

**К вопросу о деятельности Всевобуча в Москве в период
Великой Отечественной войны**

В деле формирования и укрепления патриотического сознания в годы Великой Отечественной войны не последнюю роль сыграл Всевобуч. Уже летом 1941 года местные партийные организации приняли решения о необходимости массового военного обучения трудящихся, а 26 августа 1941 года в «Правде» было опубликовано сообщение, что на многих предприятиях Ленинградского района Москвы организованы учебные подразделения для военного обучения трудящихся.¹

В сентябре 1941 года Государственным Комитетом Обороны было принято постановление «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР», которое вводилось в стране с 1 октября. 17 сентября 1941г. Государственным Комитетом Обороны было принято постановление «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР».² Военное обучение вводилось с 1 октября 1941 г. для граждан мужского пола в возрасте от 16 до 50 лет.³ Для этой цели в Москве было организовано 260 военно-учебных пунктов, а в области - 597.⁴

Введение Всевобуча стало важнейшим этапом перестройки военного обучения населения. Добровольный принцип, характерный для деятельности оборонных организаций, теперь был дополнен обязательным принципом военного обучения граждан СССР. Качество военных занятий стало более высоким. Была создана жесткая и соответствующая условиям войны система подготовки боевых резервов.

Обязанности по организации и руководству военным обучением граждан, допризывную военную подготовку учащейся молодежи, подготовку методических указаний и кадров для Всевобуча ГКО возложил на ГУ ВВО.

¹Правда. 1941.26 августа.

²Правда. 1941.17 сентября.

³Москва и Московская область в Великой Отечественной войне 1941-1945 Краткая хроника. М. 1986г. С.48.

⁴Московский большевик. 1941.2,12 октября.

На местах при военкоматах создавались отделы Всевобуча, в районных военкоматах имелись штатные единицы инструкторов командного состава.⁵

Ответственным за руководство партийно-политической работой во Всевобуче был специально созданный Политодел, подчинявшийся ГПУ КА, а в республиках, краях и областях эта обязанность была возложена на политотделы военкоматов, подчинявшиеся политуправлениям военных округов. В батальонах и в ВУПах вводились должности комиссаров, а в ротах — политических руководителей.⁶

До 1942 г. военная подготовка населения в основном проводилась по 110-часовой программе «бойца-стрелка», включавшей в себя 38 часов огневой, 26 часов строевой и 18 часов тактической подготовки, 14 часов рукопашного боя, 7 часов самоокапывания и 7 часов изучения Уставов.⁷

Важная роль в проведении Всевобуча принадлежала комсомолу. «От того, насколько серьезно будет поставлена военная подготовка во всевобуче, от того, как мы сумеем воспитать бойцов всевобуча, во многом будет зависеть боеспособность армии, — говорил первый секретарь ЦК ВЛКСМ Н.Михайлов. — Подготовить комсомольцев к войне — вот задача дня, вот в чём должно быть сейчас содержание и смысл комсомольской работы, вот чему должна быть посвящена вся наша деятельность.»⁸ 19 сентября 1941 г. ЦК ВЛКСМ было принято решение об участии комсомола в выполнении постановления ГКО «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР». Местным отделениям ВЛКСМ разрешалось иметь неосвобожденных секретарей по военной работе среди молодежи.⁹

⁵См.: Бодрова Е.В. Создание и деятельность системы обеспечения людскими ресурсами действующей армии в годы Великой Отечественной войны. Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук. М., 2000. С.158.

⁶Пешков А.И. Коммунистическая партия — организатор Всевобуча. М.,1975. С.49

⁷Программа Всеобщего Военного обучения граждан СССР. Ташкент, 1941.С.7.

⁸большевик. 1942. №1. С.47.

⁹Огненные годы: документы и материалы съездов комсомола, ЦК ВЛКСМ. М.,1971.С.456-457.

22 октября на первой полосе газеты «Комсомольская правда» был опубликован призыв: «Комсомольские работники! Помните, что в эти дни у вас нет более ответственного участка работы, чем Всевобуч. Этой работе — все силы, все внимание!»¹⁰

Всего за годы войны в комсомольско-молодежных подразделениях Всевобуча прошли обучение около 2 млн. юношей и девушек.¹¹

Основным назначением Всевобуча была подготовка людских ресурсов для нужд фронта. К осени 1941 года обстановка на фронтах ухудшалась. Красная армия, понеся большие людские потери в ходе летних оборонительных сражений, остро нуждалась в постоянном пополнении. Однако итоги работы оборонных, прежде всего Осоавиахимовских, организаций в первые месяцы войны показали недостаточность масштаба подготовки резервов на основе добровольного принципа военного обучения. В поисках наиболее массовой его формы правительство обратилось к накопленному ещё в годы гражданской войны опыту подготовки бойцов для фронта через систему всеобщего военного обучения.

