

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Центр довузовских программ, проектов и организации приема  
в бакалавриат и магистратуру Национального исследовательского  
университета «Высшая школа экономики — Санкт-Петербург»

# Успешный ученик = успешный выпускник = успешный специалист?

Вопросы для размышлений  
о результатах анкетирования  
учащихся старших классов  
и учителей общественных  
дисциплин

Выпуск 18

Информационно-аналитический бюллетень



Санкт-Петербург  
2019

УДК 373  
ББК 74.2  
О 28

**Успешный ученик = успешный выпускник = успешный специалист?**

О 28 Информационно-аналитический бюллетень. Выпуск 18. [Текст] / Сост.: А. Н. Бакушина; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2019. — 44 с. — 300 экз. — ISBN 978-5-00055-024-3 (в обл.)

В информационно-аналитический бюллетень включены ответы старшеклассников и учителей истории и обществознания из Санкт-Петербурга и других регионов России на вопросы о том, кого они считают успешными учениками, успешными выпускниками школ и успешными специалистами.

В бюллетене приведены ответы, которые были даны участниками опроса и представляющие многообразие суждений о признаках успеха.

Каждый раздел сборника завершается «вопросами для размышления», которые возникли и были сформулированы магистрантами первого курса НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург. Предполагается, что материалы бюллетеня и вопросы могут быть предметом размышления и обсуждения в педагогических коллективах образовательных учреждений.

Составитель: Бакушина Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник методического отдела Центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.

УДК 373  
ББК 74.2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>1. Кого можно считать успешным учеником по какому-нибудь предмету? Что знает и умеет успешный ученик?</b> (ответы учащихся)	<b>7</b>
<b>2. Каких учеников, на ваш взгляд, можно считать успешными в изучении какой-либо из общественных дисциплин?</b> (ответы учителей)	<b>14</b>
<b>3. Кого можно считать успешным выпускником школы, подготовленным к обучению в вузе?</b> (ответы учащихся)	<b>19</b>
<b>4. Каких выпускников школы, на ваш взгляд, можно считать успешными?</b> (ответы учителей)	<b>27</b>
<b>5. Кого можно считать успешным специалистом в какой-нибудь сфере деятельности?</b> (ответы учащихся)	<b>31</b>
<b>6. Каковы, на ваш взгляд, характерные черты успешного специалиста?</b> (ответы учителей)	<b>37</b>



## ВВЕДЕНИЕ

Старшеклассникам и учителям общественных дисциплин были заданы вопросы о том, кого они считают успешными учениками, успешными выпускниками школ и успешными специалистами.

В опросе приняли участие учащиеся из школ г. Барнаула (24 чел.) и Новоалтайска (119 чел.) Алтайского края, школьники из г. Петрозаводска и учащиеся Шелтозерской школы (Карелия) (92 чел.), гимназисты из г. Новокузнецка Кемеровской области (66 чел.), учащиеся из г. Муравленко ЯНАО (100 чел.), г. Гдова Псковской области (20 чел.), г. Северодвинска (83 чел.) и Архангельска (200 чел.) Архангельской области, г. Энгельса (20 чел.) Саратовской области; пгт Апастово и г. Менделеевска (32 чел.) Республики Татарстан, Волгограда (31 чел.), Кохтла-Ярве (85 чел.), Эстония, учащиеся из Санкт-Петербурга (596 чел.) и учителя из регионов, указанных выше.

Ниже приведены ответы, которые были даны участниками опроса на заданные им вопросы. Какие-то ответы оказались одинаковыми — в тексте информационно-аналитического бюллетеня они не повторяются. Число одинаковых ответов не подсчитывалось. Таким образом, мы имеем дело с многообразием суждений о признаках успеха, но по данным, представленным ниже, нельзя сказать, какие суждения оказались наиболее распространёнными.

Материалы анкетирования подготовили к публикации магистранты первого курса Санкт-Петербургского филиала Высшей школы экономики. Они сформулировали «вопросы для размышления», которые возникли у самих магистрантов при ознакомлении с материалами анкетирования. Сами магистранты при обсуждении материалов анкетирования отвечали на следующие вопросы, которые относятся ко всей совокупности полученных ответов:

- На Всемирном экономическом форуме в 2015 г. были выделены три группы образовательных результатов, относящихся и к общему, и к профессиональному образованию, соответствующих современным потребностям общественного развития. Это *грамотности*: вербальная, математическая, культурная, научная, информационная, финансовая; *компетенции*: коллаборация, коммуникация, критическое мышление, креативность; *навыки*: любознательность, упорство, инициативность, уверенность в своих силах.

В какой мере ответы учащихся и учителей соответствуют данным целевым ориентациям?

- Что считается успехом — приобретённые человеком возможности или использование этих возможностей для блага других людей?

- Ответы учеников и учителей имеют существенные отличия? Какие?

Ответы на каждый из вопросов также вызвали «вопросы для размышления». Они приведены в соответствующих разделах бюллетеня.

Анкетирование и первичный анализ анкет учащихся старших классов и учителей общественных дисциплин из регионов страны проводила Бакушина А. Н., к. п. н., начальник отдела Центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.

В анализе материалов анкетирования так же участвовали магистранты:

Бучина М. Г., Дойнилова К. О., Илларионова М. В., Михайленко М. А., Иванова В. В., Кобалия М. В., Коротоножкин Е. А., Кочубей Н. Н., Куликова М. В., Модестова Т. В., Меркушова Н. И., Романовская А. В., Симарева Л. А., Гюнинен О. В., Зимина Л. В., Касторнова Ю. Ю., Журавлев Д. М., Антуфьева М. П., Корниенко О. С., Тетерина А. А.

## **1. Кого можно считать успешным учеником по какому-нибудь предмету? Что знает и умеет успешный ученик?**

(ответы учащихся)

- Умение сориентироваться при ответе на любой вопрос по пройденному (даже давно) материалу, успешный ученик знает основную суть всего предметного курса средней школы и более углубленно предметы, необходимые ему для поступления.

- Успешный ученик способен добиваться выполнения своих целей, быть настойчивым, упорным, работоспособным, должен знать гораздо больше, чем объём школьных предметов.

- Ученик, который успешен, да он просто успешен... умеет приспособиться к ситуации, вывернуться на старых знаниях.

- Успешный, значит талантливый, у него все норм., умеет применить полученные знания, вот и всё!

- Порядочный, грамотный, умный, ориентируется в событиях прошлого и настоящего, легко находит нужные решения.

- Успешный — свободно ориентируется в любом, даже новом материале, по аналогии применяя старые знания.

- Пользуется знаниями, анализирует события, быстро находит нужное решение.

- Безболезненно выбирает верное решение для реализации в жизни и в социуме (например, выбирает именно ту профессию, которая будет востребована и интересна, т.е. попадает «в струю»).

- Да, всё знает и умеет, вот и успешен, особенно в той области, которая будет необходима.

- Успешный, и этим всё сказано, значит, в любом направлении его ждет успех.

- Я не знаю, успешность очень много имеет значений, например, для меня успешно сдать ЕГЭ, подробно и грамотно разбираться в темах по физике, знать геометрию, применять новые полученные знания.

- Человек успешен тогда, когда знает, к чему стремится, особенно это касается старшеклассника. У такого человека должна быть продумана цель, которой подчинена вся его жизнь до мелочей. В истории, например, такой человек не только должен знать даты, события, факты, а уметь их проанализировать, сделать выводы, про-

следить их влияние на последующие эпохи (причинно-следственные связи), суметь спрогнозировать результат явления или события, опираясь на личностные характеристики исторических персоналий.

- Как мы писали на «обществе»: успешность — это сочетание актуального уровня социально значимых достижений и индивидуальных возможностей к усвоению значимой информации и выполнению деятельности, ну, думаю, здесь все верно: если твои знания и умения находят качественное применение, ты успешен, а в какой области или по какому предмету — не важно... важен результат и чтобы тебе это нравилось!

- Того, кто отлично знает предмет и осознанно справляется с поставленной задачей.

- Кто имеет хорошие знания по предмету, умеет формулировать свои мысли и излагать их.

- Успешным учеником можно назвать того, кто действительно заинтересован в предмете, кому не составляет труда тратить много времени на это.

