
В. Н. АРИСТОВА, И. Ю. БАРТЕНЕВА,
М. А. ЕРЫКИНА, Н. В. ЖУКОВА



ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (B1–B2) ПРАКТИКУМ

Учебное пособие



ЛАНЬ

· САНКТ-ПЕТЕРБУРГ · МОСКВА · КРАСНОДАР ·
2022

УДК 811.133.1
ББК 81.2Франц я73

Ф 84 Французский язык (В1–В2). Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. : ил. — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-8114-8858-2

Цель практикума — формирование и развитие грамматических навыков и умений учащихся в процессе овладения французским языком на уровне В1–В2 в соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Практикум позволяет пройти базовые грамматические темы, включая все этапы овладения грамматическими навыками: от объяснения и тренировки до выхода в речь. Он может использоваться как для повторения и отработки уже известного учащимся грамматического материала, так и для его освоения, поскольку рассматриваемые грамматические правила (с объяснениями и таблицами) вынесены в отдельную часть.

Пособие предназначено для студентов вузов гуманитарных направлений подготовки, изучающих французский язык в качестве первого или второго иностранного языка, а также для пользователей, изучающих французский язык самостоятельно.

УДК 811.133.1
ББК 81.2Франц я73

Рецензенты:

А. В. ЗЫКОВА — кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Московского государственного института международных отношений;

Е. А. КОГАЛОВА — кандидат филологических наук, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка факультета французского языка Московского государственного лингвистического университета. ЛАНЬ®

Коллектив авторов:

В. Н. Аристова — кандидат филологических наук, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ;

И. Ю. Бартенева — кандидат исторических наук, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ;

М. А. Ерыкина — кандидат педагогических наук, старший преподаватель Школы иностранных языков НИУ ВШЭ;

Н. В. Жукова — кандидат философских наук, тьютор Школы иностранных языков НИУ ВШЭ.

Обложка
Ю. В. ГРИГОРЬЕВА

© Издательство «Лань», 2022
© Коллектив авторов, 2022
© Издательство «Лань»,
художественное оформление, 2022

TABLE DE MATIÈRE

L'article partitif. Absence de l'article.....	5
Le nom. L'article défini et indéfini.....	5
L'article partitif. Absence de l'article.....	8
Remplacement de l'article par la préposition de.....	11
Remplacement de l'article par la préposition de.....	11
L'adjectif et l'adverbe.....	13
Le féminin des adjectifs qualificatifs.....	13
Adverbe.....	15
Pronoms personnels conjoints.....	17
Pronoms personnels toniques. Mise en relief.....	20
Pronoms personnels y, en.....	23
Pronoms relatifs.....	26
Pronoms interrogatifs. Question directe. Question indirecte.....	30
Négations.....	34
Prépositions.....	38
Forme passive.....	42
Verbes pronominaux.....	45
Mode indicatif. Présent.....	48
Mode indicatif Futur simple.....	52
Mode indicatif. Futur immédiat. Passé immédiat.....	55
Futur immédiat.....	55
Passé immédiat.....	58
Mode indicatif. Passé composé. Passé simple.....	62
Passé composé.....	62
Mode indicatif. Imparfait.....	66
Mode indicatif. Futur dans le passé. Plus-que-parfait.	
La concordance des temps de l'indicatif.....	70
Mode impératif.....	74
Mode conditionnel.....	77
Conditionnel passé.....	79
Mode subjonctif.....	82
Subjonctif passé.....	83
Le subjonctif dans les complétives.....	84

Le subjonctif après les locutions et les verbes impersonnels	85
Le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles	86
Le subjonctif dans les propositions relatives	87
Adjectif verbal. Gérondif. Participe passé.....	89
Participe passé	92
Annexe.....	94
Le nom. L'article défini et indéfini.....	94
L'article partitif. Absence de l'article.....	98
Remplacement de l'article par la préposition de	101
L'adjectif et l'adverbe	102
Pronoms personnels conjoints.....	107
Pronoms personnels toniques. Mise en relief	109
Pronoms personnels y, en.....	110
Pronoms relatifs	112
Pronoms interrogatifs. Question directe. Question indirecte.....	113
Négations	116
Prépositions.....	116
Forme passive	119
Verbes pronominaux	119
Mode indicatif. Présent	120
Mode indicatif. Futur simple	120
Mode indicatif. Futur immédiat. Passé immédiat	121
Mode indicatif. Passé composé. Mode indicatif. Passé simple	123
Mode indicatif. Imparfait	127
Mode indicatif. Futur dans le passé. Plus-que-parfait.	
La concordance des temps de l'indicatif.....	128
Mode impératif.....	130
Mode conditionnel	131
Mode subjonctif	133
Adjectif verbal. Gérondif. Participe passé	137

L'ARTICLE PARTITIF. ABSENCE DE L'ARTICLE

Le nom. L'article défini et indéfini

Exercice 1. Observez et justifiez l'emploi de l'article.

