

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Теория государства и права

Учебник для юридических вузов и факультетов

Под редакцией
доктора юридических наук, профессора НИУ ВШЭ
В. Б. Исакова

НОРМА
ИНФРА-М
Москва, 2020

УДК 340.12(075.8)
ББК 67.0я73
Т34



Рецензенты:

И. А. Минникес, доктор юридических наук, профессор (г. Иркутск);
А. П. Семитко, доктор юридических наук, профессор (г. Екатеринбург);
В. М. Шафиров, доктор юридических наук, профессор (г. Москва).

Т34 **Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова.** — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с.

ISBN 978-5-00156- (Норма)
ISBN 978-5-16- (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16- (ИНФРА-М, online)

Учебник написан в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по юриспруденции. В нем раскрыты базовые категории, лежащие в основе юриспруденции: государство, право, норма права, система права, применение права, толкование права, правоотношение и др. К каждой теме учебника приложен пакет схем и интеллектуальных карт. Полноценное освоение курса теории государства и права — необходимое условие для формирования специалиста-юриста, обязательная предпосылка для перехода к изучению отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Учебник является элементом научно-образовательного комплекса по данной дисциплине, в который помимо учебника входят также Практикум для студентов 1 курса и Игропрактикум для преподавателей теории государства и права. Все элементы научно-образовательного комплекса скоординированы между собой на основе рабочей программы.

Научно-образовательный комплекс по теории государства и права поддержан информационными партнерами проекта — компаниями «Гарант», «КонсультантПлюс» и ЭБС «Znanium». Общедоступные электронные библиотеки партнеров проекта могут быть использованы студентами для подготовки к учебным занятиям, зачетам и экзаменам, а также для юридического самообразования.

Издание адресовано студентам, магистрантам и аспирантам высших юридических учебных заведений — всем, кто осваивает вузовский курс теории государства и права.

УДК 340.12(075.8)
ББК 67.0я73

ISBN 978-5-00156- (Норма)
ISBN 978-5-16- (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16- (ИНФРА-М, online)

© Коллектив авторов, 2020
© Исаков В. Б.,
карты и схемы, 2020

Авторский коллектив:

Исаков В. Б., доктор юридических наук, профессор НИУ ВШЭ — предисловие, темы 1, 12, 13;

Азми Д. М., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 10;

Арзамасов Ю. Г., доктор юридических наук, профессор НИУ ВШЭ — темы 9, 11;

Белькович Р. Ю., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 4;

Быстров А. С., ассистент НИУ ВШЭ — темы 17, 18 (совместно с Е. Д. Неверовым);

Дидикин А. Б., доктор философских наук, профессор НИУ ВШЭ — тема 5 (совместно с Д. В. Шедовым);

Голощапов А. М., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 7;

Ерохина Ю. В., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — темы 6, 24;

Ефремова Н. Н., кандидат юридических наук, профессор НИУ ВШЭ — тема 22;

Карпец В. И., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 21;

Мазаев Д. В., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 14;

Назмутдинов Б. В., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — темы 2, 3;

Неверов Е. Д., ассистент НИУ ВШЭ — темы 17, 18 (совместно с А. С. Быстровым);

Позднякова Е. В., кандидат юридических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 8;

Полдников Д. Ю., доктор юридических наук, профессор НИУ ВШЭ — тема 15;

Сафонов А. А., доктор юридических наук, профессор НИУ ВШЭ — тема 20;

Скоробогатов В. Ю., кандидат юридических наук, преподаватель НИУ ВШЭ — тема 23;

Соболева А. К., кандидат филологических наук, доцент НИУ ВШЭ — тема 16;

Туманова А. С., доктор юридических наук, доктор исторических наук, профессор НИУ ВШЭ — тема 19;

Шедов Д. В., ассистент НИУ ВШЭ — тема 5 (совместно с А. Б. Дидикиным).

Содержание

Предисловие	8
-------------------	---

Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве

Тема 1. Теория права и государства как наука и учебная дисциплина	13
Тема 2. Что есть право? Научные подходы к правопониманию	34
Тема 3. Основные понятия о праве и правовой системе	56
Тема 4. Основные понятия о государстве и политической системе	76
Тема 5. Типология государства и права. Сравнительное правоведение	108

Раздел 2. Современный нормативизм

Тема 6. Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм	139
Тема 7. Источники права	169
Тема 8. Нормы права	185
Тема 9. Нормативные правовые акты	205
Тема 10. Система права и система законодательства	235
Тема 11. Нормотворчество и нормотворческий процесс. Систематизация законодательства. Юридическая техника	264

Раздел 3. Теория правоотношений

Тема 12. Понятие, виды и состав правовых отношений	301
Тема 13. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты	322

Раздел 4. Реализация норм права, их применение и толкование

Тема 14. Правомерное поведение. Реализация норм права	346
Тема 15. Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права	369
Тема 16. Толкование норм права	394

Раздел 5. Правонарушения и юридическая ответственность

Тема 17. Правонарушения	423
Тема 18. Юридическая ответственность	450

Раздел 6. Государство, право и права человека

Тема 19. Государство, право и личность. Права человека	485
Тема 20. Правовое государство и гражданское общество	515
Тема 21. Социальное государство	541

Раздел 7. Законность, правопорядок и правовая культура

Тема 22. Законность, правопорядок и правовая дисциплина	559
Тема 23. Правосознание и правовая культура	585

Раздел 8. Государство и право в глобальном измерении

Тема 24. Взаимодействие национальной и международной правовых систем. Государство и право в глобализирующемся мире	616
---	-----

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену	648
--	------------

Предисловие

Статьей 1 Конституции РФ наша страна провозглашена правовым государством. Эти слова означают, что вся деятельность государства должна быть основана на законе и подчинена праву. Каждый шаг, каждое решение должностные лица и государственные органы обязаны соотносить с действующим законодательством.