- Успешный ученик — тот, кто знает и может применить свои знания. Он старается разобраться в том предмете, который ему нравится, но не упускает из виду и другие предметы.

- Успешный ученик знает свой предмет на высокие оценки. Хорошо в нём ориентируется, может ответить на любой вопрос, пройденный ранее.

- Для начала, успешный ученик и успешный человек — это не взаимосвязанные понятия. Не существует такой зависимости, что чем лучше ученик, тем большего успеха он добьётся в жизни.

- Успешный ученик тот, кто усваивает все знания, полученные в школе, и всегда готов ими воспользоваться. Зная грамматику, он всегда говорит грамотно и т. д.

- Это ученик, который не просто вызубрил материал, получил хорошую оценку и забыл, а тот, кто разбирается в этом предмете и может применять знания на практике.

- Успешным учеником можно считать ребёнка, который разными путями или идеями может решить сложную задачу по своему предмету.

- Успешным учеником можно считать того, кто имеет определённые цели и чётко идет к ним. Например, ученик, успешный по физике, знает не только то, что включает школьная программа, но

и многое другое. Этот ученик действительно интересуется предметом и расширяет свой кругозор самостоятельно.

- Успешным может считаться ученик, если он владеет глубокими знаниями в этой науке.

- Успешный ученик может использовать свои знания в ситуациях, когда они необходимы.

- Успешный ученик тот, кто разбирается в предметах, которые ему нравятся.

- Можно считать ученика, преуспевающего по всем школьным предметам. Такой ученик должен быть внимательным и усидчивым.

- Успешным можно считать ученика, который умеет хорошо впитывать информацию, которую ему даёт учитель.

- Успешным учеником можно считать того, у кого отличные оценки по данному предмету.

- Успешный ученик тот, кто обладает большим багажом знаний и умеет правильно ими пользоваться. Так ученик, который успешен по русскому языку, владеет грамотной речью, красиво и правильно пишет, хорошо излагает свои мысли. И, конечно, ученик считается успешным, если он состоит в хороших отношениях с учителями и получает соответствующие оценки.

- Того, кто получает хорошие оценки и хорошо разбирается в предмете. Он умеет понятно и правильно излагать различные аспекты предмета, который он хорошо знает.

- Это ученик, который получает и впитывает информацию, данную учителями и используемую им в дальнейшем. Он должен знать всё то, что ему необходимо, уметь применять свои знания на практике и дополнять ранее изученную им информацию более совершенными нововведениями.

- Успешный ученик должен выполнять требования всех учителей, получать оценки выше среднего, но при этом не быть бездушным роботом. Действительно успешными я считаю тех учеников, кто относится к любому делу творчески, будь то устный ответ на уроке или контрольная по математике.

- Я думаю, что успешным учеником можно считать того, кто ответственно относится к своему предмету, кто знает много важных вещей в области, которая ему нравится. Успешный ученик умеет правильно распределять время, умеет ставить цели и достигать их. Ответственно относится к выполнению домашнего задания.

- По моему мнению, успешный ученик — это тот человек, который имеет хороший запас знаний по всем предметам, но в каких-то — больше знаний, в каких-то предметах — меньше. Одно из главных — иметь хорошие отношения с ребятами из класса и с учителями, но эти отношения не должны быть с корыстной целью.

- Я считаю, что успешным учеником можно назвать человека, который знает достаточно в определённой предметной области, может поддержать разговор по теме. Успешный ученик знает не только основы (базу) какого-либо предмета, но и обладает какими-либо специфическими знаниями.

- Того, у кого все получается, и тот, кто всегда готов к уроку. Успешный ученик всегда знает, что ответить, и умеет красиво говорить, всегда готов к уроку.

- Тот, кто не только изучает материал предмета в школе, но и занимается самообразованием.

- Успешный ученик — это ученик, который разбирается во всех областях. Этот ученик знает все. И он не только успевает в школе, но и в вузе, он реализуется сам.

- Ученик, который хорошо знает предмет, не имеет долгов по предмету. Занимается не только в школе, но и дома сам или на дополнительных курсах.

- Успешному ученику должен даваться легко предмет (точнее оценки за него).

- Успешный ученик — ученик, не только получающий хорошие оценки, но и действительно обладающий широкими знаниями в определённой области. Я думаю, успешным учеником в каком-либо предмете является тот, кто знает хорошо не только школьную программу, но и дополнительную литературу, интересные факты и события, связанные с той или иной предметной областью.

- Ученик, который обладает необходимыми знаниями для успешной сдачи экзаменов.

- Человека, которому легко даётся какой-либо предмет, у которого есть интерес к предмету. Успешный ученик должен знать предмет так, чтобы выделяться знаниями среди других учеников.

- Обладает глубокими знаниями о предмете, систематизирует знания, успешно ими пользуется.

- Успешный ученик по какому-либо предмету либо много занимается поэтому предмету, либо ему он даётся легко, либо он умеет

выкручиваться из ситуаций. На мой взгляд, самый успешный ученик складывается из трёх пунктов, указанных выше.

- Успешным учеником в отдельно взятом предмете является тот, кто слушает на уроке и готовит д.з, при этом понимает тему, которую он проходит.

- Успешный ученик — это ученик, который хорошо занимается в школе, в дополнительных секциях, кружках и т.д. Ставит перед собой цели и добивается их.

- Успешный ученик — ученик, который интересуется определённым предметом и самостоятельно изучает предмет, а также может спокойно рассуждать на разные темы.

- Успешный ученик — ученик, который успевает не только учиться, но и саморазвиваться, он может быть успешным во всех видах деятельности: умственной, духовной, физической. Успешный ученик может применить свои знания в разных сферах.

- Успешный ученик — тот, кто может применить свои знания на практике. Тот, кому интересно получать знания, и кто стремится узнать для себя что-то новое.

- Успешный ученик тот, у кого есть желание. Интерес и стремление к знанию предмета. Ведь если это все есть, возможно все изучить без посторонней помощи.

- Успешным учеником можно считать ребёнка, полностью заинтересованного в той или иной области. Оценки не играют перво-степенной роли: ученик может не разбираться в предмете, но иметь хорошую отметку. Однако наличие желания преуспеть всегда будет подталкивать ученика к новым высотам.

- Успешным учеником является ученик, успешно осваивающий программу по изучаемой дисциплине, которую дополняет и закрепляет знаниями вне занятий.

- Успешный ученик тот, что все умеет и знает в одном из видов наук (естественные, гуманитарные, технические).

- Успешный ученик — это человек, полностью разбирающийся в той или иной сфере, у него не обязательно должны быть хорошие отметки по этому предмету.

- Успешным учеником, можно считать того, кто учит все. Получает хорошие оценки и с лёгкостью отвечает на все поставленные вопросы преподавателя. Успешный ученик должен знать все по предмету.

- Человек, который знает о предмете, может рассказать о нем интересное, решить максимально его задачи, научить чему-то другого.

- Успешным учеником можно считать ученика, который понимает предмет и успешен по нему.

- Успешный ученик — это человек, который хорошо выполняет поставленные цели, много что знает и понимает. Не обязательно отличные отметки, главное — понимание предметов.

- Успешный ученик должен иметь интерес к предмету, из этого складывается все его отношение к изучению предмета.

- Успешный ученик — это ученик, который учится без проблем. По всем предметам у него хорошие оценки.

- Успешный ученик — это ученик, у которого получается больше, чем у остальных. Он лучше запоминает материал, а потом хорошо применяет знания на практике.

- Успешный ученик, который успешно выступает на олимпиадах по данному предмету.

- Успешный ученик, который имеет энциклопедические знания по данному предмету.

- Успешный ученик, который знает предмет лучше учителя!

- Успешный ученик, который умеет находить выход из любой ситуации.

- Успешный ученик умеет систематизировать свои знания в нужный для учителя вид.

- Успешный ученик не ленится, он должен быть амбициозным, т. к. знает, чего хочет добиться.

## **Вопросы для размышления**

1. Какие суждения учащихся можно считать ответом на вопрос о том, в чём может проявляться успех в изучении предмета, а какие суждения скорее объясняют возможные причины успеха?

2. Какие выводы можно сделать о том, что учащиеся считают главными результатами своей образовательной деятельности?