1. **Le** chien est **le** meilleur ami de **l'**homme. **Le** chien est **un** animal domestique.
2. **Le** 14 juillet est **une** fête nationale en France.
3. J'adore **le** pop! Et toi, tu aimes **la** musique?
4. Je vous recommande beaucoup **l'**article de notre correspondant. C'est **un** article très intéressant.
5. **Le** courage nourrit les guerres, mais c'est **la** peur qui les fait naître. Ce soldat a montré **un** courage admirable.
6. Dans ce supermarché on trouve de l'essence à 1€ **le** litre. Les œufs coûtent 1,50€ **la** douzaine.
7. **La** Seine se jette dans **la** Manche. **Le** Jura est une région où il y a des forêts de sapins.
8. J'ai toujours **les** mains froides. J'ai **le** visage rond.
9. C'était **un** homme, **un** pauvre homme mal habillé. Il avait **les** yeux bleus et **les** cheveux blonds.
10. **Le** pain était inconnu dans la demeure.
11. Dans la pièce, il y avait **un** piano à queue et **un** siège en velours rouge.

Exercice 2. Complétez avec l'article indéfini.

1. Hier, j'ai eu ____ souci.
2. Sa femme est ____ grande amatrice de musique classique.
3. Il y a ____ malades qui abusent des médicaments, il y a ____ malades qui sont toujours en cure.
4. Elle fait ____ stage et elle espère trouver ____ petit boulot.
5. Ils avaient été choisis par ____ jury spécialisé.
6. Hier nous avons rencontré ____ metteur en scène.
7. ____ enfant a besoin d'affection.
8. On éprouve ____ grande peine quand on perd ____ personne proche.
9. ____ soleil rouge se levait à l'horizon.
10. Ils ont cassé ____ assiette et ____ verres.

Exercice 3. Remplacez les points par l'article qui convient.

a) Il me semble que 1. ____ professeur doit parler plusieurs langues; 2. ____ nez coupant comme 3. ____ couteau, pointu comme 4. ____ aiguille; 5. ____ bouche sans lèvres, 6. ____ menton finissant en pointe, 7. ____ joues creuses, 8. ____ cheveux crépus, 9. ____ oreilles d'âne, 10. ____ long cou, 11. ____ épaules

b) Hier soir à Bordeaux, 1. ____ homme et 2. ____ femme sont entrés dans 3. ____ appartement et ont volé 4. ____ tableaux de valeur, 5. ____ argent, 6. ____ vaisselle en porcelaine de Limoges, 7. ____ ordinateur et 8. ____ montre en or.

9. ____ homme a transporté 10. ____ tableaux et 11. ____ ordinateur jusqu'à sa camionnette et 12. ____ femme a placé 13. ____ vaisselle, 14. ____ argent et 15. ____ montre dans 16. ____ sac de voyage. En repartant, 17. ____ homme a laissé tomber son portefeuille dans 18. ____ appartement et 19. ____ femme a oublié 20. ____ sac de voyage dans 21. ____ station-service où ils s'étaient arrêtés pour prendre 22. ____ essence. 23. ____ policiers n'ont pas mis longtemps à retrouver leur trace: 24. ____ cambrioleurs ont été arrêtés ce matin.

Exercice 4. Complétez par l'article défini ou indéfini.

1. ____ grandes personnes m'ont conseillé de laisser de côté ____ dessins de serpents et de m'intéresser plutôt au cinéma.
2. ____ pyramide du Louvre est ____ grande pyramide de verre.
3. Selon moi, ____ téléphone est ____ invention diabolique!
4. J'aime ____ fruits et ____ légumes, et je déteste ____ fromage et ____ poisson.
5. Quelle est ____ hauteur de ____ tour Eiffel? Qui est ____ auteur des *Noces de Figaro*?
6. Chaque fois que je vais à Paris, j'achète ____ tour Eiffel pour mon neveu.
7. Pour ____ gouvernement, ____ chômage est ____ problème numéro un.
8. Le bébé a ____ cheveux de son père et ____ yeux de sa mère.
9. J'espère qu'il n'aura pas ____ langue de vipère de sa grand-mère, vous savez bien qu'elle a ____ dent dure.
10. ____ curiosité est vilain défaut, ____ jalousie l'est encore plus, quant à ____ avarice, c'est bien pire.

