

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Факультет права
Департамент теории права и сравнительного правоведения**

**Исаков Владимир Борисович,
доктор юридических наук, профессор**

visakov@hse.ru

Правовая аналитика

Учебное пособие

Москва, 2023



УДК 340
ББК 67.0
И85

Исаков В. Б.

Правовая аналитика: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Факультет права. Департамент теории права и сравнительного правоведения. М.: Издание НИУ ВШЭ, 2023. – 110 с.

Аннотация

Настоящее учебное пособие содержит программу научно-исследовательского семинара «Правовое аналитическое исследование» и план работы по проектному практикуму «Анализ правовых ситуаций: от диагностики до отчета».

В пособии раскрывается понятие правовой аналитики, показана ее роль в решении научно-теоретических и практических проблем в сфере права. Демонстрированы современные подходы к диагностике, проблематизации и построению онтологий аналитических ситуаций. Рассматриваются аналитические циклы и структуры аналитических действий, применение средств проектирования к разрешению правовых аналитических ситуаций. Пособие предполагает освоение студентами навыков управления аналитической деятельностью, а также разнооб-разного инструментария правовой аналитической работы.

Адресовано слушателям – студентам 1 курса магистратуры факультета права НИУ ВШЭ, а также всем, кто разрабатывает и использует современные аналитические методы в праве.

УДК 340
ББК 67.0
И85

Научный редактор
Сафонов А. А.,
доктор юридических наук, профессор

© Исаков Владимир Борисович, 2023.

Уважаемые слушатели!

Преподавание курса «Правовая аналитика» будет организовано в форме аналитической школы-студии. Это означает, что каждый студент должен выбрать тему аналитической ситуации и пройти с ней все стадии аналитического цикла: диагностику, целеполагание, моделирование, планирование, составление информационного профиля, проблематизацию, концептуализацию, проектирование – для того, чтобы в конце работы представить и защитить проект разрешения своей аналитической ситуации. При выборе аналитической ситуации можно ориентироваться на список тем, выполненных студентами за последние годы (Приложение 1) и на некоторые актуальные темы из официальной базы данных (Приложение 2). В целях помощи студентам для освоения курса в учебном пособии дан Словарь терминологии, используемой в сфере правовой аналитики (Приложение 3).

Литература и другой учебный материал размещены на облачном сервисе Dropbox и будут предоставляться студентам по ходу работы над конкретными темами.

Школа-студия «Правовая аналитика» имеет двух учебных «спонсоров» – научно-исследовательский семинар «Правовое аналитическое исследование» (36 часов) и проектный практикум «Анализ правовых ситуаций: от диагностики до отчета» (114 часов). Соответственно, в конце полугодия необходимо отчитаться перед «спонсорами» за предоставленное учебное время. Для научно-исследовательского семинара таким отчетом является **экзамен**, для учебного проекта – его успешная **защита**.

Занятия по правовой аналитике носят насыщенный и напряженный характер. Пропуск даже одного занятия существенно снижает эффективность освоения курса в целом. Дополнительная нагрузка ляжет на ваше свободное время, поскольку за короткий период необходимо освоить значительный по объему учебный материал и выполнить цикл трудоемких домашних заданий.

В этой связи прошу:

1. Тщательно и обдуманно выбрать тему своего аналитического исследования (см. Тему 0). От вашего выбора в немалой степени зависит ваш успех в освоении курса.
2. Скачать из интернета и использовать для подготовки к занятиям учебные пособия, разработанные по курсу «Правовая аналитика».
3. Регулярно проверять электронную почту, на которую будет присылаться рабочая и учебная информация. Переписка с преподавателем будет вестись через специально выделенный адрес рабочей электронной почты, который будет сообщен вам на первом занятии.

***Профессор В. Б. Исаков,
автор курса «Правовая аналитика»***

Программа курса «Правовая аналитика»

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий, промежуточной и итоговой отчетности.

Программа предназначена для студентов – слушателей курса «Правовая аналитика», преподавателей, ведущих данную дисциплину, и учебных ассистентов.

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Уровень высшего образования «Магистратура». Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Квалификация «Магистр». Москва. 2018 (В редакции 2019 года).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовая аналитика» являются формирование системного аналитического мышления, развитие их творческих способностей, навыков коммуникации, обучение приемам проектной и командной работы.

Преподавание данной дисциплины имеет целью формирование установки профессионально развиваться, постоянно учиться, включая в том числе:

- поиск, анализ, структурирование правовой информации;
- разработку и составление юридических документов; правовую экспертизу нормативных актов, подготовку квалифицированных юридических заключений; правильную квалификацию фактов и обстоятельств; аргументацию и обоснование правовой позиции;
- проведение правовых аналитических исследований;
- поиск и обработку правовой, социальной, экономической и иной информации с использованием современных информационных технологий;
- правовое аналитическое консультирование;
- правовое аналитическое сопровождение производственных и научно-технических проектов;
- подготовку публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать понятие и содержание правовой аналитики; элементы аналитиче-

ского цикла; средства и методы правовой аналитики; иметь представление о месте правовой аналитики в деятельности юриста.

Уметь профессионально и компетентно подойти к анализу правовой аналитической ситуации, ее проблематизировать и концептуализировать; построить ее онтологию; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять аналитические юридические документы.

Владеть аналитической правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; методами анализа правоприменительной и правоохранительной практики; подходами к разрешению правовых проблем и коллизий.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины слушатели должны владеть гуманитарными, общетеоретическими и отраслевыми юридическими знаниями в объеме выпускника высшего юридического учебного заведения.

5. Тематический план дисциплины

Курс «Правовая аналитика» предполагается изучать в объеме плановой аудиторной нагрузки и проектной работы, которые распределяется следующим образом (см. Таблицу 1). В рамках общего количества часов продолжительность изучения отдельных тем может быть уменьшена или увеличена, в зависимости от успешности освоения студентами учебного материала.

Таблица 1.

Тема занятия	НИС	Работа над проектом	Итого
0. Выбираем аналитическую ситуацию (АС)	-	-	4

1. Введение. Понятие и значение аналитики. Создание Фонда аналитических ситуаций	2	2	4
2. Понятие аналитической ситуации и аналитического цикла	2	2	4
3. Поиск и обработка информации	2	2	4
4. Диагностика аналитической ситуации	2	2	4
5. Объективное исследование аналитической ситуации	2	2	4
6. Субъективное исследование аналитической ситуации. Угрозы и риски	2	2	4
7. Проблематизация аналитической ситуации	2	2	4
8. Построение онтологии аналитической ситуации	2	2	4
9. Планирование и организация аналитической деятельности	2	2	4
10. Концептуализация аналитической ситуации	2	2	4
11. Выбор социальных и правовых технологий. Правовой аналитик как социальный инженер	2	2	4
12. Проекты и проектирование в аналитической деятельности	2	2	4

13. Прогнозирование в аналитической деятельности	2	2	4
14. Оформление и представление результатов аналитической деятельности	2	2	4
15. Мониторинг и рефлексия результатов аналитической деятельности	2	2	4
16. Дополнительные и резервные темы, групповые консультации, сдача экзамена, защита проектов, самостоятельная работа студентов	6	84	90
Итого:	36	114	150

6. Формы контроля знаний

Организация контроля знаний по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом ректора НИУ ВШЭ от 28 декабря 2018 года № 6.18.1-01/2812-22.

Таблица 2.

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Оценка за работу на семинарском занятии	Еженедельно, по итогам каждого семинарского занятия				Письменно с фиксацией оценки на карточке-визитке и в рабочем журнале
	Оценка за работу над проектом	Еженедельно, по итогам работы над проектом (домашним заданием)				Письменно с фиксацией оценки в рабочем журнале
Итоговый	Оценка за академический курс «Правовая аналитика»				X	Письменный или устный экзамен с учетом накопленной оценки

Итоговый	Оценка за проект «Правовое аналитическое исследование»				X	Защита проекта (оффлайн или онлайн)
----------	--	--	--	--	---	-------------------------------------

Темы еженедельных домашних заданий по правовой аналитике определяются преподавателем и могут уточняться до начала их выполнения.

Выполненные домашние задания, включая письменные работы, направляются преподавателю на выделенный для этих целей рабочий адрес электронной почты (сообщается студентам на первом занятии).

Внимание! Пропущенные студентом семинарские занятия отрабатываются путем написания эссе по теме занятия в объеме 3-4 страниц. Эссе направляется преподавателю по электронной почте с указанием того, по какой теме и в связи с чем оно подготовлено.

Пропущенные студентом проектные занятия, а также невыполненные или незначенные домашние задания, восполняются посредством выполнения (или повторного выполнения) проектных заданий с последующей отсылкой их преподавателю.

7. Критерии оценки знаний, навыков

Таблица 3.

Критерии	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Четкие и точные ответы по любой теме курса, понимание рамок каждого вопроса. Точные ссылки на рекомендованную литературу. Собственная позиция по ключевым проблемам. Безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» определение термина в полноценный ответ. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.	10 – блестяще	

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание определенных терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично - 5</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание определений терминов. Четкие и полные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Содержательные ответы даны на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо - 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию и пониманию базовой аналитической терминологии замечаний нет. Содержательные ответы даны на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>6 – хорошо</p>	

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая аналитическая терминология усвоена. Удовлетворительные ответы даны на дополнительные и уточняющие вопросы, однако с пропусками существенных положений.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно - 3</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая аналитическая терминология в основном усвоена. Даны удовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Отдельные фрагментарные правильные суждения все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются значительные пробелы и курс в целом не усвоен. Слабые и неточные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>3 – плохо</p>	

<p>Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных аналитических терминов. Неудовлетворительные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.</p>	<p>2 – неудовлетворительно</p>	<p>Неудовлетворительно – 2</p>
<p>Знания по предмету полностью отсутствуют.</p>	<p>1 – очень плохо</p>	

8. Порядок формирования оценок

Оценка знаний по дисциплине «Правовая аналитика» и организация контроля знаний осуществляются согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом ректора НИУ ВШЭ от 28 декабря 2018 года № 6.18.1-01/2812-22 (В редакции 2020 года).

Преподаватель оценивает работу студента на семинарском занятии, учитывая в том числе посещаемость, участие в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др. Оценки за работу на семинарских занятиях выставляются в электронный рабочий журнал.

Преподаватель оценивает работу над проектом, учитывая в том числе своевременность и качество выполнения домашних заданий, использование теоретических знаний, законодательства и судебной практики, самостоятельность и творчество, проявленные студентом, темп продвижения к достижению конечных целей аналитического проекта, участие в обсуждении проектов, выполненных другими студентами, и др. Оценки за работу над проектом выставляются в электронный рабочий журнал.

В числе промежуточных оценок также могут учитываться оценки, полученные студентом по итогам тестирования, деловой игры, выступления с докладом и иных форм учебной деятельности. Все оценки выставляются по 10-балльной шкале, однако им может быть присвоен индивидуальный вес.

Внимание! В случае посещения учебного занятия без какой-либо активной работы студенту проставляется оценка «4» (удовлетворительно). В случае проявления минимальной и (или) формальной активности – оценка «5» (весьма удовлетворительно).

Отсутствие на занятии, неявка на экзамен и (или) списывание на экзамене, неправомерное заимствование чужих материалов, в том числе плагиат, – оцениваются оценкой «0» (ноль).

Окончательная оценка *за научно-исследовательский семинар* выставляется по итогам устного или письменного экзамена с учетом накопленной оценки, определяемой как средняя из промежуточных оценок, полученных за работу на семинарских занятиях. Окончательная оценка может быть повышена с учетом докладов, сообщений, участия играх, выполнения иных видов учебной работы. Экзамен проводится по списку вопросов, приведенных в настоящем учебном пособии.

Окончательная оценка *за работу над проектом* выставляется по итогам защиты проекта с учетом накопленной оценки за работу над проектом, определяемой как средняя из промежуточных оценок за работу над проектом, в том числе оценок за выполненные домашние задания. Окончательная оценка за работу над проектом может быть повышена с учетом успешного выполнения отдельных ключевых заданий.

По итогам каждого учебного занятия студенты получают обновленную версию электронного рабочего журнала с выставленными в нем текущими оценками.

В системе оценок по изучаемым учебным дисциплинам отсутствуют какие-либо блокирующие элементы.

Лучшие образцы выполненных студентами заданий, схем, итоговых презентаций и аналитических проектов могут быть опубликованы, выставлены в интернете и использованы на занятиях как учебный материал.

Внимание! Студент, который по уважительным причинам не накопил необходимого количества промежуточных оценок, должен самостоятельно подготовиться к экзамену, по указанию преподавателя выполнить наиболее значимые домашние задания и защитить свой аналитический проект.

9. Правила обмена информацией

В процессе изучения учебных дисциплин преподаватель и студенты придерживаются следующих правил обмена информацией.

1. Документы, адресованные студентам, направляются преподавателем на коллективный адрес группы или, при отсутствии коллективного адреса, на индивидуальные адреса студентов.

2. Выполненные студентами домашние задания направляются преподавателю в установленный срок на предназначенный для этих целей электронный рабочий адрес. Задания и вопросы, направленные на личный почтовый адрес преподавателя, переадресуются на рабочий почтовый адрес.

3. Эссе по теме пропущенного занятия, подготовленные в качестве отработки, направляются на электронный рабочий адрес.

4. К одному сообщению может быть присоединен лишь ОДИН файл с ОДНИМ выполненным заданием. Просьба не объединять в одном сообщении несколько заданий, поскольку это затрудняет распределение их по папкам.

5. Файлу с выполненным заданием, прикрепленным к сообщению, должно быть присвоено имя в следующем формате:

«год_тема N_фамилия_имя_наименование задания»

Например:

«2023_Тема 09_Иванов Андрей_Онтология»

«2023_Тема 11_Петрова Ирина_Эссе-отработка»

«2023_Тема 14_Майчикова Айсура_Презентация»

6. Обращению, направленному преподавателю на электронную рабочую почту, должно быть присвоено имя в следующем формате:

«2023_Иванов Андрей_Задание по теме 09»

«2023_Петрова Ирина_Вопрос»

Внимание! Все направленные преподавателю работы хранятся в ваших личных папках до окончания сессии и учитываются при выведении итоговой оценки. Неправильное наименование файлов приводит к ошибкам и потере файлов!

7. На **лицевой** стороне выполненного задания – текста, рисунка, графика, схемы и т. п. – **должны быть обязательно указаны фамилия и имя исполнителя** (это необходимо для демонстрации данной работы на экране).

8. Задания должны выполняться с использованием стандартных, наиболее распространенных компьютерных программ, желательно из пакета Microsoft Office или совместимых с ним. Работы, выполненные в форматах уникальных или мало-распространенных, могут быть не прочитаны.

9. Сообщения, оформленные неправильно и (или) присланные на несогласованный адрес электронной почты, не рассматриваются.

10. Оценка за работу на семинаре и (или) за выполненное проектное задание проставляется в электронный рабочий журнал, который по итогам проведенного занятия высылается на коллективный адрес группы или на индивидуальные адреса студентов. Если вашей оценки в журнале нет, допущена ошибка или есть другие проблемы – пишите на рабочий электронный рабочий адрес, уточняйте.

11. В течение недели после сдачи ведомостей в учебную часть рабочий электронный адрес для дальнейшего использования закрывается. В последнем случае необходимые обращения направляются на личный почтовый адрес преподавателя.

Внимание! Соблюдение правил обмена информацией – необходимая часть организации коллективной работы. Эти правила облегчают и ускоряют обработку информации, являются элементом информационной культуры и сетевого этикета. Соблюдайте эти правила – они облегчают нашу жизнь!

10. Образовательные технологии

По курсу «Правовая аналитика» сложился научно-образовательный комплекс, содержащий планы занятий по каждой теме, задания для студентов, рисунки и схемы, а также полнотекстовые материалы – монографии, пособия, статьи, главы из учебников – короче, все, что необходимо для полноценного и глубокого освоения курса. Электронный научно-образовательный комплекс по правовой аналитике размещен в Интернете, где доступен слушателям курса.

По курсу «Правовая аналитика» преподавателем разработаны разнообразные домашние задания, задачи и упражнения. Выполненные домашние задания направляются преподавателю по электронной почте и затем используются при обсуждении темы на академическом семинаре или на занятии по проекту.

По курсу «Правовая аналитика» студентам будут предложена *модельная аналитическая ситуация*. С модельной аналитической ситуацией необходимо познакомиться до начала занятий, так как она может быть использована при обсуждении любой темы курса.

Для рассказа о практических проблемах и задачах аналитики может быть приглашен практикующий аналитик. Такая встреча может быть назначена вместо любой темы курса, которая в этом случае рассматривается дополнительно или передается на самостоятельное изучение.

Необходимым элементом работы по курсу «Правовая аналитика» является защита каждым студентом итогового проекта по своей аналитической ситуации. Готовясь к защите, рекомендуется подготовить краткий доклад о работе, проделанной в рамках полученного задания. Предметом коллективного обсуждения будут *действия аналитика по решению поставленной заказчиком задачи*. Доклад может сопровождаться рисунками, схемами, электронной презентацией, видеороликом и (или) другими формами визуализации (желательно).

11. Технические и программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

- Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) и другие.
- Правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».
- Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.
- Информационно-образовательная среда SmartLMS.
- Облачный сервис Dropbox.

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью корпоративной электронной почты НИУ ВШЭ, информационно-образовательной среды SmartLMS и облачного сервиса Dropbox.

В преподавании правовой аналитики используются проводной и (или) беспроводной доступ в Интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении семинарских занятий и тренингов), подсоб-

ные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Студентам, изучающим курс «Правовая аналитика», необходимо скачать из Фонда публикаций НИУ ВШЭ и использовать при подготовке к занятиям следующие учебные пособия:

Исаков В. Б. Графенто 1: Графический язык правовой аналитики: Учебное пособие / М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. – 50 с.

URL: <https://publications.hse.ru/books/192241685>

Схематизация и моделирование: Сборник материалов по курсу «Правовая аналитика». М.: Издание НИУ ВШЭ, 2017. – 54 с.

URL: <https://publications.hse.ru/books/290656351>

Исаков В. Б. Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2018. – 164 с. URL: <https://publications.hse.ru/books/218810553>

Исаков В. Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019. – 380 с.

URL: <https://publications.hse.ru/books/315098541>

Рекомендуется также получить доступ к следующим учебным пособиям, вышедшим в республиканском юридическом издательстве «Норма; Инфра М» (приобрести электронные или печатные версии):

Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / М.: Изд-во Норма; Инфра М, 2018. – 384 с.

Исаков В. Б. Словарь правовой аналитической графики: Учебное пособие / М.: Изд-во Норма; Инфра М, 2019. – 252 с.

Правовая аналитика: учебное пособие / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова. Москва: ИНФРА-М, 2021. — 397 с.

Исаков В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник (2-е изд.) / В. Б. Исаков. [Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»]. Москва: Норма; ИНФРА М, 2022. – 216 с.

Планы семинаров и проектных занятий

Пояснительная записка

Аналитический подход, подразумевающий рассмотрение проблемы на основе ее деления на системно связанные части, выявлении причинных взаимоотношений, учет сопутствующих факторов, прогнозирование и оценивание последствий принятого решения, характерен как для юридической науки, так и для юридической практики. Использование аналитического мышления в праве привело к формированию одного из влиятельных направлений юридической мысли – аналитической юриспруденции.

На основе аналитической проработки материала, если она достаточно квалифицирована, раскрывается детализированная картина законодательства, практики его применения, обнажается их правовое и социальное содержание, отрабатываются наиболее эффективные приемы и формы юридических действий. Это позволяет рассматривать с юридической стороны жизненные ситуации, конфликты, формулировать правовые выводы о фактах действительности, выносить обоснованные судебные решения, составлять другие юридические документы, вести правовое обучение, давать юридические консультации, осуществлять правовую экспертизу.

Юристы, владеющие методологией юридического анализа, востребованы во всех сферах юридической деятельности: юридической науке, государственном и муниципальном управлении, правосудии, правозащите, правовом консалтинге, аудите, экспертизе. Вместе с тем, в современной России пока не сложилась национальная школа правовой аналитики и существует дефицит профессиональных аналитиков права. Обучение в рамках курса «Правовая аналитика» следует рассматривать как первоначальный этап в подготовке специалистов высокого уровня, способных решать сложные аналитические задачи.

Подготовка специалистов в области юридической аналитики необходима для крупных российских и зарубежных компаний, действующих на отечественном рынке, для правотворческих и правоприменительных органов, судов, для научных и образовательных юридических учреждений с целью занятия должностей правовых аналитиков, консультантов, экспертов, советников. Подготовка специалистов данного профиля безусловно необходима в сложных современных сферах деятельности – таких, например, как правовой консалтинг, правовое сопровождение научных, технических и инновационных проектов и др.

В курсе «Правовая аналитика» раскрывается сущность интеллектуальных технологий, определена роль ряда научных дисциплин, прежде всего философии, социологии, логики, экономической науки, математики, информатики, управленческой науки, психологии и др. в формировании современной правовой аналитики. Показаны возможности использования системного анализа для исследования правовых, социально-политических и экономических процессов, организации систем управления. Раскрыты особенности русской аналитической школы. Рассматривается спектр вопросов, связанных с методологией, организацией и технологиями правовой информационно-аналитической работы. Программа курса содержит

разделы, посвященные методам и приемам эффективной организации мыслительной деятельности, как учебной, так и профессиональной, и разделы, затрагивающие вопросы, связанные с разработкой технологического инструментария правовой информационно-аналитической работы.

Тема 0. Выбираем аналитическую ситуацию (АС) (Реализуется самостоятельно до начала занятий)

Домашнее задание к данной теме:

Выберите тему аналитической ситуации для последующей индивидуально-коллективной аналитической работы и оформите ее в виде заявки в Фонд аналитических ситуаций.

Пояснение:

Как уже отмечалось, преподавание курса «Правовая аналитика» организовано в форме школы-студии. Данная форма работы предполагает, что каждый студент выбирает для себя тему аналитической ситуации и последовательно проходит с ней все стадии аналитического цикла. Комментарии преподавателя, теоретические вопросы, обсуждения в группе, упражнения, деловые игры будут связаны с разработкой студентами своих индивидуальных аналитических ситуаций. Поэтому до начала занятий каждый студент должен определиться с темой своей индивидуальной аналитической ситуации. Именно на нее будет «нанализываться» теоретический материал, именно на ее основе будут «проигрываться» основные приемы и методы аналитической деятельности.

Для овладения искусством аналитики необходимо выбрать аналитическую ситуацию, максимально приближенную к реальной аналитической деятельности: конкретную, имеющую реальное практическое значение, но в то же время проблемную, содержащую исследовательский компонент. Что немаловажно – предполагающую наличие конкретного заказчика. Ну и, конечно, такую, над которой самому студенту было бы интересно поработать в качестве аналитика.

Например:

*Свободная продажа оружия гражданам РФ;
Причины распространения наркомании среди молодежи;
Причины насилия в семье и меры борьбы с ним;
Последствия введения платы за капитальный ремонт;
Правовой механизм и последствия реновации жилья;
Ограничения на продажу алкоголя: работают или нет?
Государственная монополия на производство и продажу алкоголя;
Обоснованность сохранения института депутатской неприкосновенности.
Проблема борьбы с допингом в спорте и т. д.*

Для занятий по правовой аналитике не подходят общие, абстрактные, философские, описательные, теоретические и исторические темы, а также темы, ориентированные на текущие задачи учебного процесса.

Например:

*Происхождение и основные признаки права;
Дискуссионные вопросы правопонимания;
Развитие взглядов Г. В. Плеханова на государство и право;
Функции государства и правовые формы их осуществления;
Формы (источники) права;
Соотношение категорий «политическая система» и «гражданское общество» и т. д.*

Выбрав тему аналитической ситуации, подготовьте на ее основе заявку в Фонд аналитических ситуаций. Заявку направьте по электронной почте преподавателю, распечатайте (или напишите от руки) и принесите с собой на учебное занятие (см. пример ниже). Вы должны быть готовы прокомментировать содержание своей темы и причины ее выбора. Ваше сообщение может быть заслушано в ходе первого занятия по правовой аналитике.

Формирование в Российской Федерации правовой политики в сфере медиации

Исполнитель: Иванов Константин Сергеевич

Заказчик: ФБГУ «Федеральный институт медиации»

Рис.1 Пример заявки в Фонд аналитических ситуаций

Тема 1. Введение. Понятие и значение аналитики. Создание Фонда аналитических ситуаций

Домашнее задание к данной теме:

1. Познакомьтесь с Программой курса и учебно-методическим пособием в целом. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 1. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Подготовьте заявку в Фонд аналитических ситуаций: укажите тему выбранной вами аналитической ситуации и ее заказчика. Направьте заявку по сети преподавателю не менее чем за сутки до проведения учебного занятия. Будьте готовы прокомментировать свой выбор в ходе учебного занятия.

Теоретическая подготовка:

Понятие аналитики. Аналитика как деятельность, как профессия, как функция мышления и как социальный институт.

Виды аналитики. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ. Парламентская аналитика, аналитика в сфере государственного управления, аналитика в бизнесе, аналитика в сфере гражданского общества. Аналитика в сфере обороны и безопасности, аналитика в сфере правосудия и правоохранительной деятельности, аналитика в СМИ, аналитика в правовом образовании и воспитании, в пропаганде правовых ценностей.

