рынок труда. Для специалистов среднего звена наблюдается примерно одинаковое гендерное распределение независимо от возрастной категории. Среди выпускников данного уровня квалификации женщин немного больше, чем мужчин.

Рис. 10.1. Динамика численности выпускников СПО возраста 25+ в разрезе уровней квалификации, человек



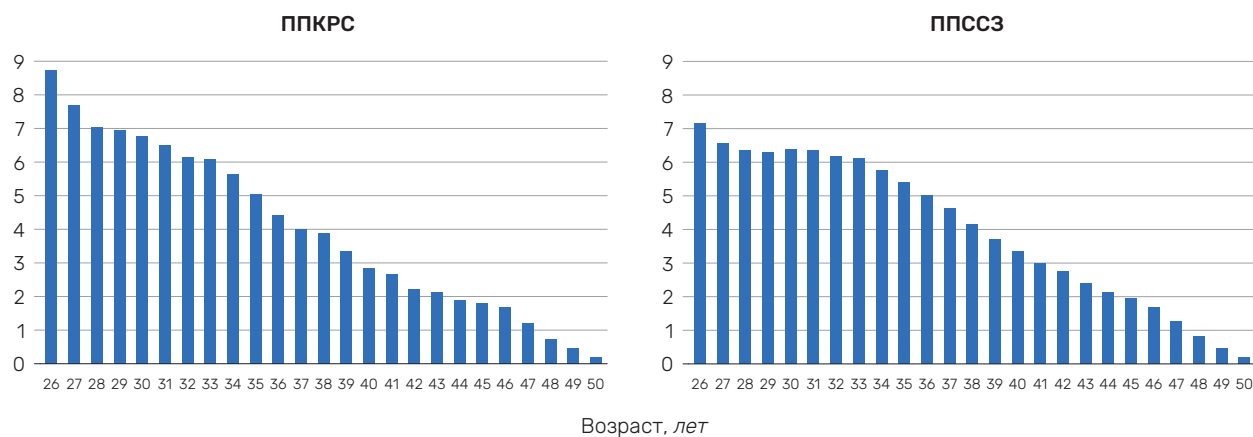
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 10.2. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг. возраста 25+ в разрезе уровней квалификации и гендерных групп, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 10.3. Возрастное распределение выпускников ППКРС и ППССЗ 2017–2021 гг. возраста 25+, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Анализ возрастного распределения выпускников показал, что с увеличением возраста их число постепенно сокращается (рис. 10.3 на с. 129). Это может быть связано с тем, что с возрастом интерес и потребность в получении образования снижается, а если возникает необходимость повышения уровня квалификации, то проще пройти курсы дополнительного профессионального образования (ДПО). Наибольшее число студентов, как в целом, так и в разрезе областей образования, приходится на возраст 26–28 лет, наименьшее соответственно – на возраст 48–50 лет. Исключение составляют направления естественных наук, в которых больше всего студентов наблюдается в возрасте 29–31 года. Средний возраст старшей когорты выпускников обоих уровней квалификации составляет 33–34 года.

Среди выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих наибольшим спросом пользуются инженерные и технические направления (61%), в частности, такие группы профессий, как «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», а также «Техника и технологии строительства» (табл. 10.2). Для специалистов среднего звена преобладают общественные науки (23,8%), в том числе «Экономика и управление» и «Юриспруденция», а также инженерные и технические направления (36,4%), включающие такие специальности, как «Техника и технологии наземного транспорта» и «Техника и технологии строительства». Кроме того, среди специалистов среднего звена популярностью пользуются «Образование и педагогические науки» (12,6%), а также «Сестринское дело» (8,8%) (табл. 10.1). Область инженерных и технических наук пользуется еще большим спросом среди выпускников младших возрастов (73% – ППКРС, 43% – ППССЗ). Чуть менее востребованы этой возрастной

Табл. 10.1. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг. возраста 25+ в разрезе уровней квалификации и областей образования

Отрасль экономической деятельности	ППКРС		ППССЗ	
	Средний возраст, лет	Доля, %	Средний возраст, лет	Доля, %
Математические и естественные науки	33,5	0,1	35,2	0,0
Инженерное дело, технологии и технические науки	33,5	60,6	34,1	36,4
Здравоохранение и медицинские науки	34,7	1,4	34,7	16,4
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	33,3	18,2	34,9	5,9
Науки об обществе	34,3	16,8	33,2	23,8
Образование и педагогические науки	–	0,0	34,9	12,6
Гуманитарные науки	33,6	0,9	34,2	1,8
Искусство и культура	33,5	2,0	34,6	3,1

