

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAHALLA VA OILANI QO‘LLAB-QUVVATLASH VAZIRLIGI

“MAHALLA VA OILA” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI



**OILA INSTITUTINI MUSTAHKAMLASHNING
DOLZARB MASALALARI:
MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA**

xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ
ИНСТИТУТА СЕМЬИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ И
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

международная научно-практическая конференция

**CURRENT TRENDS IN STRENGTHENING THE FAMILY:
NATIONAL AND INTERNATIONAL EXPERIENCE**

International scientific-practice conference

2021-yil 18-may

“Mahalla va oila nashriyoti”

Toshkent – 2021

UO‘K: 316.3-055.2

KBK: 60.56

B 12

Oila institutini mustahkamlashning dolzarb masalalari: milliy va xorijiy tajriba [Matn]: xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Toshkent: “Mahalla va oila nashriyoti”, 2021. – 336 b.

Tahrir hay’ati:

**N.Egamberdiyeva, A.Musurmonova, X.Abduramanov, G.Tuychiyeva,
D.Alimjanova, S.Xojayev, X.Saydvaliyeva**

Mas’ul muharrirlar:

F.Babashev, B.Mavlonov

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 18-fevraldagi “Jamiyatda ijtimoiy-ma’naviy muhitni sog‘lomlashtirish, mahalla institutini yanada qo‘llab-quvvatlash hamda oila va xotin-qizlar bilan ishlash tizimini yangi darajaga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5938-sonli farmoni, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda “Oila institutini yanada rivojlantirish va yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 820-sonli qarori va “Xalqaro oila kuni” munosabati bilan **2021-yilning 18-may kuni** O‘zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo‘llab-quvvatlash vazirligi huzuridagi “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutida “**Oila institutini mustahkamlashning dolzarb masalalari: milliy va xorijiy tajriba**” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o‘tkazildi.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами» (№ 5938 от 18 февраля 2020 года) и Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию института семьи и подготовки молодежи к семейной жизни» (№ 820 от 31 декабря 2020 года), а также принимая во внимание, что 15 мая – Международный день семьи, научно-исследовательский институт «Махалли и семьи» планирует 18 мая 2021 года проведение международной научно-практической конференции на тему: «Актуальные направления укрепления института семьи: национальный и зарубежный опыт».

The conference on “**Current trends in strengthening the family: national and international experience**” will be organized by Makhalla and Family Scientific Research Institute under the Ministry of Support of Makhalla and Family of the Republic of Uzbekistan on May 18, 2021 in connection with the International Family Day.

This conference will be organized in accordance with the Decree of President of the Republic of Uzbekistan ‘On measures of further development of the social and spiritual atmosphere in society, support of makhalla institute and to raise the system of work with families and women to a new level’ dated February 18, 2020 and the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan ‘On measures for further development of the institute of family and preparing youth for family life’ dated December 31, 2020.

Mazkur to‘plam materiallaridan foydalanilganda mualliflik huquqini e‘tiborga olgan holda konferensiya to‘plamiga havola berilishi shart.

To‘plamga kiritilgan ma‘ruzalar materiallari mazmuni mualliflarning shaxsiy ilmiy-nazariy yondashuvi va qarashli sifatida talqin qilinadi.

O‘zbekiston Respublikasi Mahalla va oilani qo‘llab-quvvatlash vazirligi huzuridagi “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot instituti Ilmiy kengashining 2021-yil 7-apreldagi 4-sonli majlisida muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9943-7632-6-5

© “Mahalla va oila nashriyoti”, 2021

шара, техногенные катастрофы, глобальные климатические изменения, эпидемии и пандемии – все это является нашей реальностью, реальностью XXI века.

Эти глобальные изменения в той или иной форме оказывают свое влияние и на развитие семьи.

Мир глобализуется, культуры и цивилизации сближаются. Мы точно понимаем, что в такое время каждая страна должна не только соответствовать современным требованиям, но и наряду с этим должна сохранить и развивать свои исторические традиции и культуру. Но ни одна страна, ни одно государство, замыкаясь в себе, не интегрируясь в международное сообщество, не сможет достичь какого-либо успеха.

Поэтому, опираясь на мировой опыт, мы придаем большое значение любому международному сотрудничеству в области демократических, правовых и светских ценностей.

Мелентьев Даниил Вячеславович,

*Аспирант 1 года обучения, факультет гуманитарных наук,
Школа исторических наук, Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ), Москва.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПОИСК БАЛАНСА МЕЖДУ ГЕНДЕРНЫМ РАВЕНСТВОМ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ

***Annotatsiya.** Ushbu maqola zamonaviy O'zbekistonda gender modernizatsiyasi masalalariga bag'ishlangan. Tadqiqot oila institutining ijtimoiy-iqtisodiy transformatsiyasiga, shuningdek, mamlakat madaniy hayoti bilan bevosita bog'liq bo'lgan ta'lim sohasiga ham yo'naltirilgan. Muallif fikriga ko'ra, O'zbekistonda gender modernizatsiyasining o'ziga xos muammolaridan biri nikohning tomonlar tengligi asosida qurilishiga bo'lgan ishonchsizlikning mavjudligidir. Bu yerda g'arbiy feminizm g'oyalarining an'anaviy oila institutiga ko'rsatayotgan ta'sirini ham inobatga olish zarur. Muallif tomonidan nikoh qurishdan avval qizlarning shaxsiy fikriga quloq solish, oilada iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash, oila institutini ma'naviy-axloqiy jihatdan takomillashtirish yuzasidan amaliy takliflari ilgari surilgan.*