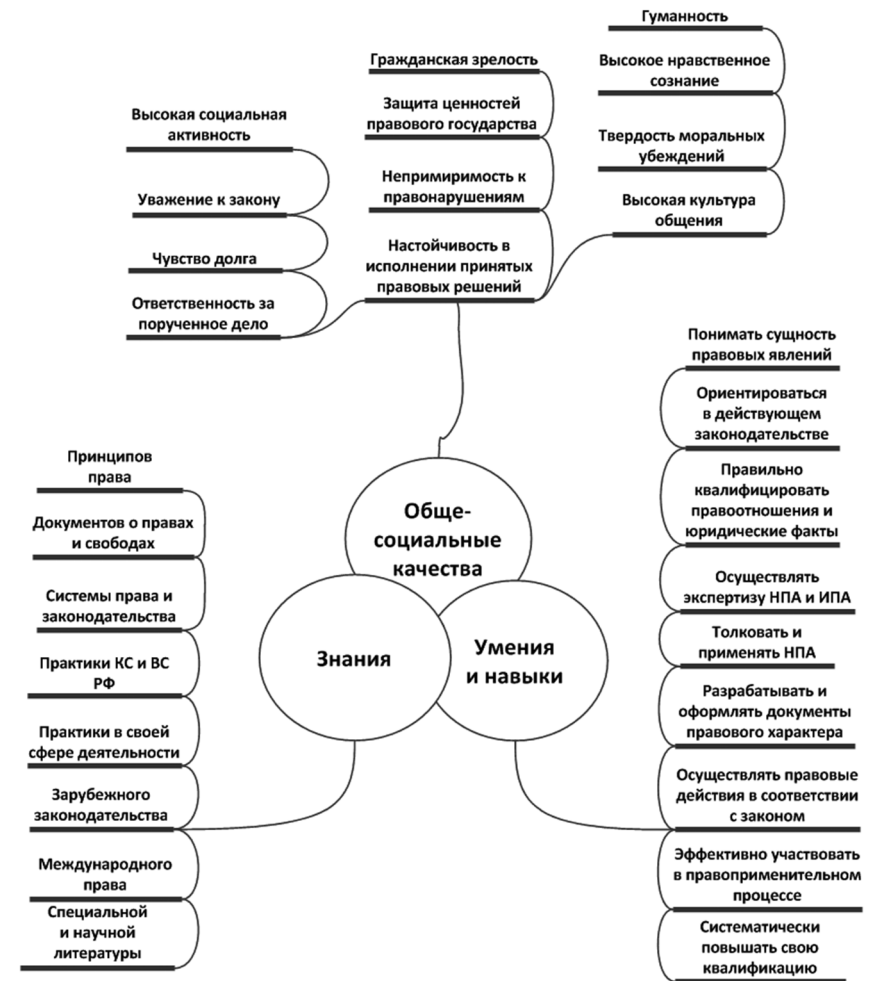
Понятие «правовое государство» предполагает, что в стране провозглашены и соблюдаются на практике правовые принципы, в которых выражается суть правового государства: верховенство закона; разделение властей; независимость правосудия; равенство граждан перед законом; справедливость; возможность защитить свои права; неуклонное применение мер ответственности за совершенное правонарушение и др.

Даже простое перечисление этих принципов позволяет понять, что сегодняшняя Россия — на пути к правовому государству. Многого еще предстоит сделать, чтобы эти принципы полностью утвердились в общественной и государственной жизни, в практике деятельности органов государственной власти и должностных лиц. Но иного пути нет. Или Россия станет настоящим правовым государством, или сойдет на обочину мировой цивилизации и, скорее всего, перестанет существовать как самостоятельное государство.

От кого и от чего зависит утверждение в России принципов правового государства? В немалой степени — от юристов, людей, создающих и применяющих законы, защищающих законность и правопорядок, помогающих гражданам и организациям осуществлять их права.

К современному юристу предъявляется множество требований, которые в той или иной степени необходимы для будущей практической деятельности по этой специальности. Юридическое образование ориентируется на *современную модель юриста*, которая закреплена в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция», а также в вузовских образовательных стандартах и программах учебных дисциплин (см. интеллектуальную карту 00-01¹).

¹ Интеллектуальная карта сформирована на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Юриспруденция» (2016 г.) и образовательного стандарта НИУ ВШЭ по направлению подготовки «Юриспруденция» (2018 г.).



Интеллектуальная карта 00-01. «Модель» юриста

Вы приступаете к изучению одной из дисциплин, составляющих фундамент юридического образования, — теории государства и права. Содержание данной науки и учебной дисциплины составляют базовые, основные знания о государстве и праве, закономерностях их становления и развития.

Для чего они необходимы?

Во-первых, невозможно представить юриста, который не знал бы, что такое право, каковы его признаки, какие подходы к праву существуют в теории и на практике, что такое государство, из каких элементов оно состоит, каковы его функции, в каких правовых формах они осуществляются и т. д. Юрист, который проявляет невежество в основных теоретических вопросах своей профессии, не сможет осуществлять профессиональные функции и вряд ли будет пользоваться уважением у коллег.

Во-вторых, знание и понимание базовых понятий и категорий — необходимая предпосылка для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин. Можно, конечно, попытаться «проскочить» эту ступеньку и сразу перейти к изучению гражданского, уголовного, административного права и других базовых юридических дисциплин. Но и там студент неизбежно столкнется с теми же основополагающими вопросами: что такое право, что такое норма, что такое правоотношение, какова система права, как осуществляются применение и толкование права, для ответа на которые все равно придется возвращаться к теории и разбираться с этими категориями на общетеоретическом уровне.

В-третьих, следует сознавать, что современный человек живет в стремительно меняющемся мире. Получение высшего образования — не конец, а всего лишь ступенька в длинной лестнице образования и самообразования. Для того чтобы не отстать от жизни, надо учиться всю жизнь. Необходимо понимать, что в основе непрерывного образования и самообразования юриста лежат фундаментальные знания, в составе которых — теория государства и права.

В-четвертых, и это, пожалуй, самое главное, задача юридического образования — не только загрузить в студента, как в компьютер, определенный набор информации, но и воспитать профессионала в высоком смысле этого слова — человека, который мог бы участвовать в разработке законов, их применении, отстаивать идеалы добра и справедливости, быть непримиримым к правонарушениям и преступлениям. Данная задача решается на протяжении всего обучения в юридическом вузе, но первый шаг — это освоение базовых юридических знаний о законности, правопорядке, причинах правонарушений и путях искоренения преступности, которые также входят в предмет теории государства и права.

Изложение материала в учебнике имеет ряд особенностей, которые надо иметь в виду.

Каждая новая тема открывается небольшим *введением*, в которое мы поместили случай из юридической практики, жизненную ситуацию, фрагмент научной работы или статистический материал. Не торопитесь пробегать введение «на скорости», задумайтесь над ним. Возможно, оно станет ключом для проникновения в существо данной темы.

В начале каждой темы дается *блок определений* основных понятий. Это также очень важный элемент ее содержания. Определения основных понятий надо запомнить, может быть, даже заучить. Это поможет вам и на семинаре, и в последующем на экзамене. Выпускники факультета права помнят и с удовольствием цитируют классические определения основных правовых понятий даже много лет спустя после его окончания.

Возможно, вам имеет смысл заглянуть также в конец Практикума по теории государства и права — элемента научно-образовательного комплекса по данной дисциплине, где имеется раздел «Примерные планы ответов на вопросы зачетов и экзаменов». В этих примерных планах содержится сжатое изложение основных вопросов курса теории государства и права, выносимых на экзамен. Другими словами, концентрированно дано главное, что надо знать по вопросам темы.