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 10.2. Топ-10 наиболее популярных укрупненных групп профессий/специальностей, % от всех выпускников возраста 25+

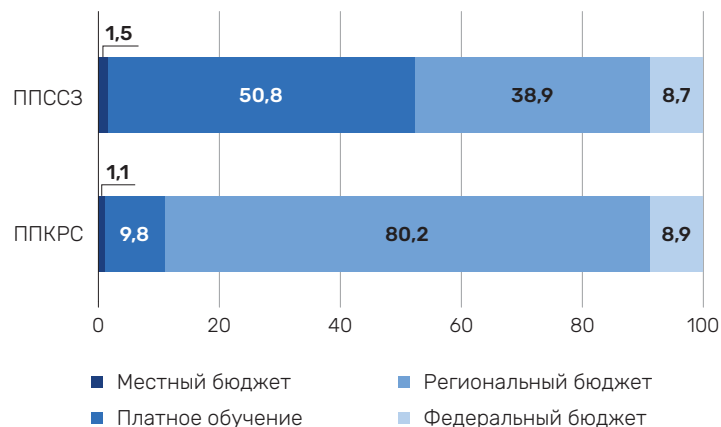
Укрупненные группы профессий	ППКРС	Укрупненные группы специальностей	ППССЗ
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	17,4	Экономика и управление	13,1
Машиностроение	13,4	Образование и педагогические науки	12,6
Техника и технологии наземного транспорта	13,2	Техника и технологии наземного транспорта	9,0
Техника и технологии строительства	10,5	Сестринское дело	8,8
Экономика и управление	7,5	Юриспруденция	8,5
Технологии легкой промышленности	7,3	Техника и технологии строительства	6,1
Сервис и туризм	7,2	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	5,3
Информатика и вычислительная техника	4,3	Фармация	4,4
Электро- и теплоэнергетика	3,8	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2,6	Электро- и теплоэнергетика	3,7

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

группой общественно-научные специальности, в частности «Экономика и управление» и «Юриспруденция», как и группой старших выпускников. Популярность инженерных и технических областей образования, а также областей общественных наук для обеих возрастных когорт обусловлена большим числом специальностей к поступлению и, как следствие, мест обучения, а также последующим сравнительно высоким уровнем оплаты труда.

Рассматривая источники финансирования, следует отметить, что обучение квалифицированных рабочих и служащих оплачивается зачастую за счет инвестиций из регионального бюджета (80%) (рис. 10.4). Данный результат идентичен и для выпускников младших возрастных групп, для которых доля регионального инвестирования составляет 85%. Это означает, что государство, и в частности региональные власти, активно финансирует ППКРС. Однако наблюдается разница в распределении источников финансирования для специалистов среднего звена. Для выпускников, принадлежащих возрастной категории 16–25 лет, наибольшую долю финансирования составляют средства из регионального бюджета (52%), для старших возрастных групп превалирует обучение на платной основе (51%). Для студентов старшего возраста обучение на местах с его оплатой — это отличная и в большинстве случаев единственная возможность получить необходимое образование. Стоит отметить, что данная форма обучения для квалифицированных рабочих и служащих составляет всего 10% от всех выпускников СПО 25+ и 4% для выпускников СПО младших возрастных групп.