***Kalit so'zlar:** gender tadqiqotlari, feminizm, modernizatsiya, oila, O'zbekiston*

***Аннотация.** Настоящая статья посвящена вопросам гендерной модернизации в современном Узбекистане. Фокус исследования направлен на анализ трансформации института семьи в социально-экономическом контексте, а также сфере образования, которая непосредственно связана с культурным пространством страны. Основной проблемой гендерной модернизации и формирования современной семьи является интеграция западных ценностей феминизма в патриархальное общественное сознание современного Узбекистана, где продолжают доминировать стереотипы о невозможности существования равноправного партнерства в браке. В работе представлены практические варианты решения, по мнению автора, наиболее актуальных задач, связанные с учетом личного мнения девушек при вступлении в брак, корреляции дохода и стабильности семьи, а также размышления о возможных путях морального обновления института семьи.*

***Ключевые слова:** гендерные исследования, феминизм, модернизация, семья, Узбекистан.*

***Annotation.** This article is devoted to the problem of gender modernisation in contemporary Uzbekistan. The study focuses on the socio-economic transformation of the family institution, as well as education, which is directly related to the cultural life of the country. According to the author, one of the specific problems of gender modernization in Uzbekistan is the lack of confidence in the equality of marriage. It is also important to consider the impact of Western feminism on the traditional family. The author puts forward practical*

proposals to listen to the personal views of girls before marriage, to ensure economic stability in the family, to improve the institution of the family spiritually and morally.

Key words: *gender studies, feminism, modernization, family, Uzbekistan.*

Политическая и интеллектуальная элита Узбекистана уже несколько лет демонстрирует мировому сообществу, что страна готова и может проводить широкомасштабные либеральные реформы, быть открытой новым идеям и технологическим инновациям. Позитивные изменения в экономике и социальной сфере затронули все слои населения, однако, культурное пространство республики с 2016 года существенно не изменилось¹⁷. Вместе с тем, оживились средства массовой информации (СМИ), которые начали свободно размещать материалы, посвященные острой и ранее «закрытой» для публичного обсуждения теме – семья и гендерное равенство.

Сегодня реализация программы гендерной модернизации экзистенциальная социокультурная задача для Узбекистана. Ее успешное решение станет серьезным шагом к укреплению культурного доминирования страны в центрально-азиатском регионе. Гендерная модернизация, в моем понимании, означает либерализацию, которая неизбежно отразится на отношении молодежи к браку, свадьбе и семье. Молодежь должна сознательно делать шаг в сторону этих ключевых для жизни каждого событий, а не под социально-политическим давлением.

Цель настоящей статьи – разработка практических рекомендаций по достижению гендерного равенства в семье. Для Узбекистана это представляет актуальную проблему, которая заключается в поиске баланса между применением секулярной гендерной теории на практике и национальными (по сути религиозными) ценностями. Как объединить светские идеи европейского либерального феминизма¹⁸ с консервативным мировоззрением узбекистанцев? Какими методами можно продвигать идеи современной семьи, выстроенной на принципах гендерного равенства? Какие новые качества должен приобрести институт семьи в Узбекистане?

«Сначала было слово»

Необходимо подчеркнуть, что семья – фундаментальный социальный институт, который неразрывно связан с экономикой, политикой, культурой. По моему мнению, семья должна являться институтом, в рамках которого женщина имеет равные права и свободы с мужчиной, а также возможность самореализации не только биологически (как мать), но профессионально и духовно. На сегодняшний день, семья в Узбекистане – это институт эксплуатации и угнетения женщины¹⁹. Подавляющее большинство семей в Узбекистане традиционные (81%)²⁰, в которых сохраняются патриархальные гендерные роли – мужчина «добытчик», женщина «хранительница домашнего очага», мужчина аккумулирует в своих руках семейный бюджет, женщина не участвует в его распределении.

Вступая в брак, девушки зачастую плохо подготовлены: не знают свои права, заведомо принимают возможность унижений и побоев от мужчины как должное, а возражение мужу или его родственникам рассматриваются как «страшный грех», который грозит немедленным разводом, а родственникам жены порицанием со стороны соседей по махалле²¹. Усугубляют правовую дискриминацию девушек шариатские браки, которые не регистрируются через ЗАГС и проведены с целью вступления в отношения со второй или третьей женой. После расторжения шариатских браков женщины чаще всего остаются без полагающегося имущества, а государство не в силах помочь, поскольку брак заключен добровольно. Практика шариатских браков распространена в Узбекистане несмотря на то, что не имеет правового статуса и несет за собой массу ограничений²².

¹⁷ Узбекистан находится на низких позициях в мировых рейтингах гендерного равенства см.: Каримова Д.М. Гендерное равноправие в семье: стереотипы и факты // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. №3, 2020. – С. 53–65.

¹⁸ О либеральном феминизме см.: Брайсон В. Политическая теория феминизма / пер. с англ. О. Липовской, Т. Липовской. – М.: Идея-пресс, 2001. – С. 304.

¹⁹ О разных формациях семей в Узбекистане см.: Ташмухамедова Д., Каримова Д., Мавлонов Б. Современная семья в Узбекистане (по результатам социологических исследований). – Ташкент: Yurist-media markazi, 2019. – С. 73.

²⁰ Там же. – С. 77.

²¹ Одна из последних вопиющих историй см.: Молодая женщина найдена повешенной в Хорезме [<https://www.gazeta.uz/ru/2021/04/11/incident/>] доступ от 29.04.2021. А также ряд других страшных случаев: В Ташкенте мужчина издевался над женой на протяжении 14 лет [<https://anhor.uz/news/23236>] доступ от 29.04.2021; В Самарканде жених избил до потери сознания невесту [<https://upl.uz/incidents/11360-news.html>] доступ от 29.04. 2021.