Аналитика и наука: общие черты и различия. Аналитика и экспертиза. Аналитика и консалтинг. Разграничение информационной аналитики и аналитики проблем и решений.

Отличительные черты и особенности правовой аналитики.

Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Цели и задачи курса «Правовая аналитика». Методика работы по данной дисциплине. Электронная рабочая группа. Домашние задания и порядок их выполнения. Особенности работы в режиме онлайн.

Проектная работа:

Образование Фонда аналитических ситуаций: обсуждение и утверждение тем рабочих проектов.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.
2. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.
3. *Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации: методы, технологии, организация. СПб.: Изд-во «Профессия», 2009.
4. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М.: ООО Изд. Яуза, 2001.
5. *Сляднева Н. А.* Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт». 2001, № 9: <http://www.fact.ru>
6. *Сляднева Н. А.* Информационная аналитика – эзотерическое искусство или современная профессия? (Проблемы вузовской подготовки) // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт», 2000, № 7: <http://www.fact.ru>
7. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: «Русаки», 2004. Введение, Глава 1.
8. *Курносков Ю. В.* Аналитика как интеллектуальное оружие / Ю. В. Курносков. М.: «Русаки», 2012.
9. *Курносков Ю. В.* Алгебра аналитики / Ю. В. Курносков. М.: «Русаки», 2015.
10. *Курносков Ю. В.* Философия аналитики / Ю. В. Курносков. М.: ООО «Ритм», 2017.
11. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А. И. Ракитов, Д. А. Бондяев, И. Б. Романов, С. В. Егерев, А. Ю. Щербаков. М., 2009.

После занятия:

Если по итогам занятия вы обнаружите, что домашнее задание выполнено вами неполно или неправильно, содержит явные ошибки и получило низкую оценку, доработайте его и направьте преподавателю повторно. В случае успешного выполнения задания оценка может быть исправлена. Данная рекомендация действует в отношении всех тем курса «Правовая аналитика».

Тема 2. Понятие аналитической ситуации и аналитического цикла

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 2. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и признаки аналитической ситуации.

Специфика правовых аналитических ситуаций: социальное содержание + правовая форма.

Аналитические ситуации как пересечение независимых причинных цепей.

Многослойность аналитической ситуации: ситуация аналитика, ситуация заказчика, общая проблемная ситуация.

Понятие и элементы аналитического цикла. Особенности аналитических циклов.

Проектная работа:

Разбор структуры аналитических ситуаций на примере многослоек и описаний, предложенных студентами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

Тема 3. Поиск и обработка информации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 3. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Стратегии поиска правовой информации. Источники информации, их виды. Интернет как источник информации. Базы данных как источник информации. Особенности потока и микропотока фактов как источников информации. Алгоритмы эффективного поиска информации. Информационные навигаторы. Конкурентная разведка. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору информации.

Средства и методы обработки информации. Техническая обработка информации. Логическая обработка информации. Аналитическая обработка информации. Работа с Big Data. Современные средства и методы обработки информации.

Хранение и использование информации. Классификаторы. Организация бухгалтерного и электронного архива. Создание рабочей базы данных. Современные технологии накопления и использования информации. Электронные помощники аналитика (BM, OneNote).

Проектная работа:

Обзор эффективных средств и методов поиска информации: ярмарка передового опыта. Обсуждение выполненных домашних заданий.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Гендина Н. И. и др.* Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А. В. Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия», 2013.

5. *Бакулин О. А.* Технологии эффективного поиска в интернете. М.: Изд-во «МедиаМир», 2013.

6. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе / М., Изд-во «Яуза», 2001. – Главы III, IV.

Тема 4. Диагностика аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 4. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и содержание диагностики как одного из этапов аналитического следования. Особенности диагностики на начальной и на последующих стадиях аналитического процесса.

Виды диагностики.

Этапы и общая логика диагностического процесса.

Средства и методы диагностики. Классификатор аналитических ситуаций как одно из средств диагностики. Виды (классификации) аналитических ситуаций.

Диагностика сложных (многоаспектных) аналитических ситуаций.

Оформление и использование в работе результатов диагностики.

Проектная работа:

Обсуждение диагностик аналитических ситуаций, выполненных студентами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019. – С. 126-135.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Абдикеев Н. М.* и др. Когнитивная бизнес-аналитика: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2011. – С. 9-92.

5. *Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Издательство «Русаки», 2004. – Глава II.

6. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков / А. И. Ракитов, Д. А. Бондяев, И. Б. Романов, С. В. Егерев, А. Ю. Щербаков. М., 2009.

7. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография. / Под ред. д. ф. н., проф. А. И. Селиванова. М.: ИПКГосслужбы, 2004.

Тема 5. Объективное исследование аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 5. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и методы объективного анализа.

Аналитическая ситуация как предмет объективного научного исследования.

Историко-генетический и причинно-следственный анализ ситуации. Понятие и особенности социальной причинности. Установление комплекса причин и следствий аналитической ситуации.

Методы трансформации выявленного комплекса причин и следствий в планы и программы работ.

Хронолента как графическое средство объективного историко-генетического анализа.

Проектная работа:

Практика объективного исследования аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий. Решение задач.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: Учебное пособие / В. Б. Исаков. М.: Норма-Инфра-М, 2018. – С. 362-363.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – С. 233-274 (Глава 7).

Тема 6. Субъективное исследование аналитической ситуации. Угрозы и риски

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 6. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и содержание субъективного исследования аналитической ситуации.

Субъекты аналитической ситуации и их цели. Понятие цели, виды целей. Цели общества, государства, корпоративные цели, личные цели. Дерево целей. Иерархия целей. Цели номинальные и реальные, позитивные и негативные. Конфликты целей.

Механизм формирования целей. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание личности. Целеполагание в организационных системах.

Динамика целей субъектов аналитической ситуации, ее причины. Значение мониторинга целей в аналитической деятельности.

Выявление угроз и рисков в аналитической ситуации. Угрозы и риски заказчика. Угрозы и риски аналитика.

Самоопределение аналитика в аналитической ситуации.

Проектная работа:

Практика субъективного исследования аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий: анализ субъектов аналитических ситуаций и их целей.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. Статья «Целеполагание» в Российской социологической энциклопедии. Под ред. акад. Г. В. Осипова. М., 1998.

5. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. – Главы 3 и 4.

6. *Вельков А. И.* Целеполагание – умение добиваться своего. СПб. – 2004.

Тема 7. Проблематизация аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 7. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и определение проблемы. Типология проблем. Выбор адекватного языка описания проблемы.

Понятие и задачи проблематизации как одного из этапов аналитического исследования. Содержание и формы проблематизации.

Понятие проблемного узла и проблемного поля. Однопорядковые, вышестоящие и нижестоящие аналитические ситуации.

Выявление проблемных контекстов аналитической ситуации.

Графическая поддержка процесса проблематизации (схемы проблематизации).

Проектная работа:

Практика проблематизации аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации: методы, технологии, организация. СПб.: Изд-во «Профессия», 2009.

5. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // М.: Изд-во «Яуза», 2001. Глава IV.

6. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. Глава IV.

7. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б., Егеврев С. В., Щербаков А. Ю. М.: 2009. С. 91-114.

Тема 8. Построение онтологии аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 8. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие онтологии. Виды онтологий. Значение онтологии для понимания содержания и границ аналитической ситуации.

Средства графического представления онтологий. Метод послойного картирования (онтологическая многослойка). Онтологическая схема. Онтология в форме интеллектуальной карты.

Онтология как результат моделирования. Понятие и виды моделирования.

Значение моделей и моделирования в аналитической деятельности.

Техника моделирования правовых аналитических ситуаций.

Взаимосвязь онтологии и методологии.

Проектная работа:

Практика построения онтологических схем различных аналитических ситуаций. Разбор домашних заданий.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019. – С. 150-166.

3. *Исаков В. Б.* Аналитическая графика для юристов: Учебное пособие / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2018.

4. *Исаков В. Б.* Схематизация и моделирование: Сборник материалов по курсу «Правовая аналитика» / Составитель В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.

5. *Емельянов А. Л.* Язык схематизированных изображений // В кн.: Анисимов О. С. Язык теории деятельности: становление. – М., 2001.

6. *Яу, Нейтан.* Искусство визуализации в бизнесе. Как представить сложную информацию простыми образами. М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фарбер», 2013.

Тема 9. Планирование и организация аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 9. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и основные элементы юридической аналитической надстройки. Аналитическая надстройка: адекватная, избыточная, недостаточная. Связь аналитического цикла и аналитической надстройки.

Аналитическая функция в профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание. Место и роль аналитической функции в составе других функций управления.

Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в отдельных видах юридической деятельности: критический анализ и предложения по их совершенствованию. Организация (самоорганизация) работы правового аналитика и аналитической группы

Уровни правовой аналитики. Аналитика на международном, общегосударственном, ведомственном, региональном и корпоративном уровнях.

Планирование и организация на уровне рабочей группы. Формы коллективной мыследеятельности аналитиков.

Современные формы организации аналитической деятельности (аналитический центр, ситуационный центр и др.).

Проектная работа:

Обсуждение форм организации АД. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

4. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

5. Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.

6. *Кузнецов И. Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд. «Яуза», 2001. Главы II, III.

7. *Курносков Ю. В., Конотопов П. Ю.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русаки», 2004. Глава IV.

Тема 10. Концептуализация аналитической ситуации

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 10. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.

Особенности концептуализации в различных сферах человеческой деятельности. Концептуализация и концепты в искусстве. Концептуализация и концепты в сфере науки и техники. Концептуализация в социологии. Концептуализация в праве.

Понятие и значение концептуализации как одного из этапов аналитического исследования.

Содержание и формы концептуализации. Теоретизация как форма концептуализации.

Графическая поддержка процесса концептуализации (схемы концептуализации).

Проектная работа:

Разбор концептуализаций, выполненных студентами. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

2. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

3. *Альтшуллер Г. С.* Найти идею. Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. М.: Альпина бизнес букс, 2007.

4. *Никаноров С. П.* Концептуализация предметных областей / М.: Концепт. 2009.

5. *Паклин Н. Б., Орешков В. И.* Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.

6. *Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009. – С. 86-114.

7. *Мацкевич В. В.* Небольшой ликбез / URL:

<https://cet.eurobelarus.info/ru/news/2021/02/11/vladimir-matskevich-nebol-shoy-likbez.html>

Тема 11. Выбор социальных и правовых технологий. Правовой аналитик как социальный инженер

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 11. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие социальной и правовой технологии. Виды (классификации) социальных и правовых технологий. Цели и задачи, состав и функции социальных и правовых технологий. Научные основы социальных и правовых технологий.

Юрист как социальный и правовой инженер-технолог. Соотношение правовой аналитики и юридической инженерии. Взаимосвязь социальных, правовых, цифровых и информационных технологий. Технологии с использованием искусственного интеллекта.

Юридические и этические рамки применения социальных и правовых технологий.

Опыт использования социальных и правовых технологий в различных сферах деятельности. Перспективы развития социальных и правовых технологий.

Проектная работа:

Разбор социальных и правовых технологий, предлагаемых студентами. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Кальяк А. М., Нечаева Ж. В.* Правовая технология: учебно-методический комплекс / Новосибирск, 2014. – 22 с.

2. *Оганян К. М.* Социальные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 252 с.

3. *Современные технологии социальной работы: учебное пособие / Колл. авт.* Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. ун-та, 2019. – 168 с.

4. *Социальные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 174 с.*

5. *Тарасов В. К.* Социальные технологии важнее технических: запись выступления и ответов на вопросы. 2022.

6. *Тарасов В. К.* Социальные технологии в вопросах и ответах: фрагмент монографии / М.: Добрая книга, 2017. – 512 с.

7. *Червонюк В. И.* Юридические технологии («Правовая инженерия»): методологическое значение, природа, соотношение с юридической техникой, статус в системе правоведения // Вестник Московского ун-та МВД, 2010, № 5, с. 189-194.

Тема 12. Проекты и проектирование в аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 12. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Аналитика и проектирование: что первично, что вторично?

Понятие проекта и проектирования. Структура проекта. Виды и формы проектирования. Этапы процесса проектирования.

Программы и планы как формы организации практики. Дорожные карты как разновидность проектов.

Использование игромоделирования и деловых игр для целей проектирования.

Виды и формы проектирования в праве.

Использование схематизации и схем в процессе проектирования.

Участие аналитиков в действиях по реализации проектов.

Проектная работа:

Разбор проектов (эскизных проектов), выполненных студентами. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Говорите языком схем: краткий справочник. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

4. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

Тема 13. Прогнозирование в аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 13. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Понятие и определение прогнозирования. Прогнозирование как один из этапов аналитического исследования.

Содержание прогнозирования, его необходимые элементы. Логическая структура процесса прогнозирования.

Виды прогнозирования.

Типовые формы прогнозирования.

Фактографические методы прогнозирования.

Формально-логические методы прогнозирования.

Экспертные методы прогнозирования.

Верификация результатов прогнозирования.

Приемы и методы прогнозирования развития аналитической ситуации.

Включение результатов прогнозирования в аналитическое исследование и в практику принятия решений.

Проектная работа:

Разбор прогнозов, разработанных студентами. Решение задач и ситуаций.

Рекомендованная литература:

1. *Бестужев-Лада И. В. и др.* Рабочая книга по прогнозированию / М.: Мысль, 1982. – 430 с.

2. *Лапыгин Ю. Н. и др.* Экономическое прогнозирование: учеб. пособие / Ю. Н. Лапыгин, В. Е. Крылов, А. П. Чернявский. (Высшее экономическое образование). М.: Эксмо, 2009. – 256 с.

3. *Касперович, С. А.* Прогнозирование и планирование экономики : курс лекций / С. А. Касперович. Минск: БГТУ, 2015. – 170 с.

4. *Капитанова О. В.* Прогнозирование социально-экономических процессов: Учебно-методическое пособие. // Автор-составитель: Капитанова О. В. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 74 с.

5. *Долгополов П. С.* Порядок разработки прогноза социально-экономического развития: Справка // СПС «КонсультантПлюс», 2022. – 3 с.

Тема 14. Оформление и представление результатов аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 14. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.

2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте.

Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.

Теоретическая подготовка:

Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.

Документальные средства – «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.

Стили аналитических документов. Разнообразие стилей правовой аналитики. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности.

Средства визуализации аналитической информации.

Режиссерский сценарий как один из методов разработки и оформления итогового документа аналитической деятельности.

Проектная работа:

Разбор выполненных заданий. Решение задач и ситуаций.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.

2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.

3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

4. *Клушин О. З.* Методика подготовки аналитических документов. Лекция. – М.: Академия МВД России. 1996.

5. *Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др.* Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.

Тема 15. Мониторинг и рефлексия результатов аналитической деятельности

Домашнее задание к данной теме:

1. Прочитайте литературу, рекомендованную к Теме 15. Проработайте тему по Рабочему блокноту. Подготовьте вопросы преподавателю.
2. Выполните домашнее задание, полученное от преподавателя, и направьте его по электронной почте. Будьте готовы прокомментировать выполненное вами задание.
3. Подведите итоги вашей личной и коллективной работы над аналитическими ситуациями. Что в этой работе оказалось наиболее ценным для вас? Каковы ваши основные достижения? Каковы ваши главные ошибки и просчеты? Будьте готовы к обсуждению этих вопросов на одном из итоговых занятий.

Теоретическая работа:

Понятие и значение мониторинга результатов аналитической деятельности. Формы аналитического мониторинга и способы его включения в процессы управления.

Подведение итогов работы слушателей по курсу «Правовая аналитика». Рефлексия над результатами освоения курса «Правовая аналитика».

Проектная работа:

Разбор выполненных заданий. Рефлексия над итогами академического курса «Правовая аналитика» и работы над аналитическими проектами.

Рекомендуемая литература:

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2018.
2. *Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики. М.: Изд-во «Норма», 2019.
3. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.
4. Что такое рефлексия? URL: <https://psylib.org/refleksiya-chto-eto-takoe/> (Библиотека психологии psylib.org)
5. *Карпов А. В., Скитяева И. М.* Психология рефлексии / М.: ИП РАН, 2002.
6. *Ладенко И. С.* Модели рефлексии / Новосибирск.: Изд-во «Институт философии и права СО РАН», 1992.
7. *Щедровицкий Г. П.* Мышление. Понимание. Рефлексия / М.: Наследие ММК, 2005.

Основная и дополнительная литература

Базовая литература

Аналитический словарь / Ассоциация «Аналитика». М.: 2015.

Каталог объектов аналитики: формирование профессионального мировоззрения аналитика / Под общ. ред. О. С. Анисимова. Ассоциация «Аналитика». М.: ООО «Угреша Т», 2022.

Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / М.: Изд-во «Норма», 2018.

Исаков В. Б. Словарь правовой аналитической графики / М.: Изд-во «Норма», 2019.

Исаков В. Б. Графенто 1. Графический язык правовой аналитики. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2016.

Исаков В. Б. Правовая аналитика в определениях, картах, схемах: Альбом / М.: Издание НИУ ВШЭ, 2019.

Исаков В. Б. Говорите языком схем: краткий справочник. 2-е изд. / М.: Изд-во «Норма», 2022.

Схематизация и моделирование: Сб. материалов по курсу «Правовая аналитика» / Автор-составитель проф. В. Б. Исаков. М.: Изд. НИУ ВШЭ, 2017.

Кузнецов И. Н. Информатика: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Изд-во «Яуза». 2001.

Курносов Ю. В., Конотопов П. Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Изд-во «Русак», 2004.

Курносов Ю. В. Аналитика как интеллектуальное оружие. М.: Изд-во «Русак», 2012.

Курносов Ю. В. Азбука аналитики: Введение в теорию и практику аналитической работы. М.: Изд-во «Русак», 2013.

Курносов Ю. В. Алгебра аналитики / Ю. В. Курнос. М.: Русак, 2015.

Курносов Ю. В. Философия аналитики / Ю. В. Курнос. М.: ООО «Ритм», 2016.

Ракитов А. И., Бондяев Д. А., Романов И. Б. и др. Системный анализ и аналитические исследования: руководство для профессиональных аналитиков. М., 2009.

Правовая аналитика: Учебное пособие / Колоткина О. А., Морозова А. С., Ягофарова И. Д. М.: Изд-во Инфра М, 2021.

Понкин И. В., Лаптева А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. 3-е изд. / М.: Изд-во Буки Веди, 2022.

Основная литература

Абдикеев Н.М. и др. Когнитивная бизнес-аналитика: учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2011.

Аналитическая деятельность в госучреждениях. // Открытая политика. 1997. № 11.

Банковский аналитик: учебно-метод. пособие. Ставрополь, 2008.

- Белов В. С.* Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.
- Березовский В. Н. и др.* Механизмы власти. 10 лет политической аналитики. М.: Изд-во «Алгоритм», 2002.
- Бурьяк А.* Аналитическая разведка. М.: Мир. 2000.
- Вилисов М. В., Журавлев Д. А.* Российская «фабрика мысли». М.: Научный эксперт. 2013.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Аналитика развития безопасности страны: реалии и перспективы». Под ред. О.И. Бочкарева. М.: 2014.
- Гендина Н. И. и др.* Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник. Науч. ред. А. В. Соколов. СПб.: Изд-во «Профессия», 2013.
- Гордукалова Г. Ф.* Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.
- Доронин А. И.* Бизнес-разведка. М.: Ось-89. 2003.
- Дэвенпорт Т., Харрис Д.* Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждает. Пер. с англ. СПб.: BestBusinessBooks, 2010.
- Емельянов А. Л., Смирнов А.А., Никитин С. В., Федоров А. А.* Коммуникации для аналитиков. Под ред. О. С. Анисимова. Серия «Библиотека аналитика». Нижний Новгород, 2015.
- Иванов Д. Ю.* Формирование политической аналитики негосударственных аналитических центров в современной России: дисс... канд политических наук. СПб.: 2013.
- Максимов В. И., Корноушенко Е. К.* Знания — основа анализа // Банковские технологии. 1997. № 4.
- Материалы экспертно-дискуссионного клуба «Аналитика». Декабрь 2014 – май 2015 гг. Том 1. Серия «Библиотека аналитика». М., 2015.
- Матюшкин А. М.* Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М., 1972.
- Нежданов И. Ю.* Аналитическая разведка для бизнеса. М.: Ось-89. 2008.
- Никифоров В. Е.* Проблемная ситуация и проблема: генезис, структура, функции. Рига. 1988.
- Паκлин Н. Б., Орешков В. И.* Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие. СПб.: Изд-во «Питер», 2013.
- Ронин Р.* Своя разведка: способы вербовки агентуры, методы проникновения в психику, форсированное воздействие на личность, технические средства скрытого наблюдения и съема информации. Практическое пособие. Минск: Харвест, 1998.
- Саати Т., Керне К.* Аналитическое планирование. Организация систем. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1991.
- Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.* Аналитика конфликта. Красноярск: ИПК СФУ, 2009.
- Яковлев А., Довжиков А.* Веб-аналитика: основы, секреты, трюки. СПб., БХВ- Петербург, 2010.
- Яковлев И. Г.* Информационно-аналитические технологии и политическое консультирование // Полис. 1998. № 3.

Дополнительная литература

- Акофф Р.* Искусство решения проблем. М.: 1982.
- Альтшуллер Г. С.* Алгоритм изобретения. М.: Изд-во «Московский рабочий». 1971.
- Альтшуллер Г. С.* Творчество как точная наука. М., 1976.
- Анисимов О. С.* Стратегическое управление и государственное мышление. М., 2006.
- Анисимов О. С.* Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.
- Бенерджи Р.* Теория решения задач. Подход к созданию искусственного интеллекта. Пер. с англ. М.: Мир. 1972.
- Берталанфи Л., фон.* Системные исследования. М., 1969.
- Блауберг И. Б., Юдин Э. Г.* Системный подход в социальном познании. Исторический материализм как теория социального познания и деятельности. М., 1972.
- Богданов А. А.* Тектология (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М.: Экономика. 1989. 351 с.
- Борисов А. Н., Алексеев А. В., Меркурьева Г. В. и др.* Обработка нечеткой информации в системах принятия решений. М.: Радио и связь. 1989.
- Боттом Н. Г., Галатти Р. Р.* Коммерческая разведка и контрразведка: Практическое пособие. Новосибирск: Диамант. 1994.
- Ван Дейк Т. А.* Язык. Познание. Коммуникация. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэна де Куртенэ. 2000.
- Венда В. Ф.* Системы гибридного интеллекта: Эволюция, психология, информатика. М.: Машиностроение. 1990.
- Вертгеймер М.* Продуктивное мышление. М., 1987.
- Винер Н.* Кибернетика. М.: Советское радио. 1968.
- Войтов А. Г.* Философское основание теоретической науки. М.: 1999.
- Волкова В. Н., Денисов А. А.* Основы теории систем и системного анализа. СПб.: СПбГТУ. 1997.
- Волькенштейн М. В.* Энтропия и информация. М.: 1986.
- Гвишиани Д. М., Лисичкин В. А.* Прогностика. М., 1968.
- Герасимов И. Г.* Структура научного исследования. М., 1985.
- Гроза П. И.* Организация и методика проведения научно-исследовательских работ. М., 1988.
- Даллес А.* ЦРУ против КГБ. Искусство шпионажа. Пер. с нем. М.: Центрполиграф. 2000. 427 с.
- Дорожкин А. М.* Научный поиск как постановка и решение проблем. — Н. Новгород, 1995.
- Дорожкин А. М.* Научный поиск как постановка и решение проблем. Н. Новгород, 1995.
- Жариков Е. С.* Научный поиск. Киев, 1967.
- Информатика [Учебник]. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. М.: Финансы и статистика. 1997.
- Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн. 2. Модели и методы. Справочник.

Под ред. проф. Д. А. Пospelова. М.: Радио и связь. 1990.

Искусственный интеллект. В 3 кн. Кн.1. Системы общения и экспертные системы: Справочник. Под ред. проф. Э. В. Попова. М.: Радио и связь. 1990.

Искусственный интеллект: Применение в интегрированных производственных системах. Под ред. Э. Кьюсиака. М.: Машиностроение. 1991.

Кара-Мурза С. Г. Проблемы организации научных исследований. М.: Наука. 1981.

Карпович В. Н. Проблема. Гипотеза. Закон. Новосибирск. 1980.

Квэйд Э. Анализ сложных систем. Пер. с англ. М.: Советское радио. 1969.

Кеннет Бейли. Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу. М., 1994.

Компьютеры и познание: очерки по когнитологии. М.: Наука, 1990.

Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. М., 1987.

Крофорд Верной. Три кита успеха. СПб.: Питер Паблишинг. 1997. 192 с.

Курриян А. П. Методологические проблемы социального эксперимента. М., 1971.

Курдюмов С. П., Малинецкий Г. Г. Синергетика — теория самоорганизации, идеи, методы, перспективы // Математика, кибернетика. 1983. № 2.

Кутепов В. Г. Проблема и задачи в системе познания. Фрунзе, 1988.

Лапин В. А., Харитонов А. С. К поиску технологий управления устойчивым развитием России // Городское управление. 2000. № 3. С. 28–35.

Лефевр В. А. Конфликтующие структуры. М.: Высшая школа. 1967.

Лефевр В. А. Космический субъект. М.: Ин-Кварто. 1996.

Лефевр В. А. Формула человека. М.: Прогресс. 1991. Логика научного исследования. М., 1975.