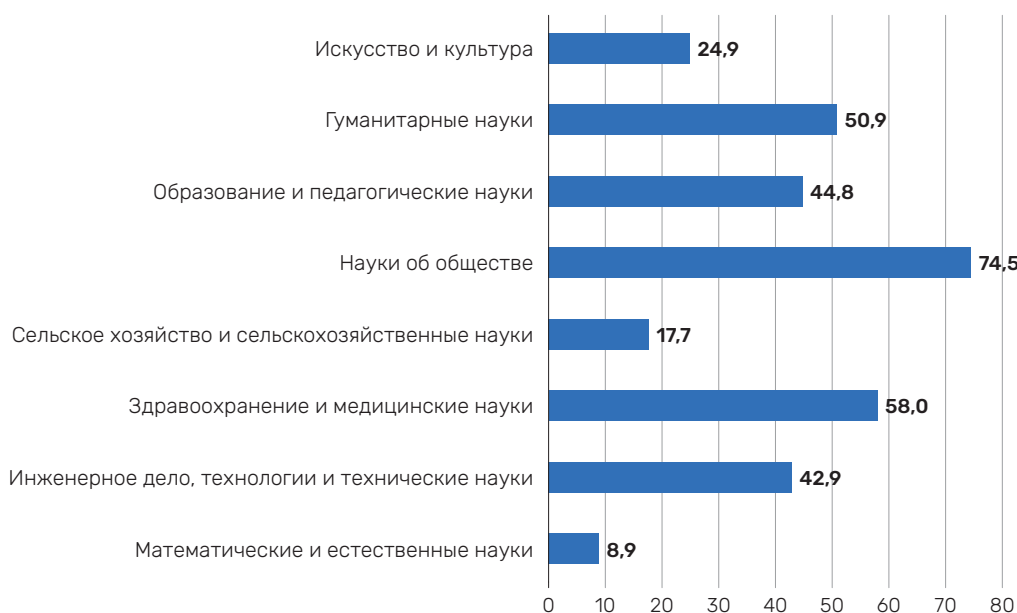
Рис. 10.4. Распределение выпускников СПО 2021 г. возраста 25+ по источнику финансирования в разрезе уровней квалификации, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Поскольку доля выпускников программ подготовки среднего звена, обучающихся на платной основе, составляет 51%, то целесообразно рассмотреть области образования с различной долей платного финансирования обучения (рис. 10.5). Наибольший процент студентов, обучающихся за счет собственных средств, составляют выпускники по специальностям в сфере общественных наук (75%), в частности таких, как «Юриспруденция» (90%) и «Экономика и управление» (68%). Кроме того, высокая доля студентов, обучающихся по договорам оказания услуг, приходится на педагогическое (45%) и медицинское (58%) направления. Выбор данных областей образования целесообразен из-за востребованности этих специальностей на рынке труда.

Рис. 10.5. Доля выпускников ППССЗ 2021 г. возраста 25+, обучавшихся на платной основе, в разрезе областей образования, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Основная доля выпускников ППКРС и служащих обучалась в очном формате (92%), в то время как для специалистов среднего звена старше 25 лет преобладала заочная форма обучения (68%) (табл. 10.3). Среди выпускников ППССЗ младше 25 лет наблюдается обратная ситуация: 94% студентов осваивали образовательные программы в очном формате и только 6% – на заочном или вечернем отделении. Выбор заочной формы для старших групп выпускников связан с наличием у них постоянной работы, полной занятостью и невозможностью совмещения работы и дневной формы обучения.

Примечательно, что почти все выпускники старшей возрастной группы совмещали учебу в образовательной организации с работой вне зависимости от уровня квалификации (табл. 10.4). Возможность совмещения связана с учебной занятостью в вечернее время, а также необходимостью получать опыт и зарабатывать средства для обеспечения и поддержания уровня жизни уже во взрослом возрасте.

Большая доля выпускников СПО старше 25 лет после окончания обучения и получения диплома об образовании выходит на рынок труда (64%). Среди данной группы выпускников есть и те, которые совмещают работу и дальнейшее обучение (9,2%). В целом более 12% продолжают обучение в иных образовательных организациях высшего и среднего профессионального обучения, а оставшаяся часть (24%) имеет другой статус (рис. 10.6). Доля трудоустроившихся среди выпускников старшего возраста гораздо больше (73%) доли выпускников младших возрастных групп (39%). Для большинства из них процесс выхода на рынок труда связан с меньшими издержками благодаря имеющемуся месту работы и наличию большого опыта, что высоко ценится работодателями.

Табл. 10.3. Распределение выпускников СПО 2021 г. возраста 25+ по форме обучения в разрезе уровней квалификации, %

Форма обучения	Уровень квалификации	
	ППКРС	ППССЗ
Заочная	–	68,5
Очная	91,7	21,2
Очно-заочная	8,3	10,3