²² Ташмухамедова Д., Каримова Д. Молодая семья в Узбекистане (по результатам социологических исследований). – Ташкент: Yurist-media markazi, 2019. – С. 73.

В государстве, которое позиционирует себя как светское, патриархальные обычаи²³ обесценивают институт семьи, делают его не результатом романтических чувств и обоюдного согласия мужчины и женщины, а навязанным союзом, который выгоден родителям и родственникам, поскольку сохраняется калым²⁴. При этом в большинстве случаев не учитываются нравственные качества мужчины, тождественность взглядов на жизнь (мировоззрение/идеология), психологическое состояние девушки. Не принимая во внимание вышеперечисленные характеристики женщина (и мужчина) обрекают друг друга на взаимные страдания, чтобы удовлетворить социальную (не индивидуальную!) потребность в создании семьи. Без эмпатии и мужчина, и женщина сталкиваются с «плохим» стрессом²⁵, а также отсутствие эмоциональной близости ведет к появлению романов и неверности (особенно этим страдают мужчины, женщины терпят), что отнюдь не ведет к укреплению института семьи.

Сегодня, большинство узбекистанок в каком-то смысле субалтерны, т.е. люди которые не могут самостоятельно говорить, их угнетает абстрактная социокультурная конструкция – «менталитет»: он запрещает девушкам обсуждать с родителями собственную позицию. Поэтому главным лейтмотивом моей статьи является идея, что девушек необходимо научить не бояться говорить, высказывать мнение, в первую очередь, своим родителям и мужьям о том, что они чувствуют, чего хотят. Тогда появится независимая и сильная узбекистанка, которая самостоятельно и обдуманно принимает решения, особенно, как и с кем она хочет создавать семью.

Семья и экономика

Экономическое неблагополучие влияет на появление социальных девиаций и разрушает институт семьи: во-первых, среди женщин развивается сфера интимных услуг (проституция), как наиболее легкий способ заработка в короткий срок, во-вторых, продажа собственных детей, которая очень популярна среди узбекистанок, количество «делок» растет с каждым годом²⁶. Поэтому необходимо обратить внимание на следующие проблем и возможные пути их решения.

Одной из главных преград для построения крепкой семьи, где женщина уверена в себе и будущем детей, является материальная необеспеченность, которая связана с высоким уровнем безработицы. Эта проблема уже находится в фокусе государственных структур и постепенно решается, преимущественно через создание текстильных предприятий. На начальном этапе гендерной модернизации данная стратегия поддержки малообеспеченных семей является эффективным в снижении уровня женской безработицы. Однако, однообразие трудовой деятельности создает гендерную сегрегацию и стереотипы, например, «женщина – значит швея». Необходимо расширять спектр специализаций предприятий, чтобы женщины с иными навыками и знаниями, например, бухгалтера, парикмахеры, менеджеры были также востребованы.

Важно открывать бесплатные государственные курсы повышения квалификации, которые будут способствовать смене рода деятельности, соответственно и повышению заработной платы. При этом, следует контролировать соблюдение трудового законодательства о равной оплате за аналогичную работу мужчине и женщине. Также, должны строго исполняться законодательные постановления о защите женщины при беременности: ее не должны увольнять сразу по выходу в декретный отпуск. Понимая издержки предпринимателей/бизнеса, будет нелишним обязать работницу по трудовому

²³ Кстати, проблема «патриархальных брачных обычаев» вызывает серьезное недовольство киргизских девушек и международный резонанс см.: Кармазин И. Невесты нарасхват: почему в Киргизии продолжают похищать девушек. Убийство невесты в Бишкеке спровоцировало акции протеста [<https://iz.ru/1149264/igor-karmazin/nevesty-naraskhvat-pochemu-v-kirgizii-prodolzhaiut-pokhishchat-devushek>] доступ от 29.04.2021.

²⁴ Калым – это отдельная большая проблема для светского государства, которое стремится модернизироваться. Вопросы калыма остается нерешенным уже более стал лет, если считать с момента появления в 1920 году советских женотделов в Туркестане/Узбекистане. С точки зрения феминизма (особенно марксистского толка), позиционирование брака как экономически выгодного дела и женщины как товара/вещи, абсолютно не приемлемо, поскольку это аморально, безнравственно, ведет к разчеловечиванию и частнособственническим отношениям в семье со стороны мужчины.

²⁵ Об этом см.: Фишер Х. Почему мы любим. Природа и химия романтической любви / пер. с англ. Е. Милицкой. М.: Альпина нон-фикшн, 2019. – 414 с.

²⁶ Куанова М. Безысходность на фоне высокого спроса. Кто, почему и за сколько продает детей в Узбекистане [<https://mediazona.ca/article/2020/11/12/spros>] доступ от 29.04.2021; Мамедова С. Дорогой ребёнок. Почему в Узбекистане родители продают своих детей [<https://school.cabar.asia/ru/articles/dorogoj-rebjonok-pochemu-v-uzbekistane-roditeli-prodajut-svoih-detej/>] доступ от 29.04.2021.

договору не увольняться по окончании срока декретного отпуска и ухода за ребенком, например, стоит прописать пункт, что женщина должна отработать минимум год на прежней должности²⁷.

Однако, на мой взгляд, главной причиной разводов и разрушения института семьи является трудовая миграция²⁸. Долгое нахождение супругов на расстоянии друг от друга может порождать сомнения в верности, обоюдное отчуждение в следствии занятости на тяжелой работе, неуверенность во взаимности чувств. Миграционный вопрос сейчас решить невозможно по многим причинам, к тому же надо учитывать, что большой процент дохода Узбекистана составляют денежные переводы мигрантов. Здесь встает дилемма между государственным интересами и благополучием/устойчивостью семей. Создав комфортные экономические условия, когда ни мужчина, ни женщина не будут испытывать материальной нужды, соответственно отпадет надобность в трудовой миграции, которая стала неотъемлемой частью жизни многих граждан нашей страны²⁹, только тогда появится возможность обезопасить институт семьи от разрушения.