Exercice 5. Complétez les phrases selon le modèle.

Modèle: Paul / homme enthousiaste.

Paul / homme enthousiaste ↪ *Paul est un homme enthousiaste.*

1. Chanteuse / célèbre.
2. Hélène / cheffe / notre équipe.
3. Poétesse / russe.
4. Étudiant / meilleur.
5. Londres/ ville dynamique.
6. Moscou / grande ville.
7. Athènes / ville grecque.
8. Madrid / ville ancienne.
9. Alexandre / vrai professionnel.
10. Rome / belle ville.

Exercice 6. Complétez ces expressions familières avec l'article défini et expliquez ce qu'elles signifient.

1. Il a un verre dans ____ nez.
2. Aller se faire voir chez ____ Grecs.
3. Vouloir ____ beurre et ____ argent du beurre.

4. Coûter ____ yeux de ____ tête.
5. On n'attrape pas ____ mouches avec du vinaigre.
6. Entrer dans ____ vif du sujet.
7. Tuer ____ ver.
8. Avoir ____ main verte.
9. Ne pas avoir ____ yeux en face des trous.
10. ____ loi du talion.

Exercice 7. Justifiez l'emploi des articles définis en caractère gras.

1. Paul écrit un roman **l'**histoire duquel se passe au XVIII^e siècle.
2. **La** musique, ce n'est pas qu'un plaisir pour l'oreille comme **la** gastronomie pour **la** bouche et **la** peinture pour les yeux.
3. Il avait encore **le** temps de faire quelques pas dans le quartier.
4. Il a **la** patience de nous l'expliquer cent fois.
5. **Le** pain apporté par le boulanger était posé sur la table.
6. **Les** Français aiment le vin.
7. J'ai rangé **les** journaux qui étaient sur **la** table.
8. **La** patience est une qualité précieuse.
9. Hier **le** vent s'est levé vers 19 heures.
10. Passez-moi **le** sel qui est devant vous.

Exercice 8. Quelle différence de sens faites-vous entre les phrases suivantes?

1. Un cousin de Vincent a déménagé en Provence. / Le cousin de Vincent a déménagé en Provence.
2. Un chat est un animal domestique. / Le chat est un animal domestique.
3. Une voiture s'est arrêtée dans la cour. / La voiture s'est arrêtée dans la cour.
4. Un chat miaule. / Le chat miaule.
5. Elle a posé des fleurs sur la table. / Elle a posé les fleurs sur la table.
6. Voilà un chien de chasse. / Voilà le chien de chasse.
7. Achète-moi un bijou pas cher. / Achète-moi le bijou pas cher.
8. Un chat boit du lait. / Le chat boit du lait.
9. Passe-moi un livre qui est devant toi. / Passe-moi le livre qui est devant toi.
10. Un chien de chasse n'a pas peur du fusil. / Le chien de chasse n'a pas peur du fusil.

Exercice 9. Traduisez les phrases.

1. Считается, что француз всегда галантен.
2. Экзамен был совсем нетрудным.
3. Я хочу стать журналистом. Журналист ездит по миру, встречается с интересными людьми.
4. Новость, которой он со мной поделился / которую он мне рассказал, показалась мне очень интересной.
5. Она хорошая коллега и лучший специалист в своей области.

6. Вечером вся семья собралась в гостиной, чтобы посмотреть интересную передачу.
7. Врач должен быть терпеливым.
8. Когда я приехал домой, машина моего брата уже стояла во дворе.
9. Собака – домашнее животное.
10. Вы именно тот человек, который нам нужен.

L'article partitif. Absence de l'article

Exercice 1. Justifiez la présence ou l'absence de l'article.

1. Il n'aime ni la campagne ni le bord de mer. Il préfère la ville.
2. C'est un emploi sans intérêt.
3. Je n'ai aucune chance de réussir.
4. – Il y a de la salade et du persil dans le jardin? – Non hélas, il n'y ni salade ni persil.
5. Ce n'est pas un ami, c'est un camarade de classe.
6. Ça n'a aucun goût, le thé sans sucre!
7. Je suis végétarien. Je ne mange ni viande, ni poisson.
8. Ce ne sont pas des fraises, ce sont des framboises.
9. Il a agi avec prudence, avec une prudence excessive.
10. À bon chat, bon rat. Pierre qui roule n'amasse pas mousse. Chanter à tue-tête. Tel qui rit vendredi, dimanche pleurera.

