

26.00.01 Теология

УДК 297.17

DOI 10.22311/2074-1529-2021-17-2-119-140



Ф. М. Ахмедова

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

А. А. Корнилов

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

А. А. Орехов

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ КОРАНА В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ: АНАЛИЗ ПРАКТИК КОНСОЛИДАЦИИ УММЫ¹

АХМЕДОВА Фатима Магомедовна —

преподаватель каф. зарубежного регионоведения и локальной истории.

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет имени Н. И. Лобачевского
(603009, Россия, Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 2).

E-mail: rnkaano@bk.ru.

КОРНИЛОВ Александр Алексеевич —

д-р ист. наук, проф., зав. каф. зарубежного регионоведения
и локальной истории.

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет имени Н. И. Лобачевского
(603009, Россия, Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 2).

E-mail: kornilov@imomi.unn.ru

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-39-90013.

ОРЕХОВ Александр Алексеевич —

мл. науч. сотр. каф. зарубежного регионоведения и локальной истории.

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет имени Н. И. Лобачевского
(603009, Россия, Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 2).

E-mail: Saov1612@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена практикам религиозного образования и социализации верующих в нижегородской умме, используемым при подготовке и проведении конкурсов на лучшее чтение Корана, проходящих ежегодно с 2005 г. и по настоящее время в Нижегородской области. Цель исследования — раскрыть содержание этих практик, которые помогают верующим через совместный труд социализироваться, укрепить идентичность прежде всего внутри нижегородской мусульманской уммы. Источниковую базу исследования составляют информационные материалы официального интернет-сайта Духовного управления мусульман Нижегородской области, а также интервью, взятые одним из авторов статьи у представителя команды организаторов конкурса и педагога мактаба. До этой работы конкурсы чтцов Корана в современной России не были предметом научных изысканий. В ходе настоящего исследования были выявлены следующие практики: практика наставничества и систематического обучения, исламского просвещения; практика обучения и религиозного воспитания через современные средства коммуникации; практика общего труда и состязательности в добрых делах; практика благодарения, восхваления Всевышнего; практика социализации, укрепления единства внутри уммы; практика поощрения получения нового знания; профориентационная практика. Практики, связанные с подготовкой и проведением конкурса чтцов Корана, наполняются новым содержанием, учитывают региональные нижегородские особенности и уровень развития образовательных, коммуникативных технологий. Показана возможность успешного применения информационных технологий и коммуникаций в образовательном и воспитательном процессе мусульманской молодежи. Развитие исследований регионального опыта конкурсов чтцов Корана позволит составить научно обоснованную картину продвижения успешных практик консолидации исламской уммы в современной России.

Ключевые слова: ислам, конкурс чтцов Корана, Духовное управление мусульман Нижегородской области, социальные практики, воспитательно-образовательные практики.

Для цитирования: *Ахмедова Ф. М., Корнилов А. А., Орехов А. А.* Конкурсы чтцов Корана в Нижегородской области: анализ практик консолидации уммы // *Ислам в современном мире.* 2021; 2: 119–140;

DOI 10.22311/2074-1529-2021-17-2-119-140

Статья поступила в редакцию: 01.04.2021

Статья принята к публикации: 01.06.2021

В Нижегородской области 28 марта 2021 г. состоялся 16-й конкурс на лучшее чтение Корана (далее — конкурс чтецов Корана, конкурс). Этот конкурс проводится практически каждый год с 2005 г. и является мероприятием Централизованной религиозной организации Духовное управление мусульман Нижегородской области (далее — ЦРО ДУМНО). В 2020 г. очередной конкурс был перенесен на 2021 г. ввиду пандемии Covid-2019. За 17 лет (с 2005 года) данное мероприятие ни разу не становилось объектом исследования. Нижегородские конкурсы чтецов Корана нерегулярно упоминались в средствах массовой информации, несколько заметок на этот счет имеется в открытом интернет-доступе, например, о конкурсах 2005, 2014, 2019 гг.¹ Однако СМИ публиковали лишь справочную информацию о мероприятии, взятую из официальных пресс-релизов ДУМНО², в то время как исламоведам было бы важно узнать о целях проведения конкурса, о значении его для развития нижегородской мусульманской общины, а также о воспитательно-образовательных, социальных практиках, которые организаторы и участники используют во время подготовки и проведения конкурса.

Таким образом, **целью настоящего** исследования является раскрытие содержания образовательно-воспитательных и социальных практик, связанных с проведением конкурса на лучшее чтение Корана. Исходя из цели исследования, необходимо рассмотреть целевую аудиторию настоящего конкурса; особенности образовательного процесса в мактабах; проследить алгоритм подготовки к конкурсу — как со стороны команды его организаторов, так и со стороны участников; изучить изменения регламента конкурса в период 2005–2021 гг.; выявить технические средства, которые используются для проведения конкурса, а также его неизменные атрибуты, с одной стороны, и то, что подверглось изменениям, — с другой. Исследование ежегодного конкурса чтецов Корана в Нижегородской области как одного из мероприятий ДУМНО дает представление о развитии современных практик, которые помогают верующим через совместный труд социализироваться, укрепить идентичность (прежде всего внутри нижегородской мусульманской уммы) и конфессиональное самосознание.

¹ Самой почтенной участницей конкурса чтецов Корана в Нижнем Новгороде станет 85-летняя женщина // Newsru.com. 17.03.2016. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.newsru.com/religy/04feb2005/quran.html> (дата обращения: 25.04.2021); В Нижнем Новгороде пройдет конкурс чтецов Корана // Islam.ru. 08.03.2014. URL: <http://islam.ru/news/2015-09-04/37108> (дата обращения: 25.04.2021);

31 марта в здании Нижегородской Соборной мечети на Казанской набережной прошёл ежегодный областной конкурс среди учащихся мактабов (воскресных школ) Нижегородской области // БЕЗФОРМАТА. 02.04.2019. [Электронный ресурс] // URL: <https://nnovgorod.bezformata.com/listnews/konkurs-sredi-uchashihnya-maktabov/73928894/> (дата обращения: 25.04.2021).