3. «Успешен тот, кто умеет приспособиться к ситуации, вывернуться на старых знаниях». Такое суждение тоже является результатом образовательной деятельности?

4. Можно ли утверждать, что отметка по предмету является для учащихся (всех, многих, отдельных) признаком успеха в изучении предмета?

## **2. Каких учеников, на ваш взгляд, можно считать успешными в изучении какой-либо из общественных дисциплин?**

**Укажите какие-либо признаки успешного ученика.**

(ответы учителей)

• Можно считать успешными тех учеников, которые получают отличные оценки, демонстрируют высокие результаты тестирования по предметам гуманитарного цикла, а также занимают призовые места в предметных олимпиадах. Главный признак успешного ученика — желание и умение учиться, добиваться поставленных целей, интерес к общественным дисциплинам, развитое гражданское самосознание.

- Пытливость, любознательность.
- Наличие своей гражданской позиции.
- Умение отстаивать свои взгляды, приводя убедительные аргументы. Широкий кругозор, эрудиция.
  - Ученики, готовые к исследовательской деятельности, способные анализировать, давать аргументированную оценку событиям, происходящим в стране и мире, ученики-практики.
  - Любознательный, энергичный, талантливый, есть желание учиться.
  - Способность работать в сотрудничестве с учителем, самостоятельно добывать знания, способность к рефлексии, победы в олимпиадах.
  - Умение анализировать, выявлять закономерности, причинно-следственные связи. Умение использовать полученные теоретические знания на практике.
  - С активной гражданской позицией.
  - Предметная компетентность, любознательность, высокие результаты ГИА, профессиональная ориентация, достижение цели.
  - На мой взгляд, успешный выпускник — это: 1) человек, знающий свои права и обязанности, 2) выпускник, который четко выстроил свой путь к будущей профессии, 3) у которого есть цель, 4) который может выстраивать отношения — коммуникативен, креативен и т. д. В общем, не потеряется в океане информации и соблазнов.
  - Ученик, который использует любую возможность получать знания.

- Знание и понимание теоретических основ изучаемой дисциплины, умение применять полученные знания на практике, умение формировать свою точку зрения по определённому вопросу и аргументированно её доказывать.

- Тех учеников, которые, кроме выполнения требований учителя, занимаются дополнительно и расширяют свой кругозор. Признаки успешного ученика — для меня успешен тот, кто прогрессирует во всех своих навыках.

- Умение мыслить широко, аргументировать свою позицию, приводить примеры, быстрая реакция на задание.

- Ученики, способные к усвоению образовательных программ, мотивированные к изучению истории своей семьи, города, страны, готовые к сотрудничеству.

- Заинтересованный, с активной жизненной позицией, лидер класса, определившийся с выбором профессии.

- Активных, творческих, заинтересованных жизнью нашей страны.

- Успешный ученик — это успешный человек, который учится. Успешный человек — это гармоничный человек, т. е. человек, находящийся в гармонии с окружающим миром и с самим собой. Под окружающим миром понимается, прежде всего, социум. Признаки успешного ученика:

- чувство благополучия, защищенности в семье и школе;

- умение общаться в социуме;

- стремление к самосовершенствованию;

- желание саморазвиваться.

- Уверенность, открытость и доброжелательность.

- Мотивированные, регулярно улучшающие свои результаты и др.

- Настойчивые, терпеливые, креативные.

- Учится с увлечением, с удовольствием посещает школу, горят глаза, хорошие результаты.

- Мотивированный ученик.

- Организованный, активный на уроках и во всех школьных проектах ученик.

- Умение сориентироваться в информации, выбрать необходимое, обладать базой знаний.

- Уверенный в себе.

- Успешный ученик — думающий, творческий, сомневающийся, задающий учителю много вопросов. Учится не ради оценки, а для получения знаний, умений, навыков.

- Ученик, который оперирует понятиями, использует знания в жизни, понимает, что изучает.

- Желание изучать предмет, личный подход к творческим заданиям.

- Нельзя быть успешным по одному предмету. Надо уметь использовать знания по одному предмету при изучении других дисциплин, только тогда это будет взаимообогащать знания и приведет к определенному уровню знаний.

- Занимается предметом системно, задает вопросы, интересуется материалом, проявляет инициативу, развивает речь.

- Любознательность, целеустремленность, увлеченность.

- Имеет правовые знания, адекватную самооценку, понимает, как самореализоваться.

- Успешным учеником можно считать того, кто не только освоил программу, но и может применить знания в жизни.

- Мотивация в обучении.

- Успешный ученик учится с удовольствием, у него высокий уровень знаний по изучаемой дисциплине, он с интересом выполняет сложные задания, обладает адекватной самооценкой. У такого ученика есть цель, достижение которой позволит ему быть довольным собой. Это здоровый ученик, у него сложились отношения в социуме. Он дисциплинирован.

- Успешный ученик — старательный, ответственный, целеустремленный, равнодушный, высокая мотивация к обучению.

- Успешны те, кто проявляет интерес к изучаемому предмету, желают знать больше, чем в рамках учебной программы.

- Непрерывный процесс обучения, который не ограничивается школьной программой. Здоровье ученика.

- Умеет отстаивать свое мнение, участвует в дискуссиях, занимает призовые места в олимпиадах, сдает ЕГЭ на 100 баллов.

- Успешный ученик тот, кто может самостоятельно учиться открывать новое знание. Признаки успешности — самостоятельность, выносливость, настойчивость, знание предмета или предметов, воспитанность.

- Учащиеся, которые учатся успешно. Гармоничного человека

(гармония с социумом). Здорового, радостного, счастливого. Признаки: готовность, желание, мотивация на успех.

- Успешными учениками можно считать тех, кто учится на «4» и «5». Признаки успешного ученика: усердие, активность, сознательность, направленность на успех.

- Ученика можно считать успешным, если он может применить полученные знания не только в школе, сидя за партой, но и в жизни. Если он может применить знания не только в пределах одного предмета, а на нескольких.

- Старательных, интересующимися предметами. Имеющего свое мнение по данному вопросу.

- Успешный ученик — это ученик, способный усваивать образовательные программы в полном объеме. Это активный, целеустремлённый, внимательный, трудолюбивый и ответственный учащийся.

- Успешными можно считать учеников, получающих хорошие оценки, участвующих в фестивалях, олимпиадах.

- Успешный ученик — это ученик, который ощущает себя в гармонии в социуме, умеет учиться и учиться ему легко и интересно, ему нравится ходить в школу.

- Успешный ученик всегда уверен в себе, способен показать свои знания (участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, помощь другу), ставит перед собой цели и старается их достичь, интерес к учебе растет.

Успешный ученик в изучении какой-либо из общественных дисциплин обладает следующими признаками:

- Он уверенно оперирует понятиями, терминами, изученными в данном курсе;

- Он с радостью идет на этот урок, не чувствуя зажатости, нервозности;

- Он не только интересуется конкурсами, олимпиадами по данной дисциплине, но и добивается успеха в них.

- В 5–6-х классах — выражают свою оценку по темам: Порядочность, Дружба.

- Отношения в семье, жизненные ценности.

- В старших классах — вопросы политики, экономики и другие. Проявляются, повторюсь, организаторские способности, умение выражать, отстаивать и доказывать свою точку зрения.

- Умеет признавать свои ошибки и исправлять их.

- Целеустремлённый, организованный, активный, интеллектуально развитый (по этой дисциплине).

### **Вопросы для размышления**

1. Факторы успешности и признаки успешности — одно и то же?
2. Нельзя быть успешным только по одному предмету?
3. Успех ученика есть успех учителя, так ли это?
4. Считает ли себя успешным учеником, который успешен по мнению учителя?
5. Чем успехи учащихся в изучении общественных дисциплин отличаются от их успехов в изучении, например, естественнонаучных предметов?

### **3. Кого можно считать успешным выпускником школы, подготовленным к обучению в вузе? В чём, на твой взгляд, заключается хорошая подготовка к обучению в вузе?**

(ответы учащихся)

- Успешный выпускник, ученик, без дополнительной подготовки сдавший все ЕГЭ и, поступивший на ту специальность, которую выбрал.

- Выпускник, которому легко учиться в вузе, потому что умений и навыков, полученных в школе, ему достаточно.

