

Alla Bakmansurowa

Elena Koschkina

Olga Petrowa

Ivan Sowetow

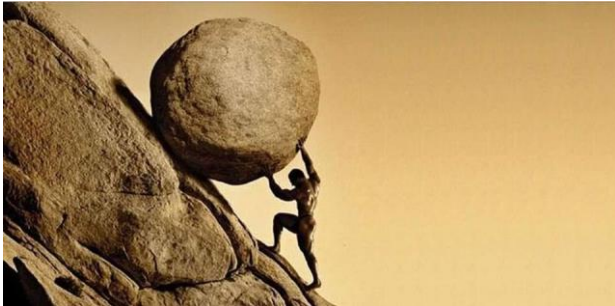
Ekaterina Zhiltsowa

# Durch Üben lernen wir

## Übungsgrammatik

### Teil II

Aller Anfang ist schwer



Aber Übung macht den Meister



**УДК**

**ББК**

**A. Bakmansurova, E. Koschkina, O. Petrowa, I. Sowetow, E. Zhiltsova „Durch Üben lernen wir // Übungsgrammatik: практикум по грамматике немецкого языка (Teil II). – М. Изво БукиВеди. 2022. – 138 с.**

Настоящий практикум по немецкому языку предназначен для студентов ВУЗов, средних специальных заведений, а также школьников старших классов общеобразовательных и специализированных школ, изучающих язык на уровне А1-В1. Предлагаемое пособие способствует эффективному усвоению основных грамматических явлений немецкого языка в рамках тем **«Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимения, предлоги»** (уровень А1-В1), развитию соответствующих умений их практического использования, формированию автоматизированного навыка в употреблении грамматического явления на уровне речи.

Das vorliegende Buch ist eine Übungsgrammatik für Lerner auf Niveaustufen von A1 bis B 1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Das Lehrwerk stellt den 2. Teil der Bücherreihe dar, der einen Überblick über den wichtigsten Baustein der deutschen Grammatik u.z. **«Nomen, Pronomen, Adjektive, Numerale, Präpositionen»** bietet. Zahlreiche Übungen, die in unterschiedlichen Formen angeboten werden, tragen zum wirkungsvollen Erlernen und Einüben, zur besten Wiederholung und Festigung der Grammatikkenntnisse der Lerner bei.

**ISBN**

## **Inhaltsübersicht**

### **1.Nomen**

1.1 Numerus: Plural

1.2 Deklination der Nomen

1.2.1 Akkusativ der Nomen

1.2.2 Dativ der Nomen

1.2.3 Genitiv der Nomen

1.2.4 n-Deklination maskuliner Nomen (schwache Deklination)

### **2.Pronomen**

2.1 Personalpronomen

2.1.1 Personalpronomen im Nominativ

2.1.2 Personalpronomen im Dativ

2.2 Possessivpronomen

2.3 Demonstrativpronomen

### **3.Adjektive**

3.1 Deklination der Adjektive

3.1.1 Schwache Deklination der Adjektive

3.1.2 Starke Deklination der Adjektive

3.1.3 Gemischte Deklination der Adjektive

3.1.4 Wiederholung

3.2 Adjektive und Partizipien als Nomen

3.3 Partizipien als Adjektive

3.4 Komparation

### 3.5 Adjektive mit präpositionalem Kasus

#### 3.5.1 Adjektive mit Akkusativ

#### 3.5.2 Adjektive mit Dativ

#### 3.5.3 Wiederholung

## 4. Numerale

### 4.1 Grundzahlen

### 4.2 Ordnungszahlen

## 5. Präpositionen

### 5.1 Präpositionen mit Akkusativ, Dativ, Genitiv

#### 5.1.1 Präpositionen mit Akkusativ

#### 5.1.2 Präpositionen mit Dativ

#### 5.1.3 Präpositionen mit Genitiv

### 5.2 Semantische Zuordnung der Präpositionen

#### 5.2.1 Wechselpräpositionen

#### 5.2.2 Temporalangaben

#### 5.3 Lokalangaben

#### 5.4 Wiederholung

## Anhang 1 Adjektive mit präpositionalem Kasus

## Anhang 2 Präpositionen und Kasus

### **Информация об авторах**

## **Vorwort**

Практикум по грамматике немецкого языка «Durch Üben lernen wir» (Teil II) представляет собой вторую часть одноименного пособия, посвященную имени существительному, имени прилагательному, местоимениям, количественным и порядковым числительным и предлогам.

Основной задачей данного практикума является развитие умений практического использования изучаемых грамматических явлений и формирование автоматизированного навыка в его употреблении. В соответствии с поставленной задачей определенным образом организуется и упорядочивается тренировочный материал: от простого к сложному путем добавления одной трудности.

Предлагаемые упражнения обеспечивают легкое и прочное усвоение грамматического материала. Многие упражнения носят креативный характер и направлены на развитие самостоятельного языкового мышления.

Элементы диалога и игры, также содержащиеся в части заданий, придают им креативный и условно речевой характер и в определенной степени способствуют развитию навыков разговорной речи.

В рамках каждого грамматического раздела присутствуют упражнения на перевод с русского языка. Их можно использовать как контрольные задания, позволяющие проверить степень усвоения пройденного материала.

Практикум может использоваться как самостоятельное или дополнительное пособие к основному учебнику и ориентирован на обучающихся уровня A1-B1 Европейской системы уровней владения иностранными языками.

***Авторы***

# 1.Nomen

## 1.1 Numerus: Plural

### Система суффиксов множественного числа

Тип		Мужской род Maskulinum	Женский род Femininum	Средний род Neutrum	
I	-e(••/-)	<b>Добавление умлаута корневой гласной:</b> der Sohn – die Söhne; der Bach – Bäche; der Baum – Bäume; der Gast – die Gäste.	<b>Добавление умлаута корневой гласной:</b> Die Kunst – die Künste; die Macht – die Mächte, die Maus- Mäuse; die Nacht – die Nächte; die Hand – die Hände; die Nuss – die Nüsse; die Kraft – die Kräfte.	<b>Без добавления умлаута корневой гласной:</b> Das Paar – die Paare; Das Brot – die Brote; Das Schaf – die Schafe.	
		<b>без умлаута</b>			
				<i>существительные на -nis:</i>	
		der Erfolg – die Erfolge; der Betrieb – die Betriebe; der Offizier – die Offiziere; der Ingenieur – die Ingenieure; der Admiral – die Admirale; der Prozess – die Prozesse; der Apparat – die Apparate.	die Kenntnis – die Kenntnisse; die Erlaubnis – die Erlaubnisse.	das Jahr – Jahre; das Bein – die Beine; das Haar – die Haare; das Schiff – die Schiffe; das Beispiel – die Beispiele; das Gedicht – die Gedichte; das Tier – die Tiere; das Werk – die Werke; das Diktat – die Diktate; das Institut – die Institute; das Dokument – die Dokumente; das Ergebnis – die Ergebnisse; das Gedächtnis – die Gedächtnisse.	

<b>II</b>	<b>-(e)n</b>	<b>Без добавления умлаута корневой гласной:</b>	<b>Без добавления умлаута корневой гласной:</b>	<b>Без добавления умлаута корневой гласной:</b>
		der Student – die Studenten; der Affe – die Affen; der Mensch – die Menschen; der Junge – die Jungen; der Hirt – die Hirten; der Knabe – die Knaben; der Ochs – die Ochsen; der Kamerad – die Kameraden; der Planet – die Planeten.	die Tür – die Türen die Hoffnung – die Hoffnungen; die Frage – die Fragen; die Tafel – die Tafeln; die Lehrerin – die Lehrerinnen; die Akademie – die Akademien; die Fakultät – die Fakultäten.	das Auge – die Augen; das Ende – die Enden; das Ohr – die Ohren; das Verb – die Verben; das Herz – die Herzen; das Insekt – die Insekten; das Bett – die Betten; das Interesse – die Interessen; das Hemd – die Hemden; das Juwel – die Juwelen.
<b>III</b>	<b>-er(••)</b>	<b>Добавление умлаута корневой гласной:</b> der Mann – die Männer; der Wald – die Wälder; der Irrtum – die Irrtümer der Gott – Götter; der Strauch die Sträucher; der Reichtum – die Reichtümer.  * der Geist – die Geister; der Leib – die Leiber.	—	<b>Добавление умлаута корневой гласной:</b>  das Buch – die Bücher; das Kleid – die Kleider; das Dach – die Dächer; das Kind – die Kinder; das Haus – die Häuser; das Tuch – die Tücher;  *das Geschlecht – die Geschlechter.
<b>IV</b>	Отсутствие суффикса(••/-)	Существительные, оканчивающиеся на -ler, -ner, -en, -el, -er с добавлением умлаута и без добавления умлаута корневой гласной в зависимости от суффикса:	Только существительные	<i>существительные на -le, -chen, -lein, -el, -tel, -er, а также собирательные существительные без добавления умлаута корневой гласной-:</i>

		der Garten – die Gärten; der Lehrer – die Lehrer; der Onkel – die Onkel; der Vater – die Väter; der Boden – die Böden; der Sportler – die Sportler.	die Mutter – die Mütter; die Tochter – die Töchter с добавлением умлаута корневой гласной.	das Lager – die Lager; das Muster – die Muster; das Mittel – die Mittel; das Mädchen – die Mädchen; das Büchlein – die Büchlein; das Gebirge – die Gebirge; das Gebäude – die Gebäude.
<b>V</b>	<b>-s</b>	<b>заимствованные слова английского происхождения:</b>		
		der Chef – die Chefs; der Klub – die Klubs; der Park – die Parks.	—	Das Hotel – die Hotels das Auto – die Autos; das Cafe – die Cafes; das Kino – die Kinos; das Sofa – die Sofas.

### Особые случаи образования множественного числа

Разные формы множественного числа имеют также следующие существительные, в том числе различающиеся в грамматическом роде:

das Band — die Bänder / лента — ленты;

das Band — die Bande (узы): die Freundschaftsbande — узы дружбы;

der Band — die Bände / том — тома;

die Bank — die Bänke / скамейка — скамейки;

die Bank — die Banken / банк — банки;

der Rat — die Räte / советник — советники;

der Rat — die Ratschläge / совет — советы;

der Tor — die Tore / дурак — дураки;

das Tor — die Tore / ворота — ворота (мн.ч.);

das Wort — die Wörter / слово — слова (вне связной речи),

die Worte / слова (высказывание).

#### **Aufgabe 1: Setzen Sie die folgenden Sätze in den Plural.**

1. Wir kaufen ein Buch.

2. Ich bringe ein Hemd, einen Anzug, einen Mantel zur Reinigung.



3. Das Kleid hat einen Obstfleck.
4. Der Student braucht einen Bleistift, einen Kugelschreiber, ein Heft und einen Computer.
5. Oft lese ich die Zeitschrift, die Zeitung und das Buch.
6. Luise hat eine Schwester, eine Freundin, eine Nachbarin.
7. Der Kunstsammler kauft ein Bild.
8. Katharina schickt eine E-Mail und einen Brief jede Woche.
9. Im Walde gibt es einen Wolf, einen Hase, einen Fuchs und einen Vogel.
10. Während der Reise besuche ich das Dorf und die Stadt,

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Substantive im Singular und Plural.**

Singular	Plural	Singular	Plural
Ein Hotel		Ein Dorf	
	Plätze		Angebote
Ein Ort		Eine Reise	
	Inseln		Städte
Ein Zug		Eine Fahrkarte	
	Tickets	Ein Haus	
Ein Geschäft		Ein Dom	
Eine Kirche			Bücher
	Dächer	Ein Wald	
Ein Dokument			Affen

**Aufgabe 3: Setzen Sie die folgenden Sätze in den Singular.**

1. Wir können keine Autos finden.
2. Es gibt Wörterbücher hier.

3. Ich kenne Journalistinnen aus Italien.
4. Oft machen die Kinder Dummheiten.
5. Wir haben viele Freunde.
6. Die Studenten machen die Übungen.
7. Die Experimente gelingen dem Wissenschaftler.
8. Im Zimmer meiner Schwester gibt es viele Bücher, sie liegen überall: auf den Regalen und in den Bücherschränken.
9. Die Professoren der Berliner Universität kommen nach Russland und halten zwei Wochen Vorlesungen für die Studenten.
10. Menschen haben verschiedene Hobbys. Die einen sammeln Briefmarken, die anderen treiben Sport, die dritten pflanzen Blumen.

**Aufgabe 4: Finden Sie die Substantive im Singular und Plural.**

1. Die Aufgaben dieser Übung sind ganz leicht.
2. Im Wald kann man Wölfe, Bären, Füchse oder Hasen heute selten treffen.
3. Evas Lieblingsfächer sind Geschichte, Fremdsprachen und Literatur.
4. Die Stammgäste wollen Bier trinken und der Kellner bringt den Gästen Biergläser
5. Die Touristen besuchen die Sehenswürdigkeiten der alten Städte, Museen, Kirchen und Klöster.
6. Die Esstische sind schon bedeckt, da gibt es viele Teller, Löffel, Gabeln, Messer und Kaffeetassen.
7. Vor dem Bahnhof gibt es einen Parkplatz.
8. Die Landschaft ist sehr malerisch, es gibt Wälder, Felder, Täler, Flüsse und Seen.
9. Wir gratulieren den Auszubildenden.
10. Das sind die Vertreter der Regierung.

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

1. Студенты на занятиях задают вопросы.
2. Преподаватель объясняет грамматические правила, и мы выполняем упражнения.
3. Обычно студенты нашего факультета изучают два иностранных языка.
4. На столе лежат карандаши, ручки, тетради, и книги.
5. В лесах много зверей и птиц.
6. Двери закрываются и автобус отправляется.
7. Я закрываю глаза и вижу пальмы и море.
8. В нашем вузе много факультетов, студентов и преподавателей.
9. В нашем городе много парков, отелей, кафе и кинотеатров.
10. В этом магазине продают рубашки, платья, пальто и шляпы.

## 1.2 Deklination der Nomen

### Типы склонения имени существительного:

1. **сильное склонение** (starke Deklination). Существительные мужского и среднего рода склоняются по этому типу;
2. **женское склонение** (weibliche Deklination). Все существительные женского рода изменяются по этому типу;
3. **слабое склонение** (schwache Deklination). К этому типу относится группа существительных мужского рода, у которых появляется окончание -e(n) во всех падежах, кроме именительного;
4. **смешанное склонение** (gemischte Deklination). Особый тип склонения ограниченной группы существительных мужского рода и существительного среднего рода (das Herz).

### Сильный и женский типы склонения существительных

#### Определенный артикль (Deklination mit dem bestimmten Artikel)

Kasus (падеж)	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	Der Vater	Die Mutter	Das Kind	Die Tage
Genitiv	Des Vaters	Der Mutter	Des Kindes	Der Tage
Dativ	Dem Vater	Der Mutter	Dem Kind	Den Tagen

Akkusativ	Den Vater	Die Mutter	Das Kind	Die Tage
-----------	-----------	------------	----------	----------

**Сильный и женский типы склонения существительных**

**Неопределенный артикль (Deklination mit dem unbestimmten Artikel)**

Kasus (падеж)	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	Ein Vater	Eine Mutter	Ein Kind
Genitiv	Eines Vaters	Einer Mutter	Eines Kindes
Dativ	Einem Vater	Einer Mutter	Ein Kind
Akkusativ	Einen Vater	Eine Mutter	Einem Kind

**Слабый тип склонения имен существительных**

**Определенный артикль и неопределенный артикль**

**(Deklination mit dem bestimmten Artikel und dem unbestimmten Artikel)**

Kasus (падеж)	Singular		Plural	
Nominativ	Der Mensch	Ein Mensch	Die Menschen	Menschen
Genitiv	Des Menschen	Eines Menschen	Der Menschen	Menschen
Dativ	Dem Menschen	Einem Menschen	Den Menschen	Menschen
Akkusativ	Den Menschen	Einen Menschen	Die Menschen	Menschen

**Смешанный тип склонения имен существительных**

(gemischte Deklination)

Kasus (падеж)	Maskulinum	Neutrum	Plural	
Nominativ	Der Name	Das Herz	Die Namen	Die Herzen
Genitiv	Des Namens	Des <u>Herzens</u>	Der Namen	Der Herzen
Dativ	Dem Namen	Dem Herzen	Den Namen	Den Herzen
Akkusativ	Den Namen	Das Herz	Die Namen	Die Herzen

Признак смешанного склонения – окончание -(e)ns в генитиве и окончания -(e)n в дативе и аккузативе.

**К смешанному типу склонения относятся следующие существительные:**

1. мужского рода:

**der Aberglaube** – суеверие

**der Buchstabe** – буква

**der Drache** – дракон

**der Fels(en)** – скала

**der Friede(n)** – мир

**der Funke** – искра

**der Gedanke** – мысль

**der Gefallen** – любезность

**der Glaube** – вера

**der Haufen** – куча

**der Name** – имя

**der Samen** – семя

**der Schaden** – вред

**der Wille** – воля

2. среднего рода: **das Herz** – сердце.

**Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Artikel und die Endungen.**

1. Ich habe ... Student... ein Zimmer vermietet.
2. Das Motorrad ... Polizist... fährt wahnsinnig schnell.
3. Das Schicksal ... Mensch... ist unvorhersehbar.
4. ... Fußball hat der Junge zum Geburtstag bekommen.
5. Mit Hilfe... Fotograf... habe ich eine tolle Reportage gemacht.
6. Wir haben am Eiffelturm einen japanischen Tourist... getroffen.
7. Der Vater will ... Jung... die Rechtschreibung beibringen.
8. Die Artikel dieses Journalist... sind immer interessant.
9. Darf ich Ihnen Herr... Schmidt vorstellen?
10. Könnte ich bitte ... Pilot... sprechen?

### **Aufgabe 2: Bilden Sie Sätze.**

1. kaufen/ der Vater/ Spielzeug/das Kind.
2. die Tochter/ schenken/ die Eltern/ ein Fahrrad.
3. eine Geschichte/ der Sohn/ die Mutter/ erzählen
4. zeigen/ ein Bild/ der Freund/ der Junge.
5. helfen/ wir/ die Mutter/ und/ der Vater/oft.
6. Mein/ ein Computer/ Bruder/ haben.
7. Futter/ geben/ der Hund/ ich.
8. erklären/ der Professor/ die Studenten/ die Regel
9. verlassen/die Studenten/ der Professor/ der Sprechraum.
10. das Buch/ gehören/ die Studentin.

### **Aufgabe 3: Was passt? Wer, wen oder wem?**

1. ... gebt ihr etwas?
2. ... kennst du nicht?
3. ... antworten wir?

4. ... erklären wir nichts?
5. ... glauben Sie?
6. ... hilfst du?
7. ... folgt sie?
- 8.... gehört das Haustier?
9. ... bitten wir?
10. ... fragen Sie?

**Aufgabe 4: Vervollständigen Sie die Tabelle.**

<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>	<i>Dativ</i>
1. der Mensch	...	...
2. die Hand	...	...
3. das Lamm	...	...
4. der Wagen	...	...
5. die Gabel	...	...
6. das Sofa	...	...
7. der Neffe	...	...
8. die Nase	...	...
9. das Fenster	...	...
10. der Riese	...	...

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

1. Мой друг всегда дает мне много советов.
2. К следующему занятию нам надо выучить много слов и прочитать текст.
3. Я рассказываю другу разные истории.
4. Знание немецкого языка поможет во время путешествия по Германии.
5. Меценат дарит картину музею.
6. Каждый день я кормлю своего домашнего питомца.
7. Врачи и медсестры заботятся о больных.
8. Немцы проводят отпуск в Турции или Испании.

9. Студенты хорошо сдают экзамены.

10. Официант приносит финну заказ.

### 1.2.1 Akkusativ der Nomen

Kasus (падеж)	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	Der Vater	Die Mutter	Das Kind	Die Tage
Akkusativ	Den Vater	Die Mutter	Das Kind	Die Tage

#### Aufgabe 1: Welches Substantiv steht im Akkusativ, welches im Nominativ?

1. Die Stadt findet Paul sehr schön.
2. Dieses Ereignis spielt eine große Rolle im Leben des Landes.
3. Das Telefon repariert der Techniker.
4. Das Auto kaufen wir hier.
5. Der Kaffee kostet nichts.
6. Den Kaffee trinkt Anna.
7. Viele Menschen haben verschiedene Hobbys.
8. Der Dozent gibt den Studenten die Aufgabe für den Sommer.
9. Der Chef begrüßt herzlich die Gäste der Firma.
10. Mein Freund hat einen Bruder und eine Schwester.

#### Aufgabe 2: Unterstreichen Sie das Subjekt.



1. Deutsch lernen findet das Mädchen interessant.
2. Nachmittags repariert der Bautischler den Stuhl.
3. Zu Weihnachten will mir Mutti ein Handy kaufen.
4. Heute Morgen hat der Direktor eine wichtige Besprechung.
5. Die ganze Nacht haben die Studenten am Computer gearbeitet.
6. Jeden Samstag geht Peter in die Diskothek.
7. In Japan hat mein Freund seinen Traumjob gefunden.
8. Wahrscheinlich ist Paul per Anhalter gefahren.
9. Die Frau kauft ein Geschenk für den Mann.
10. Versteht ihr den Mann?

**Aufgabe 3: Wer oder wen? Streichen Sie, was nicht passt.**

1. Wer/wen findet einen Brief?
2. Wer/wen ist ein Mensch?
3. Wer/ wen braucht ein Auto?
4. Wer/wen versteht den Lehrer?
5. Wer/wen repariert den Stuhl?
6. Wer/wen liebt den Rocksänger?
7. Wer/wen macht die Übungen?
8. Wer/wen kauft das Auto?
9. Wer/wen liebt den Opernsänger?
10. Wer/wen findet ihr hier?

**Aufgabe 4: Bringen Sie die Sätze in Ordnung.**

1. Die Maus frisst den Löwen.

2. Der Zeuge befragt den Ermittler.
3. Der Patient behandelt den Arzt.
4. Der Präsident interviewt den Journalisten.
5. Der Bundeskanzler beschimpft den Demonstranten.
6. Das Tier untersucht den Zoologen.
7. Der Kunde bedient den Verkäufer.
8. Der Terrorist verhaftet den Polizisten.
9. Das Pferd füttert den Bauern.
10. Der Abonnent beliefert den Zeitungsträger.

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

1. У меня есть собака и кошка.
2. В супермаркете я покупаю сыр, хлеб, кофе и чай.
3. Сейчас я читаю роман.
4. В комнате мы видим письменный стол, стул и компьютер.
5. Родители покупают ребенку велосипед на день рождения.
6. На занятии студенты обсуждают статью.
7. Туристы посещают картинную галерею.
8. Вам необходимо сделать задание в письменном виде.
9. Студентам понадобятся ручки, тетради и ноутбук.
10. Туристы обычно проводят отпуск за рубежом.

**1.2.2 Dativ der Nomen**

Kasus (падеж)	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural

Nominativ	Der Vater	Die Mutter	Das Kind	Die Tage
Dativ	Dem Vater	Der Mutter	Dem Kind	Den Tagen

**Aufgabe 1: Setzen Sie die richtige Form des Artikels ein.**

1. Viel lernen schadet ... Studenten nicht.
2. Was schenkst du ... Sängerin?
3. ... Eltern helfen wir jeden Tag.
4. Das Spielzeug gehört ... Kind.
5. Ist ... Lehrerin kalt?
6. Die Krankenschwester hilft ... Mann
7. Ich gebe ... Kind ein Buch.
8. Man schenkt ... Journalistin die Blumen.
9. Die Eltern geben ... Kinder etwas Taschengeld.
10. ...Mann danke ich gern.

**Aufgabe 2: Dativ oder Akkusativ?**

1. Der Polizist hilft ... Autofahrer.
2. Wir möchten ... Direktor sprechen.
3. Dieses Kleid gefällt ... Kundin sehr.
4. Heute Morgen bin ich zufällig ... Freund begegnet.
5. Der Kaufmann bedient ... Kunde.
6. Die Polizisten umstellen ... Haus und ... Garten.
7. Das Bild ist ... Maler mißlungen.
8. Die Trockenheit schadet ... Pflanzen.

9. Die Tochter ähnelt ... Mutter.

10. Die Bauern beladen ... Wagen mit Getreide.

**Aufgabe 3: Bilden Sie die Sätze.**

Wer?		Wem?	Was?
1. ... Kind	sagt	... Eltern	... Wahrheit.
2. ... Mädchen	kauft	... Freund	... Bonbons.
3. ... Verkäuferin	holt	... Kundin	... bestellte Kleid.
4. ... Großmutter	erzählt	... Kindern	... Geschichte.
5. ... Polizist	zeigt	... Französin	... Weg.
6. ... Briefträger	bringt	... Nachbar	... Post.
7. ... Beamte	gibt	... Jungen	... Abfahrtszeit.
8. ... Enkelin	schreibt	... Großmutter	... Brief.
9. ... Eltern	geben	... Kind	... Geschenk.
10. ... Professor	erklärt	... Studenten	... Regel.

**Aufgabe 4: Beantworten Sie die Fragen mit den Wörtern in den Klammern.**

1. Wem hilft die Tochter? (der Vater)
2. Wem schadet der Alkohol? (Menschen)
3. Wem schmecken die süßen Kirschen gut? (die Kinder)
4. Wem antwortet der Student? (der Professor)
5. Wem gehorchen die Kinder? (die Eltern)
6. Wem begegnet der Spaziergänger? (der Nachbar)

7. Wem folgt der Hund? (der Jäger)
8. Wem dankt der Kranke nach seiner Heilung? (die Ärztin)
9. Wem dient der Beamte? (der Bürger)
10. Wem gehört das Buch? ( die Studentin)

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

1. Преподаватель дает студентам задание.
2. Книга состоит из 10 глав.
3. Завтра я отправлю письмо родителям.
4. Преподаватель помогает студентам перевести текст правильно.
5. Преподаватель диктует аспирантам новое задание.
6. Избиратели верят политику.
7. Мы поздравляем друга с днем рождения.
8. Официант показывает посетителю меню.
9. Общежитие принадлежит университету.
10. Это лекарство помогает людям.

**1.2.3 Genitiv der Nomen**

Kasus (падеж)	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	Der Vater	Die Mutter	Das Kind	Die Tage
Genitiv	Des Vaters	Der Mutter	Des Kindes	Der Tage

**Aufgabe 1: Üben Sie den Genitiv Singular.**

1. die Fenster/ ein Haus

2. die Straßen/ eine Stadt
3. die Antworten/ ein Student
4. das Auto / ein Nachbar
5. der Inhalt/ ein Roman
6. die Stimme/ eine Frau
7. das Klatschen/ ein Zuschauer
8. das Ticken/ eine Uhr
9. das Angebot/ eine Firma
10. das Lärm / ein Motorrad

**Aufgabe 2: Formen Sie Ausdrücke mit ‘von‘ in eine Genitivkonstruktion um.**

1. das Fahrrad vom Lehrer
2. die Kinder vom Pfarrer
3. ein Lehrer von unserer Schule
4. der Hund von Susanne
5. die Häuser vom Onkel
6. die Freunde von Anna
7. das Buch vom Direktor
8. Der Mann von der Chefin
9. die Arbeit von der Frau
10. ein Freund vom Vater

**Aufgabe 3: Wessen Sachen sind das?**

1. der Computer – die Studenten

2. der Hund – die Freundin
3. das Buch – der Professor
4. die Schultasche – der Schüler
5. das Auto – die Eltern
6. der Tisch – der Lehrer
7. das Geschenk – das Kind
8. der Schreibtisch – der Student
9. die Brille – der Dozent
10. das Wörterbuch – die Studentin

**Aufgabe 4: Beantworten Sie die Fragen mit den Wörtern in den Klammern.**

1. Wessen Blumen sind das? (Katharina)
2. Wessen Tasche ist das? (die Mutter)
3. Wessen Katze ist das? (die Nachbarn)
4. Wessen Fahrrad ist das? (die Tochter)
5. Wessen Auto ist das? (Luise)
6. Wessen Teddy ist das? (das Kind)
7. Wessen Schuhe sind das? (die Schwester)
8. Wessen Futter ist das? (der Hund)
9. Wessen Sessel ist das? (die Oma)
10. Wessen Buch ist das? (das Mädchen)

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

1. Преподаватель проверяет знания студентов.
2. Профессия врача – очень сложная.
3. Школа находится в центре города.
4. Высота горы составляет 1200 метров.
5. Много иностранцев живут в России и изучают русский язык.
6. Окна комнаты выходят в сад.
7. На стене висит карта страны.
8. Глава фирмы приветствует иностранных гостей.
9. Передо мной лежит план города.
10. Столица России – город Москва.

#### 1.2.4 n-Deklination maskuliner Nomen (schwache Deklination)

Kasus (падеж)	Singular		Plural	
	Nominativ	Der Kollege	Ein Kollege	Die Kollegen
Genitiv	Des Kollegen	Eines Kollegen	Der Kollegen	Kollegen
Dativ	Dem Kollegen	Einem Kollegen	Den Kollegen	Kollegen
Akkusativ	Den Kollegen	Einen Kollegen	Die Kollegen	Kollegen

#### Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Lücken. Manche Wörter gehören nicht zur n-Deklination.