Семья и образование

Не смотря на множество реформ в сфере образования остается никак не затронутым вопрос влияния учебных заведений на мировоззрение молодежи. В средней и высшей школе наблюдается полное отсутствие предмета/курса, посвященного гендерной истории и этике, в рамках которого лектор объяснял бы молодому поколению, что современная семья должна строиться на принципах взаимности, уважительном отношении супругов друг к другу, учете потребностей партнера (чаще всего, конечно, не берутся во внимание потребности женщины!).

Этот курс/предмет должен быть направлен именно на изменение восприятия молодыми парнями девушек, т.е. не исключительно как будущих жен и матерей, а как равноправных членов общества, с которыми следует считаться. Этот же курс, может ликвидировать стереотипное мышление, что, например, «наука не женское дело», «место женщины дома с детьми» и т.д. Таким образом, еще в момент формирования личности предмет по гендерной истории и этике сформирует мысль, что унижения природы и достоинства женщин, подавление их воли (т.е. абьюзивные отношения) недопустимы в современном общественном сознании в Узбекистане.

С другой стороны, следует ввести в программу старшей школы и вузах предмет «сексуальное воспитание/просвещение». Цель этого предмета объяснить, что секс ценность сам по себе, а не только имеет функции воспроизводства потомства. Кроме того, этот предмет должен рассказывать о венерических заболеваниях, особенностях женской анатомии и наконец, объяснить, что девственность не единственная ценность, которую женщина готова обменять на брак, зачатие и семью³⁰. Женщина сама по себе является уникальной, ее природа, внешность, морально-нравственные качества³¹.

Также необходимо повышать привлекательность получения высшего образования девушками. Окончание вуза может стать «страховкой» для тех, чей брак оказался неудачным, семья распалась, а дети остались на попечении женщины. В такой ситуации, при наличии образования женщина сможет устроиться на работу и обеспечивать детей. Если брак оказался удачным, а семья остается крепкой то, высшее образование женщины не помешает, а даст возможность материальной независимости, позволит приносить дополнительный доход в семейный бюджет. Для увеличения женского контингента в узбекских вузах следует проводить политику бесплатного квотирования, выделяя определенное количество мест для поступления именно девушек. В свою очередь, задачей СМИ и масс-медиа должна

²⁷ О дискриминации и угнетении женщин в капиталистической системе см.: Годси К. Почему у женщин при социализме секс лучше. Аргументы в пользу экономической независимости / пер. с англ. Н. Колпаковой. М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – С. 57–80.

²⁸ Дополнительную информацию см.: Сафарова Н.Н. Оценка влияния социально-экономических факторов на уровень разводов в Узбекистане // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. №2, 2020. – С. 23–35.

²⁹ При этом понятно, что размер заработной платы в Узбекистане должен существенно подняться, иначе в трудоустройстве на родине не будет никакой смысла и привлекательности, граждане все равно выберут трудовую миграцию.

³⁰ Вульф Н. Вагина. Новая история женской сексуальности / пер. с англ. М. Рыбаковой. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – С. 253.

³¹ Вульф Н. Миф о красоте. Стереотипы против женщин / пер. с англ. А. Графовой, Т. Графовой. – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – С. 576.

стать всесторонняя агитация и пропаганда важности получения девушками высшего образования: грамотность должна стать обязательным качеством каждой узбекистанки.

Заключение

Модернизация института семьи возможна благодаря улучшению материального благосостояния семей. Экономическое благополучие приведет к либеральному отношению старшего поколения к браку и институту семьи. При этом важно, чтобы девушка/женщина могла полностью себя материально обеспечивать, что придаст ей уверенности и будет способствовать снижению стрессовой ситуации по причине отсутствия денег на свою повседневную жизнь и потребности детей. Высшее образование должно являться дополнительным вспомогательным ресурсом, благодаря которому женщина сможет реализовывать свой научный и творческий потенциал, чувствовать себя нужной не только как мать, но и как гражданин, способный быть полезной обществу и государству.

Введение предметов – гендерная история и этика, а также «сексуальное просвещение» позволят молодежи гораздо осмысленнее подходить к семейной жизни, воспитают в мужчинах уважение к личному пространству женщин, их убеждениям, стремлениям, природе. Дополнительно, следует размещать медийные баннеры с вопросами, которые заставят молодежь задуматься о важности семьи и брака; снимать социальные ролики порицающие жестокость и насилие в семье. Технический прогресс не избавил женщин от страданий, вероятно, сейчас стоит делать ставку на науку и просвещение, а также на влияние масс-медиа? Страна нуждается в морально и физически здоровых семьях, где нет места ссорам из-за денег и ревности по причине отъезда на заработки, где нет унижений и убийств по надуманным мотивам, где царит любовь и взаимопонимание.