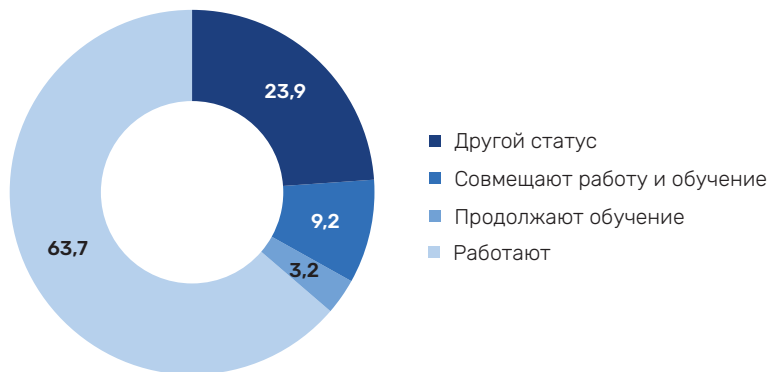
Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 10.4. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг. возраста 25+ по факту совмещения учебы и работы в разрезе уровней квалификации, %

Факт совмещения учебы и работы	Уровень квалификации	
	ППКРС	ППССЗ
Совмещали	98,3	98,8
Не совмещали	1,7	1,2

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Рис. 10.6. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг. возраста 25+ по дальнейшей траектории занятости, %

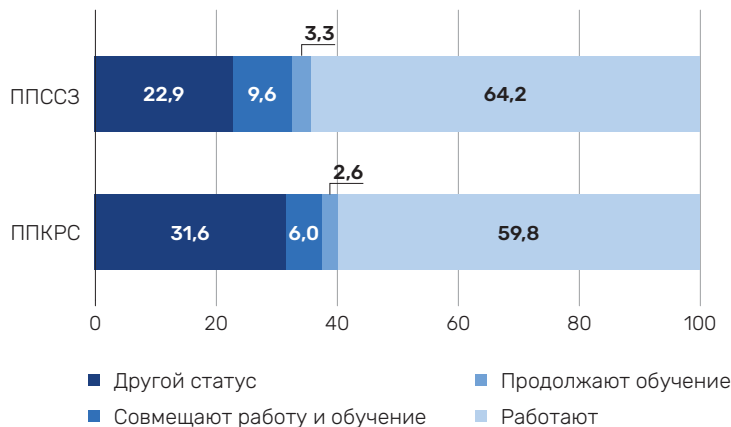


Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Доля тех, кто решает продолжить обучение в других образовательных организациях, значительно ниже, чем доля таких выпускников младшего возраста (12,4 и 30,4% соответственно). Выпускники младших возрастных групп чаще используют обучение в колледже как возможность в дальнейшем поступить в вуз в отличие от старших групп, для которых необходимость дальнейшего обучения снижается.

Рассматривая дальнейшую траекторию занятости выпускников СПО возраста 25+ в зависимости от уровня квалификации, следует отметить, что около 74% выпускников среднего звена и около 66% квалифицированных рабочих и служащих, включая тех, кто совмещает работу и учебу, выходят на рынок труда (рис. 10.7). Эти показатели значительно выше показателей выпускников младших возрастов, которые решают трудоустроиться после выпуска из образовательной организации (39% для обоих уровней квалификации). Как уже было сказано ранее, причинами такого распределения являются отсутствие необходимости поиска работы и значимый опыт работы. Доля специалистов среднего звена старших возрастов, решивших продолжить обучение в других образовательных организациях, в 2,5 раза меньше доли таких выпускников младших возрастов, что связано с отсутствием необходимости дальнейшего обучения и скорейшей

Рис. 10.7. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг. возраста 25+ по дальнейшей траектории занятости в разрезе уровней квалификации, %



Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

возможностью выйти на рынок труда и начать зарабатывать. Доля выпускников старшего возраста, находящихся вне системы образования и формального рынка труда, гораздо ниже доли младшей возрастной группы. К данной категории относятся мужчины, занятые в силовых структурах, информация о которых не представлена в базе ПФР, а также девушки, занимающиеся домашним хозяйством или находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (Зудина, 2020). Разница в значениях доли выпускников, находящихся вне системы образования и формального рынка труда, может объясняться низким числом мужчин среди старших возрастных групп, проходящих срочную службу в армии.

Среди выпускников ППССЗ в возрасте 25+ доля продолжающих обучение составляет 13%. Из них четвертая часть выпускников совмещает учебу с работой. Выпускники ППКРС в возрасте 25+ в меньшей степени склонны к получению дальнейшего образования. Среди них только 9% продолжают обучение после окончания колледжа. При этом доля совмещающих учебу с работой составляет 70% от всех квалифицированных рабочих и служащих, продолжающих обучение.