Махлуп Ф. Производство и распространение знаний в США. Под ред. Е. И. Розенталь. М.: Прогресс. 1966.

Меерзон Л. С. Проблемы научного факта. Л., 1972.

Методология оценки и выбора проектов исследований и разработок [Научно-аналитический обзор]. М., 1981.

Моисеев Н. Н. Вернадский и современность // В кн.: В.И. Вернадский. Живое вещество и биосфера. М., 1994.

Моисеев Н. Н. Математические задачи системного анализа. М.: Наука, 1981. На пути к теории научного знания. М.: Наука. 1984.

Налимов В. В., Дрогалина Ж. А. Реальность нереального. М.: Мир идей. 1995.

Николис П., Пригожин И. Познание сложного. М.: Мир. 1990.

Ниренберг Д. И. Искусство творческого мышления. Минск: Попурри, 1996.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. Пер. с англ. М.: Прогресс. 1988.

Нойштадт Р., Мэй Э. Современные размышления (О пользе истории для тех, кто принимает решения). М.: Ad marginem. 1999.

Петров Ю.А., Никифоров А.Л. Логика и методология научного познания. М., 1982.

Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы. М.: Форум, 1997.

Пойа Д. Как решать задачу. Учпедгиз, 1959.

- Поппер К.* Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Построение экспертных систем / Под ред. Ф. Хейса-Рота, Л. Уотермана, Д. Лената. Пер. с англ. М.: Мир. 1987.
- Прангишвили И. В.* Системный подход и общесистемные закономерности. М.: Синтег. 2000.
- Прангишвили И. В., Абрамова Н. А., Спиридонов В. Ф. и др.* Поиск подходов к решению проблем. М.: Синтег, 1999.
- Пригожин И.* Переоткрытие времен // Вопросы философии. 1989. № 8.
- Пригожин И., Николис Ж.* Биологический порядок, структура и неустойчивость // Успехи физических наук. 1973. Т. 109. Вып.3.
- Пригожин И. Р.* От существующего к возникающему. М., 1985.
- Пригожин И. Р., Стенгерс И.* Время, хаос, квант. М., 1994.
- Пригожин И. Р., Стенгерс И.* Порядок из хаоса. М., 1986.
- Приобретение знаний. Под ред. Осуги С, Сэжи Ю. Пер с англ. М.: Мир. 1990.
- Ребане К. К.* Энергия, энтропия, среда обитания. Таллин. 1984.
- Режабек Е. Я.* Научный поиск и его этапы. Ростов н/Д, 1972.
- Резников Б. А.* Системный анализ и методы системотехники. Ч. 1. Методология системных исследований. Моделирование сложных систем. МО СССР. 1990.
- Рузавин Г. И.* Логика и методология научного поиска. Обзор англо-американской литературы. М., 1986.
- Рузавин Г. И.* Методология научного исследования. М.: ЮНИТИ. 1999.
- Саати Т.* Принятие решений, методы анализа иерархии. Пер. с англ. М.: Радио и связь. 1993.
- Саврасов Ю. С.* Оптимальные решения. М.: Радио и связь. 2000..
- Садовский В. И.* Основания общей теории систем. М.: Наука. 1974.
- Семиотика: Сборник трудов в двух томах. Под ред. Степанова Ю. С. Благовещенск: БГК им. И.А. Бодуэнаде Куртенэ. 1998.
- Степин В. С.* Идеалы и нормы в динамике научного исследования. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
- Сухотин А. К.* Парадоксы науки. М., 1978.
- Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др.* Логический подход к искусственному интеллекту: от модальной логики к логике баз данных. Пер. с франц. М.: Мир. 1998..
- Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. М., 1987.
- Томпсон Дж. М. Т.* Неустойчивость и катастрофы в науке и технике. М., 1985.
- Турчин В. Ф.* Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции. 2-е изд. М.: ЭТС. 2000.
- Тьюринг А.* Может ли машина мыслить. М., 1960.
- Уемов А. И.* Общая теория систем. Аналогический и параметрический варианты // Природа. 1975. № 11.
- Уотермен Д.* Руководство по экспертным системам: Пер. с англ. М.: Мир, 1989.
- Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. М., 1986. Философия науки. Под ред. Купцова В.И. В 2-х томах. М.: Наука. 1995.

- Флешман Б.С.* Основы системологии. М.: Радио и связь. 1982.
- Флоренский П. А.* Философия, наука, техника. Л., 1989.
- Хакен Г.* Синергетика. Иерархия неустойчивости в самоорганизующихся системах и устройствах. М., 1985.
- Хакен Г.* Синергетика. М., 1994.
- Харитонов А. С.* Об одном из основных противоречий фундаментальной науки // Полигнозис (Ин-т микроэкономики). 2000. № 1. С. 139–141.
- Харитонов А. С.* Феномен статистической симметрии // Экономика природопользования (ВИНИТИ). 1999. № 6. С. 3–12.
- Хейес-Рот Ф., Уотерман Д., Ленат Д.* Построение экспертных систем. М., 1987.
- Чернавский Д. С.* Синергетика и информация // Математика, кибернетика. 1990. № 5.
- Шелепин Л. А.* Вдали от равновесия // Физика. 1987. № 8. С. 26.
- Шеннон К.* Математическая теория связи // Работы по теории информации и кибернетике. Пер. с англ. М., 1963.
- Шеннон К.* Предсказание и энтропия печатного текста // Работы по теории информации и кибернетике. Пер с англ. М.: Изд-во иностранной литературы. 1963.
- Штеренберг М. И.* Синергетика и биология // Вопросы философии. 1999. № 2.
- Щедровицкий Г. П.* Схемы мыследеятельности — системно-структурное строение, смысл и содержание // Системные исследование. Методологические проблемы: Ежегодник. М., 1987.
- Эбелинг В.* Образование структур при необратимых процессах. М, 1979.
- Эйген М., Винклер Р.* Игра жизни. М., 1979.
- Эшби У. Р.* Введение в кибернетику. М., 1959.
- Эшби У. Р.* Конструкция мозга. М., 962.
- Bertalanffy L, von.* General system theory — critical review // Systems Behavior/Ed, by Beishon J. and Peters G. — London, New-York, Hagerstown, San-Francisco: Harper and Row publishers, 1972. P. 30–50.
- Betts R. K.* Intelligence Warning: Old Problems, New Agendas // Parameters. Spring 1998. P. 26–35.
- Brown R. F.* Compartmental system analysis: state of the art // IEEE Trans, on Biomedical Engine. 1980. V. BME–27. № 1. P. 1–11.
- Friedman Richard S.* Open Source Intelligence (Review Essay) // Parameters. — Summer 1998. P. 159–65. [electronic resource] / US A: College, Carlisle, available on <http://carlisle-www.army.mil/usawc/paraerte/98summer/sum-essa.htm>, 1998.
- Hanckock A.* Communicational planning for development. Toronto, 1989.
- Henry R.* Military Theory and Information Warfare // Parameters. Autumn 1998. P. 121–135.
- Hunter R. E.* NATO in the 21st Century: A Strategic Vision // Parameters. Summer 1998. P. 15–29.
- Jenkins G. M.* The system approach // System Behavior (Second Edition) / Ed. by Beishon J. and Peters G. London, New-York, Hagerstown, San Franzisco: Harper and Row Publishers. 1972. P. 78–114.

Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in the United States. Princeton, 1962.

McFarland G., Rudmik A. Object-Oriented Database Management Systems: A Critical Review. NY: DoD Data&Analysis Center for Software. 1994. 120 p.

Zipf G. K. Human behavior and the principle of least effort. Addison-Wesley Press, 1949.

Темы докладов и эссе

1. Понятие и виды аналитики.
2. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
3. Электронная записная книжка MS One Note как технология сбора и накопления информации.
4. Библиографические менеджеры как технология накопления, обработки и поиска информации.
5. Понятие и средства диагностики правовых аналитических ситуаций.
6. Классификация и классификаторы в аналитической диагностике.
7. Категории причины и следствия в познании правовых аналитических ситуаций.
8. Социология и статистика в аналитической деятельности.
9. Цели и целеполагание в аналитической деятельности.
10. Самоопределение в аналитической деятельности.
11. Проблема и проблематизация в аналитике.
12. Методы активизации мышления в процессе анализа полученных данных.
13. Типология онтологий правовых аналитических ситуаций.
14. Особенности аналитических надстроек и аналитических циклов в юридической сфере.
15. Аналитические и ситуационные центры как современные формы организации аналитической деятельности.
16. Компьютерные экспертные системы в сфере права и правовой аналитики.
17. Концепты и концептуализация в аналитической деятельности.
18. От концепта – к теории и глобальной картине действительности.
19. Проекты и проектное мышление в правовой аналитике.
20. Правовое аналитическое сопровождение инновационных проектов.
21. Средства визуализации аналитической информации.
22. Современные формы представления результатов аналитики.
23. Формы и методы мониторинга результатов аналитической деятельности.
24. Рефлексия и рефлексивные игры как средство развития аналитики.

Темы курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций

Предлагаемый список тем письменных работ, в том числе курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций – нацелен на дальнейшее развитие и углубление проблематики правовой аналитики и применение идей и методов правовой аналитики в различных сферах практической деятельности.

Развитие правовой аналитики

- Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
- Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе юридического образования.
- Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие.
- Научные основы правовой аналитики (можно сузить и конкретизировать: философия, история, гуманитарные науки, естественные науки и т. д.).
- Методы правовой аналитики.
- Методология правовой аналитики.
- Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
- Прогнозирование в правовой аналитике.
- Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
- Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
- Применение идей и подходов Г. П. Щедровицкого в правовой аналитике.
- Схемы и схематизация в правовой аналитике.
- Модели моделирование в правовой аналитике.
- Проблемы и проблематизация в правовой аналитике.
- Цели и целеполагание в правовой аналитике.
- Прогнозы и прогнозирование в правовой аналитике.
- Методология форсайта в правовой аналитике.
- Визуализация в правовой аналитике.
- Самоопределение правового аналитика.
- Концепции и концепты в правовой аналитике.
- Компьютерные технологии в правовой аналитике.
- Искусственный интеллект в правовой аналитике.
- Компьютерные экспертные системы в правовой аналитике.
- Правовой мониторинг в правовой аналитике.
- Мониторинг правового пространства как метод и институт правовой аналитики.
- Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике.
- Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
- Интернет как источник информации в правовой аналитике.
- Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.
- Теория и методология правового реестра (кадастра).

- Система и организация архива правовой аналитики.
- Отбор, подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.

Практика применения правовой аналитики:

- Правовая аналитика в законотворческой деятельности (варианты: в деятельности исполнительных органов государственной власти, в деятельности министерств и ведомств, в деятельности прокуратуры, в деятельности судов, в деятельности органов внутренних дел, в деятельности органов исполнения наказаний, в деятельности политических партий, в деятельности общественных организаций, в деятельности адвокатуры, в деятельности органов муниципального управления и т. д.).
- Аналитическое сопровождение разработки нормативных правовых актов (варианты: разработки и принятия правовых решений, административных решений, судебных решений, приоритетных национальных проектов, научно-технических и инновационных проектов и т. д.).
- Аналитические подходы к оценке эффективности нормативных правовых актов (варианты: административных решений, судебных решений, правоприменительных актов и др.).
- Деятельность правового аналитика в законодательном органе государственной власти (варианты: исполнительном органе государственной власти, федеральном правительстве, правительстве субъекта Российской Федерации, органе местного самоуправления, министерстве или ведомстве, общественной организации, политической партии, органе СМИ, на предприятии, в организации, фирме и т. д.).
- Организация правового информационно-аналитического обеспечения на предприятии (в организации, фирме, общественной организации, органе государственного управления, органе местного самоуправления и т. д.).
- Организация информационно-аналитической службы парламента (варианты: правительства, администрации президента, министерства или ведомства, правительства субъекта Российской Федерации, общественной организации, политической партии, СМИ и т. д.).
- Правовые аналитические подходы в борьбе с коррупцией (варианты: бюрократизмом, преступностью, наркоманией, преступностью несовершеннолетних, пьянством, табакокурением и т. д.).
- Аналитические центры, их влияние на формирование правовой политики в России (варианты: за рубежом, правовой политики в конкретной сфере деятельности, например, экономической, энергетической, экологической, оборонной и т. д.).
- Метод ситуационной комнаты в правовом анализе развивающихся ситуаций и принятии оперативных управленческих решений.
- Место и функции правового аналитика в обеспечении деятельности ситуационного центра.
- Правовая аналитика в деятельности «Электронного правительства» («Электронного парламента»): российский и зарубежный опыт.
- Правовое аналитическое обеспечение управления рисками, конфликтными

и кризисными ситуациями.

- Мониторинг правового пространства как направление научного и экспертно-аналитического обеспечения государственного управления (вариант: управления бизнес-структурой).
- Информационная безопасность, конкурентная разведка и другие специальные виды информационного обеспечения стратегического управления.
- Развитие информационно-технического обеспечения в управлении государством, регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.
- Средства и техника ситуационного анализа.
- Экспертно-аналитические аспекты информационного противоборства: идеология и технологии.
- Организация взаимодействия научно-экспертного сообщества и лиц, принимающих управленческие решения (вариант: стратегические решения).
- Государственные и отраслевые информационные ресурсы научной и экспертно-аналитической деятельности.

Вопросы к экзамену по курсу «Правовая аналитика»

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
2. Виды аналитики. Информационная аналитика и аналитика проблем и решений. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
3. Аналитика и наука, аналитика и экспертиза, аналитика и консалтинг: общие черты и различия.
4. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
5. Цели и задачи курса «Правовая аналитика».
6. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
7. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.
8. Аналитика и естественнонаучное знание.
9. Теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. СМД-подход Г. П. Щедровицкого. Использование в аналитике идей синергетики.
10. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Понятие цели, виды целей.
13. Понятие и способы целеполагания. Целеполагание в организационных системах.
14. Понятие самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.
15. Понятие игры. Виды игр. Использование игр в аналитической деятельности.
16. Аналитическая надстройка, ее основные элементы. Виды аналитических надстроек: адекватная, избыточная, недостаточная.
17. Аналитический цикл как обобщенная абстрактная модель аналитического исследования. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
18. Понятие и виды диагностики. Диагностика в правовой аналитике.
19. Понятие источника информации, виды (классификации) источников информации.
20. Способы и методы получения информации. Социологические методы в правовой аналитике.
21. Интернет и базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.
22. Правовой мониторинг. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
23. Правовые и этические ограничения в деятельности по сбору правовой информации.
24. Первичная обработка и хранение полученных данных. Современные мето-

- ды и технологии накопления и организации данных.
25. Личный архив юриста-аналитика, его система и порядок ведения.
 26. Цели и принципы анализа информации.
 27. Методы анализа информации, их система.
 28. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
 29. Историко-генетический анализ ситуации.
 30. Анализ причинно-следственных и иных связей в ситуации.
 31. Моделирование как метод анализа ситуации.
 32. Сценирование как метод анализа ситуации.
 33. Качественные и количественные методы анализа документов.
 34. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
 35. Компьютерный анализ информации: возможности и ограничения.
 36. Этапы аналитического процесса – аналитический цикл.
 37. Понятие и содержание проблематизации как одного из этапов аналитического процесса.
 38. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
 39. Понятия концепта, концептуальной схемы, концепции и концептуализации.
 40. Стадии процесса концептуализации: идентификация, категоризация, теоретизация, праксиоризация.
 41. Схемы и схематизация в аналитической деятельности. Словарь аналитической графики.
 42. Многообразии форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
 43. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
 44. Документальные «транспорты» аналитической информации. Аналитический сайт – одно из современных средств доведения аналитической информации до пользователей.
 45. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
 46. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
 47. Значение правовой аналитической информации для принятия решений. Формы участия правовых аналитиков в принятии решений.
 48. Причины и последствия недостаточного использования правовой аналитической информации при принятии решений.
 49. Понятие проекта и проектного мышления. Участие правовых аналитиков в разработке и реализации проектов.
 50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
 51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
 52. Организация работы правовой аналитической группы.
 53. Организация работы правового аналитического подразделения (отдела,

- департамента).
54. Содержание и особенности правового консалтинга.
 55. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
 56. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
 57. Задачи информационно-аналитического обеспечения парламентской деятельности. Структура и функции информационно-аналитических служб парламента.
 58. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
 59. Экспертно-аналитическое сопровождение законодательных инициатив. Виды экспертиз законопроектов.
 60. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
 61. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
 62. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
 63. Информационно-аналитическое обеспечение международной и внешнеполитической деятельности парламента.
 64. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности депутатов, депутатских фракций, комитетов и комиссий.
 65. Информационно-аналитическое обеспечение работы депутатов с избирателями.
 66. Парламентские информационные ресурсы. Парламентская библиотека.
 67. Парламент и средства массовой информации. Информационная политика парламента.
 68. Современные методы и технологии парламентской аналитики.
 69. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере государственного управления. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб государственных органов.
 70. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления и формирования правовой политики государственного органа.
 71. Мониторинг правовой ситуации в сфере ответственности государственного органа. Формы и методы правового мониторинга.
 72. Информационно-аналитическая поддержка разработки и реализации управленческих решений.
 73. Система информирования граждан о деятельности государственных органов.
 74. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности органов государственного управления.
 75. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
 76. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в бизнесе. Структура и функции правовых информационно-аналитических служб.
 77. Правовая культура бизнеса. Участие правовых аналитиков в разработке стратегии и правовой политики организации, фирмы.
 78. Мониторинг правового пространства в сфере деятельности организации, фирмы.

79. Разработка управленческих решений в сфере бизнеса и правового механизма их реализации. Последствия принятия аналитически непроработанных юридических решений.
80. Проблема улучшения правовой среды бизнеса. Разработка изменений и дополнений в действующее законодательство.
81. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
82. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
83. Современные методы и технологии правовой аналитики в сфере бизнеса.
84. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
85. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности Общественной палаты Российской Федерации, деятельности региональных общественных палат.
86. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности политических партий. Роль правовых аналитиков в избирательных процедурах.
87. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности профсоюзов.
88. Правовая информационно-аналитическая поддержка деятельности правозащитных организаций.
89. Правовая аналитика в деятельности СМИ. Публичная правовая аналитика. Технология аналитического портрета.
90. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

Темы аналитических ситуаций слушателей курса «Правовая аналитика» (2015-2022 гг.)

- «Кадровая политика государственных служащих федеральных органов власти: опыт Российской Федерации и США (сравнительный анализ)» (Мельникова С. Д., 2022)
- Административно-правовое регулирование миграционных процессов (Джонмамадов О. Ф., 2022)
- Анализ ввода розничных точек в большие сети (Воробьева Н. В., 2017)
- Анализ применимости GDPR к российским компаниям (Карпова К. А., 2018)
- Анализ эффективности работы юрисконсульта в страховой компании (на примере ПАО «САК «Энергогарант») (Васильева М. О., 2015)
- Апартаменты – новый формат для жилья (Широкова Н. В., 2015)
- Борьба с недобросовестным поведением участников процедуры банкротства (Ишимбаев Д. З., 2019)
- Бюджетный кризис 2014-2015 гг. в России с точки зрения ее гражданина (Парсегова А. Г., 2015)
- Введение платы за содержание животных (Рубан Л. Б., 2017)
- Влияние Федерального закона «О защите прав верующих» на свободу творчества в Российской Федерации (Никулин М. М., 2017)
- Возможные причины и поводы возвращения к применению смертной казни в Российской Федерации (Ломовцев П. В., 2017)
- Гарантии неприкосновенности адвоката от необоснованного допроса в качестве свидетеля (Ромашенко А. И., 2022)
- Государственная монополия на производство и продажу алкоголя (Мейрембаев М., 2018)
- Государственная система поддержки культурных проектов (Бухарецкая А. С., 2018)
- Границы вмешательства государства в творческий процесс (Румянцева С. В., 2017)
- Декриминализация употребления марихуаны: за и против (Карнова С. В., 2021)
- Деятельность Министерства обороны СССР в период «холодной войны» (1946-1989 гг.) (Гадзаова Т. В., 2016)
- Европейские пенитенциарные системы (сравнительно-правовое исследование) (Досымов Р., 2021)
- Журналистская оценка последствий и результатов реформы МВД (Корсантия Л. Т., 2019)
- Законодательное регулирование порядка избрания членов совета директоров в акционерных обществах (Микаелян Т. К., 2020)
- Законодательные ограничения на азартные игры в Российской Федерации: достигают ли они своих целей? (Смирнов Е. М., 2022)
- Закрепление институт лоббизма на законодательном уровне (Широкая В. В., 2017)
- Запрет на эксплуатацию праворульных автомобилей в Российской Федерации (Уханов А. Д., 2018)

Защита бизнеса от захвата (Разумкин Д. А., 2015)
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и нормальному духовному развитию (Федоринин Н. К., 2018)
Защита информации о личности в условиях современных информационных технологий (Сафаргалиева А. И., 2018)
Защита Российской Федерацией своих граждан за рубежом (Забалуева О. Е., 2016)
Защищенность потребителей финансовых услуг, предоставляемых институциональными инвесторами (Конева А. В., 2018)
Издание федеральных законов Российской Федерации, не соответствующих международным критериям правомерности (Исаков В. М., 2017)
Изъятие жилья у должников: социально-правовой аспект (Сергеев Н. А., 2017)
Использование в РФ возможностей государственно-частного партнерства в сфере фармацевтики (Сушильников А. С., 2018)
Использование Декрета № 8 «О развитии цифровой экономики» в продвижении цифровой экономики в Республике Беларусь (Демидов А. А., 2018)
Использование должностного положения кандидатами в депутаты Государственной Думы (Степина М. И., 2018)
Использование средств фото- и видеофиксации в качестве доказательств совершения административных правонарушений в области дорожного движения (Никитин Д. С., 2018)
Использование товарных знаков, не принадлежащих правообладателю, в рекламе товаров и услуг (Мартыненко А. А., 2017)
Использование товарных знаков, не принадлежащих правообладателю, в рекламе товаров и услуг (Терняева А. А., 2018)
Кодификация пенсионного законодательства (Гудилина Е. Н., 2016)
Контрактная система в сфере госзакупок в Российской Федерации (Моценская Л. В., 2015)
Контроль доступа к информации в сети Интернет (Матов Н. А., 2016)
Контроль качества бесплатной юридической помощи адвоката по назначению в уголовном процессе (Мирзаев С., 2016)
Корпоративное регулирование деятельности по работе с договорами, заключаемыми по итогам коммерческих тендеров (Зимица Е. А., 2019)
Коррупция в сфере закупок фармацевтической продукции для государственных нужд (Сарбаа С. В., 2018)
Криптовалюта и цифровые финансовые активы: перспективы нормативно-правового регулирования (Кушков Е. А., 2021)
Критерии информации, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации посредством информационно-коммуникационных сетей (Колесниченко В. А., 2018)
Легализация деятельности ЧВК в Российской Федерации (Завражнов С. А., 2021)
Легализация марихуаны в России: за и против (Степанов А. А., 2018)
Легализация платы за отказ от службы в армии (Хмелева П. А., 2017)
Легализация рынка криптовалюты и ICO рынка в России (Маркова А. Ю., 2017)
Малый бизнес в сфере недвижимости в Москве: анализ текущей ситуации и разработка предложений по выходу из кризиса (Уткина Е. А., 2015)
Международная деятельность российских парламентариев (Максимова Е. Н., 2016)

Метод квотирования как способ обеспечения социальной сбалансированности в представительных органах государственной власти (Онилов И. И., 2017)

Методология анализа эффективности работы юрисконсульта в компании (на примере ИП «Симутин Н. А.») (Овчаров М. С., 2018)

Механизм моделирования бизнес-процесса и подготовки Регламента бизнес-процесса (Бурлова Н. О., 2015)

Механизм формирования списка жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП) (Мозер П. М., 2018)

Механизмы фальсификации выборов и правовые средства борьбы с ними (Полукаров С. Е., 2017)

Минимизация рисков и затрат компании при внедрении системы «помарочного» учета в ЕГАИС (Дудолодов А. Ю., 2017)

Наименование места происхождения товаров и географическое указание: общие признаки и особенности (Костромин Е. В., 2020)

Нарушения прав потребителей при заключении договоров потребительского кредитования в Российской Федерации (Рабецкая В. И., 2017)

Необходимость и пределы отмены мотивировочной части судебных актов в РФ. Прогнозируемые последствия этой меры для российского правосудия (Аликина М. В., 2018)

Неправомерное уголовное преследование предпринимателей в Российской Федерации (Капитанов К. И., 2020)

Нормативно-правовое обеспечение процесса поддержки изучения родных языков в школах национальных республик (Сидоров З. Г., 2021)

Нормативно-правовое регулирование содержания домашних животных (Мясникова А. П., 2018)

Обеспечение правовых условий в РФ для развития прямой электронной демократии (Гринкевич Т. В., 2018)

Обеспечение российским законодательством свободы медиаторства (Малыгин А. В., 2021)

Ограничение ответственности разработчиков программного обеспечения за причинение ущерба объектом, управляемым искусственным интеллектом (Буряков С. В., 2017)

Ограничение правового статуса лиц, признанных экстремистами, в части реализации их права на предпринимательскую деятельность (Полдолин М. Д., 2018)

Ограничение свободы в сети Интернет в рамках реализации законов о противодействии терроризму (Чижикова Ю. Е., 2017)

Ограничение свободы слова в социальных сетях (Сиваков Н. В., 2019)

Опыт и перспективы внедрения технологии блокчейн при проведении выборов в Российской Федерации (Зворыкина Е. В., 2018)

Опыт функционирования института сити-менеджеров в местном самоуправлении в Российской Федерации (Ведерин И. В., 2017)

Организация антидопинговой экспертизы в Российской Федерации (Хасянов Р. З., 2016)

Органы и ткани человека как объекты гражданского оборота (Достуев Р. Э., 2017)

Ответственность организаторов за проведение несанкционированных публичных мероприятий (Перехода А. С., 2019)

Открытая полиция (Новокрещенова Т. К., 2015)

Отраслевой контроль технического состояния объектов электроэнергетики (Иванова Ю. В., 2015)

Оценка эффективности правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ (Белоус У. А., 2017)

Первые результаты действия федерального закона о «дальневосточном гектаре» (Миран А. Ю., 2017)

Перспективы внедрения дистанционного голосования посредством сети Интернет при проведении выборов в Российской Федерации (Жабина Л. А., 2017)

Перспективы противодействия незаконному извлечению доходов на объектах Московского метрополитена пассажирами, нарушающими Правила пользования метрополитеном (Самушкин Н. Д., 2021)

Перспективы развития судов аксакалов в Кыргызской Республике (Турмалиева Б., 2016)

Политика и процедуры контроля ликвидности в компании (Разумкин Д. А., 2015)

Политика санации крупных банков Банком России (Батырев Г. Т., 2018)

Политико-правовая оценка последствий прекращения действия договора РСМД (Мелоян Т. Х., 2019)

Политико-правовые основы сопряжения Евразийского экономического союза и китайского проекта «Экономический пояс шелкового пути» (Кондакова К. С., 2019)

Политические и правовые проблемы перехода Республики Казахстан на латиницу (Кадыр А. А., 2019)

Последствия обсуждаемого в СМИ введения запрета на аборт в Российской Федерации (Козлова М. В., 2017)

Последствия принятия федерального закона о банкротстве физических лиц (Суслин В. С., 2017)

Постановка на профилактический учёт заключённых как средство профилактики преступлений (Красников И. С., 2017)

Правила профессиональной этики адвоката в сети Интернет и возможные последствия их нарушения (Лосева А. А., 2022)

Правовая защита и поддержка развития родных языков в субъектах Российской Федерации (Боско В. М., 2020)

Правовая культура благотворительной деятельности (Тринитка Д. Г., 2019)

Правовая оценка сноса Правительством Москвы торговых помещений, объявленных самовольными постройкам (Майчикова М. А., 2016)

Правовая поддержка выхода образовательных организаций на международный рынок образовательных услуг (Самоной Н. Ю., 2019)

Правовая политика в сфере борьбы с распространением наркотических средств среди молодёжи (Боташев У. А., 2019)

Правовая политика государства в отношении использования алюминиевой тары в продаже алкоголя (Атабегашвили С. Р., 2018)

Правовая политика Российской Федерации в сфере оборота оружия (Шахрай У. Н., 2019)

Правовая политика РФ в сфере поддержки молодых семей (Черниевская Э. А., 2017)

Правовое обеспечение мотивации персонала при внедрении новой ИС в корпорации (Федосова О. С., 2017)

Правовое регулирование банкротства физических лиц в Российской Федерации (Чирагов М., 2016)

Правовое регулирование возмещения вреда вследствие причинения смерти и повреждения здоровья в РФ: Стоимость жизни в РФ (Галстян В. В., 2019)

Правовое регулирование вопросов использования беспилотных летальных аппаратов (Чеснокова В. Ю., 2018)

Правовое регулирование деятельности бизнес-агрегаторов (Карпов С. А., 2019)

Правовое регулирование донорства органов в Российской Федерации (Хрусталева Н. И., 2021)

Правовое регулирование народной медицины (Самусев Н. А.)