² Ссылки на пресс-, пострелизы будут даны по тексту.

Основными источниками для написания статьи послужили информационные материалы официального интернет-сайта ДУМНО, результаты интервью, взятых одним из авторов статьи у представителя команды организаторов и педагога мактаба. На сайте ДУМНО опубликованы пресс-релизы и пост-релизы, положения (регламенты) конкурсов, фотоотчеты о проведенных мероприятиях ДУМНО, положение о премии имени Абдулбари-хазрата Муслимова¹. Во время исследования авторы взяли интервью у представителей команды организаторов, 28.03.2021 г. посетили конкурс чтецов Корана, провели разработку источниковой базы. Вдохновляясь работами представителей итальянской школы микроистории и конкретными исследованиями кандидата исторических наук В. О. Бобровникова², авторы использовали микроисторический подход для скрупулезного изучения конкретных мероприятий, практик одной из мусульманских религиозных организаций современной России.

Целевая аудитория конкурса чтецов Корана и особенности образовательного процесса в мактабах

Целевой аудиторией конкурса выступают учащиеся «исламских воскресных школ» — мактабов (или мектебе). Для лучшего понимания целевой аудитории конкурса чтецов Корана, необходимо объяснить место и роль мактаба в системе исламского образования в Нижегородской области. Ситуация, при которой учащиеся мактабов составляют целевую аудиторию Нижегородского конкурса чтецов Корана, является локальным случаем среди других конкурсов чтецов Корана, проводимых в РФ. Общероссийский феномен конкурсов чтецов Корана требует отдельного изучения, которое не является целью данной статьи.

В настоящее время мактабы являются учреждениями местных религиозных организаций мусульман Нижегородской области, согласно положению «Об исламской воскресной школе (мактабе)» ЦРО ДУМНО. Мактабы, в отличие от исламских образовательных организаций, реализующих программы среднего и высшего профессионального

¹ Муслимов Абдулбари Маратович (1977–2016) — российский мусульманский религиозный деятель, занимал должности первого заместителя председателя Духовного управления мусульман Нижегородской области по учебно-воспитательной части, имам-хатиба Нижегородской соборной мечети, директора Нижегородского исламского медресе «Махинур», преподавателя медресе «Медина» и мактаба «Ихсан».

² См. подробнее: Бобровников В. О. Колхоз как основа исламского подъема. Ислам в современном мире. 2017. Т. 13. № 2. С. 105–124; Бобровников В. О. Микроистория реисламизации в бывшем колхозе. Ислам в современном мире. 2017. Т. 13. № 3.39–158. С. 139–158.

образования, не имеют правового статуса образовательных организаций, и их деятельность не лицензируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Мактабы как элемент развивающейся системы исламского образования РФ важны тем, что предоставляют возможность российским гражданам, независимо от их пола, возраста и этнической принадлежности, получить начальные вероучительные знания об исламе. Таким образом, образовательная деятельность в мактабах имеет просветительский характер и предоставляет возможность всем заинтересованным гражданам получить первичные знания об исламе. Следует отметить, что речь идет о просветительстве не как о распространении исторических знаний, а как об обретении религиозной грамотности с непременно сопутствующей миссией.

В 2021 г. актуальный перечень мактабов в Нижегородской области таков: Мактаб «Ихсан» при МРОМ г. Нижнего Новгорода «Тауба»; Мактаб «Фуркан» при МРОМ г. Нижнего Новгорода; Мактаб им. А. Сулеймани при МРОМ г. Нижнего Новгорода «Зиярат»; Мактаб «Нур аль-Ильм» при МРОМ с. Карга Краснооктябрьского района Нижегородской области; Мактаб «Ислам» при МРОМ г. Бор «Ихсан»; Мактаб «Арафат» при МРОМ г. Дзержинска; Мактаб им. Хусаина Фаизханова при МРОМ с. Красная горка Пильнинского района.

От месторасположения мактаба зависит этнический состав учащихся и участников конкурса чтецов Корана. Так, в Краснооктябрьском и Пильнинском районах преобладают татары, проживающие в сельской местности, а в Нижнем Новгороде, Дзержинске, Бору состав участников интернационален: татары, узбеки, таджики, казахи, представители народов Дагестана, русские и другие. Основным способом учета лиц, проходящих обучение в мактабах, и историческим источником являются так называемые «алфавитные книги», в которые в алфавитном порядке вписываются ФИО учащегося, дата рождения, домашний адрес, дата выбытия, причины выбытия. По словам сотрудника ДУМНО, национальный состав учащихся мактабов в Нижнем Новгороде, Дзержинске, Бору в течение 2005–2021 гг. изменялся в сторону большего этнического разнообразия¹.

Обучение в мактабах Нижегородской области ведется в рамках двух «Планов лекций, бесед, обсуждений, семинаров». Эти «планы» суть документы, заменяющие учебный план в мактабе как нелицензированной образовательной организации для обучающихся. Один план адресован детским группам (от 9 до 14 лет), другой — группам

¹ Полевые материалы Орехова А. А. Респондент — сотрудник ДУМНО Н.В., 55 лет. Духовное управление мусульман Нижегородской области, адрес: Нижний Новгород, ул. Дьяконова, 21А, 15.04.2021.

взрослых (от 15 лет). Оба «плана» рассчитаны на 4 года и включают в себя одинаковый набор предметов с наиболее комфортным распределением часов по предметам для детей и взрослых с целью более качественного усвоения материала. Обучение взрослых на первом и втором годах обучения для мужчин и женщин ведется отдельно, на третьем и четвертом — совместно. Обучение детей ведется без разделения на мужские и женские группы (это организационное решение, обусловленное недостатком помещений).