Выход на рынок труда является важным этапом в жизни выпускников, которые стремятся найти работу с наилучшими условиями труда и наибольшей заработной платой. Данные факторы значительно различаются в зависимости от региона трудоустройства. Наиболее востребованным и популярным среди выпускников старших возрастов регионом трудоустройства является Москва – благодаря развитости и привлекательности локального рынка труда (табл. 10.5). Также в список наиболее популярных для

Табл. 10.5. Топ-10 самых привлекательных регионов для трудоустройства выпускников СПО возраста 25+, %

Регион трудоустройства	ППКРС	Регион трудоустройства	ППССЗ
г. Москва	8,7	г. Москва	8,4
Республика Башкортостан	5,8	Свердловская область	5,4
Ростовская область	4,9	г. Санкт-Петербург	5,2
г. Санкт-Петербург	4,2	Тюменская область (включая ХМАО и ЯНАО)	4,4
Самарская область	4,1	Краснодарский край	3,9
Ярославская область	4,1	Московская область	3,2
Тюменская область (включая ХМАО и ЯНАО)	3,9	Красноярский край	3,0
Краснодарский край	3,8	Нижегородская область	3,0
Республика Татарстан	3,2	Самарская область	2,9
Московская область	2,8	Ростовская область	2,8

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

трудоустройства регионов среди выпускников обоих уровней квалификации входят Санкт-Петербург, Ростовская и Самарская области, Краснодарский край и Тюменская область. Все эти регионы – крупные центры притяжения рабочей силы с развитым рынком труда и большим числом рабочих мест.

Заработная плата – один из ключевых показателей, характеризующих положение выпускника на рынке труда. Уровень и область образования оказывают непосредственное влияние на зарплаты выпускников. Средняя заработная плата специалистов среднего звена по каждой области образования, кроме естественных наук, на порядок выше, чем у квалифицированных рабочих и служащих. Один из наименьших уровней зарплат характерен для выпускников по специальностям в сфере общественных наук (30,8 тыс. руб. для ППКРС и 40,7 тыс. руб. для ППССЗ) (табл. 10.6). Это связано с тем, что существенная доля выпускников данных направлений трудоустраивается в низкооплачиваемые отрасли, например, «Оптовая и розничная торговля» (21%) и «Образование» (10%) (табл. 10.7). Самые высокие заработки – у выпускников с техническим профилем подготовки. Это объясняется трудоустройством таких выпускников в наиболее высокооплачиваемые отрасли (например, «Добыча полезных ископаемых» (9%), «Обрабатывающие производства» (22%), «Транспортировка и хранение» (12%) и др.).

Стоит отметить разницу в заработных платах выпускников медицинского направления в зависимости от уровня квалификации. Низкая заработная плата квалифицированных рабочих и служащих объясняется подготовкой только квалифицированных работников по профессии «Сестринское дело», в отличие от специалистов среднего звена, обучающихся по специальностям «Клиническая медицина», «Фармация» и др., у которых уровень заработных плат выше. Выпускники педагогического направления имеют наименьший уровень заработных плат, что связано с трудоустройством в сфере образования и, как следствие, низкими заработными платами учителей и воспитателей.

Заработные платы выпускников старших возрастных групп значительно превосходят показатели зарплат выпускников младшего возраста по всем уровням квалификации и областям образования (табл. 10.6). Это связано с наличием практического опыта, а также должным уровнем компетенций, навыков и знаний, высоко ценящихся работодателями и позволяющих претендовать на более высокие должности.

Среди квалифицированных рабочих и служащих большая доля трудоустраивается в такие отрасли, как «Обрабатывающие производства», «Торговля оптовая и розничная», а также «Образование» (табл. 10.8). Для специалистов среднего звена ситуация с отраслями трудоустройства схожая. Наибольшим спросом среди таких выпускников пользуются отрасли «Образование», «Здравоохранение и социальные услуги», «Торговля оптовая и розничная», а также «Обрабатывающие производства». Стоит отметить, что средняя зарплата по каждой отрасли для выпускников ППССЗ превышает аналогичные показатели для выпускников ППКРС. Наивысший уровень заработных плат наблюдается в отрасли добычи полезных ископаемых (84,6 тыс. руб. для ППКРС и 94,4 тыс. руб. для ППССЗ), наименьший – в деятельности гостиниц и предприятий общественного питания (24 тыс. руб. для ППКРС и 28,2 тыс. руб. для ППССЗ). Стоит отметить, что значимая доля выпускников обоих уровней квалификации и возрастных групп трудоустраивается в отрасль торговли несмотря на низкий уровень заработных плат. Это может быть связано с большим числом вакансий в данной сфере и отсутствием жестких критериев при трудоустройстве. Причинами выбора данной отрасли может быть нехватка полученных знаний и навыков для трудоустройства по специальности в более высокооплачиваемую сферу или целесообразный выбор выпускников для скорейшего начала трудовой