Список литературы и электронных ресурсов:

1. Брайсон В. *Политическая теория феминизма / пер. с англ. О. Липовской, Т. Липовской.* – М.: Идея-пресс, 2001. – 304 с.
2. Вульф Н. *Вагина. Новая история женской сексуальности / пер. с англ. М. Рыбаковой.* – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 554 с.
3. Вульф Н. *Миф о красоте. Стереотипы против женщин / пер. с англ. А. Графовой, Т. Графовой.* – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – 576 с.
4. Годси К. *Почему у женщин при социализме секс лучше. Аргументы в пользу экономической независимости / пер. с англ. Н. Колтаковой.* – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – С. 57–80.
5. Каримова Д.М. *Гендерное равноправие в семье: стереотипы и факты // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. №3. 2020. – С. 53–65.*
6. Сафарова Н.Н. *Оценка влияния социально-экономических факторов на уровень разводов в Узбекистане // Общество, гендер и семья в Центральной Азии. №2, 2020. – С. 23–35.*
7. Ташмухамедова Д., Каримова Д., Мавлонов Б. *Современная семья в Узбекистане (по результатам социологических исследований).* – Ташкент: Yurist-media markazi, 2019. – 127 с.
8. Ташмухамедова Д., Каримова Д. *Молодая семья в Узбекистане (по результатам социологических исследований).* – Ташкент: Yurist-media markazi, 2019. – 128 с.
9. Фишер Х. *Почему мы любим. Природа и химия романтической любви / пер. с англ. Е. Милицкой.* – М.: Альпина нон-фикшн, 2019. – 414 с.
10. *В Ташкенте мужчина издевался над женой на протяжении 14 лет [https://anhor.uz/news/23236] доступ от 29.04.2021.*
11. *В Самарканде жених избил до потери сознания невесту [https://upl.uz/incidents/11360-news.html] доступ от 29.04. 2021.*
12. *Кармазин И. Невесты нарасхват: почему в Киргизии продолжают похищать девушек. Убийство невесты в Бишкеке спровоцировало акции протеста [https://iz.ru/1149264/igor-karmazin/nevesty-naraskhvat-pochemu-v-kirgizii-prodolzhaiut-pokhishchat-devushek] доступ от 29.04.2021.*
13. *Куанова М. Безысходность на фоне высокого спроса. Кто, почему и за сколько продает детей в Узбекистане [https://mediazona.ca/article/2020/11/12/spros] доступ от 29.04.2021.*

14. Мамедова С. Дорогой ребёнок. Почему в Узбекистане родители продают своих детей [<https://school.cabar.asia/ru/articles/dorogoj-rebjonok-pochemu-v-uzbekistane-roditeli-prodajut-svoih-detej/>] доступ от 29.04.2021.
15. Молодая женщина найдена повешенной в Хорезме [<https://www.gazeta.uz/ru/2021/04/11/incident/>] доступ от 29.04.2021.

Shoumarov G'ayrat Baxramovich,
Psixologiya fanlari doktori, professor
Xalq ta'limi vaziri maslahatchisi

O'ZBEKISTONDA OILANING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI VA YECHIMLARI

Annotatsiya. Muallif moddiy farovonlikka nimalar evaziga erishishimiz ustida ham ilmiy asosda fikr yuritishimiz maqsadga muvofiq deb hisoblaydi. Oila farovonligini ta'minlash uchun o'zga davlatlar tajribasini o'rganish, umuminsoniy va milliy qadriyatlarni yo'qotmasdan erishish lozim degan xulosaga keladi.

Kalit so'zlar: oila, moddiy farovonlik, qariyalar qismati, mehr-oqibat, ajrimlar, ijtimoiy yetimlar.

Аннотация. Автор считает, что целесообразно подумать с точки зрения науки над вопросом, как добиться материального благополучия. А также приходит к выводу, что необходимо достичь семейного благополучия путем изучения опыта других стран, не теряя при этом национальные и общечеловеческие ценности.

Ключевые слова: семья, материальное благополучие, судьба престарелых, добро, разводы, социальные сироты.

Annotation. The author believes that it is advisable to think from the point of view of science over the question of how to achieve material well-being. He comes to the conclusion that it is necessary to achieve family well-being by studying the experience of other countries, without losing national and universal values.

Key words: family, material well-being, the fate of the elderly, good, divorces, social orphans

Muammoning dunyo bo'yicha dolzarbliqi. Barcha davlatlar, rivojlangan davlatlar qatoridan o'rin olishga, o'zi xohlagandek baxtli yashash sharoitini yaratishga harakat qiladi. O'zbekiston ham shu yo'lda ildam qadam bosishga harakat qilmoqda.

Shu bilan birga, ushbu uzoq yillar davomida o'tadigan yo'lda nimani qo'lga kiritib, nimani yo'qotib qo'yishimiz, ya'ni moddiy farovonlikka nimalar evaziga erishishimiz ustida ham ilmiy asosda fikr yuritishimiz maqsadga muvofiq deb o'ylayman. Bu fikr yo'ldan qaytarishga yoki yo'nalishni o'zgartirishga undash emas, balki maqsadimizga erishishda o'zga davlatlar tajribasini o'rganish, ular qilgan xatoni takrorlamaslik, ko'zlagan maqsadga inson uchun eng qimmatli bo'lgan narsalarni yo'qotib qo'ymasdan erishish, belgilangan manzilga o'zligimizni, umuminsoniy va milliy qadriyatlarimizni yo'qotmasdan yetishimiz ustida o'ylashimiz lozim.

Qisqa muddatli – atigi 30 yillik mustaqillik davrida ko'p narsaga erishish bilan birga eng qimmatli narsalarni yo'qotib qo'ydik.

1. Urush yillarida ayrim o'zbek oilalari o'z farzandlarining nasibasini yarim qilsa ham, evakuatsiya qilingan minglab yetim bolalarni o'z bag'riga olib, o'z oilalariga olib ketgan. Bugun esa shu xalqning farzandlari o'z hamyurtlarini, o'z jigarlarini ochiqchasiga (hayvon sotgandek) sotmoqda. Oradan atiga 70-75 yil o'tdi, atigi ikki avlod o'zgardi.