1. Die Prinzessin liebt den Prinz \_\_\_\_\_ sehr.
2. Guck mal! Das Auto sieht aus wie das meines Neff\_\_\_\_\_.
3. Mein Kolleg \_\_\_\_\_ ließ sich von dem Jung \_\_\_\_\_ die Uhrzeit sagen.
4. Ich habe den Lieferant \_\_\_\_\_ gebeten, das Paket wieder mitzunehmen.
5. Die Mutter des Student \_\_\_\_\_ war zu Besuch gekommen.
6. Das Interview des Journalist \_\_\_\_\_ mit dem Demonstrant \_\_\_\_\_ finde ich spannend.
7. Mir haben die Pläne des Architekt \_\_\_\_\_ nicht gefallen.



8. Auf dem Schiff sind auch ein Biolog \_\_\_\_\_ und ein Geolog\_\_\_\_\_.
9. Die Frauen des Minister\_\_\_\_\_, des Kanzler\_\_\_\_\_ und des Präsident\_\_\_\_\_ müssen warten.
10. Der Löwe \_\_ jagte den Aff \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Endungen der Substantive.**

1. Er wollte den ... (Philosoph) Habermas besuchen.
2. Im Zug haben wir einen jungen ... (Pole) kennen gelernt.
3. Die Bürger wählen ihren ... (Präsident) für fünf Jahre.
4. Der Arzt untersucht seinen ... (Patient) gründlich.
5. Der Professor war mit der Arbeit des ... (Student) sehr zufrieden.
6. Morgens und Abends benutzen viele ... (Mensch) die U-Bahn.
7. Der Polizist beobachtet die... (Demonstrant Pl.) .
8. Das Leben vieler ... (Aristokrat) ist heute bescheiden.
9. Ich habe den ... (Name) dieses ... (Filmproduzent) noch nie gehört.
10. Am Wochenende wollen wir (Herr) Schmidt zum Essen eingeladen.

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie den Artikel und ordnen Sie die Substantive der starken/ schwachen/ gemischten Deklination zu.**

**a) starke Deklination      b) schwache Deklination      c) gemischte Deklination**

1. Burg
2. Datum
3. Bär
4. Elefant

5. Museum
6. Frieden
7. Name
8. Prinz
9. Kind
10. Mitarbeiter
11. Herz
12. Jahr
13. Experiment
14. Schaden
15. Haus
16. Funke
17. Wort
18. Nuss
19. Busfahrer
20. Kunde

**Aufgabe 4: Benutzen Sie die Substantive von der Liste.**

<b>Elefant</b>	<b>Mensch</b>	<b>Student</b>	<b>Afghane</b>	<b>Philosoph</b>
<b>Bär</b>	<b>Affe</b>	<b>Junge</b>	<b>Pädagoge</b>	<b>Zeuge</b>

1. Der Polizist befragt ...
2. Nach Meinung vieler ... sollen die Kinder mehr spielen als lernen.
3. Der Professor erklärt ... was der Student nicht verstanden hat.

4. Wir haben ein Buch von ... Nietzsche gelesen.
5. Wir geben ... das Fahrrad.
6. Man sagt, es gibt zu viele ... auf der Welt.
7. Ich habe ... im Zoo gesehen.
8. Die Ohren ... sind groß.
9. Der Tierpfleger gibt ... Obst.
10. Die Hälfte ... hat weniger als einen Dollar pro Tag zur Verfügung.

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

- 1.Здоровье человека зависит от многих факторов.
- 2.Волк охотится на зайцев.
- 3.Компания делает покупателям хорошее предложение.
- 4.Следователь опрашивает свидетеля.
- 5.Преподаватель поздравляет коллегу с праздником.
- 6.В зоопарке много зверей.
- 7.Посещая зоопарк, мы видим обезьян, зайцев, медведя и льва.
- 8.Журналист интервьюирует президента.
- 9.Партия демократов поддерживает этот закон.
10. Студенты интересуются работой архитектора.

## 2.Pronomen

### 2.1 Personalpronomen

Kasus	Pronomen								
NOM	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
DAT	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
AKK	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

#### 2.1.1 Personalpronomen im Nominativ

**Aufgabe 1: Ersetzen Sie die unterstrichenen Nomen durch Personalpronomen im Nominativ.**

1. Professor Schmalz unterrichtet meine Kommilitonen.  
\_\_\_\_\_ unterrichtet meine Kommilitonen.
2. Die Doppelstunde Latein fällt heute aus.  
\_\_\_\_\_ fällt heute aus.
3. Wann fährt dein Vater mit dir ans Mittelmeer?  
Wann fährt \_\_\_\_\_ ans Mittelmeer?
4. An welcher Universität studieren Markus und Anna?  
An welcher Universität studieren \_\_\_\_\_?
5. Das Modegeschäft ist wieder geschlossen.  
\_\_\_\_\_ ist wieder geschlossen.
6. Meine Familie und ich sind vor kurzem in eine andere Stadt umgezogen.  
\_\_\_\_\_ sind vor kurzem in eine andere Stadt umgezogen.

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie das richtige Personalpronomen im Nominativ.**

A. Ich oder du?

1. Hallo! \_\_\_\_\_ will ein Geschenk für meine Freundin kaufen. Könntest \_\_\_\_ mir mal etwas Geld leihen?
2. Machst \_\_\_\_\_ dein Praktikum in der Personalabteilung? - Nein, \_\_\_\_\_ mache mein Praktikum in der IT-Abteilung.
3. Hast \_\_\_\_\_ den Termin beim Zahnarzt vereinbart? - Nein, \_\_\_\_\_ habe die Telefonnummer der Zahnarztpraxis nicht gefunden.

B. Er, es oder sie?

1. Das ist mein Lieblingsabenteuerroman. \_\_\_\_\_ ist spannend und lesenswert.
2. Meine Kaffeemaschine ist leider kaputt. \_\_\_\_\_ funktioniert nicht mehr.
3. Wo ist denn mein Sommerkleid? - Ich glaube, \_\_\_\_\_ hängt in unserem Kleiderschrank.

C. Wir, ihr, sie (Pl.), Sie

1. Frank und Leonie, wann geht \_\_\_\_\_ schwimmen?
2. Frau Lutsch, wissen \_\_\_\_\_ schon, wann Ihr Flugzeug landet?
3. Gestern haben die Studenten eine schwere Prüfung abgelegt. \_\_\_\_\_ haben alle gute Noten erhalten.
4. Habt \_\_\_\_\_ den Urlaubsort ausgewählt? - Nein, \_\_\_\_\_ müssen uns noch überlegen.

## 2.1.2 Personalpronomen im Dativ

**Aufgabe 1: Ersetzen Sie die fett und kursiv gedruckten Nomen durch Personalpronomen im Dativ.**

1. Gratulierst du *deinem Freund* zur bestandenen Prüfung?

\_\_\_\_\_.

2. Was schenkst du *unserer Mitbewohnerin* zum Geburtstag?

\_\_\_\_\_.

3. Fährst du mit *deiner Nichte und deinem Bruder*?

\_\_\_\_\_.

4. Schmeckt *deinen Eltern* Pizza?

\_\_\_\_\_.

5. Ich leihe *Christine* mein Lehrbuch.

\_\_\_\_\_.

6. Lene wandert oft mit *Peter und mir* in den Bergen.

\_\_\_\_\_.

7. Wer übernachtet bei *Paul und dir*?

\_\_\_\_\_.

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Lücken durch mir, dir, uns, euch, Ihnen.**

1. – Guten Tag, Frau Meier! Wie geht es \_\_\_\_\_ ?

- Danke, gut. Und \_\_\_\_\_ ?

2. – Maria, Peter, warum seid ihr so traurig? Wie kann ich \_\_\_\_\_ helfen?

-Stell \_\_\_\_\_ vor, unsere Abiturfeier wurde wegen Corona-Virus abgesagt. So ein Pech!

3. – Geben Sie \_\_\_\_\_ bitte den Test zurück, Herr Schatz!

4. – Den Test gebe ich \_\_\_\_\_ morgen, da ich ihn noch nicht korrigiert habe.

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie das Personalpronomen im Dativ.**

1. Anna, ich danke \_\_\_\_\_ für die Einladung zu deiner Geburtstagsparty. Ich bin so froh!

2. Kannst du \_\_\_\_\_ bitte helfen? Die Aufgabe ist so kompliziert!

3. Felix, wir wollen dich heute besuchen. Sagst du \_\_\_\_\_ deine Adresse?

4. Wo sind denn unsere Gäste? Ich möchte \_\_\_\_\_ ihr Zimmer zeigen.

5. Liebe Kinder, gefällt \_\_\_\_\_ dieses Schloss? – Ja, es ist einfach märchenhaft.

6. Meine Oma fühlt sich unwohl. Ich weiß leider nicht, was mit \_\_\_\_\_ passiert ist.

## 2.1.3 Personalpronomen im Akkusativ

**Aufgabe 1: Ersetzen Sie die farbigen Nomen durch Personalpronomen im Akkusativ.**

1. Ich treffe **meinen Geschäftspartner** am Flughafen.

\_\_\_\_\_.

2. Kathrin findet **ihre Stiefel** nicht.

\_\_\_\_\_.

3. Mach **die Tür** zu!

\_\_\_\_\_.

4. Hast du gestern **Stefan und mich** gesehen?

\_\_\_\_\_.

5. Wann rufst du **deine Oma** an?

\_\_\_\_\_.

6. Hast du **ein Flugticket** schon besorgt?

\_\_\_\_\_.

7. Der Polizist hat **den Dieb** gefangen.

\_\_\_\_\_.

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie mich, dich, uns, euch, Sie.**

1. - Also, ich möchte auch in die Alte Pinakothek. Wo treffe ich \_\_\_\_\_?

- Vor der Alten Pinakothek um 14.00 Uhr.



2.-Wann besuchen Sie \_\_\_\_\_mal, Frau Bleibtreu.

-Ich besuche \_\_\_\_\_vielleicht nächsten Sonntag.



3.-Also, der Zug kommt heute um 17.00 Uhr an. Holst du \_\_\_\_\_ab?

-Natürlich kann ich \_\_\_\_\_ abholen.



4.-Herr Schneider, brauchen Sie \_\_\_\_\_ heute nicht?

-Ich möchte \_\_\_\_\_ bitten, dass Sie für unseren ausländischen Kollegen ein Hotelzimmer buchen.



### **Aufgabe 3: Ergänzen Sie das richtige Personalpronomen im Akkusativ.**

1. Das Auto ist modern. Ich kaufe \_\_\_\_\_.
2. Der Weißwein schmeckt gut. Ich trinke \_\_\_\_\_ gern.
3. Meine Freundin hat Geburtstag. Ich rufe \_\_\_\_\_ an.
4. Morgen hat Klaus frei. Ich lade \_\_\_\_\_ in ein italienisches Spezialitätenrestaurant ein.
5. Unsere Eltern wohnen in Berlin. Meine Schwester und ich besuchen \_\_\_\_\_.
6. Hans und Monika, ich bin froh, \_\_\_\_\_ zu sehen.
7. Ich liebe \_\_\_\_\_!
8. Nina und ich, wir treffen \_\_\_\_\_ morgen.
9. Wo sind Kathy und Mark? Hast du \_\_\_\_\_ gesehen?
10. Das Hotel war gut. Ich kann \_\_\_\_\_ empfehlen!

### **Wiederholung**

### **Aufgabe 4: Ersetzen Sie die unterstrichenen Nomen durch Personalpronomen.**

1. Sara schenkt ihrem Chef einen teuren Füller.

Sie schenkt \_\_\_\_\_.

2. Kaufst du das rosa Sommerkleid?

\_\_\_\_\_.

3. Wir fahren dieses Jahr zu unseren Eltern.

\_\_\_\_\_.

4. Die Kinder helfen ihrer Mutter im Haushalt.

\_\_\_\_\_.

5. Julian hat moderne Kleidungsstücke anprobiert.

\_\_\_\_\_.

6. Frau Schnabbel hat dir und mir leider nicht zugehört.

\_\_\_\_\_.

7. Erinnerst du dich an deinen Freund?

\_\_\_\_\_.

8. Klaus wartet auf dich und Ilse schon eine Stunde.

\_\_\_\_\_.

### **Aufgabe 5: Antworten Sie wie im Beispiel. Achten Sie auf den Satzbau.**

1. Hast du ihm (Dat.) das Märchen (Akk.) gelesen? –Ja, ich habe es(Akk.) ihm (Dat.) gelesen.

2. Hast du ihr den Trauring geschenkt?-Nein,\_\_\_\_\_.

3. Hast du ihr den Blumenstrauß überreicht?-Ja,\_\_\_\_\_.

4. Hast du ihm die Turnschuhe gekauft? -Nein,\_\_\_\_\_.

5. Hast du ihr die SMS-Nachricht geschrieben?-Ja,\_\_\_\_\_.

6. Hast du ihm das Fahrrad gestohlen?-Nein,\_\_\_\_\_.

### **Aufgabe 6: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

1. Анна, Лиза, я жду вас завтра около музея.
2. Доктор Штайгер, какие лекарства Вы мне пропишите при простуде и температуре?
3. Ты выглядишь уставшим. Мне помочь тебе?
4. Друзья, вы готовы пойти со мной в горы?
5. Мой друг прибывает завтра в Мюнхен. Ты не мог бы его встретить в аэропорту и порекомендовать недорогое кафе поблизости.
6. Моей бабушке исполняется 80 лет. Я совсем не знаю, что нам подарить ей на юбилей.
7. Профессор Лутц, я хотел бы написать о Вас статью. Позвольте мне задать Вам пару вопросов?
8. Он поблагодарил нас за отличную презентацию и живую дискуссию.

## **2.2 Possessivpronomen**

FALL	POSSESSIVPRONOMEN								
NOM	m/n	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	f/Pl.	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre



GEN	m/n	meines	deines	seines	ihres	seines	unseres	eures	ihres
	f/Pl.	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer
DAT	m/n	meinem	deinem	seinem	ihrem	seinem	unserem	eurem	ihrem
	f	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unserer	eurer	ihrer
	Pl.	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren	ihren
AKK	m	meinen	deinen	seinen	ihren	seinen	unseren	euren	ihren
	n	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr
	f/Pl.	meine	deine	seine	ihre	seine	unsere	eure	ihre

Притяжательные местоимения могут стоять перед существительными в качестве определения. В этом случае они склоняются, как неопределенный артикль.

**Beispiel:** *Das ist mein Computer. Hast du meinen Computer gesehen?*

Также притяжательные местоимения могут заменять упомянутое прежде существительное. При этом их падежные окончания соответствуют окончаниям определенного артикля.

**Beispiel:** *Wem gehört der Computer? – Das ist meiner.*

Nom	m	meiner
	n	meins
	f/Pl.	meine
Akk	m	meinen
	n	meins
	f/Pl.	meine
Dativ	m/n	meinem
	f	meiner
	Pl.	meinen
Genitiv	m/n	meines
	f/Pl.	meiner

### 2.2.1. Possessivpronomen im Nominativ

**Aufgabe 6: Setzen Sie die richtigen Possessivpronomen im Nominativ ein.**

1. \_\_\_\_\_ Schwester hat ein kleines Reisebüro. (ich)
2. \_\_\_\_\_ Ferienhaus ist alt, aber sehr gemütlich. (er)
3. Fliegt \_\_\_\_\_ Bruder dieses Jahr nach Europa? (du)
4. Wo stehen \_\_\_\_\_ Gummistiefel? (sie)
5. \_\_\_\_\_ Eltern haben bei uns übernachtet. (wir)
6. Ich habe ein Auto. \_\_\_\_\_ Farbe ist rot. (das Auto)
7. \_\_\_\_\_ Nachbar hat mir das Fahrrad geliehen. (Sie)
8. \_\_\_\_\_ Präsentationen waren perfekt. (ihr)
9. \_\_\_\_\_ Tochter ist sehr hübsch. (die Freunde)
10. \_\_\_\_\_ Nachbar wohnt in einer lebendigen Umgebung. (ich)

**Aufgabe 7: Was passt? Antworten Sie mit dem passenden Possessivpronomen.**

1. Ist das dein Handy? - Ja, das ist \_\_\_\_\_.
2. Ist das mein Kräutertee? - Ja, das ist \_\_\_\_\_.
3. Ist das euer Ferienhaus? - Ja, das ist \_\_\_\_\_.
4. Ist dieser Sofaplatz nur für die Katzen? - Ja, das ist \_\_\_\_\_.
5. Ist das Pauls Brille? - Ja, das ist \_\_\_\_\_.

**2.2.2. Possessivpronomen im Dativ**

**Aufgabe 8: Ergänzen Sie die Possessivartikel im Dativ. Achten Sie dabei auf die Personalpronomen im Satz.**

1. Zu Weihnachten schenkt ihr \_\_\_\_\_ Vater eine neue Stereoanlage.
2. Marie hilft \_\_\_\_\_ Tochter bei den Hausaufgaben.
3. Die Songs von der deutschen Band „Revolverheld“ mag ich sehr. Die gefallen auch \_\_\_\_\_ Schwester.
4. Wir haben heute ein Überraschungsmenü zubereitet. Es hat \_\_\_\_\_ Freunden sehr gut gefallen.
5. Möchtest du mit \_\_\_\_\_ Mitschülern verreisen?
6. Nicht alle Kinder hören \_\_\_\_\_ Eltern zu.
7. Das Kind ist schnell zu \_\_\_\_\_ Vater gelaufen.

**Aufgabe 9: Beantworten Sie die Fragen mithilfe der angegebenen Wörter.**

Großeltern	Mutter	Sohn
	Freundin	Kundin

**Beispiel:** *Wem schenkt sie einen Kuli ?- Sie schenkt einen Kuli ihrer Schwester.*

1. Wem empfiehlt er diesen Abenteuerroman?-\_\_\_\_\_.
2. Wem gibst du ein Handy?-\_\_\_\_\_.
3. Wem leiht ihr ein Buch?-\_\_\_\_\_.
4. Wem bieten Sie Sommerkleider an?-\_\_\_\_\_.
5. Wem leisten wir Hilfe?-\_\_\_\_\_.

**Aufgabe 10: Stellen Sie Fragen. Achten Sie auf die Endungen.**

<b>Informelle Fragen an einen Mitkommilitonen (du)</b>	<b>Formelle Fragen an einen Professor (Sie)</b>	<b>Informelle Fragen an mehrere Kursteilnehmer (ihr)</b>
<b>Beispiel:</b> Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in <i>deiner</i> Stadt?	Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in <i>Ihrer</i> Stadt?	Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in <i>eurer</i> Stadt?
1. Wohin reist du in _____ Urlaub?	Wohin reisen Sie in _____ Urlaub?	Wohin reist ihr in _____ Urlaub?
2. Welche Sportarten treibst du in _____Freizeit?	Welche Sportarten treiben Sie in _____Freizeit?	Welche Sportarten treibt ihr in _____Freizeit?
3. Wo hast du in _____Kindheit gewohnt?	Wo haben Sie in _____Kindheit gewohnt?	Wo habt ihr in _____Kindheit gewohnt?
4. Unterhältst du dich oft mit _____Freunden?	Unterhalten Sie sich oft mit _____Freunden?	Unterhaltet ihr euch oft mit _____Freunden?
5. Wie viele Mieter wohnen in _____Haus?	Wie viele Mieter wohnen in _____Haus?	Wie viele Mieter wohnen in _____Haus?

### 2.2.3. Possessivpronomen im Akkusativ

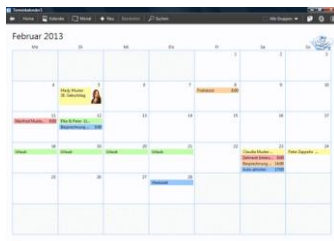
#### Aufgabe 11: Setzen Sie die richtigen Possessivpronomen im Akkusativ ein.

1. Wir treffen \_\_\_\_\_ Freunde.
2. Anna sucht \_\_\_\_\_ Koffer.
3. Ich frage \_\_\_\_\_ Lehrer.
4. Jens besucht \_\_\_\_\_ Freundin.
5. Mario und Claudia, wo habt ihr \_\_\_\_\_ Bücher liegen lassen?
6. Liebe Oma, ich habe \_\_\_\_\_ Brille gefunden.
7. Die Kinder mögen \_\_\_\_\_ Hund.
8. Frau Schmidt, haben Sie \_\_\_\_\_ Pass mitgebracht?
9. Ich platziere \_\_\_\_\_ Rezepte auf einer Webseite.
10. Das Mädchen hängt \_\_\_\_\_ Regenjacke auf.

#### Aufgabe 12: Was brauchen Frau und Herr Vergesslich dringend? Das sind ihre Dinge, die sie zu Hause liegen lassen haben. Ergänzen Sie die Sätze.

**Beispiel:** *Sie braucht dringend ihren/seinen Notizblock.*

1. Sie braucht dringend \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_.





7. Wessen Eigentum ist das? (unsere Eltern)-\_\_\_\_\_.

**Aufgabe 15. Wiederholung. Setzen Sie die fehlenden Possessivpronomen ein.**

Sehr geehrte Damen und Herren,

\_\_\_\_\_ Nachbar Herr Schatz hat uns \_\_\_\_\_ Drei-Sterne-Hotel empfohlen.

Er hat vor drei Monaten \_\_\_\_\_ Urlaub in \_\_\_\_\_ Hotel verbracht und war damit komplett zufrieden. Jetzt möchten wir \_\_\_\_\_ Sommerurlaub in Patenkirchen verbringen. \_\_\_\_\_ Frau und ich würden gerne eine Woche im Juli reservieren. Haben Sie noch ein Zweizimmer frei?

Danke für \_\_\_\_\_ Antwort im Voraus!

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_ Familie Schubert aus München

**Aufgabe 16: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf**

1. Скажите ,пожалуйста, где мне встретиться с Вашей коллегой?
2. Ты сможешь одолжить моему брату футбольный мяч?
3. Когда я могу поздравить твою сестру со сданным экзаменом?
4. Я встретил вчера в театре его родителей, но они не узнали меня.
5. Ты не знаешь, как часто он выгуливает<sup>1</sup> свою собаку?
6. Она собирает свой чемодан, так как уезжает завтра на море.
7. Если ты всё ещё голоден, то возьми моё жаркое из свинины.
8. Ты не забыла убрать наши загранпаспорта в дорожную сумку?

---

<sup>1</sup>mit Dat. Gassi gehen

9. Анна, Штефан, я считаю ваши идеи очень ценными, и уверен, что вы справитесь с нашим проектом.

10. Госпожа Мюллер, Вам понравились наши национальные блюда в этом ресторане?

### 2.3 Demonstrativpronomen

Указательные местоимения служат для указания на что-либо и могут употребляться как перед существительным, так и самостоятельно без него. В предложении указательные местоимения заменяют определённый артикль и при этом выполняют все его функции, то есть выражают род, число и падеж данного существительного. К указательным местоимениям относятся:

- dieser, diese, dieses; diese – этот, эта, это; эти;
- jener, jene, jenes; -тот, та, то; те;
- derselbe, dieselbe, dasselbe; dieselben- тот же самый, та же самая, то же самое, те же самые;
- derjenige, diejenige, dasjenige; diejenigen- тот, та, то; те;
- solcher, solche, solches; solche- такой, такая, такое; такие.
- der<sup>2</sup>, die, das; die – этот, эта, это; эти

Указательные местоимения **der, die, das** und **dieser, diese, dieses / jener, jene, jenes** отличаются друг от друга тем, что **der, die, das** keine Aussage über die Lage macht, während **dieser, diese, dieses** Nähe und **jener, jene, jenes** Entfernung ausdrückt.

FALL							
NOM	m	dieser	jener	derselbe	derjenige	solcher	der
	n	dieses	jenes	dasselbe	dasjenige	solches	das
	f	diese	jene	dieselbe	diejenige	solche	die

<sup>2</sup>Die Demonstrativpronomen **der, die, das** können als **Stellvertreter eines Nomens** (Pronomen) verwendet werden.

	Pl.	diese	jene	dieselben	diejenigen	solche	die
GEN	m/n	dieses	jenes	desselben	desjenigen	solches	dessen
	f/Pl.	dieser	jener	derselben	derjenigen	solcher	derer/d eren
DAT	m/n	diesem	jenem	demselben	demjenigen	solchem	dem
	f	dieser	jener	derselben	derjenigen	solcher	der
	Pl.	diesen	jenen	denselben	denjenigen	solchen	denen
AKK	m	diesen	jenen	denselben	denjenigen	solchen	den
	n	dieses	jenes	dasselbe	dasjenige	solches	das
	f	diese	jene	dieselbe	diejenige	solche	die
	Pl.	diese	jene	dieselben	diejenigen	solche	die

### 2.3.1 Demonstrativpronomen im Nominativ

**Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Fragen und beantworten Sie diese.**

**Beispiel:-** *Gefällt dir dieses Telefon?*

*-Nein, mir gefällt jenes Telefon.*

1. -Gefällt dir \_\_\_\_\_ ?

-Nein, mir gefällt \_\_\_\_\_.

2. -Gefällt dir \_\_\_\_\_ ?

-Nein, \_\_\_\_\_ sieht eleganter aus.

3. - Schmeckt dir \_\_\_\_\_ ?

-Nein, mir schmeckt \_\_\_\_\_.

4. -Gefällt dir \_\_\_\_\_ ?

-Nein, \_\_\_\_\_ sieht eleganter aus.

**Aufgabe 2 : Setzen Sie das richtige Demonstrativpronomen : *derjenige, dasjenige, diejenige(n)*.**

1. \_\_\_\_\_, der diese Vase kaputt gemacht hat, muss sie bezahlen.

2. Ihre Schwester ist \_\_\_\_\_, die immer alte Leute respektiert.

3. Im Kino läuft seit einigen Wochen \_\_\_\_\_ Film, der mich sehr beeindruckt hat.



4. \_\_\_\_\_ Teilnehmer, die heute den Vortrag halten, müssen früher kommen.
5. \_\_\_\_\_ Kind, das heute viel Quatsch gemacht hat, soll sich bei anderen entschuldigen.

**Aufgabe 3: Antworten Sie auf die Fragen und gebrauchen dabei das richtige Demonstrativpronomen: *derselbe, dasselbe, dieselbe(n)*.**

Beispiel: Ist das ein neues Sommerkleid?-Nein, das ist dasselbe Kleid wie gestern.

1. Sind das neue Gummistiefel?- Nein, das sind \_\_\_\_\_.
2. Ist das ein neues Fahrrad?- Nein, das ist \_\_\_\_\_.
3. Ist das eine neue Handtasche?- Nein, das ist \_\_\_\_\_.
4. Sind das neue Absatzschuhe?- Nein, das sind \_\_\_\_\_.
5. Ist das eine neue Hose?- Nein, das ist \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 4: Setzen Sie das richtige Demonstrativpronomen :*solcher, solches, solche(n)*.**

1. \_\_\_\_\_ Fragen verwirren die Leute.
2. Eine \_\_\_\_\_ Wohnung mit Blick über die Stadt war immer mein Traum.
3. \_\_\_\_\_ Wetter ist gut zum Wandern in den Bergen.
4. Ein \_\_\_\_\_ Mann ist in der Realität vorhanden.
5. Ein \_\_\_\_\_ Hemd passt nicht zu deiner Hose.

### 2.3.1 Demonstrativpronomen im Akkusativ

**Aufgabe 5: Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern neue Sätze.**

**Beispiel:** *spannend - Roman - lesen ?*

-Haben Sie den Roman hier gelesen? – Nein, diesen habe ich nicht gelesen, aber jenen.

1. langweilig - Serie – sehen ?
2. scharf - Schweinebraten– probieren?
3. süß - Wein – bestellen?
4. lang - Erzählung– schreiben?
5. frisch - Obst–kaufen?
6. neu-Vokabeln-wiederholen?

**Aufgabe 6: Setzen Sie das richtige Demonstrativpronomen im Akkusativ.**

**Beispiel:** *Hast du schon wieder denselben Rock an wie gestern?*

1. Hast du schon wieder \_\_\_\_\_Anorak an wie gestern?
2. Hast du schon wieder \_\_\_\_\_Bluse an wie gestern?

3. Hast du schon wieder \_\_\_\_\_ Hemd an wie gestern?

4. Hast du schon wieder \_\_\_\_\_ Schuhe an wie gestern?

### 2.3.3 Demonstrativpronomen im Dativ

**Aufgabe 7: Setzen Sie die richtige Endung von Demonstrativpronomen im Dativ.**

1. Die Teilnehmer haben von dies\_\_\_ und jen\_\_\_ Problem gesprochen.
2. Bist du mit dies\_\_\_ Fähre gekommen?
3. Du, Klaus, könntest du dir vorstellen, verheiratet mit solch\_\_\_ Frau zu sein?
4. Wir beschäftigen uns schon seit Jahren mit de\_selb\_\_\_ Thema.
5. Mit jen\_\_\_ Jugendlichen habe ich gemeinsam an dies\_\_\_ Wettbewerb teilgenommen.
6. Ich möchte gerne de\_jenig\_\_\_ Hilfe leisten, der sie wirklich braucht.

### 2.3.4 Demonstrativpronomen im Genitiv

**Aufgabe 8: Ersetzen Sie die Possessivpronomen durch die jeweiligen Demonstrativpronomen *dessen/deren*.**

Beispiel: Thobias sah seine Schwester und ihre Freunde.

Thobias sah seine Schwester und deren Freunde.

1. Unser Professor und seine Werke sind weltweit bekannt.
2. Ich habe gestern mit meinem Kind und seinen Mitschülern einen Ausflug ins Grüne gemacht.
3. Du solltest mehr Rücksicht auf andere Menschen und ihre Gefühle nehmen.
4. Diese Sängerin und ihre Lieder haben auf mich einen großen Eindruck gemacht.