- Как говорит наш учитель: главное уметь учиться, и все получится, вот и хорошая подготовка в школе в этом и заключается, если научился основным умениям, получил навык обучения, будет легче.

- Успешный выпускник — это гармоничный человек, т. е. человек, находящийся в гармонии с окружающим миром и с самим собой (все сумел и все успел, поступил, куда хотел).

- Успешный выпускник — человек, способный реализовать себя в современных сложных условиях с высокими требованиями, в первую очередь к себе, с глубоким чувством личной ответственности.

- Успешный выпускник — это человек в состоянии счастья от осуществления своих целей по поступлению в вуз и имеющий прочный фундамент знаний, дающий возможность легко обучаться в институте.

- Успешным выпускником можно считать того, кто сдал ЕГЭ, и ему хватило баллов для поступления на специальность, которую он выбрал, к тому же, знания, полученные в школе, достаточны, чтобы продолжать обучение в вузе без дополнительного напряжения.

- Успешный выпускник — это уверенный в себе человек, а уверенность в себе помогает преодолеть комплексы и повышает эффективность деятельности во всех областях. Преодолевая комплексы, человек приближается к идеалу и получает лучшие результаты в сфере своей деятельности. Только работа над собой позволяет нам измениться к лучшему, изменить черты характера, преодолеть трудности, победить страхи.

- Успешный выпускник имеет активную личностную позицию и в полной мере может выразить себя, свою индивидуальность именно в дальнейшей учебе.

- Выпускник, чтобы стать успешным, должен иметь желание работать над собой, постоянно самосовершенствоваться, чтобы ему было интересно обучаться в вузе и иметь престижную работу.

- Который сдал все экзамены на высокие баллы и с лёгкостью поступил на бюджетное обучение. Обладает чувством юмора и коммуникабельностью.

- Успешно сдал экзамены. Хорошие оценки в аттестате и хорошая подготовка.

- Успешный выпускник — это ученик, который по окончании школы уже определился со специальностью, вузом и готов в дальнейшем принимать самостоятельные решения на этот счёт. Хорошая подготовка к обучению в вузе заключается в развитии самостоятельности выпускника.

- Успешный выпускник тот, кто может использовать свои знания для решения некоторых задач. Хорошая подготовка основывается на изучении и практике.

- Успешный выпускник тот, кто не просто списывал домашние задания для учителей, а того, кто выполняет все работы, в первую очередь, для себя самого. Чтобы хорошо подготовиться к вузу, недостаточно обладать только знаниями, полученными в школе.

- Успешный выпускник — это ученик, успешно подготовившийся и сдавший экзамены на самые высокие баллы. У него есть необходимая база знаний по всем предметам, и он готов трудиться для получения диплома.

- В любой деятельности, прежде всего, важна логика и умение выстраивать причинно-следственную связь. Если просто зазубрить материал или просто подготовиться к экзамену, в вузе долго не протянешь, нужно уметь мыслить и рассуждать логически.

- Успешный выпускник тот, кто сделал всё возможное, чтобы хорошо сдать экзамены: он не отлынивал и прилежно учился.

- Успешный выпускник тот, кто получил высокие отметки за итоговую аттестацию, за годы обучения накопил базу знаний по изученным наукам, научился жить в коллективе.

- Выпускник успешный, если не просто действует по алгоритму, а тот, кто его ещё понимает.

- Успешным можно считать выпускника, который поступил в престижный вуз на бюджет. Имеет хороший аттестат.

- Успешный выпускник — это человек, который способен к ана-

лизу, саморазвитию, самообразованию. Способен применять свои знания в разных ситуациях.

- Успешный выпускник тот, кто смог закончить школу.
- Успешным выпускником можно считать ученика, который усвоил все знания, данные учителями. Хорошая подготовка к обучению в вузе заключается в своевременном выполнении всех заданий и в умении разбираться в изучаемом материале.

- Это выпускник, который имеет хорошие базовые знания для продолжения обучения в вузе по выбранной специальности.

- Ученик с красным дипломом.
- Успешный выпускник должен иметь высокие баллы на экзаменах и владеть богатым портфолио.

- Успешным выпускником можно считать того, кто без каких-либо препятствий получил аттестат и уверенно поступил в университет. Нужно ознакомиться со всеми трудностями учёбы в вузе.

- Можно считать успешным выпускника, который по окончании обучения получил необходимый багаж знаний для дальнейшего существования в той области, в которой он стремится преуспеть.

- Успешными выпускниками принято считать ребят, которые набрали много баллов на ЕГЭ и уехали учиться в крупные города. Но я считаю, что успешным выпускником стоит звать того, кто поступил туда, куда планировал. При этом ему будет нравиться учёба в том месте, куда он хотел поступить, и он станет хорошим специалистом.

- Успешный выпускник школы — это, в первую очередь, ученик, который сдал экзамены на высокие баллы, ведь именно они решают его судьбу: поступит он в вуз или нет. Хорошая подготовка заключается в том, что ученик привык к самостоятельной деятельности, за ним не нужен контроль, он умеет распределять своё время.

- Успешный выпускник — это человек, который не только закончил школу с хорошим аттестатом, но и тот, кто обладает нравственными качествами, благодаря которым он смог социализироваться в обществе и использовать те знания, которые он получил в школе. Не самое главное — поступить в высшее учебное заведение, чтобы быть успешным выпускником, главное найти своё место в жизни.

- Успешный выпускник — человек, окончивший школу и понимающий, как жить в современном мире, при этом имея все необходимые практические навыки.

- Человек хорошо написавший экзамены и поступивший в вуз.

- Готов тот, кто сдал ЕГЭ. Каждый вуз особенный, нельзя быть на 100 % готовым, потому что школьная программа и программа вузов — разные вещи.

- Успешный выпускник при получении аттестата видит только хорошие оценки в нем. Чтобы обучаться в вузе, нужно уметь себя самоорганизовывать.

- Успешный выпускник — человек, закончивший обучение с красивым аттестатом, грамотами и красивой характеристикой. Успешный выпускник, готовый к обучению в вузе — человек, у которого к хорошему аттестату имеются и знания для дальнейшего обучения. Хорошая подготовка к обучению — это достаточность, самостоятельность и знания.

- Человек, который готовится к экзаменам нужным для вуза. Который самостоятельно и дополнительно занимается подготовкой к нужным экзаменам. Успешный выпускник должен ориентироваться не только в определённой сфере, но и затрагивать остальные для общего развития. Быть готовым ко всему.

- Успешным выпускником можно считать того, кто сдал ЕГЭ на высокие баллы и поступил в желаемый вуз.

- Успешным выпускником можно считать того, кто сдал ЕГЭ на высокие баллы.

- А) Успешный выпускник — это человек, который выпустился из образовательного учреждения, имеет какие-то знания, полученные за время обучения, а также какой-то опыт. Б) Повторение материала, дополнительные курсы, выполнение дополнительных заданий. Успешно подготовленный выпускник самостоятелен и готов к университету. Он выбрал направление обучения.

- Успешный выпускник — тот, кто сдал ЕГЭ на достаточные для поступления в вуз баллы и получил аттестат без троек. Хорошая подготовка к обучению в вузе — личная ответственность, готовность к учёбе для себя.

- Того, кто хорошо сдал ЕГЭ и набрал достаточное количество баллов для поступления туда, куда он хотел.

- Тот, кто успешно сдал экзамены и уверен, что обучение в вузе будет протекать с лёгкостью.

- Успешный выпускник — тот, кто хорошо закончил школу, сдал экзамены. Хорошая подготовка к вузу — это шанс поступить туда с лёгкостью.

- Выпускник, который плодотворно готовился к экзаменам; ставил цель поступить в определённый вуз; сдал хорошо экзамены и поступил в этот вуз.

- Я считаю, что успешный выпускник может и не поступить в вуз, успешным можно стать и без этого.

- Успешный выпускник — человек, успешно сдавший все экзамены, которые требует вуз.

- Успешный выпускник — тот, кто полностью определился с выбором профессии, заложил определённый фундамент знаний для реализации своих целей, и тот, у кого есть желание учиться дальше и развиваться.

- Хорошая подготовка заключается в сдаче экзаменов на максимальные баллы.