2. Mahalliy xalq oilasida tarixan uchramagan hol – ayollar, shu jumladan, yosh kelinlarning arzimagan pul uchun mardikor bozoriga chiqishi.

3. Ona o'z farzandlarini, farzandlar o'z ota-onasini o'ldirishlari.

MUNDARIJA

BIRINCHI SHO‘BA: YANGI O‘ZBEKISTONDA OILA INSTITUTINI RIVOJLANTIRISH VA XOTIN-QIZLARNI IJTIMOY QO‘LLAB-QUVVATLASHNING MAZMUN VA MOHIYATI

Narbayeva T.K. Oilaviy zo‘ravonlikning kelib chiqish sabablari va uni bartaraf etishning innovatsion mexanizmlari	4
Шин В.А. Современные тенденции партнерства с семьей системы дошкольного образования Республики Узбекистан	9
Shotursunova N.N. Ayolga hurmat – oilaga, jamiyat kelajagiga e‘tibor ifodasi.....	12
Egamberdiyeva N., Mamanova N.K. Baxtlilik darajasini aniqlash – zamonaviy kishilik jamiyatining rivojlanish ko‘rsatkichi sifatida.....	15
Мамедова Г. Развитие государственной семейной политики в Азербайджане: современная Азербайджанская семья и национально-нравственные ценности.....	18
Мелентьев Д.В. Актуальные проблемы института семьи в Узбекистане: поиск баланса между гендерным равенством и национальными ценностями.....	21
Shoumarov G‘. O‘zbekistonda oilaning ijtimoiy-psixologik muammolari va yechimlari.....	26
Nurmatova M.A. Oilalarni mustahkamlashda yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash markazlarining o‘rni.....	29
Jamoldinova O.R. Xotin-qizlarga nisbatan tazyiq va zo‘ravonlikka qarshi kurashish masalalari.....	32
Aburahimova F.Y. Xotin-qizlarni ijtimoiy muhofaza qilishning huquqiy asoslari	35
Alimjanova D.M., Kuldasheva G.D. Barkamol avlodni tarbiyalashda oila, mahalla va ta‘lim muassasalari hamkorligining ahamiyati.....	38
Musurmonova O. The modern family and its spiritual and moral foundations.....	41
Xoliqova M. Oila mediatsiyasining g‘arb davlatlarida rivojlanish tendensiyalari.....	45
Xakimova M.F., Mamatqulova M.M. Oila mustahkamligini ta‘minlashda xotin-qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish.....	49
Baybayeva M.X. Ta‘lim muassasalarida rahbar ayollarning o‘quv jarayoni samaradorligini oshirishdagi roli	52
G‘afforova M., Jo‘rayeva N. Yosh oila tushunchasi, mohiyati va uning o‘ziga xos xususiyatlari	55
Алимова Г. Усиление роли женщины в предпринимательской деятельности – как фактор повышения благосостояния семьи	59
Nurmatov E.A. Maktabda chizmachilikni o‘qitishda hamkorlik pedagogikasining o‘rni	62
Nurmatova N.U. O‘quvchi-qizlar ijtimoiy faolligini oshirishda mehnat tarbiyasining tutgan o‘rni	65
Qoriyev A.U. Oilada ta‘lim olish huquqining “ta‘lim to‘g‘risida”gi qonunda mustahkamlanishi	67
Roziqova G. Maktabgacha ta‘lim muassasalarida oila bilan olib boriladigan ishlar.....	69
Кубатов Ш. Вопросы прогрессивного исламского феминизма: диалог западных и восточных культур	71
Axmadaliyev B.S. O‘quvchilarni innovatsion yondashuv asosida tarbiyalashning mazmuni va tarkibiy qismlari ko‘rinishlari	76
O‘tanov X. Erkin jamiyat xotin-qizlari ilm-fan yo‘lida.....	78
Beketov N.A., Yesirkepova B.T., Ergashova F.A. Boshlang‘ich sinflarda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi	81

IKKINCHI SHO‘BA: O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA OILA FAROVONLIGI VA DEMOGRAFIK RIVOJLANISHNING USTUVOR YO‘NALISHLARI