Каждая тема учебника завершается несколькими *интеллектуальными картами*. Это еще одна помощь и подсказка для освоения курса. Интеллектуальная карта — это не просто обычная схема, в которой прямые линии заменены изогнутыми. Она предполагает творческое отношение с вашей стороны. Перерисуйте интеллектуальную карту на отдельный лист или в конспект и доработайте ее — добавьте новые линии, конкретизируйте имеющиеся, дополните условными картинками и значками, материалом из других источников. В итоге получится сжатый и наглядный графический конспект, помогающий при освоении данной темы.

Первыми в числе интеллектуальных карт мы решили дать *понятийные ряды* основных категорий теории государства и права. Понятийный ряд образно можно сравнить с «придворной свитой», сопровождающей «короля» — базовую научную категорию. Понятийный ряд выявляет, с какими понятиями и терминами взаимодействует данная научная категория, через какие иные понятия выражает свое содержание. Понятийный ряд может помочь, в частности, при переводе терминов на иностранные языки, а также при поиске информации в базах данных и в Интернете.

«Нет ничего практичнее хорошей теории», — сказал в свое время выдающийся немецкий ученый Густав Роберт Кирхгоф. Эти слова стали крылатыми в науке. Их с полным основанием можно отнести и к теории государства и права — базовой общетеоретической юридической дисциплине.

Желаем вам успеха в овладении всей суммой теоретических юридических знаний!

Коллектив авторов

Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве

Тема 1. Теория права и государства как наука и учебная дисциплина

1. Введение

Среди общественных и гуманитарных наук за юридической наукой закрепились репутация науки серьезной, строгой, стремящейся к точности слов и выражений, но... несколько суховатой и неэмоциональной. Однако вряд ли такая оценка справедлива в полной мере. Посмотрите, какое разнообразие и многоцветье талантов родилось на ниве юриспруденции.

Юристами по образованию были основатель и первый президент Берлинской академии наук Готфрид Вильгельм Лейбниц, математики Пьер Ферма и Франсуа Виет.

Великий ученый современности выдающийся физик Альберт Эйнштейн, получив диплом политехника, работал экспертом в патентном бюро, т. е. в основное рабочее время занимался защитой прав интеллектуальной собственности.

В разное время юридические учебные заведения окончили французские писатели О. де Бальзак, Ш. Перро, П. Мериме. Английские писатели Ч. Диккенс и В. Скотт родились в семьях юристов и начинали свою карьеру в адвокатской конторе. Юристом по образованию был немецкий писатель-сказочник Э. Т. А. Гофман. Выдающийся австрийский писатель Ф. Кафка окончил юридический факультет Карлова университета в Праге и трудился в страховом ведомстве. Юридическое образование позволило ему написать глубокий философский роман «Процесс».

Юридическое образование получили российские общественные деятели А. Н. Радищев, А. С. Грибоедов, поэты А. Н. Майков, Я. П. Полонский, А. Н. Апухтин, драматург А. Н. Островский, писатель Л. Н. Андреев, художники В. Д. Поленов, М. А. Врубель, Н. К. Рерих, И. Э. Грабарь, А. Н. Бенуа, М. В. Добужинский, И. Я. Билибин, В. В. Кандинский, композиторы П. И. Чайковский, А. Н. Серов, И. Ф. Стравинский, певец Л. В. Собинов, художественный критик В. В. Стасов.

Приобрел юридические познания, обучаясь в Царскосельском лицее, гений отечественной литературы А. С. Пушкин. Приобщился к

юриспруденции в годы обучения в Нежинской гимназии высших наук Н. В. Гоголь.

Собирались стать правоведами, но по разным причинам не завершили юридического образования Л. Н. Толстой, Н. А. Бердяев, А. А. Блок, К. Д. Бальмонт, А. А. Ахматова, М. А. Волошин, К. Г. Паустовский.

Вместе с тем некоторые видные юристы сказали весомое слово не только в профессии, но и в искусстве, в литературе. Например, Д. А. Ровинский вошел в историю как видный судебный деятель и одновременно выдающийся искусствовед, создатель капитальных трудов по истории русской и западноевропейской гравюры и народного лубка. Широко известны заслуги выдающегося юриста А. Ф. Кони на литературном поприще, в области культуры. За свои произведения правовед Кони был удостоен звания почетного академика изящной словесности. Прославленные чародеи слова Серебряного века знаменитые адвокаты К. К. Арсеньев, В. Д. Спасович, С. А. Андреевский, А. И. Урусов были не только видными судебными деятелями, но и известными в широких кругах блестящими литераторами¹.

Приведенные примеры позволяют понять, что юриспруденция стала стартовой площадкой для целого созвездия выдающихся личностей прошлого и современности. Талант, родившийся на ниве юриспруденции, имеет неплохие шансы пробиться в жизни и занять достойное место не только в юридической профессии, но и в науке, литературе, культурном творчестве.

2. Глоссарий

НАУКА — сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

ТЕОРИЯ (от греч. *theoria* — рассмотрение, исследование) — одна из форм научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности; система основных идей в той или иной отрасли знания.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ТГП) — юридическая наука, изучающая закономерности возникновения, развития, системной организации и функционирования государства и права и связанных с ними социальных явлений.

ПРЕДМЕТ ТГП — совокупность явлений, изучаемых теорией государства и права.

¹ Подробнее см.: URL: <http://distance.gpa-mu.ru> (дата обращения: 07.05.2018).

СИСТЕМА ТГП — внутренняя организация ТГП, ее подразделение на отдельные части, связанные между собой.

ФУНКЦИИ ТГП — основные задачи, которые ТГП решает в общественной практике и по отношению к другим наукам.

МЕТОДЫ ТГП — совокупность приемов, средств и способов, с помощью которых ТГП получает новые знания.

3. Основной материал

Понятие и предмет теории государства и права. Теория государства и права — одна из наук, с которой студенты знакомятся на первом курсе юридического вуза. На ее примере можно показать и объяснить понятие науки вообще, а также отличительные признаки и особенности других юридических наук, которые будут изучаться ими в дальнейшем.

Что такое *наука*? Это особая сфера человеческой деятельности, связанная с производством, накоплением и систематизацией знаний. Существующая система наук возникла на различных этапах развития человечества как результат разделения общественного труда и как следствие поступательного развития человеческого мышления. Значение наук огромно, ведь без научных знаний были бы невозможны современное промышленное производство, строительство зданий и сооружений, производство товаров и продуктов, борьба с эпидемиями и болезнями и тем более управление обществом и государством, правосудие, создание юридических норм.

Наука — особая сфера деятельности, которая развивается по своим законам. Конечно же, важнейшим фактором развития науки является *практика*. Как справедливо заметил в свое время Ф. Энгельс, «если у общества появляется техническая потребность, то это продвигает науку вперед больше, чем десяток университетов»¹. Это, безусловно, правильная мысль, но ее нельзя понимать упрощенно. Будучи призванной обеспечивать практику, наука, в том числе юридическая, обладает относительной самостоятельностью. Разработка проблем учеными зависит не только от запросов практики, но и от логики развития самой науки, которая в ряде случаев может опережать сложившуюся практику, открывать новые неизведанные горизонты. Конкретный пример — исследования атомного ядра, которые первоначально считались абстрактным теоретическим знанием, оторванным от жизни, но в конечном счете перевернули и науку, и практику, и политику, и всю жизнь человечества. Поэтому нужно с известной

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 39. С. 174.