Exercice 2. Employez l'article qui convient ou la préposition de.

1. Si tu veux maigrir, il ne faut pas manger ____ sucre.
2. Je voudrais manger ____ raisin ou ____ pomme.
3. Tu veux écouter ____ musique? Tu peux écouter ____ disque.
4. Je cherche ____ papier et stylo.
5. Il faut acheter ____ gâteau et ____ fromage.
6. Prenez ____ raisin ou ____ poire.
7. Cette femme a ____ beau sourire; elle a ____ charme.
8. Je fais ____ sport, ____ équitation, ____ danse, ____ bricolage et ____ peinture.
9. Il y a ____ inquiétudes dans sa voix. Il y a ____ joie dans son regard.
10. Elle a ____ goût et elle s'habille très bien. Elle a ____ charme. Elle a ____ chance.

Exercice 3. Complétez, quand c'est nécessaire, par l'article qui convient.

a) DES ÉTOILES SABLÉES

- Dans une terrine, mettez 1. ____ sucre, 2. ____ œuf et 3. ____ sel. Mélangez (à) 4. ____ spatule. Ajoutez (de) 5. ____ seul coup toute 6. ____ farine et pétrissez (de) 7. ____ bout (de) 8. ____ doigts. Mettez 9. ____ beurre et pétrissez (à) 10. ____ main. Si 11. ____ pâte est bien pétrie, elle ne colle plus (à) 12. ____ doigts. Roulez 13. ____ pâte en boule et laissez-la reposer. Étalez la pâte et découpez-y 14. ____ étoiles.

Déposez 15. ____ étoiles sur 16. ____ plaques beurrée et faites cuire dix minutes environ à four moyen.

b) RECETTE DE BONNE ANNÉE

Prendre: 1. ____ bon gros soleil, 2. ____ chaud rayon ____ miel, 3. ____ sourire bien frais, 4. ____ très bel arc-en-ciel. Deux ou trois gouttes 5. ____ rosée, 6. ____ brin ____ fantaisie, 7. ____ zeste ____ folie. Bien mélanger 8. ____ tout. Ajouter en quantité beaucoup 9. ____ amour et 10. ____ amitié.

c) RATATOUILLE

Pour faire une ratatouille, il faut 1. ____ oignons, 2. ____ tomates, 3. ____ poivron, 4. ____ belle aubergine, 5. ____ courgettes et 6. ____ ail. Hachez 7. ____ oignons. Mettez-les dans 8. ____ faitout sur 9. ____ feu et faites-les revenir dans 10. ____ huile d'olive pendant 5 minutes. Faites attention de ne pas trop faire chauffer 11. ____ huile afin que 12. ____ oignons ne roussissent pas. Ajoutez 13. ____ poivron coupé en dés, puis 14. ____ aubergine, 15. ____ tomates, 16. ____ courgettes coupées en gros morceaux et 17. ____ ail écrasé. N'oubliez pas de mettre 18. ____ sel, 19. ____ poivre et 20. ____ laurier. Laissez cuire 21. ____ ratatouille à feu très doux pendant 40 minutes ou, si vous êtes pressé(e), utilisez 22. ____ cocotte-minute (автоматическая скороварка).

Exercice 4. Observez et expliquez l'emploi de l'article devant les noms propres.

1. Il y avait **du** Napoléon en lui.
2. Le peuple français célèbre **la** Fête des Mères (le dernier dimanche de mai) et **la** Fête des Pères (au mois de juin).
3. **Le** 14 juillet est la fête nationale française – c'est **l'**anniversaire de la prise de **la** Bastille.
4. Il est **le** Leonardo da Vinci de nos jours.
5. **La** Marie d'aujourd'hui n'était plus cette jeune femme timide mais une femme mûre.
6. Elle a joué **du** Chopin et **du** Mozart.
7. Le quartier qu'habitent **les** Rivaux est le théâtre de scènes dramatiques.
8. Il y a **le** Paris du XIX^e siècle que tous les touristes explorent systématiquement.
9. J'aurais aimé vivre à l'époque **des** Bourbons.
10. **Le** Molière que vous voyez est une ancienne édition.

Exercice 5. Traduisez les phrases.