Взрослый и детский «Планы лекций, бесед, обсуждений, семинаров» включают в себя следующие предметы: Исламское право (*фикх*), История пророков (*кисас ал-'анбийя*), Исламское вероубеждение (*'акида*), Исламское воспитание (*'ахлак*), Жизнеописание пророка Мухаммада (*сира*), Толкование Корана (*тафсир*), История праведных халифов и Чтение Корана¹.

В рамках предмета «Чтение Корана» учащиеся получают навыки чтения Корана на арабском языке и отчитывают в соответствии с правилами по несколько коранических сур за учебный год. Предмет рассчитан на все 4 года обучения и в детских, и во взрослых группах².

Алгоритмы подготовки к конкурсу чтецов Корана команды организаторов и участников конкурса

По мнению заместителя начальника отдела образования ДУМНО, преподавателя мактаба «Ихсан» Р. Р. Хасянова, оптимальный возраст для начала обучения чтению Корана на арабском языке — 8–9 лет. Если начинать обучение в этом возрасте, то, по словам эксперта, есть шанс, что ребенок будет читать Коран на арабском без акцента. Обучение первых курсов ведется по учебному пособию «Арабский для начинающих»³.

В обучении чтению Корана на арабском языке важна практика и, помимо еженедельных занятий в мактабе, домашней работы после каждого занятия, Р. Р. Хасянов дает ученикам дополнительные задания. Обучая чтению Корана детские группы 2, 3, 4-го курсов мактаба «Ихсан», Р. Р. Хасянов создал общие со своими учениками чаты в мессенджерах «WhatsApp» и «Telegram» и каждый день в течение

¹ Названия приведены в соответствие с «Планом лекций, бесед, обсуждений, семинаров».

² Полевые материалы Орехова А. А. Респондент — сотрудник ДУМНО Н.В., 55 лет. Духовное управление мусульман Нижегородской области, адрес: Нижний Новгород, ул. Дьяконова, 21А, 15.04.2021.

³ Арабский для начинающих: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Н. Новгород: ИД «Медина», 2008. 92 с.

учебного года с помощью голосового сообщения посылает им по три айата из пройденного материала. В ответ ему в этот же чат ученики должны прислать голосовые сообщения, содержанием которых являются следующие по порядку айаты. Для поиска примеров правильного чтения Корана учащиеся также могут использовать видеохостинг «YouTube».

Цель преподавателя предмета «Чтение Корана» — научить каждого ученика из группы читать Коран на арабском языке грамотно и с хорошим произношением. Подчеркнем, что заучивание Корана на этом этапе поощряется преподавателем, но не является обязательным.

На конкурс чтецов Корана выбираются дети, которые лучше всех в группе заучивают Коран, лучше всех читают Коран по правилам (*таджвид*) и обладают лучшим произношением — лидеры группы по успеваемости. Как правило, такие лидеры занимаются чтением и заучиванием Корана дополнительно, помимо обязательной программы мактаба. Дополнительные занятия у Р. Р. Хасянова проходят в форме консультации: учащемуся задается определенный текст Корана для чтения и заучивания, по итогу его освоения учащийся обращается к Р. Р. Хасянову за консультацией, во время которой прочитывается текст, исправляются ошибки и дается новое задание. Такие консультации проводятся по мере готовности учащегося и могут длиться около 20 минут. Этот алгоритм повторяется по мере готовности учащегося и в зависимости от его желания.

Возраст, когда ребенок становится готов выступить на конкурсе чтецов Корана, начинается с 10–11 лет. Р. Р. Хасянов отмечает, что зачастую для младших детей занятия по чтению Корана и конкурс чтецов менее интересны. Для них более важно общение внутри группы учащихся мактаба, интересны коранические истории про ангелов, джиннов, пророков.

На конкурс «вне тура» допускаются те, кто желает выступить и выучивает наизусть большой текст определенной суры, без других ограничений, так как это является интересным для учащихся, и задача преподавателя — поощрять этот интерес.

Преподаватель передает ученику свой стиль чтения Корана. Так, Р. Р. Хасянова отличает стиль, который сформировался у него во время обучения в мактабе «Ихсан» у преподавателя А. А. Абдуллина, затем в НИМ «Махинур» и во время обучения в Египте на подготовительных 3-годичных курсах для поступления в университет Ал-Азхар¹.

¹ Полевые материалы Орехова А. А. Респондент — Р. Р. Хасянов, 1988 г. р. Духовное управление мусульман Нижегородской области, адрес: Нижний Новгород, ул. Дьяконова, 21А, 22.04.2021.

Изменения регламента конкурса в период 2005–2021 гг.

Положения «О конкурсе на лучшего чтеца Священного Корана среди учащихся исламских воскресных школ (мектебе) Нижнего Новгорода и Нижегородской области» 2017¹, 2018² гг., регламентируют основные правила проведения конкурса. Опираясь на эти редакции положения о конкурсе, а также на пресс- и пост-релизы на сайте ДУМНО о конкурсах чтецов Корана, можно зафиксировать изменения, происходящие в регламентах проведения конкурса.

Согласно текстам положений 2010 (см. приложение № 1), 2017, 2018 гг., а также пресс- и пострелизам о конкурсах чтецов Корана на сайте ДУМНО за другие годы³, конкурс обычно проходил в 2 этапа. Первый этап проводился в мактабах, где силами местных учительских коллективов с приглашенными преподавателями из медресе «Махинур»⁴ происходил отбор наиболее достойных чтецов Корана среди учащихся каждого мактаба. Второй этап (областной) предполагал состязание лучших чтецов Корана из разных мактабов друг с другом на общем мероприятии.

Географически областной этап проходил в Нижнем Новгороде: в здании мактаба «Ихсан» (ул. Дьяконова, 21А), в мечети «Тауба» (ул. Мельникова, 7), в здании Нижегородской соборной мечети (Казанская наб., 6). В 2018 г. Конкурс проходил в г. Дзержинске⁵.