долей осторожности оценивать перспективность научных исследований: пути науки неисповедимы, на них может быть множество неожиданных поворотов.

Науку можно образно сравнить с микроскопом. Если микроскоп вооружает глаз, то наука вооружает мышление, усиливает возможности исследовательской мысли человека. Как и микроскоп, наука состоит из своего рода «деталей» — научных понятий и категорий, которые можно назвать *понятийным рядом науки* (см. интеллектуальные карты 01-01, 01-04¹). Понятийный ряд можно считать «ближайшим окружением» научной категории — системой понятий, с помощью которых она описывает и анализирует научные факты и явления.

Теория (от греч. *theoria* — рассмотрение, исследование) — одна из форм научного знания, наряду с идеей, гипотезой, концепцией и др. Как отмечается в философской литературе, теория — «высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности — объекта данной теории. По своему строению теория представляет внутренне дифференцированную, но целостную систему знания, которую характеризуют логическая зависимость одних элементов от других, выводимость содержания теории из некоторой совокупности утверждений и понятий — исходного базиса теории»². Основы теории как формы научного знания были заложены в XVI—XVII вв. Г. Галилеем, И. Кеплером, У. Гарвеем, Р. Декартом, Х. Гюйгенсом, И. Ньютоном и др.³ В последнее время учеными подчеркивается, что существуют и развиваются более крупные, чем теория, формы объединения научного знания, такие, например, как научные картины мира⁴.

Все сказанное выше относится к теории государства и права, которую можно определить как *юридическую науку, изучающую закономерности возникновения, развития, системной организации и функционирования государства и права и связанных с ними социальных явлений*.

Слово «закономерности» в данном определении не случайно. Жизнь общества и конкретного человека складывается из множества

¹ Здесь и далее в учебнике используется следующая система обозначений графических элементов — схем и интеллектуальных карт: первые цифры обозначают номер темы, вторые — порядковый номер схемы или интеллектуальной карты в данной теме. При этом интеллектуальные карты и схемы внутри тем имеют сплошную нумерацию.

² Швырев В. С. Теория // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 4. М., 2010. С. 42.

³ См.: Алексеев И. С. Наука // Большая советская энциклопедия. Т. 17. М., 1974. С. 324.

⁴ См.: Степин В. С. Научная картина мира // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3. М., 2010. С. 32—34.

фактов, случайных и закономерных, которые в некоторых случаях могут попадать в поле зрения науки, в других случаях — оказаться вне этого поля. Однако наука — не просто «регистратор» фактов, она стремится выявить закономерности, «пружины», управляющие развитием событий и порождающие в конечном счете те или иные факты. Поэтому наука фиксирует и изучает факты, но ее конечная цель — выявление закономерностей.

Предмет науки — это то, что изучает данная наука, — явления, процессы, аспекты действительности, служащие объектом ее научного интереса. В самом общем виде предмет теории государства и права можно определить как *закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с государством и правом явлений*.

Назовем некоторые элементы предмета теории государства и права:

— *понятие права* — сложившиеся в теории и на практике различные подходы к пониманию права;

— *правовые ценности* — права и свободы, достоинство личности, гражданский мир, согласие, справедливость, государственное единство, демократия, законность и др.;

— *государственные и правовые институты* — президент, парламент, суд, тюрьма, налоги, казнь и др., закономерности их возникновения, организации и функционирования, взаимодействие институтов государства и институтов гражданского общества;

— *механизм правового регулирования* — понятие, элементы, пути воздействия права на общественную жизнь, взаимодействие с иными (неюридическими) механизмами социального регулирования;

— *нормы права* — понятие, структура, классификации, способы технико-юридического оформления и закрепления, взаимодействие с иными (неюридическими) социальными нормами;

— *правовые отношения* — понятие, виды, структура, классификации правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения;

— *правотворчество* — процесс разработки, оформления, внесения в законодательный орган, рассмотрения, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов;

— *юридическая техника* — приемы и способы разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов;

— *язык права* — разновидность официального делового языка, на котором выражены юридические нормы;

— *применение права* — государственно-властная форма реализации права, ее структура, стадии, процедура, гарантии законности;

— *толкование права* — установление и разъяснение подлинного смысла правовых норм;

— *правовое поведение* — юридически значимое поведение людей (правомерное и неправомерное), его структура, формы, причины правомерных и неправомерных поступков;

— *ответственность* — обязанность отвечать за совершенные поступки, ее структура, содержание и формы, порядок привлечения и освобождения от ответственности;

— *законность и правопорядок* — особый правовой режим, который возникает в результате соблюдения законов, содержание законности (принципы, гарантии), способы ее обеспечения в обществе и государстве;

— *правовое сознание* — отношение людей к государству и праву, степень соблюдения норм, характер участия в общественной и государственной жизни, правовые идеалы общества и личности;

— *правовая культура* — совокупность материальных и духовных явлений, отражающих уровень развития личности и правовой системы, ее структура, содержание, пути и перспективы повышения правовой культуры и др.

Данные явления теория государства и права изучает в историческом развитии и в сопоставлении с аналогичными элементами различных стран и эпох. В результате такого изучения складывается огромный массив знаний о государстве и праве, обеспечивающий самые разнообразные потребности государственно-правовой практики.

Предмет науки находится в постоянном развитии. Так, например, относительно недавно в предмет теории государства и права вошли такие объекты, как доступ к информации, информационные отношения, информационное общество и государство, электронное правительство, электронный парламент, информационное противоборство, информационная безопасность, блокчейн и другие явления, требующие научного анализа, в том числе со стороны теории государства и права.

Функции теории государства и права. Любая наука выполняет в обществе определенные функции. Изучение функций — одно из направлений научных исследований, призванное показать взаимосвязи изучаемого объекта с другими, те роли, которые выполняет данный объект по отношению к более широкой системе, в которую он включен.

К числу основных функций науки, в том числе функций теории государства и права, относятся следующие (см. интеллектуальную карту 01-02).

Онтологическая (от греч. *ontos* — сущий и *logos* — учение). Суть данной функции науки заключается в том, чтобы отразить явление «как оно есть». Ведь прежде чем изучать данное явление, его необходимо зафиксировать, описать, «положить на предметный стол» интеллектуального микроскопа для последующего анализа. Выполняя онтологическую функцию, наука отвечает на вопрос: что это? Для некоторых наук, например географии, страноведения, онтологическая (описательная) функция является основной, приоритетной.