Tuychiyeva G.U. O‘zbekistonda oilaviy mojarolarning oldini olishda konfliktologiya imkoniyatlari	84
Xojayev S.J., Sodiqov F.F. Jazoni ijro etish muassasalaridan ozod bo‘lganlarning oilaviy muammolari va uni bartaraf etish yo‘llari	89
Babashev F. Oilada axborot xavfsizligini ta‘minlashning o‘ziga xos xususiyatlari	92
Isamutdinov R.R. “Xavfsiz mahalla” tamoyilini joriy qilishda “xavfsiz oila” mezonining o‘rni va roli	95
Bayjonov F.B. Fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlarining joriy holati va me‘yoriy-tashkiliy bazasini mustahkamlash yo‘llari	99
Mirakbarova D.A. Ajrim sabablari va ularning diniy va dunyoviy bilimlar asosidagi tahlili	101
Maxsudova M. Oila farovonligiga salbiy ta‘sir etuvchi psixologik omillar	105
Mustanov U.Z. Barkamol avlodni tarbiyalashda oila, mahalla, maktab hamkorligi konsepsiyasi	109
Imomov I.A. Oliy ta‘lim muassasari talabalari o‘rtasida uchraydigan ziddiyatlarni pedagogik tashxis etish	111
Karimova A.M., Ma‘rufova M.E. Maktabgacha yoshdagi bolalarda oila haqidagi tasavvurlarni boyitish	114
Berdiyev D.N. Oila va xotin-qizlar o‘rtasida jismoniy tarbiya va sportni targ‘ib etish	116
Farmonov O‘.N. Kreativ yondashuvlar asosida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida matematik tushunchalarni shakllantirish	117
Мухаматкулова П.М., Бурханова Л.М. Актуальные проблемы и особенности государственной регистрации расторжения брака и перспективы законодательства Республики Узбекистан в этом направлении	120
Babajanova D.I. Aliment to‘lash to‘g‘risidagi kelishuvni fuqarolik-huquqiy tartibga solishning asoslari	123
Xolov A.X., Mahmudov Sh.P. Mavjud muammolarni hal etish uchun mahallalar tizimida iqtisodiy dastaklarni qo‘llash zaruriyati	126
Mansurova M.A. Yosh oilalarda nizo va ajrimlarning asosiy omillari	131
O‘tayev A.Y., Sobirova S.R. Xiva – sharq memorchiligining yuksak namunasi	134
Umirzakova N.A. Tashqi mehnat migratsiyasi va oiladagi munosabatlar deformatsiyasi	136
Sobirova S.R. Chizmachilik mashg‘ulotlarida o‘quvchilarga mustaqil grafik topshiriqlar to‘plami mazmunini shakllantirish va tayyorlashni o‘rgatish	138
Kabirova M.Sh. O‘zbekistonda oila institutining rivojlanishida nikoh-ajralish jarayonlari va ularning hududiy jihatlari	140
Mirzayeva F.O. Oilaviy munosabatlarning o‘ziga xos xususiyatlari	143
Даукаева Х.В. Влияние пандемии covid-19 на родителей, детей и функционирование семьи	145
Ochilov F.I., Axunova D.U., Solixova Sh.A. Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining shaxsiy-insoniy va fuqarolik xususiyatlari	148
Xaydarova X.X. Shahar qiyofasi oila farovonligi timsolida	150
Narimbetova Z.A., Yuldashev S.U., Masalseva T.V. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari ongida tolerantlik tushunchalarini shakllantirish	152

UCHINCHI SHO‘BA: OILADA GENDER TENGLIKNI TA‘MINLASHNING HUQUQIY, IQTISODIY VA IJTIMOY ASOSLARI

Ismaylova R. Oiladagi gender munosabatlarning ijtimoiy-psixologik jihatlari	155
Narimbayeva L.K., Dexqonboyev Sh.M. Iqtidorli bolalarni izlash, aniqlash va qobiliyatlarini rivojlantirish	157
Ишанханова Г.А. Правовые основы предотвращения семейного насилия: международные и национальные механизмы	159
Tovboyeva M.S. Oiladagi nizolarga despotizmning psixologik ta‘siri	167
Shayakubov Sh.Sh. Ensuring gender equality – increasing the rights and opportunities of women	169

Oribboyeva D. Oilada zo‘ravonlik va uning ko‘rinishlari	172
Ismailova Z.K., Baybayeva M.X. Boshqaruv faoliyatida gender tenglikni ta‘minlash va xotin-qizlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish	175
Saribaeva U.S., Norqulov H.D. Oiladagi ruhiy-jismoniy zo‘ravonlik va uning bartaraf etilishida psixologik bilimlarning roli	177
Мадаева Ш.А., Кумушева М.М. Фактор ислама в формировании гендерных отношений в Узбекистане: историко-философский анализ.....	179
Yusupova D.D. Gender stereotiplarining xotin-qizlar hayotiga ta‘siri	183
Эгамбердиев Э.Х., Аширбоева М.Н. Соотношение принципа равенства прав мужчины и женщины в семейных отношениях и вопросах гендерного равенства с объективными реалиями в Республике Узбекистан	186
Muxitdinova F.A. O‘zbekiston yangilanish jarayonida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta‘minlashning dolzarbligi	188
Eshmanova N.N. Yoshlarning barkamolligini ta‘minlashda ayol pedagoglarning tutgan o‘rni	197
Shamsiddinova O.B., Karimova Z.L. Er-xotin va boshqa oila a‘zolarining mol-mulkdan foydalanish huquqi.....	198
Shomurotova N.N. Oilaviy zo‘ravonlikning ijtimoiy psixologik xatarlari	202
Sobirova S.R. Yoshlarning ma‘naviy bilimlarini shakllantirish masalasi.....	205
Imomova U.M. Oilada gender tenglikni ta‘minlashning huquqiy, iqtisodiy va ijtimoiy asoslari	207
Agzamkhodzhayeva S. Formation of gender identity in the process of socialization	209
Абдуллаева М.С., Анаркулов А.Д. Взаимообусловленность показателей гендерного равенства и экономического роста	214
Akramova F.A. Oilada ijtimoiy ustanovka va stereotiplarning gender tafovutlari	217
Ermatova G.P., Ergasheva L. Jamiyatda ayollarning mavqeyi, huquq va erkinliklari	221
Tashpulatova D.M., Salomova M.X. Bo‘lg‘usi boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining uslubiy-matematik tayyorgarligining tashkiliy va psixologik-pedagogik shart-sharoitlari	224
Xaydarov I.O. Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning ijtimoiy psixologik muammolari	226
Riskulova K.D., Ismailova Z. The impact of gender approaches on educational effectiveness.....	229