Правовое регулирование ненадлежащей рекламы лекарственных средств (Смолкина И. А., 2018)

Правовое регулирование общественного контроля в сфере ЖКХ (Новиков В. В., 2016)

Правовое регулирование рекламных коммуникаций на рынке сигарет (Сальников А. В., 2017)

Правовое регулирование ритуальных услуг в Российской Федерации (Бурлова Н. О., 2015)

Правовое регулирование электронных систем доставки никотина (ЭСДН) в РФ как одно из условий для принятия решения о выходе на российский рынок (Аль-Аккуми А. А., 2017)

Правовой анализ проекта ФЗ «О донорстве органов человека и их трансплантации» (версия от 18 октября 2014 г.) (Сафронов Н. А., 2020)

Правовой механизм и нормативно-правовое регулирование раздельного сбора отходов в Российской Федерации (Малышкин С. П., 2022)

Правовой механизм обеспечения равных условий кандидатов в части формирования избирательных фондов (Окатьев А. В., 2018)

Правовой механизм учета гендерных и национальных признаков при формировании судейского корпуса и назначении на руководящие судейские должности в РФ (Суховецкая Е. К., 2020)

Правовой мониторинг: проблемы и перспективы (Ивашко Д. П., 2015)

Правовой статус аккаунтов умерших пользователей в социальных сетях (Петербургский М. Ю., 2017)

Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Попов В. В., 2016)

Правовые аспекты создания спортивного клуба в Российской Федерации (Аристархов А. А., 2021)

Правовые вопросы разрешения споров с потребителями с использованием онлайн-механизмов (Устинов А. В., 2020)

Правовые и моральные аспекты борьбы с академическим плагиатом (Юндунова С. Б., 2016)

Правовые и социальные последствия внесения изменений в ФЗ 214 «Об участии в долевом строительстве» (Тулупов Д. А., 2020)

Правовые коллизии лиц, вакцинированных иностранными препаратами против COVID-19, пребывающих на территории Российской Федерации (Семенов Н. Е., 2022)

Правовые механизмы защиты прав учителя в сфере просвещения (Заверняева М. И., 2020)

Правовые ограничения на продажу алкоголя: причины и условия введения, эф-

фektivность (Петрова М. С., 2019)

Правовые подходы к определению термина «криптовалюта» в российском законодательстве (Дубравский П. В., 2018)

Правовые последствия декриминализации ст. 282 УК РФ (Филин Е. И., 2019)

Правовые проблемы борьбы с насилием в семье (Эрикова М., 2017)

Правовые проблемы замены военной службы на альтернативную гражданскую службу (Цветков И. Г., 2017)

Правовые проблемы использования беспилотного автотранспорта в РФ (Попова Н. А., 2019)

Правовые проблемы использования беспилотного автотранспорта в сфере международных перевозок грузов (Рыбин А. И., 2022)

Правовые проблемы оставления в опасности (Кулаков П. А., 2021)

Правовые проблемы передачи памятников культуры, находящихся в государственной собственности, в собственность религиозных организаций (Захарова Е. С., 2017)

Правовые проблемы перехода Республики Казахстан на латиницу (Кадыр А., 2021)

Правовые проблемы признания российских ученых степеней и званий за рубежом и зарубежных ученых степеней в России (Александров С. А., 2020)

Правовые проблемы слияний и поглощений (Кречетова С. О., 2015)

Правовые проблемы участников долевого строительства, заключивших договоры до 2016 года, и перспективы их решения (Стерхова О. В., 2017)

Правовые средства противодействия злоупотреблениям дольщиками – участников долевого строительства (Кожевникова Д. Д., 2021)

Правовые условия для осуществления фармацевтической деятельности в сети Интернет (Асафьева П. С., 2018)

Правовые условия и прогнозируемые последствия производства лекарств и медицинских изделий без согласия обладателя патента (Чебаненко А. В., 2018)

Практика государственной цензуры в сети Интернет в Российской Федерации (Носова В. Н., 2020)

Практика применения ответственности за экстремизм в интернете в РФ: нуждается ли в модернизации ст.282 УК РФ? (Козлова Д. В., 2018)

Пределы использования онлайн-обучения в современной системе высшего образования (Манькова А. И., 2019)

Преступность несовершеннолетних и преступный рецидив как следствие ранней социальной стигматизации (Зарайский М. Е., 2020)

Приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража (Чезганова О. В., 2016)

Привлечение работника к полной материальной ответственности за причинение ущерба работодателю (порча товарно-материальных ценностей), превышающего средний месячный заработок работника (Кряжева Е. Н., 2015)

Признание судебного прецедента источником права как фактор формирования профессиональной правовой культуры (Рааб Р. С., 2018)

Применение «компьютерного зрения» в деятельности по защите интеллектуальной собственности в сети Интернет (Вейс Г. А., 2019)

Природный въездной туризм в Россию (Жвирблис А. А., 2017)

Причины возникновения домашнего насилия, способы профилактики и борьбы с ним (Хегай К. А., 2021)

Причины выплаты работодателями зарплаты «в конверте» (Сухочев С. Д., 2018)

Причины домашнего насилия и правовые методы его искоренения (Герашенко А. И., 2019)

Причины законодательного изменения компетенции суда присяжных в Российской Федерации (Тарабрин П. С., 2017)

Причины неустойчивости судебной практики по делам, связанным с необходимой обороной (Мадаминов М. Ш., 2018)

Причины радикализации молодёжи в Центральной Азии (Сайдакбаров С. С., 2022)

Причины существования смертной казни как института права (Хвостенко А. А., 2017)

Причины увольнения работников по собственной инициативе (Самарина Т. В., 2015)

Проблема «текучки» молодых кадров (Бурлова Н. О., 2017)

Проблема борьбы с нелегальным контентом в сети Интернет (Придорогина А. Ю., 2021)

Проблема введения адвокатской монополии в РФ (Лушникова В. А., 2019)

Проблема вмешательства органов публичной власти в деятельность свободных, конкурентных, саморегулируемых хозяйствующих субъектов (на примере АПК «Орловская Нива») (Рожков А. О., 2016)

Проблема декриминализации побоев в РФ в отношении близких родственников (Бесаев Т. А., 2018)

Проблема доступа граждан к земельным участкам общего пользования (Гриц Д. А., 2015)

Проблема легализации «гонорара успеха» в контексте обязательности Постановления Конституционного Суда РФ № 1-П от 23 января 2007 года (Вовк Н. А., 2020)

Проблема легализации проституции в Российской Федерации (Панадин И. Е., 2017)

Проблема насилия в армии (Кириллов Я. А., 2015)

Проблема повышения уровня межпартийной политической конкуренции (Щукин С. Н., 2016)

Проблема получения подарков на государственной службе (Литвинчук М. И., 2016)

Проблема свободного приобретения и ношения оружия в Российской Федерации (Казанников Д. А., 2017)

Проблема сокращения объема инвестиций в российские компании (Попов Н. А., 2017)

Проблемы борьбы с детской беспризорностью (Чубарева В. С., 2015)

Проблемы борьбы с радикальным национализмом (Исаков П. С., 2016)

Проблемы введения термина «дорогостоящее жилье» в проект закона «О восстановлении платежеспособности граждан РК» (Кабдиев Асылхан, 2020)

Проблемы государственной цензуры на телевидении в Российской Федерации (Сайфуллаев А. А., 2018)

Проблемы и ошибки рассмотрения дел об административных правонарушениях в области дорожного движения (Суханов К. А., 2018)

Проблемы ограничения прав защитника в российском уголовном процессе (Соловьев Л. А., 2022)

Проблемы правового регулирования деятельности онлайн-кинотеатров (Комарова Е. Э., 2020)

Проблемы правового регулирования деятельности программных детских лагерей на территории РФ (Череповский М. В., 2018)

Проблемы правового регулирования ценообразования лекарственных препаратов (Татарова А. В., 2020)

Проблемы правовой защиты граждан, использующих правовой режим самозанятых (Бредихин В. И., 2020)

Проблемы реализации норм о дисциплинарной ответственности судей в Российской Федерации (Отаров О. М., 2019)

Проблемы толкования законодательства в деятельности налогового контроля с целью обеспечения реализации принципов налогообложения и сборов (Кривов Н. В., 2020)

Проблемы экспертизы, атрибуции и оценки произведений искусства (правовой аспект) (Шевченко Е. В., 2018)

Проект Федерального закона «О донорстве органов человека и их трансплантации»: что изменит новый закон? (Фоминых М. А., 2022)

Профессиональная подготовка риэлторов: анализ стоимости квартиры; анализ конкурентов; тренинг (Широкова Н. В., 2015)

Развитие олимпийского движения в мире (Гайнутдинов Р. И., 2018)

Разрешение споров, связанных с защитой патентных прав, в условиях конфликта юрисдикций (Мурафа В. И., 2017)

Реализация конституционной свободы художественного творчества в современной России (Шипачев С. В., 2016)

Реализация организациями малого и среднего бизнеса статьи 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Тугучев Н. М., 2015)

Реализация проекта платных парковок в г. Москве (Сафин И. Н., 2017)

Регуляторное воздействие законодательства о персональных данных на операторов обработки (Бембеева Б. С., 2019)

Результаты реализации Федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 гг.)» (Канде-лаки Д. А., 2017)

Реформа пенсионных выплат в Российской Федерации (Басманов М. В., 2014)

Риск признания сделки недействительной в случае введения в отношении контрагента процедуры банкротства (Сухова А. В., 2017)

Риски привлечения к ответственности менеджмента компании (Шаталов С. А., 2019)

Свободная продажа оружия гражданам РФ (Иванов И. А., 2021)

Смягчение муниципального фильтра на выборах губернаторов, глав администраций субъектов РФ (Ищенко А. Р., 2017)

Соблюдение прав несовершеннолетних и возможность детей самостоятельно защитить свои права с помощью внутрисударственных и международных правовых средств (Харчевникова М. А., 2017)

Совершенствование государственной наркополитики в Российской Федерации (Квартальнов Д. С., 2017)

Совершенствование деятельности по оказанию гражданам бесплатной юридической помощи (Шкроб Н. С., 2020)

Совершенствование компенсаторного механизма правовой защиты от нарушений, связанных с необеспечением надлежащих условий содержания под стражей в местах лишения свободы (Ясеницкая А. А., 2020)

Совершенствование организационно-правового механизма проведения местного референдума (Саградян А. А., 2017)

Совершенствование правовой защиты медицинских работников от агрессии (Образцова М. А., 2018)

Совершенствования правового регулирования каршеринга в Российской Федерации (Морозова А. А., 2018)

Социально-правовые последствия государственного ограничения доступа к информации в сети Интернет (Кондори М.-Ф. Р., 2018)

Социально-правовые последствия ограничений на продажу алкоголя в Республике Саха (Якутия) (Дьячковская А. Н., 2020)

Срыв судебного заседания как средство продления процессуальных сроков (Чащухин Е. О., 2022)

Стимулирование участия акционеров и инвесторов в управлении публичными акционерными обществами в РФ (Невидных М. В., 2017)

Страхование банковских вкладов физических лиц (Абдулхаликова А., 2015)

Страхование и оценка произведений искусства (Гагина М. В., 2017)

Структура, функции и организация правовой аналитики в сфере электронных платежей (Агалакова А. А., 2017)

Схема анализа предприятия при приобретении бизнеса/франшизы (Гриц Д. А., 2015)

Тенденции развития аудиторской деятельности в России (Маштыкова Н. В., 2016)

Теневая экономика в предпринимательской деятельности в Российской Федерации и методы ее ограничения (Переседов А. М., 2017)

Увольнение гражданского служащего в связи с утратой доверия (Самарина Т. В.)

Уголовная ответственность за нарушение чувств верующих: причины установления и практика реализации (Немченко Д. Е., 2021)

Уголовно-правовая охрана товарных знаков в Российской Федерации (Марков С. И., 2018)

Улучшение правовых условий для ведения мелкого и среднего бизнеса в России (Костылев А. Ю., 2017)

Усиление защиты авторских прав на музыкальные произведения в средствах массовой информации в международном праве. Законность ремиксов (Станкович М., 2018)

Устранение противоречий между правовыми системами стран-участниц ЕАЭС (Моисеева Е. О., 2019)

Участие ассоциации независимых директоров в деятельности предприятий с государственным участием в целях повышения эффективности указанных предприятий (Ерастов Г. В., 2018)

Факторы инвестиционной привлекательности Республики Татарстан (Канцыбина А. Н., 2018)

Формирование правовой политики в сфере медиации в Российской Федерации (Бегер Н. Н., 2017)

Формирование творческой среды в России (Мунаева Р. Л., 2016)

Хамство и грубость юридических работников, занятых в государственных органах (Овчаренко В. В., 2020)

Цели и результаты действия «Закона Димы Яковлева» в части отношений по усыновлению (Халабуденко А., 2018)

Эвтаназия: международный опыт и российская практика (Гимадеев В.В., 2022)

Экономическая интерпретация правовых рисков при принятии инвестиционных решений в нефтегазовой отрасли (Хабибуллин Т. М., 2016)

Экономические последствия акций протеста (Баева А.Н., 2021)

Электронное правительство Республики Казахстан (Хасенова Г., 2016)

Эффективное использование муниципального имущества в целях укрепления экономической основы местного самоуправления (Иваньков А. С., 2017)

Эффективность административно-правового запрета на управление транспортно-го средства в состоянии опьянения (Мансурова Д. И., 2022)

Эффективность антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации (Меркуленко А. А., 2018)

Эффективность государственной монополии на производство и продажу алкоголя (на примере Северной Осетии) (Доев Т. А., 2017)

Эффективность деятельности муниципальных общественных палат (Шунаева Д. Д., 2016)

Эффективность деятельности прокуратуры в сфере защиты прав человека и гражданина: сравнительный анализ (Смолин А. П., 2017)

Эффективность и перспективы адата в Казахстане (Маркабай Ф., 2017)

Эффективность и правомерность досудебных блокировок интернет-ресурсов (Игошин С. В., 2018)

Эффективность мер борьбы с проституцией в России (Кулешова А. А., 2019)

Эффективность мер уголовной ответственности как средства регулирования фармацевтического рынка (Шабанова Е. М., 2021)

Эффективность ограничений оборота криптовалют на территории Российской Федерации (Соколов Д. В., 2017)

Эффективность организационно-правовых мер по ограничению продажи алкоголя (Давлетбаев Б. Р., 2017)

Эффективность привлечения к административной ответственности физических лиц и организаций, как способ противодействия финансирования терроризма (Велиметова Ф. М., 2022)

Юридическая дефиниция понятия «порнографический материал» (Нестеров С. С., 2016)

Юридическая обязательность писем ФНС (Зобнин В. С., 2019)

Юридическое значение данных, полученных методом распознавания лиц (Пономаренко М. А., 2021)

Рекомендуемые темы для аналитических исследований

- ✓ Адвокатская монополия в России: за и против.
- ✓ Административная ответственность за нарушение правил осуществления предпринимательской деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
- ✓ Административно-правовое регулирование миграционных процессов.
- ✓ Актуальные правовые проблемы хранения ценностей в банке.
- ✓ Влияние необоснованного изъятия электронных носителей информации при производстве следственных действий на безопасность бизнеса.
- ✓ Влияние экономической преступности на приток инвестиций: региональный анализ.
- ✓ Вопросы юридической ответственности за негативные последствия вакцинации против ковид-19.
- ✓ Гарантии неприкосновенности адвоката от необоснованного допроса в качестве свидетеля.
- ✓ Геймификация в государственном управлении: сферы применения и возможности игровых методов.
- ✓ Государственная поддержка субъектов социального предпринимательства.
- ✓ Делегирование государственных полномочий органам местного самоуправления: возможности и пределы.
- ✓ Деловая коррупция в России: состояние, тенденции и меры противодействия
- ✓ Депутатский контроль: мера профилактики или дестабилизирующий фактор?
- ✓ Деформация личности государственного служащего как причина совершения дисциплинарных проступков на государственной службе.
- ✓ Деятельность органов внутренних дел по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Законно ли были введены в период пандемии режим повышенной готовности и последовавшие за ним ограничения прав и свобод граждан на территориях субъектов Российской Федерации?
- ✓ Законность постановлений о временном ограничении на выезд должника из Российской Федерации.
- ✓ Защита имущественных прав потерпевших от террористического акта.
- ✓ Защита правосудия от информационно-психологических атак.

- ✓ Изменения киберпреступности в период пандемии коронавируса и пути ей противодействия.
- ✓ Институт уполномоченного по противодействию коррупции как инструмент борьбы с коррупцией: опыт Федеративной Республики Германия и перспективы в России.
- ✓ Использование меры пресечения в виде запрета определенных действий.
- ✓ Конституционность ограничений прав страховщиков на использование данных генетических исследований при осуществлении личного страхования (позиция Конституционного Суда Австрии).
- ✓ Концепция корпоративной социальной ответственности в России.
- ✓ Криминологический мониторинг и индекс коррупционной преступности как инструменты борьбы с коррупцией.
- ✓ Международная конвенция о роботизации и роботах: предмет, содержание и перспективы заключения.
- ✓ Международно-правовое значение престижа государства в современных условиях.
- ✓ Меры регулирования рынка банковских услуг в условиях «коронакризиса».
- ✓ Муниципальная демократия: понятие, содержание и правовые формы реализации.
- ✓ Наградное право и наградная практика в Российской Федерации.
- ✓ Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: правовые формы и проблемы регулирования.
- ✓ Надлежащее извещение участников судопроизводства.
- ✓ Невостребованные банковские вклады: правовые аспекты проблемы.
- ✓ Необходимость создания Единой базы данных дисциплинарной практики адвокатских палат как части цифровой экосистемы адвокатуры в Российской Федерации.
- ✓ Нормативно-правовая регламентация оказания государственных услуг в Российской Федерации.
- ✓ Обеспечение информационной безопасности адвокатской деятельности.
- ✓ Обеспечение населения питьевой водой как элемент экологической и продовольственной безопасности.
- ✓ Организация квалифицированной адвокатской помощи в контексте цифровой трансформации адвокатуры.
- ✓ Основания и конституционно-правовые формы реализации права на самоопределение народов России.

- ✓ Особенности и юридическое значение договора на оказание лоббистских услуг.
- ✓ Особенности правового статуса закрытого административно-территориального образования.
- ✓ Особенности правового статуса некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.
- ✓ Ответственность ребенка за нарушение школьной дисциплины: российское законодательство и зарубежный опыт.
- ✓ Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: тенденции правового регулирования.
- ✓ Перспективы введения в России уголовной ответственности юридических лиц.
- ✓ Перспективы правового регулирования stalking (преследования) по законодательству Российской Федерации.
- ✓ Подходы к определению правового статуса робота.
- ✓ Правила профессиональной этики адвоката в сети Интернет и возможные последствия их нарушения.
- ✓ Правовая природа и применение международных стандартов адвокатской деятельности
- ✓ Правовая регламентация порядка привлечения к административной ответственности за нарушение режима повышенной готовности в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19).
- ✓ Правовое обеспечение рынка «зеленых» облигаций.
- ✓ Правовое регулирование использования беспилотного транспорта: опыт и правовые проблемы.
- ✓ Правовое регулирование порядка участия средств массовой информации в информационном обеспечении выборов в Российской Федерации.
- ✓ Правовое регулирование применения специальных технических средств автоматической фиксации административных правонарушений в области дорожного движения.
- ✓ Правовое регулирование электронной предвыборной агитации.
- ✓ Правовой механизм обеспечения правопорядка в период подготовки и проведения массовых и публичных мероприятий.
- ✓ Правовые и организационно-технологические предпосылки направления адвокатского запроса в электронной форме.
- ✓ Правовые основы использования технологий искусственного интеллекта в банковской деятельности.

- ✓ Правовые перспективы развития страхования информационных рисков (киберстрахования).
- ✓ Правовые проблемы использования QR-кода в Российской Федерации: законодательство и правоприменительная практика.
- ✓ Правовые средства борьбы с публичным использованием ненормативной лексики.
- ✓ Правовые средства защиты семьи от бытового насилия.
- ✓ Правовые условия использования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники.
- ✓ Практика и перспективы использования искусственного интеллекта в законотворческой деятельности.
- ✓ Практика и перспективы использования искусственного интеллекта в правоприменительной деятельности.
- ✓ Практика и перспективы использования искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности.
- ✓ Практика применения принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним.
- ✓ Предложение Верховного Суда РФ о введении в Уголовный кодекс РФ категории «уголовный проступок».
- ✓ Предупреждение мошенничества в сфере ипотечного кредитования с участием банковских служащих.
- ✓ Применение механизма государственно-частного партнерства при ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
- ✓ Применение полиграфа в качестве источника доказательств в уголовном процессе.
- ✓ Причины и формы бытовой (повседневной) коррупции и меры борьбы с ней.
- ✓ Проблемы использования электронных доказательств в уголовном судопроизводстве.
- ✓ Проблемы контроля законности деятельности органов местного самоуправления судами общей юрисдикции.
- ✓ Проблемы правового регулирования противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма
- ✓ Проблемы привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов.
- ✓ Проблемы реализации права адвоката на собирание доказательств в уголовном процессе.