Своеобразие правовых явлений заключается в том, что они могут быть объектами не одной, а нескольких разных онтологий. Так, например, норма права может быть описана одновременно и как правовая конструкция, и как управленческая команда, и как явление истории и культуры, и как информационный сигнал, и как объект психических переживаний и т. д. Соответственно, в каждом из перечисленных случаев норма права является объектом разных онтологий и предметом изучения разных наук: юриспруденции, теории управления, культурологии, информатики, психологии и др.

Систематизирующая. Для практических и научных целей явления природы и общества недостаточно описать «навалом»: конечно же их необходимо разобрать, представить в упорядоченном и систематизированном виде. Собственно, систематизация и есть первая ступень научного анализа. Научные систематизации (например, систематизация животных и растений К. Линнея, периодическая система элементов Д. И. Менделеева) не только приводят в порядок имеющиеся знания, но и дают мощный импульс развитию науки, открывают дорогу к новым идеям. Одна из задач теории государства и права — дать научно обоснованную систематизацию государственных и правовых систем, которая могла бы составить основу для их дальнейшего исследования. Осуществляя систематизирующую функцию, наука отвечает на вопрос «К какому роду или виду данное явление принадлежит?».

Объяснительная. Зафиксировав и систематизировав явления, наука должна сделать следующий шаг — дать им объяснение. Откуда берутся те или иные объекты? Почему они выглядят так, а не иначе? На каком этапе развития находятся? Что в их содержании является закономерным, а что — случайным и преходящим? Разумеется, ни одна наука не может обойтись без ответа на эти вопросы.

Теория государства и права также обязана объяснить, каким образом возникли государство и право, на каком этапе развития находится та или иная государственная и правовая система, в силу каких причин одна государственная и правовая система сменяет другую и какая форма государства и права является оптимальной на настоящем этапе

их развития. Практический вопрос, над которым можно поспорить: можно ли органично «имплантировать» в российскую правовую систему такой источник права, как прецедент, возникший в рамках иной правовой системы — англо-американской?

Прогностическая (предсказательная). Одна из важнейших функций науки заключается в том, чтобы спрогнозировать развитие событий и таким образом подготовить к ним практику. Прогностическая функция науки основывается на том, что накопленные знания о закономерностях развития позволяют сделать обоснованные (с известной долей вероятности) предположения о ближайших и более отдаленных этапах развития системы, тех или иных вероятных событиях и состояниях.

Социально-правовые объекты сложны и многоплановы, их динамику далеко не всегда удается спрогнозировать. Так, например, западные ученые, по их собственному признанию, не смогли спрогнозировать распад Союза ССР, отечественная наука, к сожалению, не увидела назревающего российско-украинского конфликта и т. д. Но в любом случае наука обязана смотреть вперед, предвидеть приближающиеся события и предупреждать о них. Осуществляя прогностическую функцию, наука отвечает на вопрос: может ли это произойти, и если да, то когда и в какой форме?

Методологическая. Любая осмысленная деятельность предполагает наличие плана, программы, метода. Одна из функций науки заключается в том, что она собирает и систематизирует существующие данные о методах решения проблем, а в некоторых случаях — изобретает и конструирует новые.

Так, например, в связи с появлением компьютеров и информационных технологий были разработаны десятки и сотни методов их применения в области государства и права. Некоторые виды юридической деятельности (распространение правовой информации, кодификация и систематизация нормативных актов, регистрация юридических лиц, сделок и объектов недвижимости) в результате применения компьютерных методов полностью преобразились.

Методологическая функция теории государства и права имеет два различных проявления. С одной стороны, наука откликается на запросы практики, которая заинтересована в появлении и освоении новых методов деятельности. С другой стороны, методологическая функция осуществляется внутри самой науки, так как появление нового знания невозможно без разработки и использования новых методов научных исследований. Осуществляя методологическую функцию, наука отвечает на вопросы: как, каким методом выполнить эту работу?

Идеологическая (мировоззренческая). Как устроен мир? Каково в нем место человека? Живу ли я в справедливом обществе? Соблюдаются ли в нем мои права? И вообще, в чем смысл жизни? Рано или поздно эти и сходные вопросы возникают в сознании человека и требуют ответа. Наука в том или ином виде участвует в формировании мировоззрения человека, подсказывает ответы на них.

Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что наука и идеология — разные формы общественного сознания. Исторически первым сформировалось религиозное сознание, из которого постепенно выделились и обособились все иные формы сознания, в том числе идеология и наука. Науке пришлось заплатить немалую цену за свою самостоятельность: в Средние века ученых преследовали, шельмовали, заставляли отказываться от своих убеждений, а непокорных сжигали на кострах.

В нашей стране в период культа личности И. В. Сталина наука фактически была превращена в придаток идеологии. Это нанесло колоссальный вред как общественной практике, которая потеряла объективные научные ориентиры для развития, так и науке, в которой возобладала заискивание перед властью, догматизм и начетничество, на долгие годы пропал дух свободного научного творчества, критический взгляд на общественные проблемы и явления.

Праксиологическая (практическая). Данная функция заключается в том, что наука решает множество практических задач в той сфере деятельности, с которой она связана, и, соответственно, отвечает на бесчисленное количество вопросов, которые ставит жизнь.

Например, теория государства и права обеспечивает такие сферы деятельности, как внутренняя и внешняя политика; законотворчество; государственное строительство; систематизация и кодификация законодательства; государственное управление; федеративные отношения; правосудие; борьба с преступностью; развитие правового образования, воспитания и культуры. Во всех этих сферах и многих других востребованы и используются юридические знания, сведения из области теории государства и права.

Методы теории государства и права. Представьте себе огромный зал, набитый под потолок шкапами и стеллажами с оборудованием, инструментами, компьютерами, микроскопами и т. д. Примерно так, наверное, мог бы выглядеть «методологический арсенал» современной науки — система средств и методов научных исследований.

Метод научного исследования имеет принципиальное значение для получения новых научных знаний. Так, до изобретения микроскопа человечество не подозревало о существовании бактерий, до изобретения телескопа — не знало о большинстве небесных тел. Изу-

чение Адольфом Жаком Кетле судебной статистики (т. е. применение статистических методов) позволило открыть вероятностную природу преступности. Установление с помощью судебной статистики относительного постоянства числа совершаемых преступлений было крупнейшим научным открытием XIX в., которое дало мощный импульс применению статистических методов во всех общественных науках.

Откроем несколько шкафов из методологического арсенала науки и посмотрим, что в них находится (см. интеллектуальную карту 01-03).

Методы науки можно классифицировать по различным основаниям (обратите внимание: здесь используется классификация — проявила себя одна из функций науки; какая именно?). Одна из наиболее известных классификаций — разграничение методов на общенаучные, частнонаучные и специальные.

К *общенаучным* относятся методы, которые используются в той или иной степени во всех отраслях науки, например анализ и синтез, дедукция, индукция, обобщение, сравнение, абстрагирование, моделирование, эксперимент и др.