Опираясь на анализ документов, можно проследить не только изменения в регламенте конкурса как ежегодного мероприятия, но и признаки, сохраняющиеся из года в год.

О конкурсах, прошедших в 2005–2009 гг., в открытом доступе сохранилась лишь общая информация, которой недостаточно для исторической реконструкции регламента мероприятия.

¹ 26 марта в Нижнем Новгороде состоится областной конкурс чтецов Корана // Сайт ДУМНО. 09.03.2017. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7433> (дата обращения: 25.04.2021).

² 25 марта в Дзержинске состоится областной конкурс чтецов Корана // Сайт ДУМНО. 05.03.2018. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7706> (дата обращения: 25.04.2021).

³ Например, в 2015–2016 гг., см. подробнее: Внимание! 27 марта 2016 г. среди учащихся исламских воскресных школ Н. Новгорода и Нижегородской области пройдет конкурс на лучшего чтеца Корана // Сайт ДУМНО. 17.03.2016. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7119> (дата обращения: 25.04.2021); Среди учащихся воскресных школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области будут выявлены лучшие чтецы Корана // Сайт ДУМНО. 24.03.15. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=6917> (дата обращения: 25.04.2021).

⁴ 26 марта в Нижнем Новгороде состоится областной конкурс чтецов Корана // Сайт ДУМНО. 09.03.2017. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7433> (дата обращения: 25.04.2021).

⁵ Областной конкурс чтецов Корана в Дзержинске. Итоги // Сайт ДУМФ. 26.03.18. [Электронный ресурс] // URL: <http://dumrf.ru/common/regnews/13671> (дата обращения: 25.04.2021).

В 2005–2006 гг., исходя из материалов ДУМНО, можно предположить, что состязания в рамках конкурса проходили без разделения по возрасту и полу¹. В 2006 году на конкурсе давалось 3 вида заданий, которые должен был выполнить каждый конкурсант: чтение одной страницы текста Корана, чтение наизусть заранее подготовленных сур, чтение наизусть суры «Ал-Мулк»². Эти виды заданий (чтение наизусть, чтение по книге, чтение наизусть большого текста конкретной суры — вне тура) сохранились на последующих конкурсах.

В 2013 г. конкурс проходил иным образом. Соревнование среди детей включало всего в 1 тур, разделения по половому признаку не было. Каждый участник должен был взять «билет» с названием суры Корана и прочитать ее наизусть. «Билеты» с сурами были составлены в соответствии с образовательной программой, которую дети осваивали в мактабе. Для каждого из 4 курсов мактаба были разработаны свои билеты. Среди взрослых конкурс проходил в 2 тура, отдельно для мужчин и женщин. В 1-м туре участники читали наизусть определенные суры Корана согласно выбранным билетам, которые также составлялись в соответствии с образовательной программой для взрослых 1–4-го годов обучения. Во 2-м туре предполагалось чтение наизусть суры «Ал-Мулк» и чтение по Корану суры «Йа Син». Помимо этого, участники конкурса, независимо от возрастной категории, состязались в чтении наизусть суры «Ар-Рахман». Итоги конкурса подводились следующим образом: по каждой из номинаций были учреждены 2 первых, 2 вторых и 2 третьих места. То есть члены жюри выбирали тройку победителей среди детей и тройку победителей среди взрослых³. По таким правилам конкурс устраивался в 2013–2015 гг.

В 2016 г. регламент конкурса приобрел современный вид. Такой вывод можно сделать, сравнивая описание условий конкурса в 2016 г. (сам текст Положения о конкурсе 2016 г. не опубликован) и опубликованного текста регламента за 2017 г.⁴

¹ Лучших чтцов Корана определяли в Нижнем Новгороде // Сайт ГТПК «Нижний Новгород». 07.02.2005. [Электронный ресурс] // URL: <https://vestinn.ru/news/society/29602/> (дата обращения: 25.04.2021);

Нижегородские мусульмане соревнуются в умении читать Коран // Сайт ДУМНО. 18.12.2006. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1500> (дата обращения: 25.04.2021).

² Прилагаем статью зрителями Конкурса чтцов Корана // Сайт ДУМНО. 17.12.2006. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1499> (дата обращения: 25.04.2021).

³ Конкурс чтцов Корана собрал небывалое за несколько лет большое количество участников и гостей // Сайт ДУМНО. 01.04.2013. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=6560> (дата обращения: 25.04.2021); В Нижегородской соборной мечети пройдет конкурс на лучшего чтца Корана // Сайт ДУМНО. 01.03.2013. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=6535> (дата обращения: 25.04.2021).

⁴ Внимание! 27 марта 2016 г. среди учащихся исламских воскресных школ Н. Новгорода и Нижегородской области пройдет конкурс на лучшего чтца Корана // Сайт ДУМНО. 17.03.2016.

В 2017 г. ДУМНО учредило премию имени Абдулбари-хазрата Муслимова для поощрения учительских коллективов, чьи ученики лучше всех выступили на конкурсе чтецов Корана, т. е. заняли больше всех призовых мест в общекомандном зачете. А. М. Муслимов, скончавшийся в 2016 г., являлся первым заместителем председателя ДУМНО, директором НИМ «Махинур», очень активным преподавателем и самобытным ученым. Он неоднократно выступал на конференциях и семинарах в нижегородских светских вузах и оказывал методическую помощь преподавателям ННГУ им. Н. И. Лобачевского, читающим лекции и ведущим семинары по истории и культуре ислама. Учрежденная премия «является формой признания его (А. М. Муслимова) заслуг в деле укрепления ислама и духовности нижегородских мусульман, исламского образования и культуры»¹.