**Aufgabe 9: Wiederholung. Was können Sie mir empfehlen? Achten Sie auf das Genus.**

**Beispiel:** Computer (m)/sehr modern

- Welchen Computer können Sie mir empfehlen?

- Ich empfehle Ihnen diesen Computer, der ist sehr billig.

1. Regal (n)/modern.
2. Laptop (m)/sehr zuverlässig.
3. Lautsprecher (Pl.)/sehr preiswert.
4. Maus(f) sehr leicht
5. Bildschirm (m)/zur Zeit im Sonderangebot.

6. Handy (n)/leicht zu bedienen.
7. Schreibtisch (m)/unglaublich bequem.

**Aufgabe 10: Wählen Sie die richtige Variante aus : derselbe oder derjenige? Achten Sie auf den Kasus.**

1. Die Zwillinge lernen in ... Klasse.
2. Der Lehrer hilft nur ..., die viel versäumt haben.
3. Seine Leistungen sind ... wie früher.
4. Der Gruppenälteste notiert sich ..., die in der Doppelstunde gefehlt haben.

**Wiederholung**

**Aufgabe 1: Wiederholung. Setzen Sie das richtige Possessivpronomen ein.**

- 1.(er)\_\_\_\_\_Hals tut weh. Darum hat er mit\_\_\_\_\_Arzt einen Termin vereinbart. Der Arzt hat ihn untersucht und empfohlen, die Schmerztabletten einzunehmen und \_\_\_\_\_ Blutdruck zu messen.
- 2.(sie-Sg.) Marie hat \_\_\_\_\_Terminkalender zu Hause liegen lassen. Als sie im Büro angekommen ist, wollte sie \_\_\_\_\_Tochter anrufen und bitten, dass sie die Zeit der Besprechung nachschaut. Aber Marie hat herausgefunden, dass sie auch \_\_\_\_\_ Handy nicht dabei hat. So eine vergessliche Frau!
- 3.(ich) Ich mache oft Ausflüge mit \_\_\_\_\_ Bekannten, die \_\_\_\_\_ Vorlieben kennen und akzeptieren.
- 4.(du) Hast du dich auf \_\_\_\_\_ Urlaub vorbereitet? \_\_\_\_\_ Kleidung hängt immer noch im Kleiderschrank und \_\_\_\_\_ Reisepass liegt vor dem Spiegel.
- 5.(wir) Wir haben wegen Corona-Virus \_\_\_\_\_ Reisepläne verändert. In diesem Jahr bleiben wir lieber in \_\_\_\_\_ Ferienhaus auf dem Land.
- 6.(ihr) Berichtet über \_\_\_\_\_ Erfahrungen mit dieser seltenen Krankheit. Mit \_\_\_\_\_ Hilfe können wir sie schnell besiegen.
- 7.(Sie) \_\_\_\_\_ Lieder haben mich sehr beeindruckt. Wann kann man wieder auf \_\_\_\_\_ Konzert gehen?
- 8.(sie-Pl.) Ich halte diese zwei Jungen für Prahler, weil sie ausschließlich über \_\_\_\_\_ Leistungen sprechen und niemand zuhören wollen. \_\_\_\_\_ Verhalten irritiert andere Kursteilnehmer.

## **Aufgabe 2: Antworte immer mit Personalpronomen.**

**Beispiel:** *Gibst du dem Lehrer die Hausaufgaben? - Ja, ich gebe sie ihm.*

1. -Zeigst du den Eltern das Zeugnis? - Ja, ich zeige \_\_\_\_\_ .
2. -Erklärst du mir den Akkusativ? - Ja, ich erkläre \_\_\_\_\_ .
3. -Schenkst du Monika den Blumenstrauß? - Ja, ich schenke \_\_\_\_\_ .
- 4.- Gibst du Peter den Notizblock? - Ja, ich gebe \_\_\_\_\_ .
5. -Hat der Großvater den Kindern das Märchen erzählt? – Ja, er hat \_\_\_\_\_ erzählt.
6. -Herr Schwarz, zeigen Sie mir bitte das Gästezimmer? – Ja, ich zeige \_\_\_\_\_ .
7. -Matthias, wir sind ja deine Freunde. Kannst du uns dein Geheimnis verraten? – Natürlich kann ich \_\_\_\_\_ verraten.

## **Aufgabe 3:Wie gefällt Ihnen...? Bilden Sie Minidialoge.**

**Beispiel:** *Tisch (m)/neben/Sofa(n)/Mutter.*

- *Wie gefällt Ihnen der Tisch neben diesem Sofa?*
- *Der gefällt mir gut.*

1. Teppich (m)/unter/ Bett (n)/Tochter.
2. Schrank (m)/an/Wand(f)/Großeltern.
3. Einrichtung (f)/in/Wohnzimmer (n)/Freundin.
4. Lautsprecher (m)/neben/Computer (m)/ Schwester.
5. Fernseher (m)/in/Gästezimmer (m)/Neffe.
6. Schaukelsessel (m)/neben/Sitzecke (f)/Kollegin.
7. Bilder (Pl)/an/Wand (f)/Nachbar.
8. Hocker (m)/in/Ecke (f)/Eltern.

## **Aufgabe 4: Was passt? Antworten Sie mit dem passenden Possessivpronomen.**

**Beispiel:** Auto - dein Chef

- Gehört deinem Chef das Auto? - Ja, das ist sein( e) s .

1. die Hose – dein Kind
2. die Unterlagen- die Sekretärin
- 3.der Restaurant - ihr
4. der Reisepass- Sie

5. die Bücher - der Chef
6. die Schuhe - Thomas
7. das Flugticket- der Tourist
8. das Ferienhaus- eure Freunde
9. der Mantel - du

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.**

1. Он ехал с моими родителями в одном и том же поезде.
2. Я в восторге от этого художника и его картин.
3. Мы часто видим того молодого человека в одном и том же книжном магазине.
4. Она пригласила на свой день рождения только тех, кого она очень хорошо знает.
5. – Тебе нравится то элегантное платье на витрине? – Оно мне нравится, но я не уверена, что оно подойдёт к этим туфлям на каблуке.
6. Мне приходится часто решать одну и ту же проблему с \_\_\_\_\_ компьютером.
7. – Эти недорогие апартаменты принадлежат твоей тёте? – Да, это её.
8. Такие подарки я обычно дарю только своим родным и друзьям.
9. – С кем твой племянник хочет поехать в отпуск? – Думаю, он поедет со своей невестой.
10. – Мартина и Лукас, какие достопримечательности этого города вы можете порекомендовать нашим гостям?

### 3.Adjektive

#### 3.1 Deklination der Adjektive

##### 3.1.1 Schwache Deklination der Adjektive

A) прилагательное склоняется по слабому типу склонения в следующих случаях

1. после определенного артикля
2. после указательных местоимений *dieser* (этот), *jener* (тот), *derselbe* (тот самый), *derjenige* (тот), *solcher* (такой)
3. после неопределенных местоимений: *jeder* (каждый), *mancher* (некоторый)
4. после слова *welche* (какой, который)
5. во множественном числе после *alle* (все), *sämtliche* (alle), *beide* (оба, обе), *irgendwelche* (какие-то), также после *keine* и притяжательных местоимений

B) особенность слабого склонения: во всех формах – нейтральное окончание *en*, кроме именительного падежа ср.р и ж.р., где прилагательное имеет окончание *e*

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Pluralform
NOM	<u>der</u> fleißige Mann	<u>das</u> kleine Kind	<u>die</u> ordentliche Frau	<u>die</u> tüchtigen Studenten
GEN	<u>des</u> fleißigen Mannes	<u>des</u> kleinen Kindes	<u>der</u> ordentlichen Frau	<u>der</u> tüchtigen Studenten
DAT	<u>dem</u> fleißigen Mann	<u>dem</u> kleinen Kind	<u>der</u> ordentlichen Frau	<u>den</u> tüchtigen Studenten
AKK	<u>den</u> fleißigen Mann	<u>das</u> kleine Kind	<u>die</u> ordentliche Frau	<u>die</u> tüchtigen Studenten

#### Nominativ

**Aufgabe 1: Sagen Sie es anders.**

**Beispiel:** Das Buch ist interessant → das interessante Buch

1. Der Fluss ist klein.	11. Die Schuhe sind neu.
2. Die See <sup>3</sup> ist tief.	12. Die Lehrerin ist streng.
3. Die Arbeit ist schwer.	13. Der Platz ist frei.
4. Der Park ist groß.	14. Der Roman ist groß.
5. Der Wagen ist neu.	15. Die Birne ist saftig.
6. Das Bett ist breit.	16. Die Brücke ist lang.

<sup>3</sup> Der See (n) – озеро; die See (n) – das Meer

7. Der Stuhl ist bequem.	17. Die Schüler sind fleißig.
8. Das Handtuch ist sauber.	18. Der Tisch ist festlich.
9. Der Spiegel ist rund.	19. Der Kinderwagen ist blau.
10. Der Professor ist lustig.	20. Der Vogel ist unbekannt.

**Aufgabe 2: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Nominativ ein.**

1. Was meinst du, steht mir (das, gestreift, Kleid)?
2. Wo steht eigentlich (der, schwarz, Regenschirm)?
3. (Die, hässlich, Brille) kostet so viel, weil sie von einem bekannten Designer stammt.
4. (Die, neu, Modekollektion) hat sehr viel Erfolg.
5. (Die, heiß, Sonne) macht unseren Spaziergang unerträglich.

**Aufgabe 3: Ihr Freund bittet um Ihren Rat bei dem Kaufen der Kleidung.**

z. B.:

- *Steht mir Grün? (das Hemd)*
- *Das grüne Hemd steht dir gut.*

1. Steht mir Rot? (das Kleid)	5. Steht mir Blau? (die Krawatte)
2. Steht mir Weiß? (die Jacke)	6. Steht mir Braun (der Hut)
3. Steht mir Schwarz? (der Anzug)	7. Steht mir Lila? (die Weste)
4. Steht mir Gelb? (das T-Shirt)	8. Steht mir Dunkelgrün? (die Jacke)

**Akkusativ**

**Aufgabe 4: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Akkusativ ein.**

1. Wir schreiben eine E-Mail an (der reichste Mann) der Welt.
2. Wie wollt ihr in (das kleine Auto) einsteigen, es ist doch zu klein.
3. Wenn ich ihn sehe, gehe ich immer auf (die andere Straßenseite).
4. Neben (der große Holztisch) müssen wir noch (der graue Marmortisch) stellen, wenn wir wollen, dass alle Gäste sitzen können.
5. Hängen wir (das neue Foto) zwischen (die alten Fotos).
6. Wir pflanzen den Apfelbaum vor (die große Terrasse).

**Aufgabe 5: Sagen Sie, was Sie anziehen wollen.**

**Ich ziehe ... .. an.**

1. d \_\_\_\_ blau \_\_\_\_ Kleid und d \_\_\_\_ rot \_\_\_\_ Jacke.
2. d \_\_\_\_ braun \_\_\_\_ Schuhe und d \_\_\_\_ grün \_\_\_\_ Strümpfe.
3. d \_\_\_\_ hell \_\_\_\_ Bluse und d \_\_\_\_ gelb \_\_\_\_ Rock.
4. d \_\_\_\_ rot \_\_\_\_ Jacke und d \_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_ Kleid.
5. d \_\_\_\_ blau \_\_\_\_ Mantel und d \_\_\_\_ weiß \_\_\_\_ Hut.
6. d \_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_ Pelzmantel und d \_\_\_\_ braun \_\_\_\_ Stiefel.

### Dativ

#### Aufgabe 6: Charakterisieren Sie die Personen und die Sachen.

**Beispiel:** Das Mädchen – die Nase – klein → Das ist ein Mädchen mit der kleinen Nase.

1. Der Junge – die Augen – blau	6. Der Professor – der Bart – lang
2. Die Katze – das Kätzchen – klein	7. Die Touristen – der Stadtplan – ausführlich
3. Das Mädchen – das Gesicht – rund	8. Das Baby – das Spielzeug – neu
4. Die Studenten – das Projekt – interessant	9. Der Student – das Buch – dick
5. Der Mann – der Rucksack – groß	10. Die Frau – die Tasche – schwer

#### Aufgabe 7: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Dativ ein.

1. Was für ein Kleid hängt da in (der kleine Schrank)?
2. Den ganzen Tag fliegt ein Hubschrauber über (die schöne Stadt).
3. Auf (das schmale Fensterbrett) stehen viele Blumentöpfe.
4. An (der hohe Baum) haben wir eine Leiter befestigt.
5. Wir treffen uns heute vor (das gemütliche italienische Café) in der Mainstraße.

#### Aufgabe 8: Sagen Sie, was Sie anziehen wollen, gebrauchen Sie den Dativ.

**Ich will ... .. anziehen.**

1. das Kleid mit d \_\_\_\_ rot \_\_\_\_ Jacke.
2. die Schuhe mit d \_\_\_\_ grün \_\_\_\_ Strümpfen
3. die Bluse mit d \_\_\_\_ gelb \_\_\_\_ Rock
4. die Jacke mit d \_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_ Kleid
5. den Mantel mit d \_\_\_\_ weiß \_\_\_\_ Hut
6. den Pelzmantel mit d \_\_\_\_ braun \_\_\_\_ Stiefeln

### Genitiv

#### Aufgabe 9: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Genitiv ein.

1. Wir haben den Plan (der neue Direktor) besprochen.



2. Die Farbe (der lange Mantel) gefällt mir nicht.
3. Warum hast du die Telefonnummer (die hübsche Frau) aufgeschrieben?
4. Hast du dir die Nummer (das gelbe Auto) gemerkt?
5. Das ist die Zeitschrift (die junge Dame).
6. Das Erdgeschoss und den Keller (das alte Haus) muss man komplett renovieren.
7. Die Ideen (die kleinen Kinder) sind meistens sehr interessant.
8. Der Geschmack (die französischen Modedesigner) ist in der ganzen Welt berühmt.
9. Der Bildschirm (der schwarze Fernseher) ist etwas größer als der Bildschirm (der graue Fernseher).
10. Die Texte (die alten Liebeslieder) sind fast immer sehr romantisch und schön.
11. Das Leben (die englischen und französischen Könige) haben viele Schriftsteller in ihren Büchern beschrieben.
12. Die Größe (das kleine Zimmer) weiß ich nicht genau, aber ich vermute, dass es 13 m<sup>2</sup> hat.
13. Die Augen (die hübsche Sekretärin) gefallen dem Direktor am meisten.
14. Die rote Nase (der nette Clown) passt sehr gut zu seinem roten Hemd.
15. Die Masten (das portugiesische Schiff) kann man von weitem sehen.
16. Die goldenen Augen (der schwarze Kater) waren wunderschön.
17. Die Haare (das blonde Model) sind länger als die Haare (das brünette Model).
18. Die Leistungen (die englischen Sportler) sind besser gewesen als die Leistungen (die französischen Sportler).
19. Riechst du den Duft (die frischen Rosen)?
20. Magst du die Farbe (neue Schuhe)?

**Aufgabe 10: Wiederholung (alle Kasus) . Beantworten Sie die Fragen.**

1. Auf wen hoffen Sie? (*der freundliche Herr, die höfliche Dame, das nette Mädchen*)
2. Wofür interessieren Sie sich? (*dieses lehrreiche Buch, die neuen Arbeitsstellen*)
3. Womit sind Sie unzufrieden? (*das schwere Studium, die neue Arbeit, die dummen Fragen*)
4. Von wem trennen Sie sich? (*die freundlichen Gäste, die nahen Verwandten*)
5. Warum besuchst du uns heute nicht? (**wegen +G** *die schwere Krankheit, die kranke Großmutter, der regnerische Tag, der schlechte Zustand*)

**Aufgabe 11: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

**I.**

**Nominativ**

1. Этот старый город меня просто очаровал.
2. Эта строгая преподавательница всегда ставит студентам плохие оценки.

### **Genitiv**

3. Во время этого последнего путешествия в Африку ученый заболел и должен был вернуться в Европу.
4. Недалеко от этой маленькой церкви находится озеро.

### **Dativ**

5. Картины этого известного европейского художника с успехом продаются на аукционах.
6. Немец стоял около кафе и явно не знал, куда идти, мы подошли к этому немецкому туристу и помогли найти дорогу.

### **Akkusativ**

7. Я не могу найти хороших примеров по теме «Склонение прилагательных».
8. Я люблю наши тихие прогулки по воскресеньям в городском парке.

## **II.**

1. Петер, Анна, вы считает (j-n für j-n halten) этого высокомерного господина приятным и дружелюбным?
2. Этот новый немецкий автомобиль потребляет слишком много бензина.
3. Ты мне очень помог этим разумным советом.
4. Из-за (wegen) этой грубой ошибки муж был уволен с работы.
5. Этот опытный ученый всегда критикует своих молодых коллег.
6. Несмотря (trotz) на все разумные аргументы она оставила работу и переехала за границу.
7. Какие интересные предложения сделала тебе эта компания?
8. Каждый год я посещаю все научные конференции, которые организует наш университет.

### 3.1.2 Starke Deklination der Adjektive

A) прилагательное склоняется по сильному типу в следующих случаях:

1. артикль или заменяющее его слово отсутствует
2. после количественных числительных
3. **во множественном числе** после слов andere (другие), folgende (следующие), verschiedene (различные), mehrere (несколько), einige (некоторые), viele (многие), wenige (немногие)

B) особенность сильного склонения: окончание прилагательного совпадает с окончанием соответствующего определенного артикля за исключением **Genitiv**, где вместо окончания **es** в м.р. и ср. р. используется окончание **en**

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Pluralform
NOM	stark <u>er</u> Kaffee	frisch <u>es</u> Brot	heiß <u>e</u> Milch	rot <u>e</u> Äpfel
GEN	stark <u>en</u> Kaffees	frisch <u>en</u> Brots	heiß <u>er</u> Milch	rot <u>er</u> Äpfel
DAT	stark <u>em</u> Kaffee	frisch <u>em</u> Brot	heiß <u>er</u> Milch	rot <u>en</u> Äpfel <u>n</u>
AKK	stark <u>en</u> Kaffee	frisch <u>es</u> Brot	heiß <u>e</u> Milch	rot <u>e</u> Äpfel

#### Nominativ

**Aufgabe 1: Sagen Sie es anders.**

**Beispiel:** Wasser ist kalt → kaltes Wasser

1. Die Luft ist kühl.	11. Das Glück ist groß.
2. Der Saft ist kalt.	12. Das Fleisch ist frisch.
3. Das Bier ist hell.	13. Die Freude ist unendlich.
4. Die Tomaten sind frisch	14. Der Kaffee ist schwarz.
5. Das Obst ist reif.	15. Die Cola ist teuer.
6. Das Gemüse ist reif.	16. Die Milch ist sauer.
7. Die Freude ist groß.	17. Die Sahne ist geschlagen.
8. Der Tee ist schwarz.	18. Die Tinte ist rot.
9. Der Schnee ist weiß.	19. Der Coctail ist alkoholfrei.
10. Der Regen ist stark.	20. Das Silber ist teuer.

**Aufgabe 2: Beantworten Sie die Fragen.**

Beispiel:

-Hast du dir einen interessanten Film angesehen?

-Nein, zwei interessante Filme.

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gibt es in dieser Stadt nur einen schönen Park?</li> <li>● Nein, mehrere ... .</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hat das Kind ein schönes Geschenk bekommen?</li> <li>● Nein, viele ... .</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Haben die Studenten eine schwere Prüfung hinter sich?</li> <li>● Nein, drei ... .</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ist im Garten nur eine rote Tulpe aufgeblüht?</li> <li>● Nein, einige ... .</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gibt es in dieser Straße nur ein modernes Gebäude?</li> <li>● Nein, viele ... .</li> </ul>

### Akkusativ

**Aufgabe 3: Sagen Sie, was Sie am Morgen zum Frühstück trinken.**

**Ich trinke...**

schwarzer Tee	warme Milch	starker Kakao
grüner Tee	kalte Milch	kaltes / kalte Cola
starker Kaffee	kalter Saft	kaltes Mineralwasser
koffeinfreier Kaffee	warmer Saft	

**Aufgabe 4: Gebrauchen Sie in den Antworten auf die Fragen die Wortfügungen.**

1. Was hatten Sie heute zum Frühstück?
2. Was bestellen Sie im Café?
3. Was empfiehlt der Arzt dem kranken Kind?
4. Was kaufen Sie im Lebensmittelgeschäft?

heißer Tee, schwarzer Tee, frisches Brot, süßes Gebäck, frische Butter, scharfer Käse, roter Kaviar, warme Milch, frisches Fleisch, frisches Gemüse, süßes Brei
---

**Aufgabe 5: Der Zustand der Menschen hängt von dem Wetter ab. Welches Wetter haben Ihre Freunde und Verwandte gern?**

Welches Wetter haben Sie gern? (**still, kalt, trüb, windig**)

Welches Wetter hat Ihre Mutter gern? (**sonnig-regnerisch**)

Welches Wetter haben Ihre Freunde gern? (**heiß-warm**)

Welches Wetter hat Ihre Oma gern? (**frostig-nass**)

Welches Wetter hat Ihr Studienkollege gern? (**schlecht-schön**)

**Dativ**

**Aufgabe 6: Sagen Sie, was Sie am Morgen zum Frühstück essen.**

**Ich esse Brötchen mit**

weicher Käse	grobe Wurst	roher Schinken
scharfer Käse	gekochter Schinken	frische Butter
feine Wurst		

**Aufgabe 7: Bei welchem Wetter. Beantworten Sie die Fragen.**

**Das Wetter:** still, kalt, trüb, windig, sonnig, regnerisch, heiß, warm, frostig, nass, schlecht, schön

1. Bei welchem Wetter gehen Sie gern spazieren?
2. Bei welchem Wetter sehen Sie gern fern?
3. Bei welchem Wetter arbeiten Sie gern?
4. Bei welchem Wetter machen Sie gern Ausflüge?
5. Bei welchem Wetter fühlen Sie sich unwohl?
6. Bei welchem Wetter fühlen Sie sich am besten?

**Genitiv**

**Aufgabe 8: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Genitiv ein.**

1. Ich mag den Duft (frische Maiglöckchen) über alles.
2. Der Autor (populäre Bücher) bekommt normalerweise viel Geld.
3. Mir gefällt die Farbe (moderne Sommerschuhe) sehr gut.
4. Ich finde die Pünktlichkeit (deutsche Kollegen) einfach toll.
5. Die Ratschläge (erfahrene Fachleute) haben mir sehr bei der Renovierung der Wohnung sehr geholfen.

**Aufgabe 9: Wiederholung (alle Kasus). Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. На обед вместо горячего супа я ем вкусное жаркое и холодный салат.

2. В холодную сырую погоду я остаюсь дома и смотрю телевизор.
3. Как очаровательна та женщина с двумя маленькими детьми.
4. Я люблю холодную колу или свежий фруктовый сок на ужин.
5. Многие богатые люди очень несчастны.
6. В путешествие я возьму черные ботинки, теплые рубашки, удобные джинсы и другие практичные вещи.

**Aufgabe 10: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

**I.**

**Nominativ**

1. Зеленые леса, синие реки, маленькие деревни, добросердечные люди – это моя родина.
2. В центральной части России преобладает холодная погода.

**Genitiv**

3. Из-за сильного дождя ожидается наводнение.
4. Вне (außerhalb) больших городов воздух значительно чище.

**Dativ**

5. Это книги двух самых известных австрийских авторов.
6. Сложно проводить отпуск с несколькими маленькими детьми.

**Akkusativ**

7. Я найду другие решения этой проблемы.
8. Каждый учитель любит прилежных и спокойных студентов.

**II.**

9. Петер, Анна, вы находите крепкий кофе полезным для здоровья?
10. За последний год в нашем районе было построено несколько новых многоэтажных домов.
11. Несмотря на сильную жару сестра гуляет с детьми в парке.
12. Из-за больших пробок тяжело ездить по городу на автомобиле.
13. Активные студенты представляют интересы университета на студенческом совете.
14. Несмотря на несколько чашек крепкого кофе он хотел спать.
15. После нескольких напряженных совещаний коллегам удалось решить проблему.
16. Во время отпуска я посещаю живописные местности, навещаю близких друзей и провожу несколько чудесных дней в небольших деревушках на море.

### 3.1.3 Gemischte Deklination der Adjektive

A) прилагательное склоняется по смешанному типу склонения в следующих случаях:

1. после неопределенного артикля
2. после **kein** в ед.ч.
3. после притяжательных местоимений **в ед.ч.**

B) особенность смешанного склонения: нейтральное окончание **-en** в косвенных падежах (все падежи, кроме именительного, где прилагательные склоняются по сильному типу) за исключением ср.р. и ж.р. винительного (по сильному типу)

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
NOM	ein / kein / mein klug <u>er</u> Mann	ein / kein / mein neu <u>es</u> Haus	eine / keine / meine nett <u>e</u> Frau
GEN	eines / keines / meines klug <u>en</u> Mannes	eines / keines / meines neu <u>en</u> Hauses	einer / keiner / meiner nett <u>en</u> Frau
DAT	einem / keinem / meinem klug <u>en</u> Mann	einem / keinem / meinem neu <u>en</u> Haus	einer / keiner / meiner nett <u>en</u> Frau
AKK	einen / keinen / meinen klug <u>en</u> Mann	ein / kein / mein neu <u>es</u> Haus	eine / keine / meine nett <u>e</u> Frau

#### Nominativ

**Aufgabe 1: Sagen Sie es anders (Nominativ).**

**Beispiel:** Das Buch ist interessant → ein interessantes Buch

1. Der Junge ist klein.	11. Der Unterricht ist wichtig.
2. Die Universität ist bekannt.	12. Das Dorf ist klein.
3. Der Brief ist kurz.	13. Der Anzug ist neu.
4. Die Vorlesung ist langweilig.	14. Das Gesicht ist bekannt.
5. Das Glas ist dünn.	15. Die Tasse ist schmutzig.
6. Das Seminar ist anstrengend.	16. Das Kostüm ist elegant.
7. Der Film ist spannend.	17. Der Regenschirm ist groß.
8. Das Haus ist hoch.	18. Der Teller ist sauber.
9. Die Wiese ist schön.	19. Das Mädchen ist nett.
10. Der Arzt ist aufmerksam.	20. Die Jahresarbeit ist ausgezeichnet.

**Aufgabe 2: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Nominativ ein.**

1. Auf dem Fußboden liegt (ein, weich, Teppich).
2. Das ist (eine, sehr teuer, Bluse).
3. Bunte Farben sind (ein, wichtig, Teil) unserer Herbstkollektion.
4. (Ein, weiß, Kleid) wird schnell schmutzig.
5. (Ein, schwarz, Rock) könnte sehr gut zu einer hellen Bluse passen.


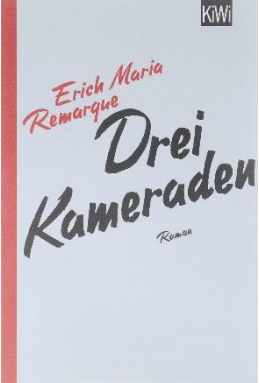
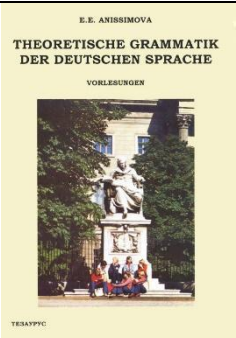
**Aufgabe 3: Beschreiben Sie das Bild, folgen Sie dem Beispiel**

	<p><b>Beispiel</b></p> 	<p><b>Das Mädchen / klein // der Hund / groß</b>          → Das ist ein kleines Mädchen und sein großer Hund</p>
1.		<p><b>Der Mann / jung // das Auto / neu</b>          →</p>
2.		<p><b>Die Frau / alt // die Katze / treu</b>          →</p>
3.		<p><b>Die Familie / glücklich // das Haus / neu</b>          →</p>
4.	 	<p><b>ich // das Buch / deutsch</b>          → Das bin ich und ...</p>
5.		<p><b>wir // der Professor / streng</b>          → Das sind wir und ...</p>
6.		<p><b>ihr // die Party / lustig</b>          → Das seid ihr und ...</p>



7.		<b>Die Kleinkinder / aktiv // der Kindergarten / gemütlich</b> →
8.		<b>Die Sängerin / berühmt // die Band / treu</b> →
9.		<b>Der Arzt / erfahren // der Patient / unruhig</b> →
10.	 	<b>du // die Universität / angesehen</b> → Das bist du und ...

**Aufgabe 4: Korrigieren Sie die Sätze, arbeiten Sie zu zweit, folgen Sie dem Beispiel.**

	<b>Das Haus / neu # alt</b> - Das ist ein neues Haus. - Nein, das ist <i>kein</i> <u>neues</u> Haus, das ist <i>ein</i> <u>altes</u> Haus.
	<b>Der Roman / langweilig # spannend</b>
	<b>Die Prüfung in theoretischer Grammatik / leicht # schwer</b>

	<p><b>!!! Plural</b>  <b>Die Frauenschuhe / bequem # elegant</b></p>
	<p><b>Das Auto / deutsch # japanisch</b></p>
	<p><b>Die Universität / deutsch # russisch</b></p>
	<p><b>Das Mädchen / schlank # vollschlank</b></p>
	<p><b>Der Mann / faul # aktiv</b></p>
	<p><b>!!! Plural</b>  <b>Die Leute / europäisch # asiatisch</b></p>
	<p><b>Das Kind / brav # launisch</b></p>
	<p><b>Die Sehenswürdigkeit / russisch # deutsch</b></p>

### Akkusativ

**Aufgabe 5: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Akkusativ ein.**


1. Wir schreiben den Verwandten (ein langer Brief).
2. Die Freunde gehen in (ein neuer Park) spazieren.




3. Alle warten auf (eine positive Antwort).
4. Jetzt geht die ganze Gruppe in (ein anderer Raum).
5. Die Studenten analysieren (ein deutscher Roman).