К *частнонаучным* относятся методы, которые используются в определенном «регионе» наук, например в общественных науках. Это системно-структурный, функциональный, историко-генетический, статистический методы, методы социологического исследования (опросы, анкетирование, контент-анализ документов) и др.

К *специальным* относят методы, которые применяются в рамках одной науки и в других науках, как правило, не используются. Применительно к юридической науке специальными методами можно считать сравнительно-правовой метод, логический анализ юридических норм, обобщение правоприменительной практики, изучение юридических фактов и фактических составов; анализ составов правонарушений, методы толкования юридических норм и др.

В литературе можно встретить множество иных классификаций методов науки. Так, например, методы познания классифицируются на непосредственные и опосредованные; формальные и содержательные; однородные и комплексные и др.

Методологический арсенал науки постоянно расширяется и пополняется за счет новых задач, которые ей приходится решать. Проиллюстрируем это примером.

Создание компьютерных баз данных привело к тому, что законодательство стало обозримым, реально доступным пользователям в полном объеме. Это, в свою очередь, дало толчок для появления нового направления

научных исследований — компьютерной статистики законодательства. Суть данного метода заключается в том, что с помощью компьютера подсчитывается количество нормативных правовых актов, принятых законодательным органом за определенный период времени, оцениваются структура и динамика информационного массива, объем тематических кластеров, активность отдельных субъектов права законодательной инициативы, темпы внесения изменений и дополнений и др.

Компьютерный анализ позволил выявить, что в динамике законотворчества присутствуют определенные закономерности. Так, например, процент законов в общем массиве законодательных актов остается практически постоянным на протяжении многих лет, хотя сам этот массив растет по объему. Во взаимосвязи федеральных нормативных правовых актов и актов субъектов РФ просматривается элемент каскадности, когда федеральный нормативный правовой акт с отставанием в два-три года начинает «обрастать» конкретизирующими и детализирующими нормативными правовыми актами на региональном уровне и т. д. В итоге методологический арсенал современной юридической науки пополнился новым интересным методом — компьютерной статистикой законодательства.

Правильно выбранный метод — примерно то же самое, что и правильно выбранный рабочий инструмент, — это ключ к успеху выполняемой работы. Поэтому в курсе теории государства и права важно научиться правильно выбирать методы решения поставленных задач, в том числе методы научных исследований.

Рассказ о методах научного исследования хотелось бы закончить древней индийской притчей о семи слепых мудрецах, которые решили поведать миру, как выглядит слон. Первый мудрец зашел спереди и обхватил хобот слона. Второй дотянулся до уха. Четверо обхватили ноги и последнему достался хвост. Завязался жаркий научный спор.

— Слон тонкий и гибкий! — кричит один мудрец.

— Ничего подобного, слон похож на толстое одеяло! — возражает другой.

— Вы глупцы, он шершавый и похож на дерево! — авторитетно утверждают сразу четверо.

— Одумайтесь, коллеги! — кричит последний. — Слон похож на метлу, которой метут улицы!

К единому мнению мудрецы так и не пришли.

Это замечательный образ любого научного исследования. Каждый раз, встречаясь с новой проблемой, ученый вступает в прямой контакт с непознанным. В этой ситуации необходимо четко определить предмет исследования и использовать весь арсенал научных методов, для того чтобы не оказаться в роли одного из семи мудрецов, ощупывающих слона.

Теория государства в системе общественных и юридических наук. В природе и в жизни нет ведомственных границ и перегородок, нет их и в науке. Многочисленные попытки разделить науку по ведомствам, надеть на нее «чиновный мундир» неизменно приводили к консервации отсталости, прекращению перспективных исследований, торможению развития научного знания. Однако для целей образовательного процесса может быть предложена некоторая условная классификация наук, которая, естественно, не является единственно возможной (см. интеллектуальную карту 01-04).

Все науки могут быть подразделены на *формальные*, наиболее абстрактные, к числу которых относят математику и логику, *естественные*, в числе которых выделяют *технические* и *медико-биологические* науки, и науки *социогуманитарные*.

Социогуманитарные науки, в свою очередь, можно подразделить на науки об *обществе* (история, экономика, социология, культурология), науки о *человеке* (антропология, психология), науки о *мышлении* (когнитивная психология, логика), науки о *языке* (семиотика, языкознание, лингвистика) и науки о *социальных нормах* (этика, правоведение).

Еще раз подчеркнем, что приведенная классификация условна и характеризует далеко не все содержание науки, поскольку никто не вправе, например, запретить экономистам изучать правовое поведение человека в экономических отношениях, а психологам — изучать психологию правонарушителей.

Таким образом, теория государства и права существует не в одиночку, а в системе общественных и других юридических наук, с которыми связана многочисленными связями.

Наиболее тесно теория государства и права связана с *философией*, у которой берет общий подход к предмету исследования, некоторые методы научного исследования и др. На стыке теории государства и права и философии образовалась отдельная научная дисциплина — *философия права*, которая разрабатывает проблемы правовопонимания, принципів права, прав человека, сущности и структуры юридической деятельности, истории развития философско-правовой мысли и др.

Множество нитей теория государства и права связана с *экономической наукой*. В настоящее время российское обществоведение преодолело наследие «экономического детерминизма», когда все общественные явления рассматривали исключительно исходя из классовых борьбы, развития производительных сил и производственных отношений. Однако из этого не вытекает, что экономические корни правовых явлений можно игнорировать. Во многих случаях, например при изучении интеллектуальных прав, отношений собственности, до-

говорных связей, банков, налогов и финансов, они имеют решающее значение, поэтому юридическая наука в своих выводах опирается на достижения экономической науки.

Чрезвычайно важны связи теории государства и права с *социологией* — наукой, изучающей общество и человека как единую целостную систему, анализирующей многообразие протекающих в обществе процессов и обеспечивающих их социальных институтов. В диалоге с социологией теория государства и права разрабатывает общие проблемы (например, концепцию правового государства, концепцию электронного правительства), активно использует разработанные в социологии методы конкретных социальных исследований и др. В настоящее время на стыке теории государства и права и социологии образовалась отдельная область знания (в перспективе — отдельная наука) — *социология права*.

Множество общих тем и проблем объединяет теорию государства и права с *политологией*, изучающей политику, политические отношения, политические системы, мотивы и стимулы поведения людей в политической сфере и др. Политологи — люди публичной профессии. Они постоянно выступают с комментариями о текущих политических событиях и прогнозами, которые могут оказывать влияние на массовое сознание и принятие политических решений. Некоторые исследователи полагают, что политология — это *политическая социология*, которая в свое время отделилась от теории государства и права и образовала отдельную, относительно независимую область знания на стыке с социологией, историей, страноведением и другими науками, а главное, со своими собственными выходами на практику.

