

УДК 371
ББК 74.268
Г 49

Авторы:

Гин Светлана Ивановна
Вавренчук Наталья Александровна
Ханько Светлана Антоновна
Артемьев Артем Иванович
Плаксин Михаил Александрович

Гин, Светлана Ивановна

Г 49 (Строительство Дома дружбы)^п: учебник-тетрадь.
2 класс. Часть 2 / С.И. Гин [и др.]. – Гомель, 2022. – 44 с.

Данное пособие адресуется учащимся вторых классов в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников» для внеурочной деятельности.

УДК 371
ББК 74.268

Все права защищены.

Распространение и (или) воспроизведение данного пособия полностью или частично невозможно без письменного разрешения владельца авторских прав.

НАРУШЕНИЯ ПРЕСЛЕДУЮТСЯ ПО ЗАКОНУ.



© Гин С.И., текст, 2022
© Арцеулова Варвара (10 лет),
обложка, 2022

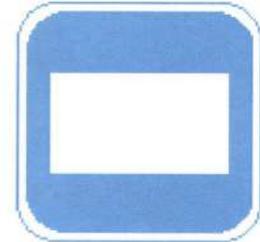
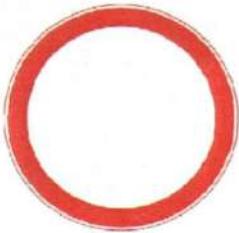
И вот уже домик почти готов.

1. Изобрази знак ПОЧТИ (☐) в той рамке, которая больше всего к нему подходит.

ЗАПРЕЩАЮ!

ПРЕДУПРЕЖДАЮ!

ИНФОРМИРУЮ!



Остаётся совсем немного. Надо только покрасить его изнутри и снаружи.

2. Используя памятку из Приложения, выполни необходимые вычисления и определи подлинность товара. Сделай вывод: обведи нужное слово.



А.



Б.

$$4 + 0 + 5 + 5 + 0 + 0 =$$

$$6 + 0 + 0 + 2 + 5 + 2 =$$

$$\cdot 3 =$$

$$+ =$$

$$+ = 10$$

Вывод: эта краска – (подлинная, поддельная).

$$+ + + + + =$$

$$+ + + + + =$$

$$\cdot =$$

$$+ =$$

$$+ =$$

Вывод: эта краска – (подлинная, поддельная).

И тут у друзей возникли разногласия.

3. Пронумеруй все краски так, чтобы цифра 1 стояла под тем цветом, который тебе больше всего нравится, а цифра 6 – под тем, который тебе нравится меньше всех.



Крокодил Гена сам был зелёным, и он считал, что домик должен быть зелёного цвета, потому что этот цвет самый приятный для глаз. Коричневая обезьянка Мария Францевна считала, что самый приятный для глаз – коричневый цвет. А долговязая Анюта всё время твердила, что самый лучший – жирафовый цвет. И если сделать дом таким, то все жирафы города будут очень благодарны строителям.

4. Предположи, как с чешского языка переводится слово «вяз». Ответ обведи.

ХВОСТ

ШЕЯ

ПЯТНО

НОГИ

ДОЛГОВЯЗАЯ ДОЛГОВЯЗЫЙ ДОЛГОВЯЗОЕ ДОЛГОВЯЗЫЕ

5. Поставь знак > под тем диалогом, который больше соответствует содержанию фрагмента. А под тем диалогом, который соответствует тексту меньше, – знак <.



- Домик должен быть зелёного цвета!



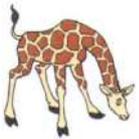
- Самый лучший – жирафовый цвет!



- Самый приятный для глаз – коричневый цвет!



- Домик должен быть зелёного цвета!



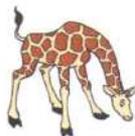
- Самый лучший – жирафовый цвет. И если сделать домик таким, то все жирафы города будут нам очень благодарны!



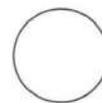
- Надо сделать домик жирафового цвета!