В 2021 г. конкурс² проводился в здании Нижегородской соборной мечети. Для иллюстрации отдельных технических моментов, его сопровождавших, приведем пример билета для участников конкурса (см. рис. 1) и оценочные ведомости членов жюри (см. рис. 2, 3).

Всего было подготовлено 49 билетов, содержащих задания по определенным аятам сур Корана, из них 24 предназначались для детских групп учащихся 1–4-го курсов мактаба и 25 билетов — для взрослых групп учащихся 1–4-го курсов мактаба. Содержание билетов формировалось исходя из вышеназванных «Планов лекций, бесед, обсуждений».

Выступления участников оценивались по следующим критериям: правильное произношение букв и звуков (*махрадж* и *сифат*), грамотное чтение (*тажвид*), степень заученности (*хифз*), красота чтения (*тилава*). По данным критериям члены жюри выставляли каждому из участников оценки достоинством от 1 до 5 баллов в специальную карточку. На рис. 2 показана такая карточка с проставленными оценками девочкам 1-го курса мактаба за лучшее чтение Корана. На рис. 3 — карточка члена жюри с проставленными баллами участникам-девочкам 1-го курса мактаба за прочитанную суру «вне тура». Вслед за этим проводился подсчет общего количества баллов для каждого участника и команды в целом.

[Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7119> (дата обращения: 25.04.2021); 26 марта в Нижнем Новгороде состоится областной конкурс чтецов Корана // Сайт ДУМНО. 09.03.2017. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7433> (дата обращения: 25.04.2021).

¹ В Нижнем Новгороде учреждена премия имени Абдулбари-хазрата Муслимова // Сайт ДУМНО. 24.03.2018. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7725> (дата обращения: 25.04.2021).

² Полевой материал Орехова А. А. по итогам прошедшего 28.03.2021 конкурса чтецов Корана в Нижегородской области.

↑

Билет № 6

Чтение наизусть сур:
Аль-Фатиха и Аль-Ихлас
 Чтение сур из текста: *Ан-Наср*
«АЛЬ-ФАТИХА» («ОТКРЫВАЮЩАЯ»)

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
 وَلَا الضَّالِّينَ ۝

1. Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного!
2. Хвала Аллаху - Господу миров,
3. Милостивому, Милосердному,
4. Властителю Дня Суда.
5. Лишь Тебе одному поклоняемся и лишь к Тебе
взываем о помощи.
6. Наставь нас прямым путем,
7. путем тех, кого Ты благодетельствовал, не
подпавших под гнев и не впавших в заблуждение.

سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
 وَأَسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝

Билет № 6 ↑

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ
 كُفُوًا أَحَدٌ ۝

Рис. 1. Билет № 6 для участников конкурса чтецов Корана 2021 г.

Оценочная ведомость
конкурса на лучшее чтение Благородного Корана
(5-ти балльная шкала)
1 курс девочки

Член жюри _____

№	Фамилия имя отчество участника	мактаб	Махрадж, сифат (Прав. произ. букв и зв.)	Хифз (Степень заучивания)	Тиява (красота чтения)	Таджвид (Грамм. чтение)
1	Бабаева Мадина	Ислам	4	5	5	4
2	Риннигелевская Виктория	Нур аш-Шам	4	5	5	4 18
3	Раширхасанова Айсен	Раширхасан	5	5	5	5 20
4	Акмалы Шабнам	Ихсон	5	5	4	5 19

Подпись _____

Рис. 2. Оценочная ведомость конкурса на лучшее чтение Корана одного из членов жюри

декабрь май (17)

Оценочная ведомость
Конкурса на лучшее чтение Благородного Корана
(5-ти балльная шкала) вне конкурса

Член жюри Лалия Мухомаровна Рашидова

№	Фамилия имя отчество участника	мактаб	Махрадж, сифат (Прав. произ. букв и зв.)	Хифз (степень заучивания)	Тиява (красота чтения)	Таджвид (Грам. чтение)	
1	Ахмедова Фатима Каримовна	Ихсан	4	4	5	4	17
2	Ахмедов Исраилов	Ихсан	5	5	5	5	20
3	Харитова Зейнаб Шайдаровна	Ихсан	3	4	4	4	15
4	Самиева Зинара Рашидовна	Ихсан	4	5	5	4	18
5	Рашидова Фатима Таваккеловна	Арабист	3	5	4	4	16
6	Самиева Зинара Рашидовна	Ихсан					
4	Самиева Зинара Рашидовна	Ихсан					
8	Собирова Нурида Бобуровна	Фуркан	4	5	5	5	19
9	Хасановна Нозилда Рашидовна	Ихсан	4	5	4	5	18
10	Ахмедов Махмудов	Ихсан	4	4	4	5	17
11	Ахмедов Фарук Рашидов	Ихсан	4	5	4	5	18
	Ахмедов Фарук Рашидов	Ихсан	3	5	4	4	16

Подпись _____

Рис. 3. Оценочная ведомость конкурса на лучшее чтение Корана «вне тура» одного из членов жюри

Неизменное в конкурсе

Целями конкурса на протяжении 17 лет остаются «выявление лучших чтецов Корана среди разных возрастных групп учащихся воскресных школ (мактабов) Нижегородской области, воспитание любви и уважения к Священному Корану, выявление ошибок при чтении Священного Корана»¹.

Возрастные категории участников конкурса — дети от 9 до 14 (от 9 до 13 в 2007 г.²) лет и взрослые от 15 лет, что соответствует образовательной программе мактабов для детей и взрослых, хотя допускались исключения — выступления детей младше 9 лет, например, в 2005 г.³

Период проведения конкурса — март, начало апреля каждого года (примерно за один месяц до окончания учебного года в мактабах и выпускных мероприятий).

Выступление каждого участника неизменно оценивается по критериям, о которых мы упоминали выше: правильное произношение букв и звуков (*махраж* и *сифат*), грамотное чтение (*таджвид*), степень заученности (*хифз*), красота чтения (*тилава*).