Строительным материалом права является слово, язык, поэтому теория государства и права тесно контактирует с *языкознанием*, использует достижения этой науки, например при формировании терминосистем нормативных правовых актов, составлении правовых словарей и энциклопедий, совершенствовании терминологии законодательства, разработке приемов и способов толкования юридических норм и т. д.

Современное законодательство создается и публикуется не только на бумаге, но и с помощью компьютерной техники, хранится в базах данных, передается по сетям, доступно в Интернете и т. д. По этой причине теория государства и права взаимодействует не только с общественными, но и с естественными и техническими науками — *математикой, теорией управления, системным анализом, информатикой* и др.

В последнее время растет число комплексных, междисциплинарных исследований, поскольку наиболее интересные результаты ученые получают на стыке наук. Междисциплинарный характер современной науки имеет и чисто практическую сторону, интересную каждому студенту. Если, например, вы любите философию, историю, социологию или мечтаете о специальности психолога или медика, но по каким-то причинам поступили на юридический факультет — не унывайте. Юриспруденция — это «огромное королевство», в котором есть все — «своя» философия, «своя» история, «своя» социология, «своя» психология и психиатрия и даже «своя» медицина — медицинская экспертиза. Нужно лишь выбрать правильную дорогу, которая при получении дополнительной специализации приведет в интересующую вас отрасль знания и практики. Юрист с обширными медицинскими (психологическими, психиатрическими, техническими и т. п.) познаниями — это уникальный специалист, которому цены нет!

Теория государства и права занимает заметное место и среди *юридических наук*, которые можно классифицировать (обратите внимание — снова классификация!) на фундаментальные, отраслевые и прикладные (см. интеллектуальную карту 01-04).

К *фундаментальным* юридическим наукам, помимо самой теории государства и права, относят философию права, социологию права, историю государства и права, историю политических и правовых учений, сравнительное правоведение. Фундаментальный характер этих наук означает, что они содержат сведения о базовых понятиях и категориях, составляющих основу юридической науки.

К *отраслевым* юридическим наукам относят науки конституционного права, гражданского права, уголовного права, административного права, гражданского и уголовного процесса, а также трудового, налогового, семейного права и др. Слово «отраслевые» не следует понимать как принижение статуса и роли этих наук. Отраслевые науки напрямую контактируют с соответствующими отраслями законодательства, участвуют в разработке и экспертизе нормативных правовых актов, изучают правоприменительную практику в своей сфере, поддерживают международное сотрудничество и т. д. Кроме того, следует иметь в виду, что каждая из отраслевых наук имеет свою философскую часть (философия гражданского права, философия уголовного права, философия процессуального права и др.), свою социологию, свою историю и др.

К *прикладным* юридическим наукам относят правовую информатику, криминалистику, судебную экспертизу и т. д. Данные науки

обеспечивают потребности юридической практики и находятся на стыке юриспруденции с соответствующими техническими отраслями.

Взаимосвязь теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками имеет две стороны. С одной стороны, теория государства и права обеспечивает указанные науки рамочными понятиями и категориями, имеющими мировоззренческое значение, а также системой общенаучных и частнонаучных методов. С другой стороны, отраслевые науки снабжают теорию государства и права свежими фактами, юридическими конструкциями, современной практикой. Теория государства и права внимательно следит за достижениями отраслевых наук, собирает и обобщает постановку проблем, анализирует методы отраслевых исследований, пытаясь выделить из них «общетеоретические зерна».

Взаимодействие теории государства и права и отраслевой юридической науки можно показать на примере категории «состав правонарушения». Данное понятие возникло и первоначально разрабатывалось в науке уголовного права, но затем было переосмыслено как общетеоретическая категория и в результате «поднялось» в общую теорию государства и права.

Этапы конкретного научного исследования. На первом курсе юридического вуза невозможно угадать, какой конкретной юридической профессией будет заниматься будущий выпускник: таких профессий много, и реальность, увы, не всегда совпадает с нашими желаниями. Однако навыки конкретного научного исследования, которые закладываются на первом курсе, в том числе на занятиях по теории государства и права, носят универсальный характер, они пригодятся будущему специалисту на любом месте, в любой юридической профессии.

Всякое научное исследование проходит несколько этапов, в числе которых следующие (см. схему 01-05).

Выбор темы научного исследования — первый, но чрезвычайно ответственный этап научной работы. Поспешность в выборе темы, неточность в формулировке обязательно обнаружатся на следующих этапах исследования, когда уже будет трудно что-либо исправить. Поэтому при выборе темы научного исследования необходимо посоветоваться с преподавателем, будущим научным руководителем, проверить тему по библиотечным указателям литературы и базам данных ранее защищенных работ: кто и когда писал на эту тему, насколько она разработана, есть ли по ней литература. Начинающему исследователю вряд ли следует брать пионерскую, абсолютно неразработанную тему. Но к ней можно будет вернуться впоследствии, имея уже некоторый опыт научных исследований.

Сбор материала по теме научного исследования — следующий этап работы. Он распадается обычно на две части. Первая часть — исследователь собирает и начитывает (с кратким конспектированием) имеющийся материал по данной теме. Как правило, на первом курсе предлагаются темы, по которым есть «научный задел», т. е. ранее выполненные и опубликованные научные работы. Безусловно, все их надо знать.

Вторая часть — сбор собственного оригинального материала. Это могут быть материалы законодательства и правоприменительной практики, архивные материалы, переводы, социология, статистика и т. д. Следует понимать, что в этой части студент обрабатывает и вводит в научный оборот новую, ранее неизвестную информацию. Это большая ответственность, поскольку любая новая информация в науке неизбежно вызовет интерес, станет предметом обсуждения, критики, использования со стороны других исследователей, которые будут на нее ссылаться. Поэтому данная часть работы должна быть выполнена особенно тщательно, чтобы потом не пришлось краснеть и публично извиняться за допущенные ошибки и огрехи.

Написание текста научной работы — третий этап научного исследования. На нем осуществляется анализ собранных по теме материалов и изложение своей позиции по проблеме в форме последовательного, системного, аргументированного научного текста. Как правило, опыта такой работы у студентов нет и не все получается с первого раза. Приходится помучиться, пока текст научной работы приобретет необходимый структурный вид и стройность.

Оформление и представление результатов исследования — завершающий этап научной работы. Научная работа всегда выполняется в рамках определенного проекта и преследует конкретную научную или учебную цель. Поэтому результат данной работы должен быть оформлен с учетом требований «заказчика» и соответствовать принятым стандартам. Иногда студенты не обращают на это внимание, что может «смазать» на последнем этапе всю проведенную работу.