Вопросы оборонно-массовой работы неоднократно обсуждались на Заседаниях горкомов и райкомов ВКП(б). Бюро горкомов партии уже в сентябре 1941 года потребовали от районных комитетов ВКП(б) организовать учебные пункты всевобуча на крупных предприятиях и общерайонные для мелких предприятий и учреждений. Большие задачи были поставлены перед отделом пропаганды и агитации ГК ВКП(б) по разъяснению среди населения постановления ГКО СССР о всевобуче, организации инструктивных докладов для беседчиков, консультации, широкое освещение значения всевобуча в печати, использовании кинохроники и т.д.¹²

По данным на 10 октября 1941 года в Москве на 260 пунктах Всевобуча обучалось 90651 человек, из которых впоследствии было сформировано 7 полков, 42 отдельных батальона и 198 отдельных рот.¹³ В опубликованных сообщениях о ходе всеобщего военного обучения в Москве и области отмечалось, что «в районах столицы

¹⁰Комсомольская правда. 1941. 22 октября.

¹¹Еремин В.Г., Исаков П. Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны. М., 1977. С. 47

¹²РГАСПИ Ф. 17, Оп. 22, Д. 1643, Л. 101.

¹³Выстояли и победили, С. 185-186.

развёртывается энергичная работа по всеобщему военному обучению и отправке пополнений в ряды бойцов, обороняющих Москву». Занятия по Всевобучу велись и во всех районах Московской области. Как писали газеты, «трудящиеся... полны решимости самоотверженно отстаивать свою родную землю от немецких захватчиков».¹⁴

В политике формирования патриотического сознания одно из центральных мест занимало разъяснение характера и целей борьбы советского народа, основных идей защиты социалистического Отечества, разоблачение фашизма. Опасность, нависшая над страной, сплотила народ и вызвала небывалый патриотический подъем. Патриотизм будил народную инициативу и являлся источником героизма людей. Важнейшей задачей руководства города стало поддержание патриотических чувств и включение их в мораль и боевой дух каждого.

Средства массовой информации на всём протяжении деятельности Всевобуча освещали подготовку боевых резервов, мобилизовывали людей, вели разъяснительную работу о значении всеобщего военного обучения и всячески популяризировали его. В частности, на радио широко использовались выступления поэтов, писателей, рабочих, фронтовиков, бойцов пунктов всеобщего обязательного военного обучения. Для бойцов всевобуча была организована серия передач о военной присяге, каждое положение которой иллюстрировалось конкретными примерами её выполнения воинами Красной Армии и флота в борьбе с врагом. Из 127 передач для молодёжи, переданных в 1943 году, 31 была посвящена вопросам военно-патриотического воспитания и Всевобуча.

Работа по организации Всевобуча велась в сложных условиях. Первоначально большинство военно-учебных пунктов были недостаточно оборудованы и приспособлены для занятий, в ряде районов не был подобран младший командный состав, да и само качество занятий не отвечало требованиям ГКО о всевобуче.

В первые дни всеобщего обязательного военного обучения патриотическая работа на учебных пунктах сводилась к проведению собраний и митингов. Однако с весны 1942 года, со второй очереди Всевобуча, обстановка в стране потребовала

¹⁴Правда. 1941. 16 октября.

включения в общую программу обучения занятий, формирующих патриотические чувства, и с этого момента во Всевобуче собственно военная подготовка проводилась в комплексе с патриотической работой. Очень сильный эффект давали встречи бойцов Всевобуча с участниками боёв и командованием тех частей, где проходили службу воспитанники Всевобуча, а также с участниками войны - выпускниками Всевобуча. Особую ценность имела переписка воспитанников с учебными пунктами. Первоначально политинформации проводились один раз в неделю, но изменение положения на фронтах увеличивало вопросы обучающихся, что, в конце концов, побудило руководство Всевобуча ввести регулярные политинформации перед началом занятий на учебных пунктах. В качестве материалов для проведения политзанятий и воспитательных часов использовались речи и выступления руководителей партии и правительства, а также статьи из газет и журналов по общественно - политическим и военным вопросам.

Результатом такой работы было большое количество писем выпускников, приходивших в адрес Всевобуча, в которых они с благодарностью отзывались о хорошей боевой и воспитательной работе учебных пунктов.

Райкомами партии и комсомола организовывались инструктивные доклады для беседчиков и консультации для пропагандистов, выступающих по военно-патриотической тематике. Проводились беседы и доклады на темы: «Комсомол должен стать душой Всевобуча», «Всё для фронта», «Великие предки нашей родины» и др.

Крайне важной задачей на протяжении всех военных лет был вопрос подготовки новых кадров по линии Всевобуча. Так, 16 октября 1942 г. Исполком Мособлсовета принял решение «О введении военно-физической, начальной и допризывной военной подготовки учащихся в школах Московской области».¹⁵ Руководство города стремилось вовлечь буквально каждого в кружки всевобуча на предприятиях, учреждениях, учебных заведениях, которые наряду с военной подготовкой должны были воспитывать у москвичей отвагу, дисциплину, организованность, упорство, ненависть к врагу и любовь к Родине.