- Успешным выпускником школы можно считать ученика, который поступит туда, куда и планировал. Успешно закончил школу. Хорошая подготовка к обучению в вузе заключается в том, чтобы упорно заниматься предметами, которые требуются для поступления.

- Тот, кто поступил туда, куда хотел. Совокупность личной подготовки, репетитор плюс школьные знания.

- Успешным выпускником можно считать того, кто отлично сдал экзамены, перед этим хорошо к ним подготовился, кто знает, куда хочет поступать и что ему для этого нужно сделать.

- Успешным выпускником можно назвать того, кто прикладывает немало усилий, чтобы подготовиться к экзаменам и поступит в вуз.

- Успешным выпускником школы можно считать человека, который морально подготовил себя к поступлению в вуз и уже знает предметную область, которую хочет изучать в будущем.

- Успешным выпускником можно назвать человека успешно освоившего программу среднего общего образования, заинтересованного в будущей специальности, который хорошо сдал выпускные экзамены и попадает в большинство необходимых вузов.

- Успешный выпускник — это ученик, у которого в голове сложилось уже некоторые планы на дальнейшие пять лет. Он точно знает, что он будет делать эти пять лет. У него уже выстроен фундамент, на котором он будет строить свой дом знаний. Успешный выпускник — человек с нормальным аттестатом, который научился коммуникации с обществом и легко вливается в новые группы. Человек, который поступил в хороший вуз.

- Успешный выпускник — это тот выпускник, который закончил школу с хорошим аттестатом и высокими баллами ЕГЭ. Отлично знает предметы и на протяжении всего года готовился к ЕГЭ.

- Успешный выпускник должен сам осознавать факт того, что он достиг определённого уровня знаний за время обучения в школе. Конечно, этот факт должны подтвердить его отметки и результаты экзаменов. Но без осознания успеха и желания учиться дальше нет никакого смысла поступать в вуз. Абитуриент должен быть подготовлен к обучению в высшем учебном заведении не только интеллектуально, но и морально: он должен осознавать ценность высшего образования.

- Успешный выпускник должен быть подготовлен к требованиям вуза. Осознавать, с какой целью он туда идёт и что он собирается достичь. В грамотном планировании своего времени.

- Правильное выполнение всех заданий преподавателя, обязательное посещение пар, правильный этикет и хорошее отношение к окружающим в вузе, плюс хорошие знания в своей области деятельности, которую при этом хотим изучать, и по этой профессии.

- Этот выпускник должен обладать фундаментом знаний во всех сферах, более глубокими знаниями в тех дисциплинах, которые он планирует изучать в вузе. Он должен уметь добывать знания отовсюду, и быть полностью уверенным и заинтересованным в своём будущем.

- Успешным выпускником можно считать человека, который имеет базовые знания по предметам, готов принимать новые знания и обрабатывать их и делать это качественно.

- Успешный выпускник — выпускник, который сдал единый государственный экзамен на высокий балл. Хорошая подготовка к вузу — это, когда выпускник знает не только школьную программу, а ещё все, что ожидает его в вузе.

- Успешный выпускник — это человек, который качественно сдал экзамены, готов к самостоятельной жизни и обладает достаточно обширным кругом знаний.

- Успешным выпускником можно считать того, кто получил красный аттестат или похуже аттестат, но без троек. Хорошо сдал ЕГЭ, чтобы в дальнейшем благоприятно поступить в высшее заведение и получить высшее образование.

- Хорошая подготовка к обучению в вузе включает в себя ба-

зовые знания по основным предметам и более глубокие знание по профильным предметам. Выпускник должен понимать, для чего ему нужны эти знания и как их применять.

- Успешный выпускник — это человек, готовый учиться по специальности, который знает свою цель и идёт к ней. Также это студент, который не опаздывает на занятия.

- Успешный выпускник — это тот, у которого после выхода из школы остались знания, а не просто оценки. Хорошая подготовка заключается в постоянном повторе материала, постоянной тренировке.

- Успешным выпускником можно считать того, кто вышел из нее не с пустой головой, а хорошими знания по тем предметам, которые ему нужны для построения карьеры.

- Успешный выпускник умеет эффективно использовать свободное время.

- Успешный выпускник имеет поставленную речь, знает иностранные языки, а значит сможет легко адаптироваться в новой среде и к новой (иной) системе обучения.

- Успешный выпускник трезво оценивает свои возможности.

- Успешный выпускник должен быть готовым к тому, что преподаватели больше не будут бегать за тобой.

## **Вопросы для размышления**

1. Многие считают успешным выпускником того, кто успешно сдал ЕГЭ и поступил в вуз. Можно ли предполагать, что они ставят знак равенства между поступлением в вуз и готовностью к обучению в вузе?

2. Какие показатели готовности к обучению в вузе выделяют учащиеся?

3. Какие личностные качества выпускника, по мнению учащихся, могут определять его успех в «послешкольной» жизни.

4. Чем можно объяснить то, что высокие баллы ЕГЭ и поступление в вуз для выпускников становятся индикатором успешности?

5. Можно ли считать поступление в вуз объективным критерием успешности выпускника?

6. Можно ли утверждать, что выпускник не ассоциирует свою успешность с самореализацией, так как школа не создает необходимых для этого условий?

**4. Каких выпускников школы, на ваш взгляд, можно считать успешными? Укажите какие-либо признаки успешного выпускника.**  
(ответы учителей)

- Порядочность, сосредоточенность, целеустремленность.
- Умеющих делать выбор, ставить цель, добиваться её, готовых к трудностям взрослой жизни. Успешный ученик, таким образом, тот, кто осознаёт собственные желания, имеет цель и программу по достижению.
- Которые могут сделать осознанный выбор.
- Ребята, которые определились с профессией, учатся. Приносят пользу обществу, развиваются.
- Кто добился успеха в жизни.
- Общая грамотность, порядочность, способность к исследовательской деятельности, умение слушать и слышать, способность принимать решения, мотивированность, понимание запросов общества.
- Благодаря полученным теоретическим знаниям и практическому их применению, по результатам ЕГЭ предметов по выбору поступили в учебные заведения на факультеты и специальности по профилям выбранных профессий.
- Всесторонне развитый ученик, находящийся в гармонии с собой.
- Профессиональная состоятельность, успешная карьера.
- Они физически здоровы, активны, учатся с удовольствием, заходят к нам в гости, глаза горят от радости новых познаний.
- Умеют учиться, творчески развиты, коммуникабельны.
- Ученики, поступившие по своему выбору в высшие учебные заведения на бюджетное отделение.
- Те, кто пришли к своей цели — поступили в вуз, сдали ЕГЭ на высокий балл.
- Выпускников, сдавших ЕГЭ на балл не ниже 80.
- Те, кто успешно сдал ЕГЭ и поступил в то высшее учебное заведение, куда хотел, а не куда взяли.
- Успешный выпускник — заинтересованный, с активной жизненной позицией, лидер класса, определившийся с выбором профессии, целеустремленный.
- Активных, творческих, заинтересованных жизнью нашей страны, нацеленных на учебу.

- Успешный выпускник — это человек, который стремится к дальнейшему обучению, профессиональному становлению и созданию семьи.

- Поступивших на бюджетный факультет вуза.

- Обладающих следующими умениями: умение анализировать информацию, умение ориентироваться в постоянно преобразующемся мире и действовать согласно современным реалиям, используя знания общественных дисциплин и др.

- Выпускник обязательно должен иметь представление о тех возможностях, которые раскрываются перед ним после окончания школы.

- Выпускник, который умеет ставить определенную цель в соответствии со своими возможностями, умеет подбирать средства. Он учитывает ошибки и при повторном прохождении пути их исправляет.

- Люди, которые получили высшее образование, занимают хорошие позиции, получают достойную зарплату, много путешествуют по миру.

- Нашедших занятие «по душе».

- Сознательный выбор экзамена, целеустремленность, ответственность.

- Четкое понимание себя, образовательного маршрута.

- Успешный выпускник продолжает творчески относиться к получению уже профессиональных знаний, развивается разносторонне, не разочаровался в выборе вуза, профессии, усваивает вузовские программы и выполняет требования, которые так отличаются от школьных.

- Поступивших в вуз.

- Ученик, который мыслит самостоятельно, излагает свою точку зрения и доказывает её. Готовит себя к будущей профессии.