- Самый приятный для глаз – коричневый цвет!



- Нам будут очень благодарны все жирафы города!

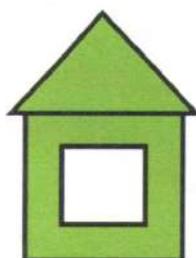


6. Раскрась домик возле названия животного в соответствии с его окрасом.

Ящерица , выдра , кузнечик , далматинец , лягушка , ягуар , лось , крапивница , зубр , гепард, , саранча , бобр , богомол , рысь , вомбат .



Посчитай и запиши в окошке, сколько обитателей получилось в каждом цветном домике.



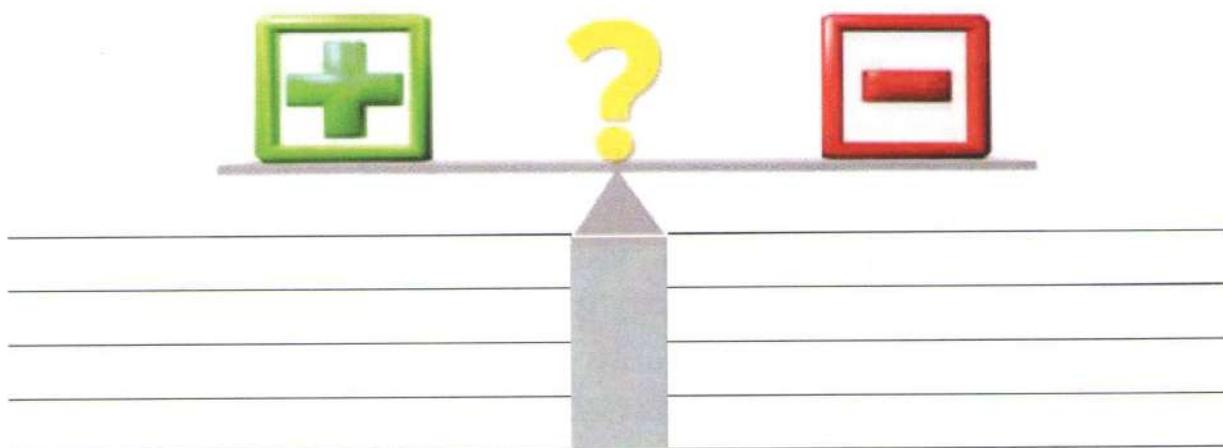


7. Придумайте как можно больше способов, чтобы уладить разногласия о покраске домика.

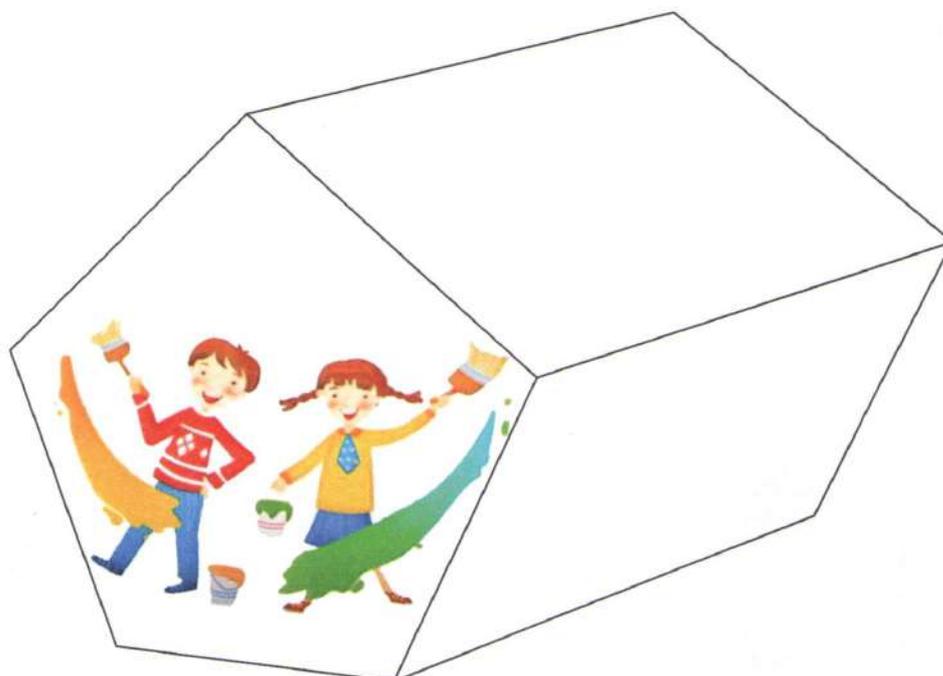
После выступления всех групп запиши, какой способ ты считаешь самым лучшим.