- ✓ Провокационно-подстрекательские действия сотрудников правоохранительных органов по делам о взяточничестве.
- ✓ Пространственное развитие Российской Федерации как предмет правового регулирования.
- ✓ Профессиональная деформация юриста и формы ее проявления.
- ✓ Реализация права адвокатом на применение технических средств при проведении следственных действий.
- ✓ Реновация жилья в Российской Федерации: экономика, политика, право.
- ✓ Роль выборов как института легитимации государственной власти.
- ✓ Российские и международные стандарты обеспечения адвокатской тайны.
- ✓ Система социального рейтинга (кредита) в Китае.
- ✓ Совершенствование административной ответственности за нецелевое использование бюджетных средств.
- ✓ Содержание, правовой механизм и нормативно-правовое регулирование «мусорной реформы».
- ✓ Соотношение номинального и фактического правового статуса национальных парков в соответствии с российским законодательством и сложившейся практикой.
- ✓ Специфика кадровой политики государственных служащих: опыт Российской Федерации и США (сравнительный анализ).
- ✓ Срыв судебного заседания как способ злоупотребления процессуальными правами.
- ✓ Стандарты доказывания в мире и перспективы их использования в доказательственном праве Российской Федерации.
- ✓ Стратегически важные меры государственно-правового регулирования безналичных расчетов в Российской Федерации.
- ✓ Судебный нормоконтроль как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
- ✓ Токен как виртуальный объект гражданского права.
- ✓ Уголовная ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств либо иного имущества для преступных целей.
- ✓ Участие органов местного самоуправления в профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи.
- ✓ Цифровизация судебной деятельности: направления, прогнозы, риски.
- ✓ Эвтаназия: международный опыт и российская практика.

- ✓ Эффективность административной ответственности за оказание финансовой поддержки терроризму.
- ✓ Эффективность административно-правового запрета на управление транспортным средством в состоянии опьянения.
- ✓ Юридическое значение решений собственников многоквартирных домов.

Словарь терминологии

2D – плоскостной (двухмерный) объект, рисунок или схема.

3D – объемный (трехмерный) объект, фигура или макет.

Алгоритм (от лат. *algorithmi, algorismus*) – предписание, задающее последовательность шагов в решении некоторой задачи.

Аналитик – лицо, занимающееся аналитической деятельностью на постоянной и профессиональной основе, выполняющее аналитические функции в организации или учреждении.

Аналитика (аналитическая деятельность) (от греч. *analysis* – разложение) – деятельность по интеллектуальной поддержке принятия решений; деятельность по извлечению нового актуального знания из совокупности собранной информации.

Аналитическая надстройка – совокупность институтов, инструментов и процедур, обеспечивающих аналитическую деятельность.

Аналитическая ситуация – социальное явление (факт, событие, конфликт, противоречие, проблема), ставшее предметом аналитического исследования; задание аналитику или группе аналитиков, исходная рабочая ситуация для анализа.

Аналитическая функция – осуществление аналитической деятельности на постоянной, профессиональной основе; одно из постоянных, стабильных направлений аналитического обеспечения принятия решений.

Аналитический портрет – способ аналитического обобщения и представления информации о личности.

Аналитический цикл – обобщенная модель основных этапов аналитической деятельности.

Атлас – система карт, схем, фотографий, рисунков и других носителей визуальной информации по определенному вопросу, проблеме, теме.

Блок-схема (англ. *block diagram, flowchart*) – одно из возможных графических изображений *алгоритма*.

Визуализация – представление числовой, текстовой или графической информации в форме, максимально благоприятной для восприятия человеком.

Геоинформационная система (ГИС) – система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных географических данных и связанной с ними информации; элемент информационного обеспечения управления при принятии пространственных решений.

Граф – геометрическая фигура, представляющая собой набор точек (вершин), соединенных между собой непересекающимися линиями (ребрами, дугами).

Граф Ишикава (Исикава) – отображение системы причин в форме графа, напоминающего скелет рыбы.

Граф причин (карта причин) – способ представления системы причин некоторого явления в форме *ориентированного графа*.

Графема – знак (иероглиф, идеограмма) – первичная единица графического языка, которой приписано определенное значение. Сохраняет узнаваемость при

любом способе графического изображения.

Графенто – искусственный графический язык, ориентированный на анализ правовых проблем.

График (1) – разновидность диаграммы, использующая для передачи информации линии.

График (2) – расписание в форме таблицы.

Дерево версий – способ представления системы версий в форме ориентированного *древовидного графа*.

Дерево причин – способ представления причин некоторого явления в форме ориентированного *древовидного графа*.

Дерево целей – способ представления системы целей в форме ориентированного *древовидного графа*.

Диаграмма (от греч. *diagramma* – изображение, рисунок, чертеж) – способ графического представления двух или нескольких величин в виде точек, линий или фигур, позволяющий оценить соотношение этих величин.

Диаграмма Гантта (график Гантта, ленточная диаграмма, англ. *Gantt chart*) – диаграмма в виде горизонтальных лент, отражающих продолжительность и взаимосвязь работ. Один из способов представления и планирования *проектов*.

Дорожная карта – способ планирования и (или) прогнозирования одно-, двух- или многосубъектных действий с использованием *ориентированного графа*.

Древовидный граф – связный ориентированный разветвленный граф, не содержащий циклов.

Интеллектуальная карта (карта связей, карта мыслей, карта памяти, карта ассоциаций, ментальная карта, англ. *Mind Map*) – графическая схема свободной формы, фиксирующая смысловые связи, в том числе произвольные ассоциации, по некоторому вопросу, проблеме, теме. Один из широко используемых способов представления информации в графической форме.

Инфографика – комбинированный текстографический способ представления информации, данных, знаний.

Искусственный интеллект – система искусственно созданных средств, воспроизводящих некоторые функции человеческого мышления.

Карта – рисунок, отражающий с помощью условных графических знаков пространственные отношения между объектами.

Картографирование – отображение на *карте* (системе карт) с помощью условных графических знаков свойств и признаков объекта картографирования.

Компьютерная карта – карта, составляемая и визуализируемая с помощью компьютерных средств.

Концепт (от англ. *concept* – идея) – руководящая, объединяющая идея научного, художественного, аналитического произведения.

Концептуальная схема (концептосхема) – определенным образом организованная система *концептов*.

Концепция (от лат. *conceptus* – мысль, представление, понятие) – комплекс ключевых положений (*идей, взглядов, принципов*); целостное представление о каком-либо явлении или событии; определенным способом понимания (трактовки, восприятия) какого-либо предмета, явления или процесса; точка зрения на предмет.

Концептуализация – процедура формирования или выявления концептов; способ организации мышления, позволяющий двигаться от первичных фактов ко все

более общим и абстрактным представлениям.

Лента времени (хронолента, англ. Timeline) – графический способ наглядного представления последовательности событий во времени.

Лицо, принимающее решение (ЛПР) — должностное лицо, принимающее окончательное решение и несущее ответственность за его содержание и юридическую полноценность.

Матрица – объект, записываемый в виде прямоугольной графической структуры, представляющей собой совокупность столбцов и строк, на пересечении которых находятся её элементы. Количество строк и столбцов задают размер матрицы.

Многослойка – модель явления или процесса, в которой его стороны, аспекты, элементы представлены в виде нескольких относительно самостоятельных, взаимосвязанных и взаимодействующих слоев.

Модель (франц. modele, от лат. modulus — мера, образец, норма) – знаковый, графический, цифровой или иной аналог явления природной, социальной или интеллектуальной реальности.

Морфологический рисунок – рисунок, отражающий структуру, внутреннее строение объекта (например, структура человеческого органа в разрезе).

Мультидерево – *древовидный граф*, объединяющий два или более дерева, растущих из одного корня. Например, дерево причин и дерево планируемых действий, дерево версий и план расследования т. д.

Неориентированный граф – граф, в котором не задано направление ребер.

Объекты виртуальной или дополненной реальности – созданные техническими средствами искусственные объекты, способные воздействовать на ощущения человека (зрение, слух, обоняние, осязание и другие) и реагировать на действия человека наподобие реальных объектов.

Оверлей (от англ. overlay – перекрытие), в картографии – операция наложения друг на друга двух или более слоев карт, в результате которой образуется производный слой.

Органиграмма (организационная диаграмма) – способ графического представления субъектов коллективной деятельности и основных организационных связей между ними.

Ориентированный граф – граф, в котором задано направление ребер.

Пиктограмма (1) (от лат. pictus — нарисованный) – символическое изображение или знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления.

Пиктограмма (2) – древнейший рисунок; символ в ранних системах письма.

План (1) (от лат. planus – плоскость) – чертеж, отображающий с помощью условных знаков в масштабе участок местности или сооружение.

План (2) – порядок предполагаемых действий.

Поле проблем (проблемное поле) – систематизированное представление совокупности проблем, составляющих содержание научной или аналитической деятельности.

Послойное картирование – создание взаимосвязанных по содержанию карт слоев (аспектов) одного и того же объекта.

Правовая аналитика – аналитическая деятельность в сфере законотворчества, правоприменения, борьбы с правонарушениями, правового информирования, образования и воспитания, формирования правовой культуры.

Правовая технология – устойчивая система средств и методов деятельности,

позволяющая решать задачи в сферах нормотворчества, правоприменения, борьбы с правонарушениями, правового информирования, образования и воспитания, формирования правовой культуры.

Принятие решения – определение действий, ведущих к достижению цели на основе преобразования исходной информации в ситуации неопределенности.

Проблема – сложный, нерешенный вопрос теории или практики; ситуация недостаточности средств для достижения некоторой цели.

Проблематизация (от греч. *problema* – преграда, задача, трудность) – погружение человека и/или группы в проблемное поле (заражение проблемой); выявление проблемного контекста ситуации, задачи, вопроса, подхода; форма и способ работы с проблемой в мышлении.

Прогноз (от греч. *prognosis* – предвидение, предсказание) – научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления.

Проект (от лат. *projectus* – заброшенный вперед) – замысел, намерение, образ будущего, предварительный текст документа, детально разработанный план действий.

Процедура принятия решения – формализованный либо неформализованный порядок действий, связанных с подготовкой, обсуждением и оформлением *решения*.

Путь (в графе) – последовательность перехода от одной вершины к другой.

Решение – формирование стратегии и последовательности действий для достижения некоторой цели; выбор одной из нескольких альтернатив; процесс (*алгоритм*) осуществления выбора.

Самоопределение – (англ. *self-determination*) процесс и результат выбора человеком своей социальной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных жизненных обстоятельствах.

Сетевой график – *ориентированный граф*, отражающий зависимости между работами, действиями, операциями, необходимыми для достижения цели.

Системный концепт – ключевая идея системного решения проблемы.

Ситуационный анализ – форма аналитической деятельности, связанная с многоаспектным изучением конкретной ситуации, выявлением содержащихся в ней угроз и рисков, планированием и координацией действий лиц, занятых в ее разрешении.

Ситуационный центр – современная форма организации аналитической деятельности, основанная на объединении информационно-коммуникационных технологий, средств накопления и представления информации, компьютерных средств поддержки принятия *решений*.

Структурно-логическая схема – простейший граф, используемый для отображения структуры объекта либо порядка следования этапов процесса.

Суммирующий (объединяющий, интегрирующий) слой – элемент многослойной структуры, на котором формируется итоговый результат.

Схема (от греч. *schema* – образ, вид, форма) – условное графическое изображение некоторого объекта; чертеж, рисунок, наглядное изображение, иллюстрация.

Схематизация – графическое моделирование, отражение объекта в основных, главных чертах с использованием определенного языка схем.

Таблица – прямоугольная графическая структура, состоящая из столбцов и строк, частный случай *матрицы*.

Технология (от греч. *techne* – искусство, мастерство и *logos* – слово, мысль, счет) – относительно самостоятельный устойчивый набор средств и методов решения некоторой задачи.

Форсайт – (англ. *Foresight*) управление настоящим из прогнозируемого будущего.

Цель – идеальное, мысленное предопределение человеком результатов деятельности и/или путей их достижения с помощью определенных средств.

Целеполагание – практическое осмысление человеком своей деятельности с точки зрения формирования (постановки) целей и путей их достижения реально доступными и допустимыми средствами; первичная фаза выработки и принятия *решений*.

Экспертная система – компьютерная система, содержащая систематизированную информацию из некоторой предметной области, способная предлагать или оценивать варианты решений.

Электронная таблица – способ организации данных для обработки компьютерным табличным процессором.

Японские свечи – график, отражающий в виде вертикальных фигур (свечей) динамику цен за определенный период. Применяется в биржевой торговле.

Макеты базовых аналитических документов

Пакет предложений

Особенность пакета предложений как результата аналитической работы — сокращенная вводная часть, в которой анализируется постановка проблемы, условия ее разрешения, факторы, определяющие результат (иногда в этом нет необходимости). Основное содержание пакета предложений — позитивные предложения по обозначенной в задании проблеме, теме и их обоснование.

Примерная структура пакета предложений:

1. Титульный лист.
2. Ситуация получения задания (кем, когда, в связи с чем было дано задание и как формулировались поставленные вопросы).
3. Исполнитель или исполнители.
4. Проблемная ситуация (краткая характеристика проблемы, подлежащей решению).
5. Предложения по разрешению ситуации. Каждое предложение обосновывается отдельно примерно по следующей схеме:
 - содержание предложения;
 - условия реализации и рамки применимости предложения;
 - необходимые ресурсы, правовые и иные ограничения;
 - достоинства и недостатки предлагаемого решения;
 - прогноз последствий.
6. Заключение (общие выводы и предложения).
7. Приложения (источники, литература, таблицы и т.д.).

Аналитическая записка

Аналитическая записка — один из наиболее популярных жанров аналитической работы. Отличительная особенность аналитической записки — относительно небольшой объем (0,5-1 п. л.). Как правило, аналитическая записка посвящена одному вопросу или теме. По содержанию может включать как подробный анализ проблемной ситуации, так и обоснование предложений по решению проблемы.

Примерная структура аналитической записки:

1. Титульный лист.
2. Введение:
ситуация получения задания или возникновения аналитической инициативы (кем, когда, в связи с чем было дано задание и как формулировались поставленные вопросы).
исполнители и соисполнители.
3. Проблемная ситуация (характеристика проблемы, подлежащей решению). Может излагаться по следующей схеме:
история вопроса (ситуация возникновения проблемы);
ситуация на текущий момент (с акцентом на открытые и нерешенные вопросы).
4. предпринятые меры и оценка результатов.
5. Предложения по воздействию на проблемную ситуацию:
предложения участников;
зарубежный опыт;
авторская концепция.
6. Заключение (итоговые выводы и предложения).
7. Приложения (источники, литература, официальные документы, статистические и социологические материалы и т.д.).

Аналитический доклад

Аналитический доклад, как правило, представляет собой итог фундаментальной аналитической работы. Написание доклада предполагает обзор проблемной области или глубокое, всестороннее рассмотрение поставленных вопросов. Обычно аналитический доклад является результатом работы коллектива специалистов.

Примерная структура аналитического доклада:

1. Титульный лист.
2. Ситуация получения задания или возникновения аналитической инициативы (кем, когда, в связи с чем было дано задание и как формулировались поставленные вопросы).
3. Исполнители и соисполнители, их конкретный вклад.
4. Методология работы над докладом (обоснование методологии работы, выбора источников, корректности полученных выводов).
5. Структура доклада и логика изложения (обоснование структуры доклада и содержания разделов).
6. Содержание доклада по разделам в соответствии с обоснованным выше планом.
7. Выводы и предложения (могут быть даны в конце каждого раздела).

8. Заключение (выводы и предложения по проблеме в целом).

9. Предложения об использовании материалов доклада и направлениях дальнейшего исследования темы.

10. Приложения (источники, литература, официальные документы, статистика и социология, фрагменты первоисточников, иные материалы, использованные при написании доклада).

Аналитические стандарты

Анализ нормы права

Норма права — первичная единица правового регулирования. Аналитическое исследование нормы права может потребоваться для ее правильного понимания и применения, выстраивания правильной правовой политики, а также в случаях разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Примерный стандарт анализа нормы права

1. Предмет правового регулирования (проблема, круг ситуаций) данной нормы права, его отграничение от сходных и смежных предметов (например, отграничение неосторожного причинения вреда от несчастного случая).
2. Исторические условия и поводы возникновения данной нормы права.
3. Историческое развитие данной нормы права в российском законодательстве.
4. Сравнительно-правовой анализ: регулирование аналогичной проблемы в зарубежном законодательстве. Плюсы и минусы российских и зарубежных вариантов нормы в сравнении.
5. Аналоги и прототипы в международном праве.
6. Оценка данной нормы права на доктринальном уровне (позиции в отечественной и зарубежной науке).
7. Исторические условия принятия актуальной (действующей) редакции нормы права:
 - 7.1. Социальный «заказчик» нормы права.
 - 7.2. Официальный субъект права законодательной инициативы.
 - 7.3. Парламентская дискуссия вокруг нормы права. Позиции парламентских фракций. Позиции субъектов Российской Федерации. Официальные акты и заявления.
 - 7.4. Общественная дискуссия вокруг нормы права. Позиции политических партий и объединений. Публикации в СМИ.
 - 7.5. Позиции научного и экспертного сообщества. Акты экспертизы.
 - 7.6. Внесенные поправки, их судьба.
 - 7.7. Парламентские и общественные слушания, их результаты.
 - 7.8. Лоббистская борьба вокруг нормы права и поправок к ней (кто, что именно лоббировал и с каким результатом).
 - 7.9. Итоговая редакция, принятая парламентом. Дискуссия при голосовании. Позиции при голосовании. Результаты голосования.
 - 7.10. Изменения, внесенные в ходе согласительных процедур (если они были).

8. Содержание принятой нормы права.

8.1. Гипотеза юридической нормы. Особенности гипотезы как юридической модели (абстрактная, казуальная, смешанная; прямое, ссылочное, бланкетное изложение и т.д.). Особенности гипотезы как лексической модели (терминология, необходимость ее разъяснения и толкования). Юридические факты, фактический состав. Доказательства, с помощью которых могут быть установлены или опровергнуты юридические факты. Типичные случаи фальсификации и/или дефектности юридических фактов.

8.2. Диспозиция нормы. Особенности диспозиции как юридической и лексической моделей. Процедуры реализации нормы права.

8.3. Санкция нормы права. Особенности санкции как юридической и лексической модели. Место санкций нормы в системе позитивных и негативных санкций российского законодательства.

9. Механизм реализации нормы права.

9.1. Информационный механизм (опубликование нормы права, подготовка разъяснений и комментариев, информационно-пропагандистская поддержка).

9.2. Юридический механизм (издание подзаконных, в том числе ведомственных нормативно-правовых актов).

9.3. Административный механизм (приведение в готовность административной системы).

9.4. Кадровый механизм (подготовка и переподготовка кадров).

9.5. Финансовый механизм (выделение финансовых ресурсов, потребных для реализации нормы права).

9.6. Материально-технический механизм (компьютерные программы, средства считывания и передачи данных, бланки, печати и т.д.).

9.7. Статистическое, научное и информационно-аналитическое сопровождение (сбор статистики, научное наблюдение, анализ практики реализации).

10. Практика реализации и социально-правовая эффективность нормы права.

10.1. Научная оценка, исследования и экспертизы.

10.2. Судебная практика.

10.3. Административная практика.

10.4. Отклики общественности (журналисты, СМИ).

11. Предложения по изменению нормы права, их анализ.

11.1. Предложения и поправки субъектов права законодательной инициативы, внесенные в установленном порядке.

11.2. Предложения от юридической науки и экспертного сообщества.

11.3. Предложения от юридической практики.

11.4. Предложения и инициативы общественности, политических партий и объединений.

12. Лоббистская борьба вокруг изменения и дополнения юридической нормы.

13. Прогноз развития данной юридической нормы с учетом ведущих социальных, экономических, политических факторов, включая состояние общественного мнения, а также развитие отечественного и зарубежного законодательства.

14. Заключение (выводы и предложения).

Предлагаемый стандарт анализа нормы права носит развернутый характер, охватывает широкий спектр возможных аспектов. Разумеется, что во многих случаях анализ нормы права носит узкий целевой характер и не требует рассмотре-

ния всех без исключения обозначенных аспектов. Одни стороны анализа могут быть свернуты или вовсе исключены из рассмотрения, другие же — даны еще более детализировано.

Анализ нормативного правового акта

Нормативный правовой акт — основная единица правового регулирования. В большинстве случаев он представляет собой комплекс взаимосвязанных юридических норм, посвященных определенной проблеме или теме. Аналитическое исследование нормативного правового акта может потребоваться для его понимания и применения, выстраивания правовой политики, а также в случаях разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства. Изучение нормативного правового акта может дополняться тщательной аналитической проработкой его конкретных норм.

Примерный стандарт анализа нормативного правового акта

1. Предмет правового регулирования (проблема, круг ситуаций) данного нормативного правового акта, его отграничение от сходных и смежных предметов правового регулирования.
2. Место нормативного правового акта в системе законодательства:
 - 2.1. Отраслевая принадлежность нормативного правового акта.
 - 2.2. Место в классификаторе отраслей российского законодательства.
 - 2.3. Место в иерархии нормативных правовых актов.
 - 2.4. Место в федеративной структуре российского законодательства.
2. Исторические условия и поводы возникновения данной нормы права.
3. Прецеденты и прототипы. Историческое развитие данного нормативного правового акта в российском законодательстве.
4. Сравнительно-правовой анализ: регулирование аналогичной проблемы в зарубежном законодательстве. Плюсы и минусы российских и зарубежных вариантов нормативных правовых актов в сравнении.
5. Аналоги и прототипы в международном праве.
6. Оценка данной нормы права на доктринальном уровне (позиции в отечественной и зарубежной науке).
7. Исторические условия принятия актуальной (действующей) редакции нормативного правового акта:
 - 7.1. Социальный «заказчик» нормативного правового акта.
 - 7.2. Официальный субъект права законодательной инициативы.
 - 7.3. Парламентская дискуссия вокруг проекта нормативного правового акта. Позиции парламентских фракций. Позиции субъектов Российской Федерации. Официальные документы и заявления.
 - 7.4. Общественная дискуссия вокруг нормативного правового акта. Позиции политических партий и объединений. Публикации в СМИ.
 - 7.5. Позиции научного и экспертного сообщества. Акты экспертизы.

- 7.6. Внесенные поправки, их судьба.
- 7.7. Парламентские и общественные слушания, их результаты.
- 7.8. Лоббистская борьба вокруг нормативного правового акта и поправок к нему (кто именно и что именно лоббировал и с каким результатом).
- 7.9. Итоговая редакция нормативного правового акта, принятая парламентом. Дискуссия при голосовании. Позиции при голосовании. Результаты голосования.
- 7.10. Изменения, внесенные в ходе согласительных процедур (если они были).
8. Содержание принятого нормативного правового акта.
 - 8.1. Вводная часть (терминология, разграничение предметов правового регулирования, компетенционные нормы).
 - 8.2. Регулятивные нормы (правила поведения, их взаимосвязь).
 - 8.3. Правовые процедуры.
 - 8.3. Ответственность и санкции.
9. Механизм реализации нормативного правового акта.
 - 9.1. Информационный механизм (опубликование нормативного правового акта, подготовка разъяснений и комментариев, информационно-пропагандистская поддержка).
 - 9.2. Юридический механизм (издание подзаконных, в том числе ведомственных нормативно-правовых актов).
 - 9.3. Административный механизм (подготовка административной системы к реализации данного нормативного правового акта).
 - 9.4. Кадровый механизм (подготовка и переподготовка кадров).
 - 9.5. Финансовый механизм (выделение финансовых ресурсов, потребных для реализации нормативного правового акта).
 - 9.6. Материально-технический механизм (компьютерные программы, средства считывания и передачи данных, бланки, печати и т.д.).
 - 9.7. Статистическое, научное и информационно-аналитическое сопровождение (сбор статистики, научное наблюдение, анализ практики реализации).
10. Практика реализации и социально-правовая эффективность нормативного правового акта.
 - 10.1. Научная оценка, исследования и экспертизы.
 - 10.2. Судебная практика.
 - 10.3. Административная практика.
 - 10.4. Отклики общественности (журналисты, СМИ).
11. Предложения по изменению нормативного правового акта, их анализ.
 - 11.1. Предложения и поправки субъектов права законодательной инициативы, внесенные в установленном порядке.
 - 11.2. Предложения от юридической науки и экспертного сообщества.
 - 11.3. Предложения от юридической практики.
 - 11.4. Предложения и инициативы общественности, политических партий и объединений.
12. Лоббистская борьба вокруг изменения и дополнения данного нормативного правового акта.
13. Прогноз изменения и дополнения (или отмены) данного нормативного правового акта с учетом ведущих социальных, экономических, политических факторов,

включая состояние общественного мнения, а также развитие отечественного и зарубежного законодательства.

14. Заключение (выводы и предложения).

Предлагаемый выше стандарт анализа нормативного правового акта права носит развернутый характер и охватывает широкий круг возможных аспектов. Разумеется, в большинстве случаев анализ нормативного правового акта подчиняется решению конкретных задач и не требует рассмотрения с одинаковой полнотой всех без исключения его сторон. Одни аспекты анализа могут быть свернуты или вовсе исключены из рассмотрения, другие — даны еще более детализированно.