Для тех, кто пришел поддержать участников конкурса чтецов Корана, организуются викторины и конкурсы по корановедению. Тем из них, кто дал правильные ответы, в награду предназначены сладости и памятные сувениры.

Традиционными видами состязаний на конкурсе остаются: чтение наизусть коранических аятов, чтение коранических аятов по Корану и чтение наизусть большого текста из заранее определенной суры «вне тура».

Неизменным также остается то, что конкурс заканчивается к времени совершения обеденного намаза аз-Зухр, после чего следует совместная праздничная трапеза.

В состав жюри конкурса в разные годы входили авторитетные мусульмане — члены руководства ДУМНО, преподаватели НИМ «Махинур», мактабов, сотрудники Мусульманской религиозной организации — Духовного образовательного учреждения «Московский исламский институт». Например, в 2010 г. в состав жюри конкурса входил

¹ 26 марта в Нижнем Новгороде состоится областной конкурс чтецов Корана // Сайт ДУМНО. 09.03.2017. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7433> (дата обращения: 25.04.2021); Положение о конкурсе на лучшее чтение Корана среди учащихся мактабов (воскресных исламских школ) Нижегородской области 2019 г. // Сайт ДУМНО. [Электронный ресурс] // URL: <https://vk.cc/c0Zjyt> (дата обращения: 25.04.2021).

² Спешите участвовать в конкурсе «Священное слово Корана»! // Сайт ДУМНО. 01.02.2008. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1977> (дата обращения: 25.04.2021).

³ Лучших чтецов Корана определяли в Нижнем Новгороде // Сайт ГТПК «Нижний Новгород». 07.02.2005. [Электронный ресурс] // URL: <https://vestinn.ru/news/society/29602/> (дата обращения: 25.04.2021).

директор НИМ «Махинур» А. М. Муслимов, в 2014 г. — преподаватели мактаба «Ихсан» А. Алиева и З. Хайрова, 2017 г. — председатель Совета улемов ДУМНО М. А. Беюсов, в 2019 г. — студент Московского исламского института Мухаммад Зарифов¹.

Изменения в конкурсе

С 2013 г. благодаря использованию интерактивной доски стало возможным показывать всем участникам мероприятия айаты во время выступления конкурсантов. Также с помощью проектора в перерывах конкурса стали транслироваться слайды фотографий с различных мероприятий, проведенных ДУМНО и НИМ «Махинур», под звуковое сопровождение — нашиды².

Численность участников мероприятия варьируется, согласно доступным материалам, от 50³ до 120⁴ человек (в 2017 г.), из которых непосредственно чтецов Корана — до 64 человек (2021 г.).

Определенную тенденцию можно проследить в выборе наград победителям конкурса. Судя по источникам, ДУМНО и мусульманская община Нижегородской области старалась награждать победителей и других участников конкурса подарками, имеющими не только духовную, но и практическую пользу. Например, в 2008 г. каждому из участников конкурса был вручен набор книг Издательского дома «Медина», а победители получили ценные призы⁵. В 2021 г. тройки победителей получили ценные призы (дети — машины на пульте управления, квадрокоптеры и другое, взрослые — кофемашины, наборы кухонных ножей, чемоданы для ручной клади и другое), все остальные участники конкурса получили в подарок Коран. Тем самым была продемонстрирована разумная система поощрения: лицам, достигшим успеха в труде — в данном случае, в чтении и постижении Корана, дарятся

¹ Студент МИИ Мухаммад Зарифов — член жюри конкурса в Нижегородской соборной мечети // Сайт ДУМРФ. 02.04.2019. [Электронный ресурс] // URL: <http://dumrf.ru/edu/mii/15147> (дата обращения: 25.04.2021).

² Конкурс чтецов Корана собрал небывалое за несколько лет большое количество участников и гостей // Сайт ДУМНО. 01.04.2013. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=6560> (дата обращения: 25.04.2021).

³ Нижегородские мусульмане соревнуются в умении читать Коран // Сайт ДУМНО. 18.12.2006. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1500> (дата обращения: 25.04.2021).

⁴ «Читай во имя твоего Господа, Который сотворил всё сущее. Он сотворил человека из сгустка крови. Читай, ведь твой Господь — Самый великодушный. Он научил посредством письменной трости — научил человека тому, чего тот не знал» // Сайт ДУМНО. 30.03.2017. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=7453> (дата обращения: 25.04.2021).

⁵ Конкурс состоялся // Сайт ДУМНО. 21.02.2008. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1997> (дата обращения: 25.04.2021).

нужные в быту вещи, а тем, кто выступил не так убедительно, вручаются вещи, которые позволят им добиться большего успеха на следующих конкурсах¹.

Конкурс, который удалось наблюдать в 2021 г., был полностью ориентирован на самих членов мусульманской религиозной общины Нижегородской области. Цели пригласить на конкурс новых зрителей из числа нижегородцев, представителей СМИ, официальных лиц не было. По итогам конкурса опубликованы пост-релиз² и фотоотчет³, информация о конкурсе появилась также на сайте Духовного управления мусульман РФ⁴ — головной организации. Такое позиционирование конкурса отличалось от прежней политики его освещения, ориентированной на популяризацию, которая проводилась, например, в 2008⁵, 2010⁶ гг. Причиной этих изменений может быть то, что предыдущий состав руководства ДУМНО стремился приобрести в Нижегородской области бóльший общественный вес.

С середины 2010-х гг. информационную поддержку региональным духовным управлениям мусульман, в том числе и ДУМНО, в проведении конкурсов чтцов Корана стала оказывать ДУМ РФ⁷.

Заключение

Ежегодный конкурс чтцов Корана является одним из наиболее важных событий в плане мероприятий ДУМНО, показывает высокий уровень организационной работы ДУМНО, сплоченность нижегородской мусульманской общины.