Табл. 10.6. Среднемесячные заработные платы выпускников СПО
возраста 25+ в разрезе уровней квалификации
и областей образования

Область образования	Средний возраст, лет	Средний стаж работы, лет	Средний уровень зарплаты, тыс. руб.	Доля зарплат выпускников 16–25 лет в зарплате выпускников 25+, %
ППКРС				
Математические и естественные науки	33,5	12,3	64,6	60
Инженерное дело, технологии и технические науки	33,5	10,6	46,9	70
Здравоохранение и медицинские науки	34,7	9,8	28,7	79
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	33,3	10,2	43,2	71
Науки об обществе	34,3	11,0	30,8	76
Образование и педагогические науки	33,6	9,5	34,9	72
Гуманитарные науки	33,5	9,8	37,0	73
ППССЗ				
Математические и естественные науки	35,2	12,9	44,5	79
Инженерное дело, технологии и технические науки	34,1	12,6	59,6	61
Здравоохранение и медицинские науки	34,7	12,2	43,1	86
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	34,9	12,2	45,1	68
Науки об обществе	33,2	10,2	40,7	71
Образование и педагогические науки	34,8	13,4	34,4	94
Гуманитарные науки	34,2	12,1	42,8	88
Искусство и культура	34,6	12,8	37,1	81

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 10.7. Распределение выпускников СПО возраста 25+ по отраслям,
% от выпускников соответствующей области образования

Отрасль трудоустройства	Область образования							
	Математические и естественные науки	Инженерное дело и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	0,0	2,5	0,2	13,9	2,5	0,6	1,4	0,8
Добыча полезных ископаемых	1,2	8,7	0,2	3,8	1,7	0,4	1,5	0,2
Обрабатывающие производства	5,6	21,9	1,8	14,2	11,3	2,5	7,6	2,9
Обеспечение электрической энергией, газом и паром	0,0	5,9	0,2	6,5	2,2	0,4	1,4	0,4
Водоснабжение, водоотведение	0,0	1,2	0,1	1,5	0,9	0,1	0,7	0,2
Строительство	6,2	7,1	0,4	7,6	2,9	0,4	1,9	0,8
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств	8,1	8,4	25,9	10,3	21,3	3,7	8,8	4,7
Транспортировка и хранение	3,1	11,5	0,8	8,6	6,8	1,1	3,7	1,3
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,9	1,7	0,5	0,7	2,8	0,7	1,6	0,9
Деятельность в области информации и связи	2,5	10,6	0,5	3,6	3,5	0,7	2,5	2,9
Деятельность финансовая и страховая	0,0	0,9	0,4	0,8	3,8	0,4	1,7	0,7
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	0,0	1,5	0,5	1,4	2,0	0,3	1,5	0,5
Деятельность профессиональная, научная	58,4	4,2	1,9	5,7	4,7	0,7	3,1	1,8
Деятельность административная и сопутствующие административные услуги	0,0	1,9	0,4	2,9	2,9	1,1	2,2	1,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	7,5	3,8	0,9	6,7	8,0	1,8	6,5	3,0
Образование	3,1	4,8	4,4	6,1	10,2	77,6	30,7	20,6
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1,9	2,3	59,2	3,7	9,4	5,1	6,5	2,8
Деятельность в области культуры, спорта	0,6	0,9	0,7	1,6	2,3	2,2	15,4	53,6
Предоставление прочих видов услуг	0,0	0,4	1,0	0,5	1,0	0,3	1,3	1,1
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

Табл. 10.8. Распределение выпускников СПО 2017–2021 гг. возраста 25+ по отраслям экономики, среднемесячная заработная плата и превышение заработной платы по сравнению с выпускниками младше 25 лет