Средства аналитической графики

1. Списки

Простые:

Простые немаркированные:

«Заголовок списка»

АбвгдежзиклмнопрстА

АбвгдежзиклмнопрстБ

АбвгдежзиклмнопрстВ

Маркированные:

«Заголовок списка»

● **АбвгдежзиклмнопрстА**

● **АбвгдежзиклмнопрстБ**

● **АбвгдежзиклмнопрстВ**

Алфавитные:

«Заголовок списка»

а) АбвгдежзиклмнопрстА

б) АбвгдежзиклмнопрстБ

в) АбвгдежзиклмнопрстВ

Нумерованные:

«Заголовок списка»

1) АбвгдежзиклмнопрстА

2) АбвгдежзиклмнопрстБ

3) АбвгдежзиклмнопрстВ

Сложные (структурированные: с одним, двумя и более уровнями структуры):

Сложные немаркированные:

«Заголовок списка»

АбвгдежзиклмнопрстА

АбвгдежзиклмнопрстА1

АбвгдежзиклмнопрстА2

АбвгдежзиклмнопрстБ

АбвгдежзиклмнопрстБ1

АбвгдежзиклмнопрстБ2

АбвгдежзиклмнопрстВ

АбвгдежзиклмнопрстВ1

АбвгдежзиклмнопрстВ2

Сложные маркированные:

«Заголовок списка»

● **АбвгдежзиклмнопрстА**

- АбвгдежзиклмнопрстА1

- АбвгдежзиклмнопрстА2

● **АбвгдежзиклмнопрстБ**

- АбвгдежзиклмнопрстБ1

- АбвгдежзиклмнопрстБ2

● **АбвгдежзиклмнопрстВ**

- АбвгдежзиклмнопрстВ1

- АбвгдежзиклмнопрстВ2

Сложные нумерованные:

«Заголовок списка»

1. АбвгдежзиклмнопрстА

1.1. АбвгдежзиклмнопрстА1

1.2. АбвгдежзиклмнопрстА2

2. АбвгдежзиклмнопрстБ

2.1. АбвгдежзиклмнопрстБ1

2.2. АбвгдежзиклмнопрстБ2

3. АбвгдежзиклмнопрстВ

3.1. АбвгдежзиклмнопрстВ1

3.2. АбвгдежзиклмнопрстВ2

2. Таблицы

Простые:

	Графа «В1»	Графа «В2»
Строка «А1»	Реквизит «А1; В1»	Реквизит «А1; В2»
Строка «А2»	Реквизит «А2; В1»	Реквизит «А2; В2»

Групповые (группировки или графе, или в строке):

	Графа «В1»		Графа «В2»
	В1а	В1б	
Строка «А1»	А1; В1а	А1; В1б	А1; В2
Строка «А2»	А2; В1а	А2; В1б	А2; В2

Комбинационные (группировки и в графе, и в строке):

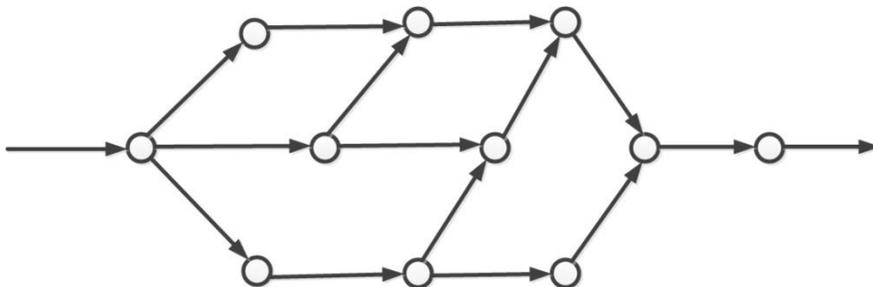
		Графа «В1»		Графа «В2»	
		В1а	В1б	В2а	В2б
Строка «А1»	А1а	А1а; В1а	А1а; В1б	А1а; В2а	А1а; В2б
	А1б	А1б; В1а	А1б; В1б	А1б; В2а	А1б; В2б
Строка «А2»	А2а	А2а; В1а	А2а; В1б	А2а; В2а	А2а; В2б
	А2б	А2б; В1а	А2б; В1б	А2б; В2а	А2б; В2б

3. Графы

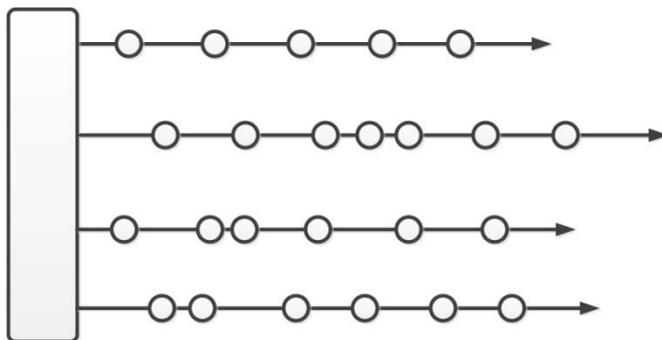
Линейный:



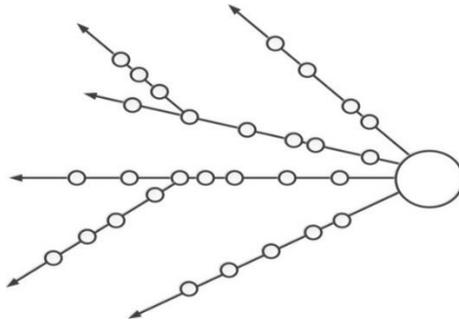
Сетевой:



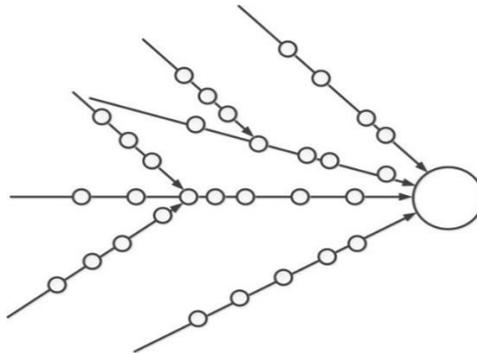
Пакетный:



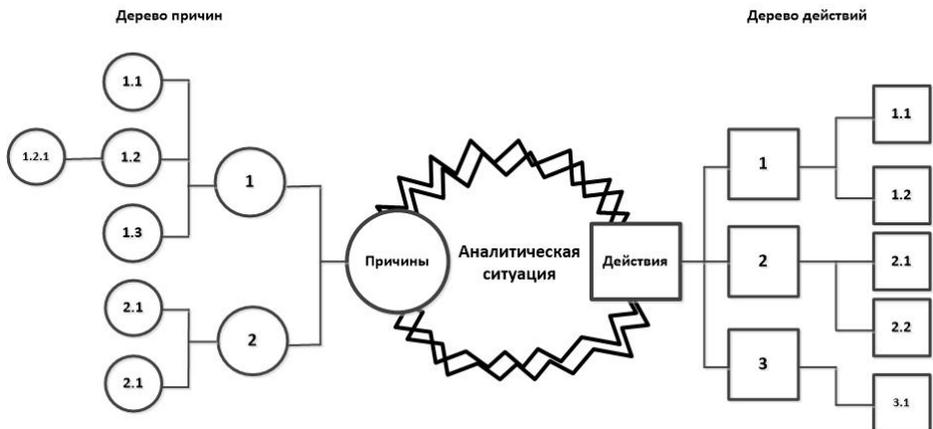
Древовидный расходящийся:



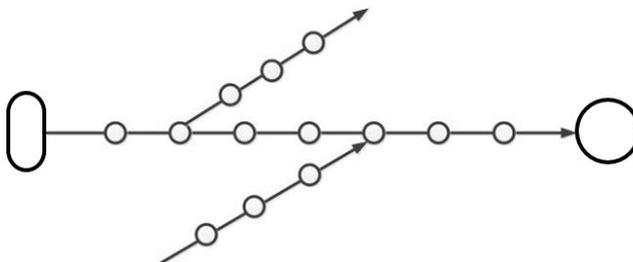
Древовидный сходящийся:



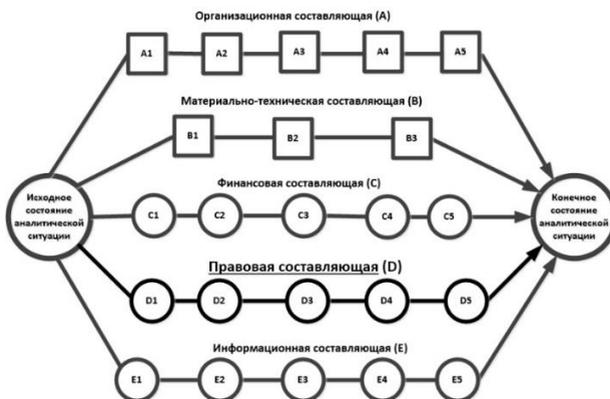
Граф – мультидерево:



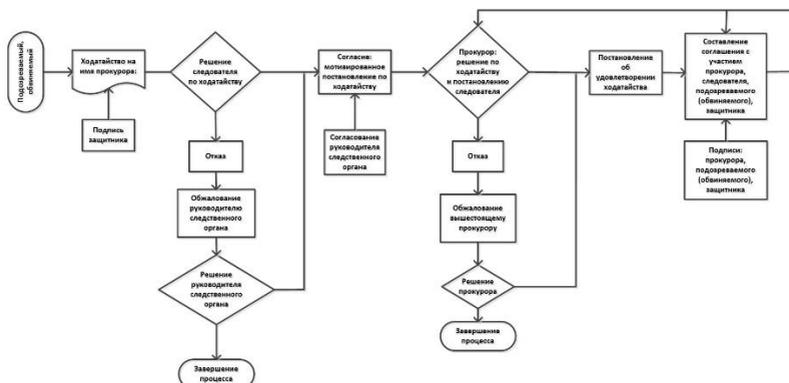
Линейный граф с ответвлениями и примыканиями (дорожная карта):



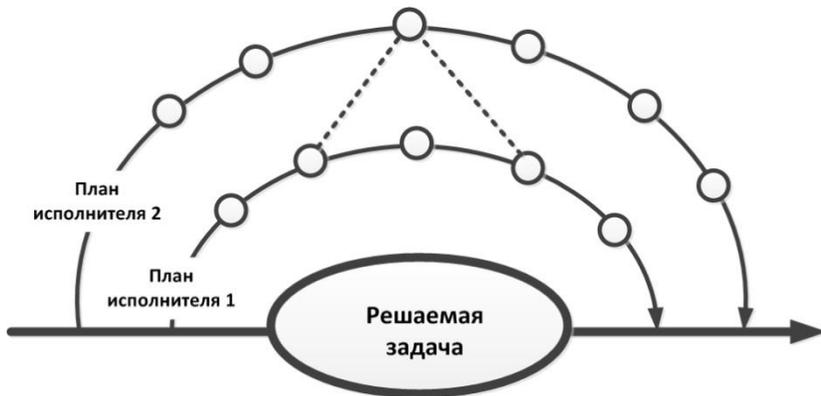
Пакетный линейный граф (многополосная дорожная карта):



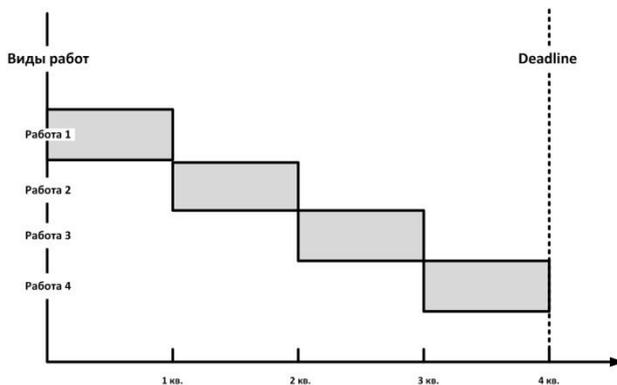
Сетевой график:



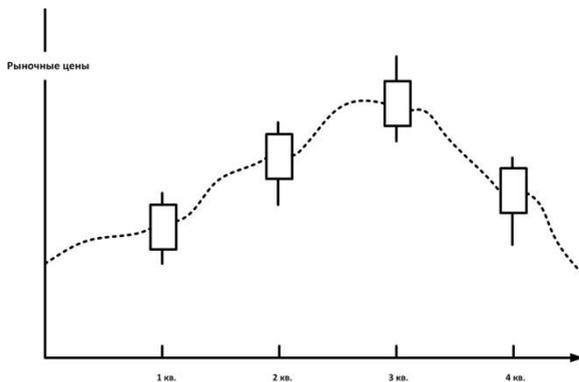
Граф совместного планирования:



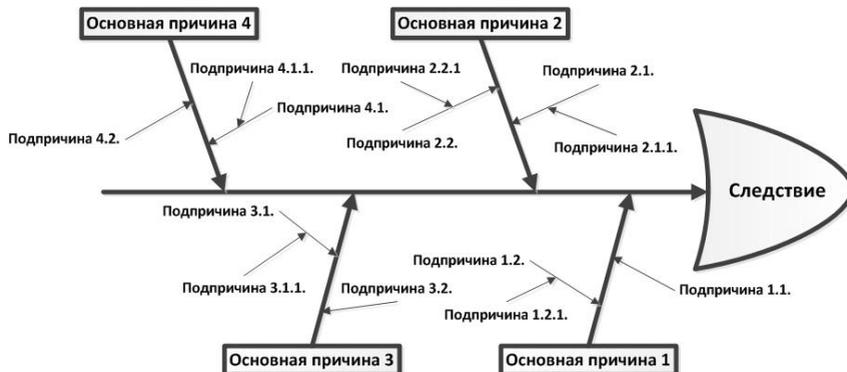
Ленточный граф (диаграмма Гантта):



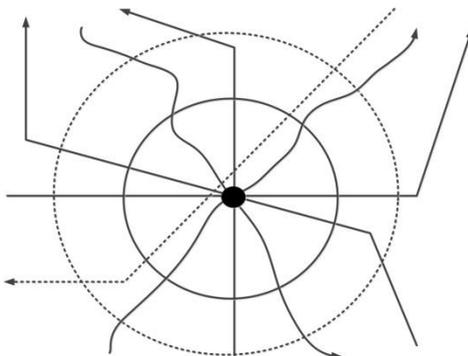
Граф «Японские свечи» (биржевой график):



Граф типа «Рыба» (граф Исикава)



Граф «Карта метро»

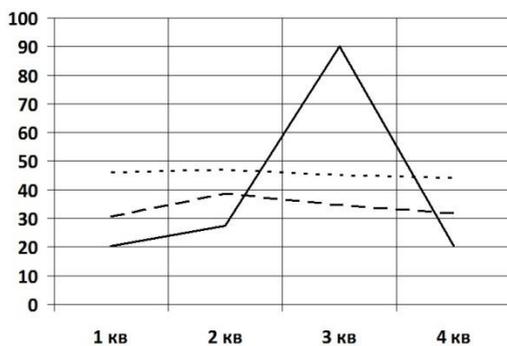


Граф «Полиэкрэн»:

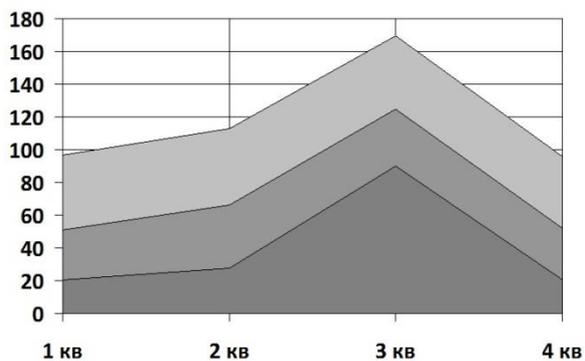


4. Диаграммы

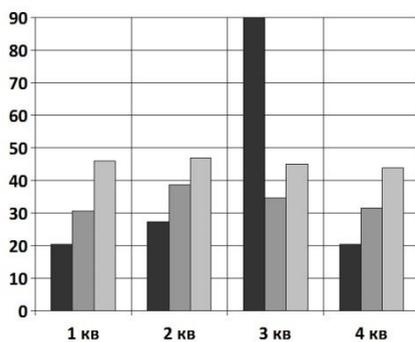
Линейная:



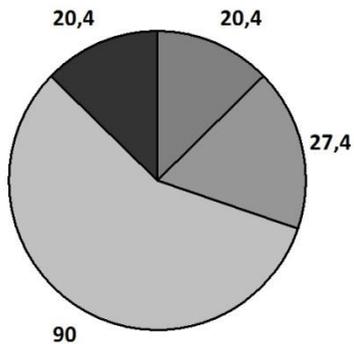
С областями:



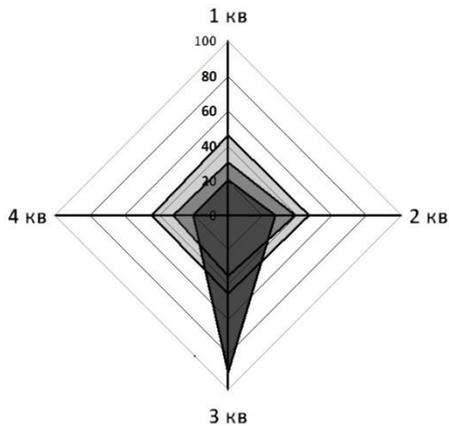
Столбчатая:



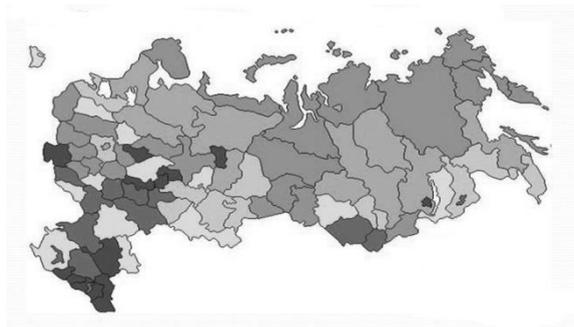
Круговая:



Радиальная (лепестковая):

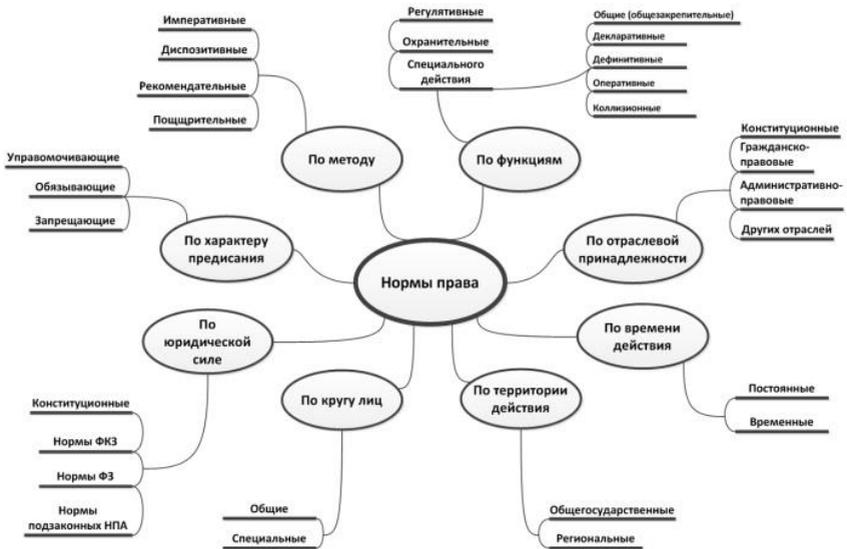


В виде географической карты:



5. Карты

Интеллектуальные карты (классической формы – с центральной категорией):



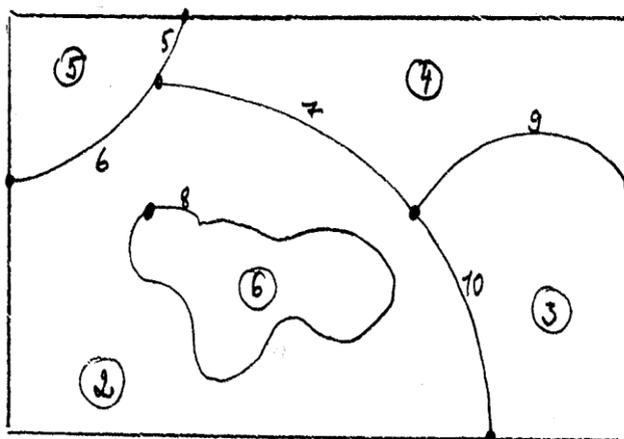
Неклассические (свободной формы)



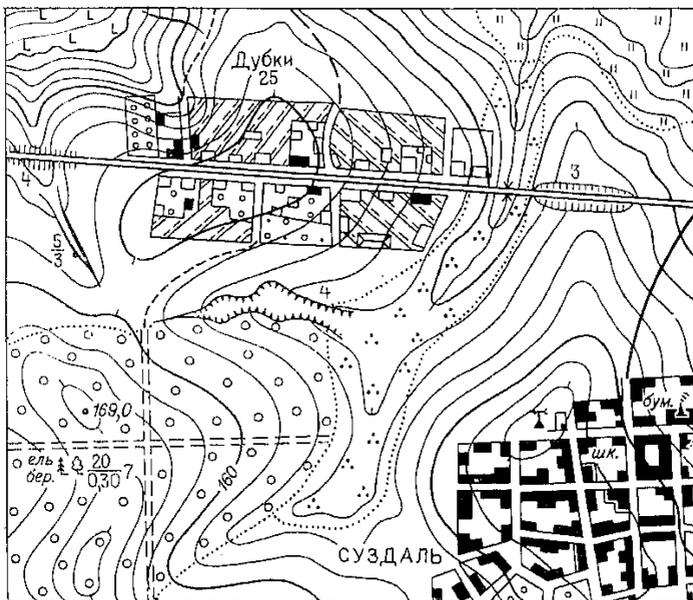
Рабочие (карта-схема места преступления):



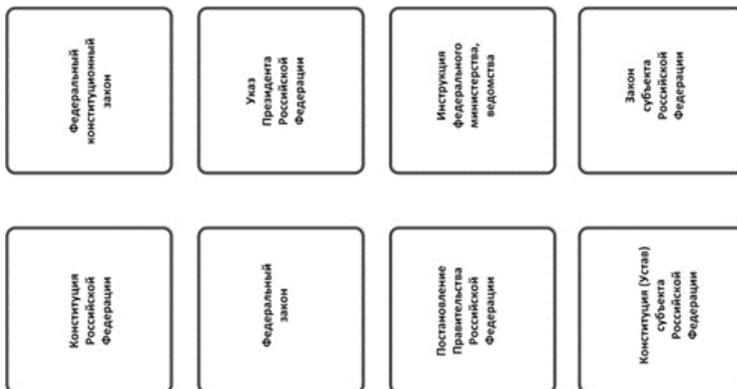
Топологические:



Географические:

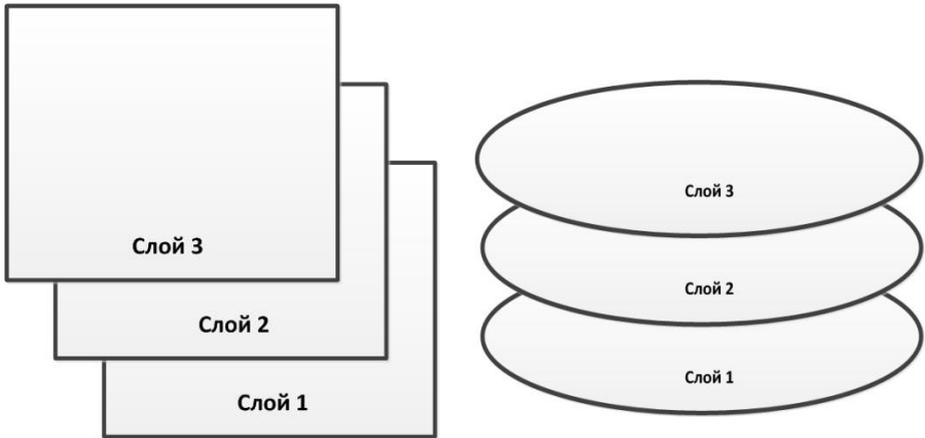


Информационные, игровые:



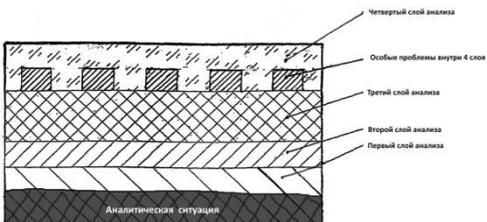
6. Многослойки

Многослойки классические:



Многослойка типа «Пирог»:

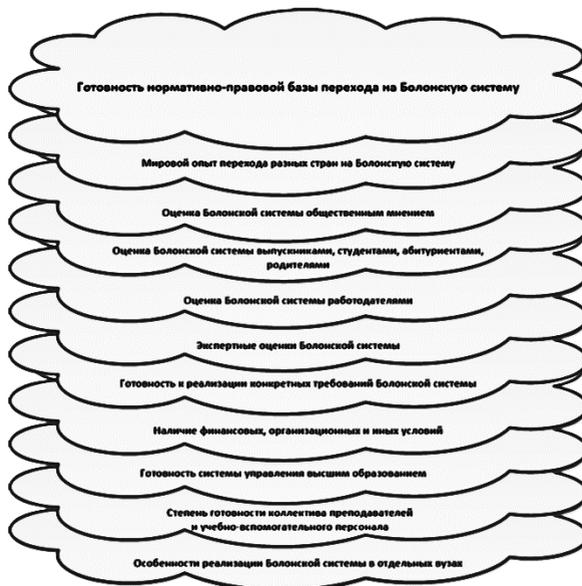
Плоский вид:



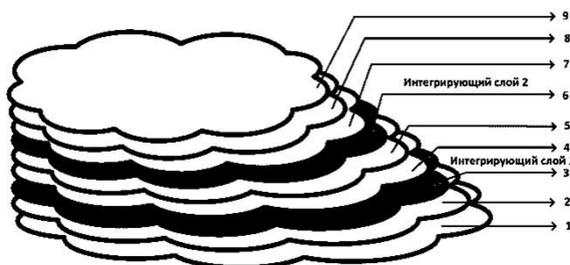
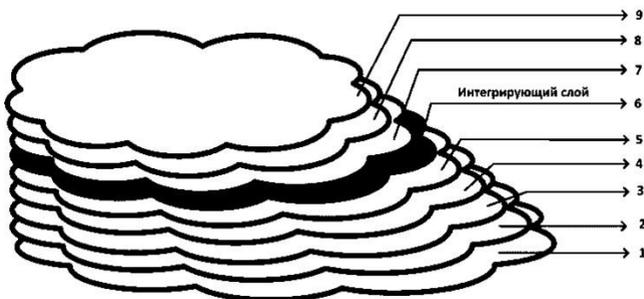
Объемный вид:



Многослойка крупной многоаспектной проблемы:



Многослойки с одним и с двумя выводящими (суммирующими) слоями:



Право на аналитику (обзорная статья)

В. Б. Исаков,
Доктор юридических наук, профессор

Аннотация:

Статья посвящена понятию и роли аналитики в условиях современного интеллектуального общества, возникающего в России. На примере правовой аналитики показано содержание и формы аналитической деятельности. Рассказано об опыте подготовки правовых аналитиков в условиях факультета права.