Наконец Чебурашка предложил каждому выбрать себе одну стенку и покрасить её так, как хочется.

8. Запиши, что хорошего и что плохого в предложении Чебурашки.



9. Раскрась стену домика в «самый свой любимый цвет».



Все стены у домика получились разные: одна – зелёная, другая – коричневая, третья – жёлтая с тёмными пятнами. А четвёртая стена отливала всеми цветами радуги. Её краси _____ . У _____ не было любимой краски, поэтому _____ мака _____ кисточку во все вёдра по очереди.

10. Выбери ответ на вопрос и раскрась ячейку карандашом соответствующего цвета.

№	Вопросы	Ответы	
1.	Радуга бывает только после дождя?	<i>да</i>	<i>нет</i>
2.	Радуга бывает только в солнечный день?	<i>да</i>	<i>нет</i>
3.	Радуга – это дуга?	<i>да</i>	<i>нет</i>
4.	В радуге 7 цветов?	<i>да</i>	<i>нет</i>
5.	Радуга бывает только летом?	<i>да</i>	<i>нет</i>
6.	Радуга всегда продолжается несколько минут?	<i>да</i>	<i>нет</i>
7.	Для запоминания цветов радуги есть только предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»?	<i>да</i>	<i>нет</i>

Вывод: я теперь _____ знаю про радугу.

Домик вышел на славу.

11. Вырежь вывески из Приложения и приклей их под соответствующей надписью.



12. Нарисуй \wedge возле тех слов, сочетание которых со словом «вышел» обозначает «двигался, ступая ногами».

Фильм \wedge , пассажир \wedge , пар \wedge , газета \wedge , гости \wedge ,
индюк \wedge , солнце \wedge , время \wedge , артист \wedge , торт \wedge ,
поезд \wedge , ошибка \wedge , фокус \wedge , волк \wedge , воздух \wedge ,
приказ \wedge , рисунки \wedge , пингвин \wedge , грибки \wedge .

– Ты знаешь, – сказала Галя Чебурашке, – мы с Геной решили, что тебе надо сказать приветственную речь при открытии домика.

– Но я боюсь, у меня ничего не получится, – ответил Чебурашка. – Я никогда не говорил речей!

13. Выбери признаки приветственной речи Чебурашки и соедини точки линиями.

ПРИВЕТСТВЕННАЯ РЕЧЬ ЧЕБУРАШКИ

ПИСЬМЕННАЯ

УСТНАЯ

МОНОЛОГ

ДИАЛОГ

ДЛИННАЯ

КОРОТКАЯ

ПОДГОТОВЛЕННАЯ

НЕПОДГОТОВЛЕННАЯ

ЧЁТКАЯ

НЕРАЗБОРЧИВАЯ

ПОВСЕДНЕВНАЯ

ТОРЖЕСТВЕННАЯ

В СВЯЗИ С

НАГРАЖДЕНИЕМ

В СВЯЗИ С

ПРАЗДНОВАНИЕМ

В СВЯЗИ С

БЛАГОДАРНОСТЬЮ

14. Раскрась условные обозначения цветом соответствующих частей круга.