Область образования	ППКРС			ППССЗ		
	Доля, %	Зарплата, тыс. руб.	Превышение, %	Доля, %	Зарплата, тыс. руб.	Превышение, %
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	4,7	39,5	22,3	2,4	57,9	36,6
Добыча полезных ископаемых	4,4	84,6	38,3	4,1	94,4	36,7
Обрабатывающие производства	16,1	48,3	28,6	12,4	51,4	30,5
Обеспечение электрической энергией, газом и паром	4,8	49,0	30,2	3,2	52,7	30,7
Водоснабжение, водоотведение	1,3	37,2	8,1	0,8	43,8	16,7
Строительство	6,4	48,8	21,3	3,8	55,5	26,3
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств	13,1	31,9	17,6	13,2	38,2	24,1
Транспортировка и хранение	7,2	47,6	29,2	6,9	60,2	36,7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,7	24,0	14,2	1,5	28,2	21,6
Деятельность в области информации и связи	3,5	57,8	34,1	5,8	64,3	37,6
Деятельность финансовая и страховая	1,5	44,6	30,9	1,3	53,7	33,3
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1,7	38,7	29,7	1,2	39,6	23,5
Деятельность профессиональная, научная	3,9	53,5	33,3	3,5	54,4	33,3
Деятельность административная и сопутствующие административные услуги	2,6	31,6	24,1	1,7	36,8	31,3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	6,7	36,6	37,4	3,9	41,4	32,9
Образование	10,3	34,5	31,3	16,6	35,8	8,9
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	7,6	34,4	22,1	13,7	41,4	11,6
Деятельность в области культуры, спорта	2,1	37,9	33,0	3,4	38,8	1,8
Предоставление прочих видов услуг	0,7	22,0	15,0	0,7	26,3	19,8

Источник: Мониторинг трудоустройства выпускников, Роструд, 2022 г.

деятельности и получения заработка. Средние уровни заработных плат выпускников СПО 25+ в различных отраслях экономики выше, чем идентичные показатели выпускников младше 25 лет (табл. 10.8).

По результатам анализа трудоустройства выпускников СПО возраста 25+ необходимо выделить следующее.

- Несмотря на популярность среднего профессионального образования среди младших возрастных групп, значимую долю получающих образование этого уровня составляют выпускники старшего возраста (26–50 лет) (13,5%). В силу возраста и, как следствие, накопленного практического опыта эти выпускники имеют более высокий уровень заработных плат по сравнению с младшей возрастной группой. Для них обучение на программах СПО может быть связано с возможностью получить узконаправленную специальность или сменить профессию на более востребованную на рынке труда.
- Наиболее востребованы среди выпускников возрастной группы 25+ ППССЗ, которые оканчивают 88% выпускников. Данный факт обусловлен большим разнообразием направлений подготовки, а также возможностью получения той профессии, которая в дальнейшем обеспечит более высокий уровень заработных плат. Кроме того, заработные платы выпускников ППССЗ значительно выше, чем выпускников ППКРС; это говорит о том, что данный уровень образования больше ценится работодателями на рынке труда.
- Для обеих уровней квалификации наибольшей популярностью пользуются инженерные и технические области образования, в частности, такие направления как «Техника и технологии наземного транспорта», «Техника и технологии строительства» и «Машиностроение». Преобладание выпускников данных направлений объясняется наличием большого числа мест к поступлению, а также востребованностью отрасли на рынке труда, предложением рабочих мест и относительно высокими заработными платами. Большинство выпускников данной области образования трудоустраиваются в высокооплачиваемые отрасли, такие как «Обрабатывающие производства», «Добыча полезных ископаемых» и «Транспортировка и хранение».
- Большинство выпускников ППКРС обеих возрастных групп обучается за счет средств региональных бюджетов (80 и 85% соответственно). В то же время среди выпускников ППССЗ старшего возраста большую долю составляют обучающиеся на платной основе (51%). Стоит отметить, что среди всех областей образования большая доля обучающихся на платной основе приходится на область общественных наук (75%), в частности, на такие специальности, как «Юриспруденция» (90%) и «Экономика и управление» (68%).
- Среди выпускников старших когорт доля тех, кто после окончания обучения выходит на рынок труда, почти в 2 раза превышает аналогичную долю для выпускников младших возрастных групп. Это вызвано тем, что для взрослых выпускников процесс выхода на рынок труда связан с меньшими издержками благодаря уже имеющейся работе, а также накопленному опыту и наличию должных навыков, знаний, компетенций, ценящихся работодателем. Эти факторы позволяют выпускникам занимать более высокие должности и соответственно получать более высокие заработные платы в отличие от выпускников младших возрастных групп.
- Говоря об отраслях трудоустройства, стоит отметить, что значимая доля обеих возрастных групп трудоустраивается в сферу оптовой и розничной торговли несмотря на один