**Aufgabe 6: Spielen Sie kleine Dialoge, achten Sie auf den Akkusativ.**

Frage	Antwort
<p><b>Beispiel:</b> Das Mädchen / klein / sehen → Siehst du <u>ein</u> <u>kleines</u> Mädchen</p>	<p>Nein / Der Junge / groß / sehen → Nein, ich sehe <b>einen</b> <u>kleinen</u> Jungen</p>
<p>1. Der Hund / klein / sehen →</p>	<p>Nein / Die Katze / klein / sehen →</p>
<p>2. Der Vogel / selten / hören →</p>	<p>Ja / Der Vogel / selten / hören</p>
<p>3. Der Mann / groß / sehen →</p>	<p>Nein / Die Frau / nett / sehen →</p>
<p>4. Das Porträt / schön / malen →</p>	<p>Nein / Die Landschaft / malerisch / malen →</p>
<p>5. Das Lied / modern / hören →</p>	<p>Ja / Das Lied / modern / hören →</p>

**Aufgabe 7: Sagen Sie, was oder wen sehen Sie? Achten Sie auf den Akkusativ.**

1	<p><b>Beispiel:</b></p>  <p>Das Haus / groß</p>	<p>Ich sehe ein großes Haus</p>
---	--	---------------------------------

2	 <p data-bbox="349 568 619 607">der Hund / grauweiß</p>	
3	 <p data-bbox="349 862 592 900">Das Auto / schnell</p>	
4	 <p data-bbox="349 1178 651 1216">Die Familie / glücklich</p>	
5	 <p data-bbox="349 1727 727 1765">Der Brunnen / ungewöhnlich</p>	

6	 <p data-bbox="347 443 608 477">Das Baby / fröhlich</p>	
7	 <p data-bbox="347 768 715 801">der Fußballspieler / bekannt</p>	
8	 <p data-bbox="347 1126 624 1160">Der Laptop / modern</p>	
9	 <p data-bbox="347 1440 592 1473">Der Papagei / bunt</p>	
10	 <p data-bbox="347 1765 592 1798">Das Paar / verliebt</p>	

**Dativ**

**Aufgabe 8: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Dativ ein.**

1. Warum willst du in (ein billiges Hotel) wohnen?

2. Warum möchtest du auf (eine teure Insel) deinen Urlaub verbringen?
3. Was verstehst du unter (ein modernes Theaterstück)?
4. Was wird unter (ein klassisches Werk) der Trümmerliteratur verstanden?
5. Muss die Blume immer in (eine dunkle Ecke) stehen?

**Aufgabe 9: Beschreiben Sie das Bild? Achten Sie auf den Dativ.**

		<p>Die Frau // die Tochter / klein</p> <p>Das ist eine Frau <u>mit</u> <u>ihrer</u> <u>kleinen</u> Tochter</p>
1.		<p>Der Mann // der Sohn / glücklich</p>
2.		<p>Der Hund // der Welpen / einzig</p>
3.		<p>Die Studenten // die Vorlesung / interessant</p>
4.		<p>Berlin // die Sehenswürdigkeiten / weltberühmt</p>
5.		<p>Der Maler // das Werk / neu</p>

6.		Der Polizist // das Motorrad / schnell
7.		Die Braut // der Bräutigam / glücklich
8.		Das Mädchen // der Blumenstrauß / bunt
9.		Die Kindergärtnerin // die Kinder / fleißig
10.		Der Chef // die Sekretärin / erfahren

### Genitiv

**Aufgabe 10: Setzen Sie die Wörter in den Klammern in den Genitiv ein.**

1. „Aschenputtel“ ist die Geschichte (ein armes kleines Mädchen).
2. Ich möchte den Kopf (ein wildes Pferd) zeichnen.
3. Wir wollen das Junge (eine weiße Katze) kaufen.
4. Herr Schneider spricht mit dem Chef (ein großes Unternehmen).
5. Die Politik (ein kleines Land) ist anders als die Politik (ein großes Land).
6. Das Wartezimmer (ein guter Arzt) ist immer voll.

**Aufgabe 11: Wiederholung (alle Kasus). Stellen Sie die Fragen, nehmen Sie die Tabelle zur Hilfe.**

Was		mein...	elegant...	Auto
		dein...	schnell...	

machst du	mit	sein...	alt...	Motorrad
machen Sie	ohne	ihr...	schwarz...	Wohnung
macht ihr		unser...	alt...	Katze
macht er		euer...	hübsch...	Möbel
macht sie		Ihr...	klein...	Garten
...			alte...	Hund
				Kleider

**Aufgabe 12: Übersetzen Sie ins Deutsche, passen Sie auf den Kasus auf.**

**I.**

**Nominativ**

1. Это моя огромная страна, мой старый родной город, мой лучший друг – я счастливый человек.
2. Он вовсе не старый человек и очень мудрый.

**Genitiv**

3. Во время моего последнего отпуска мы посетили города северной части Италии.
4. Недалеко от нашей маленькой деревни протекает река.

**Dativ**

5. Это картина одного известного русского художника.
6. Певица родом из одного маленького города из очень бедной семьи.

**Akkusativ**

7. Я нахожу нашу спокойную прогулку просто великолепной
8. Я люблю моего веселого дедушку и его прекрасное чувство юмора.

**II.**

9. Петер, Анна, вы считает (j-n für j-n halten) господина Мюллера вашим лучшим преподавателем?
10. Это твой новый автомобиль (das Auto)? – Нет, мой новый автомобиль (das Auto) вот там, это мой старый автомобиль (der Wagen).
11. Сестра каждый день гуляет со своим маленьким ребенком в нашем зеленом парке.
12. Из-за большого перерыва в работе ей было сложно снова привыкать к строгому графику.
13. Это наш строгий профессор, его молодой ассистент всегда помогает ему с проверкой наших работ.
14. Несмотря на интересную программу нашего дорого отеля мы скучали.



15. После своей долгой практики студент снова приступил (sich machen an Akk.) к учебе.
16. Каждый год я посещаю наш старый маленький дом за городом и провожу там свой спокойный отпуск.

### 3.1.4 Wiederholung

**Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive, beachten Sie den Deklinationstyp.**

1. Ich warte auf mein \_\_\_\_ neu \_\_\_\_ Freund.
2. Alle erwarten den warm \_\_\_\_ lustig \_\_\_\_ Sommer.
3. Die Studenten bereiten sich gern auf alle interessant \_\_\_\_ Seminare an der Uni.
4. Er bereitet sich tüchtig auf eine weit \_\_\_\_ Reise.
5. Sie beschäftigen sich mit viel \_\_\_\_ interessant \_\_\_\_ Hobbys.
6. Diese Firma beschäftigt sich mit der Gestaltung interessant \_\_\_\_ Reisen.
7. Der Junge entschuldigt sich bei dies \_\_\_\_ klein \_\_\_\_ Mädchen für sein \_\_\_\_ grob \_\_\_\_ Worte.
8. Er entschuldigt sich für sein \_\_\_\_ dumm \_\_\_\_ Fragen.
9. Die Oma erzählt ihr \_\_\_\_ klein \_\_\_\_ Enkelin über das schön \_\_\_\_ Deutschland.
10. Erzähle dein \_\_\_\_ klein \_\_\_\_ Sohn über schön \_\_\_\_ Lorelei.
11. Der Verkäufer ärgert sich über dumm \_\_\_\_ Kunden.
12. Die Kunden ärgern sich über unhöflich \_\_\_\_ Verkäufer in diesem Supermarkt.
13. Die Familie freut sich auf ihr \_\_\_\_ inhaltsreich \_\_\_\_ (содержательный) Urlaub.
14. Die Studenten freuen sich über interessant \_\_\_\_ Ferien.
15. Jeder Student hat Angst vor schwer \_\_\_\_ Prüfungen.
16. Ich habe vor dies \_\_\_\_ gefährlich \_\_\_\_ Reise keine Angst.
17. Der Lehrer denkt an beide untüchtig \_\_\_\_ Schüler.
18. Die Mutter denkt an das festlich \_\_\_\_ Mittagessen.
19. Heute zieht man bunt \_\_\_\_ Blusen mit Röcken verschieden \_\_\_\_ Länge vor.
20. Ich ziehe vor einen gemütlich \_\_\_\_ Abend mit dir zusammen zu verbringen als in ein teuer \_\_\_\_ Restaurant zu gehen.

**Aufgabe 2: Sie haben etwas nicht gern und stattdessen (вместо этого) essen (trinken) Sie etwas anders.**

Ich habe \_\_\_\_\_ nicht gern und statt (+Genitiv) esse (trinke) ich \_\_\_\_\_.

kalter Braten	frische Limonade	echter Obstsaft
heiße Suppe	roter Wein	guter Obstsalat
geräucherter Speck	kalter Sekt	altes Brötchen
leckerer Kuchen	kühles Bier	süßer Tee

**Aufgabe 3: Sagen Sie, was Sie anziehen wollen.**

**Bilden Sie möglichst viele Sätze, passen Sie auf die Deklination der Adjektive.**

<b>Ich möchte</b>	das	blau	Kleid	mit	der	rot	Jacke	<b>anziehen</b>
	die	braun	Schuhe		dem	grün gelb	Strümpfen	
	den	hell	Bluse		den	schwarz	Rock Kleid	
		rot	Jacke			weiß	Hut Stiefeln	
		blau	Mantel			braun		
		schwarz	Pelzmantel					

**Aufgabe 4: Setzen Sie die Adjektive *blau* und *hell* ein, passen Sie auf den Kasus.**

1. Ich möchte ein \_\_\_\_\_ Kleid.
2. Zeigen Sie mir bitte dies \_\_\_\_\_ Strümpfe.
3. Ich zeige Ihnen gern d \_\_\_\_\_ Mütze.
4. Aber die Ärmel dies \_\_\_\_\_ Kleides sind kurz.
5. Mein Mann braucht ein \_\_\_\_\_ T-Shirt.
6. Hier ist ein \_\_\_\_\_ Anzug.
7. Die Jacke dies \_\_\_\_\_ Anzuges ist etwas lang.
8. Ich zeige Ihnen lieber ein \_\_\_\_\_ Kostüm.
9. Probieren Sie dies \_\_\_\_\_ Anzug.
10. Meine Frau braucht ein \_\_\_\_\_ Hemd.

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie die Endungen .**

1. mit ein _____ interessant _____ Buch	8. kein _____ ander _____ Antwort
2. für ein _____ schön _____ Mädchen	9. mein _____ klein _____ Bruder
3. durch ein _____ dunkl _____ Wald	10. unser _____ prima _____ Reise
4. ohne ein _____ gut _____ Rat	11. kein _____ ander _____ Schüler
5. um ein _____ festlich _____ Tisch herum	12. mit ein _____ intelligent _____ Mann
6. bei ein _____ gut _____ Freund	13. wegen ein _____ impulsiv _____ Freundin
7. nach ein _____ schwer _____ Tag	14. statt ein _____ geplant _____ Reise

**Aufgabe 6: Ergänzen Sie die Endungen.**

1. kalte\_ Kaffee, frisch\_ Brot, heiß\_ Würstchen(PL), kalt\_ Wasser
2. der freundlich\_ Alte, die fröhlich\_ Alten, keine bunt\_ Bilder

3. ein dick\_ Buch, mit einem dick\_ Buch, dick\_ Bücher
4. meine älter\_ Schwester, wegen meines junger\_ Bruders
5. zwei jung\_ Katzen, ein klein\_ Hund, bunt\_ Vögel
6. klein\_ Käfig, ein Aquarium mit wunderschön\_ Fischen
7. das modern\_ Gebäude, in dem modern\_ Gebäude, durch das modern\_ Gebäude, genug modern\_ Gebäude, in keinem der modern\_ Gebäude
8. manch teuer\_ Schmuck (m), mancher teuer\_ Schmuck, manch selten\_ Briefmarken, manche wertvoll\_ Münzen
9. jeder alt\_ Affe, dieses edl\_ Kamel, von jenem schnell\_ Pferd, dieselben alt\_ Ochsen, mit einem gefährlich\_ Bullen.
10. von meinem lustig\_ Onkel, für meine krank\_\_ Tante, ein gut\_ Freund

**Aufgabe 7: Markiere die richtige Form des Adjektivs.**

1. Bald ist der erste Mai. Da beginnt ein (neu) Monat (m).
2. Es gibt auch (viel, schön) Feiertage im Mai.
3. Viele nutzen die Feiertage, um zu ihrem (klein, rot) Sommerhaus zu fahren.
4. Andere machen vielleicht (lang) Stadtwanderungen oder einen (schnell) Besuch bei ihren Verwandten.
5. Das ist immer ein (herrlich) Erlebnis (n).

**Aufgabe 8: Deklinieren Sie richtig Adjektive in Klammern.**

1. Das Kind isst mit (*groß*) Appetit.
2. Wir lesen dieses Buch mit (*groß*) Interesse.
3. Auf dem Tisch steht eine Kanne mit (*kalt*) Wasser.
4. Zum Geburtstag muss man (*frisch*) Obst kaufen.
5. (*Frisch*) Brot ist gesund.
6. Gegen Angina hilft (*heiß*) Milch.
7. Du bekommst belegte Brötchen mit (*frisch*) Wurst und (*frisch*) Käse.
8. Gegen Erkältung hilft (*heiß*) Tee mit (*frisch*) Zitrone.

**Aufgabe 9: Bei den Antworten auf die Fragen beachten Sie den Deklinationstyp der Adjektive.**

1. Wessen Auto ist das? (*мой старый друг*)
2. Wessen Bilder hängen hier? (*этот молодой художник*)
3. Wessen Musikstück spielst du? (*наш новый учитель музыки*)
4. Wessen Antwort gefällt dem Lehrer? (*наш одноклассник*)
5. Wessen Karnevalskleid gefällt dir? (*эта симпатичная девушка*)

6. Wessen Rat folgst du? (*один умный юноша*)
7. Wessen Geburtstag feiert ihr? (*наша очаровательная подруга*)
8. Wessen Konzert besucht ihr? (*этого молодого музыканта*)

**Aufgabe 10: Ergänzen Sie die Sätze.**

- 1) In diesem Kaufhaus gibt es eine große Auswahl an (*эlegantные платья*).
- 2) Wie gefallen dir (*эти белые блузки*)?
- 3) Ich kann Ihnen (*два светлых костюма*) empfehlen.
- 4) Können Sie mir (*несколько недорогих платьев*) empfehlen?
- 5) Wir möchten uns (*те светлые пальто*) ansehen.
- 6) (*Какие интересные книги*) liest du am liebsten?
- 7) Bei der Zubereitung (*каких русских блюд*) nimmt man Kartoffel?
- 8) Ich möchte (*несколько интересных книг*) kaufen.
- 9) Das Mädchen kauft (*обе короткие юбки*).
- 10) Er will (*несколько интересных историй*) erzählen.
- 11) Wir nehmen (*много вкусно*) Brötchen mit.

**Aufgabe 11: Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.**

1. В этом универмаге - большой выбор красивой одежды, есть длинные и короткие юбки, разноцветные блузки, много платьев разных цветов, праздничная, вечерняя одежда.
2. Моя сумка очень хорошо сочетается с моим новым пальто и новыми сапожками.
3. На фирме я всегда одет в черный костюм с галстуком.
4. Не нужно слепо следовать моде, нужно иметь хороший вкус.
5. При покупке новой одежды я не позволяю кому-либо давать мне советы.
6. Какие новые ботинки ты купила своему сыну?
7. Оба черных платья мне нравятся, но я покупаю то короткое и узкое (платье).
8. В том большом магазине сегодня распродажа дешевой (выгодной по цене) одежды.
9. Эти черные высокие сапоги я хочу заказать по каталогу.
10. На этом новом рынке можно всегда купить свежие овощи и фрукты.

### 3.2 Adjektive und Partizipien als Nomen

**Aufgabe 1: Machen Sie sich mit den gebräuchlichsten Nomen bekannt, die von Adjektiven abgeleitet werden.<sup>4</sup>**

1. der Adlige, ein -er	13. der Kranke, ein -er
------------------------	-------------------------

<sup>4</sup> См. также: Dreyer, Schmitt „Lehr-und Übungsgrammatik der deutschen Grammatik“

2. der Farbige, ein er 3. der Arbeitslose, ein -er 4. der Fremde, ein -er 5. der Bekannte, ein -er 6. der Geistliche, ein -er 7. der Blinde, ein -er 8. der Gesunde, ein -er 9. der Blonde, ein -er 10. der Heilige, ein -er 11. der Deutsche, ein -er 12. der Jugendliche, ein -er	14. der Lahme, ein -er 15. der Sachverständige, ein -er 16. der Schuldige, ein -er 17. der Staatenlose, ein -er 18. der Taubstumme, ein -er 19. der Tote, ein -er 20. der Verwandte, ein -er 21. der Weise, ein -er 22. der Weiße, ein -er 23. der Abweisende, ein -er 24. der Anwesende, ein -er
25. der Heranwachsende, ein -er 26. der Leidtragende, ein -er 27. der Lernende, ein -er 28. der Reisende, ein -er 29. der Überlebende, ein -er 30. der Vorsitzende, ein -er 31. der Angeklagte, ein -er 32. der Gelehrte, ein -er 33. der Angestellte, ein -er 34. der Geschiedene, ein er 35. der Verheiratete, ein -er	36. der Beamte, ein -er 37. ( <i>aber</i> : die/eine Beamtin), 38. der Verletzte, ein er 39. der Behinderte, ein -er 40. der Verliebte, ein -er 41. der Betrogene, ein -er 42. der Verlobte, ein -er 43. der Betrunkene, ein er 44. der Verstorbene, ein -er 45. der Gefangene, ein er 46. der Vorgesetzte, ein er

### Anmerkung

Der Bedeutung nach können alle Adjektive und Partizipien folgenderweise gruppiert werden<sup>5</sup>

#### A) Personen weiblichen oder männlichen Geschlechts

der/die Bekannte	знакомый/знакомая
der/die Blinde	слепой/слепая
der/die Einheimische	местный житель/жительница
der/die Gefangene	пленник/пленница

<sup>5</sup>a См. также: И.П. Тагиль „Deutsche Grammatik“

der Geistliche	духовное лицо, священник
der Industrielle	промышленник, фабрикант, заводчик
der Gefreite (Gefreiter)	ефрейтор

### B) Weibliche Begriffe bzw. Gegenstände

die Gerade	прямая
die Linke	левая рука
die Senkrechte	вертикальная линия

### C) Sachliche Abstrakta

das Schöne	прекрасное
viel Interessantes	интересное
das Ganze	целое
das Gute	хорошее
das Neue	новое
das Richtige	правильное

### D) Sachliche Lebewesen bzw. Gegenstände

das Gehackte	сырое рубленое мясо
das Halbgefrorene	мороженое со взбитыми сливками
das Helle	светлое
das Kleine	малышка

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Pluralform</b>
<b>Nom</b>	der Bekannte	die Neue	das Neue	die Bekannten
<b>Gen</b>	des Bekannten	der Neuen	des Neuen	der Bekannten
<b>Dat</b>	dem Bekannten	der Neuen	dem Neuen	den Bekannten
<b>Akk</b>	den Bekannten	die Neue	das Neue	die Bekannten

### I. Nach dem unbestimmten Artikel

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Pluralform</b>
--	-------------------	------------------	----------------	-------------------

<b>Nom</b>	ein	Bekannter	eine	Neue	ein	Neues	Bekannte
<b>Gen</b>	eines	Bekannten	einer	Neuen	eines	Neuen	Bekannter
<b>Dat</b>	einem	Bekannten	einer	Neuen	einem	Neuen	Bekannten
<b>Akk</b>	einem	Bekannten	eine	Neue	ein	Neues	Bekannte

**Aufgabe 2: Füllen Sie die Tabelle aus.**

	<b>Nominativ</b>	<b>mit (Dat.)</b>	<b>für (Akk.)</b>	<b>wegen (Gen.)</b>
<b>0</b>	<i>der Arbeitslose</i> <i>ein Arbeitsloser</i>	<i>dem Arbeitslosen</i> <i>einem Arbeitslosen</i>	<i>den Arbeitslosen</i> <i>einen Arbeitslosen</i>	<i>des Arbeitslosen</i> <i>eines Arbeitslosen</i>
1.	der Adlige			
2.	der Fremde			
3.	der Staatenlose			
4.	der Beamte			
5.	die Beamtin			
6.	der Betrogene			
7.	der Verletzte			
8.	der Weise			
9.	der Angeklagte			
10.	der Gefangene			

**Aufgabe 3: Beantworten Sie die Fragen.**

1. Welche Organisation kann einem Arbeitslosen helfen?
2. Wie nennt man die Person, die nicht sehen kann?
3. Wie heißt die Person, die im Unterricht fehlt?
4. Wie heißt die Person, die nicht fähig ist, zu hören und zu sprechen?
5. Wie heißt die Person mit einem beschädigten Körperteil, den sie nicht mehr (wie normal) bewegen kann.
6. Wie nennt man die ehemaligen Eheleute, die nicht mehr in einer Ehe leben?
7. Wie nennt man die Person, die eine Konferenz oder Versammlung leitet?
8. Wie nennt man die Person, die in einer Firma, beim Militär, in einem Amt einen höheren Rang hat und so bestimmt, was andere Personen machen müssen.
9. Wie nennt man anders einen christlichen Priester?
10. Wie heißen alle, die zu einer Familie gehören oder von einer Herkunft sind?











**Aufgabe 4: Ergänzen Sie die Lücken. Passen Sie auf den Kasus und die richtige Form auf.**

ein Weißer / Leidtragende / der Bekannte / ein Staatenloser /  
 ein Verstorbener / ein Angeklagter / Verlobte /  
 ein Sachverständiger / ein Deutscher / Verwandte /

1. Meine Geheimnisse kann ich keinem \_\_\_\_\_ anvertrauen.
2. Meine Freundin hat in ihrem Urlaub einen \_\_\_\_\_ kennengelernt.
3. \_\_\_\_\_ ist jemand, der ein bestimmtes Gebiet so gut kennt, dass er bei Fragen dazu ein sachkundiges Urteil geben kann.
4. Man nennt einen Menschen mit der hellen Hautfarbe, die zum Beispiel für Europäer typisch ist, einen \_\_\_\_\_.
5. Maria feiert Weihnachten immer im Familienkreis. Alle \_\_\_\_\_ kommen am 24. Dezember ins Hause der Oma.
6. Die \_\_\_\_\_ sind Personen, die einander versprochen haben, bald zu heiraten.
7. Jemand, der vor dem Gericht steht, weil er eine Straftat begangen haben soll, heißt \_\_\_\_\_.
8. Bei einer Scheidung sind die \_\_\_\_\_ meistens die Kinder.
9. Eine Person, die gestorben ist, heißt ein \_\_\_\_\_.
10. Ein \_\_\_\_\_ hat keine bestimmte Staatsangehörigkeit.

**Aufgabe 5: Welches Wort passt für die Beschreibung der Personen (wählen Sie aus der Liste von Aufgabe 1). Schreiben Sie Ihr Beispiel mit diesem Wort.**

		die Blonde	Mein Bruder ist in eine Blonde verliebt
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			

**Aufgabe 6: Ergänzen Sie die Artikel und die Endungen der substantivierten Adjektive.**

1. Der Arzt kümmert sich um ein\_\_\_ Kranke\_\_\_.
2. Ich habe mich bei ein\_\_\_ Fremd\_\_\_ für die Hilfe bedankt.
3. Ein\_\_\_ unbekannt\_\_\_ Tot\_\_\_ wurde gestern von der Polizei im Wald entdeckt.
4. Alle Anwesend\_\_\_ haben sich die Vorlesung mit Interesse angehört.
5. Gestern haben zwei Betrunken\_\_\_ im Supermarkt ein Chaos angerichtet.
6. Unser Staat sorgt für Behindert\_\_\_ noch nicht so gut, wie in Europa.
7. Unter Verheiratet\_\_\_ gibt es viele Paare, die sich gegen Kinder entschieden haben.
8. Alte Leute beobachten gern nett\_\_\_ Verliebt\_\_\_, die ihnen im Park entgegengehen.
9. Mein Opa ärgert sich über jed\_\_\_ Beamt\_\_\_ auf.
10. Im Film spielt ein berühmter Schauspieler ein\_\_\_ Taubstumm\_\_\_.

**Aufgabe 7: Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. У здорового много пожеланий, у больного – только одно.
2. Полиция опросила виновного и пришла к выводу, что у него был сообщник (der Komplize n,n).
3. Среди всех святых особенно почитается Николай Чудотворец (der Heilige Nikolaus der Wundertäter).
4. Подростки часто ссорятся со своими родителями. Также и учителям становится трудно найти общий язык с подростками.
5. Благодаря выжившему полиция узнала о причинах аварии автобуса.
6. Люди устроили демонстрацию перед банком. Обманутые требовали возвращения своих денег.
7. Присутствие всех обучающихся является обязательным.

8. Практикант может обращаться за помощью к каждому сотруднику офиса.
9. Пожилые люди критикуют молодежь за их речь, поведение и ценности.
10. За неделю путешественники посетили крупные города Германии и познакомились с основными достопримечательностями.

### 3.2 Die Steigerungsstufen der Adjektive

#### 3.2.1 Prädikative und adverbiale Adjektive

1. Прилагательные имеют три степени сравнения – положительную (der Positiv), сравнительную (der Komparativ) и превосходную (der Superlativ).

**Der Positiv** – основная форма прилагательного, от нее образуются другие формы.

**Der Komparativ** – сравнительная степень, образуется при помощи добавления суффикса **-er** к основной форме.

**Der Superlativ** – превосходная степень, образуется при помощи добавления суффикса **-(e)st** к основной форме. Если прилагательное не выполняет функцию определения, перед ним ставится частица „**am**“, а в конце добавляется **-en**.

der Positiv	der Komparativ	der Superlativ
klein	kleiner	am kleinsten
schön	schöner	am schönsten

2. Если основная форма прилагательного оканчивается на **-t, -d, -s, -ss, -z, -sch, -h**, в превосходной степени используется суффикс **-est**.

der Positiv	der Komparativ	der Superlativ
breit	breiter	am breitesten
frisch	frischer	am frischesten

3. Большинство односложных прилагательных с гласными **-a-, -o-, -u-** в корне приобретают в сравнительной и превосходной степенях **умляут**.

der Positiv	der Komparativ	der Superlativ
alt	älter	am ältesten
jung	jünger	am jüngsten

**Исключения:** *blond, falsch, rasch, voll, rot, schlank, klar, froh, roh, bunt, brav, flach, schmal, laut, blond, stolz*, а также прилагательные, оканчивающиеся на суффиксы *-er, -el, -en, -bar, -sam, -ig, -lich, -haft, -e*.

4. Некоторые прилагательные имеют нерегулярные формы степеней сравнения:

**viel – mehr – am meisten**  
**gut – besser – am besten**  
**gern – lieber – am liebsten**  
**bald – eher – am ehesten**  
**hoch – höher – am höchsten**  
**nah – näher – am nächsten**

5. Обратите внимание на выпадающую букву в сравнительной степени некоторых прилагательных:

**dunkel – dunkler – am dunkelsten**  
**teuer – teurer – am teuersten**

6. Для сравнений могут использоваться разные союзы, от которых зависит форма прилагательного:

- **wie** – как (so ... wie ..., ebenso/genauso ... wie ...)

С этим союзом используется основная форма прилагательного (der Positiv).

*Otto ist nicht so **stark wie** Markus.*

*Die Frau schwimmt so **gut wie** der Mann.*

- **als** – чем

С этим союзом используется сравнительная степень прилагательного (der Komparativ).

*Otto ist nicht **stärker als** Markus.*

*Die Frau schwimmt **besser als** der Mann.*

**Aufgabe 1: Bilden Sie die Steigerungsstufen von folgenden Adjektiven.**

schön ● klug ● gesund ● interessant ● kalt ● jung ● froh ●  
bald ● teuer ● schwach ● groß ● schwierig

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Tabelle mit passenden Formen der Adjektive.**

der Positiv	der Komparativ	der Superlativ
fleißig	_____	_____
sonnig	_____	_____
gut	_____	_____
_____	mehr	am meisten
_____	kleiner	_____
nah	_____	am nächsten
dunkel	_____	_____
_____	eher	_____
_____	_____	am liebsten
alt	_____	_____
_____	wärmer	_____
_____	_____	am größten
frisch	_____	_____

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie die folgenden Sätze.**

**Beispiel:**

*Jana ist \_\_\_\_\_ als Anna (klein) → Jana ist kleiner als Anna.*

*Der Hund ist nicht so \_\_\_\_\_ wie der Wolf (groß) → Der Hund ist nicht so groß wie der Wolf.*

*Tom ist in der Klasse \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (stark) → Tom ist in der Klasse am stärksten.*

1. Eva ist \_\_\_\_\_ als Anna (stark). 2. Die Katze ist nicht so \_\_\_\_\_ wie der Löwe (groß). 3. Ich laufe nicht so \_\_\_\_\_, ich möchte \_\_\_\_\_ laufen (schnell). 4. Dieses Geschäft ist in der Stadt \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (neu). 5. Klara verdient genauso \_\_\_\_\_ wie ihr Mann (viel). 6. Hans kam \_\_\_\_\_ als er versprochen hat (spät). 7. Tom ist in der Klasse \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (klug). 8. Diese Farbe ist \_\_\_\_\_ als jene (dunkel). 9. Peter spielt \_\_\_\_\_ Tennis, aber \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ spielt er Volleyball (gern).