¹⁵ ЦГАМО, Ф. 2157. Оп.2, Д.1635, Л.158.

Неотъемлемой частью военного обучения являлась физическая подготовка. Основным её элементом были комплексы физических упражнений, проводившиеся на учебных пунктах в течение 15-20 минут до начала занятий. Ежедневно на спортивных площадках учебных пунктов проходили занятия по преодолению полосы препятствий, метанию гранат, поднятию тяжестей. Здесь же бойцы сдавали зачётные нормы ГТО, ГСО, ПВХО.

Качество обучения в подразделениях Всевобуча напрямую зависело от уровня военной подготовки командиров и инструкторов. Постепенно был выработан единый подход к их обучению, что способствовало успехам в выполнении поставленных задач. К 7-й очереди Всевобуча успеваемость возросла до 99%, а в комсомольско-молодежных подразделениях около 70% закончили учебу на «хорошо» и «отлично». При этом все 100% охваченных призывников и военнообязанных прошли учебную программу и успешно сдали все зачеты.¹⁶

Вначале Всевобуч строился по строевому принципу: отделение, взвод, рота, батальон, полк. Однако в ходе военного обучения 1-й и 2-й очередей формирование крупных подразделений вроде роты, батальона и полка не оправдали себя, т.к. решить главную задачу — научить бойца действовать самостоятельно в составе отделения как в обороне, так и в наступлении — в крупных подразделениях оказалось невозможно.¹⁷ Поэтому от формирования крупных учебных подразделений отказались, и с февраля 1943г и до конца войны основными учебными формированиями Всевобуча стали отделение и взвод.¹⁸

В 1942 г. вышел приказ №306 НКО СССР, где содержалось требование строить всю военную подготовку в соответствии с принципом практического применения, т.е. боец должен был быть готов вести бой в самых суровых боевых и климатических условиях.¹⁹ С осени того же года в целях повышения качества подготовки методы работы Всевобуча были изменены. Теперь командиры учебных подразделений перешли от рассказа к показу и

¹⁶ Пьянов М.А. Военное обучение населения в Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны. Диссертация на соискание степени кандидата исторических наук — Казань, 1979. С.77.

¹⁷ Бодрова Е.В. Указ. соч., С. 165.

¹⁸ Пьянов М.А. Указ.соч., С.76

¹⁹ Пьянов М.А. Указ.соч., С.76

от групповой подготовки к индивидуальной, а занятия были перенесены из помещений в полевые условия и максимально приближены к боевым.²⁰

Серьезной проблемой являлся вопрос дисциплины бойцов Всевобуча, от которой напрямую зависело качество их военного обучения. Снижение контроля над дисциплиной моментально сказывалось на посещаемости занятий бойцами и в конечном итоге на уровне их знаний. Много нареканий вызывала и излишняя условность при проведении занятий.²¹

В конце июля 1943 года в Центральном Доме Советской Армии состоялось собрание бойцов и командиров Всевобуча столицы. Отмечалось, что в стрелковых подразделениях Всевобуча более 74% бойцов получили отличные и хорошие оценки. За лучшие результаты подготовки будущих воинов переходящее Красное знамя МГК ВКП(б) и Моссовета было вручено Москворецкому району, а переходящее Красное знамя МГК ВЛКСМ вручено Ленинскому райкому ВЛКСМ.²²

8 января 1944 года при рассмотрении бюро МГК ВКП(б) итогов подготовки бойцов и специалистов пятой очереди всевобуча по Москве было отмечено, что задание командования МВО по подготовке специалистов выполнено на 120%,²³ а в конце июля 1944 года в центральном Доме Советской Армии состоялось общегородское собрание бойцов, командиров и политработников всевобуча столицы, посвященное итогам военного обучения очередной группы бойцов. Первое место вновь занял Ленинградский район, которому четвертый раз было вручено переходящее Красное знамя МГК ВКП(б) и Мосгорвоенкомата.²⁴

Главным разделом Всевобуча было массовое обучение военному делу всех военнообязанных, в первую очередь из числа допризывных и призывных возрастов, подготовка по различным дисциплинам военно-прикладного характера, опытных военных специалистов. Наряду с военной подготовкой оборонная работа включала проведение массовых мероприятий, направленных на

²⁰Бодрова Е.В. Указ. соч., С. 167.

²¹РГАСПИ Ф. 17, Оп.22, Д. 1725, Л. 148.

²²Московский большевик. 1943. 27 июля.

²³Москва и Московская область в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткая хроника. М. 1986г. С.380.

²⁴Московский большевик. 1944. 29 июля.

повышение уровня военных знаний, формирование патриотического сознания, на укрепление здоровья и охрану жизни людей. В этой связи широкое развитие получила работа по противовоздушной и противохимической обороне, санитарно - профилактические обследования, спортивно - массовые мероприятия. Военное обучение имело большое значение для подготовки резервов Красной Армии и защиты города.