Формально организаторами конкурса чтцов Корана в течение 16 лет являются отдел образования и науки ДУМНО, Нижегородское

¹ Полевой материал Орехова А. А. по итогам прошедшего 28.03.2021 конкурса чтцов Корана в Нижегородской области.

² В Нижнем Новгороде прошёл конкурс на лучшее чтение Корана среди учащихся воскресных школ Нижегородской области // Сайт ДУМ РФ. 01.04.2021. [Электронный ресурс] // URL: <http://dumrf.ru/common/regnews/18719> (дата обращения: 25.04.2021).

³ Фоторепортаж с конкурса на лучшее чтение Благородного Корана среди учащихся воскресных школ Нижегородской области — 2021 // Сайт ДУМ РФ. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=8675> (дата обращения: 25.04.2021).

⁴ В Нижнем Новгороде прошёл конкурс на лучшее чтение Корана среди учащихся воскресных школ Нижегородской области // Сайт ДУМ РФ. 01.04.2021. [Электронный ресурс] // URL: <http://dumrf.ru/common/regnews/18719> (дата обращения: 25.04.2021).

⁵ Приглашаем стать зрителями Конкурса чтцов Корана // Сайт ДУМНО. 17.12.2006. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1499> (дата обращения: 25.04.2021).

⁶ 28 марта в Нижегородской Соборной мечети пройдет открытый конкурс чтцов Корана // Сайт ДУМНО. 11.03.2010. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=4897> (дата обращения: 25.04.2021).

⁷ Например, см.: В Нижегородской области прошел конкурс чтцов Корана среди учащихся воскресных школ // Сайт ДУМ РФ. 15.04.2015. [Электронный ресурс] // URL: <http://dumrf.ru/common/regnews/9214> (дата обращения: 25.04.2021).

медресе «Махинур», мактаб «Ихсан»¹. На эти учреждения ложится основная нагрузка по организации конкурса. При этом подготовка к конкурсу является процессом, в котором принимают участие все местные мусульманские организации, при которых есть мактабы, а также учительские коллективы этих мактабов. Кроме того, в ней задействованы отдельные представители мусульманской общины, которые выступают спонсорами мероприятия.

Процесс организации конкурса и затем совместное в нем участие вмещает целый ряд социальных и воспитательно-образовательных практик. Реконструируя процессы подготовки и проведения конкурса, можно выделить следующие практики:

1. Участники конкурса приобщаются к исламскому знанию посредством ежедневной работы по изучению сур Корана в соответствии с планом занятий мактаба и дополнительной работы с преподавателями; преподаватель мактаба передает учащемуся свой стиль чтения Корана — *практика наставничества и систематического обучения, исламского просвещения.*

2. Конкурс чтцов Корана является проверенным средством повышения заинтересованности учащихся мактабов в изучении Корана и ислама. Для нижегородской мусульманской общины важно поддерживать устойчивый интерес тех, кто только начинает изучать ислам. Победители конкурса получают ценные подарки, материальное поощрение способствует заинтересованности в любой работе, в том числе и в получении нового коранического знания. Все остальные участники конкурса получают призы, которые им помогут стать лучшими в чтении Корана в следующий раз (наборы книг, Коран). Для тех, кто приехал поддержать участников конкурса (а среди них много детей), проводятся викторины по корановедению, показываются фильмы об исламе в Нижегородской области за авторством самих учащихся мактабов, сценки и представления на исламские сюжеты, что опять же пробуждает интерес у младших членов мусульманской общины к исламу. Реализуется *практика созидания благоприятной религиозной среды, формирующей мусульманскую идентичность, и практика поощрения труда по получению нового знания.*

3. Во время занятий по предмету «Чтение Корана» используются мессенджеры «WhatsApp», «Telegram», учащиеся могут использовать видеохостинг «YouTube» — *практика обучения и религиозного воспитания через современные средства коммуникации.*

4. Местные религиозные организации мусульман и отдельные лица-спонсоры выделяют денежные средства, продукты питания на

¹ Конкурс состоялся // Сайт ДУМНО. 21.02.2008. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamn.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=1997> (дата обращения: 25.04.2021).

организацию конкурса (на подарки, трапезу, транспорт участникам). Такой совместный труд укрепляет связи в нижегородской мусульманской общине и является *практикой общего труда и состязательности в добрых делах*.

5. Творимая молитва во время конкурса, общий полуденный намаз — аз-Зухр, молитвы во время совместной трапезы — *практика благодарения, восхваления Всевышнего*.

6. Благодаря конкурсу наиболее активная часть мусульманской общины имеет возможность тесного контакта с ее лидерами. Конкурс — это дополнительный повод для встречи, общения, совершения общей молитвы и трапезы для членов разных местных религиозных организаций, что развивает внутриконфессиональную интеграцию и коммуникацию — *практика социализации, укрепления единства внутри уммы*.

7. Случается, что преподаватели в силу разных причин не имеют возможности продолжить работу в мактабе, и тогда на замену им приглашают лучших учеников, в том числе из участников и победителей конкурса чтецов¹. По словам сотрудника ДУМНО, в течение одного года учеников могут приглашать на замену преподавателям, а со следующего года — трудоустроить². Социальная функция такой практики проявляется в том, что ученикам мактаба предоставляется возможность начать карьеру педагога и обрести важный социальный статус в Нижегородской умме — *профориентационная практика*.

Нижегородские конкурсы чтецов Корана как мероприятия нижегородской мусульманской общины представляют собой важный элемент деятельности российской уммы по исламскому просвещению и образованию среди детей и молодежи, а также распространению / поддержанию исламского знания в старших поколениях. Конкурсы чтецов Корана в других регионах РФ также заслуживают внимательного изучения, поскольку демонстрируют передовые исламские просветительские и образовательные практики российской уммы. Знание регионального опыта проведения конкурсов позволит исламоведом сделать их сопоставительный анализ для разработки практических рекомендаций по оптимизации проведения таких мероприятий на всем пространстве функционирования российской уммы.