**Aufgabe 4: Vergleichen Sie. Finden Sie die passenden Adjektive in der Tabelle und bilden Sie die Sätze.**

**Beispiel:** *Der Gepard ist schneller als die Schnecke. / Die Schnecke ist nicht so schnell wie der Gepard.*

klein • hoch • kalt • lang • schnell • teuer • groß • schwierig



der Gepard



der Blauwal



die Giraffe



der Elefant



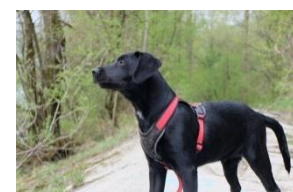
die Schnecke



der Fisch



das Zebra



der Hund



die Schlange



die Maus



das Eis



das Auto



die Eidechse



die Katze



der Kaffee



das Fahrrad

### Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ева довольно (ziemlich) умная. Но Анна умнее Евы. Анна самая умная в классе.
2. Я считаю, кошка лучше собаки. Но мой друг думает, собака лучше.
3. Фильм был намного (viel) скучнее, чем книга. Книга почти всегда интереснее.
4. Собака бегаёт быстро. Но гепард бегаёт ещё быстрее. Гепард – самый быстрый.
5. У Питера мало денег, поэтому он не может купить машину. Но он может купить велосипед, потому что велосипед дешевле машины.

### 3.2 Die Steigerungsstufen der Adjektive

### 3.2.2 Attributive Adjektive

Все три формы прилагательных могут употребляться перед существительными в качестве определений. В таком случае они склоняются, приобретая соответствующие окончания. В превосходной степени частица „am“ заменяется на **определенный артикль**, а **-en** в конце – на **соответствующее** склонению **окончание**.

*ein bessererer Plan (Nom.), das schönstee Bild (Nom.), den freundlicherenen Kollegen (Akk.)*

#### **Aufgabe 1: Bilden Sie adjektivische Wortverbindungen mit passenden Adjektiven im Komparativ.**

**Beispiel:** *ein großes Bild → ein größeres Bild*

ein schönes Mädchen \_\_\_\_\_  
eine helle Farbe \_\_\_\_\_  
ein breiter Tisch \_\_\_\_\_  
bunte Blumen \_\_\_\_\_  
der nette Freund \_\_\_\_\_  
das kleine Tier \_\_\_\_\_  
die schlechte Idee \_\_\_\_\_  
die klugen Frauen \_\_\_\_\_

#### **Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Formen der Adjektive im Superlativ. Setzen Sie den richtigen Artikel ein.**

schnell • heiß • klein • hoch • kalt • groß • stark • tief

Der Gepard ist \_\_\_\_ Tier.  
Der Winter ist \_\_\_\_ Jahreszeit.  
Die Bienenelfe ist \_\_\_\_ Vogel.  
Der Everest ist \_\_\_\_ Berg.  
Der Jupiter ist \_\_\_\_ Planet.  
Die Ameise ist \_\_\_\_ Insekt.  
Der Sommer ist \_\_\_\_ Jahreszeit.  
Der Baikalsee ist \_\_\_\_ See in Asien.



**Aufgabe 3: Vergleichen Sie.**

**Beispiel:** 1. eine gute Note

2. eine bessere Note

3. die beste Note



1. ein schmutziger Hund

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1. eine dicke Katze

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



1. ein hoher Junge

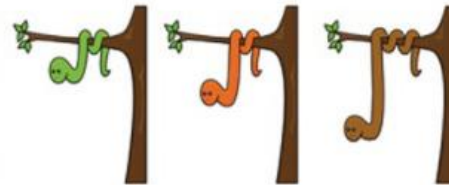
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1. eine lange Schlange

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



1. ein dünnes Buch

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1. billige Süßigkeiten

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_





1. ein großer Plüschbär
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie folgende Sätze mit passenden Formen der Adjektive. Setzen Sie den richtigen Artikel ein.**

1. An der Uni studieren \_\_\_\_\_ Leute als in der Schule (alt). 2. Tom ist \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Schüler in der Klasse (klug). 3. Das ist \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Pullover. (hässlich). Finden Sie \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Pullover (schön). 4. Brigitte ist keine \_\_\_\_\_ Frau (stark). Aber Sie hat \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Freund (stark). 5. Otto hat früher in \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Wohnung gewohnt (klein). Aber jetzt wohnt er in \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Wohnung. (groß). 6. Eva hat wenig Zeit, deshalb sieht sie nur \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Filme (interessant). 7. Dieter hat \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Auto (alt). Er braucht \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (Auto). 8. Peter hat sich in \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Mädchen in der Gruppe verliebt (schön). 9. St. Petersburg ist \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Stadt (kalt). Ich möchte in \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Stadt wohnen (warm).

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Австралия – самый маленький континент (der Kontinent).
2. Жираф имеет более длинную шею (der Hals), чем страус (der Strauß).
4. Какая рыба - самая большая рыба на земле? Это китовая акула (der Wal Hai). Кит – намного большее животное, но кит не рыба.
5. Тихий океан (der Pazifik) – самый большой океан в мире, но Северно-Ледовитый океан (der Arktische Ozean) – это более холодный океан.
6. Том довольно спортивный мальчик. Но его отец – более спортивный человек.
7. Спорт – его любимое хобби, поэтому он самый сильный в семье.
8. Сейчас у Евы большая квартира. Но раньше она жила в меньшей квартире. Та квартира была самой дешевой в городе.

**3.2.3 Wiederholung**

**Aufgabe 1: Ergänzen Sie folgende Sätze mit passenden Formen der Adjektive.**

**Beispiel:** *Susanne trinkt \_\_\_\_\_ Tee als Kaffee, aber \_\_\_\_\_ trinkt sie Saft. → Susanne trinkt lieber Tee als Kaffee, aber am liebsten trinkt sie Saft.*

1. Im Herbst ist es \_\_\_\_\_ als im Frühling, aber \_\_\_\_\_ ist es natürlich im Winter (kalt).
2. Dieter ist \_\_\_\_\_ als sein Bruder, aber Otto ist \_\_\_\_\_ (hoch).
3. Äpfel schmecken \_\_\_\_\_, aber Orangen schmecken \_\_\_\_\_, und Zitrone schmecken \_\_\_\_\_ (sauer).
4. Mein Onkel ist drei Jahre \_\_\_\_\_ als seine Frau (alt).
5. Mein Kater ist \_\_\_\_\_, meine Katze ist \_\_\_\_\_ als er. Aber \_\_\_\_\_ sind natürlich die Kätzchen (jung).
6. Die Nacht ist \_\_\_\_\_, der Abend ist \_\_\_\_\_, und der Nachmittag ist \_\_\_\_\_ (bald).
7. Meine Familie gibt \_\_\_\_\_ Geld für Lebensmittel aus. Aber \_\_\_\_\_ Geld gibt sie für die Miete aus (viel).

**Aufgabe 2: Schreiben Sie es anders.**

**Beispiel:** *Das Gericht ist nicht lecker. → Ich brauche ein leckereres Gericht.*

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Das Auto ist nicht schnell.      | _____ |
| Der Raum ist nicht sauber.       | _____ |
| Der Stuhl ist nicht komfortabel. | _____ |
| Der Schrank ist nicht groß.      | _____ |
| Das Buch ist nicht interessant.  | _____ |
| Die Reise ist nicht lang.        | _____ |
| Die Party ist nicht lustig.      | _____ |
| Der Anzug ist nicht elegant.     | _____ |
| Das Brot ist nicht frisch.       | _____ |
| Die Milch ist nicht kalt.        | _____ |

**Aufgabe 3: Vergleichen Sie folgende Lebensmittel und Gerichte. Gebrauchen Sie diese Adjektive in richtigen Formen.**

**Beispiele:** *Der Pudding ist **weicher** als der Kuchen.*

*Der Wein ist **nicht so süß wie** die Limonade.*

*Der Käse ist **am salzigsten**.*

kalorienarm/ kalorienreich • gesund/ungesund • sahnig • kalt/heiß • vitaminreich • lecker/  
köstlich • süß • salzig • bitter • sauer • fade • scharf

die Vorspeise, -n



die Suppe, -n



die Olive, -n



der Käse, --

die Nachspeise, -n



das (Speise-)Eis  
(Singularetantum)



der Kuchen, --



der Pudding, -s/-e

die Hauptspeise, -n



das Fleisch  
(Singularetantum)



das Hähnchen, --



der Fisch, -e

das Getränk, -e



die Limonade, -n



das Bier, -e



der Wein, -e



die Spaghetti, --  
(Pluraletantum)



der Reis  
(Singularetantum)



die Pizza, -s/-en

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie folgende Sätze mit passenden Formen der Adjektive. Setzen Sie als/wie ein.**

**Beispiel:** *Dieses Restaurant ist zu teuer. Ich esse \_\_\_\_\_ in einem \_\_\_\_\_ Restaurant (gern, billig). → Dieses Restaurant ist zu teuer. Ich esse lieber in einem billigeren Restaurant.*

1. Meine Mutter ist nicht so \_\_\_\_\_ mein Vater, der der \_\_\_\_\_ in der Familie ist. (kontaktfreudig)
2. Uta hat das \_\_\_\_\_ Smartphone in der Klasse (unmodern). Sie braucht einen \_\_\_\_\_ Smartphone (modern).
3. Beate tanzt \_\_\_\_\_ Peter (gut). Aber Peter tanzt nicht so \_\_\_\_\_ sie (viel). Er spielt \_\_\_\_\_ Gitarre (gern).
4. Dieser Sommer war nicht so \_\_\_\_\_ der letzte Sommer. Der letzte Sommer war viel \_\_\_\_\_. Er war der \_\_\_\_\_. (lustig)
5. Ich finde diese Reise langweilig. Ich mache \_\_\_\_\_ Reisen. (gern, gefährlich).

**Aufgabe 5: Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Этот преподаватель самый строгий в нашей школе.
2. – Эта рыба не свежая. Мне нужна рыба свежее. – Но это самая свежая рыба, которая есть в магазине.
3. – Ева очень добрая и милая девушка. – Очень добрая? Я знаю более добрых людей. – Среди моих друзей она самая добрая и дружелюбная.
4. Эта работа слишком тяжелая для тебя. Тебе нужна работа полегче.
5. – Экзамен был сложным? – Нет, он был намного легче, чем прошлый. – Странно, другие студенты сказали, что это был самый сложный экзамен.

6. – Какая картина самая знаменитая? – Я думаю, «Мона Лиза» – самая знаменитая картина в мире. Нет картины, которая более знаменита, чем она.

7. – Ты никогда не ел так много, как сейчас. – Я никогда не был так голоден.

### 3.5 Adjektive mit präpositionalem Kasus

#### 3.5.1 Adjektive mit Akkusativ

an A<sup>6</sup>

adressiert	an A	адресованный (кому-либо)
gewöhnt	an A	привыкший (к чему-либо)

auf A

angewiesen	auf A	зависимый (от кого-либо/ чего-либо)
ärgerlich	auf A	сердитый (на кого-либо/ что-либо)
begierig	auf A	страстно желающий (чего-либо)
böse	auf A	злой (на что-либо)
eifersüchtig	auf A	ревнивый (к кому-либо/ чему-либо)
eingebildet	auf A	высокомерный
gespannt	auf A	с нетерпением ожидать (что-либо)
neidisch	auf A	завистливый (кому-либо/ чему-либо)
neugierig	auf A	любопытный
stolz	auf A	гордый (за кого-либо/ что-либо)

<sup>6</sup> Die alphabetische Liste der Adjektive mit Präpositionen finden Sie in Anhang 1

<b>wütend</b>	<b>auf A</b>	разъярённый (кем-либо/ чем-либо)
---------------	--------------	----------------------------------

### für A

<b>angenehm</b>	<b>für A</b>	приятный (для кого-либо)
<b>bekannt</b>	<b>für A</b>	известный (чем-либо)
<b>berühmt</b>	<b>für A</b>	известный (чем-либо)
<b>charakteristisch</b>	<b>für A</b>	характерный (для чего-либо)
<b>dankbar</b>	<b>für A</b>	благодарный (за что-либо)
<b>entscheidend</b>	<b>für A</b>	решающий (для кого-либо/ чего-либо)
<b>geeignet</b>	<b>für A</b>	предназначенный (для чего-либо)
<b>gut</b>	<b>für A</b>	хороший (для чего-либо)
<b>interessant</b>	<b>für A</b>	интересный (для кого-либо)
<b>nötig</b>	<b>für A</b>	необходимый (для кого-либо/ чего-либо)
<b>notwendig</b>	<b>für A</b>	необходимый (для кого-либо/ чего-либо)
<b>nützlich</b>	<b>für A</b>	полезный (для кого-либо/ чего-либо)
<b>offen</b>	<b>für A</b>	открытый (для кого-либо/ чего-либо)
<b>passend</b>	<b>für A</b>	подходящий (для кого-либо/ чего-либо)
<b>schädlich</b>	<b>für A</b>	вредный (для кого-либо/ чего-либо)
<b>schwierig</b>	<b>für A</b>	тяжелый (для кого-либо)
<b>typisch</b>	<b>für A</b>	типичный (для кого-либо)
<b>unangenehm</b>	<b>für A</b>	неприятный (для кого-либо)
<b>ungeeignet</b>	<b>für A</b>	непредназначенный (для чего-либо)
<b>unschädlich</b>	<b>für A</b>	безвредный (для кого-либо/ чего-либо)
<b>verantwortlich</b>	<b>für A</b>	ответственный (за что-либо)
<b>wichtig</b>	<b>für A</b>	важный (для кого-либо/ чего-либо)
<b>zuständig</b>	<b>für A</b>	компетентный (в чём-либо)

### gegen A

<b>misstrauisch</b>	<b>gegen A</b>	недоверчивый (по отношению к к-л/ч-л)
---------------------	----------------	---------------------------------------

### in A

<b>verliebt</b>	<b>in A</b>	влюблённый ( <i>в кого-либо/ во что-либо</i> )
-----------------	-------------	--

### über A

<b>ärgerlich</b>	<b>über A</b>	сердитый ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>aufgebracht</b>	<b>über A</b>	сердитый ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>besorgt</b>	<b>über A</b>	обеспокоенный ( <i>чем-либо</i> )
<b>bestürzt</b>	<b>über A</b>	озадаченный ( <i>чем-либо</i> )
<b>betroffen</b>	<b>über A</b>	поражённый ( <i>чем-либо</i> )
<b>beunruhigt</b>	<b>über A</b>	обеспокоенный ( <i>чем-либо</i> )
<b>einig</b>	<b>über A</b>	согласный ( <i>в чём-либо</i> )
<b>entrüstet</b>	<b>über A</b>	возмущённый ( <i>чем-либо</i> )
<b>entsetzt</b>	<b>über A</b>	испуганный ( <i>кем-либо/ чем-либо</i> )
<b>erbittert</b>	<b>über A</b>	озлобленный ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>erfreut</b>	<b>über A</b>	обрадованный ( <i>кем-либо/ чем-либо</i> )
<b>erstaunt</b>	<b>über A</b>	удивлённый ( <i>чем-либо</i> )
<b>froh</b>	<b>über A</b>	радостный ( <i>из-за кого-либо/ чего-либо</i> )
<b>glücklich</b>	<b>über A</b>	счастливый ( <i>из-за кого-либо/ чего-либо</i> )
<b>traurig</b>	<b>über A</b>	грустный ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>unglücklich</b>	<b>über A</b>	несчастливый ( <i>из-за кого-либо/ чего-либо</i> )
<b>verärgert</b>	<b>über A</b>	рассерженный ( <i>кем-либо/ чем-либо</i> )
<b>verstimmt</b>	<b>über A</b>	расстроенный ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>wütend</b>	<b>über A</b>	разъярённый ( <i>на ч-л</i> )
<b>zornig</b>	<b>über A</b>	гневный

### um A

<b>besorgt</b>	<b>um A</b>	быть обеспокоенным ( <i>из-за к-л, ч-л</i> )
----------------	-------------	--

**Aufgabe 1: Beantworten Sie die Fragen, passen Sie auf die Präpositionen auf.**

1. Kennen Sie Leute, die auf ihre Herkunft eingebildet<sup>7</sup> sind?
2. Die Schwaben sind für ihre Sparsamkeit bekannt. Wofür sind die Russen bekannt?
3. Worüber können Sie verstimmt sein?
4. Wofür ist Martin Luther berühmt?
5. Was ist für die Bewerbung um eine Stelle als Abteilungsleiter entscheidend?
6. Wofür ist die Verkaufsabteilung im Unternehmen zuständig?
7. Worüber waren Sie vor kurzem erstaunt?
8. Wofür muss jeder Student verantwortlich sein?
9. Was ist für moderne Jugendliche typisch?
10. Worüber können die Eltern manchmal zornig sein?

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Präposition und den richtigen Artikel bzw. das richtige Pronomen.**

1. Die E-Mail ist \_\_\_\_\_ (ich, der Vater, der Kollege, ihr, die Professorin) **adressiert**.
2. Die Erziehung der Kinder ist \_\_\_\_\_ (die Eltern, die Schule, die Freunde, die Familienatmosphäre, wir selbst) **angewiesen**.
3. Lange Flüge sind \_\_\_\_\_ (eine schwangere Frau, ein kranker Mensch, ein kleines Baby, ängstliche Kinder, eine stillende Mutter) **schwierig**.
4. Das Kind ist \_\_\_\_\_ (ein großer Hund, ein starkes Gewitter, der Elternstreit, ein Horrorfilm, ein Flug) **entsetzt**.
5. Mein Freund ist \_\_\_\_\_ (ein neues Hobby, eine Party, ein Spaziergang, ein Cafébesuch, ein neues Geschäft) **offen**.
6. Ein offenes Abendkleid ist \_\_\_\_\_ (das Büro, die Uni, die Gartenarbeit, das Jogging, das erste Date) nicht **geeignet**.
7. Ordentlichkeit, Kreativität, strenge Selbstdisziplin sind \_\_\_\_\_ (der Lehrerberuf, die Stelle als Abteilungsleiter, der Job als Bote, das eigene Geschäft, die Karriere) **notig**.
8. Peter ist \_\_\_\_\_ (seine Kollegin, eine schöne Sängerin, seine Heimatstadt, sein Wagen, seine Mitstudentin) **verliebt**.
9. Meine Freundin ist immer \_\_\_\_\_ (eine Neuigkeit, eine neue Serienfolge, ein Spaziergang, eine Fahrradtour, eine Auslandsreise) **begierig**.
10. Musicals sind \_\_\_\_\_ (ein unterhaltsamer Abend, gute Laune, schönes Wochenende, ein gemütlicher Abend, ein entspannter Tag) **geeignet**.

---

<sup>7</sup> Hier im Sinne: von der eigenen Überlegenheit sehr überzeugt und daher auch arrogant



11. Alle Uni-Absolventen sind \_\_\_\_\_ (eine Arbeitsstelle, ein Arbeitsplatz, ein Job, neue Herausforderungen, ihr selbständiges Leben) **gespannt**.
12. Meine Freundin ist \_\_\_\_\_ (mein neuer Freund, neue Schuhe, mein Auto, mein Landhaus, mein Geschäft) **neidisch**.
13. Bist du \_\_\_\_\_ (seine Reaktion, die Antwort, die Ergebnisse des Experiments, seine Meinung, sein Standpunkt) **neugierig?**
14. \_\_\_\_\_ (ich, mein Freund, du, wir, unser Professor) sind die Bücher von E.M. Remarque besonders **interessant**.
15. Er ist tief \_\_\_\_\_ (der Unfall des Freundes, der Tod des Kollegen, die Überschwemmung in seiner Heimatstadt, der Hausbrand, der Streit der Eltern, ihr Verrat) **bestürzt**.

**Aufgabe 3: Bilden Sie logische Sätze.**

1. Regelmäßige Spaziergänge			• (der) Professor	<b>böse</b> <b>angenehm</b> <b>nützlich</b> <b>bekannt</b> <b>bestürzt</b> <b>notwendig</b> <b>verliebt</b> <b>misstrauisch</b> <b>unangenehm</b> <b>ärgerlich</b> <b>angewiesen</b> <b>nicht froh</b>
2. Kritik			• (die) Frauen	
3. Die Komplimente	bin	auf	• (ein) erfahrener Fachmann	
4. Ich	bist	für	• (die) Eltern	
5. Die Deutschen	ist	gegen	• (der) Tod der Oma	
6. Die Studentin	sind	über	• (die) Gesundheit	
7. Die Studenten		in	• (ihre) Pünktlichkeit	
8. Das Gemüse			• (Gute) Gesundheit	
9. Mein Freund			• (letzte) Nachrichten	
10. Die Kinder			• (seine) Lehrerin	
			• (der) Abgabetermin	
			• (die) Verspätung des Zuges	

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie das richtige Pronominaladverb in der Frageform, passen Sie dabei auf die Präpositionen auf. Beantworten Sie die Fragen.**

**Worauf / wofür / worum / worüber / worin**

1. \_\_\_\_\_ kann ein Hotelgast ärgerlich sein?
2. \_\_\_\_\_ können die Russen stolz sein?

3. \_\_\_\_\_ ist regelmäßiger Sport gut?
4. \_\_\_\_\_ sind die Studenten manchmal böse?
5. \_\_\_\_\_ sind viele Leute in einem Metrowagen meistens entrüstet?
6. \_\_\_\_\_ ist das Rauchen schädlich?
7. \_\_\_\_\_ ist die Mitstudentin so besorgt?
8. \_\_\_\_\_ sind Sie verantwortlich?
9. \_\_\_\_\_ ist der gute Studienabschluss wichtig?
10. \_\_\_\_\_ ist der richtige Patriot verliebt?

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie das richtige Pronominaladverb, passen Sie auf die Präpositionen auf.**

**Daran / darauf / darüber**

1. Wilde Tiere sind \_\_\_\_\_ *gewöhnt*, für sich selbst das Futter zu besorgen.
2. Mein Freund ist immer \_\_\_\_\_ *eifersüchtig*, dass ich meinem Studium zu viel Zeit widme.
3. Sie ist \_\_\_\_\_ *betroffen*, wie Tiere ihre Babys schützen.
4. Die Professoren sind meistens \_\_\_\_\_ *aufgebracht*, dass die Studenten auf die Abgabetermine nicht achten.
5. Der Sohn ist \_\_\_\_\_ *erbittert*, dass die Eltern ihm nicht zuhören wollen.
6. Der Freund ist \_\_\_\_\_ *beunruhigt*, dass er seine Arbeitsstelle verlieren kann.
7. Der Geschäftsleiter ist \_\_\_\_\_ *erfreut*, dass der Vertrag abgeschlossen ist.
8. Meine Professorin ist \_\_\_\_\_ *wütend*, dass ich den Abgabetermin verpasst habe.
9. Die Partner sind \_\_\_\_\_ *unglücklich*, dass die Verhandlungen misslungen sind.
10. Die Studenten sind \_\_\_\_\_ *glücklich*, dass die Doppelstunde heute ausfällt.

**Aufgabe 6: Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я благодарен родителям за их строгое воспитание (dankbar).
2. Я просто в ярости из-за опоздания подруги (wütend).
3. Из-за плохой оценки на экзамене студент был очень опечален (traurig).
4. Мы солидарны (согласны) в том, что каждый мог бы делать больше для защиты окружающей среды (einig).
5. Курение вредит здоровью (schädlich).
6. Пациент обеспокоен высоким кровяным давлением (besorgt über).
7. Автомобилисты рассержены из-за цен на бензин (verärgert).

8. Вместительный багажник автомобиля подходит даже для транспортировки велосипедов (passend).
9. Работа в саду не причиняет вред (безвредна) людям с неврологическими заболеваниями (unschädlich).
10. Студент с нетерпением ждал практики за границей (gespannt).

### 3.5.2 Adjektive mit Dativ

#### an D

arm	an D	бедный (на что-либо)
beteiligt	an D	причастный (к чему-либо)
erkrankt	an D	заболевший (чем-либо)
interessiert	an D	интересующийся (чем-либо)
reich	an D	богатый (на что-либо)
schuld	an D	виновный (в чём-либо)
unschuldig	an D	невиновный (в чём-либо)

#### auf D

taub	auf D	глухой
------	-------	--------

#### aus D

gebürtig	aus D	родом из
----------	-------	----------

#### bei D

angesehen	bei D	быть уважаемым (среди кого-либо)
behilflich	bei D	Полезный, помогающий
beliebt	bei D	популярный (среди кого-либо)
unbeliebt	bei D	непопулярный (среди кого-либо)

#### gegenüber D

<b>misstrauisch</b>	<b>gegenüber D</b>	недоверчивый ( <i>по отношению к к-л/ч-л</i> )
<b>verständnisvoll</b>	<b>gegenüber D</b>	понимающий / отзывчивый ( <i>по отношению к к-л</i> )
<b>zurückhaltend</b>	<b>gegenüber D</b>	сдержанный ( <i>по отношению к к-л</i> )

### in D

<b>bewandert</b>	<b>in D</b>	сведущий (в чём-либо)
<b>erfahren</b>	<b>in D</b>	опытный ( <i>в чём-либо</i> )
<b>geschickt</b>	<b>in D</b>	умелый, искусный
<b>gewandt</b>	<b>in D</b>	умелый, искусный
<b>gut</b>	<b>in D</b>	хороший (в чём-либо)
<b>nachlässig</b>	<b>in D</b>	небрежный (в чём-либо)
<b>tüchtig</b>	<b>in D</b>	усердный (в чём-либо)
<b>unerfahren</b>	<b>in D</b>	неопытный (в чём-либо)

### mit D

<b>befreundet</b>	<b>mit D</b>	быть в дружеских отношениях ( <i>с кем-либо</i> )
<b>bekannt</b>	<b>mit D</b>	знакомый ( <i>с кем-либо</i> )
<b>beschäftigt</b>	<b>mit D</b>	занятый ( <i>чем-либо</i> )
<b>einig<sup>8</sup></b>	<b>mit D</b>	согласный ( <i>с кем-либо</i> )
<b>einverstanden</b>	<b>mit D</b>	согласный ( <i>с кем-либо/ чем-либо</i> )
<b>fertig</b>	<b>mit D</b>	сделать ( <i>что-либо</i> )
<b>streng</b>	<b>mit D</b>	строгий ( <i>по отношению к кому-либо</i> )
<b>unzufrieden</b>	<b>mit D</b>	недовольный ( <i>кем-либо/ чем-либо</i> )
<b>verheiratet</b>	<b>mit D</b>	женат/ замужем ( <i>за кем-либо</i> )
<b>verlobt</b>	<b>mit D</b>	помолвленный ( <i>с кем-либо</i> )
<b>verwandt</b>	<b>mit D</b>	в родственных отношениях ( <i>с кем-либо</i> )
<b>zufrieden</b>	<b>mit D</b>	довольный ( <i>кем-либо/ чем-либо</i> )

<sup>8</sup> Sich (Dat.) mit j-m über etw. (Akk.) einig sein – die gleiche Meinung wie j-d über etw. (Akk.) haben

## nach D

<b>verrückt</b>	<b>nach D</b>	сходить с ума ( <i>по кому-либо/ чему-либо</i> )
-----------------	---------------	--

## von D

<b>abhängig</b>	<b>von D</b>	зависимый ( <i>от кого-либо/ чего-либо</i> )
<b>begeistert</b>	<b>von D</b>	воодушевлённый (кем-либо/ чем-либо)
<b>besessen</b>	<b>von D</b>	одержимый (чем-либо)
<b>entfernt</b>	<b>von D</b>	далёкий (от кого-либо/ чего-либо)
<b>enttäuscht</b>	<b>von D</b>	разочарованный (кем-либо / чем-либо)
<b>frei</b>	<b>von D</b>	свободный (от кого-либо/ чего-либо)
<b>müde</b>	<b>von D</b>	уставший (от чего-либо)
<b>überzeugt</b>	<b>von D</b>	убеждённый(в чём-либо)
<b>unabhängig</b>	<b>von D</b>	независимый (от кого-либо/ чего-либо)
<b>verschieden</b>	<b>von D</b>	быть разным (с кем-либо)
<b>voll</b>	<b>von D</b>	полный (чем-либо)

## vor D

<b>blass</b>	<b>vor D</b>	бледный ( <i>от чего-либо</i> )
<b>bleich</b>	<b>vor D</b>	бледный ( <i>от чего-либо</i> )
<b>rot</b>	<b>vor D</b>	красный ( <i>от чего-либо</i> )
<b>sicher</b>	<b>vor D</b>	находящийся в безопасности (от чего-либо)
<b>starr</b>	<b>vor D</b>	оцепеневший (от чего-либо)
<b>stumm</b>	<b>vor D</b>	немой

## zu D

<b>bereit</b>	<b>zu D</b>	готовый ( <i>к чему-либо</i> )
<b>entschlossen</b>	<b>zu D</b>	решительный (на что-либо)
<b>fähig</b>	<b>zu D</b>	способный (на что-либо)
<b>freundlich</b>	<b>zu D</b>	дружелюбный (к кому-либо)

<b>geneigt</b>	<b>zu D</b>	быть предрасположенным, склонным (к чему-либо)
<b>gut</b>	<b>zu D</b>	хороший (по отношению к кому-либо)
<b>höflich</b>	<b>zu D</b>	вежливый (по отношению к кому-либо)
<b>lieb</b>	<b>zu D</b>	ласковый, милый(к кому-либо)
<b>nett</b>	<b>zu D</b>	милый(к кому-либо)
<b>unfähig</b>	<b>zu D</b>	неспособный (на что-либо)
<b>unfreundlich</b>	<b>zu D</b>	недружелюбный (к кому-либо)

**Aufgabe 1: Beantworten Sie die Fragen, passen Sie auf die Präpositionen auf.**

1. Kennen Sie Leute, die an dem Masterstudium im Ausland interessiert sind?
2. Können Sie zu den Menschen nett sein, die Sie bei der Arbeit stören?
3. Sind Sie damit einverstanden, dass jeder bei dem Umweltschutz mitmachen kann?
4. Sind Sie gegenüber den Menschen misstrauisch, die Ihnen viel über ihre Erfolge erzählen?
5. Wohnen Sie vom Stadtzentrum weit entfernt?
6. Von welcher Aktivität bzw. Tätigkeit sind Sie am meisten müde?
7. Waren Sie mal vor Schreck oder Angst starr?
8. Sind Sie dazu geneigt, an die Stereotype zu glauben, dass die Deutschen pünktlich, ordentlich und gesetzestreu sind?
9. Zu welchen Menschen können Sie unfreundlich sein?
10. Sind Sie mit einem besonderen Menschen verwandt?
11. Mit wem sind Sie sich darüber einig, dass das Studium wichtig ist?
12. Sind Sie manchmal von Ihrer Arbeit oder Ihrem Studium besessen?