1. Это была не та Татьяна, которую он хорошо знал.
2. Мы жили с семьей Риваль. У них был сын, которого звали маленький Николая.
3. Он чем-то напоминал Наполеона.
4. Картины Пикассо и Матисса.
5. – Вы читали Шекспира? – Да, у него необыкновенный стиль.

-
6. Сегодняшняя Москва мало напоминает Москву царских времен.
 7. Я исполнял произведение Шопена, когда она вошла в комнату.
 8. Братья Гонкуры известны во всей Франции. Сегодня Гонкуровская премия является самой престижной литературной наградой.
 9. «Распятие Святого Петра» – известная фреска Микеланджело.
 10. Это в стиле Пушкина.



REPLACEMENT DE L'ARTICLE PAR LA PRÉPOSITION DE

Remplacement de l'article par la préposition de

Exercice 1. Employez les mots entre parenthèses comme complément des mots qui précèdent.

1. La plupart (un étudiant), beaucoup (un étudiant).
2. Il a beaucoup (un travail) et peu (un temps) pour s'amuser.
3. Elle voudrait 2 kilos (des pommes) et 5 tranches (un jambon).
4. Pierre manque (une imagination).
5. La moitié (une année), le soleil brille.
6. La plupart (le temps), elles jouent dehors.
7. Pierre a beaucoup (une patience), mais il a peu (des amis).
8. Nous avons trop (un travail).
9. Dans la chambre il y avait à peu près une centaine (des personnes).
10. Les prés étaient couverts (une rosée).

Exercice 2. Mettez les phrases à la forme négative.

1. J'ai une montre.
2. Il a un frère, une sœur, des enfants.
3. Je bois du vin. Il mange une pizza.
4. Il a une voiture.
5. Elle a de la chance. Elle a de la patience.
6. Tu veux du Coca-Cola?
7. Elle porte des lunettes.
8. Dans cette maison, il y a un grand salon.
9. Il a toujours eu des amis.
10. J'ai une cigarette.

Exercice 3. Employez la préposition *de* ou un article devant les noms entre parenthèses.

1. Pierre a moins (la force) physique que (la force) morale.
2. Il faut un kilo (le sucre), un pot (la confiture), un morceau (le pain).
3. – Combien (un enfant) a-t-elle? – Elle a un enfant. L'enfant a trop (des jouets).
4. La plupart (un temps), il était dans le jardin.
5. La moitié (une année) il pleut, quel climat!
6. La majorité (des bateliers) le connaissait.
7. Vous manquez (une imagination). Vous avez besoin (des conseils).
8. Je voudrais une bouteille (l'eau). Je voudrais une tasse (le thé).
9. Prenez une tranche (un jambon)!
10. François fait beaucoup (le ski). Il fait une heure (un tennis). Il a assez (un travail).

Exercice 4. Complétez, si nécessaire, par l'article qui convient.

a) Mesdames et messieurs, ce n'est pas 1. ____ enfant que vous avez devant vous. C'est 2. ____ être capable de calculer plus vite 3. qu' ____ ordinateur. C'est 4. ____ être capable d'extraire 5. ____ racine carrée plus vite que 6. ____ machine. Ce n'est pas 7. ____ enfant, c'est 8. ____ génie. C'est 9. ____ génie 10. ____ calcul mental!

b) Il n'y avait 1. ____ qu' ____ petite centaine 2. ____ personnes à 3. ____ manifestation de soutien 4. ____ sans-logis et surtout, pas assez 5. ____ responsables politiques, pas assez 6. ____ responsables syndicaux. Ce soir-là 7. ____ sans-logis avaient bien peu 8. ____ amis. Par contre, en face, il y avait plus 9. ____ une centaine 10. ____ policiers. C'était bien triste!

Exercice 5. Traduisez les phrases.

1. У Татьяны достаточно свободного времени. Она читает много французских книг, но она читает мало детективов. Она не любит детективы.

2. В декабре у меня достаточно работы. Я должна написать много статей для научного журнала.

3. В шкафу мало места, а у меня слишком много одежды.

4. В нашем городе много парков, но мало деревьев.

5. Мне кажется, что на телевидении слишком много передач. Я хотела бы больше полнометражных фильмов.

6. – Когда я пишу, делаю много орфографических ошибок. – Значит, тебе следует делать больше упражнений!

7. В нашей группе много студентов и у нас недостаточно времени, чтобы поговорить по-английски.

8. В России проживает свыше 145 миллионов человек.