TO‘RTINCHI SHO‘BA: OILA TARBIVASIDA MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLARNING O‘RNI VA AHAMIYATI

Ibraimov X.I. Oilada milliy fazilatli shaxsni tarbiyalashning pedagogik shart-sharoitlari	235
Gimazutdinov R.G., Manzurov A.X. Talabalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish	238
Xudoyberdiyeva Z.X., Ravshanbekova B. Ta‘lim sifatini takomillashtirishda xalqaro baholash dasturlarini joriy qilish.....	240
Abdullayev A.A., M.Hesbayeva A., Jaylauova P.B. O‘qituvchining ma‘naviy qiyofasi, pedagogik va axloqiy madaniyati	243
Shamiyeva O.R., Ermatova G.P. Amir Temurning oila boshqaruvidagi ibratli jihatlari	244
Xudoyorova O., Muradov I., Meyliev Sh. Bolalarni milliy, ma‘naviy va diniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash masalalari	247
Soatov E.M., Xusenbayev A.G‘., Yandashasheva D.K. Yosh sportchilarni jismoniy tayyorlash.....	249
Saidkulov N.A. Oila tarbiyasida yoshlarning siyosiy madaniyatini rivojlantirish masalalari	251
Abdulazizov A.X. Oila tarbiyasida mutolaa madaniyati.....	255
Muhitdinova D.A. Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarining o‘rni va ahamiyati	257
Jabborova O.M. Boshlang‘ich 4-sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajasini baholashda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish	262
Abdullayeva B.P., Nazarova S. Boshlang‘ich ta‘limda pedagogik texnologiyalarning o‘rni va roli	264
Karimova A.M., Hakimova M.O‘. Maktabgacha yoshdagi bolalarni oilaviy an‘analar asosida tarbiyalash	266
Musayeva N.Q., Murodullayeva G. Oilada ilk yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish.....	268

Ermatova G.P. Oilada milliy qadriyatlarimiz asosida bolalarda sotsial intellektni shakllantirishning ijtimoiy psixologik asoslari	270
Nasirov I.Z., Zokirov I.I. Oilaviy muhitda bolalarga ijodiy fikrlashni o'rgatish.....	273
Narzullaeva B.X. Mahalla va xotin-qizlar bilan ishlash va oilada ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash bo'yicha mutaxassis faoliyatini takomillashtirish.....	276
Muxsiyeva A. Oilada bolalarni ma'naviy-axloqiy fazilatlarini tarbiyalash – mamlakat taraqqiyoti omili	278
Xidirova N.O'. O'zbek xalqi milliy urf-odat va an'alarida yetim bolaga munosabat masalalari	280
Tursunov R.A. Milliy qadriyatlar hamda ma'naviyat ruhida shakllantirilgan oilada ijtimoiy muhit va tarbiya masalasi	283
Toshpo'latova N.O., Qoriyev A.U. Ta'limda kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'limning o'rni.....	286
Bo'stonov A.S. O'quvchi-yoshlar tarbiyasida oila va ijtimoiy muhitning o'rni	288
Jo'rayeva I.P. Farzand tarbiyasida sharq mutafakkirlarining ilmiy merosidan foydalanish yo'llari	291
Mirzahmedov X.A. Yoshlar tarbiyasiga innovatsion yondashuv	293
Турдиева Н.М. Роль и значение национальных ценностей в семейном воспитании	296
G'iyosov B. Oila institutida ota-onaning farzand tarbiyasiga e'tibori masalasi.....	299
Beknazarova L. O'zbek xalqining ma'naviy merosi oila ravnaqini ta'minlovchi tarbiya vositasi sifatida	302
Shukurova D. Maktabgacha yoshdagi bolalar milliy tafakkurini shakllantirishda oilaviy tarbiyaning o'rni	305
Ergasheva S. Oila tarbiyasiga xos sharq mutafakkirlarining qarashlari.....	307
Ernazarov R. Oilaviy munosabatlarda bolalar tarbiyasiga milliy qadriyatlar asosida yondashish.....	309
Abdinazarova N. Oilada bolalarni milliy ruhda tarbiyalash	311
Orifova S.Y. Oiladagi ruhiy muhitning o'smir tarbiyasiga ta'siri.....	313
Ergashev H.A. Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o'rni.....	316
Bekova Sh.J. Oilada bola tarbiyasining psixologik – pedagogik xususiyatlari	318
Abdurasulova F.R., Muxsumova Z.Z. Oila – ma'naviy tarbiya o'chog'i	320
Voxidova N.X., Saydazimova M. Oila ma'naviy – axloqiy tarbiya maskani sifatida	322
Ro'ziyeva G. Oilada maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalash masalalari	334
Xolmatova S.Q., Abdujalilova M.M., Seidova S.M. Boshlang'ich ta'limda xalqaro baholash dasturlaridagi pisa dasturining vazifalari va imkoniyatlari.....	328

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAHALLA VA OILANI QO‘LLAB-QUVVATLASH VAZIRLIGI**

“MAHALLA VA OILA” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI

**OILA INSTITUTINI MUSTAHKAMLASHNING DOLZARB MASALALARI:
MILLIY VA XORIJIY TAJRIBA**
xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ:
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**
международная научно-практическая конференция

**CURRENT TRENDS IN STRENGTHENING THE FAMILY:
NATIONAL AND INTERNATIONAL EXPERIENCE**
International scientific-practice conference

“Mahalla va oila nashriyoti”

Toshkent – 2021



1940

Nashr uchun mas'ul: **B. Mavlonov**
Muharrir: **U. Yunusov**
Badiiy muharrir: **F. Sobirov**
Dizayner-sahifalovchi: **L. Abdullayev**

Nashriyot ro'yxat raqami № 1043191. 24.09.2021-y.
Bosishga ruxsat etildi: 26.09.2021.
“Times New Roman” garniturasini. Qog'oz bichimi: 60x84 1/8
Nashriyot bosma tabog'i 3,0. Adadi 100 nusxa.
100000, Toshkent shahri, Mirzo Ulug'bek tumani,
M.Ismoiliy ko'chasi 1-G uy.

«SANBOOK EXCLUSIVE PRINT» XK bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent, Yangi-Yul tumani, 5-qurilish hududi, 9-uy.