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Präposition und den richtigen Artikel bzw. das richtige Pronomen.**

1. Der neue Kollege \_\_\_\_\_ (ein ernster Fehler, großer Misserfolg bei den Verhandlungen, große Unzufriedenheit der Partner, lange Verzögerung bei der Erfüllung des Projekts, falsche Lieferung) **schuld**.
2. Ich bin \_\_\_\_\_ (die Kollegen, meine Nachbarn, die ehemaligen Mitschüler, mein Chef, meinem Frisör) **befreundet**.
3. Ich bin \_\_\_\_\_ (ein fremder Mensch, eine alte Frau, ein kleines Kind, ein ausländischer Tourist, die Uni-Professoren) immer **höflich**.

4. Herr Meier ist \_\_\_\_\_ (die Freunde, die Kollegen, die Mitarbeiter, seine Verwandten, die Vereinsmitglieder) **angesehen**.
5. Im Haus sind wir \_\_\_\_\_ (der Sturm, starker Wind, eine gefährliche Epidemie, starke Hitze, das Gewitter) **sicher**.
6. Wir sind \_\_\_\_\_ (das Gemälde, das Theaterstück, das Konzert, die Veranstaltung, das Festspiel) **begeistert**.
7. Mein Freund ist \_\_\_\_\_ (amerikanische Cowboyfilme, das Schaffen von E.M. Remarque, alte russische Komödien, die Lieder von diesem Sänger, die Comedy-Sendungen) **verrückt**.
8. Der Vater ist \_\_\_\_\_ (das Wechseln des Fahrradreifens, das Autoreparieren, die Vorbereitung einer Überraschungsparty, schwere Arbeit im Garten, die Zubereitung des Abendessens) sehr **behilflich**.
9. Sie ist \_\_\_\_\_ (fremde Meinung, finanzielle Unterstützung der Eltern, ihre Freunde, ihr Freund, ihre Kinder) **unabhängig**.
10. Egoistische Leute sind \_\_\_\_\_ (seine Mitmenschen, seine Mitarbeiter, seine Nachbarn, seine Freunde, seine Verwandten) **unbeliebt**.

**Aufgabe 3: Bilden Sie logische Sätze.**

1. Der Student			• (die) Vorbereitung auf die Prüfung	<b>stumm</b>
2. Russland			• (große) Überraschung	<b>reich</b>
3. Der Professor		bei	• (reiche) Bodenschätze	<b>geschickt</b>
4. Viele Leute	bin	vor	• (das) Missverständnis	<b>fertig</b>
5. Meine Freundin	bist	in	• (wissenschaftliche) Diskussion	<b>unschuldig</b>
6. Der Referent	ist	mit	• (die) Mitmenschen	<b>zurückhaltend</b>
7. Das Kind	sind	an	• (ein) berühmter Sänger	<b>erkrankt</b>
8. Ich		von	• (die) Freunde	<b>bekannt</b>
9. Maria		zu	• (kleine) Kinder	<b>nachlässig</b>
10. Wir		gegenüber	• Lungenentzündung	<b>blass</b>
			• (große) Angst	<b>lieb</b>
			• (seine) Studenten	<b>beliebt</b>
			• (die) Kleidung	<b>verständnisvoll</b>

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie das richtige Pronominaladverb in der Frageform, passen Sie dabei auf die Präpositionen auf. Beantworten Sie die Fragen.**

**wovor / worin / womit / wovon / wozu / woran**

1. \_\_\_\_\_ kann ein Student zufrieden sein?
2. \_\_\_\_\_ ist der Erfolg im Geschäft abhängig?
3. \_\_\_\_\_ ist Deutschland arm?
4. \_\_\_\_\_ ist Ihr bester Freund gut?
5. \_\_\_\_\_ sind Sie bereit, um glücklich zu sein?
6. \_\_\_\_\_ kann man rot werden?
7. \_\_\_\_\_ war J.W. von Goethe besonders gewandt?
8. \_\_\_\_\_ sind Sie am Wochenende beschäftigt?
9. \_\_\_\_\_ sind Sie zurzeit besonders tüchtig?
10. \_\_\_\_\_ können Sie manchmal unzufrieden sein?

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie das richtige Pronominaladverb, passen Sie auf die Präpositionen auf.**

**damit / danach / davon / dazu / daran / darin**

1. Er ist \_\_\_\_\_ *unzufrieden*, dass die Kollegen seine Vorschläge vollkommen ignorieren.
2. Sie ist \_\_\_\_\_ *enttäuscht*, dass der Freund seit einigen Tagen nicht mehr anruft.
3. Um einen Sohn zu haben, ist das Ehepaar \_\_\_\_\_ *entschlossen*, einen Jungen zu adoptieren.
4. Meine Oma war \_\_\_\_\_ *unfähig*, einen bekannten Menschen zu beleidigen.
5. Sind Sie \_\_\_\_\_ *überzeugt*, dass ein guter Studienabschluss ein Anfang einer guten Karriere ist?
6. Er ist besonders \_\_\_\_\_ *gut*, seine Meinung durchzusetzen.
7. Vor Schreck war sie \_\_\_\_\_ nicht *fähig*, ein vernünftiges Wort zu sagen.
8. Alle Studenten sind \_\_\_\_\_ *interessiert*, dass sie einen guten Abschluss machen.
9. Er ist \_\_\_\_\_ *geschickt*, dass er ein Rad in 5 Minuten wechseln kann.
10. Die Kinder sind \_\_\_\_\_ *verrückt*, wie lecker die Mutter kocht.

**Aufgabe 6: Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Мой друг родом из Швейцарии (gebürtig).
2. От услышанной новости подруга побледнела (bleich werden).



3. У него хорошее экономическое образование, и он достаточно опытен в продаже автомобилей (erfahren).
4. Дедушка глух на левое ухо (taub).
5. Позитивный человек свободен от всех предрассудков (frei).
6. По отношению к иностранцам немцы очень дружелюбны (freundlich).
7. Водитель легкого автомобиля причастен к этому несчастному случаю (beteiligt).
8. Моя подруга помолвлена с австрийцем (verlobt).
9. Шеф особенно строг с новыми сотрудниками и практикантами (streng).
10. Мой коллега женат на немке (verheiratet).
11. Бабушка была особенно добра (gut) к бедным людям и всегда давала милостыню (Almosen geben).
12. Молодые супруги часто ссорятся, так как совсем неопытны в семейной жизни (unerfahren).
13. Она очень сведуща в средневековой истории (bewandert).
14. Зрители были полны восхищения от увиденного спектакля (voll).
15. Они отличаются друг от друга по характеру (im Charakter) (verschieden).

### 3.5.3 Wiederholung

#### **Aufgabe 1: Beantworten Sie die Fragen, passen Sie auf die Präpositionen auf.**

1. Wofür ist Helmut Kohl berühmt?
2. Wofür müssen die beiden Eltern verantwortlich sein?
3. Was ist für moderne deutsche Sprache typisch?
4. Sind Sie damit einverstanden, dass die Studenten die Arbeit der Lehrer einschätzen müssen?
5. Sind Sie gegenüber den Menschen misstrauisch, die Ihnen erzählen, dass sie mal ein UFO gesehen haben?

#### **Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Präposition und den richtigen Artikel bzw. das richtige Pronomen.**

1. Die Nachricht ist \_\_\_\_\_ (der Kollege) **adressiert**.
2. Der Praktikant \_\_\_\_\_ (ein kleiner Computerfehler) **schuld**.
3. Das Benehmen der Kinder ist \_\_\_\_\_ (die Erziehung) **angewiesen**.
4. In unserem Zelt sind wir \_\_\_\_\_ (starker Wind) **sicher**.
5. Lange Reisen sind \_\_\_\_\_ (ein Herzkranker) **schwierig**.
6. Die Studentengruppe ist \_\_\_\_\_ (die Vorlesung vom neuen Professor) **begeistert**.

7. Die Kinder sind \_\_\_\_\_ (ein starker Regen) *entsetzt*.
8. Meine Freundin ist \_\_\_\_\_ (das Schaffen von Wolfgang Borchert) *verrückt*.
9. Ich bin immer \_\_\_\_\_ (eine Aktivität an der frischen Luft) *offen*.
10. Sie möchte \_\_\_\_\_ (das Geld ihrer Familie) *unabhängig* sein.

**Aufgabe 3: Nennen Sie für jedes Adjektiv eine Präposition und den Kasus. Schreiben Sie eigene 10 Sätze.**

**Z.B.: verliebt in Akk.** → Ich bin seit langem in meinen Kollegen verliebt.

böse / angenehm / nützlich / bekannt / bestürzt / notwendig / verliebt / misstrauisch /  
 unangenehm / ärgerlich / angewiesen / froh / stumm / reich / geschickt / fertig / unschuldig /  
 zurückhaltend / erkrankt / bekannt / nachlässig / blass / lieb / beliebt / verständnisvoll

**auf / für / gegen / über / in / bei / vor / in / mit / an / von / zu / gegenüber**

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie das richtige Pronominaladverb in der Frageform, passen Sie dabei auf die Präpositionen auf. Beantworten Sie die Fragen.**

**Worauf / wofür / worum / worüber / worin / wovor /  
 worin / womit / wovon / wozu / woran**

1. \_\_\_\_\_ kann der Professor ärgerlich sein?
2. \_\_\_\_\_ sind Sie bereit, um gesund zu sein?
3. \_\_\_\_\_ können die Deutschen stolz sein?
4. \_\_\_\_\_ sind Sie in den Ferien normalerweise beschäftigt?
5. \_\_\_\_\_ kann die Hochschulausbildung gut sein?
6. \_\_\_\_\_ sind Sie nicht besonders tüchtig?
7. \_\_\_\_\_ sind viele Leute in Großstädten meistens entrüstet?
8. \_\_\_\_\_ können die Eltern manchmal unzufrieden sein?
9. \_\_\_\_\_ ist die Arbeit am Computer schädlich?
10. \_\_\_\_\_ sind gute Studienleistungen abhängig?

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie das richtige Pronominaladverb, passen Sie auf die Präpositionen auf.**

**Daran / darauf / darüber / damit / danach / davon / dazu / darin**

1. Die Studenten müssen \_\_\_\_\_ *gewöhnt* sein, ihre Hausaufgaben jeden Tag zu erfüllen.
2. Der Gruppenälteste ist \_\_\_\_\_ *unzufrieden*, dass die Gruppe an dem Studentenfest nicht teilnehmen will.
3. Meine Freundin ist \_\_\_\_\_ *wütend*, dass ich unser Treffen wieder verschoben habe.
4. Sie ist \_\_\_\_\_ *enttäuscht*, dass der Freund im Sommer nicht kommen kann.
5. Meine Freunde sind immer \_\_\_\_\_ *eifersüchtig*, dass ich meinem Hobby zu viel Zeit widme.
6. Um die Fremdsprache besser zu beherrschen, ist der Student \_\_\_\_\_ *entschlossen*, an einem Sprachkurs teilzunehmen.
7. Der Professor ist meistens \_\_\_\_\_ *aufgebracht*, dass die Studenten abzuschreiben versuchen.
8. Sind Sie \_\_\_\_\_ *überzeugt*, dass jeder Seines Glückes Schmied ist.
9. Der Geschäftsleiter ist \_\_\_\_\_ *erfreut*, dass die Verhandlungen gut verlaufen sind.
10. Vor Schreck war er \_\_\_\_\_ nicht *fähig*, sich zu bewegen.

**Aufgabe 6: Übersetzen Sie ins Deutsche.**

1. Я благодарен преподавателю за хорошие знания (dankbar).
2. Мой друг родом из США (gebürtig).
3. Из-за неудачного собеседования кандидат был очень опечален (traurig).
4. У него хорошее гуманитарное образование, и он достаточно опытен в чтении лекций (erfahren).
5. Мы солидарны (согласны) в том (einig), что каждый мог бы быть по отношению к другим более вежливым (höflich).
6. По отношению к мигрантам немцы очень дружелюбны (freundlich).
7. Пациент обеспокоен частыми головными болями (besorgt über).
8. Этот человек совсем не причастен к краже документов (beteiligt).
9. Автомобилисты рассержены из-за больших пробок в центре (verärgert).
10. Моя подруга помолвлена с немцем (verlobt).

## 4. Die Numerale (die Zahlen)

### 4.1 Grundzahlen (Kardinalzahlen)

<b>0</b>	null	<b>10</b>	zehn	<b>20</b>	zwanzig	<b>30</b>	<b>dreißig</b>
<b>1</b>	eins	<b>11</b>	elf	<b>21</b>	<b>ein</b> undzwanzig	<b>40</b>	vierzig
<b>2</b>	zwei	<b>12</b>	zwölf	<b>22</b>	zweiundzwanzig	<b>50</b>	fünfzig
<b>3</b>	drei	<b>13</b>	dreizehn	<b>23</b>	dreiundzwanzig	<b>60</b>	<b>sech</b> zig
<b>4</b>	vier	<b>14</b>	vierzehn	<b>24</b>	vierundzwanzig	<b>70</b>	<b>sieb</b> zig
<b>5</b>	fünf	<b>15</b>	fünfzehn	<b>25</b>	fünfundzwanzig	<b>80</b>	achtzig
<b>6</b>	sechs	<b>16</b>	<b>sech</b> zehn	<b>26</b>	sechsundzwanzig	<b>90</b>	neunzig
<b>7</b>	sieben	<b>17</b>	<b>sieb</b> zehn	<b>27</b>	siebenundzwanzig	<b>100</b>	(ein)hundert
<b>8</b>	acht	<b>18</b>	achtzehn	<b>28</b>	achtundzwanzig	<b>101</b>	(ein)hunderteins
<b>9</b>	neun	<b>19</b>	neunzehn	<b>29</b>	neunundzwanzig	<b>1001</b>	(ein)tausendeins

#### Aufgabe 1: Antworten Sie auf die Fragen.

**Beispiel:** *Wie alt sind Sie? → Ich bin siebenundzwanzig Jahre alt.*

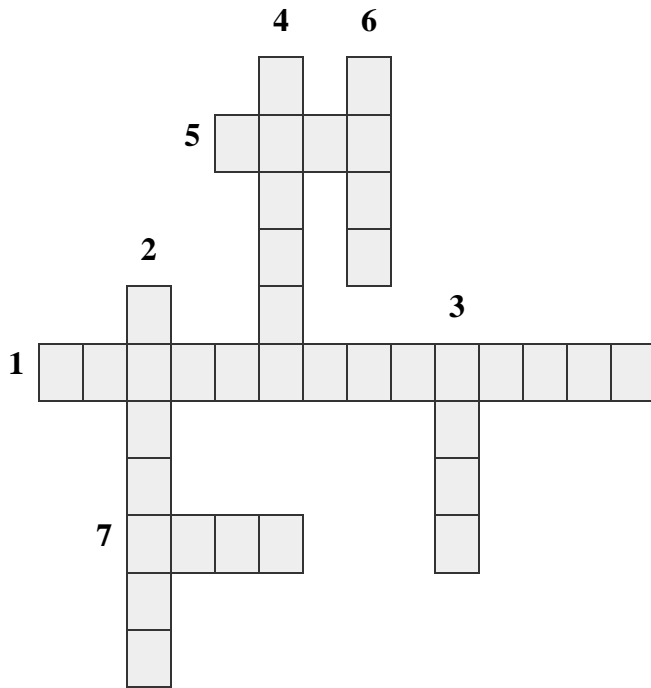
1. Wie alt sind Sie?
2. Wie viele Freunde haben Sie?
3. Wie viele Stunden schlafen Sie?
4. Wie viele Mahlzeiten haben Sie pro Tag?
5. Wie viele Hobbys haben Sie?
6. Wie viele Haustiere haben Sie?

#### Aufgabe 2: Schreiben Sie die Zahlen.

**Beispiel:** *7 → sieben*

<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

#### Aufgabe 3: Lösen Sie das Kreuzworträtsel.



1. Wie viele Stunden gibt es in einem Tag?
2. Wie viele Minuten hat eine Stunde?
3. Wie viele Stunden soll man schlafen?
4. Wie viele Tage hat eine Woche?
5. Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr?
6. Wie viele Mahlzeiten gibt es?
7. Wie viele Augen hat ein Mensch?

**Aufgabe 4: Schreiben Sie die Zahlen.**

**Beispiel:** 37 → *siebenunddreißig*

<b>31</b>	<b>68</b>
<b>92</b>	<b>75</b>
<b>23</b>	<b>47</b>
<b>43</b>	<b>84</b>

**Aufgabe 5: Schreiben Sie es anders.**

**Beispiel:** *dreihunderteinundzwanzig* → 321

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| _____ – achthundertsieben         | _____ – vierhundertelf      |
| _____ – zweihundertneunzig        | _____ – neunhunderteins     |
| _____ – fünfhundertsechunddreißig | _____ – siebenhundertzwölf  |
| _____ – hundertzweiundsiebzig     | _____ – sechshundertachtzig |

**Aufgabe 6: Sehen Sie sich das Bild an. Vervollständigen Sie die Sätze und lesen Sie sie laut vor.**

**DIE WICHTIGSTEN NOTRUFNUMMERN IN ÖSTERREICH**



**GRUNDLAGE EINES JEDEN NOTRUFES:**

<b>WAS IST PASSIERT?</b> <b>WIE VIELE VERLETZTE GIBT ES?</b>	<b>WO IST ETWAS PASSIERT?</b> <b>WER RUFT AN?</b>
---	--

**Beispiel:**

*Bei einem Unfall... → Bei einem Unfall soll man (ein)hundertzwölf anrufen.*

1. Bei einem Feuer...
2. Für polizeiliche Hilfe...
3. Bei einem Kreislaufkollaps...
4. Bei einem Unfall in den Bergen...

**Aufgabe 7: Rechnen Sie richtig, schreiben Sie es anders und lesen Sie das vor.**

**Beispiel:**

$2 \times 3 = \dots \rightarrow$  *Zwei mal drei (ist) gleich sechs.*

$6 : \dots = 2 \rightarrow$  *Sechs durch drei (ist) gleich zwei.*

$\dots + 3 = 5 \rightarrow$  *Zwei plus drei (ist) gleich fünf.*

$3 - 2 = \dots \rightarrow$  *Drei minus zwei (ist) gleich eins.*

$27 - 17 = \dots$  \_\_\_\_\_

$\dots \times 8 = 56$  \_\_\_\_\_

$528 + 40 = \dots$  \_\_\_\_\_

$3 \times 7 = \dots$  \_\_\_\_\_  
 $25 : \dots = 5$  \_\_\_\_\_  
 $\dots \times 3 = 12$  \_\_\_\_\_  
 $320 - \dots = 250$  \_\_\_\_\_  
 $854 - 700 = \dots$  \_\_\_\_\_  
 $64 : \dots = 8$  \_\_\_\_\_

**Aufgabe 8: Sprechen Sie richtig die Jahre aus.**

! Die Jahreszahlen von 1100 bis 1999 sagt man nach Hundertern.

**Beispiel:** 2002 → zweitausendzwei

1995 → neunzehnhundertfünfundneunzig

1811	1006	1943	1941	1745	1445	1958	1145
1995	1967	1862	1864	1661	1871	1871	1361
990	1987	1969	1968	1261	1981	1921	1965
2005	2010	2015	2018	2020	2021	2023	2145

**Aufgabe 9: Finden Sie für das Jahr ein Ereignis.**

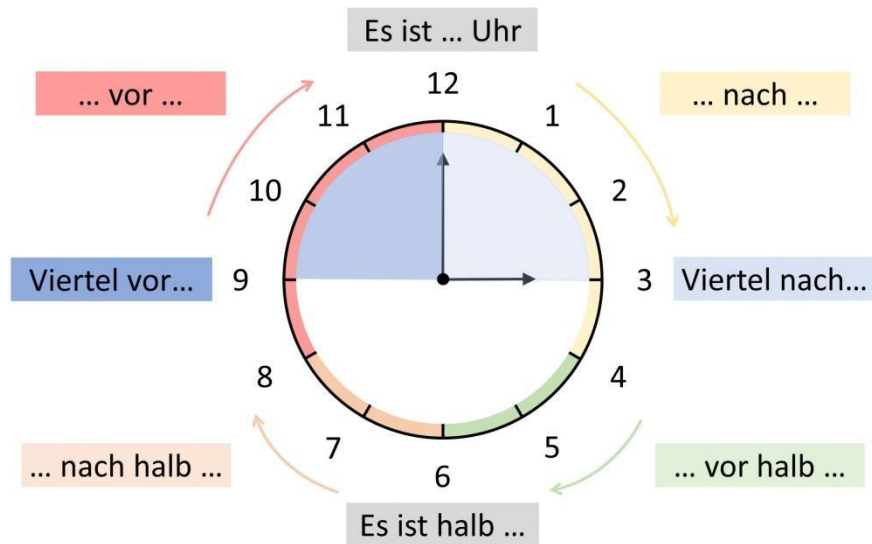
Datum	Ereignis
1812	ist das Ende des Zweiten Weltkriegs
1991	Sind die Bauern (крестьяне) frei
988	Ist Jurij Gagarin im Kosmos
2005	hat Immanuel Kant „Kritik der reinen Vernunft“ geschrieben
1969	ist die Schlacht (битва) bei Borodino
1989	ist Neil Armstrong auf dem Mond
1781	ist die Berliner Mauer gefallen
1945	ist die UdSSR zerfallen (распасться)
1861	ist die Taufe (Крещение) der Rus
1961	wird Angela Merkel Kanzlerin der BRD

## 4.2 Zeitangabe

1. Официальное обозначение времени:

19:35 – (*Es ist*) *neunzehn Uhr fünfunddreißig*

2. Неофициальное обозначение времени:



12:00 — *Es ist (gleich/punkt) zwölf Uhr.*

12:05 — *Es ist fünf **nach** zwölf.*

12:15 — *Es ist Viertel **nach** zwölf*

12:25 — *Es ist **fünf vor halb** eins.*

12:30 — *Es ist halb eins.*

12:35 — *Es ist **fünf nach halb** eins.*

12:40 — *Es ist zwanzig **vor** eins.*

12:45 — *Es ist Viertel **vor** eins.*

12:55 — *Es ist fünf **vor** eins.*

12:01 — *Es ist **kurz nach** zwölf.*

12:58 — *Es ist **kurz vor** eins.*

3. Для ответа на вопросы „Wann...?/Um wie viel Uhr...?“ перед указанием времени добавляется предлог „um“.

*Ich gehe **um 15 Uhr 30** spazieren.*

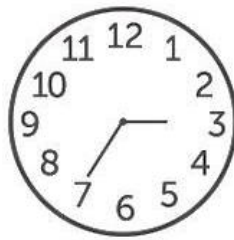
**Aufgabe 1: Schreiben Sie offizielle Zeitangaben anders.**



<b>11:20</b>	<b>08:25</b>
<b>16:48</b>	<b>14:10</b>
<b>23:56</b>	<b>21:45</b>
<b>10:00</b>	<b>19:30</b>

**Aufgabe 2: Wie spät ist es? Schreiben und lesen Sie umgangssprachliche Zeitangaben vor.**



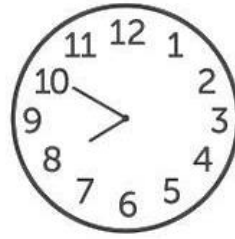


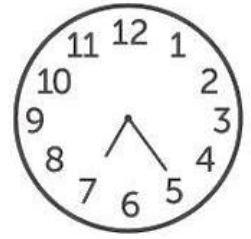













**Aufgabe 3: Antworten Sie auf die Fragen.**

6. Um wie viel Uhr stehen Sie auf?
7. Wann frühstücken Sie?
8. Wann treiben Sie Sport?
9. Um wie viel Uhr kommen Sie nach Hause?
10. Um wie viel Uhr gehen Sie schlafen?

### 4.3 Ordnungszahlen

Порядковые числительные:

1. от 1 до 19 образуются от количественных числительных с помощью окончания **-te**.

2. от *eins, drei, sieben* und *acht* имеют особые формы.
3. от 20 и далее образуются от количественных числительных с помощью окончания **-ste**.
4. следуют после определенного артикля *der/die/das*.
5. склоняются, как прилагательные, и согласуются с артиклем и существительным, если они есть. (*am ersten Dezember, den dritten Ball*)
6. обозначаются на письме точкой после числа.

1. <u>erste</u>	20.	zwanzigste
2. zweite	21.	einundzwanzigste
3. <u>dritte</u>	30.	dreißigste
4. vierte		...
...	100.	hundertste
7. <u>siebte*</u>	101.	hunderterste
8. <u>achte</u>	1000.	tausendste

### Aufgabe 1: Antworten Sie auf die Fragen.

**Beispiel:** *Der wievielte ist heute? (Nom.) → Heute ist der 5. (fünfte) Januar.*

1. Der wievielte ist heute? (Nom.)
2. Den wievielten haben wir morgen? (Akk.)
3. Welche Übung machen Sie? (Akk.)
4. Welche Frage beantworten Sie? (Akk.)
5. Wann haben Sie Ihren Geburtstag? (Dat.)
6. Wann feiert man den internationalen Frauentag? (Dat.)

### Aufgabe 2: Schreiben Sie es anders

**Beispiel:** *12. → zwölfte*

3.	101.	725.
65.	72.	486.
14.	83.	1736.
8.	203.	1043.

### Aufgabe 3: Sagen Sie, an welchen Tagen Eva etwas vorhat?

**Beispiel:** *Am sechsten fünften hat Eva etwas vor.*



### **Aufgabe 6: Ergänzen Sie die Ordnungszahlen.**

1. Ich wohne im \_\_\_\_\_ (32.) Haus in der \_\_\_\_\_ (3.) Etage.
2. Meine Tochter geht in die \_\_\_\_\_ (10.) Klasse.
3. Am \_\_\_\_\_ (30.02.) gehe ich ins Kino.
4. Mein Bruder hat beim Wettkampf den \_\_\_\_\_ (2.) Platz belegt.
5. Seine Freundin hat am \_\_\_\_\_ (10.04.) Geburtstag.
6. Sie fliegen schon zum \_\_\_\_\_ (4.) Mal nach Spanien.