9. Ты не могла бы сделать мне чашечку кофе? Я очень устала после работы.

10. На следующей неделе наш город посетит группа французских журналистов.

Exercice 6. Traduisez les phrases.

1. Мало упражнений; много студентов; мало книг; много машин.

2. Довольно мало ошибок; довольно много студентов; довольно мало упражнений; довольно мало книг; довольно много машин.

3. Слишком мало музеев; слишком мало места; слишком много чашек; слишком мало упражнений; слишком много студентов; слишком много машин; слишком мало книг.

4. Сколько страниц? Сколько журналистов? Сколько книг? Сколько машин?

5. Группа журналистов; килограмм лимонов; миллион роз; серия статей; чашка кофе; бокал вина.

L'ADJECTIF ET L'ADVERBE

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Exercice 1. Écrivez au féminin les adjectifs entre parenthèses.

1. Une étudiante (étranger).
2. Une fille (curieux).
3. Une femme (sportif).
4. Une question (actuel).
5. Une veste (gris).
6. Une valise (léger).
7. Une tarte (délicieux).
8. Une sœur (cadet).
9. Une voisine (discret).
10. Une pomme (entier).



Exercice 2. Employez les adjectifs suivants à la forme correcte.

1. Discret: un regard ____ – une chanson ____.
2. Doux: un homme ____ – une voix ____.
3. Faux: un ____ passeport – une ____ nouvelle.
4. Nouveau: un ____ document – une ____ moto.
5. Frais: l'air ____ – une nuit ____.
6. Franc: un ami ____ – une amie ____.
7. Blanc: un drapeau ____ – une carte ____.
8. Sec: un abricot ____ – une peau ____.
9. Gentil: un ____ copain – une secrétaire ____.
10. Vieux: un ____ gardien – une ____ dame.
11. Beau: un ____ château – une ____ ville.

Exercice 3. Écrivez au féminin les adjectifs entre parenthèses.

1. Une (vieux)voisin.
2. Une robe (vert).
3. Une (beau) journée.
4. Les (vieux) affaires.
5. Une très (beau) amie.
6. Une semaine (dernier).
7. Une ville (ouvrier).
8. Une fois (prochain).
9. Une voiture (gris).
10. Une maison (bas).



Exercice 4. Le pluriel des adjectifs en: -s; -x; -eau; -al.

Mettez au pluriel d'après le modèle.

1. Un examen oral.
2. Un château médiéval.

3. Un hiver glacial.
4. Un plat provençal.
5. Un journal national.
6. Un problème familial.
7. Un centre médical.
8. Un intérêt musical.
9. Un geste amical.
10. Un pays natal.



Exercice 5. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.

Dans les phrases ci-dessous employez au comparatif les adjectifs suivants :

doué; cher; long; délicieux; populaire; lourd; frais; intéressant; rapide; joli

1. Ce pull est ____, mais il n'est plus à la mode.
2. Cette maison est ____, mais elle se trouve très loin.
3. Ce sac est ____, mais il est inconfortable.
4. Cette glace est ____, mais elle est trop sucrée.
5. Les nuits sont ____ que les jours.
6. Ce musée est ____ parmi les touristes.
7. Ce film est ____ que le roman, mais il est mal fondé.
8. Il est ____, mais paresseux.
9. Cette voiture est ____, mais extrêmement chère.
10. La soirée est ____ que la matinée.

Exercice 6. Dans les phrases ci-dessous employez au superlatif les adjectifs suivants :

gros; courageux; beau; mauvais (×2); dangereux; bon; cher; seul; bel

1. Ce pantalon est ____, que j'ai jamais acheté, mais sa qualité est parfaite.
2. Cette chose est ____ qu'il jamais dite à sa mère.
3. Ce gâteau est ____ que j'ai jamais eu.
4. Ces créatures sont ____ qu'elle jamais connues.
5. Ce camélia est ____ que nous jamais vu.
6. Cette pièce de théâtre est ____ que j'ai jamais lue.
7. C'est ____ spectacle qu'il n'a jamais vu.
8. Ce résultat est ____ que tu n'as jamais obtenu.
9. Ce travail est ____ que j'ai jamais fait.
10. Cette femme est ____ que j'ai jamais vue.

Exercice 7. Traduisez.

1. Это самое редкое животное в Африке.
2. Это самая светлая комната.
3. Это самый большой музей в мире.
4. Это самое высокое дерево во дворе.
5. Это самая хорошенькая актриса в этом театре.
6. Это самая красивая площадь в городе.