* * *

Повышение значимости интеллектуального потенциала в праве, экономике, политике, обороне, социальной жизни в целом – одна из ведущих тенденций современности, значение которой в российском обществе не осознано и не понято до конца.

Современная экономическая и социальная практика увлечена освоением возможностей и перспектив, открывающихся в ходе построения в России информационного общества. Едва ли не еженедельно приходят сообщения о появлении новых баз данных, внедрении новых информационных технологий, выпуске на рынок новых оригинальных потребительских устройств и т. д.

Все это замечательно. Но при этом ускользает из поля зрения, что сама по себе информация, за очень небольшим исключением, не является предметом непосредственного потребления человеком. Она не заменяет все многообразие средств, необходимых человеку для жизни, на хлеб ее не намажешь. Информация, в одном из своих определений, это форма отражения действительности, сведения о состоянии внешней среды, позволяющие лучше и точнее в ней ориентироваться и принимать правильные решения. Но можно сидеть на мешке с информацией и при этом проигрывать позицию за позицией. Общество и человека делает сильными не количество доступной информации – оно сегодня огромно и увеличивается с каждым днем – а качество интеллектуальных средств переработки информации, трансформации ее в эффективные индивидуальные и коллективные социальные решения.

А вот с этим у нас традиционные проблемы. Рискну высказать следующее предположение: интеллектуальный потенциал российского общества и российского государства по ряду причин существенно снижен, по сравнению с тем, каким он мог и должен был бы быть в современных условиях. И это ведет к опасным провалам в экономике, внутренней и внешней политике, обороне, развитию законодательства, замедлению научно-технического прогресса и социального развития, в конечном счете, снижает глобальную конкурентоспособность российского общества.

Приведу пример из сферы, близкой читателям журнала – избирательного законодательства. В свое время автор этих строк был председателем комитета по законодательству Государственной Думы первого созыва (1994-1995 гг.). Именно через наш комитет шли избирательные законы, разработанные на базе новой Конституции Российской Федерации, в том числе Федеральный закон от 21 июня 1995 года № 90-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», призванный заменить указ Президента Российской Федерации, по которому состоялись выборы Государственной Думы.

Заложенная в Закон модель выборов депутатов Государственной Думы (50% по партийным спискам, 50% по территориальным округам) далась в тяжелой политической борьбе. Я, как и многие другие члены комитета по законодательству, был убежден, что смешанная модель выборов оптимальна для переходного периода и просуществует достаточно долго. Но мы ошиблись: спустя некоторое время от нее отказались. В 2005 году смешанная система выборов была заменена выборами 100% депутатов по партийным спискам, затем выборы по партийным спискам были распространены на все уровни выборов, вплоть до муниципальных, где какие-либо партии в принципе уже не просматривались.

Сегодня не имеет смысла пересказывать всю трескучую политическую демагогию вокруг этого решения: «По просьбе трудящихся... В интересах народа... В соответствии с лучшей мировой практикой и т. д.». Наиболее открытые комментаторы не скрывали того, что смысл данной реформы – сделать выборы более «управляемыми», отодвинуть от власти политических оппонентов партии власти и другие «нежелательные элементы».

Выборы по партийным спискам были дополнены положением (оно существует в законодательстве и по сию пору), согласно которому замена выбывшего депутата, избранного по партийному списку, производится не следующим по списку кандидатом, а по решению руководящего органа партии – любым кандидатом из данного регионального списка. Центральная избирательная комиссия обязана беспрекословно выписать данному кандидату депутатский мандат. Ну, это же просто замечательно! Стало возможным не светить спонсоров партии и других «нужных лиц» в первых строках избирательных списков, а скромно поместить их в конце. Затем, при первой же ротации депутатов они получали депутатский мандат.

Возможно, новая система выборов стала более управляемой и предсказуемой. Но... как обычно, думая о своих интересах, забыли об избирателе. Он и раньше скептически относится к выборам, а теперь вообще потерял к ним всякий интерес. Порядок, при котором «опусти бюллетень в урну, а затем за тебя решат, кто будет депутатом», – избирателей явно не устроил. Явка избирателей на выборы (особенно региональные) начала быстро падать, опустившись в ряде случаев до 12-15 процентов и ниже.

Стремясь избежать полной дискредитации института выборов, власти пришлось на это реагировать. С 2012 года началось возвращение в избирательную систему прямых выборов по одномандатным округам (правда, усложненных различного рода «фильтрами»). Выборы в Государственную Думу в 2016 году вновь прошли уже по смешанной избирательной системе.

Возникает вопрос: надо ли было вообще проводить этот «эксперимент», отнюдь не укрепивший доверие граждан к российской избирательной системе? Или, может быть, стоило поработать над прогнозом развития ситуации, прислушаться

к тем, кто предсказывал именно такой результат? Примеров подобных возвратно-поступательных движений в российской практике – множество, ими можно заполнить многие страницы. Чего стоит один только сценарий развития событий на Украине, который российская власть не сумела ни просчитать, ни предотвратить.

Но вернемся к основной теме. Информация ценна и полезна, когда она работает, когда есть интеллектуальные средства ее переработки в эффективные социальные решения. Собственно, в этом и заключается аналитика, которая в России недостаточно развита. И это влечет за собой колоссальные потери в экономике, политике, социальной жизни, позволяет нашим стратегическим противникам наносить болезненные и безнаказанные удары по российскому обществу и российскому государству. Совершенно очевидно, что современная политика все большей степени проявляет себя как борьба интеллектов. Последствия просчетов и ошибок в этой борьбе в силу динамизма глобальных процессов не приходится ждать годами – они наступают практически мгновенно.

Именно об этом идет речь в резолюции первой Всероссийской научно-практической конференции «Аналитика развития и безопасности страны: реалии и перспективы», участники которой с чувством обеспокоенности отмечают:

«Современное состояние системы аналитического обеспечения государственного управления в России... не соответствует современным требованиям.

Сохраняются ведомственная разобщенность и отсутствие координации при выработке решений, исключающие возможность получения достоверных оценок и прогнозов. Имеет место ангажированность аналитических и экспертных структур...

Не решается проблема развития когнитивных центров, задачей которых является формирование новых знаний и выработка на их основе прогнозов развития и безопасности общества и государства.

Фактически не ведется подготовка профессиональных аналитиков. Требуется более глубоких, системных и междисциплинарных подходов к разработке теории и методологии аналитической деятельности... Неэффективно используется национальный аналитический потенциал.

В этих условиях возможности повышения качества информационно-аналитического обеспечения государственного управления исчерпаны, а повышение эффективности системы государственного управления не может быть обеспечено ни в ближайшую, ни в отдаленную перспективу»¹.

Что же представляет собой аналитика как сфера человеческой деятельности? Каковы ее цели и задачи на современном этапе? Можно ли повысить уровень аналитической культуры управления за счет подготовки профессиональных аналитиков? Попытаемся ответить на эти вопросы на примере одной из значимых отраслей аналитической деятельности – правовой аналитики.

¹ Материалы Первой Всероссийской конференции «Аналитика развития и безопасности страны: реалии и перспективы» / [Общественная палата Российской Федерации]. М.: Агентство печати «Столица», 2014. – С. 17-19.

Понятие аналитики и правовой аналитики

«Анализ», «аналитика» – относительно новые понятия в общественной науке. Хотя сам термин «аналитика» появился в глубокой древности², относительно содержания данного понятия нет единства мнений. Одни авторы, следуя за Аристотелем, связывают понятие аналитики с использованием исключительно формально-логических методов, другие – придают ему более широкий смысл, охватывающий самые различные методы и средства интеллектуальной деятельности.

«Аналитический словарь» под ред. Ю.Н. Коптева, вышедший в 2015 году, содержит более 40 определений, отражающих различные подходы к понятию аналитики в отечественной и зарубежной литературе³.

Так, например, А. Н. Темченко понимает под аналитикой вид интеллектуальной деятельности в сфере государственного управления, предполагающий получение нового частного (конкретного, прикладного) знания на основе обработки данных и иных видов информации.

По мнению В. Г. Анисимова и Е. Г. Анисимова, в основе аналитики лежит разложение процесса логического мышления на достаточно простые элементы (анализ) и формирование (синтез) из них сложных форм мышления.

Е. А. Дерябин называет аналитикой систему знаний, отражающих основы применения научных методов исследования (основанных на декомпозиции, анализе, синтезе) при обработке информации.

С. В. Чварков, П. И. Антонович и Р. П. Баранов называют аналитикой вид целенаправленной деятельности должностных лиц органов управления, предполагающий подготовку данных и предложений для принятия обоснованных решений.

По мнению С. С. Сулакшина, аналитика – это деятельность по реконструкции известной информации с помощью ее преобразования и т. д.⁴

В итоге приходится констатировать высокую степень разнообразия и неопределенности в подходах к понятию и содержанию аналитики, аналитической деятельности и, соответственно, к аналитической компетенции специалиста.

В настоящей статье под аналитикой мы понимаем *особый вид интеллектуальной деятельности, связанный с подготовкой и принятием решений*. К аналитикам обращаются тогда, когда сталкиваются с проблемой, трудностью, нуждаются в интеллектуальном содействии. Несколько упрощая, можно сказать, что аналитики – это люди, которые помогают другим людям правильно понимать их проблемы и находить пути их решения.

Высказанное понимание аналитики нуждается в нескольких пояснениях. Во-первых, изначально очевидно, что понятие аналитики многогранно. Давая свои определения аналитике упомянутые выше авторы не всегда разграничивают разные стороны этого понятия. Под аналитикой может пониматься: (а) вид интеллектуальной деятельности; (б) социальный институт (организации аналитиков с

² Аналитиками (первой и второй) назывались сочинения Аристотеля, посвященные формальной логике и вошедшие в сборник его философских трудов «Органон».

³ См.: Аналитический словарь / Под общ. ред. Ю.Н. Коптева. Серия «Библиотека аналитика». М., 2015. – С. 16-26.

⁴ См. указ. соч., с. 17.

их кадровым наполнением); (в) аналитическая функция (одна из функций в организации, наряду с целеполаганием, постановкой задач, планированием и программированием, контролем и др.); (г) группа методов, связанных с разделением объекта на части (аналитические методы). В данной статье мы будем говорить об аналитике как интеллектуальной деятельности, касаясь других аспектов лишь в отдельных случаях, когда это будет необходимо.

Во-вторых, следует понимать, что аналитика появилась не сразу в завершённом виде, наподобие Афины из головы Зевса. Она возникла в глубокой древности в виде мудрецов и советников при государе, визирей, тайных государственных советов (диванов) и т. п. Очевидно присутствие аналитики в дипломатии и разведке – наиболее интеллектуально насыщенных видах государственной деятельности. Важной вехой в развитии аналитики в сфере обороны считается создание Х. Мольтке-страшим и А. Шлиффеном Генерального штаба прусской армии, который проявил себя как эффективная аналитическая, планирующая и управляющая структура, что оказало заметное влияние на военное строительство в других странах⁵.

Еще один важный рубеж был пройден в середине XX века, когда по итогам 2 мировой войны возникли глобальные производственные и оборонительные системы, сложность управления которыми превышала возможности индивидуального человеческого интеллекта. Ответом на это обстоятельство стало появление коллективных средств управления – аналитических и ситуационных центров, а также развитие электронно-вычислительной техники. Сегодня аналитика приближается к очередному рубежу, когда ее значимым компонентом, а затем, может быть, и основой, может стать *искусственный интеллект*.

В-третьих, аналитика присутствует сегодня в качестве значимого компонента практически во все виды человеческой деятельности. В юридической сфере это прежде всего *правовой консалтинг*. Однако и другие виды юридической деятельности – правотворчество, правоприменение, правовое воспитание, правозащита, аудит, медиация и т. д. – имеют четко выраженный аналитический компонент, значение которого постоянно растет. Аналитическая компетенция юриста, на наш взгляд, заключается именно в том, что молодой специалист должен четко видеть место аналитики в юридической деятельности, уметь выстроить аналитическую поддержку законодательных и правоприменительных правовых решений на основе современных аналитических методов и технологий.

Для понимания своеобразия аналитики ее необходимо отграничить от иного, наиболее близкого к ней вида деятельности – науки, с которой аналитику часто смешивают. Действительно, наука и аналитика – родственные виды интеллектуальной деятельности, которые многое объединяет: (а) это наиболее сложные виды интеллектуальной деятельности, возникшие в результате ее длительного эволюционного развития; (б) наука и аналитика пользуются сходными методами – анализом, синтезом, математическими, статистическими и др.; (в) ученые и аналитики близки по организации мышления, мировоззрению, этическим нормам; жизненным принципам и т. д., в результате ученый может с успехом работать в сфере аналитики, а аналитик – перейти в сферу науки или совмещать в себе обе эти ипостаси; (г) научные и аналитические подходы могут смешиваться, перехо-

⁵ См.: *Переслегин С.* «Умные танки» в обороне и наступлении / Послесловие к книге П. Диксона «Фабрики мысли». М.: Мир, 2004. С. 492-493.

доть один в другой: в ходе научного исследования могут решаться аналитические задачи, в процессе аналитического исследования могут быть получены в том числе и оригинальные научные результаты; (д) наука и аналитика имеют близкую институциональную организацию: осуществляются в соответствующих коллективах, профессиональных сообществах, распространяются в форме публикаций и т.д.

Вместе с тем, между наукой и аналитикой есть существенные отличия, которые не позволяют их полностью отождествить. Покажем их в форме сопоставительной таблицы (см. Таблицу 1):

Таблица 1. Различия между наукой и аналитикой

Критерий	Наука	Аналитика
Предмет и цель	Фундаментальная наука: познание объективных закономерностей природы и общества. Прикладная наука: получение знания для решения конкретных задач	Решение практических задач в сфере внутренней и внешней политики, обороны, государственного управления, бизнеса, образования, культуры
Способ организации	Организована, в основном, по предметному (отраслевому, дисциплинарному) принципу	Носит ярко выраженный междисциплинарный характер, использует источники, принадлежащие к различным отраслям и сферам знания
Тип «социального заказа»	Фундаментальная наука связана с «социальным заказом» косвенно и опосредованно. На «социальный заказ» активно работает идеология, которую не следует смешивать с наукой	Непосредственно связана с «социальным заказом» – подготовкой и реализацией экономических и социально-правовых решений: аналитическая работа всегда имеет конкретного заказчика
Право на неудачу	Ученый имеет право на неудачу. Ошибка, неудача – один из возможных и допустимых результатов научно-го поиска	Аналитик не имеет права на неудачу. Ошибка, неудача – это провал в аналитической работе

В современных условиях в развитии аналитики (в том числе правовой аналитики) существует два принципиально разных по содержанию и целям направления, которые необходимо различать.

Одно из них – *информационная аналитика*, содержанием которой является обработка информационных потоков, выявление в них актуальной информации и изготовление на ее основе различных информационных продуктов, востребованных на рынке: рефератов, дайджестов, обзоров, докладов и т.д. Другое направление – *аналитика проблем и решений*, которая концентрируется на исследовании актуальных проблем и выработке предложений по путям и методам их решения. «Зона ответственности» второго направления аналитики существенно шире: сбор и анализ информации представляет для нее не самоцель, а лишь один из первых этапов движения к конечной цели.

Различия двух основных направлений развития аналитики могут быть показаны в виде следующей таблицы (см. Таблицу 2).

Таблица 2. Различия между информационной аналитикой и аналитикой проблем и решений

Критерий	Информационная аналитика	Аналитика проблем и решений
Предмет и цель	Обработка информационного потока с целью поиска и выделения актуальной информации	Решение актуальной для заказчика политической экономической, социально-правовой или иной проблемы
Субъекты аналитики	Специалисты с информационно-библиографическим образованием, желательна – со специализацией в определенной сфере деятельности	Специалисты с общегуманитарным (философы, социологи, историки), естественно-техническим (математическим, системотехническим, кибернетическим) или профильным отраслевым образованием. Желательна дополнительная специализация в сфере аналитики.
Форма представления результатов	Аннотация, реферат, дайджест, обзор, статья, доклад и т. д.	Анализ проблемы, причин ее возникновения и возможных путей ее решения
Особенности институциональной организации	Информационно-аналитические центры, центры обработки информации, библиотеки	Государственные и негосударственные аналитические структуры, специализирующиеся на анализе и решении проблем определенного класса (группы, отделы, лаборатории, фирмы и др.)

В заключение сформулирую сакраментальный вопрос: «Сколько стоит аналитика?». Известно, что удельный вес проектирования в строительстве составляет от 3 до 20 процентов всех затрат на возведение объекта. При этом проектирование может включать в себя и некоторые элементы аналитики. Но каков удельный вес и стоимость аналитики самой по себе? На этот вопрос трудно ответить, так как расходы на аналитику практически никогда не выделяются в смете отдельной строкой. Это создает ложное впечатление, что аналитика – имеется в виду аналитическое сопровождение разработки и реализации проектов – ничего не стоит, представляет собой некое «бесплатное приложение». Разумеется, это никак не способствует пониманию роли аналитиков, правильной материальной и моральной оценке их труда, а также формированию перспективного социального заказа на подготовку специалистов – профессиональных аналитиков.

Вот этом поговорим подробнее.

Аналитика как профессия

Нельзя сказать, что отечественная практика управления не заметила нарастание объема и значимости аналитических задач практически во всех сферах деятельности. На это обстоятельство отчасти уже отреагировала система высшего образования. Формирование аналитической компетенции отражено как самостоятельное направление в некоторых федеральных государственных общеобразовательных стандартах третьего поколения⁶. В вузах России открыт ряд магистерских программ, нацеленных в той или иной степени на формирование аналитической компетенции⁷.

Юридическое образование также не осталось в стороне от этого процесса. В Москве, Екатеринбурге, Самаре уже предпринимались инициативные попытки открыть магистерские программы по правовой аналитике. К сожалению, ввиду отсутствия кредитоспособного заказчика, который бы заказал данный образовательный продукт, на текущий момент этого сделать не удалось.

⁶ Аналитическая компетенция упоминается в федеральных государственных общеобразовательных стандартах магистерского уровня по истории (от 21 декабря 2009 г.); журналистике (от 22 марта 2010 г.); зарубежному регионоведению (от 13 января 2010 г.); культурологии (от 13 января 2010 г.); конфликтологии (от 24 декабря 2009 г.); телевидению (от 23 декабря 2010 г.); истории искусств (от 21 декабря 2009 г.); фундаментальной и прикладной лингвистике (от 7 декабря 2010 г.); государственному и муниципальному управлению (от 15 февраля 2010 г.); государственному аудиту (от 10 марта 2010 г.). В ФГОС по экономике (от 20 мая 2010 г.) и по бизнес-информатике (от 21 декабря 2009 г.) аналитическая компетенция выделена отдельной самостоятельной позицией в образовательном стандарте.

⁷ Например, МГУ им. М. В. Ломоносова предлагает магистерские программы «Бизнес-аналитика и финансы»; «Политическая аналитика в средствах массовой информации». РАНХиГС: «Бизнес-аналитика». Дипломатическая академия МИД: «Аналитика и практика внешнеполитической деятельности России». НИУ ВШЭ: «Аналитик деловой разведки»; «Финансовый аналитик»; «Политический анализ и публичная политика». Аналитическими по своему основному содержанию являются также магистерские программы, посвященные проблемам экономического и политического консалтинга и ряд других.

Определенное продвижение имеется в сфере разработки профессионального стандарта аналитика. В специальной литературе и практике управления под профессиональным стандартом понимается системная характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности⁸. Профессиональный стандарт – многофункциональный документ, который может применяться для целей управления персоналом, формирования кадровой политики организации, разработки и актуализации образовательных стандартов и программ, государственной и общественной аккредитации, независимой оценки квалификации и т. д.

В Российской Федерации предполагается разработать и принять более 2000 профессиональных стандартов, из которых в настоящее время разработано и опубликовано на сайте Роструда около 1000⁹. Из них в области юриспруденции разработан и действует всего один профстандарт – «Следователь-криминалист» (09.001).

Обзор материалов, опубликованных на сайте Роструда, показывает, что на момент написания статьи слово «аналитик» присутствует в наименованиях всего двух профстандартов: «Системный аналитик» и «Провизор-аналитик». Однако при изучении содержания стандартов выявляется, что профессиональные функции «аналитика», «анализ» и «аналитическая деятельность» – отражены в нескольких сотнях профессиональных и образовательных стандартов, а также в описаниях профессиональных занятий и видов деятельности.

Основываясь на уже имеющихся стандартах и опыте преподавания курса «Правовая аналитика», попытаемся сформулировать некоторые базовые элементы профстандарта правового аналитика. На наш взгляд, профессия правового аналитика предполагает осуществление следующих основных трудовых функций:

1. Мониторинг правового пространства.
2. Анализ по поручениям государственных органов и негосударственных организаций социально-правовых ситуаций в сфере управления, обороны и безопасности, охраны правопорядка, образования, бизнеса и др. Подготовка по результатам анализа заключений в форме справок, пакетов предложений, аналитических записок, аналитических докладов и др.
3. Анализ законопроектов и других законодательных инициатив, подготовка по ним заключений, замечаний, отзывов и предложений.
4. Анализ правовой статистики, подготовка по результатам анализа обзоров, заключений и справок.
5. Консультирование должностных лиц и руководителей организаций по правовым и смежным вопросам. Работа в составе группы корпоративных юристов.
6. Правовой консалтинг широкого круга лиц, заинтересованных в правовой поддержке и защите (предприниматели, журналисты, активисты общественных организаций, обычные граждане, столкнувшиеся с нестандартной правовой ситуацией и др.).

⁸ См.: Митрофанова В.В. Профессиональные стандарты в вопросах и ответах // Секретарь-Референт. 2015. № 4. Статья размещена по адресу: https://www.profiz.ru/sr/4_2015/ (Дата доступа 3 июня 2018 г.).

⁹ См. на сайте: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

7. Участие в подготовке проектов крупных и сложных правоприменительных актов (например, постановлений пленума Верховного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ).

8. Разработка правовых позиций участников правоприменительного процесса.

9. Правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, производственных, инновационных, научно-технических проектов.

10. Участие в выработке стратегических решений и формировании правовой политики организаций.

11. Разработка правового механизма реализации стратегических решений (в том числе подготовка проектов приказов, инструкций, разъяснений, информационных писем и т. д.).

12. Написание речей, выступлений, докладов, подготовка публикаций на правовые темы.

13. Участие в экспертно-аналитической поддержке (по своей группе вопросов) деятельности ситуационных и аналитических центров.

14. Участие в качестве эксперта-юриста в составе комплексных и межотраслевых рабочих групп по различным вопросам.

15. Организация системы правового информирования и систем сбора правовой информации.

16. Участие в правовом обучении, воспитании, пропаганде правовых знаний, а также деятельности системы повышения квалификации.

17. Координация действий правовых аналитических служб.

18. Изучение и распространение передового опыта в сфере права (правовой бенчмаркинг).

Одним словом, нельзя сказать, что аналитику в сфере права будет нечем заняться. Скорее, наоборот – он будет завален сложной и интересной аналитической работой.

Добавим в заключение, что разработка содержания профстандарта правового аналитика была основной задачей деловой игры «Формирование аналитической компетенции юриста», состоявшейся 1-5 февраля 2015 года с участием абитуриентов магистратуры факультета права НИУ ВШЭ. Материалы данной деловой игры опубликованы на сайте НИУ ВШЭ¹⁰.

Подготовка специалистов-аналитиков в вузе

Прояснение общих концептуальных подходов позволяет перейти к практическим вопросам формирования аналитической компетенции в условиях современного юридического вуза.

Курс «Правовая аналитика» начал преподаваться на Факультете права НИУ ВШЭ со второго полугодия 2008/2009 учебного года, как одна из дисциплин по выбору для студентов магистратуры. Первоначально его содержание выглядело достаточно традиционно: читались лекции и проводились семинарские занятия,

¹⁰ См.: Материалы деловой игры «Формирование аналитической компетенции юриста»: https://www.hse.ru/winter/2015_law

на которых студенты разбирали ситуации из аналитической практики, рассматривали аналитические заключения на законопроекты, а также сами готовили такие заключения.