### **3.4 Wiederholung**

#### **Aufgabe 1: Sagen Sie die Telefonnummer.**

**Beispiel:** 8-911-111-11-12 → *acht neunhundertelf hundertelf elf zwölf*

1. Ihre Telefonnummer.
2. Die Telefonnummer Ihrer Freundin.
3. Die Telefonnummer Ihres Freundes.

#### **Aufgabe 2: Erzählen Sie, was Sie diese Woche vorhaben.**

**Beispiel:** *Ich habe am ersten Tag der Woche um 15 Uhr 30 einen Termin.*

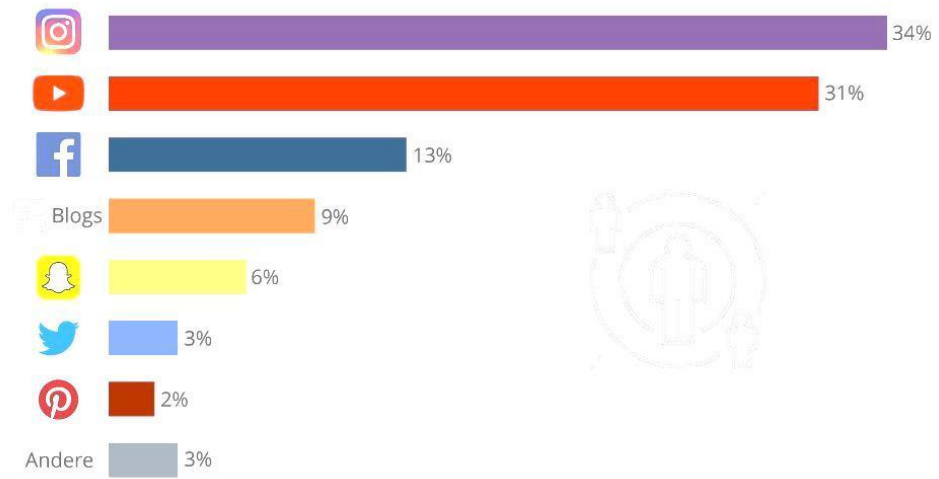
*Ich gehe am zweiten Tag der Woche ins Kino*

#### **Aufgabe 3: Beschreiben Sie die Grafik. Nennen Sie, welchen Platz die angegebenen Sozialnetzwerke belegen.**

**Beispiel:** *Auf dem ersten Platz /Auf dem Platz eins steht Instagram.*

## Instagram und YouTube am lukrativsten für Influencer

Geschätzter Anteil von Social Media-Plattformen am Influencer-Umsatz im DACH-Raum 2017



Basis: Über 1.000 Influencer in Deutschland, Österreich sowie der Schweiz und Experteninterviews  
Quelle: Goldmedia via eMarketer



## 5. Präpositionen

### 5.1 Präpositionen mit Akkusativ, Dativ, Genitiv

#### 5.1.1 Präpositionen mit Akkusativ

## AKKUSATIV-Präpositionen

- **bis**                      • Ich lerne bis nächsten **Mittwoch**.
- **durch**                    • Ich gehe durch **den** Park.
- **für**                        • Er arbeitet für seinen **Onkel**.
- **gegen**                    • Er ist gegen diesen **Politiker**.
- **ohne**                     • Sie kommt ohne ihren **Freund**.
- **um**                        • Wir laufen um **den** Marktplatz.

**Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Präpositionen bis, für, durch, ohne, gegen oder um.**

- 1) Meine Tochter möchte \_\_\_\_\_ meinen Willen ein neues Auto kaufen.
- 2) \_\_\_\_\_ wann bleiben Sie eigentlich in Moskau? \_\_\_\_\_ Montag oder \_\_\_\_\_ Mittwoch?
- 3) Am Wochenende gehen wir normalerweise \_\_\_\_\_ den Wald spazieren.
- 4) **Anna hat nur ein paar Freunde, die sie \_\_\_\_\_ Hilfe bitten kann.**
- 5) **Walter interessiert sich nur noch \_\_\_\_\_ Fußball.**
- 6) Die Mutter hat \_\_\_\_\_ ihre kleine Tochter ein kleines Geschenk gekauft.
- 7) Alle meine Freunde sind \_\_\_\_\_ mich. Was mache ich nur falsch?
- 8) \_\_\_\_\_ meine Brille kann ich eigentlich keine entfernten Objekte sehen.
- 9) Die Demonstranten sind \_\_\_\_\_ neue Steuern, aber \_\_\_\_\_ eine Lohnerhöhung.
- 10) Im Juni möchten wir eine spannende Reise \_\_\_\_\_ die Welt machen.
- 11) Die Studenten dürfen den Unterricht \_\_\_\_\_ Grund nicht verpassen.
- 12) Das Geschäft befindet sich gleich \_\_\_\_\_ die Ecke.

**Aufgabe 2: Stellen Sie und beantworten Sie die Fragen.**

a) **Beantworten Sie die Fragen.**

- 1) **Wogegen** können mir diese Tabletten helfen? (Bauchschmerzen)

\_\_\_\_\_

2) **Ohne wen** kannst du dir das Leben nicht vorstellen? (Freunde)

\_\_\_\_\_

3) **Bis wann** sollen wir das Projekt vorbereiten? (Dienstag)

\_\_\_\_\_

4) **Für wen** ist dieser große Blumenstrauß? (Meine Kollegin)

\_\_\_\_\_

5) **Wodurch** fährt der Zug? (Der Tunnel)

b) **Stellen Sie die Fragen.**

1) Der Rhein fließt **durch** die Schweiz, Liechtenstein, Österreich, Deutschland, Frankreich, und die Niederlande.

\_\_\_\_\_?

2) Die Vorlesung dauert **bis** 17:00 Uhr.

\_\_\_\_\_?

3) Die Blumen wachsen **um** das Haus.

\_\_\_\_\_?

4) Die Mutter hat dieses Geschenk **für** ihren Sohn gekauft.

\_\_\_\_\_?


5) Das Kind ist **gegen** den Baumstamm gelaufen.

\_\_\_\_\_?

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie die Präpositionen, achten Sie auf den Artikel.**

- 1) Herr Bauer ist für \_\_\_\_\_ (ein Monat) nach Deutschland gekommen.
- 2) Das Auto ist gegen \_\_\_\_\_ (ein Baum) gefahren
- 3) Wenn Sie um \_\_\_\_\_ (die Ecke) gehen, sehen Sie die Apotheke.
- 4) Gehen Sie \_\_\_\_\_ (die Straße) entlang. So kommen Sie zum Rathaus.
- 5) Peter will ohne \_\_\_\_\_ (ein Cent) nach Italien reisen.
- 6) Er kommt wieder ohne \_\_\_\_\_ (seine Freundin) zur Party
- 7) Meine Kollegin hat keine Zeit für \_\_\_\_\_ (ihr Hobby).
- 8) Bis \_\_\_\_\_ (nächste Woche) bleibe ich in Berlin.
- 9) Für \_\_\_\_\_ (wer) sind eigentlich diese Blumen?
- 10) Diese Idee gefällt mir nicht. Ich bin gegen \_\_\_\_\_ (der Vorschlag)
- 11) Er kann alles für \_\_\_\_\_ (der Ausflug) besorgen.

**Aufgabe 4: Bilden Sie Sätze. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen (bis, für, durch, ohne, gegen, um, an, auf, oder in) und Endungen, wo es nötig ist.**

 Claudia	ist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ 9 Uhr zur Arbeit angekommen.</li> </ul>
	hat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumente _____ ihr _____ Chef vorbereitet.</li> </ul>
	möchte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel _____ ihr _____ Wörterbuch übersetzen.</li> <li>• im August _____ die Niederlande gehen.</li> <li>• gestern _____ spät in die Nacht gearbeitet.</li> </ul>
	kann	<ul style="list-style-type: none"> <li>• letztes Jahr _____ die Nordsee gefahren.</li> <li>• ein Medikament _____ Husten einnehmen.</li> <li>• ihre Englischkenntnisse _____ ein _____ Intensivkurs verbessert.</li> <li>• zum Mittagessen _____ ein _____ Cafe gegangen.</li> <li>• _____ Kaffee nicht leben.</li> <li>• in der Zukunft _____ ein _____ einsam _____ Insel fahren.</li> </ul>

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie die Artikel im Akkusativ.**

1. Meine alte Tante kann ohne \_\_\_\_\_ Brille nicht lesen. -
2. Ist dieses Geschenk für \_\_\_\_\_ Freund?
3. Eine Bäckerei finden Sie gleich hier um \_\_\_\_\_ Ecke.
4. Peter, warum hast du so wenig Zeit für \_\_\_\_\_ Kinder?
5. Gestern ist er mit dem Baum gegen \_\_\_\_\_ Baum gefahren.
6. Sie kann sich ihr Leben ohne \_\_\_\_\_ Familie nicht vorstellen.
7. Die Erde dreht sich um \_\_\_\_\_ Sonne.
8. Gegen \_\_\_\_\_ Willen haben meine Eltern den Beruf bestimmt.
9. Wir unternehmen einen Spaziergang um \_\_\_\_\_ See.
10. Wir spielen morgen gegen \_\_\_\_\_ beste Mannschaft der Liga. .

### 5.1.2 Präpositionen mit Dativ



# Präpositionen mit Dativ

• <b>aus</b>	<i>Ich komme aus Tschechien.</i>
• <b>bei</b>	<i>Er wohnt noch bei seinen Eltern.</i>
• <b>mit</b>	<i>Er spielt mit dem Hund.</i>
• <b>nach</b>	<i>Nach der Schule gehe ich schwimmen.</i>
• <b>von</b>	<i>Was willst du von mir?</i>
• <b>zu</b>	<i>Ich gehe zur Schule.</i>
• <b>seit</b>	<i>Seit dem letzten Wochenende habe ich eine Grippe.</i>
• <b>gegenüber</b>	<i>Er wohnt gegenüber mir.</i>

## Aufgabe 1: Ergänzen Sie die Präpositionen: **ab, aus, bei, mit, nach, seit, von oder zu.**

- 1) \_\_\_\_\_ solchem Wetter fühlt sich Frau Schmidt immer schwach.
- 2) Er hat dieses Buch \_\_\_\_\_ Neugier gelesen.
- 3) Das Studium an der Universität beginnt \_\_\_\_\_ September.
- 4) Möchten Sie dieses Gericht \_\_\_\_\_ oder ohne Pfeffer?
- 5) \_\_\_\_\_ vielen Jahren arbeitet Paul an seinem Buch.
- 6) \_\_\_\_\_ der Hochzeit haben die Eheleute viele Geschenke bekommen.
- 7) Die Kinder dürfen \_\_\_\_\_ dem Essen nicht reden.
- 8) Der Angestellte muss \_\_\_\_\_ Montag bis Freitag Überstunden machen.
- 9) Bald macht die Familie einen Urlaub \_\_\_\_\_ Europa.
- 10) Gestern habe ich einen Brief \_\_\_\_\_ meinem Freund \_\_\_\_\_ Spanien bekommen.
- 11) Dieses italienische Gericht besteht \_\_\_\_\_ Pasta und Fleisch.
- 12) Martin ist \_\_\_\_\_ der U-Bahn \_\_\_\_\_ dem Arzt gefahren.

## Aufgabe 2: Bilden Sie Sätze, achten Sie auf die Zeitform.

- 1) Nach / der Unterricht / Susanne / etwas vor / haben.
- 2) Bei / Glatteis / man / sehr vorsichtig / auf / die Straße / sein / müssen.
- 3) Nächste Woche / ich / zu / ein wichtiges Vorstellungsgespräch / gehen.
- 4) Die Polizei / der Dieb / bei / der Diebstahl / nicht / erwischen. (**Perfekt**)
- 5) Seit fünf Monaten / Vivien / mit / ihr Mann / in Frankfurt / wohnen.
- 6) Unsere Freunde / wir / morgen / von / der Bahnhof / abholen.
- 7) Sie / letzte Woche / aus / die Türkei / ankommen. (**Perfekt**)

- 8) Ab / diese Woche / ich / auf die Prüfung / sich vorbereiten / müssen.
- 9) Mit / der Zug / Karoline / nach Süden / nicht / fahren / wollen.
- 10) Das / der Aufsatz / von / ein fleißiger Schüler / sein.

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie die Präpositionen aus, bei, mit, nach, seit, von, vor oder zu. Schreiben Sie die fehlenden Endungen.**

Liebe Veronika,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Ich habe ihn am Montag bekommen. Mir geht es toll!  
Übrigens habe ich Neuigkeiten.

Du weißt schon, dass ich \_\_\_\_ mein\_\_ Heimatstadt \_\_\_\_ München gezogen bin. Und \_\_\_\_ drei Monat\_\_ wohne ich hier. Am Anfang habe ich \_\_\_\_ mein\_\_ Freund gewohnt, der mir \_\_\_\_m Umzug geholfen hat. Aber \_\_\_\_ zwei Woche\_\_ habe ich endlich eine geeignete Wohnung gefunden. Ich bin \_\_\_\_ mein\_\_ neu\_\_ Wohnung sehr zufrieden. Ein großer Vorteil ist, dass sie im Zentrum \_\_\_\_ München liegt. Damit ich alle Sehenswürdigkeiten \_\_\_\_ Fuß erreichen kann. Es ist auch komfortabel, \_\_\_\_r Uni zu kommen. Weil ich \_\_\_\_ dem Bus in 15 Minuten da bin. Es wäre wunderbar, wenn du \_\_\_\_ mir im Sommer kämest.

\_\_\_\_ freundlich\_\_ Grüßen,  
Deine Paula.

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel.**

1. Ich gehe \_\_\_\_\_ Bäcker.
2. Kommst du \_\_\_\_\_ Sauna.
3. Wir fahren \_\_\_\_\_ Polizei.
4. Warst du schon \_\_\_\_\_ Deutschlehrer?
5. Wir fahren \_\_\_\_\_ Auto.
6. Fliegt ihr \_\_\_\_\_ Flugzeug nach London?
7. Ich wünsche dir alles \_\_\_\_\_ Geburtstag.
8. Ich fahre heute \_\_\_\_\_ Vorstellungsgespräch.
9. Ich muss \_\_\_\_\_ Arzt.
10. Gehst du oft \_\_\_\_\_ Seminaren?
11. Wir wohnen \_\_\_\_\_ Eltern.
12. Die Vase steht \_\_\_\_\_ Tisch.
13. \_\_\_\_\_ Essen sehe ich manchmal fern.
14. Kommt er \_\_\_\_\_ Party?
15. Sie kommen leider zu spät \_\_\_\_\_ Sitzung.

**Aufgabe 5: Bilden Sie die Sätze.**

- 1) seit – rauchen- er- ein Monat – nicht mehr.

- 2) deine Unterstützung - können- ich – dank- diese Arbeit – beenden
- 3) die Apotheke – das Museum- gegenüber- liegen
- 4) das Buch – meine Meinung – nach – werden – finden- Erfolg
- 5) die Arbeit – zu- ich – fahren- mein Roller – mit
- 6) zu – brauchen – wir – bequeme Schuhe und Kleidung – Wandern
- 7) zu – alle- die Party – kommen – der Direktor – außer
- 8) der Plan – entsprechend- werden - die Firma- das- produzieren- nicht
- 9) dieses Seminar – in die Mensa – nach – wir – zusammen- gehen
- 10) eigene Zwecke – zu – wollen – die Mitarbeiter – das Material – nutzen
- 11) zufolge – die Statistik – ernähren sich – nicht gesund – viele Menschen
- 12) die Erwartungen – entgegen – haben – gewonnen – wir
- 13) nicht – spazieren gehen – bei – ich – Regen – stark
- 14) diese – zu – Zeit – arbeiten – er- Siemens – bei (Präteritum)
- 15) die Veranstaltung – eröffnen – von – der President (Passiv)

### 5.1.3 Präpositionen mit Genitiv

## PRÄPOSITIONEN MIT GENITIV

PREPOSIZIONE	VALORE	
während	durante (temporale)	Während der Radtour hat es nie geregnet.
anlässlich	in occasione di (temporale)	Anlässlich seines Jubiläums hat er seine Freunde eingeladen.
wegen	a causa di (causale)	Wegen einer Erkältung muss ich zu Hause bleiben.
aufgrund	a causa di, in base a (causale)	Aufgrund der Wirtschaftskrise werden viele Arbeiter entlassen.
infolge	in seguito a (causale)	Infolge des Unwetters ist die Straße gesperrt.
dank	grazie a (strumentale)	Dank deiner Hilfe habe ich es geschafft.
außerhalb	fuori di (locale)	Das Hotel liegt außerhalb der Stadt.
innerhalb	all'interno di (locale)	Innerhalb des Hofes darf man parken.

### 1. Ergänzen Sie.

1. Statt \_\_\_\_\_ (ein Original) bekam er eine Fälschung.

2. Diese Familie hat vor, ein Haus außerhalb \_\_\_\_\_ (der Stadt) zu kaufen.
3. Angesichts \_\_\_\_\_ (dieses Problem) kann er nichts behaupten.
4. Laut \_\_\_\_\_ (der Forschungen) wächst die Anzahl der Singles rasant.
5. Anlässlich \_\_\_\_\_ (sein Dienstjubiläum) bekommt er sicher das 13. Gehalt.
6. Innerhalb \_\_\_\_\_ (der bezeichnete Zeitraum) ist dieses Problem besonders brisant geworden.
7. Die Schüler müssen sich innerhalb \_\_\_\_\_ (das Gebäude) aufhalten.
8. Wegen \_\_\_\_\_ (die Missverständnisse) ist sie mit der neuen Arbeitsstelle unzufrieden.
9. Wegen \_\_\_\_\_ (die Überschwemmung) befanden sich so viele Menschen auf der Flucht.
10. Hinsichtlich \_\_\_\_\_ (die Umweltprobleme) wollen die Politiker einige Maßnahmen ergreifen.

## 2. Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.

- **wegen:** \_\_\_\_\_ *Wegen des niedrigen Gehaltes* \_\_\_\_\_ (das niedrige Gehalt) **suche ich mir eine neue Arbeitsstelle.**

- 1) angesichts: \_\_\_\_\_ (die hohe Corona-Inzidenz) in der Stadt wurde ein Lockdown eingeführt.
- 2) Anlässlich: \_\_\_\_\_ (der Geburtstag) seiner Mutter will Paul ein Bankett organisieren.
- 3) Zugunsten: Er hat diese anstrengende Arbeit \_\_\_\_\_ (seine Gesundheit) aufgegeben.
- 4) Zwecks: Können wir uns \_\_\_\_\_ (weitere Informationen) an die Hotelrezeption wenden?
- 5) Außerhalb: Es gibt viele Fabriken \_\_\_\_\_ (unsere große Stadt).
- 6) Innerhalb: Sie müssen diese Aufgabe \_\_\_\_\_ (eine Stunde) erledigen.
- 7) Laut: \_\_\_\_\_ (diese wissenschaftliche Arbeit) spielt gegenseitige Unterstützung unter Kollegen eine wichtige Rolle.
- 8) Aufgrund: \_\_\_\_\_ (ihre gute Sprachkenntnisse) hat sie sofort einen Job gefunden.

- 9) Statt: \_\_\_\_\_ (das Geld) schenke ich ihr einen Gutschein.
- 10) Bezüglich: Meine Heimatstadt hat sich \_\_\_\_\_ (die Infrastruktur) in den letzten 5 Jahren sehr verändert.

**3. Ergänzen Sie die Präpositionen: außerhalb, innerhalb, anhand, laut, wegen, während, trotz. Manchmal sind einige Optionen geeignet.**

- 1) \_\_\_\_\_ einer Umfrage beschäftigen sich die meisten Leute mit Tennis und Volleyball.
- 2) \_\_\_\_\_ des schlechten Wetters haben wir eine Stadtrundfahrt gemacht.
- 3) Wir wollen ein großes Haus \_\_\_\_\_ der Stadt kaufen.
- 4) Nur \_\_\_\_\_ seiner Aussagen konnte die Polizei den Täter nicht identifizieren.
- 5) \_\_\_\_\_ des Krieges haben viele Menschen diese Stadt verlassen.
- 6) \_\_\_\_\_ der Warnung sind sie einen gefährlichen Weg gegangen.
- 7) Sie können sich an den Manager nur \_\_\_\_\_ der Öffnungszeiten wenden.
- 8) \_\_\_\_\_ der Statistik kann ich einige Schlussfolgerungen machen.
- 9) \_\_\_\_\_ eines wichtigen Termins soll man das Handy auf stumm schalten.
- 10) Maria hat gestern \_\_\_\_\_ der Krankheit gefehlt.

**4. Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.**

**wegen: \_\_\_\_\_ *Wegen des niedrigen Gehaltes* \_\_\_\_\_ (das niedrige Gehalt) suche ich mir eine neue Arbeitsstelle.**

- 1) Seitens: \_\_\_\_\_ (der Kunde) gibt es keine Beschwerden.
- 2) Unterhalb: \_\_\_\_\_ (die Liste) können Sie ein Eingabefeld finden.
- 3) Oberhalb: Herr Schmidt hat starke Schmerzen \_\_\_\_\_ (das Knie).
- 4) Abseits: Otto sucht nach einem neuen Wohnort \_\_\_\_\_ (der alltägliche Lärm).

- 5) Mithilfe: \_\_\_\_\_ (der Passant) habe ich schnell den richtigen Weg gefunden.
- 6) Mangels: \_\_\_\_\_ (das wichtige Vitamin) ist sein Immunsystem schwach geworden.
- 7) Diesseits: \_\_\_\_\_ (der Fluss) wachsen die Birken und Pappeln.
- 8) Hinsichtlich: Otto hat sofort eine Entscheidung \_\_\_\_\_ (seine Arbeitsstelle) getroffen.
- 9) Anstelle: \_\_\_\_\_ (mein Kollege) nehme ich morgen an der Besprechung teil.
- 10) Jenseits: \_\_\_\_\_ (die Berge) befindet sich ein wunderschöner Wasserfall.

**5. Ergänzen Sie die Präpositionen: *außerhalb, mittels, trotz, wegen, dank, mangels, innerhalb***

1. \_\_\_\_\_ seiner Arbeitszeit kann sie im Internet surfen.
2. \_\_\_\_\_ Lösungen können wir uns ganz leicht überprüfen.
3. \_\_\_\_\_ Gefahr ist sie losgefahren.
4. \_\_\_\_\_ Staus können wir uns verspäten.
5. \_\_\_\_\_ deiner Hilfe habe ich die Prüfung gut bestanden.
6. Ich kann meinen kranken Freund nur \_\_\_\_\_ gut bestanden.
7. Er hat mit dem Kurs \_\_\_\_\_ Motivation aufgehört.
8. Patienten dürfen ihre Familienmitglieder \_\_\_\_\_ der Öffnungszeiten sehen.
9. \_\_\_\_\_ der irrtümlichen Rechnungen sind wir heute Laune.
10. \_\_\_\_\_ der Spielzeit spiele ich Computer.

## **5.2 Semantische Zuordnung der Präpositionen**

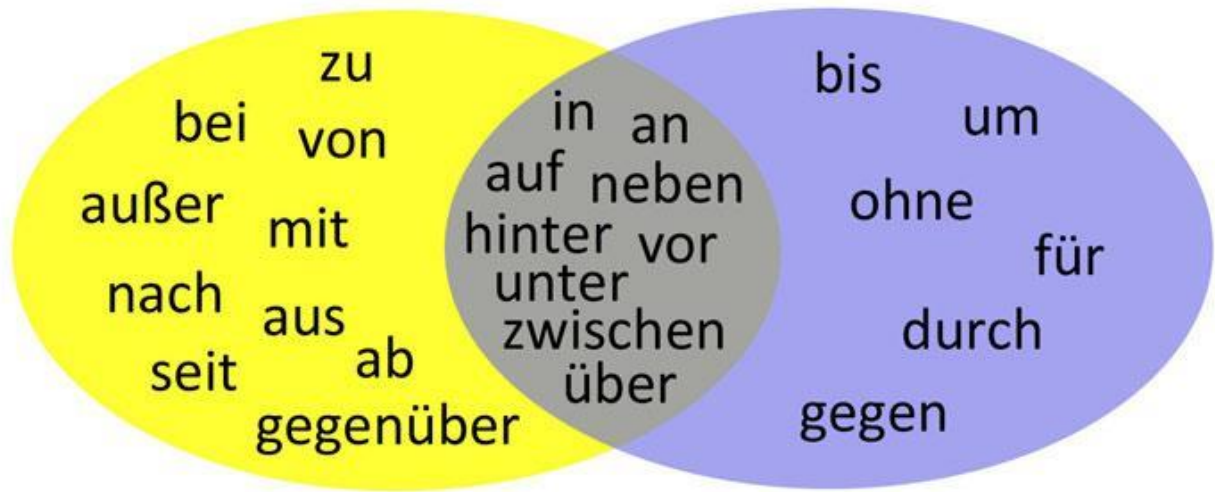
### **5.2.1 Wechselpräpositionen**

# Deutsche Präpositionen

mit

Dativ

Akkusativ



Wechselpräpositionen

**Aufgabe 1:** Bilden Sie W-Fragen mit **Wo** oder **Wohin**.

- 1) Die Kellnerin stellt die Gläser auf den Tisch.

\_\_\_\_\_.

- 2) Die Katze versteckt sich unter dem Bett.

\_\_\_\_\_.

- 3) Thomas hängt das Poster an die Tafel.

\_\_\_\_\_.

- 4) Die Gäste sitzen auf dem weichen Sofa.

\_\_\_\_\_.

5) Der Hund hat sich auf den Teppich gelegt.

\_\_\_\_\_.

6) Die Lampe hängt über dem Tisch.

\_\_\_\_\_.

7) Martin hat sich auf den freien Platz gesetzt.

\_\_\_\_\_.

8) Ihr Verwandter hat zwei Wochen im Krankenhaus verbracht.

\_\_\_\_\_.

9) Der Junge hat ein UFO über der Stadt gesehen.

\_\_\_\_\_.

10) Morgen gehen wir in die Disko.

\_\_\_\_\_.

**Aufgabe 2: Beschreiben Sie das Zimmer. Wo stehen die Möbel? Ergänzen Sie die Präpositionen (in, auf, an, zwischen, unter, neben, über, hinter, vor) und die Artikel.**





- 1) Das Bett steht \_\_\_\_\_ Ecke \_\_\_\_\_ Wand.
- 2) Die Plakate hängen \_\_\_\_\_ Wand \_\_\_\_\_ Bett.
- 3) Der Schreibtisch steht \_\_\_\_\_ Fenster.
- 4) \_\_\_\_\_ Schreibtisch steht der Computer.
- 5) \_\_\_\_\_ Schreibtisch gibt es eine kleine Kommode.
- 6) \_\_\_\_\_ Boden liegt ein Teppich.
- 7) Der Beistelltisch steht \_\_\_\_\_ Sessel.
- 8) \_\_\_\_\_ kleinen Tisch liegt ein Buch.
- 9) \_\_\_\_\_ Buch liegt ein Blatt.
- 10) \_\_\_\_\_ kleinen Tisch steht ein Sessel.
- 11) Das Bücherregal steht \_\_\_\_\_ Sessel und \_\_\_\_\_ Bett, direkt \_\_\_\_\_ Wand.

**Aufgabe 3: Bilden Sie Sätze wie im Beispiel.**

**Beispiel:**

- Maria stellt ihre Schuhe unter den Schrank. - Marias Schuhe stehen unter dem Schrank.
- Der Schreibtisch steht am Fenster. - Ich stelle den Schreibtisch an das Fenster.

- 1) Das Kind sitzt in seinem Kinderwagen.

\_\_\_\_\_.

- 2) Der Schlüssel steckt im Schloß.

\_\_\_\_\_.

- 3) Ich lege die Socken in den Schrank.

\_\_\_\_\_.

- 4) Die Tassen stehen auf dem Tisch.

\_\_\_\_\_.

5) Ich hänge eine Girlande an die Wand.

\_\_\_\_\_.

6) Ich stelle die Vase auf den Beistelltisch.

\_\_\_\_\_.

7) Die Dokumente liegen unter dem Buch.

\_\_\_\_\_.

8) Der Blumentopf steht auf dem Fensterbrett.

\_\_\_\_\_.

9) Ich stelle einen Blumenstrauß in die Vase.

\_\_\_\_\_.

10) Frau Körner setzt sich neben den Gast.

\_\_\_\_\_.

**Aufgabe 4: Setzen Sie die passende Präposition und den Artikel ein.**

1. In meiner Küche hängt das Foto \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Wand

2. Anna stellt die Tassen \_\_\_\_\_ Tisch.

3. Die Zeitung liegt \_\_\_\_\_ Regal.

4. Ich setze mich \_\_\_\_\_ Tisch.

5. Die Lampe hängt \_\_\_\_\_ Decke.

6. Der Kranke liegt \_\_\_\_\_ Bett.

7. Der Schrank steht \_\_\_\_\_ Ecke.

8. Der Mann stellt die Flaschen \_\_\_\_\_ Keller.

9. Das Poster hängt \_\_\_\_\_ Schreibtisch.  
 10. Die Lebensmittel stelle ich \_\_\_\_\_ Kühlschrank.

**Aufgabe 5: Setzen Sie die passende Präposition und den Artikel ein.**

1. Die Katze setzt sich \_\_\_\_\_ Bett.  
 2. Legen Sie das Formular \_\_\_\_\_ Schreibtisch.  
 3. Fahren Sie Ihr Auto \_\_\_\_\_ Autowerkstatt.  
 4. Meine Nachbarin kauft gerne Blumen \_\_\_\_\_ Supermarkt.  
 5. Leider stehen \_\_\_\_\_ Haus so viele Autos.  
 6. Ich war nie \_\_\_\_\_ Alpen. Ich möchte \_\_\_\_\_ Berg steigen.  
 7. Die Kinder spielen \_\_\_\_\_ Spielplatz.  
 8. Wir haben vor, \_\_\_\_\_ Meer zu fahren.  
 9. Die Lampe steht \_\_\_\_\_ Bildschirm und \_\_\_\_\_ Stereoanlage.  
 10. Das Kind läuft \_\_\_\_\_ Baum.

**5.2.2 Temporalangaben**

**Aufgabe 1: Bilden Sie Sätze. Achten Sie auch auf den Kasus.**

- 1) Sie / während / der Termin / wichtige Probleme / besprechen.
- 2) In / dieser Moment / Frau Birgit / einen Spruch / sagen.
- 3) Vor / das Frühstück / ich / mit / mein Hund / Gassi gehen.
- 4) Wir / zu / Österreich / nach / Weihnachten / fahren.
- 5) Außerhalb / die Öffnungszeiten / Herr Müller / keine E-Mails / beantworten.
- 6) Dieses Manuskript / aus / das 12. Jahrhundert / sein.
- 7) Die Besprechung / an / der siebzehnte Januar / stattfinden.
- 8) Wir / in / eine Woche / umziehen.
- 9) Innerhalb / die nächste Woche / Sie / den Vertrag / unterschreiben / müssen.
- 10) Ich / seit / meine Jugend / für Malerei / sich interessieren.