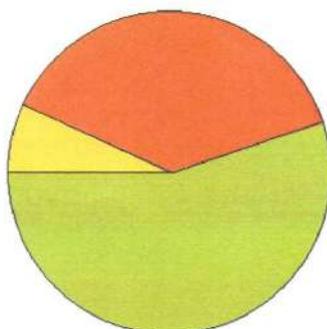
Как оратора воспринимают слушатели

Личное мнение

ЧТО	говорит оратор
-----	----------------

КАК	говорит оратор
-----	----------------

КАК	выглядит оратор
-----	-----------------



Мнение учёных

ЧТО	говорит оратор
-----	----------------

КАК	говорит оратор
-----	----------------

КАК	выглядит оратор
-----	-----------------

15. Посмотри видео.



а) Запиши на экране смартфона, на сколько вопросов учителя ты ответил правильно.



б) Вставь пропущенные слова. При необходимости можешь посмотреть видео еще раз.

Кира и Лиза рассказывают, как завести свой _____ на ТикТоке. Сначала надо обратиться за помощью к _____. Прежде чем снимать видео, придумай, чем ты сможешь _____ зрителей.

Телефон следует устанавливать так, чтобы тебя было хорошо _____. Нужно помнить, что _____ съёмки ограничено. Подписчики будут ставить _____ под твоим видео.

Когда закончишь снимать, надо _____ видео самому. Если всё в порядке, то ролик можно _____.



– Ничего, получится, – успокоила его Галя. – Надо будет только немного потренироваться. Я сейчас скажу тебе одно небольшое стихотворение, а ты ходи и всё время повторяй. Если ты повторишь его без запинки, значит, ты сможешь сказать любую речь.



16. Вырежь из Приложения карточки со словами и собери их так, чтобы получилось стихотворение.

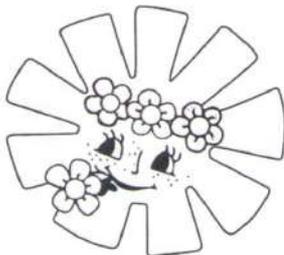
ЕСЛИ ЕСТЬ ХОРОШИЙ ДРУГ

А. Шлыгин



17. Запиши слова на месте пропусков.

В. Данько



Выглянуло _____ —
 Рыжая _____ .
 — _____, солнышко,
 _____ сестрёнка!
 _____ по лужам
 _____ мальчишки.
 — Дождики, _____,
 _____ братишки!



18. Нарисуй картинки к каждой строке, чтобы запомнить стихотворение, которое прочитает учитель.

Первая строка	Вторая строка	Третья строка	Четвёртая строка
			
Пятая строка	Шестая строка	Седьмая строка	Восьмая строка
			

19. Рассмотр и иллюстрацию и найди четыре предмета, названия которых нужно записать в пустые клетки на рисунке 1.

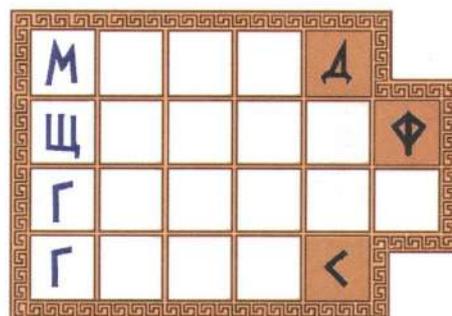


Рис. 1

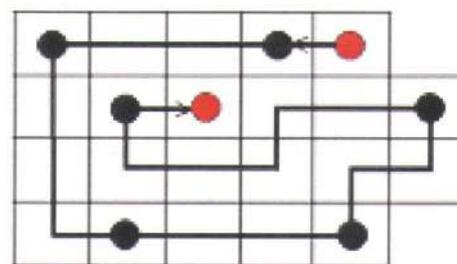


Рис. 2

Используя маршрут, изображенный на рисунке 2, выпиши буквы, которые отмечены точками.

							
---	---	---	---	---	--	---	---

Прочитай имя знаменитого оратора Древней Греции.