- Желание учиться, добиваться поставленной цели.

- Выпускники, которые добились своей цели в жизни.

- Успешный выпускник сделал правильный выбор вуза, сдал ЕГЭ на высокие баллы, у него высокий уровень знаний и желание учиться дальше.

- Всесторонне эрудированный.

- Если выпускники могут оперировать своими знаниями при выполнении творческих заданий.

- Довольные своим выбором вуза, активные, умеют принимать решения, трудолюбивые, самостоятельные.
- Активные, самостоятельные в принятии решений, постановке целей и их реализации.
- Активный, самостоятельный, трудолюбивый, наблюдательный выпускник, с умением доводить дело до результативности.
- Поступили учиться по желанию и осознанно, могут в дальнейшем найти работу по специальности.
- Успешный тот — кто учится и работает там, где ему интересно; получает от этого удовлетворение, а в последующем — материальное вознаграждение.
- Личность, обладающая развитым интеллектом, ответственностью, высоким уровнем самосознания, с чувством собственного достоинства, ведущая здоровый образ жизни.
- Приобрел профессию по душе, зарабатывает достаточно, с удовольствием занимается каким-либо делом, имеет престижную профессию.
- Успешный выпускник школы — тот, кто имеет в аттестате больше отметок «отлично», определился с будущей профессией, имеет двух-трех настоящих друзей, имеет хобби, может общаться с учителями (не только по предмету); имеет опыт участия в олимпиадах и исследовательской деятельности (т. е. опыт публичного выступления).
- Любящий свою Родину, свой край. Любящий свою семью и её традиции. Креативный и критически мыслящий. Готовый к любому сотрудничеству. Уважающий мнение других. Подготовлен к выбору профессии.
- Успешными выпускниками можно считать тех, кто смог найти работу по душе. Признаки успешного выпускника: уверенный в себе, образованный. Человек, который представляет свой дальнейший путь.
- Выпускника можно считать успешным, если он смог поступить и обучаться в заведении согласно своим вкусам и предпочтениям, и если его знаний хватает, чтобы не отчислили из этого заведения.
- Обладает хорошими знаниями хотя бы в отдельных дисциплинах. Общителен.
- Умение адаптироваться в ситуации, культура поведения, знающих предмет.
- Набравшие большие баллы по ЕГЭ, медалисты.

- Умение общаться с людьми. Воспитанность. Целеустремленность. Уверенность в себе. Дисциплинированность. Трудолюбие.
- Целеустремленный, организованный, активный.
- Умеющий ориентироваться в обществе, умеющий оперировать информацией, отделять истину от лжи. Культурный, воспитанный, любящий Родину, имеющий гражданскую и социальную ответственность.
- Выпускник способен использовать полученные знания в жизни, умеет принимать решения самостоятельно, желание учиться дальше.
- Он понимает, куда он движется и к чему стремится.
- Он понимает, какие знания ему нужны и, где он их может применить.
- Он обладает такими качествами, как трудолюбие, ответственность, дисциплинированность.

## **Вопросы для размышления**

1. Можно выделить несколько подходов учителей к определению признаков успешности выпускников школы:

- высокий балл по ЕГЭ;
- поступление в вуз и последующее трудоустройство;
- умение ориентироваться в современном мире и принимать самостоятельные решения;
- умение и желание учиться, получать от этого удовольствие;
- сформированная гражданская позиция;
- самореализация, осуществление своих жизненных целей.

Чем можно объяснить различия в позициях учителей?

2. Можно ли считать эффективным образование, в котором целью учащегося является продолжения образования?

3. Способность принимать самостоятельные решения — результат школьного образования? Результаты школьного образования и результаты образовательной деятельности ученика — одно и то же?

**5. Кого можно считать успешным специалистом в какой-нибудь сфере деятельности? Какие качества успешного специалиста, по твоему мнению, могут быть сформированы еще в школе?**  
(ответы учащихся)

- Успешным можно считать специалиста, чья профессия востребована, и на своем рабочем месте он выполняет все требования, они у него не вызывают затруднений. Качества, такие как усидчивость, внимание, грамотность, сформированные в школе, помогут студенту, а потом и молодому специалисту.

- Специалист, хоть и молодой, должен быть, прежде всего, компетентным в вопросах, касающихся его специальности. Качества самостоятельности, внимания, сосредоточенности, заложенные в школьном образовании, помогут справиться с возникающими проблемами.

- Вообще, рассуждения на эту тему должны быть конкретными: какая профессия? Поэтому успешен будет тот, кто получил профессию, нужную обществу, помогут специалисту умение адаптироваться к различным обстоятельствам, терпение, уважение к людям, навык общения, работы в группе, а также память, внимание, умение делать выводы и обучаемость.

- Успешным будет тот, кто трудоустроится по полученной специальности, его заработная плата будет достойной, а работа в радость, помогут ему в этом следующие качества, заложенные и сформированные в школе: усидчивость, долговременная память, умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой и т. д.

- Специалист будет успешным, если практические навыки, приобретенные им в процессе получения профессиональных знаний, и теоретические наработки будут не «пшиком», а действительно нужными. Тогда и он не разочаруется в полученном образовании, и им будут довольны работодатели. А школьные качества, которые ему помогут: развитая память, умение анализировать, слушать, а вообще, это зависит от профессии (хочу стать фармацевтом).

- Хочешь быть успешным, выбирай профессию, которая будет по силам и умениям тебе и востребована обществом, тогда все сложится! Качества, которые заложены в школе и могут пригодиться в профессиональной деятельности: общительность, толерантность,

ответственность, корректность (это для всех универсально, думаю, для моей будущей профессии, уж точно).

- Определенно сказать не могу, но наверное, успешный специалист тот, кто знания, полученные в университете, может применить не переучиваясь и не подстраиваясь, т. е. их достаточно и они получены не зря, а качества школьные, они будут развиваться в университете, и сложно сказать, какие из них более всего пригодятся. Наверное, прежде всего, это умение ладить с людьми, терпение, спокойное отношение к критике, нахождение выхода в затруднительной ситуации, самостоятельность, неординарное мышление.

- Это человек, который берёт всю ответственность на себя. В школе не учат.

- Хороший специалист имеет обширные знания в своей сфере, умеет их применять на практике, а также должен любить то, чем занимается.

- Это человек, который искренне любит своё дело и готов совершенствоваться в данной сфере. Эти качества, как я считаю, трудно сформировать в школе.

- Это человек, который может использовать свои знания на практике в определённой сфере. Качества: любознательность и старательность.

- Успешный специалист тот, кто любит свою профессию. В школе могут быть сформированы такие качества, как усидчивость и внимательность.

- Успешный специалист — это трудолюбивый выпускник вуза, который качественно овладел своей профессией. Он прекрасно владеет всеми нужными знаниями, нужными в своей сфере и прекрасно применяет их на практике.

- В школе формируются такие полезные для работы качества, как послушность, трудолюбие и потребительство.

- Успешный специалист тот, кто по-настоящему умеет применять свои знания в деле. Он должен быть ответственным.

- Специалист — это тот, кто является мастером своего дела, знает все тонкости своей работы. Важны такие качества, как целеустремлённость, ответственность, они могут сформироваться в школе.

- Успешный специалист — человек, обладающий определённым перечнем знаний, необходимых для профессиональной деятельности и умеющий применять их на практике. Он способен

к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию. Эти качества могут быть сформированы в школе.

- Успешным можно считать человека, который может воспользоваться своими знаниями и выкарабкаться из сложной ситуации. Он выполняет свою работу, но при необходимости может заменить и помочь своим коллегам.

- У успешного специалиста должно быть такое качество как трудолюбие.

- Это специалист, компетентный в своей сфере деятельности. И востребованный. Он должен быть ответственным.

- Успешным можно считать специалиста, хорошо знающего своё дело. В школе могут быть сформированы такие качества, как внимательность, усидчивость, логическое мышление.

- Успешным можно считать специалиста, который знает все тонкости своей работы и умеет правильно выполнять поставленные перед ним задачи.

- Того, кто хорошо разбирается в своём деле. Старание и труд.