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Sätze wie im Beispiel.**

- **Vor:** \_\_\_\_\_ *Vor dem Mittagessen* \_\_\_\_\_ (das Mittagessen) soll ich einen Termin vereinbaren.
- 1) **Ab:** \_\_\_\_\_ (nächste Woche) beschäftige ich mich mit dem Sport.
  - 2) **Seit:** \_\_\_\_\_ (viele Jahre) arbeitet Helga bei der Firma GREE.
  - 3) **Bei:** Wir können dieses Thema \_\_\_\_\_ (das Abendessen) besprechen.
  - 4) **Für:** Der Klempner ist gestern nur \_\_\_\_\_ (eine Stunde) gekommen.
  - 5) **Von...bis zu:** \_\_\_\_\_ (der 13. bis der 26. April) ist Herr Körner auf eine Geschäftsreise geflogen.

- 6) **Während:** \_\_\_\_\_ (der Lockdown) waren die Einkaufszentren geschlossen.
- 7) **Auf:** Können wir die Besprechung \_\_\_\_\_ (der 25 Oktober) verlegen?
- 8) **Zu:** \_\_\_\_\_ (der Beginn) der Konferenz war der Saal ganz voll.
- 9) **Nach:** \_\_\_\_\_ (die Ferien) treffen wir uns an der Uni.
- 10) **An, um, an :** Die Gäste kommen \_\_\_\_\_ (der Samstag) \_\_\_\_\_ (19:00 Uhr) \_\_\_\_\_ (der Abend).

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie die fehlenden Temporalangaben *um, am, von...bis, zwischen, seit, während, beim, vor (2x), nach***

- 1) Manchmal rufe ich \_\_\_\_\_ Kochen meine Freundin an.
- 2) Paul arbeitet schon \_\_\_\_\_ drei Jahren in einer deutschen Firma.
- 3) Unsere Prüfung beginnt \_\_\_\_\_ 10:00 Uhr.
- 4) Morgen treffen wir uns \_\_\_\_\_ dem Deutschkurs in einem chinesischen Cafe.
- 5) Ich konnte dich leider nicht zurückrufen, weil ich \_\_\_\_\_ der Arbeit nicht telefonieren darf.
- 6) \_\_\_\_\_ Kurzem habe ich ein gemütliches Restaurant besucht.
- 7) Ich denke, dass ich \_\_\_\_\_ 16:00 und 17:00 Uhr ankommen werde, weil ich im Stau stehe.
- 8) Manche Sänger sind \_\_\_\_\_ ihren Konzerten aufgeregt, sie haben Lampenfieber.
- 9) Diese Klinik ist \_\_\_\_\_ 19.04 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 17.05.2021 geschlossen.
- 10) \_\_\_\_\_ kommenden Wochenende fahre ich nach Hamburg, um ein Praktikum zu machen.

**Aufgabe 4: Bilden Sie präpositionale Temporalangaben *bei, mit, ab, seit, zwischen, vor, um, bis* und den Artikel, wenn nötig.**

1. \_\_\_\_\_ Gespräch mit dem Personalchef fiel mir eine neue Idee ein.
2. Ich bin \_\_\_\_\_ Mitternacht nach Hause gekommen.
3. \_\_\_\_\_ Pause habe ich mich mit meiner Freundin getroffen.
4. Wir bleiben hier \_\_\_\_\_ morgen.
5. \_\_\_\_\_ morgen rauche nicht mehr.
6. Meine Freundin ist \_\_\_\_\_ 15 Jahren Arzthelferin.
7. \_\_\_\_\_ 4 Wochen ist der Kollege ins Ausland ausgewandert.
8. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Hochzeit war sie besonders nervös.
9. \_\_\_\_\_ 2 und 4 Uhr habe ich heute Pause.
10. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Genehmigung des Projektes waren alle Sorgen verschwunden.

**Aufgabe 5: Bilden Sie präpositionale Temporalangaben *im, zwischen, vor, gegen, vor, an, bei* und den Artikel, wenn nötig.**

1. Wahrscheinlich kommt er \_\_\_\_\_ 9 Uhr.
2. \_\_\_\_\_ August haben wir Ferien.
3. Treffen wir uns \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Mittagessen?
4. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Gesprächen machen wir sicher Pause.
5. \_\_\_\_\_ dies \_\_\_\_\_ Wochenende gibt er hoffentlich Bescheid.

6. Das Protokoll wurde \_\_\_\_\_ Woche per E-Mail geschickt.
7. \_\_\_\_\_ Fußballspiel hatten wir viel Spaß.
8. \_\_\_\_\_ einig \_\_\_\_\_ Wochen haben wir uns kennengelernt.
9. \_\_\_\_\_ späten Mittelalter wurde diese Stadt zur Metropole.
10. \_\_\_\_\_ Augenblick kann ich diese Frage nicht beantworten.

### 5.3 Lokalangaben

**Aufgabe 1: Ergänzen Sie *sitzen, liegen, stellen, hängen, stehen, setzen, legen* im Präsens oder im Partizip II.**

- 1) Hast du meinen Kugelschreiber auf den Tisch \_\_\_\_\_?
- 2) Neben dem Hotel \_\_\_\_\_ zwei Männer und eine Frau.
- 3) Die Mutter hat das Kind auf den Stuhl \_\_\_\_\_. Das Kind \_\_\_\_\_ ruhig.
- 4) Die Lampe \_\_\_\_\_ im Papierkorb. Ich \_\_\_\_\_ sie über den Tisch.
- 5) Wir haben bald ein Deutschseminar. Wisst ihr, wo unser Unterrichtsraum \_\_\_\_\_?
- 6) Wir \_\_\_\_\_ die Gläser auf das Regal im Küchenschrank.
- 7) Ich habe das Gemälde an die Wand über dem Sofa \_\_\_\_\_.
- 8) Die Assistentin hat einen neuen Drucker neben den Computer \_\_\_\_\_.
- 9) Der neue Schüler hat sich an den ersten Schreibtisch \_\_\_\_\_.
- 10) Früher hat der Kronleuchter im Wohnzimmer \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 2: *An / am, auf oder in?* Ergänzen Sie die Präpositionen. Schreiben Sie die Artikel in der richtigen Form.**

- 1) Die Mutter hat die Winterklamotten \_\_\_\_ d\_\_ Schrank gelegt.
- 2) Die Brille liegt \_\_\_\_ d\_\_ Regal \_\_\_\_ dein\_\_ Zimmer.
- 3) Das Familienporträt hängt \_\_\_\_ d\_\_ Wand.
- 4) Die Gäste setzen sich \_\_\_\_ d\_\_ Tisch.
- 5) Der Dieb ist unbemerkt \_\_\_\_ d\_\_ Haus eingetreten.
- 6) Sie stellen den Koffer \_\_\_\_ d\_\_ Boden.
- 7) Im Herbst gehen wir \_\_\_\_ d\_\_ Wald um Pilze zu sammeln.
- 8) Arbeitet der Bauer noch \_\_\_\_ d\_\_ Feld?
- 9) Altes Spielzeug befindet sich \_\_\_\_ d\_\_ Dachboden.
- 10) Können Sie bitte \_\_\_\_ d\_\_ Küche gehen und nachsehen, ob das Händchen gekocht ist?
- 11) Abends sitzen wir gemütlich \_\_\_\_ unser\_\_ Wohnzimmer \_\_\_\_ d\_\_ Sofa und sehen fern.
- 12) Dieses Hotel liegt direkt \_\_\_\_ Rhein.

**Aufgabe 3: *Wo oder wohin? Dativ oder Akkusativ?* Ergänzen Sie die Artikel / Endungen in der richtigen Form.**

- 1) Paul sucht nach einigen Dokumenten, die auf sein\_\_ Schreibtisch liegen.
- 2) Letzten Sommer war ich in d\_\_ Schweiz, aber diesen Sommer fliege ich in d\_\_ Niederlande.
- 3) Hast du schon das neue Bild über d\_\_ Bett gehängt?

- 4) Leider gibt es mehr keine Plätze a\_\_\_ Fenster.
- 5) Sie haben gestern 40 Minuten auf einen Bus an d\_\_\_ Bushaltestelle gewartet.
- 6) Sitzt die Katze noch unter d\_\_\_ Stuhl in d\_\_\_ Küche?
- 7) Wir würden gerne wissen, ob es ein italienisches Restaurant neben d\_\_\_ Hotel gibt.
- 8) Nach der Schule gehen die Kinder zusammen in\_\_ Museum.
- 9) Sie kann sich stundenlang vor d\_\_\_ Spiegel schminken.
- 10) Es war schwierig, auf d\_\_\_ Berg zwei Stunden lang zu steigen.
- 11) Haben Sie diesen alten Brief zwischen d\_\_\_ Bücher\_\_ gefunden?
- 12) Die Frau steckt das Geld in d\_\_\_ Tasche.

**Aufgabe 4: Ergänzen Sie die Präpositionen **zwischen, auf, von, bis, zu, an, aus, bei** und Artikel, wenn es nötig ist.**

1. Was machst du \_\_\_\_\_ Weihnachten?
2. Das Auto ist \_\_\_\_\_ 19. Jahrhundert.
3. Vorigen Sommer waren wir \_\_\_\_\_ Nordsee.
4. Wart ihr auch \_\_\_\_\_ Empfang?
5. Waren Sie gestern \_\_\_\_\_ Vortrag vom Professor Schulz?
6. Wie komme ich \_\_\_\_\_ Mozartstraße?
7. Die Katze liegt \_\_\_\_\_ Sofa und \_\_\_\_\_ Sessel.
8. Ich treffe mich mit Gästen \_\_\_\_\_ Potsdamer Platz.
9. Die Handlung spielt \_\_\_\_\_ einsamen Insel.
10. Der Zug fährt \_\_\_\_\_ Bremen \_\_\_\_\_ Berlin.

**Aufgabe 5: Ergänzen Sie die Präpositionen **innerhalb, abseits, nach, außerhalb, von, entlang, in, während, auf** und den Artikel, wenn es nötig ist.**

1. \_\_\_\_\_ sein\_\_ Studiums verbesserte er sein Chinesisch.
2. \_\_\_\_\_ ein\_\_ Monats sollte die Rechnung bezahlt werden.
3. Niemand von Kollegen ist im Büro \_\_\_\_\_ Arbeitszeiten.
4. \_\_\_\_\_ Hauptstadt könnte man günstigere Wohnungen finden.
5. Jetzt müssen wir \_\_\_\_\_ links fahren.
6. Gehst du diese Woche \_\_\_\_\_ Sozialamt?
7. Ich bin \_\_\_\_\_ Geschäftsreise \_\_\_\_\_ Iran.
8. Kommt ihr \_\_\_\_\_ Turm mit?
9. Der Wanderweg verläuft \_\_\_\_\_ Rhein \_\_\_\_\_
10. Jetzt komme ich \_\_\_\_\_ Seminar.

## 5.4 Wiederholung

**Aufgabe 1: Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein. Einige Präpositionen passen nicht.**

**ab, aus, bei, mit, nach, seit, von, zu // bis, durch, für, gegen, ohne, um**

- 1) Ein Dieb nimmt das Geld \_\_\_\_ der Tasche.
- 2) \_\_\_\_ diesem Wetter schickt man keinen Hund vor die Tür.
- 3) Ich muss jetzt gehen. Um 21:00 Uhr muss ich \_\_\_\_ Hause sein.
- 4) Der Vogel ist \_\_\_\_ eine Glasscheibe geflogen.
- 5) Ich habe keine Lust mehr. Ich möchte jetzt \_\_\_\_ Hause gehen.
- 6) Täglich geht Herr Müller \_\_\_\_ seinem Hund spazieren.
- 7) \_\_\_\_ Montag beginnt die Kampagne gegen diesen Politiker.
- 8) Wo ist dein Bruder? - Er ist \_\_\_\_ seiner Schwester.
- 9) Der Student aus Brasilien ist erst \_\_\_\_ zwei Wochen in Deutschland.
- 10) \_\_\_\_ wen ist dieses schöne Geschenk?

**Aufgabe 2: Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Präposition im Dativ oder Akkusativ.**

- 1) Wir fahren \_\_\_\_ Hofburg, dann gehen wir zu Fuß.
- 2) \_\_\_\_ meiner Großmutter gibt es immer leckeren Kuchen.
- 3) \_\_\_\_ wann lebst du in Freiburg? - Ich bin schon 2006 hierher gezogen.
- 4) Paul muss eine Tablette \_\_\_\_ Allergie nehmen.
- 5) Bis Köln fahren sie \_\_\_\_ dem Auto und \_\_\_\_ Köln fliegen sie \_\_\_\_ Zürich.
- 6) \_\_\_\_ meinen Freunden kann ich \_\_\_\_ dick und dünn gehen\*.
- 7) Dieses Spielzeug wurde \_\_\_\_ seinem Großvater \_\_\_\_ Holz hergestellt.
- 8) Könnten Sie mir diesen Kaffee \_\_\_\_ Sahne bringen?
- 9) Persönliche Probleme sollte man nicht \_\_\_\_ der Arbeit besprechen.
- 10) Sie will sich \_\_\_\_ Grippe impfen lassen, deshalb fährt sie morgen \_\_\_\_ dem Arzt.

**\*man hält in guten und in schlechten Zeiten zusammen.**

**Aufgabe 3: Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Präposition im Dativ oder Genitiv.**

<b>anstelle</b>	<b>mithilfe</b>	<b>statt</b>	
<b>aufgrund</b>	<b>anlässlich</b>	<b>während</b>	
<b>seit</b>	<b>bei</b>	<b>nach</b>	<b>mit</b>

- 1) \_\_\_\_\_ eines Programmierers war das Problem schnell gelöst.
- 2) \_\_\_\_\_ dem Studium gehen wir heute in den Park.
- 3) \_\_\_\_\_ einer elektronischen Uhr haben wir unserem chef ein Portemonnaie geschenkt.
- 4) \_\_\_\_\_ einem Jahr bekomme ich keinen Bescheid von ihm.
- 5) \_\_\_\_\_ der Besprechung dürfen Sie Fragen stellen.
- 6) \_\_\_\_\_ der Hitze solltest du im Schatten bleiben.
- 7) \_\_\_\_\_ meines Kollegen Paulo arbeite ich heute im Büro bis 19:00.
- 8) \_\_\_\_\_ eines Unfalls hat der Mann sein Gedächtnis verloren.
- 9) \_\_\_\_\_ dem Zug ist Arnold gestern früher zur Arbeit angekommen.
- 10) \_\_\_\_\_ ihres Geburtstages hat Karina viele Gäste eingeladen.

**Aufgabe 4: Setzen Sie die richtige Präposition **ab, außer, zu, nach, bei, von, aus, mit, seit** oder gegenüber mit Dativ ein.**

1. Morgen fahren wir \_\_\_\_\_ der Geburtstagsparty meines Onkels am Abend am gleichen Tag wieder heim.
2. Woher kommst du gerade? \_\_\_\_\_ der Schule.
3. \_\_\_\_\_ den ersten 2 Kilometern der Fahrradstrecke hat Oliver gestern nicht mehr geschafft.
4. Ich habe dieses gute Geschenk \_\_\_\_\_ meinen guten Freunden zum Geburtstag bekommen.
5. \_\_\_\_\_ einem Einkauf von 3 Stück kostet die Seife 10% weniger.
6. Wir müssen uns \_\_\_\_\_ älteren Personen in den Büro respektvoll verhalten und ihnen den Sitzplatz überlassen.
7. Sie möchte sich diesen Herbst gerne gegen Grippe impfen lassen, daher fährt sie \_\_\_\_\_ dem Arzt.
8. \_\_\_\_\_ wann lebst du in Tokio? Ich bin schon 1989 hierher gezogen.
9. Wiener Schnitzel isst man normalerweise \_\_\_\_\_ Erdäpfelsalat.



10. \_\_\_\_\_ meinen Großeltern gibt es immer frischen, leckeren Kuchen.

**Aufgabe 5: Setzen Sie die richtige Präposition im Dativ, Akkusativ oder Genitiv ein.**

1. Schau mal, das ist die Armbanduhr, die ich \_\_\_\_\_ meinen Vater als Weihnachtsgeschenk gekauft habe.

2. \_\_\_\_\_ der gesamten Spielzeit war er hoch konzentriert und man konnte nicht mit ihm reden.

3. Er spricht viel \_\_\_\_\_ Bewohnern der Stadt und liest viel, um die Sprache schneller zu erlernen.

4. Ich hätte es \_\_\_\_\_ deine Unterstützung wirklich nicht geschafft! Danke!

5. \_\_\_\_\_ seiner enormen Großzügigkeit war es möglich, den Kindern viel zu spenden.

6. Viele Bürger sind \_\_\_\_\_ den neuesten Maßnahmen der Politik nicht einverstanden und sprachen sich bereits \_\_\_\_\_ die angekündigten Reformen aus.

7. Um den Palast zu erreichen müssen Touristen quer \_\_\_\_\_ den herrlichen Park marschieren.

8. Es schaut so aus, als käme er so einfach \_\_\_\_\_ dieser Problematik nicht raus.

9. Diese tollen Sportsocken gibt es \_\_\_\_\_ dem Sportladen nebenan zu erwerben!

10. Es haben \_\_\_\_\_ zwanzig Schülern nur vier in die engere Auswahl für den Chor geschafft.

11. Ich werde heute nicht vor 19 Uhr \_\_\_\_\_ dem Büro rauskommen.

12. Wann fahren wir \_\_\_\_\_ dir, die Schränke für den Umzug holen?

13. Er ist \_\_\_\_\_ des starken Regens Rad gefahren und ist dann total nass zurückgekommen.

<b>Anhang 1</b>		
<b>Adjektive mit präpositionalem Kasus</b>		
<b>abhängig</b>	<b>von D</b>	зависимый ( <i>от кого-либо/ чего-либо</i> )
<b>adressiert</b>	<b>an A</b>	адресованный ( <i>кому-либо</i> )
<b>angenehm</b>	<b>für A</b>	приятный ( <i>для кого-либо</i> )
<b>angesehen</b>	<b>bei D</b>	знатный, выдающийся
<b>angewiesen</b>	<b>auf A</b>	зависимый ( <i>от кого-либо/ чего-либо</i> )
<b>arm</b>	<b>an D</b>	бедный ( <i>на что-либо</i> )
<b>ärgerlich</b>	<b>auf A</b>	сердитый ( <i>на кого-либо/ что-либо</i> )
	<b>über A</b>	сердитый ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>aufgebracht</b>	<b>über A</b>	сердитый ( <i>из-за чего-либо</i> )
<b>befreundet</b>	<b>mit D</b>	быть друзьями ( <i>с кем-либо</i> )
<b>begeistert</b>	<b>von D</b>	воодушевлённый ( <i>кем-либо/ чем-либо</i> )
<b>begierig</b>	<b>auf A</b>	страстно желающий ( <i>чего-либо</i> )
<b>bekannt</b>	<b>für A</b>	известный ( <i>за что-либо</i> )
	<b>mit D</b>	знакомый ( <i>с кем-либо</i> )
<b>beliebt</b>	<b>bei D</b>	популярный ( <i>среди кого-либо</i> )
<b>bereit</b>	<b>zu D</b>	готовый ( <i>к чему-либо</i> )
<b>beschäftigt</b>	<b>mit D</b>	занятый ( <i>чем-либо</i> )
<b>besorgt</b>	<b>über A</b>	обеспокоенный ( <i>чем-либо</i> )
<b>bestürzt</b>	<b>über A</b>	озадаченный ( <i>чем-либо</i> )
<b>beteiligt</b>	<b>an D</b>	причастный ( <i>к чему-либо</i> )
<b>betroffen</b>	<b>über A</b>	поражённый ( <i>чем-либо</i> )
<b>beunruhigt</b>	<b>über A</b>	обеспокоенный ( <i>чем-либо</i> )
<b>bewandert</b>	<b>in D</b>	сведущий ( <i>в чём-либо</i> )
<b>blass</b>	<b>vor D</b>	бледный ( <i>от чего-либо</i> )
<b>bleich</b>	<b>vor D</b>	бледный ( <i>от чего-либо</i> )
<b>böse</b>	<b>auf A</b>	злой ( <i>на что-либо</i> )
	<b>mit D</b>	
<b>charakteristisch</b>	<b>für A</b>	характерный ( <i>для чего-либо</i> )
<b>dankbar</b>	<b>für A</b>	благодарный ( <i>за что-либо</i> )

eifersüchtig	auf A	ревнивый (к кому-либо/ чему-либо)
eingebildet	auf A	высокомерный
einig	mit D	согласный (с кем-либо)
	über A	согласный (в чём-либо)
einverstanden	mit D	согласный (с кем-либо/ чем-либо)
entfernt	von D	далёкий (от кого-либо/ чего-либо)
entrüstet	über A	возмущённый (чем-либо)
entscheidend	für A	решающий (для кого-либо/ чего-либо)
entschlossen	zu D	решительный (на что-либо)
entsetzt	über A	испуганный (кем-либо/ чем-либо)
enttäuscht	von D	разочарованный (кем-либо/ чем-либо)
	über A	
erbittert	über A	озлобленный (из-за чего-либо)
erfahren	in D	опытный (в чём-либо)
erfreut	über A	обрадованный (кем-либо/ чем-либо)
erpicht	auf A	падкий (на что-либо)
erstaunt	über A	удивлённый (чем-либо)
fähig	zu D	способный (на что-либо)
fertig	mit D	сделать (что-либо)
frei	von D	свободный (от кого-либо/ чего-либо)
freundlich	zu D	дружелюбный (к кому-либо)
froh	über A	радостный (из-за кого-либо/ чего-либо)
gebürtig	aus D	родом из
geeignet	für A	предназначенный (для чего-либо)
geneigt	zu D	быть предрасположенным (к чему-либо)
geschickt	in D	умелый, искусный
gespannt	auf A	с нетерпением ожидать (что-либо)
gewandt	in D	умелый, искусный
gewöhnt	an A	привыкший (к чему-либо)
glücklich	über A	счастливый (из-за кого-либо/ чего-либо)
gut	in D	хороший (в чём-либо)
	zu D	хороший (по отношению к кому-либо)

	für A	хороший (для чего-либо)
interessant	für A	интересный (для кого-либо)
interessiert	an D	интересующийся (чем-либо)
misstrauisch	gegen A gegenüber D	недоверчивый (по отношению к кому-либо/ чему-либо)
müde	von D	уставший (от чего-либо)
neidisch	auf A	завистливый (кому-либо/ чему-либо)
nett	zu D	милый (к кому-либо)
neugierig	auf A	любопытный
nötig	für A	необходимый (для кого-либо/ чего-либо)
notwendig	für A	необходимый (для кого-либо/ чего-либо)
nützlich	für A	полезный (для кого-либо/ чего-либо)
offen	für A	открытый (для кого-либо/ чего-либо)
passend	für A	подходящий (для кого-либо/ чего-либо)
reich	an D	богатый (на что-либо)
rot	vor D	красный (от чего-либо)
schädlich	für A	вредный (для кого-либо/ чего-либо)
schuld	an D	виновный (в чём-либо)
starr	vor D	оцепеневший (от чего-либо)
stolz	auf A	гордый (за кого-либо/ что-либо)
streng	mit D	строгий (по отношению к кому-либо)
stumm	vor D	немой
taub	auf D	глухой
traurig	über A	грустный (из-за чего-либо)
tüchtig	in D	усердный (в чём-либо)
überzeugt	von D	убеждённый (в чём-либо)
unabhängig	von D	независимый (от кого-либо/ чего-либо)
unangenehm	für A	неприятный (для кого-либо)
unbeliebt	bei D	непопулярный (среди кого-либо)
unerfahren	in D	неопытный (в чём-либо)
unfähig	zu D	неспособный (на что-либо)
unfreundlich	zu D	недружелюбный (к кому-либо)

<b>ungeeignet</b>	<b>für A</b>	непредназначенный (для чего-либо)
<b>unglücklich</b>	<b>über A</b>	несчастливый (из-за кого-либо/ чего-либо)
<b>unschädlich</b>	<b>für A</b>	безвредный (для кого-либо/ чего-либо)
<b>unschuldig</b>	<b>an D</b>	невиновный (в чём-либо)
<b>unzufrieden</b>	<b>mit D</b>	недовольный (кем-либо/ чем-либо)
<b>verantwortlich</b>	<b>für A</b>	ответственный (за что-либо)
<b>verärgert</b>	<b>über A</b>	рассерженный (кем-либо/ чем-либо)
<b>verheiratet</b>	<b>mit D</b>	женат/ замужем (за кем-либо)
<b>verliebt</b>	<b>in A</b>	влюблённый (в кого-либо/ во что-либо)
<b>verlobt</b>	<b>mit D</b>	помолвленый (с кем-либо)
<b>verrückt</b>	<b>nach D</b>	сходить с ума (по кому-либо/ чему-либо)
<b>verstimmt</b>	<b>über A</b>	расстроенный (из-за чего-либо)
<b>verwandt</b>	<b>mit D</b>	в родственных отношениях (с кем-либо)
<b>wichtig</b>	<b>für A</b>	важный (для кого-либо/ чего-либо)
<b>wütend</b>	<b>auf A</b>	разъярённый (кем-либо/ чем-либо)
<b>zornig</b>	<b>über A</b>	гневный
<b>zufrieden</b>	<b>mit D</b>	довольный (кем-либо/ чем-либо)
<b>zuständig</b>	<b>für A</b>	компетентный (в чём-либо)

## Anhang 2

### Präpositionen und Kasus

<b>Präposition + Dativ</b>	<b>Präposition+ Akkusativ</b>	<b>+ Akkusativ oder Dativ („Wechselpräpositionen“)</b>	<b>Präposition+ <i>Genitiv</i></b>
----------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>aus</b> - из, из-за</li> <li>● <b>ab</b> - с, от</li> <li><b>außer</b> - кроме, вне</li> <li><b>bei</b> - у, при, в, на</li> <li><b>mit</b> - с (совместно), на (сп-во транспорта)</li> <li>● <b>nach</b> - к, на, в</li> <li>● <b>seit</b> - с, от</li> <li>● <b>von</b> - из, от</li> <li>● <b>zu</b> - к, на</li> <li><b>zufolge</b> - согласно</li> <li><b>dank</b> - благодаря</li> <li><b>entgegen</b> - вопреки</li> <li><b>gegenüber</b> - напротив</li> <li><b>gemäß</b> - согласно</li> <li>● <b>zuliebe</b> - ради</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>bis</b> - до</li> <li><b>durch</b> - через</li> <li>● <b>für</b> - для</li> <li><b>gegen</b> - против</li> <li>● <b>ohne</b> - без</li> <li><b>um</b> - вокруг</li> <li><b>wider</b> - против, вопреки, помимо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>an</b> - на, у</li> <li>● <b>auf</b> - на</li> <li>● <b>hinter</b> - позади</li> <li>● <b>in</b> - в</li> <li>● <b>neben</b> - рядом</li> <li>● <b>unter</b> - под</li> <li>● <b>über</b> - над</li> <li>● <b>vor</b> - перед</li> <li><b>zwischen</b> - между, среди</li> <li>● <b>entlang</b> - вдоль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>abseits</b> - в стороне</li> <li><b>hierseits</b> - по эту сторону</li> <li>● <b>längsseits</b> - вдоль</li> <li><b>jenseits</b> - на другой стороне</li> <li>● <b>angesichts</b> - ввиду</li> <li><b>anhand</b> - на основании</li> <li><b>anlässlich</b> - по случаю</li> <li>● <b>anstelle</b> - вместо</li> <li><b>außerhalb</b> - снаружи, вне</li> <li><b>innerhalb</b> - внутри, в, в течение</li> <li><b>bezüglich / hinsichtlich</b> - относительно, касательно</li> <li><b>infolge</b> - вследствие (чего-л)</li> <li>● <b>laut</b> - согласно</li> <li>● <b>mangels</b> - ввиду отсутствия, за недостатком</li> <li><b>mittels</b> - посредством</li> <li><b>mit Hilfe</b> - с помощью</li> <li><b>oberhalb</b> - поверх, над</li> <li><b>unterhalb</b> - ниже, под</li> <li><b>statt / anstatt</b> - вместо, взамен</li> </ul>
--	---	--	--

**seitens / vonseiten** - со  
стороны

**trotz** - несмотря на,  
вопреки

**ungeachtet** - несмотря на

**während** - во время, в  
течение

**wegen / aufgrund** - по  
причине, из-за

**zugunsten** - в пользу

**zwecks** - с целью



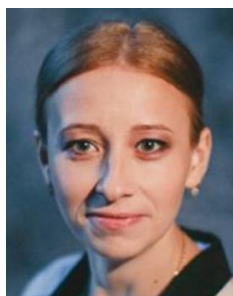
## Информация об авторах



**Бакмансурова Алла Бариевна**, к.филол.наук, доцент Школы иностранных языков НИУ ВШЭ



**Жильцова Екатерина Владимировна**, ассистент преподавателя Школы иностранных языков НИУ ВШЭ



**Кошкина Елена Геннадьевна**, к.филол.наук, старший преподаватель Школы иностранных языков НИУ ВШЭ



**Петрова Ольга Валерьевна**, преподаватель Школы иностранных языков НИУ ВШЭ



**Советов Иван Михайлович**, к.филол.наук, доцент факультета экономических и социальных наук, РАНХиГС

