

УДК 331.5:314.15
ББК 65.04

*Иванов С.А., д-р экон. наук,
Санкт-Петербургский
государственный университет;
Институт проблем
региональной экономики РАН*

РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ СВОЙСТВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются проблемы формирования сетевых свойств человеческого капитала. Приводятся статистические и социологические данные о наличии цифровых навыков у населения. Дается определение сетевых свойств человеческого капитала. Определяются задачи системы профессионального образования по развитию сетевых свойств человеческого капитала

Ключевые слова: человеческий капитал, сетевые свойства, цифровая экономика, цифровые навыки, профессиональное образование

*Ivanov S.A., Dr. Sc. (economics)
St.-Petersburg State University;
Institute for Regional Economics
Studies Russian Academy of Sciences*

DEVELOPMENT OF NETWORK PROPERTIES OF THE HUMAN CAPITAL FOR THE DIGITAL ECONOMY

ABSTRACT

The article analyzes the problems of forming the network properties of human capital. Provides statistical and sociological data on the availability of digital skills among the population. The definition of the network properties of human capital is given. The tasks of the vocational education system for the development of network properties of human capital are determined.

Keywords: human capital, network properties, digital economy, digital skills, professional education

Задача развития человеческого капитала, как главного приоритета, пронизывает «красной нитью» все стратегические документы, принятые в Российской Федерации за последние годы. Развитию человеческого капитала и созданию для его воспроизводства необходимых условий подчинены все пять национальных целей, утвержденных Указом Президента России от 21 июля 2020 г. № 474 [1]. Человеческий фактор

выведен на суперпозицию в Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года [2, с.14]. Особая роль человеческому капиталу, его новым свойствам отведена в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» [3].

Говоря о новых свойствах человеческого капитала, потребность в которых стремительно растет в условиях реализуемого страной курса на цифровую экономику, мы, прежде всего, имеем в виду т.н. сетевые свойства, сетевые компетенции работника, необходимость в которых, наряду с профессиональными и универсальными знаниями и умениями, определяет способность и готовность человека работать в дистанционном формате, распределенном режиме взаимодействия.

Сразу подчеркнем, что наличие сетевых свойств - это нечто большее, чем владение цифровыми технологиями, хотя последнее, безусловно, является необходимой предпосылкой для их развития и реализации. Под сетевыми свойствами человеческого капитала мы понимаем различные совокупности способностей человека, «реализация которых опосредована использованием тех или иных цифровых технологий», которые обеспечивают как на уровне индивидов, так и отдельных групп, решение различных задач (производственных, управленческих и др.) в формате сетевого взаимодействия, а также способствуют ускорению решения этих задач. Развитие цифровых технологий формирует при этом новое пространство коммуникаций, превращая его в компонент среды экономической деятельности [4, с. 75].

Что касается собственно цифровых навыков, готовности работать с цифровой техникой, использовать цифровые технологии, то в этом вопросе у нашей страны тоже пока еще много нерешенных задач. Согласно данным статистики, в 2018 году только 41,1% жителей России в возрасте 15 лет и старше обладали навыками работы на компьютере с самыми простыми текстовыми редакторами (Word и т.п.). А обращаться, например, с электронными таблицами (Excel и т.п.) могло еще в два раза меньшее число россиян [5, с. 24].

Разумеется, в крупных городах, уровень владения населения цифровыми навыками значительно выше, чем в среднем по России. В Санкт-Петербурге, например, как показали результаты опроса взрослого населения, проведенного при участии автора, доля горожан, владеющих навыками работы с текстовым редактором, составила в целом 73%, а среди молодёжи 18-29 лет – 98%.

Однако владение даже продвинутыми цифровыми технологиями, не говоря уже о простейших бытовых «девайсах» типа смартфона, не говорит о том, что человек будет способен выполнять трудовые функции в сетевом формате взаимодействия.

Сетевой характер взаимодействия, в том числе в производственной сфере, не просто инкорпорирует работника в более широкую сеть коммуникации, он делает его субъектом производственного, инновационного, управленческого процесса, реализуемого в дистанционном формате. При этом стираются, а иногда полностью исчезают, цепи соподчиненности, поскольку все участники этого процесса становятся элементами единой системы, но распределенной в виртуальном пространстве. Максимально прозрачная позиция каждого из участников процесса распределенной коммуникации способствует трансформации традиционных социальных статусов и ролей, превращая работников скорее в партнеров, чем соподчинённых друг другу членов трудового коллектива в его традиционном понимании.

Свободный, динамичный характер общения, являющийся родовой чертой сетевого взаимодействия, стимулирует генерацию идей, смыслов, новых решений, формируя у работников новые компетенции, причем не только сетевые, но и дополнительные профессиональные, функциональные, социальные компетенции. Получает развитие профессионально-квалификационный профиль работника, существенной составляющей которого становится сетевая компонента, сетевые компетенции [4, с. 75].

Формирование у молодежи первых навыков работы с цифровыми, сетевыми устройствами начинается сегодня с освоения ими простейших цифровых устройств, со знакомства с ними, в общем-то, на бытовом уровне. Это, безусловно, имеет важное значение для вовлечения человека с новым для него цифровое пространство, однако, как мы уже отмечали, является лишь первым шагом к развитию сетевых свойств человеческого капитала.

Но еще важнее отметить следующее. Развитие сетевых свойств человека должно идти одновременно, сопряженно с формированием ключевых социальных компетенций. Более того, в основе развития самих сетевых свойств лежат способности именно социальной коммуникации в ее традиционном понимании, а цифровые навыки выступают при этом лишь приложением к этим компетенциям.

Отметим и то, что формирование у молодёжи навыков социальной коммуникации, опосредованной цифровыми технологиями, является задачей подчас более сложной, чем развитие просто коммуникабельности. То, что называется «работой в команде», в условиях, когда члены команды находятся в распределенном режиме, а не «лицом к лицу», является особым видом командной работы, обучать которому сегодня в системе профессионального образования необходимо наряду с обучением профессиональным знаниям и умениям, развитием традиционных социальных компетенций.

Таким же особым видом деятельности в условиях цифровой экономики является и управленческий процесс, реализуемый в дистанционном режиме. Способность принимать и реализовывать управленческие решения в отношении распределенного человеческого капитала является еще одной из новых задач теории управления, которую тоже надо начинать решать в стенах профессиональных образовательных организаций.

В заключении отметим, что переход нашей страны к цифровой экономике поставил принципиально новые задачи перед всеми членами общества. Особую роль этот переход отвел системе профессионального образования, отвечающей за формирование человеческого капитала с новыми свойствами, необходимыми для цифровой экономики, для нового цифрового общества.

Список литературы

1. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474. Российская газета - Федеральный выпуск № 159 (8213) от 22 июля 2020г.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642
3. «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
4. Иванов С.А., Светлов К.В. Сетевые модели человеческого капитала в цифровой экономике // Актуальные проблемы труда и развития человеческого потенциала: Вузовско-академический сборник научных трудов. Выпуск №2 (18) / Под редакцией В.И. Сигова и С.В. Кузнецова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. с. 77-85.
5. Цифровая экономика: 2020: краткий статистический сборник / Г.И.Абдрахманова, К.О.Вишневский, Л.М.Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 112 с.