- Человек, который хорошо разбирается в своём деле. Уделяет ему много внимания. И по-настоящему любит им заниматься. Успешный ученик имеет все шансы в будущем стать успешным специалистом. Главное, чтобы было желание.

- Он прекрасно справляется со своей специальностью, он востребован, а также ему приносит удовольствие его род деятельности. Качества лидера, пунктуальность, ответственность.

- Успешный специалист — специалист, знающий себе цену и движущийся к абсолютному познанию своей сферы деятельности.

- Того, кому действительно нравится его работа, и он выполняет её качественно.

- Успешный специалист — тот, кто знает превосходно всё в своей сфере деятельности, умеет взаимодействовать с людьми. В школе могут быть сформированы такие качества, как общительность, самостоятельность и знания.

- Успешный специалист — человек, окончивший вуз и получивший хорошее образование. Для получения успешного специалиста необходимы такие качества, как коммуникабельность и самостоятельность.

- Успешный специалист — это человек, который любит ту область деятельности, в которой он специализируется. Она должна

приносить удовольствие, а когда именно так, то и люди попадают под это влияние и будут считать тебя лучшим в своём деле за твои заслуги.

- Человек, у которого есть образование и навыки в определённой сфере деятельности. Он хорошо выполняет поставленную перед ним работу.

- Успешный специалист — тот, кто любит своё дело и вкладывает в него душу.

- Успешный специалист — тот, кто действительно разбирается в своей сфере, делает все, чтобы развиваться и идти вверх по карьерной лестнице. Целеустремлённость, стремление учиться, терпеливость, сосредоточенность на своей деятельности, уверенность в себе и своих силах, устойчивость к неудачам.

- Лидерские качества

- Ответственность, лидер

- Успешным специалистом можно считать того, кто действительно отлично разбирается в своей сфере и работает там, где ему хочется и где ему нравится. В школе можно развить такие качества как трудолюбие. Терпение и целеустремлённость. У успешного специалиста карьера не будет стоять на месте, он будет расти и идти вверх по карьерной лестнице.

- Успешным специалистом можно назвать грамотного выпускника вузов, который занимается любимым делом, является действительно хорошим знатоком своего дела.

- Успешным специалистом можно считать человека, обладающего определёнными навыками и знаниями и умеющего их применить в данной сфере деятельности.

- Успешный специалист — человек, который разбирается в выбранной области и умеет подойти к решению проблемы с разных сторон. В школе может быть сформировано умение решать проблемы независимо от их сложности. Кроме того, в школе вырабатывается умение работать в команде.

- Специалист, достигнувший успеха в какой-либо сфере, считается успешным, но этот успех не обязательно должен быть знаменит, успех может выражаться по-разному. Но самое главное, чтобы специалист был успешным в сфере деятельности, он должен иметь знания не только об этой должности, но и в других.

- Успешный специалист — человек, который успешен в своей

работе и она ему нравится. Он располагает к себе людей и востребован в своей специальности.

- Успешный специалист тот, кто на практике немало раз доказывал свои способности.

- Успешного специалиста определяют, в первую очередь, его достижения. Они, в свою очередь, невозможны без желания и устремления приблизиться к ним. Эта целеустремлённость и характер и должны быть заложены ещё на стадии школьного образования.

- Успешным специалистом является человек, обладающий практическими умениями и необходимой теоретической базой для осуществления проф. деятельности. В школе возможно посещать различные дополнительные курсы, расширять и дополнять полученные в школе знания.

- Высокая работоспособность того человека, кто может разрешить любую проблему и ошибку в его сфере деятельности. Могут сформироваться правильные этические и моральные манеры, а также хорошее общение.

- Успешный специалист — это человек, обладающий полным спектром знаний в данном предмете, умеющий решить задачу (проблему) любой сложности. Начальные знания, ответственность, трудолюбие — этому он может научиться в школе.

- Человека, заинтересованного в своей деятельности, внимающего обязанности в полном объёме, готового развивать свои навыки и постоянно совершенствоваться.

- Успешный специалист — человек, который успешен своей сфере. Лидерские качества, целеустремлённость.

- Успешный специалист — это человек, который качественно выполняет свою работу, имеет понимание того, что нужно делать, и двигается вверх по лестнице развития. Качества, которые формируются ещё в школе — это ответственность за свои поступки, самостоятельность и качество выполняемой работы.

- Успешный специалист — это тот, который выполняет свою работу тщательно, внимательно и качественно.

- Успешный специалист, в первую очередь, должен любить свою сферу деятельности, интересоваться своим делом и обладать фундаментальными знаниями в этой области. Школа может сформировать интерес к профессии. Успешный специалист — человек, который, во-первых, знает свою работу, во-вторых, любит свою профессию.

- Успешный специалист — это тот, который выполняет свою работу хорошо, вовремя и получает от этого удовольствие. Качества: самоконтроль, дисциплина.

## **Вопросы для размышления**

1. Формирование каких качеств успешного специалиста, с точки зрения учащихся, можно рассматривать как значимые результаты школьного образования?

2. Какие качества успешного специалиста, по мнению учащихся, могут быть сформированы еще в школе, но на самом деле не формируются в школе? Почему?

3. Признаком успешного специалиста учащиеся считают любовь к профессии. Школа может как-то повлиять на отношение учащихся к их будущим профессиям?

4. К числу признаков успешного специалиста учащиеся относят лидерские способности. Школа воспитывает лидеров?

5. В мире профессий происходят изменения. Какова роль общественных дисциплин в формировании способности ориентироваться в таких изменениях?

**6. Выпускники профессиональных учебных заведений становятся специалистами — успешными и не очень успешными. Каковы, на ваш взгляд, характерные черты успешного специалиста? Какие из этих черт, по вашему мнению, в значительной мере определяются школой? Какой вклад в успех будущего специалиста любого профиля может внести изучение общественных дисциплин?**

(ответы учителей)

- Кругозор, общее развитие.
- Умение и желание постоянно учиться, самостоятельно добывать нужную информацию, высокий уровень коммуникативной культуры, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. На мой взгляд, школа формирует общий фундамент коммуникативной культуры. Изучение общественных дисциплин помогает учащемуся учиться отстаивать свою точку зрения, анализировать, сравнивать информацию, касающуюся жизни общества.

- Успешный специалист тот, который занимает СВОЕ место.
- Успешный специалист — востребованный на рынке.
- Знания в своей области, общая грамотность, порядочность, желание и умение учиться, желание работать на результат, коммуникабельность, способность идти на компромисс, учиться на ошибках других, правовая грамотность. Школа, безусловно, влияет на формирование этих черт. Изучение общественных дисциплин вносит огромный вклад в успех будущего специалиста любого профиля.

- Успешный специалист — высококвалифицированный, а значит, — конкурентоспособный. Готовый продолжать повышать квалификацию, овладевать смежными специальностями. Школа через общественные дисциплины может помочь в выборе будущей профессии — предпрофильные (8–9-е) и профильные классы (10–11-е).

- Ответственно и профессионально исполняющий трудовые обязанности.

- База знаний, предметная компетентность, адекватная профессиональная направленность, позитивная социализация, гражданская позиция.

- Проявляет инициативу, ставит перед собой цели и достигает их, ведет здоровый образ жизни.

- Он физически здоров, у него есть активная жизненная позиция. Он дисциплинирован. Умеет рассчитывать свое время. Не только думает о зарплате, но и развивается, интересуется искусством, физической культурой. В идеале — у него крепкий семейный тыл. Общественные дисциплины вносят неоценимый вклад в формирование гармоничной личности.

- Высокий профессионализм в выбранной сфере деятельности, трудовая дисциплина и целеустремлённость — это характерные черты успешного специалиста в любой области. Трудовая дисциплина, умение находить и анализировать полученную информацию — эти навыки могут быть приобретены учениками в школе на общественных дисциплинах.

- Любопытный, стремящийся к развитию, готовый к труду.

- Характер ученика, мотивация определяются в большей мере школой.

- Сформировать научное мышление: способность к анализу, сравнению.

- Черты успешного специалиста — открытость, желание учиться новому, брать на себя ответственность, креативность в работе. Определяются школой почти все черты.

- Знающий, трудолюбивый, творческий. Общественные дисциплины помогают в становлении личности, расширяют кругозор, помогают найти вектор в море информационного пространства.