из наименьших уровней заработных плат (32 тыс. руб. для ППКРС и 38 тыс. руб. для ППССЗ). Причинами выбора данной отрасли могут быть нехватка опыта или знаний для трудоустройства в более высокооплачиваемую отрасль или отсутствие барьеров при трудоустройстве и желание быстрее начать трудовую деятельность. Наиболее высокооплачиваемой является отрасль добычи полезных ископаемых, в которой заработные платы достигают 84,6 тыс. руб. для выпускников ППКРС и 94,4 тыс. руб. для выпускников ППССЗ.

Источники

Выпускники высшего образования на российском рынке труда: тренды и вызовы: докл. НИУ ВШЭ / Емелина Н.К., Рожкова К.В., Рошин С.Ю., Солнцев С.А., Травкин П.В.; науч. ред. С.Ю. Рошин. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.

Выпускники среднего профессионального и высшего образования на российском рынке труда: инф. бюл. / Леонова Л.А., Лопатина М.В., Рошин С.Ю., Рудаков В.Н., Травкин П.В.; под науч. ред. С.Ю. Рошина, В.Н. Рудакова. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020.

Гимпельсон В.Е., Зудина А.А. «Бойцы невидимого фронта»: кто они и сколько их? История на основе данных ОНПЗ // В тени регулирования: неформальность на рос. рынке труда / под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2014. Гл. 3. С. 116–156.

Дудырев Ф.Ф., Романова О.А., Травкин П.В. Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования: все еще омут или уже брод // Вопр. образования. 2019. № 1. С. 109–136.

Зудина А.А. Есть ли в России молодежь NEET? Траектории входа и выхода // Рос. рынок труда через призму демографии / под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. Гл. 5. С. 245–292.

Зудина А.А. «Не работают и не учатся»: молодежь NEET на рынке труда в России // Мир России. 2019. Т. 28. № 1. С. 140–160.

Калинкина К. Спрос на навыки: почему в России наблюдается переизбыток юристов и экономистов [Электронный ресурс] // RT: сайт. 2021. 20 окт. <<https://ru.rt.com/jp27>>.

Мальцева В.А., Шабалин А.И. Не-обходной маневр, или Бум спроса на среднее профессиональное образование в России // Вопр. образования. 2021. № 2. С. 10–42.

Мальцева И.О., Нестерова Д.В. Гендерная сегрегация на внутреннем рынке труда: факторы и последствия // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Экономика и управление. 2011. № 1. С. 244–255.

Среднее профессиональное образование в России: ресурс для развития экономики и формирования человеческого капитала: аналит. докл. / Дудырев Ф.Ф., Анисимова К.В., Артемьев И.А. и др. М.: НИУ ВШЭ, 2022.

Авторы доклада

Анисимова Ксения Васильевна

Эксперт Центра развития навыков и профессионального образования Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (раздел 1).

Владимирская Анастасия Антоновна

Аспирант, стажер-исследователь Лаборатории исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (разделы 5–6, 8).

Дудырев Федор Феликсович

Кандидат исторических наук, директор Центра развития навыков и профессионального образования Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (резюме, введение, разделы 1–10).

Емелина Наталья Константиновна

Кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (резюме, введение, разделы 1–10).

Лопатина Марина Валерьевна

Младший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (раздел 4).

Мальцева Вера Андреевна

Кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Центра развития навыков и профессионального образования Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (резюме, введение, разделы 1–10).

Рожкова Ксения Викторовна

Аспирант, младший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (введение, разделы 1–10).

Рощин Сергей Юрьевич

Кандидат экономических наук, проректор, заведующий Лабораторией исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (резюме, введение, разделы 1–10).

Смолярчук Екатерина Дмитриевна

Магистрант, стажер-исследователь Лаборатории исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (раздел 10).

Травкин Павел Викторович

Кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Лаборатории исследований рынка труда Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (резюме, введение, разделы 1–10).

Научное издание

**ВЫПУСКНИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА**

Доклад НИУ ВШЭ

Формат 60×90¹/₈
Усл. печ. л. 18. Уч.-изд. л. 8,8

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
101000, Москва, ул. Мясницкая, 20
Тел.: +7 495 772-95-90 доб. 15285

Для заметок

Для заметок

Для заметок