Выполненная научная работа, как правило, представляется к защите, к размещению в компьютерной сети, получает заключение экспертов и проходит экспертизу в системе «Антиплагиат». Не будет лишним предупредить, что обнаружение в научной работе даже небольшой доли плагиата (незаконных заимствований из чужих работ) полностью перечеркнет всю проделанную работу и может повлечь для студента крайне неблагоприятные последствия, вплоть до исключения из вуза. Здесь же дадим конкретный совет: после проведения экспертизы обязательно убирайте из системы «Антиплагиат» собственные промежуточные работы, чтобы впоследствии, представляя

итоговую работу, не «налететь на вилы» своей же собственной небрежности.

Искусством проведения научного исследования студенты овладевают в течение всего времени обучения в вузе. Более подробно об этом будет рассказано преподавателями на лекциях, семинарских и практических занятиях, на заседаниях научных кружков, исследовательских центров и студенческих научных конференциях.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Теорию государства как науку не следует отождествлять с учебной дисциплиной под тем же наименованием. Можно сказать, что учебный курс по теории государства и права — это «полномочный представитель», «посол» науки теории государства и права на первом курсе юридического вуза. В учебном курсе теории государства ряд разделов науки опущен, другие изложены кратко, конспективно, а главное, уровень изложения проблем ориентирован на студентов, приступающих к изучению совокупности юридических наук.

Преподавание теории государства и права преследует две цели: во-первых, познакомить студентов с базовыми понятиями о государстве и праве, лежащими в основе юридической науки, образования, культуры; во-вторых, дать необходимый исходный материал для изучения системы права, отраслевых и прикладных наук на последующих курсах юридического вуза.

С этой точки зрения в настоящем учебнике акцентированы следующие проблемы:

- научные и философские подходы к понятию права (темы 1 и 2);
- основные понятия о государстве и праве (темы 3—5);
- учение о нормах права и нормотворчестве (современный юридический нормативизм) (темы 6—11);
- теория правоотношений (темы 12—13);
- теория применения и толкования норм права (темы 14—16);
- влияние права на правомерное и противоправное поведение человека; юридическая ответственность (темы 17—18);
- связь государства, права и прав человека (темы 19—21);
- законность, правопорядок, правосознание и правовая культура (темы 22—23);
- государство и право в глобальной международной перспективе (тема 24).

Следует заметить, что с теорией государства и права студенты встретятся еще раз — на выпускном курсе юридического вуза, при подготовке к государственным экзаменам.

Современный специалист, в том числе юрист, сегодня учится всю жизнь — изучает новое законодательство, юридическую практику,

международный опыт, современные технологии. Первые два-три года после окончания вуза выпускники обычно жалуются на недостаток конкретных практических знаний — форм процессуальных документов, профессиональных приемов, рабочих технологий и т. п. Но все это быстро нарабатывается на практике. Проходит время, меняется уровень проблем, растут занимаемые должности, расширяется кругозор. И молодой специалист начинает ощущать, что ему не хватает уже фундаментальных знаний, ведь теоретические положения являются необходимым звеном в решении всех практических проблем. Авторы настоящего учебника убеждены, что с теорией государства и права активно работающий и растущий специалист-юрист встретится за свою жизнь в юридической профессии еще много раз.

4. Вопросы для контроля и самоконтроля

Что понимается под наукой?

Что понимается под объектом и предметом науки?

Как соотносятся объект и предмет науки?

Назовите основные элементы предмета юридической науки.

Каково место теории государства и права в системе общественных наук?

Каково место теории государства и права в системе юридических наук?

Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.

Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.

Что понимается под функциями науки?

Назовите и раскройте функции теории государства и права.

В чем заключается онтологическая (объяснительная) функция науки?

В чем заключается систематизирующая функция науки?

Каково существо объяснительной функции науки?

Каково содержание прогностической (предсказательной) функции науки?

Каково содержание методологической функции науки?

В чем заключается идеологическая (мировоззренческая) функция науки?

Каково содержание праксиологической (практической) функции науки?

Что понимается под методами науки?

Какие классификации методов науки вам известны?

Какие методы науки относятся к общенаучным?

Какие методы науки относятся к частнонаучным?

Какие методы науки относятся к специальным?

Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.

Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?

Какие социологические методы вам известны? Для чего они используются?

Какова роль статистических методов в теории государства и права?

Каковы перспективы математики и математических методов в юридической науке?

Каковы основные этапы научного исследования?

Как соотносятся наука теория государства и права и одноименная учебная дисциплина?

Каково содержание теории государства и права как учебной дисциплины?

5. Рекомендуемая литература

Васильев А. М. Правовые категории. М., 1976.

Керимов Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. 3-е изд. М., 2003.

Керимов Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции. М., 1977.

Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.

Мальцев Г. В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М., 2005.

Пономаренко Е. В. Категории, концепции, конструкции, гипотезы, теории, доктрины и парадигмы современной науки // Право и образование. 2015. № 8. С. 87—93.

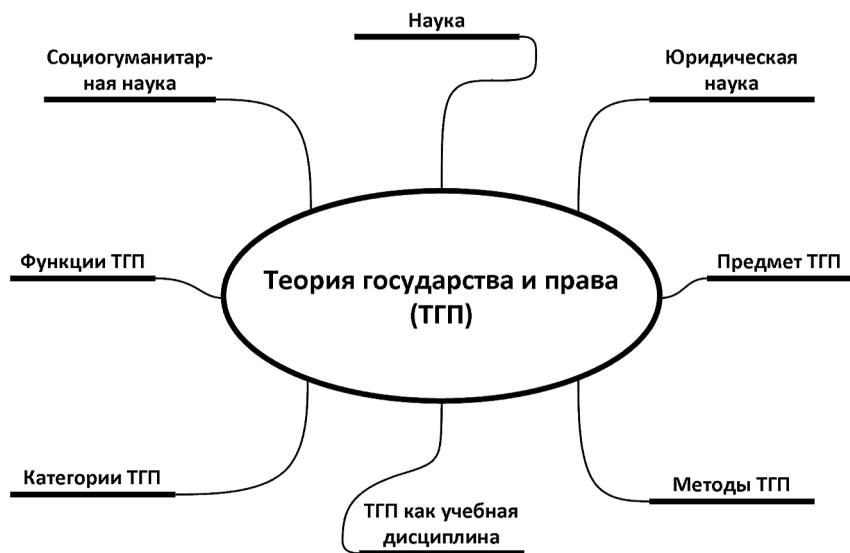
Сырых В. М. Логические основания общей теории права. М., 2004.

Тарасов Н. Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.

Тарасов Н. Н. К вопросу о предмете общей теории права и теоретических понятиях // Российский юридический журнал (Екатеринбург). 2015. № 6. С. 9—21.

Теория государства и права в науке, образовании, практике. М., 2016.

6. Интеллектуальные карты и схемы



Интеллектуальная карта 01-01.

Понятийный ряд категории «теория государства и права»



Интеллектуальная карта 01-02. Функции теории государства и права



Интеллектуальная карта 01-03. Методы теории государства и права



Интеллектуальная карта 01-04. Место теории государства и права в системе наук