- Безусловно, школа, личность учителя оказывают огромное влияние на становление личности и взглядов ученика, но, в современном информационном пространстве — это, отнюдь, не основное влияние. Современная молодежь, помимо слов учителя, черпает знания из того социума и медийной среды, в которой она вращается и доверяет, прислушивается (соц. сети, мессенджеры, ТВ-каналы и так далее).

- Профессиональное и качественное выполнение работы, карьерный рост и высокая зарплата.

- Обладающих организаторскими способностями, упорные в достижении своих целей. Общественные дисциплины расширяют кругозор, формируют личность.

- Успешный специалист постоянно находится в процессе обучения и стремится к повышению своей квалификации. Школа в данном процессе закладывает фундамент знаний и нацеливает на не-

прерывный процесс обучения. Общественные дисциплины дают будущему специалисту фундаментальные знания, в последующем процессе обучения.

- Черты успешного специалиста: ответственность, амбициозность, последовательность, терпение, работоспособность, адекватная оценка своих способностей и путей их развития, сформированная целостная картина мира, умение работать в команде, планировать и др. Вклад общественных дисциплин: большинство из вышеупомянутых характеристик формируются в правильно выстроенном учебном процессе, в т. ч. при изучении общественных дисциплин.

- Успешный специалист — это человек, который умеет применять свой широкий кругозор в практической жизни. В школе учат учиться и пытаются развить кругозор. Общественные дисциплины формируют мировоззрение. Это очень важно.

- Успешный специалист со средним специальным образованием работает на хорошем предприятии, имеет классный соцпакет и достойную зарплату. Расширение кругозора, любознательность, умение обучаться и использовать полученные знания. Все это определяется школой.

- Умение пользоваться полученными знаниями, трудолюбие, четкость в работе, умение применять свои знания, думать. Общественные дисциплины помогают выработать мировоззрение, самооценку, самопознание.

- Желание быть таковым, быть успешным. Школа дает средний набор и знаний и умений. Успешный специалист знает свое дело, креативен, целеустремлен, владеет современными технологиями, готов к постоянному обучению, коммуникабелен.

- Пожалуй, все, кроме профессиональных компетенций.

- Знающий.

- Чётко ставит перед собой цель и знает, как её осуществить.

Имеет свою жизненную позицию. Школа должна научить видеть главное, ставить цель и добиваться ее.

- Коммуникативность, профессионализм, мобильность.

- Успешными становятся те, кто не боится принимать нестандартные решения, ставить цель и планировать этапы ее достижения.

- Черты успешного специалиста: дисциплинированность, трудолюбие, добросовестность, ответственность, требовательность

к себе, целеустремленность, саморазвитие. Определяются школой: дисциплинированность, трудолюбие, целеустремленность. Изучение общественных дисциплин может внести огромный вклад в успех будущего специалиста.

- Коммуникабельность, усердие, уважение к своему и чужому труду, умение быстро принимать решения.

- Умение общаться с людьми, договариваться, искать компромиссы. Знание о себе и обществе — основа уверенности в себе.

- Успешный специалист — имеет хорошую теоретическую и практическую подготовку, способен к дальнейшему совершенствованию. Общественные дисциплины могут научить работе с информацией: поиск, обобщение, систематизация, строить логические связи, делать выводы и т. д.

- Дисциплинированность, коммуникабельность, компетентность, высокая квалификация, конкурентоспособность, умение учиться, креативность и т. д. Школой в значительной мере определяются дисциплинированность, коммуникабельность, умение учиться. Общественные науки учат анализировать, понимать законы развития общества, определять свое место в жизни, формируют критичность ума, творческий подход и пр.

- Успешный специалист — конкурентоспособный, востребованный. Школа учит порядку, дисциплине, добросовестности. Общественные науки вносят разносторонний вклад в успех специалиста.

- Успешность — следовать своим целям и добиваться их; школа — помощь в поиске, подборе и использовании возможных методов и средств для реализации целей. Общественные дисциплины — умение общаться, коммуникативные умения, способность и желание саморазвиваться. Характерные черты — умелое и качественное использование своих знаний.

- Способность продемонстрировать свои знания и умения, позитивные отношения в коллективе, позитивная самооценка, хорошее физическое и психическое здоровье.

- 1) Характерные черты: креативность, целеустремленность, работоспособность, мобильность, дисциплинированность, стремление к самосовершенствованию. 2) Понемногу все, но с помощью других институтов социализации. 3) Урочная и внеурочная деятельность могут помочь учащимся в самоопределении и самосовершенствовании.

• 1) Успешный специалист — тот, кто может устроиться на работу по полученной специальности и добиться первых результатов в течение 3–5 лет; умеет добиться уважения среди коллег, способен развиваться дальше, знает область своей деятельности на профессионально уровне. 2) Школа может развивать такие качества, как ответственность, дисциплинированность, уважение труда не только своего, но и старшего поколения, стремление развиваться дальше. 3) Общественные дисциплины могут развить кругозор, умение думать и анализировать, умение понимать происходящие события и изменения, понятийный аппарат, грамотную письменную и устную речь, умение устанавливать контакты, быть человеком социальным, в конце концов.

• Постоянно совершенствоваться. Изучать компьютерные программы. Владеть иностранными языками. Постоянно работать над собой.

• Черты успешного специалиста: Любовь к своей работе. Инициативность. Самосовершенствование. Высокий уровень образования.

• Черты успешного выпускника: он может зарабатывать деньги, чтобы жить, а не существовать. Он находчив и предприимчив. Является хорошим специалистом своего дела и работает по выбранному профилю. Определяются школой: база знаний, чтобы человек был хорошим специалистом. Вклад дисциплин: научить находчивости, т. к. дисциплин очень много, и чтобы быть успешным во всех, нужно быть находчивым, сообразительным и предприимчивым.

• Компетентность

• Общительность (по существу) и в школе

• Умение работать в коллективе

• Умение рассуждать и анализировать. Выделить главное.

• Знающий свое дело, творческий, активный, постоянно повышающий уровень своего мастерства самообразованием, не боящийся вводить новшества, использовать современные технологии.

• 1) Трудолюбие (работоспособность). Умение применять свои знания на практике. 2) Работоспособность. 3) Научить быть дисциплинированными, коммуникабельными, образованными.

• Любят свою работу, пользуются уважением и авторитетом у коллег.

• Высокий уровень квалификации, интеллектуальные способности, профессиональные навыки.

- Высокая профессиональная подготовка, трудолюбие и ответственность, коммуникабельность, вера в себя, организованность, умение ценить время, адекватная самооценка.

- Черты успешного специалиста:

- 1) Он уверен в своих знаниях и своей компетентности;
- 2) Он успешно справляется с поставленными задачами;
- 3) Он востребован на рынке труда.

Черты, которые в значительной мере определяются школой:

- 1) Способность к коммуникации;
- 2) Трудолюбие, ответственность, дисциплинированность;
- 3) Общая эрудиция, обучаемость.

Значение изучения общественных дисциплин:

- 1) Способность к анализу и синтезу,
- 2) Способность мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- 3) Широкая эрудиция;
- 4) Финансовая грамотность, отсутствие правового нигилизма;
- 5) Гражданственность, нравственность.

## **Вопросы для размышления**

1. Мнения учителей и учеников относительно черт успешного специалиста и роли школы в их формировании совпадают или различаются?

2. В ответах учителей указываются возможности школы в формировании качеств успешного специалиста. В какой мере эти возможности реализуются в образовательной практике?

3. Какие черты успешного специалиста доминируют у учителей?



Информационно-аналитический бюллетень

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ШКОЛЕ

Выпуск 18

**Успешный ученик =  
успешный выпускник =  
успешный специалист?**

Ответственный за выпуск: *А. Бакушина*  
Корректор *Т. Велижанина*

Подписано в печать 14.03.2019. Формат 60×90%  
Бумага офсетная. Тираж 300 экз. Заказ №96.

Подготовлено к печати НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург  
190121, Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников, д. 16  
Тел.: 8 (812) 644-59-11, факс 8 (812) 714-30-23  
Отпечатано в типографии ООО “Бизнес Принт СПб”  
194044, Санкт-Петербург, Смолячкова ул, д. 19, пом. 221  
Тел.: 8 (812) 542-71-72