¹ Религиозное объединение мусульман г. Дзержинска Нижегородской области // Сайт ДУМНО. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.islamnn.ru/modules.php?name=News&file=print&sid=108> (дата обращения: 25.04.2021).

² Полевой материал Орехова А. А. Респондент — сотрудник ДУМНО Н. В., 55 лет. Духовное управление мусульман Нижегородской области, адрес: Нижний Новгород, ул. Дьяконова, 21А, 15.04.2021.

Приложение № 1

Утверждаю
Директор Нижегородского
Исламского медресе «Махинур»
_____ А.М.Муслимов

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе на лучшего чтеца Корана

среди учащихся Нижегородской исламской воскресной школы (мактаба) «Ихсан»

1. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

1.1. Организаторами конкурса являются:

- Нижегородское исламское медресе «Махинур»
- Отдел образования и науки ДУМНО
- Нижегородская воскресная школа «Ихсан»

1.2. Организационную, финансовую и материальную техническую поддержку конкурса могут оказывать любые юридические и физические лица.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Выявление лучших чтецов Корана среди разных возрастных групп учащихся воскресных школ (мактабов) Нижегородской области.

2.2. Воспитание любви и уважения к Священному Корану.

2.3. Выявление ошибок при чтении Священного Корана.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Конкурс на лучшего чтеца Корана проводится среди учащихся исламских воскресных школ (мактабов) области: «Ихсан», «Иман», «Ислам» и «Арафат».

3.2. В конкурсе имеют право участвовать все учащиеся воскресных школ области независимо от возрастных категорий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Конкурс проводится 28 марта 2010 года.

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

- Первый этап: чтение по жеребьевке
- Второй этап: чтение сур по Священному Корану

4.3. Для организации, проведения и подведения итогов конкурса создается рабочая группа (с функциями жюри).

4.4. Жюри анализирует и оценивает выступление участников, определяет лучших и организует награждение победителей.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Выступления участников оцениваются по следующим критериям:

- Грамотное чтение (*таджвид*);
- Степень заученности (*хифз*);
- Правильное произношение букв и звуков (*махрадж*);
- Красота чтения (*тилава*).

6. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

6.1. Участники-победители награждаются из средств учредителей конкурса, других привлеченных финансов и материальных средств.

6.2. По итогам конкурса учреждаются среди учащихся школьного возраста и взрослых по каждому номинациям:

- 2 первых места;
- 2 вторых места;
- 4 третьих места.

6.3. Победители, занявшие 1-е место, награждаются грамотой и поощрительными призами;

6.4. Участники, занявшие 2, 3-е места награждаются похвальным листом и поощрительными призами.

Литература

Бобровников В. О. Колхоз как основа исламского подъема // Ислам в современном мире. 2017. Т. 13. № 2. С. 105–124.

Бобровников В. О. Микроистория реисламизации в бывшем колхозе // Ислам в современном мире. 2017. Т. 13. № 3. С. 139–158.

Арабский для начинающих: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Н. Новгород: ИД «Медина», 2008. 92 с.

References

Bobrovnikov V. O. (2017) Kolhoz kak osnova islamskogo pod'yoma [The Collective Farm as the Basis of Local Islamic Renaissance]. *Islam v sovremennoy mire*. 2017. Vol. 13. No. 2. Pp. 105–124.

Bobrovnikov V. O. (2017) Mikroistoria reislamizatsii v byvshem kolhoze [Micro-History of Re-Islamization in Ex-Kolkhoz Village]. *Islam v sovremennoy mire*. 2017. Vol. 13. No. 3. Pp. 139–158.

Arabsky dlya nachinaushih: uchebnoe posobie [Arabic for Beginners: Textbook] (2008). Nizhniy Novgorod: Medina. 92 p.

Islam in the Social and Political Life of Countries and Peoples

THE QUR'AN RECITING COMPETITIONS IN THE NIZHNY NOVGOROD REGION

Abstract. This article is devoted to the practices of religious education and socialization of Muslims in the Nizhny Novgorod region, more precisely, to the study of Qur'an reciting competitions in the period from 2005 till 2021. The purpose of the study is to reveal the essence of these practices. The sources of the research include information materials of the official Internet site of Spiritual Boards of Muslims of Nizhny Novgorod Region (DUM NO), and the results of an interviews with representatives of the organizers' team of the competition and teachers of maktabas. Based on this goal, the authors seek to reconstruct the specifics of the organization of the Qur'an reciting competition. The study has used the interdisciplinary approach and methods of social sciences. The research identified the following practices: the practice of mentoring and systematic training and education; the practice of teaching and religious education through contemporary means

of communication; the practice of common work and competition in good deeds; the practice of thanksgiving, praising the Almighty; socialization practice, strengthening unity within the ummah; the practice of encouraging the acquisition of new knowledge; vocational guidance practice. The research scientific novelty is expressed by systematization of information about Qur'an reciting competitions in the Nizhny Novgorod region.

Keywords: Islam, Qur'an reciting competition, Spiritual Administration of Muslims of the Nizhny Novgorod Region, social practices, educational practices.

Fatima M. Akhmedova,

lecturer, chair of foreign regional studies and local history, National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (2, Ulyanov Str., Nizhny Novgorod, 603009, Russian Federation). E-mail: rnkaano@bk.ru

Alexander A. Kornilov,

D. Sci. (Hist.), professor, chair of foreign regional studies and local history, National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (2, Ulyanov Str., Nizhny Novgorod, 603009, Russian Federation). E-mail: kornilov@imomi.unn.ru

Alexander A. Orekhov,

junior researcher chair of foreign regional studies and local history, National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (2, Ulyanov Str., Nizhny Novgorod, 603009, Russian Federation). E-mail: Saov1612@yandex.ru