Первые же шаги в создании вузовского курса правовой аналитики выявили удивительное, на первый взгляд, обстоятельство. Правовая аналитика – отнюдь не маленькое и не второстепенное направление юридической теории и практики – оказалась по неизвестным причинам вне поле зрения ученых и специалистов. Например, в фонде научной литературы имеется достаточное количество работ по правовому прогнозированию (это один из аспектов правовой аналитики), но по правовой аналитике в целом – ничего нет. Аналогичных по содержанию курсов в открытом доступе нам обнаружить не удалось, причем не только в нашей стране, но и за рубежом! В результате пришлось заняться разработкой пионерской программы данного курса и его «методическим оснащением»¹¹.

Естественно, что на первом этапе развития часть материала для данного учебного курса была позаимствована у смежных научных дисциплин. Наиболее полезными в этом отношении оказались общая теория систем и прикладной системный анализ, теория принятия решений, общий и стратегический менеджмент, философия, методология, логика. Из числа юридических дисциплин наибольший вклад в правовую аналитику внесли теория государства и права, науки конституционного, гражданского и уголовного права, криминалистика. На эту основу легли аналитические ситуации, тренинги и деловые игры, а также схематизации, представлявшие собой полностью авторские разработки¹².

В ходе дискуссии, возникшей при утверждении программы курса «Правовая аналитика» на ученом совете факультета права НИУ ВШЭ, была представлена точка зрения, что данный курс частично пересекается с другими учебными курсами вузовского стандарта, и высказано сомнение, что он действительно нужен в программе юридического вуза.

С данным мнением трудно согласиться. И вот по каким основаниям.

Во-первых, любой новый учебный курс проходит процесс становления. На ранних стадиях его формирования имеющиеся пробелы и лакуны содержания неизбежно восполняются материалом из смежных дисциплин (в основном, не-юридических).

Во-вторых, общетеоретический курс не просто может – он *обязан* пересекаться с другими дисциплинами учебной программы, поскольку рассчитан на взаимодействие с отраслевыми и прикладными дисциплинами, на использование в других отраслях знания. Философия, методология и логика «пересекаются» с огромным количеством научных и учебных дисциплин, но это не лишает их оригинальности и самостоятельного предмета.

¹¹ Программы, планы и учебные пособия доступны в информационном фонде НИУ ВШЭ по адресу <https://publications.hse.ru>. Книги, вышедшие в издательстве «Норма», доступны в электронной библиотечной системе «Znanium» по адресу: <http://znanium.com> Некоторые издания по правовой аналитике имеются в магазинах электронной книги.

¹² См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: Метод. пособие / Под ред. В.Б. Исакова. М.: Изд-во Норма; ИНФРА-М, 2015; *Исаков В.Б.* Правовая аналитика: Учеб. пособие / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Норма; ИНФРА-М, 2015; *Исаков В.Б.* Говорите языком схем: Краткий справочник / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Норма; Инфра-М, 2016.

В-третьих, автор не утверждал и не утверждает, что аналитическая компетенция юриста формируется исключительно в курсе «Правовая аналитика». Разумеется, это не так. Аналитическая компетенция формируется многими компонентами вузовской программы. Но в аналогичном положении находятся и иные компетенции вузовского стандарта – правотворческая, правоприменительная, научно-исследовательская, образовательная, проектная и др. Все они формируются в процессе *взаимодействия* разных элементов программы высшего юридического образования и курс правовой аналитики в этом взаимодействии – далеко не бесполезный элемент.

По итогам студенческих рейтингов, которые проводятся в НИУ ВШЭ каждое полугодие, курс «Правовая аналитика» регулярно получает достаточно высокую оценку (в районе 4,5 баллов). Слушатели признают его полезным. Он вошел в число дисциплин, которые выбирает практически 100% слушателей магистерской программы по теории и истории права.

Вместе с тем постепенно пришло понимание, что преподавание данного курса в традиционном режиме не позволяет реализовать его потенциальные возможности. В 2014/2015 учебном году в преподавании правовой аналитики назрел перелом. Курс правовой аналитики был разделен на две части – теоретическую и практическую. В первой части были сконцентрированы методологические проблемы правовой аналитики. Во второй части студентам было предложено выполнить цикл реальных аналитических работ, объединяемых выбранной ими «сквозной» аналитической ситуацией. Обе части курса сопровождались достаточно трудоемкой системой домашних заданий. На аудиторных занятиях со студентами чередовались обсуждение теоретических вопросов и коллективный анализ выполненных ими работ.

Данную форму преподавания, найденную эмпирически, конечно же, нельзя считать абсолютно новой. Она в значительной степени повторяет формы, применяемые в творческих вузах: «Творческую лабораторию», «Студенческий театр», «Экспериментальную студию», «Школу-студию» и т. п. Можно сказать, что курс правовой аналитики из традиционной академической формы постепенно преобразовался в «аналитическую школу-студию».

В результате преподавание курса «Правовая аналитика» оказалось в тренде актуальных тенденций высшего образования в России. Когда руководство НИУ ВШЭ потребовало от факультета права усилить проектную составляющую учебного процесса, выяснилось, что система преподавания курса «Правовая аналитика» полностью соответствует этим требованиям: изучая данную дисциплину, студенты работают над индивидуальными проектами, используя при этом не только теорию государства и права, но и весь запас знаний, полученных ими в юридическом вузе.

Содержание курса

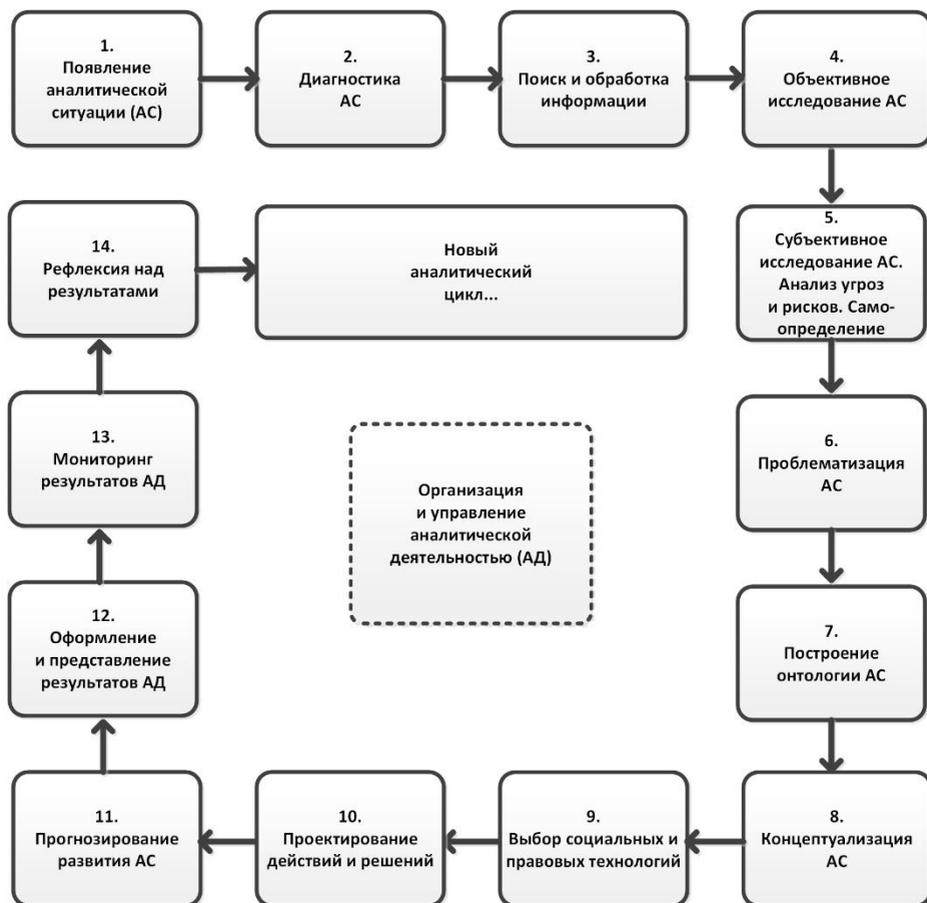
Чему и как следует учить студентов в курсе правовой аналитики?

На первый взгляд, ответ на этот вопрос достаточно очевиден – аналитической деятельности. Но любая человеческая деятельность сложна и многоаспектна, а аналитическая – особенно. В ней можно выделить философию и методологию, историю и генезис аналитики, методы сбора и обработки информации, конкретные прикладные технологии, приемы моделирования и схематизации, спосо-

бы организации коллективной и индивидуальной аналитической деятельности, формы представления результатов заказчику и т. д. Что из этого набора проблем и тем аналитики должно быть приоритетным в программе вуза?

Более чем десятилетняя практика преподавания вузовского курса «Правовой аналитики» позволила выработать подход, в основу которого нами положена схема *аналитического цикла* – обобщенной, абстрактной модели аналитического исследования (см. Схему 1). Последовательно переходя с этапа на этап аналитического цикла, мы комплексно раскрываем перед студентами содержание аналитики как особого вида мыследеятельности. На этой основе в содержание курса аналитики включаются некоторые фрагменты более широких проблем и тем, которые были обозначены выше.

Схема 1. Схема аналитического цикла



Следуя данной базовой концепции, коротко покажем содержание курса «Правовая аналитика».

1. *Появление аналитической ситуации.* На первом этапе цикла аналитическая ситуация «появляется» – возникает в качестве некоторого взаимосвязанного комплекса социальных обстоятельств. У нее формируется *круг участников* (в зарубежной литературе их называют стейкхолдерами – «держателями ставок»). Обрисовывается *заказчик* аналитического исследования. Обстоятельства возникновения аналитической ситуации – дополнительный, но очень важный предмет анализа, имеющий значение на всем протяжении работы аналитика.

Домашнее задание: найти интересную аналитическую ситуацию для последующей работы над ней в курсе правовой аналитики.

2. *Диагностика аналитической ситуации.* Под диагностикой нами понимается отнесение аналитической ситуации к определенному классу с целью ее идентификации, квалификации и распространения на нее методов, подходов и технологий, применимых для данного класса ситуаций. Методы диагностики неплохо разработаны в юриспруденции (теория квалификации, криминалистическая диагностика), а также в смежных областях знания (психология, психиатрия, медицина). При этом следует понимать, что диагностика – не какой-то одномоментный этап аналитического исследования, к ней приходится возвращаться на последующих стадиях, уточняя и дополняя предварительные диагнозы.

Домашнее задание: используя рекомендованные источники, провести диагностику своей аналитической ситуации.

Деловая игра: «Юридический консилиум» (по аналитическим ситуациям).

3. *Поиск и обработка информации.* На данном этапе слушатели курса знакомятся с современными методами и технологиями сбора и первичной обработки информации. Обсуждаются понятия потока и микропотока информации, особенности информационного массива, связанного с той или иной аналитической ситуацией.

Домашнее задание: разработать план сбора информации (информационный профиль) по своей аналитической ситуации.

Деловая игра: «Ярмарка информационных технологий».

4. *Объективное исследование аналитической ситуации.* На первоначальном этапе аналитическая ситуация изучается методами объективного научного исследования. Приоритет отдается причинно-следственному (выявляет причины появления аналитической ситуации) и историко-генетическому анализу (выявляет этапы развития аналитической ситуации). Наряду с ними могут использоваться и другие методы, существующие в науке: математические, статистические, социологические и другие.

Домашнее задание: Используя средства графического анализа составить карту причин катастрофы самолета президента Польши Качиньского (10.04.2010)¹³. Сформулировать свою позицию относительно юридической ответственности участников данной аналитической ситуации.

5. *Субъективное исследование аналитической ситуации.* Социально-правовые ситуации нельзя рассматривать только как объективные события, наподобие явлений природы. На определенном этапе анализа должен быть выявлен и

¹³ Данный кейс выбран нами в связи с тем, что в интернете опубликован значительный объем материалов о причинах данной катастрофы.

структурирован круг ее участников, проанализированы их цели, в том числе декларативные и скрытые, возможные конфликты между ними; выявлены угрозы и риски, присутствующие в данной ситуации.

Сам аналитик – не только субъект, но и объект субъективного анализа. По его итогам он должен *самоопределиться* – вступать в данную аналитическую ситуацию и, соответственно, принимать на себя долю ответственности за ее возможные результаты, или отказаться от участия в ней (в последнем случае студент должен вернуться на первый этап и выбрать для исследования другую аналитическую ситуацию).

Домашнее задание: выявить круг участников аналитической ситуации и проанализировать их цели и риски. Самоопределиться в данной аналитической ситуации.

6. Проблематизация. Постановка задач перед аналитиком всегда носит субъективный характер, то есть зависит от целей и задач заказчика. Но на определенном этапе необходимо «перекинуть мостик» от задач к породившим их проблемам. Отталкиваясь от поставленных задач, аналитик должен почуять, из которой выросла аналитическая ситуация. Для этого он должен проблематизировать данную ситуацию, в частности, найти язык, позволяющий адекватно описать ситуацию и выявить ее «проблемные узлы». Нередко случается, что глубокая проблематизация, проведенная аналитиком, заставляет кардинально пересмотреть список задач, поставленных перед ним заказчиком.

Домашнее задание: используя рекомендованные графические формы проведите проблематизацию своей аналитической ситуации.

7. Построение онтологии. Исследование аналитической ситуации рано или поздно приводит к необходимости свести все полученные знания в некоторую общую картину – онтологию аналитической ситуации. Иногда ее называют картиной, портретом, архитектурным макетом ситуации. Онтология аналитической ситуации объединяет ее необходимые элементы и отсекает ненужные детали и подробности. Она является основой, которая позволяет систематизировать и наращивать знания, появляющиеся в ходе дальнейшего исследования меняющейся аналитической ситуации.

Домашнее задание: разработать и представить в адекватной графической форме онтологию вашей аналитической ситуации.

8. Концептуализация. Этот этап анализа – одновременно и продолжение, и противоположность предыдущего. Поле проблем, выявленное на этапе проблематизации, надо «пересобрать» на новой концептуальной основе, подвести под них «теоретическую основу». Концептуализация – наиболее креативный этап аналитического процесса, требующий от аналитиков максимального напряжения умственных сил и настоящих творческих озарений. Опираясь на собранную информацию и ее углубленную проблематизацию, необходимо предложить оригинальные, творческие, прорывные, а иногда и «сумасшедшие» решения поставленных задач. Собственно, ради этого и затевался весь аналитический процесс. Наличие крупных, концептуально значимых выводов и предложений – победа аналитиков, отсутствие таких выводов и предложений – их поражение.

Домашнее задание: используя рекомендованные графические формы выполните концептуализацию своей аналитической ситуации.

9. Выбор социальных и правовых технологий. Под технологией мы понимаем устойчивую совокупность приемов и методов, позволяющих решать задачи опре-

деленного типа. Под воздействием научно-технического прогресса и достижений производственной практики мир технологий постоянно меняется, обогащается, становятся доступными новые средства и методы деятельности. Студенты-юристы должны иметь общее представление о спектре социальных и правовых технологий, которые сегодня используются в сфере права и управления социальными процессами.

Домашнее задание: предложить пакет социальных и правовых технологий, позволяющих разрешить вашу аналитическую ситуацию.

10. Проектирование. Это – практический, реализационный этап аналитического исследования. На данном этапе аналитик переходит от общих идей и предложений к созданию непосредственно рабочей формы их реализации на практике. Такой формой может быть проект решения или законопроект, пакет рабочих документов, дорожная карта, деловая игра, социальная технология и т. д.

Домашнее задание: сформировать рабочий документ (научно-практическую разработку, эскизный проект, проект и т. д.), который можно предложить заказчику как инструмент для реализации поставленных им задач.

11. Прогнозирование. Необходимым элементом аналитической деятельности является прогнозирование. Иногда – это главная задача, которую должен решить аналитик. Под прогнозом мы понимаем предвидение развития и исхода каких-либо событий, основанное на имеющихся данных. Техника прогнозирования в настоящее время достаточно подробно разработана в сфере общественных наук, в том числе в юриспруденции.

Домашнее задание: на основании полученных данных разработайте сценарий (пакет сценариев) дальнейшего развития вашей аналитической ситуации.

12. Оформление и презентация результатов аналитической деятельности. Необходимой частью любой работы является представление ее результатов – и аналитика в этом не исключение. Аналитическое исследование необходимо не только добросовестно, глубоко и содержательно выполнить, но и ярко и убедительно презентовать – довести до сведения заказчика, а в ряде случаев – и широкой общественности.

Домашнее задание: подготовить электронную презентацию по своей аналитической ситуации с ориентацией на предстоящую публичную защиту проекта.

13. Рефлексия над результатами. Решение любой аналитической задачи – это всегда конкретный урок успеха или неудачи. Это бесценный опыт, на котором люди учатся и растут, и он не должен пропасть втуне.

Домашнее задание: осмыслите итоги своей работы над аналитической ситуацией. Что получилось? Что не получилось? Что можно было бы сделать иначе? Продумайте свою позицию на предстоящем коллективном подведении итогов.

Возможная деловая игра: «Итоговое заседание аналитической группы».

14. Мониторинг аналитической ситуации. Нередко случается, что аналитики, проведя работу по исследованию аналитической ситуации и спроектировав систему действий по ее преобразованию, сдают отчет и забывают о нем. Но более правильно, когда аналитики (в том числе и на основе отдельного договора) наблюдают за развитием ситуации, анализируют, что с ней происходит, подсказывают заказчику необходимые текущие управленческие воздействия. Для этих целей они разрабатывают систему мониторинга за ситуацией, то есть периодически, по определенной схеме наблюдают и анализируют ее актуальное состояние.

Планирование и организация аналитического исследования. Это особый элемент аналитического цикла. Этапы аналитического цикла не осуществляются автоматически, сами по себе, они требуют постоянной организации. Так, например, для проведения аналитического исследования необходимо получить бюджет для его проведения, собрать коллектив под конкретные задачи, добиться выделения помещений и необходимых материально-технических ресурсов, установить контрольные сроки проведения работ, спланировать взаимодействие членов коллектива и т. д. В связи с обсуждением организационных вопросов имеет смысл познакомиться с современными формами организации аналитических исследований: «мозговой штурм», «экспертное совещание», «аналитический центр», «ситуационная комната» и др.

Домашнее задание: разработайте оргпроект аналитического исследования, посвященного вашей аналитической ситуации.

Возможная деловая игра: «Живое моделирование создания аналитической группы».

Таково, в общих чертах, содержание курса «Правовая аналитика» и некоторые подходы к его преподаванию. На наш взгляд, данная дисциплина может преподаваться на старших курсах бакалавриата, а также в магистратуре и в аспирантуре юридического вуза. Многолетнее ведение курса «Правовая аналитика» на факультете права НИУ ВШЭ показала, что в процессе преподавания накапливается фонд правовых аналитических технологий – абсолютно оригинальная и ценная образовательная компонента, которая полезна и необходима в юридическом образовании, но пока отсутствует в других дисциплинах вузовского цикла.

* * *

Подведем некоторые итоги. Россия прочно встала на путь построения информационного общества и электронного государства, что не может не радовать, не вызывать чувства удовлетворения. Но нельзя не понимать, что на определенном этапе информационное общество неизбежно начнет перерастать в *интеллектуальное общество* – социальную систему, управляемую всесторонне информированным, системно организованным и уравновешенным человеческим интеллектом, опирающимся на достижения и возможности интеллектуальных машин. Это прекрасная, воодушевляющая, но далеко не простая перспектива. К ней надо готовиться уже сегодня. До встречи на пути в интеллектуальное общество!

Список литературы:

Аналитический словарь / Под общ. ред. Ю.Н. Коптева. Серия «Библиотека аналитика». М., 2015.

Курносов Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие / Ю.В. Курносов. Серия «Русская аналитическая школа». М., 2012.

Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Норма; ИНФРА-М, 2015.

Дополнительно:

Исаков В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник / 2-е изд. М.: Норма-Инфра М, 2022. – 216 с.

Правовая аналитика: Учебное пособие / Колоткина О. А., Морозова А. С., Ягофарова И. Д. М.: Инфра М, 2021. – 391 с.

Понкин И.В., Лаптева А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник / 3-е изд., М.: Буки Веди, 2022. – 754 с.

Основные положения данного обзорного материала опубликованы в статье: «Гражданин. Выборы. Власть», 2018, № 4. – С. 116-135.

КОДЕКС РОССИЙСКОГО АНАЛИТИКА **(Опубликован на сайте Ассоциации «Аналитика»)**

1. Цель кодекса

Цивилизационное развитие России, ее безопасность и конкурентоспособность недостижимы без продуманности принимаемых управленческих решений. Основой таких решений могут быть только объективные знания о конкретных явлениях и процессах в сфере деятельности органов управления, которые получают в процессе интеллектуальной обработки информации – аналитической деятельности.

В этих условиях аналитическая деятельность, обеспечивающая принятие решений во всех сферах жизнедеятельности страны, прежде всего в сфере государственного и муниципального управления, не только фактор, влияющий на эффективность управления, но и одно из ключевых условий цивилизационного существования России.

Вместе с тем возможности осуществления эффективной аналитической деятельности могут быть существенно снижены нарушением аналитиками ее этических стандартов.

Целью кодекса является установление высокого уровня этических стандартов и приоритетов для аналитиков, проводящих экспертно-аналитические исследования, обеспечение ими понимания ответственности за результаты своего труда и исключения возможности возникновения конфликта интересов.

2. Сфера применения кодекса

Сферой применения Кодекса является аналитическая деятельность по поддержке принятия решений в системах управления развитием российского государства и общества, обеспечения их безопасности.

Аналитики, осуществляющие свою деятельность, добровольно принимают на себя обязательство соблюдать положения настоящего Кодекса.

Никакое положение настоящего Кодекса не должно толковаться как предписывающее или допускающее совершение деяний, противоречащих требованиям существующего законодательства.

3. Основные этические принципы деятельности аналитика

Нравственная ответственность

Высшей ценностью для аналитика являются истина и цивилизационные интересы страны.

Аналитик осознает нравственную ответственность за свои оценки и выводы перед обществом в целом и перед теми, кого непосредственно затрагивает его деятельность, и готов с достоинством отстаивать их в случае возможного неприятия.

Независимость

Аналитик не принимает монополию на истину и выполняет свои исследования и необходимые оценки в полной независимости от сложившихся в обществе представлений и настроений, предпочтений заказчика и желаемых им выводов.

Профессионализм

Важнейшими профессиональными качествами аналитика должны являться:

- способность аналитически мыслить, глубина и гибкость профессионального мышления;
- владение приёмами и методами системного анализа, прогнозирования и моделирования явлений, событий, ситуаций;
- стремление к взвешенным оценкам и выводам, наличие собственной позиции (точки зрения) по исследуемым проблемам, умение аргументировано довести свою позицию до окружающих.

Реалистичность и научность

Аналитик стремится видеть сущностную и смысловую сторону явлений и событий с позиций адекватного отражения реальности и существования проблем не только внутри исследуемой системы, но и вокруг нее.

Рассматривая явления и события, аналитик выделяет главное и существенное в исследуемой системе, формулирует проблемы и предлагает их решения с позиций многодисциплинарного научного подхода.

Объективность и достоверность

Аналитик предпринимает все возможности, чтобы осуществлять свою деятельность максимально беспристрастно и использовать для исследований и оценок достоверные данные.

Аналитик стремится к максимальной объективности выполненных оценок, обеспечиваемых имеющейся полнотой используемой им информации.

Открытость

Аналитик заинтересован в том, чтобы российское общество имело исчерпывающую информацию о результатах его деятельности.

Аналитик открыт для обмена мнениями и опытом с другими членами аналитического сообщества.

Раскрывая информацию о своей деятельности, аналитик обязательно привлекает во внимание наличие веских оснований, которые могут запрещать это.

Конфликт интересов

Аналитик должен ставить цели исследований выше личных интересов.

Под личными интересами понимаются сугубо личные интересы аналитика – материальное благополучие, душевное спокойствие, благосклонность заказчиков, минимальность затрачиваемых на исследования усилий.

Конфликт интересов возникает в ситуации, когда личный интерес аналитика вступает в противоречие с объективностью и достоверностью оценок.

4. Выполнение положений кодекса

Выполнение положений данного кодекса является делом чести для аналитика и устанавливает его моральное отношение к экспертно-аналитическому сообществу, объединенного неравнодушием к судьбе России, ее цивилизационному развитию и безопасности, независимо от области их деятельности и принадлежности к аналитическим школам и направлениям.

Источник: http://association-analytics.ru/?page_id=72

Оглавление

УВАЖАЕМЫЕ СЛУШАТЕЛИ!	3
ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА»	4
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	7
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ	8
8. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК	11
9. ПРАВИЛА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
11. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА	14
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ И ПРОЕКТНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И ЭССЕ	41
ТЕМЫ КУРСОВЫХ, ДИПЛОМНЫХ РАБОТ И МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ	42
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА»	45
ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСА «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА» (2015-2022 ГГ.)	49
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	59
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОЛОГИИ	65
МАКЕТЫ БАЗОВЫХ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ	70
АНАЛИТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ	73
СРЕДСТВА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГРАФИКИ	78
ПРАВО НА АНАЛИТИКУ (ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ)	92
КОДЕКС РОССИЙСКОГО АНАЛИТИКА	109